

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie Miestneho zastupiteľstva
mestskej časti Bratislava-Petržalka
dňa 25. novembra 2008

Materiál číslo: 266/2008

K bodu: **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2007/2008**

Predkladá:

Marián Miškanin
prednosta

Návrh uznesenia:

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti
Bratislava-Petržalka

berie na vedomie

Prerokované:

- v školskej komisii 4.11.2008
– v miestnej rade dňa 11.11.2008

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2007/2008

Spracovateľ:

Z podkladov riaditeľov základných
a materských škôl vypracovalo
oddelenie školstva, kultúry a športu

Elena Poláková
vedúca oddelenia školstva, kultúry a športu

Dôvodová správa

V súlade s § 6 ods. 18 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov obec prerokúva s radou školy a riaditeľom školy alebo školského zariadenia, ktorého je zriaďovateľom, okrem iného i správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach v škole alebo školskom zariadení (ďalej len „správa“).

Správy vypracováva riaditeľ školy na základe podkladov jeho poradných orgánov, prerokováva v pedagogickej rade a v rade školy. Členmi rád škôl sú okrem zvolených zástupcov rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov, zástupcov organizácií, podieľajúcich sa na vzdelávaní i delegovaní traja zástupcovia zriaďovateľa, z ktorých najmenej jeden (v materských školách) je poslanec miestneho zastupiteľstva a jeden je odborným zamestnancom miestneho úradu, resp. v materských školách zástupcom zamestnávateľa.

Správy jednotlivých škôl a školských zariadení riaditeľa po predchádzajúcom schvaľovacom procese v škole boli v zákonom stanovenej lehote predložené na oddelenie školstva, kultúry a športu a po prehodnotení súladu s platnou legislatívou predložené na podpis starostovi mestskej časti.

Z uvedených správ, ktoré v súlade so zákonom budú najneskôr 1. januára 2009 zverejnené na internetovej stránke školy alebo školského zariadenia, oddelenie školstva, kultúry a športu pripravilo predkladaný informatívny materiál, ktorý prináša prehľad o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka.

Uvedený materiál bude zverejnený na internetovej stránke mestskej časti Bratislava-Petržalka v mesiaci december 2008.

O b s a h:

I. Základné školy	str.	3
II. Materské školy	str.	20

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

Mestská časť Bratislava-Petržalka (ďalej len „mestská časť“) bola v školskom roku 2007/2008 podľa príslušných ustanovení zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zriaďovateľom 11 základných škôl s právnou subjektivitou (ZŠ) a 19 materských škôl (MŠ).

Na základe dohody starostov mestskej časti Bratislava-Petržalka a Bratislava-Rusovce pôsobí mestská časť ako Spoločný školský úrad Bratislava-Petržalka (ďalej len „Úrad“), ktorého vznik potvrdil podľa § 10 ods. 14 uvedeného zákona svojim rozhodnutím zo dňa 14. 06. 2004 Krajský školský úrad v Bratislave. Sídлом Úradu je mestská časť Bratislava-Petržalka. Úlohy Úradu zabezpečuje oddelenie školstva, kultúry a športu Miestneho úradu mestskej časti Bratislava-Petržalka. Úrad zabezpečoval všetky potrebné činnosti pre ZŠ s MŠ, ktorej zriaďovateľom je mestská časť Bratislava-Rusovce.

Predložený materiál vychádza z podkladov jednotlivých správ základných škôl a materských škôl, ktoré boli prerokované v pedagogických radách a v radách škôl jednotlivých škôl a školských zariadení.

Správa prináša prehľady o údajoch, ktoré tvoria osnovu jednotlivých správ škôl a školských zariadení.

I. Z Á K L A D N É Š K O L Y

Zoznam základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2007/2008

Tabuľka č. 1

P. č.	Základná škola	Štatutárny zástupca
1.	Budatínska 61	Mgr. Eduard Štibravý
2.	Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková
3.	Dudova 2	RNDr. Antonín Polách
4.	Gessayova 2	Mgr. Bohuslav Dilhof
5.	Holíčska 50	RNDr. Elena Rapavá
6.	Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy
7.	Nobelovo námestie 6	PaedDr. Valéria Fogašová
8.	Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác
9.	Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petříková
10.	Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár
11.	Turnianska 10	RNDr. Daniela Leštinská

V jednotlivých ZŠ a MŠ sú podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov ustanovené rady škôl. Na zasadnutiach rád škôl boli prerokované informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení, o rozpočtoch, o personálnych, materiálnych a sociálnych podmienkach zamestnancov, o materiálno-technickom zabezpečení, ekonomickej situácii a ďalších informáciách týkajúcich sa činnosti škôl.

Volebné obdobie týchto rád škôl končilo v prvom polroku 2008. V tejto súvislosti boli podľa príslušných právnych noriem a pokynu starostu mestskej časti Bratislava-Petržalka vykonané voľby nových rád škôl. Predsedovia nových rád škôl sú uvedení v nasledujúcej tabuľke.

Údaje o radách škôl v základných školách

Tabuľka č. 2

P.č.	Základná škola	Predseda	Zvolený za	Počet členov	Koniec funkč. obdobia
1.	ZŠ Budatínska 61	Elena Kanisová	R	11	2012
2.	ZŠ Černyševského 8	Ing. Anton Lisý	R	11	2012
3.	ZŠ Dudova 2	Mgr. Ľuboš Paller	PZ	11	2012
4.	ZŠ Gessayova 2	Ing. Monika Kolčáková	R	11	2012
5.	ZŠ Holíčska 50	Ing. Nadežda Jarábková	PZ	11	2012
6.	ZŠ Lachova 1	Mgr. Jarmila Fábryová	PZ	10	2012
7.	ZŠ Nobelovo nám. 6	Milan Varhoľ	R	11	2012
8.	ZŠ Pankúchova 4	Eva Strážovská	PZ	11	2012
9.	ZŠ Prokofievova 5	Mgr. Edita Guľašová	PZ	11	2012
10.	ZŠ Tupolevova 20	Ing. Martin Witkovský	R	11	2012
11.	ZŠ Turnianska 10	Róbert Šimkovych	R	11	2012

Vysvetlivky:

PZ – pedagogickí zamestnanci, R – rodičia,

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Tabuľka č. 3

Základná škola	Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried v 1.roč.
		Dievčatá / (%)	Odklady / (%)	Nezaškolení v MŠ/ %	
1. Budatínska 61	58	29/50	9/16	0/0	2
2. Černyševského 8	56	26/52	8/14	2/4	3
3. Dudova 2	35	18/51	5/14	0/0	2
4. Gessayova 2	59	29/49	11/19	0/0	2
5. Holíčska 50	56	27/48	11/20	0/0	2
6. Lachova 1	61	21/34	12/20	0/0	2
7. Nobelovo nám. 6	30	12/40	5/17	0/0	2
8. Pankúchova 4	124	51/41	19/15	2/2	5
9. Prokofievova 6	34	12/40	4/11	2/6	2
10. Tupolevova 20	61	30/49	11/18	3/5	3
11. Turnianska 10	63	21/33	11/18	1/0	3
Spolu	637	276/43	106/17	10/2	28

Prehľad o prijatých žiakoch 4. ročníka na štúdium na 8. ročné gymnáziá a iné školy

Tabuľka č. 4

P.č.	Základná škola	Počet žiakov 4. roč.	Osemročné gymnáziá			Iné školy (konzervatóriá, športové základné školy)		
			Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
1.	Budatínska 61	47	7	4	4	0	0	0
2.	Černyševského 8	49	20	14	14	4	4	4
3.	Dudova 2	37	9	9	4	1	1	1
4.	Gessayova 2	60	9	7	7	1	1	1
5.	Holíčska 50	40	12	9	9	0	0	0
6.	Lachova 1	40	11	6	7	0	0	0
7.	Nobelovo nám. 6	12	8	5	5	4	4	4
8.	Pankúchova 4	77	36	30	30	0	0	0
9.	Prokofievova 5	32	12	11	10	0	0	0
10.	Tupolevova 20	27	3	3	3	1	1	1
11.	Turnianska 10	48	7	4	4	1	1	1
	S p o l u	469	134	102	98	12	12	12

Údaje v tabuľke č. 4 prinášajú informáciu o odchode talentovaných žiakov 4. ročníka do stredných škôl, najmä na 8-ročné gymnáziá a tanečné konzervatóriá či športové školy. Z celkového počtu žiakov 4. ročníka odišlo 110 žiakov, čo je 23,5% žiakov štvrtých ročníkov. Uvedený počet vysoko prekračuje odporúčaný limit Ministerstva školstva Slovenskej republiky 5% prijímania žiakov zo štvrtých ročníkov na osemročné gymnáziá. K uvedenému dodávame, že ide o výrazný, každoročný odchod najlepších žiakov základných škôl na stredné školy, hoci riaditelia škôl v správach konštatovali, že prijatí boli spolu s vynikajúcimi žiakmi i žiaci s priemerným prospechom už v základnej škole.

Údaje v tabuľke č. 5 uvádzajú počty žiakov a tried na začiatku školského roka 2007/2008 v porovnaní so stavom žiakov a tried na konci školského roka. Uvedené čísla dokazujú pohyb v počte žiakov počas celého školského roka. Rozdiel v počte žiakov je -66 za zachovania počtu tried v základných školách.

Údaje v tabuľke č. 6 prinášajú prehľad o umiestnení žiakov 9. ročníka na rôzne druhy a typy stredných škôl. Žiaci deviatych ročníkov si na prihláške na štúdium na strednú školu uvádzali prevažne dve stredné školy, ale údaje v tabuľke uvádzajú len tú, do ktorej žiaci dostali rozhodnutie riaditeľa strednej školy o prijatí.

