

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva
Dňa 18.12.2012

Materiál č.: 279/2012

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2011/2012

Predkladateľ:
Ing. Miroslav Štefánik
Prednosta

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Stanovisko školskej komisie
4. Stanovisko MR
5. Vlastný materiál

Zodpovedný:
Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Vypracovali:
Mgr. Eva Beňáčková
odborný zamestnanec
PaedDr. Juraj Monsberger
odborný zamestnanec
Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Bratislava, november 2012

1. Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka

berie na vedomie

Informáciu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2011/2012

Dôvodová správa

Materiál sa predkladá na rokovanie Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka ako informatívny materiál, ktorého cieľom je poskytnúť informácie o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v základných školách (ZŠ) v zriaďovacej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len „mestská časť“) za školský rok 2011/2012.

Východiskami pri príprave materiálu boli správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ (ďalej len „správy“) v zmysle zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štátnej správe v školstve“) a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006.

Správy ZŠ boli v stanovenom termíne vypracované v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, prerokované v pedagogických radách a radách škôl a predložené zriaďovateľovi na schválenie.

Materiál poskytuje údaje o ZŠ, radách škôl pri ZŠ, poradných orgánoch riaditeľa, o počte žiakov, tried a zamestnancov školy, údaje o zapísaných žiakoch na plnenie povinnej školskej dochádzky, umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy, výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov, výchovných opatreniach, výsledkoch externých meraní, uplatňovaných učebných variantoch, kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov, aktivitách a podujatiach škôl, záujmovej činnosti, realizovaných projektoch, výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie, priestorových a materiálnych podmienkach škôl a ďalšie významné informácie o školách.

Mestská časť ako sídlo Spoločného školského úradu Bratislava-Petržalka a Bratislava-Rusovce zabezpečuje prenesený výkon štátnej správy v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve a vytvára podmienky na kvalitnú výchovu a vzdelávanie pre všetkých žiakov, zdravých aj zdravotne oslabených. Každé dieťa s trvalým pobytom na území mestskej časti vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky má vytvorené podmienky na plnenie povinnej školskej dochádzky. Odborno-poradenskú a metodickú pomoc v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, prípravy a realizácie projektov, ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a s tým súvisiacich činností zabezpečuje a poskytuje OŠKaŠ.

V priebehu školského roka 2011/2012 sa uskutočnilo v regionálnom školstve viacero zásadných zmien, ktoré významne zasiahli do života škôl i zriaďovateľa. Okrem obsahovej reformy regionálneho školstva, ktorá sa realizovala už štvrtým rokom v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“), bol novelizovaný zákon č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch (PZ) a odborných zamestnancoch (OZ). Výchovno-vzdelávacieho procesu sa dotkla zmena v rámcovom učebnom pláne, kedy MŠVVŠ SR prenieslo kompetencie na riaditeľov ZŠ, aby si stanovili časové dotácie jednotlivých vyučovacích predmetoch v súlade s vlastným školským vzdelávacím programom (ŠKVP), podmienkami a profiláciou školy. Zmeny v legislatíve nastali počas uplynulého roka v mzdovom ohodnotení PZ a OZ, zavedením pravidiel v získavaní kvalifikácie, vylepšil sa systém kariérneho rastu učiteľov, zrovnoprávnili sa PZ a OZ pri výkone činnosti. Novelou školského zákona sa rozšírili kompetencie riaditeľov, rád škôl a zriaďovateľa, ktorý všeobecne záväzným nariadením upravili výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí (ŠKD), školského strediska záujmovej činnosti (ŠSZČ), na štúdium v jazykovej škole (JŠ), určili výšku príspevku na úhradu režijných nákladov na prípravu, výdaj a konzumáciu jedál a nápojov v školskej jedálni (ŠJ). Mestská časť ako zriaďovateľ ZŠ, v zmysle novely školského zákona, navrhol o aký počet sa môžu zvýšiť počty žiakov v bežných triedach alebo v triedach pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami jednotlivých ZŠ.

Stanovisko školskej komisie:

Školská komisia odporúča Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka **zobrať na vedomie** Informáciu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl za školský rok 2011/2012 v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

Prítomní: Mgr. Lukačková, Ing. Černák, Mgr. Ing. Radosa, PaedDr. Olšanská,

Hlasovanie: za: 4 proti: 0 zdržal sa: 0

Materiál bol prerokovaný na zasadnutí MR dňa 11. 12. 2012.

Miestna rada odporúča Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka **zobrať na vedomie** Informáciu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materských škôl za školský rok 2011/2012 v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2011/2012

A. Základné údaje o ZŠ

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je 11 ZŠ zaradených v sieti škôl SR. Súčasťou každej z nich sú školské zariadenia – školský klub detí (ŠKD) a školská jedáleň (ŠJ). Súčasťou ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova sú školské strediská záujmovej činnosti (ŠSZČ) a súčasťou ZŠ Pankúchova je aj jazyková škola (JŠ).

Tabuľka č. 1: Zoznam ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v šk. r. 2011/2012

Škola	riaditeľ	tel. č.	web stránka	e-mailová adresa
Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková	63531173	www.budatinska.wz.cz	zsbud@atlas.sk
Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková	62243854	www.zscerba.edu.sk	skola@zscerba.edu.sk
Dudova 2	Mgr. Hana Závodná	63820909	www.zsdudova.sk	zsdudova@zsdudovaba.edu.sk
Gessayova 2	Mgr. Viera Šuleková	62525421	www.zsgessayova.edupage.org	zsgessba@svsba.sk
Holíčska 50	RNDr. Elena Rapavá	63810206	www.zsholicska.sk	zsholicska@zsholicska.sk
Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy	62311667	www.zslachova.edupage.org	info@zslachova.sk
Nobelovo nám. 6	PaedDr. Valéria Fogašová	63451333	www.zsnobelba.edu.sk	riaditelka@zsnobelba.edu.sk
Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác	62525881/82	www.zspankuchova.stranka.info	zs.pankuch@gmail.com
Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petříková	63825443	www.zsprokofievova.sk	zsprokofievova@mail.t-com.sk
Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár	63532261/60	www.zstupolevova.stranka.info	zstupolevovaba@zoznam.sk
Turnianska 10	RNDr. Daniela Leštinská	63828826	www.zstuba.edu.sk	riaditel@zstuba.edu.sk

3. Údaje o radách škôl v základných školách

Rady škôl sú samosprávne orgány ustanovené pri každej ZŠ v zmysle zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. V školskom roku 2011/2012 sa vyjadrovali a presadzovali verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, PZ a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnili funkciu verejnej kontroly, posudzovali a vyjadrovali sa k činnosti ZŠ z pohľadu školskej problematiky. V termíne do konca augusta 2012 ukončili svoje štvorročné funkčné obdobie. V tejto súvislosti mestská časť zabezpečila v rámci svojich kompetencií a v súlade s platnou legislatívou voľby členov nových rád škôl z radov pedagogických zamestnancov, ostatných zamestnancov a zástupcov rodičov na ďalšie funkčné obdobie. Zástupcovia zriaďovateľa (delegovaní poslanci) v jednotlivých radách škôl zostali v pôvodnom zložení. Zmena nastala pri delegovaní zástupcu zriaďovateľa v ZŠ Turnianska. Z dôvodu úmrtia poslanca MZ Tomáša Ágoštona bola vykonaná doplňujúca nominácia do rady školy tejto ZŠ. Členkou rady školy sa stala Bc. Kristína Hájková. Do konca augusta 2012 sa uskutočnili ustanovujúce zasadnutia nových rád škôl, na ktorých boli zvolení predsedovia, podpredsedovia resp. zapisovatelia. V stanovenom termíne boli zápisnice z ustanovujúcich schôdzí zaslané na potvrdenie zriaďovateľovi. Podpisom zápisníc starostom mestskej časti, boli novozvolení členovia rád škôl potvrdení a rady škôl začali svoju činnosť. Na najbližších zasadnutiach po svojom ustanovujúcich zasadnutiach všetky rady škôl prerokovali a schválili nové štatúty, čím vytvorili základný predpoklad pre svoju legitímnu činnosť, a podľa ktorých sa riadia jednotlivé zasadnutia a činnosť rád škôl pri ZŠ.

4. Činnosť poradných orgánov školy

Poradnými orgánmi riaditeľov škôl pri rozhodovacích aktoch boli pedagogické rady, metodické združenia a predmetové komisie, ktoré zasadali podľa plánu a riadili sa rokovacím poriadkom. Poradné orgány na svojich zasadnutiach prerokovali školské vzdelávacie programy (ŠKVP), správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, ročné plány kontinuálneho vzdelávania a kariérové opozície, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, organizačné zabezpečenie vyučovacieho procesu a rozvrh hodín, organizáciu prestávok, klasifikáciu alebo slovné hodnotenie predmetov, zapojenie ZŠ do projektov, činnosť školských žiackych parlamentov, spôsob používania informovaného

súhlasu zákonných zástupcov pre účely školských podujatí, prípravu žiakov 9. ročníka na celoštátne testovanie, analýzu výsledkov testovania, hodnotenie dosiahnutých výsledkov žiakov, zápis detí do 1. ročníka ZŠ, umiestnenie žiakov 9. ročníka na stredné školy, začlenenie žiakov formou individuálnej integrácie, zapojenie žiakov do postupových súťaží a olympiád, výsledky hodnotenia PZ a ďalšie úlohy potrebné pre plynulý a úspešný chod školy.

Za významný prínos poradných orgánov riaditeľov ZŠ možno považovať kolektívne riešenie problémov a vplyv na rozhodovanie štatutárnych zástupcov školy, výmenu pedagogických a odborných skúseností, zovšeobecňovanie poznatkov a prijímanie účinných opatrení na zlepšenie výsledkov. Metodické združenia a predmetové komisie si na zasadnutiach odovzdávali odborné vedomosti z kontinuálneho vzdelávania, prijímali spoločné rozhodnutia, organizovali spoločné aktivity pre rodičov a žiakov, spolupracovali s materskými školami (MŠ) a ďalšími inštitúciami, prezentovali praktické ukážky z vyučovacích hodín, prispievali do odborných časopisov, pripravovali pre žiakov exkurzie, výlety, vychádzky, filmové a divadelné predstavenia, karnevaly, akadémie, výstavy detských prác a ďalšie zaujímavé aktivity. Metodické orgány sa zriaďovali zväčša podľa vzdelávacích (obsahových) oblastí.

V zmysle dokumentu Správa o vývoji a súčasnom stave základných škôl v zriaďovacej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka, schváleného na MZ dňa 24.5.2012, boli prijaté úlohy vo výchovno-vzdelávacej oblasti na obdobie do roku 2014. Na základe analýzy výsledkov 11 ZŠ v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika a cudzie jazyky a požiadaviek pedagógov, mestská časť zriadila predmetové komisie na úrovni mestskej časti a metodické združenie školských klubov detí (ŠKD). Cieľom zriadenia týchto odborných komisií bolo zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých ZŠ, nadviazať vzájomné kontakty medzi PZ, vymeniť si odborné skúsenosti z oblasti metodiky vyučovania a spoločného riešenia problémov, s ktorými sa pedagógovia stretávajú vo výchovnej a vzdelávacej činnosti. Jednotlivé komisie si sformulovali okruhy tém a vypracovali harmonogram pracovných stretnutí. Učitelia matematiky sa zhodli na založení neformálneho združenia inovatívnych učiteľov, Klub moderných učiteľov Petržalka a zvolili si koordinátora. Mestská časť Bratislava-Petržalka je jednou z mála, ak nie jediným zriaďovateľom v Bratislave, ktorá pristúpila k zriadeniu týchto komisií s cieľom aktívne pomáhať ZŠ pri zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v školách.

5. Údaje o počte žiakov a tried

Prehľad o počte žiakov v školskom roku 2011/2012 uvádza tabuľka č.2. V školskom roku 2011/2012 si plnilo povinnú školskú dochádzku 3 801 žiakov v 200 triedach 1. až 9. ročníka. Z toho v 12 špeciálnych triedach sa vzdelávalo 115 žiakov. Špeciálne triedy boli zriadené v ZŠ Černyševského pre žiakov so zdravotným oslabením a ZŠ Tupolevova pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. V bežných triedach bolo začlenených 94 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Na konci školského roka sa celkový počet znížil na 3 755 žiakov, čo predstavuje pokles o 46 žiakov. Dôvodom odchodu žiakov bola zmena trvalého bydliska. V priebehu školského roka sa nepatrne menil aj počet žiakov v špeciálnych triedach (+2 žiaci) a tiež počet integrovaných žiakov (+9 žiakov). V jarňých mesiacoch bol zaznamenaný znížený záujem detí o aktivity ŠKD a preto sa počet oddelení znížil zo 67 na 65 oddelení.

Tabuľka č. 2: Údaje o žiakoch a tried v ZŠ za školský rok 2011/2012

P. č.	Základná škola	Stav k 15. 09. 2011							Stav k 31. 08. 2012						
		Počet tried	z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	z toho v špeciálnych tried	z toho integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD	Počet tried	z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	z toho v špeciálnych triedach	z toho integ. žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD
1.	Budatínska 61	18	-	366	-	-	6	132	18	-	370	-	-	6	
2.	Černyševského	19	8	318	8	12	6	130	19	8	307	87	12	5	114
3.	Dudova 2	19	-	350	-	8	6	142	19	-	345	-	11	6	135
4.	Gessayova 2	17	-	362	-	10	5	125	17	-	351	-	9	5	122
5.	Holíčska 50	17	-	337	0	0	6	136	17	-	333	-	-	6	130
6.	Lachova 1	18	-	341	-	10	6	126	18	-	333	-	11	5	104
7.	Nobelovo nám.	14	-	221	-	33	4	92	14	-	217	-	33	4	86
8.	Pankúchova 4	26	-	580	-	10	11	270	26	-	571	-	15	1	262
9.	Prokofievova 5	12	-	196	-	5	3	59	12	-	197	-	6	3	57
10.	Tupolevova 20	22	4	380	2	-	8	179	22	4	384	30	-	8	164
11.	Turnianska 10	18	-	350	-	6	6	135	18	-	347	-	6	6	119
	SPOLU	20	12	3 801	1	94	67	1 526	20	12	3 755	117	103	65	129

6. Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2011/2012

V zmysle VZN č. 8/2008, ktorým sa určuje miesto, čas a bližšie podrobnosti zápisu dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka, sa uskutočnil v dňoch 11. a 12. februára 2011 zápis detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2011/2012.

