

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie
miestneho zastupiteľstva
26. júna 2012

Materiál číslo: 189/2012

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2012/2013 v základných školách a materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

Predkladá:

Ing. Miroslav Štefánik
prednosta

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Stanoviská komisií a MR
4. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2012/2013
5. Príloha č. 1:
Predpokladané príjmy za čiastočnú úhradu nákladov za pobyt v MŠ

Zodpovedná:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Spracovatelia:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ
Mgr. Eva Beňáčková,
Mgr. Anna Sonneková,
PaedDr. Juraj Monsberger,
- odborní zamestnanci OŠKaŠ

Návrh uznesenia:

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka

1. berie na vedomie Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2012/2013
2. schvaľuje:
 - a) zriadenie náhradnej triedy v MŠ Macharova od 1. 9. 2012
 - b) zriadenie alokovaných tried MŠ Holíčska v priestoroch ZŠ Holíčska od 1. 1. 2013

Dôvodová správa:

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2012/2013 v základných školách (ZŠ) a materských školách (MŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (mestská časť) v školskom roku 2012/2013 sa predkladá na rokovanie orgánov mestskej časti v súlade s § 6 ods. 3 písm. b) až d) ods. 8 písm. a) až d) a j) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon o štátnej správe v školstve) a zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (školský zákon).

Východiskami prípravy školského roka 2012/2013 v ZŠ a MŠ sú výsledky zápisu žiakov do I. ročníka ZŠ, výsledky prijímania detí do MŠ, výsledky prijímacieho pokračovania žiakov 5. ročníka na osemročné gymnáziá, žiakov 8. ročníka na bilingválne stredné školy a žiakov 9. ročníka na stredné školy v školskom roku 2011/2012. Od počtu zapísaných žiakov a detí do jednotlivých ZŠ a MŠ, výsledkov prijímacieho pokračovania na stredné školy a ďalších faktorov ovplyvňujúcich počty žiakov v ZŠ a MŠ sa budú odvíjať počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v ZŠ a MŠ.

V závere školského roka 2011/2012 sa v jednotlivých ZŠ sústreďuje príprava nového školského roka 2012/2013 okrem iného aj na prípravu školských vzdelávacích programov (ŠkVP) pre 9. ročník, čím by sa mal v nasledujúcom školskom roku ukončiť 5. ročný proces prestavby regionálneho školstva.

V zmysle Programového vyhlásenia vlády SR sa však štátne vzdelávacie programy budú ďalej inovovať, ...“ v súlade s novými prioritami štátnej vzdelávacej politiky, počnúc predškolskou výchovou a s aktuálnymi požiadavkami pedagogickej praxe – zosúladenie obsahu vzdelávania a odbornej prípravy s aktuálnymi potrebami trhu práce“.

Materiál v prvej časti poskytuje aktuálne informácie o prebiehajúcom školskom roku 2011/2012. V druhej časti informuje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka, predpokladaných počtov odkladov povinnej školskej dochádzky (PŠD) a predpokladaných celkových počtoch žiakov v jednotlivých ZŠ podľa ročníkov, predpokladaných počtoch žiakov v ŠKD a o celkovom počte prijatých detí do MŠ. Ďalej informuje o využití voliteľných hodín (voľných hodín) štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) a o prierezových témach rozpracovaných do (ŠkVP) predmetoch o školských vzdelávacích programoch v MŠ, o realizácii projektov v ZŠ a MŠ. V materiáli sú uvedené návrhy na riešenie zvýšenia existujúcich kapacít MŠ a návrh na vytvorenie alokovaných tried MŠ vo vytypovanej ZŠ. V závere materiálu sú informácie o už zrealizovaných úlohách zo strany zriaďovateľa pri príprave nového školského roka.

Stanoviská komisií a MR

Materiál bol prerokovaný v :

I. OPS dňa 22. 05. 2012. Pripomienky z OPS:

- doplniť predpokladané príjmy - sú zapracované v materiáli v prílohe č. 1.
- pri prerokovaní záverečného účtu vytvoriť fond na zvýšenie kapacít v MŠ

II. Školskej komisii miestneho zastupiteľstva dňa 31. 5. 2012

Uznesenie školskej komisie miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka z 31. 05. 2012:

Prítomní: Mgr. Lukačková, Ing. Černák, Mgr. Ing. Radosa, p. Ružička, PhDr. Šebej, CSc, PaedDr. Olšanská

Školská komisia odporúča Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka

1. zobrať predložený materiál na
2. schváliť
 - a) zriadenie náhradnej triedy v MŠ Macharova od 1. 9. 2012
 - b) zriadenie alokovaných tried MŠ Holíčska v priestoroch ZŠ Holíčska od 1. 1. 2013

Hlasovanie: Prítomní: 6 Za: 6 Proti: 0 Zdržali sa: 0

III. Stanovisko finančnej komisie pri miestnom zastupiteľstve MČ Bratislava-Petržalka zo dňa 31.5.2012

Prítomní: Ing. Štefanička, p. Holzhauserová, Ing. Klein, Ing. Arnold, Ing. Kovár, PhD, Ing. Borotovský

Ospravedlnení: Ing. Pašková, Mgr. Bučan

K bodu : Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2012/2013 v ZŠ a MŠ**Stanovisko:**

Finančná komisia žiada spracovať ako samostatný materiál požiadavky na úpravu rozpočtu súvisiace so zvýšením počtu miest detí v materských školách. Zároveň odporúčajú miestnemu zastupiteľstvu schváliť predložený materiál.

Hlasovanie: Prítomní : 6 Za: 6

V Bratislave 31.5.2012

Ing. Štefanička Filip v. r.
predseda FK

Za správnosť: Ing. Lukáček

IV. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2012/2013 v ZŠ a MŠ prerokovala MR 12. 05.2012 a prijala nasledovné uznesenie

Miestna rada mestskej časti Bratislava-Petržalka

odporúča Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka

1. zobrať na vedomie Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2012/2013
2. schváliť:
 - a) zriadenie náhradnej triedy v MŠ Macharova od 1. 9. 2012
 - b) zriadenie alokovaných tried MŠ Holíčska v priestoroch ZŠ Holíčska od 1. 1. 2013

Úvod:

Prebiehajúci školský rok 2011/2012 je štvrtým rokom, v ktorom sa implementuje do praxe regionálneho školstva školský zákon. V priebehu školského roka došlo v regionálnom školstve k ďalším zásadným zmenám, ktoré významným spôsobom zasiahli do života ZŠ i MŠ.

Zákonom č. 390/2011 Z. z. bol novelizovaný nielen zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch (zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch) ale boli novelizované aj ďalšie zákony týkajúce sa regionálneho školstva.

Prvá zásadná zmena sa udiala k 1. 9. 2011, kedy Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR) rozhodlo nahradiť pôvodné rámcové učebné plány z roku 2008 novými. Rámcový učebný plán je dokument, ktorý stanovuje časové dotácie jednotlivých vyučovacích predmetov. V zmysle školského zákona je časová dotácia definovaná iba za celý stupeň vzdelania, pričom rozpis časovej dotácie do jednotlivých ročníkov do zmeny k 1. 9. 2011 bol realizovaný MŠVVaŠ SR. Od uvedeného termínu bola táto kompetencia prenesená na riaditeľov ZŠ. Napriek tomu, že sa v priebehu procesu reformy menili pravidlá prípravy ŠkVP, v podmienkach ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti riaditeľa ZŠ a pedagogické kolektívy túto úlohu zvládli veľmi úspešne a táto skutočnosť významne nenarušila prípravu ŠkVP pre 4. a 8. ročník.

Ďalšie dôležité novely všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti regionálneho školstva, ktoré sa uskutočnili v priebehu školského roka 2011/2012 sa týkajú týchto zákonov:

1. Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, bol novelizovaný zákonom č. 390/2011 Z. z. (zákon 390/2011 Z. z.)

Novela okrem iného riešila predovšetkým:

- mzdové ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení,
- vyrovnanie kvality pedagogických zamestnancov zavedením pravidiel v získavaní kvalifikácie,
- podporu ďalšieho vzdelávania učiteľov,
- vylepšenie systému kariérneho rastu učiteľov,
- zmeny v oblasti kontinuálneho vzdelávania,
- zrovnoprávnenie pedagogických a odborných zamestnancov pri výkone pedagogickej činnosti a odbornej činnosti, atď..

Prostredníctvom zákona 390/2011 Z. z. boli novelizované aj ďalšie zákony, z ktorých najväčšie zmeny sa dotkli školského zákona.

2. Školský zákon:

Najvýznamnejšie sa novela dotkla školského zákona. Novelou školského zákona sa okrem iného upravujú kompetencie riaditeľov, rád škôl pri MŠ a ZŠ a zriaďovateľov MŠ a ZŠ nasledovne:

- výšku príspevku na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole, výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí a školského strediska záujmovej činnosti, úhradu nákladov na štúdium v jazykovej škole určí zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením,
- zákonní zástupcovia detí v materských školách a žiakov v základných školách prispievajú na úhradu režijných nákladov na prípravu, výdaj a konzumáciu jedál a nápojov, ak tak určí zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením,
- ak sú splnené požiadavky podľa osobitného predpisu na návrh zriaďovateľa a po súhlase rady školy sa najvyšší počet detí v triedach MŠ zvýši o počet detí v triede o počet detí v návrhu zriaďovateľa,
- ak sú splnené požiadavky podľa osobitného predpisu na návrh zriaďovateľa a po súhlase rady školy sa najvyšší počet žiakov v triede zvýši o počet žiakov určený v návrhu zriaďovateľa,
- zriaďovateľ pri určovaní počtu žiakov v triede zohľadní počet žiakov v triede so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, atď.

Všetky tieto úpravy mali vplyv na činnosť jednak zriaďovateľa, ale v prvom rade na činnosť ZŠ a MŠ a školských zariadení, ktoré sú ich súčasťami. Súčasne sa začali postupne implementovať do praxe a to prijatím nového Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Petržalka č. 1/2012 zo 17. 04. 2012 o určení výšky príspevku a spôsobe jeho platby na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka, ktorý nadobudne účinnosť 1. 9. 2012

V rámci prípravy nového školského roka 2012/2013 sa riešili aj otázky súvisiace so zvýšením maximálneho počtu žiakov v triedach ZŠ a triedach MŠ na základe návrhu zriaďovateľa a po prerokovaní v radách škôl pri MŠ a ZŠ. Do účinnosti novely školského zákona súhlas (výnimku) na zvýšenie maximálneho počtu žiakov v triedach ZŠ a MŠ riešila štátna školská inšpekcia. Jedným z cieľov tohto procesu je v maximálnej možnej miere využiť existujúce kapacity MŠ a v podmienkach ZŠ efektívne využívať normatívne finančné prostriedky poskytované zo štátneho rozpočtu na prenesený výkon štátnej správy.

A) Školský rok 2011/2012 – súčasný stav

I. Základné školy

V školskom roku 2011/2012 sa v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti už štvrtý rok realizovala reforma regionálneho školstva. V súlade so ŠVP a ŠkVP sa zabezpečoval výchovno-vzdelávací proces v primárnom vzdelávaní v 1. až 4. ročníku a v nižšom sekundárnom vzdelávaní v 5. a 8. ročníku. Organizácia školského roka je zabezpečená zo strany všetkých ZŠ v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je 11 základných škôl. Súčasťou každej z nich sú školské zariadenia - školský klub detí a školská jedáleň. V ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova sú súčasťami škôl aj školské strediská záujmovej činnosti (ŠSZČ) a súčasťou ZŠ Pankúchova je jazyková škola (JŠ).

Aj v školskom roku 2011/2012 mestská časť, ako sídlo Spoločného školského úradu Bratislava-Petržalka a Bratislava-Rusovce zabezpečuje, v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve, prenesený výkon štátnej správy, ktorý bol okrem iného zabezpečovaný aj pravidelnou účasťou riaditeľky ZŠ s MŠ Vývojova, Rusovce na poradách riaditeľov ZŠ.

I.1 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky

Mestská časť v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve, zákonom o financovaní regionálneho školstva, školským zákonom a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi vytvárala a zabezpečovala podmienky na kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí a žiakov, vrátane detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem iného aj zriaďovaním špeciálnych tried.

Každé dieťa s trvalým pobytom na území mestskej časti a vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky má vytvorené podmienky na plnenie povinnej školskej dochádzky. Okrem iného aj určením spádovej ZŠ podľa miesta svojho trvalého bydliska, ktoré je určené Všeobecne záväzným nariadením o školských obvodoch (VZN) č. 3/2004 v znení VZN č. 4/2008, ktorým je v mestskej časti vytvorených 11 školských obvodov.

Zákonní zástupcovia žiakov však majú právo a možnosť, v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve rozhodnúť sa, v ktorej ZŠ budú ich deti plniť povinnú školskú dochádzku. Túto možnosť využívajú a svoje deti zapisujú do ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti nielen podľa stanovených školských obvodov, ale využívajú možnosť a prihlasujú aj na iné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Ďalej využívajú ponuky ZŠ pôsobiacich na území mestskej časti. Súčasne využívajú aj možnosť, že prihlasujú svoje deti do ZŠ aj v iných mestských častiach Bratislavy, spravidla v mieste ich zamestnania. V školskom roku 2011/2012 dochádzalo do iných mestských častí 407 žiakov, čo je o 109 žiakov menej ako bolo v školskom roku 2010/2011. Z ostatných mestských častí do ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti dochádzalo 276 žiakov, čo je v porovnaní so školským rokom 2010/2011 o 50 menej.

V súvislosti s určenými školskými obvody je potrebné z dôvodu ďalšej výstavby na území mestskej časti a vznikom nových ulíc, ale aj z titulu prehodnotenia súčasných školských obvodov v II. polroku 2012 novelizovať VZN č. 3/2004 o školských obvodoch.

1.2 Bežné triedy, špeciálne triedy a integrovaní žiaci

V školskom roku 2011/2012 si v 11 ZŠ plní povinnú školskú dochádzku v 201 triedach 3801 žiakov. Z toho je v 189 bežných triedach 3 686 žiakov z čoho je 67 integrovaných – začlenených žiakov - so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Okrem toho si v 12 špeciálnych triedach plní povinnú školskú dochádzku 115 žiakov.

V porovnaní so školským rokom 2010/2011 počet bežných tried poklesol zo 191 na súčasných 189, ale počet žiakov v nich vzrástol z 3674 na súčasných 3686 žiakov.

Počet špeciálnych tried v porovnaní so školským rokom 2010/2011 poklesol zo 14 tried na 12 tried. Dve špeciálne triedy už neboli otvorené z dôvodu nesplnenia podmienok na ich zriadenie v ZŠ Prokofievova. Súčasne s poklesom počtu špeciálnych tried poklesol aj počet žiakov v týchto triedach zo 132 na súčasných 115.

