

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie Miestneho zastupiteľstva
mestskej časti Bratislava-Petržalka
dňa 9. júna 2009

Materiál číslo: 371/2009

K bodu: **Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách a materských školách mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2009/2010**

Predkladá:

Marián Miškanin
prednosta

Návrh uznesenia:

V prílohe.

Prerokované:

- v školskej komisii 12. mája 2009
- v MR 19. mája 2009
- vo finančnej komisii 1. júna 2009

Spracovateľ:

Elena Poláková
vedúca oddelenia
a odborní zamestnanci oddelenia
školsťva, kultúry a športu

Návrh uznesenia:

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka:

s c h v a ľ u j e :

1. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách a materských školách mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2009/2010.
2. Zriadenie novej triedy v Materskej škole Ševčenkova 35.
3. Úpravu rozpočtu Strediska služieb školám a školským zariadeniam Petržalka na rok 2009 – zvýšiť vyrovnané príjmy a výdavky organizácie na činnosť materskej školy Ševčenkova 35 o rozdiel 14 433,158 EUR (434 813,- Sk).

Dôvodová správa

Materiál „Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách a materských školách mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2009/2010“ je vypracovaný z podkladov riaditeľov základných škôl a materských škôl v súlade s § 5 ods. 7 písm. a), c), i) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a predkladaný Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka (MZ) na schválenie.

Súčasne bude v súlade s § 6 ods. 8 písm. h) vyššie citovaného zákona predložený Mestskej školskej rade hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislavy na vyjadrenie.

V súlade s Programovými prioritami samosprávy v mestskej časti Bratislava-Petržalka na roky 2007-2010, schválenými MZ na svojom zasadnutí dňa 27.11.2007, sa sieť škôl a školských zariadení z dôvodov zrušenia školy alebo školského zariadenia v mestskej časti Bratislava-Petržalka pre školský rok 2009/2010 nebude meniť.

V obsahu materiálu je popísaný súčasný (východiskový) stav siete základných škôl (ZŠ) a materských škôl (MŠ).

Materiál o ZŠ je v členení: školské obvody, zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenia povinnej školskej dochádzky v bežných a v špeciálnych triedach, školská integrácia, podané projekty ZŠ, vzdelávacie poukazy a záujmová činnosť, školské zariadenia pri ZŠ (školské kluby detí, školské strediská záujmovej činnosti, školské jedálne a školské kuchyne).

V druhej časti – príprava školského roku 2009/2010 materiál aktualizuje východiskový stav a prináša informácie o zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti a plnení povinnej školskej dochádzky petržalských žiakov mimo miesta trvalého bydliska, v bežných triedach, v špeciálnych triedach, formou začlenenia, o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, materiál prináša prehľady jednotlivých ZŠ a ich uplatňovanie učebných variantov a využitia voliteľných hodín v školských vzdelávacích programoch (ŠkVP), o možnostiach nepovinných predmetov jednotlivých tried a zapojenosti ZŠ v dlhodobých projektoch.

V tretej časti materiál prináša súčasný (východiskový) aj pripravovaný stav MŠ v školskom roku 2009/2010, prináša výstupy o počte prihlásených a prijatých detí, o počte tried a zamestnancov, o zameraní školských vzdelávacích programov v materských školách a prehľad školských projektov, ktorými materské školy obohacujú program výchovnej a vzdelávacej činnosti.

V závere materiálu definujeme potrebu zriadenia jednej novej triedy v Materskej škole Ševčenkova 35 a potrebu finančných prostriedkov s návrhom na jej finančné krytie.

Materiál bol prerokovaný a odporučený školskou komisiou 12. mája 2009 na schválenie v miestnom zastupiteľstve. Uznesením Miestnej rady mestskej časti Bratislava-Petržalka č. 402/2009 zo dňa 19. mája 2009 bol materiál odporučený MZ na schválenie. Bude prerokovaný vo finančnej komisii dňa 1. júna 2009.

Obsah:

Str. 4 – 7	Východiskový stav ZŠ v školskom roku 2008/2009
Str. 8	Navrhovaný stav ZŠ v školskom roku 2009/2010
Str. 13 – 16	Prehľad o variantoch učebného plánu v ZŠ v školskom roku 2009/2010
Str. 17 – 22	Voliteľné hodiny a hodinová dotácia školského vzdelávacieho programu ZŠ
Str. 24	Východiskový stav MŠ v školskom roku 2008/2009
Str. 25	Navrhovaný stav MŠ v školskom roku 2009/2010
Str. 28	Dopad vzniku 1 triedy v MŠ na rozpočet mestskej časti Bratislava-Petržalka
Str. 29 - 31	Zameranie školských vzdelávacích programov MŠ

I. ZÁKLADNÉ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

A (východiskový stav)

Školský rok 2008/2009 je prvým rokom realizácie nového školského zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý nadobudol účinnosť 1. septembra 2008 a taktiež rokom uplatňovania desiatich nových vyhlášok Ministerstva školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) nadväzujúcich na prijatý zákon.

V súvislosti s uvedenou legislatívou vznikli pre zriaďovateľa povinnosti prijať dve všeobecne záväzné nariadenia (VZN). VZN č. 5/2008 o určení výšky príspevku a spôsobe jeho platby na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach nadobudlo účinnosť 2. septembra 2008 a jeho novela, VZN č. 1/2009 nadobudla účinnosť 1. februára 2009 na základe prechodu na euro. Druhým bolo VZN č. 8/2008, ktorým sa určuje miesto, čas a bližšie podrobnosti zápisu dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v základných školách s platnosťou od 1. januára 2009.

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka je 11 základných škôl (ZŠ). Mestská časť je súčasne sídlom Spoločného školského úradu Bratislava-Petržalka a pre mestské časti Bratislava-Petržalka a Bratislava-Rusovce vykonáva prenesený výkon štátnej správy vo veciach výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach. Tieto úlohy zabezpečuje svojimi odbornými zamestnancami referátu školstva, oddelenia školstva, kultúry a športu.

I.1 Školské obvody

Miestne zastupiteľstvo (MZ) mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len „Petržalka“) schválilo, v zmysle § 8 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, na svojom zasadnutí 1.7.2008 VZN č. 4/2008 z 1.7.2008, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 3/2004 o školských obvodoch základných škôl v Petržalke. Táto úprava reagovala na realizáciu rozsiahlej výstavby obytných domov na Šustekovej ulici a na spojenie ZŠ Pankúchova 4 so ZŠ M. C. Sklodowskej 1. Uvedené VZN upravilo školské obvody ZŠ Pankúchova 4 a ZŠ Lachova 1, pričom počet školských obvodov 11 zostal zachovaný.

I.2 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky

Petržalka v zmysle § 6 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov vytvára podmienky na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, ktorých je zriaďovateľom a vytvára podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zdravých, telesne oslabených aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

I.2.1 Bežné triedy

V školskom roku 2008/2009 si v 11 petržalských základných školách plní povinnú školskú dochádzku 3 906 žiakov v 206 triedach (z toho 3 784 žiakov v 194 v bežných triedach a 122 žiakov v 12 špeciálnych triedach). V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom (4199 žiakov/205 tried) je to o 293 žiakov menej (stav k 15. 9. 2008). Dôvody poklesu počtu detí v ZŠ možno všeobecne odôvodniť pretrvávajúcim nepriaznivým demografickým vývojom a prijímaním vysokého počtu žiakov zo 4. ročníkov do osemročných gymnázií.

K 1. marcu 2009 je v našich ZŠ evidovaných 249 žiakov z iných mestských častí hl. mesta SR Bratislavy alebo z iných obcí Slovenska, ktorí si v školách v Petržalke plnia povinnú školskú dochádzku. Oproti minulému školskému roku sa tento počet zvýšil o 52 žiakov. V iných mestských častiach alebo obciach sa vzdeláva 578 petržalských žiakov. Aj tento počet sa zvýšil

o 81 žiakov. Medzi hlavné dôvody prečo nenavštevujú ZŠ v našej mestskej časti, možno uviesť presťahovanie sa z Petržalky a neprehlásenie trvalého bydliska rodiny, návštevnosť školy blízko zamestnania zákonných zástupcov alebo záujem o školy s iným zameraním.

Z nižšie uvedeného prehľadu možno konštatovať, že z celkového počtu 5 117 žiakov s trvalým bydliskom na území Petržalky vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, navštevujú žiaci niektorú z 11 štátnych ZŠ, 2 súkromných ZŠ, 3 cirkevných ZŠ v Petržalke alebo v iných ZŠ mimo Petržalky.

Petržalskí žiaci navštevujú základné školy:	Počet žiakov
Štátne základné školy v Petržalke	3 906
Špeciálne základné školy v Petržalke	158
Cirkevné základné školy v Petržalke	438
Súkromné základné školy v Petržalke	37
ZŠ mimo územia Petržalky	578
Petržalskí žiaci v základných školách v Petržalke, v iných mestských častiach hl. mesta SR Bratislavy a v iných obciach vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky	5117

I.2.2 Špeciálne triedy a integrácia žiakov

V ZŠ v Petržalke plnia povinnú školskú dochádzku aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, t.j. žiaci zdravotne oslabení a chorí, žiaci s vývinovými poruchami učenia (dyslexia-poruchy čítania, dysgrafia-poruchy písania, dysortografia-narušená schopnosť ovládania pravopisu, dyskalkulia-narušená matematická schopnosť) alebo správania, s narušenými komunikačnými schopnosťami, ale i deti s mimoriadnym intelektom.

Pre 122 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je zriadených 12 špeciálnych tried v bežných školách. Triedy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú zriadené v ZŠ Černyševského 8 - pre zdravotne oslabené deti, ZŠ Prokofievova 5 - pre deti s vývinovými poruchami učenia a v ZŠ Tupolevova 20 - pre deti s vývinovými poruchami učenia a s narušenými komunikačnými schopnosťami.

Inou formou integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je individuálna integrácia 44 žiakov v bežných triedach ZŠ, ktorí majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací plán a s ktorými počas vyučovania i osobitne pracujú školskí špeciálni pedagógovia v 8 základných školách.

I.3 Výchovno-vzdelávací proces

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ sa realizuje v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov. V platnosti ešte zostávajú učebné plány schválené MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ pod č. 520/2003-41, podľa ktorých v školskom roku 2008/2009 naďalej postupujú žiaci 2., 3., 4., 6., 7. a 9. ročníka.