Do prvého ročníka v 11 ZŠ bolo zapísaných 673 žiakov. V čase zápisu požiadalo o odklad povinnej školskej dochádzky o jeden rok pre svoje dieťa 100 zákonných zástupcov, čo bolo 14,9 %. Do 1. ročníka školského roka 2011/2012 malo teda nastúpiť 573 žiakov. Reálne však si však podľa stavu k 15. 9. 2011 začalo plniť povinnú školskú dochádzku v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava Petržalka 505 prvákov. Z uvedeného vyplýva, že 68 detí s trvalým pobytom v mestskej časti nastúpilo do ZŠ do iných ZŠ na území Petržalky (cirkevné, súkromné) resp. v iných mestských častiach Bratislavy, zvyčajne v mieste pracoviska zákonných zástupcov. S cieľom znížiť počty žiakov, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v iných mestských častiach, prijali jednotlivé ZŠ vlastné opatrenia, ktorými chcú tento trend zastaviť. Opatrenia boli predložené členom školskej komisie, ktorí ocenili prístup jednotlivých ZŠ k riešeniu problému.

Tabuľka č. 3: Prehľad o počte zapísaných detí do prvého ročníka pre školský rok 2011/2012

Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2011/2012																		
Základná škola	Spolu	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predpokladaný počet tried		
		D	CH	počet	%	počet	%	Náboženská výchova				Etická výchova		nerozhodnutí	%	Spolu triedy	Z toho špeciálne triedy	
								spolu	%	z toho		počet	%					
		RK	E. a. v. iné															
Budatínska	54	18	36	8	14,8	2	3,7	17	31,5	17	0	0	32	59,3	5	9,3	2	0
Černyševského	49	26	23	3	16,3	3	6,1	19	38,8	18	1	0	27	55,1	3	6,1	3	1
Dudova	64	35	29	7	12,5	0	0,0	15	23,4	15	0	0	46	71,9	3	4,7	3	0
Gessayova	59	29	30	14	13,6	1	1,7	15	25,4	14	1	0	32	54,2	12	20,3	2	0
Holíčska	54	31	23	10	14,8	1	1,9	20	37	20	0	0	34	63,0	0	0,0	2	0
Lachova	61	28	33	7	13,1	2	3,3	31	50,8	30	1	0	29	47,5	1,0	1,6	3	0
Nobelovo nám.	35	16	19	4	22,9	1	2,9	10	28,6	6	4	0	25	71,4	0	0,0	2	0
Pankúchova	113	47	66	12	7,1	0	0,0	55	48,7	55	0	0	52	46,0	6	5,3	4	0
Prokofievova	27	14	13	4	29,6	1	3,7	8	29,6	8	0	0	19	70,4	0	0,0	1	0
Tupolevova	78	38	40	18	10,3	0	0,0	34	43,6	30	4	0	39	50,0	5	6,4	4	1
Turnianska	79	35	44	13	10,1	0	0,0	31	39,2	28	3	0	48	60,8	0	0,0	3	0
S P O L U	673	317	356	100	14,9	11	1,6	255	37,9	241	14	0	383	56,9	35	5,2	29	2

7. Údaje o umiestnení žiakov 9. ročníka na štúdium na stredné školy v školskom roku 2011/2012

V školskom roku 2011/2012 ukončilo v 9. ročníku povinnú školskú dochádzku v ZŠ 309 žiakov. V súlade s platnou legislatívou si podali žiaci 9. ročníka spolu 460 prihlášok na stredné odborné školy (každý žiak 9. ročníka môže podať 2 resp. až 3 prihlášky na SŠ, v prípade že sa hlási napr. na školu, kde sú súčasťou prijímacieho pohovoru talentové skúšky) a prijatých bolo 369 žiakov. Z uvedeného vyplýva, že niektorí žiaci boli prijatí aj na viac SŠ. Podstatná bola skutočnosť, na ktorú školu sa zapísali. Celkovo možno konštatovať, že žiaci prejavili najväčší záujem o 4-ročné stredné odborné školy, kam sa zapísalo 189 žiakov, čo predstavuje približne 64,1% z celkového počtu deviatakov, na gymnáziá nastúpilo 81 žiakov, t.j. 26,2% , na SOŠ s 3-ročným študijným odborom nastúpilo 29 žiakov, čo je asi 9,4%, na 5-ročné SOŠ sa zapísalo 8 žiakov, t.j. 2,6% z celkového počtu žiakov 9.ročníka a 1 žiak si vybral štúdium na konzervatóriu, t.j. 0,3% a 1 žiak na SOŠ s 2-ročným študijným odborom, t.j. 0,3% z celkového počtu deviatakov.

Tabuľka č. 4: Prehľad o umiestnení žiakov 9. ročníka na štúdium na stredné školy v šk. r. 2011/2012

Základná škola	Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte umiestnených žiakov 9. ročníka na jednotlivé druhy stredných škôl																	
		Gymnázia			Stredné odborné školy												Konzervatórium		
					SOŠ 5.r.			SOŠ 4.r.			SOŠ 3.r.			SOŠ 2.r.					
		Príhľas.	Prijatí	Zapísaní	Príhľas.	Prijatí	Zapísaní	Príhľas.	Prijatí	Zapísaní	Príhľas.	Prijatí	Zapísaní	Príhľas.	Prijatí	Zapísaní	Príhľas.	Prijatí	Zapísaní
Budatínska	36	4	4	4	1	1	1	29	29	29	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Černyševského	25	39	10	10	2	1	1	42	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dudova	32	10	10	10	1	1	1	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gessayova	25	5	5	5	0	0	0	15	15	15	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Holíčska	33	15	14	11	0	0	0	23	22	19	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Lachova	39	18	14	14	2	1	1	30	27	24	1	1	1	0	0	0	1	0	0
Nobelovo nám.	27	8	8	8	4	4	4	12	11	11	3	4	4	0	0	0	1	0	0
Pankúchova	20	10	7	5	0	0	0	25	18	11	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prokofievova	22	1	1	1	0	0	0	38	38	16	5	5	5	1	1	1	0	0	0
Tupolevova	29	12	11	6	1	0	0	36	30	17	10	7	5	0	0	0	1	1	1
Turnianska	21	7	7	7	0	0	0	12	12	12	2	2	2	0	0	0	0	0	0
SPOLU	309	129	91	81	11	8	8	283	237	189	33	31	29	1	1	1	3	1	1

8. Žiaci 5. ročníka prijatí na 8. ročné gymnázia a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Prijatie nového školského zákona malo dopad aj na postupné znižovanie počtu žiakov prijímaných na 8-ročné gymnázia. Prvé výsledky bolo badať v školskom roku 2009/2010, avšak v rámci novely školského zákona v roku 2010 sa predĺžilo prechodné obdobie na postupné znižovanie prijímaných žiakov o ďalšie 3 roky. V dôsledku toho nastalo opätovné zvýšenie počtu žiakov aj v 11 ZŠ v mestskej časti. V školskom roku 2011/2012 sa uchádzalo o štúdium na 8-ročných gymnáziách 100 žiakov, čo predstavuje približne 22% žiakov 5.ročníka. Prijatých bolo 59 žiakov, čo predstavuje takmer 13% všetkých žiakov 5. ročníka. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom (12,44%) sa počet prijatých zvýšil o 0,56%.

Tabuľka č. 5: Prehľad o prijatí žiakov 5. ročníka na štúdium s 8-ročnou dĺžkou štúdia

Základná škola	Počet žiakov 5. ročníka	Osemročné gymnázia				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
		Príhľas.	prijatí	zapísaní	%	Príhľas.	prijatí	zapísaní	%
Budatínska	48	12	10	10	20,83	1	1	1	2,8
Černyševskéh	40	17	7	7	17,5	0	0	0	0
Dudova	32	2	1	1	3,12	1	1	1	3,12
Gessayova	46	8	7	7	15,21	0	0	0	0
Holíčska	32	7	4	4	12,5	0	0	0	0
Lachova	36	3	2	2	5,55	0	0	0	0
Nobelovo	30	9	7	7	77,8	0	0	0	0
Pankúchova	85	31	14	14	16,5	1	1	1	1,2
Prokofievova	20	5	5	5	25	1	1	1	5
Tupolevova	43	5	2	2	4,65	1	1	1	2,32
Turnianska	42	1	1	0	0,42	0	0	0	0
	454	100	60	59	18,1	5	5	5	1,31

9. Počet žiakov 8. ročníka prijímaných na bilingválne štúdium na SŠ

V školskom roku 2011/2012 sa uchádzalo o bilingválne štúdium 31 žiakov 8. ročníka, čo predstavuje približne 9 % celkového počtu žiakov 8. ročníka. Na štúdium nakoniec nastúpilo 16 žiakov, t.j. 4,3% z celkového počtu ôsmakov v mestskej časti.

Tabuľka č. 6 : Prehľad o počte prijatých žiakov na bilingválne štúdium

Základná škola	Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	zapísaní	% prijatých žiakov
Budatínska	39	3	2	2	5,12
Černyševského	32	0	0	0	0
Dudova	35	5	4	4	11,42
Gessayova	51	1	1	1	2
Holíčska	27	3	1	1	3,7
Lachova	29	7	2	2	6,9
Nobelovo nám.	15	0	0	0	0
Pankúchova	32	4	2	2	6,25
Prokofievova	22	0	0	0	0
Tupolevova	21	6	2	1	4,76
Turnianska	42	2	2	2	4,76
SPOLU	345	31	16	15	4,08

10. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/2012

Výsledky klasifikácie žiakov v jednotlivých predmetoch I. a II. stupňa dokumentujú tabuľky č. 7 až č.12.

Žiaci I. stupňa dosahovali v školských rokoch 2007/2008 až 2011/2012 v jednotlivých predmetoch stabilizované výsledky a rozdiely medzi školami sú minimálne. Priemerná známka zo SJL na I. stupni je na úrovni 1,53, MAT dosiahla známku 1,46 a priemerná známka z ANJ 1,53.

Na II. stupni priemerná známka zo SJL dosiahla hodnotu 2,5, MAT - 2,5 a v cudzích jazykoch priemerne hodnotu 2,03. Zhoršenie prospechu žiakov na II. stupni možno pozorovať v 5. ročníku, keď žiaci prechádzajú z I. stupňa na nižší stredný stupeň vzdelávania a potom vo vyšších ročníkoch, keď žiaci strácajú motiváciu k dosahovaniu lepších výsledkov vzhľadom k tomu, že aj žiaci so slabším prospechom sú úspešne prijímaní na štúdium na stredné školy.

Tabuľky č. 9 až č. 11 porovnávajú výsledky z troch hlavných predmetov – slovenský jazyk a literatúra, matematika a cudzí jazyk. Porovnaním dosiahnutých vzdelávacích výsledkov v sledovanom období možno konštatovať vyrovnaný trend, pričom v niektorých ZŠ došlo v školskom roku 2011/2012 k zlepšeniu vzdelávacích výsledkov: V slovenskom jazyku a literatúre v ZŠ Dudova, Lachova, Pankúchova, Prokofievova a Turnianska, v predmete matematika v ZŠ Budatínska, Gessayova, Holíčska, Lachova, Nobelovo nám. a Prokofievova a v cudzích jazykoch v ZŠ Budatínska, Holíčska, Prokofievova a Tupolevova.

V predmete SJL nastalo zlepšenie v čitateľskej gramotnosti aj v dôsledku posilnenia časovej dotácie v rámci voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu, zavádzaním nových predmetov ako Tvorivé čítanie, Tvorivé písanie, Tvorba projektov, vo vedení žiakov k vlastnej tvorivosti prostredníctvom školských časopisov, zvýšenej spolupráce škôl s miestnou knižnicou, účelným využívaním školských knižníc, virtuálnej knižnice, organizovaním čitateľských dielní a zapájaním žiakov do súťaží na podporu čitateľskej gramotnosti.

V predmete matematika učitelia kladli väčší dôraz na praktickú aplikáciu vedomostí v každodennej praxi, medzipredmetovým vzťahom, posilnila sa časová dotácia predmetu v rámci voliteľných hodín v ŠkVP, žiaci boli viac zapájaní do školských projektov, matematických a logických súťaží, výsledky žiakov boli pravidelne analyzované a okamžite sa prijímali účinné opatrenia na zlepšenie vedomostí. Veľkú pozornosť učitelia venovali samostatnej práci pri riešení problémových úloh a vo väčšej miere využívali vyučovanie metódu hrou.

Vo vyučovacích predmetoch cudzích jazykov pedagógovia venovali veľkú pozornosť využívaniu moderných komunikačných technológií vo vyučovacom procese, novým učebniciam, zapájali žiakov do jazykových súťaží, využitím dramatizácie, hier, spevu a súťaží podporovali

záujem žiakov o cudzie jazyky, účasťou a realizáciou medzinárodných projektov si žiaci rozširovali slovnú zásobu a využívali získané vedomosti v bežnom živote.

Všetkým školám sa celkom nepodarilo dosiahnuť požadované výsledky. Príčinou je predovšetkým slabá motivácia k zlepšovaniu vlastných výsledkov. Žiaci už vopred vedia, že nie je problém uspieť na stredných školách aj bez väčšej námahy vzhľadom k nepomeru voľných miest a počtu uchádzačov a tiež v neustálom znižovaní náročnosti štúdia na SŠ. Vplyv na výsledky má aj odchod výborných žiakov na 8-ročné gymnáziá, kedy sa v ZŠ strácajú rovesnícke vzory. Za slabými výsledkami býva aj nedostatočná domáca príprava na vyučovanie, záškoláctvo a v niektorých prípadoch aj nezáujem zákonných zástupcov o výsledky vzdelávania svojich detí.

Z celkového počtu 1912 žiakov 5. – 9. ročníka v závere školského roku 2011/2012 prospelo s vyznamenaním 659 žiakov t. j. 34,5 %, prospelo veľmi dobre 547 žiakov t. j. 28,6 %, prospelo 668 žiakov, t. j. 34,9 %. Z celkového počtu žiakov II. stupňa nepropelo 13 žiakov t. j. 0,7% a 25 t. j. 1,3 % žiakov nebolo klasifikovaných z dôvodu štúdia v zahraničí na základe rozhodnutia riaditeľa a odloženia klasifikácie do termínu vykonania komisionálnych skúšok.

V záverečnom hodnotení správania žiakov ZŠ, z celkového počtu 3755 žiakov dosiahlo veľmi dobré správanie (stupeň 1) celkom 3 641 žiakov, uspokojivé (stupeň 2) 64 žiakov, menej uspokojivé (stupeň 3) správanie 17 žiakov a neuspokojivé správanie (stupeň 4) 6 žiakov.