Údaje o žiakoch za školský rok 2007/2008

Tabuľka č. 5

P.č.	Základná škola	Stav k 15. 09. 2007							Stav k 31. 08. 2008						
		Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried	Z toho integ. žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet ž. v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triedach	Z toho integ. žiakov	Počet oddel. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	Budatínska 61	21	0	464	0	0	5	133	20	0	462	0	0	5	134
2.	Černyševského 8	22	6	385	79	12	6	141	22	6	378	80	11	5	129
3.	Dudova 2	18	0	368	0	14	4	124	18	0	365	0	14	4	116
4.	Gessayova 2	17	0	392	0	13	5	150	18	0	382	0	14	5	141
5.	Holíčska 50	18	0	355	0	0	4	105	18	0	351	0	0	4	105
6.	Lachova 1	18	0	386	0	1	9	227	18	0	381	0	0	9	221
7.	Nobelovo nám. 6	14	0	280	0	3	3	91	14	0	270	0	3	3	80
8.	Pankúchova 4	24	0	576	0	9	7	268	24	0	564	7	8	7	260
9.	Prokofievova 5	18	1	342	5	3	4	98	18	1	329	5	2	4	95
10.	Tupolevova 20	18	4	303	25	0	5	104	18	4	311	29	0	5	96
11.	Turnianska 10	16	0	345	0	3	5	122	16	0	335	0	3	5	116
	SPOLU	204	11	4194	109	58	57	1563	204	11	4128	121	55	57	1493

Prehľad o prijatých žiakoch 9. ročníka na stredné školy

Tabuľka č. 6

P.č.	Základná škola	Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		SOŠ		SOU-4. ročné		SOU3.- ročné		SOU2. ročné	
			Príhlásení	Prijatí	Príhlásení.	Prijatí	Príhlásení	Prijatí	Príhlásení	Prijatí	Príhlásení	Prijatí
1.	Budatínska 61	58	6	6	36	3	1	1	16	16	0	0
2.	Černyševského 8	46	13	13	21	21	4	4	8	8	1	1
3.	Dudova 2	48	10	10	28	28	7	7	3	3	0	0
4.	Gessayova 2	34	7	5	34/2*	21/2	12	6	0	0	0	0
5.	Holíčska 50	49	11	11	33	33	5	5	0	0	0	0
6.	Lachova 1	43	14	14	20	20	4	4	5	5	4	4
7.	Nobelovo nám. 6	34	14	14	11	11	5	5	4	4	0	0
8.	Pankúchova 4	47	15	15	18	18	1	1	13	13	0	0
9.	Prokofievova 5	75	21	21	39	39	5	5	9	9	1	1
10.	Tupolevova 20	25	3	3	8	9	6	5	8	8	0	0
11.	Turnianska 10	43	7	7	28	28	4	4	4	4	0	0
SPOLU		502	121	119	276	231	54	47	70	70	6	6

* Na strednú odbornú školu si v ZŠ Gessayova 2 podali prihlášku 2 žiaci z Rakúska

Tabuľky č. 7 a 8 prinášajú prehľad o priemerných známkach v klasifikovaných predmetoch na prvom a druhom stupni jednotlivých základných škôl.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov 1. stupňa

Tabuľka č. 7

P.č.	Základná škola	SJaL	Aj /Nj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø školy
1.	Budatínska 61	1,78	1,77	1,70	1,15	1,57	1,47	1,57
2.	Černyševského 8	1,46	1,50	1,50	1,00	1,21	1,20	1,31
3.	Dudova 2	1,70	1,70	1,60	1,40	1,70	1,40	1,58
4.	Gessayova 2	1,63	1,47	1,62	1,25	1,59	1,31	1,48
5.	Holíčska 50	1,51	1,72	1,40	1,02	1,25	1,23	1,36
6.	Lachova 1	1,67	1,41	1,50	1,37	1,28	1,28	1,42
7.	Nobelovo nám. 6	1,80	1,55	1,61	1,30	1,30	1,25	1,47
8.	Pankúchova 4	1,60	1,47	1,57	1,24	1,43	1,34	1,44
9.	Prokofievova 5	2,12	1,75	1,85	1,60	2,15	2,12	1,93
10.	Tupolevova 20	1,86	1,50	1,87	1,51	2,04	1,77	1,76
11.	Turnianska 10	1,70	1,99	1,71	1,16	1,66	1,39	1,60
Priemer		1,71	1,62	1,63	1,27	1,56	1,43	1,53

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov 2. stupňa

Tabuľka č. 8

P.č.	Základná škola	SjaL	Aj/Nj	D	Z	M	F	Ch	Pr	Øškoly
1.	Budatínska 61	2,75	2,62	2,59	2,63	2,94	2,53	2,61	2,73	2,67
2.	Černyševského 8	2,36	2,64	1,85	2,39	2,58	2,02	2,81	2,35	2,37
3.	Dudova 2	2,50	2,00	2,00	2,40	2,50	2,20	2,50	2,00	2,26
4.	Gessayova 2	2,62	2,26	2,05	2,08	2,32	2,18	1,14	2,41	2,13
5.	Holíčska 50	2,29	2,14	1,88	2,12	2,62	2,30	2,50	2,02	2,23
6.	Lachova 1	2,41	2,08	2,02	1,75	2,33	2,24	2,33	2,16	2,17
7.	Nobelovo nám. 6	2,85	2,38	1,34	1,86	2,75	1,99	2,50	1,89	2,20
8.	Pankúchova 4	2,94	2,64	2,64	2,90	2,97	2,54	2,52	2,85	2,75
9.	Prokofievova 5	2,63	2,49	2,72	2,46	2,73	2,56	2,68	2,50	2,60
10.	Tupolevova 20	3,19	2,65	2,75	2,46	3,19	2,62	2,94	2,30	2,76
11.	Turnianska 10	2,57	2,54	1,98	2,09	2,76	2,62	2,51	2,26	2,41
	Priemer	2,64	2,40	2,16	2,29	2,70	2,35	2,49	2,32	2,42

Dňa 6. februára 2008 sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl na overenie vedomostí a zručností z matematiky a vyučovacieho jazyka. Po prvýkrát boli žiaci testovaní aj z matematickej gramotnosti a jazykovej a čitateľskej gramotnosti zo slovenského jazyka. Zúčastnili sa ho všetky základné školy. Výsledky externých meraní vedomostí žiakov deviataho ročníka v matematike a v slovenskom jazyku sú uvedené v nasledujúcej tabuľke č. 9.

Objektívnosť externých meraní zabezpečovala účasť odborných zamestnancov Krajského školského úradu v Bratislave a Štátnej školskej inšpekcie v Bratislave, odborných zamestnancov referátu školstva a spoločného školského úradu, učiteľov susedných základných škôl mestskej časti v jednotlivých triedach. Výsledky nad celoslovenským priemerom sú vyznačené hrubo.

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov

Tabuľka č. 9

P. č.	Základná škola	Počet žiakov	Z toho písalo	M ø počtu bodov v SR	M ø počtu bodov školy	M ø v % v SR	M ø v % školy	SJ ø počtu bodov v SR	SJ ø počtu bodov školy	SJ ø v % v SR	SJ ø v % školy
1.	Budatínska 61	59	59	11,26	8,7	56,3	43,5	11,62	9,6	58,1	47,9
2.	Černyševského	46	46	11,26	10,7	56,3	53,6	11,62	12,2	58,1	61,2
3.	Dudova 2	48	48	11,26	9,9	56,3	49,4	11,62	10,0	58,1	50,0
4.	Gessayova 2	32	32	11,26	8,4	56,3	42,0	11,62	11,1	58,1	55,6
5.	Holíčska 50	49	48	11,26	12,0	56,3	60,1	11,62	13,5	58,1	67,6
6.	Lachova 1	43	43	11,26	11,6	56,3	58,1	11,62	11,4	58,1	57,1
7.	Nobelovo nám.	34	34	11,26	11,9	56,3	59,9	11,62	12,9	58,1	66,5
8.	Pankúchova 4	49	48	11,26	10,5	56,3	52,4	11,62	10,7	58,1	53,2
9.	Prokofievova	75	75	11,26	10,7	56,3	53,5	11,62	11,1	58,1	55,3
10.	Tupolevova 20	25	25	11,26	9,7	56,3	48,4	11,62	9,9	58,1	49,8
11.	Turnianska 10	43	42	11,26	10,2	56,3	51,1	11,62	10,5	58,1	52,4
	Priemer	503	500	11,26	10,39	56,3	52,0	11,62	11,17	58,1	56,05

Celkovo žiaci dosiahli výsledky pod celoslovenský priemer, v matematike o 4,3% (0,46% v roku 2007) a v slovenskom jazyku o 1,6% (3,09% v roku 2007).

Riaditelia základných škôl a ich poradné orgány (predmetové komisie matematiky, slovenského jazyka a metodické združenie 1. – 4. ročníka) prerokovali výsledky meraní na svojich zasadnutiach a prijali vlastné opatrenia k eliminácii zistených výsledkov, napr. problematike testovania venovať zvýšenú pozornosť, používať účinnejšie metódy a formy práce učiteľa, zvýšiť kontrolnú činnosť vedenia škôl, klásť dôraz na individuálny prístup k žiakom, monitorovať vedomosti žiakov s uskutočnením analýz stavu a pri tvorbe prvých školských vzdelávacích programov dbať na posilnenie hodinovej dotácie matematiky a slovenského jazyka...

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2006/2007

Tabuľka č. 10

P.č.	Základná škola	Učebné plány	
		1. stupeň	2. stupeň
1.	Budatínska 61	V1, V3	V3, RVCJ(5),
2.	Černyševského 8	V1, V3, ZOD	V1, ZOD, ŠP,
3.	Dudova 2	RVCJ(1)	V3, RVCJ(1), RVCJ(5)
4.	Gessayova 2	RVCJ(1), RVCJ(3)	V2, RVCJ(3), RVCJ(5)
5.	Holíčska 50	V1, RVCJ(3)	V2, RVCJ(3)
6.	Lachova 1	V1, RVCJ(3)	RVCJ(3), MNTŽHV
7.	Nobelovo nám. 6	V1, RVCJ(1), RVCJ(3)	V3, RVCJ(3)
8.	Pankúchova 4	V1, RVCJ(1)	RVCJ(3), RVCJ(5), V2, ŠP
9.	Prokofievova 5	V1, RVCJ(1), V4, ŠT	V3, RVCJ(3), RVHV
10.	Tupolevova 20	V4, RVHV, ŠT, RVCJaI	V3, RVMP, ŠP
11.	Turnianska 10	V1, V3, V4	V2, V4

Vysvetlivky:

- V1 - základný variant pre 1. 4. ročník
- V3 - jazykový variant pre 1.- 4. ročník
- V4 - učebný variant s informatickou výchovou
- V1,V2, V3 - učebné varianty pre 5. – 9. ročník
- RVCJ(1) - rozšírené vyučovanie cudzích jazykov pre 1.- 4. ročník
- RVCJaI - rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a informatiky
- ŠT - učebný variant pre špeciálne triedy
- ZOD - učebný variant pre zdravotne oslabené deti
- RVHV - rozšírené vyučovanie hudobnej výchovy
- RVMP - rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov
- ŠP - učebný variant pre triedy so športovou prípravou
- RVCJ(3) - rozšírené vyučovanie cudzích jazykov pre 3.- 9. ročník
- RVCJ(5) - rozšírené vyučovanie cudzích jazykov pre 5.- 9. ročník
- MNTŽHV - UP pre mimoriadne nadaných a talentovaných žiakov z HV

Učebné plány predstavujú súbor platných učebných plánov pre 1. – 9. ročník základnej školy. Učebné plány obsahujú učebné varianty, z ktorých každý sa líši od ostatných v hodinovej dotácii jednotlivých učebných predmetov. Učebný predmet má stanovený obsah učiva a hodinovú dotáciu a podľa zvoleného učebného variantu sa mohol rozširovať. Jednotlivé školy si zvolili rôzne varianty podľa koncepčného zamerania školy, personálneho obsadenia, ale i podľa záujmu žiakov. Rôznorodosť variantov je uvedená vyššie vo vysvetlivkách.