Od 1. septembra 2008 sa obsah vzdelávania pre žiakov 1. a 5. ročníka tvoril na základe **dvojúrovňového modelu - štátneho a školského**. Štát pre každú úroveň vzdelávania pripravil štátny vzdelávací program a každá škola si na jeho základe, po doplnení voliteľných predmetov, vypracovala **vlastný školský vzdelávací program** (ŠkVP). Podľa rámcových učebných plánov, ktoré sú súčasťou štátnych vzdelávacích programov (ŠVP), postupujú iba žiaci 1. a 5. ročníka. Obsahujú vzdelávacie oblasti, zoznam povinných a voliteľných vyučovacích predmetov

s vymedzením najmenšieho počtu vyučovacích hodín a sú záväzné. Školy vo svojich ŠkVP upravujú obsah výučby nad rámec štátom stanoveného minima aj jej organizáciu. Každá škola si vypracovala vlastné učebné plány, osnovy aj vzdelávacie štandardy. ***Vznikol veľký priestor pre iniciatívu učiteľa, možnosť školy vyprofilovať sa a reagovať na potreby regiónu.***

Vyučovanie cudzích jazykov sa uskutočňuje vo všetkých ZŠ, a to buď ako jazykový variant, alebo ako rozšírené vyučovanie cudzích jazykov od 1., 3., respektíve 5. ročníka ZŠ pre všetky ročníky, okrem prvého a piateho. Podľa rámcových učebných plánov v štátnom vzdelávacom programe je cudzí jazyk zaradený až od 3. ročníka. Školy však v tomto školskom roku využili na vyučovanie cudzieho jazyka voľiteľné hodiny zo ŠkVP.

Pre talentované a nadané deti školy volia učebné varianty s rozšíreným vyučovaním jednotlivých predmetov. Okrem cudzích jazykov využívajú varianty zamerané na matematiku a prírodovedné predmety, informatickú výchovu pre 1. stupeň ZŠ a informatiku pre 2. stupeň ZŠ, hudobnú a výtvarnú výchovu alebo športovú prípravu so zameraním na jednotlivé druhy športu. V 1. a 5. ročníku posilňujú predmety podľa profilácie jednotlivých škôl.

I.4 Vypracované a podané projekty základných škôl v školskom roku 2008/2009

- I.4.1 ZŠ Budatínska 61** - Planéta pre Malého princa 2008
- I.4.2 ZŠ Černyševského 8** - Otvorená škola-oblasť športu 2008, Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2008, Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2009, Športové triedy 2008
- I.4.3 ZŠ Dudova 2** - Otvorená škola-oblasť športu 2008,
- I.4.4 ZŠ Gesayova 2** – Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2008
- I.4.5 ZŠ Holíčska 50** – Škola, ktorej to myslí 2008, Jazykové laboratória 2009
- I.4.6 ZŠ Lachova 1** – Zdravý životný štýl 2008, Projekt videokonferencií s využitím IKT 2008, Program Socrates Comenius 2008,
- I.4.7 ZŠ Nobelovo nám. 6** – Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2008, Otvorená škola-oblasť športu 2008, Tenis do škôl 2008,
- I.4.8 ZŠ Pankúchova 4** – Program Socrates Comenius 2008, Človek a spoločnosť 2009, E-vzdelávanie žiakov zo zdravotným znevýhodnením 2009,
- I.4.9 ZŠ Prokofievova 5** – Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov ZŠ, Informatizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2008 a 2009, Jazykové laboratória 2008 a 2009, Otvorená škola – oblasť športu 2008, Zelenší notebook
- I.4.10 ZŠ Tupolevova 20** – Otvorená škola-oblasť športu 2008, Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009, – Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2009, Inovácia metód vzdelávania vo vyučovaní v triedach pre deti s poruchami učenia 2009
- I.4.11 ZŠ Turnianska 10** – Bio do škôl - biopotraviny v školskom stravovaní 2009, Ihrisko na plážový futbal 2008 a 2009, Otvorené majstrovstvá Petržalky v plážovom futbale 2008, Otvorená škola-oblasť športu 2008, Zdravie v školách 2008, Environmetálna učebňa v prírode 2009, Povedzme to doma 2008, Rekonštrukcia školy na energeticky pasívny objekt - Nórsky finančný mechanizmus 2008, Jazykové laboratória 2009.

I.5 Vzdelávacie poukazy a záujmová činnosť

Na podporu zabezpečenia záujmovej a mimoškolskej činnosti žiakov ZŠ využívajú vzdelávacie poukazy. Vzdelávacími poukazmi štát poskytuje osobitný finančný príspevok na záujmovú činnosť priamo škole, školským klubom detí a školskému stredisku záujmovej činnosti. Hodnota vzdelávacieho poukazu v školskom roku 2008/2009 je 2,8 eur pre jedného žiaka na jeden mesiac.

V školskom roku 2008/2009 bolo vydaných celkom 3 906 vzdelávacích poukazov a prijatých spolu 3 500 vzdelávacích poukazov, čo je 89,6 %. Celkovo ZŠ majú možnosť v tomto školskom roku získať cca 98 000 eur. Ostatní žiaci sa mohli uplatniť v záujmovej činnosti Centra voľného času v Petržalke, či v iných školských zariadeniach.

Záujmová a mimoškolská činnosť je organizovaná ZŠ, školským klubom detí (ŠKD), školským strediskom záujmovej činnosti (ŠSZČ), telovýchovnými jednotami a inými organizáciami, ktoré spolupracujú so ZŠ. Táto činnosť výrazným spôsobom ovplyvňuje orientáciu žiakov ZŠ v záujmovej činnosti a využívaní voľného času a pôsobí preventívne voči nežiaducim sociálno-patologickým javom a pomáha rozvíjať nadanie a talent žiakov.

ZŠ vyvíjajú maximálne úsilie na poskytovanie množstva hodín krúžkov a klubov pre zmysluplné využívanie mimoškolského voľného času. Vytvorili tak priestor pre záujmové vzdelávanie, ktorého sa v školskom roku 2008/2009 zúčastňuje **2 767 žiakov, čo je 70,8%**.

Najväčší záujem prejavili žiaci škôl o krúžky zamerané na športové loptové aktivity, silové športy, plávanie, tanec, krúžky zamerané na materinský jazyk, v rámci ktorého sa žiaci môžu venovať dramatickej tvorbe, štylistike, literatúre, čítaniu a spevu. Veľký záujem je sústredený na krúžky, ktoré sú rôznymi spôsobmi napojené na prácu s počítačom a na vyučovanie cudzích jazykov. Z ďalších záujmových oblastí, ku ktorým smerujú školy sú environmentálna oblasť, tvorivé dielne, hravá matematika, turistika, vlastiveda rodného kraja, príroda okolo nás, zdravotná výchova, dizajnérstvo a žurnalistika.

Okrem uvedených aktivít sa v ZŠ organizujú každoročne i predmetové postupové súťaže (23) a olympiády (10 predmetových), ktorých sa zúčastňujú žiaci ZŠ v mimovyučovacom čase a sú vedení a pripravovaní učiteľmi a rodičmi. Učitelia sú súčasne organizátormi školských, okresných, ale aj krajských súťaží.

Tieto mimoškolské a mimovyučovacie aktivity vhodným spôsobom dopĺňa spolupráca ZŠ s ďalšími športovými oddielmi a telovýchovnými jednotami (15) a inými organizáciami (13), ktoré v priestoroch škôl a pre žiakov týchto škôl uskutočňujú rôzne formy záujmovej činnosti a športovej činnosti na úrovni začiatočníkov až po prácu s talentovanými žiakmi a mládežou. Do takto organizovanej mimoškolskej činnosti je zapojených **692 žiakov**.

I.6 Školské zariadenia pri základných školách

I.6.1 Školské kluby detí a záujmová činnosť

Pri ZŠ pracuje aktívne 11 školských klubov detí. V školskom roku 2008/2009 z celkového počtu 3 906 žiakov navštevuje školské kluby detí celkom **1 527 žiakov I. – 5. ročníka**, z ktorých je **932** zapojených do záujmovej činnosti, ktorú školské kluby ponúkajú a vykonávajú. Hlavnú celoročnú motiváciu mali školské kluby zamernú na multikultúrnu výchovu, realizovanú prostredníctvom rôznorodých aktivít v celoročnej hre „Zebra“, organizovanú Centrom voľného času v Petržalke v spolupráci s oddelením školstva, kultúry a športu.

I.6.2 Školské stredisko záujmovej činnosti

V mestskej časti Bratislava-Petržalka pracujú 2 školské strediská záujmovej činnosti. Prvým je Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Pankúchova 4, a od 1. septembra 2008 bolo do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky zaradené Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Holíčska 50. V týchto strediskách môžu žiaci nielen týchto škôl navštevovať záujmové útvary zamerané na plaveckú prípravku, športové plávanie, basketbal, florbal, ale i vyučovanie anglického jazyka. V uvedených školských strediskách záujmovej činnosti je zapojených **283 žiakov**.

I.6.3 Školské jedálne a školské kuchyne

Sieť školských jedální tvorí 11 školských jedální pri ZŠ. Od septembra 2008 do januára 2009 sa v školských jedálňach pripravilo 256 157 hlavných jedál (obedov), čo je priemerne mesačne 51 231 obedov a v jednej škole priemerne 4 657 obedov. V školských kuchyniach sa pripravuje i doplnkové stravovanie (desiate), ktorých za 5 mesiacov pripravili 56 873, čo je v priemere mesačne 11 375 a na jednej škole 1 034. V školských stravovacích zariadeniach ZŠ sa stravuje v priemere **62% žiakov**.

II. ZÁKLADNÉ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010 B (navrhovaný stav)

Organizácia školského roka 2009/2010 sa v podmienkach Petržalky pripravuje v súlade so súčasne platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi.

V školskom roku 2009/2010 bude v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu činnosť 11 ZŠ.

Nasledujúca tabuľka predstavuje prehľad štatutárnych zástupcov jednotlivých ZŠ v Petržalke.

P. č.	Základná škola	Riaditeľ základnej školy
1.	Budatínska 61	Mgr. Eduard Štibravý
2.	Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková
3.	Dudova 2	RNDr. Antonín Polách
4.	Gessayova 2	Mgr. Bohuslav Dilhof
5.	Holíčska 50	RNDr. Elena Rapavá
6.	Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy
7.	Nobelovo námestie 6	PaedDr. Valéria Fogašová
8.	Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác
9.	Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petříková
10.	Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Císár
11.	Turnianska 10	RNDr. Daniela Leštinská

II.1 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti a plnenie povinnej školskej dochádzky

V súlade s § 6 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov Petržalka vytvorí v školskom roku 2009/2010 v ZŠ priaznivé podmienky na výchovu a vzdelávanie zdravých žiakov, zdravotne oslabených, pre intelektovo nadaných ako aj pre žiakov s vývinovými poruchami učenia alebo správania.