Špeciálne triedy sú zriadené v ZŠ Černyševského – 8 tried s počtom 87 žiakov a v ZŠ Tupolevova – 4 triedy s počtom 28 žiakov. Podrobný prehľad o počte tried a počte žiakov v prebiehajúcom školskom roku 2011/2012 dokumentuje tabuľka č.1.

V jednotlivých ZŠ boli podľa potreby a záujmu zákonných zástupcov žiakov, vytvorené podmienky na začleňovanie - integráciu detí so zdravotným znevýhodnením do bežných tried. Je to v ZŠ Černyševského, ZŠ Dudova, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Pankúchova, ZŠ Prokofievova a ZŠ Turnianska.

1.3 Výchovno-vzdelávací proces

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ sa v školskom roku 2011/2012 realizuje v súlade so školským zákonom a prostredníctvom ŠVP pre primárne vzdelávanie (1.- 4. ročník ZŠ) - ISCED 1 a nižšie stredné vzdelávanie (5. – 9. ročník ZŠ) ISCED 2 a ŠkVP. Týmto spôsobom je zabezpečený dvojúrovňový model vzdelávania v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

ŠkVP obsahujú zameranie školy, stupeň vzdelania - primárne vzdelávanie ISCED 1 a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2, ciele, charakteristiku a kľúčové kompetencie absolventov jednotlivých stupňov vzdelávania, vlastné ciele školy, pedagogické stratégie, zabezpečenie vzdelávania pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, začlenenie prierezových tém, vnútorný systém hodnotenia kvality, hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov, hodnotenie pedagogických zamestnancov, sebahodnotenie školy.

Súčasťou každého ŠkVP je školský učebný plán, ktorý stanovuje povinný počet hodín, ktoré musí škola využívať na vzdelávanie pre jednotlivé predmety podľa ŠVP a počet voliteľných (voľných) hodín, ktoré škola používa na dotvorenie ŠkVP.

V školskom roku 2011/2012 ZŠ pri vypracovaní ŠkVP venovali zvýšenú pozornosť rozpracovaniu prierezových tém. Voliteľné - disponibilné hodiny zo ŠVP využili v prvom rade na posilnenie vyučovania povinných predmetov zaradených v ŠVP zvýšením časovej dotácie. Ďalšiu časť týchto hodín využili na vyučovanie predmetov, ktoré si sami zvolili a pripravili ich obsah, napr.: Tvorivé čítanie, Environmentálna výchova, Tvorivé písanie, Tvorivá nemčina, Mediálna výchova, Matematika hrou, Poznávame prírodu, Konverzácia v cudzom jazyku, Modrá planéta, Tvorba životného prostredia, Regionálna výchova, Tvorba projektov, Geografia cestovného ruchu, Dopravná výchova, Pohybom ku zdraviu, Športová príprava, Zdravotná telesná výchova, Kolektívne hry, atď. Voliteľné hodiny dotvárajú profiláciu tej, ktorej školy.

ŠkVP obsahujú aj učebné osnovy pre jednotlivé vyučovacie predmety podľa stupňov vzdelania a ročníkov. Ich súčasťou sú vzdelávacie štandardy so súborom požiadaviek na osvojenie si vedomostí, zručností a schopností, ktoré majú žiaci získať po absolvovaní príslušného stupňa vzdelávania. Súčasne určujú kritéria úrovne zvládnutia vedomostí, zručností, návykov a rozsah požadovaných vedomostí a zručností.

ZŠ vo svojich ŠkVP reagujú na potreby žiakov, požiadavky zákonných zástupcov žiakov, na požiadavky zriaďovateľa a regiónu. Výchovu a vzdelávanie orientujú najmä na:

- a) cudzie jazyky, rozvoj čitateľskej a počítačovej gramotnosti, informatickú výchovu a informatiku,
- b) ekologickú a environmentálnu výchovu, regionálnu výchovu,
- c) vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- d) výchovu ku vzájomnej tolerancii a znášanlivosti medzi rovesníkmi,
- e) šport (futbal, basketbal, plávanie, atletika, florbal, tenis) hudobnú a tanečnú výchovu, atď.

Tabuľky č. 1 a 2 podávajú prehľad o počtoch tried a žiakov a počtoch zamestnancov v jednotlivých ZŠ v školskom roku 2011/2012.

Tabuľka č. 1: Počty žiakov a tried v školskom roku 2011/2012

P. č.	Škola	Počty tried a žiakov v ZŠ v školskom roku 2011/2012																			
		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		Spolu	
		triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	tried	žiakov
1.	Budaťínska	2	38	2	51	2	41	2	38	2	48	2	39	2	38	2	37	2	36	18	366
2.	Černyševského	3	39	3	49	2	34	3	35	2	39	2	33	2	32	2	31	1	26	20	318
3.	Dudova	3	50	2	50	2	42	2	30	2	33	2	35	2	44	2	35	2	31	19	350
4.	Gessayova	2	46	2	46	2	39	2	41	2	46	2	33	2	35	2	51	1	25	17	362
5.	Holíčska	2	43	2	51	2	39	2	43	2	32	2	33	2	37	1	26	2	33	17	337
6.	Lachova	3	49	2	42	2	44	1	23	2	36	2	34	2	44	2	29	2	40	18	341
7.	Nobelovo nám.	2	31	2	34	2	34	1	24	2	32	1	13	1	12	1	14	2	27	14	221
8.	Pankúchova	4	88	3	75	3	70	4	85	4	88	3	71	2	49	2	35	1	19	26	580
9.	Prokofievova	1	21	2	23	1	19	2	26	1	21	1	19	2	28	1	17	1	22	12	196
10.	Tupolevova	4	61	3	55	3	54	3	46	2	42	2	36	2	35	1	21	2	30	22	380
11.	Turnianska	3	56	2	42	2	37	2	37	2	41	2	38	2	36	2	42	1	21	18	350
Spolu		29	522	25	518	23	453	24	428	23	458	21	384	21	390	18	338	17	310	201	3801

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NPZ – nepedagogickí zamestnanci, OZ – odborní zamestnanci, ŠJ - školská jedáleň

Tabuľka č. 2 : Počet zamestnancov ZŠ v školskom roku 2011/2012

Základná škola	ZŠ-PZ	ZŠ-OZ	ZŠ NPZ	ŠKD-PZ	ŠKD-NPZ	ŠJ-NPZ	spolu bez korekcie	PZ prepočet nadčasov	PZ prepočet dohody	PZ spolu	OZ	NZ	spolu
Budaťínska	25,4	0,6	7,7	6,6	1,3	5,8	47,4	0,6	0,9	33,5	0,6	14,8	48,9
Černyševského	27,2	1	6	5	1	7	47,2	0,9	0,9	34	1	14	49
Dudova	26,2	1	6,2	5,6	2	7	48	1,3	0	33,1	1	15,2	49,3
Gessayova	22,7	0,5	5,4	5	1	6,1	40,7	0,8	0,8	29,3	0,5	12,5	42,3
Holíčska	23,8	0,5	7,6	5,8	1,7	5,7	45,1	1,1	0	30,7	0,5	15	46,2
Lachova	26,7	1,5	6	6	1	5	46,2	0,7	0,7	34,1	1,5	12	47,6
Nobelovo nám.	18,4	0,5	5	3,9	1	6	34,8	0,2	0,7	23,2	0,5	12	35,7
Pankúchova	37,7	1,5	8,6	13,3	2,7	6,9	70,7	1	0,1	52,1	1,5	18,2	71,8
Prokofievova	18,3	0,8	5,9	3	1	5,1	34,1	0	0,2	21,5	0,8	12	34,3
Tupolevova	28,6	0	6	7,6	1	7	50,2	0,9	1,3	38,4	0	14	52,4
Turnianska	24,3	0,8	7,7	6,5	1	6,3	46,6	0	1	31,8	0,8	15	47,6
Spolu	279,3	8,7	72,1	68,3	14,7	67,9	511,0	7,5	6,6	361,7	8,7	154,7	525,1

I.4. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka – Testovanie 9-2012

Od roku 2005 zaviedlo MŠ SR povinné celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Ciele celoplošného testovania žiakov 9. ročníka, ktoré sa uskutočňujú pod názvom Testovanie 9 sú tieto:

- získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z nižšieho stredného vzdelania (ISCED 2) II. stupeň ZŠ a monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium na stredných školách (ISCED 3),
- postupne prijímať žiakov ZŠ na SŠ podľa výsledkov Testovania 9,
- porovnať výkony jednotlivých žiakov 9. ročníka a škôl v rámci celej SR,
- poskytnúť školám a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov 9.ročníka v testovaných predmetoch, ktorá má v ďalšom období pomáhať pri skvalitňovaní vyučovania.

Podrobná analýza výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka od školského roku 2007/2008 do školského roku 2010/2011 v podmienkach ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti bola spracovaná v Správe o vývoji a súčasnom stave ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka, prerokovaná na májovom zasadnutí miestneho zastupiteľstva. Z toho dôvodu sa v tejto časti materiálu uvádzajú len výsledky, ktoré školy dosiahli v Testovaní 9 v školskom roku 2011/2012 a porovnávajú sa s výsledkami dosiahnutými v školskom roku 2010/2011. Pri porovnaní týchto výsledkov je možné konštatovať, že celkové dosiahnuté výsledky sú v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom výrazne lepšie.

Tabuľka č. 3: Výsledky Testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2011/2012 a porovnanie so školským rokom 2010/2011

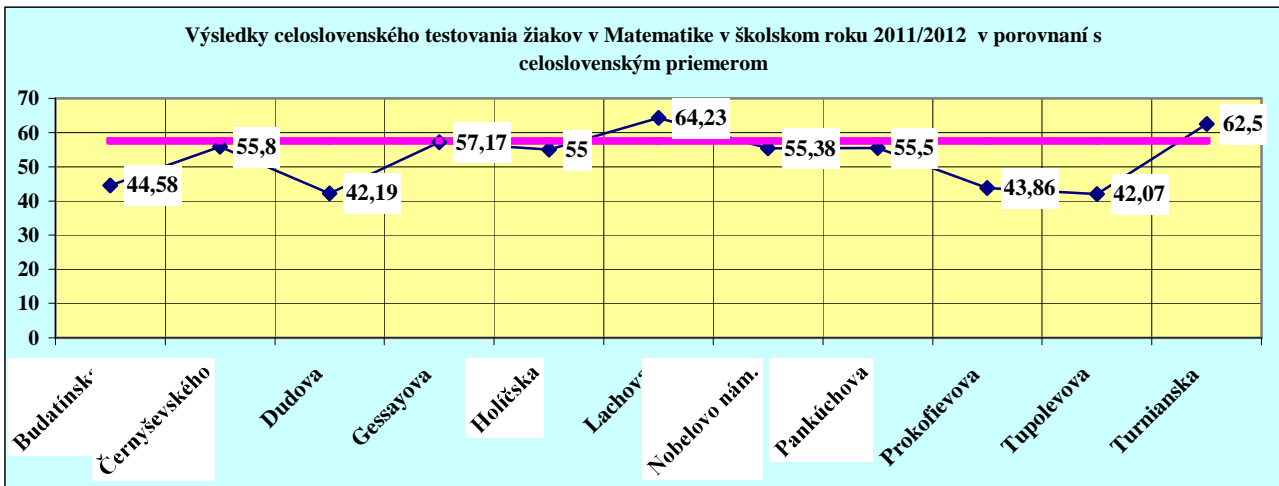
P. č.	Škola	školský rok 2010/2011						školský rok 2011/2012					
		počet žiakov k 15.9. 2010	z toho písalo	M Ø počtu bodov školy	M Ø v % školy	SJaL Ø počtu bodov školy	SJaL v % školy	počet žiakov k 15.9. 2011	z toho písalo	M Ø počtu bodov školy	M Ø v % školy	SJaL Ø počtu bodov školy	SJaL v % školy
1.	Budaťínska	36	34	8,59	42,9	10,41	52,1	36	36	8,92	44,58	12,28	49,11
2.	Černyševského	46	44	8,59	43	10	50	26	25	11,16	55,8	14,6	58,4
3.	Dudova	41	41	8,8	44	10	50	31	32	8,44	42,19	12,19	48,75
4.	Gessayova	24	24	8,33	41,7	12,62	63,1	25	23	11,43	57,17	14,43	57,74
5.	Holíčska	20	20	8,85	44,2	11,55	57,8	33	33	11	55	13,24	52,97
6.	Lachova	39	39	10,31	51,54	12,51	62,6	40	39	12,85	64,23	15,62	62,46
7.	Nobelovo nám	18	17	10,29	51,5	13	65	26	27	11,08	55,38	14,62	58,46
8.	Pankúchova	31	31	11,1	55,5	10,97	54,8	19	20	11,1	55,5	14,5	58
9.	Prokofievova	34	32	8,75	43,8	8,28	41,4	22	22	8,77	43,86	12,27	49,09
10.	Tupolevova	35	34	9,12	45,6	10,26	51,3	30	29	8,41	42,07	11,86	47,45
11.	Turnianska	37	36	7,47	37,4	8,89	44,4	21	20	12,5	62,5	13,8	55,2
Priemer všetkých škôl v pôsobnosti mestskej časti		361	352	9,11	45,56	10,65	53,86	309	306	10,51	52,57	13,58	54,33
Priemerné hodnoty v rámci SR				Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR	Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR			Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR	Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR
				10,58	52,9	11,63	58,2			11,51	57,54	13,62	54,47

Komentár: Napriek skutočnosti, že ani v školskom roku 2011/2012 v celkovom priemere ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v oboch predmetoch nedosiahli celoslovenský priemer, v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sú dosiahnuté výsledky výrazne lepšie z nasledovných dôvodov:

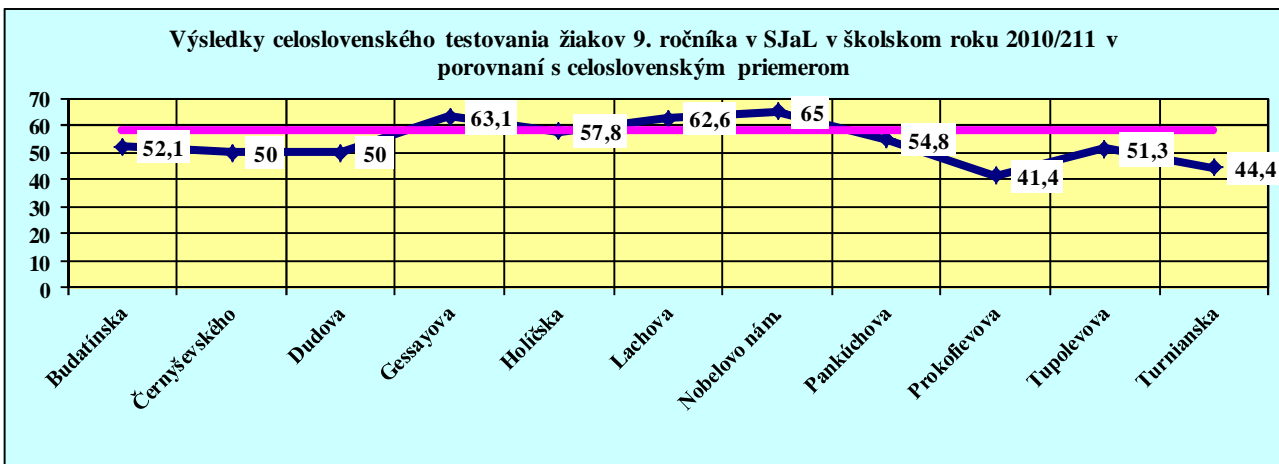
- a) dosiahnutý celkový priemer ZŠ v matematike v školskom roku 2011/2012 bol horší ako celoslovenský priemer o 1%, v predchádzajúcom školskom roku to bolo o 1,47 %

- b) dosiahnutý celkový priemer ZŠ v slovenskom jazyku a literatúre v školskom roku 2011/2012 je len o 0,4 % horší ako celoslovenský priemer, v predchádzajúcom školskom roku bol priemer o 0,99 % horší ako celoslovenský,
- c) výsledky nad celoslovenským priemerom v oboch predmetoch dosiahli ZŠ Lachova a ZŠ Turnianska,
- d) lepšie ako celoslovenský priemer v slovenskom jazyku a literatúre dosiahlo 6 ZŠ: Černyševského, Gessayova, Lachova, Nobelovo nám., Pankúchova a Turnianska,
- e) lepšie ako celoslovenský priemer z matematiky dosiahli ZŠ Lachova a ZŠ Turnianska, tesne pod celoslovenským priemerom (dosiahnutý priemer 57,17) skončila ZŠ Gessayova.

