

Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie
Miestnej rady
18. jún 2013

Materiál číslo: 209/2013

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2013/2014 v základných školách a materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

Predkladá:

Ing. Miroslav Štefánik
prednosta

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2013/2014
4. Stanoviská komisií MZ a MR

Zodpovedná:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Vypracovali:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ
Mgr. Eva Beňáčková,
Mgr. Anna Sonneková,
PaedDr. Juraj Monsberger,
- odborní zamestnanci OŠKaŠ

Návrh uznesenia:

Miestna rada mestskej časti Bratislava-Petržalka

o d p o r ú č a

Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka

1. z o b r a ť n a v e d o m i e

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2013/2014 v základných školách a materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

s c h v á ľ i ť

- a) zriadenie nových tried v MŠ Bzovická 6, MŠ Lachova 1, MŠ Bohrova 1 od 1. 9. 2013
- b) zriadenie elokovaného pracoviska MŠ Strečnianska v ZŠ Budatínska a MŠ Röntgenova v ZŠ Nobelovo nám. od 1. 1. 2014

Dôvodová správa:

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2013/2014 v základných školách (ZŠ) a materských školách (MŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (mestská časť) v školskom roku 2013/2014 sa predkladá na rokovanie orgánov mestskej časti v súlade s § 6 ods. 3 písm. b) až d) ods. 8 písm. a) až d) a j) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon o štátnej správe v školstve), zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (školský zákon) a v súlade s plánom práce OŠKaŠ.

Východiskami pedagogicko-organizačného zabezpečenia nového školského roka 2013/2014 pedagogicko-organizačného zabezpečenia v ZŠ a MŠ sú:

- výsledky zápisu žiakov do I. ročníka ZŠ,
- výsledky prijímania detí do MŠ,
- počet odkladov povinnej školskej dochádzky (PŠD)
- výsledky prijímacieho pokračovania žiakov 5. ročníka na osemročné gymnáziá, žiakov 8. ročníka na bilingválne stredné školy a žiakov 9. ročníka na stredné školy v školskom roku 2012/2013.

Od počtu prijatých žiakov do I. ročníka ZŠ a prijatých detí do MŠ, od výsledkov prijímacieho pokračovania na stredné školy a ďalších faktorov (napr. počtu odkladov PŠD, migrácie obyvateľstva, prestupov žiakov medzi školami, atď.) sa budú odvíjať počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v jednotlivých ZŠ a MŠ.

Materiál v prvej časti poskytuje informácie o prebiehajúcom školskom roku 2012/2013. V druhej časti informuje o predpokladoch a východiskách pre nový školský rok 2013/2014, predpokladanom celkovom počte žiakov v jednotlivých ZŠ podľa ročníkov, počte tried, predpokladanom počte žiakov v školských kluboch detí (ŠKD), počte oddelení ŠKD, počte prijatých detí do MŠ, počte tried MŠ podľa vekového zloženia, počte pedagogických zamestnancov (PZ), počte odborných zamestnancov (OZ) a o počte nepedagogických zamestnancov (NPZ) v ZŠ a MŠ, atď.

S cieľom neustále vytvárať podmienky na prijímanie čo najväčšieho počtu detí do MŠ a tým vychádzať v ústrety zákonným zástupcov detí, sú v materiáli uvedené návrhy na riešenie zvýšenia kapacít existujúcich MŠ a to:

- a) zriadením nových tried v troch MŠ
- b) zriadením elokovaných tried pre ďalšie dve MŠ vo voľných nebytových priestoroch ZŠ.

V závere školského roka 2012/2013 sa v jednotlivých ZŠ a MŠ, v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a v zmysle predloženého Pedagogicko-organizačného zabezpečenia školského roka 2013/2014 bude realizovať príprava nového školského roka.

Úvod:

Prebiehajúci školský rok 2012/2013 je piatym rokom, v ktorom sa implementuje do praxe regionálneho školstva školský zákon.

V školskom roku 2012/2013 však novelami školského zákona, zákona o štátnej správe v školstve a zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (zákon o financovaní) došlo v regionálnom školstve opätovne k ďalším zásadným zmenám, ktoré významným spôsobom zasiahli do činnosti ZŠ, MŠ a zriaďovateľov. Súčasne pribudli ďalšie úlohy pre zriaďovateľov škôl a školských zariadení. Novely nadobudli účinnosť 1. januára 2013.

a) Školský zákon bol novelizovaný zákonmi č. 324/2012 Z. z. a č. 345/2012 Z. z. Tieto novely sa týkajú okrem iného aj:

- plnenia povinnej školskej dochádzky - odklad PŠD alebo zaradenie žiaka do nultého ročníka (§ 19)
- maximálneho zvýšenia najvyššieho počtu detí v triedach MŠ a v triedach ZŠ (§§ 28 a 29) v zmysle uvedeného je možné ďalšie zvýšenie počtov detí v triedach ZŠ a MŠ najviac o troch žiakov resp. tri deti, a to aj napriek tomu, že sú na to zo strany zriaďovateľa vytvorené hygienické a priestorové podmienky
- činnosť v školskom klube detí (ŠKD) (§ 114) - činnosť v ŠKD je podľa výchovného programu zameraná na prípravu na vyučovanie a oddych v čase mimo vyučovanie a v čase školských prázdnin, táto činnosť nie je totožná s činnosťou v centrách voľného času (CVČ), ktoré zabezpečujú záujmovú a rekreačnú činnosť - zrušenie prelínania činnosti ŠKD so záujmovou činnosťou organizovanou CVČ resp. predtým školských stredísk záujmovej činnosti pri ZŠ (ŠSZČ) a záujmovej činnosti organizovanej výlučne ZŠ
- monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania realizované Národným ústavom certifikovaného merania kvality (NÚCEM) a jeho právo získavať a spracovávať na tieto účely osobné údaje o žiakovi a pedagogickom zamestnancovi v stanovenom rozsahu (§154)
- registrácie detí, žiakov a poslucháčov - Centrálny register o deťoch, žiakoch a poslucháčoch, ktorí sa zúčastňujú na výchovno-vzdelávacom procese (§§ 157, 158)
- transformácie ŠSZČ na CVČ (§ 161b), atď.

b) Zákon o štátnej správe v školstve bol novelizovaný zákonom 325/2012 a zákonom 345/2012 a obe nadobudli účinnosť od 1. januára 2013. Novely sa okrem iného týkajú:

- vymenovania a odvolania riaditeľa školy – návrh rady školy na vymenovanie do funkcie je pre zriaďovateľa záväzný (§ 3)
- výberového konania na miesto riaditeľa školy – na výberové konanie musí uchádzač predložiť návrh koncepcie rozvoja školy alebo školského zariadenia (§ 4)
- pôsobnosti orgánov územnej samosprávy – zriaďovateľská pôsobnosť obce, poskytovanie finančných prostriedkov na prenesený výkon štátnej správy z Ministerstva vnútra SR prostredníctvom Obvodných úradov v sídle kraja, určenie výšky príspevku na pobyt dieťaťa v MŠ, ŠKD, CVČ, (§ 6)
- pôsobností školských úradov na území obcí (§ 7)
- transformácii bývalých krajských školských úradov na odbory školstva Obvodných úradov v sídle kraja (§ 10)
- zaradovaniu, vyradovaniu do a zo siete škôl a školských zariadení (§§ 16, 17)
- zmien v sieti škôl a školských zariadení a zriaďovaniu škôl a školských zariadení (§§ 18,19)
- elokovaných pracovísk, (§ 39c), atď.

c) Zákon o financovaní bol novelizovaný zákonmi č. 325/2012 a 345/2012 a obe nadobudli účinnosť od 1. 1. 2013. Novely sa okrem iného týkajú:

- štruktúry finančných prostriedkov v kapitole ministerstva (MŠVVaS SR) a v kapitole Ministerstva vnútra SR - (§3)

- financovania špecifik – (§ 4a) – prostredníctvom nich sa financujú náklady, ktoré sa opakujú a nie sú zohľadnené v normatíve školy napr. na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním
- príspevku na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ (6b) – zákonom presne určené na čo sa finančne prostriedky zo štátneho rozpočtu pridelené zriaďovateľovi pre deti rok pred nástupom na PŠD resp. s odloženou PŠD môžu využiť (na osobný príplatok alebo odmenu zamestnancov MŠ, ktorí v týchto triedach učia, vybavenie tried pre „predškolákov“, didaktickú techniku, učebné a kompenzačné pomôcky, úhradu nákladov súvisiacich s aktivitami pre tieto deti a na spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní). Na základe uvedených zmien, už nie je možné použiť alikvotnú časť týchto prostriedkov na úhradu nákladov súvisiacich s prevádzkou tried predškolákov, tak ako to bolo do 31.12.2012
- zberu údajov na účely rozdeľovania a poukazovania výnosu dane z príjmov obciam (§ 7a)
- dohodovacieho konania (§ 8c), atď.

Novelami prešli aj ďalšie všeobecne záväzné právne predpisy a to:

- a) Nariadenie vlády č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- b) Nariadenie vlády SR č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy
- c) Nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia

A) Školský rok 2012/2013 – súčasný stav

I. Základné školy

V školskom roku 2012/2013 bola ukončená v 9. ročníku reforma na úrovni regionálneho školstva. Prax však ukazuje, že na zvýšenie kvality bude potrebné doladiť obsahovú reformu vzdelávania a inovovať štátny vzdelávací program (ŠVP).

Výchovno-vzdelávací proces sa v ZŠ realizuje v primárnom vzdelávaní a nižšom sekundárnom vzdelávaní v súlade so ŠVP a školským vzdelávacím programom (ŠkVP). Organizácia školského roka je zabezpečená zo strany všetkých ZŠ v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi (VZPP).

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je 11 základných škôl. Súčasťou každej z nich je ŠKD a školská jedáleň (ŠJ). Súčasťou ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova boli do 31.12.2012 ŠSZČ, ktoré boli novelou zákona o štátnej správe v školstve transformované na CVC. V tejto súvislosti boli dodatkami upravené zriaďovacie listiny dotknutých ZŠ. Od septembra 2010 je súčasťou ZŠ Pankúchova aj jazyková škola (JŠ).

Mestská časť ako Školský úrad vykonáva prenesený výkon štátnej správy pre mestské časti Bratislava-Petržalka a Bratislava-Rusovce.

I.1 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky

V súlade so školským zákonom, zákonom o štátnej správe v školstve, zákonom o financovaní a ďalšími VZPP, mestská časť vytvára podmienky pre kvalitnú výchovu a vzdelávanie všetkých žiakov, zdravých aj zdravotne oslabených, nadaných a talentovaných, s poruchami učenia, ktoré si vyžadujú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

Každý žiak s trvalým pobytom na území mestskej časti, vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, má svoje miesto v ZŠ podľa miesta trvalého bydliska, ktoré je určené všeobecne záväzným nariadením č. 5/2012 o školských obvodoch (VZN). V školskom roku 2012/2013 si plní povinnú školskú dochádzku v 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka **3933 žiakov**. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom došlo k nárastu počtu žiakov o **3,36 %**.

Okrem žiakov s trvalým bydliskom v Petržalke si PŠD plnia vo všetkých 11 ZŠ

v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti aj žiaci zo 14 mestských častí Bratislavy v celkovom počte **174 žiakov, ďalej 135 žiakov z iných obcí**, predovšetkým z okolia Bratislavy (napr. Bernolákovo, Most pri Bratislave, Ivanka pri Dunaji Malinovo, Nová Dedinka, Tomášov, Viničné, Hamuliakovo, Pezinok, Rovinka, Senec, Veľká Mača, Hviezdoslavov, Chorvátsky Grob, Lakšárska Nová Ves, Vysoká pri Morave, Sladkovičovo, Lehnice, Zohor, Báhoň, Dobrohošť, Domaniky, Horné Saliby, Michal na Ostrove, Zlaté Klasy, Vojka, Dolné Saliby, Dunajská Lužná, Jablonné, Kuchyňa, Svätý Jur, Záhorská Ves, Dedinka, Jelenec, Marianka, Miloslavov, Kalinkovo Píla, Modra, atď.), zo zahraničia spolu **14 žiakov**, ktorí dochádzajú z Rakúska (Hainburg, Pama, Wolfsthal, Viedeň) do ZŠ Černyševského, Gessayova, Turnianska, z Maďarska (Rajka, Bezenye) do ZŠ Nobelovo nám., Pankúchova, Turnianska.

Zákonní zástupcovia žiakov však majú, v súlade so zákonom o štátnej práve v školstve, právo rozhodnúť sa, v ktorej ZŠ budú ich deti plniť povinnú školskú dochádzku a túto možnosť aj využívajú. Z uvedeného dôvodu zapisujú svoje deti aj do ZŠ mimo svojho školského obvodu a teda trvalého bydliska, u iného zriaďovateľa v tej istej mestskej časti, v inej mestskej časti (štátne, cirkevné alebo súkromné ZŠ), prípadne sa rozhodnú pre školu špecifického zamerania (umelecké, športové), s iným vyučovacím jazykom ako slovenským atď.. Do rozhodnutí zákonných zástupcov o tom, v ktorej škole si ich deti budú plniť PŠD nie je možné zo zákona zasahovať.

V školskom roku 2012/2013 si žiaci plnia PŠD aj v iných ZŠ a stredných školách (SŠ) na území mestskej časti, na území iných mestských častí resp. v iných obciach nasledovne:

Tabuľka č. 1: Prehľad o plnení povinnej školskej dochádzky žiakov s trvalým bydliskom v Petržalke v neštátnych ZŠ na území Petržalky a v iných mestských častiach v školskom roku 2012/2013

P. č.	Neštátne školy na území mestskej časti Bratislava-Petržalka	Počet žiakov
1.	Cirkevné ZŠ (ZŠ Sv rodiny, Gercenova – 238 žiakov a ZŠ Narnia Beňadická 38 – 169 žiakov)	407
2.	Súkromné ZŠ (ZŠ Christo Boteva Záporožská -23 žiakov ZŠ Mercury, Zadunajská – 10 žiakov)	33
3.	S p o l u	440

Tabuľka č 2: Prehľad o plnení povinnej školskej dochádzky žiakov s trvalým bydliskom v Petržalke v neštátnych ZŠ na území iných mestských častí v školskom roku 2012/2013

P. č.	Neštátne školy na území iných mestských častí	Počet žiakov
1.	Cirkevné ZŠ (Evanjelické lýceum, Vincenta de Paul, Sv Uršule, matky Alexie)	92
2.	Súkromné ZŠ (Batkova, Majernikova, Dudvážska, Montesori, Česká, Vihorlatská, Palisády)	58
	Spolu	150

Tabuľka č. 3: Prehľad o plnení povinnej školskej dochádzky žiakov s trvalým bydliskom v Petržalke v ZŠ v ostatných mestských častiach v školskom roku 2012/2013

P. č.	Mestské časti Bratislavy, iné obce	Počet žiakov
1.	Mestské časti: Bratislava-Staré mesto, Bratislava-Nové mesto, Bratislava-Ružinov, Bratislava-Rusovce, Bratislava-Vrakuňa, Bratislava-Dúbravka, Bratislava-Jarovce, Bratislava-Podunajské-Biskupice, Bratislava-Rača, Bratislava-Lamač, Bratislava-Devínska Nová Ves	502
2.	Obce: Bernolákovo, Budmerice, Ivanka pri Dunaji, Kalinkovo, Láb, Miloslavov, Modra, Diagnostické centrum lietavská Lúčka, Pezinok, Považská Bystrica, Púchov, Senec, Soblahov, Veľký Biel, Viničné	38
	Spolu	540

Okrem toho si povinnú školskú dochádzku plní v príme až kvinte 16-tich osemročných gymnázií na území hlavného mesta SR Bratislavy **272 žiakov** (Evanjelické lýceum Vranovská, Súkromné gymnázium Bajkalská, Súkromné gymnázium Mercury, Gymnázium Sv. rodiny, Gercenova, Súkromné gymnázium Česká, Cirkevné gymnázium Sv. Uršule Nedbalova, Cirkevné gymnázium M. Alexie, Športové Gymnázium Ostredkova, Gymnázium Tomašikova, Gymnázium Pankúchova 6, Gymnázium Grösslingova, Gymnázium Vazovova, Gymnázium Metodova, Spojená škola Novohradská, Gymnázium F. G. Loreu, Gymnázium Bílikova).

