

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie:
Miestneho zastupiteľstva
mestskej časti Bratislava-Petržalka
dňa 28.06.2011

Materiál číslo:70/2011

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2011/2012 v základných školách a materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2011/2012

Predkladá:

Ing. Miroslav Štefánik
Prednosta

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Stanovisko školskej komisie
4. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2011/2012

Zodpovedná:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKŠ

Vypracovali:

Mgr. Veronika Redechová
Mgr. Eva Beňáčková
Mgr. Anna Sonneková
PaedDr. Juraj Monsberger

jún 2011

Návrh uznesenia:

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka:

a) b e r i e n a v e d o m i e

pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2011/2012 v základných školách a materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2011/2012

b) s c h v a ľ u j e

zriadenie jednej náhradnej triedy v telovýchovnej miestnosti v Materskej škole, Holíčska 30, Bratislava od 1. januára 2012.

Dôvodová správa:

Materiál Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2011/2012 v základných školách (ZŠ) a materských školách (MŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (mestská časť) v školskom roku 2011/2012, je predkladaný v súlade s § 6 ods. 3 písm. b) až d) a ods. 8 písm. a) až d) a j) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon o štátnej správe v školstve).

Príprava školského roka 2011/2012 a jej prerokovanie v orgánoch mestskej časti je základným východiskom pre zabezpečenie a realizáciu úloh, vyplývajúcich pre ZŠ a MŠ zo zákona o štátnej správe v školstve, zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov, zákona č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisov.

Prvá časť materiálu je venovaná informáciám o súčasnej situácii (školský rok 2010/2011) v ZŠ a MŠ pri zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a plnení povinnej školskej dochádzky v bežných a špeciálnych triedach, vrátane školskej integrácie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. Ďalej táto časť informuje o realizácii štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programoch v reformných ročníkoch ZŠ, o uplatňovaní učebných plánov v nereformných ročníkoch a o školských vzdelávacích programoch v MŠ. Ďalej poskytuje prehľad o projektoch škôl, využití vzdelávacích poukazov na záujmovú činnosť ZŠ a ŠKD a o činnosti ďalších školských zariadení pri ZŠ a MŠ.

V druhej časti materiálu je uvedený návrh pedagogicko-organizačného zabezpečenia školského roka 2011/2012 v ZŠ a MŠ. Aktualizuje východiskový stav, prináša informácie o počte zapísaných žiakov na povinnú školskú dochádzku a detí do MŠ, informuje o prioritných úlohách v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, prehľady jednotlivých ZŠ o učebných variantoch a nepovinných predmetoch, o špecifikách školských vzdelávacích programov, uplatňovaní učebných variantov a využití disponibilných hodín v školských vzdelávacích programoch (ŠKVP), o zapojenosti ZŠ a MŠ v projektoch.

V závere materiálu sú informácia o využití informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese ZŠ, o prvých krokoch pri plnení prioritných úloh mestskej časti na úseku školstva pre roky 2011-2014.

V súlade s prioritnými úlohami mestskej časti na roky 2011 – 2014 pri zvyšovaní kapacity MŠ z dôvodu veľkého záujmu zákonných zástupcov detí o prijatie detí do MŠ sa v súvislosti so zabezpečením školského roka 2011/2012 predkladá návrh na schválenie jednej náhradnej triedy v telovýchovnej miestnosti v MŠ Holíčska 30, Bratislava.

Materiál bol prerokovaný v OPS dňa 30. 5. 2011, v školskej komisii 7.6.2011.

Školská komisia odporúča Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka

- a) zobrať na vedomie Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2011/2012 v základných školách a materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2011/2012
- b) schváliť zriadenie jednej náhradnej triedy v telovýchovnej miestnosti v Materskej škole Holíčska 30, Bratislava od 1. januára 2012.

Hlasovanie:

Prítomní: 4 Za: 4 Proti: Zdržal sa:

Materiál bol prerokovaný v miestnej rade dňa 21. 06. 2011. Miestna rada odporúča Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka schváliť materiál v zmysle predloženého návrhu uznesenia.

Úvod

V školskom roku 2010/2011 sa tretí rok uvádza do praxe zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (školský zákon), ktorý nadobudol účinnosť 1. 9. 2008. Súčasne je školským rokom, v ktorom sa začal implementovať do praxe zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon o PZ a OZ). Význam tohto zákona pre prax spočíva v tom, že po prvýkrát v histórii regionálneho školstva ustanovuje v jednom všeobecne záväznom právnom predpise práva a povinnosti pedagogického zamestnanca (PZ) a odborného zamestnanca (OZ), upravuje postavenie PZ v súvislosti s výkonom pedagogickej činnosti ako chránenej osoby v zmysle § 139/1 písm. h) Trestného zákona. Zákon ďalej stanovuje predpoklady na výkon pedagogickej a odbornej činnosti, profesijný rozvoj, kariérové stupne a pozície, kvalifikačné predpoklady PZ a OZ, starostlivosť o PZ a OZ, hodnotenie PZ a OZ, atď. a nadväzuje na prijatý školský zákon. Zákon o PZ a OZ otvoril nové možnosti pre kariérový rast a profesijný rozvoj PZ a OZ a okrem iného podporuje motiváciu, individuálny prístup a ich osobnú zodpovednosť za ďalší profesijný rast a zvyšovanie odborných kompetencií.

A) ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011 – súčasný stav

I. ZÁKLADNÉ ŠKOLY

ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti tretí rok realizujú, v zmysle školského zákona, štátny vzdelávací program (ŠVP) a školské vzdelávacie programy (ŠkVP) v 1., 2., 3., 5., 6., a 7., reformných ročníkoch. Vďaka ŠVP sa zredukoval obsah učiva na povinné minimum a boli vytvorené podmienky na rozvíjanie kompetencií žiakov. Učitelia aj žiaci dostali viac slobody pri tvorbe obsahu vzdelávania, pri výbere a uplatňovaní metód, foriem a prostriedkov výchovy a vzdelávania. Základné školy dostali príležitosť na vypracovanie svojich ŠkVP a zavedenie nových predmetov, ktoré vo svojom obsahu rešpektujú konkrétne a špecifické podmienky škôl a požiadavky mestskej časti.

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je 11 ZŠ. Mestská časť je súčasne sídlom Spoločného školského úradu Bratislava-Petržalka pre mestské časti Bratislava-Petržalka a Bratislava-Rusovce. Zabezpečuje prenesený výkon štátnej správy vo veciach výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach.

I.1 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky a školské obvody

Mestská časť v zmysle § 6 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov vytvára podmienky na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, ktorých je zriaďovateľom. Vytvára v nich podmienky na kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zdravých, so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Všeobecne záväzným nariadením (VZN) č. 4/2008 z 1.7.2008, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 3/2004 o školských obvodoch ZŠ, je v mestskej časti vytvorených 11 školských obvodov. Každé dieťa s trvalým pobytom na území mestskej časti a vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky má určenú spádovú ZŠ podľa miesta svojho trvalého bydliska. Zákonní zástupcovia žiakov však majú, v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve, právo a možnosť výberu ZŠ, v ktorej bude ich dieťa plniť povinnú školskú dochádzku.

I.2 Bežné triedy

V školskom roku 2010/2011 v 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti plní povinnú školskú dochádzku 3 806 žiakov v 205 triedach. Z toho je v 191 bežných triedach 3 674 žiakov a 132 žiakov plní povinnú školskú dochádzku v 14 špeciálnych triedach. Pre úplnosť uvádzame, že z celkového počtu 3806 žiakov 232 žiakov dochádza do ZŠ z iných mestských

častí resp. obcí v najbližšom okolí Bratislavy a súčasne 516 detí vo veku plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ navštevuje ZŠ v iných mestských častiach Bratislavy.

V porovnaní so školským rokom 2009/2010 sa celkový počet žiakov zvýšil o 4 žiakov a počet tried sa zvýšil o 2 triedy. Zvýšenie počtu tried súvisí s uplatňovaním § 29 ods. 5 školského zákona, podľa ktorého sa znižuje maximálny počet žiakov v triedach ZŠ. (**najvyšší počet žiakov** v triede : nultý ročník: 16 žiakov, 1. ročník: 22 žiakov, 2 – 4. ročník - 25 žiakov, 5 – 9. ročník: 28 žiakov).

I.3 Špeciálne triedy a individuálne začlenenie (integrácia) žiakov

V ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti si povinnú školskú dochádzku plnia aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. So zdravotným znevýhodnením evidujeme najmä žiakov s vývinovou poruchou učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), s narušenou komunikačnou schopnosťou (dyslália), žiakov chorých a zdravotne oslabených (poruchy výživy, alergici) a žiakov s poruchami správania.

Špeciálne triedy (14) sú zriadené v ZŠ Černyševského 8, (8 tried), Tupolevova 20, (4 triedy) a ZŠ Prokofievova 5 (2 triedy), ktoré navštevuje 132 žiakov. Ďalších 71 žiakov je individuálne začlenených (integrovaných) v bežných triedach.

Mestská časť vo svojich ZŠ vytvára podmienky aj pre žiakov so športovým nadaním, najmä na kolektívne športy futbal (triedy sú zriadené v ZŠ Pankúchova 4, ZŠ Černyševského 8). Športové nadanie žiakov sa ďalej rozvíja v záujmovej činnosti v basketbale, karate, tenise, lukostrelbe, plážovom volejbale. Umelecké nadanie detí sa rozvíja najmä vo výtvarných a tanečných krúžkoch.

I.4 Výchovno-vzdelávací proces

Školský zákon zabezpečuje prostredníctvom ŠVP a ŠKvP dvojúrovňový model vzdelávania. ŠVP obsahuje vzdelávacie oblasti, zoznam povinných vyučovacích predmetov s vymedzením povinného počtu vyučovacích hodín a sú pre ZŠ záväzné. Každá ZŠ si na jeho základe vypracovala vlastný ŠKvP, v ktorom využila špecifické podmienky a potreby školy, podmienky mestskej časti a ponuku voliteľných hodín ŠVP.

Od 1. septembra 2010 sa obsah vzdelávania podľa ŠVP a ŠKvP rozšíril o ďalšie dva reformné ročníky – 3. ročník I. stupňa ZŠ a 7. ročník II. stupňa ZŠ. V školskom roku 2010/2011 sa teda výchovno-vzdelávací proces v ZŠ prostredníctvom ŠVP a ŠKvP uskutočňuje v reformných ročníkoch (1., 2., 3., 5., 6., 7.). ŠKvP sú vypracované premyslene, kvalitne a na veľmi dobrej odbornej úrovni. Sú v nich premietnuté konkrétne podmienky a špecifiká jednotlivých škôl, regiónu mestskej časti a reagujú na požiadavky a potreby skvalitňovania vzdelávania a výchovy v konkrétnych podmienkach ZŠ. Nadväzujú na predchádzajúce dva roky reformy regionálneho školstva v podmienkach mestskej časti.