Výsledky testovania v predmete matematika a slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2011/2012
Graf č. 1:



Graf č. 2:



I.5 Kontinuálne vzdelávanie

Kontinuálne vzdelávanie je súčasťou celoživotného vzdelávania PZ a OZ a realizuje sa v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách PZ a OZ v znení neskorších predpisov. Absolvovaním tohto vzdelávania PZ a OZ splnia požiadavky na zaradenie do príslušného kariérneho stupňa a kariérnej pozície, aktualizujú alebo inovujú svoje profesijné kompetencie.

V roku 2011 bol zákonom č. 390/2011 Z. z. novelizovaný zákon č. 317/2009 Z. z. o PZ a OZ. Novela okrem iného dáva riaditeľom škôl kompetenciu priznávať a uznávať kredity v súlade s vnútorným predpisom ZŠ za vzdelávanie organizované samotnou školou (napr. za adaptačné vzdelávanie) a uznávať kredity za účelom kreditového príplatku, ktoré PZ a OZ získali za vzdelávanie organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami. Na kreditové príplatky sú poskytované nenormatívne finančné prostriedky z kapitoly MŠVVaŠ SR pre PZ a OZ ZŠ. Kreditové príplatky riaditeľom a vychovávateľom v ŠKD sú hradené z rozpočtu zriaďovateľa.

Tabuľka č. 4: Prehľad o počte PZ, ktorým boli priznané kreditové príplatky do 31. 12. 2011

ZŠ	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčska	Lachova	Nobelovo nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
Počet PZ	5	11	5	5	3	1	3	14	7	10	6	63

Kontinuálne vzdelávanie sa realizuje v zmysle ročných plánov, ktoré si vypracovávajú jednotlivé ZŠ na príslušný školský rok a vychádzajú z potrieb ŠkVP. Za prípravu plánu vzdelávania a jeho koordináciu zodpovedá riaditeľ školy.

Tabuľka č. 5 : Prehľad o prihlásených pedagogických zamestnancoch na vzdelávanie v školskom roku 2011/2012

Základná škola	Adaptačné	Špecializačné	Funkčné	Aktualizačné	Inovačné	Špecializačné inovačné	Funkčné inovačné	Kvalifikačné	S p o l u
Budatínska	0	0	2	8	6	1	0	0	17
Černyševského	0	0	1	1	0	0	1	6	9
Dudova	1	1	2	3	1	0	1	5	14
Gessayova	4	0	2	0	0	0	0	1	7
Holíčska	0	3	0	4	0	0	1	1	9
Lachova	0	1	0	5	9	0	3	2	20
Nobel. nám	2	3	0	0	20	0	2	0	27
Pankúchova	2	1	1	18	6	0	0	5	33
Prokofievova	1	3	1	2	0	0	0	1	8
Tupolevova	1	2	0	17	25	0	1	4	50
Turnianska	1	0	2	0	2	0	0	3	8
S P O L U	12	14	11	58	69	1	9	28	202

I.6 Projekty realizované v základných školách a mestskej časti v školskom roku 2011/2012

Tabuľka č. 6: Projekty základných škôl

ZŠ	Projekty
Budatínska	Otvorená škola, Národný program o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v MŠ, pre žiakov na ZŠ, Školské ovocie
Černyševského	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Otvorená škola, Školské ovocie
Dudova	Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie, Školské ovocie
Gessayova	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Projekt cezhraničnej spolupráce Bratislava-Kittsee, Otvorená škola, Školské ovocie
Holíčska	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Zdravie v školách, Škola priateľská deťom, Cesta k emocionálnej zrelosti, Správaj sa normálne, Profteens-vol'ba povolania, Otvorená škola, Mliečny program
Lachova	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ, Adamko-hravo zdravo, Správaj sa normálne, Modrá škola, SME v škole, Otvorená škola
Nobelovo n.	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Modrá škola, Správaj sa normálne, Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie, Školské ovocie
Pankúchova	Správaj sa normálne, Comenius - multilaterálny medzinárodný projekt Partnerstvá škôl, Škola priateľská deťom, Otvorená škola, Mliečny program, Školské ovocie

Prokofievova	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Otvorená škola, Environprojekt, Človeče, nehnevaj sa na prírodu, Správaj sa normálne, Modrá škola, Mliečny program, Školské ovocie
Tupolevova	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Baterky na správnom mieste, SME v škole, Správaj sa normálne, Tvorivá informatika s Baltikom, Modrá škola, Otvorená škola, Školské ovocie
Turnianska	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Zelená škola - medzinárodný projekt, Správaj sa normálne, Comenius - V zdravom tele zdravý duch, medzinárodný projekt, Comenius - Umenie a kreativita v európskych školách, medzinárodný projekt, Comenius regio-Cross Cultural Communication, BIO do škôl, Modrá škola, SME v škole, Projekt CHIPS, Otvorená škola, Podpora kardiovaskulárneho zdravia v prostredí základných škôl, Školské ovocie

b) Projekt PARTNERSTVÁ COMENIUS REGIO v rámci Programu celoživotného vzdelávania pod názvom „Cross Cultural Communication“, financovaného z komunitárnych zdrojov EÚ, bol mestskou časťou podaný v roku 2010 a následne vybraný so schváleným grantom.

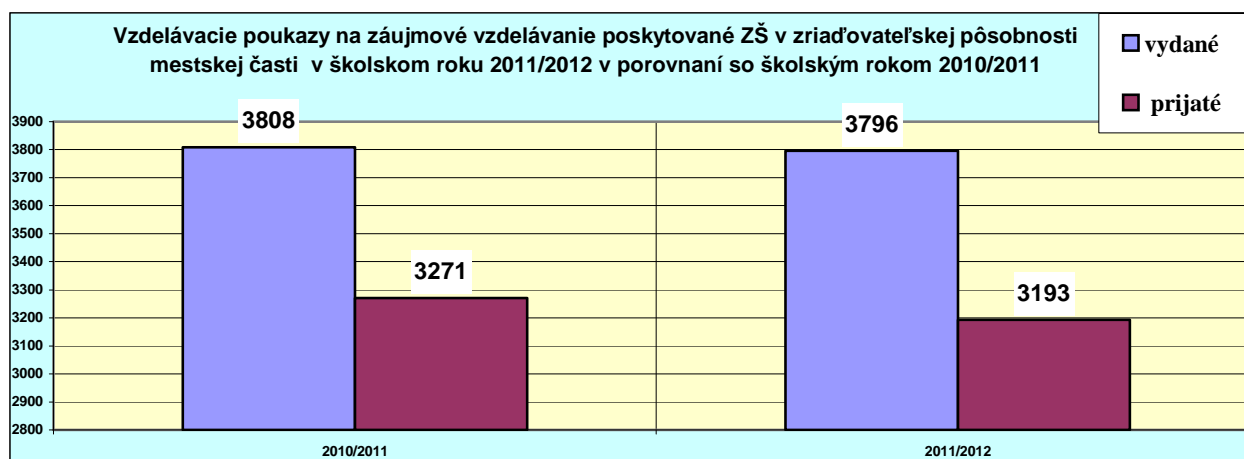
Hlavným cieľom je spolupráca a mobilita partnerských regiónov tureckej Isparty a mestskej časti Bratislava-Petržalka. Projekt realizujú OŠKaŠ, ZŠ Turnianska 10 Bratislava, a Miestna knižnica Petržalka. Dôraz pri realizácii projektu je kladený na spoznávanie spoločnej histórie, tradícií, kultúry, systémov vzdelávania a odbornej prípravy na podporu vytvárania veľkého európskeho priestoru pre celoživotné vzdelávanie, komunikáciu v cudzom (anglickom jazyku), aktívne občianstvo založené na porozumení, dodržiavaní ľudských práv a demokracie s podnecovaním tolerancie a rešpektovaním iných národov a kultúr a podporou tvorivosti. Projekt bude v júni 2012 ukončený.

I.7. Vzdelávacie poukazy a záujmová činnosť v školskom roku 2011/2012 v porovnaní so školským rokom 2010/2012

Prehľad o vydaných a prijatých vzdelávacích poukazoch

školský rok	vydané	prijaté	% prijatých
2010/2011	3808	3271	85,9
2011/2012	3796	3193	84,1

Graf č. 3



Vzdelávacie poukazy sú postavené na princípe slobodného rozhodnutia rodiča a dieťaťa vo výbere poskytovateľa záujmového vzdelávania. ZŠ nemôžu nútiť rodičov, aby si ako poskytovateľa záujmového vzdelávania vybrali ZŠ, ktorú dieťa navštevuje. Súčasne ZŠ nemôžu presúvať tieto poukazy, ako poskytovatelia záujmového vzdelávania do svojho vlastníctva. Musia ich vydať žiakom, ktorí spoločne so svojimi zákonnými zástupcami rozhodujú, ktorého poskytovateľa si vyberú.

V školskom roku 2011/2012 bolo vydaných ZŠ celkom 3796 a prijatých spolu 3193 vzdelávacích poukazov, čo je 84,1 %. Oproti školskému roku 2010/2011 bola návratnosť o 1,8% nižšia. Túto skutočnosť ovplyvnilo aj to, že od 1.9.2008 boli ako poskytovatelia záujmového vzdelávania zahrnuté do systému aj základné umelecké školy a centrá voľného času, čím sa rozšírili možnosti výberu poskytovateľa zo strany rodičov a žiakov.

Záujmová a mimoškolská činnosť je organizovaná ZŠ, ŠKD, ŠSZČ, telovýchovnými jednotami a ďalšími organizáciami, ktoré spolupracujú so ZŠ. Táto činnosť výrazným spôsobom ovplyvňuje orientáciu žiakov v záujmovom vzdelávaní a využívaní voľného času a pôsobí preventívne voči nežiaducim sociálno-patologickým javom a pomáha rozvíjať nadanie a talent žiakov.

Najväčší záujem prejavili žiaci škôl o krúžky zamerané na športové aktivity, plávanie, tanec, krúžky zamerané na materinský jazyk, v rámci ktorého sa žiaci môžu venovať dramatickej tvorbe, stylistike, literatúre, čítaniu a spevu. Veľký záujem je sústredený na krúžky, ktoré sú rôznymi spôsobmi napojené na prácu s počítačom a na vyučovanie cudzích jazykov. Z ďalších záujmových oblastí, ku ktorým smerujú školy sú environmentálna oblasť, tvorivé dielne, hravá matematika, turistika, vlastiveda rodného kraja, príroda okolo nás, zdravotná výchova, dizajnérsťvo a žurnalistika. Takto orientovaná záujmová činnosť nadväzuje na ŠkVP jednotlivých ZŠ a realizuje sa aj práca s nadanými a talentovanými žiakmi.

I. 8 Školské kluby detí

ŠKD svojimi školským výchovným programom a pestrou záujmovou činnosťou zabezpečujú zmysluplné využívanie voľného času detí po vyučovaní. V dennej programovej štruktúre zabezpečujú aj prípravu žiakov na vyučovanie. Činnosti, ktoré ŠKD realizujú sú významné benefity, ktoré školy poskytujú zákonným zástupcom pri výchove a vzdelávaní ich detí a v celodennej starostlivosti o ne.

Tabuľka č. 7: Prehľad o počte oddelení ŠKD v školskom roku 2012/2013

Počet oddelení ŠKD a počet žiakov v ŠKD v školskom roku 2011/2012 v porovnaní so školským rokom 2010/2011				
Základná škola	2010/2011		2011/2012	
	počet oddelení	počet detí	počet oddelení	počet detí
Budatínska	6	135	6	134
Černyševského	6	133	4	100
Dudova	6	133	6	142
Gessayova	6	125	5	125
Holíčska	6	139	6	138
Lachova	6	127	6	126
Nobelovo nám.	5	97	4	88
Pankúchova	11	267	11	273
Prokofievova	3	52	3	59
Tupolevova	7	158	8	179
Turnianska	5	116	6	135
C e l k o m	67	1482	65	1499

Vývoj počtu detí navštevujúcich ŠKD korešponduje s celkovým vývojom počtu žiakov v ZŠ. Pri porovnaní oboch školských rokov môžeme konštatovať, že zaznamenávame stabilizáciu počtu detí navštevujúcich ŠKD. Znížený počet oddelení ŠKD v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom pri miernom zvýšení počtu žiakov navštevujúcich ŠKD dokumentuje, že vedenia ZŠ racionálne využívajú finančné prostriedky poskytované mestskou časťou na túto originálnu kompetenciu.

I.10 Školské strediská záujmovej činnosti a záujmové vzdelávanie

V mestskej časti rozvíjajú svoju činnosť 2 ŠSZČ pri ZŠ Holíčska 50 a pri ZŠ Pankúchova 4. ŠSZČ navštevujú aj žiaci ostatných škôl pôsobiacich na území mestskej časti. V uvedených strediskách pôsobia záujmové útvary zamerané na športové plávanie, plaveckú prípravu, rekreačné plávanie žiakov, florbal, tanečný a tenisový útvar a navštevuje ich 227 žiakov. ŠSZČ pri ZŠ Pankúchova dosiahlo v školskom roku 2011/2012 mimoriadne úspechy na medzinárodných plaveckých súťažiach (napr. trojstretnutí najmladších žiakov, Veľkej ceny Púchova, Poháre Delfína, Alpenmeeting 201, Innsbruck, Brno grand prix, Memoriál J Baláža, Veľká cena Trnavy, Banskobystrický pohár, Medzinárodné trojstretnutie Bratislava, Jarná cena Žiliny, Pohár TPO Trenčín, atď).