Riaditelia škôl udelili celkom 1 811 výchovných opatrení, z toho udelili 877 pochvál triednym učiteľom, 562 pochvál riaditeľom školy, 204 pokarhaní triednym učiteľom a 168 pokarhaní riaditeľom školy. Pokarhania udeľovali riaditelia za porušenia školského poriadku, záškoláctvo, ubližovanie spolužiakom, neplnenie si školských povinností, poškodzovanie školského majetku a ďalšie priestupky. Pochvaly udelili za vynikajúci prospech, úspešnú reprezentáciu v medzinárodných, krajských a okresných predmetových olympiádach a súťažiach, za pomoc slabším alebo chorým spolužiakom, za prácu v žiackych školských parlamentoch, mimoškolských aktivitách atď.

a) Tabuľka č. 7: Priemerné známky z jednotlivých predmetov v 1. až 4. ročníku ZŠ

P.č.	Základná škola	SJL	ANJ	MAT	PDA	VLA	IFV	PRV	HUV	VYV	TEV
1.	Budatínska 61	1,64	1,37	1,52	1,35	1,33	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.	Černyševského	1,42	1,40	1,45	1,17	1,28	1,0	1,12	1,06	1,01	1,01
3.	Dudova 2	1,4	1,2	1,4	1,2	1,1	-	-	1,0	1,0	1,0
4.	Gessayova 2	1,41	1,5	1,37	1,16	1,27	1,0	1,0	1,0	1,01	1,0
5.	Holíčska 50	1,41	1,31	1,33	1,24	1,26	-	-	-	-	-
6.	Lachova 1	1,55	1,22	1,47	1,45	1,41	1,01	1,0	1,01	1,05	1,02
7.	Nobelovo nám.	1,67	1,84	1,55	1,36	1,4	1,08	1,05	1,03	1,02	1,01
8.	Pankúchova 4	1,52	1,5	1,38	1,23	1,4	-	-	-	-	-
9.	Prokofievova 5	1,52	1,26	1,45	1,49	1,76	1,1	1,1	1,07	1,0	1,02
10.	Tupolevova 20	1,68	1,7	1,64	1,31	1,37	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
11.	Turnianska 10	1,66	1,69	1,48	1,31	1,48	1,03	1,0	1,01	1,03	1,02
	Priemer	1,53	1,45	1,46	1,3	1,37	1,03	1,03	1,02	1,01	1,01

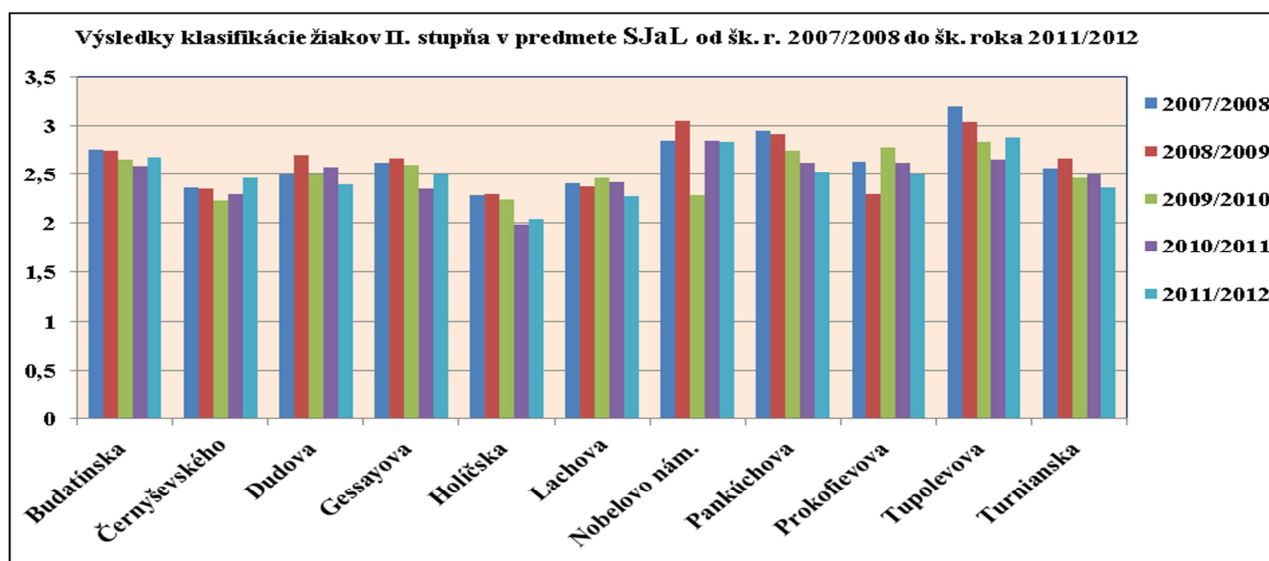
Skratky predmetov na I.a II. stupni ZŠ: SLJ–Slovenský jazyk a literatúra, ANJ–Anglický jazyk, MAT–Matematika, VLA–Vlastiveda, PDA–Prírodoveda, PRV–Pracovné vyučovanie, IFV - Informatická výchova, HUV–Hudobná výchova, VYV–Výtvarná výchova, TEV–Telesná výchova, NEJ–Nemecký jazyk, FRJ–Francúzsky jazyk, RUJ–Ruský jazyk, ZEM/GEO – Zemepis/Geografia, OBV– Občianska výchova, PRI/BIO–Prírodopis/Biológia

b) Tabuľka č. 8: Priemerné známky z jednotlivých predmetov v 5. až 9. ročníku ZŠ v školskom roku 2011/2012

P. č.	Základná škola	SJL	ANJ	NEJ	FRJ/RUJ	DEJ	ZEM GEO	MAT	FYZ	CHE	OBV	PRI BIO	INF
1.	Budatínska 61	2,68	2,56	2,39	-	2,32	2,42	2,65	1,96	2,4	2,11	2,14	1,31
2.	Černyševského	2,47	2,36	2,51	-	1,88	1,85	2,42	2,14	2,4	1,11	1,88	1,1
3.	Dudova 2	2,4	2,1	2,5	F1,7	2,0	2,0	2,6	2,2	1,8	1,6	1,7	1,5
4.	Gessayova 2	2,5	2,27	2,17	-	2,19	1,89	2,27	2,03	2,25	1,42	2,26	1,02
5.	Holíčska 50	2,04	2,29	1,9	-	1,65	1,98	2,46	2,17	2,28	-	2,07	1,35
6.	Lachova 1	2,28	2,03	2,44	-	2,25	1,89	2,35	2,31	2,24	1,41	1,92	1,22
7.	Nobelovo nám.	2,83	2,41	2,41	-	2,23	1,94	2,61	2,22	2,29	1,46	2,02	1,08
8.	Pankúchova 4	2,52	2,23	2,48	-	2,12	2,35	2,59	2,17	2,03	1,39	1,25	-
9.	Prokofievova 5	2,5	2,3	2,41	-	2,45	1,95	2,48	2,39	2,49	1,25	2,4	1,37
10.	Tupolevova 20	2,88	2,44	2,0	-	2,3	2,08	2,58	2,14	2,26	1,07	2,22	1,11
11.	Turnianska 10	2,37	2,51	2,65	R1,69	2,02	1,81	2,54	2,47	2,09	1,31	1,73	1,11
	Priemer	2,5	2,32	2,35	-	2,13	2,01	2,5	2,2	2,23	1,41	1,96	1,22

Tabuľka č. 9: Klasifikácia žiakov II. st. v predmete slovenský jazyk a literatúra v šk. r. 2007/2008-2011/2012

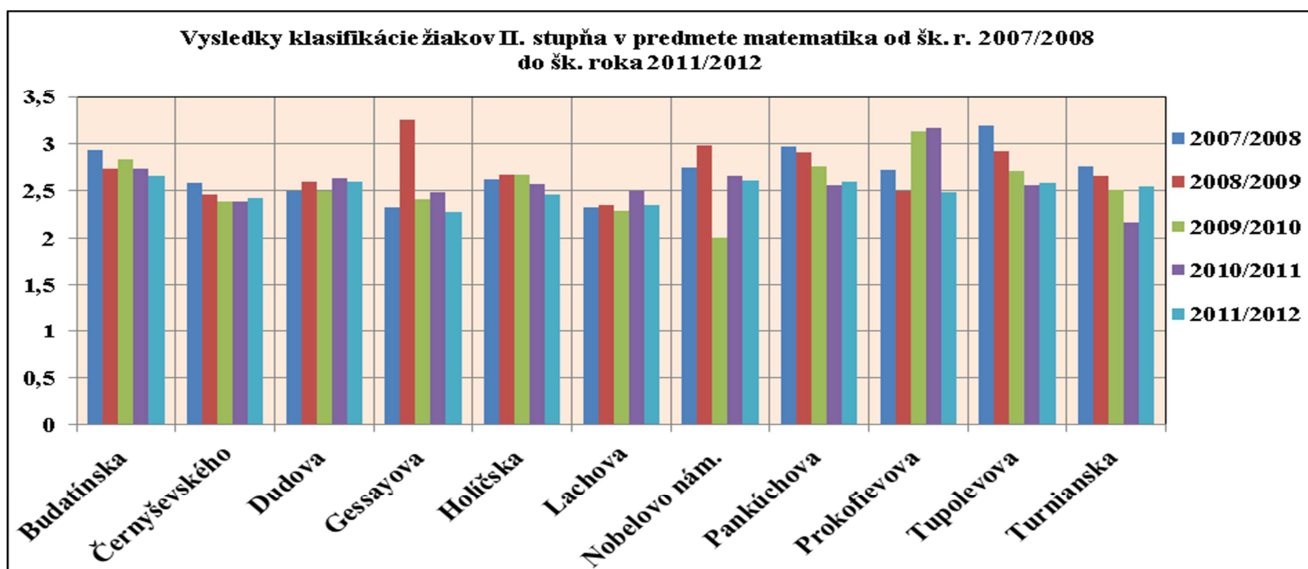
Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete slovenský jazyk a literatúra od školského roku 2007/2008 do 2011/2012					
Škola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Budatínska	2,75	2,74	2,66	2,59	2,68
Černyševského	2,36	2,35	2,23	2,3	2,47
Dudova	2,5	2,7	2,5	2,58	2,4
Gessayova	2,62	2,67	2,6	2,35	2,5
Holíčska	2,29	2,3	2,24	1,98	2,04
Lachova	2,41	2,38	2,46	2,42	2,28
Nobelovo nám.	2,85	3,04	2,29	2,84	2,83
Pankúchova	2,94	2,91	2,74	2,62	2,52
Prokofievova	2,63	2,3	2,78	2,62	2,5
Tupolevova	3,19	3,03	2,83	2,66	2,88
Turnianska	2,57	2,67	2,46	2,5	2,37



Tabuľka č. 10 :

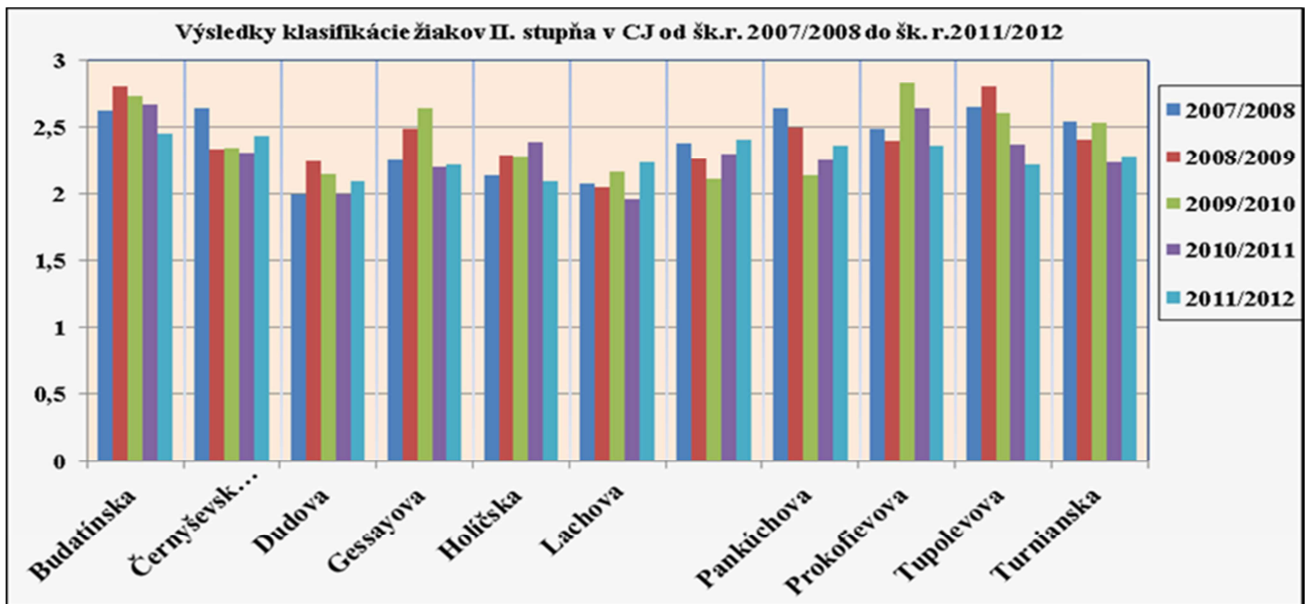
Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete matematika v školských rokoch 2007/2008-2011/2012

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete matematika od školského roku 2007/2008 do 2011/2012					
Škola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Budatínska	2,94	2,74	2,84	2,74	2,65
Černyševského	2,58	2,46	2,38	2,39	2,42
Dudova	2,5	2,6	2,5	2,63	2,6
Gessayova	2,32	3,26	2,41	2,48	2,27
Holíčska	2,62	2,67	2,67	2,57	2,46
Lachova	2,33	2,35	2,29	2,49	2,35
Nobelovo nám.	2,75	2,99	2,01	2,65	2,61
Pankúchova	2,97	2,91	2,77	2,56	2,59
Prokofievova	2,73	2,5	3,13	3,17	2,48
Tupolevova	3,19	2,93	2,72	2,56	2,58
Turnianska	2,76	2,65	2,51	2,17	2,54



Tabuľka č. 11: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete cudzí jazyk v šk. r. 2007/2008-2011/2012