V 4., 8. a 9. ročníku sa ešte uplatňujú učebné plány schválené MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ pod č. 520/2003-41.

Ciele ŠKvP:

Vzdelávacie a výchovné ciele sú zamerané na:

- budovanie modernej, otvorenej školy s rôznou profiláciou napr. na športové triedy s rôznym zameraním, vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- motiváciu žiakov k celoživotnému vzdelávaniu, formovanie tvorivého životného štýlu, vnútornú motiváciu k učeniu a hodnotovú orientáciu, rozvoj tvorivého myslenia žiakov,
- na rozvoj schopností žiakov kooperovať a pracovať v tíme, rozvoj žiaka podľa vlastných schopností, podporu a rozvoj nadania a talentu,
- schopnosť žiakov reagovať na celospoločenské zmeny a problémy napr. v pracovných činnostiach na prípravu žiakov na praktický život so schopnosťou kriticky a tvorivo myslieť,
- skúmanie najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia,
- na zvýšenie gramotnosti žiakov v informačných a komunikačných technológiách,

- na kvalitnú prípravu žiakov v CJ s osobitným zreteľom na komunikačné zručnosti,
- zabezpečenie interdisciplinárneho prístupu pri osvojovaní znalostí a spôsobilostí žiakov,
- na rozvoj sociálnej citlivosti žiakov, tolerantnosti, akceptovania kultúrnych a duchovných hodnôt. pozitívny vzťah k národnej kultúre, k histórii regiónu,
- na výchovu žiakov k zodpovednosti za svoje zdravie, jeho aktívnu ochranu, rozvoj pozitívneho vzťahu k športu
- na trvalú orientáciu školy na ekologické a environmentálne aktivity,
- na projektové vyučovanie

Špecifiká jednotlivých škôl rozpracované do ŠKVP sa sústredili na:

- využitie priestorového a materiálno-technického vybavenia jednotlivých škôl napr. športoviská, bazény, bohatá záujmová činnosť,
- zriaďovanie tried pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vrátane tried pre zdravotne oslabené deti, otváranie tried so športovou prípravou so zameraním na jednotlivé druhy športu
- vzdelávanie žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
- starostlivosť a podporu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- činnosť Školského športového strediska, Školského strediska záujmovej činnosti, Tréningového strediska mládeže v karate s pôsobnosťou pre celú mestskú časť
- vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka – realizácia projektu Inovácia metód a foriem vyučovania ANJ v 1- 4. ročníku ZŠ mestskej časti – zapojených 8 ZŠ
- environmentálna a ekologická výchova
- pôsobenie školských špeciálnych pedagógov a školských psychologov na všetkých ZŠ

Prierezové témy:

V ŠKVP jednotlivých ZŠ sú na veľmi dobrej úrovni rozpracované prierezové témy Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, ktoré ponúka ŠVP a ďalšie ako sú napr. Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Prevencia sociálno-patologických javov.

Niektoré ZŠ rozpracovali prierezové témy do ročníkových projektov na témy Globálne problémy súčasného sveta, Občianske kompetencie, Podnikateľské kompetencie, ktorých prezentáciu budú realizovať na ročníkových konferenciách v závere školského roka. Ďalšie ZŠ ich rozpracovali do jednotlivých predmetov a ročníkov podľa obsahu predmetov napr. informatická výchova, regionálna výchova, anglický jazyk, atď.

Voliteľný obsah vzdelávania v učebnom pláne ŠKVP: voľné (voliteľné) počty hodiny v ŠKVP v súlade so ŠVP využili ZŠ na:

- učebné predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP,
- učebné predmety, ktoré si ZŠ vybrali z ponuky odporúčaných voliteľných predmetov

Primárne vzdelávanie ISCED I - 1. stupeň ZŠ (1. – 4. ročník) : 5 voľných alebo voliteľných hodín v 3. ročníku využili ZŠ na:

- zvýšenie časovej dotácie spravidla o 1 – 3 hodiny týždenne v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prírodoveda, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, pracovné vyučovanie,
- pri využití voľného počtu hodín pre 3 ročník ďalej volili učebné predmety z ponuky odporúčaných predmetov ŠVP s časovou dotáciou spravidla 1 hodina týždenne. V ŠKVP sú využívané predmety: environmentálna výchova, tvorivé čítanie, matematika hrou, pohybom ku zdraviu, regionálna výchova, kreatívne čítanie, rozvoj komunikačných schopností

Takto rozdelené hodiny v rámci primárneho vzdelávania plne rešpektujú požiadavky na vypracovanie ŠKVP pre 3. ročník a nadväzujú na predchádzajúce dva reformné ročníky primárneho vzdelávania ISCED I.

Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED II - II. stupeň ZŠ (5. – 9. ročník): 6 voľných (voliteľných hodín) v 7. ročníku využili ZŠ na zvýšenie časovej dotácie spravidla o 0,5 – 2 hodiny týždenne v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, matematika, informatika, dejepis, geografia, biológia, fyzika, chémia.

ZŠ pri využití voľného počtu hodín pre 7 ročník ďalej volili učebné predmety z ponuky odporúčaných predmetov ŠVP s časovou dotáciou spravidla 1 hodina týždenne. Ide o tieto predmety: tvorivé písanie, regionálna výchova, aplikačná matematika, konverzácia v Aj, konverzácia v Nj, poznávame prírodu, Modrá planéta, environmentálna výchova, ekológia, zdravotná výchova, pohybová príprava.

Niektoré ZŠ si do rozvrhu hodín v pondelok zaviedli triednickú hodinu, ako prvú vyučovaciu s cieľom začať pracovný týždeň žiaka spoločnou komunitou s triednym učiteľom. Jedna ZŠ si v rámci vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb, vytvorila nový predmet Športová príprava tenis, pre ktorý si vypracovala vlastné učebné osnovy, ktoré sa overujú v spolupráci so ŠPÚ. Takto rozdelené hodiny v rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania plne rešpektujú požiadavky na vypracovanie ŠkVP pre 7. ročník a nadväzujú na predchádzajúce dva reformné ročníky nižšieho sekundárneho vzdelávania.

Vyučovanie cudzích jazykov v štvrtom, ôsmom a deviatom ročníku (nereformné ročníky) sa uskutočňuje vo všetkých ZŠ ako jazykový variant, alebo ako rozšírené vyučovanie CJ.

Výchovno-vzdelávacie proces v 11 ZŠ v školskom roku 2010/2011 zabezpečuje v prepočítanom počte 357,3 pedagogických zamestnancov (učitelia a vychovávateľa), 9,3 odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ) a 154,35 nepedagogických zamestnancov (ekonómovia, školníci, upratovačky, strojnici, úpravári vody v školách s bazénmi, zamestnanci v školských jedálňach). Celkový prepočítaný počet všetkých zamestnancov v ZŠ je 520,95.

I.5 Projekty ZŠ v školskom roku 2010/2011

Neoddeliteľnou súčasťou ŠkVP sú dlhodobé a krátkodobé projekty, ktoré školy realizujú. V mestskej časti nie je ani jedna ZŠ, ktorá by nerealizovala žiadny projekt. Okrem dlhodobo realizovaných napr. INFOVEK, Škola podporujúca zdravie, Otvorená škola, Otvorená škola – oblasť športu, Zdravie v školách, Správaj sa normálne, ktoré realizujú všetky resp. takmer všetky ZŠ, sú to ďalšie špecifické projekty. Sú to projekty realizované na základe výziev Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR) a vlastné školské projekty napr.: Zdravý úsmev, Tenis v hodinách telesnej výchovy, Informatizácia školskej knižnice, Klenoty našej vlasti, Škola priateľská deťom, Dielňa sveta, Cesta k emocionálnej zrelosti, Srdce na dlani, Európski hrdinovia, Detský čin roka. Šport Nobel Centrum, Bezpečná škola, Odstráňme šikanovanie, Naš školský dvor, Modrá škola – voda pre budúcnosť, Zelená škola, SOCRATES COMENIUS – Školské partnerstvá, Orava, Adamko - hravo zdravo, Sme v škole, Baterky na správnom mieste, Programovanie v Baltiku, atď. Z obsahu jednotlivých ŠkVP jednoznačne vyplýva, že realizácia projektov významnou mierou podnecuje a motivuje žiakov, podporuje ich kreativitu, spoluprácu žiakov navzájom ako aj spoluprácu s pedagógmi. Projekty významnou mierou zvyšujú efektivitu vyučovania.

V II. polroku školského roka 2010/2011 reagovali ZŠ na aktuálne výzvy (MŠVVaŠ SR), prostredníctvom ktorých sa uchádzajú o poskytnutie mimorozpočtových finančných prostriedkov.

Základná škola	Názov projektu
Nobelovo námestie 6	Elektronizácia a informatizácia školskej knižnice
Pankúchova 4	Rodina a škola za poznaním, športom a zábavou
Prokofievova 5	Enviroprojekt
Turnianska 10	Enviroprojekt
	Ekoklub

	Grantový program pre školské projekty v rámci HSBC Klimatické iniciatívy
--	--

I.6 Vzdelávacie poukazy a záujmová činnosť

Na podporu a rozvoj záujmovej a mimoškolskej činnosti žiakov využívajú ZŠ vzdelávacie poukazy. Záujmová činnosť v ZŠ výrazne ovplyvňuje vedomostnú úroveň žiakov a významne pôsobí na hodnotovú orientáciu žiakov. Vzdelávacími poukazmi štát poskytuje osobitný finančný príspevok na záujmovú činnosť priamo ZŠ, školským klubom detí (ŠKD) a školskému stredisku záujmovej činnosti (ŠSZČ). Hodnota vzdelávacieho poukazu v školskom roku 2010/2011 je 2,80 EUR pre jedného žiaka/na mesiac.

V školskom roku 2010/2011 bolo ZŠ v pôsobnosti mestskej časti vydaných celkom 3 806 vzdelávacích poukazov s návratnosťou 3 271, čo je 85,94 %. ZŠ majú takto možnosť získať na záujmové vzdelávanie, pri dodržaní podmienok činnosti záujmových krúžkov, cca 991 588 €. Ostatní žiaci si uplatnili (odovzdali) vzdelávacie poukazy v Centre voľného času, Gessayova ul. v Petržalke, resp. v iných školských zariadeniach.

ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti vyvíjajú maximálne úsilie na zabezpečenie a rozvoj zmysluplného využívania mimoškolského voľného času žiakov. Ponúkajú široké spektrum záujmových krúžkov, ktorého sa zúčastňuje 5 060 žiakov. Z uvedeného údaju vyplýva, že mnohí žiaci rozvíjajú svoje záujmy v dvoch a viacerých krúžkoch. Konkrétne zapojenie žiakov sleduje každá ZŠ, o čom vedie príslušnú dokumentáciu.

I.7 Školské zariadenia pri ZŠ

I.7.1 Školské kluby detí

Pri ZŠ pracuje aktívne 11 ŠKD s počtom 61 oddelení, ktoré navštevuje s 1482 žiakov spravidla I. stupňa. Činnosť ŠKD vhodným spôsobom obohacujú záujmové krúžky organizované ŠKD. Aj pri realizácii záujmovej činnosti v ŠKD sa využíva inštitút vzdelávacích poukazov. Ponuka predstavuje pestrú paletu záujmových krúžkov zameraných na počítače, tanečno-pohybové aktivity, loptové hry, literárno-dramatické krúžky, výtvarné techniky a ďalšie krúžky súvisiace s chovom domácich zvierat a technickými zručnosťami. V školskom roku 2010/2011 je do záujmovej činnosti organizovanej ŠKD zapojených 1 310 žiakov. Záujmovú činnosť zabezpečujú pedagógovia, rodičia a tréneri.

P.č	Názov školy	Počet oddelení	Počet detí	Počet vychovávateľov
1	ZŠ Budatínska	6	135	6
2	ZŠ Černyševského	6	133	5,7
3	ZŠ Dudova	6	133	5,3
4	ZŠ Gessayova	6	125	6
5	ZŠ Holíčska	6	139	6
6	ZŠ Lachova	6	127	5
7	ZŠ Nobelovo námestie	5	97	4
8	ZŠ Pankúchova	11	267	10,3
9	ZŠ Prokofievova	3	52	3
10	ZŠ Tupolevova	7	158	7
11	ZŠ Turnianska	5	116	5
	Spolu	61	1482	63,3

I.7.2 Školské stredisko záujmovej činnosti

V mestskej časti rozvíjajú svoju činnosť 2 ŠSZČ pri ZŠ Pankúchova 4 a pri ZŠ Holíčska 50. ŠSZČ navštevujú aj žiaci ostatných škôl pôsobiacich na území mestskej časti. V uvedených ŠSZČ žiaci navštevujú záujmové útvary zamerané na športové plávanie (22 žiakov), plaveckú

prípravu (98 žiakov), rekreačné plávanie (35 žiakov) a florbal (19 žiakov). Spolu je v ŠSZČ zapojených 174 žiakov

I.7.3 Školské jedálne pri ZŠ

Sieť školských jedální pri ZŠ tvorí 11 školských jedální. Od septembra 2010 do januára 2011 sa v školských jedálňach vydalo celkom 242 191 hlavných jedál (obedov), čo je Ø mesačne 48 438 obedov a Ø 4 403 obedov na jednu školu. V ŠJ pri ZŠ sa pripravuje i doplnkové stravovanie. Za prvý polrok zamestnanci ŠJ vydali 69 870 desiat, čo v Ø predstavovalo 13 974 za mesiac vo všetkých 11 ŠJ a Ø 1 270 desiat mesačne v jednej ŠJ. V ŠJ pri ZŠ sa realizujú aj celospoločenské programy „Školské mlieko“ (2 ŠJ) a „Školské ovocie“ (8 ŠJ), okrem toho v jednej ZŠ je umiestnený mliečny automat Rajo.

1.8 Jazyková škola

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti na svojom zasadnutí 1.7.2009 schválilo zriadenie Jazykovej školy pri ZŠ Pankúchova 4, Bratislava od školského roka 2010/2011. Rozhodnutím MŠ SR zo dňa bola Jazyková škola, Pankúchova 4, Bratislava ako súčasť ZŠ, Pankúchova 4, Bratislava, od 1.9.2010 zaradená do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky. V súčasnosti ju navštevuje 30 študentov, zaradených do troch skupín pre začiatočníkov.

II. MATERSKÉ ŠKOLY

V zmysle § 6 ods. 2 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov obec pri výkone samosprávy zriaďuje a zrušuje podľa siete škôl a školských zariadení SR materské školy (MŠ). Prijatím školského zákona boli s účinnosťou od 1. 9. 2008 zaradené MŠ do sústavy škôl. MŠ sú originálnou kompetenciou zriaďovateľa, ktorý zabezpečuje ich prevádzkovanie a financovanie.

II.1 Súčasný stav MŠ (k 31. 03. 2011)

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je v súčasnosti 19 MŠ s 99 triedami a s celkovým počtom 2293 detí. Z tohto počtu je 95 tried pre zmyslovo a duševne zdravé deti, 2 špeciálne triedy pre deti s diagnózou autizmus (MŠ Il'jušinoва), 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom (MŠ Turnianska) s počtom 21 detí a 1 trieda pre deti s poruchami výživy (MŠ Pifflova), ktorú navštevuje 24 detí.

Do celkového počtu sú započítané aj deti, ktoré rozhodnutím riaditeľky MŠ nastúpia do MŠ konca tohto školského roka na očakávané vzniknuté uvoľnené miesta (voľné miesta vznikli z dôvodu odsťahovania sa detí do iných mestských častí resp. mimo Bratislavy, dlhodobejším prerušením dochádzky do MŠ z dôvodu choroby, hospitalizácia, atď.).

Výchovno-vzdelávací proces v 19 MŠ zabezpečuje 201 pedagogických zamestnancov, 9 odborných zamestnancov, 1 zdravotná sestra a 121 nepedagogických zamestnancov.

II.2 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ

V MŠ sa realizuje výchova a vzdelávanie podľa ŠkVP, ktorý má vypracovaný každá MŠ na základe ŠVP. V zameraní ŠkVP sa odzrkadľuje zameranie resp. profilácia jednotlivých MŠ.

Prehľad ŠkVP jednotlivých MŠ a školských projektov MŠ, je uvedený v tabuľke.

	MŠ	Zameranie školského vzdelávacieho programu	Školské projekty
1.	Bohrova	"Borkáčikov svet" je v myšlienkach humanistickej výchovy viesť deti k zdravému spôsobu života osvojiť si kladný vzťah k pohybu. Edukačný proces obohatiť o prvky asertivity, empatie, sebazoznania a sebahodnotenia.	Mliečny sen, Z rozprávky do rozprávky Kvapka-Klárka a Zitka-Obezitka
2.	Bradáčova	"Cesty poznania" je posilňovanie elementárnych dopravných kompetencií detí. Edukačný proces zameriavať na tvorivo-humanistickú výchovu zameranú na prosociálnu výchovu.	Dopravná výchova - detský vodičák, Pohyb je náš kamarát
3.	Bulíkova	"Rok v LEGO škole" je rozvíjať kompetencie dieťaťa a podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, najmä využitím učebného a hrového potenciálu učebných pomôcok LEGO.	Celoslovenský projekt "Ekologická stopa" Adamko hravo-zdravo
4.	Bzovicka	"Hravé Bzovičatá" je aktívnym spôsobom života detí v MŠ vytvárať zdravotné benefity pohybovej aktivity, podporovať zdravý vývoj dieťaťa a vytvárať prevenciu pred rizikovými faktormi mnohých chorôb.	Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí, Bzovičatá poznajú odpad
5.	Gessayova	"Hráme sa, hráme..." je utvárať národné povedomie detí prostredníctvom ľudových tradícií, ponúknuť podnety pre tvorivú sebarealizáciu, podporovať a vyhľadávať talenty a snažiť sa rozvíjať estetické cítenie detí.	Ľudové tradície v živote detí Posilňovať zdravý životný štýl
6.	Haanova	"Slniečkovo" je rozvíjanie osobnosti dieťaťa ako slobodnej bytosti so zameraním na rozvoj identity, autonómie osobných kompetencií, na rozvoj environmentálneho cítenia v prospech ochrany prírody a životného prostredia. Podporovať komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa.	Environmentálna výchova
7.	Holíčska	"Štvorlístok" je využívanie nových foriem a metód práce so zameraním na podporu zdravého životného štýlu. Posilňovať u detí environmentálne cítenie a záujem o ekológiu. Uvedomiť si význam a hodnotu životného prostredia a prírody pre človeka.	Deti naše slniečka Tvoríme model zdravej krajiny Čo videlo slniečko, Boj proti obezite
8.	Il'jušinova	"Hviezdičkovo" je realizácia integrovanej edukácie detí s autizmom a bežnej populácie s akcentom aplikovať metódy Snoezelen. U bežnej populácie detí zameranie v ŠkVP je dôrazom na celostný prístup rozvíjania kompetencií detí s využitím digitálnych technológií .	Sníčkoland Integrácia digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní
9.	Jankolova	"Od škôlkára k školákovi" je upevňovať fyzické a psychické zdravie detí, postojov k vlastnému zdraviu a zdraviu iných, klásť základy návykov zdravého stravovania. Cieľavedomým rozvíjaním predčitateľskej gramotnosti Eľkoninovým tréningom fonematického uvedomovania predchádzať neúspechom detí v základnej škole.	Srdce na dlani

