

Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie
Školskej komisie 27.11.2013

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2012/2013

Predkladateľ:

Mgr. Veronika Redechová
Vedúca OŠKaŠ

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Vlastný materiál

Zodpovedný:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Vypracovali:

Mgr. Eva Beňačková
odborný zamestnanec
PaedDr. Juraj Monsberger
odborný zamestnanec
Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Bratislava, november 2013

Návrh uznesenia

Školská komisia Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka

berie na vedomie

Informáciu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2012/2013

Dôvodová správa

Materiál sa predkladá na rokovanie Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka (miestne zastupiteľstvo) v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi ako informácia o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v základných školách (ZŠ) v zriaďovacej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (mestská časť) za školský rok 2012/2013.

Východiskami pri príprave materiálu boli správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ (správy ZŠ) vypracované v zmysle zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon o štátnej správe v školstve) a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006.

Správy ZŠ boli v stanovenom termíne prerokované v pedagogických radách (PR) a radách škôl (RŠ) a predložené na schválenie.

Materiál poskytuje údaje o ZŠ, radách škôl pri ZŠ (RŠ pri ZŠ), poradných orgánoch riaditeľa, o počte žiakov, tried a zamestnancov škôl, údaje o zapísaných žiakoch na plnenie povinnej školskej dochádzky (PŠD), umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy, výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov, výchovných opatreniach, výsledkoch externých meraní, o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancoch, aktivitách a podujatiach škôl, záujmovej činnosti, realizovaných projektoch, výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie, priestorových a materiálnych podmienkach škôl a ďalšie informácie o ZŠ.

Mestská časť ako sídlo Školského úradu mestských častí Bratislava-Petržalka a Bratislava-Rusovce zabezpečuje prenesený výkon štátnej správy v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve. Mestská časť ako zriaďovateľ vytvára podmienky na kvalitnú výchovu a vzdelávanie pre všetkých žiakov, zdravých, zdravotne oslabených a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Každé dieťa s trvalým pobytom na území mestskej časti vo veku PŠD má vytvorené vhodné podmienky na jej plnenie. Odborno-poradenskú a metodickú pomoc v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, prípravy a realizácie projektov, ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a s tým súvisiacich činností zabezpečuje a poskytuje OŠKaŠ.

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2012/2013

Úvod:

Školský rok 2012/2013 bol piatym rokom implementácie školského zákona do praxe a týmto rokom sa ukončila aj obsahová reforma v poslednom 9. ročníku ZŠ. Prax však ukazuje, že na zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania bude potrebné doladiť obsahovú reformu vzdelávania a inovovať štátny vzdelávací program (ŠVP).

V nasledujúcich rokoch sa očakáva realizácia konkrétnych opatrení a postupných krokov na úpravu rámcových učebných plánov v 5.a 9. ročníku s dôrazom na vyučovanie matematiky prírodovedných predmetov a ďalších vyučovacích predmetov. Zvýšenie kvality samotného výchovno-vzdelávacieho procesu sa očakáva zlepšením vzdelávacieho prostredia, predovšetkým využívaním digitálneho vzdelávacieho obsahu.

V školskom roku 2012/2013 došlo opätovne v regionálnom školstve k ďalším zásadným zmenám, ktoré významným spôsobom zasiahli do činnosti ZŠ a ich zriaďovateľov. Novelizáciou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (školský zákon), zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon o štátnej správe v školstve), zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (zákon o financovaní), ktoré nadobudli účinnosť 1. januára 2013, pribudli ďalšie úlohy pre školy a zriaďovateľov škôl a školských zariadení.

a) Novela školského zákona sa okrem iného týka aj:

- plnenia povinnej školskej dochádzky - odklad PŠD alebo zaradenie žiaka do nultého ročníka (§ 19),
- maximálneho zvýšenia najvyššieho počtu detí v triedach ZŠ (§§ 28 a 29), v zmysle uvedeného je možné ďalšie zvýšenie počtu detí v triedach ZŠ najviac o troch žiakov
- činnosti školského klubu detí (ŠKD) (§ 114) – výchovný program je zameraný na prípravu na vyučovanie a oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin, táto činnosť nie je totožná s činnosťou v centrách voľného času (CVČ), ktoré zabezpečujú záujmovú a rekreačnú činnosť - zrušenie prelínania činnosti ŠKD so záujmovou činnosťou organizovanou CVČ resp. predtým v školských strediskách záujmovej činnosti pri ZŠ (ŠSZČ) a záujmovej činnosti organizovanej výlučne ZŠ,
- monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania realizovaná Národným ústavom certifikovaných meraní kvality (NÚCEM) a jeho právo získavať a spracovávať na tieto účely osobné údaje o žiakovi a pedagogickom zamestnancovi v stanovenom rozsahu (§154),
- registrácie detí, žiakov a poslucháčov - Centrálny register o deťoch, žiakoch a poslucháčoch, ktorí sa zúčastňujú na výchovno-vzdelávacom procese (§§ 157, 158 ,)
- transformácie ŠSZČ na CVČ (§ 161b), atď.

b) Novela zákona o štátnej správe v školstve - sa okrem iného týka aj:

- vymenovania a odvolania riaditeľa školy – návrh rady školy na vymenovanie do funkcie je pre zriaďovateľa záväzný (§ 3),
- výberového konania na miesto riaditeľa školy – na výberové konanie musí uchádzač predložiť návrh koncepcie rozvoja školy alebo školského zariadenia (§ 4),
- pôsobnosti orgánov územnej samosprávy – zriaďovateľská pôsobnosť obce, poskytovanie finančných prostriedkov na prenesený výkon štátnej správy z Ministerstva vnútra SR prostredníctvom Obvodných úradov v sídle kraja, určenie výšky príspevku na pobyt dieťaťa v , ŠKD, CVČ, (§ 6),
- pôsobností školských úradov na území obcí (§ 7),
- transformácii bývalých krajských školských úradov na odbory školstva Obvodných úradov v sídle kraja (§ 10),
- zaraďovania, vyradovania do a zo siete škôl a školských zariadení (§§ 16, 17),
- zmien v sieti škôl a školských zariadení a zriaďovania škôl a školských zariadení (§§ 18,19),
- elokovaných pracovísk, (§ 39c), atď.

c) Novela zákona o financovaní - sa okrem iného týka aj :

- štruktúry finančných prostriedkov v kapitole ministerstva (MŠVVaSR) a v kapitole Ministerstva vnútra SR - (§3),
- financovania špecifik – (§ 4a) – prostredníctvom nich sa financujú náklady, ktoré sa opakujú a nie sú zohľadnené v normatíve školy napr. na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním,
- zberu údajov na účely rozdeľovania a poukazovania výnosu dane z príjmov obciam (§ 7a),
- dohodovacieho konania (§ 8c), atď.

Novelami prešli aj ďalšie všeobecne záväzné právne predpisy a to:

- a) Nariadenie vlády č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- b) Nariadenie vlády SR č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy
- c) Nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia

A. Základné údaje o ZŠ

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je 11 ZŠ zaradených do siete škôl SR. Súčasťou každej z nich sú školské zariadenia – školský klub detí (ŠKD) a školská jedáleň (ŠJ). Súčasťou ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova sú Centrá voľného času (CVČ).

Tabuľka č. 1: Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v šk. r. 2012/2013 – riaditelia a kontakty

ZŠ	riaditeľ školy	telefón	fax	internetová adresa
Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková	02/63531173	02/63531173	www.budatinska.wz.cz www.zsbudatinska.edupage.org
Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková	02/62243854	02/62243854	www.zscerba.edu.sk
Dudova 2	Mgr. Hana Závodná	02/63820909	02/63813122	www.zsdudova.sk
Gessayova 2	Mgr. Viera Šuleková	02/62525421	02/62525422	www.zsgessayova.edupage.org
Holíčska 50	Mgr. Jozef Varga od 01.08.2013 do 31.7.2013 RNDr. Elena Rapavá	02/63810206	-	www.zsholicska.sk
Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy	02/62311667	02/62311667	www.zslachova.sk
Nobelovo nám. 6	PaedDr. Valéria Fogašová	02/63451333	02/63451333	www.zsnobelba.edu.sk
Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác	02/62525881	02/62525881	www.zspankuchova.stranka.info
Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petriková	02/63825443 02/63536071	02/63536072	www.zsprokofievova.sk
Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár	02/63532260 02/63532261	02/63532259	www.zstupolevova.stranka.info
Turnianska 10	RNDr. Daniela Leštinská do 31.7.2013 Mgr. Zlata Halahijová od 01.08.2013	02/63828826	-	www.zstuba.sedu.sk

Tabuľka č. 2: Funkčné obdobie riaditeľov ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ Bratislava-Petržalka

P. č.	Škola	riaditeľ	Vymenovaný do funkcie	Funkčné obdobie
1.	Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková	1. marec 2010	do 28. februára 2015
2.	Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková	1. január 2010	do 31. decembra 2014
3.	Dudova 2	Mgr. Hana Závodná	1. február 2011	do 31. januára 2016
4.	Gessayova 2	Mgr. Viera Šuleková	1. august 2010	do 31. júla 2015
5.	Holíčska 50	Mgr. Jozef Varga	1. august 2013	do 31. júla 2018
6.	Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy	1. január 2011	do 31. decembra 2015
7.	Nobelovo nám. 6	PaedDr. Valéria Fogašová	13. august. 2012	do 12. augusta 2017
8.	Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác	1. júl 2009	do 30. júna 2014
9.	Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petriková	1. január 2010	do 31. decembra 2014
10.	Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár	1. júl 2009	do 30. júna 2014
11.	Turnianska 10	Mgr. Zlata Halahijová	1. august 2013	do 31. júla 2018

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že v roku 2014 bude mestská časť ako zriaďovateľ v spolupráci s príslušnými radami škôl realizovať výberové konania z titulu ukončenia funkčného obdobia riaditeľov v ZŠ Pankúchova, Tupolevova, Černyševského a Prokofievova

3. Rady škôl pri ZŠ v školskom roku 2012/2013

Rady škôl sú samosprávne orgány ustanovené pri každej ZŠ v zmysle zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Rady škôl pracovali v každej ZŠ v 11 člennom zložení, v ktorom boli zastúpení pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci škôl, zástupcovia rodičov a delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa. Ich činnosť sa riadila štatútmi rád škôl.

