

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2015/2016

Spracovateľ:

Mgr. Veronika Redechová,
vedúca OŠaŠ a kolektív

Podklady:

- Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 zo ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka
- Materiály a podklady OŠaŠ
- Podklady z FO

Úvod	str. 3
A) Základné školy	
1. Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti	str. 3 - 4
2. Činnosť rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2015/2016	str. 4 - 6
3. Pedagogické rady	str. 6 - 7
4. Metodické združenia a predmetové komisie	str. 7 - 9
5. Informácia o počtoch žiakov a tried podľa jednotlivých ZŠ	str. 9 - 10
6. Údaje o počtoch zapísaných detí do 1. ročníka pre školský rok 2015/2016	str. 10- 11
7. Údaje o absolventoch 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia	str. 12 -13
8. Údaje o absolventoch 8. ročníka ZŠ prijatých na bilingválne gymnáziá	str. 13 - 14
9. Prehľad o umiestnení žiakov 9. ročníka na stredné školy	str. 14 - 15
10. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/2016	str. 15 - 23
11. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka	str. 23 - 26
12. Uplatňované učebné plány	str. 26 - 27
13. Údaje o počte zamestnancov	str. 27 - 29
14. Kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ	str. 29 - 30
15. Podujatia organizované ZŠ	str. 30 - 32
16. Podujatia, do ktorých sa školy zapojili	str. 32
17. Predmetové olympiády a postupové súťaže – organizátori	str. 33
18. Projekty realizované školami v školskom roku 2015/2016	str. 33 - 34
19. Činnosť školských klubov detí	str. 34 - 35
20. Záujmové vzdelávanie organizované ZŠ	str. 35 - 36
21. Činnosť centier voľného času	str. 36
22. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	str. 37 - 38
23. Činnosť školských jedální	str. 38 - 39
24. Priestorové a materiálne podmienky ZŠ	str. 39 - 41
25. Ďalšie informácie o ZŠ	str. 41- 42
26. Vyhodnotenie SWOT analýzy škôl	str. 42 - 44
B) Materské školy	str. 45
1. Sieť materských škôl v školskom roku 2015/2016	str. 45 - 46
2. Údaje o radách škôl pri materských školách	str. 46 - 48
3. Pedagogické rady	str. 48
4. Metodické združenia	str. 48
5. Údaje o počte detí v materských školách	str. 48 - 49
6. Údaje o počte detí rok pred začatím PŠD s odloženou PŠD	str. 49 - 51
7. Informácia o inšpekciách vykonaných Štátnou školskou inšpekciou	str. 51
8. PZ MŠ a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ, kontinuálne vzdelávanie	str. 51 - 52
9. Výchovno-vzdelávací proces v materských školách	str. 52 - 53
10. Školy v prírode	str. 53
11. Projekty materských škôl v školskom roku 2015/2016	str. 53 - 54
12. Voľno-časové aktivity v materských školách	str. 54 -55
13. Oblasť, v ktorých MŠ dosiahli dobré výsledky, oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	str. 55 - 56
14. Spolupráca so zákonnými zástupcami detí a ďalšími inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní	str. 56
15. Materiálne podmienky materských škôl	str. 56
16. Zariadenia školského stravovania	str. 56 - 57
Záver	str. 58 – 59

Úvod

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl (ďalej len „ZŠ“) a materských škôl (ďalej len „MŠ“) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len „mestskej časti“) za školský rok 2015/2016 (ďalej len „informácia“) poskytuje prehľad o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach v ZŠ a MŠ.

Podkladom k vypracovaniu materiálu boli správy ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (ďalej len „správy o VVČ“), ktoré boli vypracované v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štátnej správe v školstve“) a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ. Všetky správy boli do stanoveného termínu prerokované v pedagogických radách a radách škôl a predložené zriaďovateľovi na schválenie.

Mestská časť bola v školskom roku 2015/2016 zriaďovateľom 11 ZŠ a od 1. januára 2016 22 materských škôl, ktorých sieť sa od 1. apríla 2016 ďalej rozšírila zriadením MŠ Gessayova 2, na 23 MŠ. Všetky sú organizačne začlenené do Strediska služieb školám a školským zariadeniam Petržalky (ďalej len „SSŠaSZP“).

Materiál poskytuje informácie o:

- vývoji počtu žiakov v ZŠ, činnosti rád škôl pri jednotlivých ZŠ, o činnosti poradných orgánov riaditeľa ZŠ, o počte žiakov, tried a zamestnancov, výsledkoch prijímania žiakov do I. ročníka ZŠ, prijímaní žiakov na stredné školy, výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov, výsledkoch testovania žiakov 5. a 9. ročníka, o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“) a odborných zamestnancov (ďalej len „OZ“) škôl, o aktivitách a projektoch ZŠ, záujmovom vzdelávaní, o činnosti školských klubov detí (ďalej len „ŠKD“), výsledkoch uskutočnených inšpekcií v ZŠ, o priestorových a materiálnych podmienkach jednotlivých ZŠ a o ďalších skutočnostiach, ktoré ovplyvňovali činnosť ZŠ,
- počte detí, tried, zamestnancov v MŠ, radách škôl a ich činnosti, pedagogických radách a metodických združeniach, počte predškolákov, počte odkladov plnenie povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“), výsledkoch inšpekcií uskutočnených v MŠ, výchovno-vzdelávacom procese, kontinuálnom vzdelávaní PZ, voľnočasových aktivitách a o projektoch MŠ.

A. Základné školy

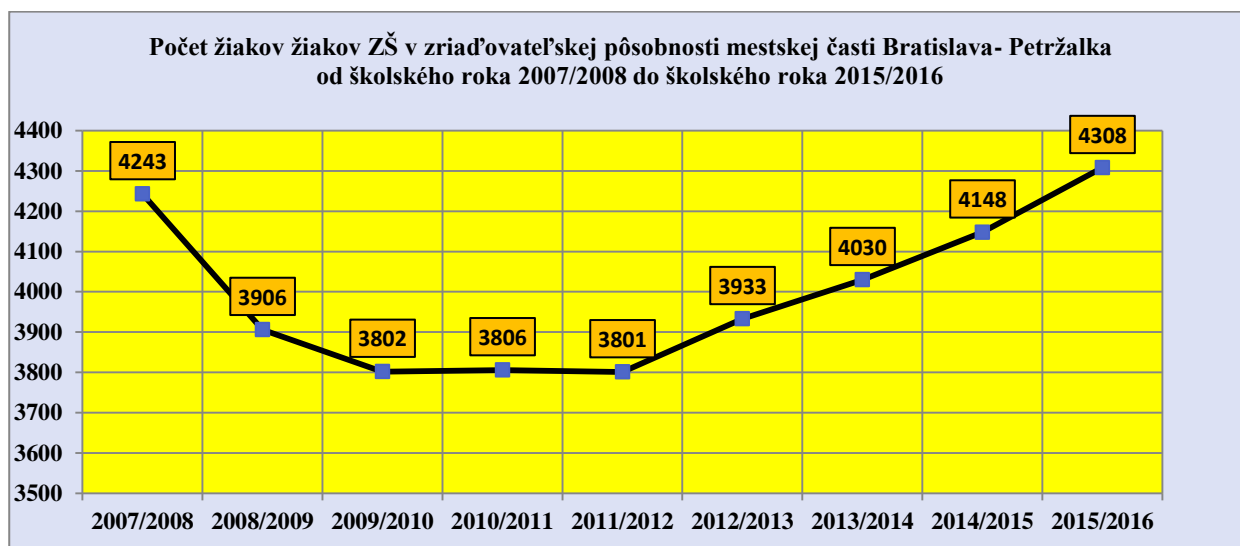
1. Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti tvorilo v školskom roku 2015/2016 11 ZŠ v právnej subjektivite (tabuľka č.1)

Tab. č. 1: Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2015/2016

Základná škola	Riaditeľ školy	Dátum zriadenia školy
Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková	01.02.1983
Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková	01.09.1988
Dudova 2	Mgr. Hana Závodná	01.09.1977
Gessayova 2	Mgr. Viera Šuleková	01.09.1982
Holičska 50	Mgr. Jozef Varga	01.09.1983
Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy	20.08.1979
Nobelovo námestie 6	PaedDr. Valéria Fogašová	01.09.1988
Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác	01.06.1988
Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petříková	01.09.1986
Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár	01.09.1985
Turnianska 10	Mgr. Zlata Halahijová	01.02.1984

Graf č. 1: Počet žiakov v ZŠ od školského roka 2007/2008 do školského roka 2015/2016



Od školského roka 2010/2011 sa začal počet žiakov opäť postupne zvyšovať a tento pozitívny trend naďalej pokračuje. Medzi školskými rokmi 2010/2011 a 2015/2016 sa počet žiakov v ZŠ zvýšil o 13,2 % a v školskom roku 2015/2016 bol už počet žiakov ZŠ vyšší ako v školskom roku 2007/2008. Pre úplnosť uvádzame, že v školskom roku 2016/2017 sa počet žiakov ZŠ zvýšil o ďalších 158 na 4460 žiakov. Súčasťou každej ZŠ je školský klub detí (ďalej len „ŠKD“) a školská jedáleň (ďalej len „ŠJ“). Centrá voľného času (ďalej len „CVČ“) pôsobia v ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova.

2. Činnosť rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2015/2016

Rady škôl, ako samosprávne orgány, ustanovené v zmysle zákona o štátnej správe v školstve realizovali svoju činnosť v súlade so schválenými štatútmi. V 11 členných radoch škôl pri ZŠ pracovali volení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, volení zástupcovia zákonných zástupcov žiakov príslušnej ZŠ a za zriaďovateľa delegovaní zástupcovia mestskej časti.

Tabuľka č. 2: Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa do rad škôl pri ZŠ za zriaďovateľa na funkčné obdobie 2012-2016

Škola	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	
		Poslanci MZ	odborní zamestnanci MÚ
ZŠ Budatínska	Zora Uhríková	Alica Hajková, Filip Štefanička,	Veronika Redechová
ZŠ Černyševského	Ivana Antošová	Vladimír Dolinay, Martin Zóna	Eva Beňačková
ZŠ Dudova	Luboš Paller	Michal Radosa, Luboš Kačírek, Juraj Kríž	Robert Schnürmacher
ZŠ Gessayova	Zuzana Kratochvílová	Miroslav Lažo, Vladislav Chaloupka	Juraj Monsberger
ZŠ Holíčska	Táňa Ďuričková	Eudmila Farkašovská, Pavel Šesták, Oľga Adamčiaková, Alexandra Petrisková,	
ZŠ Lachova	Ružena Kovalčíková	Ján Bučan, Juraj Klein	Juraj Monsberger, Robert Schnürmacher
ZŠ Nobelovo nám.	Helena Marczellová	Peter Cmorej, Jozef Vydra	Robert Schnürmacher
ZŠ Pankúchova	Eva Strážovská	Ivana Antošová, Pavol Hochschorner, Daniela Palúchová	Juraj Monsberger
ZŠ Prokofievova	Erika Machová	Vladimír Gallo	Veronika Redechová
ZŠ Tupolevova	Eva Gambaľová	Elena Pätoprstá, Lubica Škorvaneková, Jana Hrehorová	Eva Beňačková
ZŠ Turnianska	František Chmela	Lýdia Ovečková, Michal Fiala	Veronika Redechová

V priebehu II. štvrťroka 2016 sa z titulu ukončenia funkčného obdobia rád škôl pri ZŠ uskutočnili nové voľby, za ktoré zodpovedali riaditelia ZŠ. V prípade ZŠ Lachova sa zmeny udiali po voľbách až v septembri 2016, kedy predchádzajúcej rade školy skončilo funkčné obdobie.

Tabuľka č. 3: Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa do rád škôl pri ZŠ za zriaďovateľa na funkčné obdobie 2016 do 2018 – po voľbách do rád škôl v II. štvrťroku 2016

Názov školy	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	
		Poslanci	odborní zamestnanci MÚ
ZŠ Budatínska	Zora Uhríková	Alica Hajková, Gabriel Gaži,	Eva Beňačková
ZŠ Černyševského	Ivana Antošová	Vladimír Dolinay, Martin Jóna	Eva Beňačková
ZŠ Dudova	Luboš Paller	Michal Radosa, Luboš Kačírek, Juraj Kríž	Robert Schnürmacher
ZŠ Gessayova	Zuzana Kratochvílová	Vladislav Chaloupka, Miroslav Lažo	Monsberger
ZŠ Holíčska	Táňa Ďuričková	Ludmila Farkašovská, Oľga Adamčiaková, Alexandra Petrisková, Pavel Šestáček	--
ZŠ Lachova	Mgr. Zuzana Határová	Ján Bučan, Tomáš Mikus	Monsberger, Schnürmacher
ZŠ Nobelovo nám.	Anna Jenisová	Peter Cmorej, Jozef Vydra	Robert Schnürmacher
ZŠ Pankúchova	Jana Tomašovičová	Ivana Antošová, Pavol Hochschorner, Daniela Palúchová	Juraj Monsberger
ZŠ Prokofievova	Erika Machová	Vladimír Gallo	Veronika Redechová
ZŠ Tupolevova	Eva Gambaľová	Elena Pätoprstá, Ľubica Škorvaneková, Jana Hrehorová	Eva Beňačková
ZŠ Turnianska	František Chmela	Lýdia Ovečková, Michal Fiala	Veronika Redechová

Tabuľka č. 4: Počet zasadnutí rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2015/2016

P. č.	Rada školy pri ZŠ	Počet zasadnutí
1.	Budatínska	4
2.	Černyševského	5
3.	Dudova	5
4.	Gessayova	3
5.	Holíčska	3
6.	Lachova	3
7.	Nobelovo nám.	4
8.	Pankúchova	5
9.	Prokofievova	4
10.	Tupolevova	4
11.	Turnianska	4

Rady škôl na svojich zasadnutiach zaoberali:

- koncepciami rozvoja škôl a ich plnením, správami o VVČ, dosiahnutými výchovno-vzdelávacími výsledkami, záujmovým vzdelávaním poskytovaným ZŠ (krúžková činnosť), pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka, inovovanými školskými vzdelávacími programami (ďalej len „ŠkVP“) a výchovnými programami, školskými a prevádzkovými poriadkami škôl,
- zaoberali sa výsledkami zápisu žiakov do I. ročníka, celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníkov, aktivitami, ktoré škola realizovala a do ktorých sa zapojili, projektmi škôl,
- finančnými prostriedkami na prevádzku škôl, najmä na riešenie havarijných situácií, technickým stavom objektov ZŠ, rozpočtom škôl a s výsledkami ich hospodárenia, riešili možnosti

získavania mimorozpočtových finančných prostriedkov, problematiku odmeňovania učiteľov, atď.

- na zasadnutia rád škôl boli pravidelne prizývaní riaditelia jednotlivých ZŠ, ktorí poskytovali všetky požadované informácie a predkladali na rokovanie zásadné materiály o činnosti ZŠ,
- rady škôl boli informované o činnosti školských jedální a potrebami zvýšenia finančných prostriedkov na vybavenie ŠJ modernými kuchynskými zariadeniami,
- v II. polroku školského roka 2015/2016 sa z titulu ukončenia funkčného obdobia rád škôl pri ZŠ uskutočnili voľby jednotlivých zástupcov do týchto samosprávnych orgánov, následne novozvolené rady škôl prerokovali a schválili svoje nové štatúty,
- rady škôl boli informované o zabezpečení vyučovania počas stupňovitého štrajku učiteľov o rôznych podujatiach organizovaných ZŠ napr. o lyžiarskych výcvikových kurzoch, školách v prírode, o projektoch, ktoré školy realizovali, atď.,
- členovia rád škôl aktívne spolupracovali aj pri organizovaní rôznych aktivít ako napr. v ZŠ Pankúchova 4 zorganizovaná beseda s olympionikmi Petrom a Pavlom Hochschornerovcami na besede a účasť na odovzdávaní titulov najlepších športovcov, športovkyňa školy a pod., členovia rád škôl sa aktívne zúčastňovali aj ďalších podujatí, ktoré školy organizovali, napr. 30. výročie ZŠ Tupolevova, účasť na podujatiach História Magistra vitae, Novodobo so Shakespearom, oslavy Dňa učiteľov (ZŠ Holíčska),
- rady škôl zasadali aj v súvislosti s realizovaním výberových konaní na miesta riaditeľov v ZŠ Černyševského 8, ZŠ Dudova 2, ZŠ Lachova 1.

Záver:

Z jednotlivých správ o VVČ vyplýva, že rady škôl pri ZŠ a ich členovia sa aktívne podieľali na plnení úloh, ktoré im vyplývali z ich náplne činnosti. Nad rámec svojich povinností sa jednotliví členovia aktívne podieľali na riešení jednotlivých oblastí činnosti ZŠ. Bolo to jednak v pomoci pri riešení materiálno-technického vybavenia napr. ŠJ, riešení vzniknutých havarijných situácií, aktívnou účasťou na podujatiach organizovaných školami a členovia rád škôl delegovaných za zriaďovateľa o problémoch jednotlivých škôl informovali aj na rokovaniach Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len „miestne zastupiteľstvo“). ZŠ a ich riaditelia vo všeobecnosti činnosť rád škôl za školský rok 2015/2016 hodnotili pozitívne.

3. Pedagogické rady

Pedagogické rady (ďalej len „PR“), ktoré pôsobia v každej ZŠ v zmysle zákona o štátnej správe v školstve, sú najvyššími poradnými orgánmi riaditeľov škôl. Členmi PR sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ. Pedagogické rady koordinujú všetky odborné a metodické otázky vyučovania prostredníctvom predmetových komisií a metodických združení. V školskom roku 2015/2016 pracovali v zmysle plánu práce.

Tabuľka č. 5: Prehľad o počte zasadnutí pedagogických rád v školskom roku 2015/2016

P. č.	ZŠ	Počet zasadnutí pedagogických rád
1.	Budatínska	6
2.	Černyševského	6
3.	Dudova	7
4.	Gessayova	6
5.	Holíčska	8
6.	Lachova	5
7.	Nobelovo nám.	7
8.	Pankúchova	5
9.	Prokofievova	5
10.	Tupolevova	5
11	Turnianska	6

Pedagogické rady škôl na svojich zasadnutiach riešili:

- organizáciu školského roka, triednictvo, úväzky PZ a OZ, rozvrhy vyučovacích hodín, záujmové vzdelávanie, plány kontinuálneho vzdelávania, výchovné programy ŠKD, návrhy na prijatie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“), počty žiakov v triedach, oslobodenie žiakov od štúdia jednotlivých predmetov, štúdium žiakov mimo územia SR, komisionálne skúšky,
- koncepciu rozvoja škôl, inovované školské vzdelávacie programy (ďalej len iŠkVP“), plány práce MZ a PK a hodnotenie ich plnenia, výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé hodnotené obdobia, Národný akčný plán prevencie obezity na roky 2015-2025, všeobecne záväzné nariadenia mestskej časti,
- výsledky žiakov 5. ročníka v testovaní 5-2015 a žiakov 9. ročníka v testovaní 9-2016, testovanie KOMPARO, PIRLS 2015, prácu so žiakmi so ŠVVP, profesijnú orientáciu žiakov, výchovné poradenstvo,
- hodnotenie a klasifikáciu žiakov v jednotlivých predmetoch, hodnotenie správania žiakov, nedostatky a problémy v správaní a dochádzke žiakov na vyučovanie, hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov začlenených žiakov, opatrenia na odstránenie nedostatkov,
- aktuálne zmeny v legislatíve, novely zákonov - zvyšovanie právneho vedomia PZ a OZ, interné školenia PZ a OZ škôl, pracovný poriadok, školský a prevádzkový poriadok školy, etický kódex zamestnanca ZŠ,
- podujatia, olympiády, projekty škôl, exkurzie, výlety, mimoškolskú záujmovú činnosť a využívanie vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie,
- hodnotenie činnosti žiackych parlamentov v jednotlivých ZŠ, hodnotenie projektov realizovaných školami (Zdravá škola, Zelená škola, Výchova k ľudským právam, Prevencia patologických javov a šikanovania) hodnotenie spoločných projektov mestskej časti pre ZŠ (Petržalská super školy, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí Petržalka 2016, Tanec v duši, Inovácia metód a foriem vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ),
- analýzy vstupných, výstupných a riaditeľských previerok, sebahodnotiace procesy školy – analýzy zistených pozitív a nedostatkov, modernizačné formy vyučovacieho procesu, interaktívne vyučovanie,
- výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti, odbornopedagogické otázky výchovy a vzdelávania, výmenu skúseností z vyučovacieho procesu, informácie o najnovších trendoch v metodike vyučovania, problematiku slabých výsledkov niektorých žiakov, analýzy písomných previerok žiakov,
- riešenie záškoláctva a skrytého záškoláctva, analýzy dochádzky, odhaľovanie a predchádzanie záškoláctvu v rodinách, výchovné opatrenia a zníženie známkov zo správania,
- vyhodnotenie projektov, do ktorých sa ZŠ zapojili, spoluprácu s inými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, letnú činnosť škôl počas letných prázdnin, správy o VVČ za školský rok, atď.

Záver: Z vyhodnotení činnosti PR za školský rok 2015/2016 vyplýva, že si tieto zodpovedne plnili svoje poslanie a boli nenahraditeľnými poradnými orgánmi riaditeľov škôl. Činnosť PR bola pravidelná a systematická, realizovala sa v súlade so VZPP, závery a následne realizované opatrenia prispievali k ďalšiemu zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ.

4. Metodické združenia a predmetové komisie:

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) a predmetové komisie (ďalej len „PK“) sú poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľa školy a majú nezastupiteľné postavenie v garancii obsahu a kvalite vyučovania a vzdelávania. Významne pomáhajú pri plnení úloh a výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Postavenie týchto metodických orgánov v ZŠ ustanovuje § 4 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z. z. Počty a ich personálne zloženie určujú riaditelia ZŠ podľa odbornej kvalifikácie pedagógov a príbuznosti vyučovacích predmetov. Vedúcimi MZ a PK sú skúsení PZ, ktorých na tieto pozície menujú riaditelia škôl. Vedúci MZ a PK zodpovedajú za obsah ich činnosti. MZ a PK zjednocujú postup pedagógov

vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch a sú platformou na odovzdávanie si skúseností a poznatkov z výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci jednotlivých predmetov a na riešenie rôznych postupov a príkladov dobrej praxe.

V školskom roku 2015/2016 MZ a PK prijímali:

- spoločné úlohy a postupy pri príprave iŠkVP, koncepčných zámeroch rozvoja škôl, kritériách hodnotenia a systém priebežného hodnotenia žiakov, zabezpečovali implementáciu legislatívnych zmien do praxe, riešili odbornosť vyučovania, analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky v jednotlivých predmetoch, hodnotili výsledky testovania žiakov 5. a 9. ročníkov KOMPARO a PIRLS 2015,
- mimoriadnu pozornosť venovali integrácii žiakov so ŠVVP do bežných tried, kritériám hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, prípravou žiakov na súťaže a predmetové olympiády a postupové súťaže, zabezpečovali realizáciu rôznych projektov a hodnotili ich výsledky,
- 1x štvrťročne na svojich zasadnutiach pred rokovaním pedagogických rád hodnotili výchovno vzdelávacie výsledky žiakov z jednotlivých predmetov,
- na svojich zasadnutiach pravidelne prezentovali získané poznatky a vedomosti z aktualizácie vzdelávania (napr. ZŠ Pankúchova 4), zrealizovali otvorené hodiny zamerané na uplatňovanie finančnej gramotnosti vo vyučovacom procese, realizovali workshopy, riešili možnosti využitia Planéty vedomostí na vyučovacích hodinách a pod.,
- MZ a PK boli organizátormi školských, a na základe poverenia Odboru školstva Okresného úradu Bratislava (ďalej len „OŠ OÚ“) aj okresných resp. krajských a celoslovenských kôl predmetových olympiád a postupových súťaží, aktívne sa podieľali na realizácii školských projektov, spoločných projektov mestskej časti a medzinárodných projektov, do ktorých sa jednotlivé školy zapojili, ďalej rozvíjali úspešnú spoluprácu s ďalšími organizáciami mestskej časti predovšetkým s materskými školami, MKP, KZP, atď.,
- MZ ŠKD riešili úlohy súvisiace s realizáciou ich výchovných programov v činnosti, prípravou žiakov na vyučovanie, rekreačnú a oddychovú činnosť, organizovali pre deti rôzne zábavné, vedomostné, športové aktivity a súťaže, pripravovali deti na spoločné projekty mestskej časti ako sú Tanec v duši, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí, v rámci svojich zasadnutí sa venovali aj problematike interného vzdelávania, v niektorých ZŠ boli práve MZ ŠKD nositeľmi aktivít v rámci hlavných prázdnin a zorganizovali denné tábory (ŠKD ZŠ Holíčska),
- v závere školského roka hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, splnenie hlavných úloh a cieľov ich činnosti, analyzovali úspechy, prípadne nedostatky v práci a predkladali návrhy na zlepšenie na nasledujúce obdobie.

Tabuľka č. 6: Prehľad o počte zasadnutí MZ a PK a priemernom počte zasadnutí v školskom roku 2015/2016

P. č.	Základná škola	MZ I. stupeň	MZ 1.-2. ročník	MZ 3. -4. ročník	MZ ŠKD	Počet PK	Priemerný počet zasadnutí PK
1.	Budatínska	-	5	5	-	5	5
2.	Černyševského	-	-	-	5	5	5
3.	Dudova	7	-	-	3	5	4
4.	Gessayova	5	-	-	4	5	4-5
5.	Holíčska	5			4	3	5
6.	Lachova	-	-	-	4	6	4-5
7.	Nobelovo nám.	5	-	-	4	4	5
8.	Pankúchova		4	4	5	6	5
9.	Prokofievova	5	-	-	5	5	5
10.	Tupolevova	5	-	-	5	6	5
11	Turnianska	5	-	-	5	8	5

Záver: PK a MZ si aj v školskom roku 2015/2016 plnili svoje povinnosti a boli nenahraditeľnými odbornými garantmi kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch

a v činnosti ŠKD. Podrobnejšie informácie o činnosti PK a MZ v jednotlivých ZŠ sú uvedené správach o VVČ, ktoré sú zverejnené na web stránkach ZŠ.

5. Informácia o počtoch žiakov a tried podľa jednotlivých ZŠ stav k 15.9.2015 a k 31.8.2016

Tabuľka č. 7: Údaje o počtoch žiakov, tried, oddelení ŠKD a žiakov v ŠKD v ZŠ v školskom roku 2015/2016

P. č.	Základná škola	Stav k 15. 09. 2015							Stav k 31. 08. 2016						
		Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	z toho v špec. triedach	z toho integr. žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet detí ŠKD	Počet tried	z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	z toho v špeciál. triedach	z toho integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD
1.	Budatínska	24	0	475	0	7	9	260	24	0	478	0	7	9	216
2.	Černyševského	21	8	314	75	14	6	145	21	8	295	75	14	6	149
3.	Dudova	20	0	437	0	18	8	197	20	0	439	0	19	8	191
4.	Gessayova	20	0	422	0	24	6	155	20	0	423	0	23	6	151
5.	Holíčska	18	0	327	0	8	6	155	18	0	327	0	14	6	147
6.	Lachova	21	0	387	0	14	7	194	21	0	390	0	14	7	183
7.	Nobelovo nám.	14	0	218	0	17	4	96	14	0	210	0	19	4	88
8.	Pankúchova	27	0	577	0	23	11	252	27	0	579	0	28	11	240
9.	Prokofievova	14	2	207	9	13	4	85	14	2	204	10	15	4	81
10.	Tupolevova	27	3	498	24	11	9	205	27	3	496	24	10	9	190
11.	Turnianska	22	0	446	0	18	9	212	22	0	442	0	17	9	205
	SPOLU	228	13	4308	108	167	79	1956	228	13	4283	109	180	79	1841

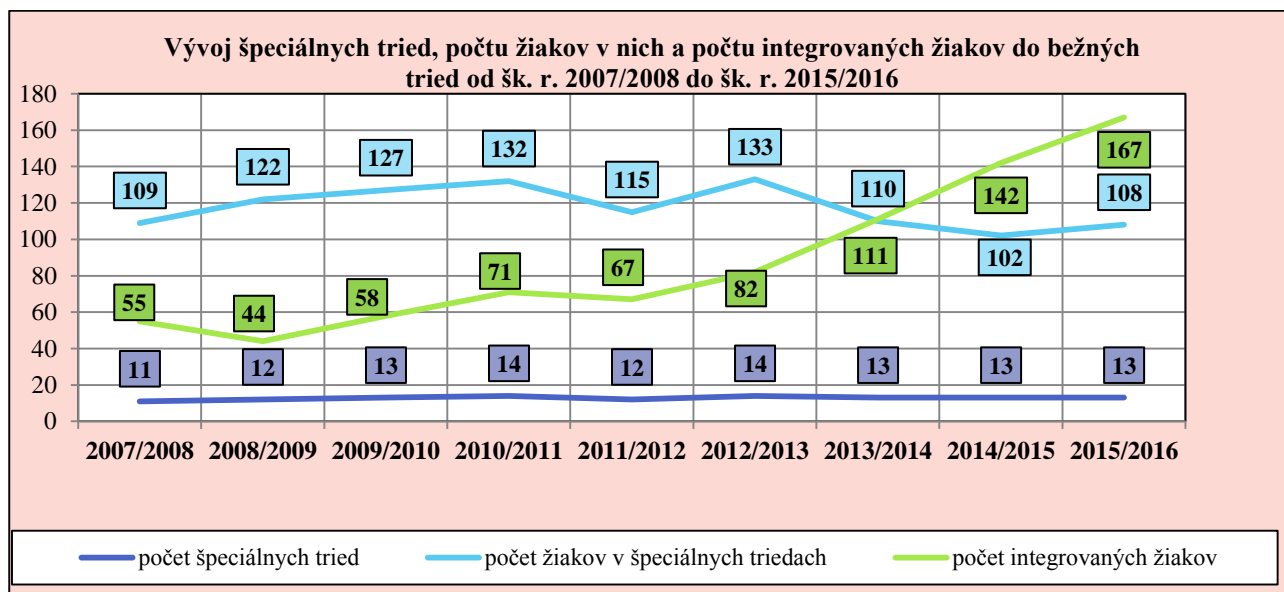
Komentár: Počty žiakov v ZŠ sa v priebehu školského roka menili v dôsledku migrácie obyvateľstva v rámci Bratislavy a okolia, SR alebo odchodom do zahraničia, zmenou trvalého bydliska, umiestnením žiakov do špeciálnych ZŠ alebo výchovných zariadení na žiadosť zákonných zástupcov. Aj v ŠKD nastali počas školského roka zmeny, hlavne v jarných mesiacoch a ku koncu školského roka.