II.1.1 Bežné triedy

V školskom roku 2009/2010 sa predpokladá, že povinnú školskú dochádzku bude plniť 3995 žiakov v 211 triedach, čo je v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom o 95 žiakov a 5 tried viac. Uvedený stav v počtoch žiakov a tried sa môže meniť od počtu odkladov plnenia povinnej školskej dochádzky, prípadne prestupov žiakov do (prípadne mimo) petržalských škôl.

V dňoch 6. a 7. februára 2009 sa uskutočil v jednotlivých ZŠ zápis detí do prvých ročníkov. Prehľad o počte zapísaných detí do 1. ročníkov ZŠ je uvedený v tabuľke nižšie, ktorá súčasne prináša informácie o počte zapísaných žiakov v jednotlivých ZŠ v rozpise na počet dievčat a chlapcov, predpokladaných odkladov, zaškolených a nezaškolených detí, predbežné prihlásenie detí na vyučovanie povinnej voliteľného predmetu náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou a počet predpokladaných bežných a špeciálnych tried prvých ročníkov.

Stručne možno konštatovať, že do 1. ročníka bolo zapísaných viac chlapcov ako dievčat; približne každé šieste dieťa má odloženú povinnú školskú dochádzku; 99 detí zo 100 je zaškolených v MŠ, na povinne voliteľný predmet etická výchova je prihlásených o polovicu viac žiakov ako na náboženskú výchovu.

II.1.2 Špeciálne triedy

Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bude realizovaná jednak formou vzdelávania v špeciálnych triedach ZŠ Černyševského 8, ZŠ Prokofievova 5 a ZŠ Tupolevova 20 a formou začlenenia (individuálnej integrácie) žiakov v bežných triedach v ZŠ Černyševského 8, ZŠ Dudova 2, ZŠ Gessayova 2, ZŠ Lachova 1, ZŠ Nobelovo námestie 6, ZŠ Pankúchova 4, ZŠ Prokofievova 5 a ZŠ Turnianska 10. Skutočný počet žiakov bude vyčíslený v zahajovacích výkazoch jednotlivých ZŠ v septembri 2009 na základe splnenia nevyhnutných podmienok, ktorými pre rozhodnutie riaditeľa školy o prijatí žiaka do jednej z foriem integrácie (v špeciálnej triede, alebo formou začlenenia - individuálnej integrácie v bežných triedach ZŠ) sú: absolvovanie (aj opakovaného) odborného pedagogicko-psychologického alebo špeciálno-pedagogického vyšetrenia, súhlasné stanovisko zákonných zástupcov, vytvorenie materiálno-technických podmienok (napr. zabezpečenie školského špeciálneho pedagóga, vhodných kompenzačných pomôcok), prerokovanie každého jedinca a odporúčenie prijatia školskou odbornou komisiou (zloženou zväčša z vedenia školy, zástupcov centier špeciálno-pedagogického alebo pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, lekára, psychológa, školského špeciálneho pedagóga a pod.).

Prehľad o špeciálnych triedach a počtoch žiakov je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Základná škola	Druh postihnutia	Počet žiakov									Počet žiakov spolu	Počet tried spolu
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.		
Černyševského 8	Zdravotne oslabené deti	12	12	12	12	12	8		12	12	92	8
Prokofievova 5	Vývinové poruchy učenia		8								8	1
Tupolevova 20	Vývinové poruchy učenia	5	8	10	9						32	4
SPOLU		17	28	22	21	12	8		12	12	132	13

Prehľad o predpokladanom počte začlenených - integrovaných žiakov v ZŠ

Základná škola	Druh postihnutia	Počet žiakov
Černyševského 8	Vývinové poruchy učenia (4), poruchy správania (3), poruchy aktivity a pozornosti (2)	9
Dudova 2	Vývinové poruchy učenia	10
Gessayova 2	Vývinové poruchy učenia (8), poruchy správania (1), poruchy s prvkami autizmu (1)	10
Lachova 1	Vývinové poruchy učenia	5
Nobelovo nám 6	ADHD(4), sluchové postihnutie (1)	5
Pankúchova 4	Telesné postihnutie (1), porucha správania (1), ADHD(1), sluchové postihnutie (1)	4
Prokofievova 5	Sluchové postihnutie	1
Turnianska 10	Elektívny mutizmus (1), vývinové poruchy učenia (3), neurologické problémy (1)	5
SPOLU		49

Vysvetlivky: ADHD- Hyperaktivita a porucha pozornosti, Elektívny mutizmus – odmietnutie hovorenia s niektorými osobami

Prehľad o počte zapísaných detí do 1.ročníka ZŠ pre školský rok 2009/2010 v mestskej časti Bratislava-Petržalka

P. č.	Základná škola	Spolu zapís. do 1. ročníka	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predpokladaný počet tried		
			dievčat	chlapcov	počet	%	počet	%	Náboženská výchova			Etická výchova		Ešte nerozh.	%	Počet tried spolu	Z toho špecial. tried.		
									spolu	%	z toho							počet	%
			RK	E.a.v.	iné														
1.	Budatínska č. 61	46	25	21	3	6,52	0	0,00	6	13	6	0	0	33	71,7	7	15,2	2	0
2.	Černyševského č. 8	45	14	31	9	20,00	2	4,44	19	42,2	19	0	0	22	48,9	4	8,9	2	1
3.	Dudova č. 2	50	19	31	5	10,00	0	0,00	19	38	17	2	0	31	62,0	0	0,0	3	0
4.	Gessayova č. 2	57	25	32	8	14,04	2	3,51	21	36,8	21	0	0	28	49,1	8	14,0	3	0
5.	Holíčska č. 50	54	21	33	15	27,80	4	7,41	17	31,5	16	1	0	37	68,5	0	0,0	2	0
6.	Lachova č. 1	61	28	33	6	9,84	1	1,64	21	34,4	21	0	0	40	65,6	0	0,0	3	0
7.	Nobelovo nám. č. 6	41	23	18	5	12,20	0	0,00	6	14,6	0	0	0	35	85,4	0	0,0	2	0
8.	Pankúchova č. 4	97	40	57	12	12,30	1	1,03	49	50,5	49	0	0	46	47,4	2	2,1	4	0
9.	Prokofievova č. 5	28	12	16	1	3,57	4	14,29	17	60,7	17	0	0	11	39,3	0	0,0	2	0
10.	Tupolevova č. 20	70	26	44	18	25,71	1	1,43	26	37,1	26	0	0	36	51,4	8	11,4	3	1
11.	Turnianska č.10	63	29	34	8	12,60	3	4,76	24	38,1	23	1	0	34	54,0	5	7,9	3	0
	S P O L U	612	262	350	90	14,71	18	2,94	225	36,8	215	4	0	353	57,7	34	5,6	29	2

**Predpokladaný počet zamestnancov v školskom roku 2009/2010 v základných školách
v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka**

P. č.	Škola	Počet žiakov	Počet tried	Počet učiteľov		ŠKD		Asistent učiteľa	Školské stredisko záujmovej činnosti	Počet zamestnancov školskej jedálne	Nepedagogickí zamestnanci				Zamestnanci spolu
				Fyzický	Prepočítaný	Počet oddelení	Výchovateľky (fyzický stav)				Školský		V školskom bazéne	Ostatní	
											Špeciálny pedagóg	Psychológ			
1.	Budatínska 61	406	18	28	28	6	6	0	0	5	0	1	2	8	50
2.	Černyševského 8	372	24	32	31,84	5	5	0	0	6	1	0	0	9	53
3.	Dudova 2	352	19	29	26	5	5	0	0	6	1	0	0	8	46
4.	Gessayova 2	379	19	28	25,77	6	6	0	0	5	0,66	0	0	7	44,43
5.	Holíčska 50	331	18	27	28,26	5	5	0	0	4,7	0	0,5	2,5	7,92	48,88
6.	Lachova 1	344	19	28	25,8	5	5	0	0	5	0	1	0	8,24	45,04
7.	Nobel. nám. 6	246	15	20	19,75	4	4	0	0	5	0	0,5	0	7	36,25
8.	Pankúchova 4	614	27	43	40,5	12	12	1	1,5	7,5	1	0,5	2	9,6	73,8
9.	Prokofievova 5	258	14	22	20,64	4	4	0	0	4,5	0	0,80	0	6,9	36,84
10.	Tupolevova 20	343	21	28	27,44	7	7	0	0	7	1	0	0	7,5	50,5
11.	Turnianska 10	350	17	25	24,65	6	6	0	0	4,75	1	0,33	1,98	7,26	45,97
	SPOLU	3 995	211	310	298,65	65	65	1	1,5	60,45	5,6	5,1	8,48	86,42	530,71

V školskom roku 2009/2010 nepredpokladáme výrazný nárast potreby pedagogických ani nepedagogických zamestnancov základných škôl i napriek miernemu nárastu žiakov. Počet zamestnancov sa odvíja od normatívu na žiaka zo zákona o financovaní škôl a školských zariadení a jeho vykonávacích predpisov.

Vzhľadom na veľké množstvo žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami považujeme za dôležité zabezpečiť školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa v základných školách s cieľom zachovať špecifikum ich výchovy a vzdelávania ako aj poradenskej činnosti.

II.1.3 Výchovno-vzdelávací proces

V školskom roku 2009/2010 bude *pokračovať realizácia školskej reformy* v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov. Výchova a vzdelávanie sa bude pre jednotlivé ročníky ZŠ uskutočňovať podľa rozdielnych učebných plánov.

Žiaci v prvom a piatom ročníku, ktorí sa v školskom roku 2008/2009 začali vzdelávať po prvýkrát podľa nových školských vzdelávacích programov (ŠkVP), budú pokračovať v jeho realizácii v nasledujúcich; v druhom a šiestom ročníku. **Jednotlivé ZŠ si vo svojich ŠkVP upravujú obsah výučby nad rámec štátom stanoveného minima a aj jej organizáciu.** Každá škola si vypracuje vlastné učebné plány, učebné osnovy aj vzdelávacie štandardy pre 2. a 6. ročník.

