

Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie
Školskej komisie 27.11.2013

**Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materských škôl
v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2012/2013**

Predkladateľ:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Vlastný materiál

Zodpovedný:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Vypracovali:

Mgr. Anna Sonneková
odborný zamestnanec
Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Bratislava, november 2013

1. Návrh uznesenia

Školská komisia Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka

Berie na vedomie

Informáciu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2012/2013

Dôvodová správa

Materiál sa predkladá na rokovanie Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej MZ) v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi ako informácia o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v materských školách (ďalej len MŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka. (ďalej len mestská časť)

Podkladom pre vypracovanie materiálu boli Správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len správy) v podmienkach MŠ, v zmysle zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej zákon o štátnej správe v školstve) a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006.

Všetky MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti vypracovali a predložili správy na OŠKaŠ v stanovenom termíne. Správy boli vypracované v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, prerokované v pedagogických radách MŠ a radách škôl pri MŠ, ktorých členmi sú delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – poslanci MZ.

Mestská časť bola v školskom roku 2012/2013 zriaďovateľom 19 MŠ, ktoré sú zaradené v sieti škôl a školských zariadení SR a organizačne sú začlenené do Strediska služieb školám a školským zariadeniam Petržalky (ďalej SSŠaŠZP). SSŠaŠZP zabezpečuje pre MŠ úlohy v pracovno-právnej, majetkovej, bytovej a nebytovej, komplexnej technickej, ekonomickej, mzdovej, personálnej a ďalšej agende.

Odborno-poradenskú a metodickú pomoc a riadenie v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, prípravy a realizácie projektov, ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a súvisiacich činností poskytuje a zabezpečuje OŠKaŠ.

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materských škôl za školský rok 2012/2013v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

I. Úvod:

Školský rok 2012/2013 bol piatym rokom implementácie školského zákona do praxe MŠ. Materské školy zabezpečovali výchovno-vzdelávací proces v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 určený pre predprimárne vzdelávanie. Štátny vzdelávací program (ďalej len ŠVP) je najvyšším kurikulárnym dokumentom a je východiskový a záväzný dokument pre vypracovanie školského vzdelávacieho programu (ďalej len ŠkVP).

V školskom roku 2012/2013 nastali v regionálnom školstve opätovne ďalšie zmeny, ktoré zásadným spôsobom zasiahli aj do činnosti MŠ a ich zriaďovateľov. Novelizáciou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon o štátnej správe v školstve), zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (zákon o financovaní), ktoré nadobudli účinnosť 1. januára 2013 a pribudli ďalšie úlohy pre MŠ a aj pre ich zriaďovateľov.

a) Školský zákon bol novelizovaný zákonom č. 324/2012 Z. z. a č. 345/2012 Z. z. Tieto novely sa týkajú okrem iného:

- najvyššieho počtu detí v triedach MŠ (§ 28 ods. 10) – v zmysle uvedeného je možné zvýšiť počet detí v triedach MŠ najviac o 3 deti, ak sú splnené hygienické požiadavky a len z dôvodu zmeny trvalého pobytu dieťaťa, zaradenia dieťaťa len na adaptačný pobyt alebo len na diagnostický pobyt v MŠ, odkladu povinnej školskej dochádzky alebo dodatočného odkladu plnenia povinnej školskej dochádzky a zvýšeného záujmu zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v MŠ,
- zohľadnenie počtu detí v triede MŠ (§ 28 ods. 11) – pri určovaní počtu detí v triede sa môže zohľadniť počet detí mladších ako tri roky,

b) Zákon o financovaní bol novelizovaný zákonmi č. 325/2012 Z. z. a 345/2012 Z. z. a oba nadobudli účinnosť 1. januára 2013. Novely sa okrem iného týkajú:

- príspevku na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ (§ 6b ods. 5) – zákon presne určuje na čo sa finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu poskytnuté pre deti rok pred plnením povinnej školskej dochádzky resp. s odloženou povinnou školskou dochádzkou môžu využiť (na osobný príplatok alebo odmenu zamestnancom MŠ, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí predškôlkov, vybavenie miestnosti určenej na výchovu a vzdelávanie predškôlkov didaktickou technikou, učebnými pomôckami, kompenzačnými pomôckami, na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom predškôlkov na aktivitách, úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní),
- na základe uvedených zmien nie je možné použiť alikvotnú časť týchto prostriedkov na úhradu nákladov súvisiacich s prevádzkou tried predškôlkov, tak ako to bolo možné do 31. decembra 2012 – toto je vážny zásah štátu do kompetencií samosprávy

II. Sieť materských škôl v školskom roku 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 nedošlo k zmene v sieti MŠ oproti predchádzajúcemu školskému roku. V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je od školského roku 2007/2008, po zrealizovaných racionalizačných opatreniach, 19 MŠ.

Od 1. 9. 2012 bolo v MŠ otvorených 102 tried a 1. januára 2013 bolo v prevádzke 104 tried ktoré navštevuje 2 417 detí. Nové triedy boli zriadené od 1. septembra 2012 v MŠ Macharova a od 1. januára 2013 dve elokované triedy MŠ Holíčska v ZŠ Holíčska. Tieto triedy boli zriadené v zmysle uznesenia MZ č. 203 z 26.06.2012. Z celkového počtu tried bolo 100 pre zmyslovo a duševne zdravé deti, 2 špeciálne triedy pre deti s diagnózou autizmus (MŠ Iljušinova) s počtom 12 detí, 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom (MŠ Turnianska) s počtom 9 detí a 1 trieda pre deti s poruchami výživy (MŠ Pifflova), ktorú navštevuje 18 detí.