Na začiatku školského roka 2015/2016 (k 15.9.2015) si plnilo PŠD v 11 ZŠ, v 228 triedach 4308 žiakov. Z celkového počtu tried bolo 13 špeciálnych tried, ktoré navštevovalo 108 žiakov. Okrem toho bolo 167 žiakov so ŠVVP integrovaných do bežných tried. Špeciálne triedy boli zriadené v ZŠ Černyševského (pre žiakov so zdravotným oslabením) v ZŠ Prokofievova (autizmus a pervazívne vývinové poruchy) a v ZŠ Tupolevova (poruchy reči, narušená komunikačná schopnosť a vývinové poruchy učenia). V porovnaní so školským rokom 2014/2015 sa zvýšil počet tried z 215 na 228 a počet žiakov z 4143 na 4308. Počet špeciálnych tried pri porovnaní oboch školských rokov ostal nezmenený, po 13 tried. Mierne sa zvýšil počet žiakov v nich z 102 na 108 žiakov.

Od školského roka 2012/2013 však evidujeme v ZŠ zvyšujúci sa trend začleňovaných žiakov do bežných tried. Dokumentuje to graf č. 2 a poskytuje prehľad aj o vývoji špeciálnych tried, počte žiakov v nich. Zvyšujúci sa počet integrovaných - začlenených detí si vyžaduje aj personálne zabezpečenie asistentmi učiteľov. Napriek každoročným požiadavkám ZŠ a mestskej časti ako zriaďovateľa na zvýšenie počtu asistentov učiteľa, nie je táto požiadavka zo strany MŠVVaŠ SR akceptovaná s odôvodnením nedostatku finančných prostriedkov. V praxi to znamená, že mestskej

časti nie sú v dostatočnom rozsahu poskytované nenormatívne finančné prostriedky na tento prenesený výkon štátnej správy, teda na mzdy a odvody pre asistentov učiteľa.

Graf č. 2: Počet špeciálnych tried, počet žiakov v nich a počet integrovaných žiakov do bežných tried



6. Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2015/2016

Zápis detí na plnenie PŠD v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2015/2016 sa konal v súlade so VZN č. 8/2008 o určení miesta, času a bližších podrobnostiach zápisu dieťaťa na plnenie PŠD v ZŠ v dňoch 23.-24.1.2015.

V tomto termíne bolo do 1. ročníka v 11 ZŠ zapísaných 805 žiakov čo bolo 91 % z celkového počtu 885 predškolákov v MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Z celkového počtu zapísaných žiakov malo 753 trvalé bydlisko v Petržalke. Do I. ročníka bolo zapísaných 383 dievčat a 422 chlapcov. Školy už v termíne zápisu evidovali celkom 75 žiadostí o odklad PŠD. V I. ročníku sa plánovalo otvoriť 34 tried, z toho po jednej špeciálnej triede v ZŠ Černyševského a ZŠ Tupolevova. Do začiatku školského roka 2015/2016 sa v jednotlivých ZŠ počet zapísaných detí priebežne menil a do I. ročníka v školskom roku 2015/2016 skutočne nastúpilo 672 žiakov, čo je z celkového počtu zapísaných detí po odpočítaní očakávaných odkladov povinnej školskej dochádzky 92,1 % zapísaných detí.

Školy vyhovelí všetkým žiadostiam zákonných zástupcov o prijatie svojich detí do ZŠ vo svojom školskom obvode, prípadne inej ZŠ podľa výberu. Riaditeľ ZŠ Pankúchova vydal rozhodnutia o neprijatí žiakov do ZŠ v 9 prípadoch a riaditeľ ZŠ Tupolevova vydal 3 takéto rozhodnutia. V oboch prípadoch to bolo z kapacitných dôvodov. Neprijatí žiaci boli zapísaní do iných ZŠ v pôsobnosti mestskej časti.

Tabuľka č. 8: Prehľad o počte zapísaných detí do 1.ročníka ZŠ pre školský rok 2015/2016 v mestskej časti Bratislava-Petržalka – stav a predpoklady k termínu zápisu žiakov do I. ročníka – január 2015

P. č.	Základná škola	Spolu zapís. do 1. roč.	trvalé bydlisko v Ba-Petržalka	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predpokladaný počet tried		
				dievčat	chlapcov	počet	%	počet	%	Náboženská výchova			Etická výchova		Ešte nerozh.	%	Počet tried spolu	Z toho špecial. tried.		
										spolu	%	z toho							počet	%
				RK	E.a.v.	iné														
1.	Budatínska 61	108	105	50	58	10	9,26	2	1,85	38	35,19	38	0	0	56	51,85	14	12,96	4	0
2.	Černyševského 8	63	59	34	29	7	11,11	0	0,0	20	31,75	19	1	0	37	58,73	6	9,52	3	1
3.	Dudova 2	91	85	36	55	8	8,79	1	1,1	31	34,07	28	3	0	60	65,93	0	0,0	4	0
4.	Gessayova 2	59	55	25	34	3	5,08	0	0,0	29	49,15	25	4	0	25	42,37	5	8,47	3	0
5.	Holíčska 50	54	51	25	29	4	7,41	2	3,7	23	42,59	23	0	0	26	48,14	5	9,26	2	0
6.	Lachova 1	71	71	40	31	6	8,45	1	1,41	36	50,71	34	2	0	32	45,07	3	4,23	3	0
7.	Nobelovo nám. 6	27	21	18	9	1	3,7	1	3,7	7	25,93	7	0	0	20	74,07	0	0,0	2	0
8.	Pankúchova 4	98	96	46	52	21	21,43	3	3,06	52	53,06	52	0	0	44	44,90	2	2,04	3	0
9.	Prokofievova 5	35	32	14	21	4	11,43	3	8,57	10	28,57	9	1	0	25	71,43	0	0,0	2	0
10.	Tupolevova 20	100	92	50	50	7	7,0	0	0,0	40	40	36	4	0	58	58,0	2	2,0	4	1
11.	Turnianska 10	99	86	45	54	4	4,04	5	5,05	50	50,5	44	6	0	46	46,46	3	30,03	4	0
	S P O L U	805	753	383	422	75	9,32	18	2,24	336	41,74	315	21	0	429	53,29	40	4,97	34	2

Poznámka:

Plánovaný počet tried: v I. ročníku pre školský rok 2015/2016 – 36 z toho 2 špeciálne triedy. **Skutočnosť k 15.9.2015** - otvorených 37 tried v I. ročníku z toho 3 špeciálne v ZŠ Černyševského 1 a v ZŠ Tupolevova 2.

Predpokladaný počet žiakov I. ročníka v školskom roku 2015/2016 po odpočítaní odkladov: 730 žiakov

Skutočný počet žiakov k 15.09.2015: 672 žiakov t. j. 92,1 %.

7. Údaje o absolventoch 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Tabuľka č. 9: Prehľad o žiakoch 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá v školskom roku 2015/2016 v porovnaní so školským rokom 2014/2015

Základná škola	Počet žiakov 5. ročníka		Osemročné gymnáziá										Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)									
			Prihlásení		Prijatí				Zapísaní				Prihlásení		Prijatí				zapísaní			
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	%	2015/2016	%	2014/2015	%	2015/2016	%	2014/2015	2015/2016	2014/2015	%	2015/2016	%	2014/2015	%	2015/2016	%
Budatínska	49	35	12	7	7	14,3	3	8,57	7	14,3	3	8,6	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0
Černyševského	43	34	15	16	3	7,0	7	20,5	3	7,0	7	20,5	1	0	1	2,3	0	0	1	2,3	0	0
Dudova	56	44	6	16	5	8,9	8	18,1	5	8,9	8	18,1	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0
Gessayova	46	46	9	16	7	15,2	10	21,2	7	15,2	10	21,2	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0
Holíčska	48	35	10	6	6	12,5	4	11,4	5	10,4	4	11,4	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0
Lachova	42	36	9	2	6	14,3	1	2,9	6	14,3	1	2,9	0	1	0	0,0	1	2,9	0	0,0	0	0
Nobelovo nám.	24	27	6	10	5	20,8	7	25,9	5	20,8	7	25,9	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0
Pankúchova	67	85	25	39	20	29,9	28	32,9	20	29,9	23	27,1	0	3	0	0,0	3	3,5	0	0,0	3	3,5
Prokofievova	18	22	1	3	1	5,6	1	4,54	1	5,6	1	4,5	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0
Tupolevova	54	60	15	21	8	14,8	4	6,7	8	14,8	4	6,7	1	0	1	1,9	0	0	1	1,9	0	0
Turnianska	47	53	11	12	10	21,3	7	13,2	10	21,3	7	13,2	0	0	0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0
Spolu	494	477	119	148	78	15,8	80	16,8	77	15,6	75	15,7	2	4	2	0,4	4	0,84	2	0,4	3	0,63

Zvýšený záujem žiakov 5. ročníka o štúdium v 8-ročných gymnáziách bol zaznamenaný aj v školskom roku 2015/2016, osobitne po tom, čo žiaci 5. ročníka z deviatich ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti zvládli celoslovenské testovanie T-5/2015 v oboch predmetoch nad celoslovenským priemerom. Dokumentuje to počet prihlásených žiakov. Do 8-ročných gymnázií sa z počtu 477 žiakov prihlásilo 148 žiakov t. j. viac ako 32 %. V školskom roku 2014/2015 to bolo v percentuálnom porovnaní „len“ 24,08 %. Možno konštatovať, že ak aj v budúcich rokoch budú žiaci 5. ročníka dosahovať výborné výsledky v celoslovenskom testovaní piatakov, bude to mať vážny dopad na ZŠ odchodom výborných žiakov do 8-ročných gymnázií. Tento stav bude pretrvávať, pokiaľ nebude zastavené bezbrehé prijímanie absolventov 5. ročníka ZŠ osobitne v Bratislavskom kraji a v Bratislave na túto formu štúdia.. Pritom naďalej trvá prechodné obdobie na postupné znižovanie prijímaných žiakov na tieto gymnáziá a má sa postupne dosiahnuť stav prijímať z populácie žiakov 5. Ročníka 5 % na 8-ročné gymnáziá. Záujem o štúdium do iných škôl s osemročnou formou štúdia napr. tanečné konzervatóriá, športové školy a ďalšie, výrazne poklesol. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka sú uvedené na str. č. 12.

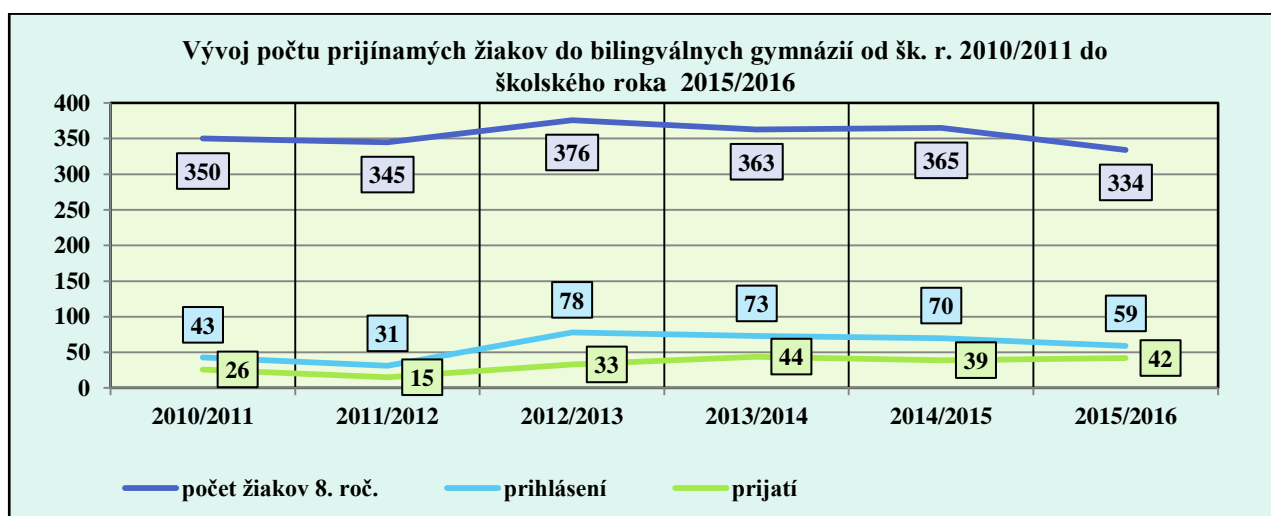
8. Údaje o absolventoch 8. ročníka ZŠ prijatých do bilingválnych gymnázií

Celkový obraz o prijímaní absolventov 8. ročníka do bilingválnych gymnázií uvádza tabuľka č. 10, ktorá poskytuje informácie o vývoji prijatých žiakov na túto formu štúdia za ostatných 6 školských rokov. Z prehľadu vyplýva, že na túto formu štúdia sa každoročne hlási v priemere 60 žiakov, čo je takmer 17 % z populácie 8. ročníka. Tak ako odliv žiakov 5. ročníka do 8-ročných gymnázií, neskôr aj odchod výborných žiakov z 8. ročníka do bilingválnych gymnázií znižuje celkový počet žiakov s výborným prospechom zostávajúcich v ZŠ a úroveň škôl. V 9. ročníku má toto negatívny vplyv na každoročné výsledky celoštátneho testovania žiakov deviatakov

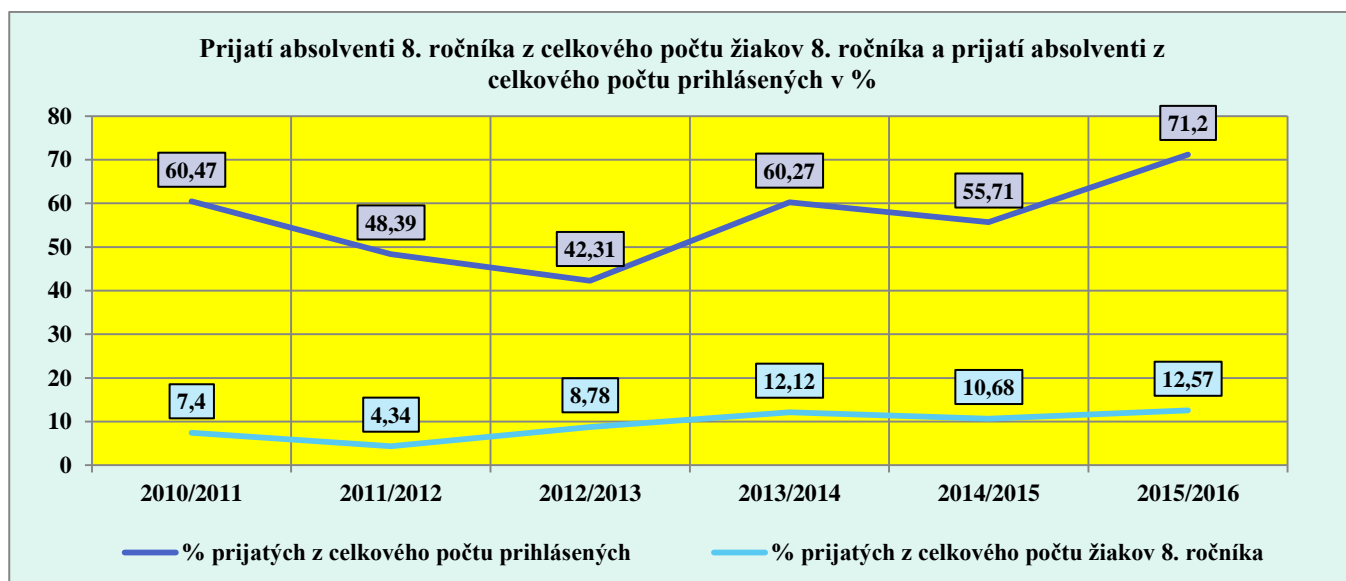
Tabuľka č.10: Prehľad o absolventoch 8. ročníka ZŠ prijatých do bilingválnych gymnázií

	počet žiakov	prihlásení	prijatí	% prijatých z celkového počtu	% prijatých z celkového počtu žiakov
2010/2011	350	43	26	60,47	7,4
2011/2012	345	31	15	48,39	4,34
2012/2013	376	78	33	42,31	8,78
2013/2014	363	73	44	60,27	12,12
2014/2015	365	70	39	55,71	10,68
2015/2016	334	59	42	71,2	12,57

Graf č. 3: Vývoj prijímania žiakov 8. ročníka do bilingválnych gymnázií od školského roka 2010/2011 do školského roka 2015/2016



Graf č. 4 : Percentuálny vývoj prijatých absolventov 8. ročníka z celkového počtu žiakov 8. ročníka a z celkového počtu prihlásených do bilingválnych gymnázií od šk. r. 2010/2011 do školského roka 2015/2016



Pre úplnosť uvádzame, že v školskom roku 2015/2016 z celkového počtu 42 prijatých žiakov do bilingválnych gymnázií reálne nastúpilo 39 žiakov, čo je 11,68 % z celkového počtu žiakov 8. roč.

Tabuľka č. 11: Prehľad o umiestnení žiakov 9. ročníka do stredných škôl

Údaje o umiestnení žiakov na štúdium do stredných škôl po ukončení šk. rok 2015/2016																				
P.č.	ZŠ	počet žiakov 9. r.	Gymnázia			SOŠ 5 r.			SOŠ 4. r.			SOŠ 3. r.			SOŠ 2. r.			Konzervatóriá		
			prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní
1.	Budatínska	29	10	5	5	1	0	0	25	25	22	1	1	1	1	1	0	1	1	1
2.	Černyševského	30	10	4	4	0	0	0	48	23	23	5	3	3	0	0	0	0	0	0
3.	Dudova	33	3	3	3	1	1	1	25	25	25	2	2	2	1	1	1	0	0	0
4.	Gessayova	41	21	12	7	7	6	2	61	57	27	1	1	1	0	0	0	0	0	0
5.	Holíčska	21	4	4	4	1	1	1	14	14	14	2	2	2	0	0	0	0	0	0
6.	Lachova	29	14	10	10	6	3	3	22	19	13	2	2	2	0	0	0	1	0	0
7.	Nobelovo nám.	13	3	3	3	2	2	2	6	6	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0
8.	Pankúchova	42	20	15	12	0	0	0	56	42	28	4	2	2	0	0	0	0	0	0
9.	Prokofievova	15	4	3	3	0	0	0	18	16	9	9	3	1	0	0	0	2	1	1
10.	Tupolevova	32	5	3	2	0	0	0	51	47	27	8	8	3	0	0	0	0	0	0
11.	Turnianska	43	5	4	4	2	0	0	40	34	34	4	4	4	0	0	0	6	2	1
Spolu		328	99	66	57	20	13	9	366	308	228	39	29	22	2	2	1	10	4	3

Komentár: 328 žiakov 9. ročníka si v školskom roku 2015/2016 podalo celkom 536 prihlášok do SŠ. Z toho vyplýva, že v súlade so školským zákonom si 208 žiakov podalo prihlášky na viac SŠ. Úspešne absolvovalo prijímacie pohovory v jednej resp. vo viacerých SŠ, 422 uchádzačov, z toho

94 do dvoch stredných škôl. Reálne sa na vybrané SŠ, na základe úspešných výsledkov prijímacích pohovorov, prihlásilo 320 žiakov. Osem žiakov do termínu zápisu sa do SŠ nezapísalo.

9. Výsledky hodnotenia a klasifikácia žiakov v školskom roku 2015/2016

a) Primárne vzdelávanie – I. stupeň ZŠ (1. – 4. ročník)

Tabuľka č. 12: Priemerné známky z predmetov v 1. až 4. ročníku ZŠ v šk. rokoch 2012/2013 – 2015/2016

P. č.	ZŠ	šk. rok	SJL	ANJ	MAT	PRI	VLA	INF	PVC	HUV	VYV	TEV
1.	Budatínska	2013/2014	1,50	1,30	1,36	1,24	1,30	1,0	1,0	1,01	1,0	1,0
		2014/2015	1,48	1,27	1,45	1,24	1,34	1,0	1,0	1,01	1,0	1,0
		2015/2016	1,46	1,35	1,40	1,33	1,36	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.	Černyševského	2013/2014	1,38	1,36	1,35	1,12	1,18	1,0	1,02	1,01	1,0	1,0
		2014/2015	1,37	1,35	1,34	1,11	1,06	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2015/2016	1,38	1,41	1,34	1,20	1,17	1,0	-	1,03	1,0	1,0
3.	Dudova	2013/2014	1,37	1,21	1,27	1,19	1,24	1,0	1,00	1,0	1,0	1,02
		2014/2015	1,33	1,26	1,28	1,19	1,27	1,0	-	1,0	1,0	1,0
		2015/2016	1,30	1,25	1,19	1,22	1,25	1,0	1,04	1,0	1,0	1,0
4.	Gessayova	2013/2014	1,53	1,39	1,47	1,34	1,4	1,02	1,02	1,01	1,01	1,02
		2014/2015	1,47	1,41	1,47	1,27	1,38	1,0	1,0	1,01	1,01	1,01
		2015/2016	1,36	1,32	1,40	1,45	1,55	1,0	-	1,0	1,0	1,0
5.	Holičska	2013/2014	1,48	1,34	1,41	1,29	1,32	1,01	1,0	1,0	1,04	1,02
		2014/2015	1,50	1,32	1,43	1,25	1,26	1,03	1,00	1,00	1,00	1,01
		2015/2016	1,38	1,23	1,30	1,25	1,28	1,01	-	1,0	1,0	1,0
6.	Lachova	2013/2014	1,47	1,22	1,39	1,21	1,31	1,0	1,0	1,0	1,0	1,01
		2014/2015	1,37	1,24	1,36	1,20	1,21	1,01	1,00	1,00	1,00	1,00
		2015/2016	1,40	1,17	1,26	1,17	1,21	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
7.	Nobelovo nám.	2013/2014	1,71	1,43	1,59	1,39	1,44	1,03	1,0	1,02	1,02	1,01
		2014/2015	1,47	1,45	1,47	1,42	1,4	1,05	1,17	1,03	1,02	1,02
		2015/2016	1,55	1,38	1,57	1,28	1,29	1,04	1,0	1,07	1,02	1,09
8.	Pankúchova	2013/2014	1,45	1,49	1,36	1,23	1,3	-	-	-	-	-
		2014/2015	1,43	1,49	1,37	1,28	1,37	-	-	-	-	-
		2015/2016	1,44	1,37	1,37	1,25	1,33	-	-	-	-	-
9.	Prokofievova	2013/2014	1,77	1,49	1,43	1,37	1,57	1,04	1,00	1,09	1,00	1,00
		2014/2015	1,89	1,57	1,69	1,59	1,96	1,19	1,00	1,00	1,12	1,07
		2015/2016	1,90	1,55	1,79	1,78	1,53	1,32	1,29	1,01	1,1	1,08
10.	Tupolevova	2013/2014	1,62	1,59	1,58	1,34	1,35	1,03	1,0	1,0	1,0	1,0
		2014/2015	1,54	1,64	1,43	1,23	1,39	1,00	1,01	1,00	1,00	1,00
		2015/2016	1,6	1,6	1,5	1,15	1,6	1,03	-	1,0	1,01	1,0
11.	Turnianska	2013/2014	1,56	1,43	1,54	1,24	1,24	1,0	1,02	1,09	1,02	1,02
		2014/2015	1,57	1,49	1,52	1,22	1,38	1,00	-	1,09	1,02	1,01
		2015/2016	1,42	1,43	1,34	1,23	1,17	-	-	1,02	1,01	1,01
Celková priemerná známka	2013/2014	1,53	1,38	1,43	1,27	1,33	1,01	1,01	1,02	1,01	1,01	
	2014/2015	1,49	1,41	1,44	1,27	1,37	1,03	1,02	1,01	1,02	1,02	
	2015/2016	1,47	1,37	1,41	1,3	1,34	1,04	1,07	1,013	1,013	1,018	

Z prehľadu vzdelávacích výsledkov desiatich vyučovacích predmetov žiakov I. stupňa (tabuľka č.12) možno konštatovať, že celkový dosiahnutý prospech z predmetov na I. stupni ZŠ v školskom roku 2015/2016 je porovnateľný s predchádzajúcimi dvoma školskými rokmi. Zlepšenie v troch a viacerých predmetoch resp. nezhoršenie priemerného prospechu dosiahli žiaci v ZŠ Dudova, Gessayova, Holičska, Lachova, Nobelovo nám. Pankúchova a Turnianska.

b) Nižšie stredné vzdelávanie – II. stupeň ZŠ (5. – 9. ročník)

Tabuľka č. 13: Priemerné známky z predmetov v 5. až 9. ročníku ZŠ v šk. rokoch 2012/2013 – 2015/2016

ZŠ	školský rok	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM	MAT	FYZ	CHE	OBN	BIO	INF
Budatínska	2013/2014	2,87	2,39	2,71	2,49	2,61	2,77	1,87	2,61	2,06	2,44	1,15
	2014/2015	2,78	2,28	2,74	2,39	2,58	2,79	2,2	2,41	2,03	2,43	1,04
	2015/2016	2,68	1,82	2,37	2,16	2,41	2,79	2,44	2,41	1,94	2,39	1,11
Černyševského	2013/2014	2,41	2,43	2,32	1,90	2,05	2,54	2,00	2,45	1,03	2,07	1,20
	2014/2015	2,55	2,51	2,48	2,13	1,8	2,70	2,12	2,46	1,14	1,98	1,06
	2015/2016	2,38	2,40	2,45	2,06	1,92	2,59	2,19	2,45	1,74	2,07	1,02
Dudova	2013/2014	2,49	1,86	2,24	1,82	1,76	2,49	2,17	2,10	1,64	1,84	1,12
	2014/2015	2,54	1,98	2,33	1,91	2,01	2,67	1,92	1,75	1,47	1,91	1,23
	2015/2016	2,49	1,88	2,22	1,71	2,11	2,42	1,82	1,88	1,74	2,18	1,25
Gessayova	2013/2014	2,33	2,33	2,34	2,07	2,06	2,69	2,23	2,15	1,78	2,27	1,0
	2014/2015	2,36	2,32	2,3	2,33	2,1	2,84	2,16	2,22	1,58	2,16	1,01
	2015/2016	2,16	2,26	2,2	2,22	2,17	2,56	2,18	2,16	1,58	2,13	1,02
Holíčska	2013/2014	2,26	2,39	2,10	2,09	2,21	2,70	2,27	2,30	A	1,97	1,24
	2014/2015	2,39	2,35	2,22	2,13	2,09	2,96	2,22	2,30	-	2,39	1,22
	2015/2016	2,19	2,32	2,31	1,65	2,12	2,6	2,43	2,38	-	2,16	1,17
Lachova	2013/2014	2,31	1,96	2,37	1,99	2,16	2,55	2,43	2,23	1,52	2,10	1,54
	2014/2015	2,46	2,08	2,32	2,29	2,30	2,48	2,41	2,36	2,08	2,18	1,36
	2015/2016	2,39	2,09	2,44	2,21	2,26	2,58	2,54	2,55	1,79	2,25	1,5
Nobelovo nám.	2013/2014	2,88	2,75	2,87	2,05	2,27	2,79	2,46	2,23	1,32	2,05	1,11
	2014/2015	2,99	2,41	2,53	1,8	2,13	2,71	2,26	2,23	1,24	2,12	1,55
	2015/2016	2,94	2,49	2,56	1,93	2,05	2,62	2,22	2,39	1,31	2,48	1,46
Pankúchova	2013/2014	2,46	2,26	2,57	2,05	2,15	2,65	2,44	2,79	1,43	2,18	-
	2014/2015	2,47	2,10	2,35	1,90	2,18	2,51	2,26	2,67	1,60	2,09	-
	2015/2016	2,19	2,08	2,34	1,72	2,08	2,4	2,5	2,37	1,26	2,1	-
Prokofievova	2013/2014	2,60	2,14	2,96	2,63	2,39	2,75	2,55	2,54	1,58	2,71	1,31
	2014/2015	2,40	2,47	2,84	2,63	2,14	2,62	2,47	2,51	1,32	1,98	1,20
	2015/2016	2,65	2,44	2,93	2,58	2,39	2,56	2,3	2,24	1,9	2,13	1,36
Tupolevova	2013/2014	2,76	2,46	2,19	2,37	2,08	2,71	2,21	2,25	1,62	2,34	1,06
	2014/2015	2,66	2,32	2,13	2,32	2,14	2,74	2,28	2,32	1,54	1,98	1,05
	2015/2016	2,64	2,16	2,03	2,25	2,03	2,49	2,07	2,17	1,25	2,06	1,0
Turnianska	2013/2014	2,44	2,25	2,34	1,99	1,94	2,47	2,42	1,86	1,23	1,91	1,04
	2014/2015	2,46	2,35	2,39	2,19	1,94	2,54	2,55	2,19	1,40	2,17	1,15
	2015/2016	2,37	2,0	2,18	2,4	1,97	2,4	2,4	2,0	1,4	2,1	1,1
Priemer	2013/2014	2,52	2,29	2,45	2,13	2,15	2,64	2,27	2,32	1,52	2,13	1,17
	2014/2015	2,55	2,29	2,17	2,18	2,13	2,69	2,26	2,31	1,54	2,13	1,08
	2015/2016	2,45	2,18	2,37	2,08	2,14	2,55	2,28	2,27	1,59	2,19	1,2

Dosiahnuté výsledky žiakov II. stupňa ZŠ sú uvedené v tabuľke č.13. Z nej vyplýva, že priemerné známky z 11 klasifikovaných predmetov nižšieho sekundárneho vzdelávania za posledné 3 školské roky sú vzájomne porovnateľné a výrazne sa neodlišujú. Pozitívne je však potrebné zhodnotiť skutočnosť, že žiaci v ZŠ Budatínska, Černyševského Dudova, Gessayova, Holíčska, Pankúchova, Tupolevova a Turnianska dosiahli lepšie výchovno-vzdelávacie výsledky

z viac ako 5 predmetov. Zlepšil sa aj celkový prospech v rámci 11 ZŠ zo SJaL, ANJ, dejepisu, matematiky a fyziky.