V jednotlivých vzdelávacích oblastiach si vymedzia vlastné špecifiká a zamerania výchovy a vzdelávania v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania ŠVP. Vyberú si povinné a voliteľné vyučovacie predmety s vymedzením počtu hodín (voliteľných je 5, resp. 6 vyučovacích hodín) a tým sa stávajú záväzné. Výber predmetov úzko súvisí s profiláciou jednotlivých ZŠ a možnosťami regiónu. Žiaci v 3., 4., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ sa budú vzdelávať podľa učebných plánov schválených MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ.

II.1.3.1 Učebné varianty

Učebné plány sú základným dokumentom regulácie obsahu vzdelávania a obsahujú hodinové dotácie pre jednotlivé predmety a ročníky. Pri príprave organizácie nového školského roka majú riaditelia škôl možnosť výberu z viacerých variantov učebných plánov podľa podmienok školy, vychádzajúce z koncepčných zámerov rozvoja školy, zloženia pedagogického zboru, prípadne záujmu rodičov a žiakov. Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade a v rade školy, rozhodne o danom variante.

Varianty učebných plánov schválených MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ pod č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. 9. 2003, podľa ktorých naďalej postupujú žiaci **3., 4., 7., 8. a 9. ročníka** sa odlišujú v hodinových dotáciách niektorých predmetov (v posilnení niektorého povinného predmetu – cudzieho jazyka, prírodovedy, informatiky, alebo v znížení dotácie počtu hodín telesnej výchovy, výtvarnej výchovy, alebo prvouky), v zavedení cudzieho jazyka v nižšom ročníku ako je v základnom variante a výberom voliteľných a nepovinných predmetov podľa podmienok školy.

V ŠkVP, podľa ktorých postupujú v **1., 2., 5. a 6. ročníku**, majú školy k dispozícii 5 voľných vyučovacích hodín týždenne na prvom stupni a 6 hodín na druhom stupni ZŠ, ktoré môžu využiť na:

- posilnenie hodín výučby povinných predmetov zo ŠVP, najmä pre triedy so slabšie prosperujúcimi žiakmi,
- zaradenie ďalších hodín k predmetu pridaním rozširujúceho učiva,
- vytvorenie si nového predmetu, ktorý sa bežne v ZŠ nevyučuje.
- Okrem toho sú voľné hodiny využiteľné aj pre experimentálne overovanie inovačných programov, profilovanie programového zamerania školy, alebo na doplnenie predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

II.1.3.2 Nepovinné predmety

S voľbou učebného variantu úzko súvisí výber nepovinných predmetov. Zväčša dopĺňajú obsah základného učiva niektorého z povinných predmetov. Výber predmetov je volený tak, aby sa dosiahla kompenzácia duševných a fyzických aktivít žiakov.

Vo všetkých ZŠ sú nepovinné predmety zamerané predovšetkým na vyučovanie cudzích jazykov, informatiku, slovenský jazyk a matematiku. Nepovinné predmety sa vyučujú v rozsahu jednej alebo dvoch vyučovacích hodín týždenne, pričom žiak môže navštevovať najviac dva nepovinné predmety a najviac 4 hodiny nepovinného vyučovania týždenne. Nepovinné predmety sú limitované finančnými možnosťami školy. Preto riaditelia škôl využívajú možnosť na

prehlbenie učiva skôr širokou ponukou záujmových krúžkov a útvarov, financovaných prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

II.1.3.3 Učebné varianty a nepovinné predmety pre integrovaných žiakov a žiakov v špeciálnych triedach

Žiak so špecifickými vývinovými poruchami učenia (VPU) a správania s intelektom v norme postupuje podľa učebných osnov a učebných plánov ZŠ. Určenie presnej diagnózy a úrovne intelektu je nevyhnutnou súčasťou záverov diagnostického vyšetrenia každého žiaka s VPU. Obsah vzdelávania individuálne integrovaných žiakov s poruchami intelektu vychádza z učebných osnov pre špeciálnu základnú školu.

Ponuka nepovinných predmetov pre žiakov v špeciálnych triedach alebo individuálne integrovaných je rovnako bohatá ako pre žiakov v bežných triedach.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v špeciálnych triedach sú hodiny individuálnej logopedickej starostlivosti a zmyslovej výchovy. Aby deťom nenarastal počet vyučovacích hodín a nezvyšovalo sa ich zaťaženie, využíva sa tretia hodina telesnej výchovy na zmyslovú výchovu, druhá hodina výtvarnej výchovy na individuálnu logopedickú starostlivosť. Cieľom logopedickej starostlivosti je odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a eliminovať edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú.

Prehľad o variantoch učebného plánu v ZŠ v školskom roku 2009/2010

1. ZŠ Budatínska 61

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
3.	3.A	23	V3 -Jazykový	
	3.B	23	V3 -Jazykový	
4.	4.A	24	V3 -Jazykový	
	4.B	23	V3 -Jazykový	
7.	7.A	24	RVJ(AJ,NJ)	
	7.B	23	V3	
8.	8.A	22	RVAJ	
	8.B	23	V3	
9.	9.A	26	RVAJ	
	9.B	17	V3	
Spolu	10	228		

Vysvetlivky: RVAJ/NJ-rozšírené vyučovanie angl. jazyka/nemeckého jazyka, V3- jazykový variant

2. ZŠ Černyševského 8

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
3.	A	18	V1 / Základný variant	Anglický jazyk
	B	12	V4 / Informatická výchova	Anglický jazyk
	C	12	Špeciálna trieda - Zdravotne oslabené deti	Anglický jazyk
4.	A	23	V1	Anglický jazyk
	B	12	Špeciálna trieda - Zdravotne oslabené deti	Anglický jazyk
7.	A	15	V2	
	B	14	ŠPT – futbal/ floorball	
8.	A	27	V2/ RVCJ	
	B	9	ŠPT – futbal (pozn.: triedu spájame)	
	C	12	Špeciálna trieda - Zdravotne oslabené deti	
9.	A	20	V2	
	B	12	ŠPT – futbal/ floorball	
	C	12	Špeciálna trieda - Zdravotne oslabené deti	
Spolu	13	198		

Vysvetlivky: ŠPT-športové triedy

3. ZŠ Dudova 2

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
3.	A	19	RVAJ/1	
	B	18	RVAJ/1	Športové hry
4.	A	20	RVAJ/1	Informatika
	B	18	RVAJ/1	
7.	A	15	V3	Konverzácia z AJ
	B	19	V3	
8.	A	27	RVAJ/NJ (1)	Konverzácia z NJ
	B	20	V3	
9.	A	25	RVAJ/NJ (1)	Seminár zo slov. jazyka
	B	14	V3	Seminár matematiky
Spolu	10	195		

Vysvetlivky: RVAJ/NJ-rozšírené vyučovanie angl. jazyka/nemeckého jazyka

4. ZŠ Gessayova 2

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
3.	A	24	V 3	
	B	24	V 3	
4.	A	17	V 3	CSJ
	B	18	V 3	CMA
7.	A	14	V 2	
	B	13	V 2	
8.	A	19	V 2	
	B	20	V 2	
9.	A	19	V 2	CSJ, CMA
	B	18	V 2	CSJ, CMA
Spolu	10	186		6

5. ZŠ Holíčska 50

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
3.	A	17	RVCJ (3)	
	B	17	RVCJ (3)	
4.	A	21	RVCJ (3)	
	B	15	V1	AJ
7.	A	23	RVCJ (3)	
	B	21	V2	
8.	A	18	RVCJ (3)	
	B	15	V2	
9.	A	16	RVCJ (3)	
	B	20	V2	
Spolu	10	183		

Vysvetlivky: RVCJ-rozšírené vyučovanie cudzích jazykov, V3 na 1. st. – jazykový variant

6. ZŠ Lachova 1

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
3.	A	17	RVAJ	
	B	20	RVAJ	
4.	A	18	RVAJ	
	B	22	RVAJ	
7.	A	24	RVAJ	
	B	17	RVAJ	
8.	A	22	RVAJ	
	B	22	RVAJ	
9.	A	13	RVAJ	
	B	15	RVAJ a MNTŽ	
Spolu	10	190		

Vysvetlivky: Posledný ročník „mixu“ ZŠ a Súkromnej základnej umeleckej školy Gabriela Rovňáka

7. ZŠ Nobelovo námestie 6

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
3.	A	16	RVCJ 1.-4.	
	B	15	RVCJ 1.-4.	
4.	A	14	RVCJ 1.-4.	
	B	13	RVCJ 1.-4.	
7.	A	17	RVCJ 3.-9.	
	B	12	3.	
8.	A	24	polovica triedy RVJ 3.-9., polovica variant 3	Školský časopis
9.	A	14	RVCJ 3.-9.	
	B	17	3.	
Spolu	9	142		

Vysvetlivky: RVCJ-rozšírené vyučovanie cudzích jazykov

8. ZŠ Pankúchova 4

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
3.	A	23	RVAJ(3)	
	B	22	RVAJ(3)	
	C	24	RVAJ(3)	
	D	23	RVAJ(3)	
4.	A	26	RVAJ(3)	
	B	24	RVAJ(3)	
	C	26	RVAJ(3)	
	D	24	RVAJ(3)	
7.	A	23	RVAJ(3) / UŠPF*	
	B	20	2	
8.	A	23	URVAJ** / UŠPF	
	B	14	2	
9.	A	24	URVAJ / UŠPF	
	B	26	2	
Spolu	14	322		

Vysvetlivky: * Upravený učebný plán pre triedy so športovou prípravou v 5.-9. ročníku

** Upravený učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 5.-9. ročníku

9. ZŠ Prokofievova 5

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
3.	A	25	RVCJ/IV	Informatická výchova
4.	A	22	RVCJ/Z	Informatická výchova
7.	A	25	RVCJ/III	Informatika, práca s literárnym
8.	A	21	RVCJ	Tvorivé písanie
	B	15	V3	Matematika informatika
9.	A	15	RVCJ	Tvorivé písanie
	B	15	V3	Matematika, informatika
Spolu	7	138		

10. ZŠ Tupolevova 20

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
3.	3.A	19	RV AJ /3/ + I	Športové hry
	3.B	20	RV HV	Anglický jazyk
	3.C	10	špeciálna trieda	
4.	4.A	16	RV AJ /3/ + I	Športové hry
	4.B	20	RV HV	Anglický jazyk
	4.C	9	špeciálna trieda	
7.	7.A	15	RVAJ /5/	Športové hry
	7.B	16	RVAJ /5/	Informatika
8.	8.A	21	RVM	Konverzácia v AJ
	8.B	15	3	Informatika
9.	9.A	20	RVM	Konverzácia v AJ
	9.B	17	3	Informatika
Spolu	12	198		

Vysvetlivky: RVHV – rozšírené vyučovanie hudobnej výchovy, RVM-rozšírené vyučovanie matematiky

11. ZŠ Turnianska 10

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
3.	A	23	Variant 4 (s informatickou výchovou)	Anglický jazyk
	B	23	Variant 4 (s informatickou výchovou)	Anglický jazyk
4.	A	20	Variant 3 (jazykový)	
	B	20	Variant 3 (jazykový)	
7.	A	21	Variant 4 (s informatikou)	Konverzácia v Aj
8.	A	19	Variant 2	Cvič.zo slov. jazyka a lit.
	B	17	Variant 2	Cvič.zo slov. jazyka a lit.
9.	A	18	Variant 2	Cvičenia z matematiky
Spolu	8	161		

Prehľad o využití voliteľného obsahu vzdelávania v učebných plánoch základných škôl (Voliteľné hodiny v školských vzdelávacích programoch)

V nasledujúcich učebných plánoch sa nachádzajú skratky vyučovacích predmetov použité podľa metodického pokynu č.1/2009 a odporúčané ministerstvom.