Súčasťou súboru sú aj varianty učebných plánov pre kurz na získanie vzdelania, poskytovaného základnou školou, ktorý sa opakovane realizoval v ZŠ Tupolevova 20. V školskom roku 2007/2008 získalo vzdelanie v kurze 5 žiakov.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Tabuľka č. 11

P.č.	Základná škola	Počet zamestnancov							Zamestnanci ZŠ,ŠKD,ŠJ SPOLU
		Učitelia	Kvalifikovaní učitelia	Vychovávateľa	Kvalifikovaní vychovávateľa	Školský špeciálny pedagóg	Školský psychológ.	Ostatní zamestnanci škôl	
1.	Budatínska 61	34	34	5	5	-	1	14	54
2.	Černyševského 8	31	30	5	5	-	-	14	50
3.	Dudova 2	26	25	4	4	1	-	14	45
4.	Gessayova 2	26	24,43	5	5	0,57	-	12	43,57
5.	Holíčska 50	28	8	4	4	-	1	16	49
6.	Lachova 1	28	28	5	5	-	1	15	49
7.	Nobelovo nám. 6	25,5	24,5	3	3	-	0,5	13	42
8.	Pankúchova 4	37	36	13	13	1	1	21	73
9.	Prokofievova 5	29	29	4	4	-	1	13	47
10.	Tupolevova 20	25	22	5	5	-	-	17	47
11.	Turnianska 10	26	26	4	3	1	-	15	46
	SPOLU	315,5	306,93	57	56	3,57	5,5	164	545,57

Z celkového počtu 315,5 učiteľov je 306,93 kvalifikovaných, t. j. 97,28 %. Ide o učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa bez pedagogickej spôsobilosti. Z celkového počtu učiteľov bolo 429 účastníkov ďalšieho vzdelávania v rôznych formách, čo poukazuje na skutočnosť, že sa jeden učiteľ zúčastnil, resp. zúčastňuje viacerých vzdelávacích aktivít.

Voľnočasové aktivity škôl

Tabuľka č. 12

P.č.	Základná škola	Záujmová činnosť	Počet žiakov
1.	Budatínska 61	14 krúžkov v 37 skupinách	561
2.	Černyševského 8	20 krúžkov v 31 skupinách	437
3.	Dudova 2	14 krúžkov v 17 skupinách	330
4.	Gessayova 2	14 krúžkov v 21 skupinách	382
5.	Holíčska 50	17 krúžkov v 33 skupinách	411
6.	Lachova 1	18 krúžkov v 18 skupinách	278
7.	Nobelovo nám. 6	18 krúžkov v 21 skupinách	312
8.	Pankúchova 4	10 krúžkov v 17 skupinách	289
9.	Prokofievova 5	11 krúžkov v 13 skupinách	206
10.	Tupolevova 20	19 krúžkov v 29 skupinách	441
11.	Turnianska 10	20 krúžkov v 21 skupinách	351
	S p o l u	175 krúžkov v 258 skupinách	3 998

Na základe vyššie uvedeného je možné konštatovať, že zo 4194 žiakov k 15. 9. 2007 bolo v záujmovej činnosti zapojených 3998 žiakov, t.j. 95,3 % zapojenosť. Percentuálne vyjadrenie nie je relevantné, nakoľko niektorí žiaci navštevovali súčasne viacero krúžkov.

Najväčší záujem prejavili žiaci o krúžky zamerané na športové loptové aktivity (futbal, basketbal, volejbal, floorbal, vybíjaná), silové športy (karate a ďalšie bojové umenia), plávanie a tanečné aktivity. Veľký priestor bol venovaný materinskému jazyku, v rámci ktorého sa žiaci venovali dramatickej tvorbe, štylistike, literatúre, čítaniu, tvorbe školských časopisov a spevu. Veľký záujem bol už tradične zaznamenaný na krúžky, ktoré sú rôznymi spôsobmi napojené na prácu s počítačom a na vyučovanie cudzích jazykov.

Z ďalších záujmových oblastí zamerania krúžkov možno spomenúť environmentálnu oblasť, tvorivé dielne, hravá matematika, turistika, oblasť poznávania vlasti a prírody, zdravotná výchova, dizajnérstvo a žurnalistika.

Okrem organizovania celoškolských podujatí, rôzne zameraných tvorivých dielní, predmetových záujmových súťaží, karnevalov, diskoték, plesov, spoločných podujatí pre žiakov a rodičov, žiakov a deti materských škôl základné školy organizujú i regionálne/obvodné postupové súťaže a predmetové olympiády, uvedené v tabuľke č. 13.

Údaje o aktivitách, ktoré organizovala škola pre región spoločného školského úradu

Tabuľka č. 13

P.č.	Základná škola	Olympiáda, súťaž
1.	Budatínska	Okresné kolo v SLJ
2.	Černyševského	Štúrov Zvolen–rétorika, biologická olympiáda kat. E - Rastliny a zvieratá našich lesov
3.	Dudova	Chemická olympiáda, Stretnutie s Goethem, Zadunajský Wimbledon nádejí, Majstrovstvá Petržalky v lukostrelbe
4.	Gessayova	Európa v škole – literárne práce, Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko
5.	Holíčska	Matematická olympiáda, Olympiáda v nemeckom jazyku, Majstrovstvá v basketbale chlapcov a dievčat, Historia magistra Vitae
6.	Lachova	Európa v škole – výtvarné práce, Slávik Slovenska, Malá olympiáda v anglickom jazyku
7.	Nobelovo nám.	Olympiáda v anglickom jazyku
8.	Pankúchova	Fyzikálna olympiáda, Majstrovstvá okresu v plávaní, vo futbale, v skoku do výšky, spoluorganizátor Majstrovstiev okresu v atletike
9.	Prokofievova	Geografická olympiáda, krajské kolo Olympiády v SLJ
10.	Tupolevova	Okresné kolo Pytagoriády, okresné kolo BiO - Poznaj a chráň, Novodobo so Shakespearom, krajské kolo výtvarnej súťaže - Slovenská minulosť
11.	Turnianska	Okresné a krajské kolo biologickej olympiády C- Poznaj a chráň, Rozprávkové vretienko, Majstrovstvá Petržalky vo vybíjaní, plážový volejbal pre učiteľov petržalských ZŠ, Kolotoč na piesku pre žiakov 9. roč. Petržalky

Okrem podujatí, organizovaných školou pre žiakov a rodičov školy sa učitelia a žiaci zapájajú do podujatí organizovaných inými organizátormi. Vyhlasovateľmi ďalších a nových podujatí bolo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky, Krajský školský úrad v Bratislave, zriaďovatelia iných škôl a školských zariadení, Magistrát hl. m. SR Bratislavy, mestá a obce Bratislavského kraja, Policajný zbor SR, Autoškola v Bratislave, množstvo mimovládnych a iných organizácií v Slovenskej republike.

Údaje o aktivitách, do ktorých sa zapojila škola

Tabuľka č. 14

P.č.	Základná škola	Aktivita
1.	Budatínska 61	Svetový deň životného prostredia, Deň Zeme, Európsky deň melanómu, Liga proti rakovine - Deň narcisov, Svetový deň bez tabaku, Svetový deň boja proti AIDS, Hudobná akadémia, účasť na olympiádach a súťažiach, Ekotopfilm 2007, Európska hviezdička, Deň eura
2.	Černyševského 8	Liga proti rakovine - Deň narcisov, Chalange day, Beh nádeje, Detský čin roka, Športom proti drogám, účasť na olympiádach a súťažiach, Ekotopfilm 2007, Hudobná akadémia, Európska hviezdička, Deň eura
3.	Dudova 2	Deň jablka, účasť na olympiádach a súťažiach, súťaže v lukostrelbe, Ekotopfilm 2007, Európska hviezdička, Hodina deťom, spolupráca s UNICEF, Deň eura
4.	Gessayova 2	Na bicykli bezpečne, Hudobná akadémia, účasť na olympiádach a súťažiach, separovaný zber, Ekotopfilm 2007, Európska hviezdička, Deň eura, Deň zdravej výživy
5.	Holíčska 50	Beh nádeje s Ligou proti rakovine, Lesoochránárska škola - súťaž, Deň narcisov, Hudobná akadémia, spolupráca s Unicef- predaj pohľadníc, Sloboda zvierat - svetový deň zvierat, účasť na olympiádach a súťažiach, Ekotopfilm 2007, Európska hviezdička, Deň eura, Ekotopfilm 2007
6.	Lachova 1	Liga proti rakovine - Deň narcisov, Školský jastrabík, Na bicykli bezpečne, Ekotopfilm 2007, Komparo, Hudobná akadémia, Dni Petržalky, účasť na olympiádach a súťažiach, Historia magistra vitae, Maska putujúca okolo sveta, Ekotopfilm 2007, Junior osobnosť Petržalky, Európska hviezdička, Deň eura
7.	Nobelovo nám. 6	Liga proti rakovine-Deň narcisov, Hudobná akadémia, Deň jablka, Detský čin roka, Modrý gombík, počítačová olympiáda T-com, účasť na olympiádach a súťažiach, Ekotopfilm 2007, Európska hviezdička, Deň eura, účasť na súťažiach a olympiádach
8.	Pankúchova 4	Medzinárodné a celoslovenské plavecké súťaže, Hudobná akadémia, Liga proti rakovine-Deň narcisov, Týždeň bezpečnosti cestnej premávky, Medzinárodný deň školských knižníc, Novinári tretieho tisícročia, Ekotopfilm 2007, výstava Historia magistra vitae, Pátranie po svedkoch, súťaž -Na bicykli bezpečne, účasť na olympiádach a súťažiach
9.	Prokofievova 5	Liga proti rakovine-Deň narcisov, Deň jablka, Citrón-jablko Osobnosť Petržalky, Matboj, Klokán, bratislavské kolo šachového turnaja, Pikopretek, účasť na olympiádach a súťažiach, Ekotopfilm 2007, Šalianský Matko, Hudobná akadémia, Európska hviezdička, Deň eura, Medzinárodný deň školských knižníc
10.	Tupolevova 20	Daruj hračku kamarátovi, Hudobná akadémia, Centrum Nádej- pomoc ohrozeným deťom, účasť na olympiádach a súťažiach, Ekotopfilm 2007, Liga proti rakovine-Deň narcisov, Európska hviezdička, Deň eura
11.	Turnianska 10	Ekotopfilm 2007, Hudobná akadémia, Daruj hračku kamarátovi, Liga proti rakovine-Deň narcisov, účasť na olympiádach a súťažiach, Európska hviezdička, Deň eura, Bio do škôl, SME v škole, Život máš len jeden, Hodina deťom, Svet pre všetkých, Deň Zeme

Údaje o projektoch, do ktorých boli školy zapojené v školskom roku 2007/2008

Tabuľka č. 15

P.č.	Základná škola	Projekty
1.	Budatínska 61	Škola podporujúca zdravie, Adamko hravo-zdravo, Zdravý úsmev, Správaj sa normálne
2.	Černyševského 8	Škola podporujúca zdravie, Infovek, Správaj sa normálne, Multimediálne čítanie
3.	Dudova 2	Škola podporujúca zdravie, Infovek
4.	Gessayova 2	Projekt cezhraničného vzdelávania Bratislava - Kitzsee, Overovanie projektu Jazykové portfólio na I. stupni AJ, projekt poznávania cezhraničného regiónu Petržalka – Kittsee - Burgenland, Projekt environmentálnej výchovy
5.	Holíčska 50	Škola podporujúca zdravie, Správaj sa normálne, Srdce na dlani, Profteens - voľba povolania, Škola priateľská deťom, Cesta k emocionálnej zrelosti, Dielňa sveta
6.	Lachova 1	Škola podporujúca zdravie, Infovek, medzinárodný projekt Sokrates Comenius, Správaj sa normálne, Adamko hravo - zdravo, SME v škole
7.	Nobelovo nám. 6	Škola podporujúca zdravie, Infovek, Správaj sa normálne, Otvorená škola - šport, Projekt EÚ - Zmena, Young Energy, SME v škole, Škola priateľská deťom, Revitalizácia školského areálu a projekt na obnovu školy, Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania
8.	Pankúchova 4	Škola podporujúca zdravie, Infovek, Správaj sa normálne, Škola priateľská deťom, Cesta emocionálnej zrelosti, e - Twinning, Školský mliečny program, Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc, Materiálno-technický rozvoj v oblasti školských areálov škôl so športovými triedami - infraštruktúra
9.	Prokofievova 5	Škola podporujúca zdravie, environprojekt Človeče, nehnevaj sa na prírodu, Otvorená škola-športuj a buď zdravý, Revitalizácia a elektronizácia školskej knižnice, Zabráňme šikanovaniu, Správaj sa normálne, Náš školský dvor, Separovaný zber
10.	Tupolevova 20	Správaj sa normálne, Sokrates Comenium - E Bridge, Tvorivá informatika s Baltikom, Image, Separovaný zber, Baterky na správnom mieste, Environmentálna výchova pre žiakov I. stupňa
11.	Turnianska 10	Škola podporujúca zdravie, Infovek, Zelená škola - medzinárodný projekt, Lego Dacta, Správaj sa normálne, Ľahšie to ide ľahšie, V zdravom tele zdravý duch-medzinárodný projekt (Socrates - Comenius), Orava