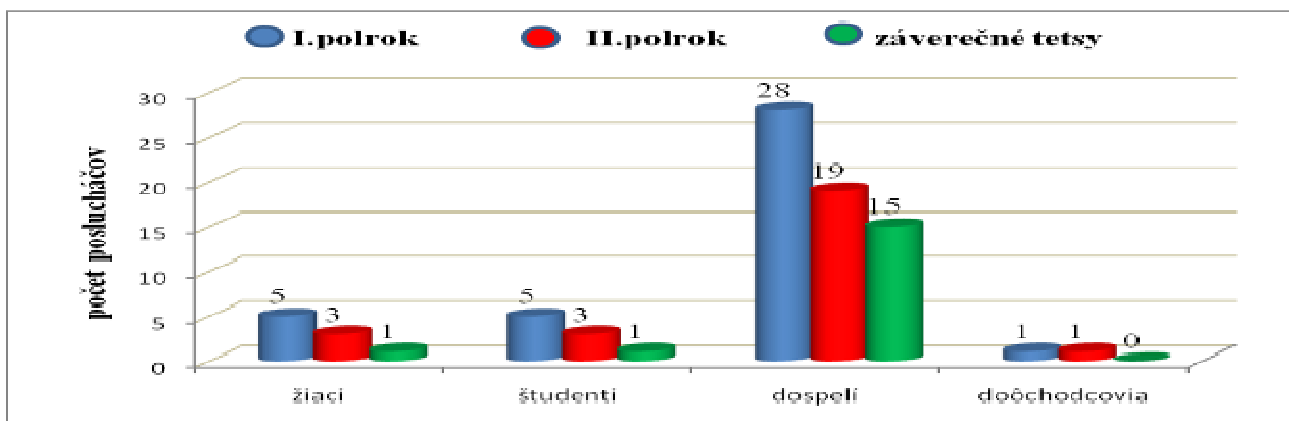
I.11. Jazyková škola

Jazyková škola (JŠ) pri ZŠ Pankúchova 4 bola zaradená do siete 1. 9. 2010. Svoju činnosť začala v kurzoch anglického jazyka. Kurz nemeckého jazyka nebol otvorený pre malý záujem. Anglický jazyk sa vyučoval v troch kurzoch pre začiatočníkov. Zapísaných bolo 43 poslucháčov. Do prvého ročníka reálne nastúpilo 39 a v druhom polroku pokračovalo 26 poslucháčov. Záverečné testy za 1. ročník absolvovalo 17 poslucháčov. Kurzy boli určené žiakom ZŠ od 12 rokov, žiakom stredných škôl, študentom vysokých škôl a dospelým poslucháčom. JŠ poskytla poslucháčom 1. ročníka primárne jazykové vzdelanie na úrovni jazykovej náročnosti A1 Spoločného európskeho referenčného rámca.

Silné stránky JŠ:

- profesionalita a kvalifikovanosť učiteľov,
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia školy,
- možnosť výberu termínu vyučovania,
- zníženie poplatkov pre zamestnancov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a zamestnancov miestneho úradu

Graf č. 4:



Slabé stránky JŠ - dôvody pre nenastúpenie do kurzu alebo zanechanie kurzu:

- poslucháčom do 16 rokov nevyhovovala veková štruktúra skupiny,
- vzhľadom na nedostatočný počet poslucháčov tejto vekovej kategórie nebolo možné vytvoriť samostatný kurz,
- absencia dospelých z dôvodu pracovnej zaneprázdnenosti a následné ťažkosti s doberaním učiva,
- zriadenie bezplatných kurzov v mieste zamestnania niektorých poslucháčov.

Opatrenia smerom k zvýšeniu počtu záujemcov o JŠ:

- dodatočný zápis,
- možnosť prijatia do 2. ročníka na základe postupových testov,
- propagácia JŠ na web sídle, v Petržalských novinách, školskom časopise,

V školskom roku 2011//2012 pre nedostatočný záujem nebol otvorený 1. ročník. Do 2. ročníka sa prihlásilo 13 poslucháčov (2 študentky, 11 dospelých). Z minulého školského roku pokračuje 9 dospelých poslucháčov a 4 boli prijatí na základe dodatočných postupových testov. V druhom polroku pokračuje 10 poslucháčov (2 študentky, 8 dospelých).

JŠ poskytuje v 2. ročníku primárne jazykové vzdelanie na úrovni jazykovej náročnosti A2 Spoločného európskeho referenčného rámca. Obsah jazykového vzdelávania je zameraný na komunikačné zručnosti.

Na záver dvojročného vzdelávania ZŠ Pankúchova 4 vydá úspešným absolventom osvedčenie o absolvovaní časti vzdelávacieho programu s vyznačením jazykovej náročnosti.

II. MATERSKÉ ŠKOLY

V zmysle § 6 ods. 2 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov obec pri výkone samosprávy zriaďuje a zrušuje podľa siete škôl a školských zariadení SR materské školy (MŠ). MŠ sú originálnou kompetenciou zriaďovateľa, ktorý vytvára podmienky na kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť a zabezpečuje ich prevádzkovanie a financovanie.

II.1 Sieť MŠ

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je v súčasnosti 19 MŠ so 101 triedami, ktoré navštevuje 2 309 detí. Z celkového počtu tried je 97 pre zmyslovo a duševne zdravé deti, 2 špeciálne triedy pre deti s diagnózou autizmus (MŠ Il'jušinova), 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom (MŠ Turnianska) s počtom 9 detí a 1 trieda pre deti s poruchami výživy (MŠ Pifflova), ktorú navštevuje 21 detí.

Výchovno-vzdelávací proces v 19 MŠ zabezpečuje 205 pedagogických zamestnancov, 9 odborných zamestnancov, 1 zdravotná sestra a 124 nepedagogických zamestnancov (školníčky, upratovačky, vedúce školských jedální a kuchárky).

Tabuľka č. 8: Sieť MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti s kontaktnými údajmi

P. č.	Materská škola	Riaditeľka	Kontakty
1.	Bohrova 1	Mgr. Erika Puškárová	63 45 18 37 msbohrova@stonline.sk www.msbohrova.sk
2.	Bradáčova 4	Kvetoslava Kmotorková	63 53 16 14 msbradacova@stonline.sk www.msbradacova.sk
3.	Bulíková 25	Mgr. Soňa Hanzalová	62 31 40 57 msbulikova@stonline.sk www.msbulikova.sk
4.	Bzovicka 6	Mgr. Božena Kováčová	63 83 42 21 msbzovicka@stonline.sk www.msbzovicka.webnode.sk
5.	Gessayova 31	Oľga Ferenčíková	62 31 56 80 msgessayova@stonline.sk
6.	Haanova 9	Mgr. Mária Bolečková	62 31 25 40 mshaanova@stonline.sk www.mshaanova.szm.sk
7.	Holíčska 30	Daniela Piláriková	63 82 00 25 msholicska@stonline.sk
8.	Il'jušinova 1	PaedDr. Mária Králiková	63 82 32 60 msiljusinova@stonline.sk www.primaskolka.sk
9.	Jankolova 8	Mgr. Katarína Remeňová	62 52 05 61 msjankolova8@stonline.sk www.msjankolova.eu
10.	Lachova 31	Eva Liptáková	62 31 58 94 mslachova@stonline.sk
11.	Lietavská 1	Mgr. Ivona Plevková	63 82 34 61 mslietavska@stonline.sk www.mslietavska.sk
12.	Macharova 1	Katarína Kovačičová	62 24 70 34 msmacharova@stonline.sk
13.	Pifflova 10	Mgr. Emília Šimková	62 24 18 44 mspifflova@stonline.sk www.mspifflova.sk
14.	Röntgenova 16	Bc. Silvia Dekanová	63 45 12 17 msrontgenova@stonline.sk www.msrontgenova.webnode.sk
15.	Rovniankova 8	Mgr. Mária Šášiková	63 82 48 4 msrovniankova@stonline.sk
16.	Strečnianska 2	Mgr. Oľga Filáková	63 82 89 07 msstrecnianska@stonline.sk www.msstrecnianska.sk
17.	Ševčenkova 35	Mgr. Jana Trvalcová	63 82 68 77 mssevchenkova@stonline.sk www.mssevchenkova.sk
18.	Šustekova 33	Jana Mikušová	62 31 23 41 mssustekova@stonline.sk www.mssustekova.sk
19.	Turnianska 6	PaedDr. Jana Stojkovičová	63 82 95 23 msturnianska@stonline.sk www.msturnianska.webnode.sk

Tabuľka č. 9: Riaditeľky MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a ich funkčné obdobie

P. č.	Materská škola	Riaditeľka	Vymenovaný do funkcie na základe výberového konania	Funkčné obdobie
1.	Bohrova 1	Mgr. Erika Puškárová	1. júla 2009	30. júna 2014
2.	Bradáčova 4	Kvetoslava Kmotorková	1. júla 2009	30. júna 2014
3.	Bulíkova 25	Mgr. Soňa Hanzalová	1. júla 2009	30. júna 2014
4.	Bzovicka 6	Mgr. Božena Kováčová	1. júla 2009	30. júna 2014
5.	Gessayova 31	Oľga Ferenčíková	1. júla 2009	30. júna 2014
6.	Haanova 9	Mgr. Mária Bolečková	1. júla 2009	30. júna 2014
7.	Holíčska 30	Daniela Piláriková	1. júla 2009	30. júna 2014
8.	Iljušinova 1	PaedDr. Mária Králiková	1. júla 2009	30. júna 2014
9.	Jankolova 8	Mgr. Katarína Remeňová	1. júla 2009	30. júna 2014
10.	Lachova 31	Eva Liptáková	1. júla 2009	30. júna 2014
11.	Lietavská 1	Mgr. Ivona Plevková	1. júla 2009	30. júna 2014
12.	Macharova 1	Katarína Kovačičová	1. júla 2009	30. júna 2014
13.	Pifflova 10	Mgr. Emília Šimková	1. júla 2009	30. júna 2014
14.	Röntgenova 16	Bc. Silvia Dekanová	1. septembra 2011	31. augusta 2016
15.	Rovniankova 8	Mgr. Mária Šášiková	1. januára 2010	30. júna 2014
16.	Strečnianska 2	Mgr. Oľga Filáková	1. júla 2009	30. júna 2014
17.	Ševčenkova 35	Mgr. Jana Trvalcová	1. septembra 2008	31. augusta 2013
18.	Šustekova 33	Jana Mikušová	1. augusta 2010	31. júla 2015
19.	Turnianska 6	PaedDr. Jana Stojkovičová	1. novembra 2011	31. októbra 2016

II. 2 Rady školy pri MŠ

Rady školy pri MŠ sú samosprávne orgány, ktoré vyjadrujú a presadzujú verejné záujmy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a zriaďovateľa. Plnia funkciu verejnej kontroly, posudzujú a vyjadrujú sa k činnosti MŠ z pohľadu školskej problematiky.

V apríli až júni 2012 postupne končí volebné obdobie súčasných rád škôl. V súlade so zákonom o štátnej správe v školstve v súčasnosti prebiehajú voľby do rád škôl zo zástupcov PZ, NPZ, a rodičov jednotlivých MŠ. Zástupcovia zriaďovateľa v radoch škôl z radov poslancov a zamestnancov MÚ zostávajú v rovnakom zložení. Do termínu spracovania materiálu sa uskutočnili voľby a ustanovujúce zasadnutia rád škôl pri MŠ Bohrova, MŠ Bradáčova, MŠ Bzovicka, MŠ Ševčenkova, MŠ Turnianska, MŠ Gessayova, MŠ Röntgenova.

Tabuľka č. 10: Rady škôl pri MŠ

P. č.	Materská škola	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia do rady školy za zriaďovateľa
1.	Bohrova 1	Iveta Bosnyáková	Ján Hrčka, Daniela Lengyelová,
2.	Bradáčova 4	Benita Tettingerová	Milan Borguľa, Veronika Redechová
3.	Bulíkova 25	Františka Viršínská	Roman Masár, Ladislav Lányi
4.	Bzovicka 6	Milan Juráška	Michal Radosa, Ľuboš Flandera
5.	Gessayova 31	Dušana Šalingová	Miloš Černák, Milan Lezo
6.	Haanova 9	Eva Krišťáková	Juraj Klein, Ladislav Lányi
7.	Holíčska 30	Ivana Krovínová	Vladimír Kovár, Oľga Adamčiaková
8.	Iljušinova 1	Dušan Alakša	Miloš Černák, Ladislav Fülöp
9.	Jankolova 8	Alena Šprtová	Ivana Antošová, Anna Sonneková
10.	Lachova 31	Zuzana Baňovičová	Milan Borguľa, Ladislav Fülöp
11.	Lietavská 1	Eva Kolčáková	Alica Hájková, Anna Sonneková
12.	Macharova 1	Libuša Dohnalová	Martin Miškov, Milan Lezo
13.	Pifflova 10	Zora Dóczyová	Miloš Černák, Milan Lezo
14.	Röntgenova 16	Katarína Rosincová	Branislav Sepši, Andrej Turzo
15.	Rovniankova 8	Katarína Schmidtová	Bronislav Weigl, Anna Sonneková
16.	Strečnianska 2	Viera Krajčovičová	Vladimír Kovár, Anna Sonneková
17.	Ševčenkova 35	Slavomír Zatloukal	Alena Pätoprstá, Vladimír Gallo
18.	Šustekova 33	Dana Ličková	Peter Hochschorner, Ladislav Fülöp
19.	Turnianska 6	Ildikó Csáderová	Oliver Kríž, Ivana Brezinská

Rady škôl na svojich zasadnutiach prerokovávajú aktuálne otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, aktivít a podujatí MŠ, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie spoluprácu s rodičmi a verejnosťou atď. Zástupcovia zriaďovateľa sa vo všeobecnosti snažia pravidelne zúčastňovať zasadnutí rád.

II. 3 Kontinuálne vzdelávanie

Kontinuálne vzdelávanie PZ sa realizuje v zmysle zákona o PZ a OZ. Absolvovaním tohto vzdelávania PZ splnia požiadavky na zaradenie do príslušného kariérového stupňa alebo kariérovej pozície, aktualizujú alebo inovujú svoje profesijné kompetencie. Realizuje sa v zmysle ročných plánov, ktoré sa vypracovávajú na podmienky MŠ na príslušný školský rok a vychádzajú aj z potrieb ŠkVP tej, ktorej MŠ. Za prípravu plánu vzdelávania a jeho koordináciu zodpovedá riaditeľka MŠ, ktoré v spolupráci s PZ vypracovali ročné plány kontinuálneho vzdelávania.