Použité skratky:

ŠVP- štátny vzdelávací program, **ŠkVP** – školský vzdelávací program, **CJ** – cudzí jazyk, **kCJ** – konverzácia v cudzom jazyku, **RV** – Rozšírené vyučovanie, **SLJ**- Slovenský jazyk a literatúra, **NEV**-Nemecký jazyk, **kNEJ**-Konverzácia v nemeckom jazyku, **ANJ**- Anglický jazyk, **MAT** – Matematika, **sMAT** – seminár z matematiky, **MAH** – Matematika hrou, **INV**- Informatická výchova, **INF** – Informatika, **PRI**- Prírodoveda, **VLA** – Vlastiveda, **ETV**- Etická výchova, **NAV** – Náboženská výchova, **TCHV** – Technická výchova, **PRV**- Pracovné vyučovanie, **HUV**- Hudobná výchova, **HUT** – Hudobná teória, **VYV** – Výtvarná výchova, **TEV** – Telesná výchova, **SPH** – Športové hry, **ŠPP**- Športová príprava, **POP** – Pohybová príprava, **LOH**- Loptové hry, **FYZ**- Fyzika, **CHEM** – Chémia, **EKO** – Ekológia, **BIO** – Biológia, **DEJ** – Dejepis, **GEO** – Geografia, **REV**-Regionálna výchova, **TPR**- Tvorba projektu, **TVP**-Tvorivé písanie, **ETV** - Učenie hrou, **TEV**- Kolektívne hry, **CR** - Cestovný ruch, **KČ**-Kreatívne čítanie, **ŠPT** –športová príprava na tenis, **PKZ**-Pohybom ku zdraviu, **DRV**-Dramatická výchova, **TVP**-Tvorivé písanie, **TPR**-Tvorba projektu, **ILS** – individuálna logopedická starostlivosť, **OSR** – Osobnostný a a sociálny rozvoj

1. ZŠ Budatínska

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia										
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	A	21	SJL	1	PRI	0,5	ETV/NAV	0,5	VYV RV	2	TEV	1	5
	B	21	SJL	1	PRI	0,5	ETV/NAV	0,5	VYV RV	2	TEV	1	5
2.	A	24	SJL	2	MAT	1	TEV	1	VYV	1			5
	B	25	SJL	2	MAT	1	TEV	1	VYV	1			5
5.	A	24	ANJ , VYV	1+1	GEO	1	BIO	1	MAT	1,5	INF	0,5	6
	B	22	ANJ , VYV	1+1	GEO	1	BIO	1	MAT	1,5	INF	0,5	6
6.	A	20	ANJ NEJ	1+1	GEO	1	BIO	1	DEJ	1	MAT	1	6
	B	21	ANJ NEJ	1+1	GEO	1	BIO	1	DEJ	1	MAT	1	6
Spolu	8	178		14		7		7		11		5	44

Vysvetlivky: CJ – krúžok 1 roč. 1h, v 2.roč.-krúžok 1h

2. ZŠ Černyševského 8

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia										
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	A	20	ANJ	2	REV	1	LOH	1	NAV/ETV	0,5	TPR	0,5	5
	B	12	ANJ	2	REV	1	LOH	1	NAV/ETV	0,5	TPR	0,5	5
	C	18	ANJ	2	INF	1	POP	1	HUT	0,5	TPR	0,5	5
2.	A	21	ANJ	2	REV	1	LOH	1	NAV/ETV	0,5	TPR	0,5	5
	B	12	ANJ	2	REV	1	LOH	1	NAV/ETV	0,5	TPR	0,5	5
5.	A	25	TPR	0,5	TZP	1	REV	1	OSR	1	sMAT	0,5	4
	B	16	ŠPP	5	TŽP	1	REV	1	TVP	0,5	sMAT	0,5	8
	C	12	POP	1	TPR	1,5	TŽP	1	REV	1	sMAT	0,5	5
6	A	15	TPR	1	TŽP	1	REV	1	OSR _r	1	kCJ	2	6
	B	15	ŠPP		TŽP	1	REV	1	TVP	0,5	sMAT	0,5	9
	C	8	POP	1	TVP	1	TŽP	1	REV	1	kCJ	2	6
Spolu	11	174		18,5		11,5		11		7,5		8,5	63

Vysvetlivky 1. C trieda by bola zriadená v spolupráci so ZSÚŠ pána Gabriela Rovňáka

3. ZŠ Dudova 2

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia										
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	A	17	TVP	1	PRI	1,5	VYV	0,5			ANJ	2	5
	B	17	TVP	1	PRI	1,5	VYV	0,5			ANJ	2	5
	C	16	TVP	1	PRI	1,5	VYV	0,5			ANJ	2	5
2.	A	15	TVP	1	PRI	1	VYV	1			ANJ	2	5
	B	15	TVP	1	PRI	1	VYV	1			ANJ	2	5
5.	A	18	MAT	1,5	INF	1	GEO	1	TECH	2	NEJ	4	9,5
	B	22	MAT	1,5	INF	1	GEO	1	TECH	2	FRJ	4	9,5
6.	A	19	MAT	1	INF	1	SLJ	1	TECH	2	NEJ 2, ChEM 0,5, BIO 1	3,5	8,5
	B	18	MAT	1	INF	1	SLJ	1	TECH	2	FRJ 2, CHEM 0,5, BIO 1	3,5	8,5
Spolu	9	157		10		10,5		7,5		8		25	61

4. ZŠ Gessayova 2

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia										
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	1.A	16	ETV	2	PKZ	1	ANJ I	2					5
	1.B	15	ETV	2	PKZ	1	ANJ I	2					5
	1.C	15	ETV	2	PKZ	1	ANJ I	2					5
2.	2.A	23	PKZ	2	VYV	1	ANJ I	2					5
	2.B	24	PKZ	1	UHR	2	ANJ I	2					5
5.	5.A I. sk	15	GEO	1	BIO	2	TEV	2	INV	1			6
	5.B I. sk.	15	GEO	1	BIO	2	TEV	2	INV	1			6
	5.AB II.	16	GEO	1	BIO	2	TEV	2	INV	1			6
6.	6.A I. sk	13	GEO	1	BIO	1	TEV	2	INV	1	kANJ	1	6
	6.A II. sk	14	GEO	1	BIO	1	TEV	2	INV	1	kANJ	1	6
	6.B I.sk	13	GEO	1	BIO	1	TEV	2	INV	1	kANJ	1	6
	6.B. II.sk	14	GEO	1	BIO	1	TEV	2	INV	1	kANJ	1	6
Spolu	12	193		16		16		24		7		4	67

Vysvetlivky: GEO - Modrá planéta, BIO - Poznávame prírodu, VYV-Farebný svet, TEV-Kolektívne hry

5. ZŠ Holíčska 50

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia										
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	1.A	18	ANJ	2	SJL	1	VV	1	TV	1			5
	1.B	17	ANJ	2	SJL	1	VV	1	TV	1			5
2.	2.A	22	ANJ	2	SJL	3							5
	2.B	21	ANJ	2	SJL	3							5
5.	5.A	24	ANJ	1	NJ	2	BIO	1	MAT	1,5	INF	0,5	6
	5.B	16	ANJ	1	NJ	2	BIO	1	MAT	1,5	INF	0,5	6
6.	6.A	16	ANJ	1	NJ	1	FYZ	1	BIO	1	DEJ 1 M 1	2	6
	6.B	14	ANJ	1	NJ	1	FYZ	1	BIO	1	DEJ 1 M 1	2	6
Spolu	8	148		12		14		6		7		5	44

6. ZŠ Lachova 1

Roč.	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia																
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	A	19	ANJ	2	KČ	1	INF	1	VV	0,5	TEV	0,5						5	
	B	18	ANJ	2	KČ	1	INF	1	VV	0,5	TEV	0,5						5	
	C	18	ANJ	2	KČ	1	INF	1	VV	0,5	TEV	0,5						5	
2.	A	15	ANJ	2	KČ	1			VV	1	TEV	1						5	
	B	13	ANJ	2	KČ	1			VV	1	TEV	1						5	
5.	A	22	ANJ	2	EKO	1	PP	1	MAT	0,5	INF	0,5	REV	0,5	CR	0,5		6	
	B	22	ANJ	2	EKO	1	PP	1	MAT	0,5	INF	0,5	REV	0,5	CR	0,5		6	
6.	A	12	ANJ	1	EKO	1	PP	1	NEJ	1	INF	0,5	REV	0,5	CR	0,5	CHEM	0,5	6
	B	15	ANJ	1	EKO	1	PP	1	NEJ	1	INF	0,5	REV.	0,5	CR	0,5	CHEM	0,5	6
Spolu		154		16		9		7		6,5		5,5		2		2		1	49

