

Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie Miestneho zastupiteľstva
mestskej časti Bratislava-Petržalka
dňa 1. júla 2008

Materiál číslo: 202/2008

K bodu: **Koncepcie rozvoja základných a materských škôl na roky 2008 – 2010
v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka**

Predkladá:

Marián Miškanin
prednosta

Návrh uznesenia:

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti
Bratislava-Petržalka

s c h v a ľ u j e

Prerokované:

- v školskej komisii dňa 9. júna 2008
- miestnej rade dňa 17. júna 2008

Koncepciu rozvoja základných a materských
škôl na roky 2008 – 2010 v zriaďovateľskej
pôsobnosti mestskej časti Bratislava-
Petržalka

Spracovateľ:

Z podkladov riaditeľov základných
a materských škôl vypracovalo
oddelenie školstva, kultúry a športu

Elena Poláková
vedúca oddelenia ŠKaŠ

Dôvodová správa

Koncepciu rozvoja školy alebo školského zariadenia (ďalej len „konceptia“) obec prerokováva s radou školy a s riaditeľom školy alebo školského zariadenia, v súlade s § 6 ods. 18 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, prostredníctvom delegovaných zástupcov MZ. Riaditelia základných a materských škôl vypracovali koncepcie, ktoré prerokovali a schválili v pedagogických orgánoch školy i v rade školy.

V súlade s čl. 2 ods. 11 metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení riaditeľ každoročne vyhodnocuje plnenie cieľov a úloh koncepcie v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Vzorovú osnovu pre zostavenie koncepcie vypracovalo oddelenie školstva, kultúry a športu. Východiskom pre vypracovanie koncepcie je dlhoročné zameranie školy a školského zariadenia a schválené Programové priority samosprávy v mestskej časti Bratislava-Petržalka na roky 2008 – 2010.

Predkladaný materiál sumarizuje z vypracovaných koncepcií len vízie školy (predstava, ako by mala vyzerat' škola a školské zariadenie, reakcia na nové podmienky výchovy a vzdelávania) a ciele a úlohy.

V origináloch, prístupných na riaditeľstvách základných a materských škôl a na oddelení školstva, kultúry a športu, koncepcia prináša i analýzu súčasného stavu, charakteristiku školy, školského zariadenia, orientáciu na partnerov, spoluprácu s nimi, SWOT analýzu silných a slabých stránok, príležitostí a rizík. V základných školách prináša i demografický vývoj počtu žiakov a tried od roku 2003 v školských obvodoch.

Z dôvodov rozsahu sme do materiálu vložili víziu a ciele a úlohy v rozsahu max. 2 strán.

Materiál nie je obsahovo upravovaný.

Materiál bol prerokovaný v školskej komisii dňa 9.6.2008 a jednohlasne odporučený Miestnej rade mestskej časti Bratislava-Petržalka na schválenie.

Dňa 17. 6. 2008 bol prerokovaný v Miestnej rade mestskej časti Bratislava-Petržalka a uznesením č. 216 bol odporučený Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka na schválenie.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

ZŠ Budatínska 61

Riaditeľ základnej školy: Mgr. Eduard Štibravý

Prosperujúca škola efektívne využívajúca svoje ľudské a materiálne zdroje v prospech edukačného rozvoja, smerujúceho k prehĺbeniu jazykovej prípravy, rozvoju informačnej gramotnosti a komunikačných schopností. Škola bude kultúrnym, športovým a spoločenským centrom komunity v našom regióne.

CIELE A ÚLOHY

1 Zvýšiť kvalitu výchovno-vyučovacieho procesu

1.1 Využívať informačno-komunikačné technológie a moderné metódy vo výchovno-vzdelávacom procese

T: 2008 a trvalo

Z: riaditeľ školy (RŠ) a pedagogickí zamestnanci (PZ)

1.2 Vybudovať interaktívnu učebňu pre 1. stupeň a prírodovedné predmety

T: 2009

Z: RŠ

1.3 Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov, ročne minimálne traja učители

T: 2008

Z: RŠ

1.4 Prezentovať prácu žiakov v projektoch a vlastných aktivitách

T: 2008, priebežne, úloha trvalá

Z: ZRŠ (ZRŠ) a PZ

1.5 Zapájať žiakov školy do predmetových súťaží a olympiád

T: 2008, úloha trvalá

Z: ZRŠ a PZ

2 Zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov

2.1 Vybudovať školskú knižnicu s informačným systémom

T: 2008-2010

Z: RŠ a učители slovenského jazyka a literatúry

2.2 Rozvinúť činnosť školskej knižnice ako centra pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry

T: 2010

Z: učители 1. stupňa a učители slovenského jazyka a literatúry 2. stupňa

2.3 Vydávanie školského časopisu Hlásnik z príspevkov žiakov školy

T: úloha trvalá ročne vyhodnocovať

Z: PZ

3 Zlepšiť materiálno-technické zabezpečenie školy a školského areálu

3.1 Revitalizovať školský areál a plnohodnotne ho využívať na povinnú a záujmovú TV

T: v spolupráci s Miestnym športovým klubom Iskra (MŠKI) do roku 2009

Z: RŠ a MŠKI

3.2 Rekonštruovať presklené plochy stien školského bazénu

I. etapa 2008, nájsť a zabezpečiť finančné zdroje

II. etapa 2009-2010 realizácia

Z: RŠ

3.3 Aktualizovať a dopĺňať kabinetné zbierky

T: 2008 a priebežne

Z: RŠ

3.4 Zvýšiť úroveň priestorov školy a priestorov školskej kuchyne a jedálne

T: úloha priebežná, vypracovanie návrhov zmien v roku 2008

Z: RŠ

4 Zlepšiť podmienky na rozvoj individuality žiaka

4.1 Zabezpečiť podmienky na rozvoj individuality žiaka

T: každoročne, úloha trvalá v sledovaní aktívneho využívania voľného času detí

Z: triedni učitelia

4.2 Zvýšiť podiel žiackeho parlamentu na živote školy

T: každoročne kooptovanie nových členov, stretnutie s riaditeľom školy

Z: RŠ a koordinátor žiackeho parlamentu

4.3 Vypracovať koncepciu preventívnych aktivít školy proti drogám a šikanovaniu

T: 2008

Z: RŠ, koordinátor prevencií, školský psychológ

4.4 Odstrániť plaveckú negramotnosť žiakov školy s dôrazom na žiakov 1. stupňa

T: 2008 a priebežne organizovať plavecké súťaže a merania plaveckých kompetencií

Z: vyučujúci plávania

5 Rozvíjanie projektov, do ktorých je škola zapojená

5.1 Pokračovať a rozvíjať aktivity projektu Škola podporujúca zdravie

T: úloha trvalá, ročne vyhodnocovať

Z: RŠ a koordinátor projektu

5.2 Pokračovať a rozvíjať projekt Adamko zdravo-hravo

T: úloha trvalá, ročne vyhodnocovať

Z: koordinátor projektu a PZ 1. stupňa

5.3 Pokračovať a rozvíjať projekt Zdravý úsmev

T: úloha trvalá, ročne vyhodnocovať

Z: koordinátor projektu, vychovávateľky v ŠKD a školský stomatológ

ZŠ Černyševského 8

Riaditeľka základnej školy: Mgr. Magdaléna Benková

Moderná otvorená škola s profiláciou na špeciálne triedy pre zdravotne oslabené deti a športové triedy zamerané na futbal a florbal. Chceme sa stať otvorenou školou, zaujímavou pre rodičov a žiakov, poskytujúcou možnosti vzdelávania a výchovy aj pre žiakov so špeciálnymi záujmami a potrebami.

CIELE A ÚLOHY

1 Modernizovať vyučovací proces zavádzaním IKT

1.1 Vybudovať jazykovú odbornú učebňu

T: 2009 - 2010

Z: RŠ a Mgr. Košútová

1.2 Vypracovať a realizovať projekt „Elektronizácia žiackej knižnice“

T: 2009

Z: RŠ a Mgr. Pethöová

1.3 Vybudovať interaktívnu učebňu

T: 2009-2010

Z: RŠ

2 Skvalitniť prácu pedagogických zamestnancov podporou ďalšieho vzdelávania

2.1 Zapojiť učiteľov do jazykového vzdelávania

T: 2008

Z: RŠ

2.2 Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov podľa potrieb školy

T: trvalý

Z: RŠ

2.3 Zabezpečiť pre učiteľov vzdelávanie v oblasti tvorby vzdelávacích testov

T: 2009

Z: RŠ

3 Zabezpečiť rozvoj materiálno-technickej základne školy

3.1 Vybudovať viacúčelovú krytú halu

T: 2010

Z: RŠ

3.2 Rozvinúť spoluprácu s FC Artmedia Petržalka o futbalovej základni a udržiavaníu futbalového areálu

T: 2008

Z: RŠ

3.3 Revitalizovať bežeckú dráhu

T: 2009

Z: RŠ

3.4 Vybudovať v školskom areáli hrový kútik pre ŠKD

T: 2010

Z: RŠ

3.5 Zriadiť mobilnú učebňu v prírode na trávinatej ploche v školskom areáli

T: 2010

Z: RŠ

4 Intenzívne sa venovať žiakom so zdravotným oslabením

4.1 Otvárať triedy so zdravotne oslabenými žiakmi

T: každoročne

Z: RŠ

4.2 Zabezpečenie poskytovania diétnej stravy

T: každoročne

Z: RŠ

5 Zapojiť sa do projektu „Otvorená škola“, stať sa centrom aktivít v okolí

5.1 Podporiť záujmovú činnosť a dosiahnuť 70% zapojenosť žiakov

T: každoročne

Z: RŠ

5.2 Realizovať a rozšíriť športovú činnosť, zameranú na futbal, florbal

T: každoročne a 2009

Z: RŠ

5.3 Zapojiť sa do výziev a projektov MŠ SR pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu

T: každoročne

Z: RŠ

5.3 Realizovať projekt „e-Twinning“

T: 2009

Z: RŠ

ZŠ Dudova 2

Riaditeľ základnej školy: RNDr. Antonín Polách

Chceme pokračovať v tradíciách školy, využiť jej silné stránky a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky, v ktorej vzdelávanie bude súčasťou výchovy. Nositeľmi zmien budú učitelia, podporovaní rodičovskou verejnosťou a priateľmi školy. Cieľom výchovy a vzdelávania bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie kladne pôsobiacej klímy. Škola sa tak stane inštitúciou otvorenou svojim klientom a bude schopná trvalo zlepšovať svoje pracovné výsledky.

CIELE A ÚLOHY

1 Skvalitňovanie vzdelávacieho procesu

1.1 Koordinovať a podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov s dôrazom na cudzie jazyky a využívať informačno-komunikačné technológie v pedagogickej praxi

T: jún, každoročne

Z: ZRŠ

1.2 Implementovať využívanie informačno-komunikačných technológií vo všetkých predmetoch

T: 2008-2010

Z: vyučujúci

1.3 Vypracovať koncepciu prevencie sociálno-patologických javov

T: 2008

Z: RŠ, školský špeciálny pedagóg

1.4 Vytvárať kvalitné podmienky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

T: 2008

Z: RŠ, školský špeciálny pedagóg

2 Skvalitňovanie práce mimo vyučovania

2.1 Zabezpečiť pre každého žiaka školy záujmovú mimoškolskú činnosť

T: trvalý, vyhodnotenie každoročne v októbri

Z: ZRŠ

2.2 Rozšíriť činnosť školského klubu detí s prevádzkou do 20:00 hod

T: 2010

Z: vedúca školského klubu detí (ŠKD) a vedúca školskej jedálne a školskej kuchyne (vedúca ŠJaŠK)

2.3 V spolupráci s rodičmi organizovať olympiády detí 1.-4. ročníka

T: trvalý, vyhodnotenie každoročne v máji

Z: RŠ, vedúca ŠKD

3 Inovovať pracovné prostredie

3.1 Vybudovať interaktívne učebne

I. etapa 2008 – pre vyučovanie prírodovedných predmetov

II. etapa 2009 – pre 1. stupeň

Z: RŠ

3.2 Vybudovať učebňu s prístupom na internet a televíziu

T: 2009

Z: RŠ

3.3 Vybudovať učebňu pre integrované deti

T: 2008

Z: RŠ, školský špeciálny pedagóg

3.4 Rekonštruovať elektrické rozvody

T: 2008

Z: RŠ

3.5 Rekonštrukcia inžinierskych sietí, maľovanie tried, chodieb, kabinetov

T: 2010

Z: RŠ v spolupráci s mestskou časťou

3.6 Rekonštrukcia učebne varenia

T: 2008

Z: RŠ

4 Budovanie športových tradícií školy

4.1 Rozširovať základňu školského športového strediska lukostrel'by

T: 2008-2010

Z: RŠ

4.2 Zaviest' na 1. stupni učebný variant s prvkami tenisu

T: 2009

Z: RŠ

4.3 Organizovať halový futbalový turnaj žiakov 2. stupňa

T: každoročne v decembri

Z: RŠ

4.4 Revitalizácia školského areálu - vybudovanie lukostrelnice

T: 2008

Z: RŠ

4.5 Organizovať basketbalové zápasy učiteľ'ov so žiakmi

T: každoročne v decembri

Z: RŠ

ZŠ Gessayova 2

Riaditeľ základnej školy: Mgr. Bohuslav Dilhof

Vybudovanie priestorovo revitalizovanej školy, poskytujúcej vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacej práce, v ktorej by sa uplatňovali prvky demokratických zásad ako priamej výchovno-vzdelávacej práci so žiakmi, tak aj v práci a usmerňovaní pedagogického kolektívu a ostatných zamestnancov školy. Pre naplnenie tejto vízie spolupracovať s rodičmi a ostatnými zložkami podieľajúcimi sa na výchovnej práci školy.