Realizáciu kontinuálneho vzdelávania zabezpečujú akreditované vzdelávacie inštitúcie ako napr. Metodicko-pedagogické centrum (MPC), Štátny inštitút odborného vzdelávania, vysoké školy, Ústav informácií a prognóz školstva (ÚIPŠ) a ďalšie akreditované vzdelávacie inštitúcie. Pedagogickí zamestnanci MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa spravidla prihlasovali na kontinuálne vzdelávanie, organizované MPC a ÚIPŠ predovšetkým z dôvodu, že vzdelávanie poskytované týmito inštitúciami je bezplatné.

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ v školskom roku 2011/2012

Druh kontinuálneho	Prihlásení na vzdelávanie a	Vzdelávanie prebieha	Vzdelávanie
Adaptačné	0	4	0
Funkčné + funkčné	8	8	0
Aktualizačné	25	51	50
Inovačné	13	36	3
C e l k o m	46	99	53

Po absolvovaní aktualizačného, inovačného, vzdelávania a získaní príslušného počtu kreditov (30) prináleží PZ kreditový príplatok. V súčasnosti poberá kreditový príplatok 7 pedagogických zamestnancov MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

II.4 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ

V MŠ sa realizuje výchova a vzdelávanie podľa ŠkVP, ktorý má vypracovaný každá MŠ na základe ŠVP. V zameraní ŠkVP sa odzrkadľuje zameranie resp. profilácia jednotlivých MŠ. Projekty a zameranie ŠkVP jednotlivých MŠ sú uvedené v tabuľkách č. 11 a č. 12.

Tabuľka č. 11: Projekty realizované MŠ

MŠ	Školské projekty
Bohrova	Mliečny sen, Z rozprávky do rozprávky
	Kvapka Klárka a Zítka-Obezitka
Bradáčova	Dopravná výchova - detský vodičák, Pohyb je náš kamarát
Bulíková	projekt "Ekologická stopa"
	Adamko hravo-zdravo
Bzovicka	Optimalizácia komplexného pohyb. režimu detí, Bzovičatá poznajú odpad
Gessayova	Ludové tradície
	Posilňovať zdravý životný štýl
Haanova	Environmentálna výchova
Holíčska	Deti naše slniečka
	Tvoríme model zdravej krajiny
	Čo videlo slniečko, Boj proti obezite
Il'jušinova	Sníčkoland
	Integrácia digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní
Jankolova	Srdce na dlani
Lachova	Zdravá škola
	Environmentálna výchova
Lietavská	Projekt rodovo-citlivej pedagogiky
	Ekovláčik, Ako chutí svet, Víla Narciska
Macharova	Zdravá výživa
	Aktívny režim s fit loptami
Pifflova	Rozvíjanie digitálnych kompetencií dieťaťa
Röntgenova	Náš zelený svet, V zdravom tele zdravý duch
	Fúkaj, fúkaj noštek malý, už budeme všetci zdraví, Zdravé nôžky
Rovniankova	Vitamínček - zdravý životný štýl
	Poznaj a chráň
Strečnianska	V krajine zázrakov, Lúčik zdravia
	Dopravná abeceda, Envirosvet
	Z rozprávky do rozprávky
Ševčenkova	Cvičí celá škôlka, Spieva celá škôlka
Šustekova	Slniečnica - zdravý životný štýl
	Tvorivá dramatika
Turnianska	Svet okolo nás

Tabuľka č. 12: Zameranie školských vzdelávacích programov

MŠ	Zameranie školského vzdelávacieho programu
Bohrova	Borkáčikov svet v myšlienkach humanistickej výchovy viesť deti k zdravému spôsobu života kladnému vzťahu k pohybu. V edukačnom procese prvky asertivity, empatie, sebazpoznania a sebahodnotenia.
Bradáčova	Cesty poznania posilňovanie elementárnych dopravných kompetencií detí. Edukačný proces zameraný na tvorivo-humanistickú výchovu zameranú na prosociálnu výchovu.
Bulíková	Rok v LEGO škole rozvíjanie kompetencií dieťaťa a podporovanie vzťahu dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, najmä využitím učebného a hrového potenciálu učebných pomôcok LEGO.
Bzovicka	Hrové Bzovičatá aktívnym spôsobom života detí v MŠ vytvárať zdravotné benefity pohybovej aktivity, podporovať zdravý vývoj dieťaťa a vytvárať prevenciu pred rizikovými faktormi mnohých chorôb.
Gessayova	Hráme sa, hráme.. utvárať národné povedomie detí prostredníctvom ľudových tradícií, ponúknuť podnety pre tvorivú seberealizáciu, podporovať a vyhľadávať talenty a rozvíjať estetické cítenie detí.
Haanova	Slniečkovo komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa ako slobodnej bytosti, rozvoj identity, autonómie osobných kompetencií, environmentálneho cítenia v prospech ochrany prírody a životného prostredia.
Holíčska	Švorlístok využívanie nových foriem a metód práce so zameraním na podporu zdravého životného štýlu. Posilňovanie environmentálneho cítenia a záujmu o ekológiu, význam a hodnota životného prostredia a prírody pre človeka.
Iľjušinova	Hviezdičkovo realizácia integrovanej edukácie detí s autizmom a bežnej populácie s akcentom aplikovať metódy Snoezelen. U bežnej populácie detí zameranie ŠkVP je dôrazom na celostný prístup rozvíjania kompetencií s využitím digitálnych technológií.
Jankolova	Od škôlkára k školákovi upevňovanie fyzického a psychického zdravia detí, postojov k vlastnému zdraviu a zdraviu iných, návyky zdravého stravovania. Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti Eľkoninovým tréningom fonematického uvedomovania predchádzať neúspechom detí v základnej škole.
Lachova	Chodníčky zdravia rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom. Výchova k zdravému spôsobu života - " niešť zodpovednosť za vlastné zdravie.
Lietavská	Spoznávať spolu svet výchova k zdravému životnému štýlu, protidrogová prevencia, environmentálna výchova, rodovo-citlivá pedagogika, rozvíjanie emociálnej inteligencie a oboznamovanie detí s cudzími jazykmi.
Macharova	Farebný svet škôlkára tvorivo-humanistickou výchovou zameranou na environmentálnu výchovu, viesť deti vážiť si a ochraňovať prírodu, ktorej je súčasťou.
Pifflova	Zdravé deti poznávajú svet rozvíjanie návykov u detí súvisiacich so zdravým životným štýlom a zámerne celostne rozvíjať osobnosť dieťaťa.
Röntgenova	Naše slniečka podpora zdravia a zdravého životného štýlu detí, rozvíjanie psychického, fyzického a sociálneho potenciálu detí, formovanie environmentálneho cítenia, vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírodnému a sociálnemu prostrediu.
Rovniankova	Strom poznania orientáciou na tvorivo-humanistickú výchovu, ktorou smerujeme k formovaniu celistvej osobnosti dieťaťa a pozitívnym vzťahom k sebe aj ostatným, k zdravému spôsobu života a k ochrane prírody.
Strečnianska	Slniečkový rok realizáciou školských projektov komplexne rozvíjať osobnosť dieťaťa. V edukačných prístupoch využívať premyslené alternatívne prístupy, stratégie mnohodimenziálneho učebného prostredia a jeho digitalizácie.
Ševčenkova	Tajomstvo života poznávanie oblasti života, duševného pokoja, zdravý spôsob života smerujúci k utváraniu vedomostí o zdravom živote s následnými formovaním zručností a ich aplikácie v praktickom živote. Zvyšovať národné povedomie, vytvárať postoje k rodnej vlasti, kultúre národu.
Šustekova	Radosť je Rozvíjanie osobnosti dieťaťa, Aktivita, autonómia dieťaťa, zameranie na Dieťa ako základný subjekt a objekt výchovy, Optimalizácia a odbornosť pedagogického procesu, Samostatnosť, samoobjavovanie detí a Ťažisko pedagogického procesu je podriadené dieťaťu, jeho individuálnym špecifikám a potrebám.
Turnianska	Čarokruh rozvíjať autonómne a spôsobilé dieťa tak, aby si rozvíjalo svoj sebakoncept vykonávaním zmysluplných činností a diskutovaním o nich v širšom spektre vzájomných interakcií so sebou samým i ostatnými s dlhodobým účinkom pre dieťa.

II.5 Záujmová činnosť v MŠ

V MŠ realizujú PZ a lektori spolupracujúcich organizácií záujmové činnosti, ktorými rozvíjajú u detí talent vo výtvarnej, hudobnej výchove, tanečnej a pohybovej oblasti, v športových aktivitách a v jazykových kompetenciách. Pri realizácii záujmovej činnosti MŠ úzko spolupracujú s jazykovými školami, Centrom voľného času a so základnými umeleckými školami pôsobiacimi v mestskej časti. V MŠ v súčasnosti pracujú krúžky keramické, výtvarné, spevácke, tenisové, tanečné, šachové, krúžky judo, oboznamovanie sa s cudzím jazykom – anglickým a hry na zobcovú flautu. V rámci spolupráce so Šport-komplex Tempo MŠ realizujú aj výcvik predplaveckej prípravy, lyžiarsky výcvik a gymnastiku.

V školskom roku 2011/2012 na porade riaditeľiek MŠ bolo zrealizované rokovanie so zástupcami HC Petržalka o spolupráci pri zabezpečení kurzu korčuľovania pre deti MŠ v školskom roku 2012/2013 v rámci záujmovej činnosti. Riaditeľky prejavili mimoriadny záujem o túto spoluprácu s HC Petržalka.

III. Školské jedálne pri ZŠ a MŠ

a) Školské jedálne pri základných školách (ŠJ pri ZŠ)

Sieť ŠJ pri ZŠ tvorí 11 ŠJ. V kalendárnom roku 2011 bolo v ŠJ vydaných celkom 456 799 hlavných jedál (obedov), čo je Ø na deň 2 524 obedov vo všetkých 11 ŠJ pri ZŠ a Ø na deň 229 obedov na jednu ŠJ pri ZŠ. V ŠJ pri ZŠ sa pripravuje i doplnkové stravovanie. V kalendárnom roku 2011 zamestnanci ŠJ vydali 115 766desiat, čo v Ø predstavovalo 640 desiat na deň vo všetkých 11 ŠJ pri ZŠ a Ø na deň 59 desiat v jednej ŠJ pri ZŠ. V ŠJ pri ZŠ sa realizujú aj celospoločenské programy „Školské mlieko“ (Budatínska, Pankúchova) a Školské ovocie“ (10 ŠJ), okrem toho v ZŠ Tupolevova a ZŠ Prokofievova je umiestnený mliečny automat RAJO.

Tabuľka č. 13: Porovnanie počtu vydaných hlavných jedál v rokoch 2009, 2010, 2011 v ŠJ pri ZŠ

Kalendárny rok	Počet vydaných hlavných jedál	Ø vydaných hlavných jedál spolu v 19 ZŠ	Ø vydaných hlavných jedál na jednu ZŠ
2009	442 814	2 447	222
2010	451 012	2 492	227
2011	456 799	2 524	229

Tabuľka č. 14: Porovnanie počtu vydaných doplnkových jedál v rokoch 2009, 2010, 2011 v ŠJ pri ZŠ

Kalendárny rok	Počet vydaných doplnkových jedál	Ø vydaných doplnkových jedál spolu v 19 ZŠ	Ø vydaných doplnkových jedál na jednu ZŠ
2009	93 124	515	51
2010	116 639	644	59
2011	115 766	640	58

Podľa prehľadu vydaných hlavných a doplnkových jedál v ŠJ pri ZŠ môžeme konštatovať, že počet vydaných jedál je stabilizovaný. Vzhľadom na predpokladaný vyšší počet žiakov v ZŠ v školskom roku 2012/2013 môžeme očakávať vyšší počet vydaných jedál v ŠJ pri ZŠ. V školskom roku 2012/2013 sieť ŠJ pri ZŠ ostáva nezmenená. Na základe výsledkov dislokácie v ZŠ pre školský rok 2012/2013 očakávame vyšší počet stravníkov a väčší počet vydaných jedál v ŠJ.

b) Školské jedálne pri materských školách (ŠJ pri MŠ)

Sieť ŠJ pri MŠ tvorí 19 ŠJ, v ktorých sa stavujú všetky deti navštevujúce MŠ. V kalendárnom roku 2011 sa v ŠJ pri MŠ vydalo celkom 812 818 hlavných jedál (obedov), čo je Ø na deň 4 278 obedov vo všetkých ŠJ pri MŠ a Ø na deň v jednej ŠJ pri MŠ bolo vydaných 225 obedov. V ŠJ pri MŠ sa pripravuje i doplnkové stravovanie (desiata a olovrant).

V kalendárnom roku 2011 zamestnanci týchto školských zariadení vydali spolu 715 421 desiat a olovrantov, čo je v Ø na deň 3 765 desiat a olovrantov v 19 ŠJ pri MŠ a Ø na deň 198 vydaných

desiat a olovrantov v jednej ŠJ pri MŠ. V ŠJ pri MŠ sa realizujú aj celospoločenské programy „Školské mlieko“ (17 ŠJ), mliečny program Danone (2 ŠJ) a Školské ovocie“ (17 ŠJ).

Tabuľka č. 15: Porovnanie počtu vydaných hlavných jedál v rokoch 2009, 2010, 2011 v ŠJ pri MŠ

Kalendárny rok	Počet vydaných hlavných jedál	Ø vydaných hlavných jedál spolu v 19 MŠ	Ø vydaných hlavných jedál na jednu MŠ
2009	787 417	4 144	218
2010	799 783	4 209	222
2011	812 818	4 278	225

Tabuľka č. 16: Porovnanie počtu vydaných doplnkových jedál v rokoch 2009, 2010, 2011 v ŠJ pri MŠ

Kalendárny rok	Počet vydaných doplnkových jedál	Ø vydaných doplnkových jedál spolu v 19 MŠ	Ø vydaných doplnkových jedál na jednu MŠ
2009	665 990	3 505	185
2010	697 784	3 673	193
2011	715 421	3 765	198

Podľa prehľadu vydaných hlavných jedál a doplnkových jedál v ŠJ pri MŠ môžeme konštatovať, že počet vydaných jedál je stabilizovaný. Sieť 19 ŠJ pri MŠ ostáva v školskom roku 2012/2013 nezmenená. Na základe výsledkov dislokácie v MŠ a ZŠ pre školský rok 2012/2013 očakávame vyšší počet stravníkov a väčší počet vydaných jedál v ŠJ.

B) Školský rok 2012/2013 – predpoklady a východiská

I. Základné školy

I.1 Sieť ZŠ

V školskom roku 2012/2013 sa sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti nezmení a svoje pedagogické služby bude ponúkať naďalej 11 základných škôl.

