

Zmena financovania záujmových aktivít je správna

(05.02.2013; Obecné noviny; č. 6, s. 3; ŽO)

Z TLAČOVEJ BESEDY ZMOS

Po úvodnom slove predsedu **ZMOS** odpovedali jeho predstavitelia na otázky novinárov.

Kedy budú vyplatené mzdy nepedagogickým zamestnancom škôl zvýšené o 5 percent?

Odpovedal **V. Bajan**: "Hneď, keď samosprávy dostanú peniaze od ministerstva financií, dúfam, že už vo februárovej výplate. V mestskej časti **Petržalka** sa to týka 11 základných a 19 materských škôl. Iné zdroje, než majú prísť z ministerstva financií, na to mestská časť nemá. Pokiaľ ide o šetrenie, školy sa budú snažiť šetriť na výdavkoch na tovary a služby." J. Dvonč k šetreniu dodal, že pomôcť môže zákon o verejnom obstarávaní. Zdôraznil, že šetrenie sa nebude týkať platov učiteľov, tie sú jasne určené.

Racionalizácia škôl je podľa predsedu **ZMOS** ťažký problém a združenie bude mať k nej pripomienky aj na chystanej konferencii o školstve. "Samospráva môže byť presvedčená, že niektorá škola nemá opodstatnenie, no bola rekonštruovaná aj z peňazí EÚ, preto ju nemožno zrušiť. Racionalizácia však nemusí znamenať len rušenie škôl. Môže to byť napríklad zníženie počtu pedagogických i nepedagogických pracovníkov. V systéme je zrejme viac zamestnancov ako je potrebné. **ZMOS** analyzuje návrh ministra školstva, ktorý dal na januárovej Rade **ZMOS**. Jeho podstatou je zmeniť normatív zo žiaka na triedu, preto skúmame, aké dôsledky to môže mať. Tak ako združenie hľadá riešenie na základe príkladov z praxe, aj ministerstvo školstva robí odbornú analýzu." J. Turčány dodal, že počas desať rokov mestá a obce zracionalizovali približne 400 škôl a školských zariadení. Na druhej strane legislatíva umožňovala, aby po zrušení verejnej školy mohla vzniknúť verejná či cirkevná. Treba teda zosúladiť podmienky a parametre tak, aby bolo jasné, čo chceme v regionálnom školstve dosiahnuť. Sú však regióny, kde detí výrazne pribúda a štát má ústavnú povinnosť zabezpečiť im základné vzdelanie. Takže na problém treba hľadieť v súvislostiach.

K financovaniu záujmovej činnosti J. Turčány povedal:

"Nikdy, ani na záujmovú činnosť, ani na ostatné typy školských zariadení nešlo a ani nejde účelovo použiť finančné prostriedky, ktoré poskytuje štát. Ide o nápočet na príslušnú obec/mesto. Je jedno, či sa to týka materských škôl alebo centier voľného času. Mestá a obce volali po takej zmene financovania, ktorá umožní zvýšenie samosprávneho rozhodovania pri zabezpečovaní týchto služieb svojim obyvateľom, čo sa aj splnilo. Centrá voľného času ako inštitúcia môžu požiadať o finančné prostriedky mesto či obec. Očakávame, že ich obyvatelia si uvedomia, že ide o ich peniaze a prostredníctvom svojich volených zástupcov budú rozhodovať o tom, komu a koľko peňazí na záujmové aktivity detí dajú. Podľa tejto zmeny samospráva môže peniaze dať priamo aj športovému klubu a nemusí ich ako doteraz, často fiktívne, poskytovať prostredníctvom centra voľného času. Spôsob financovania originálnych pôsobností samosprávy pripomína spojené nádoby, keď hladina stúpa v jednej, v druhej musí zákonite klesnúť. Objem peňazí je len jeden a týka sa nielen centier voľného času, ale aj iných školských zariadení. Podľa nášho názoru je zmena pozitívna."

Skúsenosť samosprávy Banskej Bystrice - a zďaleka nie jedinej -s verejným obstarávaním najmä potravín je veľmi zlá. Nielenže dodávky často prichádzajú neskoro, ale sú aj veľmi nekvalitné. J. Dvonč v tejto súvislosti upozornil na zákon o verejnom obstarávaní, ktorý definuje, že nie je podmienkou najnižšia, ale najvýhodnejšia cena. Záleží teda na obstarávateľovi, či uprednostní miestnych dodávateľov a zdroje, a teda aj kvalitu.