CIELE A ÚLOHY

1 Zvysiť kvalitu vyučovania cudzích jazykov od 1. ročníka

1.1 Uplatňovať učebné varianty pre rozšírené vyučovanie cudzích jazykov

T: od roku 2008 nepretržite v každom ročníku

Z: RŠ

1.2 Pokračovať a hľadať nové formy medzinárodnej participácie v Projekte cezhraničnej spolupráce Bratislava – Kittsee

T: trvalý, vyhodnocovať každoročne

Z: RŠ

1.3 Realizovať projekt overovania jazykového portfólia anglického jazyka na I. stupni, organizovaného školskou komisiou magistrátu Viedne

T: vyhodnocovať každoročne, do roku 2010

Z: RŠ

2 Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

2.1 Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov 1. – 4. ročníka v oblasti cudzích jazykov na úroveň jazykových vedomostí B2 na vyučovanie cudzích jazykov povinne od 3. ročníka

Z: PZ: Mahútová, Tadolánková, Olejárková, Beňková., Jonáš

I. etapa 2008

II. etapa 2009 – 2010

Z: RŠ a ZRŠ

2.2 Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti informačno-komunikačných technológií s dôrazom na tvorbu metodických materiálov pre žiakov

I. etapa v roku 2008 – plánovanie úloh,

II. etapa v roku 2008 – 2010 realizácia ďalšieho vzdelávania

Z: RŠ

2.3 Podporovať ďalšie vzdelávanie u všetkých pedagogických zamestnancov v anglickom jazyku k dosiahnutiu úrovne komunikačných zručností a kompetencií, ale i v oblasti prípravy učiteľov 2. stupňa v získavaní kvalifikácie v cudzích jazykoch

T : každoročne, úloha trvalá

Z : RŠ

3 Zvyšovať úroveň materiálo technických a priestorových podmienok školy

3.1 Revitalizovať školský areál

I. etapa v roku 2008, hľadanie zdrojov a investorov

II. etapa, v rokoch 2008-2010, realizácia

Z: RŠ

3.2 Revitalizovať tenisový kurt

I. etapa v roku 2008 – hľadanie investora

II. etapa v roku 2008 – revitalizácia ihriska

III. etapa v rokoch 2009-2010 dobudovanie 2 ihrísk

Z: RŠ

3.3 Rozšíriť športové zameranie školy a vytvoriť podmienky pre rozvoj stolného tenisu s možnosťou konania regionálnych dlhodobých súťaží

T: prípravy: 2008 - zistenie možností rozšírenia v priestoroch školy

T: splnenia: 2008 – 2009

Z: RŠ

3.4 Vybudovať bezbariérový prístup do pavilónu B1

T: prípravy: 2008

T: splnenia: 2010

Z : RŠ

3.5 Zabezpečiť opravu strechy nad pavilónmi A1, A2, A3, B1

I. etapa v roku 2008 – hľadanie investorov a zdrojov financovania

II. etapa v roku 2009 – 2010 realizácia

Z : RŠ

3.6 Zabezpečiť výmenu okien ohrozujúcich bezpečnosť žiakov s dôrazom na energetické úspory

T: prípravy: 2008 a hľadanie investorov a finančných zdrojov

T: plnenia: 2009 – 2011

Z : RŠ

3.7 Vybudovať interaktívnu učebňu a odbornú informatickú učebňu s 12 PC a zosieťovaním

T: prípravy : 2008, hľadanie finančných zdrojov a vypracovaniu projektu

T: realizácie: 2008 - 2009

Z : RŠ

ZŠ Holíčska 50

Riaditeľka základnej školy: RNDr. Elena Rapavá

Škola vynikajúco vybavená výpočtovou technikou, modernými učebnými pomôckami, novým nábytkom, pravidelne vymaľovaná a udržiavaná s ambíciou, že mladí učitelia s radosťou začnú pracovať v školstve. Zdokonaľovanie kvality vyučovania najmä cudzích jazykov – anglického a nemeckého, výchovy športovcov – basketbalistov a plavcov s cieľom presvedčiť rodičov, že patríme medzi najlepšie školy, kde sa oplatí dať vzdelávať svoje deti.

CIELE A ÚLOHY

1 Zvyšovať motiváciu žiakov k učeniu, zlepšovať ich čitateľskú gramotnosť

1.1 Uplatňovať nové metódy vyučovania a striedať činnosti, ktoré rozvíjajú samostatnú a tvorivú prácu žiakov, tým rozvíjať ich prirodzený talent a dávať im možnosť osobného rastu

T: každoročne, polovica júna

Z: ZRŠ

1.2 Individuálne pracovať so žiakmi s rôznymi poruchami učenia a správania

T: január a jún každoročne

Z: školský psychológ

1.3 Pomáhať väčšej časti žiakov byť samostatnými, aktívnymi, učiť ich hľadať a využívať informácie, podporovať iniciatívu a zodpovednosť

T: každoročne, polovica júna

Z: ZRŠ

1.4 Pre ďalší rozvoj čitateľskej gramotnosti zabezpečiť nákup kníh do školskej knižnice, kde môže prebiehať výučba literatúry. Spolupracovať s Miestnou knižnicou Petržalka

T: každoročne, jún

Z: ZRŠ

2 Vyhodnocovať kvalitu vyučovania

2.1 Overovať vedomosti žiakov pomocou vzdelávacích štandardov, vykonávajú učitelia po prebratí témy, prípadne tematického celku

T: trvalo, individuálne podľa prebraného učiva

Z: vedúci predmetových komisií a metodických združení

2.2 Testovať žiakov podľa predmetov, organizovať v predmetových komisiách a metodických združeníach pomocou didaktických testov

T: koncom každého polroka školského roka

Z: vedúci predmetových komisií a metodických združení

2.3 Zhromažďovať informácie o vedomostiach žiakov, vypracovať správy s návrhmi na ďalší postup

T: koncom každého polroka školského roka

Z: vedúci predmetových komisií a metodických združení

3 Komplexne riešiť problémy výchovy žiakov, využitie voľného času

3.1 Spolupracovať s rodičmi žiakov s vyučovacími a výchovnými problémami

T: každoročne, individuálne podľa prebraného učiva

Z: vedúci predmetových komisií a metodických združení

3.2 Podporovať postavenie žiackeho školského parlamentu, pomáhať mu byť mienkotvorným zástupcom žiakov v škole, vytvárať pre parlament priestor pre podieľanie sa na chode školy určením pravidiel pre žiakov

T: každoročne, podľa plánu parlamentu

Z: koordinátor žiackeho parlamentu

3.3 Vytvárať priestor pre činnosť záujmových útvarov v čase mimo vyučovania

T: každoročne, podľa plánu krúžkov

Z: ZRŠ

3.4 Vytvárať podmienky na zamedzenie šikanovania, agresie a iných negatívnych javov v škole

T: každoročne, priebežne, podľa plánu

Zodpovedné: koordinátorka preventívnych činností a školská psychologička

4 Ďalej realizovať ďalšie vzdelávanie učiteľov

4.1 Zabezpečiť, aby každý učiteľ absolvoval vzdelávanie v rámci aktivity „Komunikácia“ a „FIT - informačné technológie v praxi“

T: koniec roka 2008

Z: RŠ

4.2 vytvoriť podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov podľa ich osobných potrieb a osobných plánov

T: každoročne, priebežne

Z: ZRŠ

5 Vybaviť školu novými, modernými učebnými pomôckami

5.1 Postupne každý rok vybavovať školu novými učebnými pomôckami za pomoci rodičov žiakov, aj nákupom z rozpočtovaných zdrojov

T: každoročne a koniec roka 2010

Z: RŠ

6 Zlepšiť technickú úroveň budovy

6.1 Zabezpečiť celkovú rekonštrukciu budovy, podľa odborného posudku a s ohľadom na šetrenie energií, hygienu interiéru a predpisy BOZP

T: do konca roka 2010

Z: RŠ

7 Zlepšiť technickú základňu pre šport

7.1 Zlepšiť zabezpečenie úrovne športového plávania uzatvorením zmluvy o spolupráci s plaveckým klubom ORCA a dobudovaním niektorých priestorov bazéna za pomoci klubu

T: do konca roka 2010

Z: RŠ, klub ORCA

7.2 Vybudovanie viacúčelového ihriska v školskom areáli

T: do konca roka 2008

Z: RŠ, firma poverená výstavbou

ZŠ Lachova 1

Riaditeľ základnej školy: Mgr. Gustáv Nagy

Rozvíjať školu, ktorá sa bude opierať o tri pevné piliere: poskytovať kvalitné základné vzdelanie všetkým žiakom školy, poskytnúť rozšírené vyučovanie cudzích jazykov od 3. ročníka, poskytnúť žiakom základy počítačovej gramotnosti. Prioritou je zvyšovanie

kvality a efektívnosti vzdelávania, pričom všetky potreby budú orientované na potreby žiaka.

CIELE A ÚLOHY

1 Vzdelávacie ciele školy

1.1 Rozvíjať informačnú výchovu žiakov - za týmto účelom aktívne podporovať a dobudovať školskú knižnicu ako odborné, študijné, informačné, internetové a čitateľské centrum školy.

T: 2008/2009

Z: Mgr. Csibová

1.2 Implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov

T: 2008/2009

Z: Mgr. Ustaníková, Mgr. Csibová, Mgr. Miškovičová, Mgr. Kolenová

1.3 Všetkých žiakov základnej školy učiť anglický jazyk od tretieho ročníka a nemecký jazyk od 7. (6.) ročníka

T: 2008/2009

Z: RŠ

1.4 Postupne zaviesť povinné vyučovanie informatickej výchovy v škole

T: 1. 9. 2008

Z: Mgr. Jajcajová, Mgr. Capek

1.5 V spolupráci s tretím sektorom doplniť odbornú učebňu fyziky o počítačovú techniku a interaktívnu tabuľu s možnosťou využitia vo vyučovaní prírodovedných predmetov

T: 2008/2009

Z: RŠ

1.6 Za finančnej podpory združenia rodičov zakúpiť pre žiakov prvého stupňa multimediálnu zostavu, pozostávajúcu z audiovizuálnej a počítačovej techniky a interaktívnej tabule Smart Board 660

T: 2009/2010

Z: RŠ

2 Výchovné ciele školy

2.1 Zapojiť sa do projektu Otvorená škola a vybudovať školskú posilňovňu

T: 2008/2009

Z: Mgr. Capek

2.2 V spolupráci s miestnou knižnicou dobudovať školskú knižnicu tak, aby sa stala školskou knižnicou prístupnou i pre verejnosť, otvoreným centrom kultúrnych aktivít, priestorom na klubovú činnosť a priestorom na podporu mimoškolskej činnosti

T: 2009/2010

Z: Mgr. Csibová

3 Materiálno-technické vybavenie školy

3.1 Zabezpečiť doplnenie a obmenu školského nábytku podľa výškových disproporcií žiakov v jednotlivých triedach

T: do júna 2008

Z: ZRŠ

3.2 Obnoviť maľbu v školskej jedálni

T: do júna 2008

Z: RŠ

3.3 Obnoviť podlahovú krytinu v školskej jedálni

T: 2009/2010

Z: RŠ

3.4 Obnoviť veľkokuchynské zariadenie v školskej jedálni nákupom konvektomatu

T: do konca roka 2009

Z: RŠ

3.5 Vytvoriť internetovú stránku školy

T: k 1.9.2008

Z: RŠ

ZŠ Nobelovo námestie 6

Riaditeľka základnej školy: PaedDr. Valéria Fogašová

Budovať otvorenú školu v oblastiach vzdelávania, športu, kultúry a záujmovej činnosti s cieľom, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu, kultúry a záujmových voľnočasových aktivít nielen pre žiakov, ale aj ich rodičov a širokú verejnosť v regióne školy.