Zapojenie sa do projektov a výziev v rámci operačných programov Národného strategického referenčného rámca

Mestská časť Bratislava-Petržalka v rámci Operačného programu Vzdelávanie a v zmysle Výzvy 1.1 Tvorba a implementácia rozvojových programov základných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania, opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, vypracovala v máji 2008 projekt pod názvom **Rozvojový program - Inovácia obsahu a metód vyučovania anglického jazyka v 1. - 4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka.**

Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2007/2008 vykonala Štátna školská inšpekcia Slovenskej republiky v januári 2008 komplexnú inšpekciu v ZŠ Tupolevova 20 Bratislava. Celkové hodnotenie školy podľa zistených skutočností je na dobrej úrovni.

Štátna školská inšpekcia hodnotila na veľmi dobrej úrovni celkovú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, koncepcnosť, zameranie a ciele výchovy a vzdelávania, starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v špeciálnych triedach, priestorové, materiálno-technické a psycho-hygienické podmienky, významné športové a kultúrne aktivity školy, systém výchovného poradenstva. Za dobrú označila odborné a pedagogické riadenie a kontrolný systém. Kontrola zistila nedodržovanie všeobecne záväznej právnej normy, a to porušenie stanoveného počtu písomných prác z matematiky.

Prehľad najúspešnejších umiestnení žiakov základných škôl v predmetových súťažiach a olympiádach

Dosiahnuté výsledky v olympiádach a súťažiach aspoň regionálneho významu

Tabuľka č. 16

P.č.	Základná škola	Názov súťaže	Výsledky			
			Region.	Krajské	Celosl.	Medzi-nár.
1.	Budatínska 61	Rétorika 2. st.	2.			
		Matematická olympiáda	2.			
		Na bicykli bezpečne		3.		
		Olympiáda v AJ	2.			
		Geografická olympiáda	1.			
		Plávanie	2.,2.			
		Futbal	3.			
		Cezpoľný beh	1.			
		Strelba zo vzduchovky		1.,1.	3.	
		Slávik Slovenska	1.	1.	1.	
2.	Černyševského 8	Soft bal	3.			
		Štúrov Zvolen	2.,3.			
		Olympiáda v SJ			1.	
		Olympiáda v AJ	2.			
		Pytagoriáda	1.			
		Hviezdoslavov Kubín	1.			
		Stolný tenis	3.			
		Biologická olympiáda	1.			
		Rastliny a zvieratá našich lesov	1.,1.			
		Penalta	2.			
		Halový futbal	1.			
		Orientačný beh	3x1.,,1x3..			
		Cezpoľný beh	1.,2.			
Plávanie	4x3.					
		Atletika	1.,3x2.,3x3			
		Mini penalta	2.			
		Pop Hit	1.			
		Európska hviezdička	1.			

3.	Dudova 2	Stretnutie s Goethem	1.,3.			
		Novinári 3. tisícročia	2.			
		Olympiáda v AJ	3.			
		Novodobo so Shakespearom	3.			
		Chemická olympiáda	1.,2.,3.			
		Slávik Slovenska	3.			
		Coca-cola cup futbal	3.			
		Hádzaná	2.,2.			
		Zadunajský Wimbledon	1.			
		Vybíjaná	1.,1.	3.		
		Volejbal	1.,2.,2.			
		Penalta	3.			
		4.	Gessayova 2	Lukostreľba		
Geografická olympiáda	2.					
Šaliansky Maľko	2.,2.					
Európska hviezdička	1.					
Fyzikálna olympiáda	3.					
Pytagoriáda	2.					
Hviezdoslavov Kubín	3.					
Slávik Slovenska	2.					
Biologická olympiáda	1.,3.					
Deti plné energie				1.,3.		
Ľahká atletika	1,2,2,2,3,3.					
Gymnastický štvorboj				2.,2.,2.,3.,3		
Vybíjaná				1.		
5.	Holíčska 50	Streľba zo vzduchovky	1.,1.,2.,3.			
		Cezpoľný beh	1.,2.,3.			
		Basketbal	3.,3.			
		Malý futbal	3.			
		Volejbal	3.			
		Šachový turnaj	2.			
		Atletika	1.			
		Fyzikálna olympiáda	1.,1.			
		Pytagoriáda	1.,1.,3.,3.			
		Na bicykli bezpečne	1.	3.		
		Olympiáda v AJ	1.,3.			
		Olympiáda v NJ	2.,3.			
		Malá olympiáda v AJ	3.			
Streľba zo vzduchovky	1.,2.,					
Matematická olympiáda	1.					
Biologická olympiáda	1.,2.,2.,3.,3	1.,1.				
Rozprávkové vretienko	2.,3.					
Hviezdoslavov Kubín	1.,2.,3.					
Hádzaná	3.					
Halový futbal	2.					
Vybíjaná	2	1.				
Stretnutie s Goethem	1.,1.					
6.	Lachova 1	Pytagoriáda	2x1., 2			
		Šaliansky Maľko	2.,3.			
		Rozprávkové vretienko	1.			
		Slávik Slovenska	1.			
		POP-HIT	2.			
		Originálna angl. poézia a próza	2.			
		Novodobo so Shakespearom	4x1.,2x3.			
		Hviezdoslavov Kubín	1.,2x3.			

		Olympiáda v AJ	1.			
		Malá olympiáda v AJ	1.	4.		
		Olympiáda v SJ	2.			
		Štúrov Zvolen	2x1.			
		Plávanie	2.,5x3.			
		Európa v škole	3x1.,3x2.,3			
		Šach	4x3.			
7.	Nobelovo nám. 6	Novodobo so Shakespearom	2.,2.,3.			4.
		Stretnutie s Goethem	3x2.,3.			
		Olympiáda v NJ	3.			
		Olympiáda vo FJ		1.	4.	
		Rastliny a zvieratá našich lesov	2.			
		Stopa	2.			
		Young Energy	1.			
		Mladý regulovčik	3.			
		Hviezdoslavov Kubín	2.			
		Slávik Slovenska	2.			
		Biologická olympiáda	1.,2.			
		Ľahká atletika	1.,2.			
		Fyzikálna olympiáda	3.			
		Matematická olympiáda	1			
		Geografická olympiáda	3.			
8.	Pankúchova 4	Hviezdoslavov Kubín	1.,1.	2.		
		Štúrov Zvolen	3.			
		Rozprávkové vretienko	1.			
		Novodobo so Shakespearom	2.,2.			
		Geografická olympiáda	1.			
		Pikopretek	1.			
		Pytagoriáda	1.,2.			
		Fyzikálna olympiáda	2.			
		Biologická olympiáda	2.			
		Mladý zdravotník	2.			
		Detská dopravná súťaž	2.			
		Orientačný beh	2.,2.			
		Vybíjaná	2.,3.			
		Mini penalta	1.			
		Penalta	2.			
		McDonald cup	2.			
		Cezpoľný beh	1.,1.			
		Stolný tenis	1.,2.			
		Súťaž v školských časopisov	1.			
		Kalokagatia - futbal				4.
		Ľahká atletika	1.,1.,			
9.	Prokofievova 5	Matematická olympiáda	1.			
		Geografická olympiáda	1.,2.,3.			
		Šachy		2.		
		Matboj	2.			
		Šaliarsky Maťko	3.			
		Volejbal	2.,3.	1.		
		Malá olympiáda v AJ	2.			
		Olympiáda v NJ	3.			
		Vybíjaná		3.		
		Európa v škole	1.			
		Floorbal	1.,2.	4.		
		Cezpoľný beh	2.			

		Plávanie	1.,1.	1.		
		Stolný tenis	3.			
10.	Tupolevova 20	Biologická olympiáda	3.			
		Matematická olympiáda	2.			
		Pytagoriáda	1.			
		Novodobo so Shakespearom	2.			
		Atletika		4x1.,3.		
		Coca-cola cup futbal	1.	2.		
		Penalta	3.			
		Plávanie	1.,2.,3.	3.		
		Stolný tenis	2.			
		Malý futbal	3.			
		Karate		1.,2.,3.		
11.	Turnianska 10	Geografická olympiáda	3.,5.			
		Biologická olympiáda	1.,1.,3.			
		Rozprávkové vretienko	3.,3.			
		Biblická olympiáda	2.			
		Hliadky mladých zdravotníkov	1.,3.			
		Stretnutie s Goethem	3.			
		Stolný tenis	3.			
		Vybíjaná	2.			
		Vybíjaná na piesku	1.,2.,3.			
		Volejbal	3.,3.			
		Atletika	2., 2.,3.			
		Mini volejbal	2.			
		Strel'ba	2.,3.			
		Bratisl. plavec. 12-hodinovka	3.			
		Šach	1.			
		Hádzaná	3.			

Koncepčné zámery rozvoja základných škôl

V školskom roku 2007/2008 základné školy vypracovali a prijali významný dokument, týkajúce sa koncepčných zámerov rozvoja školy na obdobie rokov 2007 – 2010. Východiskom pre ich vypracovanie boli dlhoročná tradícia, pozitívne skúsenosti z práce školy v regióne, zameranie školy a Programové priority samosprávy mestskej časti na roky 2007 – 2010, schválené Miestnym zastupiteľstvom mestskej časti Bratislava-Petržalka. Ciele, ktoré si jednotlivé základné školy stanovili boli zamerané predovšetkým na tieto ciele:

- rozvoj odborného rastu pedagogických zamestnancov,
- rozvoj počítačovej gramotnosti pedagogických pracovníkov a žiakov,
- skvalitnenie vyučovania cudzích jazykov,
- nákup moderných vyučovacích pomôcok,
- rozšírenie ponuky záujmovej činnosti,
- aktívne pôsobenie v oblasti prevencie protidrogovej závislosti, prevencia a eliminácia agresie a šikanovania,
- dobudovanie školských knižníc, budovanie verejných školských knižníc,
- aktívne pôsobenie v projekte Škola podporujúca zdravie v SR, Otvorená škola,
- revitalizácia a obnova školských areálov a pod.