Použité skratky predmetov na I. stupni ZŠ:

Predmet	Skratka	Predmet	Skratka	Predmet	Skratka
Slovenský jazyk a literatúra	SLJ	Prírodoveda	PRI	Informatická výchova	INV
Anglický jazyk	ANJ	Vlastiveda	VLA	Hudobná výchova	HUV
Matematika	MAT	Informatika	INF	Telesná výchova	TEV
Pracovné vyučovanie	PVC	Výtvarná výchova	VYV		

Použité skratky predmetov na II. stupni ZŠ:

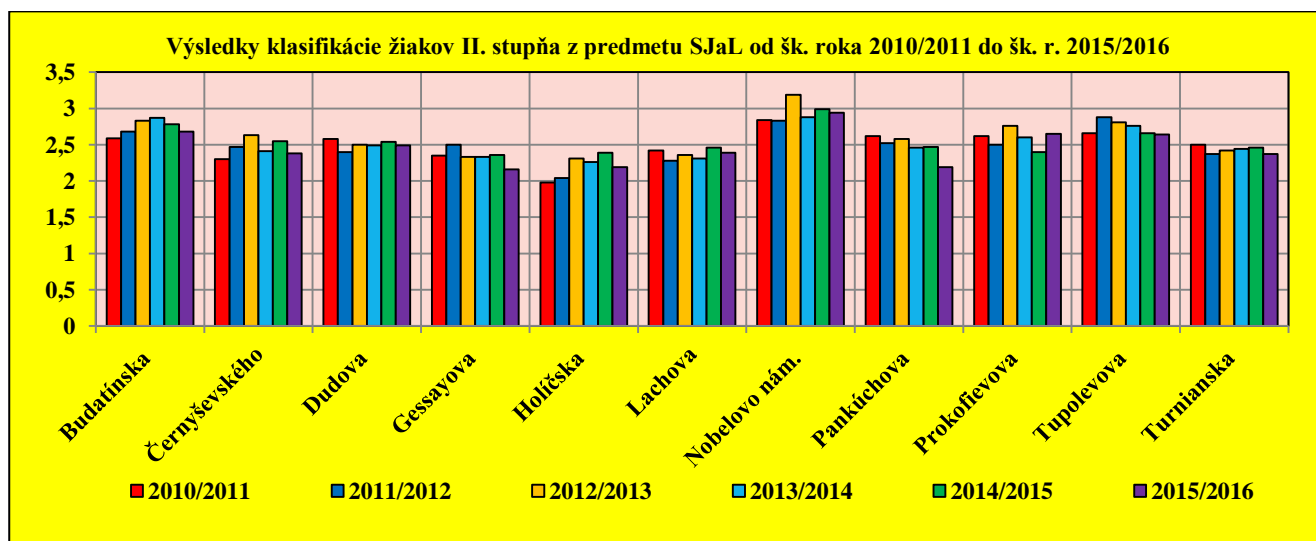
Predmet	Skratka	Predmet	Skratka	Predmet	Skratka
Slovenský jazyk a	SJL	Nemecký jazyk	NEJ	Fyzika	FYZ
Anglický jazyk	ANJ	Chémia	CHE	Dejepis	DEJ
Občianska náuka	OBN	Zemepis	ZEM	Biológia	BIO
Informatika	INF				

Tabuľka č. 14: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete SJL od školského roka 2010/2011 do 2015/2016

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete SJaL od šk. r. 2010/2011 do 2015/2016						
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Budatínska	2,59	2,68	2,83	2,87	2,78	2,68
Černyševského	2,3	2,47	2,63	2,41	2,55	2,38
Dudova	2,58	2,4	2,5	2,49	2,54	2,49
Gessayova	2,35	2,5	2,33	2,33	2,36	2,16
Holíčska	1,98	2,04	2,31	2,26	2,39	2,19
Lachova	2,42	2,28	2,36	2,31	2,46	2,39
Nobelovo nám.	2,84	2,83	3,19	2,88	2,99	2,94
Pankúchova	2,62	2,52	2,58	2,46	2,47	2,19
Prokofievova	2,62	2,5	2,76	2,6	2,40	2,65
Tupolevova	2,66	2,88	2,81	2,76	2,66	2,64
Turnianska	2,5	2,37	2,42	2,44	2,46	2,37

Z predmetu SJaL si zlepšili prospech v školskom roku 2015/2016 v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom žiaci 10 ZŠ.

Graf č. 5: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete slovenský jazyk a literatúra

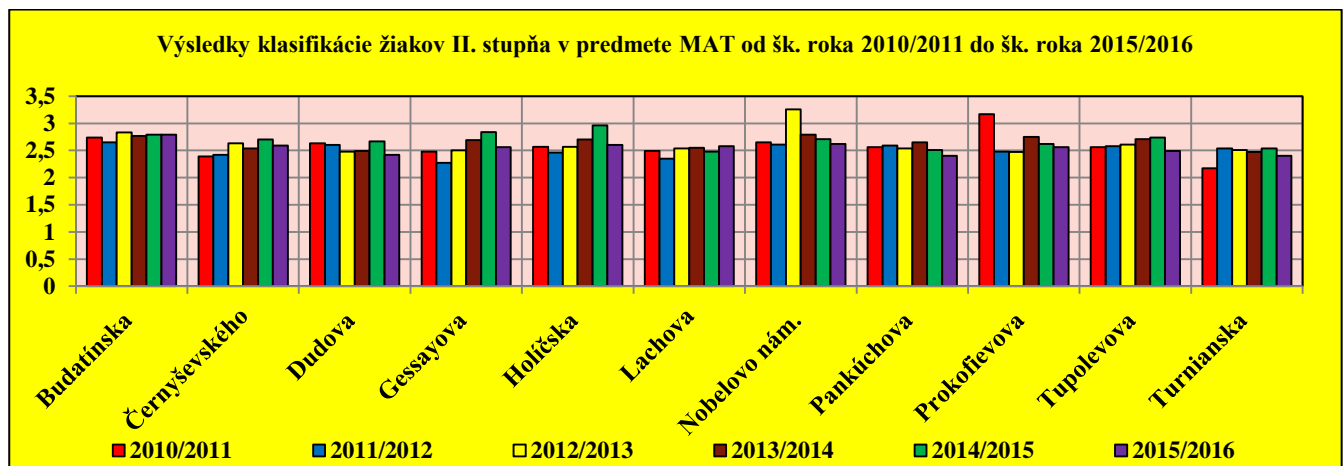


Tabuľka č. 15: Klasifikácia žiakov II. st. v predmete MAT od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2015/2016

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete MAT od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2015/2016						
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Budatínska	2,74	2,65	2,83	2,77	2,79	2,79
Černyševského	2,39	2,42	2,63	2,54	2,7	2,59
Dudova	2,63	2,6	2,48	2,49	2,67	2,42
Gessayova	2,48	2,27	2,5	2,69	2,84	2,56
Holíčska	2,57	2,46	2,57	2,7	2,96	2,6
Lachova	2,49	2,35	2,54	2,55	2,48	2,58
Nobelovo nám.	2,65	2,61	3,26	2,79	2,71	2,62
Pankúchova	2,56	2,59	2,54	2,65	2,51	2,4
Prokofievova	3,17	2,48	2,47	2,75	2,62	2,56
Tupolevova	2,56	2,58	2,61	2,71	2,74	2,49
Turnianska	2,17	2,54	2,51	2,47	2,54	2,4

V predmete matematika si v porovnaní so školským rokom 2014/2015 zlepšili prospech žiaci ZŠ Černyševského, Dudova, Gessayova, Holíčska, Nobelovo nám., Pankúchova, Prokofievova, Tupolevova a Turnianska.

Graf č. 6: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete MAT

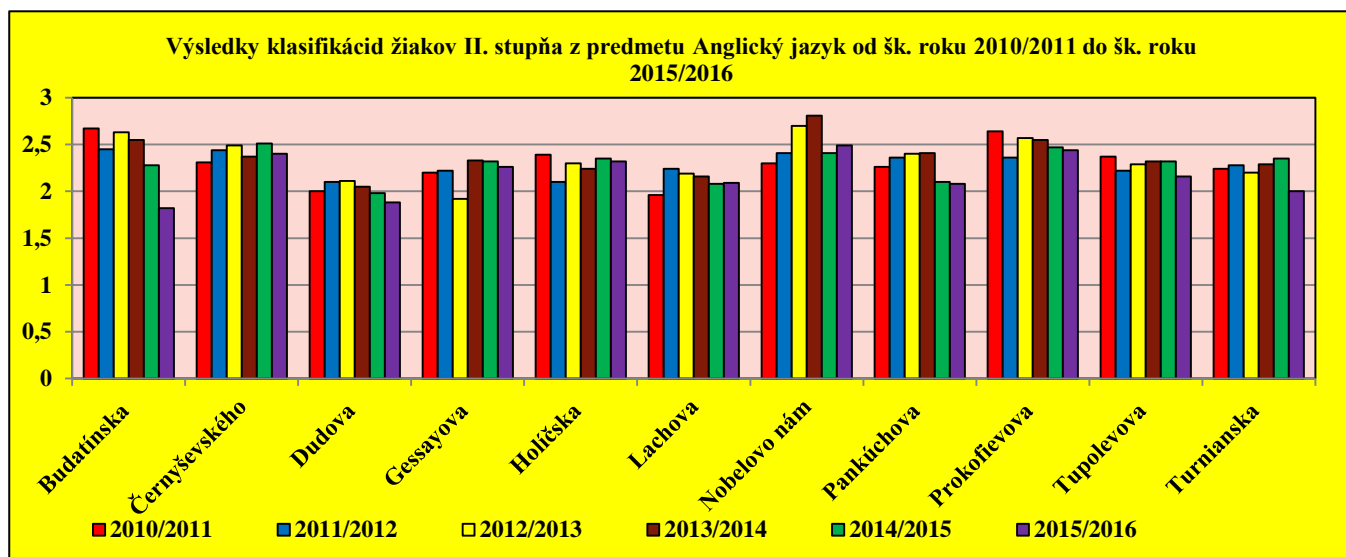


Tabuľka č. 16: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v ANJ od školského roka 2010/2011 do 2015/2016

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z ANJ od školského roka 2010/2011 do školského roka 2015/2016						
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Budatínska	2,67	2,45	2,63	2,55	2,28	1,82
Černyševského	2,31	2,44	2,49	2,37	2,51	2,40
Dudova	2,00	2,1	2,11	2,05	1,98	1,88
Gessayova	2,20	2,22	1,92	2,33	2,32	2,26
Holíčska	2,39	2,1	2,3	2,24	2,35	2,32
Lachova	1,96	2,24	2,19	2,16	2,08	2,09
Nobelovo nám.	2,30	2,41	2,7	2,81	2,41	2,49
Pankúchova	2,26	2,36	2,4	2,41	2,10	2,08
Prokofievova	2,64	2,36	2,57	2,55	2,47	2,44
Tupolevova	2,37	2,22	2,29	2,32	2,32	2,16
Turnianska	2,24	2,28	2,2	2,29	2,35	2,0

V ANJ si v školskom roku 2015/2016 zlepšili prospech žiaci ZŠ Budatínska, Černyševského, Dudova, Gessayova, Holíčska, Pankúchova, Prokofievova, Tupolevova a Turnianska.

Graf č. 7: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete ANJ



Tabuľka č. 17: Prehľad o celkovom hodnotení žiakov II. stupňa ZŠ v školskom roku 2015/2016

Prehľad o celkovom hodnotení – klasifikácii žiakov 5. – 9. ročníka na konci školského roka 2015/2016																														
ZŠ	5. ročník					6. ročník					7. ročník					8. ročník					9. ročník					Sumár				
	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU
Budatínska	16	11	8	0	0	8	8	27	0	0	9	12	13	0	0	11	10	17	0	3	3	7	19	0	0	47	48	84	0	3
Černyševského	23	8	2	0	0	6	10	10	0	0	4	13	2	0	0	2	12	9	0	0	6	11	13	0	0	41	54	36	0	0
Dudova	23	11	10	0	0	23	7	18	2	2	16	16	10	1	1	10	9	11	1	1	5	12	13	2	1	77	55	62	6	5
Gessayova	30	10	11	0	0	8	15	18	1	0	10	13	11	0	0	8	13	15	1	0	11	11	18	1	0	67	62	73	3	0
Holíčska	19	7	8	2	0	11	10	16	1	0	11	4	14	3	0	6	3	13	7	0	7	4	10	0	0	54	28	61	13	0
Lachova	14	7	13	0	2	7	10	17	3	0	8	4	16	0	0	1	3	10	0	0	12	8	9	0	0	42	32	65	3	2
Nobel. nám.	16	2	6	0	3	0	3	11	1	3	8	7	7	3	2	4	1	5	0	1	0	7	6	0	0	28	20	35	4	9
Pankúchova	43	17	23	0	2	10	16	20	0	1	16	22	15	1	0	20	10	23	0	1	7	9	26	0	0	96	74	107	1	4
Prokofievova	8	9	5	0	0	7	3	7	0	0	5	4	8	2	0	8	4	10	0	0	2	5	6	2	0	30	25	36	4	0
Tupolevova	33	21	6	0	0	16	15	14	0	0	13	15	16	0	2	8	13	17	0	0	3	12	17	0	0	73	76	70	0	2
Turnianska	23	9	16	0	2	13	9	18	0	0	7	6	7	0	1	10	8	15	0	0	12	8	23	0	0	65	40	79	0	0
SPOLU	248	112	108	2	9	109	106	176	8	6	107	116	119	10	6	88	86	145	9	6	68	94	160	5	1	620	514	708	34	25

Vysvetlivky: PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NEU – neukončil (žiak študujúci v zahraničí)

Prospech	školský rok			
	2014/2015		2015/2016	
	počet žiakov	percento	počet žiakov	percento
Prospeli s vyznamenaním	571	30,37	620	32,6
prospeli veľmi dobre	510	27,13	514	27,04
prospeli	744	39,57	708	37,24
neprospeli	44	2,13	34	1,79
neukončili	15	0,80	25	1,32

Z porovnania školských rokov 2014/2015 a 2015/2016 vyplýva, že na II. stupni ZŠ vzrástol počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním a to čo do počtu aj v percentuálnom vyjadrení. Percento žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre je v oboch školských rokoch porovnateľný, znížil sa počet žiakov s prospechom prospel a počet a aj percento žiakov, ktorí neprospeli. Z dôvodu novely školského zákona sa však zvýšil počet žiakov, ktorí neukončili príslušný ročník z dôvodu, že sa neprihlásili na komisionálne skúšky po ukončení príslušného ročníka a majú záujem tieto vykonať až po ukončení II. stupňa, resp. prestúpili na školu v zahraničí.

Tabuľka č. 18: Vyhodnotenie správania žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ za školské roky 2012/2013 - 2015/2016

Stupeň správania	školský rok	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčka	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
veľmi dobré	2012/2013	367	311	343	360	340	329	191	564	178	390	371	3744
	2013/2014	391	304	359	381	310	362	202	566*	168	444	373	3857
	2014/2015	410	294	381	356	306	361	201	567*	177	467	388	3908
	2015/2016	453	294	418	383	313	370	182	557	192	472	415	4049
uspokojivé	2012/2013	8	5	10	9	11	8	9	13	7	13	2	95
	2013/2014	7	3	10	2	11	4	11	10	12	7	7	84
	2014/2015	8	1	3	3	8	10	9	6	12	3	7	70
	2015/2016	3	1	2	2	4	4	6	6	7	9	14	58
menej uspokojivé	2012/2013	0	0	4	2	2	2	3	1	8	1	2	25
	2013/2014	1	1	2	2	6	0	1	2	4	0	3	22
	2014/2015	3	0	3	2	7	1	2	2	3	1	6	30
	2015/2016	2	0	1	1	4	0	5	1	1	0	2	17
neuspokojivé	2012/2013	1	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	7
	2013/2014	1	0	4	0	0	0	0	2	2	1	0	10
	2014/2015	2	2	4	0	0	2	0	0	2	2	2	16
	2015/2016	1	0	6	0	4	1	2	0	4	1	0	19
SPOLU	2012/2013	376	316	360	371	353	339	204	578	194	405	375	3871
	2013/2014	400	308	375	385	327	366	216	580	186	452	383	3978
	2014/2015	423	297	391	361	321	374	212	575	194	473	403	4024
	2015/2016	459	295	427	386	325	375	195	564	204	482	431	4143

Tabuľka č. 19: Hodnotenie správania žiakov od školského roka 2012/2013 do školského roka 2015/2016

Školský rok	Počet žiakov ku koncu šk. roka	Stupeň správania							
		veľmi dobré (1)		uspokojivé (2)		menej uspokojivé (3)		neuspokojivé (4)	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
2012/2013	3871	3744	96,72	95	2,45	25	0,65	7	0,18
2013/2014	4059	3857	95,02	84	2,07	22	0,54	10	0,25
2014/2015	4099	3908	95,34	70	1,71	30	0,73	16	0,39
2015/2016	4283	4049	94,54	58	1,35	17	0,39	19	0,44

Správanie žiakov sa hodnotilo so zreteľom na dodržiavanie pravidiel správania žiaka a dodržiavania školského poriadku počas hodnotiaceho obdobia. Učitelia pritom využívali najmä pozitívnu motiváciu. Pri porovnaní sledovaných 4 školských rokov možno konštatovať, že správanie žiakov je v súlade s normami a pravidlami. V porovnaní ostatných dvoch školských rokov je potrebné pozitívne hodnotiť, že sa znížil počet žiakov, ktorým bola známka zo správania znížená o jeden resp. dva stupne. Mierne sa však zvýšil počet žiakov, ktorým bola známka zo správania znížená až o 3 stupne, na neuspokojivé. Celkovo bol v porovnaní so školským rokom 2014/2015 zaznamenaný pozitívny trend v počte aj v percentuálnom vyjadrení znížených známok zo správania o 1 až 3 stupne. Pokiaľ v školskom roku 2014/2015 znížená známka zo správania bola udelená celkom 116 žiakom t. j. 2,83 %, v školskom roku 2015/2016 to bolo 94 žiakov, čo k celkovému počtu žiakov v 11 ZŠ je 2,19 %. Znížené známky zo správania boli žiakom udelené z dôvodu opakovaného a sústavného porušovania školského poriadku, nevhodné až vulgárne správanie na vyučovaní k vyučujúcim, spolužiakom a na adresu rodičov spolužiakov, záškoláctvo, agresivita a šikanovanie spolužiakov, ničenie školského majetku, porušenie zákazu používania

mobilných telefónov na vyučovaní, ubližovanie spolužiakom, neplnenie si povinností, nenosenie si pomôcok na vyučovanie, veľké množstvo zameškaných neospravedlnených hodín, atď'.

So žiakmi s problémovým správaním pracovali školskí psychológovia. V priebehu školského roka boli zákonní zástupcovia týchto žiakov pravidelne prizývaní na zasadnutia výchovných komisií, v ktorých za účasti triedneho učiteľa, školského psychológa, výchovného poradcu a člena vedenia školy bol vytváraný priestor na elimináciu nevhodného správania sa žiakov. Osobitne citlivo boli riešené prípady šikanovania medzi žiakmi. Spolupráca s mnohými zákonnými zástupcami týchto žiakov však bola veľmi problematická. Niektorí žiaci s najproblémovejším správaním boli v priebehu školského roka zaradovaní do reedukačných centier. Záškoláctvo bolo priebežne riešené v spolupráci s oddelením sociálnych vecí MÚ (OSV MÚ) a Úradom práce sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR).

Rozdiel medzi celkovým počtom žiakov školy na konci školského roka 2015/2016 - 4283 a počtom klasifikovaných žiakov zo správania - 4143 - je spôsobený tým, že do počtu sa nezapočítavajú žiaci študujúci v zahraničí. V školskom roku 2015/2016 ich bolo 140.

Tabuľka č. 20: Výchovné opatrenia, pochvaly, pokarhania - vývoj od šk. r. 2012/2013 do šk. roka 2015/2016

Pochvaly a výchovné opatrenia	školský rok	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčska	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
Pochvala triednym učiteľom	2012/2013	89	120	94	81	38	11	54	190	13	24	54	1016
	2013/2014	95	61	95	81	75	41	67	192	14	25	76	1089
	2014/2015	160	105	78	82	50	73	43	186	17	36	39	869
	2015/2016	139	66	59	112	108	80	50	195	25	42	78	954
Pochvala riaditeľom školy	2012/2013	49	115	81	108	68	58	402	45	49	33	75	733
	2013/2014	37	88	77	101	47	78	28	50	44	24	54	640
	2014/2015	79	83	93	121	63	49	20	47	47	25	64	691
	2015/2016	62	74	82	95	58	68	18	55	61	27	61	661
Pokarhanie triednym učiteľom	2012/2013	25	20	18	14	10	9	10	26	3	31	18	255
	2013/2014	21	16	12	22	1	7	6	29	5	20	16	263
	2014/2015	17	23	8	22	8	4	8	27	1	18	16	152
	2015/2016	22	23	15	29	7	6	9	31	2	7	23	174
Pokarhanie riaditeľom školy	2012/2013	11	42	15	14	8	12	14	14	12	14	17	181
	2013/2014	12	7	7	11	9	2	6	21	5	22	14	154
	2014/2015	15	22	8	8	6	15	1	14	3	15	4	111
	2015/2016	14	20	8	20	17	7	9	18	2	8	22	145
pochvaly spolu pokarhania spolu	2012/2013	138	235	175	189	106	69	94	235	62	57	129	1489
		36	62	33	28	18	21	24	40	15	45	35	357
pochvaly spolu pokarhania spolu	2013/2014	132	149	172	182	122	119	95	242	58	49	130	1450
		33	23	19	33	10	9	12	50	10	42	30	271
pochvaly spolu pokarhania spolu	2014/2015	239	188	171	203	113	122	63	233	64	61	103	1560
		32	45	16	30	14	19	9	41	4	33	20	263
pochvaly spolu pokarhania spolu	2015/2016	201	140	141	207	166	148	68	250	86	69	139	1615
		36	43	23	49	24	13	18	49	4	15	45	319

Porovnaním ostatných štyroch školských rokov možno konštatovať, že v školskom roku 2015/2016 bolo udelených najviac pochvál triednym učiteľom a riaditeľom školy, ale zvýšil sa aj počet pokarhaní. Pochvaly boli udeľované za vynikajúci prospech a správanie, úspešnú reprezentáciu

školy v predmetových olympiádach a postupových súťažiach a za dosiahnuté umiestnenia v okresných, krajských a celoštátnych kolách súťaží, za mimoriadnu aktivitu pri príprave a realizácii školských podujatí a školských projektov, pomoc spolužiakom, za vzornú reprezentáciu školy v mimoškolských aktivitách, zber druhotných surovín, výbornú prácu v triednej samospráve a v školskom žiackom parlamente. V ZŠ Pankúchova úspešne pokračovala tradícia uvádzania najúspešnejšieho absolventa 9. ročníka do Galérie cti ZŠ.

Tabuľka č. 21 dokumentuje pomer celkovo udelených výchovných opatrení (pochvaly, pokarhania) za ostatné 4 školské roky. Z nej vyplýva, že v školskom roku 2015/2016 v porovnaní k celkovému počtu žiakov bolo udelených o 0,35 % menej pochvál, súčasne sa však takmer o 1 percento zvýšil počet udelených pokarhaní. Aj tieto údaje svedčia o zvyšujúcom sa počte problémových žiakov v školách a o mimoriadne náročnej práci pedagogických i odborných zamestnancov škôl pri odstraňovaní zistených negatívnych javov v školách.

Tabuľka č. 21: Pomer udelených výchovných opatrení k celkovému počtu žiakov

Pomer udelených výchovných opatrení k celkovému počtu žiakov v jednotlivých školských rokoch					
školský rok	Počet žiakov ku koncu šk. roka	Počet pochvál	%	Počet pokarhaní	%
2012/2013	3933	1489	37,86	357	9,08
2013/2014	4030	1450	35,98	271	6,72
2014/2015	4099	1560	38,06	263	6,42
2015/2016	4283	1615	37,71	319	7,45

10. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka Testovanie 5-2015

Prvé výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka Testovanie 5-2015 v podmienkach mestskej časti jednoznačne dokumentujú, mimoriadne pozitívne vyučovacie výsledky žiakov I. stupňa ZŠ.

Z matematiky výsledky nad celoslovenským priemerom viac ako 5 percentuálnych bodov dosiahli žiaci zo ZŠ Černyševského, ZŠ Gessayova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Pankúchova a ZŠ Budatínska. Nad celoslovenským priemerom sa umiestnili aj ZŠ Holíčska, ZŠ Lachova a ZŠ Turnianska. ZŠ Černyševského dosiahla výsledky vyššie o 12,3 percentuálnych bodov ako bol celoslovenský priemer.

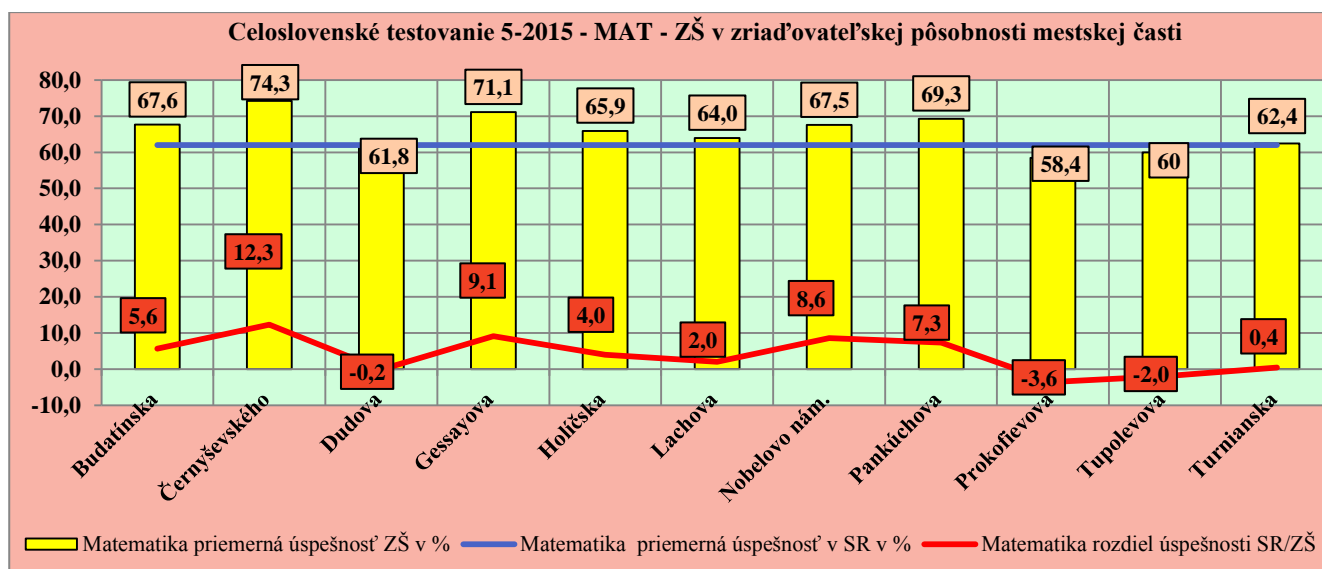
Z 11 ZŠ dosiahlo zo SJaL výsledky nad celoslovenský priemer 9 ZŠ. Najlepšie výsledky dosiahli ZŠ Černyševského, ZŠ Gessayova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Turnianska, ZŠ Pankúchova a ZŠ Budatínska, ktoré dosiahli výsledky viac ako 5 percentuálnych bodov nad celoslovenským priemerom. ZŠ Černyševského dokonca takmer o 12 % nad celoslovenským priemerom.

Prvé tri najúspešnejšie ZŠ v oboch predmetoch: ZŠ Černyševského, ZŠ Gessayova a ZŠ Nobelovo nám.