CIELE A ÚLOHY

1 Realizovať projekt Otvorená škola v oblasti športu, kultúry a záujmovej činnosti s cieľom, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu, kultúry a záujmových voľnočasových aktivít pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť

1.1 Zabezpečiť záujmovú činnosť v škole zriadením záujmových krúžkov tak, aby sa vytvorili podmienky pre záujmovú činnosť 80% žiakov školy

T: každoročne september 2008-2010

Z: ZRŠ

1.2 Rozvinúť spoluprácu s rodičmi pri zabezpečovaní rozmanitej činnosti detí žiakov

T: každoročne

Zodpovedné: RŠ, Židková, Filová

1.3 Zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov revitalizáciou školskej knižnice

T: I.-II. etapa: 2008-2010

Zodpovedné: RŠ, Filová, Hrežová, Trokšiarová

2 Zvýšiť kvalitu vyučovania cudzích jazykov od 1. ročníka. Zabezpečiť vyučovanie cudzích jazykov s ohľadom na požiadavky rodičov a nový „Školský zákon“

2.1 Uplatňovať učebné varianty pre rozšírené vyučovanie cudzích jazykov

T: september 2008, každoročne

Zodpovedné: RŠ, ZRŠ

2.2 Otvoriť spoluprácu školy so školami Európskej únie. Hľadať partnerov v rámci projektu e-Twinning

T: I.-II. etapa: 2008-2010

Zodpovedná: ZRŠ

2.3 Zabezpečiť rekvalifikačnú prípravu učiteľov 1. stupňa z predmetu cudzí jazyk (vyučovanie cudzích jazykov od 3. ročníka)

T: I.-II. etapa: 2008-2010

Z: RŠ, učiteľky 1. stupňa

2.4 Úzko spolupracovať s MŠ Röntgenova, MŠ Bohrova a SMŠ Nobelovo nám. 6 v oblasti nadväznosti učebníc pre cudzie jazyky a obsahu výučby

T: september 2008-2010

Z: RŠ, ZRŠ Filová a vedúca metodického združenia pre 1. stupeň,

3 Starostlivosť o žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami

3.1 Vytvárať podmienky pre kvalitné vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami rôznymi formami integrácie, v spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradňami a detským integračným centrom

T: september 2008, každoročne

Z: RŠ

3.2 V spolupráci s rodičmi, špeciálnou pedagogicko-psychologickou poradňou a pedagogicko-psychologickou poradňou realizovať integráciu žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami do kmeňových tried a venovať im odbornú pomoc

T: september 2008, každoročne

Z: RŠ a p. Hrežová

4 Veľkú pozornosť venovať mladým talentom v cudzích jazykoch a v športe

4.1 Maximálnym úsilím a dostupnými pripravovať talentovaných žiakov pre súťaže a olympiády v cudzích jazykoch

T: september 2008-2010, každoročne

Zodpovedné: vedúce metodických združení a predmetových komisií jednotlivých predmetov

4.2 Pokračovať v tradícii oceňovania najlepších reprezentantov školy, ktorí v rôznych oblastiach výchovno-vzdelávacej a športovej činnosti dosiahli výborné výsledky

T: jún 2008-2010

Z: RŠ a ZRŠ

5 Zabezpečiť rozvoj materiálno-technickej základne

5.1 Realizovať rekonštrukciu a sprevádzkovanie suchej sauny

T: september 2008

Z: RŠ

5.2 Dokončenie dennej školy v prírode

T: jún 2008

Z: RŠ a p. Žídková

5.3 V rámci rekonštrukcie školského areálu dobudovať doskočisko v skoku do diaľky

T: september 2008

Z: RŠ

5.4 Začať s revitalizáciou školského areálu, realizáciou projektového zámeru tenisovej školy v Petržalke

T: I.-II. etapa 2008

Z: RŠ

5.5 Zabezpečiť opravu strechy nad vestibulom školy a výmenu svetlíkov

T: október 2008

Z: RŠ

5.6 Zabezpečiť výmenu okien ohrozujúcich bezpečnosť žiakov

T: 2009-2011

Z: RŠ

5.7 Vybudovať učebňu s interaktívnou tabuľou

T: 2009-2011

Z: RŠ

6 Podporovať rozvoj športových aktivít v škole

6.1 Rozšíriť športové zameranie školy vyučovaním tenisu v rámci telesnej výchovy od 1. ročníka

T: september 2008

Z: RŠ

6.2 Školské tenisové kurty využiť na organizovanie žiackych turnajov v tenise

T: priebežne a trvalo

Z: RŠ

6.3 Zorganizovať školskú športovú olympiádu v atletike

T: každoročne v júni

Z: RŠ a p. Lattová

6.4 Absolvovať praktický seminár experimentálneho overovania tenisu na hodinách telesnej výchovy v základnej škole učiteľmi telesnej výchovy

T: jún 2008

Z: RŠ a pp. Trokšiarová, Lattová

ZŠ Pankúchova 4

Riaditeľ základnej školy: Mgr. Štefan Rác

Do roku 2010 vytvoriť podmienky na povinné vyučovanie jedného cudzieho jazyka od 3. ročníka, aby v ňom dokázali žiaci po skončení základnej školy komunikovať. Rozšíriť možnosti na šport. Viest' žiakov k ich pravidelnému využívaniu, aby sa pohyb stal ich životným štýlom, celoživotnou potrebou. Sprístupniť športoviská vo väčšej miere rodičom a ostatným občanom Petržalky. Skvalitniť vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, aby dosahovali čo najlepšie výchovno-vzdelávacie výsledky a v živote boli úspešní.

CIELE A ÚLOHY

1 Skvalitniť výučbu cudzích jazykov žiakov a vytvoriť podmienky na vyučovanie cudzích jazykov pre dospelých

1.1 V spolupráci s rodičovským združením a z jeho finančných prostriedkov zriadiť a vybudovať učebňu cudzích jazykov s informačno-komunikačnými technológiami pre žiakov 1. stupňa

T: 2008

Z: RŠ

1.2 Pripraviť v odbornej učebni cudzích jazykov pre učiteľky 1. stupňa, ktoré vyučujú cudzí jazyk, informatívno-metodický seminár zameraný na používanie informačno-komunikačných technológií a edukačných programov vo vyučovacom procese. Absolvovať druhý stupeň vzdelávania učiteľov v IKT a získať funkčnú počítačovú gramotnosť

T: 2008

Zodpovedná: ZRŠ, PaedDr. Kaliariková

1.3 Absolvovať vzdelávanie pre učiteľov 1. stupňa na vyučovanie cudzích jazykov v 3. a 4. ročníku

T: šk. r. 2008/2009

Zodpovedné: PaedDr. Kaliariková, PaedDr. Bartošová, Mgr. Fendeková, Mgr. Vránová

1.4 Vypracovať projekt vyučovania anglického jazyka, prípadne nemeckého jazyka pre dospelých

T: šk. r. 2008/2009

Z: Mgr. Gibejová, ZRŠ pre 2. stupeň

1.5 Zapojiť školu do projektu Partnerstvo škôl (eTwining)

T: šk. r. 2008/2008

Zodpovedné: PaedDr. Kabínyiová, PhDr. Jeneiová

1.6 Zriadiť a vybaviť multimediálnu učebňu s interaktívnou tabuľou, IKT a audiovizuálnou technikou

T: šk. r. 2009/2010

Z: RŠ

2 Rozšíriť podmienky športovej prípravy a telesnej výchovy žiakov a ich pohybových aktivít počas veľkej prestávky a mimo vyučovania. Sprístupniť školský areál na športovanie rodičom a ostatným občanom Petržalky a Bratislavy

2.1 Realizovať projekt Výstavba bežeckej tartanovej dráhy a ihriska beach volejbal a futbal a novovybudované športoviská využívať na športovú prípravu a ďalšie tréningy žiakov zo športových tried.

T: 2008/2008

Z: RŠ

2.2 Prenajímať ihriská na beach volejbal a futbal telovýchovným jednotám, športovým klubom a ďalším záujemcom v popoludňajších a podvečerných hodinách a počas víkendov a školských prázdnin

T: 2009

Z: RŠ

2.3 Nainštalovať v školskom areáli dva streetbalové koše

T: 2009/2010

Z: RŠ

3 Vytvoriť možnosti zapojenia sa do pohybových aktivít nielen pre žiakov, ale aj pre ich rodinných príslušníkov

3.1 Zriadiť v spolupráci so športovým klubom Lido útvar záujmovej činnosti so zameraním na florbal.

T: 2008

Z: Mgr. Caban

3.2 Organizovať pravidelné školské súťaže v stolnom tenise, vo vybíjanej, v skoku do výšky, v plávaní, vo florbale a futbale. Spoluorganizovať regionálne súťaže žiakov ZŠ vo futbale a plávaní

T: každoročne

Z: Mgr. Caban, PaedDr. Sklenárová

3.3 Každoročne pripraviť spoločný športový deň pre žiakov a ich rodinných príslušníkov

T: každoročne

Z: Mgr. Caban

4 Skvalitniť vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

4.1 Zúčastniť sa vzdelávania učiteľov organizovaného Katedrou špeciálnej pedagogiky Pedagogickej fakulty

T: 2008/2008

Z: Mgr. Rác, Mgr. Gibejová, PhDr. Jeneiová, Mgr. Korčáková, Mgr. Kárászová,

Mgr. Bučková, Mgr. Zelenová, Mgr. Krčulová, Mgr. Orechovská

4.2 Vypracovať projekt špeciálnej učebne a kabinetu školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa

T: 2008/2009

Zodpovedné: Mgr. Sitárová, Mgr. Sukupová

4.3 Prijatť do zamestnania ďalšieho školského špeciálneho psychológa

T: 2009/2010

Z: RŠ

4.4 Zriadiť učebňu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

T: 2009/2010

Zodpovedné: Mgr. Sitárová, Mgr. Sukupová

ZŠ Prokofievova 5

Riaditeľka základnej školy: Mgr. Daniela Petříková

Aktivítami školy sa maximálne priblížiť k ideálnemu žiakovi, čo je žiak, ktorý po získaní vzdelania poskytovaného ZŠ bude dobrý (čestný, charakterný, morálny), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, pracovitý, iniciatívny) a šťastný (vyrovnaný a zdravý) človek. Cieľom je, aby vo vnútornom živote školy dominovalo rešpektovanie osobnosti dieťaťa, neohrozené školské prostredie, komplexná prosociálnosť a vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým.

CIELE A ÚLOHY

1 Výchova a vzdelávanie

1.1 Vytvoriť školský program zameraný na umenie a šport

T: september 2008 a priebežne

Z: RŠ

1.2 Využiť variantné možnosti vyučovania, podporovať rozvoj špecifických nadaní

T: september 2008 a priebežne

Z: RŠ

1.3 Rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami

T: september 2008 a priebežne

Z: RŠ

1.4 V procese vzdelávania využívať metódy a formy práce, ktoré vedú k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti na všetkých predmetoch

T: september 2009 a priebežne

Z: vedúci metodických orgánov cudzích jazykov a učitelia pre I. stupeň

1.5 Rozvíjať jazykovú gramotnosť tak, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni - za tým účelom vybudovať jazykové laboratórium

T: september 2009 a priebežne

Z: vedúci metodických orgánov cudzích jazykov a učitelia pre I. stupeň

1.6 Naučiť žiakov pracovať s modernými IKT, pracovať s PC, internetom, postupne zavádzať inovačnú didaktiku - projektové vyučovanie. Vybudovať a využívať vo všetkých výchovno-vzdelávacích predmetoch interaktívnu učebňu.

T: september 2009 a priebežne

Z: RŠ

1.7 Doplniť vybavenie knižnice ďalšími počítačmi s pripojením na internet, doplniť knižničné jednotky a výukové programy

T: 2009

Z: ZRŠ Mgr. Kráľovičová

1.8 Širokou ponukou záujmových útvarov zapojiť do mimoškolských aktivít 100% žiakov

T: 2009

Z: vedúci metodických orgánov, vedúca školského klubu detí

1.9 Otvoriť školu žiackej, rodičovskej a širokej verejnosti

T: 2009

Z: vedúci metodických orgánov, vedúca ŠKD, ZRŠ

2 Personálne podmienky

2.1 Vytvoriť optimálne podmienky pre ďalšie vzdelávanie, najmä v oblasti jazykov a počítačovej gramotnosti

T: 2009

Z: RŠ

2.2 Zabezpečiť podmienky pre pedagogických zamestnancov na absolvovanie II. kvalifikačnej skúšky

T: september 2008

Z: RŠ

2.3 Zapojiť všetkých pedagogických zamestnancov do projektu FIT

T: júl 2008

Z: RŠ, PZ

3 Materiálne podmienky

3.1 Doplniť výpočtovou technikou žiacku knižnicu, po vybudovaní nových priestorov Miestnej knižnice v školských priestoroch využívať jej služby na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu

T: 2009

Z: RŠ, ZRŠ

3.2 Zakúpiť interaktívnu tabuľu a zariadiť odbornú učebňu

T: 2008

Z: RŠ, ZRŠ Mgr. Kráľovičová

3.3 Do všetkých kabinetov nainštalovať počítač s pripojením na internet

T: 2008/2009

Z: RŠ

3.4 V spolupráci so zriaďovateľom hľadať finančné možnosti na zateplenie budovy, výmenu okien, vymalovanie fasády - finančné možnosti hľadať aj v zapojení sa do štrukturálnych fondov Európskej únie

T: 2010

Z: RŠ

3.5 Hľadať záujemcov o dlhodobý prenájom viacúčelových športovísk, zmluvne zabezpečiť výhodné podmienky pre školu, otvoriť športoviská pre širokú verejnosť

T: 2008

Z: RŠ

3.6 Získať finančné prostriedky primeranými úsporami a hospodárením z rozpočtových zdrojov a z mimorozpočtových zdrojov zapájaním sa do projektov vyhlasovaných MŠ SR

T: 2009, 2010

Z: RŠ

3.7 V spolupráci s Miestnym úradom Bratislava-Petržalka, radou rodičov získať finančné prostriedky a upraviť trávnatú plochu v rekreačnej časti areálu, osadiť odpadkové koše v areáli

T: 2009

Z: RŠ

3.8 Modernizovať zariadenie školskej kuchyne z finančných prostriedkov určených na prevádzku z mestskej časti

T: 2008-2010

Z: RŠ

3.9 Obnoviť a estetizovať zariadenie ŠJaŠK, zmodernizovať manipuláciu so stravnými lístkami, skladom potravín, vydávaním obedov zavedením počítačového softvéru. Finančné prostriedky získať z projektu Revitalizácia a elektronizácia zariadení školského stravovania a účelným hospodárením s pridelenými prevádzkovými prostriedkami

T: 2008-2010

Z: RŠ

ZŠ Tupolevova 20

Riaditeľ základnej školy: Mgr. Miroslav Cisár

Škola moderne zariadená, čistá, pekne vymalovaná, plná najnovších technických pomôcok, v ktorej žiaci s radosťou trávajú svoj čas a z ktorej učitelia nemusia utekať hneď, ako im skončí posledná hodina, do ďalšej práce.