V správach, zverejnených na internetových stránkach jednotlivých škôl, sú vyhodnotenú prijaté čiastkové ciele a úlohy. Z hodnotiacich správ vyplýva postupné plnenie stanovených cieľov a úloh. V ciele revitalizovať školské ihriská/areály pozitívne hodnotíme predovšetkým:

- vybudovanie a odovzdanie do užívania multifunkčného ihriska na ZŠ Holíčska 50,
- začatie stavebných prác na vybudovaní tenisových kurtov v ZŠ Prokofievova 5,

- začatie stavebných prác v areáli ZŠ Budatínska 61, kde sa počíta s vybudovaním veľkého futbalového ihriska a ďalších univerzálnych športových ihrísk,
- oploštenie školského areálu k zabezpečeniu bezpečnosti pri činnosti Školského lukostreleckého oddielu pri ZŠ Dudova 2,
- revitalizácia tenisových kurtov v areáli ZŠ Nobelovo nám. 6,
- začatie prác na revitalizácii bežeckého atletického oválu v ZŠ Pankúchova 4.

SWOT analýza petržalského základného školstva

Výstupy SWOT analýzy sú zostavené zo správ základných škôl a sú východiskom pre stanovenie koncepčných cieľov a hlavných úloh petržalského školstva.

Silné stránky

Vychádzajúc zo správ boli za hodnotené obdobie dosiahnuté veľmi dobré výsledky predovšetkým v týchto oblastiach:

- podpora a záujem zriaďovateľa o školstvo,
- podpora aktívnych členov zriaďovateľa v radách škôl základných škôl,
- záujem členov školskej komisie o riešenie problémov školstva,
- veľmi dobré priestorové podmienky na vyučovanie, športovanie a záujmovú činnosť,
- interaktívna spolupráca škôl,
- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- široký výber ponúkaných záujmových útvarov,
- vynikajúca úroveň organizácií školských súťaží regionálneho významu,
- zapájanie sa do projektov celoštátneho a medzinárodného významu,
- realizácia preventívnych programov proti násiliu žiakov v školách a protidrogové aktivity.

Slabé stránky

Zo správ konštatujeme, že najpodstatnejšou slabou stránkou je nedostatočné finančné ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov, ktoré má za následok vysokú feminizáciu, a výrazný nedostatok mladých učiteľov.

Dalšími sú:

- vysoká energetická náročnosť budov škôl s následkom vysokého podielu financií školy na krytie nákladov na energie,
- nedostatočné finančné krytie potreby zabezpečenia učebných pomôcok pre moderné a kvalitné vyučovanie,
- nedostatok moderných vyučovacích pomôcok,
- nevýrazné uplatňovanie netradičných foriem a metód práce vo vyučovaní.

Príležitosti

Za príležitosti označili:

- aktívna účasť zástupcov zriaďovateľa v radách škôl a školských zariadení,
- zapájanie sa do celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov, zvyšovanie a dopĺňanie kvalifikácie,
- zvyšovanie úrovne počítačovej gramotnosti učiteľov,
- úspešnosť predloženého projektu Rozvojový program -Inovácia obsahu a metód vyučovania anglického jazyka v 1. - 4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka,
- podpora zriaďovateľa pri zabezpečení kapitálových výdavkov na nákup informačno-komunikačnej techniky,
- využitie možností, ktoré poskytuje zavedenie školského vzdelávacieho programu pre profiláciu školy,
- zapájanie sa do projektov a výziev ministerstiev, a iných organizácií,
- revitalizácia školských areálov pre základnú a záujmovú telesnú výchovu,

- účinnejšia spolupráca škôl s pedagogicko-psychologickou poradňou a jej centrom výchovnej a psychologickéj prevencie,
- spoluprácu škôl s tretím sektorom.

Riziká

Za riziká správy označili:

- nedostatočné finančné ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov,
- zhoršujúci sa stav budov škôl,
- narastajúca agresivita žiakov,
- neprimerane vysoké prijímanie žiakov na osemročné gymnáziá zo 4. ročníka ZŠ,
- pokles statusu učiteľa.

Spolupráca školy s rodičmi

Zo správ konštatujeme postupné prehlbovanie a aktivizovanie spolupráce školy a rodiny. Školy organizujú spoločné podujatia žiakov a rodičov, ako sú akademie pri rôznych príležitostiach (11 škôl), dni rodičov (3), dni otvorených dverí (5), tvorivé dielne detí a rodičov (26), spoločné projekty (4) a podobne.

Na základných školách pracujú rady rodičov pri združeních rodičov školy, ktoré sa aktivizujú a čiastočne i zaujímajú o činnosť školy a snažia sa presadzovať požiadavky rodičov. Na zasadnutiach plenárnych rodičovských združení riaditelia škôl informovali o činnosti školy. Táto spolupráca bola obojstranne veľmi prospešná. Medzi spoločne prerokované témy patria sponzorovanie podujatí, možnosti pomoci škole a škola rodine, témy ako predchádzať šikanovaniu, disciplína žiakov, riešenie opatrení pri porušení vnútorného poriadku školy, pomoc pri výchovných problémoch, možnosti ďalšej spolupráce, informácie o stredných školách a ich výbere pre žiakov 9. ročníkov a podobne. Každé združenie rodičov školy je členom Asociácie rodičovských združení Slovenskej republiky, je občianskym združením, má právnu subjektivitu a má právo prijímať 2% dane z príjmu. Z týchto finančných prostriedkov podporujú modernizáciu vyučovacieho procesu nákupom učebných pomôcok, dovybavenie počítačových miestností a aktivity pre žiakov.

Spolupráca s inými inštitúciami

Vedenia škôl a priamo učitelia úzko spolupracovali pri výchovno-vzdelávacom procese a pri realizácii koncepčných zámerov a cieľov s nasledovnými inštitúciami:

- s **mimovládnyimi organizáciami a inštitúciami** z oblasti environmentálnej a etickej výchovy, ekologickej problematiky, s organizáciami, s lesoochranárskymi zoskupeniami, ktorých činnosť je orientovaná na ochranu zvierat a etické zaobchádzanie s nimi, vyvíjali aktivity zamerané na ochranu a poznávanie organizmov regiónu,
- individuálna spolupráca škôl s **pedagogicko-psychologickou poradňou a jej centrom výchovnej a psychologickéj prevencie**,
- aktívna spolupráca s **Centrom voľného času v Petržalke** pri zabezpečení a finančnom krytí predmetových olympiád a iných postupových súťaží, pri organizovaní záujmovej činnosti škôl, pri metodickom usmerňovaní vychovávateľiek školských klubov detí, účasťou a aktívnou participáciou školských klubov detí na celoročnej etapovej hre o Európskej únii a o Eure pod názvom Európska hviezdička a pri organizovaní Dňa Eura,
- s pobočkami **Miestnej knižnice Petržalka**, s Pedagogickou knižnicou Bratislava pri vedení školských knihovníkov, organizovaním súťaže a seminára o školských časopisoch, pri budovaní verejných školských knižníc (príprava projektu pre verejnú školskú knižnicu v ZŠ Prokofievova 5), ale i s Mestskou knižnicou,
- s oddelením **Policajného zboru v Bratislave-Petržalke** vo vedení projektov Správaj sa normálne, Breviár bezpečia a istoty, pri riešení problémov správania sa niektorých

žiakov, prevencii násilia na školách, pri zabezpečovaní bezpečného prechodu cez komunikácie pri začiatku a na konci školského roka,

- s *vysokými školami*, s FTVŠ UK Bratislava pri organizácii športových podujatí a projektov, Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave v projekte Fyzika okolo nás, s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave pri zabezpečovaní praxe pre študentov.

Kapacita budov základných škôl

K 31. 8. 2008 v 11 základných školách bola z projektovej dokumentácie kapacita vyčíslená na 263 tried á 26 žiakov, t.j. 6838 miest. Po odpočítaní 26 prenajatých tried bolo pre výchovno-vzdelávací proces k dispozícii 237 tried po 26 žiakov, t. j. 6162 miest. Teda maximálna kapacita v 11 základných školách je v existujúcich triedach 6162. Vzhľadom na skutočný počet 4194 žiakov v školskom roku 2007/2008 je kapacita využitá na 68,1%.

II. M A T E R S K É Š K O L Y

Mestská časť bola v školskom roku 2007/2008 zriaďovateľom 19 materských škôl, ktoré sú zaradené v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky. Sú rozpočtovými organizáciami a v správe Strediska služieb školám a školským zariadeniam Petržalka (ďalej len „Stredisko“), ktoré je zamestnávateľom zamestnancov Strediska a materských škôl (MŠ). Finančne, ekonomicky, personálne a správcovsky sú prepojené na stredisko. Odborné a metodické riadenie a usmerňovanie MŠ zabezpečovalo oddelenie školstva, kultúry a športu Miestneho úradu mestskej časti Bratislava-Petržalka.

Zoznam materských škôl

Tabuľka č. 17

P. č.	Adresa materskej školy	Meno riaditeľky
1.	Bohrova 1	Mgr. Erika Puškárová
2.	Bradáčova 4	Kvetoslava Kmotorková
3.	Bulíkova 25	Mgr. Soňa Hanzalová
4.	Bzovícka 6	Mgr. Božena Kováčová
5.	Gessayova 31	Oľga Ferenčíková
6.	Haanova 9	Mgr. Mária Bolečková
7.	Holíčska 30	Daniela Piláriková
8.	Iljušinova 1	PaedDr. Mária Králiková
9.	Jankolova 8	Mgr. Katarína Remeňová
10.	Lachova 31	Eva Liptáková
11.	Lietavská 1	Gabriela Botová
12.	Macharova 1	Mária Ondrušková
13.	Pifflova 10	Mgr. Emília Šimková
14.	Röntgenova 16	Sylvia Jánošíková
15.	Rovniankova 8	Mgr. Mária Šášiková
16.	Strečnianska 2	Mgr. Oľga Filáková
17.	Ševčenkova 35	Mgr. Jana Trvalcová
18.	Šustekova 33	Mgr. Miroslava Boháčová
19.	Turnianska 6	Mgr. Jana Stojkovičová

V mestskej časti v školskom roku 2007/2008 bolo prevádzkovaných 89 tried so zmyslovo a duševne zdravými deťmi, 1 špeciálna trieda pre deti s mentálnym postihom v MŠ Turnianska 6, 2 triedy pre deti s diagnózou autizmus v MŠ Il'jušina 1 a 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova 10. Počet detí v triedach bol plne v súlade s vyhláškou č. 353/1994 Z. z. o predškolských zariadeniach v znení neskorších predpisov. V školskom roku 2007/2008 navštevovalo MŠ 2120 detí vo veku 2 až 6 rokov a 4 špeciálne triedy navštevovalo 42 detí.

Údaje o radách škôl v materských školách

V každej MŠ je ustanovená rada školy. V školskom roku 2007/2008 sa v 18 MŠ skončilo volebné obdobie rady školy. Uskutočnili sa v nich voľby do rád škôl a ustanovujúcimi schôdzami začalo nové volebné obdobie, ktoré sa skončí rokom 2012. Rady školy zasadali priemerne 2 až 4 krát ročne. Na zasadnutiach boli prerokovávané informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl, aktivity MŠ, materiálno-technické zabezpečenie, ekonomická situácia, spolupráca s verejnosťou a ďalšie informácie, týkajúce sa činnosti škôl. Iniciátorom stretnutí rád škôl sú prevažne riaditeľky materských škôl.