8. ZŠ Pankúchova 4

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia																
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	A	22	ANJ	2	SJL	1	TEV	1	PRI	0,5	NAV	0,5						5	
	B	22	ANJ	2	SJL	1	TEV	1	PRI	0,5	NAV	0,5						5	
	C	22	ANJ	2	SJL	1	TEV	1	PRI	0,5	NAV	0,5						5	
	D	22	ANJ	2	SJL	1	TEV	1	PRI	0,5	NAV	0,5						5	
2.	A	22	ANJ	2	SJL	2	TEV	1										5	
	B	23	ANJ	2	SJL	2	TEV	1										5	
	C	23	ANJ	2	SJL	2	TEV	1										5	
	D	24	ANJ	2	SJL	2	TEV	1										5	
5.	A	21	NEJ	3	EKO	1	GEO	1	MAT	0,5	INF	0,5						6	
	B	21	NEJ	3	EKO	1	GEO	1	MAT	0,5	INF	0,5						6	
	C	13	SJL	1	ANJ	1	EKO	1	GEO	1	INF	0,5	MAT	0,5	TSV	1		6	
		14	ANJ	1	EKO	1	GEO	1	MAT	0,5	INF	0,5	ŠPF	5				9	
6.	A	12	NEJ	2	EKO	1	GEO	1	DEJ	1	INF	0,5	CHEM	0,5				6	
		9	NEJ	1	EKO	1	GEO	1	DEJ	1	INF	0,5	CHEM	0,5	TSV	1		6	
	B	21	NEJ	1	EKO	1	GEO	1	DEJ	1	INF	0,5	CHEM	0,5	TSV	1		6	
spolu	13	291		28		19		15		7,5		5,5		7		3	85		

9. ZŠ Prokofievova 5

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia												
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	A	15	DRV	1	ANJ	2	INF.	1	PRV	0,5	PRI	0,5			5
	B	15	DRV	1	ANJ	2	ŠPT	1	PRV	0,5	PRI	0,5			5
2.	A	14	DRV	1	ANJ	2	INF	1	TPR	1					5
	B	14	DRV	1	ANJ	2	ŠPT	2							5
5.	A	14	TVP	1	kANJ	1	MAT	0,5	GEO	0,5	TPR	1	BIO	1	6
							INF	0,5	REV	0,5					
	B	23	ŠPT	1	ANJ/ kANJ	1	MAT	0,5	GEO	0,5	TVP	0,5	BIO	1	6
							INF	0,5	REV	0,5	TPR	0,5			
6.	A	25	ŠPT	1	NEJ	1	INF	0,5	REV	0,5	TVP	1	EKO	0,5	6
							MAT	0,5	DEJ	0,5	TPR	0,5			
Spolu	7	120		7		11		8		5		4,5		2,5	38

10. ZŠ Tupolevova 20

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia												
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	A	20	TEV	1	VYV	1	ETV/NAV	0,5	PRI	0,5	ANJ	2			5
	B	22	HUV	2	ETV/NAV	0,5	PRI	0,5	ANJ	2					5
	C	5	SLJ	1	ETV/NAV	0,5	PRI	0,5	ZMV	1	INF	1	ILS	1	5
2.	A	19	ANJ	2	VYV	1	MAT	1	SLJ	1					5
	B	20	ANJ	2	HUV	2			SLJ	1					5
	C	8	ANJ	1	ZMV	1	MAT	1	SLJ	1	ILS	1			5
5.	A	15	ANJ	2	GEO	1	MAT	1,5	INF	0,5	BIO	1			6
	B	15	ANJ	2	GEO	1	MAT	1,5	INF	0,5	BIO	1			6
6.	A	21	SLJ	1	DEJ	1	BIO	0,5	INF	0,5	ANJ ako 2.CJ	1 1	GEO	1	6
Spolu	9	145		14		9		7		8		8		2	48

ZŠ Turnianska 10

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia														
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	A	19	SJL	1	ANJ	2	PRI	0,5	TEV	1	ETV/NAV	0,5					5
	B	19	SJL	1	ANJ	2	PRI	0,5	TEV	1	ETV/NAV	0,5					5
	C	19	SJL	1	ANJ	2	PRI	0,5	TEV	1	ETV/NAV	0,5					5
2.	A	24	SJL	2	ANJ	2	MAT	1									5
	B	23	SJL	2	ANJ	2	MAT	1									5
5.	A	19	GEO	1	ANJ	1	MAT	0,5	MAH	1	BIO	1	TEV	1	INF	0,5	6
	B	20	GEO	1	ANJ	1	MAT	0,5	MAH	1	BIO	1	TEV	1	INF	0,5	6
6.	A	23	SJL	1	DEJ	1	NEJ	1	MAH	1	kANJ	1	TEV	1			6
	B	23	SJL	1	DEJ	1	NEJ	1	MAH	1	kANJ	1	TEV	1			6
Spolu	9	189		11		14		6,5		7		5,5		4		1	49

II.2 Základné školy v dlhodobých projektoch

ZŠ sú zapojené aj do rôznych dlhodobých projektov, ktoré výrazne dopĺňajú obsah vzdelávania a ponuku školy a prispievajú k zvýšeniu kvality vzdelávacieho procesu. V súčasnosti sú ZŠ zapojené do týchto dlhodobých projektov:

II.2.1 ZŠ Budatínska 61: Škola podporujúca zdravie, Adamko-hravo zdravo, Zdravý úsmev, Zvyšovanie právneho povedomia žiakov 7.-9. ročníkov, Správaj sa normálne, I.Internetová vedomostná olympiáda www.skolahrou.sk, Unicef Slovensko,

II.2.2 ZŠ Černyševského 8: Škola podporujúca zdravie, Infovek,

II.2.3 ZŠ Dudova 2: Škola podporujúca zdravie, Infovek,

II.2.4 ZŠ Gessayova 2: Škola podporujúca zdravie, Európske jazykové portfólio, Projekt environmentálnej výchovy zameraný na separovaný zber, Projekt cezhraničnej spolupráce Bratislava-Kittsee, Infovek,

II.2.5 ZŠ Holíčska 50: Zdravie v školách, Škola priateľská deťom, Cesta k emocionálnej zrelosti, Správaj sa normálne, Profteens-vol'ba povolania, Infovek,

II.2.6 ZŠ Lachova 1: Adamko-hravo zdravo, Škola podporujúca zdravie, Správaj sa normálne, Program Socrates Comenius, Infovek,

II.2.7 ZŠ Nobelovo námestie 6: Škola podporujúca zdravie, Program Socrates Comenius, Správaj sa normálne, Yuong energy, Zem-6.-9. ročník, Angličtina v pesničkách, Infovek, Otvorená škola-oblasť športu,

II.2.8 ZŠ Pankúchova 4: Škola podporujúca zdravie, Správaj sa normálne, Comenius multilaterálny projekt Partnerstvá škôl, Infovek, Škola priateľská deťom,

II.2.9 ZŠ Prokofievova 5: Škola podporujúca zdravie, Otvorená škola-oblasť športu Environprojekt-Človeče, nehnevaj sa na prírodu,

II.2.10 ZŠ Tupelovova 20: Baterky na správnom mieste, SME v škole, Správaj sa normálne, Tvorivá informatika s Baltikom,

II.2.11 ZŠ Turnianska 10: Škola podporujúca zdravie, Zelená škola-medzinárodný projekt, Správaj sa normálne, V zdravom tele zdravý duch-medzinárodný, v rámci programu Socrates-Comenius.

II.3 Školské zariadenia pri základných školách

II.3.1 Školské kluby detí a záujmová činnosť

V školskom roku 2009/2010 bude počet školských klubov detí nezmenený, t.j. 11. Predpokladá sa, že svoju činnosť bude vo všetkých ZŠ vykonávať 65 oddelení, v ktorých môže byť zaradených až 1 820 detí. Školské kluby detí sa výraznou mierou podieľajú na organizovaní mimovyučovacieho času žiakov v 1. – 4., resp. 5. ročníku ZŠ a voľného času všetkých žiakov školy.

II.3.2 Školské stredisko záujmovej činnosti

V školskom roku 2009/2010 budú pracovať dve strediská záujmovej činnosti, t.j. Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Pankúchova 4 a Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Holíčska 50, 851 05 Bratislava, ktorých činnosť je zameraná na plaveckú prípravu, futbal, resp. basketbal, florbal a jazykové vzdelávanie.

II.3.3 Školské jedálne

V školskom roku 2009/2010 bude počet školských jedální pri ZŠ nezmenený, t.j. 11.

III. MATERSKÉ ŠKOLY

V zmysle § 6 ods. 2 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov obec pri výkone samosprávy zriaďuje a zrušuje podľa siete škôl a školských zariadení SR materské školy (MŠ). MŠ ako školy sú originálnou kompetenciou zriaďovateľa, ktorý zabezpečuje ich prevádzkovanie a financovanie.

III.1 Súčasný stav MŠ (k 31. 03. 2009)

V Petržalke je v súčasnosti 19 MŠ, v ktorých je prevádzkovaných 97 tried so zmyslovo a duševne zdravými deťmi, 2 špeciálne triedy pre deti s diagnózou autizmus (MŠ Iljušinoва), 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom (MŠ Turnianska) a 1 trieda pre deti s poruchami výživy (MŠ Piflova).

Do súčasného stavu počtu detí k 31. 03. 2009 (do termínu spracovania materiálu) sú započítané aj deti, ktoré rozhodnutím riaditeľky MŠ nastúpia do konca tohto školského roka na očakávané vzniknuté miesta (uvoľnené) preradením detí do tried s vyšším vekom, kde je možné prijať viac detí ako v nižšej vekovej kategórii, po odsťahovaní dieťaťa, resp. po prerušení dochádzky do MŠ.