10.	Lachova	"Chodníčky zdravia" je rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom. Výchova k zdravému spôsobu života - "Dosiahnuť zdravie vlastným úsilím", niest' zodpovednosť za vlastné zdravie.	Zdravá škola, Environmentálna výchova
11.	Lietavská	"Spoznávajme spolu svet" je výchova k zdravému životnému štýlu, protidrogová prevencia, environmentálna výchova, rodovo-citlivá pedagogika, rozvíjanie emocionálnej inteligencie a oboznamovanie detí s cudzími jazykmi.	Projekt rodovo-citlivej pedagogiky Ekovláčik, Ako chutí svet, Víla Narciska
12.	Macharova	"Farebný svet škôlkára" je tvorivo-humanistickou výchovou zameranou na environmentálnu výchovu, viesť deti vážiť si a ochraňovať prírodu, ktorej súčasťou je	Zdravá výživa, Aktívny režim s fit loptami
13.	Pifflova	"Zdravé deti poznávajú svet" je rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom a zámerne celostne rozvíjať osobnosť dieťaťa.	Rozvíjanie digitálnych kompetencií dieťaťa
14.	Röntgenova	"Naše slniečka" je podporovanie zdravia a zdravého životného štýlu detí v rozvíjaní psychického, fyzického a sociálneho potenciálu detí, formovanie environmentálneho citenia, vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírodnému a sociálnemu prostrediu.	Náš zelený svet, V zdravom tele zdravý duch Fúkaj, fúkaj noštek malý, až budeme všetci zdraví, Zdravé nôžky
15.	Rovniankova	"Strom poznania" je orientácia na tvorivo-humanistickú výchovu, ktorou smerujeme k formovaniu celistvej osobnosti dieťaťa a pozitívnym vzťahom k sebe aj ostatným, k zdravému spôsobu života a k ochrane prírody.	Vitamínček - zdravý životný štýl, Poznaj a chráň
16.	Strečnianska	"Slniečkový rok" je realizáciou školských projektov rozvíjať komplexne osobnosť dieťaťa. V edukačných prístupoch využívať premyslené alternatívne prístupy, stratégie mnohodimenzionálneho učebného prostredia a jeho digitalizácie.	V krajine zázrakov, Lúčik zdravia Dopravná abeceda, Envirosvet Z rozprávky do rozprávky
17.	Ševčenkova	„Tajomstvo života“ je objavovanie a poznávanie oblasti života, ríše zvierat, duševného pokoja a čo najzdravšieho spôsobu života smerujúceho k osvojeniu si zdravého spôsobu života a utváraníu vedomostí o zdravom živote s následným formovaním zručností a ich aplikácie v praktickom živote. Zvyšovať národné povedomie, vytvárať postoje k rodnej vlasti, kultúre, národu	Cvičí celá škôlka, Spieva celá škôlka
18.	Šustekova	„Radost“ je Rozvíjanie osobnosti dieťaťa, Aktivita, autonómia dieťaťa, zameranie na Dieťa ako základný subjekt a objekt výchovy, Optimalizácia a odbornosť pedagogického procesu, Samostatnosť, samoobjavovanie detí a Ťažisko pedagogického procesu je podriadené dieťaťu, jeho individuálnym špecifikám a potrebám.	Slniečnica – zdravý životný štýl Tvorivá dramatika
19.	Turnianska	Zameraním ŠkVP „Čarokruh“ je rozvíjať autonómne a spôsobilé dieťa tak, aby si rozvíjalo svoj sebakoncept vykonávaním zmysluplných činností a diskutovaním o nich v širšom spektre vzájomných interakcií so sebou samým i s ostatnými s dlhodobým účinkom pre dieťa.	Svet okolo nás

II.3 Záujmová činnosť v MŠ

V MŠ realizujú PZ a lektori spolupracujúcich organizácií záujmové činnosti, ktorými rozvíjajú u detí talent vo výtvarnej, hudobnej výchovy, tanečnej a pohybovej oblasti, v športových aktivitách a v jazykových kompetenciách. V záujmovej činnosti MŠ úzko spolupracujú s jazykovými školami, Centrom voľného času na Gessayovej ul., Bratislava a so základnými umeleckými školami.

V MŠ v súčasnosti pracujú krúžky keramické, výtvarné, spevácke, tenisové, tanečné, šachové, krúžky judo, oboznamovanie sa s cudzím jazykom – anglickým a hry na zobcovú flautu.

V rámci spolupráce so Šport-komplex Tempo MŠ realizujú aj výcvik predplaveckej prípravy, lyžiarsky výcvik a gymnastiku.

II.4 Školské jedálne pri MŠ

Sieť školských jedální pri MŠ tvorí 19 školských jedální, v ktorých sa stavujú všetky deti navštevujúce MŠ.

Od 1. septembra 2010 do 31. januára 2011 sa v školských jedálňach (ŠJ) pri MŠ vydalo celkom 156 233 hlavných jedál (obedov), čo je Ø mesačne 31 247 obedov vo všetkých ŠJ a Ø mesačne v jednej ŠJ pri MŠ bolo vydaných 1645 obedov.

V ŠJ pri MŠ sa pripravuje i doplnkové stravovanie (desiata a olovrant). Za prvý polrok zamestnanci týchto školských zariadení vydali spolu 260 030 desiat a olovrantov, čo je v Ø mesačne 52 006 desiat a olovrantov v 19 ŠJ pri MŠ a Ø 2 737 vydaných desiat a olovrantov v jednej ŠJ pri MŠ..

V školských jedálňach pri MŠ sa realizujú aj celospoločenské programy „Školské mlieko“ (17 ŠJ) a „Školské ovocie“ (14 ŠJ).

III. Kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ

Kontinuálne vzdelávanie je súčasťou celoživotného vzdelávania a realizuje sa v zmysle zákona o PZ a OZ. Absolvovaním tohto vzdelávania PZ alebo OZ splnia požiadavky na zaradenie do príslušného kariérového stupňa alebo kariérovej pozície, aktualizujú alebo inovujú svoje profesijné kompetencie. Kontinuálne vzdelávanie sa realizuje v zmysle ročných plánov, ktoré sa vypracovávajú na podmienky jednotlivých ZŠ a MŠ na príslušný školský rok a vychádzajú aj z potrieb ŠkVP tej, ktorej školy. Za prípravu plánu vzdelávania a jeho koordináciu zodpovedá riaditeľ školy.

V školskom roku 2010/2011 sa aj v podmienkach ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti začal do praxe implementovať zákon o PZ a OZ. V zmysle neho riaditelia ZŠ a MŠ v spolupráci so svojimi kolektívami PZ a OZ vypracovali ročné plány kontinuálneho vzdelávania. V zmysle nich sa na adaptačné, špecializačné, funkčné, aktualizáčn, inovačné, špecializačné inovačné, funkčné inovačné a kvalifikačné vzdelávanie prihlásilo 176 pedagogických zamestnancov ZŠ a 156 pedagogických zamestnancov MŠ. Realizáciu kontinuálneho vzdelávania zabezpečujú akreditované vzdelávacie inštitúcie ako napr. Metodicko-pedagogické centrum (MPC), Štátny pedagogický ústav, Štátny inštitút odborného vzdelávania, ako priamo riadené organizácie MŠVVaŠ SR, vysoké školy a ďalšie akreditované vzdelávacie inštitúcie. Pedagogickí zamestnanci ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa spravidla prihlasovali na kontinuálne vzdelávanie, organizované MPC a ŠPÚ predovšetkým z dôvodu, že vzdelávanie poskytované týmito inštitúciami je bezplatné.

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ v školskom roku 2010/2011 (prihlásení PZ)

ZŠ	Adaptačné	Špecializačné	Funkčné	Aktualizačné	Inovačné	Špecializačné inovačné	Funkčné inovačné	Kvalifikačné	Spolu
Budatínska	0	0	2	3	2	0	2	0	9
Černyševského	0	1	0	3	11	0	0	4	19
Dudova	2	0	1	3	0	0	0	5	11
Gessayova	0	1	2	0	0	0	2	2	7
Holíčska	0	4	0	2	0	0	1	1	8
Lachova	2	3	0	6	1	0	4	4	20
Nobel. nám	1	3	0	0	1	0	1	0	6
Pankúchova	2	4	1	27	7	0	3	8	52
Prokofievova	0	4	1	5	6	0	1	2	19
Tupolevova	1	4	0	1	2	0	2	5	15
Turnianska	2	0	1	0	0	4	0	3	10
SPOLU	10	24	8	50	30	4	16	34	176

Poznámka: Z celkového počtu prihlásených končí funkčné inovačné vzdelávanie v máji resp. júni 2011 osem 8 riaditeľov ZŠ. Ostatní PZ sú prihlásení, ich zaradenie na jednotlivé formy vzdelávania závisí od termínov otvárania jednotlivých druhov kontinuálneho vzdelávania. Už zaradení PZ pokračujú v jednotlivých druhoch ďalšieho vzdelávania v zmysle akreditácie príslušného vzdelávacieho programu

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ v školskom roku 2010/2011 (prihlásení PZ na vzdelávanie)

MŠ	Inovácie v didaktike	Obsahová reforma	Rozvíjanie digitálnych informačných technológií	Manažment	Funkčné vzdelávanie	Funkčné inovačné vzdelávanie	Spolu
Bohrova	5	5	7	5	1	1	24
Búlikova	1	2	5	1	0	1	10
Bzovická	5	2	7	3	1	1	19
Bradáčová	0	0	2	1	0	1	4
Gessayova	2	1	2	1	0	1	7
Hannova	2	1	1	1	0	1	6
Holíčska	0	0	2	1	0	1	4
Il'jušinovova	10	2	16	1	1	1	31
Jankolova	0	0	0	1	0	1	2
Lachova	0	0	0	0	0	2	2
Lietavská	1	0	0	0	0	0	1
Pifflova	2	1	7	1	1	0	12
Röntgenova	1	1	1	2	0	2	7
Rovniankova	0	1	0	1	0	1	3
Strečnianska	0	1	3	1	0	1	6
Šustekova	0	0	2	1	1	0	4
Turnianska	1	2	7	2	1	1	14
Spolu	30	19	62	23	6	16	156

Poznámka: Z celkového počtu už navštevujú 2 PZ funkčné vzdelávanie. Ostatní sú prihlásení, ich zaradenie na jednotlivé formy vzdelávania závisí od termínov otvárania jednotlivých druhov kontinuálneho vzdelávania. V prípade vzdelávania pedagogických zamestnancov MŠ boli jednotlivé druhy vzdelávania otvárané neskôr ako v prípade ZŠ.

Po absolvovaní aktualizačného, inovačného, špecializačného a kvalifikačného vzdelávania a získaní príslušného počtu kreditov (30) prináleží PZ a OZ kreditový príplatok. V súčasnosti ma ukončenú niektorú z druhov akreditovaného vzdelávania 47 pedagogických zamestnancov ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, ktorým bol priznaný kreditový príplatok.

Prehľad o počte PZ, ktorým bol priznaný kreditový príplatok

P. č.	Základná škola	PZ, ktorí získali kreditový príplatok do 15. 09. 2010	PZ, ktorí získali kreditový príplatok do 31. 04. 2011	Spolu
1.	Černyševského	0	8	8
2.	Dudova	2	3	5
3.	Gessayova	1	4	5
4.	Holíčska	0	3	3
5.	Lachova	0	1	1
6.	Nobelovo nám.	1	1	2
7.	Pankúchova	1	7	8
8.	Prokofievova	0	8	8
9.	Tupolevova	1	4	5
10.	Turnianska	1	1	2
	S p o l u	7	40	47

B) ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

I. ZÁKLADNÉ ŠKOLY

Reforma regionálneho školstva vstúpi v školskom roku 2011/2012 do predposledného roka. K reformným ročníkom pribudne štvrtý a ôsmy ročník a úlohou ZŠ bude pokračovať v rozpracovaní ŠkVP pre tieto ročníky. Vo vzdelávacích programoch bude potrebné sústrediť pozornosť na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, na získanie trvalejších vedomostí a zručností žiakov, rozvíjať stratégiu a profiláciu školy a uplatňovať také učebné metódy, ktoré budú založené na väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov.