CIELE A ÚLOHY

1 Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces s následným zvýšením motivácie žiakov k vzdelávaniu

1.1 Zabezpečiť väčšiu propagáciu našich špeciálnych tried, zameraných na poruchy učenia a taktiež zabezpečiť výraznejšiu odbornú spoluprácu so ZŠ internátnou pre žiakov s poruchami reči na Vlasteneckom námestí, so Špecializovaným odborným ústavom pre deti s poruchami reči a učenia „Dialóg“ a Špeciálno-pedagogickou poradňou, Žehrianska 9

T: december až marec 2008, 2009, 2010

Zodpovedné: ZRŠ Hontiová, špeciálne pedagogičky

1.2 Využívať informačné technológie a interaktívne tabule na vyučovacích hodinách v rámci jednotlivých predmetov

T: september 2009

Z: vedúci predmetových komisií, metodických združení a Mgr. Csizmáziová

1.3 Zabezpečiť plnú kvalifikovanosť pedagogického zboru

T splnenia: september 2010

Z: RŠ

2 Zabezpečiť ďalšie vzdelávania učiteľov

2.1 Podporovať vzdelávanie učiteľov k využívaniu informačno-komunikačných technológií a interaktívnych tabúl na vyučovacích hodinách, zvyšovať funkčnú gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách (formou e-learningu).

T: december 2008

Z: ZRŠ p. Melčáková

2.2 Umožniť štúdium učiteľom cudzích jazykov na štátnej jazykovej škole

T: september 2009

Z: ZRŠ p. Hontiová

2.3 Propagovať a umožňovať absolvovanie rozširujúceho štúdia pedagógov na Pedagogickej fakulte UK a Štátnom pedagogickom ústave v rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania

T: september 2009, 2010

Z: ZRŠ p. Hontiová

3 Rozšíriť a skvalitniť výučbu anglického jazyka

3.1 Dokončiť aktivity v medzinárodnom projekte Sokrates

T: jún 2008

Z: p. Gambaľová

3.2 Zaviesť minimálne tri hodiny výučby cudzieho - anglického jazyka v každom ročníku s využitím rôznych foriem dotácie hodín – napr. v krúžkoch, nepovinnými predmetmi atď.

T: september 2009

Z: ZRŠ p. Hontiová

3.3 Prihlásiť sa do nového európskeho projektu spolupráce so zahraničnou školou

T: september 2010

Z: p. Gambaľová

4 Zabezpečiť športové a pohybové aktivity pre žiakov

4.1 Založiť centrum talentovanej mládeže (CTM) v karate. Tým sa na rozdiel od predchádzajúceho obdobia vytvoria podmienky, aby sa karate mohli venovať aj mladší žiaci (ročníky 1. – 4.) a žiaci, ktorí ukončia základnú školu, môžu prostredníctvom CTM u nás naďalej aktívne športovať.

T: september 2008

Z: RŠ

4.2 Nadviazať spoluprácu s futbalovým klubom, ktorý by zastrešoval naše futbalové aktivity, vytvoriť podmienky aj pre dievčenský futbal

T: september 2009

Z: p. Baláž

4.3 Rozšíriť dlhodobú spoluprácu s folklórnym súborom Hájenka otvorením tried so zameraním na hudobnú výchovu v každom ročníku na 1. stupni, vytvoriť plynulý prechod tried s hudobným zameraním na 2. stupeň

T: september 2008

Z: ZRŠ p. Hontiová, vedúci súboru Hájenka p. Štefanovič

5 Zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy

5.1 Vybudovať doskočisko na skok do diaľky

T: december 2008

Z: p. Tatár

5.2 Dobudovať špeciálne učebne s interaktívnymi tabuľami a didaktickými pomôckami.

T: september 2009

Z: vedúci metodických združení a predmetových komisií

5.3 Revitalizovať polyfunkčné ihrisko a trávnaté ihrisko v areáli školy

T: september 2010

Z: RŠ

ZŠ Turnianska 10

Riaditeľka základnej školy: RNDr. Daniela Leštinská

Chceme, aby absolventi našej školy boli mladí ľudia, zodpovední za seba a svoje okolie, ktorí majú primerané poznatky o svete okolo seba a sú vyzbrojení komunikačnými zručnosťami, sú počítačovo gramotní a dohovoria sa aspoň v jednom svetovom jazyku, vedia pracovať v tíme a sú tolerantní. Chceme profilovať školu ako priateľskú voči prírode, s environmentálnym smerovaním, absolventi ktorej sa snažia dodržiavať zásady trvalo udržateľného rozvoja.

CIELE A ÚLOHY

1 Trvalá orientácia školy na environmentálne aktivity

1.1 Získať medzinárodný certifikát Zelená škola

T: každoročne, september - plán, jún - vyhodnotenie

Z: koordinátorky Mgr. Anjelová, Mgr. Magerková

1.2 Vzdelávať a vychovávať žiakov v duchu princípov trvalo udržateľného rozvoja

T: priebežne podľa plánu práce, kontrola - jún každoročne

Z: všetci zamestnanci školy

1.3 Pokračovať v spolupráci s environmentálnymi organizáciami

T: priebežne, jún - vyhodnotenie každoročne

Z: ZRŠ

1.4 Nepodporovať spotrebiteľské súťaže na pôde školy

T: priebežne, jún - vyhodnotenie každoročne

Z: ZRŠ a PZ

1.5 Vybudovať environmentálnu učebňu v prírode s využitím grantových prostriedkov

T: jún 2009

Z: p. Magerková, p. Anjelová

2 Projektové vyučovanie – kontext európskeho občana

2.1 Pokračovať v európskych projektoch školy (program celoživotného vzdelávania)

T: každoročne, február - prihláška, júl - záverečná práca

Z: RŠ

2.2 Hodnotiť pripravenosť absolventov školy formou obhajoby záverečnej práce

T: jún, každoročne

Z: RŠ a vedúci predmetových komisií a metodických združení

2.3 Humanizovať vyučovací a vzdelávací proces zapájaním žiackeho parlamentu do práce školy

T: 2008 a priebežne, september - plán práce, jún - vyhodnotenie

Z: koordinátorka p. Heinrichová

2.4 Pripraviť sa personálne na výučbu jazykov podľa pokynov MŠ SR

T: august 2008

Z: RŠ a ZRŠ

2.5 Pre posudzovanie práce pedagógov pripraviť systém personálneho auditu

T: jún 2008

Z: vedenie školy

3 Rekonštrukcia budovy na energeticky úsporný objekt

3.1 Spolupracovať so zriaďovateľom pri zabezpečovaní rekonštrukcie školy s cieľom znížiť energetickú náročnosť prevádzky budovy

T: priebežne

I. etapa 2008-stavebné povolenie, realizačný projekt, prieskum možnosti financovania

II. etapa 2009-2010-získanie financií, rekonštrukcia

Z: RŠ

3.2 Svojpomocne s pomocou miestnej komunity a grantov za súčinnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka vylepšovať priestory školy a školského areálu na lepšiu činnosť

T: podľa termínov výziev

Z: všetci zamestnanci školy

3.3 Prenajímať nevyužívané priestory školy na získanie dodatočných financií

T: október, každoročne

Z: RŠ

3.4 Dôsledným sledovaním a vyhodnocovaním spotrieb energie hľadať rezervy a znižovať celkovú spotrebu energií

T: priebežne

Z: všetci zamestnanci školy

4 Informatizácia

4.1 Vybudovať počítačovú miestnosť pre PZ I. stupňa za účelom zvýšenia efektivity prípravy materiálov a zlepšenia podmienok pre prácu

T: jún 2008

Z: Mgr. Magerková

4.2 Obnovou počítačov a prídavných zariadení pripraviť školu na zosieťovanie v rámci mestskej časti Bratislava-Petržalka

T: december 2008, december 2009

Z: RŠ, p.Gavenčiaková, p.Lisoň

4.3 Zefektívniť spoluprácu učiteľ - rodič zavedením internetovej žiackej knižky

T: december 2008 ukončiť skúšobnú prevádzku

Z: RŠ, p.Gavenčiaková, p.Lisoň

4.4 Zvyšovať kvalitu pripravenosti žiakov na prácu v prostredí informatickej spoločnosti zavádzaním variantu 4-informatická výchova postupne od prvého stupňa

T: september 2008, 2009, 2010

Z: p.Gavenčiaková

5 Šport

5.1 Rozvíjať beachvolejbalové aktivity

T: každoročne

Z: p. Gajerová

5.2 Vybudovať ihrisko na plážový futbal

T: 2009

Zodpovedná: p. Gajerová

5.3 Zvyšovať plaveckú gramotnosť žiakov

T: priebežne

Zodpovedné: p. Hilková, p. Macáková

5.4 Zaviest' TV pre zdravotne oslabené deti

T: vo vlastnom školskom vzdelávacom programe

Z: p. Hilková, p. Macáková, p. Gajerová

MATERSKÉ ŠKOLY

MŠ Bohrova 1

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Erika Puškárová

Koncepcia na roky 2008 – 2010 je zameraná na vzdelávanie učiteliek materskej školy, na vnášanie nových prvkov do svojej pedagogickej práce, ktoré budú netradičnými formami a metódami rozvíjať dieťa a jeho schopnosti, osvojovať si základy hodnôt, na ktorých je založená spoločnosť, získať osobnú samostatnosť a schopnosť prejavovať sa ako samostatná osobnosť pôsobiaca na svoje okolie.

CIELE A ÚLOHY

1 Zvýšiť kvalitu diagnostikovania detí predškolského veku

1.1 Vytvoriť diagnostické hárky, v ktorých budú zaznamenané kompetencie detí primerané veku (čo má vedieť a čo vie) v oblasti kognitívnej, socio-morálnej a perceptuálno-motorickej. Súčasťou bude kresba na začiatku školského roka a na konci školského roka

T: 2008

Z: RŠ a jednotlivé učiteľky za svoju triedu

1.2 Vypracovať diagnostické portfólium pre danú vekovú skupinu s prihliadnutím na vekové osobitosti

I. etapa v roku 2008 - vypracovanie diagnostických hárkov na základe získaných poznatkov

II. etapa v roku 2009 - rozbor podľa vypracovaných diagnostických hárkov

III. etapa v roku 2010 - overovanie detí podľa diagnostických hárkov vypracovaných pre potreby materskej školy

Z: RŠ a jednotlivé učiteľky za svoju triedu

2 Podporovať ďalšie vzdelávania pedagogických zamestnancov

2.1 Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti diagnostiky

T: 2008 – 2009

Z: RŠ

2.2 Preštudovať odbornú literatúru k problematike diagnostiky

T: 2008 – 2008

Z: RŠ, PZ

MŠ Bradáčova 4

Riaditeľka materskej školy: Kvetoslava Kmotorková

V najbližších troch rokoch zabezpečiť čo najvhodnejšie priestorové a materiálne podmienky materskej školy a podporovať vzdelávacie aktivity zamestnancov, ktoré budú efektívne využívať vo výchovno-vzdelávacom procese.

CIELE A ÚLOHY

1 Zvýšiť osobnú bezpečnosť detí na uliciach, utvárať správny vzťah k okoliu a k ľudom – ľudskosť, ohľaduplnosť - projekt Dopravná výchova

1.1 Vyhотовiť metodické listy

T: 2008 - 2009

Z: pp.Gallovičová, Hromeková

1.2 Zorganizovať spoločné podujatie pre deti z petržalských MŠ „Detský vodičák“

T: 2008 – 2010

Z: pp. Steinhubelová, Trebichalská, Gallovičová, Hromeková

2 Modernizácia materiálno-technickej základne

2.1 Rozšíriť autopark MŠ - nákup bicyklov, kolobežiek, dopravných značiek

T: 2008 – 2009

Z: RŠ a p. Pažitná

2.2 Vybudovať skladový priestor (autopark) pod vonkajším schodiskom budovy MŠ

T: 2008 – 2009

Z: RŠ

2.3 Revitalizovať školský areál

T: 2008 – 2009

Z: RŠ

3 Podporovať vzdelávacie aktivity zamestnancov

3.1 Vzdelávať učiteľky v oblasti prosociálnej výchovy

T: 2008 – 2010

Z: PZ

4 Podporovať zdravý životný štýl

4.1 Rozvíjať pohybové aktivity, zdravý rast a správny psychosomatický vývin dieťaťa formou krúžkovej činnosti (tanečný, dramatický, tenis)

T: 2008 - 2009

Z: pp. Belohlávková, Steinhubelová, Hromeková, Gallovičová, Trebichalská

4.2 Zvyšovať povedomie dôležitosti zdravej výživy ochutnávkou zeleninových nátierok, výstavkou „Dary zeme“ ovocie zelenina, piť hlavne čistú vodu

T: 2008 - 2010

Z: pp.Galovičová, Pažitná a vedúca ŠJaŠK

MŠ Bulíkova 25

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Soňa Hanzalová

Rozvíjať osobnosť dieťaťa predškolského veku a jeho spôsobilosti, kompetencií nielen vo vzťahu k školskej pripravenosti, ale aj vo vzťahu k pripravenosti na život vôbec v duchu tvorivo-humanistickej výchovy. Snažiť sa, aby dieťa pochopilo, porozumelo kultúre, v ktorej existuje, a súčasne aby bolo spôsobilé používať kultúrne znaky, symboly a nástroje pre potreby vlastného sebauplatnenia a prežitia plnohodnotného a zmysluplného života.