Prehľad údajov o MŠ v školskom roku 2008/2009 k 31.03.2008

Por. číslo	Materská škola	Riaditeľka materskej školy	Počet tried	Počet zapísaných detí	Počet detí v špec. triedach	Počet detí v triede s poruchami výživy	Počet pedag. zamestnancov
1.	Bohrova 1	Mgr. Erika Puškárová	4	98	0	0	8
2.	Bradáčova 4	Kvetoslava Kmotorková	4	100	0	0	8
3.	Bulíková 25	Mgr. Soňa Hanzalová	4	88	0	0	8
4.	Bzovicka 6	Mgr. Božena Kováčová	5	114	0	0	10
5.	Gessayova 31	Oľga Ferenčíková	4	97	0	0	8
6.	Haanova 9	Mgr. Mária Bolečková	4	97	0	0	8
7.	Holíčska 30	Daniela Piláriková	4	86	0	0	8
8.	Iljušinoва 1	PaedDr. Mária Králiková	8	144	12	0	18
9.	Jankolova 8	Mgr. Katarína Remeňová	4	93	0	0	8
10.	Lachova 31	Eva Liptáková	4	92	0	0	8
11.	Lietavská 1	Gabriela Botová	6	123	0	0	12
12.	Macharova 1	Mária Ondrušková	4	86	0	0	8
13.	Piflova 10	Mgr. Emília Šimková	6	132	0	24	13
14.	Röntgenova 16	Sylvia Jánošíková	7	162	0	0	14
15.	Rovniankova 8	Mgr. Mária Šášiková	4	93	0	0	8
16.	Strečnianska 2	Mgr. Oľga Filáková	7	150	0	0	14
17.	Ševčenkova 35	Mgr. Jana Trvalcová	7	156	0	0	14
18.	Šustekova 33	Mgr. Miroslava Boháčová	4	96	0	0	8
19.	Turnianska 6	PaedDr. Jana Stojkovičová	7	150	8	0	15
	Spolu		97	2157	20	24	196

III.2 Navrhovaný stav pre školský rok 2009/2010

III.2.1 Výsledky zápisu detí do MŠ pre školský rok 2009/2010

Počas prijímania detí do MŠ pre školský rok 2009/2010 bolo podaných 974 žiadostí, čo je oproti minulému roku nárast o 130. Z počtu žiadostí sme zaevidovali až 112 žiadostí (podaných na dve, tri, aj štyri MŠ súčasne), na základe čoho bolo v skutočnosti prihlásených 862 detí, čo je oproti minulému roku nárast o 74. Po ukončení prijímania detí do MŠ pre školský rok 2009/2010 do 31. marca 2009 výsledky prerokovala dislokačná komisia, v ktorej bol zastúpený zriaďovateľ, zamestnávateľ i riaditeľky MŠ.

Pri príprave školského roku sa dôrazne uplatňoval zákon č. 245/2008 Z. z. pri dodržiavaní počtu detí na jednotlivé triedy podľa ich veku s uplatnením prechodného ustanovenia § 161 zákona č. 245/2008 Z.z., na základe ktorého môže štátna školská inšpekcia na žiadosť zriaďovateľa povoliť vyšší počet detí v triedach, ako je uvedený v § 28 ods. 10 (v triede detí od 3 – 4 rokov 20 detí, od 4 – 5 rokov 21 detí, od 5 – 6 rokov 22 detí a od 3 – 6 rokov je maximálny počet 22 detí).

Na základe podaných žiadostí nemôžeme v súčasnosti prijať 304 detí.

Z uvedeného počtu detí je 248 narodených v roku 2007 a 2008 (2-ročné a mladšie), 11 detí narodených v roku 2006 (dovŕšia 3 roky v decembri a budú postupne prijímané na uvoľnené miesta), 2 deti s trvalým bydliskom mimo Petržalky a 43 detí, ktoré majú matky na materskej alebo rodičovskej dovolenke s mladším dieťaťom.

V MŠ Macharova je v súčasnosti voľných ešte 5 miest a v MŠ Lietavská je 8 voľných miest (spolu je voľných 13 miest), ktoré boli ponúknuté rodičom neprijatých detí mladších ako 3 roky. Rodičia ponuku a možnosť nevyužili s odôvodnením, že počkajú na voľné miesto v mieste bydliska.

III.2.2 Predpoklad počtu tried, počtu prijatých detí

V školskom roku 2009/2010 na základe súčasnej kapacity priestorov predpokladáme 98 tried (súčasný stav 97 tried + 1 trieda v MŠ Ševčenkova po zrušenom prenájme) s počtom detí 2 187. Z nich budú 4 špeciálne triedy pre 44 detí (2 pre deti s diagnózou autizmus v MŠ Iljušinova, v ktorých bude 12 detí, 1 trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom v MŠ Turnianska pre 8 detí, 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova, v ktorej bude 24 detí).

V špeciálnych triedach v MŠ Iljušinova bude z 12 prijatých detí 6 z Petržalky, v MŠ Turnianska bude z 8 prijatých detí 6 z Petržalky a v špeciálnej triede MŠ Pifflova bude z 24 prijatých detí 19 z Petržalky.

So súhlasom Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Bratislave v školskom roku 2009/2010, doručeného 4.5.2009 môžeme ďalej prevádzkovať zriadené 3 náhradné triedy v MŠ Bzovicka, v MŠ Röntgenova a v MŠ Ševčenkova. Na základe uvedeného nie je potrebné zriadiť alokované triedy v priestoroch pavilónov A1 základných škôl, plánovaných v ZŠ Tupolevova a v ZŠ Nobelovo nám.

V MŠ Ševčenkova je k 1. septembru 2009 podané *zrušenie prenájmu tanečnému štúdiu Tepsichoré* a v týchto priestoroch bude zriadená 8 trieda pre 22 detí.

V MŠ Lietavská *nebolo potrebné zrušiť prenájom priestorov Tanečnému štúdiu ONE* z dôvodu voľných miest v tejto MŠ a nezáujmu rodičov o umiestnenie detí v tejto MŠ z iných lokalít Petržalky.

III.2.3 Predpoklad počtu zamestnancov

Na základe vyššie uvedeného počtu detí a tried bude v MŠ pracovať:

- 200 pedagogických zamestnancov, z toho 8 špeciálnych pedagógov a 1 zdravotná sestra v triede s poruchami výživy v MŠ Pifflova,
- 124 nepedagogických zamestnancov (upratovačky, vedúce školských jedální, zamestnankyne kuchyne), čo je v prepočítanom počte 118,85 úväzku.

Predpokladaný počet detí a zamestnancov v školskom roku 2009/2010

Materská škola	Triedy		Deti											Pedag. zam.			Správni zamestnanci					
	spolu	z toho špec. tr.	Spolu	z toho v špec. tr.	z toho integrované	predškolační			vekové zloženie					Spolu	z toho tretia učiteľka	z toho špec. Pg.	MŠ	Školské jedálne				
						Spolu	z toho 5-6r.	z toho OPŠD	Deti nar. do 31.12.	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov					7 rokov	Spolu	vedúca	zamestnanci	dietne stravovanie
Bohrova 1	4		96			32	28	4	10	26	25	27	8	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Bradáčova 4	4		93			35	33	2	9	11	13	56	4	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Bulíková 25	4		92			36	30	6	7	23	23	26	13	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Bzovicka 6	5		114			50	45	5	0	32	28	33	21	0	10	0	0	3	3,5	0,5	3	
Gessayova 31	4		94			34	29	5	8	19	33	29	5	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Haanova 9	4		92			30	25	5	7	28	25	27	5	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Holíčska 30	4		96			19	17	2	5	25	25	22	19	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Iljušinova 1	8	2	141	12		48	22	26	9	25	29	40	36	2	18	0	6	4,75	3,6	0,6	3	
Jankolova 8	4		93			26	23	3	8	24	26	32	3	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Lachova 31	4		94			27	24	3	18	10	34	22	5	3	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Lietavská 1	6		130			20	16	4	15	22	27	45	18	0	12	0	0	3,75	3,5	0,5	3	
Macharova 1	4		89			25	22	3	14	18	32	13	9	3	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Pifflova 10	6	1	143	24		49	42	7	18	51	5	25	36	7	13	1zs	0	3,75	4,5	0,5	3,5	AV + 0,5
Röntgenova 16	7		158			50	40	10	14	52	42	48	10	0	14	0	0	4	3,5	0,5	3	
Rovniaková 8	4		93			25	20	5	9	35	23	26	0	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Strečnianska 2	7		160			54	41	13	20	33	53	41	13	0	14	0	0	4	3,5	0,5	3	
Ševčenkova 35	8		171			44	32	10	16	50	49	32	21	0	16	0	0	4,75	3,5	0,5	3	
Šustekova 33	4		94			27	23	4	8	25	22	35	4	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Turnianska 6	7	1	144	8		34	27	7	22	35	51	29	5	2	15	1	2	4	3,5	0,5	3	
Spolu	98	4	2187	44	0	665	539	126	217	544	566	608	235	17	200	2	8	62,25	56,6	9,6	46,5	AV + 0,5

Vysvetlivky: ZS- zdravotná sestra, AV - asistent výživy

III.3 Výchovno-vzdelávacia činnosť v materských školách

III.3.1 Cieľ predprimárneho vzdelávania

Podľa § 28 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. materská škola podporuje rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ zabezpečuje rovnováhu medzi pôsobením rodiny a materskej školy na dieťa. Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Výhodiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Výchovno-vzdelávacia činnosť a práca pedagogických zamestnancov nadväzuje na výsledky, poznatky a skúsenosti z minulých školských rokov. Rešpektuje odbornosť, osobné predpoklady kolektívov v materských školách ako i trendy súčasnej spoločnosti.

III.3.2 Školský vzdelávací program

V materských školách sa od 1. septembra 2009 bude realizovať výchova a vzdelávanie podľa nového školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), ktorý bude mať vypracovaný každá materská škola na základe štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP), ktorý je najvyšším kurikulárnym dokumentom.

Každá MŠ realizuje vo svojom programe ciele vlastnej koncepcie rozvoja školy a projekty, uplatňuje alternatívne prvky v pedagogickej práci, realizuje nadštandardné aktivity pre deti a ich rodičov a poskytuje metodickú a poradenskú činnosť pre rodičov. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti každá MŠ rešpektuje potreby detí, požiadavky rodičovskej verejnosti a spoločnosti.

Prehľad zamerania školských vzdelávacích programov jednotlivých MŠ a školských projektov, realizovaných MŠ, sú uvedené v tabuľke nižšie.

III.4 Školské jedálne pri materských školách

Mestská časť pri prenesenom výkone štátnej správy, v súlade s § 6 ods. 2 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov zriaďuje a zrušuje zariadenia školského stravovania pre deti MŠ, ktorými sú školské jedálne. Je to originálna kompetencia obce. Školské jedálne zabezpečujú celodenné stravovanie detí v materských školách (desiata, obed, olovrant) a pitný režim.

Počet ŠJ pri MŠ v školskom roku 2008/2009 je 19 a stav sa nebude meniť ani v tomto školskom roku.

III.5 Vízia pre šk. rok 2010/2011

Pri príprave školského roka 2010/2011 už nepočítame s povolením Regionálneho úradu verejného zdravotníctva k prevádzkovaniu 3 náhradných tried v MŠ, čím vznikne pokles miest v MŠ o 52.

Za adekvátny považujeme premyslený postup podľa spracovanej Analýzy kapacity a výhľadu miest v MŠ v Petržalke, prerokovaný na MZ dňa 16.12.2008 s vytvorením podľa potreby ďalších miest v priestoroch pavilónov A1 ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Tupolevova, ZŠ Budatínska a ZŠ Turnianska, kde je najväčší nedostatok miest v MŠ.