Organizácia školského roka v jednotlivých ZŠ mestskej časti sa pripravuje v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Predkladaný návrh organizácie školského roka 2011/2012 vychádza predovšetkým zo záverov dislokačného konania, ktoré sa uskutočnilo 18. – 19. apríla 2011, zo štatistických výkazov ZŠ, výsledku zápisu detí do 1. ročníka v mestskej časti a predpokladov na prijatie žiakov na stredné školy.

I.1 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky

Mestská časť, v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve a školským zákonom, bude, v spolupráci so ZŠ, naďalej vytvárať podmienky pre priaznivé materiálno-technické a priestorové zabezpečenie výchovy a vzdelávania pre zdravých žiakov, žiakov zdravotne oslabených, nadaných, žiakov s vývinovými poruchami učenia alebo správania, ako aj pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia.

I.2 Bežné triedy

Na základe výsledkov zápisu do prvého ročníka ZŠ, ktorý sa uskutočnil vo 11. a 12. februára 2011 sa predpokladá, že v školskom roku 2011/2012 si povinnú školskú dochádzku bude v 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti plniť 3 938 žiakov v 206 triedach.

V porovnaní so školským rokom 2010/2011 sa predpokladá nárast o 132 žiakov. Do prvého ročníka 11 ZŠ bolo zapísaných 673 detí, čo je o 29 detí viac ako ich bolo zapísaných pre školský rok 2010/2011. Celkový počet tried sa zvýši 1 triedu. Prípadné zmeny počtu žiakov môžu ešte nastať do 1. 9. 2011 resp. 15. 9. 2011 z dôvodu odkladov plnenia povinnej školskej dochádzky, prípadne prestupov žiakov do ZŠ mimo územia Petržalky, resp. ďalším prijatím absolventov 5. ročníka na osemročné gymnázia na základe odvolania zákonných zástupcov žiakov.

Zákonní zástupcovia 100 detí, cca 15 %, pri zápise oznámili, odklad plnenia povinnej školskej dochádzky z dôvodu školskej nezrelosti, zdravotných dôvodov, resp. iných.

Pre úplnosť uvádzame, že od školského roka 2006/2007 má priemerne ročne cca 13 % detí odklad začiatku plnenie povinnej školskej dochádzky. Tieto deti ostávajú v MŠ. To je jeden z dôvodov, prečo mestská časť zápasí s nedostatkom miest v MŠ.

Zo zapísaných detí len 11 nie je zaškolených v MŠ. Z celkového počtu zapísaných detí je 317 dievčat, 356 chlapcov. Na náboženskú výchovu (NAV) bolo zákonnými zástupcami prihlásených 255 detí (38 %), na etickú výchovu (ETV) prihlásených 383 (57%) približne 5 % zákonných zástupcov detí (35) nebolo rozhodnutých či ich dieťa bude navštevovať NAV alebo ETV. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sú uvedené počty pri zápise na ETV v alternácii s NAV takmer totožné.

Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2011/2012																		
Základná škola	Spolu zapísaných žiakov do I. ročníka	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predp. počet tried		
		dievčat	chlapcov	počet	%	počet	%	Náboženská výchova				Etická výchova		nerozhodnutí	%	Spolu triedy	Z toho špec. triedy	
								spolu	%	z toho			počet					%
		RK	E. a. v.	iné														
Budatínska	54	18	36	8	14,8	2	3,7	17	31,5	17	0	0	32	59,3	5	9,3	2	0
Černyševského	49	26	23	3	16,3	3	6,1	19	38,8	18	1	0	27	55,1	3	6,1	3	1
Dudova	64	35	29	7	12,5	0	0,0	15	23,4	15	0	0	46	71,9	3	4,7	3	0
Gessayova	59	29	30	14	13,6	1	1,7	15	25,4	14	1	0	32	54,2	12	20,3	2	0
Holíčska	54	31	23	10	14,8	1	1,9	20	37	20	0	0	34	63,0	0	0,0	2	0
Lachova	61	28	33	7	13,1	2	3,3	31	50,8	30	1	0	29	47,5	1,0	1,6	3	0
Nobelovo nám.	35	16	19	4	22,9	1	2,9	10	28,6	6	4	0	25	71,4	0	0,0	2	0
Pankúchova	113	47	66	12	7,1	0	0,0	55	48,7	55	0	0	52	46,0	6	5,3	4	0
Prokofievova	27	14	13	4	29,6	1	3,7	8	29,6	8	0	0	19	70,4	0	0,0	1	0
Tupolevova	78	38	40	18	10,3	0	0,0	34	43,6	30	4	0	39	50,0	5	6,4	4	1
Turnianska	79	35	44	13	10,1	0	0,0	31	39,2	28	3	0	48	60,8	0	0,0	3	0
S P O L U	673	317	356	100	14,9	11	1,6	255	37,9	241	14	0	383	56,9	35	5,2	29	2

Prehľad o počte zapísaných detí do 1. ročníka od školského roka 2006/2007- 2011/2012

	2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		SPOLU	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
Zapísaných celkom	561		602		571		612		646		673		3665	
z toho dievčat	271	48,3	283	47,0	248	43,4	262	42,8	287	44,4	317	47,1	1668	45,5
Odklady	66	11,8	69	11,5	73	12,8	90	14,7	63	9,8	100	14,9	461	12,6
Nezaškolení	11	2,0	10	1,7	17	3,0	18	2,9	10	1,5	11	1,6	77	2,1
Prihlásených na NAV	205	36,5	244	40,5	226	39,6	225	36,8	238	36,8	255	37,9	1393	38,0
Prihlásených na ETV	321	57,2	333	55,3	299	52,4	353	57,7	369	57,1	383	56,9	2058	56,2
Počet tried spolu	25		27		23		29		30		29		163	
z toho špeciálnych tried	2	8	2	7,4	2	8,7	2	6,9	3	10	2	6,9	13	8,0

I.3 Špeciálne triedy

Diagnostikovaných 127 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude vzdelávať v 14 špeciálnych triedach pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v ZŠ Černyševského 8, ZŠ Tupolevova 20 a ZŠ Prokofievova 5, podľa ŠkVP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených a podľa ŠkVP pre žiakov s vývinovými poruchami učenia.

V bežných triedach, formou individuálnej integrácie, sa bude vzdelávať 131 žiakov v ZŠ Černyševského 8, ZŠ Dudova 2, ZŠ Gessayova 2, ZŠ Lachova 1, ZŠ Nobelovo nám. 6, ZŠ Pankúchova 4, ZŠ Prokofievova 5 a ZŠ Turnianska 10. Skutočný počet týchto žiakov bude spresnený k 1.9. 2011 po splnení zákonom stanovených podmienok. Riaditeľ ZŠ môže vydať rozhodnutie o začlenení žiaka po predložení odborného, pedagogicko-psychologického alebo špeciálno-pedagogického vyšetrenia a súhlasného stanoviska zákonných zástupcov dieťaťa. K individuálnemu začleneniu dieťaťa musia mať ZŠ vytvorené aj vhodné materiálno-technické podmienky.

Vzhľadom na neustále sa zvyšujúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, je nevyhnutné, aby ZŠ mali školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Títo OZ, ktorí pracujú v 10 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, v súčinnosti s pedagógmi zabezpečujú výchovu a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Predpokladaný počet žiakov, tried a zamestnancov v ZŠ v školskom roku 2011/2012

P.č.	Základná škola	Počet žiakov	Počet tried	Prepočítaný počet zamestnancov			
				PZ (učitelia ZŠ a vychovávatelia ŠKD)	OZ (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg)	NZ (správni zamestnanci a zamestnanci v ŠJ)	Spolu počet zamestnancov
1.	Budatínska 61	385	18	32,3	1	16	49,3
2.	Černyševského 8	328	20	35,6	1	14,1	50,7
3.	Dudova 2	353	19	32	1	13,7	46,7
4.	Gessayova 2	364	18	30	0,5	12,35	42,85
5.	Holíčska 50	350	19	31,6	0,5	15,56	47,66
6.	Lachova 1	350	18	32,4	1	13,2	46,6
7.	Nobelovo nám. 6	240	14	23,5	0,5	12,1	36,1
8.	Pankúchova 4	600	26	49,8	1,5	27,6	70,9
9.	Prokofievova 5	221	13	22,6	1,3	11,6	35,5
10.	Tupolevova 20	378	23	38	0	13,,5	51,5
11.	Turnianska 10	369	18	35	1	14,63	50,63
	SPOLU	3 938	206	362,8	9,3	156,34	528,44

Vysvetlivky: OZ – odborní zamestnanci
 NZ – nepedagogickí zamestnanci
 ŠJ – školská jedáleň

Porovnaním údajov v školskom roku 2010/2011 o počte žiakov (3806) a zamestnancoch ZŠ (357,3 PZ - učitelia a vychovávatelia, 9,3 odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ) a 154,35 nepedagogických zamestnancov (ekonómovia, školníci, upratovačky, strojníci, úpravári vody v ZŠ s bazénmi, zamestnanci v školských jedálňach) – celkový prepočítaný počet všetkých je 520,95 so školským rokom 2011/2012 možno konštatovať, že so zvýšením počtu žiakov (o 132) sa predpokladá priamo úmerné zvýšenie všetkých zamestnancov v ZŠ o 7,49 v prepočítanom počte.

I.4 Výchovno-vzdelávací proces

V školskom roku 2011/2012 bude pokračovať v zmysle školského zákona realizácia školskej reformy. Okrem žiakov 9. ročníka sa budú žiaci 1. – 8. ročníka vzdelávať podľa ŠVP a ŠkVP. Jednotlivé ZŠ si vo svojich ŠkVP upravujú obsah výučby nad rámec štátom stanoveného minima. Každá ZŠ si vypracuje vlastné učebné plány, učebné osnovy aj vzdelávacie štandardy pre ďalšie reformné ročníky a to pre 4. a 8. ročník.

Mestská časť bude požadovať od vedení ZŠ, aby venovali zvýšenú pozornosť rozpracovaniu prierezových tém do svojich programov a disponibilné hodiny využili na zaradenie nových vyučovacích predmetov. Výber predmetov by mal úzko súvisieť s profiláciou školy, možnosťami regiónu s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania stanovenými ŠVP. Na základe skúseností z predchádzajúcich troch rokov reformy regionálneho školstva vyplýva, že ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti najčastejšie z voliteľných hodín posilňujú hlavné predmety (slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika), prípadne predmety, ktoré majú v ŠVP nízku časovú dotáciu (geografia, chémia a ďalšie), prípadne si vyberajú predmety z ponuky ŠVP, ako sú regionálna

výchova, environmentálna výchova, ekologická.. Pri výbere predmetov prihliadajú nielen na zameranie školy, ale aj na záujem žiakov o predmet. Ku konečnému výberu sa vyjadruje rada školy, rada rodičov a pedagogická rada.