V školskom roku 2012/2013 sa jednotlivé rady škôl schádzali spravidla 3 až 4 krát. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali komplexne problematikou jednotlivých ZŠ a prerokovávali hlavne:

- Koncepcné zámery rozvoja školy a zvyšovanie kvality vzdelávania a výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov,
- organizáciu školského roka a personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- plán práce školy a jeho plnenie,
- školský vzdelávací program (ďalej len ŠkVP) ZŠ a výchovný program ŠKD a dosiahnuté výsledky,
- zapojenie škôl do výziev a projektov,
- výsledky zápisu žiakov do I. ročníka,
- prípravu žiakov 9. ročníka na celoštátne testovanie a dosiahnuté výsledky,
- výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých hodnotiacich obdobiach, (I. a III. štvrťrok a I. a II polrok
- otázky zabezpečenia výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a problematiku záškoláctva,
- prácu s nadanými a talentovanými žiakmi, ich prípravu na postupové súťaže a olympiády
- rozpočty, finančné a materiálno-technické zabezpečenie činnosti škôl a technický stav budov,
- výsledky hospodárenia škôl a otázky súvisiace prenájmi voľných nebytových priestorov v ZŠ,
- spoluprácu so subjektmi, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní,
- ďalšie špecifické otázky jednotlivých ZŠ, atď.

V priebehu školského roka 2012/2013, tak ako to vyplýva zo správ jednotlivých ZŠ, boli zasadnutia RŠ vždy uznášania schopné a rady ako také a aj ich jednotliví členovia boli pri riešení jednotlivých oblastí činnosti nápomocní vedeniam ZŠ. Rady škôl pri ZŠ Holíčska a ZŠ Turnianska v závere školského roka realizovali výberové konania na pozície riaditeľov z titulu žiadosti riaditeľov o uvoľnenie z funkcií v priebehu funkčného obdobia.

4. Činnosť poradných orgánov školy

Poradnými orgánmi riaditeľa ZŠ sú pedagogická rada, metodické združenia a predmetové komisie, ktoré sú nápomocné riaditeľovi školy pri riadení a rozhodovaní.

a) Pedagogická rada:

Pedagogickú radu (PR), ktorá je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy tvoria, v zmysle zákona o štátnej správe v školstve, všetci pedagogickí zamestnanci školy. Ich činnosť sa riadi rokovacím poriadkom.

V školskom roku 2012/2013 sa zasadnutia PR uskutočnili spravidla 6 krát. Na zasadnutiach bola venovaná pozornosť všetkým oblastiam činnosti škôl osobitne:

- koncepčným zámerom rozvoja škôl a ich plneniu,
- organizácii školského roka s rozdelením kompetencií, úloh, úväzkov, triednictva,
- jednotnému pedagogickému postupu a pôsobeniu pri výchove a vzdelávaní v konkrétnych podmienkach jednotlivých ZŠ,
- opatreniam ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- spôsobu hodnotenia žiakov v rámci jednotlivých predmetov,
- plneniu ŠkVP a ich korekciám, otázkam voliteľných predmetov, vytváraniu nových predmetov, učebným plánom,
- plánom práce škôl a hodnoteniu ich plnenia,
- vzdelávacím programom pre žiakov so zdravotným oslabením,
- podmienkam individuálnej integrácie žiakov, starostlivosti o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a problematike záškoláctva,
- práci s nadanými a talentovanými žiakmi a ich príprave na postupové súťaže, predmetové olympiády a školské športové postupové súťaže,
- plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl,
- činnosti metodických združení a predmetoch komisií,
- príprave žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie a dosiahnutým výsledkom,
- procesu prijímacieho pokračovania na stredné školy,
- príprave a realizácii vlastných projektov škôl a projektov na základe výziev a grantov,
- záujmovému vzdelávaniu a krúžkovej činnosti organizovanej školami,
- implementácii noviel všeobecne záväzných právnych predpisov a všeobecne záväzných nariadení mestskej časti do praxe jednotlivých ZŠ,
- ďalším špecifickým otázkam podľa zamerania jednotlivých ZŠ.

Za významný prínos PR aj v školskom roku 2012/2013 možno považovať kolektívne riešenie problémov a vplyv na rozhodovanie štatutárnych orgánov školy, výmenu pedagogických a odborných skúseností, zovšeobecňovanie poznatkov a prijímanie účinných opatrení na zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých ZŠ.

b) Metodické združenia (MZ), ktoré sa zriaďujú na I. stupni, združujú všetkých PZ (učitelia, vychovávatelia) zabezpečujúcich primárne vzdelávanie. V hodnotenom školskom roku boli tieto poradné orgány zriadené vo všetkých ZŠ a svoju činnosť realizovali jednak na pravidelných zasadnutiach, ktoré boli spravila 5 krát v školskom roku ako aj organizáciou rôznych aktivít smerujúcich ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu v 1. – 4. ročníku. Ich činnosť sa riadila plánmi práce, ktoré boli súčasťami plánov práce škôl. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali predovšetkým:

- participáciou na príprave a realizácii plánov práce škôl, ŠkVP, zapracovaním prierezových tém do ŠkVP,
- prípravou a aktualizáciou časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov,
- prípravou a realizáciou zápisu do I. ročníka,
- problematike čitateľskej a počítačovej gramotnosti žiakov I. stupňa,
- analýzou a hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov I. stupňa,
- otázkami skvalitňovania metodických postupov vyučovania jednotlivých predmetov,
- využívaniu IKT vo vyučovacom procese na I. stupni,

- práci s nadanými a talentovanými žiakmi a ich prípravou na rôzne súťaže,
- prípravou a realizáciou vlastných projektov škôl ako aj prípravou projektov na základe výziev a grantov,
- preventívnymi programami na zamedzenie nežiaducich javov (šikanovanie, agresia, záškoláctvo, atď.),
- otázkam plynulého prechodu detí z MŠ do ZŠ a žiakov 4. ročníka na II. stupeň ZŠ,
- hodnoteniu výchovno-vyučovacích výsledkov, kritériám hodnotenia jednotlivých predmetov,
- zapájaním žiakov do projektov organizovaných mestskou časťou (Petržalská super škola, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí, Tanec v duši),
- ďalšími špecifickými otázkami týkajúcimi sa žiakov I. stupňa v konkrétnych ZŠ, atď.

c) Predmetové komisie pracujú na II. stupni a ustanovujú ich riaditelia škôl podľa aprobačných predmetov jednotlivých vyučujúcich, potrieb a podmienok jednotlivých škôl. Sú poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľa školy a sú garantmi odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov na II. stupni ZŠ.

V hodnotenom školskom roku v jednotlivých ZŠ pracovalo spravidla 5 až 6 predmetových komisií. Ich počet závisel od počtu a aprobačného zloženia pedagogických zamestnancov a zamerania ŠkVP. Predmetové komisie sa na svojich rokovaníach zišli spravidla 4 – 5 krát v školskom roku. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali:

- Prípravou podkladov do plánov práce školy,
- vypracovaním učebných osnov a časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov,
- hodnotením a analýzou výchovno-vzdelávacích predmetov,
- skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých predmetoch,
- využívaním IKT vo vyučovaní, uplatňovaním projektového a zážitkového vyučovania,
- aktualizáciou a revíziou ŠkVP jednotlivých predmetov,
- prácou s nadanými a talentovanými žiakmi ich prípravou na súťaže a predmetové olympiády,
- prácou so slabo prospievajúcimi žiakmi, žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, problematikou záškoláctva, protidrogovej prevencie,
- prípravou, realizáciou a hodnotením celoslovenského tetovania žiakov 9. Ročníka,
- organizáciou postupových súťaží, predmetových olympiád školských športových súťaží,
- zapájaním škôl do projektov organizovaných mestskou časťou (Petržalská super škola, Dni Petržalky, atď.),
- prípravou a realizáciou vlastných projektov a súťaží,
- ďalšími špecifickými otázkami týkajúcimi sa výchovno-vzdelávacieho procesu na II. stupni v konkrétnych ZŠ