Napriek týmto skutočnostiam, ktoré ovplyvňujú počty žiakov v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, je potrebné pozitívne hodnotiť fakt, že po predchádzajúcich rokoch poklesu a troch školských rokoch stagnácie počtu žiakov, v prebiehajúcom školskom roku 2012/2013 nastal nárast počtu žiakov a aj prognózy na školský rok 2013/2014 naznačujú nárast

počtu žiakov a to vo všetkých 11 ZŠ. To je, okrem iných faktov, aj výsledok práce vedení a pedagogických kolektívov ZŠ, realizácia prijatých opatrení na zvýšenie počtu žiakov v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

1.2 Bežné triedy, špeciálne triedy a integrovaní žiaci

V školskom roku 2012/2013 si v 11 ZŠ plní povinnú školskú dochádzku spolu 3 933 žiakov zaradených do 207 tried. Z tohto počtu je v 193 bežných triedach zaradených 3 800 žiakov a v 14 špeciálnych triedach sa vzdeláva 133 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V bežných triedach je okrem toho začlenených 82 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP).

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2011/2012 sa zvýšil počet bežných tried zo 189 na 193 tried a tiež vzrástol počet žiakov z 3 686 žiakov na 3 800 žiakov. Podobná situácia je aj v počte špeciálnych tried, kde sa zvýšil ich počet z 12 na 14 tried.

Celkovo sa zvýšil počet tried z 201 v školskom roku 2011/2012 na 207 v prebiehajúcom školskom roku a počet žiakov z 3801 na 3933 žiakov. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom môžeme tiež konštatovať zvýšený počet začlenených žiakov so zdravotným oslabením do bežných tried a to z počtu 68 na 82 integrovaných žiakov.

Špeciálne triedy sú zriadené v ZŠ Černyševského – 9 tried s počtom 93 žiakov so zdravotným oslabením, v ZŠ Tupolevova – 4 triedy s počtom 36 žiakov so ŠVVP a v ZŠ Prokofievova – 1 trieda s počtom 4 žiakov s Aspergerovým syndrómom.

ZŠ Tupolevova aj v školskom roku 2012/2013 realizovala kurzy pre doplnenie si povinnej školskej dochádzky.

1.3 Výchovno-vzdelávací proces

Obsah vzdelávania je zabezpečený dvojúrovňovým participatívnym modelom riadenia. Primárne vzdelávanie ISCED1 (1.- 4. ročník ZŠ) a nižšie stredné vzdelávanie ISCED2 (5.–9. ročník ZŠ) je určené vzdelávacími štandardmi v ŠVP, ktoré stanovujú všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. ŠVP vydáva MŠVVŠ SR. Súčasťou ŠVP je rámcový učebný plán, ktorý obsahuje oblasti a zoznam povinných a voliteľných vyučovacích predmetov s vymedzením najmenšieho počtu vyučovacích hodín.

Druhým stupňom programového modelu riadenia je tvorba vlastného vzdelávacieho programu školy - ŠkVP, ktorý zohľadňuje špecifické potreby školy, regiónu, požiadavky rodičov, zriaďovateľa, samotných žiakov a ďalších zainteresovaných do vzdelávacieho programu. Škola ako otvorené spoločenstvo má priestor vyprofilovať sa a premietnuť požiadavky zainteresovaných do vzdelávacieho obsahu. Riaditeľ školy zodpovedá za súlad ŠkVP so ŠVP pre jednotlivé stupne.

ŠkVP má svoju štruktúru a obsahuje vlastné ciele, stratégiu, charakteristiku a kľúčové kompetencie absolventov vzdelávania, vnútorný systém hodnotenia kvality, hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov, pedagogických zamestnancov, sebahodnotenie školy a ďalšie informácie, ktoré dotvárajú ŠkVP.

V školskom roku 2012/2013 školy venovali zvýšenú pozornosť vypracovaniu posledného vzdelávacieho programu pre 9. ročník, rozpracovaniu prierezových tém. Voliteľnými hodinami posilňovali vyučovanie povinných predmetov alebo sa vyučovali nové predmety, ktoré si ZŠ zvolili, aby dotvorili profiláciu svojej školy.

ZŠ vo svojich ŠkVP orientujú výchovu a vzdelávanie najmä na:

- a) cudzie jazyky, rozvoj čitateľskej a počítačovej gramotnosti, informatickú výchovu a informatiku,
- b) ekologickú a environmentálnu výchovu, regionálnu výchovu,
- c) vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- d) výchovu ku vzájomnej tolerancii a znášanlivosti medzi rovesníkmi,
- e) šport (futbal, basketbal, plávanie, atletika, florbal, tenis) hudobnú a tanečnú výchovu, atď.

Tabuľky č. 4 a 5. poskytujú prehľad o počtoch tried a žiakov a počtoch zamestnancov v jednotlivých ZŠ v školskom roku 2012/2013.

Z prehľadu vyplýva, že najviac žiakov si plní povinnú školskú dochádzku v ZŠ Pankúchova, ZŠ Tupolevova, ZŠ Gessayova a v ZŠ Turnianska.

Tabuľka č. 4: Počty žiakov a tried v školskom roku 2012/2013 (stav k 15.9.2012)

P. č.	Škola	Počty tried a žiakov v ZŠ v školskom roku 2012/2013																			
		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		Spolu	
		triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	tried	žiacov
1.	Budatínska	3	66	2	32	2	49	2	42	2	40	2	36	2	35	2	34	2	38	19	372
2.	Černyševského	3	46	3	41	3	48	2	35	2	32	2	33	2	28	2	31	2	32	21	326
3.	Dudova	3	51	2	48	2	47	2	42	2	31	2	31	2	37	2	42	2	29	19	358
4.	Gessayova	2	44	2	47	2	45	2	42	2	44	2	42	2	34	2	39	2	50	18	387
5.	Holíčska	3	55	2	43	2	52	2	39	2	39	2	29	2	33	2	37	1	26	18	353
6.	Lachova	3	57	2	45	2	40	2	37	1	20	2	34	2	36	2	42	2	28	18	339
7.	Nobelovo nám.	2	30	2	29	2	32	2	33	1	22	1	23	1	14	1	12	1	14	13	209
8.	Pankúchova	3	75	4	86	3	75	4	71	3	81	3	63	3	69	2	50	1	25	26	595
9.	Prokofievova	1	18	1	23	2	20	1	16	2	31	1	18	1	19	2	26	1	20	12	191
10.	Tupolevova	4	72	4	67	3	56	3	56	2	47	2	35	2	34	2	31	1	20	23	418
11.	Turnianska	3	63	3	58	2	43	2	33	2	35	2	45	2	35	2	35	2	38	20	385
Spolu		30	577	27	519	25	507	24	446	21	422	21	389	21	374	21	379	17	320	207	3 933

Tabuľka č. 5 : Počet zamestnancov ZŠ v školskom roku 2012/2013

Základná škola	ZŠ-PZ	ZŠ-OZ	ZŠ-NPZ	ŠKD-PZ	ŠKD-NPZ	ŠJ-NPZ	PZ spolu	OZ	NZ	spolu
Budatínska	26,3	0,8	7,2	6	2,5	5,8	32,3	0,8	15,5	48,6
Černyševského	29,2	1	6,5	5,5	1	7	34,7	1	14,5	50,2
Dudova	28	1	6,2	6,6	1	7	34,2	1	14,2	49,4
Gessayova	24,1	0,6	6	5	1	6,5	29,1	0,6	13,5	43,2
Holíčska	26,1	0,5	6,7	7	2,9	6	33,1	0,5	15,6	49,2
Lachova	23,4	1,5	6	5	1	5	28,4	1,5	12	41,9
Nobelovo nám.	17,4	0,8	5	4	1	6	21,4	0,8	12	34,2
Pankúchova	39,3	1,5	8,1	11,6	3,4	8	50,9	1,5	19,5	71,9
Prokofievova	17,8	1,3	5,5	4	1	5,3	21,8	1,3	11,8	34,9
Tupolevova	32	0,5	5,5	9	1	9	41	0,5	15,5	57
Turnianska	27,5	0,8	6,4	6,3	2,3	6	33,8	0,8	14,6	49,2
Spolu	291,1	10,3	69,1	70	18,1	71,6	360,7	10,3	158,7	529,7

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NPZ – nepedagogickí zamestnanci, OZ – odborní zamestnanci, ŠKD – školský klub detí, ŠJ - školská jedáleň

I.4. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka – Testovanie 9-2013

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka sa uskutočňuje s cieľom získať obraz o výkonoch žiakov v matematickej a čitateľskej gramotnosti, porovnať výkony jednotlivých žiakov 9. ročníka a škôl v rámci celej SR a poskytnúť školám a odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností v testovaných predmetoch, ktorá má v ďalšom období pomáhať pri skvalitňovaní vyučovania.

13. marca 2013 sa prvýkrát uskutočnilo testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ, ktorý už prešli od piateho ročníka školskou reformou. Úlohy v testoch boli viac zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, zvýšil sa počet testovaných položiek a predĺžil sa čas na riešenie. Test v matematike (MAT) obsahoval úlohy v kontexte s bežným životom a úlohy nesúvislých textov ako sú grafy a tabuľky.

V súvislosti s ukončením reformného cyklu v 9. ročníku, NÚCEM, poverený realizovaním testovania, získal od odbornej verejnosti a učiteľov informácie na časovú dotáciu pre jednotlivé predmety, tematické celky a okruhy v ŠVP, na oneskorené vydávanie učebníc a ich distribúciu do škôl. Na základe uvedených skutočností ako aj z dôvodu, že neboli jednoznačne stanovené podmienky z matematiky a vyučovacieho jazyka pre prvý polrok 9. ročníka, sa v teste neobjavili niektoré nové typy úloh v požadovanom rozsahu.

Na základe získaných výsledkov z testovania možno konštatovať, že z matematiky žiaci zvládli úlohy na očakávanej úrovni, vedia čítať s porozumením texty s diagramami. Na priemernej úrovni zvládli plánovanie stratégie riešenia. Pretrvávajú problémy s analýzou obrázkov z geometrie, vyčlenením podstatných číselných údajov zo slovnej úlohy a analýzy vzťahov medzi nimi.

Zo slovenského jazyka a literatúry žiaci zvládli veľmi dobre čítanie s porozumením, úlohy z literatúry s ukážkami umeleckého a dramatického textu. Už obťažnejšie sa zdalo byť čítanie s porozumením ukážky z náučného textu a z reálneho života. Problémom bolo vybrať správne tvrdenie z textu, či úlohu zameranú na zvukovú stránku reči. Problémy žiakom robili aj úlohy z lexicológie.

V tabuľke č. 3 je uvedený prehľad dosiahnutých výsledkov v celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ v zriaďovacej pôsobnosti mestskej časti od roku 2010. Na základe dosiahnutých výsledkov možno konštatovať, že za posledné 4 školské roky sa celkové výsledky žiakov v testovaných predmetoch SJL a MAT výrazne zlepšili a každým rokom sa počet ZŠ približuje k celoštátnemu priemeru. Najvýraznejšie úspechy za sledované obdobie zaznamenali ZŠ: Lachova, Pankúchova, Turnianska, Gessayova a Nobelovo nám. V školskom roku 2012/2013 dosiahlo v SJL 5 ZŠ výsledky nad celoslovenským priemerom, čo predstavuje 45,5 % škôl. V matematike sa 3 ZŠ umiestnili nad celoslovenským priemerom, t.j. 27,3 %.

Mimoriadne pozitívne je potrebné hodnotiť a vyzdvihnúť fakt, že vo všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti bol dosiahnutý súlad výsledkov aj v tohtoročnom testovaní žiakov 9. ročníka s výsledkami žiakov na polročnom vysvedčení. Korelácia výsledkov testovania a polročného hodnotenia výsledkov žiakov dokumentuje fakt, že výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov sú zo strany vyučujúcich hodnotené s vysokou mierou objektívnosti a súčasne vypovedá o tom, že žiakom pri samotnom testovaní nebola poskytovaná žiadna pomoc zo strany prítomných pedagógov a tým bola zabezpečená maximálna objektívnosť priebehu testovania a aj dosiahnutých výsledkov v podmienkach ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Výsledky testovania žiakov 9. ročníka dosiahnuté v školskom roku 2012/2013 sú porovnané s predchádzajúcimi tromi školskými rokmi. Možno konštatovať, že od školského roku 2010/2011 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti dosiahli najlepšie výsledky práve v prebiehajúcom školskom roku. Tri školy, ZŠ Lachova, ZŠ Turnianska a ZŠ Pankúchova dosiahli výsledky nad celoslovenským priemerom v oboch testovaných predmetoch, pričom ZŠ Lachova dosiahla tieto výsledky za ostatné tri školské roky a ZŠ Turnianska potvrdila kvalitu výchovno-vzdelávacích výsledkov druhý rok za sebou. Okrem toho ZŠ Gessayova a Nobelovo nám. dosiahli výsledky nad celoslovenským priemerom zo SJL tri školské roky za sebou.

Tabuľka č. 6: Výsledky testovania žiakov 9. ročníka v školských rokoch 2010/2011 až 2012/2013

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Počet testovaných žiakov 2010	Počet testovaných žiakov 2011	Počet testovaných žiakov 2012	Počet testovaných žiakov 2013	Dosiahnutý výsledok školy zo SJL v % 2010	Národný priemer SJL 2010	Dosiahnutý výsledok školy zo SJL v % 2011	Národný priemer SJL v % 2011	Dosiahnutý výsledok školy zo SJL v % 2012	Národný priemer SJL v % 2012	Dosiahnutý výsledok školy zo SJL v % 2013	Národný priemer SJL 2013	Percentil 2011	Percentil 2012	Percentil 2013	Dosiahnutý výsledok školy z MAT v % 2010	Národný priemer MAT 2010	Dosiahnutý výsledok školy z MAT v % 2011	Národný priemer MAT v % 2011	Dosiahnutý výsledok školy z MAT v % 2012	Národný priemer MAT v % 2012	Dosiahnutý výsledok školy z MAT v % 2013	Národný priemer MAT v % 2013	Percentil 2011	Percentil 2012	Percentil 2013
Budatínska	39	34	36	38	60,9	67,6	52,1	58,2	49,1	54,5	65,47	67,51	25,2	27,6	40,6	46,9	60,1	42,9	53	44,6	57,5	52,11	60,07	13,2	14,8	25,99
Černyševského	41	44	25	31	59,4	67,6	55,9	58,2	58,4	54,5	61,42	67,51	42,4	72,3	22,8	54	60,1	43	52,9	55,8	57,5	49,52	60,07	13,3	47,2	20,1
Dudova	35	40	32	32	63,6	67,6	50	58,2	48,8	54,5	56,38	67,51	17,8	25,9	10,3	56,6	60,1	44	52,9	42,2	57,5	46,88	60,07	16,8	11,2	14,9
Gessayova	34	24	23	47	66,8	67,6	63,1	58,2	57,7	54,5	69,2	67,51	75,5	69,3	60,5	47,8	60,1	41,7	52,9	57,2	57,5	47,45	60,07	9,2	51,6	15,8
Holíčska	37	20	33	28	67,2	67,6	57,8	58,2	53	54,5	56,57	67,51	52,2	44,4	10,7	46,6	60,1	44,3	52,9	55	57,5	44,46	60,07	17,6	43,9	11,5
Lachova	27	39	39	27	73	67,6	62,6	58,2	62,5	54,5	67,7	67,51	73,8	85,6	52,1	59,6	60,1	51,5	52,9	64,2	57,5	65,6	60,07	49,5	75,8	69,79
Nobelovo nám.	27	17	26	13	62	67,6	65	58,2	58,5	54,5	68,9	67,51	81,3	72,8	58,9	42,8	60,1	51,5	52,9	55,4	57,5	48,85	60,07	49,3	45,8	18,71
Pankúchova	50	31	20	24	68,7	67,6	54,8	58,2	53	54,5	68	67,51	37,1	44,5	53,2	56,8	60,1	55,5	52,9	55,5	57,5	60,4	60,07	65,3	45,9	51,84
Prokofievova	26	32	22	21	68,1	67,6	41,4	58,2	49,1	54,5	55,05	67,51	3,6	27,5	8,35	49	60,1	43,8	52,9	43,9	57,5	50,71	60,07	15,8	13,7	22,94
Tupolevova	34	34	29	17	57,5	67,6	51,3	58,2	47,4	54,5	65,18	67,51	23	21,1	38,8	47,5	60,1	45,6	52,9	42	57,5	59,12	60,07	23,6	10,8	46,85
Turnianska	18	36	20	38	56,7	67,6	44,4	58,2	55,2	54,5	69,9	67,51	6,1	58,3	64,2	45,6	60,1	37,4	52,9	62,5	57,5	62,1	60,07	4	70,5	57,1
Spolu	368	351	305	316	64	67,6	54,1	58,2	53,9	54,5	63,97	67,51				50,3	60,1	45,6	52,9	52,57	57,5	53,38	60,07			

Prehľad ZŠ, ktoré od školského roku 2009/2010 dosiahli výsledky z testovaných predmetov za sledované obdobie nad celoslovenský priemer:

2009/2010 – SJL: ZŠ Lachova, ZŠ Pankúchova, ZŠ Prokofievova,

MAT: žiadna škola

2010/2011 - SJL: ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám.