ZŠ, v súlade s odporúčaním MŠVVaŠ SR, majú svoju činnosť zamerať aj na posilnenie autonómnosti metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy. Pri jazykovom vyučovaní budú školy pokračovať v implementácii Koncepcie vyučovania cudzích jazykov a využívaní Európskeho jazykového portfólia ako nástroja autoevalvácie.

Žiaci v 9. ročníku ZŠ sa budú vzdelávať podľa učebných plánov schválených MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ pod č. 520/2003-41. V súlade so zvoleným učebným variantom si vyberú z ponuky nepovinných predmetov, ktoré zväčša dopĺňajú obsah niektorého z povinných predmetov. Zväčša sa volia cudzie jazyky, informatika, slovenský jazyk a matematika. Z celkového počtu 20 tried 9.ročníka si zvolilo 13 tried jazykový variant, 6 tried základný variant a 1 trieda bude postupovať podľa učebného variantu pre špeciálne triedy.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v 1. až 8. ročníku sa budú vzdelávať podľa ŠkVP pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov s intelektovým nadaním. Rozvrhy hodín v jednotlivých ročníkoch sa upravujú tak, aby sa žiaci z bežných tried vzdelávali so žiakmi zo špeciálnych tried vo vyučovacích predmetoch najmä výchovno-estetického zamerania. Ponuka nepovinných predmetov pre žiakov v špeciálnych triedach alebo individuálne integrovaných je rovnako bohatá ako pre žiakov v bežných triedach.

I.5 Jazykové školy

Jazyková škola pri ZŠ Pankúchova 4, Bratislava uskutoční v dňoch 14. a 15. júna 2011 vždy od 16,00 h do 18,00 h zápis uchádzačov do 1. a 2. ročníka jazykovej školy pre školský rok 2011/2012. Podmienky zápisu sú špecificky stanovené pre žiakov ZŠ do 12 rokov, žiakov SŠ a študentov VŠ do 18 rokov a pre študentov VŠ a dospelých. Bližšie informácie na www.zspankuchova.stranka.info.

I.6 Základné školy v dlhodobých projektoch

Názov školy	Projekty
ZŠ Budatínska 61	Otvorená škola, Školské ovocie, Národný program o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v MŠ, pre žiakov na ZŠ
ZŠ Černyševského 8	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Otvorená škola, Program podpory spotreby ovocia a zeleniny u detí a žiakov v školách - Školské ovocie a zelenina
ZŠ Dudova 2	Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie, Školské ovocie
ZŠ Gessayova 2	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Projekt cezhraničnej spolupráce Bratislava-Kittsee, Otvorená škola, Školské ovocie
ZŠ Holíčska 50	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Zdravie v školách, Škola priateľská deťom, Cesta k emocionálnej zrelosti, Správaj sa normálne, Profteens-vol'ba povolania, Otvorená škola, Mliečny program
ZŠ Lachova 1	Rozvojový program – Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Adamko-hravo zdravo, Správaj sa normálne, Modrá škola, SME v škole, Otvorená škola
ZŠ Nobelovo nám. 6	Rozvojový program – Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Modrá škola, Správaj sa normálne, Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie, Školské ovocie

ZŠ Pankúchova 4	Správaj sa normálne, Comenius - multilaterálny medzinárodný projekt Partnerstvá škôl, Škola priateľská deťom, Otvorená škola, Školské ovocie Mliečny program
ZŠ Prokofievova 5	Rozvojový program – Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Otvorená škola, Environprojekt, Človeče, nehnevaj sa na prírodu, Správaj sa normálne, Modrá škola, Školské ovocie, Mliečny program
ZŠ Tupolevova 20	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Baterky na správnom mieste, SME v škole, Správaj sa normálne, Tvorivá informatika s Baltikom, Modrá škola, Otvorená škola, Školské ovocie
ZŠ Turnianska 10	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Zelená škola - medzinárodný projekt, Správaj sa normálne, Comenius - V zdravom tele zdravý duch, medzinárodný projekt, Comenius - Umenie a kreativita v európskych školách, medzinárodný projekt, BIO do škôl, Modrá škola, SME v škole, Projekt CHIPS, Otvorená škola, Podpora kardiovaskulárneho zdravia v prostredí základných škôl, Školské ovocie

I.7 Projekty mestskej časti financované z fondov Európskej únie

a) Inovácia obsahu a metód vyučovania anglického jazyka v 1.- 4. ročníku ZŠ v MČ

Mestská časť Bratislava-Petržalka v rámci Operačného programu Vzdelávanie a v zmysle Výzvy 1.1 Tvorba a implementácia rozvojových programov ZŠ podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania, opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, vypracovala v máji 2008 projekt pod názvom Rozvojový program - Inovácia obsahu a metód vyučovania anglického jazyka v 1. - 4. ročníku ZŠ v mestskej časti. Do projektu sa zapojilo 8 ZŠ (ZŠ Černyševského, ZŠ Gessayova, ZŠ Holíčska, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo námestie, ZŠ Prokofievova, ZŠ Tupolevova, ZŠ Turnianska).

Projekt bol ukončený záverečnou konferenciou dňa 8. marca 2011. Na konferencii bol prezentovaný hlavný výstup projektu „Školský vzdelávací program pre vyučovanie anglického jazyka v 1.- 4. ročníku ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka“. V nasledujúcich piatich rokoch bude pokračovanie projektu monitorované. V rámci monitorovacích správ bude každoročne hodnotená aj implementácia tohto školského vzdelávacieho programu do výchovno-vzdelávacieho procesu 8 zúčastnených škôl ale aj ďalších, ktoré majú záujem realizovať vo svojich podmienkach tento ŠkVP.

b) **Projekt PARTNERSTVÁ COMENIUS REGIO** v rámci Programu celoživotného vzdelávania pod názvom „Cross Cultural Communication“, financovaný z komunitárnych zdrojov EÚ, bol mestskou časťou podaný v roku 2010 a následne vybraný so schváleným grantom 22.752 EUR . Projekt je plánovaný na dobu 2 rokov.

Hlavným cieľom je spolupráca a mobilita partnerských regiónov tureckej Isparty a mestskej časti Bratislava-Petržalka. Projekt realizujú OŠKaŠ, ZŠ Turnianska 10 Bratislava, a Miestna knižnica Petržalka. Dôraz pri realizácii projektu je kladený na spoznávanie spoločnej histórie, tradícií, kultúry, systémov vzdelávania a odbornej prípravy na podporu vytvárania veľkého európskeho priestoru pre celoživotné vzdelávanie, komunikáciu v cudzom (anglickom jazyku) , aktívne občianstvo založené na porozumení, dodržiavaní ľudských práv a demokracie s podnecovaním tolerancie a rešpektovaním iných národov a kultúr a podporou tvorivosti.

V priebehu projektu sa do neho zapoja aj ďalšie ZŠ v rámci súťaží História magistra vitea – história a súčasnosť Slovenska a Turecka - určený pre ZŠ, Malý Muk – dramatizácia

tureckých rozprávok - určený pre ŠKD, Lietajúci koberec – výtvarná súťaž - určená pre MŠ a ZŠ.

I.8 Školské zariadenia pri základných školách

I.8.1 Školské kluby detí a záujmová činnosť

V školskom roku 2011/2012 sa počet ŠKD nezmení. V 11 ŠKD pri ZŠ sa predpokladá sa zriadenie 67 oddelení, v ktoré bude navštevovať 1 557 detí. ŠKD sa budú výraznou mierou podieľať na organizovaní mimo vyučovacích aktivít žiakov v 1. – 4., resp. aj 5. ročníka a záujmovej činnosti všetkých žiakov ZŠ.

P.č	Názov školy	Počet oddelení	Počet detí	Počet vychovávateľov
1	ZŠ Budatínska	6	150	6
2	ZŠ Černyševského	6	142	6
3	ZŠ Dudova	6	130	6
4	ZŠ Gessayova	5	125	5
5	ZŠ Holíčska	6	130	6
6	ZŠ Lachova	6	140	6
7	ZŠ Nobelovo námestie	4	80	4
8	ZŠ Pankúchova	11	270	10,3
9	ZŠ Prokofievova	3	75	3
10	ZŠ Tupolevova	8	185	8
11	ZŠ Turnianska	6	130	6
	S p o l u	67	1 557	66,3

I.8.2 Školské stredisko záujmovej činnosti

V školskom roku 2011/2012 budú pracovať dve strediská záujmovej činnosti, t.j. Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Pankúchova 4 a Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Holíčska 50, ktorých činnosť je zameraná na plaveckú prípravu, futbal, resp. basketbal, florbal.

I.9 Organizácia regionálnych súťaží a olympiád

Ponuka škôl pre budúci školský rok bude vychádzať najmä z požiadaviek žiakov. Najväčší záujem je o prácu s počítačom a rozšírenie vyučovania cudzích jazykov. Z ďalších záujmových oblastí, ku ktorým smerujú školy sú environmentálna oblasť, tvorivé dielne, hravá matematika, turistika, vlastiveda rodného kraja, príroda okolo nás, zdravotná výchova, dizajnérstvo, žurnalistika, fotografovanie a elektrotechniku.

Okrem uvedených aktivít sa v ZŠ organizujú každoročne predmetové postupové súťaže, olympiády a športové súťaže, ktorých sa zúčastňujú žiaci ZŠ; v mimo vyučovacom čase a sú vedení a pripravovaní pedagógmi, rodičmi a členmi rôznych klubov a organizácií.

V školskom roku 2011/2012 sa uskutočnia nasledovné súťaže a olympiády.