Členovia metodických združení a predmetových komisií si na zasadnutiach okrem prerokovaných oblastí, odovzdávali odborné vedomosti a skúsenosti z kontinuálneho vzdelávania, prijímali spoločné rozhodnutia, organizovali spoločné aktivity pre zákonných zástupcov a žiakov, spolupracovali s materskými školami (MŠ) a ďalšími inštitúciami, prezentovali praktické ukážky z vyučovacích hodín, prispievali do odborných časopisov, pripravovali pre žiakov exkurzie, výlety, vychádzky, filmové a divadelné predstavenia, karnevaly, akadémiu, výstavy detských prác a ďalšie zaujímavé podujatia.

d) Predmetové komisie SJaL, matematiky, cudzích jazykov a metodické združenie ŠKD na úrovni mestskej časti

V zmysle dokumentu Správa o vývoji a súčasnom stave základných škôl v zriaďovacej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka, schválenej na MZ dňa 24.5.2012, boli prijaté úlohy vo výchovno-vzdelávacej oblasti na obdobie do roku 2014. Na základe analýzy výsledkov 11 ZŠ v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika a cudzie jazyky a požiadaviek pedagógov a vedení ZŠ, mestská časť zriadila predmetové komisie slovenského jazyka, matematiky a cudzích jazykov a metodické združenie ŠKD. Cieľom ustanovenia týchto odborných komisií pre potreby všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka a Bratislava-Rusovce

bolo zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu v týchto predmetoch, nadviazať vzájomné kontakty medzi predsedami predmetových komisií zo ZŠ, vymieňať si odborné skúsenosti z oblasti metodiky vyučovania a spoločného postupu pri riešení problémov, s ktorými sa pedagógovia stretávajú vo výchovnej a vzdelávacej činnosti. Jednotlivé komisie si sformulovali okruhy tém a vypracovali harmonogram pracovných stretnutí. V školskom roku 2012/2013 sa každá z týchto komisií stretla na svojich zasadnutia 3x.

Predmetová komisia riešila problematiku používania učebníc matematiky, zapojenie sa do projektu DIGIPÉDIA, planéta vedomostí, spoluprácu s Národným ústavom certifikovaných meraní Bratislava pri elektronickom testovaní žiakov, vytváranie databázy testovacích úloh a skúseností s jednotnou hodnotiacou stupnicou pri testovaní žiakov (písomné práce).

Predmetová komisia pre cudzie jazyky riešila problematiku vyučovania cudzích jazykov z pohľadu používania rôznych učebníc a pracovných zošitov, prípravu žiakov na olympiády v ANJ a NEJ, prerokovala doterajšie skúsenosti a poznatky v overovaní projektu Rozvojový program - Inovácia obsahu a metód vyučovania anglického jazyka v 1.-4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka, atď.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry riešila problematiku prípravy ŠkVP, tematicko-výchovné plány a optimálne začlenenie prierezových tém do vzdelávacieho procesu, prípravu postupových súťaží a predmetových olympiád, prípravu žiakov 9. ročníka na Testovanie 9, samotnú realizáciu testovania a hodnotenie dosiahnutých výsledkov, prípravu testov zameraných na zistenie úrovne čitateľskej gramotnosti v 5.-9.ročníkoch, jednotné hodnotiace kritéria pri testovaní žiakov v predmete v rámci všetkých škôl a ďalšie aktuálne otázky.

5. Údaje o počte žiakov a tried

Prehľad o počte žiakov v školskom roku 2012/2013 podľa stavu k 15. 9. 2012 a stavu ku koncu školského roka teda k 31.08. 2013 dokumentuje tabuľka č. 3

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že v školskom roku 2012/2013 si plnilo povinnú školskú dochádzku v 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti 3933 žiakov v 207 triedach 1. až 9. ročníka. Z toho v 14 špeciálnych triedach sa vzdelávalo 133 žiakov. Špeciálne triedy boli zriadené v ZŠ Černyševského pre žiakov so zdravotným oslabením, v ZŠ Tupolevova pre žiakov s vývinovými poruchami učenia a v ZŠ Prokofievova pre žiakov s Aspergerovým syndrómom. V bežných triedach bolo začlenených 94 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V školskom roku z dôvodu migrácie obyvateľov alebo preradenia žiakov do špeciálnych škôl, dochádzalo k zmenám v počte žiakov, ale na konci školského roka k termínu 31.8. 2013 sa celkový počet žiakov znížil len o 8 žiakov. Pre porovnanie, v závere školského roka 2011/2012 sme zaznamenali výraznejší pokles a to až o 46 žiakov. V priebehu hodnoteného obdobia sa nezmenil počet žiakov v špeciálnych triedach, ale vzrástol počet integrovaných – začlenených žiakov do bežných tried a to o 17 žiakov (z 82 na 99). Tento fakt dokumentuje, že v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa z roka na rok zlepšujú podmienky na začleňovanie žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a školy poskytujú aj týmto žiakom kvalitné vzdelávanie.

V 11 ŠKD pri ZŠ v pracovalo 70 oddelení, ktoré k 15.9. 2012 navštevovalo celkom 1658 žiakov predovšetkým I. stupňa ale aj žiaci 5.ročníka II. stupňa. Ku koncu školského roka sa tento stav znížil. Úbytok žiakov evidujeme každoročne hlavne v jarných mesiacoch.

Tabuľka č. 3: Údaje o počtoch žiakov, tried, oddelení ŠKD a žiakov v ŠKD v ZŠ za školský rok 2012/2013

P. č.	Základná škola	Stav k 15. 09. 2012							Stav k 31. 08. 2013						
		Počet tried	z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	z toho v špeciálnych triedach	z toho integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD	Počet tried	z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	z toho v špeciálnych triedach	z toho integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD
1.	Budatínska	19	-	372	-	-	6	161	19	-	376	-	-	6	138
2.	Černyševského	21	9	326	93	11	6	144	21	9	317	92	10	6	136
3.	Dudova	19	-	358	-	8	6	160	19	-	360	-	15	7	170
4.	Gessayova	18	-	387	-	11	5	125	18	-	391	-	16	5	131
5.	Holíčska	18	-	353	-	-	7	162	18	-	353	-	-	7	137
6.	Lachova	18	-	339	-	14	6	135	18	-	339	-	14	5	141
7.	Nobelovo nám.	13	-	209	-	3	4	95	13	-	215	-	3	4	92
8.	Pankúchova	26	-	595	-	13	11	261	26	-	586	-	19	11	251
9.	Prokofievova	12	1	191	4	11	4	62	12	1	194	4	11	4	59
10.	Tupolevova	23	4	418	36	4	9	200	23	4	411	37	3	9	181
11.	Turnianska	20	-	385	-	8	6	153	20	-	383	-	8	6	134
	SPOLU	207	14	3933	133	83	70	1658	207	14	3925	133	99	70	1570

6. Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2012/2013

Zápis do I. ročníka pre školský rok 2012/2013 sa v mestskej časti uskutočnil v dňoch 10. a 11. februára. 2012 v zmysle VZN č. 8/2008, ktorým sa určuje miesto, čas a bližšie podrobnosti zápisu dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Do prvého ročníka v 11 ZŠ bolo v tomto termíne zapísaných 737 žiakov, čo bolo o 64 viac ako pre školský rok 2011/2012 (vtedy bolo zapísaných 673 žiakov). V termíne zápisu žiakov pre školský rok 2012/2013 o odklad povinnej školskej dochádzky o jeden rok požiadali zákonní zástupcovia 72 detí, čo bolo 9,8 % (V čase zápisu pre školský rok 2011/2012 o odklad požiadalo 100 zákonných zástupcov, čo bolo 14,9 %).

Do termínu začiatku školského roka 2012/2013 a spracovania zahajovacích školských štatistických výkazov pre školský rok 2012/2013 boli do I. ročníka zapísaní ďalší žiaci. Celkom k 15. 9. 2012 bolo zapísaných 763 žiakov a do I. ročníka reálne nastúpilo 582 žiakov. (Pre porovnanie v školskom roku 2011/2012 malo do 1. nastúpiť 573 žiakov, skutočne však nastúpilo 505 prvákov). V školskom roku 2012/2013 teda do I. ročníka nastúpilo o 87 prvákov viac – aj týmto sa v jednotlivých ZŠ prejavili prijaté opatrenia na zvýšenie počtu žiakov.