MAT: ZŠ Pankúchova

2011/2012 - SJL: ZŠ Černyševského, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám. a ZŠ Turnianska,

MAT: ZŠ Lachova a ZŠ Turnianska

2012/2013 - SJL: ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Pankúchova, ZŠ Turnianska,

MAT: ZŠ Lachova, ZŠ Pankúchova, ZŠ Turnianska

I.5 Projekty realizované v základných školách a v mestskej časti v školskom roku 2012/2013

Tabuľka č. 7: Projekty základných škôl

ZŠ	Projekty
Budatínska	Otvorená škola, Školský mliečny program, Ovocie a zelenina do škôl, Petržalka v pohybe, Modrá škola, Energia zblízka, Energia okolo nás, Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
Černyševského	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Otvorená škola, Ovocie a zelenina do škôl, Zbieram baterky, Červené stužky, Deň narcisov, Modrá škola, Olompiáda, Energia okolo nás, Záložka do knihy spája slovenské školy
Dudova	Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie, Ovocie a zelenina do škôl, Olompiáda, Moja familia,
Gessayova	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Projekt cezhraničnej spolupráce Bratislava-Kittsee, Otvorená škola, Ovocie a zelenina do škôl, Petržalka v pohybe, Energie okolo nás, Správaj sa normálne, Národný projekt Modernizácie vzdelávania na ZŠ, Národný projekt Vzdelávania učiteľov v oblasti cudzích jazykov,
Holíčska	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Zdravie v škole, Škola priateľská deťom, Cesta k emocionálnej zrelosti, Profteens-vol'ba povolania, Otvorená škola, Ovocie a zelenina do škôl
Lachova	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ, Adamko-hravo zdravo, Správaj sa normálne, Otvorená škola, Projekt revitalizácie a elektronizácie školskej knižnice, Ovocie a zelenina do škôl, Adamko hravo – zdravo, Baterky na správnom mieste, Sinfonie,
Nobelovo n.	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Modrá škola, Otvorená škola, Ovocie a zelenina do škôl, Petržalka v pohybe, Škola hrou, Škola podporujúca zdravie, Petržalka v pohybe, Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, Škola priateľská deťom, Olympijský festival detí, mládeže Slovenska, Tenis do škôl, E-Twinning, Stand Up Take an Action, Zelená škola, Modernizácia so zameraním na informatiku,
Pankúchova	Otvorená škola, Zelená škola, Energia pre život, Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy, Modrá škola, Ovocie a zelenina do škôl, Školský mliečny program, Karpatská zberová liga, Školský mliečny program,
Prokofievova	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Otvorená škola, Školský mliečny program, Ovocie a zelenina do škôl, Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc, Zelená škola, Srdce na dlani, Modrá škola, Odstráňme šikanovanie, Petržalka v pohybe, Číta celá rodina, Dievčenské laboratórium, Za atletikou do športovej haly Elán, Človeče nehnevaj sa na prírodu, Olompiáda,
Tupolevova	Inovácia obsahu metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Ovocie a zelenina do škôl, Chcem vedieť čo čítam, Energie okolo nás, Modrá škola, SME v škole, Tvorivé programovanie v Baltiku, Baterky na správnom mieste, Daruj hračku kamarátovi, Environmentálna výchova pre ZŠ, Škola priateľská deťom,
Turnianska	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Zelená škola - medzinárodný projekt, Ovocie a zelenina do škôl, Školský mliečny program, Šport a učenie sa v európskych školách- medzinárodný projekt, BIO do škôl, Modrá škola, Správaj sa normálne, SME v škole, Škola priateľská deťom, CHIPS, Minimaxvolejbal, INFOVEK, Olompiáda, Recyklohry, Otvorené majstrovstvá Petržalky v plážovom volejbale,

Okrem uvedených projektov, sú všetky ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti zapojené do projektov realizovaných pod gestorstvom mestskej časti:

Sú to projekty:

- a) **Nultý ročník projektu Petržalská super škola** realizovaná v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied (SAV) a KZP pre žiakov 5. – 9. ročníka, ktorého cieľom je sprostredkovanie najnovších vedeckých poznatkov aj o regióne Bratislava-Petržalka formou prednášok odborníkmi SAV. V rámci projektu bolo zrealizovaných 9 prednášok pre žiakov 5. až 7. ročníka v priestoroch Domu kultúry Zrkadlový háj a ďalších 10 prednášok pre žiakov 8. a 9. ročníka v jednotlivých ZŠ. Na realizácii projektu sa podieľal pracovný tím, v ktorom boli okrem zástupcov OŠKaŠ, Kancelárie starostu, KZP a SAV aj pedagógovia z jednotlivých ZŠ. Projekt sa stretol s veľmi pozitívnym ohlasom u všetkých zainteresovaných škôl a zúčastnilo sa do neho celkom 2566 žiakov.

b) **Olympijský festival nádejí Petržalka 2013** – celoročný projekt určený pre žiakov, ktorí navštevujú ŠKD? Cieľom projektu aj zintenzívnejšie činnosti ŠKD a ich prezentácia na verejnosti. Projekt je súčasťou celonárodného projektu Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska (OFDMS). Mimoriadne pozitívne je potrebné hodnotiť fakt, že mestská časť ako jediná z mestských častí Bratislavy organizuje takýto projekt v spolupráci so Slovenským olympijským výborom, Krajským štábom OFDMS i ďalšími spolupracovníkmi (o.z. Zober loptu nie drogy, zástupcami športových klubov B.S.C Bratislava, GM Pro cycling team, atď.) Najväčším prínosom projektu je skutočnosť, že do jeho prípravy a realizácie sa zapojili všetky ŠKD pri ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Projekt vyvrcholil v dňoch 13. – 16. 5. 2013 olympiádou, v rámci ktorej sa stretlo 11 ŠKD, ktoré súťažili v atletike, plávaní, vybíjanej a cyklistike. Jednotlivých súťaží v rámci festivalu sa zúčastnilo 170 žiakov pod vedením 50 pedagógov a ďalších 40 organizátorov.

I.6. Vzdelávacie poukazy a záujmová činnosť v šk. r. 2012/2013 v porovnaní so školským rokom 2011/2012

Vzdelávacie poukaz je osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie poskytované školami a školskými zariadeniami. Poskytovateľ záujmového vzdelávania financovaného prostredníctvom vzdelávacích poukazov môže organizovať pre žiakov v čase mimo vyučovania aktivity, ktorých obsah je zameraný na záujmovú, rekreačnú, telovýchovnú a spoločenskú činnosť žiakov. Obsah činností je odlišný od učebných osnov povinných vyučovacích predmetov, voliteľných predmetov a nepovinných predmetov.

Vzdelávacie poukazy vydávajú školy každému žiakovi najneskôr do 10. septembra príslušného kalendárneho roka a ten ich odovzdá škole alebo školskému zariadeniu, ktoré ho prijalo na záujmové vzdelávanie, najneskôr do 25. septembra príslušného kalendárneho roka.

V školskom roku 2012/2013 bolo vydaných jednotlivými ZŠ celkom 3925 vzdelávacích poukazov a prijatých bolo 3435, čo je 87,51 %. Oproti školskému roku 2011/2012 stúpila návratnosť vzdelávacích poukazov do ZŠ o 3,41 %. Uvedený údaj svedčí o zvýšenom úsilí škôl pri ponuke kvalitných a zaujímavých voľnočasových aktivít, ktoré sú dobre personálne a organizačne zabezpečené a s primeraným materiálnym vybavením.

Záujmová činnosť je jednou z možností zmysluplného využívania voľného času, je to praktická realizácia záujmov a nadania žiakov. Činnosť je zameraná na uspokojenie a rozvoj individuálnych potrieb žiakov škôl. Je významná pre rozvoj nadania, talentu, pre formovanie schopností, zručností a návykov, pre získavanie, prehľbovanie i uplatňovanie vedomostí, poznatkov a praktických skúseností z rozličných oblastí činností a pre formovanie a celkový rozvoj osobnosti žiakov. Záujmovej činnosti patrí miesto v činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení, v školách vo výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľov so žiakmi po skončení vyučovania, aj v spontánnej činnosti detí a mládeže vo voľnom čase.

Najväčší záujem prejavujú žiaci o krúžky zamerané na športové a loptové aktivity, silové športy, plávanie, tanec, krúžky zamerané na materinský jazyk, v rámci ktorého sa žiaci môžu venovať dramatickej tvorbe, štylistike, literatúre, čítaniu. Nezastupiteľné miesto v záujmovej činnosti majú i krúžky zamerané na ľudový tanec a spev.

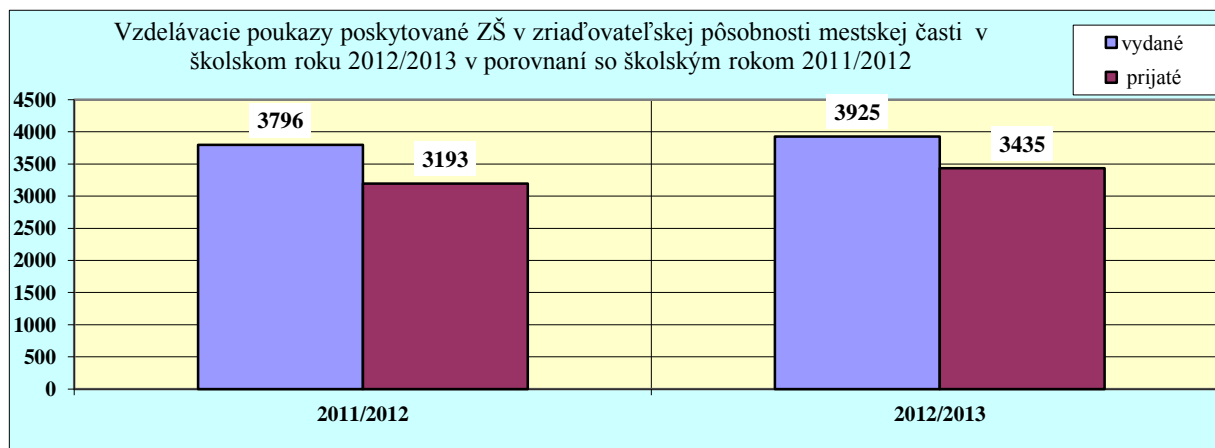
Tradične veľký záujem žiakov je sústredený na krúžky, ktoré sú rôznymi spôsobmi zamerané na prácu s počítačom a na vyučovanie cudzích jazykov. Z ďalších záujmových oblastí, ktoré sa realizujú v školách sú environmentálna výchova, tvorivé dielne, hravá matematika, turistika, vlastiveda rodného kraja, príroda okolo nás, zdravotná výchova, dizajnérstvo, žurnalistika, fotografovanie a elektrotechnika.

Okrem uvedených aktivít sa v ZŠ organizujú každoročne i predmetové olympiády, postupové súťaže a školské športové súťaže, prostredníctvom ktorých sa rozvíja nadanie a talent žiakov

Tabuľka č. 8: Prehľad o vydaných a prijatých vzdelávacích poukazoch

školský rok	vydané	prijaté	% prijatých
2011/2012	3796	3193	84,10
2012/2013	3925	3435	87,51

Graf č. 1



I. 7. Školské kluby detí

ŠKD zabezpečujú pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku na ZŠ činnosť podľa výchovného programu zameranú na prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania.

Tabuľka č. 9 Prehľad o počte oddelení ŠKD v školskom roku 2012/2013

Počet oddelení ŠKD a počet žiakov v ŠKD v školskom roku 2012/2013 v porovnaní so školským rokom 2011/2012				
Základná škola	2011/2012		2012/2013	
	počet oddelení	počet detí	počet oddelení	počet detí
Budatínska	6	134	6	161
Černyševského	4	100	6	144
Dudova	6	142	6	160
Gessayova	5	125	5	125
Holíčska	6	138	7	162
Lachova	6	126	6	135
Nobelovo nám.	4	88	4	95
Pankúchova	11	273	11	261
Prokofievova	3	59	4	62
Tupolevova	8	179	9	200
Turnianska	6	135	6	153
C e l k o m	65	1499	70	1658

Vývoj počtu detí navštevujúcich ŠKD korešponduje s celkovým vývojom počtu žiakov v ZŠ. Pri porovnaní oboch školských rokov môžeme konštatovať, že po minuloročnej stabilizácii zaznamenávame výrazné zvýšenie počtu detí navštevujúcich ŠKD a to o 10,6 %. Zvýšený počet žiakov navštevujúcich ŠKD sa odrazil aj na vyššom počte oddelení, ktorý vzrástol zo 65 na 70 v školskom roku 2012/2013.

I.8. Školské strediská záujmovej činnosti (transformácia na CVČ) a záujmové vzdelávanie

Zákonmi č. 324/2012 Z. z., č. 325/2012 bol novelizovaný školský zákon a zákon o štátnej správe v školstve. Novelty sa okrem iného dotkli aj ŠSZČ, ktoré sa transformovali na CVČ, ako školské zariadenia, ktoré môžu byť okrem samostatných právnych subjektov aj súčasťami ZŠ.

Vychádzajúc z uvedených noviel miestne zastupiteľstvo na svojom zasadnutí v apríli 2013 prerokovalo a schválilo všeobecne záväzné nariadenie (VZN) č. 4/2013 zo dňa 23. apríla 2013 mestskej časti, ktorým sa mení VZN č. 1/2012 zo dňa 17. 4. 2012. V rámci tohto VZN a s účinnosťou od 9.5.2013 bol názov „školské stredisko záujmovej činnosti“ nahradený pojmom „centrum voľného času“. V mestskej časti realizujú svoju činnosť dve takto transformované CVČ:

1. **V CVČ pri Základnej škole Holičska** sa uskutočňuje záujmová činnosť pre 111 žiakov v tanečnom, tenisovom, plaveckom a basketbalovom krúžku.
2. **V CVČ pri Základnej škole Pankúchova** sa uskutočňuje záujmová činnosť pre 110 žiakov v plaveckých krúžkoch.

I.9. Jazyková škola

Návrh na zriadenie Jazykovej školy pri ZŠ Pankúchova bol schválený uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka (miestne zastupiteľstvo) 1. júla 2009 a ako súčasť tejto ZŠ bola zaradená do siete škôl a školských zariadení SR od 1. septembra 2010. Jazyková škola realizovala kurzy anglického a nemeckého jazyka pre žiakov od 12 rokov, študentov stredných a vysokých škôl a dospelých poslucháčov.

V školskom roku 2010/2011 sa na štúdium prihlásilo 60 uchádzačov. Do prvého ročníka, na kurzy anglického jazyka, sa napokon zapísalo 43 poslucháčov a reálne nastúpilo 39 poslucháčov. O štúdium nemeckého jazyka nebol žiadny záujem. V druhom polroku pokračovalo v štúdiu 26 poslucháčov. Záverečného testu za prvý ročník sa zúčastnilo 17 poslucháčov. Jazyková škola poskytla poslucháčom prvého ročníka jazykové vzdelanie na úrovni jazykovej náročnosti A1 Spoločného európskeho referenčného rámca (SERR).