Tabuľka č. 17: Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti s kontaktnými údajmi

P. č.	Základná škola	tel. č.	web stránka	e-mailová adresa
1.	Budatínska 61	63531173	www.budatinska.wz.cz	zsbud@atlas.sk
2.	Černyševského 8	62243854	www.zscerba.edu.sk	skola@zscerba.edu.sk
3.	Dudova 2	63820909	www.zsdudova.sk	zsdudova@zsdudovaba.edu.sk
4.	Gessayova 2	62525421	www.zsgessayova.edupage.org	zsgessba@svsba.sk
5.	Holíčska 50	63810206	www.zsholicska.sk	zsholicska@zsholicska.sk
6.	Lachova 1	62311667	www.zslachova.edupage.org	info@zslachova.sk
7.	Nobelovo nám. 6	63451333	www.zsnobelba.edu.sk	riaditelka@zsnobelba.edu.sk
8.	Pankúchova 4	62525881/82	www.zspankuchova.stranka.info	zs.pankuch@gmail.com
9.	Prokofievova 5	63825443	www.zsprokofievova.sk	zsprokofievova@mail.t-com.sk
10.	Tupolevova 20	63532261/60	www.zstupolevova.stranka.info	zstupolevovaba@zoznam.sk
11.	Turnianska 10	63828826	www.zstuba.edu.sk	riaditel@zstuba.edu.sk

Tabuľka č. 18: Riaditelia ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a ich funkčné obdobie

P. č.	Škola	riaditeľ	Vymenovaný do funkcie na základe výsledkov výberového konania	Funkčné obdobie
1.	Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková	1. marca 2010	do 28. 02. 2015
2.	Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková	1. januára 2010	do 31. 12. 2015
3.	Dudova 2	Mgr. Hana Závodná	1. februára 2011	do 31. 01. 2016
4.	Gessayova 2	Mgr. Viera Šuleková	1. augusta 2010	do 31. 07. 2015
5.	Holíčska 50	RNDr. Elena Rapavá	1. januára 2010	do 31. 12. 2015
6.	Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy	1. januára 2011	do 31. 12. 2015
7.	Nobelovo nám. 6	PaedDr. Valéria Fogašová	13. augusta 2007	do 13. 08. 2012
8.	Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác	1. júla 2009	do 30. 06. 2014
9.	Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petříková	1. januára 2010	do 31. 12. 2015
10.	Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár	1. júla 2009	do 30. 06. 2014
11.	Turnianska 10	RNDr. Daniela Leštinská	16. marca 2009	do 15. 3. 2014

I.2. Rady škôl pri ZŠ

Mestská časť v zmysle zákona o štátnej správe v školstve vyhlásila výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa ZŠ Nobelovo námestie 6, Bratislava z dôvodu končiaceho sa funkčného obdobia riaditeľky školy. Výberové konanie sa uskutočnilo v apríli 2012 Radou školy pri ZŠ Nobelovo nám., Na základe výsledkov výberového konania navrhla zriaďovateľovi za riaditeľku ZŠ Nobelovo námestie 6 Bratislava na funkčné obdobie 5 rokov s nástupom od 14.8.2012 PaedDr. Valériu Fogašovú.

V ZŠ boli ustanovené v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve rady škôl. V mesiacoch apríl - jún 2012 postupne končí volebné obdobie súčasne pôsobiacim radám škôl a v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve sa realizujú nové voľby do rád škôl na 4 ročné funkčné obdobie zo zástupcov PZ, nepedagogických zamestnancov a rodičov v jednotlivých ZŠ. V súčasnosti sa už uskutočnili voľby a ustanovujúce zasadnutia rád škôl pri ZŠ: Budatínska, Černyševského, Gessayova, Pankúchova, Prokofievova a Tupolevova. Do 15. júna 2012 sa postupne uskutočnia ustanovujúce zasadnutia rád škôl aj v ostatných ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Tabuľka č. 19: Predsedovia rád škôl a delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

Základná škola	Predseda RŠ	Delegovaní za zriaďovateľa	
		Poslanci	odborní zamestnanci MÚ
Budatínska	Zora Uhríková	Alica Hajková, Filip Štefanička, Oľga Filaková	Veronika Redechová
Černyševského	Roman Michelko	Zuzana Lukačková, Emília Šimková Andrej Turzo	Eva Beňačková
Dudova	Ľuboš Paller	Miloš Černák, Igor Borotovský, Soňa Steinhübelová	Juraj Monsberger
Gessayova	Monika Kolčáková	Milan Borguľa, Tomáš Fabor, Alžbeta Varjúová,	Veronika Redechová
Holíčska	Nadežda Jarábková	Oľga Adamčiaková, Vladimír Kovár, Ľudmila Farkašovská,	Darina Hajdiaková
Lachova	Jarmila Fábryová	Juraj Klein, Ján Bučan,	Juraj Monsberger, Robert Schnürmacher
Nobelovo n.	Milan Varhol	Daniela Lengeylová Erika Puškárová, Ján Hrčka,	Juraj Monsberger
Pankúchova	Eva Strážovská	Gabriel Gaži, Pavol Ružička, Jozef Vengloš	R.Schnürmacher
Prokofievova	Erika Machová	Vladimír Gallo, Ľubomír Luhový, Ján Sirotko	Darina Hajdiaková
Tupolevova	Eva Gambaľová	Augustín Arnold, Ľubica Škorvaneková, Michal Štefanovič	Eva Beňačková,
Turnianska	Robert Šimkovych	Ľuboš Flandera, Kristína Hájková, Oliver Kríž Ivana Brezinská,	-

I.4 Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2012/2013

Organizácia školského roka 2012/2013 sa v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pripravuje v súlade so všeobecno-záväznými právnymi predpismi, predovšetkým so zákonom o štátnej správe v školstve a školským zákonom a vychádza sa z týchto vstupov:

- Z výsledkov zápisu detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2012/2013, ktorý sa uskutočnil v dňoch 10. a 11. 2. 2012, vrátane predpokladaných odkladov povinnej školskej dochádzky
- Z výsledkov z prijímacieho konania na 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnáziá a ďalšie stredné školy
- Z výsledkov dislokačného konania, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 26 – 27. 4. 2012 a ktoré riešilo predpokladané výkony (počet pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov) ZŠ v nadväznosti na predpokladané celkové počty žiakov v ZŠ v školskom roku 2012/2013
- Z personálnych predpokladov každej ZŠ

Školský rok 2012/2013 bude posledným rokom 5. ročného reformného obdobia regionálneho školstva. Školy uzavrujú celý reformný cyklus vypracovaním ŠkVP pre posledný 9. ročník ZŠ. Skompletizované školské vzdelávacie programy ZŠ budú zodpovedať profilácii a stratégii jednotlivých škôl.

I.5 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky

Mestská časť ako zriaďovateľ 11 základných škôl bude naďalej vytvárať vhodné podmienky na vzdelávanie pre žiakov zdravých, zdravotne oslabených, nadaných žiakov aj pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V školskom roku 2012/2013 sa školská reforma dotkne už aj 9. ročníka, pre ktoré budú dopracované ŠkVP. Súčasne si jednotlivé ZŠ vo svojich ŠkVP upravujú obsah vyučovania nad rámec štátom stanoveného minima. Skontrolujú a upravujú si podľa nových rámcových učebných plánov časové dotácie vo všetkých ročníkoch na jednotlivých stupňoch vzdelávania a podľa toho zaradia do ročníkov aj obsah učiva. Počet voliteľných hodín si určujú tak, aby splnili štátom stanovený počet na oboch stupňoch vzdelávania. Školy budú usmerňované k rozpracovaniu prierezových tém do svojich ŠkVP a vhodnému využitiu voliteľných hodín na dotvorenie vlastnej profilácie školy. Na základe skúseností zo štyroch rokov realizácie dvojstupňového vzdelávania si školy najčastejšie voliteľné hodiny využívali na posilnenie hlavných predmetov, resp. na zvýšenie časovej dotácie predmetov, ktoré v ŠVP mali nízku časovú dotáciu. ŠkVP na školský rok 2012/2013 budú prerokované v radách rodičov, radách škôl a pedagogických radách.

ZŠ v priebehu školskej reformy viackrát revidovali a aktualizovali svoje ŠkVP a to na základe skúseností z predchádzajúceho školského roka. Pri ich príprave na školský rok 2012/2013, ktorý už bude zastrešovať všetky ročníky primárneho a nižšieho sekundárneho stupňa ZŠ prehodnotia a upravujú ŠkVP realizované za obdobie štyroch. Zmeny sa budú týkať učebných plánov, inovačných zmien v dlhodobých projektoch, všeobecnej charakteristiky školy, zaraďovania nových vyučovacích predmetov, doplnení systému hodnotenia PZ a OZ, atď.

I.2 Bežné triedy, špeciálne triedy a integrovaní žiaci

V školskom roku 2012/2013 sa predpokladá, že na základe výsledkov zápisu detí do 1. ročníka, očakávaných odkladov plnenia povinnej školskej dochádzky, výsledkov prijímacieho pokračovania na osemročné a bilingválne gymnáziá a ukončenie povinnej školskej dochádzky žiakov 9. ročníka v ZŠ si povinnú školskú dochádzku v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti bude plniť približne 4 040 žiakov zaradených do 205 tried. Oproti prebiehajúcemu školskému roku sa na základe uvedených vstupov predpokladá nárast o 240 žiakov a o 4 triedy.

Zo 737 detí zapísaných detí do 1. ročníka bolo evidovaných 17 detí, ktorých zákonní zástupcovia zapísali na 2 až 3 ZŠ. Reálne bolo teda do ZŠ pre školský rok 2012/2013 zapísaných 720 žiakov, čo je o 47 detí ako v tom istom období minulého roka. O odklad povinnej školskej dochádzky pre svoje dieťa požiadalo predbežne 72 zákonných zástupcov, čo je 10 % z celkového počtu zapísaných žiakov. Na základe skúseností z predchádzajúcich rokov možno však predpokladať, že sa tento počet ešte zvýši. Ako dôvod pre odklad povinnej školskej dochádzky rodičia najčastejšie uvádzali školskú nezrelosť alebo zdravotné problémy svojho dieťaťa.

Z predpokladaného celkového počtu 4 040 žiakov by sa malo 131 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzdelávať v 13 špeciálnych triedach a to v ZŠ Černyševského 99 žiakov v 9 špeciálnych triedach a v ZŠ, Tupolevova 32 žiakov v 4 špeciálnych triedach. Títo žiaci sa budú vzdelávať podľa ŠkVP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených a podľa ŠkVP pre žiakov s vývinovými poruchami učenia.

Ďalej sa predpokladá, že v bežných triedach sa bude vzdelávať formou individuálnej integrácie celkom 75 žiakov v 8 ZŠ. V súčasnom období sa naďalej konajú vyšetrenia detí v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), preto skutočný počet začlenených žiakov v súčasnom období nie je konečný. K individuálnemu začleneniu je potrebné okrem odporúčania CPPPaP aj súhlasné stanovisko zákonných zástupcov. Nevyhnutnou podmienkou pre zabezpečenie vzdelávania žiakov so ŠVVP je školský špeciálny pedagóg a prípadne aj školský psychológ, ktorí budú aj v novom školskom roku pracovať v každej ZŠ. Tabuľky č.20, 21 a 23 poskytujú prehľad o počte zapísaných žiakov do I. ročníka, predpokladaných odkladoch povinnej školskej dochádzky, o predpokladanom počte tried v jednotlivých ZŠ a ročníkoch a o predpokladaných počtoch zamestnancov v jednotlivých ZŠ.

Pre úplnosť je potrebné uviesť, že na základe záujmu a požiadaviek zákonných zástupcov žiakov sa v súčasnosti ešte realizujú potrebné administratívne úkony a pripravuje sa požadovaná dokumentácia k prípadnému otvoreniu špeciálnej triedy pre žiakov s aspergerovým syndrómom a autizmom v ZŠ Prokofievova.

Tabuľka č. 20: Prehľad o počte zapísaných detí do 1.ročníka ZŠ pre školský rok 2012/2013 v mestskej časti Bratislava-Petržalka

P. č.	Základná škola	Spolu zapísaní	trvale bydlisko Petržalka	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predpokladaný počet tried		
				Diev.	chlapci	počet	%	počet	%	Náboženská výchova				Etická výchova		Ešte nerozh.	%	Počet tried spolu	Z toho špecial. tried.	
										spolu	%	z toho			počet					%
				RK	E.a.v	iné														
1.	Budatínska	72	67	31	41	8	11,11	3	4,17	27	37,50	27	0	0	32	44,4	13	18,1	3	0
2.	Černyševského	54	44	28	26	4	7,41	1	1,85	23	42,59	23	0	0	24	44,4	7	13,0	3	1
3.	Dudova	63	61	33	30	2	3,17	0	0,00	24	38,10	24	0	0	39	61,9	0	0,0	3	0
4.	Gessayova	55	50	29	26	6	10,91	0	0,00	15	27,27	14	1	0	33	60,0	7	12,7	3	0
5.	Holíčska	62	60	33	29	9	14,52	1	1,61	18	29,03	18	0	0	44	71,0	0	0,0	3	0
6.	Lachova	50	45	23	27	6	12,00	0	0,00	15	30,00	15	0	0	33	66,0	2	4,0	2	0
7.	Nobelovo nám.	44	41	20	24	2	4,55	0	0,00	9	20,45	8	1	0	35	79,5	0	0,0	2	0
8.	Pankúchova	144	135	65	79	14	9,72	1	0,69	77	53,47	73	4	0	66	45,8	1	0,7	3	0
9.	Prokofievova	24	23	12	12	2	8,33	1	4,17	9	37,50	9	0	0	15	62,5	0	0,0	1	0
10.	Tupolevova	90	87	46	44	10	11,11	1	1,11	43	47,78	40	3	0	47	52,2	0	0,0	4	1
11.	Turnianska	79	74	31	48	9	11,39	4	5,06	28	35,44	27	1	0	44	55,7	7	8,9	3	0
S P O L U		737	687	351	386	72	9,77	12	1,63	288	39,08	278	10	0	412	55,9	37	5,0	30	2

Tabuľka č. 21: Predpokladané počty tried a žiakov v jednotlivých ročníkoch ZŠ v školskom roku 2012/2013

P.č.	Škola	Predpokladané počty tried a žiakov v jednotlivých ročníkoch ZŠ v školskom roku 2012/2013																			
		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		Spolu	
		triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	tried	žiaci v
1.	Budatínska	3	62	2	38	2	51	2	41	2	39	2	42	2	39	2	38	2	35	19	385
2.	Černyševského	3	53	3	40	3	47	2	35	2	34	2	35	2	31	2	32	2	32	21	339
3.	Dudova	3	57	2	46	2	51	2	41	2	29	2	31	2	35	2	44	2	35	19	369
4.	Gessayova	2	44	2	46	2	46	2	40	2	41	2	40	2	34	2	38	2	50	18	379
5.	Holíčska	3	54	2	44	2	51	2	40	2	43	1	28	2	33	2	39	1	26	17	358
6.	Lachova	2	48	2	47	2	42	2	41	1	21	2	37	2	34	2	46	2	29	17	345
7.	Nobelovo nám.	2	39	2	29	2	34	2	35	1	22	2	32	1	13	1	12	1	15	14	231
8.	Pankúchova	3	75	4	88	3	73	3	70	3	82	3	72	3	69	2	49	1	28	25	606
9.	Prokofievova	1	24	1	20	1	22	1	20	2	30	1	20	1	19	2	30	1	18	11	203
10.	Tupolevova	4	77	4	65	3	55	3	56	2	44	2	42	2	34	2	33	1	19	23	425
11.	Turnianska	4	72	3	56	2	42	2	37	2	37	2	42	2	38	2	35	2	42	21	401
Spolu		30	605	27	519	24	514	23	456	21	422	21	421	21	379	21	396	17	329	205	4041