Tabuľka č. 22: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka Testovanie 5-2015

Základná škola	Matematika		
	Ø úspešnosť v SR v %	Ø úspešnosť ZŠ v %	rozdiel úspešnosti SR/ZŠ
Budatínska	61,99	67,6	5,6
Černyševského	61,99	74,3	12,3
Dudova	61,99	61,8	-0,2
Gessayova	61,99	71,1	9,1
Holíčska	61,99	65,9	4,0
Lachova	61,99	64,0	2,0
Nobelovo nám.	61,99	67,5	5,51
Pankúchova	61,99	69,3	7,3
Prokofievova	61,99	58,4	-3,6
Tupolevova	61,99	60	-2,0
Turnianska	61,99	62,4	0,4
Spolu	61,99	65,7	3,71

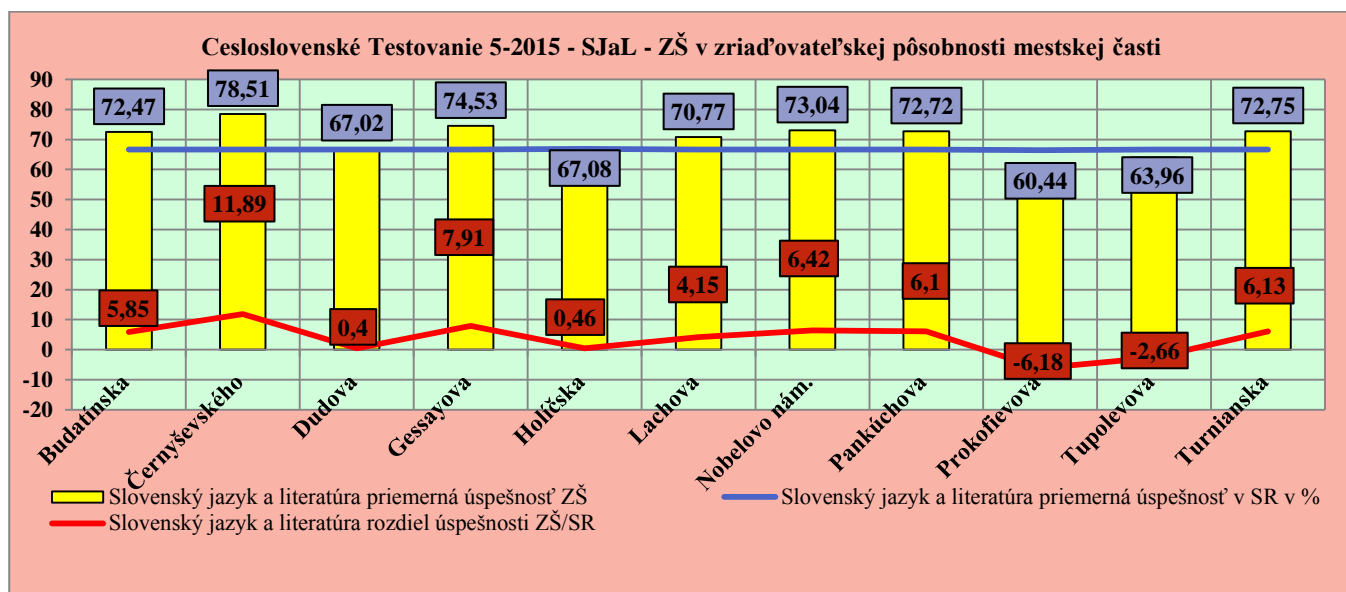
Graf č. 8: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka z matematiky



Tab. č. 23: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka z predmetu slovenský jazyk a literatúra

Základná škola	Slovenský jazyk a literatúra		
	priemerná úspešnosť v SR v %	priemerná úspešnosť ZŠ v %	rozdiel úspešnosti ZŠ/SR
Budatínska	66,62	72,47	5,85
Černyševského	66,62	78,51	11,89
Dudova	66,62	67,02	0,4
Gessayova	66,62	74,53	7,91
Holíčska	66,92	67,08	0,46
Lachova	66,62	70,77	4,15
Nobelovo nám.	66,62	73,04	6,42
Pankúchova	66,62	72,72	6,1
Prokofievova	66,42	60,44	-6,18
Tupolevova	66,62	63,96	-2,66
Turnianska	66,62	72,75	6,13
Spolu	66,62	70,3	3,68

Graf č. 9: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry



11. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2015/2016 v porovnaní so školskými rokmi 2013/2014 a 2014/2015

Tab. č. 24: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka

P.č.	Škola	Porovnanie výsledkov testovania žiakov 9. ročníka za školské roky 2013/2014 až 2015/2016																	
		Počet žiakov k 15.septembru			z toho počet žiakov, ktorí sa zúčastnili			Matematika						Slovenský jazyk a literatúra					
		Ø počet bodov školy		Výsledky školy vviadrené v %		Ø počet bodov školy		Výsledky školy vviadrené v %		Ø počet bodov školy		Výsledky školy vviadrené v %		Ø počet bodov školy		Výsledky školy vviadrené v %			
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Budatínska	24	31	29	24	29	29	9,33	7,93	7,8	46,67	39,66	39,0	14,5	13,93	13,8	58	58,05	55,3
2.	Černyševského	24	21	30	24	20	30	9,67	9,35	9,1	48,33	46,75	45,5	16,13	16,75	15,6	64,09	69,79	62,5
3.	Dudova	40	35	32	37	35	32	10,22	7	9,8	51,08	35	49,1	14,83	12,51	15,1	57,35	52,1	60,3
4.	Gessayova	29	30	41	29	30	37	11,21	9,83	11,1	56,03	49,17	55,7	17,97	16,03	16,6	71,86	66,8	66,3
5.	Holíčska	33	23	21	33	23	20	8,21	9,22	10,7	41,06	46,09	53,5	14,55	13,61	16,3	58,18	56,70	65,0
6.	Lachova	35	28	31	35	28	28	11,03	11,68	12,6	55,14	58,39	62,9	16,17	15,07	16,6	64,69	62,8	66,6
7.	Nobelovo nám.	11	12	13	11	12	10	9,64	9,67	9,7	48,18	48,33	48,5	15,40	13,58	15,9	63,58	56,60	63,6
8.	Pankúchova	45	47	42	43	47	41	11,63	11,78	12,7	58,14	58,91	63,5	16,24	13,26	16,4	65,05	55,25	65,7
9.	Prokofievova	2	18	15	22	18	15	5,09	7,22	7,3	25,45	36,11	36,7	10	12,89	11,7	39,7	53,70	46,9
10.	Tupolevova	28	31	32	28	30	32	9,71	9,47	9,2	48,57	47,33	45,8	15,82	13,73	14,5	63,29	57,22	58,1
11.	Turnianska	31	24	43	31	21	41	10,84	9,24	10,4	54,19	46,19	51,8	15,38	15,10	17,4	61,72	62,90	69,5
Ø všetkých škôl		317	300	329	317	293	315	9,69	9,31	10,04	48,44	46,54	50,2	15,18	14,22	15,4	60,68	59,26	61,8
Priemerné hodnoty v rámci SR								Ø bodov v SR	Ø t bodov v SR	Ø t bodov v SR	Ø % v SR	Ø % v SR	Ø % v SR	Ø bodov v SR	Ø bodov v SR	Ø bodov v SR	Ø % v SR	Ø % v SR	Ø % v SR
Priemerné hodnoty v rámci SR								10,93	10,54	10,6	54,67	52,68	52,8	15,49	15,02	15,6	62	62,58	62,6

Výsledky testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2015/2016

Výsledky nad celoslovenským priemerom dosiahli nasledovné ZŠ z jednotlivých testovaných predmetov:

- 1. Matematika:** ZŠ Gessayova 2, ZŠ Holíčska 50, ZŠ Lachova 1, ZŠ Pankúchova 4
- 2. Slovenský jazyk a literatúra:** ZŠ Gessayova 2, ZŠ Holíčska 50, ZŠ Lachova 1, ZŠ Nobelovo n. 6, ZŠ Pankúchova 4, ZŠ Turnianska 10
- 3. Z oboch testovaných predmetov:** ZŠ Gessayova 2, ZŠ Holíčska 50, ZŠ Lachova 1, ZŠ Pankúchova

V školskom roku 2015/2016 výrazne úspešné výsledky, po niekoľkých rokoch, dosiahla v testovaní v oboch predmetoch **ZŠ Holíčska 50**.

Tabuľka č. 25: ZŠ, ktoré za 6 rokov dosiahli výsledky nad celoslovenským priemerom v predmetoch SJL a MAT

predmety	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
SJaL	Gessayova Lachova Nobelovo n.	Černyševského Gessayova Lachova Nobelovo nám. Turnianska	Gessayova Lachova Nobelovo n. Pankúchova Turnianska	Černyševského Gessayova Lachova Nobelovo n. Pankúchova Tupolevova	Černyševského Gessayova Lachova Turnianska	Gessayova, Holíčska, Lachova, Nobelovo nám., Pankúchova, Turnianska
MAT	Pankúchova	Lachova Turnianska	Lachova Pankúchova Turnianska	Gessayova Lachova Pankúchova	Lachova Pankúchova	Gessayova, Holíčska, Lachova, Pankúchova
SJaL a MAT nad SR	-	Lachova Turnianska	Pankúchova Turnianska Lachova	Gessayova Lachova Pankúchova	Lachova	Gessayova, Holíčska, Lachova, Pankúchova

Z výsledkov celoslovenského testovania žiakov Testovanie-9 vyplýva, že v posledných šiestich školských rokoch najúspešnejšou školou v Testovaní 9 bola **ZŠ Lachova**, ktorá 6-krát za sebou dosiahla v SJL a 5-krát v matematike výsledky nad celoslovenským priemerom. V SJL 6 za sebou výsledky nad celoslovenským priemerom dosiahli aj **ZŠ Gessayova**, **ZŠ Nobelovo nám.** 5x za sebou, okrem šk. roka 2014/2015. **ZŠ Turnianska** SJL 4 x okrem šk. r. 2010/2011 a 2013/2014. **ZŠ Pankúchova** v matematike od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2015/2016 dosiahla výsledky nad celoslovenským priemerom 5-krát. V matematike výsledky nad celoslovenským priemerom 5x za sebou za sledované obdobie dosiahla **ZŠ Lachova**.

11. Uplatňované učebné plány

Pri zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu ZŠ plne rešpektovali postupné zmeny, ktoré súviseli so štátnymi vzdelávacími programami (ďalej len „ŠVP“) pre jednotlivé stupne vzdelávania. Tieto pokračovali od 1.9.2014, kedy sa rámcové učebné plány, ktoré sú súčasťou ŠVP vrátili k pôvodnému zaradeniu učiva do jednotlivých ročníkov a súčasne sa posilnila časová dotácia slovenského jazyka a literatúry, matematiky, prírodovedných predmetov a pracovného vyučovania.

Od 1.9.2015 nastali ďalšie zmeny, ktoré sa týkali vyučovania cudzích jazykov a prírodovedných predmetov. Bez ohľadu na zameranie ZŠ sa stanovil minimálny počet hodín jednotlivých vyučovacích predmetov podľa ročníkov a počet voliteľných hodín sa v ročníkoch podstatne znížil. Disponibilné - voliteľné hodiny na I. a II. stupni ZŠ, ktoré dotvárali školské vzdelávacie programy (ďalej len „ŠkVP“), resp. i ŠkVP jednotlivých škôl a formovali celkovú profiláciu ZŠ sa výrazne znížili. ZŠ zabezpečovali vzdelávanie žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach alebo formou individuálnej integrácie.

ZŠ pri tvorbe iŠkVP pre školský rok 2015/2016 vychádzali z pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie. Súčasťou iŠVP je okrem iného aj rámcový učebný plán, ktorý stanovuje časové dotácie jednotlivých vyučovacích predmetov. Obsah vzdelávania vychádzal zo

vzdelávacích štandardov ŠVP a iŠVP pre ZŠ pre primárne vzdelávanie – I. stupeň (ISCED1) a nižšie stredné vzdelávanie - II. stupeň (ISCED 2).

Inovované ŠVP posilnili a vymedzili výučbu prírodovedných predmetov, technické vzdelávanie žiakov, vymedzili anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, ktorý sa vyučuje od 3. ročníka ZŠ, druhý cudzí jazyk, ktorý je škola povinná ponúknuť žiakom z rámca voliteľných hodín podľa možností školy a záujmu žiakov výberom z francúzskeho, nemeckého, talianskeho, španielskeho a ruského jazyka. Ďalej sú v rámcovom učebnom pláne vyučovacie predmety rozdelené po ročníkoch, školy však dostali možnosť rozdeliť si učebný obsah v rámci celého stupňa pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov, vnútornej logickej štruktúry, veku primeranosti žiakov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých učebných predmetov.

Inovácia učebného obsahu má ambíciu priniesť väčšiu prehľadnosť a logickejšiu nadväznosť jednotlivých učebných prvkov, čím sa znížil aj ich rozsah, podobne aj pre štruktúru výkonových štandardov. ZŠ podľa iŠVP v školskom roku 2015/2016 začali vzdelávať žiakov 1. a 5. ročníka a postupne od ďalších školských rokov budú vypracovávať pre ďalšie ročníky.

Jednotlivé ZŠ v zmysle iŠVP vypracovali vlastné iŠkVP pre 1. a 5. ročník, ktoré aplikovali v praxi jednotlivých ZŠ od 01.09.2015. V 2. – 4. ročníku a v 6. – 9. ročníku sa v školskom roku 2015/2016 vzdelávalo podľa dovedy platných ŠVP a ŠkVP. Tento postup bude platiť až do ukončenia príslušného stupňa vzdelávania, teda na I. stupni do školského roka 2017/2018 a na II. stupni do školského roka 2018/2019.

Jednotlivé ZŠ voliteľné hodiny iŠkVP platný pre 1. ročník a ŠkVP platný pre 2. - 4. využili na posilnenie SJaL, MAT, VLA, ANJ, REV, TEV, PRI, VYV, HUV, technická výchova, športová príprava, dramatická výchova.

Na II. stupni iŠkVP pre 5.ročník a ŠkVP pre a 6. - 9. ročník využívali na posilnenie konverzácie z ANJ, MAT – úlohy z praxe, NEJ, RUJ, GEO, BIO, CHEM, FYZ, DEJ, NEJ, OBV, TEV, environmentálnu a mediálnu výchovu, technickú výchovu, výchovu umením, náboženskú výchovu, EKO, INF, SVP - svet práce.

Ďalej boli voliteľné hodiny na I. a II. stupni využívané na zavedenie nových predmetov do ŠkVP ako napr. Náuka o regióne, Regionálna výchova, Tvorivé písanie, Tvorba životného prostredia, Svet práce, Tvorba projektov a prezentácií, Osobnostný a sociálny rozvoj, atď.

Podrobnejšie a konkrétne využitie voliteľných hodín sú uvedené v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých ZŠ za školský rok 2015/2016 a sú zverejnené na webových sídlach škôl.

12. Údaje o počte zamestnancov ZŠ – prenesený výkon štátnej správy a originálne kompetencie

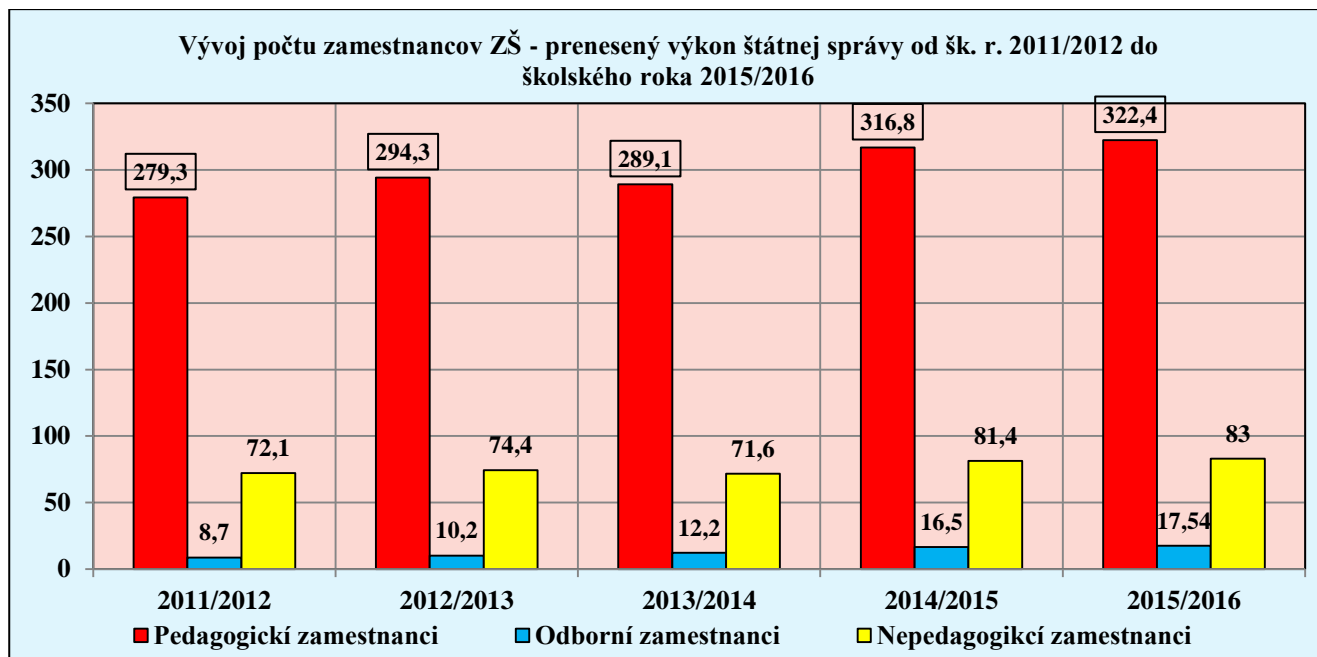
V školskom roku 2015/2016 ďalej pokračoval pozitívny trend zvyšovania počtu žiakov v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Tento fakt mal priamy dopad na počet jednotlivých kategórií zamestnancov. V rámci prípravy školského roka 2015/2016 bola s každým riaditeľom ZŠ prerokovaná organizácia školského roka, vrátane plánu výkonov (personálne zabezpečenie). Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo v 11 ZŠ spolu 597,34 zamestnancov. Z tohto počtu bolo 401,5 pedagogických zamestnancov, 17,4 odborných zamestnancov a 178,3 nepedagogických zamestnancov zabezpečujúcich prenesený výkon štátnej správy a originálne kompetencie. Počet jednotlivých kategórií zamestnancov ZŠ v prenesenom výkone štátnej správy ako aj v originálnych kompetenciách sú priamo závislé od počtu žiakov ZŠ. Ďalšie údaje sú uvedené v tabuľke č.26 a v grafoch č. 10 a 11.

Vysvetlivky k tabuľke č. 26: PZ - pedagogickí zamestnanci, OZ - odborní zamestnanci NPZ - nepedagogickí zamestnanci, ŠKD - školský klub detí, ZŠ - základná škola, ŠJ - školská jedáleň, CVČ – centrum voľného času
* v ŠKD zahrnutí aj pracovníci CVČ – len v ZŠ Pankúchova

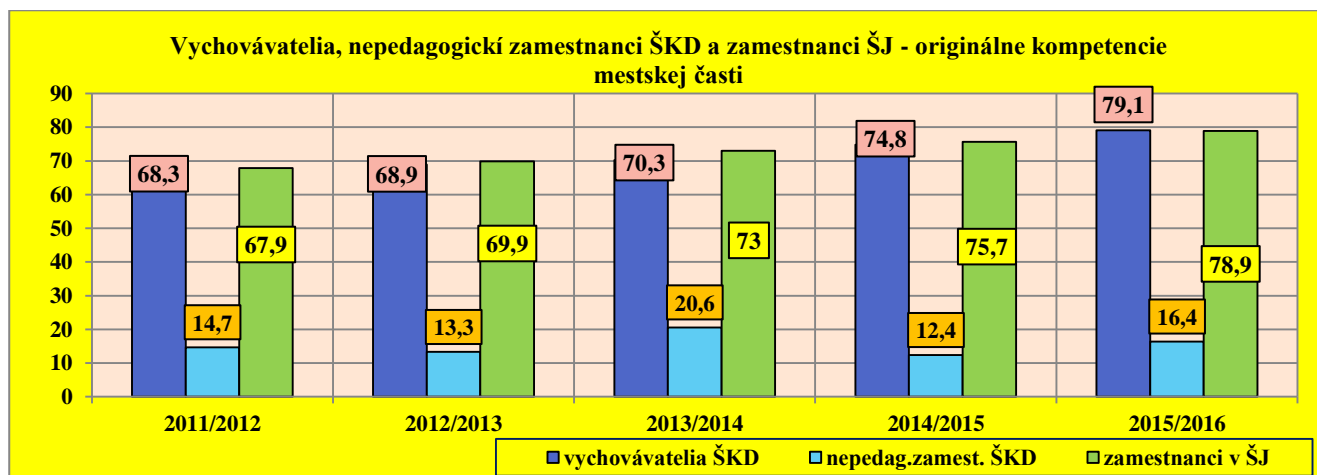
Tabuľka č. 26: Zamestnanci ZŠ vývoj od školského roka 2013/2014 do školského roka 2015/2016

ZŠ	školský rok	ZŠ PZ	ZŠ OZ	ZŠ NPZ	ŠKD/ CVČ/ PZ	ŠKD NPZ	ŠJ NPZ	PZ spolu	OZ spolu	NPZ spolu	Spolu zamestn.
Budatínska	2013/2014	27,6	0,8	8,6	7,6	0,4	6,8	35,2	0,8	15,8	51,8
	2014/2015	39	1	10,2	8	1	6,8	47	1	18	66
	2015/2016	38,5	1	8,5	9	1	8	45	1	16,5	62,5
Černyševského	2013/2014	27,4	1	7,7	5,1	1	7,3	32,5	1	16	49,5
	2014/2015	28,2	1	6	5	1	7	33,2	1	14	48,2
	2015/2016	29,5	1	7	7	1	7	35	1	14	50
Dudova	2013/2014	28,2	1,8	3,8	6	3,2	7,2	34,2	1,8	14,2	50,2
	2014/2015	28,2	1,5	6,2	8	1	7	36,2	1,5	14,2	51,9
	2015/2016	32,6	2	7	8,5	1	8	39,4	2	15,7	57,1
Gessayova	2013/2014	24,1	0,7	5,1	6	1	6	30,1	0,7	12,1	42,9
	2014/2015	23,2	0,8	6	6	1	7	29,2	0,8	14	44
	2015/2016	26,18	0,74	5,5	6	1	7	30,3	0,74	12,8	43,84
Holíčska	2013/2014	22,7	0,5	8,4	6	2,1	5,9	28,7	0,5	16,4	45,6
	2014/2015	23,9	0,5	6	6	1,9	6,5	29,9	0,5	14,4	46,8
	2015/2016	26,5	0,5	8,5	6	3	7	31,13	0,5	18,35	50,08
Lachova	2013/2014	25,2	1,5	5,7	6,1	1	5,7	31,3	1,5	12,4	45,2
	2014/2015	30	1,5	6	7	1	6,5	37	1,5	13,5	52
	2015/2016	28,1	1,5	6	7	1	7	35	1,5	13,5	50
Nobelovo nám.	2013/2014	18,2	1	5	4	1	6	22,2	1	12	35,2
	2014/2015	19,5	1	5,6	4	1	7	23,5	1	13,6	38,1
	2015/2016	19,22	2,5	6	4	1	8	23	2,5	14,1	39,6
Pankúchova	2013/2014	38,7	1,6	9,6	10,6	2,8	7,6	49,3	1,6	20	70,9
	2014/2015	37,5	1,7	12,7	10,3	1	6,8	47,8	1,7	20,5	70
	2015/2016	39,6	2	11	11,7	1	5,4	51,4	2	16,3	69,7
Prokofievova	2013/2014	17,7	1,8	4,4	5	1	5,2	22,7	1,8	10,6	35,1
	2014/2015	21,1	2	5,7	3	1	4,8	24,1	2	11,5	37,6
	2015/2016	19,1	1,8	6	4	1	5	23,1	1,8	11,5	36,4
Tupolevova	2013/2014	31,9	0,5	6,5	9,3	2,2	8,9	41,2	0,5	17,6	59,3
	2014/2015	3,6	4,5	7	10	1	10	42,6	4,5	18	65,1
	2015/2016	33,5	3,5	8	8,9	1,4	10	40,85	3,5	18	62,35
Turnianska	2013/2014	27,4	1	6,8	4,6	4,9	6,4	32	1	18,1	51,1
	2014/2015	29,6	1	10	7,5	1,5	6,3	37,1	1	17,8	55,9
	2015/2016	29,6	1	9,5	7	4	6,5	35,7	1	19,3	56
Spolu	2013/2014	289,1	12,2	71,6	70,3	20,6	73	359,4	12,2	165,2	536,8
	2014/2015	316,8	16,5	81,4	74,8	12,4	75,7	391,6	12,5	169,5	573,6
	2015/2016	322,4	17,54	83	79,1	16,4	78,9	401,5	17,54	178,3	597,34

Graf č. 10: Vývoj počtu zamestnancov ZŠ od šk. roka 2011/2012 do šk. roka 2015/2016 – prenesený výkon štátnej správy



Graf č. 11: Vývoj počtu zamestnancov ZŠ od š. roka 2011/2012 do šk. roka 2015/2016 – originálne kompetencie



13. Kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ

Kontinuálne vzdelávanie (ďalej len „vzdelávanie“) PZ a OZ sa v školskom roku 2015/2016 realizovalo v súlade s plánmi kontinuálneho vzdelávania ZŠ. V plánoch boli zohľadnené požiadavky PZ a OZ, ale predovšetkým potreby ZŠ v nadväznosti na ŠkVP a iŠkVP. Riaditelia ZŠ predložili, v súlade so zákonom, plány vzdelávania zriaďovateľovi na schválenie. Záujem PZ a OZ o ďalšie vzdelávanie bol v školskom roku 2015/2016 v niektorých ZŠ nižší ako v predchádzajúcom období. Vedenia ZŠ podporovali ich ďalšie vzdelávanie a operatívne reagovali aj na ďalšie zaujímavé vzdelávacie ponuky, ktoré boli prínosom pre školy.

Záujem o ďalšie vzdelávanie zo strany PZ a OZ je primeraný, získané vedomosti uplatňujú vo vzdelávacom procese, odovzdávajú si ich na metodických združeniach a predmetových komisiách, realizujú sa otvorené hodiny a ďalšie aktivity.

Okrem toho, že PZ a OZ absolvovali jednotlivé formy vzdelávania v akreditovaných vzdelávacích inštitúciách, školy si vo väčšej miere začali organizovať vlastné vzdelávanie napr. ZŠ Budatínska a ZŠ Holíčska v spolupráci so spoločnosťou DATAKABINET vzdelávanie zamerané na prezentáciu projektov a ich využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese, ZŠ Lachova – používanie softvéru Netop Vision, ktoré umožňuje riadenie počítačových učební

a tiež vzdelávanie Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní. **ZŠ Nobelovo nám.** zabezpečila pre svojich PZ v spolupráci s Linkou detskej dôvery a UNICEFOM školenie – tréning pre učiteľov a školských pracovníkov pod názvom Prevencia a identifikácia prejavov šikanovania v školskom prostredí, ZŠ Pankúchova organizovala interné vzdelávanie pre členov poradných orgánov riaditeľa a bola hlavným spoluorganizátorom odborného seminára Sebahodnotiace procesy ako objektívna potreba poznania úrovne vzdelávania ZŠ, organizovaného mestskou časťou pre svojich vedúcich pedagogických zamestnancov a členov projektových tímov celoslovenského projektu Model sebahodnotenia školy. ZŠ Prokofievova zorganizovala pre svojich PZ a OZ školenie Kyberšikana a ochrana žiakov i ZŠ Tupolevova. Všetky náklady na vlastné školenia si ZŠ hradili zo svojho rozpočtu.

V súvislosti s realizáciou kontinuálneho vzdelávania školy narážajú na problém, že akreditované vzdelávacie inštitúcie napr. Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, neotvárajú jednotlivé druhy a formy vzdelávania z titulu malého množstva prihlásených, resp. z iných subjektívnych dôvodov. V roku 2016 na základe osobnej intervencie z OŠaŠ Miestneho úradu mestskej časti Bratislava-Petržalka boli niektoré formy vzdelávania zrealizované.

Okrem kontinuálneho vzdelávania zamestnanci škôl absolvovali pravidelné školenia a vzdelávanie v oblasti BOZP a PO.

Tabuľka č. 27: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ od šk. roka 2012/2013 do šk. roka 2014/2015

Druh kontinuálneho vzdelávania	Prihlásení na vzdelávanie			Vzdelávanie začalo			Vzdelávanie ukončilo		
	Šk. r. 13/14	Šk. r. 14/15	Šk. r. 15/16	Šk. r. 13/14	Šk. r. 14/15	Šk. r. 15/16	Šk. r. 13/14	Šk. r. 14/15	Šk. r. 15/16
Adaptačné	18	23	20	15	23	9	14	22	18
Špecializačné	9	7	5	6	6	4	1	7	1
Funkčné a funkčné inováčné	7	8	7	6	8	6	2	4	1
Aktualizačné	109	110	126	90	107	66	84	102	66
Inovačné	33	31	30	29	27	32	25	25	32
Kvalifikačné	3	0	4	3	0	4	2	0	4
Celkom	179	179	192	149	171	121	128	160	122

14. Podujatia organizované ZŠ, podujatia, do ktorých sa ZŠ zapojili, organizácia predmetových olympiád a postupových súťaží, projekty realizované školami:

ZŠ v školskom roku 2015/2016 organizovali veľké množstvo športových, ekologických, environmentálnych, kultúrnych, vzdelávacích, zábavných a sebaopoznávacích aktivít, ktoré boli zamerané na:

- a) zážitkové učenie, spoluprácu s materskými školami, organizovanie dní otvorených dverí,
- b) projektové dni, verejno-prospešné aktivity, spoluprácu so zákonnými zástupcami detí,
- c) spoluprácu s organizáciami a inštitúciami,
- d) prezentáciu školy a žiakov na verejnosti,
- e) postupové súťaže a olympiády,
- f) dopravné súťaže a turistické vychádzky,
- g) poznávanie histórie mesta, tradícií, zvykov a obyčajanou národa, poznávanie histórie, kultúrneho dedičstva,
- h) vedomostno-tvorivé aktivity, tvorivé dielne,
- i) športovo-zábavné podujatia, spoločné stretnutia rodičov, žiakov a učiteľov,
- j) na podporu zdravého životného štýlu, environmentálnu výchovu, ochranu zdravia.

A) Podujatia organizované ZŠ

Začiatok každého školského roka bol vo väčšine ZŠ spojený s imatrikuláciou prvákov do ZŠ (napr. ZŠ Budatínska) – slávnostná atmosféra podujatí bola umocnená prítomnosťou zákonných

zástupcov žiakov. V priebehu školského roka školy zorganizovali množstvo akcií napr. Šarkaniády, akcie pri príležitosti Mikuláša napr. Mikulášske plavecké preteky (ZŠ Pankúchova), Vianoc a Veľkej noci (akadémie, trhy, burzy), fašiangové karnevaly, MDD. Mimoriadne úspešné boli v školách akcie na podporu ochrany a tvorby životného prostredia, environmentálnej výchovy, zdravého životného štýlu, zdravej výživy, podpory rodiny, pomoci sociálne slabým, na rozvoj jazykového vzdelávania atď. K takým aktivitám patrili, Deň Zeme, Deň vody, Deň ochrany života a zdravia, Deň rodiny, Deň športu, Deň jablka, Dni otvorených dverí, Deň bez mobilu a Vedecká konferencia o mlieku (ZŠ Nobelovo nám.), Európsky deň jazykov, Stavanie mája, Burzy obuvi a oblečenia – spolupráca rodiny a školy a vzájomná pomoc (ZŠ Gessayova).