V školskom roku 2011/2012 bol pre malý záujem otvorený iba jeden kurz druhého ročníka anglického jazyka pre 13 poslucháčov. Z predchádzajúceho školského roka pokračovalo v štúdiu len 9 poslucháčov, 4 boli prijatí na základe dodatočných postupových testov. V druhom polroku pokračovalo 10 poslucháčov. Jazyková škola poskytla v druhom ročníku poslucháčom jazykové vzdelanie na úrovni jazykovej náročnosti A2 SERR. Obsah jazykového vzdelávania bol zameraný na komunikačné zručnosti. Na záver dvojročného vzdelávania vydala JŠ úspešným absolventom osvedčenie o absolvovaní časti vzdelávacieho programu s vyznačením jazykovej náročnosti. V školskom roku 2012/2013 je otvorený jeden konverzačný kurz pre 15 poslucháčov.

Na základe pretrvávajúceho nízkeho záujmu o jazykové vzdelávanie v JŠ pri ZŠ Pankúchova požiadal riaditeľ o jej zrušenie. V súlade s VZN č. 2/2013, ktoré bolo miestnym zastupiteľstvom schválené v apríli 2013 a na základe žiadosti mestskej časti, bola JŠ pri ZŠ Pankúchova vyradená MŠVVaŠ SR zo siete škôl a školských zariadení k 30.6.2013.

II. MAT RSKÉ ŠKOLY

V súlade so zákonom o štátnej práve v školstve a školskej samospráve obec ako zriaďovateľ pri výkone samosprávy zriaďuje a zrušuje MŠ, ktoré sú jeho originálnou kompetenciou a vytvára pre ne podmienky na kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, zabezpečuje ich prevádzkovanie a financovanie.

II. 1. Súčasný stav MŠ – školský rok 2012/2013

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je v súčasnosti 19 MŠ so 104 triedami, ktoré navštevuje 2 417 detí. Z celkového počtu tried je 100 pre zmyslovo a duševne zdravé deti, 2 špeciálne triedy pre deti s diagnózou autizmus (MŠ Il'jušinova) s počtom 12 detí, 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom (MŠ Turnianska) s počtom 9 detí a 1 trieda pre deti s poruchami výživy (MŠ Pifflova), ktorú navštevuje 18 detí.

Výchovno-vzdelávací proces v 19 MŠ zabezpečuje 211 pedagogických zamestnancov, 9 odborných zamestnancov, 1 zdravotná sestra a 127 nepedagogických zamestnancov (školníčky, upratovačky, zamestnanci školských jedální).

II.2 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ

V MŠ sa realizuje výchova a vzdelávanie podľa ŠkVP, ktorý má vypracovaný každá MŠ na základe ŠVP. V zameraní ŠkVP sa odzrkadľuje profilácia jednotlivých MŠ. Projekty a zameranie ŠkVP jednotlivých MŠ sú uvedené v tabuľkách č. 10 a č. 11

Tabuľka č. 10 : Zameranie školského vzdelávacieho programu MŠ

MŠ	Zameranie školského vzdelávacieho programu
Bohrova	Borkáčikov svet humanistickou výchovou viesť deti k zdravému spôsobu života kladnému vzťahu k pohybu. V edukačnom procese prvky asertivity, empatie, sebahodnotenia.
Bradáčova	Cesty poznania posilňovanie elementárnych dopravných kompetencií detí. Edukačný proces zameraný na tvorivo-humanistickú výchovu zameranú na prosociálnu výchovu.
Bulíková	Rok v LEGO škole rozvíjanie kompetencií dieťaťa a podporovanie vzťahu dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, najmä využitím učebného a hrového potenciálu učebných pomôcok LEGO.
Bzovicka	Hrové Bzovičatá aktívnym spôsobom života detí v MŠ vytvárať zdravotné benefity pohybovej aktivity, podporovať zdravý vývoj dieťaťa a vytvárať prevenciu pred rizikovými faktormi mnohých chorôb.
Gessayova	Hráme sa, hráme... utvárať národné povedomie detí prostredníctvom ľudových tradícií, ponúknuť podnety pre tvorivú sebarealizáciu, podporovať a vyhľadávať talenty a rozvíjať estetické cítenie detí.
Haanova	Slniečkovo komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa ako slobodnej bytosti, rozvoj identity, autonómie osobných kompetencií, environmentálneho cítenia v prospech ochrany prírody a životného prostredia.
Holíčska	Štvorlístok podpora zdravého životného štýlu, posilňovanie environmentálneho cítenia a záujmu o ekológiu, význam a hodnota životného prostredia a prírody pre človeka.
Iľjušinova	Hviezdičkovo integrovaná edukácia detí s autizmom s akcentom aplikácie metódy Snoezelen. U bežnej populácie detí zameranie ŠkVP na celostný prístup rozvíjania kompetencií s využitím digitálnych technológií.
Jankolova	Od škôlkára k školákovi upevňovanie fyzického a psychického zdravia detí, postojov k vlastnému zdraviu a zdraviu iných, návyky zdravého stravovania. Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti
Lachova	Chodníčky zdravia rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom. Výchova k zdravému spôsobu života - " niešť zodpovednosť za vlastné zdravie.
Lietavská	Spoznávať spolu svet výchova k zdravému životnému štýlu, protidrogová prevencia, environmentálna výchova, rodovo-citlivá pedagogika, rozvíjanie emocionálnej inteligencie,
Macharova	Farebný svet škôlkára tvorivo-humanistickou výchovou zameranou na environmentálnu výchovu, viesť deti vážiť si a ochraňovať prírodu, ktorej je súčasťou.
Pifflova	Zdravé deti poznávajú svet rozvíjanie návykov u detí súvisiacich so zdravým životným štýlom a zámerne celostne rozvíjať osobnosť dieťaťa.
Rovniankova	Strom poznania orientáciou na tvorivo-humanistickú výchovu, ktorou smerujeme k formovaniu celistvej osobnosti dieťaťa a pozitívnym vzťahom k sebe aj ostatným, k zdravému spôsobu života a k ochrane prírody.
Röntgenova	Naše slniečka podpora zdravia a zdravého životného štýlu detí, rozvoj psychického, fyzického a sociálneho potenciálu detí, formovanie environmentálneho cítenia, vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode
Strečnianska	Slniečkový rok školskými projektmi rozvíjať osobnosť dieťaťa. V edukačných prístupoch využívať premyslené alternatívne prístupy, stratégie mnohodimenzionálneho učebného prostredia a jeho digitalizácie.
Ševčenkova	Tajomstvo života poznávanie oblastí života, duševného pokoja, zdravý spôsob života smerujúci k utváraniu vedomostí o zdravom živote ,formovanie zručností a ich aplikácie v praktickom živote. Zvyšovať národné povedomie, vytvárať postoje k rodnej vlasti, kultúre národu.
Šustekova	Tajomstvo života poznávanie oblastí života, duševného pokoja, zdravý spôsob života smerujúci k utváraniu vedomostí o zdravom živote s následnými formovaním zručností a ich aplikácie v praktickom živote. Zvyšovať národné povedomie, vytvárať postoje k rodnej vlasti, kultúre národu.
Turnianska	Čarokruh rozvíjať autonómne a spôsobilé dieťa tak, aby si rozvíjalo svoj sebakoncept vykonávaním zmysluplných činností a diskutovaním o nich v širšom spektre vzájomných interakcií so sebou samým i ostatnými s dlhodobým účinkom pre dieťa.

Tabuľka č. 11 : Školské projekty realizované MŠ

MŠ	Školské projekty
Bohrova	Borkáčikova jeseň, Borkáčikova knižnica, Z rozprávky do rozprávky
	Kvapka Klárka a Zitka Obezitka, Mliečny sen
Bradáčova	Detský vodičák – dopravná výchova
	Zdravý životný štýl, Robíme si radosť
Bulíkova	Adamko hravo-zdravo
	Rok v LEGO škole
Bzovicka	Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí MŠ Bzovicka
	Bzovícatá čo s odpadom? Malí vodníci, Viem to aj na bicykli
	Hráme sa pomocou IKT
Gessayova	Ľudové tradície v živote detí
Haanova	Environmentálna výchova
Holíčska	Zdravá škola
	Deti naše slniečka
Iľjušinova	Športová jeseň, Kvapka vody očami detí
	Integrovaný pohybový kútik, Digitálne prekvapenia
Jankolova	Zábavná školička
	Hravá nemčina
Lachova	Zdravá škola
	Environmentálna výchova
Lietavská	Týždeň zdravia s vílou Narciskou, Projekt predplaveckej prípravy
	Rodovo-citlivá pedagogika, Farebný svet, Zdravko Boľko,
	Podme spolu do knižnice
Macharova	Zdravá výživa, Človek súčasťou prírody
	Aktívny režim na fit loptách
Pifflova	Malí športovci
Rovniankova	Vitamínček – zdravý životný štýl
	Kvapko
Röntgenova	Zdravé nôžky, Náš zelený svet, Urobme si krajší dvor
	Fúkaj, fúkaj noštek malý, V zdravom tele zdravý duch
Strečnianska	Jarný kilometer – boj s obezitou, Detičky-rybičky, Dopravná abeceda
	Pomôž sebe i iným, Narcis symbol nádeje, Krajina zázrakov
	Eko-projekt
Ševčenkova	Cvičí celá škola
Šustekova	Drobčekovia na fit loptách, Pohybovo-tanečná príprava
	Pečieme s radosťou, Chlieb – štetenie a potravinami, Plavecká akadémia
Turnianska	Adamko hravo-zdravo, Pola radí deťom, Človek a jeho svet - Sníčkovo

Okrem týchto projektov sa v školskom roku 2012/2013 realizuje projekt mestskej časti Detská športová olympiáda MŠ, ktorá sa uskutočnila 28.5.2013 v areáli ZŠ Turnianska za účasti detí zo všetkých 19 MŠ.

II. 3 Záujmová činnosť v MŠ

V MŠ realizujú záujmovú činnosť PZ a lektori spolupracujúcich organizácií formou záujmových krúžkov, ktorými rozvíjajú u detí talent a nadanie vo výtvarnej a hudobnej výchove, tanečnej a pohybovej oblasti, v športových aktivitách a v jazykových kompetenciách. Pri realizácii záujmovej činnosti MŠ úzko spolupracujú s jazykovými školami, CVC na Gessayovej (zriaďovateľ hl. mesto SR) a so základnými umeleckými školami pôsobiacimi na území mestskej časti. V MŠ v prebiehajúcom školskom roku pracujú keramické, výtvarné, spevácke, tenisové, tanečné, šachové krúžky, ďalej krúžky juda, cudzích jazykov (ANJ) a hry na zobcovú flautu. Okrem toho MŠ realizujú aj výcvik predplaveckej prípravy, lyžiarske výcviky, korčuľovanie a gymnastiku.

II. 4 Kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ v ZŠ a MŠ

Pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ a MŠ v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, rozvíjajú svoje profesijné kompetencie prostredníctvom adaptačného, aktualizáčného, inovačného, špecializačného a funkčného vzdelávania.

Za absolvovanie príslušných akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania alebo kvalifikačného vzdelávania a za profesijné kompetencie získané výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebazvdelávaním, ktoré boli overené v predpísanej forme, získavajú pedagogickí a odborní zamestnanci kredity.

Kredity je možné získať tiež za objektívne merateľné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej alebo odbornej činnosti (napr. autorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok), iné tvorivé aktivity (napr. výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odborné články), ako aj za absolvované vzdelávanie v zahraničí súvisiace s výkonom pedagogickej alebo odbornej činnosti. Získanie predpísaného počtu kreditov je potrebné na účely priznania kreditového príplatku alebo vykonania atestácie.

Kontinuálneho vzdelávania zabezpečujú akreditované vzdelávacie inštitúcie, ktorými sú Metodicko-pedagogické centrum Bratislava (MPC), vysoké školy, Ústav informácií a prognóz školstva a ďalšie vzdelávacie inštitúcie. Pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa spravidla prihlasovali na kontinuálne vzdelávanie organizované MPC a ÚIPŠ predovšetkým z dôvodu, že vzdelávanie poskytované týmito inštitúciami je bezplatné. Po absolvovaní aktualizáčného a inovačného vzdelávania a získaní príslušného počtu kreditov (30) prináleží PZ a OZ kreditový príplatok. V súčasnosti poberá kreditový príplatok 82 pedagogických zamestnancov ZŠ a 30 pedagogických zamestnancov MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Po absolvovaní kreditového vzdelávania a získaní 30 kreditov sa na predatestáčné vzdelávanie prihlásilo 6 pedagogických zamestnancov MŠ a prvú kvalifikačnú skúšku a atestáciu má ukončenú 12 pedagogických zamestnancov MŠ.

Tabuľka č. 12 : Počet pedagogických zamestnancov ZŠ, ktorým boli priznané kreditové príplatky do 31. 12. 2012

ZŠ	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčska	Lachova	Nobelovo nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
Počet PZ	4	10	9	3	5	2	4	15	6	18	6	82

Tabuľka č. 13 : Prehľad o PZ prihlásených na kontinuálne vzdelávanie v školskom roku 2012/2013

Základná škola	Adaptačné	Špecializačné	Funkčné	Aktualizačné	Inovačné	S p o l u
Budatínska	1	0	2	5	5	13
Černyševského	4	2	1	3	2	12
Dudova	0	0	2	2	0	13
Gessayova	3	2	2	4	2	13
Holíčska	0	3	0	2	1	6
Lachova	1	2	0	5	22	30
Nobel. nám	0	3	2	12	14	31
Pankúchova	2	1	2	13	3	21
Prokofievova	2	7	1	3	0	14
Tupolevova	0	2	1	10	15	28
Turnianska	2	0	2	0	13	16
SPOLU	15	22	15	59	77	197

Tabuľka č. 14: Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ v školskom roku 2012/2013

Druh kontinuálneho vzdelávania	Prihlásení na vzdelávanie	Vzdelávanie sa zúčastňujú	Vzdelávanie ukončili
Adaptačné	1	5	0
Funkčné + funkčné inovačné	7	20	4
Aktualizačné	105	84	75
Inovačné	44	34	17
Predatestačné	0	6	0
C e l k o m	157	149	96

Komentár: Kontinuálne vzdelávanie sa realizuje v zmysle ročných plánov, ktoré vypracovávajú riaditelia ZŠ a MŠ na príslušný školský rok a vychádzajú z potrieb ŠkVP. Za prípravu plánu vzdelávania a jeho koordináciu zodpovedá riaditeľ ZŠ a MŠ.

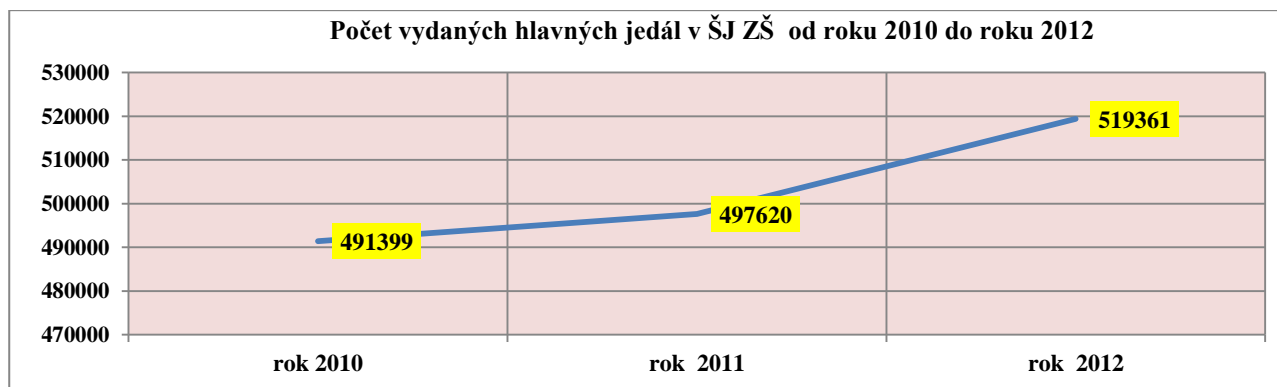
III. Školské jedálne ZŠ a MŠ

A) Školské jedálne pri základných školách a materských školách

Sieť ŠJ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v školskom roku 2012/2013 tvorí 11 ŠJ ZŠ a 19 ŠJ MŠ. Školské jedálne sú účelové školské zariadenia zriadené na prípravu, výrobu, konzumáciu jedál a nápojov pre deti a žiakov počas ich pobytu v škole. Sú neoddeliteľnou súčasťou ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Poskytujú deťom a žiakom plnohodnotný teplý pokrm, obed a aj doplnkové stravovanie - desiaty (ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ) a olovranty (ŠJ MŠ) pri dodržaní prísnych hygienických a bezpečnostných noriem a so zreteľom na zdravý vývoj detí a žiakov.