Tabuľka č. 22: Počet zamestnancov v školskom roku 2012/2013

Základná škola	Prenesený výkon štátu na samosprávu									Originálny výkon samosprávy											Spolu originálny výkon samosprávy	Spolu prenesený výkon štátnej správy a originálne kompetencie	Spolu pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci spolu	
	Základná škola									ŠKD a ŠSZČ								Školská jedáleň							
	Pedagogickí zamestnanci (učitelia)	Odborní zamestnanci (psychológ, ŠSP)	Nepedagogickí zamestnanci							Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci					Nepedagogickí zamestnanci							
			školník	upratovačka	ekonom/ka	úpravár vody, strojník	správca siete, BOZP, PO	Nepedagogickí zamestnanci ZŠ spolu	Spolu ZŠ	vychovávateľ	učiteľ plávania	ŠSZČ	Pedagogickí zamestn. ŠKD spolu	upratovačka (v ŠKD a 0,5 v bazéne)	strojník, úpravár vody	ŠSZČ: upratovačka	Nepedagogickí zamestn. ŠKD spolu	Spolu ŠKD	vedúca a zamestnanci	ekonom, PaM					Spolu ŠJ
Budatínska	27,3	1	1	4	1,2	1	0	7,2	35,5	7	0	0	7	1,5	1	0	2,5	9,5	6	0,8	6,8	15,3	51,8	34,3	16,5
Černyševského	31,9	1	1	4	1	0	0,5	6,5	39,4	6	0	0	6	1	0	0	1	7	6	1	7	14	53,4	37,9	14,5
Dudova	27,2	1	1	4	1	0	0,2	6,2	34,4	6,7	0	0	6,7	1	0	0	1	7,7	6	1	7	14,7	49,1	33,9	14,2
Gessayova	24,8	0,6	1	3	1	0	0,8	5,8	31,2	5	0	0	5	1	0	0	1	6	5,3	1	6,3	12,3	43,5	29,8	13,1
Holíčska	26,1	0,5	1	3,5	1	1	0,2	6,7	33,3	6	0	0	6	1,9	1	0	2,9	8,9	5	1	6	15,5	48,2	32,1	15,6
Lachova	25	1,5	1	4	1,5	0	0,2	6,7	33,2	5	0	0	5	1	0	0	1	6	5	0,5	5,5	11,5	44,7	30	13,2
Nobelovo n.	19,5	0,8	1	3	1	0	0,1	5,1	25,4	5	0	0	5	1	0	0	1	6	5	1	6	12	27,4	24,5	12,1
Pankúchova	39,6	1,5	1	5	1	1	0,6	8,6	49,7	10,3	0	1,4	11,7	1,5	1,4	0,5	3,4	13,2	6,8	1	7,8	24,6	73,3	51,3	20,5
Prokofievova	16,5	1,3	1	3	1	0	0,5	5,5	23,3	3	0	0	3	1	0	0	1	4	4,3	0,8	5,1	9,1	32,4	19,5	11,6
Tupolevova	32	0,5	1	4	1	0	0,5	6,5	39	9	0	0	9	1	0	0	1	10	7,5	1	8,5	18,5	57,5	41	16
Turnianska	31	1	1	3	1	1	0,8	6,8	38,8	7	0,3	0	7,3	1	1	1,5	1	8,3	5	1	6	15,8	54,6	38,3	15,3
Spolu	300,9	11	11	41	12	4	4,4	71,6	383,2	70	0,3	1,4	71,7	13	4,4	2	16,8	86,6	61,9	10	72	163,3	535,9	372,6	162,6

Komentár:

V školskom roku 2012/2013 sa predpokladá vzhľadom k očakávanému zvýšenému počtu žiakov v ZŠ zvýšenie prepočítaného počtu zamestnancov v ZŠ z 525,1 v školskom roku 2011/2012 na 535,9 zamestnancov. Z tohto počtu sa predpokladá aj mierny nárast PZ z 361,7 v prebiehajúcom školskom roku na 372,6 PZ v školskom roku 2012/2013, tiež zvýšenie počtu nepedagogických zamestnancov zo 154,7 v prebiehajúcom školskom roku na 162,6 NPZ v školskom roku 2012/2013.

I.4 Jazyková škola pri ZŠ Pankúchova

V školskom roku 2012/2013 bude výchovno-vzdelávací program v JŠ, Pankúchova pokračovať. Nedostatočný záujem o jazykové vzdelávanie bude škola riešiť zvýšenou propagáciou na webovej stránke školy, publikovaním príspevkov v masovokomunikačných prostriedkoch, informačno-propagačnými letákmi a podobne. V kurzoch anglického jazyka v 1. a 2. ročníku je predpokladaný počet 26 poslucháčov.

I.5 Školské kluby detí

Tak ako už bolo uvedené zákonom č. 390/2011 bol novelizovaný školský zákon. V tejto súvislosti miestne zastupiteľstvo prerokovalo a schválilo na svojom zasadnutí v apríli 2012 Všeobecne záväzné nariadenie č. 1/2012 zo dňa 17.4.2012 o určení príspevku a spôsobe jeho platby na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach mestskej časti s platnosťou od 1.9.2012, ktorá sa okrem iného dotýka aj výšky príspevku na úhradu pobytu žiakov v ŠKD.

V školskom roku 2012/2013 sa sieť ŠKD ako súčastí ZŠ nebude meniť. V 11 ŠKD pri ZŠ sa predpokladá zriadenie 71 oddelení, ktoré bude navštevovať asi 1 697 detí. ŠKD sa budú aj naďalej významne podieľať na organizovaní mimo vyučovacích aktivít žiakov v 1. – 4., resp. aj 5. ročníka a záujmovej činnosti všetkých žiakov ZŠ.

Tabuľka č. 23: Prehľad o predpokladanom počte oddelení ŠKD

P.č	Základná škola	Počet oddelení	Počet detí	Prepočítaný počet vychovávateľov
1	Budatínska	7	150	7
2	Černyševského	6	142	6
3	Dudova	7	130	6,7
4	Gessayova	5	125	5
5	Holíčska	6	130	6
6	Lachova	5	140	5
7	Nobelovo nám.	5	80	5
8	Pankúchova	11	270	11,7
9	Prokofievova	3	75	3
10	Tupolevova	9	185	9
11	Turnianska	7	130	7,3
	S p o l u	71	1 697	71,7

I.6 Školské stredisko záujmovej činnosti

V školskom roku 2012/2013 budú pracovať dve strediská záujmovej činnosti, t.j. Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Pankúchova 4, kde sa počíta s tým, že záujmové útvary bude navštevovať 86 detí a Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Holíčska 50, kde záujmové útvary bude navštevovať 130 detí. Činnosť je zameraná na tenis, plávanie, basketbal a florbal.

I.7 Organizácia regionálnych súťaží a olympiád

ZŠ organizujú každoročne predmetové postupové súťaže, olympiády a športové súťaže, ktorých sa zúčastňujú žiaci ZŠ v mimo vyučovacom čase a sú vedení a pripravovaní pedagógmi, rodičmi a členmi rôznych klubov a organizácií.

V školskom roku 2012/2013 sa počíta s uskutočnením nasledovných súťaží a olympiád:

Tabuľka č. 24: Prehľad o súťažiach a olympiádach organizovaných ZŠ v mestskej časti

Organizátor	Názov olympiády, súťaže
Budatínska	Olympiáda slovenského jazyka - Okresné kolo, Minipenalta a Penalta pre žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ,
Černyševského	Biologická olympiáda, Štúrov Zvolen,
Dudova	Chemická olympiáda, Stretnutie s Goethem, Zadunajský Wimbledon nádejí, Majstrovstvá v lukostreľbe,
Gessayova	Biologická olympiáda, Hviezdoslavov Kubín,
Holíčska	Matematická olympiáda, Olympiáda v nemeckom jazyku, Majstrovstvá v basketbale chlapcov a dievčat, Petržalský uličný basketbal,
Lachova	Malá olympiáda v anglickom jazyku, Slávik Slovenska, Európa v škole,
Nobelovo nám.	Olympiáda anglického jazyka, Minitenis pre žiakov 1. – 4. ročníkov ZŠ,
Pankúchova	Fyzikálna olympiáda, Majstrovstvá v plávaní, atletike, futbale, skoku do výšky,
Prokofievova	Geografická olympiáda, Olympiáda slovenského jazyka (krajské kolo),
Tupolevova	Pytagoriáda, Dejepisná olympiáda, História magistra vitae, Novodobo so Shakespearom
Turnianska	Biologická olympiáda, Rozprávkové vretienko, Biologická olympiáda (krajské kolo), Majstrovstvá vo vybíjanej a beach volejbal,

II. Materské školy 2012 - 2013

II. 1 Výsledky prijímania detí do MŠ pre školský rok 2012/2013

Pre školský rok 2012/2013 bolo podaných 1 388 žiadostí o prijatie detí do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Z celkového počtu žiadostí bolo až 219 žiadostí opakovaných t. j., že zákonní zástupcovia podali žiadosti o prijatie detí do dvoch, troch, štyroch až siedmich MŠ. Pre porovnanie v tom istom období minulého roka bolo pri prijímaní detí do MŠ 229 opakovaných žiadostí. Z uvedeného vyplýva mierny pokles opakovaných žiadostí.

Reálne bolo na prijatie detí do MŠ podaných 1 169 žiadostí, čo je oproti minulému roku o 229 žiadostí viac. Žiadosti na prijatie detí do MŠ pre školský rok 2012/2013 podávali zákonní zástupcovia od 1. 3. do 16. 3. 2012. Po ukončení prijímania detí do MŠ boli výsledky prijímania prerokované v rámci dislokácie s OŠKaŠ a so Strediskom služieb školám a školským zariadeniam Petržalka (SSŠaSZP) a riaditeľkami jednotlivých MŠ. Pre školský rok 2012/2013 vydali riaditeľky MŠ do 20. 04. 2012 rozhodnutia o prijatí 677 nových detí.

Už pri príprave prijímania (zápisu) detí do MŠ všetky MŠ podali návrh na mestskú časť o súhlas prekročiť počet detí v každej triede o 3 deti. Na základe týchto návrhov mestská časť, v zmysle školského zákona, predložila radám škôl pri MŠ žiadosti na prerokovanie návrhov na vyššie počty detí v triedach jednotlivých MŠ. Rady škôl tieto návrhy schválili.

Na základe výsledkov dislokácie, vyššieho počtu neprijatých detí, prehodnotenia ďalších kapacitných možností v jednotlivých MŠ pri dodržaní hygienických a bezpečnostných požiadaviek, riaditeľky MŠ spĺňajúcich požadované kritériá požiadali o ďalšie zvýšenie počtu detí v triedach. (pozri časť II. 3)

II. 2 Dôvody neprijatia detí do MŠ:

Z celkového počtu 1 169 reálne zapísaných detí nebolo prijatých 492 detí z nasledujúcich dôvodov:

- **pre nedostatok miesta deti 3. ročné – neprijatých 29 detí,**
- **pre nedostatok miesta deti 4. ročné – neprijatých 10 detí,**
- deti mladšie ako 3. ročné - narodené od 1.9.2008 do 31.12.2008 – neprijatých 144 detí,
- deti mladšie ako 3.ročné - narodené v roku 2010 – neprijatých 163 detí,
- deti matiek na MD s druhým dieťaťom – neprijatých 117 detí,
- deti z trvalým bydliskom mimo mestskej časti – neprijatých 23 detí,
- deti so zdravotným postihnutím – neprijaté 4 deti,
- deti, ktoré už navštevujú MŠ v našej mestskej časti – neprijaté 1 dieťa,
- deti, ktorých rodičia nie sú zamestnaní – neprijaté 1 dieťa.

Pre úplnosť je potrebné uviesť, že v súlade so školským zákonom do MŠ sa prijímajú deti, ktoré do 31. 8. daného kalendárneho roka dovŕšia 3. roky.

II. 3 Postup a návrh na riešenie ďalšieho zvýšenia kapacít v MŠ :

a) zvýšenie kapacít v jednotlivých MŠ zvýšením počtu miest v triedach

Riaditeľky MŠ Bradáčova (5), Haanova (5 miest), Gessayova (5) (Bzovicka (7), podali mestskej časti návrhy na ďalšie zvýšenie počtu detí v triedach pri dodržaní hygienických požiadaviek. Celkom je to zvýšenie o 22 miest.

V MŠ Bradáčova, Bzovicka, Haanova a Gessayova pri zvýšení počtu detí na triedu je kapacita hygienických zariadení postačujúca, nevyžadujú sa žiadne ďalšie finančné náklady.