CIELE A ÚLOHY

1 Pokračovať v profilácii školy ako „LEGO-školy“

1.1 Využívať hrový a učebný potenciál stavebnicových učební LEGO vo všetkých zložkách výchovy a vo všetkých organizačných formách na premenu tradičných foriem a metód na hru

T: 2008 - 2010

Z: užívateľky učební pp. Mandelíková, Nemčeková, Hanzalová, Sedláková

1.2 Sledovať novinky v tejto oblasti, vymieňať si skúsenosti v rámci LEGO-klubu

T: 2008 - 2010

Zodpovedné: užívateľky učební pp. Mandelíková, Nemčeková, Hanzalová, Sedláková

1.3 Zabezpečiť činnosť LEGO-klubu v Petržalke

T: 2008 - 2010

Z: RŠ

1.4 Získavať ostatné učiteľky pre osobný rast a umožniť aktívnu prácu v LEGO-klube a absolvovať vzdelávanie na získanie osvedčenia užívateľa učebných pomôcok LEGO

T: 2008 - 2010

Z: užívateľky učební pp. Mandelíková, Nemčeková, Hanzalová, Sedláková

2 Ovplyvňovať zdravý životný štýl detí, rodičov i zamestnancov

2.1 Pokračovať v realizácii projektu Adamko - hravo, zdravo, využívať mimickú bábku Adamko a ďalšie k tomu určené učebné pomôcky v aktivitách s deťmi

T: 2008 - 2010

Z: učiteľky IV. Triedy

2.2 Otúžovať deti a zamestnancov formou haloterapie v soľnej jaskyni

T: január – marec 2008 - 2010

Z: RŠ

3 Zvyšovať úroveň materiálno-technických a priestorových podmienok školy

3.1 Revitalizovať školský areál

I. etapa v roku 2008 – 2008 - hľadanie zdrojov a investorov

II. etapa v rokoch 2008-2010 - realizácia

Z: RŠ

MŠ Bzovicka 6

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Božena Kováčová

Materská škola by sa mala ešte dôraznejšie vyprofilovať v smerovaní orientovanom na projekt „Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí v materskej škole v edukácii detí, vzdelávaní pedagogických zamestnancov, ekonomicko-manažérskej práci. Aby sme získali širšie skúsenosti a potvrdili si správnosť nášho pôsobenia v orientácii na moderný životný štýl. Našou snahou bude zapojiť sa do medzinárodného projektu Comenius.

CIELE A ÚLOHY

1 Pokračovať v projekte „Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí v materskej škole“

1.1 Skvalitniť odbornú prípravu a metodickú pomoc učiteliek, rozšíriť a zefektívniť realizáciu pohybových aktivít v komplexnom dennom režime detí materskej školy

T: 2008 – 2010

Z: riaditeľka, PZ

1.2 Vypracovať plán edukácie športovo-herných aktivít – plávanie, ľahko-atletické hry, lyžovanie, bicyklovanie v podmienkach MŠ

T: 2008 – 2010

Z: RŠ, PZ

1.3 Vypracovať súbor metodických listov pre učiteľky so zameraním na jednotlivé druhy športových aktivít

I. etapa 2008 – metodické listy zamerané na plávanie

II. etapa 2009 – metodické listy zamerané na atletiku

III. etapa 2010 – metodické listy zamerané na zimné hry a lyžovanie,

IV. etapa 2010 – súhrnné publikovanie získaných poznatkov z celkovej činnosti

Z: RŠ, PZ

1.4 Vybudovať športový kabinet s optimálnym množstvom športových potrieb pre jednotlivé telovýchovné aktivity

I. etapa 2008 -vybavenie kabinetu telesnej výchovy pomôckami na plávanie, rozvinúť spoluprácu s vytypovanými športovými klubmi

II. etapa 2009 -budovanie areálu a vybavenie športového kabinetu atletickými pomôckami, vyhodnotiť spoluprácu s vytypovanými športovými klubmi

III. etapa 2010 -vybavenie kabinetu pomôckami pre zimné hry a lyžovanie, stabilizovať spoluprácu s vybranými športovými klubmi

Z: RŠ, PZ

1.5 Zabezpečiť prezentáciu pohybových zručností všetkých detí v rámci MŠ

T: 2008 – 2010

Z: RŠ, PZ

1.6 Zabezpečiť prezentáciu všetkých detí v rámci MŠ za aktívnej účasti rodičov

T: 2008 – 2010

Z: RŠ, PZ

1.7 Konfrontovať získané pohybové aktivity detí s ostatnými deťmi v rámci lokality

T: 2008 – 2010

Z: RŠ, PZ

1.8 Pre všetky deti zabezpečiť športovo-pohybové aktivity podľa odborných metódik jednotlivých športových zväzov s ohľadom na vekovú štruktúru detí MŠ

T: 2008 – 2010

Z: RŠ, PZ

2 Motivovať pedagogických zamestnancov k celoživotnému vzdelávaniu

2.1 Výberom určiť a vhodne motivovať PZ k absolvovaniu základných špeciálnych kurzov pre jednotlivé športy uvedených v koncepcii

T: 2008

Z: RŠ

2.2 Absolvovať základné špeciálne vzdelávacie kurzy pre jednotlivé športy

T: 2008 - 2010

Z: RŠ, PZ

2.3 Získanú odbornosť prenášať do primeraného pohybového režimu príslušných aktivít

T: 2008 - 2010

Z: RŠ, PZ

2.4 Spracovať metodické postupy jednotlivých pohybových zručností so športovým zameraním a získané poznatky publikovať

T: 2009 - 2010

Z: RŠ, PZ

3 Vytvoriť ekonomicko-manažérsky plán

3.1 Zabezpečiť financovanie bazénu a sauny členskými príspevkami a ziskom 2% z dane

T: 2008 – 2010

Z: RŠ, výbor rodičov

3.2 Dopĺňať a opravovať športové náradie a náčinie

T: 2008 - 2010

Z: RŠ, PZ

3.3 Financovať špecializovaných trénerov - lektorov pohybovo-športových krúžkov

T: 2008 - 2010

Z: PZ, rodičovská verejnosť

4 Zapojiť sa do projektu Comenius

4.1 Spolupracovať so zahraničnými partnermi projektu

T: 2008 – 2010

Z: RŠ, koordinátor projektu

4.2 Pokračovať v spolupráci so ZŠ Turnianska, poradcom pri projekte

T: 2008 – 2010

Z: RŠ MŠ a ZŠ, koordinátor projektu

4.3 Vypracovať a zrealizovať výsledný produkt spolupráce

T: 2010

Z: RŠ, partneri projektu

MŠ Gessayova 31

Riaditeľka materskej školy: Oľga Ferenčíková

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa zamerat' na humanizáciu školy využívaním moderných foriem, metód a postupov v predškolskej výchove. Pedagogických zamestnancov motivovať k celoživotnému vzdelávaniu a uplatňovaniu poznatkov v pedagogickej praxi. Podporovať projekt „Ľudové tradície“, pripravovať deti aktívne využívať voľný čas. Modernizovať materiálno-technickú základňu školy so zreteľom na potreby detí.

CIELE A ÚLOHY

1 Skvalitniť úroveň výchovno-vzdelávacej práce uplatňovaním moderných prvkov a prístupov

1.1 Zúčastniť sa vzdelávania Krok za krokom

T: 2008

Z: pp.Duč-Anciová, Vargová

1.2 Preštudovať odbornú literatúru, usmerňovať výchovno-vzdelávací proces formou konzultácií, rozborov, analýz na pedagogickej rade

T: trvalý

Z: RŠ, PZ

1.3 Zabezpečiť odbornú literatúru k problematike vynárajúca gramotnosť

T: 2008

Z: RŠ, PZ

2 Predchádzať negatívnemu správaniu, závislosti a patopsychologickým javom aktívnym využívaním voľného času

2.1 Pravidelne realizovať krúžky: Malí výtvarníci, oboznamovanie sa s flautou

T: 2008 - 2010

Z: pp.Némethová, Duč-Anciová

2.2 Rozšíriť činnosť o krúžok dramatiky

T: 2008

Z: p. Judiaková

2.4 Realizovať vystúpenia detí 1x ročne

T: 2008 - 2010

Z: pp.Judiaková, Duč-Anciová

3 Pokračovať v projekte „Ľudové tradície...“, hľadať nové formy realizácie

3.1 Vyhľadávať notový materiál, zostavovať choreografiu ľudových hier, piesní a zvykov

T: priebežne 2008 - 2010

Z: pp. Rinčová, Vargová

3.2 Upevňovať sebavedomie detí a vyhľadávať talenty

T: priebežne 2008 - 2010

Z: pp. Rinčová, Vargová

3.3 Reprezentovať MŠ a MČ Petržalka verejnými vystúpeniami

T: 2008 - 2010

Z: pp. Rinčová, Vargová, RŠ

4 Revitalizovať materiálno-technickú základňu MŠ so zreteľom na potreby detí

4.1 Obnoviť a doplniť interiér školy (koberec do haly, zariadenie tried detským nábytkom), doplniť učebné pomôcky

T: 2008

Z: RŠ

4.2 Vypracovať a zrealizovať projekt hrových prvkov v areáli školskej záhrady v spolupráci s rodičmi a radou školy (2% daní)

I. etapa 2008 – šmykľavka drak

II. etapa 2009 - lezecká stena

III. etapa 2010 - prekážková dráha

Z: RŠ

4.3 V spolupráci so Strediskom služieb školám a školským zariadeniam Petržalka zrealizovať výmenu vchodových dverí na prízemí

T: 2008

Z: RŠ

4.4 V spolupráci s radou rodičov, SSŠaŠZP rozšíriť priestor haly a triedy s posuvnou stenou na realizáciu celoškolských podujatí

T: január 2008

Z: RŠ

4.5 Na základe hygienickej požiadavky zabezpečiť interiérové žalúzie v triedach

T: 2008

Z: RŠ

MŠ Haanova 9

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Mária Bolečková

Vytvárať optimálne podmienky pre realizáciu a posilňovanie funkcie predškolskej výchovy a podmienky pre skvalitnenie edukačnej činnosti. Nadväzovať na tradície aktívnej spolupráce s rodinou v materskej škole.

CIELE A ÚLOHY

1 Vytvárať optimálne podmienky pre realizáciu a posilňovanie funkcie predškolskej výchovy a projektových úloh environmentálnej výchovy

1.1 Dopracovať projekt environmentálnej výchovy v MŠ

T: 2008

Z: RŠ

1.2 Modernizovať prostredie pre realizáciu projektových úloh edukačného procesu

T: 2008 - 2010

Z: RŠ

1.3 Vzdelávať pedagogických zamestnancov v oblasti environmentálnej výchovy

T: trvalý

Z: RŠ, PZ

1.4 Spolupracovať v rámci celého kolektívu s možnosťou akceptovania názorov, vytváraním priestoru pre skúsenosti z edukačnej činnosti

T: trvalý

Z: RŠ, PZ

2 Nadväzovať na tradície aktívnej spolupráce s rodinou

2.1 Na základe aktuálnych a individuálnych potrieb poskytovať rodičom konzultačné, pedagogické a poradenské služby

T: trvalý

Z: RŠ, PZ

2.2 Uskutočňovať otvorené hodiny pre rodičov, umožniť návštevy rodičov počas dňa

T: 2x ročne 2008 - 2010

Z: RŠ, PZ

2.3 Uskutočňovať spoločné kultúrne akcie

T: 1x ročne 2008 - 2010

Z: RŠ, PZ

2.4 Zapájať rodičov do činnosti školy v rámci skrášľovania interiéru a exteriéru materskej školy

T: podľa dohody 2008 - 2010

Z: RŠ

2.5 Využívať aktivizujúce formy spolupráce - nástenky, triedne aktívy

T: trvalý

Z: RŠ, PZ

3 Optimalizovať a zefektívňovať riadiacu prácu

3.1 Viest' kolektív v interakcii postavenej na etike, rešpektovaním autonómie PZ s možnosťou slobodnej voľby metód a foriem práce, ktoré sú v súlade s koncepciou školy a platnými pedagogickými normami

T: trvalý

Z: RŠ

3.2 Využívať kooperatívne štýly riadenia

T: trvalý

Z: RŠ

3.3 Zabezpečiť odovzdávanie aktuálnych informácií pre zamestnancov MŠ v oblasti legislatívy, pracovnoprávných vzťahov a podobne

T: trvalý

Z: RŠ

3.4 Vzájomne sa informovať o priebehu a výsledkoch činnosti PZ - analýza činnosti na pedagogických poradách

T: trvalý

Z: RŠ

4 Materiálno-technické zabezpečenie materskej školy

4.1 Vytvoriť občianskeho združenie, ktoré by podporilo financovanie kúpy učebných pomôcok

T: 2008 - 2008

Z: RŠ, rada školy

4.2 Sponzorské dary využiť na vytváranie a realizovanie projektov obnovy exteriéru materskej školy

I. etapa 2008 – maľovanie fasády MŠ

II. etapa 2009 – maľovanie hrových prvkov a výsadba zelene

III. etapa 2010 – nové hrové prvky

Z: RŠ

4.3 Zabezpečiť výmenu vchodových dverí v spolupráci so SSŠaŠZP

T: 2008

Z: RŠ

4.4 Oprava pieskovísk

T: 2009

Z: RŠ

MŠ Holíčska 30

Riaditeľka materskej školy: Daniela Piláriková

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa zamerat' na humanizáciu školy využívaním nových foriem, metód práce. Pedagogických zamestnancov motivovať k celoživotnému vzdelávaniu. Posilňovať u detí environmentálne cítenie a záujem o ekológiu, uvedomiť si význam a hodnotu životného prostredia a prírody pre človeka. Zamerat' sa na podporu zdravého životného štýlu. Podporovať krúžkovú činnosť. Modernizovať materiálno-technickú základňu školy.