Tabuľka č. 4 :

Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2012/2013 k termínu zápisu 10. -11. 02. 2012

Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2012/2013																		
Základná škola	Spolu	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predpokladaný počet tried		
		D	CH	počet	%	počet	%	Náboženská výchova		Etická výchova		nerozhodnutí	%	Spolu triedy	Z toho špeciálne triedy			
								spolu	%	z toho						počet	%	
										RK	E. a. v.							iné
Budatínska	72	31	41	8	11,1	3	4,2	27	37,5	27	0	0	32	44,4	13	18,1	3	0
Černyševského	54	28	26	4	7,4	1	1,9	23	42,6	23	0	0	24	44,4	7	13,0	3	1
Dudova	63	33	30	2	3,2	0	0,0	24	38,1	24	0	0	39	61,9	0	0,0	3	0
Gessayova	55	29	26	6	10,9	0	0,0	15	27,3	14	1	0	33	60,0	7	12,7	3	0
Holíčska	62	33	29	9	14,5	1	1,6	18	29,0	18	0	0	44	71,0	0	0,0	3	0
Lachova	50	23	27	6	12,0	0	0,0	15	30,0	15	0	0	33	66,0	2	4,0	2	0
Nobelovo nám.	44	20	24	2	4,6	0	0,0	9	20,5	8	1	0	35	79,5	0	0,0	2	0
Pankúchova	144	65	79	14	9,7	1	0,7	77	53,5	73	4	0	66	45,8	1	0,7	3	0
Prokofievova	24	12	12	2	8,3	1	4,2	9	37,5	9	0	0	15	62,5	0	0,0	1	0
Tupolevova	90	46	44	10	11,1	1	1,1	43	47,8	40	3	0	47	52,2	0	0,0	4	1
Turnianska	79	31	48	9	11,4	4	5,1	28	35,4	27	1	0	44	55,7	7	8,9	3	0
S P O L U	737	351	386	72	9,8	12	1,6	288	39,1	278	10	0	412	55,9	37	5,0	30	2

Tabuľka č. 5: Počet žiakov 1. ročníka ZŠ podľa stavu k 15. 9. 2012 podľa jednotlivých ZŠ

P. č.	Základná škola	Počet zapísaných do I. ročníka k 15.9.2012	Počet žiakov, ktorí nastúpili do I. ročníka k 15.9.	Počet odkladov	% odkladov	Nezaškolení v MŠ	iné dôvody nezaškolenia v ZŠ, do ktorej bol žiak zapísaný/odišli na iné školy
1.	Budatínska	75	66	9	12	1	0
2.	Černyševského	54	46	6	11,1	4	2
3.	Dudova	63	51	12	19,1	0	0
4.	Gessayova	59	44	9	10,9	0	6
5.	Holíčska	67	55	10	14,9	1	2
6.	Lachova	63	57	6	9,5	0	0
7.	Nobelovo nám.	45	30	4	8,9	2	11
8.	Pankúchova *	144	75	14	9,7	1	55
9.	Prokofievova	24	18	6	25	1	0
10.	Tupolevova	90	72	13	14,4	1	5
11.	Turnianska	83	63	9	10,8	4	18
	spolu	767	577	98	12,8	15	98

Poznámka: V ZŠ Pankúchova počet žiakov, ktorí nastúpili do I. ročníka bol limitovaný kapacitnými možnosťami školy a bolo možné otvoriť len 3 triedy s maximálnym počtom 75 žiakov I. ročníka.

Komentár k odkladom povinnej školskej dochádzky a nástupu na plnenie PŠD a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi: V školskom roku 2012/2013 sa v celkovom počte aj percentuálne znížil počet odkladov PŠD z takmer 15 % v školskom roku 2011/2012 na 12,8 %. Problém plnenia PŠD v inej škole ako v tej, do ktorej bolo dieťa zapísané spočíva jednak v migrácii obyvateľstva – zmena bydliska, ako aj v skutočnosti, že si zákonní zástupcovia detí v období od zápisu do spádovej školy do termínu nástupu do 1. ročníka riešia umiestňovanie detí do cirkevných alebo súkromných škôl, prípadne po psychologických vyšetreniach sú zaradovaní do špeciálnych škôl, resp. sú úspešní

v zaškolení do tzv. „výberových škôl“ napr. Spojená škola Novohradská a zákonní zástupcovia často umiestňujú svoje deti do ZŠ v blízkosti svojho pracovísk

7. Údaje o umiestnení žiakov 9. ročníka na štúdium na SŠ v školskom roku 2012/2013

Tabuľka č. 6: Prehľad o umiestnení žiakov 9. ročníka na štúdium na stredných školách v šk. r. 2012/2013

Základná škola	Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte umiestnených žiakov 9. ročníka na jednotlivé druhy stredných škôl																	
		Gymnázia			Stredné odborné školy												Konzervatórium		
					SOŠ 5.r.			SOŠ 4.r.			SOŠ 3.r.			OŠ 2.r					
		Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní
Budatínska	38	4	4	4	1	1	1	32	32	32	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Černyševského	31	12	6	6	1	1	1	61	20	20	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Dudova	32	6	6	6	0	0	0	19	19	19	7	7	7	0	0	0	0	0	0
Gessayova	51	22	14	9	0	0	0	80	64	38	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Holíčska	28	6	6	4	5	4	4	22	21	17	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Lachova	28	4	4	4	0	0	0	22	21	19	3	3	3	0	0	0	1	1	1
Nobelovo nám.	14	2	2	2	2	2	2	6	6	6	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Pankúchova	23	5	5	2	2	2	2	38	26	19	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Prokofievova	22	5	4	4	0	0	0	31	28	13	5	4	3	0	0	0	1	1	1
Tupolevova	20	4	3	2	5	5	3	26	24	10	3	3	2	0	0	0	0	0	0
Turnianska	38	5	5	5	4	4	4	26	26	26	3	3	3	0	0	0	0	0	0
SPOLU	324	75	59	48	20	19	17	363	287	219	36	34	29	0	0	0	2	2	2

V školskom roku 2012/2013 ukončilo PŠD v 9. ročníku v ZŠ 324 žiakov. V súlade s platnou legislatívou si podávali žiaci 9. ročníka prihlášky na stredné školy (každý žiak 9. ročníka môže podať 2 resp. až 3 prihlášky na SŠ, v prípade že sa hlási napr. na školu, kde sú súčasťou prijímacieho pokračovania talentové skúšky). To znamená, že 324 žiakov 9. ročníka si podalo spolu 496 prihlášok. Na základe výsledkov prijímacieho pokračovania sa z celkového počtu žiakov 9. ročníka zapísalo na rôzne druhy stredných škôl 315 žiakov. Z toho 48 (14,81%) na 4-ročné gymnázia, 17 žiakov (5,25 %) na SOŠ s 5 ročnou dĺžkou štúdia, 219 žiakov (67,6 %) na SOŠ so 4-ročným študijným programom, 29 žiakov (8,95 %) sa zapísalo na SOŠ s 3-ročnou dĺžkou štúdia a 2 žiaci (0,62 %) na konzervatóriá. Rozhodujúcim pri umiestňovaní žiakov 9. ročníka na SŠ je skutočnosť, na ktorú školu sa žiak reálne zapíše. Z uvedeného prehľadu vyplýva, že 9 žiakov neštuduje na SŠ v SR ale v zahraničí.

Tabuľka č. 7: Celkový prehľad o prihlásených, prijatých a zapísaných žiakoch na SŠ v školskom roku 2012/2013

Druh SŠ	Počet podaných prihlášok	Počet prijatých	Počet zapísaných
Gymnázium 4. ročné	75	59	48
SOŠ – 5 ročné	20	19	17
SOŠ – 4 ročné	363	287	219
SOŠ – 3 ročné	36	34	29
OŠ – 2 ročné	0	0	0
Konzervatórium	2	2	2
S p o l u	496	401	315

7. Žiaci 5. ročníka prijatí na osemročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Prijatie nového školského zákona v roku 2008 malo dopad aj na postupné znižovanie počtu žiakov prijímaných na 8-ročné gymnáziá. Prvé výsledky sa dostavili v školskom roku 2009/2010, kedy sa znížil počet žiakov prijatých na túto formu štúdia. V rámci novely školského zákona v roku 2010 sa však predĺžilo prechodné obdobie na postupné znižovanie prijímaných žiakov do osemročných gymnázií o ďalšie 3 roky. V dôsledku toho nastalo opätovné zvýšenie počtu žiakov prijímaných na osemročné gymnáziá aj z 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

V školskom roku 2012/2013 sa na štúdium na osemročné gymnáziá prihlásilo 101 žiakov 5. ročníka čo bolo 23,99 % z celkového počtu žiakov. Na štúdium boli prijatých 62 žiakov, čo bolo 14,07 % z celkového počtu žiakov 5. ročníka. Skutočne sa na osemročné gymnáziá zapísalo a aj začalo študovať 59 žiakov, t. j. 14,01 % z celkového počtu žiakov 5. ročníka. Štyria žiaci boli prijatí na konzervatóriá (0,95%). Po ukončení 5. ročníka v školskom roku 2012/2013 teda odišlo na stredné školy celkom 63 žiakov (59 osemročné gymnáziá + 4 konzervatóriá), t. j. 14,96 %. Je to vysoký počet, ktorý má negatívny vplyv na ďalší rozvoj základných škôl.

Pre porovnanie v školskom roku 2011/2012 sa uchádzalo o štúdium na osemročných gymnáziách z počtu 454 piatokov 100 žiakov, čo predstavovalo 22% z celkového počtu žiakov 5.ročníka. Prijatých bolo 60 žiakov (13,21 %) a na osemročné gymnáziá reálne nastúpilo 59 žiakov čo bolo 13 %. V školskom roku 2011/2012 na konzervatóriá bolo prijatých 5 žiakov. Z uvedeného porovnania vyplýva, že počet žiakov prijatých na osemročné gymnáziá v absolútnych číslach i v percentuálnom vyjadrení ostáva v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom v podstate rovnaký.