**Prehľad o súťažiach a olympiádach organizovaných ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti
mestskej časti**

Organizátor - škola	Názov olympiády, súťaže
ZŠ Budatínska 61	Olympiáda slovenského jazyka - Okresné kolo, Minipenalta a Penalta pre žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ,
ZŠ Černyševského 8	Biologická olympiáda, Štúrov Zvolen,
ZŠ Dudova 2	Chemická olympiáda, Stretnutie s Goethem, Zadunajský Wimbledon nádejí, Majstrovstvá v lukostrelbe,
ZŠ Gessayova 2	Biologická olympiáda, Hviezdoslavov Kubín, Šalianský Matko, Európa v škole,
ZŠ Holíčska 50	Matematická olympiáda, Olympiáda v nemeckom jazyku, Majstrovstvá v basketbale chlapcov a dievčat, Petržalský uličný basketbal,
ZŠ Lachova 1	Malá olympiáda v anglickom jazyku, Slávik Slovenska, Európa v škole,
ZŠ Nobelovo nám. 6	Olympiáda anglického jazyka, Minitenis pre žiakov 1. – 4. ročníkov ZŠ,
ZŠ Pankúchova 4	Fyzikálna olympiáda, Majstrovstvá v plávaní, atletike, futbale, skoku do výšky,
ZŠ Prokofievova 5	Geografická olympiáda, Olympiáda slovenského jazyka (krajské kolo),
ZŠ Tupolevova 20	Pytagoriáda, Dejepisná olympiáda, História magistra vitae (okresné kolo Novodobo so Shakespearom
ZŠ Turnianska 10	Biologická olympiáda, Rozprávkové vretienko, Biologická olympiáda (krajské kolo), Majstrovstvá vo vybíjanej a beach volejbal,

I.10 Školské jedálne pri základných školách (ŠJ pri ZŠ)

Mestská časť pri prenesenom výkone štátnej správy, v súlade s § 6 ods. 2 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov zriaďuje a zrušuje zariadenia školského stravovania pre žiakov ZŠ, ktorými sú školské jedálne. Je to originálna kompetencia obce. Všetkých 11 ŠJ pri ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej zabezpečujú okrem jedného hlavného jedla (obedy) aj doplnkové stravovanie, ktorým je podávanie desiat. V tomto trende budú ŠJ pokračovať aj v školskom roku 2011/2012. Siet' 11 ŠJ pri ZŠ v školskom roku 2011/2012 sa nebude meniť.

II. Materské školy

II. 1. Výsledky prijímania detí do MŠ pre školský rok 2011/2012

Pre školský rok 2011/2012 bolo podaných 1 169 žiadostí o prijatie detí do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Z celkového počtu žiadostí bolo až 229 žiadostí opakovaných t. j., že zákonní zástupcovia podali žiadosti o prijatie detí do dvoch, troch, štyroch aj ôsmich MŠ. Pre porovnanie v tom istom období minulého roka bolo pri prijímaní detí do MŠ 151 opakovaných žiadostí.

Reálne bolo na prijatie detí do MŠ podaných 940 žiadostí, čo je oproti minulému roku o 1 žiadosť menej. Prihlášky na prijatie detí do MŠ pre školský rok 2011/2012 podávali zákonní zástupcovia od 1. do 11. 3. 2011. Po ukončení prijímania detí do MŠ pre školský rok 2011/2012 do 11. marca 2011 výsledky boli prerokované s OŠKaŠ v spolupráci so Strediskom služieb školám a školským zariadeniam Petržalka (SSŠaŠZP) a riaditeľkami jednotlivých MŠ.

Pre školský rok 2011/2012 prijímame 622 nových detí.

Všetky MŠ požiadali mestskú časť o súhlas prekročiť počet detí v každej triede o 3 deti a následne po súhlase zriaďovateľa požiadali o súhlas aj Štátnu školskú inšpekciu.

Z celkového počtu 940 zapísaných detí nebolo prijatých 318 detí z nasledujúcich dôvodov:

- pre nedostatok miesta deti 3 ročné a deti mladšie ako 3 ročné narodené od 1.9.2008 do 31.12.2008 – neprijatých 109 detí,
- deti mladšie ako 3 roky - narodené v roku 2009 – neprijatých 138 detí,
- deti matiek na MD s druhým dieťaťom – neprijatých 46 detí,
- deti z trvalým bydliskom mimo mestskej časti Bratislava-Petržalka – neprijatých 21 detí,
- deti so zdravotným postihnutím (Dawnov syndróm, epilepsia, deti s rôznymi alergiami, atď.) – neprijaté 4 deti.

II.1.1 Predpoklad počtu tried, počtu prijatých detí

V školskom roku 2011/2012 na základe súčasnej kapacity MŠ sa predpokladá otvoriť 100 tried s počtom detí 2 221, čo je o 72 detí menej ako v školskom roku 2010/2011. Táto skutočnosť je spôsobená tým, že v zmysle školského zákona sa v jednotlivých triedach MŠ znižuje počet detí. Napr. v triede 5 – 6 ročných detí nemôže byť 28 detí, ale len 22 detí a po schválení prekročenia počtu detí o 3 môže byť v triede 5 – 6 ročných detí 25 detí. Podobne je to aj u ostatných vekových kategórií.

Z celkového počtu 100 tried s počtom 2221 detí budú 4 špeciálne triedy pre 41 detí (2 pre deti s diagnózou autizmus v MŠ Il'jušina, v ktorých bude 12 detí, 1 trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom v MŠ Turnianska pre 8 detí, 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova, v ktorej bude 21 detí).

So súhlasom Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) v Bratislave v školskom roku 2010/2011, doručeného 11.03.2010, môžeme ďalej prevádzkovať zriadené 3 náhradné triedy v MŠ Bzovicka, v MŠ Röntgenova a v MŠ Ševčenkova až do školského roku 2012/2013.

Od 1. januára 2011 sa plánuje, po prerokovaní v miestnom zastupiteľstve, sprevádzkovať novú náhradnú triedu v priestoroch telovýchovnej miestnosti v MŠ Holíčska 30, Bratislava. Do tejto triedy by malo byť, v zmysle zákona, umiestnených 18 detí (4 m² na dieťa v triede – rozloha triedy je 74 m²). Zriadenie triedy a doplnenie hygienických zariadení bude financované z rozpočtu SSŠaŠZP.

II.1.2 Predpoklad počtu zamestnancov

Na základe vyššie uvedeného počtu detí a tried bude v MŠ pracovať od 1.9.2011:

- 203 pedagogických zamestnancov, z toho 9 špeciálnych pedagógov,
- 1 zdravotná sestra v triede s poruchami výživy v MŠ Pifflova,
- 123 nepedagogických zamestnancov (upratovačky, vedúce školských jedální, zamestnankyne školských jedální) – prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov je 120,25.

Od 1. januára 2012 pri zriadení náhradnej triedy v MŠ Holíčska 30, Bratislava sa na zvýši počet pedagogických zamestnancov o 2 učiteľky a o 0,5 úväzku prevádzkového zamestnanca (upratovačka).

SSŠaŠZP do návrhu rozpočtu na rok 2012 si naplánuje finančné prostriedky na osobné výdavky pedagogických zamestnancov a prevádzkového zamestnanca a na prevádzkové náklady triedy v uvedenej MŠ.

Predpokladaný počet detí v MŠ v školskom roku 2011/2012

P. č.	Materské školy	Aktuálny stav v šk.r. 10/11 k 31.3.2011		Triedy v šk. r.2011/2012				Predpokladaný počet detí v školskom roku 2011/2012					Prihlášky					voľná kapacita v MŠ	Predpokladaný počet detí odchádzajúcich do ZŠ v šk. r. 2011/2012	PZ			NZ			
		triedy	deti	spolu	bežné	špeciálne	s poruchami výživy	spolu	z toho predškolači			Integrované deti a deti v šp. triedach	Počet prihl. detí	neprijaté deti			spolu			z toho šp. pedagóg	zdravotná sestra	Správni zamestnanci	vedúca ŠJ	zamestnanci kuchyne		
									deti naodené od 1.9.2008 do 31.12.2008	Spolu	z toho 5-6 ročné			OPŠD	neprijaté	viacnásobné žiadosti									skutočne neprijaté deti	
1	Bohrova 1	4	97	4	4	0	0	87	3	24	19	5	0	29	18	11	2	9	0	26	8	0	0	3	1	2
2	Bradáčova 4	4	104	4	4	0	0	93	0	28	27	1	0	69	27	42	13	29	0	31	8	0	0	3	1	2
3	Bulíková 25	4	94	4	4	0	0	93	3	36	34	2	0	46	26	20	11	9	0	22	8	0	0	3	1	2
4	Bzovíčka 6	5	117	5	5	0	0	108	7	48	42	6	0	70	34	36	17	19	0	38	10	0	0	3	1	3
5	Gessayova 31	4	100	4	4	0	0	95	0	31	23	8	0	66	27	39	16	23	0	30	8	0	0	3	1	2
6	Haanova 9	4	96	4	4	0	0	91	4	25	17	8	0	56	28	28	3	25	0	28	8	0	0	3	1	2
7	Holíčska 30	4	92	4	4	0	0	94	0	47	41	6	0	45	26	19	15	4	0	20	8	0	0	3	1	2
8	Il'jušinova 1	8	147	8	6	2	0	142	7	50	42	8	12	89	41	48	13	35	0	35	18	6	0	5	1	3
9	Jankolova 8	4	98	4	4	0	0	96	2	35	30	5	0	49	29	20	5	15	0	30	8	0	0	3	1	2
10	Lachova 31	4	96	4	4	0	0	93	2	23	21	2	0	43	27	16	7	9	0	29	8	0	0	3	1	2
11	Lietavská 1	7	158	7	7	0	0	155	10	45	39	6	2	63	39	24	16	8	0	31	14	0	0	4	1	3
12	Macharova 1	4	95	4	4	0	0	89	3	24	19	5	0	32	22	10	5	5	2	26	8	0	0	3	1	2
13	Pifflova 10	6	139	7	6	0	1	147	5	51	45	6	21	62	40	22	7	15	2	39	14	0	1	3	1	4
14	Röntgenova 16	7	162	7	7	0	0	161	2	68	58	10	0	66	35	31	8	23	0	32	14	0	0	4	1	3
15	Rovniankova 8	4	97	4	4	0	0	88	7	25	23	2	0	51	22	29	17	12	0	29	8	0	0	3	1	2
16	Strečnianska 2	7	160	7	7	0	0	159	7	50	47	3	0	98	59	39	19	20	0	48	14	0	0	4	1	3
17	Ševčenkova 35	8	181	8	8	0	0	184	7	71	60	11	0	94	52	42	22	20	0	46	16	0	0	5	1	4
18	Šustekova 33	4	100	4	4	0	0	94	2	33	31	2	0	55	29	26	12	14	0	25	8	0	0	3	1	2
19	Turnianska 6	7	160	7	6	1	0	152	1	53	44	9	8	86	41	45	21	24	0	40	15	3	0	4	1	3
Spolu		99	2293	100	96	3	1	2221	72	767	662	105	43	1169	622	547	229	318	4	605	203	9	1	65	19	48

II.2 Výchovno-vzdelávacia činnosť v materských školách

II.2.1 Cieľ predprimárneho vzdelávania

Podľa § 28 ods. 1 školského zákona MŠ podporuje rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ zabezpečuje rovnováhu medzi pôsobením rodiny a MŠ na dieťa. Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Výchovno-vzdelávacia činnosť a práca PZ bude nadväzovať na výsledky, poznatky a skúsenosti z minulých školských rokov.