Tabuľka č. 18

P.č.	Materská škola	Predseda rady školy	Zvolený za	Počet členov	Koniec funkč. obdobia
1.	Bohrova 1	Iveta Bosnyaková	PZ	7	2012
2.	Bradáčova 4	JUDr. Peter Kováč	R	7	2011
3.	Bulíkova 25	Darina Lenartová	R	7	2012
4.	Bzovicka 6	Ing. Dana Čudová	R	7	2012
5.	Gessayova 31	Viktória Csibová	R	7	2012
6.	Haanova 9	Eva Kriššáková	R	7	2012
7.	Holíčska 30	Ivana Krovinová	PZ	7	2012
8.	Il'jušina 1	MUDr. Dušan Alakša	R	7	2012
9.	Jankolova 8	Mgr. Alena Šprtová	R	7	2012
10.	Lachova 31	Zuzana Baňovičová	PZ	7	2012
11.	Lietavská 1	Ing. Vladimír Uhlík	R	7	2012
12.	Macharova 1	Libuša Kutliková	PZ	7	2012
13.	Pifflova 10	Mgr. Andrea Duchyňová	R	7	2012
14.	Röntgenova 16	Ľubica Belačeková	PZ	7	2012
15.	Rovniankova 8	Katarína Schmidtová	PZ	6	2012
16.	Strečnianska 2	Katarína Sokolíková	PZ	7	2012
17.	Ševčenkova 35	Ivona Čišková	PZ	7	2012
18.	Šustekova 33	Bc. Dana Ličková	PZ	7	2012
19.	Turnianska 6	Mgr. Ildikó Csáderová	PZ	7	2012

Vysvetlivky: PZ – Pedagogickí zamestnanci R – rodičia

Poradné orgány riaditeľky materskej školy (komisie a metodické združenia)

Ako poradné orgány riaditeľky pracovali aktívne pedagogické rady, ktoré zasadali 4 až 6 krát ročne. Podieľali sa na tvorbe plánu práce školy, na realizácii aktivít a na pedagogickom riadení MŠ. Osobitú pozornosť venovali pedagogickým intervenciám deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom s narušenými sociálnymi vzťahmi. Vo svojej činnosti dôrazne riešili aktuálne pedagogické otázky, zvyšovanie odbornej úrovne učiteliek, analyzovanie zistení z vnútornej kontroly a návrhy opatrenia na odstránenie aktuálnych nedostatkov pedagogického pôsobenia na deti. Ako poradné orgány sa priebežne angažovali pri realizovaní odborného poradenstva vo vzťahu k rodičovskej verejnosti.

Údaje o det'och školy za školský rok 2007/2008

Tabuľka č. 19

P.č.	Materská škola	Stav k 15. 09. 2007							Stav k 31. 08. 2008						
		Počet tried	Z toho špec. tried	Počet detí	Z toho v špec. tried	Z toho integ. detí	Počet predškolákov	Z toho OPŠD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet detí	Z toho v špec. triedach	Z toho integ. detí	Počet predškolákov	Z toho OPŠD
1.	Bohrova 1	4	0	90	0	0	22	5	4	0	97	0	0	23	4
2.	Bradáčova 4	4	0	97	0	0	25	7	4	0	98	0	0	25	7
3.	Bulíkova 25	4	0	90	0	0	28	2	4	0	94	0	0	28	2
4.	Bzovicka 6	4	0	104	0	0	23	3	4	0	90	0	0	20	3
5.	Gessayova 31	4	0	96	0	0	29	2	4	0	99	0	0	30	2
6.	Haanova 9	4	0	90	0	0	28	2	4	0	92	0	0	26	2
7.	Holíčska 30	4	0	89	0	0	31	5	4	0	92	0	0	32	5
8.	Il'jušinova 1	8	2	156	12	0	59	8	8	2	152	12	0	68	9
9.	Jankolova 8	4	0	98	0	0	36	6	4	0	94	0	0	34	6
10.	Lachova 31	4	0	88	0	0	26	6	4	0	86	0	0	25	5
11.	Lietavská 1	6	0	133	0	0	52	3	6	0	127	0	0	47	12
12.	Macharova 1	4	0	86	0	0	22	3	4	0	86	0	0	22	3
13.	Pifflova 10	5	1	113	23	1	29	8	5	1	116	23	1	29	8
14.	Röntgenova 16	6	0	136	0	0	39	5	6	0	143	0	0	37	5
15.	Rovniankova 8	4	0	93	0	0	28	5	4	0	90	0	0	27	5
16.	Strečnianska 2	7	0	168	0	0	57	9	7	0	157	0	0	53	12
17.	Ševčenkova 35	6	0	139	0	0	71	14	6	0	147	0	0	70	12
18.	Šustekova 33	4	0	89	0	0	24	4	4	0	92	0	0	23	4
19.	Turnianska 6	7	1	141	6	2	55	10	7	1	148	7	2	56	10
	SPOLU	93	4	2096	41	3	684	107	93	4	2120	42	3	675	116

Údaje o priemernej dochádzke detí do materských škôl v školskom roku 2007/2008 definuje tabuľka č. 20

Priemerná dochádzka detí do materských škôl v školskom roku 2007/2008

Tabuľka č. 20

Por. č.	M Š	Počet tried	P o č e t d e t í				špec. tr. počet detí	zaradené deti	priemerná dochádzka	Ø v % dochádzka
			SPOLU	2-roč.	5-6 roč.	integr.				
1	Bohrova 1	4	97	10	23	0		84,9	74	76,2
2	Bradáčova 4	4	98	1	25	0		88,5	69	70,4
3	Bulíková 25	4	94	1	28	0		84,2	68	72,3
4	Bzovicka 6	4	90	2	20	0		86,4	69	76,6
6	Gessayova 31	4	99	2	30	0		87,7	78	78,7
7	Haanova 9	4	92	2	26	0		81,7	64	69,5
8	Holíčska 30	4	92	1	32	0		82,6	62	67,3
9	Iľjušinova 1	8	152	2	68	0	2/12d	132,7	95	62,5
10	Jankolova 8	4	94	0	34	0		85,7	64	68,0
11	Lachova 31	4	86	6	25	0		80,54	67	77,9
12	Lietavská 1	6	127	2	47	0		116,1	92	60,3
13	Macharova 1	4	86	5	22	0		78,2	67	77,9
14	Pifflova 10	5	116	1	29	1	1/23d	82,3	69	59,4
15	Rovniankova 8	4	90	4	27	0		87,7	64	71,1
16	Röntgenova 16	6	143	3	37	0		128,54	112	78,3
17	Strečnianska 2	7	157	1	53	0		142,9	119	75,7
18	Ševčenkova 35	6	147	0	70	0		133,5	109	74,1
19	Šustekova 33	4	92	1	23	0		83,3	75	81,5
20	Turnianska 6	7	148	0	56	2	1/7d	125,5	109	73,6
	S P O L U	93	2120	44	675	3	4/42d	1905	1536	72,5

Tabuľka o priemernej dochádzke detí do materských škôl v školskom roku 2007/2008 uvádza 72,5% dochádzku detí do materských škôl.

Stavebná kapacita budov materských škôl

V 19 MŠ je stavebná kapacita 105 tried pre 2790 detí. Právne normy pre MŠ neumožňujú naplnenie stavebnej kapacity na 100% z dôvodov odlišnosti počtu detí v skupine (dané vyhláškou) podľa veku (počet detí prijatých do triedy MŠ s poldennou a celodennou výchovnou starostlivosťou nemôže byť vyšší ako 20 detí vo vekovej skupine od 2 – 3 rokov, 22 detí vo vekovej skupine od 3 – 4 rokov, 24 detí od 4 – 5 rokov, 28 detí od 5 – 6 rokov a 24 detí vo vekovej skupine zmiešaných detí vo veku od 3 – 6 rokov).

Porovnanie projektovej dokumentácie ku kapacite podľa vyhlášky a skutočného stavu jednotlivých školských rokov

Tabuľka č. 21

Projektová dokumentácia		Kapacita v súlade s vyhláškou		Využitie kapacity v súlade s platnou vyhláškou v %	Skutočný stav				
triedy	deti	triedy	deti		šk. rok	triedy	zapísané deti	Ødochádzka za šk. rok	Øv % za šk. rok
112	2980	112	2 632	88,3	06/07	95	2 136	1 519	71,1%
105	2790	105	2464	88,3	07/08	93	2120	1 536	72,5%

Oddelenie školstva, kultúry a športu mesačne monitorovalo priemernú dochádzku detí v MŠ (od šk. roka 2000/2001), čo umožňuje porovnávať a na druhej strane operatívne riešiť prijímanie detí do jednotlivých MŠ podľa lokalít.

V MŠ boli jednotlivé triedy naplnené maximálnym počtom detí, dané vyhláškou č. 353/1994 Z. z. v znení neskorších predpisov, čo zabezpečuje najefektívnejšiu prevádzku. Priemerný počet detí v triede s predpokladom zefektívnenia prevádzky je 22,8 detí/triedu.

Údaje o inšpekcii štátnej školskej inšpekcii v materských školách

V školskom roku 2007/2008 Štátna školská inšpekcia vykonala komplexnú inšpekciu v dňoch od 05.12.2007 do 06.12.2007 v MŠ Holíčska 30, zameranú na kontrolu stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole. Priebeh vzdelávacieho procesu bol sledovaný v organizačných formách telesnej výchovy – rannom cvičení a vo výchovných zložkách matematické predstavy, literárna výchova, výtvarná výchova a telesná výchova. Hodnotenie priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania bolo celkovo dobré, podmienky výchovy a vzdelávania sú veľmi dobré a riadenie školy je na dobrej úrovni.

Celkové výsledky uvedenej MŠ sú lepšie ako výsledok v materských školách v Slovenskej republike a Školskom inšpekčnom centre v školskom roku 2006/2007.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Tabuľka č. 22

Por.č.	Materská škola	Pedagog. zamestna	kvalifikov. zamestna	Z toho špec.pedag.	Zdravotná sestra	Napedag. V MŠ	Ne pedagog. v ŠJ	Zamestnanci MŠ,ŠJ SPOLU
1.	Bohrova 1	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
2.	Bradáčova 4	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
3.	Bulíková 25	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
4.	Bzovicka 6	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
5.	Gessayova 31	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
6.	Haanova 9	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
7.	Holíčska 30	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
8.	Il'jušinova 1	18	18	4	0	4,75	3,5	26,35
9.	Jankolova 8	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
10.	Lachova 31	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
11.	Lietavská 1	13	13	0	0	3,75	3,5	20,25
12.	Macharova 1	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
13.	Pifflova 10	11	11	0	1	3	4	19
14.	Röntgenova 16	12	12	0	0	3,75	3,5	19,25
15.	Rovniankova 8	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
16.	Strečnianska 2	15	15	0	0	4	3,5	22,50
17.	Ševčenkova 35	12	12	0	0	3,75	3,5	19,25
18.	Šustekova 33	8	8	0	0	2,75	2,5	13,25
19.	Turnianska 6	15	15	2	0	4	3,5	22,50
	SPOLU	192	192	6	1	59,9	55	306,9

Výchovu a vzdelávanie zabezpečovalo 192 pedagogických zamestnancov, z toho 6 špeciálnych pedagógov (MŠ Il'jušinova 1 a MŠ Turnianska 6, ktoré zabezpečujú výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi potrebami – deti s diagnózou detský autizmus a deti s mentálnym postihom) a jedna zdravotná sestra (MŠ Pifflova 10, ktorá zabezpečuje zdravotnú starostlivosť a zdravotnú výchovu deťom s poruchami výživy).