Tabuľka č. 8: Prehľad o prijatých žiakoch 5. ročníka na 8-ročné gymnáziá v školskom roku 2012/2013

Základná škola	Počet žiakov 5. ročníka	Osemročné gymnáziá					Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)				
		Prihlásení	prijatí	% prijatých	zapísaní	% zapísaných	Prihlásení	prijatí	% prijatých	zapísaní	%
Budatínska	43	6	6	13,95	5	11,63	2	0	0	0	0
Černyševského	31	5	5	16,13	5	16,13	2	2	6,5	2	6,5
Dudova	32	6	4	12,50	4	12,50	0	0	0	0	0
Gessayova	44	10	7	15,91	6	13,64	0	0	0	0	0
Holíčska	40	15	11	27,50	11	27,50	0	0	0	0	0
Lachova	20	1	1	5,00	1	5,00	0	0	0	0	0
Nobelovo nám.	22	7	3	13,64	3	13,64	0	0	0	0	0
Pankúchova	80	31	13	16,25	13	16,25	2	2	2,5	2	2,5
Prokofievova	30	3	3	10,00	3	10,00	0	0	0	0	0
Tupolevova	45	12	7	15,56	6	13,33	0	0	0	0	0
Turnianska	34	5	2	5,88	2	5,88	0	0	0	0	0
Spolu	421	101	62	14,7	59	14,01	6	4	0,95	4	0,95

8. Počet žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne štúdium na SŠ

V školskom roku 2012/2013 z celkového počtu 376 žiakov si podalo prihlášky na bilingválne gymnáziá 78 žiakov (20,74 %). V porovnaní so školským rokom 2011/2012 sme zaznamenali nárast o viac ako 100 %. Z počtu 78 prihlásených bolo prijatých 35 žiakov a reálne na štúdium nastúpilo 33 žiakov čo predstavuje 8,78 % z celkového počtu žiakov ôsmeho ročníka. Pre úplnosť uvádzame, že v školskom roku 2011/2012 na túto formu štúdia reálne nastúpilo 15 žiakov (4,34 %).

Vysoké počty žiakov prijímaných na osemročné a bilingválne gymnáziá majú negatívny dopad na celkovú atmosféru v základných školách a táto skutočnosť má priamy dopad na každoročné výsledky celoštátneho testovania žiakov 9. ročníka.

Tabuľka č. 9 : Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne štúdium v školskom roku 2012/2013

Základná škola	Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	% prihlásených žiakov	Prijatí	% prijatých žiakov	zapísaní	% zapísaných žiakov
Budatínska	33	9	27,27	7	21,2	7	21,2
Černyševského	31	12	38,7	3	9,67	1	3,2
Dudova	42	7	16,7	4	16,7	4	9,5
Gessayova	39	13	33,3	6	15,4	6	15,4
Holíčska	37	8	21,62	2	5,41	2	5,41
Lachova	40	6	15,0	1	2,5	1	2,5
Nobelovo nám.	11	1	9,1	1	9,1	1	9,1
Pankúchova	50	8	16,0	3	6,0	3	6,0
Prokofievova	29	2	6,9	2	6,9	2	6,9
Tupolevova	30	6	20,0	2	6,7	2	6,7
Turnianska	34	6	17,65	4	11,8	4	11,8
SPOLU	376	78	20,74	35	9,31	33	8,78

9. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2012/2013

Skratky predmetov na I. a II. stupni ZŠ: SLJ–Slovenský jazyk a literatúra, ANJ–Anglický jazyk, MAT–Matematika, VLA–Vlastiveda, PDA/PRI–Prírodoveda, PRV/PVC–Pracovné vyučovanie, INV/ IFV - Informatická výchova, HUV–Hudobná výchova, ENV –environmentálna výchova, VYV–Výtvarná výchova, TEV–Telesná výchova, DOV- dopravná výchova, NEJ–Nemecký jazyk, FRJ–Francúzsky jazyk, RUJ–Ruský jazyk, ZEM/GEO – Zemepis/Geografia, OBV– Občianska výchova, PRI/BIO Prírodopis/Biológia

Tabuľka č. 10: Priemerné známky z jednotlivých predmetov v 1. až 4. ročníku ZŠ

P. č.	ZŠ	školský rok	SJL	ANJ	MAT	PDA/PRI	VLA	INV/IFV	PRV/PVC	HUV	VYV	TEV
1.	Budatínska	2011/2012	1,64	1,37	1,52	1,35	1,33	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2012/2013	1,56	1,37	1,48	1,0	1,40	1,01	1,25	1,03	1,00	1,00
2.	Černyševského	2011/2012	1,42	1,40	1,45	1,17	1,28	1,0	1,12	1,06	1,01	1,01
		2012/2013	1,38	1,28	1,33	1,13	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
3.	Dudova	2011/2012	1,4	1,2	1,4	1,2	1,1	-	-	1,0	1,0	1,0
		2012/2013	1,31	1,16	1,21	1,07	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
4.	Gessayova	2011/2012	1,41	1,5	1,37	1,16	1,27	1,0	1,0	1,0	1,01	1,0
		2012/2013	1,46	1,39	1,37	1,35	1,31	1,0	1,09	1,0	1,03	1,01
5.	Holíčska	2011/2012	1,41	1,31	1,33	1,24	1,26	-	-	-	-	-
		2012/2013	1,55	1,30	1,41	1,30	1,32	1,00	1,03	1,00	1,03	1,09
6.	Lachova	2011/2012	1,55	1,22	1,47	1,45	1,41	1,01	1,0	1,01	1,05	1,02
		2012/2013	1,57	1,35	1,42	1,34	1,38	1,04	1,06	1,00	1,02	1,00
7.	Nobelovo nám.	2011/2012	1,67	1,84	1,55	1,36	1,4	1,08	1,05	1,03	1,02	1,01
		2012/2013	1,61	1,48	1,55	1,40	1,32	1,00	1,03	1,01	1,03	1,03
8.	Pankúchova	2011/2012	1,52	1,5	1,38	1,23	1,4	-	-	-	-	-
		2012/2013	1,46	1,38	1,32	1,25	1,45	-	-	-	-	-
9.	Prokofievova	2011/2012	1,52	1,26	1,45	1,49	1,76	1,1	1,1	1,07	1,0	1,02
		2012/2013	1,70	1,26	1,45	1,55	1,18	1,09	1,00	1,00	1,00	1,08
10.	Tupolevova	2011/2012	1,68	1,7	1,64	1,31	1,37	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2012/2013	1,61	1,55	1,57	1,3	1,43	1,00	1,00	1,00	1,01	1,04
11.	Turnianska	2011/2012	1,66	1,69	1,48	1,31	1,48	1,03	1,0	1,01	1,03	1,02
		2012/2013	1,59	1,39	1,52	1,23	1,36	1,00	1,03	1,00	1,01	1,02
Priemerná známka		2011/2012	1,53	1,45	1,46	1,3	1,37	1,03	1,03	1,02	1,01	1,01
		2012/2013	1,53	1,36	1,42	1,27	1,32	1,01	1,05	1,00	1,02	1,02

Výsledky klasifikácie žiakov I. stupňa v školskom roku 2012/2013 sú porovnateľné so školským rokom 2011/2012. Rovnaký celkový priemer známok za všetky ZŠ bol dosiahnutý v predmete slovenský jazyk a literatúra, mierne zlepšenie sa zaznamenalo v predmetoch anglický jazyk, matematika, prírodoveda, vlastiveda, informatika a hudobná výchova. K miernemu zhoršeniu známok došlo v predmetoch pracovné vyučovanie, výtvarná a telesná výchova.

Z porovnania ZŠ v školských rokoch 2012/2013 a 2011/2012 vyplýva, že zlepšenie dosiahli žiaci I. stupňa z predmetu slovenský jazyk a literatúra v ZŠ Budatínska, Černyševského, Dudova, Nobelovo nám., Pankúchova, Tupolevova a Turnianska. V anglickom jazyku zlepšenie nastalo v ZŠ Černyševského, Gessayova, Holíčska, Nobelovo nám., Pankúchova, Tupolevova a Turnianska. V matematike dosiahli žiaci I. stupňa lepšie výsledky v školskom roku 2012/2013 ako v školskom roku 2011/2012 v ZŠ Budatínska, Černyševského, Dudova, Lachova, Pankúchova a Tupolevova. V prírodovede dosiahli lepšie výsledky v ZŠ Budatínska, Černyševského, Dudova, Lachova a Turnianska. Vo vlastivede sa zlepšil dosiahnutý priemer v ZŠ Lachova, Nobelovo nám., Prokofievova a Turnianska.

b) Tabuľka č. 11:

Priemerné známky z jednotlivých predmetov v 5. až 9. ročníku ZŠ v šk. r. 2012/2013 a porovnanie so šk. r. 2011/2012