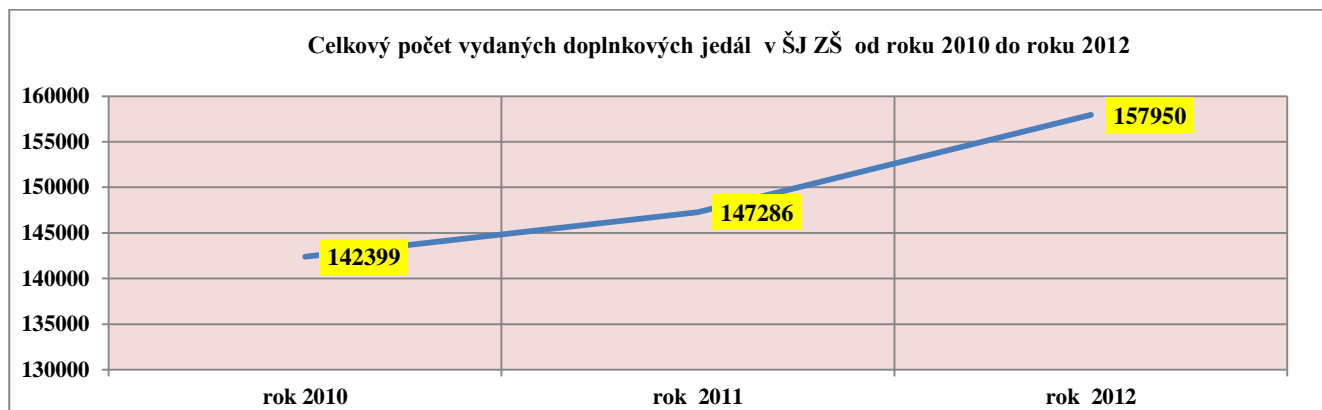
Školské stravovanie predstavuje rokmi overený a vyhovujúci systém zabezpečenia plnohodnotnej výživy pre deti a žiakov a to aj v podmienkach ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Poskytovanie školského stravovania je významnou službou, ktorá sa poskytuje deťom a žiakom, vychádza sa v ústrety zákonným zástupcom žiakov pri zabezpečovaní kvalitného stravovania pre ich deti. Počet vydaných hlavných a doplnkových jedál sa v ŠJ ZŠ a MŠ za posledné tri kalendárne roky pozitívne zvyšuje, čo svedčí o kvalite podávanej stravy a tým sa aj zvyšuje počet stravníkov v ZŠ i v MŠ

Graf č. 2: Počet vydaných hlavných jedál v ŠJ ZŠ od roku 2010 do roku 2012



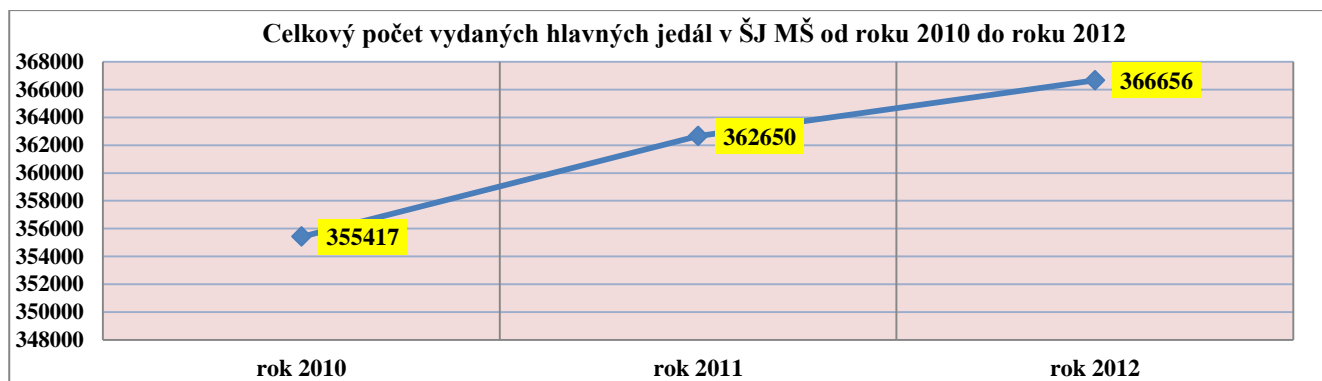
Komentár ku grafu č. 2: V kalendárnom roku 2010 bolo v ŠJ ZŠ vydaných celkom 491 399 hlavných jedál (obedov), v roku 2011 bolo vydaných 497 620 obedov, v roku 2012 bolo vydaných 519 361 obedov. Celkový počet vydaných hlavných jedál narástol medzi rokmi 2010 a 2011 vzrástol o 1,25 % - v roku 2011 vydaných o 6 221 hlavných jedál viac ako v roku 2010. Celkový počet vydaných hlavných jedál medzi rokmi 2011 a 2012 vzrástol o 4,76 % a počet vydaných jedál sa zvýšil o 21 741. Nárast bol zaznamenaný z titulu nárastu počtu žiakov v jednotlivých ZŠ a tým aj zvýšenia počtu stravníkov ZŠ a súčasne aj z dôvodu zvýšenia počtu cudzích stravníkov napr. odber stravy pre deti MŠ.

Graf č. 3: Celkový počet vydaných doplnkových jedál v ŠJ ZŠ od roku 2010 do roku 2012



Komentár ku grafu č. 3: V celkovom počte vydaných doplnkových jedál (desiat) došlo medzi rokmi 2010 a 2011 k zvýšeniu vydaných doplnkových jedál o 3,32 % a v roku 2011 bolo vydaných o 4 887 viac desiat ako v roku 2010. Medzi rokmi 2011 a 2012 došlo k zvýšeniu o 6,75 % čo znamená, že v roku 2012 bolo vydaných o 10 664 desiat viac ako v roku 2011.

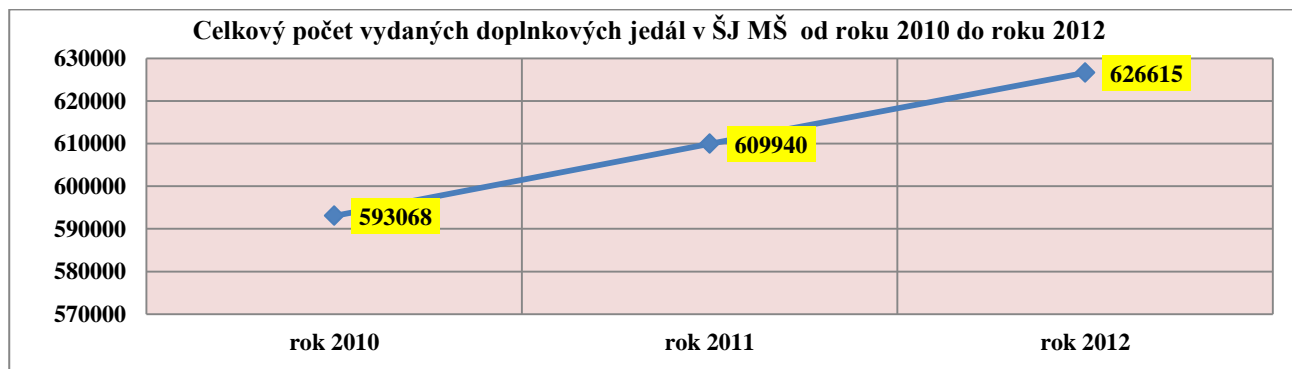
Graf č. 4: Celkový počet vydaných hlavných jedál v ŠJ MŠ od roku 2010 do roku 2012



Komentár ku grafu č. 4:

V kalendárnom roku 2010 bolo v ŠJ MŠ vydaných celkom 355 417 hlavných jedál (obedov), v roku 2011 bolo vydaných 362 650 obedov, v roku 2012 bolo vydaných 366 656 obedov. Celkový počet vydaných hlavných jedál narástol medzi rokmi 2010 a 2011 vzrástol o 2,03% - v roku 2011 bolo vydaných o 7 233 hlavných jedál viac ako v roku 2010. Celkový počet vydaných hlavných jedál medzi rokmi 2011 a 2012 vzrástol o 1,10 % a počet vydaných jedál sa zvýšil o 4 006. Nárast bol zaznamenaný z titulu nárastu počtu detí v jednotlivých MŠ a tým aj zvýšenia počtu stravníkov MŠ.

Graf č. 5: Celkový počet vydaných doplnkových jedál v ŠJ MŠ od roku 2010 do roku 2012



Komentár: V celkovom počte vydaných doplnkových jedál (desiat) v ŠJ MŠ došlo medzi rokmi 2010 a 2011 k zvýšeniu vydaných doplnkových jedál o 2,8 % a v roku 2011 bolo vydaných o 16 872 viac desiat ako v roku 2010. Medzi rokmi 2011 a 2012 došlo k zvýšeniu o 2,7 % čo znamená, že v roku 2012 bolo vydaných o 16 675 desiat viac ako v roku 2011.

S cieľom poskytnúť komplexný obraz o počte vydaných doplnkových jedál je potrebné uviesť, že v rámci opatrení, vyplývajúcich z prevencie obezity a zníženia počtu detí s nadváhou a regulačnej podpornej politiky zvýšenia spotreby ovocia a zeleniny a mlieka a mliečnych produktov v sektore poľnohospodárstva sa od r. 2009 realizujú aj ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti celospoločenské programy školský mliečny program a program ovocia a zelenina do škôl

- V roku 2010 z 11 ŠJ ZŠ realizovalo program „Ovocie a zelenina do škôl“ 10 ŠJ ZŠ (okrem ŠJ Holíčska) a celkom bolo v tomto programe vydaných 98 033 ks ovocia, školský mliečny program v tomto roku realizovali ŠJ ZŠ Budatínska, Pankúchova a Prokofievova a celkom bolo vydaných 14 738 porcií mlieka
- V roku 2011 z 11 ŠJ ZŠ realizovalo program „Ovocie a zelenina do škôl“ 10 ŠJ (okrem ŠJ Lachova) a celkom bolo vydaných 87 515 kusov ovocia a mliečny program realizovali ŠJ ZŠ Budatínska, Pankúchova a Prokofievova a celkom bolo vydaných 22 555 porcií mlieka.
- V roku 2012 realizovalo program „Ovocie a zelenina do škôl“ všetkých 11 ŠJ a bolo vydaných 84 674 kusov ovocia a školský mliečny program realizovali ŠJ ZŠ Budatínska, Pankúchova, Prokofievova a Turnianska a bolo vydaných 31 390 porcií mlieka.
- V roku 2010 z 19 ŠJ MŠ realizovalo program „Ovocie a zelenina do škôl“ 10 ŠJ MŠ (okrem ŠJ Bulíkova, Bradáčova, Gessayova, Macharova, Pifflova, Rovniankova, Röntgenova, Šustekova, Turnianska) a celkom bolo v tomto programe vydaných 21 064 ks ovocia, školský mliečny program v tomto roku realizovalo 15 ŠJ MŠ (okrem ŠJ Macharova, Pifflova, Röntgenova, Šustekova) a celkom bolo vydaných 103 047 porcií mlieka.
- V roku 2011 z 19 ŠJ MŠ realizovali program „Ovocie a zelenina do škôl“ všetky ŠJ a celkom bolo vydaných 67 776 kusov ovocia a mliečny program realizovalo 17 ŠJ MŠ (okrem ŠJ Šustekova, Röntgenova) a celkom bolo vydaných 181 305 porcií mlieka.
- V roku 2012 realizovalo program „Ovocie a zelenina do škôl“ 18 ŠJ MŠ (okrem ŠJ Šustekova) a bolo vydaných 64 079 kusov ovocia a školský mliečny program realizovalo 18 ŠJ MŠ (okrem ŠJ Šustekova) a bolo vydaných 227 606 porcií mlieka.

Z prehľadu vydaných hlavných a doplnkových jedál v ŠJ ZŠ môžeme konštatovať, že ich počet za sledované obdobie stúpol. Tento pozitívny vývoj je priamym odrazom zrealizovaných opatrení prijatých v roku 2010 jednotlivými ZŠ na zvýšenie počtu stravníkov.

Na základe výsledkov dislokácie v ZŠ pre školský rok 2013/2014 sa očakáva zvýšený počet žiakov a tým aj vyšší počet stravníkov. Siet' ŠJ ZŠ ostáva v školskom roku 2013/2014 nezmenená.

Podľa vývoja počtu vydaných hlavných a doplnkových jedál v ŠJ MŠ môžeme konštatovať, že počet vydaných jedál je stabilizovaný a mierne stúpa podľa počtu detí v MŠ, ktorý sa z roka na rok zvyšuje zvyšovaním kapacít v MŠ. Siet' 19 ŠJ pri MŠ ostáva v školskom roku 2013/2014 nezmenená.

B) Školský rok 2013/2014 – predpoklady a východiská

I. Základné školy

I.1 Siet' ZŠ

V školskom roku 2013/2014 sa siet' ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti nezmení a svoje pedagogické služby žiakom plniacim si povinnú školskú dochádzku v ZŠ bude ponúkať naďalej 11 základných škôl.

Tabuľka č. 14 : Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

P. č.	Základná škola	tel. č.	web stránka	e-mailová adresa
1.	Budatínska 61	63531173	www.budatinska.wz.cz	zsbud@atlas.sk
2.	Černyševského 8	62243854	www.zscerba.edu.sk	skola@zscerba.edu.sk
3.	Dudova 2	63820909	www.zsdudova.sk	zsdudova@zsdudovaba.edu.sk
4.	Gessayova 2	62525421	www.zsgessayova.edupage.org	zsgessba@svsba.sk
5.	Holíčska 50	63810206	www.zsholicska.sk	zsholicska@zsholicska.sk
6.	Lachova 1	62311667	www.zslachova.edupage.org	info@zslachova.sk
7.	Nobelovo nám. 6	63451333	www.zsnobelba.edu.sk	riaditelka@zsnobelba.edu.sk
8.	Pankúchova 4	62525881/82	www.zspankuchova.stranka.info	zs.pankuch@gmail.com
9.	Prokofievova 5	63825443	www.zsprofkofievova.sk	zsprofkofievova@mail.t-com.sk
10.	Tupolevova 20	63532261/60	www.zstupolevova.stranka.info	zstupolevovaba@zoznam.sk
11.	Turnianska 10	63828826	www.zstuba.edu.sk	riaditel@zstuba.edu.sk

Tabuľka č. 15 : Riaditelia ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a ich funkčné obdobie

P. č.	Škola	riaditeľ	Vymenovaný do funkcie na základe	Funkčné obdobie
1.	Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková	1. marca 2010	do 28. 02. 2015
2.	Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková	1. januára 2010	do 31. 12. 2015
3.	Dudova 2	Mgr. Hana Závadná	1. februára 2011	do 31. 01. 2016
4.	Gessayova 2	Mgr. Viera Šuleková	1. augusta 2010	do 31. 07. 2015
5.	Holíčska 50	Vyhlásené výberové konanie	nástup k 1. augustu 2013	do 31.7.2018
6.	Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy	1. januára 2011	do 31. 12.2015
7.	Nobelovo nám. 6	PaedDr. Valéria Fogašová	13. 08. 2012	do 12. 8. 2017
8.	Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác	1. júla 2009	do 30. 06. 2014
9.	Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petříková	1. januára 2010	do 31. 12. 2015
10.	Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár	1. júla 2009	do 30. 06. 2014
11.	Turnianska 10	Vyhlásené výberové konanie	nástup k 1. augustu 2013	do 31. 7.2018

Komentár k tabuľke č. 15:

K termínu 31. 07. 2013 požiadali o uvoľnenie z funkcie a rozviazanie pracovného pomeru riaditeľky ZŠ Holíčska 50, RNDr. Elena Rapavá a riaditeľka ZŠ Turnianska 10, RNDr. Daniela Leštinská. Na miesta riaditeľov oboch ZŠ boli v máji 2013 vyhlásené výberové konania v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi (zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a zákon 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov). V čase prípravy materiálu na rokovanie orgánov mestskej časti sa proces výberového konania začal a výberové konania na miesta riaditeľov oboch ZŠ sa zrealizovali koncom mája.

I.2. Rady škôl pri ZŠ

V ZŠ sú v súlade so zákonom č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ustanovené rady škôl. Do rád škôl sú delegovaní zástupcovia zriaďovateľa. V súčasnom období pracujú rady škôl pracujú pod vedením predsedov tak ako sú uvedení v tabuľke č. 16 spoločne so zástupcami zriaďovateľa v jednotlivých radoch.