V MŠ pracovalo s deťmi 192 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov – učiteliek materských škôl. I napriek tomu, že požadovaným vzdelaním učiteľky materskej školy je absolvovanie stredoškolského pedagogického vzdelania, pozitívom je skutočnosť, že 43 z nich sú absolventkami vysokoškolského vzdelávania druhého stupňa v odbore predškolská, resp. špeciálna pedagogika, čo je 22,4%.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materských škôl

Z celkového počtu pedagogických zamestnancov sa zúčastnilo ďalšieho vzdelávania 167 pedagogických zamestnancov, čo je 87% účasť na ďalšom vzdelávaní. K uvedenému dodávame, že v mnohých prípadoch sa jedna učiteľka zúčastnila viaceru vzdelávacích aktivít ďalšieho vzdelávania.

Záujem o vzdelávanie bol hlavne k témam nových trendov didaktiky edukačného procesu, pedagogickej diagnostiky, grafomotoriky, kreatívnej činnosti v oblasti výtvarnej a pracovnej výchovy, témy rodiny a výchovy k právam dieťaťa. V otázkach riadenia bol záujem o vzdelávanie ako tvoríť projekt, riadenie, právne povedomie a práca vedúceho zamestnanca

v rezorte školstva, hodnotenie a kontrolná činnosť v MŠ, projektové plánovanie, ktoré sa realizovali v Alokovanom pracovisku Metodicko-pedagogického centra na Ševčenkovej ul. 11. Ďalším vzdelávaním, organizovaným oddelením školstva, kultúry a športu, bolo školenie učiteľov zapojených do programu raného počítačového vzdelávania IBM KidSmart.

Údaje o aktivitách materských škôl

Všetky predškolské zariadenia uskutočňovali výchovu a vzdelávanie podľa základného pedagogického dokumentu „Program výchovy a vzdelávania pre deti v materských školách“, schváleného MŠ SR rozhodnutím č. 197/99-41 zo dňa 28.5.1999 a ďalších podporných programov a projektov, čím dopĺňajú rodinnú výchovu o cieľavedomú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Realizácia obsahu spomenutých dokumentov prostredníctvom primerane zostaveného denného režimu (učenie a vzdelávacia práca, sociálne činnosti, hra, šport, zábava, umelecké činnosti, odpočinok) s rešpektovaním psycho-hygienických zásad umožnila uplatnenie a rozvíjanie kompetencií, schopností a zručností detí.

Výchovno-vzdelávacia práca pedagogických kolektívov nadväzovala na výsledky, poznatky a skúsenosti z doterajšej činnosti. Rešpektovala odbornosť, osobné predpoklady pracovných kolektívov ako i potreby a trendy súčasnej spoločnosti.

Celý proces edukácie detí v materských školách bol charakterizovaný snahou o vytvorenie podmienok na zabezpečenie rozvoja osobnosti dieťaťa, rovnováhy medzi zacieleným edukačným pôsobením, subjektívnym prijímaním a ohlasom u detí.

Každá materská škola má svoje špecifiká (profiláciu) a realizáciou projektov, uplatňovaním prvkov alternatívnych pedagogických smerov, množstvom nadštandardných aktivít, metodickou, poradenskou činnosťou pre rodičov, vytvárala adekvátny priestor pre profesionálnu edukáciu našej najmladšej generácie s prihliadnutím na potreby detí, požiadavky rodičovskej verejnosti a spoločnosti.

MŠ ponúkali pre deti i rodičovskú verejnosť množstvo aktivít zameraných na kultúrne vyžitie, športovanie, či obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Samozrejmosťou boli mimoškolské aktivity, projektové aktivity a aktivity doplnujúce výchovu a vzdelávanie, ako napríklad: „Dni detskej radosti“ – recitácia, spev, výtvarné diela, petržalská akadémia „Deti Kvety Zeme“, Výtvarná súťaž „Dúhový kolotoč“, „Vesmír očami detí“, „Zelený svet 2008“, „Euromena očami detí“, Detský vodičák, Vernisáž detských výtvarných prác, Voda pre život a mnoho ďalších.

Údaje o organizovaných školách v prírode

V školskom roku 2007/2008 organizovalo školu v prírode 12 materských škôl pre 309 detí v termínoch apríl – jún 2008: Bohrova 1, Bradáčova 4, Bzovicka 6, Gessayova 31, Iljušinova 1, Holíčska 30, Lietavská 1, Macharova 1, Röntgenova 16, Strečnianska 2, Ševčenkova 35, Turnianska 6. Školy v prírode MŠ organizovali ako súčasť výchovy a vzdelávania v zmysle vyhlášky č. 295/1994 Z. z. o školách v prírode. Škôl v prírode sa zúčastnili deti, ktoré dovŕšili piaty rok veku a podľa záujmu zákonných zástupcov detí.

Finančné pokrytie nákladov nadčasov učiteľiek a dohôd o vykonaní práce pre pomocných vychovávateľov a zdravotníkov v škole v prírode v roku 2008 bolo z rozpočtu Strediska služieb školám a školským zariadeniam Petržalka.

MŠ uplatňovali popri základnému pedagogickému dokumentu ďalšie, nižšie uvedené, výchovno-vzdelávacie alternatívy, uvedené v tabuľke č. 23.

Údaje o uplatňovaných výchovno-vzdelávacích alternatívach v materských školách
Tabuľka č. 23

P. č.	Materská škola	Uplatňované výchovno-vzdelávacie alternatívy
1.	Bohrova 1	Krok za krokom
2.	Bradáčova 4	Krok za krokom
3.	Bulíkova 25	Krok za krokom
4.	Bzovicka 6	Krok za krokom
5.	Gessayova 31	Krok za krokom
6.	Haanova 9	Krok za krokom
7.	Holíčska 30	Krok za krokom
8.	Il'jušinova 1	Krok za krokom
9.	Jankolova 8	-
10.	Lachova 31	-
11.	Lietavská 1	Krok za krokom
12.	Macharova 1	Krok za krokom
13.	Pifflova 10	Krok za krokom
14.	Röntgenova 16	Krok za krokom
15.	Rovniankova 8	-
16.	Strečnianska 2	Krok za krokom, Konštruktivistický prístup
17.	Ševčenkova 35	-
18.	Šustekova 33	Krok za krokom, Konštruktivistický prístup
19.	Turnianska 6	-

Údaje o projektoch, do ktorých bola materská škola zapojená v školskom roku 2007/2008

Tabuľka č. 24

P. č.	Materská škola	Projekty realizované v MŠ celoročne
1.	Bohrova 1	Škola podporujúca zdravie, Adamko hravo – zdravo
2.	Bradáčova 4	Vlastný projekt MŠ Dopravná výchova
3.	Bulíkova 25	Lego škola, Adamko – hravo zdravo, Voda pre život, Otvorená škola, T-mobile pomáha komunite – Dobrodružná cesta na pirátsky ostrov
4.	Bzovicka 6	Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí, Medzinárodný projekt Comenius
5.	Gessayova 31	Ľudové tradície v živote detí
6.	Haanova 9	Alternatívna VV práca so zameraním na environmentálnu výchovu
7.	Holíčska 30	Škola podporujúca zdravie, Adamko hravo - zdravo
8.	Il'jušinova 1	Monitorovanie zdravotného stavu orálneho zdravia, IBM – KidSmart, Discovery Box, Efektívna a bezpečná integrácia digitálnych technológií do predškolskej prípravy detí
9.	Jankolova 8	Škola podporujúca zdravie, Adamove kocky zdravia, El'koninov Tréning fonematického uvedomovania, Bezpečná komunita
10.	Lachova 31	Škola podporujúca zdravie, Adamko – hravo zdravo,
11.	Lietavská 1	Rodovo citlivá pedagogika, Ekviláček
12.	Macharova 1	Zdravý spôsob života
13.	Pifflova 10	Adamko hravo – zdravo, IBM - KidSmart
14.	Röntgenova 16	Škola podporujúca zdravie, Adamko hravo – zdravo, Bezpečná komunita, IBM - KidSmart
15.	Rovniankova 8	Bezpečná komunita, Póla radí deťom
16.	Strečnianska 2	Škola podporujúca zdravie, Mliečna cesta, Zdravé deti naša budúcnosť, Dental alarm, Discovery Box, IBM - KidSmart
17.	Ševčenkova 35	Škola podporujúca zdravie
18.	Šustekova 33	Tvorivá dramatika, Adamko hravo – zdravo, IBM - KidSmart
19.	Turnianska 6	Človek a jeho okolie, Škola podporujúca zdravie, Adamko hravo – zdravo, IBM - KidSmart

Materské školy, podľa vyššie uvedenej tabuľky, sa zapojili do výziev Ministerstva školstva Slovenskej republiky a iných vyzývateľov, do projektov, napr. Otvorená škola so zámerom rozvinúť športové aktivity detí (MŠ Bulíkova 25), IBM KidSmart (MŠ Iljušinova 1, MŠ Piflova 10, MŠ Röntgenova 16, MŠ Strečnianska 2, MŠ Šustekova 33, MŠ Turnianska 6) so zámerom rozvoja ranej počítačovej gramotnosti, Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania (MŠ Bulíkova 25) so zámerom skvalitnenia pitného režimu a zdôraznenia významu pitnej vody, Discovery Box (MŠ Strečnianska 2, MŠ Šustekova 33, MŠ Ševčenkova 35, MŠ Iljušinova 1) so zámerom kladenia a rozvíjania poznatkov v oblasti fyzikálnych javov, Efektívna a bezpečná integrácia digitálnych technológií do predškolskej prípravy (MŠ Iljušinova 1).

Údaje o voľno-časových aktivitách v materských školách

Tabuľka č. 25

P. č.	Materská škola	Záujmová činnosť (krúžky)
1.	Bohrova 1	výtvarný (20), tanečný (13), jazykový (32), spevácky (12), anglický jazyk (15), zobcová flauta(2)
2.	Bradáčova 4	anglický jazyk (20), výtvarný (12), tanečný (15), bábkarsko-dramatický (10)
3.	Bulíkova 25	anglický jazyk (12), výtvarný, zobcova flauta (11)
4.	Bzovicka 6	anglický jazyk (36), výtvarný (15), tenisový, judo (15), moderný tanec (25)
5.	Gessayova 31	anglický jazyk (40), výtvarný (14), folklórny tanec (35), dramatický (18), zobcova flauta (16)
6.	Haanova 9	anglický jazyk (24), výtvarný (14), tanec (15), zobcova flauta (13)
7.	Holíčska 30	anglický jazyk (20), tanečný (20)
8.	Iljušinova 1	anglický jazyk, výtvarný, tanečný, spevácky
9.	Jankolova 8	anglický jazyk (25), výtvarný (12), tanec (18), dramatický (6), zobcova flauta (8), základy hry na klavír (6)
10.	Lachova 31	anglický jazyk (12), výtvarný (29), pohybový (38), dramatický (12)
11.	Lietavská 1	anglický jazyk (45), výtvarný (20), tenis (6)
12.	Macharova 1	anglický jazyk, výtvarný, tanečný, spevácky, tenis, športový
13.	Piflova 10	anglický jazyk (30), tenis (13), spevácky (14)
14.	Röntgenova 16	francúzsky jazyk (8), anglický jazyk (46), tanečný (54), výtvarný (23), spevácky (20), tenis(12)
15.	Rovnianska 8	anglický jazyk (30), FIT lopty (50), hra na zobcovú flautu (12)
16.	Strečnianska 2	anglický jazyk (32), pohybový (27)
17.	Ševčenkova 35	Športový (36), výtvarný (25), anglický jazyk (39), spevácky krúžok (celá MŠ)
18.	Šustekova 33	anglický jazyk (18), tanečný (15), ľudové tance (20), FIT lopty (15), výtvarný (20), dramatický (15)
19.	Turnianska 6	Pohybový (42), výtvarný (6), anglický jazyk (35), šikovné rúčky (28)

Poznámka: V zátvorkách sú uvádzané počty detí, ktoré celoročne krúžok navštevovali.