Základná škola	školský rok	SJL	ANJ	NEJ	FRJ/ RUJ	DEJ	ZEM GEO	MAT	FYZ	CHE	OBV/ ObN	PRI / BIO	INF
Budatínska	2011/2012	2,68	2,56	2,39	-	2,32	2,42	2,65	1,96	2,4	2,11	2,14	1,31
	2012/2013	2,83	2,54	2,72	-	2,47	2,62	2,83	2,06	2,62	1,60	2,43	1,08
Černyševského	2011/2012	2,47	2,36	2,51	-	1,88	1,85	2,42	2,14	2,4	1,11	1,88	1,1
	2012/2013	2,63	2,56	2,42	-	2,15	2,06	2,63	2,26	2,51	1,00	2,05	1,13
Dudova	2011/2012	2,4	2,1	2,5	1,7	2,0	2,0	2,6	2,2	1,8	1,6	1,7	1,5
	2012/2013	2,50	2,09	2,49	1,65	1,93	2,02	2,48	2,17	2,05	1,41	1,76	1,42
Gessayova	2011/2012	2,5	2,27	2,17	-	2,19	1,89	2,27	2,03	2,25	1,42	2,26	1,02
	2012/2013	2,3	2,3	2,2	1,6	2,2	2,0	2,5	2,1	2,1	1,6	2,2	1,1
Holíčska	2011/2012	2,04	2,29	1,9	-	1,65	1,98	2,46	2,17	2,28	-	2,07	1,35
	2012/2013	2,31	2,57	2,04	-	1,99	1,99	2,57	2,37	2,05	1,02	2,19	1,1
Lachova	2011/2012	2,28	2,03	2,44	-	2,25	1,89	2,35	2,31	2,24	1,41	1,92	1,22
	2012/2013	2,36	2,25	2,33	-	2,22	2,09	2,54	2,45	2,37	1,55	2,14	1,58
Nobelovo nám.	2011/2012	2,83	2,41	2,41	-	2,23	1,94	2,61	2,22	2,29	1,46	2,02	1,08
	2012/2013	3,19	2,83	2,64	-	2,01	2,09	3,26	2,63	2,47	1,42	2,31	1,19
Pankúchova	2011/2012	2,52	2,23	2,48	-	2,12	2,35	2,59	2,17	2,03	1,39	1,25	-
	2012/2013	2,58	2,20	2,61	-	1,9	2,16	2,54	1,93	2,79	1,72	2,3	-
Prokofievova	2011/2012	2,5	2,3	2,41	-	2,45	1,95	2,48	2,39	2,49	1,25	2,4	1,37
	2012/2013	2,76	2,50	2,65	-	2,32	2,08	2,47	2,27	2,28	1,24	2,48	1,37
Tupolevova	2011/2012	2,88	2,44	2,0	-	2,3	2,08	2,58	2,14	2,26	1,07	2,22	1,11
	2012/2013	2,81	2,55	2,03	-	2,37	2,06	2,61	1,95	2,21	1,07	2,2	1,06
Turnianska	2011/2012	2,37	2,51	2,65	1,69	2,02	1,81	2,54	2,47	2,09	1,31	1,73	1,11
	2012/2013	2,42	2,35	2,56	1,59	1,92	1,73	2,51	2,54	2,31	1,28	2,02	1,03
Priemer	2011/2012	2,5	2,32	2,35	-	2,13	2,01	2,5	2,2	2,23	1,41	1,96	1,22
	2012/2013	2,61	2,43	2,43	-	2,13	2,08	2,63	2,25	2,34	1,36	2,19	1,21

Na II. stupni priemerná známka zo slovenského jazyka a literatúry dosiahla v školskom roku 2012/2013 hodnotu 2,61, z matematiky 2,63. V anglickom jazyku a nemeckom jazyku bol dosiahnutý priemer 2,43. Celkovo možno konštatovať, že v školskom roku 2012/2013 došlo v jednotlivých predmetoch na II. stupni k miernemu zhoršeniu prospechu.

Zhoršenie prospechu žiakov na II. stupni možno už dlhodobo pozorovať v 5. ročníku, keď žiaci prechádzajú z I. stupňa na nižší stredný stupeň vzdelávania a potom vo vyšších ročníkoch, keď žiaci strácajú motiváciu k dosahovaniu lepších výsledkov vzhľadom k tomu, že sú si vedomí, že aj so slabším prospechom sú ešte stále úspešní pri prijímaní na štúdium na stredné školy. Za zhoršeným prospechom v jednotlivých predmetoch je potrebné ďalej vidieť nízku motiváciu žiakov ale žiaľ i zákonných zástupcov k dosahovaniu lepších vzdelávacích výsledkov, slabú spoluprácu rodičov zo školou, znížený záujem o vyučovanie, slabú domácu prípravu žiakov na vyučovanie,

častú absenciu, atď. Na tieto výsledky má bezprostredný vplyv ešte stále vysoké percento žiakov prijímaných na osemročné ročné gymnáziá (v školskom roku 2012/2013 prijatých až 14 % žiakov) po 5. ročníku a na bilingválne gymnáziá (v školskom roku 2012/2013 nastúpilo 8,78 %) po 8. ročníku. Podrobne sú výchovno-vzdelávacie výsledky a klasifikácia spracované v správach jednotlivých ZŠ.

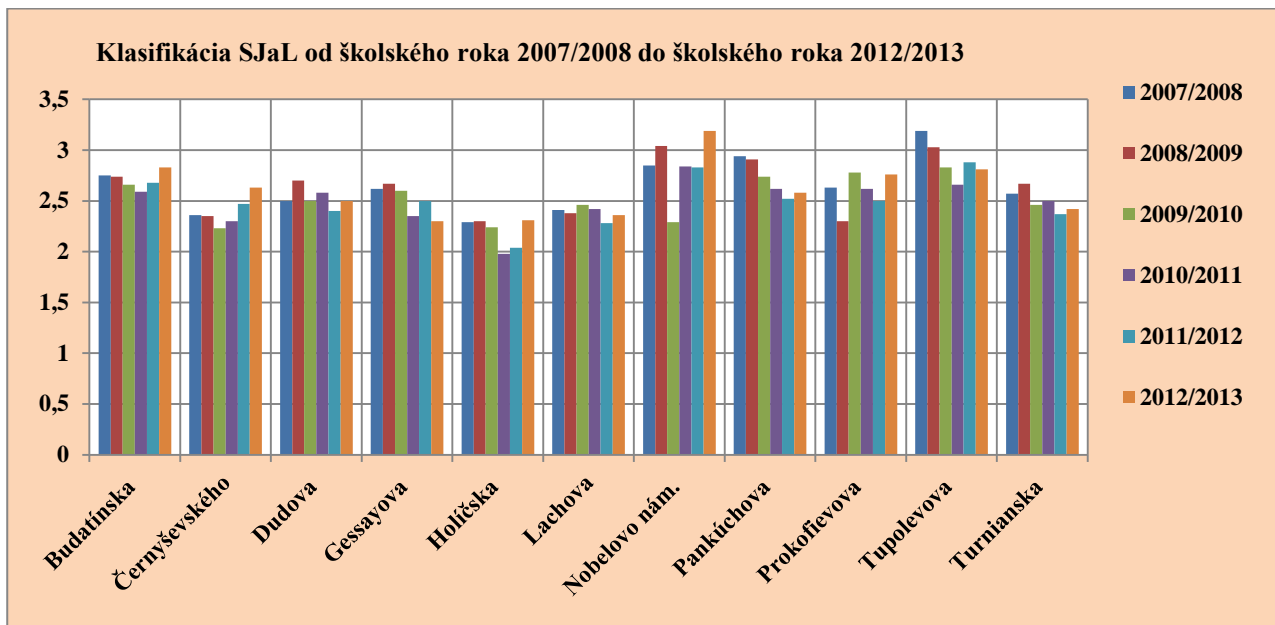
Tabuľky č. 12 až č. 14 porovnávajú výsledky dosiahnuté na II. stupni v troch hlavných predmetoch – slovenský jazyk a literatúra, matematika a cudzie jazyky od školského roku 2007/2008 do školského roku 2012/2013. Porovnaním dosiahnutých vzdelávacích výsledkov v sledovanom období možno konštatovať zlepšenie prospechu zo slovenského jazyka a literatúry v ZŠ Gessayova a Tupolevova. Vyrovnané výsledky v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi boli dosiahnuté v ZŠ Pankúchova, Dudova, Lachova a Turnianska. Zhoršenie prospechu nastalo v ZŠ Budatínska, Černyševského, Holíčska, Nobelovo nám. a Prokofievova. Tieto výsledky sú ovplyvnené aj pomerne vysokým počtom žiakov v špeciálnych triedach a integrovaných žiakov, začlenených do bežných tried v týchto školách..

V matematike zlepšenie prospechu dosiahli žiaci II. stupňa v ZŠ Dudova, Pankúchova, Prokofievova a Turnianska. Vyrovnané výsledky dosiahli v ZŠ Lachova a Tupolevova. Zhoršenie prospechu nastalo v ZŠ Budatínska, Černyševského Gessayova, Holíčska a Nobelovo nám.

V cudzích jazykoch sa zlepšili žiaci ZŠ Gessayova, Lachova a Turnianska. Vyrovnané výsledky dosiahli v ZŠ Černyševského, Dudova, Pankúchova a Tupolevova. Zhoršenie nastalo v ZŠ Budatínska, Holíčska, Nobelovo nám. a Prokofievova.