MŠ aj v školskom roku 2011/2012 budú realizovať záujmovú činnosť detí prostredníctvom krúžkov podľa záujmu detí a výberu ich zákonných zástupcov, naďalej budú spolupracovať s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave pri príprave študentov v oblasti pedagogickej a odbornej praxe. MŠ Strečnianska, MŠ Bohrova, MŠ Bulíková a MŠ Bzovicka prevzala v roku 2010 od Pedagogickej fakulty UK v Bratislave certifikát, ktorým im bol udelený titul fakultnej školy.

II.2.2 Školský vzdelávací program

V MŠ sa naďalej bude realizovať výchova a vzdelávanie podľa ŠkVP, ktorý má vypracovaný každá MŠ od 1. septembra 2009 na základe ŠVP.

Každá MŠ realizuje vo svojom programe ciele vlastnej koncepcie rozvoja školy a projekty, uplatňuje alternatívne prvky v pedagogickej práci, realizuje nadštandardné aktivity pre deti a ich rodičov a poskytuje metodickú a poradenskú činnosť pre rodičov. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti každá MŠ rešpektuje potreby detí, požiadavky rodičovskej verejnosti a spoločnosti.

Prehľad zamerania ŠKvP jednotlivých MŠ a školských projektov, realizovaných v MŠ, je uvedený v tabuľke vyššie v bode A) II.2 – súčasný stav.

II.3 Školské jedálne pri materských školách (ŠJ pri MŠ)

Mestská časť pri prenesenom výkone štátnej správy, v súlade s § 6 ods. 2 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov zriaďuje a zrušuje zariadenia školského stravovania pre deti MŠ, ktorými sú školské jedálne. Je to originálna kompetencia obce. Školské jedálne zabezpečujú celodenné stravovanie detí v materských školách (desiata, obed, olovrant). Počet 19 ŠJ pri MŠ v školskom roku 2011/2012 sa nebude meniť.

Záver:

Materiál „Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2011/2012 v ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka“ vychádza zo všeobecne záväzných právnych predpisov pre regionálne školstvo a stanovuje základné parametre pre školský rok 2011/2012 v podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a je východiskom pre zabezpečenie celého procesu prípravy a realizácie nového školského roka v podmienkach jednotlivých ZŠ a MŠ. Ku kvalitnému zabezpečeniu výchovy a vzdelávania v jednotlivých školách a školských zariadeniach je potrebné kvalitné priestorové a materiálne technické vybavenie ZŠ a MŠ.

11 ZŠ podľa štatistického prehľadu k februáru 2011 disponuje informačnou a komunikačnou technológiou podľa nasledujúceho prehľadu (pozri tabuľku). ZŠ disponujú 643 PC. 629 je pripojených na internet. V pedagogickom procese využívajú pedagógovia 466 PC a 48 na mimoškolskú činnosť. Všetky ZŠ majú interaktívnu tabuľu, 3 školy majú po 2, jedna škola 3 a ZŠ Lachova má na výchovno-vzdelávací proces 5 takýchto tabúľ. V pedagogickom procese využíva IKT 330 pedagógov a 3 375 žiakov, v záujmovej činnosti 712 žiakov.

Základná škola	Počet PC				Počty IKT okrem PC								Pripojenie na internet			Počet učiteľov a informatiky a kvalifikovanosť				Využívanie IKT učiteľmi				IKT kompetencie učiteľov			Využívanie IKT žiakmi		Využívanie IKT učiteľmi v predmetoch																																												
	spolu na škole		v administratívne		v pedagogickom procese na záujmovú činnosť		s pripojením na internet		serverov		tlačiarňí		z toho multifunkčných interaktívne tabule		dataprojektory		skenery		Telefónna linka			ADSL			SANET			Učiteľov informatiky z toho kvalifikovaní		využívajúcich IKT		pravidelne pri vyučovaní		sporadicky pri vyučovaní		v rámci VVP		základné		mierne pokročilí		pokročilí		v pedag. procese		v záujmovej činnosti		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT		Vyučujúcich predmet s IKT	
	Matematika	Iné prírodovedné predmety	umenovedné	spoločenskévedné	slovenský jazyk	cudzí jazyky	odborné predmety	iných (aj nepovinných)																																																																	
Budatínska	48	16	27	5	48	1	14	3	1	6	3		1		5	1	34	5	7	17	4	6	7	321	192	11	11	13	13	13	13	13	14	14	12	12	6	6	0	0	0	0																															
Černyševského	53	7	34	12	53	1	7	2	1	7	2		1	3	1	26	16	4	3	5	20	5	5	319	12	5	5	1	1	3	0	3	1	11	8	5	5	2	1	0	0																																
Dudova	51	8	43	0	50	3	12	2	1	3	2	1	1	5	2	27	10	12	0	17	5	5	329	43	3	3	6	3	1	1	6	3	3	1	5	4	0	0	4	3																																	
Gessayova	62	12	43	7	53	0	15	2	1	7	2	1	1	6	0	31	10	10	5	25	4	2	314	32	3	3	9	7	3	3	6	6	13	12	8	7	0	0	2	2																																	
Holíčska	46	9	37	0	46	1	6	0	2	3	2		1	6	1	24	7	8	3	0	14	10	247	90	3	2	4	3	3	2	4	2	3	2	7	5	0	0	8	5																																	
Lachova	56	8	48	0	56	1	13	2	5	11	3		1	5	3	25	10	10	0	16	1	3	118	65	4	3	5	5	1	1	3	1	3	1	5	2	0	0	1	1																																	
Nobel. n.	57	6	42	9	57	0	11	2	2	7	1		1	2	1	23	18	3	0	20	2	0	224	13	9	7	11	9	7	3	4	1	9	4	3	2	0	0	0	0																																	
Pankúchova	82	14	68	0	81	0	20	5	3	14	1	1	1	6	1	57	12	10	29	12	14	2	569	42	18	17	18	11	15	14	13	8	18	10	16	16	0	0	21	0																																	
Prokofievova	65	19	34	12	65	1	17	1	1	5	2	1	1	3	2	24	19	2	0	1	5	18	230	150	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2																																	
Tupolevova	48	6	39	3	45	0	10	0	3	6	2		1	4	2	30	6	14	6	30	17	6	365	46	16	2	18	7	20	4	12	4	16	8	4	4	0	0	0	0																																	
Turnianska	75	24	51	0	75	1	14	3	1	5	2		1	2	2	29	6	9	12	14	7	8	339	27	3	3	4	3	8	2	9	3	3	2	4	4	0	0	10	6																																	
S p o l u	643	19	466	48	629	9	139	22	21	74	22		4	8	3	47	16	330	119	89	75	144	95	66	3375	712	78	59	92	65	77	46	76	45	95	64	67	59	5	4	48	19																															

Vychádzajúc z Prioritných cieľov mestskej časti Bratislava-Petržalka na roky 2010-2014 sa bude potrebné pri zabezpečovaní vhodných priestorov pre ZŠ a MŠ sústrediť na:

a) dokončenie rekonštrukcie objektov základných a materských škôl,

Predložený prehľad dokumentuje potrebu rekonštrukcií striech ZŠ a MŠ, pričom najzávažnejšie nedostatky sú v prípade striech MŠ Röntgenova a Iljušinova a ZŠ Pankúchova, kde ich poškodenie spôsobuje zatekanie do priestorov tried a kabinetov, ohrozuje zdravie a bezpečnosť detí, žiakov a zamestnancov a bráni kvalitnému zabezpečovaniu výchovy a vzdelávania.

SSŠaŠZP	Rekonštrukcia strechy pav.MŠ na I. a II. NP v MŠ Röntgenova
	Rekonštrukcia strechy pav.MŠ na I. a II. NP , pav.DJ na I. NP v MŠ Iljušinova
ZŠ Pankúchova	Rekonštrukcia strechy pav. A3, B3 a B4
ZŠ Černyševského	Rekonštrukcia strechy pav. B3 a B4
ZŠ Prokofievova	Rekonštrukcia strechy pav. A2 a A3
ZŠ Nobelovo nám.	Rekonštrukcia strechy pav. A1
ZŠ Dudova	Rekonštrukcia strechy pav. B1, B2 a B3
ZŠ Lachova	Rekonštrukcia strechy pav. B4 a A2
ZŠ Turnianska	Rekonštrukcia strechy pav. A2

b) podporu vzniku nových MŠ aj v spolupráci s neziskovým sektorom s cieľom zvýšiť kapacity predškolských zariadení

Táto priorita mestskej časti sa začne naplňovať už v školskom roku 2011/2012, okrem iného aj začatím prevádzky súkromnej materskej školy „U Soničky“, ktorej prevádzkovateľom je Obchodná spoločnosť Salsus, s. r. o. so sídlom na Ševčenkovej 28, Bratislava. Konateľkou spoločnosti je PaedDr. S. Kikušová, CSc. Na základe výsledkov verejnej obchodnej súťaže v roku 2010 táto spoločnosť získala do prenájmu časť priestorov prístavby v ZŠ Tupolevova 20 (uvoľnená po zrušení Cirkevnej základnej školy Martina Luthera, .evanjelickej cirkvi a. v.) pre zabezpečovanie výchovno-vzdelávacej činnosti súkromnej materskej školy. Od 1. 6. 2011 plánuje zriaďovateľ tejto súkromnej materskej školy poskytnúť 50 miest predovšetkým pre záujemcov z mestskej časti Bratislava-Petržalka, pričom chce zriaďovateľ postupne rozšíriť kapacitu tohto školského zariadenia na 100 miest. Vo veci vzájomnej spolupráce pri prijímaní detí do tohto školského zariadenia už boli nadviazané prvé kontakty medzi zriaďovateľkou a OŠKaŠ.

Pre úplnosť je potrebné uviesť, že na území mestskej časti Bratislava-Petržalka pôsobia tieto neštátne MŠ:

- Súkromná materská MŠ, ktorá sídli v prenajatých priestoroch ZŠ Nobelov nám. č. 6 (priestory sa prenajímajú vždy na jeden školský rok)
- Cirkevná materská škola Márie Mazzarellovej, Lachova 33 – (bývalé priestory detských jasí)
- Cirkevná materská škola Filipa Melanchtona, Tupolevova 20 – (časť priestorov – prízemie prístavby ZŠ Tupolevova 20)
- Súkromná materská škola Christa Boteva, Záporožská 8, zriaďovateľ OZ priateľov bulharskej školy

c) podporu väčšej aktivity škôl v získavaní doplnkových zdrojov financovania

ZŠ a MŠ budú zo strany OŠKaŠ aj v školskom roku 2011/2012 vedené a usmerňované k tomu, aby využili všetky možnosti na získanie mimorozpočtových zdrojov. Aj naďalej jednou z príležitostí bude predkladanie projektov na základe výziev MŠVVAŠ SR.