Krúžková činnosť pozitívne ovplyvňovala osobnostný rozvoj detí, ich zručnosti, talent, nadanie a obohacovala obsah Programu výchovy a vzdelávania.

Vo všetkých MŠ sa záujmovou formou vyučoval anglický jazyk. V MŠ Röntgenova sa realizovalo oboznamovanie detí aj s francúzskym jazykom. V MŠ prebiehajú podľa záujmu zákonných zástupcov detí i ďalšie aktivity:

- predplavecká príprava (19),
- korčuľovanie (19),
- saunovanie (2),
- organizácia škôl v prírode (13, MŠ Bzovicka 2x),
- výlety (23),
- kultúrne a spoločenské podujatia (42).

Obľúbenou formou spolupráce sú spoločné akcie rodičov, starých rodičov a školy.

Koncepčné zámery rozvoja materských škôl

V školskom roku 2007/2008 materské školy vypracovali a prijali významný dokument, týkajúce sa koncepčných zámerov rozvoja školy na obdobie rokov 2007 – 2010. Východiskom pre ich vypracovanie boli dlhoročná tradícia, pozitívne skúsenosti z práce, zameranie školy a Programové priority samosprávy mestskej časti na roky 2007 – 2010, schválené Miestnym zastupiteľstvom mestskej časti Bratislava-Petržalka. Materské školy si vo svojich koncepčných zámeroch stanovili ciele, ktoré sú konkrétne, adresné, termínované a smerujú k rozvoju MŠ. Ciele sú zamerané predovšetkým na oblasti:

- rozvoja odborného rastu pedagogických zamestnancov,
- rozvoja počítačovej gramotnosti pedagogických zamestnancov,
- aktívneho pôsobenie v oblasti práv dieťaťa,
- posilňovania individuálneho prístupu k dieťaťu,
- rozvoja nadaných a talentovaných detí,
- ponuky záujmovej činnosti s dôrazom na pohybové aktivity
- utvárania zdravého životného štýlu,
- zapojenia sa do projektov,
- aktívneho pôsobenie v projekte Škola podporujúca zdravie v SR,
- revitalizácie priestorov materských škôl a školských dvorov.

Ciele a úlohy sa postupne plnia. O odbornom raste svedčí vysoký záujem o ďalšie vzdelávanie a účasť 167 učiteliek na vzdelávacích podujatiach a záujem o vysokoškolské štúdium. Od 1. januára 2007 je v každej MŠ inštalovaný prístup k internetu. O množstve záujmových krúžkov v MŠ informuje tabuľka č. 25. Oblasť práv dieťaťa je zapracovaná v každom pláne práce MŠ s orientáciou i na vzdelávanie rodičov, resp. zákonných zástupcov. O zapojení do projektov vypovedá tabuľka č. 24.

Oblasti, v ktorých materské školy dosiahli dobré výsledky a oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Vychádzajúc zo správ o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých materských škôl boli za hodnotené obdobie dosiahnuté veľmi dobré výsledky predovšetkým v týchto oblastiach:

- kvalifikovanosť pedagogických kolektívov, záujem o zvyšovanie vzdelávania na vysokých školách,
- široký výber ponúkaných záujmových útvarov,
- krúžková činnosť zabezpečená učiteľkami MŠ,
- vysoká úroveň spoločných podujatí všetkých MŠ v mestskej časti (Akadémia Deti kvety Zeme, Detská športová olympiáda, Literárna prehliadky, tvorivé dielne LEGO - klubu, Detský vodičák, Týždeň detskej radosti),
- široká škála nadštandardných aktivít (plávanie, saunovanie, korčuľovanie, školy v prírode, návštevy kultúrnych a spoločenských podujatí mimo MŠ, ZOO a pod.),
- kvalitná spolupráca s rodičmi,
- dôraz na autonómnosť dieťaťa (individuálny prístup).

Vo výchovno-vzdelávacom procese boli rezervy zaznamenané predovšetkým v týchto oblastiach:

- nedostatočné finančné ohodnotenie práce učiteľov,
- nízka úroveň ovládania práce s PC,
- pretrvávajúci nedostatok moderných vyučovacích pomôcok,

- neustála devastácia školských areálov neprispôsobivou mládežou,
- technické problémy v prevádzke budov.

Spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami

Spolupráca s rodičovskou verejnosťou bola konštruktívna, založená na vzájomnej dôvere a úcte. Spolupráca školy a rodičov kvalitatívne ovplyvňuje výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti. V spolupráci sa mnohým školám podarilo vytvoriť adekvátne materiálno-technické a psychohygienické podmienky. Rodičia participovali na výchovno-vzdelávacom procese školy svojimi vysokými nárokmi, ale aj pomocou pri zabezpečení materiálno-technického zabezpečenia, sponzorovaním, pomocou pri úprave a renovácii tried a areálov.

MŠ premyslene spolupracujú pri organizovaní rôznych aktivít s organizáciami a inštitúciami, ktoré zabezpečujú pomoc pri výchove a vzdelávaní: Pedagogicko-psychologická poradňa s centrom výchovnej a psychologickéj prevencie, pedagogická fakulta, fakulta špeciálnej pedagogiky a fakulta liečebnej pedagogiky Univerzity Komenského v Bratislave, Pedagogická a sociálna akadémia, Stredná zdravotnícka škola, Šport-komplex Tempo, ďalej s organizáciami z oblasti environmentálnej a ekologickej problematiky, knižnicami, základnými umeleckými školami, jazykovými agentúrami, organizáciami zaoberajúcimi sa bezpečnosťou a dopravou, políciou, hasičmi.

Spolupráca bola na veľmi dobrej úrovni.

III. MATERIÁLNE PODMIENKY

Materské školy majú dobré materiálne vybavenie, hoci učebné pomôcky sú staršie a opotrebované. Nedostatok moderných učebných pomôcok, didaktickej techniky a hroveho vybavenia riešili a riešia materské školy v úzkej spolupráci s rodičmi, nadáciami, právnickými a fyzickými osobami a svojpomocne s využitím finančných prostriedkov z projektov.

V dvoch MŠ (MŠ Bohrova a MŠ Bzovicka) sú v prevádzke aj detské sauny a v MŠ Bzovicka i nadzemný, celoročne využívaný bazén, pre realizáciu vlastného projektu MŠ „Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí“. Problémom boli a sú areály školských dvorov, ktoré sú devastované neprispôsobivou verejnosťou i napriek zvýšenému úsiliu o ich obnovu, revitalizáciu a ochranu. Postupne sa zavádza osvetlenie školských dvorov MŠ.

Základné školy nie sú dostatočne vybavené modernými učebnými pomôckami a didaktickou technikou. Súčasný stav vybavenia škôl počítačovou technikou je už zastaraný a je jej všeobecný nedostatok. V školách sa používajú staršie učebné pomôcky, počítače darované bankami a inými inštitúciami, ktoré už nevyhovujú modernej výučbe, slúžia prevažne na získavanie základnej počítačovej gramotnosti žiakov a hry.

Za pozitívum označujeme skutočnosť, že sa odborné učebné postupne obnovujú a dopĺňajú modernými učebnými pomôckami, najmä za finančnej pomoci sponzorov, rodičovského združenia, právnických a fyzických osôb, svojpomocne s využitím finančných prostriedkov z projektov a pod. V roku 2008 bolo schválených v rozpočte mestskej časti 1 100 tis. Sk na nákup interaktívnych tabúl pre každú základnú školu.

Na 4 základných školách boli a sú nepretržite v prevádzke 4 školské bazény pre výkon základného a rozšíreného plaveckého výcviku (ZŠ Turnianska, ZŠ Holíčska, ZŠ Pankúchova, ZŠ Budatínska).

V základných školách a materských školách boli v období od 01. 11. 2007 do 31. 10. 2008 uskutočnené opravy v celkovom objeme 3 352 tis. Sk a rekonštrukčné práce v celkovom objeme 4 827 tis. Sk z prostriedkov rozpočtu mestskej časti.

Záver

Súčasťou správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl sú protokoly – výkaz k správe o hospodárení za rok 2007 a v materských školách údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení. Kompletne správy základných škôl budú dňom 1.12.2008 zverejnené na webových stránkach základných škôl a správy materských škôl budú k dispozícii u zriaďovateľa, na oddelení školstva, kultúry a športu Miestneho úradu mestskej časti Bratislava-Petržalka a u riaditeľov jednotlivých škôl.

Čerpanie rozpočtu za rok 2007 bolo predmetom prerokovania a schvaľovania v orgánoch miestnej samosprávy.

Výpis zo zápisnice
zasadnutia školskej komisie Miestneho zastupiteľstva mestskej časti
Bratislava-Petržalka zo 4. novembra 2008, ZŠ Dudova 2

Prítomní: Mgr. Dolinay, Mgr. Dragúňová CSc, doc. RNDr. Lucká CSc., Mgr. Lukačková, Ing. Petrisková, Mgr. Braunová, Ing. Mikus

Neprítomní: MUDr. Pišeková

Prizvaní prítomní:

Mgr. Elena Poláková - VO ŠKaŠ

Mgr. Eva Beňačková

RNDr. Antonín Polách, riaditeľ ZŠ Dudova 4

Tatiana Feketová, predsedníčka občianskeho združenia Rodinné centrum KRTKO

Ing. Lucia Voleková, konateľ Mini Fini s.r.o.

Program:

1. Opätovné prerokovanie 3 nájomných zmlúv ZŠ Dudova 2 k prenájmu na obdobie 5 rokov pre Rodinné centrum Krtko, o.z.; Spoločnosti Mini Fini, s.r.o.; Tatiane Feketovej za účasti nájomcov
2. Prerokovanie dlhodobej nájomnej zmluvy v ZŠ Lachova 1 pre Johannes Senio Service s.r.o.
3. Okná v ZŠ a MŠ
4. VZN o zápise dieťaťa na povinnú školskú dochádzku
5. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v školskom roku 2007/2008
6. Diskusia – rôzne
7. Rôzne

K bodu 5

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v školskom roku 2007/2008

Materiál Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti základných a materských škôl za školský rok 2007/2008 uviedla vedúca oddelenia spolu s odbornou zamestnankyňou oddelenia Mgr. Beňačkovou. Členovia komisie uvedený materiál vzali na vedomie. Ocenili jeho vysokú vypovedaciu hodnotu s cieľom k uvedeným výsledkom správy sa ešte vrátiť. Odporúčajú súčasne Miestnemu zastupiteľstvu materiál zobrať na vedomie.

Hlasovanie:

Prítomných: 6 (Z pracovných dôvodov sa z ďalšieho rokovania ospravedlnil Ing. Mikus)

Za: 6

Za správnosť:

Elena Poláková

vedúca oddelenia školstva, kultúry a športu

Mgr. Zuzana Lukačková v. r.
predsedníčka školskej komisie