Tabuľka č. 1: Základné údaje o MŠ od školského roku 2007/2008 do školského roka 2012/2013 vrátane

Školský rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Počet materských škôl	19	19	19	19	19	19
Počet tried k 15. 09. škol. roka	93	96	98	98	100	102
Počet tried k 01. 01. 2013						104
Podané žiadosti	722	848	974	1092	1169	1388
Viacnásobné žiadosti	48	78	137	151	229	219
Skutočne podané žiadosti	674	770	837	941	940	1169
Počet novoprijatých detí	640	655	670	614	622	677
Neprijaté deti	34	115	167	238	318	492
Skutočný počet detí k 15. 09.	2144	2138	2255	2288	2298	2365
Skutočný počet detí k 01. 01. 2013						2417

III. Údaje o radách škôl v materských školách

Rady škôl sú samosprávne orgány MŠ, ktoré interpretujú a presadzujú verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a zriaďovateľa. Plnia funkciu verejnej kontroly, posudzujú a vyjadrujú sa k činnosti MŠ z pohľadu školskej problematiky.

Rady škôl pri MŠ v školskom roku 2012/2013 pracovali v zmysle plánu práce, zasadali priemerne 2 až 5 krát. Na zasadnutiach boli prerokovávané informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ, aktivity a podujatia MŠ, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie činnosti, ekonomická situácia, kooperácia s rodičmi a verejnosťou a ďalšie oblasti, týkajúce sa činnosti MŠ. Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa sa vo všeobecnosti snažia pravidelne zúčastňovať zasadnutí rád a byť nápomocní pri riešení úloh MŠ.

IV. Pedagogická rada

Pedagogické rady (ďalej PR) sú poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej PZ). PR majú vypracované a schválené rokovacie poriadky.

Pedagogické rady v hodnotenom období zasadali v priemere 4 až 7 krát. Na zasadnutiach sa predovšetkým zaoberali otázkami kvalitného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ, problematikou všeobecne záväzných právnych predpisov, prerokovaním školských poriadkov, plánmi práce, plánmi kontinuálneho vzdelávania PZ a ich realizáciou, správami o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, problematikou prijímania detí do MŠ, hodnotením výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti, prípravou spoločných kultúrnych a športových podujatí pre deti a ich zákonných zástupcov, prerokovaním a schválením zmien v ŠkVP, plánovaním prípravy ukážok výchovno-vzdelávacej činnosti pre rodičovskú verejnosť, atď.

V. Metodické združenie

Metodické združenia (ďalej MZ) v MŠ sú poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členmi metodických združení sú všetci PZ. Vedením MZ sú poverovaní PZ s dlhoročnými odbornými a metodickými skúsenosťami. Metodické združenia majú vypracované plány práce na príslušný školský rok, ktoré schvaľujú riaditeľky MŠ a sú súčasťou plánov práce MŠ.

MZ v priebehu školského roka 2012/2013 zasadali v jednotlivých MŠ priemerne 5 krát. Pracovali v zmysle ročného plánu. Na zasadnutiach sa zaoberali problematikou vypracovania ŠkVP, ich aktualizáciami a vypracovaním dodatkov k nim, metodickými materiálmi k edukačnej činnosti, koordináciou pedagogickej praxe študentov stredných a vysokých škôl, uplatňovaním a využívaním výučbových softvérov PC v edukačnom procese, hodnotením vzájomných hospitácií, využívaním inovačných metód v environmentálnej výchove a v predčitateľskej gramotnosti, plánovaním výchovno-vzdelávacej činnosti, pedagogickou diagnostikou, sebahodnotením detí, hodnotením výchovno-vzdelávacej činnosti. Na zasadnutiach MZ si PZ navzájom odovzdávali získané skúsenosti z absolvovaných vzdelávacích programov a zo samoštúdia odbornej literatúry.

VI. Údaje o počte tried a detí v MŠ

Od 1. septembra 2012 bolo v 19 MŠ otvorených 102 tried a následne od 1. januára 2013 104. Tried. Z tohto počtu bolo k 1. januáru 2013:

- 98 tried pre zmyslovo a duševne zdravé deti,
- 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom v MŠ Turnianska,
- 2 triedy pre deti s diagnózou autizmus v MŠ Iljušina,
- 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova.

K 1. januáru 2013 boli z dôvodov veľkého počtu žiadostí zákonných zástupcov o umiestnenie detí do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti zriadené 2 elokované triedy pre zmyslovo a duševne zdravé deti v MŠ Holíčska v ZŠ Holíčska, do ktorých bolo prijatých 43 detí vo veku 4 - 5 - 6 rokov.

Počet detí v MŠ a jednotlivých triedach v školskom roku 2012/2013 bol v súlade s § 161 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) nasledovný:

- k 15. 09. 2012 - 2 365 detí
- k 01. 01. 2013 – 2 417 detí

S cieľom uspokojiť v čo najväčšom rozsahu požiadavky zákonných zástupcov detí, mestská časť podala návrh radám škôl MŠ o súhlas vyššieho počtu detí v triedach pre deti 3 - 4 ročné o zvýšenie počtu o 3 deti a v triedach 5-6 ročných detí o 6 detí. Vo všetkých MŠ boli počty detí na triedu navýšené o 3 deti.

V školskom roku 2012/2013 navštevovalo MŠ 2 417 detí vo veku 3 až 6 rokov Z tohto počtu 44 detí navštevovalo 4 špeciálne triedy.

Od školského roku 2007/2008 do školského roku 2012/2013 vzrástol počet skutočne podaných žiadostí o prijatie detí do MŠ z počtu 674 v školskom roku 2007/2008 do školského roku 2012/2013 na počet 1169 t.j. o 495 žiadostí viac.