Už v priebehu prijímania detí do MŠ , resp. po dislokácii riaditeľky MŠ Lietavská (3), Iľjušinova (12), Strečnianska(3) a Turnianska (12) požiadali SSŠaSZ o doplnenie potrebného počtu WC a umývadiel, čím sa zvýši kapacita v týchto MŠ o 30 detí, ktoré už rozhodnutím riaditeľiek MŠ boli k 1. 9. 2012 prijaté. Všetky tieto úpravy zrealizuje SSŠSZ.

b) zvýšenie kapacity v MŠ zriadením náhradnej triedy

Ďalšie zvýšenie kapacity MŠ je možné realizovať zriadením náhradnej triedy v MŠ Macharova v telovýchovnej miestnosti s počtom 18 detí a so súhlasom RÚVZ, Bratislava.

c) Náklady na zriadenie náhradnej triedy v MŠ Macharova k 1. septembru 2012:

- doplniť 1 ks WC a 1 ks umývadlo 100 €
- vybavenie triedy nábytkom 2 500 €
- koberec do triedy 72 m² 650 €
- mzdy a odvody pre 2 učiteľky na 4 mesiace 6 600 €
- **Náklady spolu: 9 850 €**

d) zriadenie alokovaných tried v ZŠ

Ďalšou možnosťou zvýšenia kapacít v MŠ je zriadenie 2 alokovaných tried v MŠ Holíčska pre deti rok pred začatím povinnej školskej dochádzky (5 – 6 ročné deti) v priestoroch ZŠ Holíčska od 1. januára 2013. Podľa hygienických požiadaviek by mohlo byť v jednej triede 20 detí.

d1) Priestory na zriadenie alokovaných tried

ZŠ Holíčska – pavilón B1, 1. poschodie:

Využitie priestorov ZŠ Holíčska pre MŠ Holíčska

- 4 triedy ZŠ v trakte B1 (nad jedálňou) využité pre dve herne a dve spálne,
- 2 kabinety budú využité pre personál,
- 2 hygienické zariadenia s 8 WC a 7 umývadiel, doplnením jedného umývadla by vyhovovali priestory pre 40 detí,
- šatníkové skrinky je možné umiestniť na chodbe ktorá je dostatočne široká,
- trieda má plochu 65 m², čo vyhovuje pre 21 detí v jednej triede (3 m² na 1 dieťa),
- areál ZŠ môžu deti využívať na loptové hry, pohybové hry a ďalšia možnosť je využitie druhej časti areálu pri MŠ Holíčska 30, túto časť nájomca MC BUDATKO nevyužíva, prípadné doplnenie herných prvkov by bolo riešené až v roku 2013 v náklade cca 3 000 €,
- pomerná časť nákladov na energie na prevádzku alokovaných tried budú hradené z rozpočtu SSŠaSZ
- stravovanie detí bude zabezpečené v ŠJ pri ZŠ Holíčska,
- plocha priestorov je 399,64 m², to predstavuje 4,55 % (bez schodiska, ktoré bude spoločné) z úžitkovej plochy ZŠ.

d 2) Finančné prostriedky potrebné na zriadenie alokovaných tried v ZŠ Holíčska od 1. 1. 2013
Nevyhnutné náklady k zabezpečeniu prevádzky alokovaných tried od 1.9.2013 – vstupné investície na prípravu tried a spálni

- zakúpenie 1 ks umývadlo a 5 ks sedátko na WC	150 €
- vodovodné batérie 8 ks	120 €
- obnova podl. krytiny PVC do dvoch spálni 130 m ²	2 860 €
- koberec do dvoch tried 130 m ² s nalepením	1 170 €
- obnova malieb a náterov 885 m ²	3 100 €
- inventár do dvoch tried a spálni	7 200 €
SPOLU:	14 600 €

Tabuľka č. 25: Sumárna tabuľka celkových nákladov na zvýšenie kapacít MŠ a počet novovytvorených miest

MŠ	WC, umývadlo + batérie	PVC krytina	Nábytok + koberec	Maľby a nátery	Mzdy a odvody na 9.-12 2012	Spolu	Zvýšenie kapacity o	Realizované od
Bradáčova	Nie sú potrebné žiadne úpravy						5	1.9.2012
Bzovická	Nie sú potrebné žiadne úpravy						7	1.9.2012
Gessayova	Nie sú potrebné žiadne úpravy						5	1.9.2012
Haanova	Nie sú potrebné žiadne úpravy						5	1.9.2012
Turnianska	250 €					250 €	12	1.9.2012
Lietavská	150 €					150 €	3	1.9.2012
Strečnianska	150 €					150 €	3	1.9.2012
Il'jušinova	300 €					300 €	12	1.9.2012
Macharova	100 €		3 150 €		6 600 €	9 850 €	18	1.9.2012
Holíčska – alokované triedy v ZŠ Holíčska	270 €	2860€	8370€	3100€		14 600€	40	od 1. 1. 2013
Spolu:	1 220€	2860€	11 520 €	3100€	6600€	25 300€	110	70 detí od 1. 9. 2012 a ďalších 40 od 1. 1. 2013

Komentár:

Týmito opatreniami sa zvýši celková kapacita MŠ o 110 miest. Od 1. 9.2012 o 70 miest a od 1.1.2013 o ďalších 40 miest. Je možné konštatovať, že sa prijatím a zrealizovaním týchto opatrení akoby otvorila ďalšia 5 triedna materská škola.

Celkové finančné prostriedky na zvýšenie kapacít MŠ od 1. 9. 2012 (materiálne, priestorové vrátane osobných výdavkov pre 2 učiteľky MŠ Macharova) a priestorovej prípravy a materiálneho vybavenia 2 alokovaných tried MŠ Holíčska v ZŠ Holíčska s termínom otvorenia od 1. 1. 2013 si vyžadujú zvýšenie rozpočtu SSSaSZ už v roku 2012 o sumu 25 300 €.

Ostatné náklady, osobné výdavky pre 4 učiteľky novozriadených tried v MŠ Macharova a alokovaných tried MŠ Holíčska a pre 1 upratovačku v MŠ Holíčska a ostatné prevádzkové náklady budú rozpočtované v roku 2013 v rozpočte SSSaSZ

Ďalšie prijímanie doposiaľ neprijatých detí, ktoré spĺňajú podmienky na prijatie do MŠ, bude riešené postupne umiestňovaním detí na uvoľnené miesta v MŠ k 1. 9. 2012 a počas školského roka (miesta sa spravidla uvoľňujú napr. z dôvodov odsťahovania, prerušenej dochádzky zo zdravotných dôvodov).

II. 4 Predpokladaný počet tried a počet detí

Na základe uvedených skutočností, pri zvýšení kapacity MŠ sa predpokladá k 1. 9. 2012 otvoriť 102 tried s počtom detí 2 359, čo je o 138 detí viac ako k 1. 9. 2011. Z celkového počtu 102 tried budú 4 špeciálne triedy pre 37 detí (2 pre deti s diagnózou autizmus v MŠ Il'jušinova, v ktorých bude 12 detí, 1 trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom v MŠ Turnianska pre 7

detí, 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova, v ktorej bude 18 detí). Toto zvýšenie kapacít MŠ bude zrealizované za predpokladu, že na zriadenie náhradnej triedy v MŠ Macharova, po schválení Miestnym zastupiteľstvom mestskej časti Bratislava-Petržalka, vydá súhlasné stanovisko Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Bratislave. V súčasnosti sa už takto prevádzkujú 4 náhradné triedy v MŠ Bzovicka, v MŠ Röntgenova, v MŠ Ševčenkova a MŠ Holíčska. V prípade zriadenia alokovaných tried MŠ Holíčska v priestoroch ZŠ Holíčska od 1. 1. 2013 sa zvýši kapacita MŠ o 2 triedy a o 40 detí. V priebehu školského roka 2012/2013 tak bude celkovo otvorených 104 tried s počtom 2 399 detí.

II. 5 Predpokladaný počet zamestnancov

Na základe výsledkov dislokácie, uvedeného počtu detí a tried bude v MŠ pracovať od 1. 9. 2012:

- 205 pedagogických zamestnancov, z toho 9 špeciálnych pedagógov,
- 1 zdravotná sestra v triede s poruchami výživy v MŠ Pifflova,
- 124 nepedagogických zamestnancov (upratovačky, vedúce školských jedální, zamestnankyne školských jedální) – prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov je 120,75.

Tabuľka č. 26: Prehľad počtu zamestnancov MŠ od školského roka 2007/2008 do 2011/2013

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
pedagogickí zamestnanci	199	199	199	203	205	205
špeciálni pedagógovia	9	9	9	9	9	9
zdravotná sestra	1	1	1	1	1	1
správni zamestnanci	65	65	65	65	66	66
vedúce ŠJ	11	11	10	10	10	10
kuchárky	47	47	47	48	48	48

Za predpokladu, že od 1. septembra 2012 bude zriadená náhradná trieda v priestoroch MŠ Macharova sa zvýši počet pedagogických zamestnancov o dve učiteľky na celkový počet 207 PZ.

Pri zriadení 2 alokovaných tried v ZŠ Holíčska od 1. 1. 2013, sa zvýši počet PZ o ďalších 4 PZ na celkový počet 301 učiteliek a 67 nepedagogických zamestnancov.

Záver

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2012/2013 v ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti bol na rokovanie miestneho zastupiteľstva pripravený v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve a školským zákonom a plánom práce OŠKaŠ.

V čase prípravy materiálu ZŠ už prerokovávali na pedagogických radách Správu o vývoji a súčasnom stave ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a aj v zmysle analýz výchovno-vzdelávacích výsledkov za ostatné štyri školské roky si dopracovávali ŠKVP pre 9. ročník.

K príprave školského roka 2012/2013 sa v súlade s Úlohami vo výchovno-vzdelávacej oblasti na obdobie do roku 2014 pre mestskú časť a ZŠ v máji uskutočnilo prvé pracovné stretnutie predsedov predmetových komisií slovenského jazyka a literatúry, matematiky a cudzích jazykov s cieľom ustanoviť predmetové komisie uvedených predmetov na úrovni mestskej časti a naformulovať ťažiskové oblasti činnosti týchto komisií na školský rok 2012/2013.

Ďalej sa v máji uskutočnila porada s vedúcimi ŠKD pri ZŠ k príprave harmonogramu športových podujatí a ďalších aktivít pre ŠKD na školský 2012/2013 a začiatkom júna sa v spolupráci s NÚCEM kvality zrealizovali semináre k výsledkom Testovania 9-2012 pre učiteľov matematiky a slovenského jazyka a literatúry vyučujúcich 5. a 9. ročníku.

Údaje o predpokladaných počtoch žiakov v ZŠ ale aj o počtoch detí v MŠ budú spresnené a definitívne k termínu 15. 9. 2012. K tomuto termínu sa vypracovávajú zahajovacie štatistické výkazy ZŠ o počtoch žiakov a počtoch detí v MŠ a súčasne aj údaje k EDUZBERu (podklady

k normatívnemu financovaniu preneseného výkonu štátnej správy), ktoré zahŕňajú aj počty PZ v ZŠ Na základe podkladov z EDUZBERu (kontrolovaného MŠVVaŠ SR) sú mestskej časti ako zriaďovateľovi poskytované finančné prostriedky na prenesený výkon štátnej správy – teda výchovno-vzdelávaciu činnosť v ZŠ a MŠ (pre detí rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku a s odkladom povinnej školskej dochádzky) z kapitoly MŠVVaŠ SR. Finančné prostriedky na originálne kompetencie sú (činnosť MŠ, ŠKD, ŠSZČ, JŠ, ŠJ) poskytované z kapitoly MF SR na základe výkazu (Škol 40-01) o počte detí v MŠ, ŠKD, ŠJ, poslucháčov JŠ v územnej pôsobnosti obce.

Príloha č. 1:

a) Predpokladané príjmy od 1. 9. 2012 do 31. 12. 2012:

Za predpokladu, že sa od 1. 9. 2012 vytvorí v MŠ 70 nových miest príjmy mestskej časti sa budú tvoriť z príspevku na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v MŠ v zmysle VZN č. 1/2012 s účinnosťou od 1. 9. 2012 a za režijné náklady na stravu nasledovne:

a1) od 1. 9. 2012 do 31. 12. 2012 za čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v MŠ východiská:

- mesačný poplatok na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v MŠ je vo výške 15 % životného minima pre jedno nezaopatrované dieťa, čo je v zmysle VZN od 1. 9. 2012 13 € mesačne
- obdobie 4 mesiacov do konca kalendárneho roka
- priemerná dochádzka detí v MŠ je mesačne cca 75 % - 80% (napr. z dôvodov choroby)

Príjem za 1 dieťa/mesiac na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt v MŠ od 1. 9. 2012	Predpokladaný príjem za 70 detí/mesiac na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt v MŠ pri priemernej dochádzke 75 – 80 %	Predpokladaný príjem za 70 detí od 1. 9. 2012 do 31. 12. 2012 na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt v MŠ
13,00 €/ mesiac	682,50 – 728,00 €/mesiac	2730,00€- 2912,00 €

a2) od 1. 9. 2012 do 31. 12. 2012 za úhradu režijných nákladov na stravu

východisko pre výpočet :

- 0,10 € réžia za jeden deň a počet odstavovaných dní
- priemerný počet dní v kalendárnom mesiaci 21
- priemerná dochádzka do MŠ cca 75 % - 80% (napr. z dôvodov choroby)

Priemerný počet dní v mesiaci	Príjem za 1 dieťa za režijné náklady na stravu od 1. 9. 2012 za mesiac	Predpokladaný príjem za 70 detí/ mesiac na režijné náklady na stravu pri priemernej dochádzke 75 – 80 %	Predpokladaný príjem za 70 detí od 1. 9. 2012 do 31. 12. 2012 za režijné náklady na stravu pri priemernej dochádzke 75 – 80 %
21	2,10	110,25 – 117,60€	441,00 - 470,40€

b) Predpokladané príjmy od 1.1.2013 do 31.12.2013

Za predpokladu, že od 1. 1. 2013 bude v MŠ vytvorených ďalších 40 nových miest a spolu teda 110 nových miest príjmy mestskej časti sa budú tvoriť z príspevku na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt detí v MŠ v zmysle VZN č. 1/2012 s účinnosťou od 1. 9. 2012 nasledovne:

b1) za čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v MŠ:

východiská:

- mesačný poplatok na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v MŠ je vo výške 15 % životného minima pre jedno nezaopatrované dieťa, čo je v zmysle VZN od 1. 9. 2012 zatiaľ predpoklad 13 € mesačne
- **obdobie 11 mesiacov z dôvodu, že návšteva MŠ je 11 mesiacov** v kalendárnom roku, počas hlavných prázdnin sú najmenej na 3 týždne striedavo MŠ zatvorené
- priemerná dochádzka detí v MŠ je mesačne cca 75 % - 80% (napr. z dôvodov choroby)

Predpokladaný príjem za 1 dieťa/mesiac na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt v MŠ od 1. 1. 2013 najmenej	Predpokladaný príjem za 110 detí/ mesiac na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt v MŠ pri priemernej dochádzke 75 – 80 %	Predpokladaný príjem za 110 detí od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2013 na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt v MŠ
13,00 €/ mesiac	1072,50 – 1144 €/mesiac	4 290 – 4 56 €/mesiac

b2) od 1. 9. 2013 do 31. 12. 2013 za úhradu režijných nákladov na stravu

východisko pre výpočet :

- 0,10 € réžia za jeden deň a počet odstavovaných dní
- priemerný počet dní v kalendárnom mesiaci 21
- priemerná dochádzka do MŠ cca 75 % - 80% (napr. z dôvodov choroby)
- **obdobie 11 mesiacov z dôvodu, že návšteva MŠ je 11 mesiacov** v kalendárnom roku, počas hlavných prázdnin sú najmenej na 3 týždne striedavo MŠ zatvorené

Priemerný počet dní v mesiaci	Príjem za 1 dieťa za režijné náklady na stravu od 1. 9. 2012 za mesiac	Predpokladaný príjem za 110 detí/ mesiac na režijné náklady na stravu pri priemernej dochádzke 75 – 80 %	Predpokladaný príjem za 110 detí od 1. 1. 20123 do 31. 12. 2013 za režijné náklady na stravu pri priemernej dochádzke 75 – 80 %
21	2,10	173,25 - 184,8 €	1905,75 - 2032,80 €

Bratislava máj – jún 2012