Tabuľka č. 16 : Predsedovia rád škôl a delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

Základná škola	Predseda RŠ	Delegovaní za zriaďovateľa	
		Poslanci	odborní zamestnanci
Budatínska	Zora Uhríková	Alica Hajková, Filip Štefanička, Oľga Fiľáková	Veronika Redechová
Černyševského	Roman Michelko	Zuzana Lukačková, Emília Šimková Andrej Turzo	Eva Beňačková
Dudova	Luboš Paller	Miloš Černák, Igor Borotovský, Soňa Steinhübelová	Juraj Monsberger
Gessayova	Monika Kolčáková	Milan Borguľa, Tomáš Fabor, Alžbeta Varjúová,	Veronika Redechová
Holíčska	Táňa Ďuričková	Oľga Adamčiaková, Vladimír Kovár, Ľudmila Farkašová,	Darina Hajdiaková
Lachova	Miloš Bélik	Juraj Klein, Ján Bučan,	Juraj Monsberger, Robert Schnürmacher
Nobelovo n.	Helena Marczellová	Daniela Lengeylová Erika Puškárová, Ján Hrčka,	Juraj Monsberger
Pankúchova	Eva Strážovská	Gabriel Gaži, Pavol Ružička, Jozef Vengloš	Robert Schnürmacher
Prokofievova	Erika Machová	Vladimír Gallo, Ľubomír Luhový, Ján Sirotko	Darina Hajdiaková
Tupolevova	Eva Gambaľová	Augustín Arnold, Ľubica Škorvaneková, Michal Štefanovič	Eva Beňačková,
Turnianska	Jana Junková	Euboš Flandera, Kristína Hájková, Oliver Kríž Ivana Brezinská,	-

I.3 Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2013/2014

Mestská časť pripravuje organizáciu školského roka 2013/2014 v spolupráci so ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v súlade so všeobecno-záväznými právnymi predpismi (zákonom o štátnej správe v školstve, školský zákon, atď.). Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2013/2014 vychádza z :

- výsledku zápisu detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2013/2014, ktorý sa uskutočnil v dňoch 8. a 9. februára 2013, predpokladané odklady plnenia PŠD,
- predpokladaných počtov absolventov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá, na bilingválne gymnáziá a ďalšie stredné školy
- počtu žiakov 9. ročníka, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v ZŠ a odchádzajú na SŠ
- predpokladaného celkového počtu tried a žiakov v jednotlivých ZŠ v školskom roku 2013/2014,
- počtu špeciálnych tried pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zdravotným postihnutím
- predpokladaných počtov žiakov, ktorí budú navštevovať ŠKD a počty oddelení ŠKD

Tieto vstupy následne určujú aj predpokladané plány výkonov, t. j. predpokladané počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v jednotlivých ZŠ a celkovú organizáciu nového školského roka, ktorá bola prerokovaná z každým riaditeľom ZŠ v apríli 2013.

I.4 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky

V školskom roku 2013/2014 mestská časť ako zriaďovateľ 11 základných škôl bude naďalej vytvárať vhodné podmienky na vzdelávanie žiakov zdravých, zdravotne oslabených, nadaných aj pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutoční v ukončenom reformnom cykle s kompletizovanými ŠkVP, ktoré budú zodpovedať profilácii a stratégii jednotlivých ZŠ. Na základe skúseností z piatich rokov realizácie dvojstupňového vzdelávania, školy zrevidujú a aktualizujú ŠkVP na školský rok 2013/2014 a prerokujú ich v radách rodičov, radách škôl a pedagogických radách. Podľa potreby upravujú časové dotácie jednotlivých predmetov v súlade s rámcovými učebnými plánmi vo všetkých ročníkoch na jednotlivých stupňoch vzdelávania a podľa toho zaradia do ročníkov aj obsah učiva. Voliteľné hodiny si určujú tak, aby splnili štátom stanovené počty.

I.5 Bežné triedy, špeciálne triedy a integrovaní žiaci

Na základe výsledkov zápisu detí do 1. ročníka, očakávaných odkladov PŠD, výsledkov prijímacieho pokračovania na osemročné a bilingválne gymnáziá a ukončenie povinnej školskej

dochádzky žiakov 9. ročníka, sa predpokladá, že v školskom roku 2013/2014 si povinnú školskú dochádzku v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti **bude plniť približne 4 190 žiakov zaradených do 217 tried**. Oproti prebiehajúcemu školskému roku sa predpokladá nárast o 259 žiakov a 10 tried a tým aj primeraný nárast počtu zamestnancov v jednotlivých ZŠ.

Zo 718 detí zapísaných detí do 1. ročníka je evidovaných 75 žiadostí o odklad PŠD, čo je 10,4 % z celkového počtu zapísaných žiakov. Na základe skúseností z predchádzajúcich rokov možno však očakávať, že sa tento počet ešte zvýši. Ako dôvod pre odklad PŠD rodičia najčastejšie uvádzali školskú nezrelosť alebo zdravotné problémy svojho dieťaťa.

Z predpokladaného celkového počtu by sa malo 124 žiakov so ŠVVP vzdelávať v 13 špeciálnych triedach a to 86 žiakov v ZŠ Černyševského v 8 triedach, v ZŠ Tupolevova 34 žiakov v 4 triedach a ZŠ Prokofievova 4 žiaci v 1 triede. Títo žiaci sa budú vzdelávať podľa ŠkVP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených, pre žiakov s vývinovými poruchami učenia a podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. Ďalej sa predpokladá, že v bežných triedach sa bude vzdelávať formou individuálnej integrácie ďalších 95 žiakov so ŠVVP a to v deviatich ZŠ.

V čase prípravy materiálu na rokovania orgánov mestskej časti ešte prebiehali vyšetrenia detí v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), preto skutočný počet začlenených žiakov v súčasnom období nie je konečný. K individuálnemu začleneniu je potrebné okrem odporúčania CPPPaP aj súhlasné stanovisko zákonných zástupcov. Nevyhnutnou podmienkou pre zabezpečenie vzdelávania žiakov so ŠVVP je účasť školského špeciálneho pedagóga a prípadne aj školského psychológa na vyučovaní, ktorí budú aj v novom školskom roku pracovať v každej ZŠ.

Tabuľky č. 17 a 18 poskytujú prehľad o počte zapísaných žiakov do I. ročníka, predpokladaných odkladoch povinnej školskej dochádzky, o predpokladanom počte tried v jednotlivých ZŠ a ročníkoch a o predpokladaných počtoch zamestnancov v jednotlivých ZŠ.

Tabuľka č. 17 : Prehľad o počte zapísaných detí do 1.ročníka ZŠ pre školský rok 2013/2014 v mestskej časti Bratislava Petržalka

P. č.	Základná škola	Spolu zapísaných do 1. roč.	trvalé bydlisko Bratislava-Petržalka	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predpokladaný počet tried		
				dievčat	chlapcov	počet	%	počet	%	spolu	%	Náboženská výchova			Etická výchova		Ešte nerozhodnutí	%	Počet tried spolu	Z toho špeciálnych tried.
												Rímsko-katolícke	Evanjelické ausburského vyznania	iné	počet	%				
				z toho																
1.	Budatínska	91	89	42	49	10	11,0	0	0,0	37	40,7	37	0	0	38	41,8	16	17,6	4	0
2.	Černyševského	51	47	23	28	6	11,8	4	7,8	16	31,4	16	0	0	24	47,1	11	21,6	3	1
3.	Dudova	57	52	26	31	8	14,0	1	1,8	18	31,6	17	1	0	38	66,7	1	1,8	3	0
4.	Gessayova	61	55	37	24	1	1,6	0	0,0	19	31,2	18	1	0	40	65,6	2	3,3	3	0
5.	Holíčska	43	42	21	22	6	14,0	2	4,7	8	18,6	8	0	0	34	79,1	1	2,3	2	0
6.	Lachova	64	60	25	39	6	9,4	1	1,6	26	40,6	26	0	0	37	57,8	1	1,6	3	0
7.	Nobelovo nám.	43	38	15	28	4	9,3	0	0,0	16	37,2	14	2	0	27	62,8	0	0,0	2	0
8.	Pankúchova	115	109	56	59	13	11,3	2	1,7	55	47,80	51	4	0	55	47,80	5	4,35	3	0
9.	Prokofievova	30	28	14	16	2	6,7	2	6,7	12	40,0	11	1	0	18	60,0	0	0,0	2	0
10.	Tupolevova	95	92	47	48	13	13,7	0	0,0	44	46,3	42	2	0	47	49,5	4	4,2	4	1
11.	Turnianska	68	64	32	36	6	8,8	1	1,5	24	35,3	24	0	0	43	63,2	1	1,5	3	0
	S P O L U	718	676	338	380	75	10,4	13	1,8	275	38,3	264	11	0	401	55,8	42	5,8	32	2

Komentár: Zápis do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2013/2014 sa uskutočnil v dňoch 8. – 9. februára 2013 vo všetkých 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Najviac žiakov sa zapísalo do ZŠ Pankúchova, ZŠ Tupolevova, ZŠ Budatínska, ZŠ Turnianska, ZŠ Lachova. Z celkového počtu 718 zapísaných žiakov je 676 s trvalým bydliskom v Bratislave-Petržalka a 42 zapísaných žiakov je z iných mestských častí resp. obcí. Predpokladá sa zatiaľ 75 odkladov PŠD čo je 10,4 %. Na náboženskú výchovu sa prihlásilo spolu 275 žiakov a na etickú výchovu 401 žiakov. Predpokladá sa otvoriť 32 tried prvého ročníka.

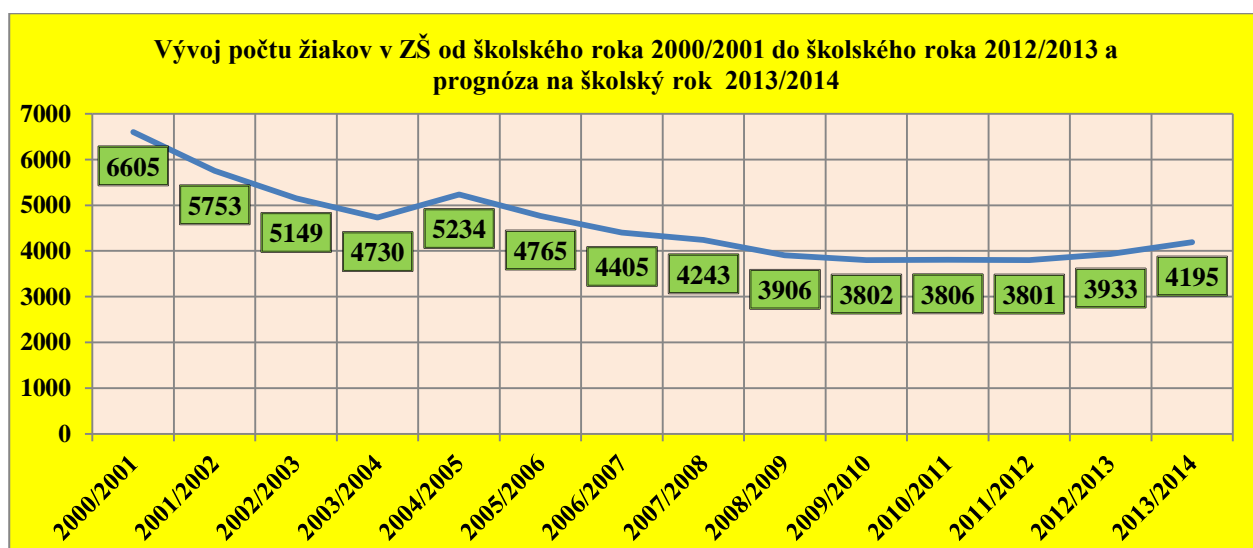
Tabuľka č. 18: Predpokladané počty tried a žiakov v jednotlivých ročníkoch v ZŠ v školskom roku 2013/2014

P. č.	Škola	Predpokladané počty tried a žiakov v jednotlivých ročníkoch ZŠ v školskom roku 2013/2014																			
		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		Spolu	
		triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
1.	Budatínska	4	87	3	68	2	33	2	50	2	42	2	38	2	37	2	34	1	28	20	417
2.	Černyševského	3	45	3	46	3	40	3	45	2	31	2	31	2	33	2	28	2	31	22	330
3.	Dudova	3	51	2	51	2	46	2	49	2	42	2	30	2	31	2	36	2	42	19	378
4.	Gessayova	3	61	2	43	2	48	2	47	2	43	2	36	2	44	2	35	1	31	18	388
5.	Holíčska	2	39	3	55	2	41	2	52	2	39	2	40	2	29	2	35	2	37	19	367
6.	Lachova	3	60	3	57	2	45	2	41	2	36	1	20	2	35	2	36	2	41	19	371
7.	Nobelovo nám.	2	44	2	30	2	28	2	36	2	35	1	22	1	23	1	14	1	12	14	244
8.	Pankúchova	3	66	3	75	4	88	3	75	3	69	3	69	3	60	3	66	2	44	27	612
9.	Prokofievova	2	36	1	20	1	22	1	18	2	21	2	32	1	18	1	20	2	32	13	219
10.	Tupolevova	4	73	4	71	4	67	3	55	2	50	2	40	2	34	2	34	2	29	25	453
11.	Turnianska	3	67	3	63	3	55	2	44	2	34	2	34	2	48	2	33	2	35	21	413
Spolu		32	629	29	579	27	513	24	512	23	442	21	392	21	392	21	371	19	362	217	4192

Tabuľka č. 19: Predpokladané počty pedagogických zamestnancov (PZ) odborných zamestnancov (OZ) a nepedagogických zamestnancov (NPZ) v jednotlivých ZŠ v šk. roku 2013/2014

Predpokladané počty zamestnancov ZŠ v školskom roku 2013/2014																										
Škola	Prenesený výkon štátu na samosprávu									Originálny výkon samosprávy											Originálny výkon samosprávy spolu	SPOLU (prenesený+originálny výkon)	Pedagogickí zamestnanci spolu	Nepedagogickí zamestnanci spolu	Odborní zamestnanci spolu	
	Základná škola									ŠKD a CVČ							Školská jedáleň									
	Pedagogickí zamestnanci (učitelia)	Odborní zamestnanci (psychológ, ŠSP)	Nepedagogickí zamestnanci						Spolu ZŠ	Pedagogickí zam.			Neped. zam.				Spolu ŠKD	Neped.zam.		Spolu ŠJ						
			školiník	upratovačka	ekonom/ka	úpravár vody, strojník	správca siete,BOZP,PO	Nepedagogickí zamestn. ZŠ spolu		vychovávateľ	učiteľ plávania	CVČ	Pedagogickí zamestn.ŠKD spolu	upratovačka (v ŠKD a 0,5 v bazéne)	strojník, upravár vody	ŠSZČ: upratovačka		Nepedagogickí zamestn. ŠKD spolu	vedúca a zamestnanci							ekonom, PaM
Budatínska	28,3	1	1	4	1,2	1	0,3	7,5	36,8	7	0	0	7	1,5	1	0	2,5	9,5	5,5	0,8	6,3	15,8	52,6	35,3	16,3	1
Černyševského	28,9	1	1	4	1	0	0,5	6,5	36,4	6	0	0	6	1,0	0	0	1,0	7,0	6,5	1	7,5	14,5	50,9	34,9	15,0	1
Dudova	28,2	1,5	1	4	1	0	0,2	6,2	35,9	7,4	0	0	7,4	1,0	0	0	1,0	8,4	6,0	1	7,0	15,4	51,3	35,6	14,2	1,5
Gessayova	24,1	0,6	1	3	1	0	1	6	30,7	5	0	0	5	1,0	0	0	1,0	6,0	5,3	1	6,3	12,3	43,0	29,1	13,3	0,6
Holíčska	26,1	0,5	1	3,5	1	1	0,2	6,7	33,3	7	0	0	7	1,9	1	0	2,9	9,9	5,5	1	6,5	16,4	49,7	33,1	16,1	0,5
Lachova	24	1,5	1	4	1	0	0,7	6,7	32,2	7	0	0	7	1,0	0	0	1,0	8,0	5,0	1	6,0	14,0	46,2	31	13,7	1,5
Nobelovo nám.	19,5	1	1	3	1	0	0,6	5,6	26,1	4	0	0	4	1,0	0	0	1,0	5,0	5,0	1	6,0	11,0	37,1	23,5	12,6	1
Pankúchova	40,7	1,7	1	5	1	0,5	0,6	8,1	50,5	9	0	1,4	10	1,5	1,9	0,5	3,9	14,3	7,0	1	8,0	22,3	72,8	51,1	20,0	1,7
Prokofievova	17,8	1,3	1	3	1	0	0,5	5,5	24,6	4	0	0	4	1,0	0	0	1,0	5,0	4,5	0,8	5,3	10,3	34,9	21,8	11,8	1,3
Tupolevova	33	0,5	1	3	1	0	0,5	5,5	39	10	0	0	10	1,0	0	0	1,0	11,0	8,0	1	9,0	20,0	59,0	43	15,5	0,5
Turnianska	31	1	1	3	1	1	1	7	39	7	0,3	0	7,3	1,5	1	0	2,5	9,8	5,0	1	6,0	15,8	54,8	38,3	15,5	1
SPOLU	301,6	11,6	11	40	11,2	3,5	6,1	71,3	384,5	73,4	0,3	1,4	75,1	13,4	4,9	0,5	18,8	93,9	63,3	10,6	73,9	167,8	552,3	376,7	164	11,6