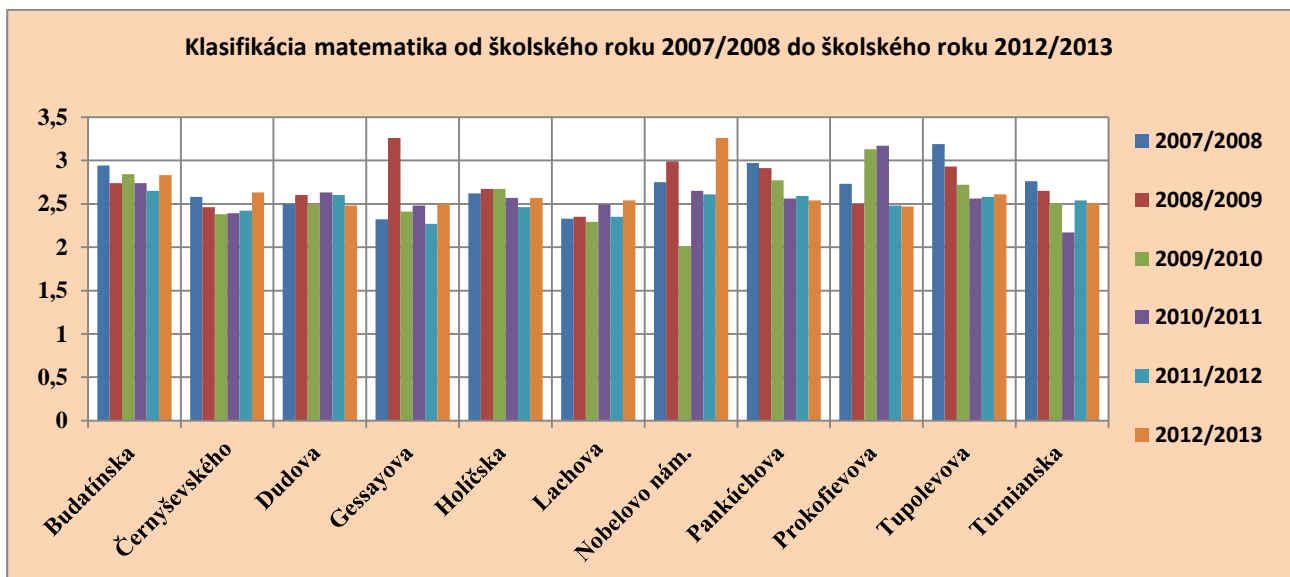
Tabuľka č. 12: Klasifikácia žiakov II. st. v predmete slovenský jazyk a literatúra v šk. r. 2007/2008-2012/2013

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete slovenský jazyk a literatúra od školského roku 2007/2008 do 2012/2013						
Škola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Budatínska	2,75	2,74	2,66	2,59	2,68	2,83
Černyševského	2,36	2,35	2,23	2,3	2,47	2,63
Dudova	2,5	2,7	2,5	2,58	2,4	2,50
Gessayova	2,62	2,67	2,6	2,35	2,5	2,3
Holíčska	2,29	2,3	2,24	1,98	2,04	2,31
Lachova	2,41	2,38	2,46	2,42	2,28	2,36
Nobelovo nám.	2,85	3,04	2,29	2,84	2,83	3,19
Pankúchova	2,94	2,91	2,74	2,62	2,52	2,58
Prokofievova	2,63	2,3	2,78	2,62	2,5	2,76
Tupolevova	3,19	3,03	2,83	2,66	2,88	2,81
Turnianska	2,57	2,67	2,46	2,5	2,37	2,42



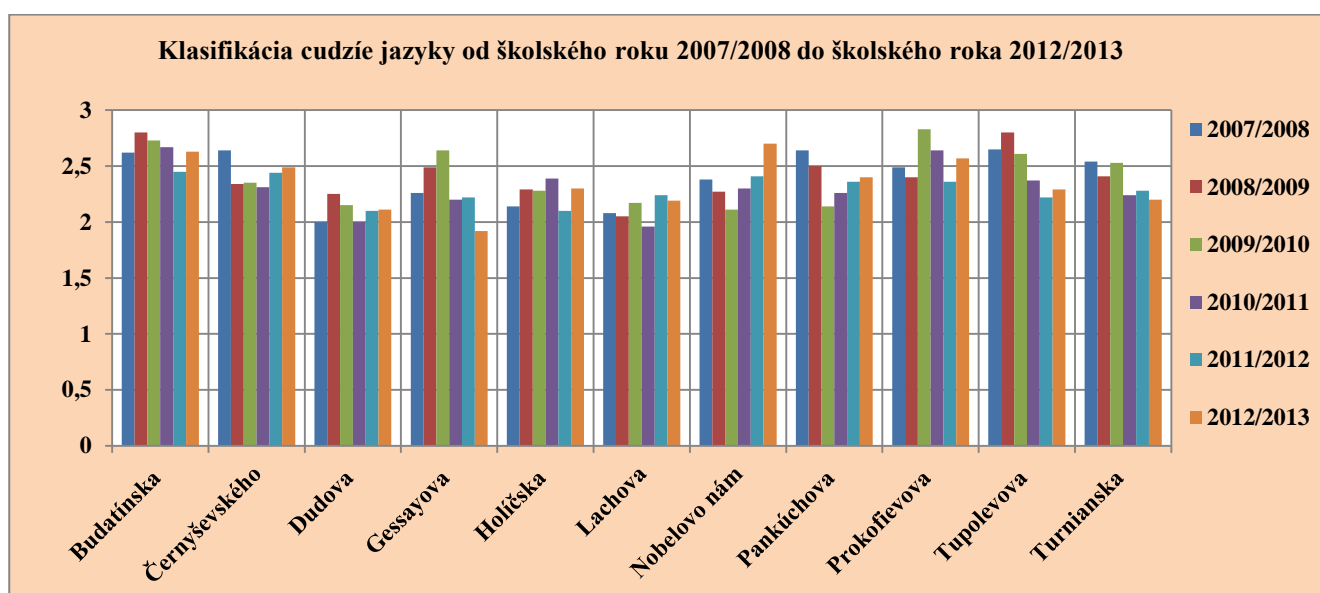
Tabuľka č. 13 : Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete **matematika** v školských rokoch 2007/2008-2012/2013

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete matematika od školského roka 2007/2008 do 2012/2013						
Škola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Budatínska	2,94	2,74	2,84	2,74	2,65	2,83
Černyševského	2,58	2,46	2,38	2,39	2,42	2,63
Dudova	2,5	2,6	2,5	2,63	2,6	2,48
Gessayova	2,32	3,26	2,41	2,48	2,27	2,5
Holíčska	2,62	2,67	2,67	2,57	2,46	2,57
Lachova	2,33	2,35	2,29	2,49	2,35	2,54
Nobelovo nám.	2,75	2,99	2,01	2,65	2,61	3,26
Pankúchova	2,97	2,91	2,77	2,56	2,59	2,54
Prokofievova	2,73	2,5	3,13	3,17	2,48	2,47
Tupolevova	3,19	2,93	2,72	2,56	2,58	2,61
Turnianska	2,76	2,65	2,51	2,17	2,54	2,51



Tabuľka č. 14: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete **cudzí jazyk** v šk. r. 2007/2008-2011/2012

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v CJ od školského roku 2007/2008 do 2012/2013						
Škola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Budatínska	2,62	2,8	2,73	2,67	2,45	2,63
Černyševského	2,64	2,34	2,35	2,31	2,44	2,49
Dudova	2	2,25	2,15	2	2,1	2,11
Gessayova	2,26	2,49	2,64	2,2	2,22	1,92
Holíčska	2,14	2,29	2,28	2,39	2,1	2,30
Lachova	2,08	2,05	2,17	1,96	2,24	2,19
Nobelovo nám	2,38	2,27	2,11	2,3	2,41	2,7
Pankúchova	2,64	2,5	2,14	2,26	2,36	2,4
Prokofievova	2,49	2,4	2,83	2,64	2,36	2,57
Tupolevova	2,65	2,8	2,61	2,37	2,22	2,29
Turnianska	2,54	2,41	2,53	2,24	2,28	2,20



c) Tabuľka č. 15: Prehľad o celkovom hodnotení – klasifikovaní žiakov 5. – 9. ročníka na konci školského roka 2012/2013

ZŠ	5. ročník					6. ročník					7. ročník					8. ročník					9. ročník					Ukon čili PŠD	Neuko nčili PŠD
	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	P V	PVD	P	N	NEU	P V	PVD	P	N	NEU		
Budatínska	13	18	11	1	0	6	8	21	0	0	3	10	20	0	0	7	10	15	1	0	5	8	25	0	0	182	0
Černyševského	10	11	7	2	0	10	12	10	1	0	12	6	9	0	1*	10	8	11	2	0	3	3	25	0	0	152	1
Dudova	21	7	3	0	1*	12	11	7	0	1*	12	11	13	0	0	12	14	16	0	0	9	5	18	0	0	171	2
Gessayova	25	11	5	0	0	19	7	17	0	1*	11	12	12	1	0	15	9	14	0	0	8	12	30	1	0	209	1
Holíčska	19	10	11	0	0	14	7	7	1	0	12	9	11	1	0	12	13	11	1	0	5	5	18	0	0	167	0
Lachova	6	9	5	0	0	8	17	10	0	0	13	13	7	2	1*	9	8	22	1	1*	4	7	17	0	0	158	2
Nobel. nám.	7	5	9	1	0	3	10	7	4	0	5	4	6	0	0	0	2	7	2	0	0	4	7	2	1*	85	1
Pankúchova	24	24	32	0	0	14	21	24	0	0	11	17	38	0	0	10	13	26	0	1*	2	3	18	0	0	277	1
Prokofievova	15	8	6	0	0	4	5	7	1	0	3	11	6	0	0	1	5	20	1	2*	4	4	11	3	0	115	2
Tupolevova	16	16	13	0	0	7	11	16	0	0	9	7	17	0	1*	10	9	10	0	1*	2	9	7	2	0	161	2
Turnianska	17	8	8	0	1*	19	14	13	2	0	10	9	14	0	0	12	10	12	0	0	7	3	28	0	0	186	1
SPOLU	173	127	110	4	2*	116	123	139	9	2*	101	109	153	4	3*	98	101	164	8	5*	49	63	204	8	1*	1863	13