ZŠ organizovali svoj Európsky týždeň športu, či Týždeň vedy a techniky (ZŠ Gessayova), Týždeň boja proti drogám (ZŠ Nobelovo nám.). V rámci prevencie proti kriminality sa žiaci 9. ročníka zúčastňovali aj súdnych pojednávaní s mladistvými napr. ZŠ Holíčska. Ďalej organizovali rôzne exkurzie a výlety do Rakúska, Kittse - ZŠ Holíčska, Prellenkirchen, Orth, Marchegg - Dunajský národný park – ZŠ Pankúchova, do Čiech, Moravský kras, Zlín, Mochovce - ZŠ Lachova, školské výlety – cykloturistiku na hrad Hainburg ZŠ Pankúchova, do Maďarska (Ostrihom a Tata) - ZŠ Prokofievova, exkurzia do Ostrihomu, Cernu, Ženevy a Chamonixu - ZŠ Tupolevova, návšteva Tropikária v Budapešti – ZŠ Turnianska, návštevy Osvienčimu, atď. Školy týmto spôsobom uplatňovali netradičné formy vyučovania na plnenie učebných osnov a obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

S pozitívnym ohlasom u žiakov sa stretli besedy s umelcami - spisovateľmi a ilustrátormi, ako napr. p. Riečanskou a p. Šurinovou (ZŠ Holíčska), spisovateľmi p. B. Panákovou, Varadínovou, a p. B. Jobusom (ZŠ Lachova), s T. Janovicom (ZŠ Nobelovo nám.), M. Vrkoslavovou a R. Matušikovou (ZŠ Pankúchova), s ilustrátormi p. V. Králom, spisovateľkou p. Lazarovou (ZŠ Prokofievova), so spisovateľkami p. Mašlejovou a p. Kardeşovou a ilustrátorkou p. Slaninovou (ZŠ Turnianska,) ako aj so športovcami ZŠ Dudova – Danka Barteková, Veronika Vadovičová, ZŠ Pankúchova – beseda s bratmi Hochschornerovcami, atď.

Niektoré ZŠ už tradične organizovali študijnopoznávacie pobyty do zahraničia:

- Anglicko (ZŠ Holíčska, ZŠ Lachova) Česká republika, Viedeň (ZŠ Lachova), Budapešť (ZŠ Nobelovo nám.),
- exkurzie do rôznych miest Slovenska a inštitúcií (Hvezdáreň Hurbanovo, Čičmany, Komárno, Biofarma Stupava, Jaskyňa Driny, Banská Štiavnica, Banská Bystrica, Devín, Modra, Nitra), atď.

ZŠ aj v priebehu školského roka 2015/2016 organizovali slávnostné akadémie k rôznym príležitostiam, podujatia pre starých rodičov a dôchodcov, tvorivé dielne a pikniky za účasti zákonných zástupcov detí, navštevovali so žiakmi galérie, múzeá, filmové a divadelné predstavenia, samé organizovali resp. sa zúčastňovali výchovných koncertov, filmových festivalov, organizovali týždne hlasného čítania na podporu čitateľskej gramotnosti. Pre svojich žiakov organizovali kurzy prvej pomoci, pravidelné školské rozhlasové vysielania a rôzne workshopy. Lyžiarske kurzy a školy v prírode sú neoddeliteľnou súčasťou činnosti škôl, na ktoré v školskom roku 2015/2016 využili aj finančné dotácie z rozpočtu MŠVVaŠ SR. Na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu boli organizované aj plavecké výcviky, výcviky v korčuľovaní, atď.

ZŠ si už dlhodobo vytvárajú vlastné tradície a organizujú rôzne podujatia na podporu zdravého životného štýlu a podporu športovania, napr. ZŠ Turnianska – Športový deň rodičov a detí a Vianočný kapor (súťaž žiakov v plávaní), ZŠ Prokofievova - Chodbovica- v zdravom tele zdravý duch, ZŠ Pankúchova - najlepší športovec, športovkyňa roka, Putovný pohár riaditeľa, súťaž športových klubov pôsobiacich v ZŠ, Pankúchovská latka a Pankúchovská 100-ka, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Holíčska, ZŠ Prokofievova- Valentínska pošta, ZŠ Lachova – celoročná športová súťaž o Putovný pohár riaditeľa školy, ZŠ Gessayova - Noc čarodejníka, rozprávková noc v škole, ZŠ Dudova - projekt Sklené mesto na rozvoj estetického cítenia a kreativity detí, ZŠ Černyševského - krúžkovica – prezentácia výsledkov práce záujmových krúžkov, ZŠ Budatínska - Noc v škole pre žiakov I. a II. stupňa, atď.

Školy sa aktívne zúčastňovali aj súťaží, ktoré boli finančne podporené z rozpočtu mestskej časti - súťaž Novodobo so Shakespeareom v prednese poézie, prózy a speve v anglickom jazyku

a Malá olympiáda v anglickom jazyku (organizátor ZŠ Lachova) a súťaž História magistra vitae zameraná na poznávanie histórie (ZŠ Tupolevova).

Mimoriadne pozitívne boli žiakmi a ich zákonnými zástupcami prijaté aj tábory, ktoré boli školami realizované v čase prázdnin, napr. jarný a letný tábor ZŠ Budatínska v spolupráci s turistickým oddielom TRAMP, ZŠ Tupolevova letný tábor v Taliansku a v Tesároch pri Topoľčanoch a ďalšie.

Podrobnejšie sú tieto aktivity uvedené v správach o VVČ za školský rok 2015/2016 jednotlivých ZŠ.

B) Podujatia, do ktorých sa školy zapojili

V školskom roku 2015/2016 sa okrem vlastných podujatí zúčastňovali školy aj podujatí organizovaných inými subjektmi. Predovšetkým to boli podujatia mestskej časti 11. ročník Junior osobnosť Petržalky, 7. ročník projektu Petržalka v pohybe, 4. ročník - Olympijského festivalu nádejí Petržalka 2016, 4. ročník projektu pre ŠKD Tanec v duši, 3. ročník projektu Petržalská super škola. Okrem toho aj do projektu Beh olympijského dňa organizovaný so Slovenským olympijským výborom pred 31. OH v Rio de Janeiro 2016. Do týchto podujatí a projektov sa zapojili všetky ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Pedagogovia škôl sa zapojili do novej výzvy Naučiť lepšie-odmeniť viac.

Ďalej to boli Európsky týždeň boja proti rakovine (ZŠ Budatínska), Medzinárodný deň školských knižníc (ZŠ Budatínska, Pankúchova), Modrý gombík (ZŠ Budatínska, ZŠ Turnianska), Deň narcisov (ZŠ Černyševského, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Pankúchova, ZŠ Prokofievova, ZŠ Turnianska), Športom proti drogám (ZŠ Černyševského), OLOMPIÁDA (ZŠ Černyševského, ZŠ Dudova, ZŠ Holíčska, ZŠ Pankúchova, ZŠ Prokofievova), Zbieram baterky (ZŠ Černyševského, ZŠ Holíčska), Energie okolo nás (ZŠ Černyševského), Červené stužky a Modrá škola (ZŠ Černyševského), Európsky deň jazykov (ZŠ Dudova, ZŠ Gessayova, ZŠ Pankúchova, ZŠ Turnianska), Poznáš Bratislavu (ZŠ Dudova), Bratislava, moje mesto (ZŠ Dudova, ZŠ Nobelovo nám.), Európsky deň záchrany života (ZŠ Dudova), Ekotopfilm (ZŠ Dudova, ZŠ Lachova, ZŠ Pankúchova, ZŠ Tupolevova), Súťaž o najzaujímavejšiu aktivitu v školskej knižnici (ZŠ Dudova), Jump For Joy – Praha 2015 (ZŠ Gessayova), Dni detskej knihy (ZŠ Holíčska, ZŠ Prokofievova, ZŠ Turnianska), Detský čin roka (ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Turnianska), Deň Zeme (ZŠ Lachova, ZŠ Prokofievova), Olympijské pohľadnice slovenským športovcom (ZŠ Lachova), Deň pre bezpečnejší internet (ZŠ Nobelovo nám.), Kľúče od kráľovstva Márie Terézie (ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Lachova, ZŠ Holíčska), Motýlia záhrada a Ja, základy podnikania (ZŠ Dudova), Svetový deň vody, Malokarpatská zberová liga a Filmový festival Jeden deň (ZŠ Pankúchova), Deň Európy (ZŠ Prokofievova), Dotkni sa hviezd, Hovoríme o jedle, Biodiverzita okolo nás a Baltie 2016 (ZŠ Tupolevova), Záložka do školy spája školy (ZŠ Tupolevova, ZŠ Turnianska), Stavanie zábran na a prenášanie žiab na Železnej studničke (ZŠ Tupolevova ZŠ Turnianska), For Revolution Day 2016 (ZŠ Turnianska), atď.

Všetky tieto aktivity významným spôsobom obohatili výchovno-vzdelávací proces v jednotlivých oblastiach ako napr. k výchove k ľudským právam, environmentálnej výchove, k ochrane a tvorbe životného prostredia, k zvýšeniu záujmu žiakov o pravidelné športovanie a telesné aktivity, výchove k správnej strave a zdravému životnému štýlu, k zvyšovaniu zručnosti v tvorivom programovaní. Podujatia ako napr. Deň narcisov prispeli k zvyšovaniu empatie a záujmu žiakov o chorých ľudí, v rámci Dňa Európy, filmového festivalu Jeden svet, Európskeho dňa jazykov sa žiaci mali možnosť oboznámiť s kultúrou iných národov, prehlbovať toleranciu a spolužitie rôznych kultúr a jednotlivcov, zamýšľať sa nad zlepšením svojho spotrebiteľského správania, nad kvalitou života v iných častiach sveta, atď.

C) Predmetové olympiády a postupové súťaže

Už tradične, aj v školskom roku 2015/2016, boli ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti organizátormi okresných kôl predmetových olympiád a postupových súťaží. Dosiahnuté výsledky v olympiádach a súťažiach sú podrobne rozpracované v správach o VVČ za školský rok 2015/2016, ktoré sú uverejnené na web stránkach jednotlivých ZŠ.

Tab. č. 28: Usporiadatelia predmetových olympiád a postupových súťaží

P. č.	Olympiáda / súťaž	Usporiadateľ
1.	Matematická	ZŠ Prokofievova
2.	Fyzikálna	ZŠ Gessayova 2
3.	Chemická	ZŠ Turnianska 10
4.	Biologická olympiáda, kategórie C,D, E, F	ZŠ Turnianska 10 a CVČ Gessayova 6
5.	Geografická	ZŠ Prokofievova 5
6.	Dejepisná	ZŠ Tupolevova 20
7.	Pytagoriáda	ZŠ Tupolevova 20
8.	Olympiáda v Slovenskom jazyku a literatúre	ZŠ Budatínska 61
9.	Olympiáda v Anglickom jazyku	ZŠ Lachova 1
10.	Olympiáda v Nemeckom jazyku	ZŠ Holíčska 50
11.	Európa v škole	CVČ Gessayova 6
13.	Slávik Slovenska	ZŠ Lachova 1
14.	Hviezdoslavov Kubín	ZŠ Gessayova 2
15.	Šaliansky Mat'ko	CVČ Gessayova 6
16.	Štúrov Zvolen	ZŠ Černyševského 8
17.	Technická olympiáda	SOŠ Vranovská

D) Projekty realizované školami v školskom roku 2015/2016

Projekty realizované ZŠ odrážali zameranie jednotlivých škôl a súčasne významným spôsobom prispeli k obohateniu výchovno-vzdelávacieho procesu, k rozvoju spolupráce škôl s ďalšími inštitúciami a v neposlednom rade zefektívnila a skvalitnila aj spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov. Súčasne významnou mierou prispeli k rozvoju jednotlivých kompetencií žiakov a rozvíjali ich environmentálne vedomie, prispievali k budovaniu prosociálnych vzťahov a ich humanizácii. Súčasne významnou mierou prispeli prostredníctvom praktických činností žiakov k overovaniu teoretických poznatkov z jednotlivých predmetov. Školy sa zapájali a reagovali aj na nové výzvy a predkladali projekty, ktorých úspešnosť znamenala aj zisk finančných prostriedkov na ďalší rozvoj školy.

Tab. č. 29: Projekty realizované ZŠ v školskom roku 2015/2016

ZŠ	Projekty
Budatínska	Európsky deň jazykov, Zber PET fliaš, Adamko hravo zdravo, Umenie zblízka, Zdravý úsmev, INFOVEK, Modrá škola, Ochrana dažďovníkov, Školské ovocie, Školské mlieko, Oliho príbeh, Škola spolupracujúca s UNICEF, Keď vďaka biodiverzite naše mesto ožije, Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania
Černyševskéh o	Kniha o Petržalke, Otvorená škola, Zdravie v školách, INFOVEK, Inovácia metód a foriem vyučovania ANJ na I. stupni ZŠ,
Dudova	Záložka do knihy, Podpora polytechnickej výchovy, Tipšport hokejová prípravka, V školách o grafity, Správaj sa normálne, Zvyšovanie kvality vzdelávania
Gessayova	Autoevalvácia- sebahodnotiace procesy školy, Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ na I. stupni ZŠ, Správaj sa normálne, projekt cezhraničnej spolupráce Bratislava-Kittsee, Zber PET fliaš, Environprojekt, Európa v škole, Ovocie a zelenina do škôl, Detský čin roka, Čítame s Osmijankom, Biodiverzita okolo nás, Záložka do knihy
Holíčska	Workshop technických zručností, Zdravé deti v zdravom prostredí, Dovoľte nám bádať, skúmať, Krimichémia, Zelená škola, Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ, EKO-LOGICKY v škole aj doma, CHIPS-Chidline in Partnership wiht Schools, Máme šancu
Lachova	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ, Modrá škola, Správaj sa normálne, SME v škole, Sinfonie, Projekt revitalizácie a elektronizácie školskej knižnice, Baterky na správnom mieste, Zdravý chrbátik, Projekt Moja prvá škola, Brick by brick –vzdelávania pomocou stavebnice LEGO, Finančná gramotnosť, Postavme naše mesto na nohy,
Nobelovo nám.	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ, Škola podporujúca zdravie, INFOVEK, Škola hrou, Otvorená škola v oblasti športu, Školské ovocie, Mliečna školská liga, Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, Modrá škola, Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania, Tenis do škôl, Planéta vedomostí, Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ English-one, Netradičné prvky v TV, Výzva 56 – vzdelávanie pre konkurencie schopnosť.
Pankúchova	Skvalitňovanie vzdelávania na SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania, Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy, Zelená škola, Šampióni udržateľnosti, Škola priateľská deťom, Modrý gombík „Deti deťom“, DIGIPEDIA 2020, Baterky na správnom mieste, Obec, mesto, región, Ako vidím vodu okolo nás cez objektív fotoaparátu
Prokofievova	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy, Človeče nehnevaj sa na prírodu, Zabráňme šikanovaniu, Separovaný zber, Zber PET fliaš, Modrá škola, Zdravá škola - zdraví žiaci, Za atletikou do športovej haly Elán, Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ, Druhý krok, Program ozdravenia výživy, Projekt môj kamarát, Projekt Moja škola, Škola priateľská deťom -stratené deti, Dievčenské laboratórium, Rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností
Tupolevova	Tvorivá informatika s Baltikom, Modrá škola – voda pre budúcnosť, Chcem vedieť čo čítam, Školské ovocie, Baterky na správnom mieste, Biodiverzita okolo nás – Keď vďaka biodiverzite moje mesto ožije, Hovoríme o jedle, Záložka do knižky.
Turnianska	Inkluzívny model výchovy a vzdelávania v podmienkach ZŠ, Ihrisko čítania, Zelená škola, Druhý krok, Školské ovocie, Mliečny program, Budem prváčik, Zippyho priatelia, Výzva 56, Kreatívne a inovačné tréningy založené na digitálnych materiáloch a hrách – medzinárodný projekt, Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy, Projekt separovaný zber, Kreatívne počas leta, Bylinková záhrada, Športuj s rodičom

E) Činnosť školských klubov detí pri ZŠ

Školské kluby detí realizovali svoju činnosť v súlade s výchovnými programami a plánmi práce a reagovali na požiadavky a potreby žiakov a ich zákonných zástupcov. Plány práce rešpektovali personálne, priestorové a materiálno-technické zázemie pre činnosť oddelení ŠKD. Ich činnosť riadili metodické združenia, ktoré sa v zmysle plánu práce stretávali v priemere na 3 až 5 krát v priebehu školského roka.

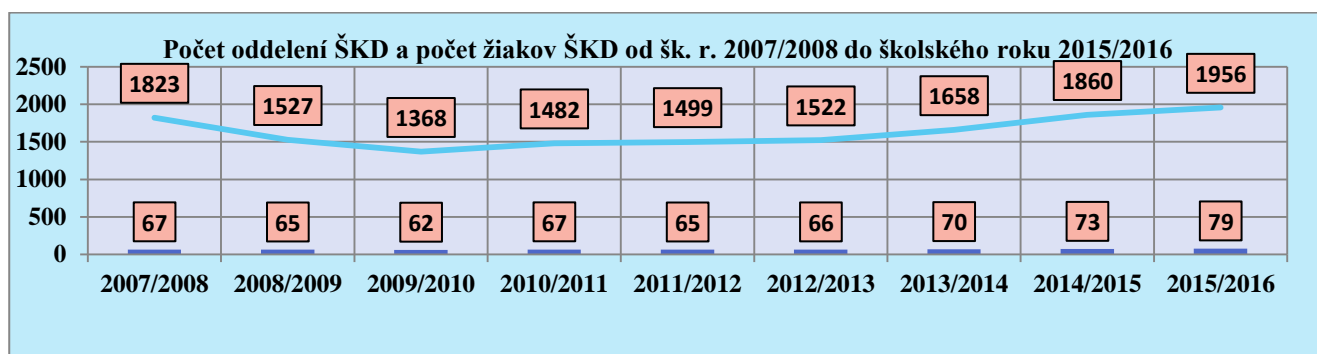
Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD prispievala k rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov pričom ŠKD ponúkali bezpečný a priateľský priestor, otvorenosť a toleranciu, nestresujúce, estetické prostredie, rozmanitý program, aktivity rozvíjajúce kreativitu, činnosti podporujúce tímovú prácu, podporu iniciatívy, nápaditosti a samostatnosti. V rámci svojej činnosti zabezpečovali pravidelnú a príležitostnú činnosť, oddychovú a spontánnu činnosť a prípravu na vyučovanie. Organizovali rôzne klubové podujatia ako napr. šarkaniády, pasovačky za člena ŠKD, Moje domáce zvieratko, vianočné trhy s prezentáciou vlastných výrobkov, podujatia v rámci Mesiaca úcty k starším, výrobu darčiekov pre budúcich prvákov, ku Dňu matiek a Dňu otcov. Boli zapojené do

projektu Zdravý úsmev. Úspešnými boli podujatia Máme radi mlieko, Svetový deň srdca, Deň starých rodičov, Medzinárodný deň školských knižníc, MDD, Mikulášske aktivity, Snehové všeličo, Karnevaly, Kniha, priateľ človeka, Aj zvieratka sú živé bytosti. Veľmi obľúbené boli návštevy divadelných predstavení. Súčasťou činnosti ŠKD bola každodenná príprava žiakov na vyučovanie.

Všetky ŠKD sa v školskom roku 2015/2016 zapojili do celomestských projektov Tanec v duši, Petržalka v pohybe a Olympijský festival nádejí Petržalka 2016.

ŠKD spolupracovali s rôznymi inštitúciami, napr. MKP, Domom matice slovenskej, Domovom sociálnych služieb Kampino, KZP atď. Graf č. 12 dokumentuje vývoj počtu oddelení a žiakov v ŠKD. Graf č. 12 dokumentuje postupný nárast počtu žiakov, ktorí navštevujú ŠKD a aj počtu oddelení. V školskom roku 2014/2015 a následne aj v školskom roku 2015/2016 pokračoval trend vo zvyšovaní počtu a už v školskom roku 2014/2015 počet oddelení i počet detí navštevujúcich ŠKD prekročil počty v školskom roku 2007/2008.

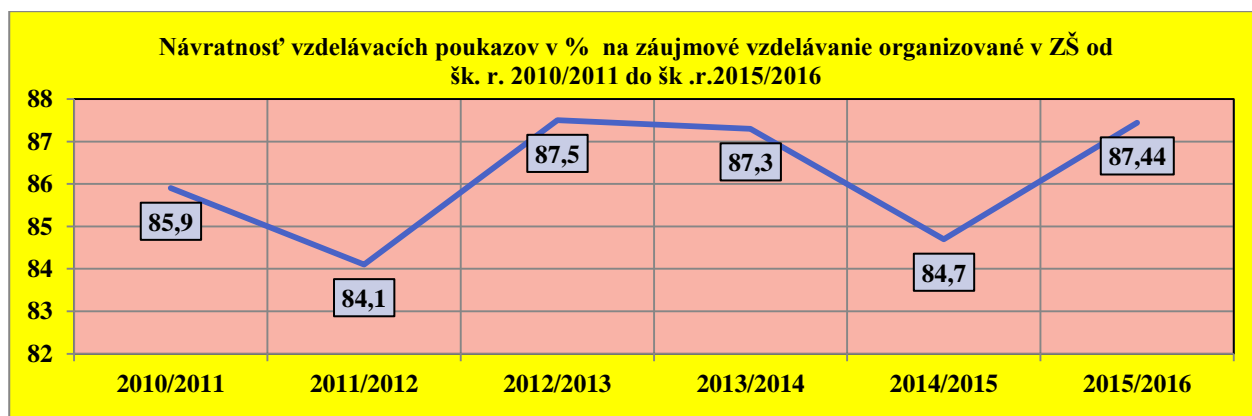
Graf č. 12 : Počet oddelení a počet žiakov navštevujúcich ŠKD od šk. r. 2007/2008 do šk. r. 2015/2016



F) Záujmové vzdelávanie organizované základnými školami

Jedným z najväčších poskytovateľom záujmového vzdelávania sú ZŠ. Pri realizácii tohto vzdelávania uplatňujú inštitút vzdelávacích poukazov. Vzdelávacie poukazy boli aj v školskom roku 2015/2016 vydané všetkým žiakom ZŠ. Výber poskytovateľa záujmového vzdelávania je slobodným rozhodnutím rodiča a žiaka. Žiaci v jednotlivých ZŠ mohli navštevovať aj ďalšie záujmové krúžky, nielen tie, do ktorých odovzdali vzdelávací poukaz. Graf č.13 mapuje návratnosť vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie organizované ZŠ za posledných 6 školských rokov. Pestrú záujmovú činnosť, ktorú poskytujú svojim žiakom jednotlivé ZŠ formou krúžkov výrazným spôsobom ovplyvňuje ich orientáciu v záujmovom vzdelávaní a v zmysluplnom využívaní voľného času a pomáha tiež rozvoju nadania a talentu žiakov.

Graf č. 13: Návratnosť vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie do ZŠ – prehľad od šk. roka 2010/2011 do 2015/2016



Žiaci z jednotlivých ZŠ prejavili najväčší záujem o aktivity pohybové a športové so zameraním na futbal, karate, streľbu, plávanie, basketbal, stolný tenis, volejbal, tenis, lukostreľbu, ďalej nasledujú aktivity tanečno-pohybové zamerané na ľudový aj moderný tanec. K najviac obsadzovaným patria aj krúžky práce s počítačom a krúžky, ktoré sú zamerané na turistiku, históriu, literatúru a kultúru. Zastúpenie športových záujmových krúžkov tvorí v priemere viac ako 60 % záujmových útvarov v jednotlivých ZŠ.

V hodnotenom období rodičia využili vzdelávacie poukazy na záujmovú činnosť ponúkajúcu aj inými inštitúciami. Hranicu 100% nie je možné dosiahnuť aj preto, že PŠD si žiaci plnia aj v zahraničí a niektorí žiaci vrátia vzdelávací poukaz a neuplatnia ho po dohode s rodičmi vôbec. Z tohto dôvodu nie je možné dosiahnuť ich 100% návratnosť. Pre úplnosť uvádzame, že návratnosť vzdelávacích poukazov bola v školskom roku 2015/2016 opäť vyššia a predstavuje hodnotu 87,44 % vid' graf. č. 13.

Tabuľka č. 30: Záujmová činnosť organizovaná základnými školami v školských rokoch 2013/2014 – 2015/2016

Základná škola	Počet krúžkov			Počet žiakov		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Budatínska 61	31	31	34	468	446	488
Černyševského 8	27	29	31	315	320	412
Dudova 2	10	9	12	164	155	231
Gessayova 2	16	14	18	341	298	358
Holíčska 50	15	17	16	258	281	269
Lachova 1	17	16	17	285	273	261
Nobelovo nám. 6	12	12	10	194	196	171
Pankúchova 4	25	17	26	340	300	457
Prokofievova 5	18	22	28	298	354	425
Tupolevova 20	12	16	18	293	355	354
Turnianska 10	19	24	27	366	335	435
S p o l u	202	207	237	3322	3313	3861

G) Činnosť centier voľného času pri ZŠ

Záujmové vzdelávanie bolo organizované aj CVC pri ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova. Pracovalo v nich 15 záujmových útvarov. V CVC pri ZŠ Holíčska vykonávala svoju činnosť v 7 záujmových útvarov zameraných na plávanie, basketbal, tanec, tenis, ktoré navštevuje 80 žiakov.

CVC pri ZŠ Pankúchova navštevovalo 8 záujmových útvarov, zameraných na plávanie a basketbal, 137 žiakov a navštevovali ho aj žiaci a študenti zo Súkromnej ZŠ Česká, Gymnázia Pankúchova, Gymnázia Metodova, Evanjelického lýcea Vranovská, Súkromnej ZŠ Galileo School Dudvážska, ZŠ s MŠ Jeséniova, SZŠ pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním Bajkalská, ZŠ Tupolevova, Spojenej školy Svätej rodiny Gercenova, ZŠ Pavla Marceľyho Drieňová, ZŠ Hlboká cesta, ZŠ Dudova 2. Činnosť CVC zabezpečovali kvalifikovaní tréneri plávania a kvalifikovaní tréneri basketbalu.

Tabuľka č. 31: Počet záujmových útvarov v CVC pri ZŠ

Základná škola	Počet záujmových útvarov			Počet žiakov		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Holíčska 50	10	8	7	130	93	80
Pankúchova 4	7	8	8	115	154	137
S p o l u	17	16	15	245	247	217

H) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

Štátna školská inšpekcia vykonala v školskom roku 2015/2016 komplexnú inšpekciu v ZŠ Dudova 2, tematické inšpekcie Stav a úroveň uplatňovania výchovy a vzdelávania k ľudským právam v ZŠ Gessayova 2 a ZŠ Nobelovo nám., 2 tematické inšpekcie v ZŠ Turnianska - Úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka.

- 1. ZŠ Dudova:** Predmetom komplexnej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v ZŠ. Za silné stránky školy inšpekcia považuje klíma a kultúra školy, služby školy, kvalitne vypracovaný ŠkVP v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania. Škola dosiahla veľmi dobrú úroveň v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania vo všetkých ukazovateľoch. Vyzdvihnutá postupná modernizácia všetkých vnútorných priestorov školy novým nábytkom, učebnými pomôckami a didaktickou technikou. Problémy v odbornosti vyučovania všetkých predmetov. Pozitívne hodnotená priaznivá atmosféra vyučovania, zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov, zrozumiteľné sprístupňovanie učiva, rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov, pracovných návykov a zručností. Zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií prostredníctvom úloh podporujúcich vzájomnú komunikáciu a spoluprácu v tíme alebo vo dvojiciach.
- 2. ZŠ Gessayova 2:** Predmetom tematickej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v ZŠ. K silným stránkam školy v tejto oblasti patrilo najmä cielené pôsobenie na žiakov prostredníctvom vyučovania ale aj organizáciou aktivít rôzneho druhu v mimo vyučovacom čase a mimoškolských podmienkach (besedy, rozhovory, organizácia výstaviek, účasť na súťažiach, spolupráca s CPPPaP, školami v zahraničí, exkurzie. Činnosť bola plánovitá, koordinovaná a systematická. Koordinátorka pre ľudské práva pri plánovaní jednotlivých činností zohľadnila vekové osobitosti žiakov 1. a 2. stupňa, pripravila pre pedagógov podnetný metodický materiál na realizáciu aktivít zážitkového učenia. Škola bola zapojená do množstva regionálnych i celoslovenských projektov (Petržalská super škola, Petržalka v pohybe, Správaj sa normálne, Detský čin roka a zúčastňovala sa Olympiády ľudských práve. Ocenená bohatá ponuka krúžkovej činnosti. V teste k ľudským právam žiaci 9. ročníka dosiahli dobrú úroveň základných vedomostí (63,7%) z praktickej aplikácie teoretických poznatkov dobrú úroveň (87,9%). Vyhodnotenie testu k extrémizmu preukázalo, že temer žiadnemu žiakovi 8. ročníka by nevyhovelo mať spolužiaka z iného štátu.
- 3. ZŠ Nobelovo nám:** Predmetom tematickej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v ZŠ. Škola v základnom školskom dokumente deklarovala otvorenosť voči deťom, rodičom a verejnosti nielen obsahom vzdelávania, demokratickými princípmi ale hlavne rešpektovaním osobnosti žiaka. Jednou z priorit školy bolo vyučovanie cudzích jazykov a ich praktické uplatnenie realizáciou medzinárodných projektov. Množstvo a pestrosť mimoškolských aktivít a predmetových súťaží aktívne pôsobenie žiackeho parlamentu, vytvorenie vhodných podmienok pre rozvoj športu a zdravého životného štýlu pozitívne ovplyvňovali výchovno-vzdelávací proces. Koordinátorka prevencie a výchovná poradkyňa v spolupráci so všetkými PZ aplikovali vo svojej činnosti metodický pokyn k prevencii sociálno-patologických javov, posilňovali u žiakov úctu k ľudským právam a základným slobodám. V testovaní žiakov 9. ročníka základné vedomosti dosiahli priemernú úroveň a v časti praktická aplikácia teoretických poznatkov dobrú úroveň. Z výsledkov dotazníka administrovaného u žiakov 9. ročníka vyplynulo, že majorita by bola tolerantná k spolužiakom z iného štátu inej národnosti, rasy, náboženského vyznania, ako aj k spolužiakov s fyzickým či mentálnym postihnutím.
- 4. ZŠ Turnianska – tematická inšpekcia:** Úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov v oblasti finančnej gramotnosti: Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov 9. ročníka v teste z finančnej gramotnosti oproti priemernej úspešnosti testovaných žiakov v SR (50,63 %) bola o 3,47 % vyššia teda na úrovni 54,1 % a v porovnaní s dosiahnutou úspešnosťou v Bratislavskom kraji (51,89 %) bola lepšia o 2,21 % teda na úrovni 54,1 %.