CIELE A ÚLOHY

1 Skvalitniť úroveň výchovno-vzdelávacej práce uplatňovaním nových foriem a metód práce

1.1 Reagovať na ponuky vzdelávania z metodicko-pedagogického centra a zabezpečovať účasť na vzdelávaní

T: priebežne, 2008 – 2010

Z: RŠ, PZ

1.2 Študovať odbornú literatúru, poznatky využívať vo svojej výchovno-vzdelávacej práci

T: priebežne 2008- 2010

Z: RŠ, PZ

1.3 Zabezpečovať odbornú literatúru pre predškolskú výchovu

T: priebežne 2008 – 2010

Z: RŠ, PZ

2 Posilňovať u detí environmentálne cítenie a záujem o ekológiu, uvedomiť si význam a hodnotu životného prostredia a prírody pre človeka

2.1 Zapojiť deti a rodičovskú verejnosť ale i zamestnancov pre zber druhotných surovín

T: celoročne 2008 - 2010

Z: kolektív MŠ, RŠ

2.2 Nadviazať spoluprácu s Fy OLO k organizovaniu zberu druhotných surovín

T: od roku 2008

Z: RŠ

2.3 Odkladať odpadový materiál do kontajnerov

T: priebežne 2008 - 2010

Z: školníčka

2.4 Vytvárať podmienky a podporovať krúžkovú činnosť so zameraním na environmentálne cítenie

T: priebežne 2008 – 2010

Z: RŠ

2.5 Zviditeľniť práce detí z krúžkovej činnosti

T: priebežne 2008 – 2010

Z: pp. Kachničová, Krovinová

2.6 Uskutočniť zber plastových fliaš za účelom návštevy ZOO – exkurzia - poznávanie zvierat v ZOO a návšteva Dino parku

T: máj 2009, 2010

Z: kolektív MŠ

2.7 Zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnym centrom - cyklus ukážok zvierat s odborným výkladom pre deti - Fy Chodil

T: október - 2008, 2009 , 2010

Z: RŠ

T: december - 2008, 2009, 2010

Z: p. Krovinová

T: marec - 2008, 2009, 2010

Z: p. Kachničová

T: máj - 2008, 2009, 2010

Z: p. Klemanová

3 Modernizovať materiálno- technickú základňu školy so zreteľom na potreby detí

3.1 Zabezpečiť obnovu a doplnenie telocvične pomôckami k telovýchovným činnostiam

I. etapa 2008 – šmykľavkami a kruhmi

II. etapa 2009 - súbor pomôcok na prekážkovú dráhu

III. etapa 2010 - lopty

Z: PZ

3.2 Zlepšenie hygienických podmienok na škole

I. etapa 2008 – osviežovač

Z: p. Lepišová

II. etapa 2009 - horské slnko

Z: p. Braunová

III. etapa 2010 - žalúzie

Z: RŠ

3.4 Vytvoriť deťom priestor pre hru zakúpením koberca do triedy

I. etapa 2008 – I. trieda

II. etapa 2009 – IV .trieda

Z: RŠ

3.5 Obnoviť a doplniť interiér školy v spolupráci so SSŠaŠZP

I. etapa 2008 – stolíky, stoličky a nábytok

II. etapa 2009 – detské hracie kútiky

III. etapa 2010 – výmena podlahy v jedálni

Z: RŠ

4 Modernizovať prostredie školského dvora za účelom rozvoja pohybových schopností

4.1 Vybrať dodávateľa kvalitných hracích prvkov do detskej školskej záhrady

T: 2008

Z: RŠ

4.2 Vytvoriť deťom priestor pre hru, pohodu a radostný pobyt v MŠ

I. etapa 2008 – hojdačky a šmykľavky

Z: kolektív MŠ

II. etapa 2009 - padací most

Z: RŠ

MŠ Il'jušina 1

Riaditeľka materskej školy: PaedDr. Mária Králiková

Cieľom školy je vytvárať adekvátne podmienky pre skvalitnenie integrovaného edukačného procesu detí vo veku od 2 do 7 rokov. Prioritou koncepcie rozvoja materskej školy bude zvyšovanie odbornej pripravenosti pedagógov a následné uplatňovanie progresívnych trendov pedagogiky a didaktiky, ktoré akceptujú autonómiu školy. Zameriame sa modernizáciu školy, tvorbu a využívanie projektov a na zvyšovanie úrovne materiálno–technických podmienok.

CIELE A ÚLOHY

1 Zvýšiť kvalitu edukačného procesu využívaním progresívnych metód

1.1 Aplikovať do pedagogickej praxe kurikulárne projektovanie a moderné postupy didaktiky

T: trvalý

Z: RŠ

1.2 Uplatňovať v edukačnom procese vo všetkých vekových kategóriách moderné prístupy jazykovej a literárnej gramotnosti

T: trvalý

Z: RŠ

1.3 Rozšíriť integrovanú edukáciu detí s autizmom o metódu – Snouzelen

I. etapa apríl – jún 2008 - vypracovanie projektu, hľadanie finančných zdrojov

II. etapa – október 2008 - zriadenie terapeutickej učebne

III. etapa 2009 – 2010 - realizácia projektu

Z: RŠ

1.5 Zabezpečiť realizáciu projektu IBM – Kidsmart v edukačnom procese

I. etapa september 2008 - hľadanie investora

II. etapa – október 2008 - zabudovanie techniky, školenie pedagógov

III. etapa 2009 -2010 - realizácia projektu

Z: RŠ

1.6 Vytvoriť podmienky pre realizáciu výskumnej činnosti UK, Matematicko – fyzikálnej Katedry zameranej na oblasť matematiky a modernej techniky u detí predškolského veku.

I. etapa júl 2008 - odborné konzultácie, zoznamovanie sa s prostredím MŠ

II. etapa september 2008 – 2009 - zriadenie odbornej učebne, realizácia výskumnej činnosti

III. etapa 2009 - 2010 - výstup výskumu, vypracovanie metodického materiálu, medializácia výsledkov výskumu

Z: riaditeľka, zástupcovia UK

2 Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

2.1 Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagógov v oblasti projektového plánovania, organizovaného PdF UK, metodicko-pedagogickým centrom a ostatnými odbornými inštitúciami

T: úloha trvalá, 2008 - 2010

Z: RŠ, učiteľky MŠ

2.2 Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagógov v oblasti literárnej a jazykovej gramotnosti s dôrazom na tvorbu týždňových edukačných projektov

I. etapa – jún 2008 - stanovenie cieľov, plánovanie úloh

II. etapa september 2008 - 2010 - realizácia ďalšieho vzdelávania

Z: RŠ, učiteľky MŠ

2.3 Podporovať ďalšie vzdelávanie špeciálnych pedagógov v oblasti autizmu detí predškolského veku v spolupráci s ŠPÚ, PdF UK a SPOSA

T: trvalý

Z: RŠ, špeciálni pedagógovia MŠ

3 Zabezpečiť modernizáciu predškolského zariadenia

3.1 Zabudovať vonkajší a vnútorný okruh kamerového systému

I. etapa jún 2008 - hľadanie finančných zdrojov

II. etapa september 2008 - 2010 - realizácia

Z: RŠ

3.2 Vytvoriť podmienky pre vybudovanie moderného parku detských hrových prvkov na školskom dvore

I. etapa marec 2008 - vypracovanie projektu

II. etapa apríl 2008 – 2009 - realizácia projektu

Z: RŠ, p. Valentíková

3.3 Zabezpečiť modernizáciu detského nábytku (šatníkové skrinky, hrové kútky)

I. etapa 2008 - hľadanie finančných zdrojov

II. etapa 2009 - 2010 - realizácia

Z: RŠ

3.4 Doplniť materiálno-technickú základňu školy o modernú výpočtovú techniku (IBM)

I. etapa 2008 - hľadanie finančných zdrojov

II. etapa 2009 – 2010 - aplikovanie výpočtovej techniky v pedagogickej praxi

Z: RŠ

MŠ Jankolova 8

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Katarína Remeňová

Stanovené ciele na najbližšie 3 roky prinesú mnohé pozitívne zmeny: krajšie a bezpečnejšie prostredie v materskej škole; deťom dajú príležitosť naučiť sa bezpečne správať sa a vážiť si životné prostredie, hravo sa oboznamovať s cudzím jazykom a kvalitnú prípravu na vstup do základnej školy. Pedagógom profesijný rast v duchu požiadaviek modernej doby, rodičom a verejnosti materskú školu s dobrým menom, poskytujúcu kvalitné služby.

CIELE A ÚLOHY

1 Participovať na projektoch Zdravá škola a Bezpečná komunita

1.1 Inovovať projekt “ Zdravá materská škola “ o environmentálne aktivity

T: do septembra 2008

Z: koordinátor projektu p. Marková

1.2 Zapojiť sa a realizovať úlohy vzdelávacieho projektu “Bezpečná komunita”

T: od 1.9.2008 - 2010

Z: RŠ, triedne učiteľky v 4. triede

1.3 Vypracovať projekt na prevenciu správania sa detí v živote a v dopravných situáciách

T: do 31.12.2008

Z: RŠ

2 Motivovať pedagogických zamestnancov k celoživotnému vzdelávaniu

2.1 Podporovať vzdelávanie pedagógov v oblasti plánovania, rozvoja grafomotorických zručností detí, kontrolnej činnosti, El'koninovho tréningu a projektovania v MŠ

T: 2008 - 2010

Z: RŠ a PZ

2.2 Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov v oblasti práce s počítačom

T: 2008 - 2010

Z: PZ

2.3 Pripraviť podmienky na realizáciu projektu oboznamovania detí s cudzím jazykom vo všetkých vekových skupinách

I. etapa v roku 2008 – hľadanie možností financovania a vhodného lektora

II. etapa od roku 2009 – realizácia

Z: RŠ

3 Zabezpečiť úpravu budovy a okolia materskej školy

3.1 Požadovať komplexnú rekonštrukciu budovy MŠ

T: do roku 2010

Z: RŠ

3.2 Zabezpečiť opravu prístupovej rampy

T: do konca roka 2008

Z: RŠ

3.3 Zvýšiť oplotenie okolo areálu školy

T: 2008 - 2009

Z: RŠ

3.4 Dokončiť revitalizáciu školského dvora

T: 2008

Z: RŠ

MŠ Lachova 31

Riaditeľka materskej školy: Eva Liptáková

Víziou materskej školy je vytvoriť podnetné, tvorivé výchovno-vzdelávacie prostredie. Zabezpečiť kariérny rast orientujúci sa na zvýšenie odbornej úrovne pedagogických zamestnancov. Modernizovať materiálno-technické vybavenie materskej školy a areálu školského dvora.

CIELE A ÚLOHY

1 Vytvoriť podnetné, tvorivé, zážitkové, empatické a humánne výchovno-vzdelávacie prostredie s dôrazom na aktivitu detí a premyslené pedagogické pôsobenie pre komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa

1.1 Zabezpečiť nákup učebných pomôcok podporujúcich aktivizáciu detí experimentovanie, pokusné overovanie, zážitkové učenie

I. etapa 2008 – pomôcky k rozvíjaniu poznania

II. etapa 2009 - pomôcky k matematickým predstavám

III. etapa 2010 – pomôcky k prosociálnej výchove

Z: RŠ, p. Kučerová

1.2 Doplniť školskú knižnicu detskou a odbornou literatúrou

I. etapa 2008 – detská literatúra

II. etapa 2009 – odborná literatúra

III. etapa 2010 – CD a DVD

Z: RŠ, p. Joklová

1.3 Zakúpiť pre edukačný proces ďalší CD a DVD prehrávač a zaradiť prácu s ním do výchovno-vzdelávacej činnosti

T: 12. mesiac 2008

Z: RŠ

1.4 Viac využívať vo výchovno-vzdelávacej činnosti audiovizuálnu techniku

T: 2008 - 2009

Z: PZ

2 Kariérny rast pedagogických zamestnancov orientovať na kvalitný rozvoj a zvýšenie odbornej úrovne

1.2 Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov v rámci ponuky vzdelávacích programov s dôrazom na Dohovor o právach dieťaťa, Rodina a výchova k právam dieťaťa

I. etapa 2008 – 5 učiteľiek

II. etapa 2009 – 2 učiteľky

III. etapa 2010 – 1 učiteľka

Z: RŠ, PZ

3 Vytvoriť v materskej škole podnetné, prít'azlivé prostredie pre detský svet hier a zábavy, revitalizovať priestory areálu materskej školy a zariadiť ich vhodnými detskými atrakciami, podnecujúcimi pohybové schopnosti detí

3.1 Zariadiť školský dvor vhodnými detskými atrakciami, podnecujúcimi pohybové schopnosti detí, získavať sponzorské finančné zabezpečenie na ich nákup

I. etapa 2008 – opravy a nátery hrových prvkov

II. etapa 2009 – kladiny, lavičky

III. etapa 2010 – nové hrové zariadenie

Z: RŠ, p. Kučerová

MŠ Lietavská 1

Riaditeľka materskej školy: Gabriela Botová

Cieľom koncepcie je vychádzať z jedinečnosti dieťaťa a pri rozvíjaní jeho osobnosti a kompetencií. Vytvárať optimálne podmienky k celoživotnému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov. Zabezpečiť úpravu interiéru materskej školy a doplniť kabinety novými učebnými pomôckami.