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v CJ od školského roku 2007/2008 do 2011/2012					
Škola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Budatínska	2,62	2,8	2,73	2,67	2,45
Černyševského	2,64	2,34	2,35	2,31	2,44
Dudova	2	2,25	2,15	2	2,1
Gessayova	2,26	2,49	2,64	2,2	2,22
Holíčska	2,14	2,29	2,28	2,39	2,1
Lachova	2,08	2,05	2,17	1,96	2,24
Nobelovo nám	2,38	2,27	2,11	2,3	2,41
Pankúchova	2,64	2,5	2,14	2,26	2,36
Prokofievova	2,49	2,4	2,83	2,64	2,36
Tupolevova	2,65	2,8	2,61	2,37	2,22
Turnianska	2,54	2,41	2,53	2,24	2,28



c) Tabuľka č. 12: Prehľad o celkovom hodnotení žiakov 5. – 9. ročníka na konci školského roka 2011/2012

ZŠ	5. ročník					6. ročník					7. ročník					8. ročník					9. ročník				
	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU
Budatínska	20	17	11	0	0	7	13	18	2	0	13	10	13	1	0	8	7	23	1	0	5	11	20	0	0
Černyševského	24	10	6	0	0	12	10	8	0	0	13	7	11	0	0	4	14	14	0	0	10	4	12	0	0
Dudova	18	10	3	0	1*	14	10	11	0	0	9	19	15	1	0	11	6	17	1	0	11	7	13	1	0
Gessayova	25	15	5	0	1	9	15	10	0	0	15	10	13	0	0	11	23	17	0	0	10	5	10	0	0
Holíčska	18	4	10	0	0	10	8	15	0	0	15	8	13	0	0	4	4	18	0	0	8	8	17	0	0
Lachova	28	9	0	0	0	14	9	10	0	1	11	15	16	1	1	10	8	11	0	0	13	10	16	0	1
Nobel.nám.	20	2	8	0	1	5	2	7	0	0	3	2	7	0	0	2	3	9	1	1	5	9	13	0	0
Pankúchova	29	25	29	2	0	12	22	34	0	0	14	20	14	1	1*	1	9	19	3	0	4	6	9	1	0
Prokofievova	9	4	7	0	0	7	7	4	1	0	7	14	8	0	0	5	6	7	0	0	4	8	10	0	0
Tupolevova	14	19	7	3	0	12	10	11	0	2	10	10	12	1	0	5	7	9	0	0	4	6	18	1	0
Turnianska	18	17	6	0	1**	11	10	13	2	1** *	12	9	13	1	0	10	9	22	0	1*** *	10	5	6	0	0
SPOLU	223	132	92	5	4	113	116	141	5	4	122	124	135	6	2	71	96	166	6	2	84	79	144	3	1

Vysvetlivky:

PV – prospel s vyznamenaním,

PVD – prospel veľmi dobre,

P- prospel,

N -neklasifikovaný,

NEU - neprospel

1* žiak v zahraničí bude skúšaný po skončení 2. ročníka,

1** žiak v zahraničí bude skúšaný v septembri,

1*** - vysoká neospravedlnená absencia žiačky,

1**** - zákonný zástupca požiadal o vyradenie žiačky z evidencie z dôvodu trvalého pobytu v zahraničí, kde navštevuje školy

d) Tabuľka č. 13 : Koncoročné hodnotenie správania žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ

Stupeň správania	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčska	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
veľmi dobré	361	320	335	328	330	326	198	559	181	376	330	3 643
uspokojivé	7	1	4	7	3	7	7	5	13	4	6	64
menej uspokojivé	2	0	5	1	0	3	0	0	2	3	1	17
neuspokojivé	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	6
SPOLU	370	318	345	336	333	337	205	564	197	384	339	3 730

Poznámka: 25 žiakov neklasifikovaných v riadnom klasifikačnom termíne z dôvodu štúdia v zahraničí

e) Tabuľka č.14: Pochvaly a výchovné opatrenia

Pochvaly a výchovné opatrenia	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčska	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
Pochvala tried. učiteľom	108	5	44	92	33	14	50	433	22	24	52	877
Pochvala riaditeľom	48	45	82	99	40	83	13	53	26	12	61	562
Pokarhanie triednym učiteľom	18	0	12	15	8	15	8	87	1	26	14	204
Pokarhanie riaditeľom školy	10	4	13	17	9	12	12	46	4	28	13	168
SPOLU	184	54	151	223	90	124	83	619	53	90	140	1811

11. Výsledky externých meraní - celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka v školskom roku 2011/2012

Povinné celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky sa uskutočňuje od roku 2005. Jeho cieľom je získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z nižšieho stredného vzdelania a monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium na stredných školách.

Výsledky, ktoré žiaci dosiahli v školskom roku 2011/2012 boli porovnané s výsledkami dosiahnutými v školskom roku 2010/2011 a súčasne aj s výsledkami dosiahnutými od školského roku 2007/2008. Možno konštatovať, že po štyroch neúspešných školských rokoch nastali prvé pozitívne zmeny, ktoré žiaci 9. ročníka ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti dosiahli..

Dosiahnuté výsledky sú výrazne lepšie aj napriek tomu, že celkový dosiahnutý priemer všetkých ZŠ v matematike bol horší ako celoslovenský priemer o 1%, v predchádzajúcom školskom roku to bolo o 1,47 %. V slovenskom jazyku a literatúre bol dosiahnutý priemer horší o 0,4 % ako celoslovenský priemer, v predchádzajúcom školskom roku bol priemer o 0,99 % horší.

Výsledky nad celoslovenským priemerom v oboch predmetoch dosiahli ZŠ Lachova a ZŠ Turnianska. Okrem toho lepší ako celoslovenský priemer v slovenskom jazyku a literatúre dosiahli ZŠ Černyševského, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Pankúchova a v matematike tesne pod celoslovenským priemerom skončila ZŠ Gessayova.

Tabuľka č. 15: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. Ročníka od školského roku 2007/2008 do školského roku 2011/2012

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka od školského roku 2007/2008 do školského roka 2010/2011 vrátane																								
Základná škola	školský rok 2007/2008						školský rok 2008/2009						školský rok 2009//2010						školský rok 2010/2011					
	počet žiakov	z toho písalo	M Ø bodov ZŠ	M Ø v % ZŠ	SJ Ø bodov ZŠ	SJ v %	počet žiakov	z toho písalo	M Ø bodov	M Ø v % ZŠ	SJ Ø bodov ZŠ	Sj v % ZŠ	počet žiakov	z toho písalo	M Ø bodov ZŠ	M Ø v % ZŠ	SJ Ø bodov ZŠ	Sj v % ZŠ	počet žiakov	z toho písalo	M Ø bodov ZŠ	M Ø v % ZŠ	SJ Ø bodov ZŠ	Sj v % školy
Budatínska	59	59	8,7	43,5	9,6	47,9	66	66	9,64	48,2	10,39	52	40	39	9,33	46,66	12,18	60,89	36	34	8,59	42,9	10,41	52,1
Černyševskéh o	46	46	10,7	53,6	12,2	61,2	37	37	10,69	53,5	12,69	63,5	42	42	10,8	54	11,88	59,4	46	44	8,59	43	10	50
Dudova	48	48	9,9	49,4	10	50	42	42	8,05	40,2	9,52	47,6	35	35	11,31	56,6	12,71	63,6	41	41	8,8	44	10	50
Gessayova	32	32	8,4	42	11,1	55,6	43	36	8,03	40,1	10,49	52,4	34	34	9,56	47,8	13,36	66,8	24	24	8,33	41,7	12,62	63,1
Holíčska	49	48	12	60,1	13,5	67,6	31	31	10,65	53,2	13,87	69,4	37	37	9,32	46,6	13,43	67,2	20	20	8,85	44,2	11,55	57,8
Lachova	43	43	11,6	58,1	11,4	57,1	43	43	9,67	48,4	12,56	62,8	27	27	11,93	59,63	14,59	72,97	39	39	10,31	51,54	12,51	62,6
Nobelovo nám.	34	34	11,9	59,9	12,9	66,5	37	37	7,92	39,6	11,59	58	28	27	8,56	42,8	12,4	62,03	18	17	10,29	51,5	13	65
Pankúchova	49	48	10,5	52,4	10,7	53,2	38	38	9,4	46,97	11,2	55,79	50	50	11,36	56,8	13,74	68,7	31	31	11,1	55,5	10,97	54,8
Prokofievova	75	75	10,7	53,5	11,1	55,3	53	53	8,81	44,1	12,17	60,8	26	26	9,81	49	13,62	68,1	34	32	8,75	43,8	8,28	41,4
Tupolevova	25	25	9,7	48,4	9,9	49,8	33	31	8,45	42,3	9,81	49	34	34	9,5	47,5	11,5	57,5	35	34	9,12	45,6	10,26	51,3
Turnianska	43	42	10,2	51,1	10,5	52,4	38	35	8,29	41,4	11	55	18	18	9,11	45,6	11,33	56,7	37	36	7,47	37,4	8,89	44,4
Ø všetkých ZŠ v pôsobnosti mestskej časti	503	500	10,39	52	11,17	56,06	461	449	9,05	45,27	11,39	56,94	371	369	10,05	50,27	12,8	63,99	361	352	9,11	45,56	10,65	53,86
			Ø bodov v SR	Ø v % v SR	Ø bodov v SR	Ø v % v SR			Ø bodov v SR	Ø v % v SR	Ø bodov v SR	Ø v % v SR			Ø bodov v SR	Ø v % v SR	Ø bodov v SR	Ø v % v SR			Ø bodov v SR	Ø v % v SR	Ø bodov v SR	Ø v % v SR
			11,26	56,3	11,62	58,1			10,6	53	12,25	61,3			12,02	60,11	13,55	67,62			10,58	52,9	11,63	58,2

P. č.	Škola	školský rok 2010/2011						školský rok 2011/2012					
		počet žiakov k 15.9. 2010	z toho písalo	M Ø počtu bodov školy	M Ø v % školy	SJaL Ø počtu bodov školy	SJaL v % školy	počet žiakov k 15.9. 2011	z toho písalo	M Ø počtu bodov školy	M Ø v % školy	SJaL Ø počtu bodov školy	SJaL v % školy
1.	Budatínska	36	34	8,59	42,9	10,41	52,1	36	36	8,92	44,58	12,28	49,11
2.	Černyševského	46	44	8,59	43	10	50	26	25	11,16	55,8	14,6	58,4
3.	Dudova	41	41	8,8	44	10	50	31	32	8,44	42,19	12,19	48,75
4.	Gessayova	24	24	8,33	41,7	12,62	63,1	25	23	11,43	57,17	14,43	57,74
5.	Holíčska	20	20	8,85	44,2	11,55	57,8	33	33	11	55	13,24	52,97
6.	Lachova	39	39	10,31	51,54	12,51	62,6	40	39	12,85	64,23	15,62	62,46
7.	Nobelovo nám	18	17	10,29	51,5	13	65	26	27	11,08	55,38	14,62	58,46
8.	Pankúchova	31	31	11,1	55,5	10,97	54,8	19	20	11,1	55,5	14,5	58
9.	Prokofievova	34	32	8,75	43,8	8,28	41,4	22	22	8,77	43,86	12,27	49,09
10.	Tupolevova	35	34	9,12	45,6	10,26	51,3	30	29	8,41	42,07	11,86	47,45
11.	Turnianska	37	36	7,47	37,4	8,89	44,4	21	20	12,5	62,5	13,8	55,2
Priemer všetkých škôl v pôsobnosti mestskej časti		361	352	9,11	45,56	10,65	53,86	309	306	10,51	52,57	13,58	54,33
Priemerné hodnoty v rámci SR				Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR	Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR			Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR	Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR
				10,58	52,9	11,63	58,2			11,51	57,54	13,62	54,47

Komentár: Napriek skutočnosti, že ani v školskom roku 2011/2012 v celkovom priemere ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v oboch predmetoch nedosiahli celoslovenský priemer, v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sú dosiahnuté výrazne lepšie výsledky z týchto dôvodov:

- dosiahnutý celkový priemer ZŠ v matematike v školskom roku 2011/2012 bol horší ako celoslovenský priemer o 1%, v predchádzajúcom školskom roku to bolo o 1,47 %
- dosiahnutý celkový priemer ZŠ v slovenskom jazyku a literatúre v školskom roku 2011/2012 je len o 0,4 % horší ako celoslovenský priemer, v predchádzajúcom školskom roku bol priemer o 0,99 % horší ako celoslovenský,
- výsledky nad celoslovenským priemerom v oboch predmetoch dosiahli ZŠ Lachova a ZŠ Turnianska,
- lepšie ako celoslovenský priemer v slovenskom jazyku a literatúre dosiahlo 6 ZŠ: Černyševského, Gessayova, Lachova, Nobelovo nám., Pankúchova a Turnianska,
- lepšie ako celoslovenský priemer z matematiky dosiahli ZŠ Lachova a ZŠ Turnianska, tesne pod celoslovenským priemerom (dosiahnutý priemer 57,17) skončila ZŠ Gessayova.

12. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2011/2012 sa realizoval v 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti dvojúrovňovým modelom vzdelávania. Prostredníctvom školských vzdelávacích programov (ŠkVP) vypracovaných v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ŠVP) pre primárne vzdelávanie - ISCED 1 a nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2 a v súlade so školským zákonom. ŠkVP obsahujú zameranie školy, ciele, kľúčové kompetencie absolventov jednotlivých stupňov vzdelávania, pedagogické stratégie, vnútorný systém hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov, pedagogických zamestnancov aj kvality školy.

Súčasťou každého ŠkVP je školský učebný plán, ktorý stanovuje povinný počet hodín pre jednotlivé predmety podľa ŠVP a počet voliteľných (voľných) hodín, ktoré škola používa na dotvorenie ŠkVP podľa svojho zamerania. Školy venovali zvýšenú pozornosť rozpracovaniu prierezových tém. Voliteľné, disponibilné hodiny využili v prvom rade na posilnenie povinných predmetov zo ŠVP zvýšením časovej dotácie. Ďalšie hodiny využili na vyučovanie predmetov, ktoré si sami zvolili a pripravili ich obsah, napr.: Tvorivé čítanie, Environmentálna výchova, Tvorivé písanie, Tvorivá nemčina, Mediálna výchova, Matematika hrou, Poznávame prírodu, Konverzácia v cudzom jazyku, Modrá planéta, Tvorba životného prostredia, Regionálna výchova, Tvorba projektov, Geografia cestovného ruchu, Dopravná výchova, Pohybom ku zdraviu, Športová

príprava, Zdravotná telesná výchova, Kolektívne hry, atď. Voliteľné hodiny dotvárajú profiláciu tej, ktorej školy. ŠkVP obsahujú aj učebné osnovy pre jednotlivé vyučovacie predmety podľa stupňov vzdelania a ročníkov. Ich súčasťou sú vzdelávacie štandardy so súborom požiadaviek na osvojenie si vedomostí, zručnosti a schopností, ktoré majú žiaci získať po absolvovaní príslušného stupňa vzdelávania. Pri vypracovaní ŠkVP školy reagujú na potreby žiakov, požiadavky zákonných zástupcov žiakov, na požiadavky zriaďovateľa a regiónu.