5. ZŠ Turnianska – tematická inšpekcia: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka. Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. Ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

I) Činnosť školských jedální

Mestská časť je zriaďovateľom 11 školských jedální (ŠJ) pri ZŠ, ktoré zabezpečujú predovšetkým stravovanie žiakov a zamestnancov škôl. Strava, ktorá sa pripravuje v ŠJ je pripravovaná podľa prísnych hygienických, materiálno-spotrebných noriem a receptúr. Na zvyšujúci sa počet vydaných hlavných a doplnkových jedál (desiat) má vplyv postupné zvyšovanie počtu žiakov v ZŠ.

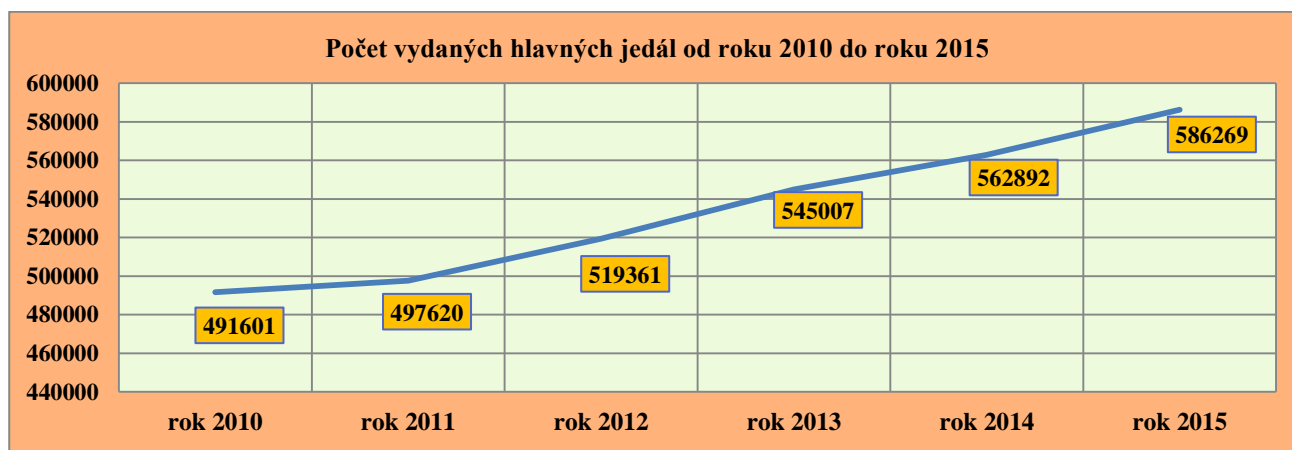
Vyváženou a kvalitnou stravou poskytovanou ŠJ sa realizujú opatrenia vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity a zníženia počtu detí s nadváhou. Stúpajúci trend v počte vydaných hlavných a doplnkových jedál potvrdzuje skutočnosť, že v ŠJ ZŠ sa podáva kvalitná strava, o ktorú majú záujem aj cudzí strávníci. Stravovanie pre cudzích strávníkov aj dôchodcov poskytujú ŠJ ZŠ Budatínska, Černyševského. Dudova, Gessayova, Holíčska, Nobelovo nám., Prokofievova, Tupolevova a Turnianska.

ŠJ ZŠ Gessayova 2, Holíčska 50, Nobelovo nám. 6 a Tupolevova 20 zabezpečujú školské stravovanie aj pre detí MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, ktoré boli v rokoch 2013 - 2016 zriadené vo voľných nebytových priestoroch týchto škôl. Okrem toho ŠJ ZŠ Tupolevova zabezpečuje stravovanie pre cirkevnú MŠ Filipa Melanchtona, ktorá tiež pôsobí v tejto škole a ŠJ ZŠ Nobelovo nám. zabezpečuje stravovanie pre deti súkromnej MŠ Babyland.

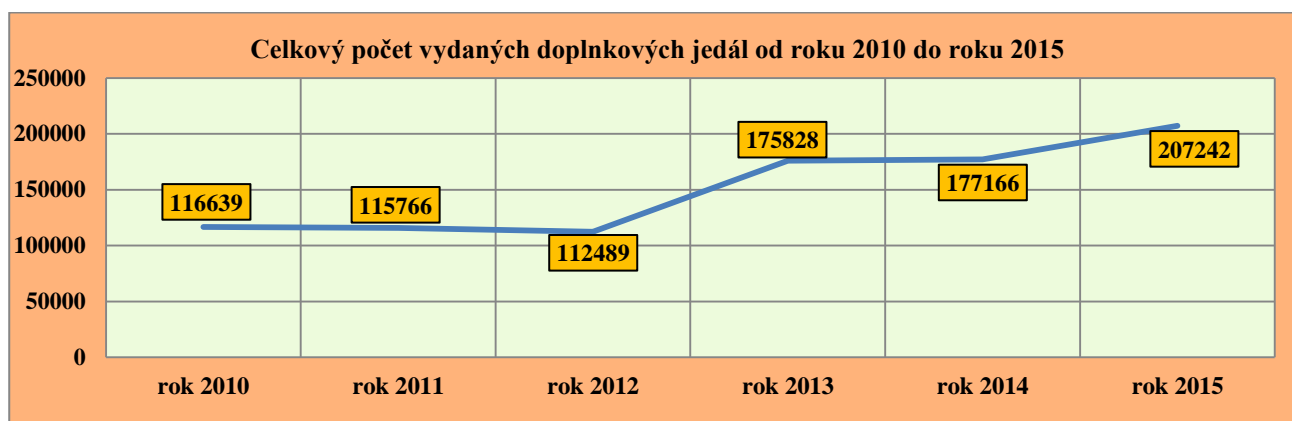
Školské jedálne sa aktívne zapájajú a spolupracujú pri príprave a realizácii podujatí ZŠ ako napr.: Imatrikulácie prvákov, Dní športu, Dní otvorených dverí, Dni jablka, šarkaniády, Dni tvorivých dielní, MDD, Vianočné trhy, okresné kola predmetových olympiád a postupových súťaží, Kreatívne počas leta, Deň Zeme, Dni otvorených dverí, zápisy žiakov do I. ročníka, Týždne boja proti obezite, Deň učiteľov.

ŠJ pristúpili aj inovatívnym formám spolupráce s rodičmi a žiakmi, napr. ŠJ ZŠ Dudova organizovala nové podujatia. Netradičné varenie v našej ŠJ a v spolupráci s firmou Dr. Oetker jeden deň varil známy kuchár p. Slávik, ŠJ Nobelovo nám. organizovala súťaž Moja trieda varí lepšie ako tvoja, varíme podľa receptov našich starých mám, projekt Dievčenské laboratórium - ZŠ Prokofievova, ŠJ ZŠ Tupolevova realizovala netradičné aktivity ako napr. tradičné slovenské jedlá, medzinárodný jedálny lístok, zapojila sa do projektu MŠVVaŠ SR Receptúry v školských jedálňach očami detí, ŠJ ZŠ Turnianska do vypracovania Receptárika pre ŠJ zapojili zákonných zástupcov žiakov, starých rodičov i žiakov do návrhov na nové recepty, prostredníctvom ktorých spestrili jedálny lístok, atď.

Graf č. 14: Vývoj počtu vydaných hlavných jedál v ŠJ ZŠ za roky 2010 - 2015



Graf č. 15: Vývoj počtu vydaných doplnkových jedál v ŠJ základných škôl za roky 2010 - 2015



Všetky ŠJ pri ZŠ realizovali celonárodné programy „Ovocie a zelenina do škôl“, a projekt „Školský mliečny program“, do ktorého je zapojených 7 ŠJ, z ktorých 2 ŠJ majú automaty na mlieko. ŠJ ZŠ rozpracovali do svojich akčných plánov prevencii obezity a nadváhy na roky 2015-2025 úlohy v oblasti zdravej výživy.

ŠJ ZŠ sa aktívne podieľali aj na realizácii spoločných projektov mestskej časti napr. Dni Petržalky, Junior osobnosť Petržalky, Osobnosť Petržalky, odborný seminár Sebahodnotiace procesy ako objektívna potreba poznania úrovne vzdelávania ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka, atď.

V priebehu školského roka boli v ŠJ ZŠ vykonané kontroly z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (napr. ZŠ Pankúchova) zamerané na mikrobiologické vyšetrenie vzorky potraviny. Odobrané vzorky vyhoveli sledovaným ukazovateľom v zmysle Výnosu MPaRV SR.

V každej ZŠ pracujú školské stravovacie komisie, v ktorých sú zastúpení aj zákonní zástupcovia žiakov a v priebehu školského roka sledujú kvalitu podávanej stravy a predkladajú aj návrhy na zlepšenie činnosti ŠJ.

Školské jedálne sú nevyhnutnou súčasťou ZŠ pri zabezpečovaní správnej životosprávy detí a žiakov. Školské stravovanie predstavuje rokmi overený systém zabezpečenia plnohodnotnej stravy podávanej žiakom počas vyučovania a taktiež nenahraditeľnú pomoc pre rodičov pri zabezpečení kvalitného stravovania pre ich deti. To, že má tento systém nezastupiteľné miesto v školskom systéme znamená v podmienkach mestskej časti každoročne sa zvyšujúci počet vydaných hlavných i doplnkových jedál a zvyšujúce sa percento stravujúcich sa.

J) Priestorové a materiálne podmienky ZŠ škôl

Priestorové podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých ZŠ sú v súčasnosti primerané a vhodné čo sa týka ich počtu. Okrem kmeňových učební, školy disponujú odbornými učebňami na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, fyziky, biológie, pracovného vyučovania, hudobnej výchovy, žiackymi kuchyňami, odbornými učebňami informatiky, žiackymi knižnicami a ďalšími priestormi, podľa profilácie jednotlivých škôl. V ZŠ Prokofievova 5, ZŠ Dudova 2 a v ZŠ Turnianska 10 pôsobia pobočky MKP. Všetky ZŠ disponujú vhodnými priestormi pre zamestnancov (riaditeľňa, zborovňa, kabinety, sklady učebníc, ďalšie skladové a obslužné priestory).

Každá škola má k dispozícii 2 telocvične so šatňami a sociálnymi zariadeniami, ktoré však v súčasnosti vo veľkej časti z nich sú už po životnosti a žiadajú si investície na modernizáciu, čo sa aj postupne realizuje. Na vyučovanie TV a mimoškolskú záujmovú činnosť majú ZŠ k dispozícii školské areály, štyri školy (ZŠ Budatínska, ZŠ Holíčska, ZŠ Pankúchova a ZŠ Turnianska) disponujú školskými bazénmi, ktoré využívajú na vyučovanie TV ako aj na plaveckú prípravu žiakov I. stupňa všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a v niektorých aj na predplaveckú prípravu detí MŠ. Všetky školy majú školské areály.

V školách je zriadených 22 multimedialných učební, 13 učební vybavených PC pre vyučovanie informatickej výchovy a informatiky a ďalších 39 učební, ktoré sú vybavené

interaktívnymi tabuľami. Všetky školy každoročne vynakladajú maximálne úsilie o dopĺňanie, obnovu a zakúpenie nových prvkov IKT aj z mimorozpočtových zdrojov.

Školy sú v súčasnosti vybavené 837 PC, z toho je 830 s pripojením na internet, disponujú 50 interaktívnymi tabuľami, 164 dataprojektormi, 22 skenermi, majú k dispozícii 152 tlačiarní z toho 43 multifunkčných. Všetky školy sú pripojené na internet (telefónna linka 3 ZŠ, ADSL 7 ZŠ, SANET 3 ZŠ). Vybavenie ZŠ, ktoré si zabezpečili zo svojho rozpočtu a z mimorozpočtových zdrojov sa dá hodnotiť ako dobré.

Súčasťou každej ZŠ je školská kuchyňa so školskou jedálňou. Do väčšiny z nich je však potrebné, s cieľom zníženia energetickej náročnosti ich prevádzky, zakúpiť moderné nízkoenergetické veľkokuchynské zariadenia a vykonať hygienické opatrenia stanovené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva.

ZŠ získavali aj mimorozpočtové finančné prostriedky, z ktorých nakúpili učebné pomôcky na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, športové vybavenie, atď. Od sponzorov získali finančné prostriedky na opravy areálov škôl, vymalovanie učební, revitalizáciu bežeckých dráh a školských areálov. Školy získavajú finančné prostriedky z 2% daní z príjmov, zo zberu druhotných surovín, z realizácie projektov a od sponzorov. Napriek tejto snahe je ešte stále nedostatočné vybavenie ZŠ modernými učebnými pomôckami osobitne na prírodovedné predmety a technické vzdelávania, ktorými je potrebné v priebehu troch rokov vybaviť všetky ZŠ.

Všetky školy vynakladali maximálne úsilie o dopĺňanie, obnovu a zakúpenie nových prvkov IKT zo svojich rozpočtov, resp. sa ich snažia získať sponzorsky: napr.: ZŠ Budatínska získala sponzorsky 15 počítačov, 4 LD monitory, a modernizovala školskú knižnicu, ZŠ Gessayova 5 dataprojektorov s držiakmi a káblovými rozvodmi, osobný počítač, notebook, nákup kníh do žiackej knižnice, dejepisné mapy, ZŠ Nobelovo nám. – preliezačky, hry a počítače do ŠKD, dataprojektory, nábytok, výmena počítačov, atď., ZŠ Pankúchova 4 – 10 notebookov, doplnené kabinetné zbierky, ZŠ Tupolevova – modernizácia didaktickej techniky a kabinetných zbierok, ZŠ Turnianska – riešila výdaj obedov na čipy – zahájila testovací režim, nakúpila novú kopírku, opravila poškodený PC. Ďalej nakúpila nové edukačné CD na interaktívne tabule, opravila školský rozhlas, nakúpila edukačné hry na osvojenie si základov ako aj pokročilých znalostí z algoritmizácie a programovania na hodinách informatiky a záujmového krúžku malý programátor, zaviedla internetovú žiacku knižku, atď.

Školy si zo svojich rozpočtov, ako aj z mimorozpočtových zdrojov a sponzorsky, revitalizovali priestory a snažili sa vybudovať nové učebne napr.: ZŠ Budatínska – zriadenie žiackej kuchyne s novou linkou, sporákom, chladničkou a mikrovlnou rúrou, ZŠ Černyševského - v 19 triedach keramické tabule a čističe vzduchu, zavedený sieťový internet, ZŠ Gessayova - žiacky nábytok, bezdrôtový telefón do ŠKD, obnova podlahovej krytiny, nátery a maľba učebne, chodby a schodiska, obnova školského zvonenia, oprava strechy telocvične, atď., ZŠ Holíčska – nová odborná učebňa biológie, chémie a fyziky, žiacka kuchynka, rekonštruované sociálne zariadenia, ZŠ Nobelovo nám. – vybudované nové schodisko, oprava suterénnych priestorov, vybudovaná nová letná škola v prírode, ZŠ Pankúchova – šatňové skrinky, žiacky nábytok, vymalovanie priestorov školy, výmena bočného vchodu, oprava a zateplenie strechy, začal sa monitoring stavu tepla v jednotlivých miestnostiach, ZŠ Tupolevova – zrekonštruované odborná učebňa fyziky a chémie (vybavená interaktívnou tabuľou a vizualizérmi) a učebňa hudobnej výchovy, výmena školského nábytku v 5. a 6. ročníku, v 15 triedach nové bezprašné keramicko-magnetické školské tabule, ZŠ Turnianska – dokončená I. etapa rekonštrukcie školskej kuchyne a jedálne, vrátane výmeny technických zariadení, maľovania, zakúpené nové stoličky do jedálne, I. stupeň vybavený novým nábytkom, svojpomocne revitalizované lavice, stoly a stoličky, výmena batérií a sanity v časti objektu školy, začala sa revitalizácia žiackej kuchynky, kabinetov a odborných učební.

Napriek veľkému úsiliu mestskej časti ako zriaďovateľa a aj jednotlivých ZŠ je potrebné v ďalšom období zvýšenú pozornosť venovať ďalšej revitalizácii priestorov škôl ako aj ich vybaveniu modernými učebnými pomôckami.

Podrobné informácie o priestorových a materiálnych podmienkach sú rozpracované v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ, ktoré sú zverejnené na ich webových sídlach ZŠ.

K) Ďalšie informácie o ZŠ

a) Prezentácia v masmédiách a vydávanie vlastných časopisov

Realizovala sa na stránkach Petržalských novín, ktoré zverejňovali články o úspechoch a aktivitách z činnosti jednotlivých ZŠ. V tomto smere bola veľmi dobrá spolupráca jednotlivých ZŠ aj s Oddelením komunikácie s verejnosťou, ktoré tiež zverejňovali aktuality zo ZŠ na web stránke mestskej časti. Niektoré školy mali možnosť propagovať svoju činnosť napr. aj v Bratislavskej televízii. Špecifické postavenie v propagácii práce jednotlivých škôl majú školské časopisy, ktoré pod vedením skúsených pedagógov spracovávali a vydávali samotní žiaci. Školské časopisy, síce nevychádzali vo veľkých nákladoch ale skutočnosť, že si ich vydávali žiaci má zásadný výchovný a vzdelávací dopad. Školské časopisy vydávali: ZŠ Budatínska – Budnoviny, ZŠ Dudova – Dudoviny a Dudáčik, ZŠ Gessayova – Gešajko, ZŠ Černyševského – Iris, ZŠ Lachova – Lachoviny, ZŠ Nobelovo nám. Stopa, ZŠ Pankúchova – Listuška a Listuško, ZŠ Tupolevova – Klubáčik.

b) Spolupráca škôl s ostatnými subjektmi výchovy a vzdelávania:

1. Rady rodičov pri ZŠ:

V školskom roku 2015/2016 jednotlivé ZŠ ďalej intenzívne a tradične na veľmi dobrej úrovni spolupracovali predovšetkým s radami rodičov (ďalej len RR), ktoré pôsobia v každej ZŠ ako občianske združenia rodičov. Táto spolupráca bola veľmi efektívna a plodná najmä vo výchovno-vzdelávacej činnosti, organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej pomoci ZŠ. Podľa možnosti svojich rozpočtov RR prispievali napr. na lyžiarske zájazdy, školy v prírode, na ceny pri organizovaní školských postupových súťaží a predmetových olympiád a významne prispeli pri materiálno-technickom vybavovaní škôl, či už nákupom školského nábytku do tried, poskytnutím finančných prostriedkov na nákup učebných pomôcok alebo na revitalizáciu priestorov škôl. Okrem tejto pomoci sa vo všetkých ZŠ úspešne realizovali spoločné podujatia žiakov a ich zákonných zástupcov napr. v rámci Dní otvorených dverí, spoločných športových aktivitách, výletoch, cykloturistike, organizovaním školských akadémií pri rôznych príležitostiach, na tvorivých dielňach, na slávnostných rozlúčkach s deviatakmi, spolupracovali pri organizovaní kurzov plávania, korčuľovania a na mnohých ďalších podujatiach.

2. Materské školy:

Spolupráca ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je už tradične na vysokej úrovni. ZŠ a MŠ organizovali spoločné podujatia, vzájomne sa navštevovali pri rôznych príležitostiach. Organizovali Dni otvorených dverí pre predškolákov a ich rodičov a deti s rodičmi sa mohli aktívne zúčastniť aj otvorených hodín napr. z ANJ, informatiky či hudobnej výchovy (ZŠ Tupolevova), tvorivé dielne, slávnostné akadémie, exkurzie, podujatie Zahráme vám bábkové divadlo (ZŠ Černyševského pre deti MŠ Macharova a Pifflova), žiaci II. stupňa pomáhali pri organizovaní rôznych podujatí v MŠ napr. žiaci 9. ročníka ZŠ Budatínska MŠ Lietavská pri realizácii projektu Farebný svet Žiaci ZŠ Dudova spolupracovali pri organizácii podujatia „Mama, ocko, cvične spolu“ v MŠ Rovniankova, športový víkend v školskom bazéne ZŠ Holíčska pre deti z MŠ Holíčska a Strečnianska, ZŠ Nobelovo nám. v spolupráci MŠ Röntgenova a MŠ Nobelovo nám. zorganizovali podujatia ako napr. maľovanie na chodníku, angličtina hrou a pod., ZŠ Pankúchova 4 a ZŠ Turnianska spolupracovala s MŠ pri organizácii Olympijského dňa. Deti MŠ vystupovali na vianočných akadémiách (ZŠ Gessayova, ZŠ Holíčska). Osobitne pozitívne je potrebné hodnotiť spoluprácu ZŠ s MŠ, ktoré sídlia v priestoroch ZŠ, ktorá významnou mierou prispieva k postupnej adaptácii detí predškolského veku na vstup do ZŠ.

3. Miestna knižnica Petržalka

Spolupráca ZŠ s MKP a jej pobočkami má už trvalé miesto pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. V hodnotenom období sa ďalej rozšírila a skvalitnila spolupráca všetkých ZŠ s pobočkami MKP zriadenými v priestoroch ZŠ Prokofievova, ZŠ Dudova a ZŠ Turnianska. MKP organizovala pre žiakov rôzne aktivity napr. prvákov učili ako si založiť preukaz, vypožičať knihu, uskutočnili sa rôzne pasovačky za rytierov a víly. Zamestnanci MKP pripravovali pre žiakov podujatia k rozvoja medzil'udských vzťahov napr. „Žabiak a cudzinec“, organizovali stretnutia a besedy so spisovateľmi a ilustrátormi detských kníh, na rozvoj čitateľskej gramotnosti sa uskutočnila celoslovenská akcia „Čitateľský maratón“, do ktorej sa zapojili aj žiaci ZŠ mestskej časti. Z ďalších úspešných spoločných podujatí je potrebné spomenúť napr. Noc s Andersenom, Pasovanie prvákov, súťaž školských časopisov „Novinári tretieho tisícročia, Petržalské súzvuky Ferka Urbánka, Týždeň hlasného čítania, besedy o histórii Petržalky, Kniha je môj kamarát, a pod.

4. **Spolupráca s KZP** – v rámci tejto spolupráce sa organizovali návštevy filmových a divadelných predstavení, výchovných koncertov náučno-zábavných popoludní, a rôzne aktivity, ktoré umožnili zábavu, ale aj doplnili vedomosti žiakov v rôznych oblastiach. Spolupráca s Cik Cak centrom sa realizovala predovšetkým vo využívaní priestorov a vybavenia pre vyučovanie výtvarnej výchovy. Žiaci II. stupňa sa v DK Zrkadlový háj zúčastňovali na prednáškach v rámci projektu Petržalská super škola a spolupráca sa realizovala aj v rámci projektu pre ŠKD pod názvom Tanec v duši.

5. Okrem týchto organizácií ZŠ úzko spolupracovali s:

- Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Švabinského v preventívnych programoch, diagnostike detí so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, atď.
- Centrom voľného času pri organizovaní predmetových olympiád a športových súťažiach.
- Štátnou políciou a Mestskou políciou realizácia preventívneho projektu „Správaj sa normálne“ prevencia proti i fajčeniu a alkoholizmu u detí, proti šikane, drogám, zaujímavá bola prednáška na tému trestno-právnej zodpovednosti.
- Centrom environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA spolupráca pri zvyšovaní environmentálneho myslenia prostredníctvom rôznych zážitkového učenia,
- UNICEFom - detský fond OSN, spolupráca na projekte Škola priateľská deťom a CHIPS (projekt zameraný na podporu vrstovníckych vzťahov v škole a mapovania problémov a starostí detí v škole prostredníctvom poradcu – vrstovníka), Modrý gombík,
- Ligou proti rakovine - Dňa narcisov,
- ďalšími organizáciami napr.: BIBIANA, Bratislavské regionálne ochrannárske združenie, Súkromné detské integračné centrum Handy, Petitt Pres a.s. Denník Sme, Bratislavská vodárenská spoločnosť OLO, a. s zber druhotných surovín, od roku 2012 spolupráca v projekte Olompiáda, Asekol Sk, s.r.o spolupráca pri zbere použitých elektrozariadení v rámci projektu Recyklohry, OZ Envirosvet, environmentálne aktivity pre žiakov I. stupňa, Goetheho inštitút, Daphne-inštitút aplikovanej ekológie, VEOLIA a.s. v projekte Energia okolo nás, atď.

Podrobnejšie informácie o spolupráci ZŠ s ďalšími subjektmi sú rozpracované v jednotlivých správach ZŠ.

L. Vyhodnotenie SWOT analýzy škôl:

V rámci SWOT analýzy ZŠ vyhodnotili oblasti, v ktorých dosahujú dobré výsledky v ktorých majú ešte nedostatky a prijímali opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí činnosti. Z vyhodnotení vyplývajú vo všeobecnosti tieto závery:

1. Silné stránky škôl:

- kvalitné školské vzdelávacie programy,
- kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických a odborných zamestnancov,
- vybudované multimediálne učebne ZŠ, školy vybavené interaktívnymi tabuľami,

- uplatňovanie nových foriem a metód vo vyučovaní, využívanie IKP vo vzdelávacom procese, projektové vyučovanie, individuálna práca so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami,
- pozitívna klíma školy úsilie o budovanie dobrého mena školy, postupné zvyšovanie počtu žiakov v jednotlivých ZŠ,
- zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov, výborná práca s nadanými a talentovanými žiakmi, výsledky na olympiádach a súťažiach,
- ponuka pestrej záujmovej činnosti a mimoškolských aktivít,
- kvalitná práca metodických združení a predmetových komisií,
- interné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov,
- výborné výsledky škôl v testovaní žiakov 5. ročníka
- dobré výsledky niektorých škôl v testovaní žiakov 9. ročníka – vid'. Testovanie 9-2015,
- kvalitný výchovný program ŠKD a úroveň poskytovaných služieb ŠKD pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
- úspešnosť škôl v zapájaní sa do projektov a grantových výziev,
- veľmi dobrá až nadštandardná spolupráca s MŠ,
- zavádzanie inovačných metód a foriem do vzdelávania a inkluzívne vzdelávania,
- práca so žiackym parlamentom,
- práca špeciálnych pedagógov, školských psychológov a výchovných poradcov a poskytovanie poradenstva pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov na rozvoj škôl,
- podpora športu a telovýchovných aktivít, organizácia škôl v prírode a lyžiarskych výcvikových kurzov,
- postupné zlepšovanie materiálneho a technického vybavenia škôl a ich revitalizácie zo zdrojov mestskej časti a aj vlastnými prostriedkami,
- zvyšovanie kvality stravovania, zvyšovanie počtu stravníkov a vydaných jedál,
- výborné výsledky spolupráce s ďalšími subjektmi pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu,
- dostupnosť škôl v jednotlivých lokalitách mestskej časti, otvorenosť škôl voči verejnosti, aktualizácia web stránok jednotlivých ZŠ, atď.

2. Slabé stránky:

- nedostatočný záujem absolventov vysokých škôl pedagogického zamerania o prácu v ZŠ,
- nízka motivácia žiakov hlavne II. stupňa ku vzdelávaniu,
- čiastočné pretrvávajúce tradičných foriem vyučovania u niektorých pedagógov,
- slabé výsledky testovania žiakov 9. ročníka,
- vysoký počet ospravedlnených aj neospravedlnených vymeškaných hodín žiakov a benevolentný prístup zákonných zástupcov k tejto problematike,
- nevhodné správanie niektorých žiakov k učiteľom, spolužiakom, agresivita, vandalizmus, znečisťovanie školského areálu, atď.
- technický stav budov, nedostatok moderných učebných pomôcok, nedostatok finančných prostriedkov na nákup moderných učebných a didaktických pomôcok s osobitným zreteľom na prírodovedné a technické predmety,
- nedostatok financií na motiváciu pedagogických zamestnancov k aktívnemu a kreatívnemu prístupu vo vyučovacom a mimo vyučovacom čase,
- nedostatok financií na asistentov učiteľa,
- selekcia výborných žiakov z dôvodu odchodu na osemročné a bilingválne gymnáziá,
- vybavenie tried nábytkom, vybavenie školských areálov, nevyhovujúce sociálne zariadenia,
- z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia nedostatok nepedagogických zamestnancov a zamestnancov v školských jedálňach,
- vysoký priemerný vek jednotlivých kategórií zamestnancov v ZŠ, atď.

3. Príležitosti:

- zapájanie pedagógov do rôznych projektov, grantov,
- účasť pedagogických a odborných zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní v kontexte s potrebami a požiadavkami škôl,
- budovanie portfólia systémovej autoevalvácie školy, v maximálnej miere využívanie alternatívnych a interaktívnych metód a foriem vo vyučovacom procese,
- skvalitňovanie spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov,
- komplexnejšie využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- zvyšovanie manažérskych kompetencií vedúcich pedagogických zamestnancov,
- systémové riešenie finančného ohodnotenia jednotlivých kategórií zamestnancov ZŠ, atď.

4. Riziká:

- nedostatok financií na motiváciu pedagógov,
- odchod výborných žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá,
- nezáujem absolventov vysokých škôl pedagogického smeru o prácu v regionálnom školstve,
- nezáujem o prácu nepedagogických zamestnancov v ZŠ,
- nárast počtu žiakov s poruchami učenia a správania,
- každoročné zmeny v legislatívnom prostredí regionálneho školstva,
- nedostatočné osobné ohodnotenie jednotlivých kategórií zamestnancov ZŠ,
- znižovanie úrovne ZŠ odchodom žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá,
- odchod mladých perspektívnych pedagógov do iných rezortov z dôvodu ich nedostatočného finančného ohodnotenia, atď.