Najviac neprijatých detí do MŠ bolo síce k 1. septembru 2012 - celkom 492 detí, ale z tohto počtu bolo len 29 neprijatých detí vo veku 3 roky a 10 detí vo veku 4 roky. Z ďalších neprijatých bolo 144 detí mladších ako 3 roky, t.j. boli narodené od 01. 09. 2009 do 31. 12. 2009 a tak nemohli byť od 1. septembra prijaté zo zákona do MŠ. Tieto žiadosti sa riešili postupne v spolupráci OŠKaŠ s jednotlivými MŠ.

Pre úplnosť je potrebné uviesť, že v septembri 2011 v MŠ evidovali 106 odkladov povinnej školskej dochádzky Na porovnanie v septembri 2012 v MŠ evidovali 71 odkladov povinnej školskej dochádzky, čo bolo jedným z dôvodov, prečo nemohlo byť do MŠ prijatých 29 detí, ktoré dovŕšili k 31. 8. 2012 3 roky a 10 štvorročných detí.

Ďalšie dôvody neprijatia detí do MŠ od septembra 2012:

- deti mladšie ako 3 roky - narodené v roku 2010 – neprijatých 163 detí,
- deti matiek na MD s druhým dieťaťom – neprijatých 117 detí,
- deti z trvalým bydliskom mimo mestskej časti Bratislava-Petržalka – neprijatých 23 detí,
- deti so zdravotným postihnutím (Dawnov syndróm, epilepsia, deti s rôznymi alergiami, atď.) – neprijaté 4 deti,
- deti, ktoré už navštevujú MŠ – nepreradené 1 dieťa,
- deti, ktorých rodičia nie sú zamestnaní - neprijaté 1 dieťa.

Od školského roku 2009/2010 bol zaznamenaný postupný nárast detí v MŠ a to aj z dôvodu mierne pozitívneho demografického vývoja. Postupný nárast sa prejavil v nedostatku miest, čo však mestská časť riešila a rieši sprevádzkovaním ďalších náhradných tried v jednotlivých MŠ a elokovaných tried v ZŠ.

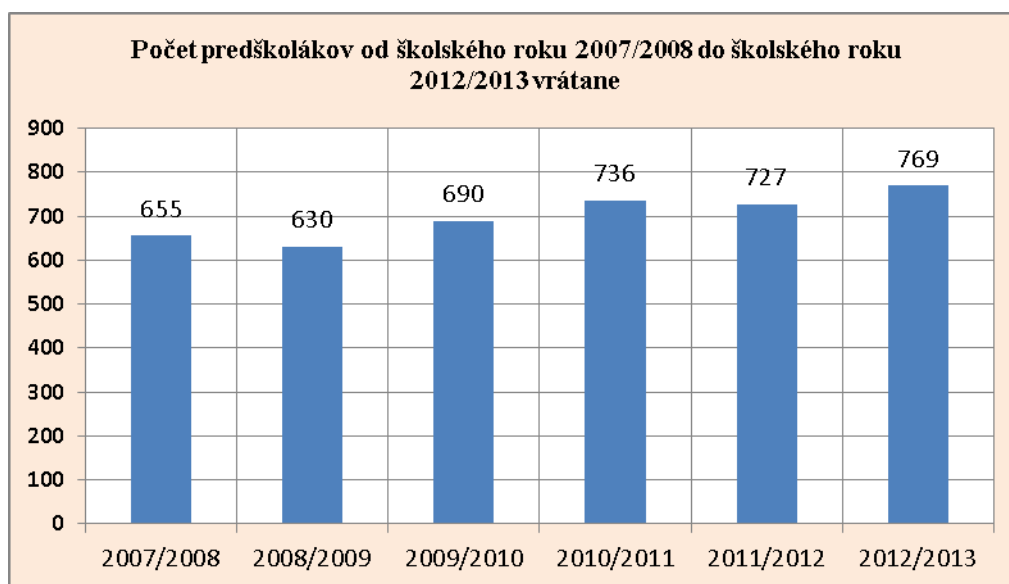
Od školského roku 2009/2010 do školského roku 2012/2013 zriadila celkom 11 tried s kapacitou 213 miest a pre úplnosť uvádzame, že od 1. 10. 2013 bola zriadená 12 trieda s kapacitou 15 detí. Celkovo teda bolo zriadených 12 tried s celkovou kapacitou 228 miest. Týmto postupom mestská časť de facto zriadila 3 štvortriedne materské školy.

VII. Údaje o počte detí rok pred začatím povinnej školskej dochádzky a údaje o počte detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou (OPŠD)

Povinnú školskú dochádzku v základných školách (ZŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti malo od 1. 9. 2012 začať plniť 769 detí MŠ.

Tabuľka č. 2: Prehľad o deťoch rok pred začatím povinnej školskej dochádzky (predškoláci) od školského roka 2007/2008 do školského roka 2012/2013 vrátane

školský rok	Počet predškolákov
2007/2008	655
2008/2009	630
2009/2010	690
2010/2011	736
2011/2012	727
2012/2013	769