III.6 Dopad na rozpočet mestskej časti

III.3.1 Zvýšenie počtu tried

Zrušením nájmu tanečnému štúdiu Tepsichoré v MŠ Ševčenkova sa zriadi nová trieda pre 3-4 ročné deti s počtom detí 22. (Poznámka: Oddelenie školstva, kultúry a športu spolupracuje s tanečným štúdiom pri zabezpečení náhradného priestoru v školských a kultúrnych priestoroch.)

V MŠ Ševčenkova narastú náklady:

- na energie, vzhľadom na to, že sa zruší prenájom,
- na obnovu a zariadenie triedy po prerušenom prenájme,
- na mzdy 2 učiteliek a 0,5 úväzku upratovačky.

Pri vzniku tejto triedy vzniká potreba:

- a) finančného krytia výdavkov, spojených s otvorením 1 triedy vo výške **13 480 EUR** (cca 405 897,- Sk),
- b) nárastu počtu pedagogických zamestnancov o **2**,
- c) nárastu počtu nepedagogických zamestnancov o **0,5 úväzku**.

III.3.2 Rozpis potreby na 4 mesiace

III.3.2.1 Výdavky

a) Mzdové náklady

(Poznámka: Priemerná mzda pre 1 učiteľku je cca 661 €/19913,- Sk za mesiac a pre 0,5 úväzok upratovačky je cca 197 €/5 935,- Sk za mesiac).

- Mzdy (2 učiteľky na 4 mesiace)	5 288,0	EUR	
- Odvody	1 861,00	EUR	
- Sociálny fond	52,88	EUR	
- Mzdy (0,5 úväzku upratovačka na 4 mesiace)	788,00	EUR	
- Odvody	277,00	EUR	
- Sociálny fond	7,88	EUR	
Mzdové náklady celkom:	8 274,76	EUR	249 285,- Sk

b) Prevádzkové náklady

- OOPP pre učiteľku	66,386	EUR	
- OOPP pre upratovačku	33,193	EUR	
- Prevádzkové náklady	3 319,391	EUR	
Prevádzkové náklady celkom:	3 418,970	EUR	103 000,- Sk

d) Zariadenie priestorov triedy	3 817,300	EUR	115 000,- Sk
---------------------------------	------------------	------------	---------------------

Spolu náklady:	15 511,030	EUR	467 285,- Sk
-----------------------	-------------------	------------	---------------------

III.3.2.2 Príjmy (za obdobie september – december 2009)

a) 22 detí x 12,248 EUR (369,- Sk) x 4 mes.	1 077,872	EUR	32 472,- Sk
---	------------------	------------	--------------------

III.3.2.3 Celková potreba na zriadenie a prevádzku triedy od septembra do decembra 2009

Potreba celkom:	15 511,030	EUR	
Príjem celkom:	1 077,872	EUR	
Rozdiel:	14 433,158	EUR	434 813,- Sk

Prehľad zamerania školských vzdelávacích programov (ŠkVP) a školských projektov

P.č.	Materská škola	Zameranie školského vzdelávacieho programu	Realizované projekty	Časové obdobie realizácie
1.	Bohrova	Zameraním ŠkVP "Borkáčikov svet" je v myšlienkach humanistickej výchovy viesť deti k zdravému spôsobu života, osvojiť si kladný vzťah k pohybu. Edukačný proces obohatiť o prvky asertivity, empatie, sebaznania a sebahodnotenia.	Škola podporujúca zdravie	11. rok
			Adamko hravo-zdravo	6. rok
2.	Bradáčova	Zameraním ŠkVP "Cesty poznania" je posilňovanie elementárnych dopravných kompetencií detí. Edukačný proces zameriavať na tvorivo-humanistickú výchovu zameranú na prosociálnu výchovu.	Dopravná výchova	6. rok
			Detský vodičák	od roku 2008
3.	Bulíková	Zameraním ŠkVP "Rok v LEGOškole" je rozvíjať kompetencie dieťaťa a podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, najmä využitím učebného a hrového potenciálu učebných pomôcok LEGO.	LEGO-škola	9. rok
			Adamko hravo-zdravo	5. rok
4.	Bzovicka	Zameraním ŠkVP je aktívnym spôsobom života detí v MŠ vytvárať zdravotné benefity pohybovej aktivity, podporovať zdravý vývoj dieťaťa a vytvárať prevenciu pred rizikovými faktormi mnohých chorôb.	Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí	od roku 2000
			Excellence and Enjoyment v európskych školách	2008 - 2010
5.	Gessayova	Zameraním ŠkVP je utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudových tradícií, ponúkať podnety pre tvorivú sebarealizáciu, podporovať a vyhľadávať talenty a snažiť sa rozvíjať estetické cítenie detí.	Ľudové tradície v živote detí	7. rok
6.	Haanova	Zameraním ŠkVP je rozvíjanie osobnosti dieťaťa ako slobodnej bytosti so zameraním na rozvoj identity, autonómie osobných kompetencií, na rozvoj environmentálneho cítenia v prospech ochrany prírody a životného prostredia. Podporovať komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa.	Enviromentálna výchova	5. rok
7.	Holíčska	Zameraním ŠkVP je využívanie nových foriem a metód práce so zameraním na podporu zdravého životného štýlu. Posilňovať u detí enviromentálne cítenie a záujem o ekológiu. Uvedomiť si význam a hodnotu životného prostredia a prírody pre človeka.	Škola podporujúca zdravie	7. rok
			Adamko hravo-zdravo	5. rok
8.	Il'jušinova	Zameraním ŠkVP je realizácia integrovanej edukácie detí s autizmom a bežnej populácie s akcentom aplikovania metódy Snoezelen. U bežnej populácie detí zameranie v ŠkVP je dôrazom na celostný prístup rozvíjania kompetencií detí s využitím digitálnych technológií v oblasti gramotnosti detí.	Edukácia detí s autizmom	od roku 1999

P.č.	Materská škola	Zameranie školského vzdelávacieho programu	Realizované projekty	Časové obdobie realizácie
9.	Jankolova	Zameraním ŠkVP je upevňovať fyzické a psychické zdravie detí, postojov k k vlastnému zdraviu i zdraviu iných, klásť základy návykov zdravého stravovania. Cieľavedomým rozvíjaním predčitateľskej gramotnosti Eľkoninovým tréningom fonematického uvedomovania predchádzať neúspechom detí v základnej škole.	Škola podporujúca zdravie	od roku 2002
			Bezpečná komunita	od roku 2007
10.	Lachova	Zameraním ŠkVP "Chodníčky zdravia" je rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom. Výchova k zdravému spôsobu života - "Dosiahnuť zdravie vlastným úsilím", niest' zodpovednosť za vlastné zdravie.	Škola podporujúca zdravie	od roku 2007
			Adamko hravo-zdravo	od roku 2007
			Environmentálna výchova	od roku 2007
11.	Lietavská	Zameraním ŠkVP je výchova k zdravému životnému štýlu, protidrogová prevencia, environmentálna výchova, rodovo-citlivá pedagogika, rozvíjanie emociálnej inteligencie a oboznamovanie detí s cudzími jazykmi.	Projekt rodovo citlivej pedagogiky	od roku 2006
			Ekovláčik	od roku 2007
			Ako chutí svet	od roku 2008
12.	Macharova	Zameraním ŠkVP "Farebný svet škôlkára" je tvorivo-humanistickou výchovou, zameranou na environmentálnu výchovu, viesť deti vážiť si a ochraňovať prírodu, ktorej súčasťou je aj on sám.	Výchova detí a zamestnancov k zdravému spôsobu života	4. rok
13.	Pifflova	Zameraním ŠkVP "Zdravé deti poznávajú svet" je rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom a zámerne celostne rozvíjať osobnosť detí.	Adamko hravo-zdravo	4. rok
			Diétne stravovanie	od roku 2004
14.	Röntgenova	Zameraním ŠkVP je podporovanie zdravia a zdravého životného štýlu detí v rozvíjaní psychického, fyzického a sociálneho potenciálu detí, formovanie environmentálneho cítenia, vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírodnému a sociálnemu prostrediu.	Škola podporujúca zdravie	6. rok
			Adamko hravo-zdravo	5. rok
15.	Rovniankova	Zameraním ŠkVP je orientácia na tvorivo-humanistickú výchovu, ktorou smerujeme k formovaniu celistvej osobnosti dieťaťa s pozitívnym vzťahom k sebe aj ostatným, k zdravému spôsobu života a k ochrane prírody.	Zelené dni	3. rok
			Poznaj a chráň	3. rok
16.	Strečnianska	Zameraním ŠkVP je realizáciou školských projektov rozvíjať psychomotorickú, kognitívnu, sociálno-emociálnu i morálnu stránku osobnosti dieťaťa. V edukačných prístupoch využívať premyslené alternatívne prístupy, stratégie mnohodimenziálneho učebného prostredia a jeho digitalizácie.	Škola podporujúca zdravie	6. rok
			V krajine zázrakov	3. rok
			Konstruktivistický prístup	trvalo
17.	Ševčenkova	Zameraním ŠkVP je plnenie projektu Školy podporujúcej zdravie smerujúceho k osvojeniu si zdravého spôsobu života a utváraniu vedomostí o zdravom živote s následným formovaním zručností a ich aplikácie v praktickom živote. Zvyšovať národné povedomie, vytvárať postoje k rodnej vlasti, kultúre, národu.	Škola podporujúca zdravie	od roku 1995

P.č.	Materská škola	Zameranie školského vzdelávacieho programu	Realizované projekty	Časové obdobie realizácie
18.	Šustekova	Zameraním ŠKVP "Radosť" je Rozvíjanie osobnosti dieťaťa, Aktivita , autonómia dieťaťa, zameranie na Dieťa ako základný subjekt a objekt výchovy, Optimalizácia a odbornosť pedagogického procesu, Samostatnosť , samoobjavovanie detí a Ťažisko pedagogického procesu je podriadené dieťaťu, jeho individuálnym špecifikám a potrebám.	Adamko hravo-zdravo	4.rok
			Tvorivá dramatika	5. rok
			Škola podporujúca zdravie	2. rok
19.	Turnianska	Zameraním ŠKVP je rozvíjať autonómne a spôsobilé dieťa tak, aby si rozvíjalo svoj sebakoncept vykonávaním zmysluplných činností a diskutovaním o nich v širšom spektre vzájomných interakcií so sebou samým i s ostatnými s dlhodobým účinkom pre dieťa.	Škola podporujúca zdravie	7. rok
			Adamko hravo-zdravo	5. rok
			Človek a jeho okolie	6. rok