V uplynulom školskom roku ZŠ orientovali výchovu a vzdelávanie najmä na vyučovanie cudzích jazykov, rozvoj čitateľskej a počítačovej gramotnosti, informatickú výchovu a informatiku, ekologickú a environmentálnu výchovu, regionálnu výchovu, vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, na výchovu k vzájomnej tolerancii a znášanlivosti medzi rovesníkmi tiež zameranú na šport (futbal, basketbal, plávanie, atletika, florbal, tenis), hudobnú, tanečnú výchovu a ďalšie zamerania podľa profilácie školy.

13. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancoch a nepedagogických zamestnancoch školy

V školskom roku 2011/2012 sa o výchovu a vzdelávanie ako aj o prevádzku školských zariadení v 11 ZŠ staralo v prepočítanom vyjadrení 525,1 zamestnancov. V ZŠ pracovalo spolu 361,7 PZ, 8,7 OZ a 154,7 NZ. Z uvedeného počtu prepočítaných zamestnancov pracovalo v ŠKD spolu 83 zamestnancov, v ŠJ 67,9 NZ.

Tabuľka č. 16 : Prepočítaný počet zamestnancov ZŠ v školskom roku 2011/2012

Základná škola	ZŠ-PZ	ZŠ-OZ	ZŠ-NPZ	ŠKD-PZ	ŠKD-NPZ	ŠJ-NPZ	spolu bez korekcie	PZ prepočet nadčasov	PZ prepočet dohody	PZ spolu	OZ	NZ	spolu
Budatínska	25,4	0,6	7,7	6,6	1,3	5,8	47,4	0,6	0,9	33,5	0,6	14,8	48,9
Černyševskéh	27,2	1	6	5	1	7	47,2	0,9	0,9	34	1	14	49
Dudova	26,2	1	6,2	5,6	2	7	48	1,3	0	33,1	1	15,2	49,3
Gessayova	22,7	0,5	5,4	5	1	6,1	40,7	0,8	0,8	29,3	0,5	12,5	42,3
Holíčska	23,8	0,5	7,6	5,8	1,7	5,7	45,1	1,1	0	30,7	0,5	15	46,2
Lachova	26,7	1,5	6	6	1	5	46,2	0,7	0,7	34,1	1,5	12	47,6
Nobelovo	18,4	0,5	5	3,9	1	6	34,8	0,2	0,7	23,2	0,5	12	35,7
Pankúchova	37,7	1,5	8,6	13,3	2,7	6,9	70,7	1	0,1	52,1	1,5	18,2	71,8
Prokofievova	18,3	0,8	5,9	3	1	5,1	34,1	0	0,2	21,5	0,8	12	34,3
Tupolevova	28,6	0	6	7,6	1	7	50,2	0,9	1,3	38,4	0	14	52,4
Turnianska	24,3	0,8	7,7	6,5	1	6,3	46,6	0	1	31,8	0,8	15	47,6
Spolu	279,	8,7	72,1	68,3	14,7	67,9	511,0	7,5	6,6	361,7	8,7	154,7	525,1

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, OZ - odborní zamestnanci NZ– nepedagogickí zamestnanci

14. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z.

Kontinuálne vzdelávanie sa realizovalo v zmysle zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle plánov kontinuálneho vzdelávania, ktoré si vypracovali školy. Plány reflektujú potreby jednotlivých škôl, ktoré vyplývajú zo školských vzdelávacích programov. Z uvedeného prehľadu vyplýva, že o toto vzdelávanie, v rámci ktorého si pedagogickí zamestnanci plnia požiadavky na zaradenie do príslušného kariérového stupňa alebo pozície sa postupne zvyšuje záujem. Je to aj z toho dôvodu, že priznaním a uznaním kreditov získavajú kreditové príplatky.

V októbri 2011 nadobudol účinnosť zákon č.390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa dopĺňajú niektoré zákony. Novela okrem iného dáva riaditeľom škôl, aj v súlade s vnútorným predpisom školy, kompetenciu priznávať a uznávať kredity za účelom kreditového príplatku, ktoré získali pedagogickí zamestnanci za vzdelávanie organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami. Na kreditové príplatky sú poskytované nenormatívne finančné prostriedky z kapitoly MŠVVaŠ SR pre učiteľov a odborných zamestnancov škôl. Kreditové príplatky vychovávateľov v ŠKD sú hradené z rozpočtu zriaďovateľa.

Plány kontinuálneho vzdelávania predkladajú riaditelia škôl zriaďovateľovi a po jeho vyjadrení ho môžu realizovať.

Tabuľka č. 17: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených do vzdelávania			Prihlásení na vzdelávanie			Vzdelávanie začalo			Vzdelávanie ukončilo		
	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.
	09/10	10/11	11/12	09/10	10/11	11/12	09/10	10/11	11/12	09/10	10/11	11/12
Adaptačné	9	10	16	7	6	14	7	8	15	7	9	16
Špecializačné	11	22	19	11	22	17	9	17	13	2	9	7
Funkčné	7	23	22	7	23	19	6	18	12	0	0	2
Aktualizačné	12	36	75	12	38	91	7	25	82	1	39	78
Inovačné	17	47	66	17	47	64	10	36	62	0	44	52
Kvalifikačné	37	29	23	37	22	20	25	22	23	5	16	8
C e l k o m	93	167	221	91	158	225	64	126	207	15	117	163

15. Aktivity a podujatia ZŠ, organizované školami

Všetky aktivity organizované školami boli zamerané na žiakov. V sledovanom období ZŠ organizovali veľké množstvo rôznorodých športových, environmentálnych, ekologických, vzdelávacích, kultúrnych, zábavných a seba poznávacích aktivít, ktoré boli zamerané hlavne na:

- individuálnu prácu so žiakmi, ktorí neboli prijímaní kolektívom detí, boli vyčleňovaní z kolektívov, prípadne si nevedeli poradiť s inými problémami (neovládanie temperamentu, agresivita),
- súťaže talentov, prezentácia pred spolužiakmi,
- výzdoba tried, príprava vianočných darčiekov pre deti z iných škôl, je to tradícia škôl, ktorou sú žiaci vedení k pomoci iným ľuďom, ktorí túto pomoc potrebujú,
- poznávanie tradícií, zvykov a obyčajou národa,
- dopravné súťaže, turistické vychádzky,
- vedomostno-tvorivé aktivity, tvorivé dielne,
- športovo-zábavné popoludnia, exkurzie a ďalšie športové aktivity zamerané na rozvoj pohybových aktivít upevňujúcich zdravie a súdržnosť kolektívu,
 - zoznamovanie sa so slovenským umením a kultúrnymi tradíciami,
 - spoločné stretnutie rodičov, žiakov a učiteľov v žiackej knižnici, posedenie pri dobrej knihe,
 - kurzy spoločenského tanca organizované za účelom osvojenia si noriem spoločenského správania, zvýšenia pohybovej kultúry a sebavedomia,
 - hľadanie seba samého a svojho miesta v rodine a medzi spolužiakmi, prijímanie iných názorov ako cesta k tolerancii a spolupráci, tvorba hodnotového rebríčka,
 - poznávanie základných dopravných značiek, správanie sa chodcov, dodržiavanie bezpečnostných predpisov,
 - tvorba a hodnotenie vlastnej literárnej tvorby,
- podujatia zamerané na vytvorenie dobrého tímu, pozitívnej klímy v triede, rozvoj sebahodnotenia, riešenie záťažových situácií pri prechode žiakov z 1. na 2. stupeň
- aktivity žiakov v rámci zdravej školy zamerané na podporu zdravého životného štýlu a predchádzania civilizáčnym ochoreniam, environmentálna výchova, ochrana zdravia,
- vydávanie školských časopisov.

Veľmi peknými a úspešnými podujatiami boli imatrikulácie prvákov ako spoločná akcia s rodičmi žiakov, aktivity pri príležitosti MDD, vydarené boli exkurzie, školské výlety, čítanie pre škôlkarov, beseda s umelcami.

Zo špecifických aktivít možno spomenúť exkurziu do Oswienčimu, beseda s členmi organizácie UNICEF (ZŠ Budatínska), Ozdravný pobyt v jaskyni Driny cieľom ktorého bolo upevňovanie imunitného systému detí (ZŠ Černyševského), Olympijský týždeň, Jazykovo-poznávací kurz vo Veľkej Británii, Spoločné stretnutie žiakov, učiteľov a rodičov v školskej záhrade, Turistická vychádzka do Kittsee (ZŠ Dudova), Lady Cup - dievčenský futbal, Rytmus v tele – súťažno-zábavné aktivity, Moja rodina, Vystúpenia speváckeho súboru Škovránčatá (ZŠ Gessayova), Projekty Mária Terézia a Remeslo má zlaté dno, Exkurzia do bunkru z II. svetovej vojny a cintorína vojakov z I. svetovej vojny, Divadelné predstavenie v anglickom jazyku-The Canterville Ghost, Prezentácia ambasádorky z Japonska Tomoe o detských právach, Prezentácia organizácie Unicef, Hudobno-tanečná súťaž „Let´s dance“ (ZŠ Holíčska), Exkurzie Štúrova Modra, Kittsee-Neusiedler See-Parndorf, Schloss Hof-Hainburg-Kittsee, Sandberg, Návšteva útulku zvierat, Projektový deň školy-Štáty EÚ, Študijnopoznávací pobyt vo Veľkej Británii (ZŠ Lachova), Prevencia proti obezite, Tenisový turnaj o „Pohár starostu“, Olympijský týždeň - športové aktivity žiakov I. stupňa, Žiacka vedecká konferencia na tému „Globálne problémy ľudstva“, Projekt EdTWIN - spolupráca s viedenskou školou, Kalendár zdravých receptov, Prezentácia Unicef (ZŠ Nobelovo nám.), Adaptačný týždeň pre žiakov I. ročníka a žiakov pri prechode na II. stupeň, Pasovanie prvkov za členov ŠKD, Výstava domácich zvieratiek, Pankúchovska latka, Jazykový pobyt vo veľkej Británii, Cykloturistika Žitný ostrov, Rodinná plavecká štafeta, Valentínsky ples žiakov (ZŠ Pankúchova), Týždeň zdravej výživy, Čitateľský maratón v spolupráci s miestnou knižnicou, Kurz spoločenského tanca pre deviatakov, Hodnotenie poviedkovej tvorby (ZŠ Prokofievova), Týždeň európskej kuchyne, Exkurzia do Morského domu vo Viedni, Tanečné vystúpenie pre rodičov, Múzeum KL Auschwitz v Oswienčime (ZŠ Tupolevova), Dramatizácia diel Škaredé káčatko, O červenej čiapočke, Príbehy o Nasreddinovi Hodžovi, Pexesiáda, Plavecká súťaž „Vianočný kapor“, Návšteva knižkupectva Alexis-zaradené medzi najkrajšie knižkupectvá sveta, Projektový týždeň žiakov II. stupňa zameraný na zdokonaľovanie žiakov v ANJ za prítomnosti vysokoškolských študentov, Obhajoby záverečných prác žiakov 4. a 9. Ročníkov (ZŠ Turnianska).

16. Aktivity a podujatia, do ktorých sa školy zapojili

Súčasne s aktivitami ktoré organizovali ZŠ priamo, zúčastňovali sa aj podujatí, ktoré organizovali ďalšie inštitúcie a iné organizácie. V sledovanom období sa ZŠ zapájali do aktivít, ktoré boli zamerané na plnenie programu environmentálnej výchovy, športových súťaží, vedomostných súťaží, podujatí zamerané na rozvoj manuálnych zručností žiakov, budovania vzťahu k histórii národa, úcty k starším, utužovanie zdravia a zdravého životného štýlu. A na spoluprácu so zložkami Ministerstva vnútra SR. Vzhľadom k veľkému množstvu týchto aktivít na ilustráciu uvádzame len niektoré.

Veľmi úspešnými boli aktivity Deň otvorených dverí Kancelárie prezidenta SR, zapojenie sa do športových súťaží v rámci Európskeho týždňa boja proti rakovine, návštevy divadelných predstavení v SND, v rámci spolupráce s bábkovým divadlom jeho návšteva a návšteva zákulisia divadla, spolupráca s Ligou proti rakovine - Deň narcisov, zapojenie sa do výzvy Petržalských novín na záchranu vtáctva - umiestnenie vtáčích búdok, čistenie Chorvátskeho ramena, zapojenie sa do projektu spoločnosti Dalkia - Biodiverzita zameranej na ochranu životného prostredia a environmentálnej výchovy, prezentácia náučného chodníka na devínskej Kobyle, výstava o živote vtákov v Dunajských luhoch organizovaná Ministerstvom životného prostredia SR, podujatie Dobrý anjel zameranej na pomoc deťom a rodinám, kde sú deti postihnuté detskými chorobami, podujatie „Noc výskumníkov“ a v rámci nej rozhovory a besedy s vynikajúcimi slovenskými výskumníkmi a vedcami, zbierky hračiek pre deti v rámci podujatia „Daruj hračku kamarátovi“, zapojenie žiakov na konferencii „Zelená pre seniorov“, školy sa zapojili do aktivity Ovce.sk, Zodpovedne.sk, Stopline.sk zameranej na bezpečné používanie internetu, besedy so spisovateľmi v Cik-cak centre, v rámci prípravy na budúce povolanie návšteva žiakov 8. a 9. ročníkov výstavy JUVYR - prehliadka tvorivosti stredoškolskej mládeže.

Z ďalších aktivít možno spomenúť návštevu knižných trhov Bibliotéka, exkurzie do hvezdárne v Hlohovci, Západoslovenského múzea v Trnave, účasť na súťaži „Slávik Slovenska“,

návšteva Bratislavského hradu, Hydrometeorologického ústavu SAV, návšteva rímskeho tábora Gerulata, múzeum Ľudovíta Štúra,

Samostatnou oblasťou je oblasť športových podujatí, v rámci ktorých ZŠ sa aktívne zapájali do súťaží vo vybíjanej, futbalovej súťaže „Penalta a Minipenalta“ pre žiakov I. a II. stupňa, športové aktivity v rámci podujatia „Petržalka v pohybe“, organizovanie súťaží v plážovom volejbale a súťaží v atletických disciplínach, tenisové a stolnotenisové turnaje, plavecké súťaže a cyklistické súťaže, súťaže v karate a ďalšie športové súťaže organizované jednotlivými ZŠ. A množstvo ďalších športových podujatí. Všetky ZŠ sa zapojili do podujatia „Šport áno, drogy nie“.