CIELE A ÚLOHY

1 Vychádzať z jedinečnosti dieťaťa a pri rozvíjaní jeho osobnosti a kompetencií

1.1 Aplikovaním pojmového mapovania do výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjať u detí vynárajúcu sa gramotnosť

T: 2008 - 2010

Z: PZ

1.2 Veku primeranými hrami a didaktickými činnosťami viesť deti k elementárnemu sebahodnoteniu

T: trvalý

Z: PZ

1.3 Vytvoriť podmienky nadaným a talentovaným deťom formou záujmových krúžkov

T: 2008 - 2010

Z: pp. Kolčáková, Plevková, Obrancová

2 Vytvárať optimálne podmienky k celoživotnému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov

2.1 Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

T: 2008

Z: p. Plevková

T: 2009

Z: pp. Hrčková, Plevková

2.2 Zabezpečiť kúpu odbornej pedagogickej literatúry

T: 2008

Z: RŠ, pp. Sěvská, Hianíková

2.3 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti ľudských práv

T: 2008 - 2010

Z: RŠ

3 Zabezpečiť úpravu interiéru

3.1 Vymalovať interiér a výmenu parapetných dosiek

T: 2008

Z: RŠ

4 Zabezpečiť priebežné dopĺňanie kabinetov učebnými pomôckami

4.1 Doplniť kabinet na rozumovú výchovu novými didaktickými pomôckami

T: 2008 - 2010

Z: RŠ, pp. Plevková, Sěvská

4.2 Doplniť kabinet telesnej výchovy telovýchovným náčiním

T: 2008 - 2010

Z: RŠ

MŠ Macharova 1

Riaditeľka materskej školy: Mária Ondrušková

Vytvárať vhodné podmienky pre nové edukačné programy a projekty. Stimulovať aktívne ochranu detí pred nežiadúcimi javmi spoločnosti a viesť ich k zdravému životnému štýlu života. Skvalitniť materiálno-technické zabezpečenie materskej školy smerujúce na potreby detí a zamestnancov.

CIELE A ÚLOHY

1 Aktívne pôsobiť na pedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania

1.1 Zabezpečiť kúpu odbornej literatúry pre pedagogických zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie

T: 2008

Z: RŠ

1.2 Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteliek s možnosťou ich kariérneho rastu, rodina a výchova k právam dieťaťa

T: 2009

Z: pp. Ištoková, Brinzová

1.3 Rozvíjať individuálne predpoklady a schopnosti pri výučbe cudzích jazykov absolvovaním jazykového kurzu nemeckého jazyka, ktorý organizuje Štátny pedagogický ústav v spolupráci s Rakúskym inštitútom v Bratislave

T: 2009

Z: p. Kutliková

2 Viesť deti k osvojeniu si návykov zdravého štýlu života

2.1 Venovať pozornosť deťom s oslabeným zdravím, vytváraním súboru zdravotných cvikov

T: 2008 – 2009

Z: p. Janská

2.2 Vytvoriť podmienky pre zdravotnú telesnú výchovu doplnením telocvične telovýchovným náradím

T: 2009

Z: RŠ

3 Upraviť vnútorné a vonkajšie prostredie materskej školy

3.1 Vymalovať interiér materskej školy

T: 2008 - 2009

Z: RŠ

3.2 Opraviť a vymalovať vonkajšiu fasádu materskej školy

T: 2009

Z: RŠ

3.3 Zabezpečiť žalúzie na okná materskej školy

T: 2009

Z: RŠ

MŠ Pifflova 10

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Emília Šimková

Cieľom je podporovať zdravý životný štýl so zameraním na zdravú výživu, ktorá

v spojitosti s aktívnym pohybom je dôležitým faktorom v rámci boja proti obezite. Tiež rozširovať kognitívne funkcie, nadobúdaním poznatkov z oblasti výživy, zdravia, poznania vlastného tela, jeho potrieb a zároveň nadobúdať kompetencie v oblasti nonkognitívnych funkcií, ktorých rozvoj umožňuje aplikácia prvkov tvorivo-humanistickej výchovy.

CIELE A ÚLOHY

1 Vytvárať povedomie o zdravej výžive detí

1.1. Vytvárať správne stravovacie návyky u detí

T: 2008

Z: Dekánková

1.2 Využívať aktivity zamerané na rozvíjanie sebaovládania a posilňovanie sebavedomia detí

T: 2009

Z: Štepanovská

1.3 V edukačnom procese uplatňovať prvky tvorivo-humanistickej výchovy

T: 2010

Z: RŠ

1.4 Pripravovať prednášky pre rodičov a zamestnancov, ochutnávky zdravých jedál s receptami

T: 2009

Z: RŠ, vedúca ŠJaŠK

1.5 Vo výchovno–vzdelávacej práci využívať projekt Adamko hravo – zdravo

T: 2009

Z: RŠ

1.6 Založiť školský časopis, ktorého súčasťou by bola aj zdravotná prevencia

T: 2010

Z: Mgr. Šimková

2 Zabezpečovať aktívny pohyb detí

2.1 Organizovať aktivity zamerané na pohybové a koordinačné schopnosti detí – „Detské olympiády“

T: 2008

Z: Ostrovská

2.2 Využívať všetky organizačné formy k zabezpečeniu aktívneho pohybu detí

T: 2009

Z: RŠ

3 Zlepšiť materiálno-technického vybavenie

3.1. Zakúpiť antialergické paplóny pre deti

T: 2008

Z: RŠ

3.2 Zakúpenie filtra vzduchu

T: 2010

Z: RŠ

3.3 Revitalizovať areál školského dvora

T: 2010

Z: RŠ

V materskej škole i naďalej postupne vytvárať podnetné, inšpirujúce a stimulujuce prostredie, zabezpečujúce deťom rozvoj telesného i duševného zdravia, spoločenskú pohodu a ich celkový rozvoj. Zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania - podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

CIELE ÚLOHY

1 Postupne vytvoriť zdravé, bezpečnejšie a estetické prostredie, ktoré stimuluje deti k väčšej pohybovej aktivite, uspokojuje jeho potreby pohybu a činnosti.

1.1 Vytvoriť relaxačnú detskú herňu pre 2-3 ročné deti

I. etapa 2008 – zakúpenie relaxačného bazéna

II. etapa 2009 - realizácia

Z: RŠ

1.2 Zrealizovať zámer vytvorenia "miestnosti pre rodičov a deti"

I. etapa 2008 – hľadanie zdrojov

II. etapa 2009 - realizácia

Z: Fratričová

1.3 Vybudovať športovo-hracie centrum na školskom dvore

I. etapa 2008 – hľadanie finančných zdrojov

II. etapa 2009 – zakúpenie preliezkovej veže a osadenie bezpečnostných dosiek

III. etapa 2010 – rekonštrukcia hojdačky, zakúpenie nových hojdačiek

Z: RŠ

2 Vytvárať príjemnú atmosféru rozvíjajúcu vlastné sebavyjadrovanie, zdravé sebavedomie, komunikačné zručnosti a kooperáciu

2.1 Podporovať utváranie vzťahov dieťaťa k inému dieťaťu či dospelému, znižovať napätie a konflikty medzi deťmi prostredníctvom metódy „Kamarátsky strom“

T: 2008 – 2010 – vyhodnocovať každoročne

Z: PZ

3 Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

3.1 Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií

I. etapa 2008 - účasť na vzdelávaní

II. etapa 2009 – vypracovať prezentáciu MŠ

Z: RŠ, pp. Šišková, Michalcová, Fratričová, Bakičová, Drienová

3.2 Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti rozvíjania grafomotorických zručností

I. etapa 2008 – 2009 - účasť na vzdelávaní

II. etapa 2010 – zhotovenie metodického materiálu

Z: pp. Fratričová, Bakičová, Michalcová, Drienová

3.3 Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti pedagogickej diagnostiky

I. etapa 2008 – 2009 – účasť na vzdelávaní

II. etapa 2010 – vypracovanie metodického materiálu

Z: RŠ, pp. Zubáková, Grácová, Belačeková

MŠ Rovniankova 8

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Mária Šášiková

Cieľom práce je vytvoriť deťom, rodičom i zamestnancom materskej školy tvorivé prostredie plné mieru, pohody, pokoja a rešpektu každej osobnosti, vychádzajúc z analýz výsledkov uplynulých školských rokov v súčinnosti so začlenením projektu „Zdravá škola“ do každodenného pôsobenia v MŠ.

CIELE A ÚLOHY

1 V oblasti všestranného rozvoja zdravia dieťaťa vytvoriť a pracovať v projekte „Zdravá škola“

1.1 V spolupráci s ostatnými učiteľkami vytvoriť projekt „Zdravá škola“ v súlade s programom výchovy a vzdelávania

T: január 2008

Z: RŠ, Žemličková

1.2 Začleniť projekt v súčinnosti s pedagogicko-výchovným procesom do každodennej práce s deťmi

T: 2008 – 2010

Z: RŠ, Žemličková

2 Motivovať pedagogických zamestnancov k zvyšovaniu vedomostnej a vzdelanostnej úrovni formou samoštúdia učiteliek

2.1 Zabezpečiť v spolupráci s knižnicou novú literatúru rozvíjajúcu osobnosť učiteľky

T: 2010

Z: Magulová

3 Zabezpečiť obnovu interiéru MŠ v súlade s bezpečnostno-hygienickými požiadavkami

3.1 Vytvoriť zdravé a bezpečné prostredie s dostatočným materiálno-technickým vybavením tried

T: 2010

Z: RŠ, Mošat'ová

3.2 Úzko spolupracovať so strediskom služieb a rodičovským združením v oblasti opravy a údržby školského dvora

T: 2009

Z: RŠ

4 Vytvoriť projekt na diskusné fóra pre rodičov a učiteľov v oblasti logopédie, psychológie, sociológie

4.1 Vytvorenie projektu efektívnej spolupráce s rodinou v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa na spoločnej ochrane detí pred negatívnymi pato-sociálnymi javmi

I. etapa 2008 – vytvorenie projektu

II. etapa 2009 – príprava metodického materiálu

III. etapa 2010 – realizácia projektu

Z: RŠ, Schmidtová

MŠ Strečnianska 2

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Oľga Filáková

Cieľom je rozvíjať pedagogickú funkciu materskej školy, poskytovať dieťaťu bohaté stimulačné prostredie pre rozvoj jeho osobnosti. Cieľ koncepcie bude výzvou pre

pedagogických zamestnancov k osvojeniu si dizajnu procesu výučby. Vytváraním mnohodoménového učebného prostredia budeme vedome skvalitňovať efektivitu edukačného procesu. Kľúčovým prvkom v humanisticky orientovanom výchovno-vzdelávacom pôsobení bude spolupráca s rodičmi a inými partnermi.

CIELE A ÚLOHY

1 Uplatňovať demokratizačné a humanistické princípy materskej školy smerujúce k autonómii v myslení a konaní učiteľa i dieťaťa.

1.1 Postupne si osvojovať kurikulálne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie, vypracovať pripomienky k metodickému materiálu

T: 2008 - 2009

Z: PZ

1.2 Spracovať metodiku plánovania v spolupráci s PdF UK a MŠ Turnianska

T: 2009 - 2010

Z: PZ

2 Skvalitňovať edukačný proces využívaním informačných technológií

2.1 Vytvárať podmienky pre získanie počítačovej gramotnosti

T: 2008 - 2010

Z: PZ

2.2 Využívať informačno-technologickú komunikáciu pri skvalitňovaní edukačného procesu vzdelávacích programov KIDSMART a Didakta ALIK.

T: 2008 - 2010

Z: pp. Martinovičová, Krajčovičová

3 Využívaním spolupráce s rodičmi, partnermi prostredníctvom projektov, postupne modernizovať interiér a exteriér materskej školy

3.1 Modernizovať a upraviť interiér podľa vyhlášky MŠ SR č. 362/2006 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na výchovné a výchovno-vzdelávacie zariadenia pre deti a mladistvých

T: 2009 - 2010

Z: RŠ, SSŠaŠZP

3.2 Dobudovať školský areál

I. etapa 2008 - výsadba zelene

II. etapa 2009 - doplnenie hrových prvkov

Z: RŠ, rodičovské združenie, rada školy

MŠ Ševčenkova 35

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Jana Trvalcová

Vytvoriť v už existujúcich priestoroch školského dvora plnohodnotnejšie a atraktívnejšie podmienky pre pohybové aktivity detí, pre ich celkový zdravý telesný rozvoj. Zlepšiť technický stav budovy opravou zatekajúcej časti strechy a zlepšenie interiérového vybavenia na triedach.