Graf č. 6: Vývoj počtu žiakov od školského roku 2001/2002 do školského roku 2012/2013 a prognóza na školský rok 2013/2014



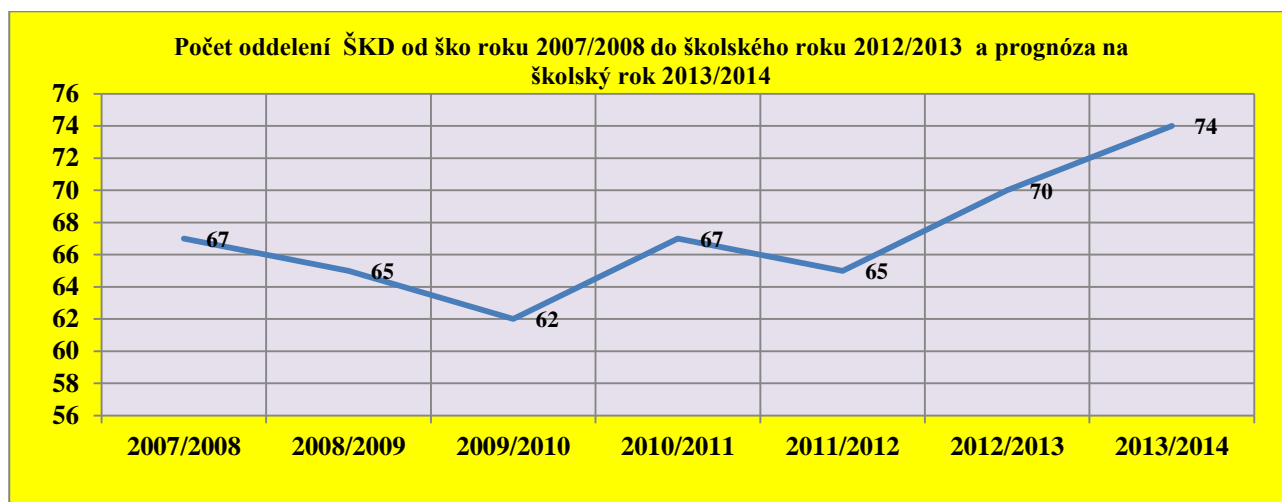
I.6 Školské kluby detí

V školskom roku 2013/2014 sa sieť ŠKD ako súčastí ZŠ nebude meniť. V 11 ŠKD pri ZŠ sa predpokladá zriadenie 74 oddelení (70 oddelení v šk. r. 2012/13), ktoré bude navštevovať asi 1 830 detí (1658 v šk. r. 2012/2013). ŠKD sa budú aj naďalej významne podieľať na organizovaní mimo vyučovacích aktivít žiakov v 1. – 4., resp. aj 5. ročníka ZŠ. Naplnenie týchto predpokladov jednoznačne signalizuje zvýšenú aktivitu a predovšetkým kvalitu práce ŠKD.

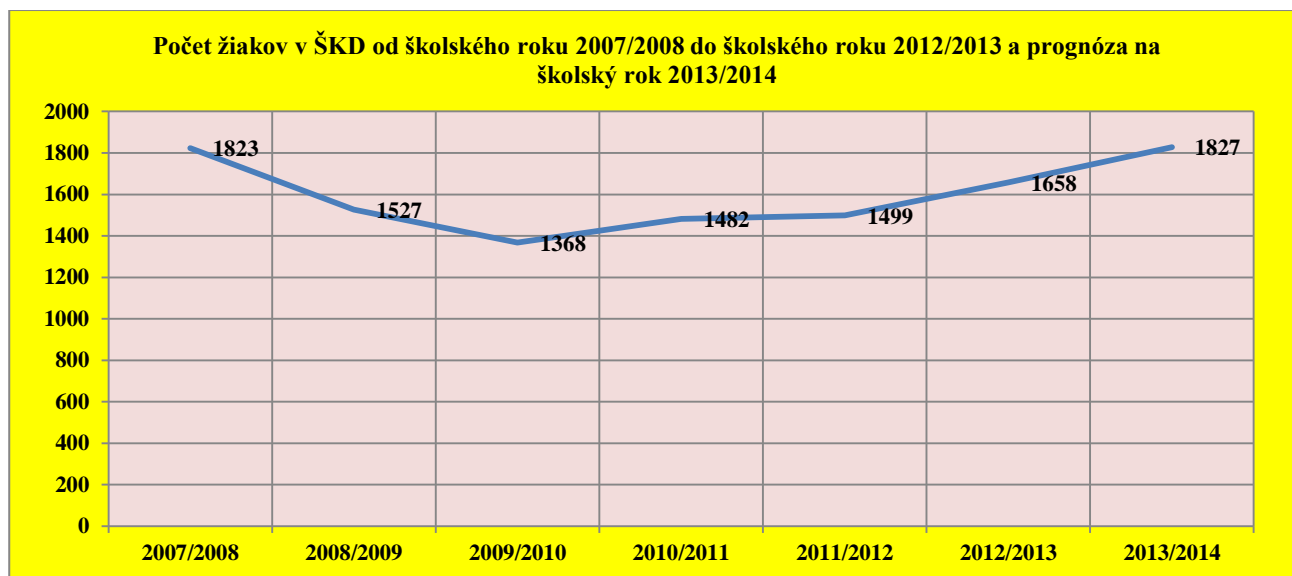
Tabuľka č. 20 : Prehľad o predpokladanom počte oddelení ŠKD

P.č	Základná škola	Počet oddelení	Počet detí
1	Budaťínska	7	175
2	Černyševského	6	145
3	Dudova	7	185
4	Gessayova	5	135
5	Holíčska	7	162
6	Lachova	7	175
7	Nobelovo nám.	4	116
8	Pankúchova	10	259
9	Prokofievova	4	82
10	Tupolevova	10	233
11	Turnianska	7	160
	S p o l u	74	1827

Graf č. 7: Prehľad o počte oddelení ŠKD od školského roku 2007/2008 do školského roku 2012/2013 a prognóza na školský rok 2013/2014



Graf č. 8: Prehľad o počte žiakov navštevujúcich ŠKD od školského roku 2007/2008 do školského roku 2012/2013 a prognóza na školský rok 2013/2014



I.6 Centrá voľného času

V školskom roku 2013/2014 budú pracovať dve CVČ (predtým ŠSZČ) pri ZŠ t. j. CVČ pri ZŠ Pankúchova, kde sa predpokladá počet 122 detí a CVČ pri ZŠ Holíčska s počtom 111 detí. Činnosť v oboch CVČ je zameraná na tenis, plávanie, basketbal a florbal.

I.7 Organizácia regionálnych súťaží a olympiád

ZŠ organizujú každoročne predmetové olympiády a postupové súťaže, a školské športové súťaže, ktorých sa zúčastňujú žiaci ZŠ v mimo vyučovacom čase a sú vedení a pripravovaní pedagógmi, rodičmi a členmi rôznych klubov a organizácií. Každá ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti bude aj v novom školskom roku organizátorom okresného, krajského alebo celoslovenského kola predmetovej olympiády, postupovej súťaže alebo školskej športovej súťaže resp. súťaže realizovanej v rámci mestskej časti. ZŠ aj týmto spôsobom prispievajú k úspešnej reprezentácii mestskej časti. V školskom roku 2013/2014 sa plánuje uskutočniť tieto súťaže a olympiády:

Tabuľka č. 21: Prehľad o súťažiach a olympiádach plánovaných organizovať ZŠ v školskom roku 2013/2014

Organizátor	Názov olympiády, súťaže
Budatínska	okresné kolo Olympiáda slovenského jazyka, Minipenalta a Penalta pre žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ, Lady penalta, Olympijský festival nádejí Petržalky - atletika
Černyševského	Biologická olympiáda, Štúrov Zvolen, okresné kolo florbal
Dudova	Chemická olympiáda, Stretnutie s Goethem, Zadunajský Wimbledon nádejí, Majstrovstvá v lukostreľbe, krajské kolo Dejepisnej olympiády
Gessayova	Hviezdoslavov Kubín, Fyzikálna olympiáda, Olympiáda zručností
Holíčska	Matematická olympiáda, Olympiáda v nemeckom jazyku, Majstrovstvá v basketbale chlapcov a dievčat, Petržalský uličný basketbal, Olympijský festival nádejí Petržalka -plávanie
Lachova	Malá olympiáda v anglickom jazyku, Slávik Slovenska
Nobelovo nám.	Olympiáda anglického jazyka, Minitenis pre žiakov 1. – 4. ročníkov ZŠ
Pankúchova	Majstrovstvá v plávaní, futbale, volejbale
Prokofievova	Geografická olympiáda, krajské kolo Olympiády slovenského jazyka
Tupolevova	Pytagoriáda, Dejepisná olympiáda, História magistra vitae, Novodobo so Shakespearom, obvodné kolo Sudoku
Turnianska	Obvodné a krajské kolo Biologickej olympiády, Rozprávkové vretienko, Majstrovstvá vo vybíjanej a beach volejbale, Olympijský festival nádejí Petržalky-vybíjaná

II. Materské školy 2013 – 2014

II. 1 Sieť MŠ

V školskom roku 2013/2014 sieť MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti ostáva nezmenená

Tabuľka č. 22: Sieť MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti s kontaktnými údajmi

Materská škola	Kontakty
Bohrova 1	63 45 18 37 msbohrova@stonline.sk www.msbohrova.sk
Bradáčova 4	63 53 16 14 msbradacova@stonline.sk www.msbradacova.sk
Bulíková 25	62 31 40 57 msbulikova@stonline.sk www.msbulikova.sk
Bzovicka 6	63 83 42 21 msbzovicka@stonline.sk www.msbzovicka.webnode.sk
Gessayova 31	62 31 56 80 msgessayova@stonline.sk
Haanova 9	62 31 25 40 mshaanova@stonline.sk www.mshaanova.szm.sk
Holíčska 30	63 82 00 25 msholicska@stonline.sk www.msholicska.webnode.sk
Iľjušinova 1	63 82 32 60 msiljusinova@stonline.sk www.primaskolka.sk
Jankolova 8	62 52 05 61 msjankolova8@stonline.sk www.msjankolova.eu
Lachova 31	62 31 58 94 mslachova@stonline.sk
Lietavská 1	63 82 34 61 mslietavska@stonline.sk www.mslietavska.sk
Macharova 1	62 24 70 34 msmacharova@stonline.sk
Pifflova 10	62 24 18 44 mspifflova@stonline.sk www.mspifflova.sk
Röntgenova 16	63 45 12 17 msrontgenova@stonline.sk www.msrontgenova.webnode.sk
Rovniankova 8	63 82 48 49 msrovniankova@stonline.sk
Strečnianska 2	63 82 89 07 msstrecnianska@stonline.sk www.msstrecnianska.sk
Ševčenkova 35	63 82 68 77 mssevcenkova@stonline.sk www.mssevcenkova.sk
Šustekova 33	62 31 23 41 mssustekova@stonline.sk www.mssustekova.sk
Turnianska 6	63 82 95 23 msturnianska@stonline.sk www.msturnianska.webnode.sk

Tabuľka č. 23 : Riaditeľky MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a ich funkčné obdobie

P. č.	Materská škola	Riaditeľka	Menovaná do funkcie na základe výberového konania	Funkčné obdobie
1.	Bohrova 1	Mgr. Erika Puškárová	1. júla 2009	30. júna 2014
2.	Bradáčova 4	Kvetoslava Kmotorková	1. júla 2009	30. júna 2014
3.	Bulíková 25	Mgr. Soňa Hanzalová	1. júla 2009	30. júna 2014
4.	Bzovicka 6	Mgr. Božena Kováčová	1. júla 2009	30. júna 2014
5.	Gessayova 31	Oľga Ferenčíková	1. júla 2009	30. júna 2014
6.	Haanova 9	Mgr. Mária Bolečková	1. júla 2009	30. júna 2014
7.	Holíčska 30	Daniela Piláriková	1. júla 2009	30. júna 2014
8.	Il'jušinova 1	PaedDr. Mária Králiková	1. júla 2009	30. júna 2014
9.	Jankolova 8	Mgr. Katarína Remeňová	1. júla 2009	30. júna 2014
10.	Lachova 31	Eva Liptáková	1. júla 2009	30. júna 2014
11.	Lietavská 1	Mgr. Ivona Plevková	1. júla 2009	30. júna 2014
12.	Macharova 1	Katarína Kovačičová	1. júla 2009	30. júna 2014
13.	Pifflova 10	Mgr. Emília Šimková	1. júla 2009	30. júna 2014
14.	Röntgenova 16	Bc. Silvia Dekanová	1. septembra 2011	31. augusta 2016
15.	Rovniankova 8	Mgr. Mária Šášiková	1. januára 2010	31. decembra 2014
16.	Strečnianska 2	Mgr. Oľga Filáková	1. júla 2009	30. júna 2014
17.	Ševčenkova 35	vyhlásené výberové konanie	1. septembra 2013	31. augusta 2018
18.	Šustekova 33	Jana Mikušová	1. augusta 2010	31. júla 2015
19.	Turnianska 6	PaedDr. Jana Stojkovičová	1. novembra 2011	31. októbra 2016

Komentár: V čase prípravy materiálu na rokovanie orgánov mestskej časti bolo vyhlásené výberové konanie na miesto riaditeľky MŠ Ševčenkova 35 z titulu ukončenia funkčného obdobia súčasnej riaditeľky MŠ.

II. 2 Rady školy pri MŠ

Tabuľka č.24 : Prehľad o delegovaných zástupcoch za zriaďovateľa do rád škôl

P. č.	Materská škola	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia do rady školy za zriaďovateľa	
1.	Bohrova 1	Iveta Bosnyáková	Hrčka Ján	Lengyelová Daniela
2.	Bradáčova 4	Benita Tettingerová	Borguľa Milan	Veronika Redechová
3.	Bulíková 25	Katarína Jurčová	Masár Roman	Milan Lezo
4.	Bzovická 6	Milan Juráška	Radosa Michal	Flandera Ľuboš
5.	Gessayova 31	Dušana Šaligová	Černák Miloš	Milan Lezo
6.	Haanova 30	Martin Romančík	Klein Juraj	Ladislav Fülöp
7.	Holíčska 30	Renáta Benková	Kovár Vladimír	Adamčiaková Oľga
8.	Il'jušinova 1	Peter Radačovský	Černák Miloš	Ladislav Fülöp
9.	Jankolova 8	Daniela Brilllová	Antošová Ivana	Anna Sonneková
10.	Lachova 31	Hana Joklová	Borguľa Milan	Ladislav Fülöp
11.	Lietavská 1	Eva Kolčáková	Hajková Alica	Anna Sonneková
12.	Macharova 1	Libuša Dohnalová	Miškov Martin	Milan Lezo
13.	Pifflova 10	Eva Marečková	Černák Miloš	Milan Lezo
14.	Röntgenova 16	Katarína Rosincová	Sepši Branislav	Turzo Andrej
15.	Rovniankova 8	Vincent Rubický	Weigl Bronislav	Anna Sonneková
16.	Ševčenkova 35	Slavomír Zatloukal	Pätoprstá Alena	Gallo Vladimír
17.	Šustekova 33	Daniela Bolechová	Hochschorner Peter	Ladislav Fülöp
18.	Strečnianska 35	Viera Krajčovičová	Kovár Vladimír	Anna Sonneková
19.	Turnianska 6	Ildikó Csáderová	Kríž Oliver	Brezinská Ivana

Rady škôl na svojich zasadnutiach prerokovávajú aktuálne otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, aktivít a podujatí MŠ, materiálno-technického a priestorového zabezpečenia, spolupráce medzi rodičmi, verejnosťou, atď.