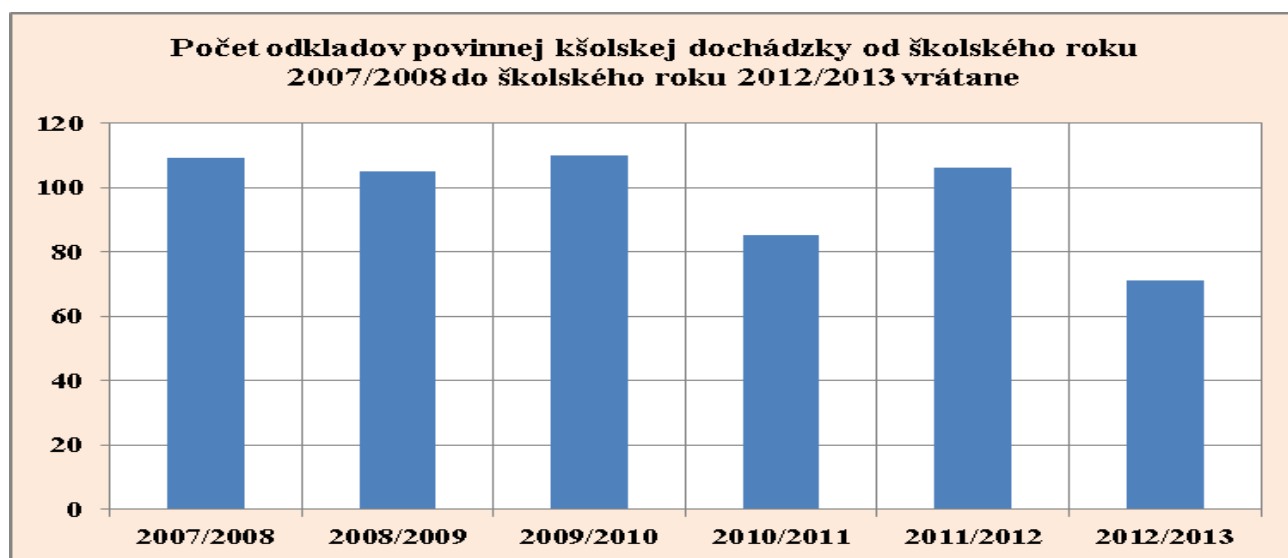


Z uvedených údajov vyplýva, že je postupný nárast detí v MŠ, ktoré majú rok pred začatím povinnej školskej dochádzky (deti, ktoré do 31. 8. dovŕšia 5 rokov). Od školského roka 2007/2008 do 2012/2013 je nárast detí rok pred začatím povinnej školskej dochádzky o 114, ale zároveň je stále veľký počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou, čo dokumentuje tabuľka č. 3.

Na základe odporúčaní centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej CPPPaP), centier špecialno-pedagogického poradenstva, (ďalej CŠPP), a pediatrov, malo k 1. septembru 2012 OPŠD o jeden rok 71 detí. Tieto deti ostávajú ďalší rok v MŠ a aj to má za následok, že MŠ nemohli prijať väčší počet trojročných detí. Tento nepriaznivý fakt sa každoročne opakuje, čo dokumentuje aj prehľad o počte OPŠD za obdobie od školského roka 2007/2008 (viď. tabuľka č. 3). Pre úplnosť je potrebné konštatovať, že v porovnaní so školským rokom 2011/2012 sme zaznamenali zníženie počtu odkladov PŠD, čo sa pozitívne prejavilo na počtoch žiakov I. ročníka v školskom roku 2012/2013.

Tabuľka č. 3: Prehľad o počte OPŠD od školského roka 2007/2008 do školského roka 2012/2013 vrátane

školský rok	Počet OPŠD
2007/2008	109
2008/2009	105
2009/2010	110
2010/2011	85
2011/2012	106
2012/2013	71



VIII. Inšpekcie v MŠ v školskom roku 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 nebola v MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislava-Petržalka uskutočnená žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

IX. Počet pedagogických zamestnancov MŠ a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Výchovno-vzdelávací proces v MŠ v školskom roku 2012/2013 zabezpečovalo 211 PZ. Z tohto počtu bolo 9 špeciálnych pedagógov v MŠ Iljušinova a Turnianska, ktoré zabezpečovali výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Boli to deti s diagnózou detský autizmus a deti s mentálnym postihom. Jedna zdravotná sestra pracovala v MŠ Pifflova a zabezpečovala zdravotnú starostlivosť deťom s poruchami výživy.

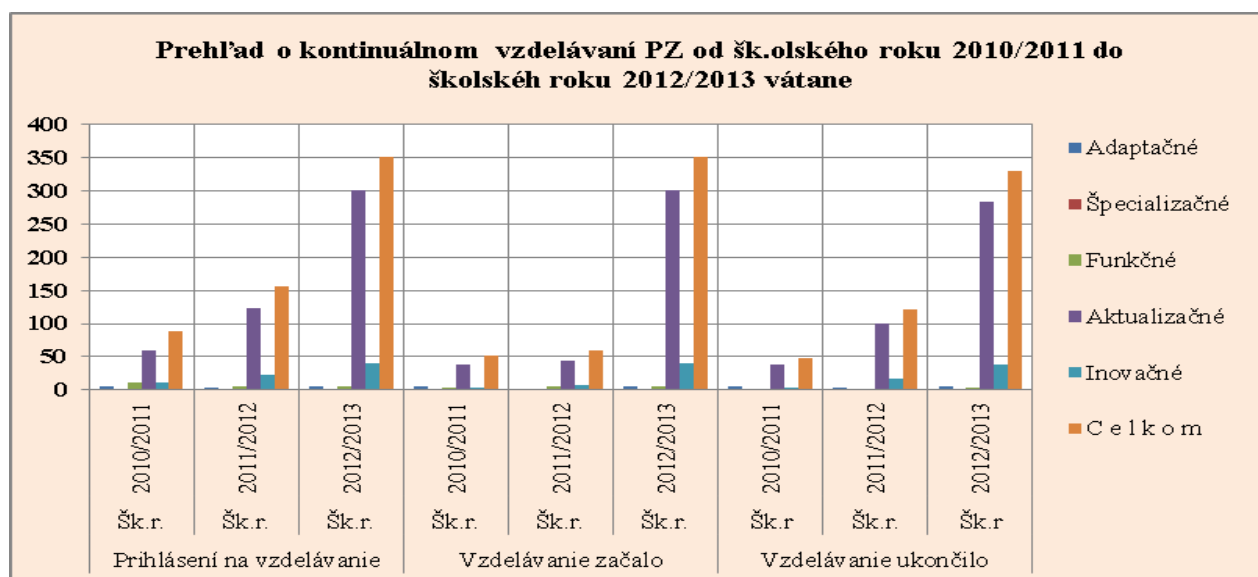
V MŠ pracovalo 208 kvalifikovaných učiteliek MŠ a 3 nekvalifikované (1 učiteľka - 30 rokov praxe v MŠ - MŠ Ševčenkova, 1 učiteľka s TPP s viacročnou praxou v MŠ Haanova a 1 učiteľka v špeciálnej triede v MŠ Iljušinova).

X. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl

Vzdelávanie PZ sa realizovalo od školského roka 2009/2010 v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V každej MŠ, v súlade s citovaným zákonom, riaditeľka vypracovala a po súhlasnom vyjadrení zriaďovateľa vydala ročný plán kontinuálneho vzdelávania.

Tabuľka č. 4: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Druh kontinuálneho vzdelávania	Prihlásení na vzdelávanie			Vzdelávanie začalo			Vzdelávanie ukončilo		
	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.
	2010/11	2011/12	2012/2013	2010/11	2011/12	2012/2013	2010/11	2011/12	2012/2013
Adaptačné	6	4	6	6	1	6	6	3	6
Špecializačné	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Funkčné	11	6	5	4	5	5	0	0	3
Aktualizačné	60	123	301	39	45	301	39	101	283
Inovačné	11	23	40	3	8	40	3	18	38
C e l k o m	88	156	352	52	59	352	48	122	330



Z celkového počtu 211 PZ v školskom roku 2012/2013 ukončilo kontinuálne vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom (ďalej len MPC), Ústavom informácií a prognóz školstva (ďalej len ÚIPŠ) 283 PZ v aktualizačnom vzdelávaní, 38 PZ v inovačnom vzdelávaní. Päť vedúcich PZ začalo funkčné vzdelávanie a tri ukončili. Funkčné inovačné vzdelávanie začalo a ukončilo 17 vedúcich PZ. Atestáciu začali robiť 4 PZ a dvaja atestáciu ukončili. Adaptačné vzdelávanie v MŠ ukončilo 6 začínajúcich PZ. Pedagogickým zamestnancom, ktorí úspešne absolvovali kreditné vzdelávanie, boli priznané kredity.

Vzdelávanie PZ realizovali aj ďalšie akreditované vzdelávacie inštitúcie, napr. IBM Slovensko, Nakladateľstvo Raabe, Fy IVECO, Metodické centrum Ševčenkova, Stiefel elementary, Národný ústav celoživotného vzdelávania, Ministerstvo zdravotníctva SR, Autistické centrum Andreas, Ústav informácií a prognóz školstva, pedagogická fakulta UK. Tohto vzdelávania sa zúčastnilo 86 PZ v 22 druhoch vzdelávania.

Vzdelávania PZ bolo zamerané na inovácie v didaktike, plánovanie kontinuálneho vzdelávania, inovácie ŠkVP, využívanie digitálnych technológií, práca s interaktívnou tabuľou, riadenie školy a školského zariadenia, základy prvej pomoci, manažment a plánovanie v MŠ, príprava vedúcich PZ, program tvorby kontinuálneho vzdelávania, právne normy a prax MŠ, vzdelávanie PZ ako súčasť reformy vzdelávania, kariérny postup a získanie kreditov, adaptačné vzdelávanie – začínajúci učiteľ, revízia a zmeny v ŠkVP, právne predpisy a ich aplikácia v praxi, pedagogická dokumentácia v triede, atď.

XI. Výchovno-vzdelávací proces v MŠ

Všetky MŠ uskutočňovali výchovu a vzdelávanie podľa ŠkVP, ktoré majú vypracované na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Realizácia školského vzdelávacieho programu bola zabezpečená prostredníctvom primerane zostaveného denného režimu (hra, vzdelávacia činnosť – didaktické aktivity, sociálne činnosti, pobyt vonku, šport, zábava, odpočinok, záujmové činnosti,) s rešpektovaním psychohygienických zásad, umožnila podporu osobnostného rozvoja detí v oblasti sociálno-emociónalnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvoja schopností a zručností a tým vytvárania predpokladov na ďalšie vzdelávanie, rozvíjanie kompetencií, schopností a zručností detí.

Tabuľka č. 5: Školské vzdelávacie programy materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

Materská škola	Názov školského vzdelávacieho programu
Bohrova	Borkáčikov svet
Bradáčova	Cesty poznania
Bulíkova	Rok v LEGOškole
Bzovicka	Hrové bzovičatá
Gessayova	Hráme sa hráme...
Haanova	Slniečkovo
Holíčska	Svet očami detí
Il'jušinova	Hviezdičkovo
Jankolova	Od škôlkára k školákovi
Lachova	Chodničky k zdraviu
Lietavská	Spoznávajme spolu svet
Macharova	Farebný svet škôlkára
Pifflova	Slniečko
Röntgenova	Naše slniečka
Rovniankova	Strom poznania
Strečnianska	Slniečkový rok
Ševčenkova	Tajomstvo života
Šustekova	Radosť
Turnianska	Čarokruh

Výchovno-vzdelávacia činnosť nadväzovala ako každoročne, na prax, výsledky a skúsenosti MŠ. Rešpektovala sa pedagogická odbornosť PZ a ich kompetencie a predovšetkým potreby detí, požiadavky zákonných zástupcov a zriaďovateľa na neustále zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ ako je podpora utvárania predpokladov na celoživotné vzdelávanie detí a ich vstupu do ZŠ.