Tabuľka č. 18: Projekty, ktoré ZŠ vypracovali a realizovali na základe výziev ZŠ v školskom roku 2011/2012

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Zapojenosť ZŠ
Nadácia Orange	Reťaz skúseností-most generácií	Budatinska, Dudova, Gessayova
Nadácia Orange	Tvoríme a riešime videokvízy	Lachova
Nadácia Orange	Pomôžeme deťom s poruchami učenia učiť sa v modernej učeb.	Tupolevova
Nadácia Kvapka nádeje	Výprava nádeje	Budatinska
Nadácia Pontis	Olympijský týždeň na Dudovej	Dudova
Nadácia Pontis	Školský dvor pre život	Dudova
Nadácia Pontis	Moja Bratislava (Aj tak budeme zelení)	Prokofievova
OLO, a.s.	Olompiáda	Černyševského, Dudova, Prokofievova
MŠVVaŠ SR/NÚCEM	Digitálna gramotnosť	Černyševského
MŽP SR	Baterky	Černyševského
BSK	Skladáme hlavolamy	Pankúchova
Medzinárodný klub žien Bratislava	Skvalitnenie priestorov pre prácu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a relaxáciu žiakov s učiteľov	Pankúchova
Montáž Čakovice Bratislava, a.s.	Financovanie interaktívnej tabule	Tupolevova
LiV Elektra	Pomôžeme deťom s poruchami učenia učiť sa v modernej učebni	Tupolevova
SAAIC, podpr. Comenius	SALES Šport a učenie sa v európskych školách	Turnianska
MŠVVaŠ SR	Pilotný projekt Školské športové poukazy pre zväzy	Turnianska

Okrem uvedených projektov, ZŠ vypracovali na základe výziev aj ďalšie, ktoré sú zatiaľ v štádiu hodnotiacom a schvaľovacom. Sú to napr. projekty:

- ZŠ Prokofievova, vyhlasovateľ Nadácia Orange-Školy pre budúcnosť, vyhlasovateľ SPP Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami
- ZŠ Turnianska, vyhlasovateľ Nadácia Orange-Školy pre budúcnosť

ZŠ reagovali na ďalšie výzvy, v ktorých však boli vybraní iní žiadatelia. Sú to napr.:

- ZŠ Dudova, projekt Nadácie SPP-Náučný chodník Petržalky pri ZŠ Dudova,
- ZŠ Gessayova, projekt Nadácie SPP - Spoločne pre ľudí, ZŠ Holíčska, projekt ČSOB FS - Podpora zdravého životného štýlu detí „Triedi každá trieda“,
- ZŠ Lachova, projekt Nadačného fondu Slovak Telecom - Čítať sa oplatí,
- ZŠ Nobelovo námestie, projekt MŠVVaŠ SR - Tenisová trieda ako možnosť cieľovej prípravy talentovaných detí a Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc,
- ZŠ Turnianska, projekt ING Šanca pre deti - Spolu to zvládneme, Nadácia SPP Zlepšime spoločne Slovensko - Extraliga žien vo volejbale.

Okrem uvedených projektov, orientovali ZŠ svoje aktivity aj na realizáciu dlhodobých projektov, ktoré majú už svoje pevné miesto v činnosti ZŠ a vhodným spôsobom obohacujú výchovno-vzdelávací Sú to napríklad projekty Adamko hravo, zdravo, Zdravý úsmev, Modrá škola, Záložka do knihy spojuje školy, Petržalka v pohybe, Školské ovocie, Školské mlieko, Noc v knižnici, Otvorená škola, Správaj sa normálne, Baterky, Škola podporujúca zdravie, Modrá škola, Moja rodina, Detský čin roka, Profteens-volba povolania, Škola priateľská deťom, Cesta

k emocionálnej zrelosti, Zelená škola, Srdce na dlani, Sme v škole, Sinfonie, Modernizácia vzdelávacieho procesu, Škola spolupracujúca s Unicef, Experimentálne overovanie tenisu, Slovensko - moja vlasť, Bratislava - moje mesto, Človeče nehnevaj sa na prírodu, Separovaný zber, Tvorivá informatika s Baltikom, Chcem vedieť čo čítam, CHIPS, Cross Cultural Communication-Comenius regio, Recyklohry, Tvoja správna voľba, Denník odvážneho bojka, Discover the cook in you (Objav v sebe kuchára), atď.

17. Záujmová činnosť školských klubov detí (ŠKD súčasť ZŠ)

O zmysluplné trávenie voľného času detí sa starali ŠKD, ktoré pracovali podľa platných výchovno-vzdelávacích programov. Činnosť ŠKD bola zameraná na výchovno-vzdelávacie oblasti, ktoré boli rozpracované podľa oddelení a striedali sa počas týždňa. Vo svojej popoludňajšej činnosti vychovávateľky realizovali oddychovú, rekreačnú, relaxačnú a vzdelávaciu činnosť tak, aby žiakom umožnili účasť aj na ďalších formách záujmovej činnosti v ZUŠ a športových kluboch.

Záujmová činnosť ŠKD formou činnosti záujmových krúžkov bola zameraná na oblasti literárno-dramatickú, hudobno-tanečnú, prírodovednú a environmentálnu, vlastivednú a dejepisnú, výtvarnú, športovú, prácu s počítačom, cudzích jazykov, na oblasť pracovno-technickú a rozvoj ďalších zručností a záujmov. Krúžková činnosť prostredníctvom ŠKD nie je realizovaná v ZŠ Gessayova a ZŠ Lachova. V týchto školách prebieha záujmové činnosť v rámci školského výchovného programu. V sledovanom období vo všetkých ZŠ pracovalo v ŠKD 66 oddelení, ktoré navštevovalo 1522 detí.

OŠKaŠ uskutočnilo v máji 2011 pracovné stretnutie vedúcich ŠKD, na ktorej vzišla požiadavka zo strany vedúcich vychovávateľov ŠKD zriadiť strešnú pracovnú skupinu, po vzore predmetových komisií SJaL, M a CJ - metodické združenie ŠKD na úrovni mestskej časti, v ktorej budú zastúpené vedúce vychovávateľky z jednotlivých ŠKD s cieľom pravidelne sa stretávať a riešiť spoločné problémy a úlohy.

Metodické združenie ŠKD bolo ustanovené v máji 2012 a začalo pravidelnú činnosť, v súčasnosti pripravuje dva projekty pre ŠKD schádzať a pripravovať dva projekty Olympijský festival nádejí a Tanec v duši

Tabuľka č. 19: Záujmová činnosť organizovaná ŠKD

Základná škola	Počet krúžkov	Počet žiakov
Budatínska 61	1 krúžok	14
Černyševského 8	5 krúžkov	82
Dudova 2	6 krúžkov	135
Holíčska 50	8 krúžkov	141
Nobelovo nám. 6	7 krúžkov	95
Pankúchova 4	8 krúžkov	93
Prokofievova 5	5 krúžkov	98
Tupolevova 20	8 krúžkov	182
Turnianska 10	1 krúžok	15
S p o l u	49 krúžkov	855

18. Záujmová činnosť organizovaná školou

V školskom roku 2011/2012 bolo vydaných ZŠ celkom 3796 a prijatých spolu 3193 vzdelávacích poukazov, čo je 84,1 %. Oproti školskému roku 2010/2011 bola návratnosť o 1,8% nižšia. Nižšiu návratnosť ovplyvnilo aj to, že od 1.9.2008 boli ako poskytovatelia záujmového vzdelávania zahrnuté do systému aj základné umelecké školy a centrá voľného času, čím sa rozšírili možnosti výberu poskytovateľa zo strany rodičov a žiakov.

Bohatá záujmová činnosť, ktorú formou krúžkov poskytujú svojim žiakom jednotlivé ZŠ činnosť výrazným spôsobom ovplyvňuje orientáciu žiakov v záujmovom vzdelávaní a využívaní voľného času a pôsobí preventívne voči nežiaducim sociálno-patologickým javom a pomáha rozvíjať nadanie a talent žiakov.

Aj v školskom roku 2011/2012 najväčší záujem bol o krúžky zamerané na športové aktivity (futbal, plávanie, tenis volejbal, stolný tenis, vybíjaná) pohybovú kultúru (ľudový tanec a moderný tanec), krúžky orientované na ochranu prírody, životného prostredia, zborový spev, materinský liečebno-dramatické krúžky, novinárske, čitateľské. Veľký záujem žiakov bol aj o krúžky zamerané na prácu s počítačom, o tvorivé dielne, hravú matematiku, turistiku, vlastiveda rodného kraja, príroda okolo nás, zdravotná výchova, atď..

Tabuľka č. 20: Záujmová činnosť organizovaná ZŠ

Základná škola	Záujmová činnosť	Počet žiakov
Budatínska 61	14 krúžkov	386
Černyševského 8	14 krúžkov	272
Dudova 2	14 krúžkov	273
Gessayova 2	14 krúžkov	303
Holíčska 50	8 krúžkov	141
Lachova 1	15 krúžkov	257
Nobelovo nám. 6	14 krúžkov	241
Pankúchova 4	7 krúžkov	151
Prokofievova 5	9 krúžkov	162
Tupolevova 20	12 krúžkov	326
Turnianska 10	19 krúžkov	338
S p o l u	140 krúžkov	2850

Tabuľka č. 21: Prehľad o počte vydaných a prijatých vzdelávacích poukazov za obdobie školských rokov 2006/2007 až 2011/2012

Základná škola	2006/2007			2007/2008			2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012		
	vyd.	prij.	%	vyd.	prij.	%	vyd.	prij.	%	vyd.	prij.	%	vyd.	prij.	%	vyd.	prij.	%
Budatínska	496	499	100,6	463	452	97,6	437	427	97,7	379	363	95,8	368	356	96,7	366	341	93,2
Černyševského	392	374	95,4	387	380	98,2	340	339	99,7	332	317	95,5	337	321	95,3	318	302	95
Dudova	390	369	94,6	370	363	98,1	339	323	95,3	329	318	96,7	338	339	100,3	350	338	96,6
Gessayova	381	345	90,6	392	371	94,6	377	340	90,2	361	280	77,6	349	299	85,7	362	303	83,7
Holíčska	390	435	111,5	353	346	98	325	305	93,8	337	327	97	337	284	84,3	337	274	81,3
Lachova	415	279	67,2	386	274	71	339	220	64,9	335	204	60,9	345	192	55,7	339	217	64
Nobelovo nám.	326	317	97,2	280	269	96,1	246	236	95,9	241	248	102,9	224	224	100	217	201	92,6
Pankúchova	543	461	84,9	576	445	77,3	574	454	79,1	598	502	83,9	573	410	71,6	580	405	69,8
Prokofievova	397	361	90,9	342	324	94,7	272	227	83,5	223	204	91,5	230	191	83	196	169	86,2
Tupolevova	307	286	93,2	303	285	94,1	324	295	91	339	339	100	365	349	95,6	381	334	87,7
Turnianska	361	340	94,2	344	317	92,2	333	334	100,3	325	305	93,8	342	306	85,9	350	309	88,3
C e l k o m	4398	4066	92,45	4196	3826	91,18	3906	3500	89,6	3799	3407	89,68	3808	3271	85,89	3796	3193	84,1

19. Činnosť školského strediska záujmovej činnosti ako súčasť ZŠ

Školské strediská záujmovej činnosti sú súčasťami ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova, v ktorých sú zriadené záujmové útvary tanečné, tenisové, plavecké, basketbalové a florbal.

Plavecké oddiely a basketbalový krúžok, navštevovali nielen žiaci uvedených ZŠ, ale aj žiaci z ďalších petržalských ZŠ.

Žiaci navštevujúci tanečný krúžok sa zapojili aj do tanečnej súťaže pre školy – The SCHOOL DANCE. ŠSZČ. Tieto záujmové útvary okrem oboch uvedených ZŠ navštevujú aj žiaci ZŠ Budatínska, Lachova, Nobelovo nám., Gymnázia Pankúchova, CZŠ Narnia, Evanjelického lýcea Vranovská, SŠ Svätej rodiny, SZŠ pre intelektovo nadaných žiakov Znievska, Bilingválne gymnázium C.S. Lewisa, a ďalšie.

P.č.	Základná škola	Počet krúžkov	Počet žiakov
1.	Holíčska 50	4 krúžky	98
2.	Pankúchova 4	6 krúžkov	141
	S p o l u	10 krúžkov	239

20. Činnosť jazykovej školy ako súčasť ZŠ

Jazyková škola pri ZŠ Pankúchova 4 (JŠ), ktorá pôsobí od 1.9.2010, vydala v školskom roku 2011/2012 ôsmym úspešným absolventom osvedčenie o absolvovaní časti vzdelávacieho programu s vyznačením jazykovej náročnosti podľa európskeho referenčného rámca A2.

V 1. ročníku neotvorila kurz pre nedostatočný záujem. V 2. ročníku bolo prihlásených 13 poslucháčov, v druhom polroku pokračovalo 8 dospelých a 2 študenti. Obsah jazykového vzdelávania bol zameraný na komunikačné zručnosti.

JŠ pri ZŠ Pankúchova v súvislosti s nízkym počtom poslucháčov prijala opatrenia smerom k zvýšeniu počtu záujemcov o JŠ ako je dodatočný zápis, možnosť prijatia do 2. ročníka na

základe postupových testov a tiež propagácia na webovom sídle, Petržalských novinách a ďalšie účinné opatrenia.

21. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia SR (ŠŠI) vykonala v školskom roku 2011/2012 inšpekčnú činnosť na 3 ZŠ.

Predmetom kontrolnej činnosti v ZŠ Budatínska 61 bolo zistiť stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam, v ZŠ Gessayova 2 sa sledoval súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a predmetom školskej inšpekcie v ZŠ Prokofievova 5 bolo zistiť stav a úroveň integrácie v ZŠ.

ŠŠI pozitívne hodnotila v sledovaných školách reálne stanovené ciele v súlade s profiláciou, plán kontinuálneho vzdelávania korešpondoval s vytýčenými a realizovanými cieľmi, kvalitne spracovaný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, zapracovanie obsahu výchovy a vzdelávania k ľudským právam do pedagogickej dokumentácie, kvalitné rozpracovanie preventívnych programov v súlade s národným programom, zabezpečenie bohatej činnosti mimo vyučovania a zaangažovanie do aktivít aj žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia a tiež zapájanie žiakov do tvorby projektov.