II. 3 Výsledky prijímania detí do MŠ pre školský rok 2013/2014

Pre školský rok 2013/2014 bolo podaných 1 449 žiadostí o prijatie detí do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Z celkového počtu žiadostí bolo až 214 žiadostí opakovaných t. j., že zákonní zástupcovia podali žiadosti o prijatie detí do dvoch až štyroch MŠ. Pre porovnanie, v tom istom období minulého roka bolo pri prijímaní detí do MŠ 219 opakovaných žiadostí. Z uvedeného vyplýva nepatrný pokles opakovaných žiadostí.

Reálne bolo na prijatie detí do MŠ podaných 1 235 žiadostí, čo je oproti minulému roku o 66 žiadostí viac. Žiadosti na prijatie detí do MŠ pre školský rok 2013/2014 podávali zákonní zástupcovia od 1. 3. do 16. 3. 2012. Po ukončení prijímania detí do MŠ boli výsledky prijímania prerokované v rámci dislokácie s riaditeľkami jednotlivých MŠ. Pre školský rok 2013/2014 vydali riaditeľky MŠ do 30. 04. 2013 rozhodnutia o prijatí 628 nových detí.

Oproti minulému roku bolo k termínu 1. 9. 2013 vydaných o 49 rozhodnutí menej ako k 1.9.2012 z dôvodu novely školského zákona, ktorý má dopad aj na možnosti ďalšieho zvýšenia počtu detí v triedach MŠ pri dodržaní hygienických predpisov. V praxi to znamená, že sa najvyšší počet detí v každej triede MŠ, ktorý je stanovený v zmysle § 28 ods. 9) školského zákona, môže zvýšiť maximálne o 3 deti nad stanovený maximálny počet a to len z dôvodov, ktoré sú presne stanovené v § 28 ods. 10) školského zákona. Sú to tieto dôvody:

- zmena trvalého pobytu dieťaťa,
- zaradenia dieťaťa na adaptačný pobyt alebo na diagnostický pobyt v MŠ,
- odklad PŠD alebo dodatočný odklad plnenia PŠD,
- zvýšeného záujmu zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v MŠ.

Na základe takto stanovených podmienok vo všetkých MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti bude maximálny počet detí v jednotlivých triedach pri dodržaní hygienických požiadaviek a podľa veku detí od 1. 9. 2013 nasledovný:

Tabuľka č. 25: Vekové zloženie detí v triedach MŠ, najvyššie počty v zmysle zákona

Vekové zloženie detí v triedach MŠ	Najvyšší počet detí v triede MŠ v zmysle § 28 ods. 9	Maximálne zvýšenie počtu detí v MŠ v zmysle § 28 ods. 10	Celkový počet detí
od 3 – 4 rokov	20 detí	+ 3	23
od 4 – 5 rokov	21 detí	+ 3	24
od 5 – 6 rokov	22 detí	+ 3	25
od 3 – 6 rokov	21 detí	+ 3	24

Novelou zákona sa zobrala možnosť zriaďovateľom i vedeniam MŠ zvýšiť počty detí v triedach o ďalšie (1 – 2), ak sú na to vytvorené hygienické a priestorové podmienky.

II. 4 Dôvody neprijatia detí do MŠ:

Z celkového počtu 1 235 reálne zapísaných detí nebolo prijatých 607 detí z nasledujúcich dôvodov:

- pre nedostatok miesta deti 3 ročné – neprijatých 59 detí,
- pre nedostatok miesta deti 4 ročné – neprijatých 15 detí,
- pre nedostatok miesta deti 5 ročné – neprijatých 2 deti,
- **pre nedostatok miesta** deti matiek na MD a RD s druhým dieťaťom – neprijatých 123 detí,
- deti mladšie ako 3 ročné - narodené od 1.9.2010 do 31.12.2010 – neprijatých 205 detí,
- deti mladšie ako 3 ročné - narodené v roku 2011 – neprijatých 168 detí,
- deti z trvalým bydliskom mimo mestskej časti – neprijatých 20 detí,
- deti so zdravotným postihnutím – neprijaté 6 detí,

- deti, ktoré už navštevujú MŠ v našej mestskej časti – nepreradené 9 detí.

Pre úplnosť je potrebné uviesť, že v súlade so školským zákonom do MŠ sa prijímajú deti, ktoré do 31. 8. daného kalendárneho roka dovŕšia 3 roky.

II. 5 Predpokladaný počet tried a počet detí k 1. 9. 2013

Na základe uvedených skutočností, v prípade, že by sa nezvyšovali existujúce kapacity MŠ, sa predpokladá k 1. 9. 2013 otvoriť 104 tried s počtom detí 2 397, čo je o 32 detí viac ako k 1. 9. 2012. Ale k súčasnému stavu, kedy je v MŠ 2 417 detí je to o 20 detí menej vzhľadom k už uvedenej novele školského zákona.

Z celkového počtu 104 tried budú 4 špeciálne triedy pre 36 detí (2 pre deti s diagnózou autizmu v MŠ Iljušina, v ktorých bude 12 detí, 1 trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom v MŠ Turnianska pre 6 detí, 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova, v ktorej bude 18 detí).

II. 6 Návrh a postup pri riešení ďalšieho zvýšenia kapacít v materských školách:

S cieľom uspokojovať zvýšený záujem zákonných zástupcov o umiestnenie detí do MŠ sa predkladá návrh na ďalšie zvýšenie kapacít MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti nasledovne:

a) zvýšenie kapacít v existujúcich MŠ využitím priestorov stavebnými úpravami

1. zriadenie novej triedy v MŠ Bzovická prebudovaním priestorov pôvodne určených pre oddelenie detských jaslí, následne pre nedostatok detí v zariadení bol prebudovaný na kabinety a sklad – kapacita 15 miest
2. zriadenie novej triedy v MŠ Lachova prebudovaním bývalého služobného, školníckeho bytu bytu – kapacita 18 miest
3. zriadenie náhradnej triedy z priestorov telocvične v MŠ Bohrova – kapacita 15 miest

Poznámka:

K zriadeniu týchto tried v MŠ Bzovická a MŠ Lachova bola v apríli t. r. uskutočnená obhliadka priestorov spojená s konzultáciou so zástupcom Regionálneho úradu verejného zdravotníctva za účasti zástupcu riaditeľa SSSaSZ a boli dohodnuté podmienky na zriadenie týchto tried v zmysle zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle Vyhlášky MZ SR č. 527/2007 Z. z.

Celkový počet takto vytvorených miest v troch MŠ – 48 miest.

Odporúča sa zriadiť tieto od 1. 9. 2013

b) zriadenie elokovaných tried v ZŠ

Vychádzajúc z pozitívnych skúseností získaných zo zriadenia elokovaného pracoviska MŠ Holíčska vo voľných nebytových priestoroch ZŠ Holíčska, pokračovať v tomto trende aj v prípade ďalších MŠ v tých lokalitách, v ktorých je najviac detí rok pred nástupom na PŠD resp. s odkladom PŠD s možnosťou využitia voľných nebytových priestorov v ZŠ.

Pre školský rok 2013/2014 sa navrhuje zriadiť elokované pracoviská MŠ

1. Elokované pracovisko MŠ Strečnianska v ZŠ Budatínska
2. Elokované pracovisko MŠ Röntgenova v ZŠ Nobelovo nám.

Celkový počet takto vytvorených miest cca 92 -96.

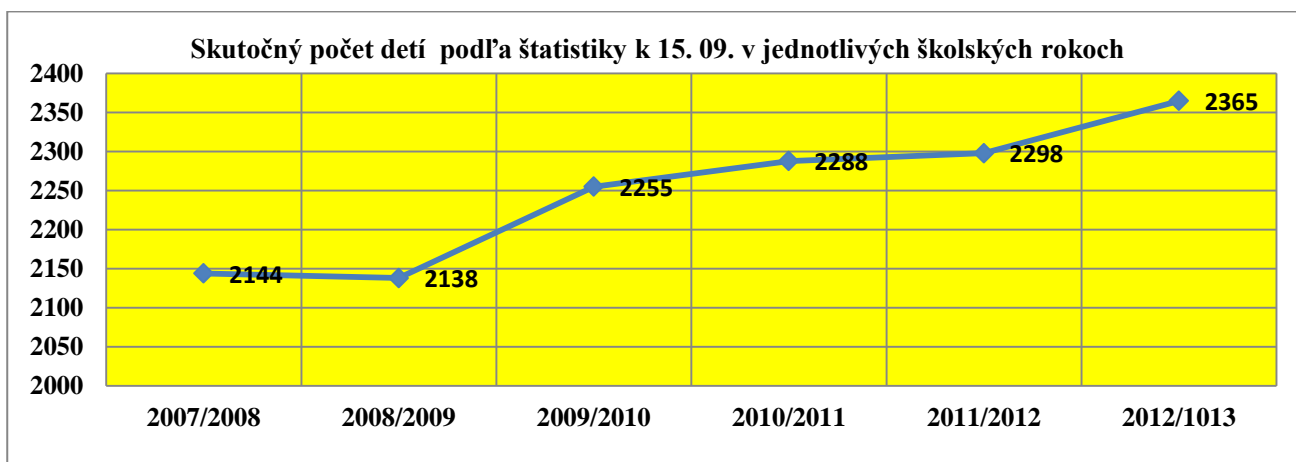
Odporúča sa zriadiť tieto triedy od 1. 1. 2014

c) **Postupné prijímanie doposiaľ neprijatých detí, ktoré spĺňajú podmienky na prijatie do MŠ, riešiť tak ako v predchádzajúcich školských rokoch, postupným umiestňovaním detí na uvoľnené miesta v MŠ k 1. 9. 2013 a počas školského roka (miesta v MŠ sa v priebehu roka spravidla uvoľňujú z dôvodov odsťahovania, prerušenia dochádzky dieťaťa do MŠ zo zdravotných alebo rodinných dôvodov apod.).**

Tabuľka č. 26 : Prehľad o vývoji počtu tried a detí do MŠ od šk. roku 2007/2008 do šk. r. 2012/2013, prognóza na školský rok 2013/2014

Školský rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/1013	2013/2014
Počet MŠ	19	19	19	19	19	19	19
Počet tried k 1. 09.	93	96	98	98	100	100	104
Zvýšenie počtu tried k 1. 09.	93	96	98	98	100	101	106
Počet tried k 01. 01. nového kalendárneho roka	93	97	98	99	101	104	108
Predpokladaný počet detí k 01. 09. na základe výsledkov prijímania a dislokácie	2 165	2 190	2 187	2 263	2 221	2 289	2 397
Očakávané zvýšenie počtu detí k 1. 09. zvýšením kapacity v priestoroch MŠ	2 165	2 190	2 187	2 263	2 221	2 359	2448
Skutočný počet detí podľa štatistiky k 15. 09.	2 144	2 138	2 255	2 288	2 298	2 365	bude známy až k 15.9. 2013
Očakávané zvýšenie počtu detí k 01. 01. nového kalendárneho roka zvýšením z dôvodu zriadenia napr. elokovaných pracovísk MŠ	2 265	2 194	2 255	2 306	2 309	2 417	

Graf č.9: Skutočný počet detí podľa štatistik k 15.09. v jednotlivých školských rokoch



Komentár

V prípade zriadenia nových tried v MŠ Lachova, MŠ Bzovicka a v MŠ Bohrova od 1. 9. 2013 sa zvýši kapacita MŠ o 3 triedy s počtom 48 miest a k začiatku školského roka 2013/2014 by mohlo byť otvorených 107 tried s počtom 2 448 detí. Zriadenie elokovaných pracovísk v dvoch ZŠ k 1.1. 2014 by znamenalo zvýšenie počtu tried o 4 triedy a o cca 92 - 96 miest.

II. 7 Predpokladaný počet zamestnancov

Na základe výsledkov dislokácie bude v MŠ pracovať od 1. 9. 2013:

- 211 pedagogických zamestnancov, z toho 9 špeciálnych pedagógov,
- 127 nepedagogických zamestnancov (upratovačky, vedúce ŠJ, zamestnankyne ŠJ)

Zvýšenie kapacít MŠ k 1. 9. 2013 si bude vyžadovať zvýšenie počtu PZ o 6 učiteliek a zriadenie elokovaných pracovísk k 1.1.2014 ďalšie zvýšenie o 8 PZ a pre elokované pracoviská aj primerané

zvýšenie NPZ (upratovačky, zamestnankyne na čiastočné úväzky do ŠJ ZŠ, ktoré budú zabezpečovať stravovanie detí MŠ á 1,5 zamestnanca na 1 jedno elokované pracovisko – spolu o 3 zamestnancov)

Tabuľka č. 26 : Prehľad fyzického počtu zametsnancov MŠ od školského roku 2007/2008 do 2012/2013

Zamestnanci	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
pedagogickí zamestnanci	190	190	190	194	196	202	202
špeciálni pedagógovia	9	9	9	9	9	9	9
zdravotná sestra	1	1	1	1	1	1	0
správni zamestnanci	65	65	65	65	66	66	67
vedúce ŠJ	11	11	10	10	10	10	10
kuchárky	47	47	47	48	48	48	50

Za predpokladu, že od 1. 9. 2013 budú zriadené nové triedy v MŠ Lachova, MŠ Bzovicka a MŠ Bohrova sa zvýši celkový počet na 215 PZ. Počet NPZ ostane nezmenený. Pri zriadení 2 elokovaných prcovísk v ZŠ od 1. 1. 2014 sa zvýši počet PZ o ďalších 8 PZ na celkový počet 223 PZ a o 3 NPZ na celkový počet 71 zamestnancov.

Záver

Materiál Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2013/2014 v ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je na rokovanie Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka pripravený v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve, školským zákonom, v súlade s prioritnými cieľmi mestskej časti a plánom práce OŠKaŠ.

K príprave školského roka 2013/2014 sa uskutočnili pracovné rokovania s riaditeľmi ZŠ a MŠ a bola s nimi prerokovaná organizácia nového školského roka, predpokladané počty žiakov, bežných tried, špeciálnych triedy, požiadavky na počty PZ, OZ a NPZ a ďalšie podmienky organizácie budúceho školského roka aj so zreteľom na finančné zabezpečenie činnosti ZŠ a MŠ.

V I. polovici júna OŠKaŠ v spolupráci s NÚCEM pripravilo pracovný seminár s riaditeľmi ZŠ a vedúcimi predmetových komisií slovenského jazyka a literatúry a matematiky a učiteľmi vyučujúcimi v 9. ročníku, k výsledkom celoštátneho testovania žiakov 9. ročníka Testovanie 9/2013. Každá ZŠ pri príprave nového školského roka prijme príslušné opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených pri celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníka.

Údaje o počtoch žiakov, tried a zamestnancoch v ZŠ a MŠ budú definitívne spresnené k 15. 9.2013. K tomuto termínu sa vypracovávajú zahajovacie štatistické výkazy ZŠ o počtoch žiakov ZŠ a počtoch detí v MŠ a súčasne aj údaje k EDUZBERu (podklady k normatívnemu financovaniu preneseného výkonu štátnej správy), ktoré zahŕňajú aj počty pedagogických zamestnancov v ZŠ. Na základe toho budú mestskej časti ako zriaďovateľovi poskytované finančné prostriedky na prenesený výkon štátnej správy pre oblasť vzdelávania. K uvedenému termínu budú vypracované aj výkazy týkajúce sa originálnych kompetencií zriaďovateľa. (ŠKD, MŠ, CVČ, ŠJ)

Podklady k vypracovaniu materiálu:

- Výsledky zápisu žiakov do I. ročníka ZŠ
- Výsledky prijímanie detí do MŠ
- Závery z prerokovania prípravy nového školského roka s riaditeľmi ZŠ a MŠ
- Podklady OŠKaŠ
- Podklady z finančného oddelenia
- Podklady zo SSŠaSZ

Vypracované: máj - jún 2013