5. Opatrenia na zlepšenie prijaté ZŠ

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním moderných digitálnych učebných pomôcok, účasťou pedagogických a odborných zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní na základe potrieb škôl,
- realizovať v ZŠ projekt Sebahodnotenia škôl ako objektívnej potreby poznania úrovne vzdelávania v ZŠ,
- pokračovať v revitalizácii objektov a areálov ZŠ,
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie škôl získavaním mimorozpočtových zdrojov,
- nedostatok finančných prostriedkov riešiť aktívnym zapájaním škôl a zamestnancov do projektov a grantových výziev,
- rozširovať a skvalitňovať spoluprácu s jednotlivými subjektmi a osobitne so zákonnými zástupcami žiakov, atď.

Záver: Blížšie podrobnosti o jednotlivých ZŠ o dosiahnutých úspechoch v predmetových olympiádach a postupových súťažiach o úspechoch MŠ sú uverejnené v Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ, ktoré sú zverejnené na web stránkach jednotlivých ZŠ.

Tabuľka č. 32: Web stránky ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

P.č.	Základná škola	web stránka
1.	Budatínska 61	www.budatinska.wz.cz
2.	Černyševského 8	www.zscerba.edu.sk
3.	Dudova 2	www.zsdudova.sk
4.	Gessayova 2	www.zsgessayova.edpage.org
5.	Holíčska 50	www.zsholicka.sk
6.	Lachova	www.zslachova.edupage.org www.zslachova.sk
7.	Nobelovo nám. 8	www.zsnobelba.edu.sk
8.	Pankúchova 4	www.zspankuchova.stranka.sinfo
9.	Prokofievova 5	www.zsprokofievova.sk
10.	Tupolevova 20	www.zstupolevova.stranka.sinfo
11.	Turnianska 10	www.zstuba.edu.sk

B) Materské školy

I. Sieť materských škôl v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 bola mestská časť do 31. decembra 2015 zriaďovateľom 19 materských škôl (ďalej len „MŠ“) a 3 elokovaných pracovísk (MŠ Holíčska 30 – Holíčska 50, MŠ Iljušinova 1 – Tupolevova 20 a MŠ Röntgenova 16 – Nobelovo nám. 6). Od 1. januára 2016 mestská časť pretransformovala elokované pracoviská MŠ na riadne MŠ bez právnej subjektivity a administratívne zosúladiť sieť MŠ so zákonom. V zmysle zákona z elokovaných pracovísk MŠ boli vytvorené riadne MŠ a to:

1. dvojtriedna MŠ Holíčska 50,
2. štvortriedna MŠ Tupolevova 20,
3. dvojtriedna MŠ Nobelovo nám. 6.

Od 1. apríla 2016 bola daná do prevádzky ďalšia dvojtriedna MŠ Gessayova 2 prebudovaním voľných nebytových priestorov v ZŠ Gessayova 2. Od 1. apríla 2016 bolo v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti 23 MŠ so 114 triedami, ktoré navštevovalo 2 598 detí.

Z počtu 114 tried bolo 110 tried pre zmyslovo a duševne zdravé deti, 2 špeciálne triedy pre deti s poruchou autistického spektra (MŠ Iljušinova 1) s počtom 12 detí, 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom (MŠ Turnianska 6) s počtom 8 detí, a 1 trieda pre deti s poruchami výživy (MŠ Pifflova 10) s počtom 22 detí.

Tabuľka č. 33: Sieť MŠ, riaditeľky a ich funkčné obdobie do 31. decembra 2015

Materská škola	Riaditeľka	Funkčné obdobie do
MŠ Bohrova 1	Mgr. Erika Puškárová – požiadala o ukončenie funkčného obdobia Mgr. Jana Oswaldová	31. júla 2016 31. júla 2021
MŠ Bradáčova 4	Kvetoslava Kmotorková	30. júna 2019
MŠ Bulíkova 25	Mgr. Soňa Hanzalová	30. júna 2019
MŠ Bzovicka 6	Mgr. Božena Kováčová	30. júna 2019
MŠ Gessayova 31	Dagmar Jakubčinová	30. júna 2019
MŠ Haanova 9	Mgr. Mária Bolečková	30. júna 2019
MŠ Holíčska 30	Daniela Piláriková	30. júna 2019
MŠ Iljušinova 1	PaedDr. Mária Králiková	30. júna 2019
MŠ Jankolova 8	PaedDr. Dana Lacková	30. novembra 2019
MŠ Lachova 31	Eva Šmolová	30. júna 2019
MŠ Lietavská 1	Mgr. Ivona Plevková	30. júna 2019
MŠ Macharova 1	Katarína Kovačičová	30. júna 2019
MŠ Pifflova 10	Mgr. Emília Šimková	30. júna 2019
MŠ Röntgenova 16	Mgr. Silvia Dekanová	31. augusta 2021
MŠ Rovniankova 8	Mgr. Mária Šášiková	31. decembra 2019
MŠ Strečnianska 2	Mgr. Jana Martinovičová	30. júna 2019
MŠ Ševčenkova 35	Mgr. Jana Trvalcová	31. augusta 2018
MŠ Šustekova 33	Jana Mikušová	31. júla 2020
MŠ Turnianska 6	PaedDr. Jana Stojkovičová	31. októbra 2016

Tabuľka č. 35: Sieť MŠ, riaditeľky od 1. januára 2016

Materská škola	Riaditeľka	Funkčné obdobie do
MŠ Holíčska 50	Inez Kachničová – poverená vedením Mgr. Zdenka Žigová	30. apríla 2016 30. apríla 2021
MŠ Nobelovo nám. 6	Mgr. Diana Ujváriová – poverená vedením Mgr. Diana Ujváriová	31. mája 2016 31. mája 2021
MŠ Tupolevova 20	Mgr. Katarína Rosincová – poverená vedením Miroslava Bédiová	31. apríla 2016 31. mája 2021

Tabuľka č. 36: Od. 1. apríla 2016

Materská škola	Riaditeľka	Funkčné obdobie do
MŠ Gessayova 2	Eudmila Dobroľubovová – poverená vedením Jana Kozáková	31. júla 2016 31. júla 2021

Tabuľka č. 38: Údaje o počte tried a detí MŠ od šk. r. 2007/2008 do šk. r. 2015/2016

Školský rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Počet MŠ k 15.09	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Počet MŠ k 01.01.2016									22
Počet MŠ k 01.04.2016									23
Počet tried k 15.09.	93	96	98	98	100	102	104	106	112
Počet tried k 01.01.2016									112
Počet tried k 01.04.2016									114
Podané žiadosti	722	848	974	1092	1169	1388	1449	1880	1900
Viacnásobné žiadosti	48	78	137	151	229	219	214	460	524
Počet novoprijatých detí	640	655	670	614	622	677	628	689	714
Neprijaté deti	34	115	167	238	318	462	607	731	662
Skutočný počet detí k 15.09	2144	2138	2288	2288	2298	2365	2401	2422	2558
Skutočný stav detí k 01.01.2016									2558
Skutočný stav detí k 01.04.2016									2598

II. Údaje o radách škôl pri materských školách

Rady škôl (ďalej len „RŠ“) pri MŠ sú samosprávne orgány, ktoré tlmochia a presadzujú verejné záujmy zákonných zástupcov detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a zriaďovateľa. RŠ plní funkciu verejnej kontroly, vyjadruje sa k činnosti MŠ z pohľadu školskej problematiky, prerokúva správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, koncepciu rozvoja školy, školské poriadky a školské vzdelávacie programy. RŠ taktiež plní funkciu výberovej komisie na miesto riaditeľa MŠ.

V školskom roku 2015/2016 končilo funkčné obdobie RŠ pri MŠ a v čase od januára 2016 do júna 2016 MŠ realizovali voľby do RŠ zo základne zamestnancov MŠ a zákonných zástupcov detí. Taktiež boli zrealizované voľby do RŠ pri nových MŠ, ktorých hlavnou úlohou bolo zrealizovať výberové konanie na miesto riaditeľiek nových MŠ.

Tabuľka č. 39: Rady škôl pri MŠ do 31. decembra 2015

Materská škola	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia do rady školy za zriaďovateľa
MŠ Bohrova 1	Iveta Bosnyáková	Ján Hrčka, Milan Lezo
MŠ Bradáčova 4	Benita Tettingerová	Ľuboš Kačírek, Veronika Redechová
MŠ Bulíkova 25	Jana Kobelová	Daniela Palúchová, Milan Lezo
MŠ Bzovicka 6	Milan Juraška	Michal Radosa, Miroslava Makovníková Mosná
MŠ Gessayova 31	Martina Ježková	Miroslav Lažo, Milan Lezo
MŠ Haanova 9	Katarína Vengrínová	Milan Vetrák, Ladislav Fülöp
MŠ Holíčska 30	Ľubomíra Benová	Oľga Adamčiaková, Ladislav Fülöp
MŠ Il'jušina 1	Peter Radačovský	Ján Karman, Ladislav Fülöp
MŠ Jankolova 8	Maroš Demjan	Ivana Antošová, Anna Sonneková
MŠ Lachova 31	Hana Joklová	Ján Bučan, Ladislav Fülöp
MŠ Lietavská 1	Eva Kolčáková	Alica Hájková, Anna Sonneková
MŠ Macharova 1	Libuša Dohnalová	Peter Cmorej, Milan Lezo
MŠ Pifflova 10	Ružena Šajterová	Michal Vičan, Milan Lezo
MŠ Röntgenova 16	Františka Viršinská	Jozef Vydra, Anna Sonneková
MŠ Rovniankova 8	Radovan Varga	Tomáš Mikus, Anna Sonneková
MŠ Strečnianska 2	Viera Krajčovičová	Jana Hrehorová, Anna Sonneková
MŠ Ševčenkova 35	Eva Velšmíďová	Elena Pätoprstá, Vladimír Gallo
MŠ Šustekova 33	Daniela Bolechová	Anna Dyttertová, Ladislav Fülöp
MŠ Turnianska 6	Ildikó Csáderová	Lýdia Ovečková, Oliver Kríž

Tabuľka č. 40: Rady škôl pri MŠ od roku 2016

Materská škola	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia do rady školy za zriaďovateľa
MŠ Bohrova 1	Diana Sivá	Ján Hrčka, Milan Lezo
MŠ Bradáčova 4	Jaroslava Hannikerová	Ľuboš Kačírek, Veronika Redechová
MŠ Bulíkova 25	Miriám Blahušiaková	Daniela Palúchová, Milan Lezo
MŠ Bzovicka 6	Pavol Závodný	Michal Radosa, Miroslava Makovníková Mosná
MŠ Gessayova 31	Martina Ježková	Miroslav Lažo, Milan Lezo
MŠ Gessayova 2	Andrea Tury	Ľubica Škovraneková, Milan Lezo
MŠ Haanova 9	Katarína Vengrínová	Milan Vetrák, Ladislav Fülöp
MŠ Holíčska 30	Ľubomíra Benová	Oľga Adamčiaková, Ladislav Fülöp
MŠ Holíčska 50	Andrea Ščevíková	Alexandra Petrisková, Anna Sonneková
MŠ Il'jušina 1	Peter Radačovský	Ján Karman, Ladislav Fülöp
MŠ Jankolova 8	Katarína Mandlová	Ivana Antošová, Anna Sonneková
MŠ Lachova 31	Hana Joklová	Ján Bučan, Ladislav Fülöp
MŠ Lietavská 1	Eva Kolčáková	Alica Hájková, Anna Sonneková
MŠ Macharova 1	Libuša Dohnalová	Peter Cmorej, Milan Lezo
MŠ Nobelovo nám. 6	Lucia Fialová	Ľuboš Homola, Anna Sonneková
MŠ Pifflova 10	Jozef Kello	Michal Vičan, Milan Lezo
MŠ Röntgenova 16	Františka Viršinská	Jozef Vydra, Anna Sonneková
MŠ Rovniankova 8	Radovan Varga	Tomáš Mikus, Anna Sonneková
MŠ Strečnianska 2	Viera Krajčovičová	Jana Hrehorová, Anna Sonneková
MŠ Ševčenkova 35	Lýdia Orelová	Elena Pätoprstá, Vladimír Gallo
MŠ Šustekova 33	Daniela Bolechová	Anna Dyttertová, Ladislav Fülöp
MŠ Tupolevova 20	Monika Krehňáková	Ivan Uhlár, Veronika Redechová
MŠ Turnianska 6	Ildikó Csáderová	Lýdia Ovečková, Oliver Kríž

RŠ pri MŠ v hodnotenom školskom roku pracovali v zmysle plánu práce, zasadali v priemere 3 až 5 krát. Na stretnutiach prerokovali a schválili štatúty rád škôl, prerokovali správy o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach MŠ, materiálno-technické zabezpečenie MŠ, aktivity a podujatia pre deti a rodičov, plán práce školy, využitie finančných prostriedkov

a spoluprácu pri tvorbe projektov. Výberové konania na miesto riaditeľky MŠ boli zrealizované v MŠ Holíčska 50, MŠ Nobelovo nám. 6, MŠ Tupolevova 20, MŠ Gessayova 2, MŠ Bohrova 1, MŠ Röntgenova 16.

III. Pedagogická rada

Pedagogické rady (ďalej len „PR“) sú poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členkami PR sú všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej len „PZ“). PR rokujú pravidelne v súlade s odsúhlasenými rokovacími poriadkami.

V školskom roku 2015/2016 PR zasadali 4 až 8 krát v zmysle plánu práce a rokovacieho poriadku. Na rokovania PR sa zaoberali prerokovaní správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach, školských poriadkov škôl, plánov práce, plánov kontinuálneho vzdelávania, plánovaním výchovno-vzdelávacieho procesu, plánovaním prázdninových činností, vedením pedagogickej dokumentácie. Zaoberali sa realizáciou hodnotného edukačného procesu, problematikou všeobecne záväzných právnych predpisov, realizáciou projektov, prípravou podujatí pre deti a rodičov, hodnotením edukačných činností, odovzdávaním nových poznatkov a skúseností z kontinuálneho vzdelávania a pod.

IV. Metodické združenie

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) sú poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členkami MZ sú všetci PZ a vedením MZ sú poverení PZ s dlhoročnými metodickými skúsenosťami. Činnosť MZ bola realizovaná v súlade s plánmi práce, ktoré schvaľujú riaditeľky MŠ.

MZ v školskom roku 2015/2016 zasadali 2 až 5 krát. Na zasadnutiach MZ sa zaoberali tvorbou nového školského vzdelávacieho programu, vedením pedagogickej dokumentácie, správne plánovaniu edukačných aktivít, využívaním inovačných metód pri rozvíjaní digitálnych technológií, problematikou predčitateľskej gramotnosti, diagnostikou detí a sebahodnotením detí a pod. Pozitívom MZ bolo, že si PZ odovzdávali svoje poznatky na stretnutiach a na otvorených hodinách.

V. Údaje o počte tried a detí v materských školách

K 1. septembru 2015 bolo v 19 MŠ a 3 elokovaných pracoviskách 112 tried. Od 1. januára 2016 boli v zmysle zákona 3 elokované pracoviská vyradené zo siete škôl a školských zariadení SR a následne boli zaradené do siete škôl a škôl a školských zariadení SR ako MŠ Holíčska 50, MŠ Nobelovo nám. 6 a MŠ Tupolevova 20. Počet tried ostal nezmenený. Od 1. apríla 2016 bola zriadená nová MŠ Gessayova 2 s počtom 2 tried. Od 1. apríla 2016 v prevádzke 23 MŠ so 114 triedami.

Z toho počtu tried bolo:

- 110 tried pre zmyslovo a duševne zdravé deti,
- 2 špeciálne tried pre deti s poruchou autistického spektra v MŠ Il'jušina 1,
- 1 špeciálna tried pre deti s ľahkým mentálnym postihom v MŠ Turnianska 6,
- 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova 10.

Vo všetkých 23 MŠ v školskom roku 2015/2016, kde to umožňovali hygienické požiadavky, boli z dôvodu zvýšeného záujmu zákonných zástupcov a v zmysle školského zákona v jednotlivých triedach, kde to bolo v súlade so VZPP, zvýšené počty detí o 3 a celkové počty detí v MŠ boli nasledovné:

- k 15. septembru 2015 – 2558 detí
- od 1. apríla 2016 – 2598 detí.

V školskom roku 2015/2016 z počtu 2598 bol zabezpečený výchovno-vzdelávací proces detí v 4 špeciálnych triedach pre 42 detí vo veku od 3 do 6 rokov.

Tabuľka č. 41.: Počet tried a počet detí v jednotlivých materských školách od 1. apríla 2016

Materská škola	Počet tried	Počet detí
MŠ Bohrova 1	4	95
MŠ Bradáčova 4	4	95
MŠ Bulíková 24	4	93
MŠ Bzovicka 6	6	135
MŠ Gessayova 31	4	95
MŠ Gessayova 2	2	40
MŠ Haanova 9	4	95
MŠ Holíčska 30	5	112
MŠ Holíčska 50	2	48
MŠ Il'jušinova 1	8	156
MŠ Jankolova 8	4	95
MŠ Lachova 31	5	113
MŠ Lietavská 1	7	165
MŠ Macharova 1	5	118
MŠ Nobelovo nám. 6	2	40
MŠ Pifflova 16	7	165
MŠ Röntgenova 16	7	162
MŠ Rovniankova 8	4	95
MŠ Strečnianska 2	7	161
MŠ Ševčenkova 35	8	184
MŠ Šustekova 35	4	96
MŠ Tupolevova 20	4	88
MŠ Turnianska 6	7	152
Spolu	114	2598

VI. Údaje o počte detí rok pred začatím plnenia povinnej školskej dochádzky a údaje o počte detí s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky

Vývoj počtu detí rok pred začatím plnenia PŠD od školského roka 2007/2008 (viď. tab. č. 42) v kontexte s počtom odloženého plnenia PŠD a dodatočne odloženého plnenia PŠD. Plnenie PŠD v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti malo začať od 1. septembra 2016 925 detí.

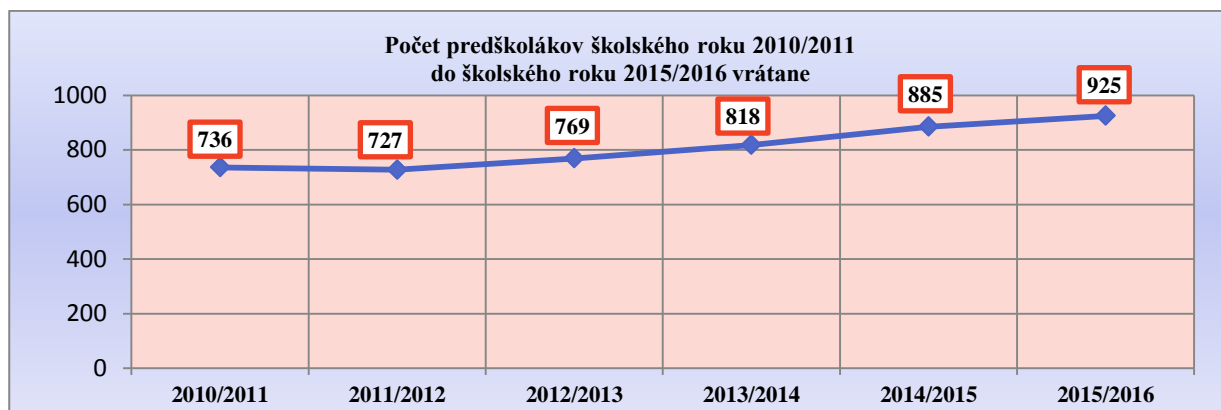
Tabuľka č. 42:

Prehľad o deťom rok pred začatím plnenia PŠD (predškoláci) od šk. roku 2010/2011 do šk. roku 2015/2016

Školský rok	Počet predškolákov
2010/2011	736
2011/2012	727
2012/2013	769
2013/2014	818
2014/2015	885
2015/2016	925

Graf č. 16:

Prehľad o deťom rok pred začatím plnenia PŠD (predškoláci) od šk. roku 2010/2011 do šk. roku 2015/2016 vrátane



Z prehľadu vyplýva postupný nárast detí, ktoré majú rok pre začatím plnenia PŠD (sú to deti, ktoré do 31. 08. dovíšili 5 rokov veku). Od školského roku 2010/2011 do školského roku 2015/2016 je nárast o 189 detí. Túto skutočnosť hodnotíme pozitívne, nakoľko sa odchodom predškolákov uvoľňujú kapacity pre prijímanie nových detí. Tento jav je treba vnímať aj v súlade s počtom odloženého začiatku PŠD, ktorú dokumentuje tabuľka č. 43 a grafy č. 17 a 18. V sledovanom školskom roku je mierny nárast odloženého začiatku PŠD o 13 detí čo je o 0,99% viac ako bolo v školskom roku 2014/2015.

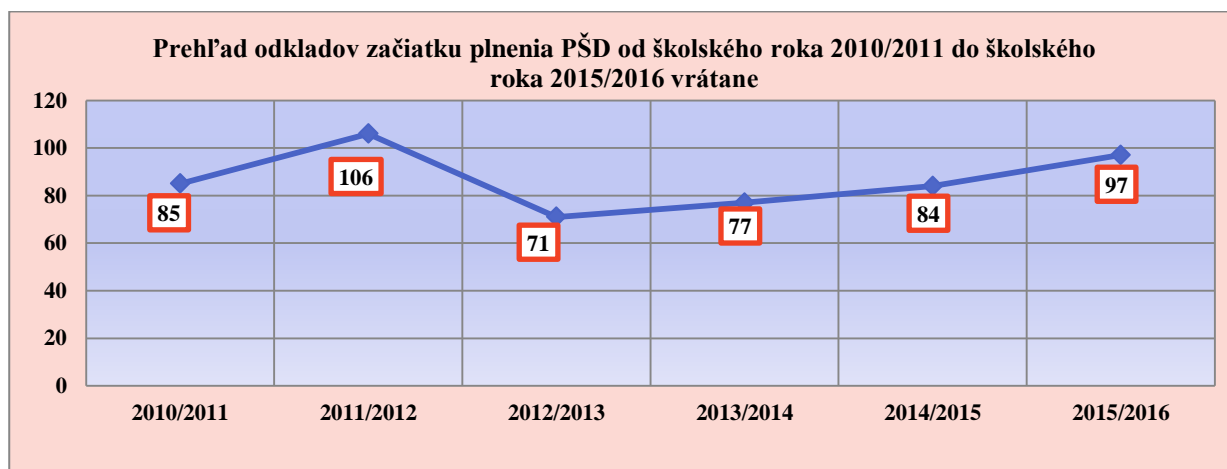
Tabuľka č. 43:

Počet odložených začiatkov plnenia PŠD od školského roku 2010/2011 do školského roku 2015/2016 vrátane

Školský rok	Počet odložených začiatkov plnenia PŠD
2010/2011	85
2011/2012	106
2012/2013	71
2013/2014	77
2014/2015	84
2015/2016	97

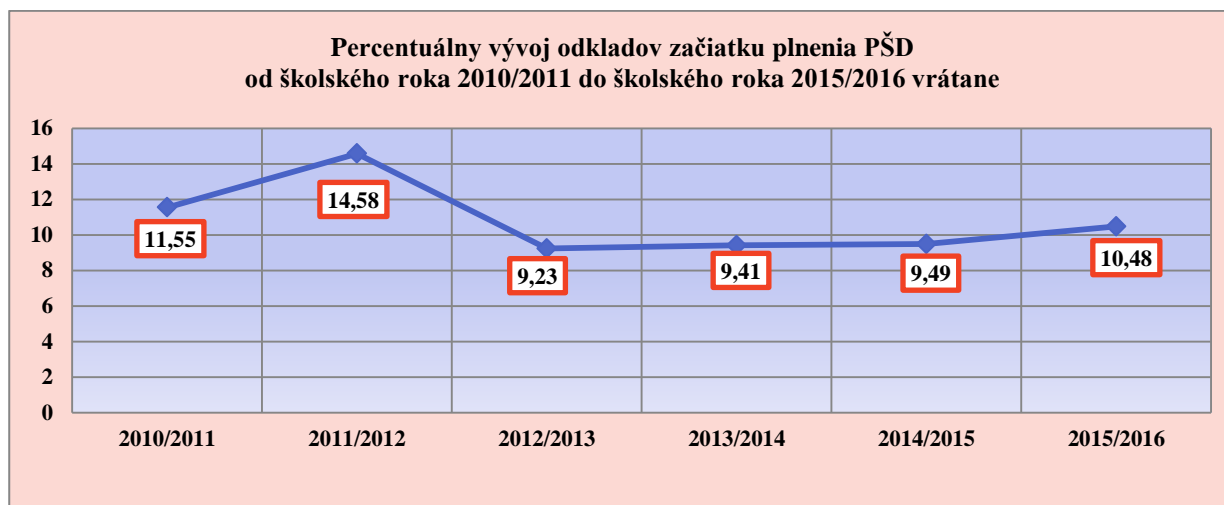
Graf: č. 17:

Počet odložených začiatkov plnenia PŠD od školského roku 2010/2011 do školského roku 2015/2016 vrátane



Graf: č. 18:

Percentuálny vývoj odložených začiatkov plnenia PŠD od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2015/2016 vrátane



VII. Informácia o inšpekciách vykonaných Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2015/2016

V sledovanom školskom roku nebola v žiadnej MŠ vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou. Neboli riešené ani žiadne sťažnosti podané na Štátnu školskú inšpekciu.

VIII. Pedagogickí zamestnanci v MŠ a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ, kontinuálne vzdelávanie PZ

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ od 1. Septembra 2015 zabezpečovalo celkom 227 PZ. Od 1. apríla 2016, zriadením novej dvojtriednej MŠ Gessayova 2 sa zvýšil počet o 4 PZ, na celkový počet 231 PZ.

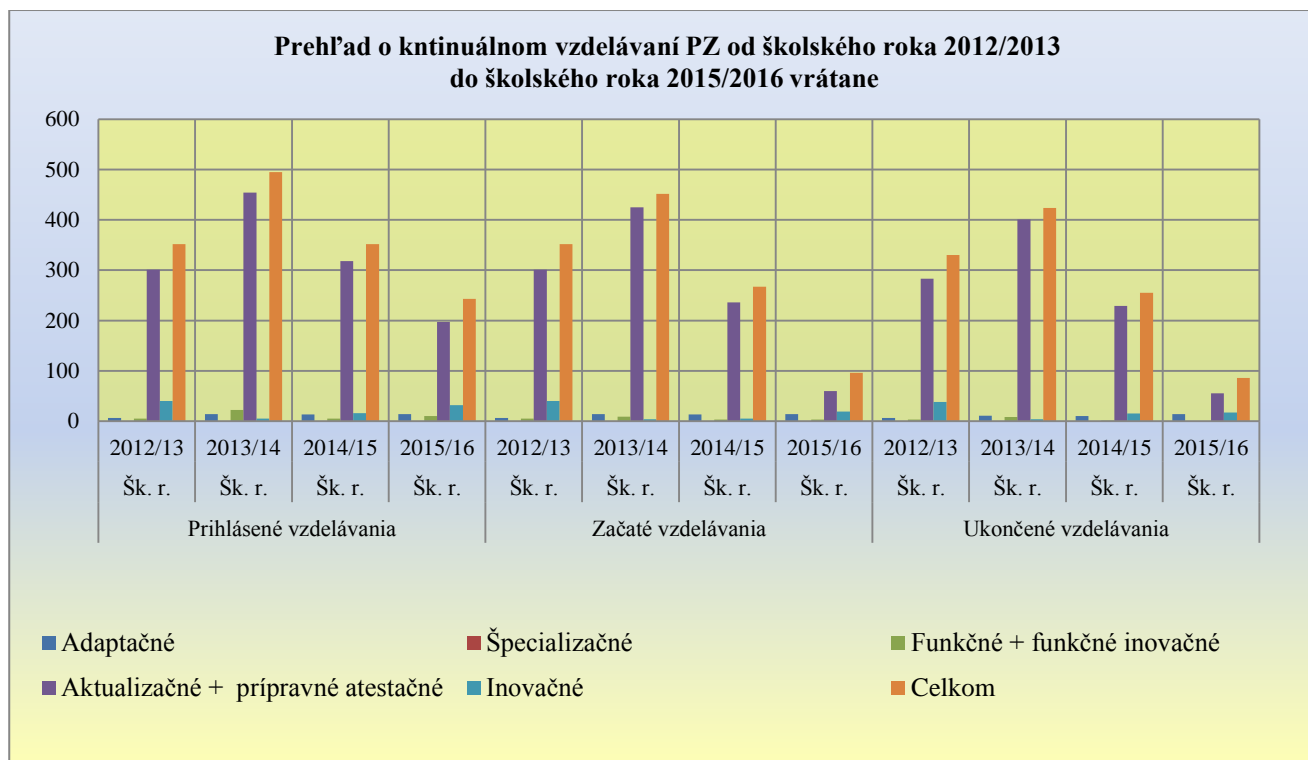
Z tohto počtu bolo 9 špeciálnych PZ v MŠ Il'jušina a MŠ Turnianska pre deti so ŠVVP – deti s poruchou autistického spektra a deti s ľahkým mentálnym postihom. V MŠ pracovalo 217 kvalifikovaných a 14 nekvalifikovaných učiteľiek, z ktorých si vzdelanie dopĺňalo 6 učiteľiek.

Vzdelávanie PZ sa realizovalo v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o PZ a OZ. Riaditeľky vypracovali ročný plán kontinuálneho vzdelávania a vydali ho po súhlasom vyjadrení zriaďovateľa. Počet PZ, ktorí ukončili vzdelávanie závisí od toho, či boli prihlásené učiteľky pozvané vzdelávacou inštitúciou na jednotlivé druhy a typy kontinuálneho vzdelávania.

Tabuľka č. 44 : Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ

Druh kontinuálneho vzdelávania	Prihlásené vzdelávania				Začaté vzdelávania				Ukončené vzdelávania			
	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Adaptačné	6	14	13	14	6	14	13	14	6	11	10	14
Špecializačné	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Funkčné + funkčné inovačné	5	22	5	10	5	9	3	3	3	8	1	0
Aktualizačné + prípravné atestačné	301	454	318	197	301	425	236	60	283	401	229	55
Inovačné	40	5	16	32	40	4	5	19	38	4	15	17
Celkom	352	495	352	243	352	452	267	96	330	424	255	86

Graf č. 19: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ materských škôl



V školskom roku 2015/2016 bolo ukončených spolu 55 akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní v aktualizačnom vzdelávaní a v prípravnom atestačnom vzdelávaní. V inovačnom vzdelávaní bolo ukončených spolu 17 vzdelávaní a vo funkčnom vzdelávaní nebolo ukončené žiadne vzdelávanie.