Absentovalo plánovanie a realizácia úloh z Národného programu prevencie obezity a Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi.

ŠŠI zisťovala informácie prostredníctvom testu z predmetu občianska výchova, kde žiaci dosiahli z oblasti ľudských práv lepšie výsledky v praktickej aplikácii poznatkov ako v základných vedomostiach.

So správami o výsledkoch inšpekčnej činnosti boli oboznámení všetci pedagogickí zamestnanci kontrolovaných subjektov.

22. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V školskom roku 2011/2012 sa pokračovalo v rekonštrukcii a obnove objektov ZŠ. Zrealizovali sa opravy striech, murárske a klampiarske práce a opravy vonkajších schodísk v ZŠ Pankúchova, ZŠ Lachova, ZŠ Černyševského z rozpočtu mestskej časti vo výške 125 000 €. Mestská časť ešte v roku 2011 predložila na MŠVVŠ SR projekt opravy vonkajších schodísk v ZŠ Turnianska, na ktoré získala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu vo výške 22 700 €. Oprava bola zrealizovaná do konca marca 2012.

ZŠ pokračovali v uplynulom školskom roku pri získavaní mimorozpočtových zdrojov, podľa finančných možností nakupovali učebné pomôcky na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, športové vybavenie, získavali sponzorov na opravy oplotení, vymalovanie školských učební, revitalizáciu bežeckej dráhy, dobudovanie doskočiska a ďalšie nefinančné dary. V priebehu školského roka školy získali finančné prostriedky od rodičov a ostatných darcov z 2% daní z príjmov, zo zberu druhotných surovín a z realizácie projektov na základe výziev MŠVVŠ SR, nadácií, spoločností a iných právnych subjektov.

Školy podali 29 projektov, z ktorých 20 bolo úspešných, z úspešných projektov školy získali takmer 38 000 €. Najviac získala ZŠ Turnianska v rámci podprogramu COMENIUS na projekt Sales – šport a učenie na európskych školách. Ďalšie projekty predložili ZŠ Dudova, Černyševského a Tupolevova. Najviac mimorozpočtových finančných prostriedkov na rozvoj škôl, na nákup učebných pomôcok získali okrem ZŠ Turnianska aj ZŠ Pankúchova, Tupolevova, ZŠ Prokofievova a ZŠ Lachova.

B Ďalšie informácie o ZŠ

1. Prezentácia v masmédiách a vydávanie vlastných časopisov

Najčastejší spôsob prezentácie ZŠ bol predovšetkým Petržalských novín, ktoré uverejňovali články zo života ZŠ a o úspechoch, ktoré školy dosiahli v jednotlivých oblastiach činnosti. V hodnotenom školskom roku boli významné aktivity ZŠ Dudova, Turnianska, Tupolevova prezentované aj v elektronických médiách napr. TV JOJ, RTVS, Bratislavská televízia, Markíza, Rádio Lumen), prezentáciou vo Virtuálnej knižnici ZŠ Holíčska (27 príspevkov). Najviac

využívaným propagačným médiami sú webové stránky škôl, ktoré podrobne informujú o aktuálnom dianí v školách a to vo všetkých oblastiach činnosti škôl.

Významným propagačným médium, ktoré prispievajú k propagácii ZŠ sú časopisy, ktoré pod vedením skúsených pedagógov pripravujú a vydávajú sami žiaci. Napriek tomu, že nevychádzajú vo veľkých nákladoch, už samotný fakt, že ho pripravujú žiaci má nesmierny výchovný ale aj vzdelávací význam. K takýmto časopisom určite patria napr. ZŠ Budatínska školský časopis Leuško, ZŠ Dudova – dva časopisy – Dudoviny a Dudáčik, ktorý získal prvé miesto v súťaži školských časopisov organizovaných MKP, ZŠ Gessayova- časopis Gešajko, ZŠ Černyševského – časopis IRIS, ZŠ Lachova – časopis Lachoviny, ZŠ Nobelovo nám. – časopis Stopa, ZŠ Pankúchova, - časopis Listuška a Listuško.

2. Spolupráca školy so:

a) zákonnými zástupcami žiakov

Väčší záujem o spoluprácu so ZŠ už tradične prejavovali rodičia žiakov prvého stupňa a menší záujem rodičia žiakov druhého stupňa. Rodičia mladších žiakov sa aktívne zapájali najmä do podujatí organizovaných ŠKD. Rodičia pomáhali v organizačnej, finančnej a materiálno-technickej pomoci škole (zakúpenie učebných pomôcok, dopĺňanie školskej knižnice, aktualizácia žiackeho softvéru a ďalšie drobné náklady súvisiace s údržbou priestorov školy). Veľa rodičov pomáhalo s “svojim“ ZŠ aj sponzorsky a pri dobrovoľníckych akciách.. Spoločné problémy škôl sa riešili na pravidelných stretnutiach rodičovských rád.

b) Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Pri riešení problémov s niektorými žiakmi ZŠ aj v školskom roku 2011/2012 aktívne spolupracovali a využívali pomoc odborných zamestnancov Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Petržalke (CPPPaP). Spolupráca sa sústredila najmä na preventívny program CHIPS (projekt podpory vrstovníckych vzťahov, vychádza z prirodzenej ochoty mladých ľudí spolupracovať a správať sa priateľsky), poradenské služby pre zákonných zástupcov detí na základe odporúčania školy, poradenské služby pre pedagogických zamestnancov priamo v škole, spoluprácu so špeciálnym pedagógom v oblasti špeciálno-pedagogickej diagnostiky, následnej starostlivosti o deti, hlavne v oblasti vývinových porúch učenia a porúch správania, účasť výchovných poradkýň na pracovných stretnutiach výchovných poradcov ZŠ, kde sa riešili otázky profesionálnej orientácie a umiestňovania žiakov na SŠ, školské špeciálne psychologičky a výchovné poradkyne spolupracovali s kontaktnou psychologičkou CPPPaP. ZŠ využili možnosti vzdelávania sa na odborné témy, ktoré zorganizovalo CPPPaP.

ZŠ okrem spolupráce s CPPPaP so sídlom v Petržalke spolupracovali aj s Centrom poradenstva a prevencie KORY a Súkromným detským integračným centrom Handy. Tieto inštitúcie pripravili prednášky na niektoré odborné témy (Ako odhaliť prvé príznaky porúch učenia, Ako pracovať so žiakmi s poruchami správania, Hodnotenie žiakov s vývinovými poruchami učenia) a vykonávali niektoré skupinové aktivity priamo so žiakmi v triedach (v rámci triednych kolektívov správanie a vzťahy v triede, riešenie konfliktov, vzájomná pomoc, spolupráca, zvládanie záťažových situácií, stresu, dodržiavanie dohodnutých pravidiel).

c) materskými školami

ZŠ aj v školskom roku 2011/2012 aktívne spolupracovali so všetkými MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka. Vzájomná spolupráca sa orientovala predovšetkým na návštevy detí z MŠ (predškolákov) v ZŠ a opačne, ktoré boli zamerané na zoznámenie sa s prostredím ZŠ, stretnutia s prvkami, návštevy prvkov v MŠ s pozvaním na zápis do ZŠ, spoločné kultúrne, športové a spoločenské aktivity napr. „Dni otvorených dverí“, účasť pedagógov MŠ a pod.

d) Centrom voľného času, Gessayova (CVČ)

Spolupráca ZŠ a CVČ bola už tradične na veľmi dobrej úrovni s cieľom poskytnúť aj v priestoroch CVČ zaujímavú a bohatú záujmovú činnosť pre žiakov ZŠ napr. práca v keramických krúžkoch, ktoré nie je možné realizovať v ZŠ. (CVČ disponuje keramickou pecou). Vzájomná

spolupráca sa aj v sledovanom období aktívne rozvíjala a realizovala v prospech žiakov napr. pri organizovaní predmetových olympiád a školských športových súťažiach, ale aj pri realizácii aktivity Malý Muk v rámci projektu celoživotného vzdelávania Cros cultural communication.

e) S miestnymi podnikmi a organizáciami v Petržalke

Miestna knižnica Petržalka

Po otvorení pobočky MKP v priestoroch ZŠ Prokofievova ju pravidelne navštevujú predovšetkým žiaci prvého stupňa, ktorí sa oboznamovali s prevádzkou knižnice, ako si založiť preukaz čitateľa, vypožičať si zaujímavú knihu, postupne sa oboznamovali s primeranými knižkami, ilustráciami a ilustrátormi, všetko za účasti vychovávateľiek ŠKD a zamestnancov knižnice. Významnými sú aktivity súvisiace s výstavou autorov ilustrácií kníh pre deti. Z ďalších zaujímavých aktivít je potrebné spomenúť organizovanie vyučovacích hodín v miestnej knižnici, zapojenie sa do súťaží Petržalské súzvučky F. Urbánka, Novinári 3. tisícročia - súťaž v tvorivosti žiakov a vydávaní školských časopisov, čitateľský maratón, výstava o živote a tvorbe H. CH. Andersena. Významná bola vzájomná spolupráca mestskej časti Bratislava-Petržalka v projekte Comenius Regio, zameraného na spoznávanie kultúrnych a historických tradícií Slovenska a Turecka. Žiaci ZŠ podľa ponúkaného programu navštevujú aj iné pobočky MKP.

DK Zrkadlový háj

V priestoroch M-klubu sa uskutočnili náučno-zábavné popoludnia, kvízy a rôzne aktivity pre žiakov, ktoré umožnili nielen zábavu, ale aj doplnili vedomosti žiakov v rôznych oblastiach. Z uskutočnených aktivít možno spomenúť súťažno-zábavné aktivity zamerané na priblíženie tradícií a zvykov (Stridžie dni, alebo Jarné zvyky a tradície), ktoré umožnili nielen zábavu, ale aj naučiť sa niečo nové o slovenských tradíciách.

Cik Cak Centrum

Spolupráca na veľmi dobrej úrovni predovšetkým v realizácii výtvarnej výchovy-rôznych výtvarných techník. Žiaci navštevovali tvorivé dielne, kde pod dohľadom akademickej maliarky Zuzany Gul'ovej vytvárali vlastné malé umelecké diela. Mali možnosť pracovať s hlinou v keramických dielnach, vytvárať rôzne predmety, koláže, pracovali s ďalšími výtvarnými technikami.

Domov sociálnych služieb Kampino

Spolupráca sa orientovala predovšetkým na prípravu a realizáciu kultúrnych programov pre starších obyvateľov Petržalky, ktorý využívajú služby tohto domova. Obyvatelia domova navštevovali rôzne výstavy organizované ZŠ. Žiaci uskutočňovali MDD s obyvateľmi domova spoločnými aktivitami priamo v domove. Takéto aktivity prispievajú k vytváraniu tolerance a vzájomne pozitívneho vzťahu k ľuďom starším a s telesným a mentálnym postihnutím.

f) Spolupráca s ďalšími fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

ZŠ v školskom roku 2011/2012 pokračovali v spolupráci s organizáciou ŽIVICA - centrom environmentálnej a etickej výchovy pri zvyšovaní environmentálneho myslenia prostredníctvom rôznych zážitkových aktivít, ktoré zabezpečovali aktivisti v priestoroch škôl, s organizáciou Špirála - siete environmentálnych výchovných organizácií, národný garant certifikácie projektu Zelená škola.

Slovenský červený kríž pomáhal ZŠ pri školení učiteľov a žiakov o prvej pomoci, Liga proti rakovine pri zabezpečení Dňa narcisov, UNICEF, detský fond OSN, spolupracoval na projekte Škola priateľská deťom a CHIPS (projekt zameraný na podporu vrstovníckych vzťahov v škole a mapovania problémov a starostí detí v škole prostredníctvom poradcu – vrstovníka), Modrý gombík, Denník SME, Slovnaft a.s., Petit Press, a.s.- využívanie pracovných zošitov vo výchovno-vzdelávacom procese, atď.

Spolupráca s políciou sa realizovala predovšetkým prostredníctvom projektu „Správaj sa normálne“ zameraného na správny pohyb pri presunoch na cestnej komunikácii. Ďalšou zaujímavou

spoločnou aktivitou sú besedy s príslušníkmi polície na tému správania sa na verejnosti, ochrany životného prostredia, pomoc starším a preventívnych opatrení zameraných na problematiku drog.

Spolupráca ZŠ s jednotlivými subjektmi je veľkým prínosom pre ich rozvoj a pomocou pre žiakov a učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese. K ďalším inštitúciám, ktoré aktívne spolupracovali so ZŠ v školskom roku 2011/2012 patria:

- Miniopertus, základná organizácia Slovenského zväzu ochranárov prírody a krajiny v Bratislave, pomoc ropuchám pri jarnej migrácii na Železnej studničke,
- Rodinné centrum Krtko, spoločné akcie pre deti a materiálna podpora školy,
- OLO, a. s, zber druhotných surovín, od roku 2012 spolupráca v projekte Olompiáda,
- Asekol Sk, s.r.o spolupráca pri zbere použitých elektrozariadení v rámci projektu Recyklohry,
- OZ Envirosvet, environmentálne aktivity pre žiakov I. stupňa,
- Folklórny súbor Hájenka, spolupráca najmä na hodinách hudobnej výchovy a zabezpečenia folklórnych tanečných vystúpení pre potreby škôl,
- Goetheho inštitút, v rámci vyučovania nemeckého jazyka bola efektívna spolupráca prostredníctvom návštev knižnice, filmových a divadelných predstavení,
- Daphne-inštitút aplikovanej ekológie, prezentácia exkurzií do prírody, ukážka prírodnín priamo v školách,
- Spolupráca so spoločnosťou Dalkia, a.s. v projekte Energia okolo nás,
- ORCA Sport, zabezpečil trénerov do plaveckého klubu školského strediska záujmovej činnosti,
- spolupráca v oblasti športových činností s Bratislavským Slovenským zväzom karate, ktorí pre žiakov organizoval celobratislavské súťaže, sústredenia a semináre s poprednými trénermi, bratislavský zväz pomáhal zabezpečiť výučbu karate športovými pomôckami a vybavenie posilňovne.

Záver

ZŠ v školskom roku 2011/2012 pri príprave školských vzdelávacích programov vychádzali z požiadaviek štátneho vzdelávacieho programu a v koncepčných zámeroch školy prijali úlohy vychádzajúce z prioritných úloh mestskej časti Bratislava-Petržalka na roky 2011-2014 na úseku školstva. Medzi zásadné patria úlohy v oblasti inovácie a zvyšovania kvality škôl a školských zariadení, získavanie doplnkových zdrojov financovania, vytváranie funkčného systému Otvorenej školy, modernizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalšie úlohy.