Každá MŠ realizovala projekty, uplatňovala prvky alternatívnych pedagogických smerov (napr. Krok za krokom). Množstvom nadštandardných aktivít, metodickou, poradenskou činnosťou pre zákonných zástupcov detí. MŠ vytvárali priestor na podporu osobnostného rozvoja detí s prihliadnutím na ich potreby s cieľom pripraviť deti na život v spoločnosti v súlade s ich individuálnymi a vekovými osobitosťami.

MŠ ďalej ponúkali pre deti a ich zákonných zástupcov množstvo spoločných kultúrnych a športových aktivít, na ktorých sa zúčastňovali aj zákonní zástupcovia detí spoločne s kolektívami PZ. Trvalou tradíciou v činnosti MŠ sú spoločné mimoškolské a projektové aktivity pre deti a rodičov obohacujúce výchovno-vzdelávací proces napríklad: Dni detskej radosti, Detský vodičák, Mliečny sen, Deň matiek, Deň otcov, tvorivé dielne s rodičmi pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci, karneval, šarkaniáda, otvorené hodiny pre rodičov, brigády s rodičmi a mnoho ďalších. Tieto podujatia prispievali k zintenzívneniu vzájomnej spolupráce so zákonnými zástupcami detí a k ich aktívnej účasti na výchovno-vzdelávacom procese v MŠ.

V školskom roku 2012/2013 sa všetky MŠ zapojili do ojedinelého projektu mestskej časti Detská športová olympiáda. Projekt mal celoročný charakter, deti sa v priebehu celého školského

roka v rámci edukačného procesu pripravovali na jednotlivé súťaže. Detská športová olympiáda vyvrcholila v rámci Dní Petržalky 28. 5. 2013. V areáli ZŠ Turnianska sa zišlo 205 malých olympionikov, ktorí súťažili v jazde na bicykloch, vo futbale, v behu cez prekážky, volejbalovej prípravke, v súťaži prenes a utekaj, v plávaní na kolesách, vo váľaní sudov, stali sa z nich malí stavitelia atď.

XII. Školy v prírode

V školskom roku 2012/2013 organizovali školy v prírode 2 MŠ - Bzovicka zimná ŠvP, MŠ Macharova letná ŠvP. Ostatné, z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov nerealizovali ŠvP. Namiesto toho pripravili pre deti a rodičov spoločné výlety a športové popoludnia.

XIII. Projekty MŠ v školskom roku 2012/2013

MŠ realizovali vlastné školské projekty a projekty v spolupráci s občianskymi združeniami, radami rodičov, radami škôl, nadáciami, spoločnosťami a bankami. Projekty prispeli k obohateniu a skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti a aj získaniu mimorozpočtových finančných prostriedkov. MŠ si zo získaných finančných prostriedkov obnovili interiéry, zakúpili nové učebné pomôcky, digitálne hračky, revitalizovali areály školských dvorov, získali nové počítače k edukačnej činnosti, nakúpili hračky, atď.

Tabuľka č. 6: Projekty realizované MŠ v školskom roku 2012/2013

MŠ	Projekty realizované v MŠ
Bohrova	Mliečny sen, Kvapka Klárka a Zitka Obezitka, Borkáčikova jeseň, Kniha – priateľ človeka, Koníky – naši kamaráti, Dráčik Tamík, Zber je pre naše deti hrou, Aby sme si rozumeli, Interaktívnou cestou spoznaj svoje mesto, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Bradáčova	Detský vodičák, Zdravý životný štýl, Robíme si radosť – interpersonálne kompetencie, Reťaz skúseností – most generácií, Aby sme si rozumeli, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Bulíkova	Bezpečná škôlka - Goodyear Dunlop Tires, Schauma deťom – Henkel, Ekologická stopa, Olimpiáda, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Bzovicka	Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí, Veselé zúbky – DM Drogerie, Bicyklové preteky – Green Bike, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Gessayova	Srdce na dlani, Reťaz skúseností – most generácií, Veselé zúbky - DM Drogerie, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Haanova	Alternatívna výchovno-vzdelávacia práca so zameraním na environmentálnu výchovu, 72 hodín bez kompromisu - Naše mesto, Olo – separácia odpadu, Program školské mlieko a školské ovocie a zelenina
Holíčska	Učíme sa moderne, Bezpečne na cestách, Krôčik po krôčiku – spolupráca s Budatkom, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Iljušinova	Sníčkoland-multistimulačná metóda, Elektronizácia a revitalizácia MŠ, Čítanie dieťaťa s autizmom, Asseco pomáha-využitie IKT, Digitálny Iljušinko, EduSensus v MŠ, Program školské mlieko a školské ovocie a zelenina
Jankolova	Srdce na dlani, Zábavná školička, Fajka, ktorá neškodí, ale pomáha – soľná fajka, Hravá nemčina, Kniha môj kamarát, Rok v MŠ, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Lachova	Veselé zúbky-DM Drogerie, Nadácia Pontis-Naše mesto, Program školské mlieko a školské ovocie a zelenina
Lietavská	Reťaz skúseností – most generácií, Týždeň zdravia s vilou Narciskou, Farebný svet – multikultúrna výchova, Rodovo citlivá pedagogika, Zdravko-Boľko, Projekt inkluzívnej výchovy a vzdelávania – Na palube jednorozca, Aby sme si rozumeli – CPPPpP, Stomatodent – Zdravý úsmev, Olimpiáda, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Macharova	Zdravá výživa, Aktívny pohybový režim s fit loptami, Človek súčasťou prírody, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Pifflova	Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina, Mliečny program, Koníky – naši kamaráti - animoterapia, Od eura k euru, Slovenská sporiteľňa – podpora pohybových aktivít
Röntgenova	Olimpiáda, Nadácia Slovenskej sporiteľne – Športom ku zdraviu, Srdce na dlani, BVS – Modrá škola – voda pre budúcnosť, V zdravom tele zdravý duch, Náš zelený svet, KidSmart - IBM, Urobme si krajší dvor, Veselé zúbky – DM Drogerie, Škola priateľská deťom – UNICEF, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Rovniaková	Srdce na dlani, ÚEUV – ľudová tvorivosť, Environmentálna výchova, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina

Strečnianska	Tri groše sa vracajú, Reťaz skúseností – most generácií, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Ševčenkova	Hravá abeceda Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina
Šustekova	S poznaním rastie chuť „Škôlkári na hrady“ - Edulab, nadácia SPP – Na ľudovú nôtu, DM Drogerie - Veselé zúbky, Program školské mlieko
Turnianska	Svet okolo nás, Adamko hravo-zdravo, IBM – KidSmart, Bezpečná škôlka – Goodyear, Aby sme si rozumeli, Sničkovo, Program školské mlieko, Program školské ovocie a zelenina

MŠ v školskom roku 2012/2013 získali mimorozpočtové zdroje z 2 % z daní cca 41 847 €. Ďalšie finančné prostriedky vo výške cca 11 225 € získali z úspešných projektov. Tieto finančné prostriedky v MŠ využili hlavne na kúpu interaktívnych tabúl, detského nábytku, pomôcok, hrových prvkov na školského areáli. MŠ získali finančné prostriedky prostredníctvom darov vo výške 56 192 € a 1 778 € z výhier v súťažiach.

XIV. Voľno-časové aktivity v materských školách

Záujmová činnosť pozitívne ovplyvňovala osobnostný rozvoj detí, ich talent, nadanie a obohacovala obsah výchovy a vzdelávania. Vo všetkých MŠ sa hrovou formou deti oboznamovali s anglickým jazykom. V MŠ sa podľa záujmu detí a ich zákonných zástupcov realizovali aj ďalšie aktivity napr. výlety a exkurzie, kultúrne a spoločenské podujatia, korčuľovanie, predplavecká príprava, gymnastika a lyžovanie v spolupráci so Šport-komplex Tempo, tenis, saunovanie, atď.

Tabuľka č. 7: Prehľad záujmovej činnosti realizovanej v MŠ v školskom roku 2011/2012

P. č.	MŠ	Záujmová činnosť – krúžky a počet detí
1.	Bohrova	anglický jazyk (14), zumba (15), stimulujúce cvičenia (2), spevácky (19), zobcová flauta (16)
2.	Bradáčova	anglický jazyk (25), tanečno-pohybový (21), keramický (24)
3.	Bulíková	anglický jazyk (36), výtvarný (21), zobcová flauta (13), šachový (12), keramický (10)
4.	Bzovicka	anglický jazyk (70), výtvarný (17), tanečný (40), počítačový (48), tenis (12)
5.	Gessayova	anglický jazyk (38), keramický (26), tanečný (30)
6.	Haanova	anglický jazyk (33), tanečný (20), keramický (20)
7.	Holíčska	anglický jazyk (28), environmentálny (15), výtvarný (35), pohybovo-tanečný (20)
8.	Il'jušinova	anglický jazyk (43), tanečný (26), spevácky (15), zobcová flauta (4)
9.	Jankolova	anglický jazyk (35), výtvarný (8), tanečný (18), zobcová flauta (14), keramický (26), pohybový (11)
10.	Lachova	anglický jazyk (35), výtvarný (12), tanečno-pohybový (28), dramatický (26), športový (14), keramický (11)
11.	Lietavská	anglický jazyk (45), tanečný (30), ľudové tance (25), zobcová flauta (5)
12.	Macharova	anglický jazyk (24), výtvarný (20), tanečný (12)
13.	Pifflova	anglický jazyk (56), spevácky (31)
14.	Röntgenova	anglický jazyk (48), tanečný (32), výtvarný (16), spevácky (7)
15.	Rovniankova	anglický jazyk (25), keramický (20), výtvarný (20)
16.	Strečnianska	anglický jazyk (26), keramický (12), výtvarný (23)
17.	Ševčenkova	anglický (41), športový (21), výtvarný (12), prírodovedný (16)
18.	Šustekova	anglický jazyk (33), keramický (30), hudobno-tanečný (20), FIT lopty (20), výtvarný (12), pilates (18)
19.	Turnianska	anglický jazyk (68), pohybový (80), prírodovedný (34), keramický (41)

XV. Oblasti, v ktorých MŠ dosiahli dobré výsledky a oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Zo správ o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých MŠ vyplýva, že za hodnotené obdobie boli dosiahnuté veľmi dobré výsledky predovšetkým vo výchovno-vzdelávacej činnosti, v popredí bola autonómnosť dieťaťa a individuálny prístup k deťom, dobré výsledky boli aj v širokom výbere ponúkanej záujmovej činnosti v jednotlivých MŠ a jej kvalitnom zabezpečení pedagogickými zamestnancami. Pozitívne výsledky dosiahli MŠ pri získavaní mimorozpočtových zdrojov na revitalizáciu interiérov a exteriérov MŠ, využívaním nových metód a foriem práce, pri príprave detí na vstup do školy a pri rozvíjaní digitálnej a čitateľskej gramotnosti detí.

MŠ boli úspešné v práci s nadanými a talentovanými deťmi, vo zvyšovaní kvalifikácie a kontinuálnom vzdelávaní PZ, v ponuke nadštandardných aktivít pre deti ako napr. plávanie, saunovanie, tenis, lyžovanie, korčuľovanie, návštevy kultúrnych a spoločenských podujatí, divadiel, organizácii výletov a pod., v kvalitnej spolupráci so zákonnými zástupcami detí, so ZŠ, atď..