Adaptačné vzdelávanie, ktoré bolo realizované v MŠ pre začínajúcich PZ ukončilo 14 PZ. Po ukončení adaptačného vzdelávania boli PZ zaradení do kariérového stupňa samostatný PZ. PZ za úspešné ukončenie akreditovaného vzdelávania boli uznané kredity na účely vyplácania kreditových príplatkov. PZ absolvovali akreditované vzdelávanie v Metodicko-pedagogickom centre Bratislava, Interaktívnej škole s.r.o.. Vzdelávanie bolo zamerané na nový štátny vzdelávací program ISCED 0, mediálnu výchovu, tvorbu a rozvoj pozitívnej klímy v triede, školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet, kreslenie v grafickom programe Tux Paint, výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese, využívanie IKT v MŠ, prípravné atestačné vzdelávanie na 1. atestáciu, dopravnú výchovu pre učiteľov MŠ, prezentáciu kreatívnej pomôcky OPTYS, EXEL v praxi, rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprimárnom vzdelávaní, didaktické možnosti využívania učebnej pomôcky autokorektívnych kariet v predprimárnom vzdelávaní v MŠ, tanečnú prípravu, použitie IKT vo vyučovacom procese, metodike rozvoja grafomotorických zručností v predprimárnom vzdelávaní, atď.

PZ absolvovali aj jednorázové vzdelávania ako sú semináre, konferencie, školenia, ktoré realizovali Národný ústav celoživotného vzdelávania, Spoločnosť pre predškolskú výchovu, Štátny pedagogický ústav, RAABE, Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilinská univerzita, Slovenský Červený kríž, Pro Solutions, EDULAB, n.o., Lenovo Nadácia Pontis, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Odbor školstva Okresného úradu Bratislava, Autistické centrum Andreas, PBR Communication Agency s.r.o., pedagogická fakulta UK, atď.

IX. Výchovno-vzdelávací proces v materských školách

Edukačný proces sa v MŠ realizoval v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ďalej len „ŠVP“) ISCED 0 pod názvom „Dieťa a svet“, ktorý je záväzný pre predprimárne vzdelávanie. MŠ Macharova bola zapojená do pilotnej fázy zavádzania nového ŠVP ISCED 0 pre MŠ. ŠVP je východiskovým dokumentom pre vypracovanie ŠkVP.

MŠ realizovali edukačnú činnosť v zmysle ŠkVP, ktoré zahŕňajú obsahové a výkonové štandardy. Hlavnou organizačnou formou plnenia štandardov zo ŠkVP sú edukačné aktivity, ktoré sú realizované cieľavedome, systematicky s prihliadnutím na dodržiavanie psychohygieny detí. Edukačné aktivity boli zamerané na rozvoj detí v sociálno-emocionalnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjali schopnosti a zručnosti detí, vytvárali priestor na ich ďalšie vzdelávanie.

MŠ pri edukačných činnostiach rešpektovali najmä potreby detí, ich záujmy, požiadavky zákonných zástupcov detí a zriaďovateľa na zvyšovanie kvality edukačného procesu. MŠ realizovali aj nadštandardné aktivity, projekty, poskytovali odbornú metodickú a poradenskú činnosť. Tradíciou MŠ sú aj spoločné športové a kultúrne mimoškolské podujatia, ktoré obohacujú edukačnú činnosť a patrili k nim napr. Deň matiek, Deň otcov, tvorivé dielne pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci, karnevaly, športové popoludnia atď. Organizovanými spoločnými podujatiami MŠ posilnili aktívnu spoluprácu so zákonnými zástupcami detí.

V sledovanom školskom roku tradične zorganizovali 4 MŠ spoločné podujatia pre MŠ mestskej časti: LEGO diela MŠ Bulíkova, Literárna prehliadka MŠ Turnianska, Farebný svet MŠ Lietavská, Detská športová olympiáda MŠ Bzovicka.

X. Školy v prírode

MŠ na základe záujmu zákonných zástupcov realizovali, ako každoročne, aj školy v prírode (ďalej len „ŠvP“). Prehľad realizovaných ŠvP a počet zúčastnených detí ŠvP je uvedený v tabuľke č. 45

Tabuľka: č. 45: Prehľad realizovaných ŠvP a počet detí od roku 2013 do roku 2016

Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016
	MŠ Bradáčova		
MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka
	MŠ Gessayova	MŠ Gessayova	MŠ Lietavská
			MŠ Lietavská
MŠ Macharova	MŠ Rovniankova	MŠ Rovniankova	MŠ Rovniankova
	MŠ Turnianska	MŠ Turnianska	MŠ Strečnianska
			MŠ Šustekova
			MŠ Turnianska
Počet detí v ŠvP 44	Počet detí ŠvP 130	Počet detí v ŠvP 134	Počet detí v ŠvP 209

XI. Projekty materských škôl v školskom roku 2015/2016

Ako každý školský rok, tak aj v školskom roku 2015/2016 MŠ realizovali vlastné projekty a projekty v spolupráci s občianskymi združeniami, radami rodičov a inými inštitúciami. Úspešnými projektmi prispeli ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zo získaných mimorozpočtových finančných prostriedkov z projektov si MŠ obnovili interiéry a exteriéry, zakúpili nové moderné učebné pomôcky, IKT, hrové prvky a pod.

V školskom roku 2015/2016 boli do európskeho výtvarného projektu EUROROZPRÁVKY zapojené MŠ Bulíkova a MŠ Pifflova. Projekt EUROROZPRÁVKY pre deti MŠ na Slovensku a III. Európskej školy v Bruseli bol realizovaný pri príležitosti Predsedníctva Slovenskej republiky v Rade Európskej únie.

Tabuľka č. 46: Projekty realizované MŠ v školskom roku 2015/2016

Materská škola	Projekty realizované v MŠ
MŠ Bohrova 1	Koníky - naši kamaráti - animoterapia, Olompiáda, SEWA – európska platforma recyklovania, Borkáčikova jeseň, Druhý krok, Mliečny sen, Kvapa Klárka a Zitka Obezitka, Kniha – priateľ človeka, Mesto a dedina, Ekovčielky, S kolobežkou do škôlky, Borkáčikova knižnica
MŠ Bradáčova 4	Zdravý životný štýl, Robíme si radosť, Dopravná výchova – detský vodičák, Druhý krok
MŠ Bulíková 25	Olompiáda, Recyklohry, Bezpečná škôlka, Chceme sa stať športovcami, Domestos pre školy, S LEGOM sa hráme a spoznávame svet, Moja prvá kniha vitamínov, EURO rozprávky
MŠ Bzovicka 6	Zelená škola, Kreatívne a inovačné tréningy, Bratislava očami malých petržalských detí, Malí záhradníci, pohybom proti obezite
MŠ Gessayova 31	Koníky pre MŠ – animoterapia, Ľudové tradície, Second Step
MŠ Haanova 9	Koníky pre MŠ – animoterapia, 72 hodín bez kompromisu, Olompiáda, EDI – Evička nám ochorela, Zdravé oči už v škôlke, Učíme sa hravo, Gáneško ide na párty, Nivea, Environmentálny projekt
MŠ Holíčska 30	Daruj knihu, Malí záhradkári
MŠ Iľjušinova 1	Digitálna škola, Projekt ABCD
MŠ Jankolova 8	Póla radí deťom, Aby sme si rozumeli, Kniha môj kamarát, Stroje a vynálezy majstra Dieselka
MŠ Lachova 31	Orálne zdravie, Záhradný altánok
MŠ Lietavská 1	Olompiáda, Grantový program pre národnostné menšiny žijúce na Slovensku
MŠ Macharova 1	Zdravá výživa, Aktívny režim s fit loptami, Človek súčasťou prírody
MŠ Nobelovo n. 6	Poznávame umenie
MŠ Pifflova 10	Koníky – naši kamaráti – animoterapia, Adamko-hravo-zdravo, EURO rozprávky, Druhý krok, Nemocnica u medvedíka
MŠ Röntgenova 16	Olompiáda, Druhý krok, V zdravom tele - zdravý duch, Náš zelený svet, KidSmart, Urobme si krajší dvor, Zdravé nôžky, Fúkaj, fúkaj noštek malý, Športová olympiáda, Komu sa nelení, tomu sa zelení, Dar bez výhrad
MŠ Rovniankova 8	Pomáhame komunitě, Environmentálny projekt, Jamies Food Revolution – zdravá výživa
MŠ Strečnianska 2	Zelená trieda, Nemôžem zmeniť celý svet, ale môžem zmeniť svet okolo nás, Spolu zdoláme nás Olymp, Póla radí deťom, Olympijský festival Slovenska
MŠ Ševčenkova 35	Z rozprávky do rozprávky, Cvičí celá škola
MŠ Šustekova 33	Naučme sa rozumieť svojmu zdraviu, Koníky pre MŠ – animoterapia, Dorotka a jej priatelia, Naučme sa piť čistú vodu, Medvedík NIVEA
MŠ Turnianska 6	KidSmart, Svet okolo nás, Bezpečná škôlka, Adamko-hravo-zdravo, Sníčkovo, Olompiáda, Po stopách veľkých majstrov,

XII. Voľno-časové aktivity v materských školách

Podľa záujmu zákonných zástupcov a zaujímavých ponúk MŠ organizovali pre deti záujmovú krúžkovú činnosť, ktorá kladne vplývala na osobnostný rozvoj detí, na ich nadanie a talent. Vo všetkých MŠ boli realizované krúžky anglického jazyka, kde sa deti hravou formou oboznamovali s anglickým jazykom. MŠ organizovali výlety, exkurzie, kultúrne a športové podujatia, korčuľovanie, predplaveckú prípravu, lyžovanie, gymnastiku atď.

Tabuľka č. 47: Prehľad záujmovej krúžkovej činnosti realizovanej v MŠ v školskom roku 2015/2016

Materská škola	Záujmová činnosť – krúžky
MŠ Bohrova 1	veselo po anglicky, zumba, tenisová škola, stimulujúce cvičenia pre predškolákov – školáčik
MŠ Bradáčova 4	anglický, dramaticko-pohybový
MŠ Bulíkova 25	anglický, výtvarný
MŠ Bzovicka 6	anglický, tanečný, tenis
MŠ Gessayova 31	anglický, keramický, hudobno-tanečný, flauta
MŠ Haanova 9	anglický, tanečný, logopedický
MŠ Holíčska 30	anglický, čitateľský - tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina, pohybový, výtvarný, tanečný
MŠ Holíčska 50	anglický, tanečný, výtvarný, tvorivé dielne
MŠ Il'jušinova 1	anglický, spevácky, hipoterapia, tanečný
MŠ Jankolova 8	anglický, tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina
MŠ Lachova 31	anglický
MŠ Lietavská 1	anglický, logopedický, výtvarný
MŠ Macharova 1	anglický, pohybový, výtvarný
MŠ Nobelovo nám. 6	anglický, veda nás baví, malí futbalisti, hravá gymnastika, malí maliari
MŠ Pifflova 10	anglický
MŠ Röntgenova 16	anglický, veda nás baví, malí futbalisti, hravá gymnastika, malí maliari, tanečný, drumben bubnovačka
MŠ Rovniankova 8	anglický, logopedický
MŠ Strečnianska 2	anglický, logopedický
MŠ Ševčenkova 35	anglický, výtvarný, prírodovedný, športový,
MŠ Šustekova 33	anglický, fit lopty, výtvarný, futbal, jogové cvičenia
MŠ Tupolevova 20	anglický, tanečný
MŠ Turnianska 6	anglický, prírodovedný, pohybový

XIII. Oblasti, v ktorých materské školy dosiahli dobré výsledky a oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

V školskom roku 2015/2016 dosiahli MŠ veľmi dobré výsledky v riadiacej a výchovno-vzdelávacej činnosti. MŠ, v edukačnom procese, v ktorom využívali nové metódy a formy práce, vo využívaní IKT vo vzdelávacom procese, úspešne rozvíjali predčitateľskú gramotnosť pri príprave detí na vstup do ZŠ. Pri edukačnej činnosti mali PZ na zreteli osobnosť dieťaťa a individuálny prístup k deťom.

MŠ poukázali na dobré výsledky v aplikácii získaných nových poznatkov z kontinuálneho vzdelávania do praxe, v organizovaní zaujímavých spoločných podujatí pre deti a deti s rodičmi, zapájaní rodičov do diania MŠ, v podávaní projektov a získavaní mimorozpočtových zdrojov, v tvorivej klíme, aktívnej spolupráci s rodičovskou verejnosťou, inými inštitúciami a ZŠ, v nadštandardných pohybových aktivitách s deťmi, účasti na výtvarných súťažiach, v publikačnej činnosti. V edukačnej činnosti detí sa dosiahli dobré výsledky s deťmi v kognitívnej oblasti, perceptuálno-motorickej oblasti a sociálno-emocionálnej oblasti.

V edukačnej oblasti sú rezervy predovšetkým v nízkej úrovni práce s PC u starších PZ, v situačnom rozhodovaní učiteliek a formulovaní problémových otázok, v efektívnom využívaní progresívnych edukačných metód, v uplatňovaní hodnotiacich a sebahodnotiacich procesov deťmi.

V personálnej oblasti sú dlhodobé problémy predovšetkým vo zvyšujúcom sa veku PZ a veľmi malom resp. žiadnom záujme mladých PZ o prácu v MŠ. K ďalším pretrvávajúcim problémom patrí osobné ohodnotenie PZ, zvyšujúci sa počet detí s nesprávnou výslovnosťou – chýbajúca logopedická starostlivosť CPPPaP, atď.

V oblasti priestorového a materiálno-technického zázemia, napriek už zrealizovaným nemalým investíciám sú nevyhovujúce maľovky interiérov, opotrebované pieskoviská, hrové prvky, fasády budov MŠ, zastarané hygienické zariadenia pre deti a dospelých, opotrebované a poškodené PVC podlahy, opotrebované kryty na radiátoroch, opotrebované detské ležadlá, chýbajúce finančné

prostriedky na obnovu školských jedální, nedostatok nových edukačných pomôcok. MŠ sa snažia o revitalizáciu interiérov a exteriérov MŠ nielen z rozpočtu mestskej časti ale aj z mimorozpočtových zdrojov, ktoré získavajú zapájaním sa do výziev a grantov.

XIV. Spolupráca so zákonnými zástupcami detí a ďalšími inštitúciami

V MŠ v školskom roku 2015/2015 ako každý rok bola veľmi dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami detí. Aktívnou spoluprácou so zákonnými zástupcami detí sa podarilo čiastočne zlepšiť materiálno-technické podmienky edukačného procesu, prostredníctvom 2% daní, zamestnaneckých projektov, sponzorských darov a účasti na brigádach organizovanými MŠ. Zákonní zástupcovia detí sa aktívne zúčastňovali spoločenských podujatí s deťmi ako sú jesenné tvorivé dielne, týždeň zdravej výživy, Deň jablka, vianočné a veľkonočné tvorivé dielne, besiedky ku Dňu matiek a Vianociam, brigády, športové hry, zber papiera, karnevaly a pod.

MŠ aktívne spolupracovali s organizáciami na území Petržalky ako sú ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, s gymnáziami, s Bulharskou školou, Miestnou knižnicou Petržalka, CPPPaP, hasičmi. Ako každý rok bola realizovaná aj spolupráca s Pedagogickou fakultou UK pri zabezpečovaní pedagogickej praxe študentov, Strednou zdravotníckou školou, jazykovými agentúrami, Šport-komplex Tempo a Happy Kids pri realizácii kurzov plávania, korčuľovania, lyžovania, EDULABOM, Plaveckou akadémiou Šustekova, a atď.

MŠ Pifflova pokračovala v spolupráci s MŠ Kúty, MŠ Iljušinova s MŠ Srdíčko – Pardubice ČR. MŠ Bulíková aktívne pracuje v programe eTwinning.

XV. Materiálne podmienky materských škôl

Priestory budov MŠ sú vhodné na edukačný proces a majú vhodné materiálne vybavenie aj napriek skutočnosti, že vybavenosť učebné pomôcky sú staršie a rokmi opotrebované, ale sú funkčné. V úzkej spolupráci s nadáciami, zákonnými zástupcami, sponzormi a využitím finančných prostriedkov z projektov, MŠ postupne dopĺňajú staré učebné pomôcky novými modernými didaktickými pomôckami. S pomocou financií z 2% daní, sponzorov, zákonných zástupcov a v spolupráci so SSŠaŠZP postupne obnovujú hygienické zariadenia a revitalizujú školské areály.

Všetky MŠ využívajú pri edukačnom procese interaktívne tabule a počítačové programy pre deti predškolského veku, interaktívne pomôcky ako sú kamery, fotoaparáty, zvukové štipce, detektory kovov, mikroskopy, roboty Bee-Bot.

V školskom roku 2015/2016 MŠ z mimorozpočtových zdrojov čiastočne zrealizovali obnovu detského nábytku, stolov a stoličiek, kobercov, hygienických zariadení. V 2. polroku 2015 SSŠaŠZP zrealizovalo, obnovu malieb a náterov v MŠ Lachova, MŠ Bzovicka, MŠ Pifflova, MŠ Turnianska a v MŠ Bradáčova bola zrealizovaná celková obnova malieb. V MŠ Lietavská a MŠ Gessayova 31 bola zrealizovaná lokálna obnova podlahových krytín PVC.

V MŠ Gessayova 31 bola zrealizovaná rekonštrukcia kanalizácie a v MŠ Lietavská rekonštrukcia hygienických zariadení. Výmena termoventilov na reguláciu tepla bola uskutočnená v MŠ Rovniankova a MŠ Gessayova 31. V 1. polroku 2016 bola vykonaná rekonštrukcia hygienických zariadení a rekonštrukcia vstupných priestorov v MŠ Haanova. V MŠ Tupolevova, ktorá sídli v ZŠ Tupolevova bola zrealizovaná výmena okien.

XVI. Zariadenia školského stravovania – školské jedálne materských škôl

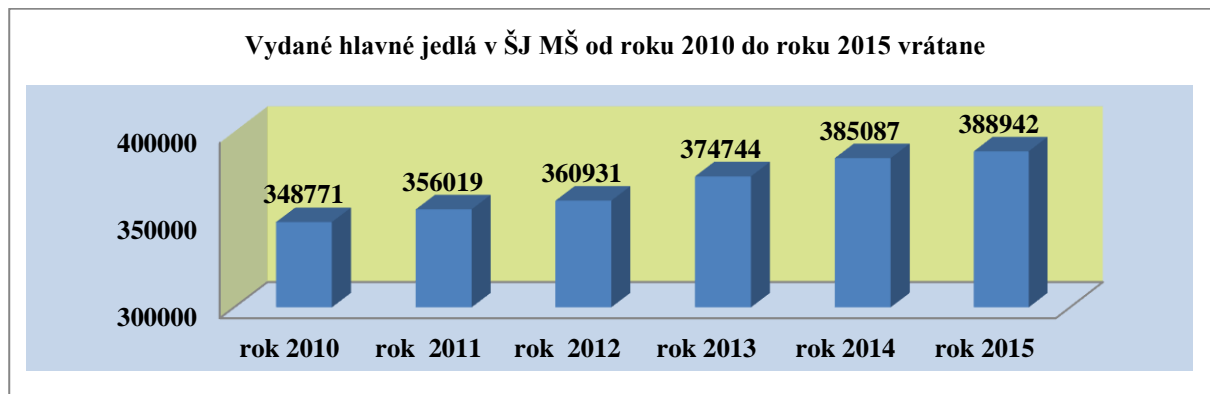
Súčasťou MŠ sú školské jedálne MŠ (ďalej len „ŠJ MŠ“), ktoré zabezpečujú celodennú stravu pre deti (desiata, obed, olovrant) a obedy pre zamestnancov MŠ a ŠJ MŠ. ŠJ MŠ aktívne spolupracujú s MŠ pri uskutočňovaní programov na podporu zdravia, prevencie obezity, zdravého stravovania prostredníctvom účasti na spoločných podujatiach akými sú napr. ochutnávky zeleninových a ovocných šalátov, ochutnávky zdravých nátierok, Deň jablka, Týždeň zdravej výživy, Svetový deň výživy, Deň mlieka. Všetky ŠJ MŠ spolupracujú s MŠ pri realizácii programu školské ovocie a zelenina a programu školské mlieko.

V MŠ mierne stúpa počet vydaných jedál v ŠJ MŠ (do počtu vydaných jedál nie sú zahrnuté MŠ Holičska 50, MŠ Tupolevova, MŠ Nobelovo nám., MŠ Gessayova 2, tie sa uvádzajú v počte vydaných jedál ŠJ ZŠ, nakoľko sa deti stravujú v nich). V roku 2015 bolo v MŠ vydaných 388 942

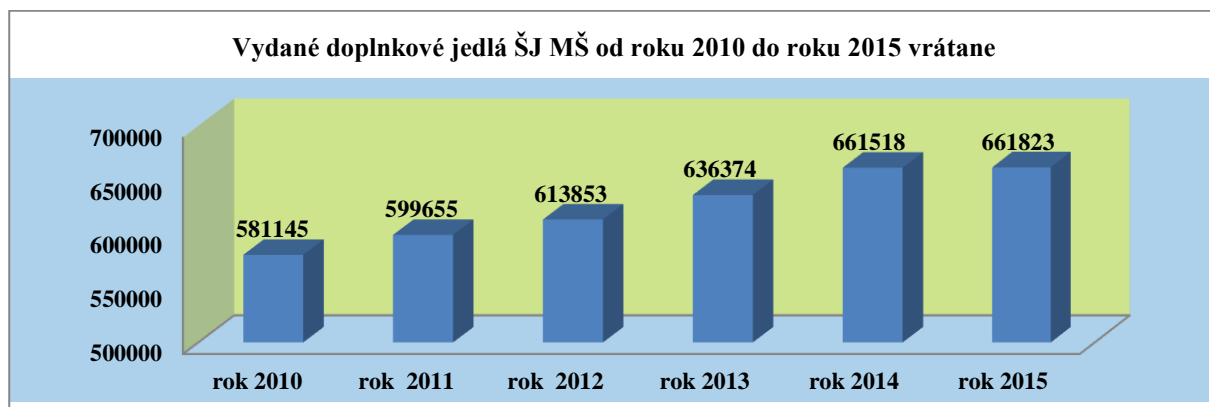
obedov (rok 2014 – 385 087 obedov) a 982 790 doplnkových jedál (desiata, olovrant, školské mlieko a školské ovocie) (rok 2014 - 966 697 doplnkových jedál).

V školskom roku 2015/2016 boli SSŠaŠZP zrealizované obnovy kuchynských stolov a drezov v ŠJ MŠ Bzovicka, ŠJ MŠ Turnianska a ŠJ MŠ Bradáčova. Výmena dosiek stolov bola vykonaná v ŠJ MŠ Pifflova, ŠJ MŠ Macharova, ŠJ MŠ Lachova a ŠJ MŠ Strečnianska. Obnova chladiarenských zariadení bola zrealizovaná v ŠJ MŠ Iljušinoва, ŠJ MŠ Lachova a ŠJ MŠ Turnianska.

Graf č. 20: Vydané jedlá v ŠJ MŠ od roka 2010 do roka 2015



Graf č. 21: Vydané doplnkové jedlá v ŠJ MŠ od roka 2010 do roka 2015



Ďalšie podrobnosti o činnosti MŠ a ŠJ MŠ sú uvedené v jednotlivých správach o VVČ jej výsledkoch.... zverejnené na web stránkach MŠ a na verejne dostupnom mieste.

P. č.	Materská škola	web stránka
1.	Bohrova 1, 851 01	www.msbohrova.sk
2.	Bradáčova 4, 851 02	www.msbradacova.tym.sk
3.	Bulíková 25, 851 04	www.msbulikova.sk
4.	Bzovicka 6, 851 07	www.msبزovicka.szm.sk
5.	Gessayova 31, 851 03	www.msgessayova31.webnode.sk
6.	Gessayova 2, 851 03	www.ms-gessayova-2.webnode.sk
7.	Haanova 9, 851 04	www.msshaanova.webnode.sk
8.	Holíčska 30, 851 05	www.msholicska.webnode.sk
9.	Holíčska 50, 851 05	0911/603 191 msholicska50@gmail.com
10.	Il'jušinova 1, 851 01	www.primaskolka.sk
11.	Jankolova 8, 851 04	www.msjankolova.eu
12.	Lachova 31, 851 03	www.mslachova.sk
13.	Lietavská 1, 851 06	www.mslietavska.sk
14.	Macharova 1, 851 01	www.msmacharova.sk
15.	Nobelovo nám. 6, 851 01	www.msnobelovonamestie.webnode.sk
16.	Pifflova 10, 851 01	www.msپifflova.sk
17.	Röntgenova 16, 851 01	www.msrontgenova.webnode.sk
18.	Rovniankova 8, 851 02	63 82 48 49/ msrovniankova@gmail.com
19.	Strečnianska 2, 851 05	www.strecnianska.sk
20.	Ševčenkova 35, 851 01	www.mssevcenkova.sk
21.	Šustekova 33, 851 04	www.mssustekova.sk
22.	Tupolevova 20, 851 01	mstupolevova@gmail.com
23.	Turnianska 6, 851 07	www.msturnianska.webnode.sk

Záver:

Výsledky dosiahnuté v uplynulom školskom roku vo výchovno-vzdelávacej činnosti svedčia o dobrej kvalite výchovy a vzdelávania v ZŠ a MŠ. Pedagogický proces v minulom školskom roku bol v školách naplnený tvorivosťou a nápaditosťou. Vhodná motivácia a aktivizácia žiakov a detí vyústila vo väčšine k zvládnutiu učiva. Snahou kolektívov všetkých škôl bolo, aby sa stali modernými výchovno-vzdelávacími inštitúciami. Predpokladom k dosahovaniu týchto výsledkov bolo dobré personálne zabezpečenie, zlepšujúce sa materiálno-technické podmienky, spolupráca o zákonnými zástupcami žiakov a detí, so zriaďovateľom a s ďalšími subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní.

Pri zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu školy plne rešpektovali postupné zmeny, ktoré súviseli so ŠVP pre jednotlivé stupne vzdelávania. ZŠ pri tvorbe inovovaných ŠkVP pre školský rok 2015/2016 vychádzali z inovovaného iŠVP pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, ktoré posilnili a vymedzili výučbu prírodovedných predmetov, technické vzdelávanie žiakov, vymedzili anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk a druhý cudzí jazyk. ZŠ v zmysle iŠVP vypracovali vlastné iŠkVP. Materské školy si od školského roku 2015/2016 vypracovali nové ŠkVP v kontexte s novým ŠVP.

Dôležité miesto v zabezpečení kvality vyučovacieho procesu zastávali poradné orgány riaditeľov ZŠ a MŠ, ktorými boli v prvom rade pedagogické rady, metodické združenia a predmetové komisie, ktoré zabezpečovali odbornosť vzdelávania a boli to tiež samosprávne orgány – rady škôl, ktoré sa aktívne zapájali do činnosti škôl a pomáhali školám pri riešení jednotlivých úloh.

K zvýšeniu úrovne vzdelávania prispelo aj kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ, ktoré korešpondovalo s požiadavkami a potrebami ZŠ i MŠ.

Výsledky svojej práce ZŠ a MŠ prezentovali množstvom pestrých mimoškolských podujatí, ktoré organizovali samotné školy resp., do ktorých sa aktívne zapájali.

Školy sa zapájali a reagovali aj na nové výzvy a predkladali projekty, ktorých úspešnosť znamenala aj zisk finančných prostriedkov na ich ďalší rozvoj.

Školské jedálne aj v hodnotenom školskom roku jednoznačne potvrdili svoje nezastupiteľné a nenahraditeľné miesto v celom systéme výchovy a vzdelávania a služieb, ktoré poskytujú nielen žiakom a deťom ale aj ich zákonným zástupcom. Každoročný nárast vydaných hlavných a doplnkových jedál, nové receptúry, zvyšujúci sa záujem nielen žiakov I. ale aj žiakov II. stupňa o stravovanie v ŠJ potvrdzuje skutočnosť, že v ŠJ sa podáva kvalitná strava. O to viac je potrebné sa v ďalšom období venovať otázkam modernizácie týchto školských zariadení a ich vybaveniu modernými nízkoenergetickými veľkokuchynskými zariadeniami a celkovou rekonštrukciou.

Priestorové podmienky na výchovu a vzdelávanie v ZŠ a MŠ sú primerané a vhodné čo sa týka ich počtu. Školy sú vybavené modernými počítačmi, interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, atď. Všetky školy sú pripojené na internet no súčasne každoročne vynakladajú maximálne úsilie o dopĺňanie, obnovu a zakúpenie nových prvkov IKT zo svojich rozpočtov, resp. sa ich snažia získať z mimorozpočtových zdrojov a sponzorsky. Napriek veľkému úsiliu mestskej časti ako zriaďovateľa a aj jednotlivých škôl je potrebné v ďalšom období zvýšenú pozornosť venovať ďalšej revitalizácii priestorov škôl ako aj ich vybaveniu modernými učebnými pomôckami a didaktickou technikou.

MŠ v hodnotenom období plnili nezastupiteľnú funkciu z hľadiska socializácie dieťaťa, získavania mravných návykov, spôsobov kultúrneho správania sa, základov zdravého životného štýlu, sociálneho učenia a jeho všestranný rozvoj. Deťom bolo vytvárané vhodné prostredie, ktoré ich podnecovalo k tvorivej aktivite a zvedavosti, pretože deti sa učia predovšetkým v procese hľadania a formou otázok a odpovedí. Hlavným cieľom bolo pripraviť deti na začlenenie do základnej školy.

Bližšie podrobnosti o výsledkoch činnosti jednotlivých ZŠ a MŠ vo všetkých oblastiach ich činnosti sú uvedené v samostatných Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016, ktoré sú zverejnené na webových stránkach jednotlivých škôl.