Východiskom pre nasledujúce obdobie v oblasti skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu sú závery dokumentu Správa o vývoji a súčasnom stave ZŠ v zriaďovacej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka a v nej zadefinované úlohy na obdobie do roku 2014.

V školskom roku 2012/2013 je potrebné zamerať veľkú pozornosť na zapojenie ZŠ do projektov, ktoré skĺbia požiadavky štátneho vzdelávacieho programu s požiadavkami regiónu a vytvoria priestor na získavanie nových informácií a poznatkov v rámci regionálnej výchovy a vzdelávania. Súčasne zapájať školy do európskych sociálnych alebo komunitárnych projektov, prostredníctvom ktorých možno zlepšiť materiálne vybavenie škôl a získať ďalšie doplnkové zdroje financovania.

Podrobnejšie informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ sú zverejnené na ich internetových stránkach.

Príloha:

Úspechy škôl v predmetových olympiádach a postupových súťažiach –umiestnenie 1.-3miesto

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a postupových súťažiach

Základná škola	Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky	
		obvodné	krajské
Budatínska	Olympiáda ANJ	2.	
	Olympiáda NEJ		1.
	Geografická olympiáda	1. a 2	1. a 3.
	Štúrov Zvolen	3.4.	
	Hviezdoslavov Kubín	2.	
	Matematická olympiáda	3.	
	Pytagoriáda	2..1.	
Černyševského	Pytagoriáda	2x2, 3.	
	Matematická olympiáda	1.2x2.,2x3.	
	Matematický klokan	1.	
	Biologická olympiáda kat. F	1.	
	Biologická olympiáda kat. C	1.	
	Geografická olympiáda	3.	
	Olympiáda SJL	2.	
	Olympiáda NEJ	1.	
	Stretnutie s Goethem	2.	
	Malá olympiáda v ANJ	3.	
Novodobo so Shakespearom	1.3.		
Dudova	Geografická olympiáda	2.	
	Technická olympiáda A B	1.a2, 1a2.	2.1.
	Chemická olympiáda	1.	
	Olympiáda NEJ	1.	
	Stretnutie s Goethem	2x2.	
	Olympiáda SJL	3.	
	Hviezdoslavov Kubín	2x3.	
	Slávik Slovenska	2x2.	
	Matematická olympiáda	2x2.	
Pytagoriáda	2.		
Holíčska	Biologická olympiáda	1.	1.
	Matematická olympiáda	1.2.2.3.	
	Pytagoriáda	1.3.3.	
	Rozprávkové vretienko	1.	
	Novodobo so Shakespearom	1.2.3.	
	Olympiáda ANJ	3.4.	
	Olympiáda NEJ	2.2.	
	Stretnutie s Goethem	1.	
	Geografická olympiáda	3.	
	Dejepisná olympiáda	3.	
Gessayova	Matematická olympiáda	2.	
	Dejepisná olympiáda	3.	
	Geografická olympiáda	1.3.	
	Európa v škole	2x1., 2 x2 1x 3.	
	Fyzikálna olympiáda	2.	
	Chemická olympiáda	1. 3.	
	Hviezdoslavov Kubín	2. 3.	

	Novodobo so Shakespearom	2.	
	Biologická olympiáda		2.
	Chemická olympiáda		2x 1.
Lachova	Pytagoriáda	2.3.	
	Šaliasky Matko	3.	
	Dejepisná olympiáda	1.2.4.5.	
	Novodobo so Shakespearom	3x1.,4x2.,3.	
	Stretnutie s Goethem	1.3.	
	Štúrov Zvolen	2.	
	Biblická olympiáda	3.	
	Európa v škole	2.3.	
	Slávik Slovenska	1.3.	
Nobelovo nám.	Olympiáda SJL	1.	1.
	Rozprávkové vretienko	3.	
	Hviezdoslavov Kubín	3.	
	Európa v škole	1.3.	
	Štúrov Zvolen	3.1.	
	Novodobo so Shakespearom	1.2.	
	Matematická olympiáda	3x1.	
	Pytagoriáda	2.	
	Technická olympiáda	3.	
	Biologická olympiáda	2.	
Pankúchova	Fyzikálna olympiáda	1.	
	Geografická olympiáda	1.2.3.	
	Malá olympiáda ANJ	1.	
	Pytagoriáda	2x3.	
	Hviezdoslavov Kubín	1. a 2.	
	Geografická olympiáda	2.3.	
Tupolevova	Biologická olympiáda	1.2.3.	1.2.
	Malá olympiáda v ANJ	2x2..	
	Matematická olympiáda	2.	
	Novodobo so Shakespearom	2.3.	
	Hviezdoslavov Kubín	1.2.	
	Šaliasky Matko	2.	
	Biologická olympiáda	2x1.,3x3.,	1.
	Pytagoriáda	2	
	Hviezdoslavov Kubín	1.3.	1.
ZŠ Turnianska	Európa v škole	1.	
	Biologická olympiáda	2x1.,3x3.,	1.
	Pytagoriáda	2	
	Hviezdoslavov Kubín	1.3.	1.
	Európa v škole	1.	

Komentár: ZŠ sa aj v školskom roku 2011/2012 intenzívne venovali práci s nadanými a talentovými žiakmi o čom svedčí aj ich zapojenie do predmetových olympiád a ďalších postupových súťaží, v ktorých žiaci ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka získali významné ocenenia. Okrem umiestnení na 1. – 3. miestach, ktoré získali žiaci na okresných a krajských kolách, dosiahli aj ďalšie umiestnenia, ktoré sú zverejnené na web stránkach jednotlivých ZŠ. Z prehľadu uvedeného v tabuľke č. 18 vyplýva, že najúspešnejší na okresných kolách predmetových olympiád a ďalších postupových súťažiach boli žiaci zo ZŠ Černyševského, ZŠ Dudova, ZŠ Holíčska, ZŠ Gessayova, ZŠ Nobelovo nám. a ZŠ Pankúchova, ktorí získali najviac I. miest. Na krajských kolách predmetových olympiád a ostatných postupových súťažiach patrili k najúspešnejším v počte získaných prvých miest žiaci ZŠ Budatínska, ZŠ

Gessayova, ZŠ Tupolevova a ZŠ Turnianska. Okrem týchto úspechov získali ZŠ významné umiestnenia aj na celoslovenských kolách predmetových olympiád, konkrétne žiaci ZŠ Holíčska, 1. miesto na celoslovenskom kole biologickej olympiády, ZŠ Nobelovo nám. 3. miesto v olympiáde zo SJaL, ZŠ Budatínska 4. miesto na celoslovenskom kole olympiády v nemeckom jazyku a žiaci ZŠ Turnianska 9. miesto v Biologickej olympiáde.

18 a. Výsledky dosiahnuté v školských športových súťažiach - umiestnenie 1. – 3. miesto

Základná škola	Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky	
		obvodné	krajské
Budatínska	Cezpoľný beh jednotlivci	1.	
	Cezpoľný beh družstvo	1.3	
	Strelba zo vzduch. družstvo	2.	
	Atletika	2.3.	
Černyševského	Cezpoľný beh - jednotlivci	1.	
	Cyklokros	1.	
	Stolný tenis	2.	
	Strelba zo vzduch. jednotlivci	2x2. 3.	
	Basketbal dievčatá	3.	
	Orientačný beh	2x1.,2x2.,2x3.	
	Atletika		1.
	MC Donald s Cup	2.	
	Penalta	2.	
	Florbal	3x1.	2.
	Orion Florbal Cup		1x1.,2x3
	Športová olympiáda zručností	2.	
	Florbal	3x1.	2.
Dudova	Atletika	3x1.,1x2.,1x3.	1x1.,1x2
	Basketbal chlapci	2.	
	Basketbal dievčatá	1.	
	Vybíjaná	2.	
	MO v malom futbale	2.	
Holíčska	Minifutbal	1.	
	Futbal	1.	
	Basketbal	1.	
	Cezpoľný beh jednotlivci	1.2.2.3.	
	Atletika	2.3.3.1.1.2.3.	
	Florbal	3.	
	Volejbal	3.	
	Strelba zo vzduch. jednotlivci	3.	
	Skok do výšky	2.3.	
	Penalta	1.	
	Mini penalta	2.	
Gessayova	Cezpoľný beh	2.	
	Cyklokros	3.	
	Vybíjaná	1.	
	Minihádzaná	1.	
	Malý futbal starších žiakov	1.	
	Strelba zo vzduch. jednotlivci	1.1.	
	Basketbal	2.	
	Hádzaná	1.3.	
	Atletika	1.	
	Strelba zo vzduch. jednotlivci		3.3.

	Dievčenský futbal		1.
Lachova	Volejbal	1.	3.
	Basketbal	3.	
	Hádzaná	1.	
	Atletika	2x1.,2x2.,4x3.,	
Nobelovo nám.	Cezpoľný beh	2.2.3.2.	
	Plávanie		
	Atletika	1.2.1.2.2.3.2.	
Pankúchova	Cezpoľný beh	2x1.	3.
	Malý futbal	1.	2.
	Stolný tenis	2.	
	Florbal	2.3.	
	Orienačný beh	3.	
	Plávanie		2x1.,3x23x3.
	Minipenalta	1.	
	Atletika	3.,4x1.,3x2.,2x3.	
Prokofievova	MO stolný tenis	3.	
	Volejbal	2.	
	Lady cup vo futbale	3.	
Tupolevova	Atletika	2x2., 2x3.	
	Minihádzaná		2.
	Karate	2x1.,2.,2x3.,	
	Cyklokros	3.	
Turnianska	Lady cup	1.	
	Lady penalta	1.	
	Malý futbal	3.	
	Veľký futbal		2.
	Volejbal	1.	
	Florbal	2.2.	
	Vybíjaná	1.	2.
	Cezpoľný beh	3.	
	Minimaxvolejbal	1.3.	
	Midimaxvolejbal	2x1.	
	Vybíjaná	1.2.	

Komentár: ZŠ podľa svojich podmienok a zamerania školských vzdelávacích programov rozvíjali bohatú športovú záujmovú činnosť, v ktorej všetky dosiahli výborné výsledky umiestnením na okresných a krajských kolách jednotlivých súťaží, čo je dokumentované v tabuľkovom prehľade, ktorá poskytuje prehľad o umiestnení žiakov jednotlivých ZŠ na 1. – 3. miestach v jednotlivých športoch. Z dosiahnutých výsledkov vyplýva, že medzi najúspešnejšie ZŠ v umiestnení na I. miestach na okresných súťažiach patria ZŠ Černyševského, ZŠ Dudova, ZŠ Pankúchova, ZŠ Turnianska, ZŠ Holíčska a ZŠ Gessayova. V umiestnení v krajských kolách športových postupových súťaží si najlepšie počínali ZŠ Černyševského a ZŠ Pankúchova. Okrem týchto úspechov dosiahli žiaci ZŠ významné ocenenia aj na celoslovenských súťažiach, ZŠ Černyševského v súťaži Coca Cola Cup vo futbale získala 3. miesto, ZŠ Dudova 4.miesto v atletike, ZŠ Gessayova 2 miesto v dievčenskom futbale, ZŠ Nobelovo nám. prvé a tretie miesta v plávaní, a ZŠ Tupolevova 3. miesto na medzinárodnej súťaži v karate. Ďalšie výsledky sú zverejnené na web stránkach jednotlivých ZŠ.

Výsledky dosiahnuté v ostatných postupových predmetových súťažiach - umiestnenie 1.-3 miesto

Základná škola	Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky		Poznámky
		obvodné	krajské	
Budatínska	História Magistra Vitae	3.		súťaž organizovaná ZŠ Tupolevova pre školy BK
	Novinári 3.tisícročia	3.		
	Petržalské súzvuky F. Urbánka poézia	1.2.		celoslovenská autorská súťaž organizovaná MKP
	Petržalské súzvuky F. Urbánka próza	3x3 miesto		
Černyševského	Matematický klokan	1.		
	Pasovačka	1.		
Dudova	Novinári 3. tisícročia	1.		
	Sudoku	2x1.2x2.1x3.		
	Integráček	1.		
	Hliadky mladých zdravotníkov		1.	
	Supertrieda - projekt EÚ		1.	
Holíčska	Čo vieš o hviezdach		2.	
	Neseparuj sa, separuj		2.	
	Výtvarná súťaž - „Triedenie je hračka“		2.	
	Olmpiáda		2.	
	Ekologický projekt BUMMI	1.		
Gessayova	Modrá škola, festival vody	3.		
	Pasovačka	2.		
Lachova	Vševvedko	1.2.		
	Sudoku	1.		
	História magistra vitae	2.		súťaž organizovaná ZŠ Tupolevova pre školy BK
	Integráček	1.2.		
Nobelovo nám.	Kinderiáda		8.3x2.,1x3	
Pankúchova	Pikopretek		3.	
	Zdravotnícka súťaž	1.		
	Súťaž školských časopisov	2.		súťaž organizovaná MKP pre BK
	Malokarpatská .liga v zbere papiera		3.	
	Súťaž mladých záchranárov	3.		
Tupolevova	Vesmír očami detí		2x1.	
	Kinderiáda	2.2.		
Turnianska	Vesmír očami detí	1		
	Modrá škola		2.	
	Festival vody 2011		2.	

Komentár: ZŠ sa v školskom roku 2011/2012 aktívne zapájali aj do ďalších súťaží, v ktorých dosiahli v okresných a krajských kolách 1. – 3. miesta, čo dokumentuje tabuľka 18b., ale aj ďalšie umiestnenia. (tieto výsledky sú zverejnené na web stránkach jednotlivých ZŠ). Okrem toho dosiahli významné umiestnenia aj na celoslovenských a medzinárodných súťažiach. V celoslovenských súťažiach napr. ZŠ Budatínska v súťaži Matematický klokan a Klokanko, ZŠ Černyševského v súťaži Dubček v prejavoch mládeže, ZŠ Dudova v súťažiach I-Bobor, Dotyky papiera, Super trieda – projekt EÚ, ZŠ Holíčska v súťaži MAKŠ, ZŠ Tupolevova v súťaži Maxík, ZŠ Turnianska v súťaži Matematický klokan, Korešpondenčná škola ekológie a v Súťaži o najkrajší list. Medzinárodné úspechy dosiahla ZŠ Holíčska v súťaži Matematický klokan, ZŠ Nobelovo nám. V súťaži Čo vieš o československých légiách a ďalšie.