Vo výchovno-vzdelávacom procese vidia MŠ isté nedostatky predovšetkým v týchto oblastiach: chýbajúca logopedická starostlivosť pre deti, ktorú neposkytuje príslušná kompetentná inštitúcia CPPPaP, rezervy v hodnotení a sebahodnotení detí, nepostačujúca vybavenosť MŠ PC, opotrebovanosť interiéru MŠ (nábytok, podlahové krytiny, časté poruchy na potrubiach).

Každá MŠ prijala vlastné opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú isté nedostatky. Sú to napr. vzájomné hospitácie, príprava a realizácia projektov, atď'.

XVI. Spolupráca s rodičmi a ďalšími inštitúciami

Spolupráca MŠ so zákonnými zástupcami detí významne kvalitatívne ovplyvňovala výsledky i podmienky výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých MŠ. Mnohým MŠ sa vďaka tejto spolupráci podarilo vytvoriť adekvátne materiálo-technické a psycho-hygienické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Zákonní zástupcovia detí sa aktívne zapájali do spoločných podujatí s deťmi ako napr. tvorivé dielne organizované pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci, karnevalov. Boli aktívnymi účastníkmi týždňov zdravej výživy, pečeni medovníkov, zábavno-športových popoludní, šarkaniád, lampiónových sprievodov, výletov, atď'. Rodičia aktívne spolupracovali na jesenných a jarných brigádach pri obnove areálov školských dvorov MŠ (natieranie plotov, hracích prvkov, sadenie kvetov atď').

MŠ aktívne a systematicky spolupracovali s organizáciami a inštitúciami na území Petržalky, predovšetkým so ZŠ, Miestnou knižnicou Petržalka, Kultúrnymi zariadeniami Petržalky, CPPPaP, ale aj s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, Pedagogickou a sociálnou akadémiou – realizácia pedagogickej praxe študentov, Strednou zdravotníckou školou, Šport-komplexom Tempo, s organizáciami v oblasti environmentálnej a ekologickej výchovy, ZUŠ, hasičským zborom, atď'. V závere školského roka začala spolupráca jednotlivých MŠ pri zabezpečovaní výcviku v korčuľovaní s HC Petržalka 2010. Spolupráca s jednotlivými subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní bola zo strany MŠ hodnotená veľmi pozitívne.

XVII. Materiálne podmienky

MŠ majú pomerne dobré materiálne vybavenie a to napriek tomu, že učebné pomôcky sú mnohokrát staršie a opotrebované. Nedostatok moderných učebných pomôcok, didaktickej techniky a hroveho vybavenia riešili aj v školskom roku 2012/2013 v úzkej spolupráci s rodičmi, nadáciami, právnickými a fyzickými osobami a svojpomocne, využitím finančných prostriedkov z projektov.

Mnohé školské dvory boli revitalizované v spolupráci s rodičmi, so SSŠaSZP, so spolupracujúcimi organizáciami. MŠ získali v rámci projektov, v spolupráci s rodičmi a od sponzorov PC, ktoré sa využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese.

V MŠ v rokoch 2012 a 2013 boli realizované opravy, ktoré boli v plnom rozsahu hradené z rozpočtu mestskej časti. Išlo o odstránenie havárie vonkajšej kanalizácie v MŠ Strečnianska, opravu štítovej steny v MŠ Il'jušina a v MŠ Ševčenkova, opravu omietok stropu terasy v MŠ Bohrova, opravu asfaltových chodníkov v MŠ Turnianska, stavebné úpravy hygienické zariadenia v MŠ Il'jušina, opravu odpadov z terasy v MŠ Jankolova, montáž novej dlažby v ŠK ŠJ Bohrova, obnovu malieb v MŠ Haanova, ŠJ Röntgenova, ŠJ Bradáčova, ŠJ Bzovicka, ŠJ Bohrova, ŠJ Il'jušina, lokálna oprava malieb v MŠ Pifflova, MŠ Strečnianska, MŠ a ŠJ Bulikova, lokálna obnova PVC v MŠ Bradáčova, MŠ Macharova, obnova podlahovej krytiny PVC v MŠ Strečnianska. Ďalej boli zrealizované opravy odpadov z terasy MŠ Jankolova, obnova malieb a náterov podlahových krytín MŠ Holíčska v elokovaných triedach v ZŠ Holíčska. V MŠ Ševčenkova boli namontované termoventily. Pripravené boli podklady k rekonštrukcii v 4 hygienických zariadeniach MŠ Rovniankova, v MŠ Il'jušina rekonštrukcii strechy (pavilón MŠ a DJ 2 N. P.). Na základe pripravených podkladov k uvedeným rekonštrukciám je plánovaná realizácia v II. polroku 2013.

Všetky MŠ pomocou sponzorov, 2 % z daní a v spolupráci so SSŠaŠZP postupne menia interiérové zariadenie (nábytok, skrinky v šatniach, koberce), niektoré MŠ postupne menia aj zariadenie a obklady s dlažbou v umyvárňach detí, taktiež obnovujú exteriér školských areálov o nové hrové prvky.

Záver:

Výchova a vzdelávanie v MŠ v školskom roku 2012/2013 dosiahla ako každoročne pozitívne zmeny, ktoré boli prínosom pre predprimárne vzdelávanie detí v MŠ. V MŠ sa zvýšil počet interaktívnych tabúl' využívaných vo výchovno-vzdelávacom procese. V MŠ pedagogickí zamestnanci vo výchovno-vzdelávacom procese využívajú inovačné metódy práce.

Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ budú od decembra 2013 v zmysle zákona zverejnené na webových stránkach jednotlivých MŠ.

Podklady:

Správy MŠ o výchovno-vzdelávacej činnosti
a jej výsledkoch a podmienkach MŠ,
Podklady – priestorové zabezpečenie MŠ - SSŠaŠZ
Materiály OŠKaŠ