CIELE A ÚLOHY

1 Úprava školského areálu na zvýšenie a zefektívnenie pohybových aktivít v rámci výchovno-vzdelávacích a iných športových aktivít, ako aj plnenia úloh projektu Školy podporujúcej zdravie, „Revitalizácia školského dvora“

1.1 Vypracovanie projektu „Revitalizácie školského dvora“ k žiadosti na získanie finančných prostriedkov z Tatra banky v spolupráci s Výkonným výborom Rodičovského združenia a rodičmi, ktorí sú zamestnancami Tatra banky (fond zamestnancov Tatra banky)

T: do 31.08.2008

Z: RŠ, pp. Patassyová, Ziffová

1.2 Vypracovanie architektonického projektu „Revitalizácie školského areálu materskej školy Ševčenkova 35“ v spolupráci s ateliérom Modulor – Ing.Arch. G.Fukatschová

T: do 25.09.2008

Z: RŠ, p.Patassyová

1.3 Získavanie financií na podporu projektu „Revitalizácie ...“ z rôznych bankových a nebankových subjektov

T: trvalý

Z: RŠ, rodičovské združenie

1.4 Oboznámenie rodičovskej verejnosti Rodičovského združenia pri MŠ Ševčenkova 35 s vypracovaným projektom „Revitalizácie ...“, odsúhlasenie čerpania financií z účtu rodičovské združenia

T: do 31.09.2008

Z: RŠ, Patassyová

1.5 Efektívne využívanie financií získaných z 2% dane z príjmov, ako aj rodičovských príspevkov a ich vhodné využitie v rámci projektu „Revitalizácie ...“

T: úloha trvalá

Z: RŠ, rodičovské združenie

1.6 Postupné realizovanie projektu vo vzájomnej spolupráci s dodávateľskými firmami, rodičmi, pracovníkmi školy a deťmi

T: do 31.07.2009

Z: RŠ, PZ, rodičovské združenie

2 Zvyšovanie pohybovej aktivity detí v rámci ich pobytu v materskej škole, zapájanie rodičov do športových aktivít: „Pohybom k zdravšiemu spôsobu života“

2.1 Efektívne využívanie záujmovo-pohybových činností smerujúcich k rozvoju pohybových zručností a schopností detí, dávať deťom podnety pre zaujímavú hru pri pobytoch vonku, efektívne využívanie dostupných výchovných pomôcok

T: úloha trvalá

Z: RŠ, PZ

2.2 Realizovanie spoločných pohybových aktivít v priestoroch školského areálu – 1x mesačne v dopoludňajších hodinách

T: 2008 - 2010

Z: pp.Ružeková, Dubanová, Ahmed, Kováčsová

2.3 Uskutočňovanie spoločných športových olympiád s deťmi, ich rodičmi a pracovníkmi školy 1 x ročne (jún)

T: 2008 - 2010

Z: pp. Kamenárová, Bc. Hanulay, Hantáková, Michaleková

2.4 Spoločné športové dopoludnia predškolákov a detí 1.roč. ZŠ Prokofievova – v priestoroch ZŠ a MŠ 1 x ročne

T: 2008 - 2010

Z: učiteľky v triede 5-6 ročných detí

2.5 Realizovať činnosť športového krúžku na materskej škole pod vedením interných zamestnancov

T: 2008 - 2010

Z: Bc. Hanulay, Kamenárová

3 Prehlbovanie spolupráce s rodičmi - „Rodič je súčasťou života školy“

3.1 Aktivizovať rodičov k pomoci pri realizácii projektu „Revitalizácie školského dvora“

T: do roku 2009

Z: RŠ, kolektív MŠ

3.2 Viest' rodičov k pomoci pri odstraňovaní drobných opráv v priestoroch školského areálu a vnútorných priestorov budovy

T: 2008 - 2010

Z: RŠ, kolektív MŠ

3.3 Realizovať spoločné aktivity s rodičmi – pohybové aj náučné (olympiády, prednášky so zdravotnou tematikou, tvorivé dielne)

T: 2008 - 2010

Z: RŠ, kolektív MŠ

4 Rozvíjanie environmentálneho cítenia detí ochranou životného prostredia

4.1 Viest' deti k tvorbe a ochrane životného prostredia realizáciou podnetných výchovno-vzdelávacích aktivít: - úprava a starostlivosť o dreviny v školskom areáli, separácia druhotných surovín, starostlivosť o vtáctvo v blízkosti Chorvátskeho ramena,

T: 2008 - 2010

Z: RŠ, kolektív MŠ

4.2 Pripravovať pre deti akcie zamerané na environmentálnu oblasť – EKO projekt p. Chodila – zvieratka našej Zeme, návšteva Botanickkej záhrady, ZOO

T: 2008 - 2010

Z: RŠ, kolektív MŠ

4.3 Triedenie odpadového materiálu – papiera, jeho zber v spolupráci s firmou KOL-EKO

T: 2008 - 2010

Z: RŠ, kolektív MŠ

MŠ Šustekova 33

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Miroslava Boháčová

Do výchovno-vzdelávacieho procesu vnášať prvky projektu „Škola podporujúca zdravie“. Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov k zvyšovaniu ich odbornosti. Získavaním sponzorov napomáhať fungovaniu materskej školy. Zabezpečiť úpravu prostredia materskej školy a školského dvora.

CIELE A ÚLOHY

1 Vypracovať a realizovať projekt „Škola podporujúca zdravie“

1.1 Spracovať projekt „Škola podporujúca zdravie,, (ŠPZ)

T: 2008

Z: RŠ, PZ

1.2 Realizovať projekt ŠPZ a spracovať metodický materiál k projektu

T: 2009

Z: RŠ, PZ

1.4. Nadviazať spoluprácu s MŠ, ktorá je zapojená do projektu ŠPZ

T: 2010

Z: RŠ, PZ

1.5 Výberom vhodných počítačových programov pre deti zameraných na zdravý životný štýl naplniť úlohy projektu ŠPZ

T: 2009 – 2010

Z: RŠ, PZ

2 Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

2.1 Zabezpečiť vzdelávanie PZ k zvyšovaniu svojej odbornosti (štúdiom odbornej literatúry, odbornou zameranosťou porád, účasťou na metodických podujatiach)

T: 2008 - 2010

Z: RŠ, PZ

2.2 Pedagogickým zamestnancom poskytnúť možnosť nadobudnutia kvalifikácie pre oboznamovanie detí s cudzími jazykmi

T: 2008 – 2010

Z: RŠ, PZ

3 Pomáhať fungovaniu materskej školy v spolupráci so získanými partnermi

3.1 Získavanie sponzorov a priateľov školy – s cieľom ekonomicky pomôcť fungovaniu MŠ

T: 2008 - 2010

Z: RŠ, rodičovské združenie, rada rodičov

3.2 Flexibilne a operatívne napĺňať očakávania verejnosti – týkajúce sa poskytovania servisu predškolského zariadenia

T: 2008 – 2010

Z: RŠ

4 Zabezpečiť opravu budovy materskej školy

4.1 Zabezpečiť opravu vonkajšieho schodiska

T: 2009

Z: RŠ, SSŠaŠZP

4.2 Zabezpečiť vymalovanie fasády budovy

T: 2009

Z: RŠ, SSŠaŠZP

5 Revitalizovať školský dvor

5.1 V spolupráci s rodičmi opraviť a vymalovať hrové prvky na školskom dvore

T: 2008

Z: RŠ, PZ

5.2 Zabezpečiť obloženie obrubníkov pieskovísk drevom alebo tvrdým plastom

T: 2009

Z: RŠ, SSŠaŠZP

MŠ Turnianska 6

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Jana Stojkovičová

Cieľom a poslaním našej školy do ďalších rokov bude rozvoj a postupný prechod tradičnej školy na školu moderného typu s novými metódami a formami práce, ktorá bude prít'azlivá pre deti aj ich rodičov. Chceme, aby sa naša škola stala predškolským zariadením, ktoré pripravuje deti pre život v novej otvorenej Európe a zabezpečuje ich osobnostný rast. Chceme, aby bola perspektívna pre svojich zamestnancov, kde budú učiteľia motivovaní k svojmu ďalšiemu profesijnému rastu.

CIELE A ÚLOHY

1 Uplatňovanie nových metód a foriem práce

1.1. Realizovať aktívne, činnostné učenie; propagáciu a zavádzanie kooperatívneho a projektového vyučovania. Rozšíriť edukačnú činnosť so zameraním na rozvoj IKT zručností. Výučbu cudzích jazykov realizovať prostredníctvom krúžkovej činnosti

I. etapa v školskom roku 2008 – 2009

II. etapa v školskom roku 2009 - 2010

Z: RŠ, PZ

1.2 Zabezpečiť pomôcky a knižné tituly využiteľné pri nových formách a metódach práce

T: trvalý

Z: RŠ, PZ

1.3 Vytvoriť realizačný tím a zapojiť rodičov do tvorby školského vzdelávacieho programu

T: august 2008

Z: RŠ, rada rodičov, rada školy

1.4 Vytvoriť školský vzdelávací program a následne ho vypracovať v rámci metodických orgánov školy

T: október 2008

Z: RŠ, PZ

1.5 Vytvoriť plán projektového vyučovania

T: priebežne každý 1/2 rok zaraďovať 2 komplexné spracované projekty

Z: RŠ, PZ

1.6 Zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov detí formou krúžkovej činnosti

T: 2008 a nepretržite

Z: RŠ

1.7 Postupne vybaviť triedy ďalšími prostriedkami ITK – počítač,

T: 2008 a úloha trvalá

Z: RŠ

1.8 Rozšíriť databázu výučbových programov pre deti do väčšiny vzdelávacích oblastí.

Využiť finančné príspevky, sponzorské dary na nákup IKT

T: 2008/2009

Z: RŠ

2. Posilniť rolu a motiváciu učiteľov, profesionálny a osobnostný rast učiteľa

2.1 Ďalšie vzdelávanie zamerať na témy k tvorbe školského programu, k získavaniu kľúčových kompetencií, ku kooperatívne vyučovaniu, k integrácii, evaluácii, autoevaluácii, k projektovému vyučovaniu, kooperatívnej výučbe a činnostnému učeniu.

T: priebežne

Z: RŠ

2.2 Podporiť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti výučby cudzích jazykov

T: 2008 a nepretržite

Z: RŠ, PZ

2.3 Prioritne zamerať dlhodobé vzdelávanie pedagogických zamestnancov na oblasť informatiky, maximálne využívať prostriedky na vzdelávanie v tejto oblasti

T: šk. rok 2008/2009

Z: RŠ, PZ

2.4 Vypracovať individuálne plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a ich odborného rastu v súlade s ich záujmami a prínosom pre školu

T: 2008 a úloha trvalá

Z: RŠ

2.5 Podporovať štúdium tých, ktorí sa chcú vzdelávať v odbore, ktorý je prínosom pre školu (cudzí jazyky, informačné technológie, nové formy a metódy práce)

T: 2008 a úloha trvalá

Z: RŠ

2.6 Realizovať vzájomnú hospitačnú činnosť učiteľov, ale aj spoločné relaxačné akcie

T: trvalý

Z: RŠ, PZ

2.7 Podporiť ďalšie vzdelávanie, zamerané na zmenu postojov a vzťahov medzi učiteľom a žiakom

T: 2008, 2009 a trvalo

Z: RŠ, PZ

3 Podporovať osobnosť, záujem a talent každého dieťaťa

3.1 Korigovať formu frontálneho učenia, viesť deti k samostatnému vyhľadávaniu informácií, presadzovať činnostné učenie, alternatívne prvky edukácie, projektové vyučovanie, oživiť tradície práce s knihou

T: priebežne

Z: RŠ, PZ

3.2 Zabezpečiť širokú ponuku športových, záujmových a voľno časových aktivít pre deti

T: 2008 a trvalá úloha

Z: RŠ, PZ

4 Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a ostatnými inštitúciami, participujúcimi na výchove a vzdelávaní detí na princípoch partnerstva

4.1 Dotazníkovou metódou zistiť spokojnosť rodičov so školou a námety pre zlepšenie stavu

T: na triednych schôdzach rodičovské ho združenia v školskom roku 2008 – 2008

Z: RŠ

4.2 Informovanosť rodičov a verejnosť o aktivitách a úspechoch školy prostredníctvom internetovej stránky školy

T: 2008 a trvalý

Z: RŠ

4.3 Úzko spolupracovať s radou rodičov pri MŠ

T: 2008, úloha trvalá

Z: RŠ

5 Zlepšenie estetického prostredia interiéru budovy školy a najbližšieho okolia

5.1 Hľadať zdroje na získanie finančných prostriedkov na zlepšenie prostredia a materiálového vybavenia školy

T: 2008 a úloha trvalá

Z: RŠ,

5.2 Upraviť školský areál

I. etapa 2008 – spracovať návrh úpravy, vypracovať projekt

II. etapa 2009 – 2010 - realizácia

Z: RŠ