Vysvetlivky:

PV – prospel s vyznamenaním,

PVD – prospel veľmi dobre,

P- prospel,

N - neprospel

NEU – neukončil - * žiak študujúci v zahraničí skúšaný po skončení príslušného ročníka

V školskom roku 2012/2013 z celkového počtu 1876 žiakov II. stupňa prospelo s vyznamenaním 537 žiakov (28,62 %), prospelo veľmi dobre 523 žiakov (27,88 %), prospelo 770 (41,04%) žiakov, neprospelo 33 žiakov (1,79 %) a 13 žiakov (0,69%) nebolo klasifikovaných z dôvodu štúdia v zahraničí na základe rozhodnutia riaditeľa školy a odloženia klasifikácie do termínu vykonania komisionálnych skúšok.

e) **Tabuľka č. 16:** Koncoročné hodnotenie správania žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ za školský rok 2012/2013 a porovnanie so školským rokom 2011/2012

Stupeň správania	školský rok	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holička	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
veľmi dobré	2011/2012	361	320	335	328	330	326	198	559	181	376	330	3 643
	2012/2013	367	311	343	360	340	329	191	564	178	390	371	3744
uspokojivé	2011/2012	7	1	4	7	3	7	7	5	13	4	6	64
	2012/2013	8	5	10	9	11	8	9	13	7	13	2	95
menej uspokojivé	2011/2012	2	0	5	1	0	3	0	0	2	3	1	17
	2012/2013	0	0	4	2	2	2	3	1	8	1	2	25
neuspokojivé	2011/2012	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	6
	2012/2013	1	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	7
SPOLU	2011/2012	370	318	345	336	333	337	205	564	197	384	339	3 730
	2012/2013	376	316	360	371	353	339	204	578	194	405	375	3871

Komentár:

Z celkového počtu z počtu 3925 žiakov bolo na konci školského roka 2012/2013 zo správania hodnotených 3871 žiakov. Zo správania nebolo hodnotených 54 žiakov predovšetkým z dôvodu, že PŠD plnia osobitným spôsobom a nemali ukončený školský rok. Sú to žiaci zo:

ZŠ Černyševského: 1 študujúci v zahraničí,

ZŠ Gessayova: 30 študujúcich v zahraničí, z toho 27 žiaci študujú v Rakúsku, 1 v ČR a 2 v Anglicku – neboli hodnotení zo správania 20 žiaci. 10 žiaci I. stupňa, si síce plnia PŠD v Rakúsku, ale súčasne sa zúčastňujú vyučovania predmetov SJaL, Vlastiveda, Prvouka a výchovné predmety a títo žiaci v súlade so zákonom boli hodnotení aj zo správania,

ZŠ Nobelovo námestie – 11 žiakov študuje v zahraničí - neboli hodnotení zo správania ,

ZŠ Pankúchova - 8 žiakov študuje v zahraničí - neboli hodnotení zo správania,

ZŠ Tupolevova – 6 študujúci v zahraničí - neboli hodnotení zo správania,

ZŠ Turnianska – študujúci v zahraničí 8 v zahraničí - neboli hodnotení zo správania.

e) **Tabuľka č. 17:** Výchovné opatrenia uložené žiakom ku koncu školského roka 2012/2013 a porovnanie so školským rokom 2011/2012

Pochvaly a výchovné opatrenia	školský rok	Budaťínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčska	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofjevova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
Pochvala triednym učiteľom	2011/2012	108	5	44	92	33	14	50	433	22	24	52	877
	2012/2013	89	120	94	81	38	11	54	438	13	24	54	1016
Pochvala riaditeľom školy	2011/2012	48	45	82	99	40	83	13	53	26	12	61	562
	2012/2013	49	115	81	108	68	58	40	57	49	33	75	733
Pokarhanie triednym učiteľom	2011/2012	18	0	12	15	8	15	8	87	1	26	14	204
	2012/2013	25	20	18	14	10	9	10	97	3	31	18	255
Pokarhanie riaditeľom školy	2011/2012	10	4	13	17	9	12	12	46	4	28	13	168
	2012/2013	11	42	15	14	8	12	14	22	12	14	17	181
SPOLU	2011/2012	184	54	151	223	90	124	83	619	53	90	140	1811
	2012/2013	174	297	208	217	124	90	118	614	77	102	164	2185

Triedni učitelia a riaditelia škôl udelili v školskom roku 2012/2013 spolu 1749 pochvál za vynikajúci prospech a správanie, úspešnú reprezentáciu školy v medzinárodných, krajských a okresných predmetových olympiádach a postupových súťažiach, za pomoc slabším alebo chorým spolužiakom, za pomoc učiteľom, za prácu v žiackych školských parlamentoch, za mimoškolské aktivity napr. dobrovoľnícku prácu v projektoch UNICEF, zapájanie sa do projektov, atď.

Výchovných opatrení, teda pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľom školy bolo uložených spolu 436. Pokarhania boli uložené predovšetkým za sústavné porušovanie školského poriadku, zameškané neospravedlnené hodiny, ubližovanie spolužiakom, neplnenie si školských povinností, narušovanie vyučovania, poškodzovanie školského majetku a ďalšie priestupky.

V porovnaní so školským rokom 2011/2012 bolo udelených viac pochvál a aj viac výchovných opatrení.

10. Výsledky externých meraní: Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka v školskom roku 2012/2013

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka sa každoročne uskutočňuje s cieľom získať obraz o výkonoch žiakov v matematickej a čitateľskej gramotnosti, porovnať výkony jednotlivých žiakov 9. ročníka a škôl v rámci celej SR a poskytnúť školám a odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností v testovaných predmetoch, ktorá má v ďalšom období pomáhať pri skvalitňovaní vyučovania.

V školskom roku 2012/2013 sa toto testovanie uskutočnilo 13. marca 2013 a prvýkrát sa testovania zúčastnili žiaci 9. ročníka ZŠ, ktorí prešli od piateho ročníka školskou reformou. Úlohy v testoch boli zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, zvýšil sa počet testovaných položiek a predĺžil sa čas na ich riešenie. Test v matematike obsahoval úlohy v kontexte s bežným životom a úlohy nesúvislých textov ako sú grafy a tabuľky.

V súvislosti s ukončením reformného cyklu v 9. ročníku, Národný ústav certifikovaných meraní kvality (NÚCEM), poverený realizovaním testovania, získal od odbornej pedagogickej verejnosti podnety na stanovenie časovej dotácie pre jednotlivé predmety, tematické celky a okruhy v štátnom vzdelávacom programe, na oneskorené vydávanie učebníc a ich distribúciu do škôl. Na základe uvedených skutočností, ako aj z dôvodu, že neboli jednoznačne stanovené podmienky z matematiky a vyučovacieho jazyka pre prvý polrok 9. ročníka, sa v teste neobjavili niektoré nové typy úloh v požadovanom rozsahu.

Na základe získaných výsledkov z testovania možno konštatovať, že z matematiky žiaci zvládli úlohy na očakávanej úrovni, vedia čítať s porozumením texty s diagramami. Na priemernej úrovni zvládli plánovanie stratégie riešenia. Pretrvávajú problémy s analýzou obrázkov z geometrie, vyčlenením podstatných číselných údajov zo slovnej úlohy a analýzy vzťahov medzi nimi.

Zo slovenského jazyka a literatúry žiaci zvládli veľmi dobre čítanie s porozumením, úlohy z literatúry s ukážkami umeleckého a dramatického textu. Už obťažnejšie sa zdalo byť čítanie s porozumením náučného textu a textu z reálneho života. Problémom bolo vybrať správne tvrdenie z textu, či úlohu zameranú na zvukovú stránku reči. Problémy žiakom robili aj úlohy z lexikológie.

Tabuľka č. 18: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2012/2013 v porovnaní so školským rokom 2011/2012

P. č.	Škola	školský rok 2011/2012						školský rok 2012/2013					
		počet žiakov k 15.9. 2011	z toho písalo	M Ø počtu bodov školy	M Ø v % školy	SJaL Ø počtu bodov školy	SJaL v % školy	počet žiakov k 15.9. 2012	z toho písalo	M Ø počtu bodov školy	M Ø v % školy	SJaL Ø počtu bodov školy	SJaL v % školy
1.	Budatínska	36	36	8,92	44,58	12,28	49,11	38	38	10,42	52,11	16,37	65,47
2.	Černyševského	26	25	11,16	55,8	14,6	58,4	31	31	9,90	49,52	15,35	61,42
3.	Dudova	31	32	8,44	42,19	12,19	48,75	32	32	9,38	46,88	14,09	56,38
4.	Gessayova	25	23	11,43	57,17	14,43	57,74	50	47	9,49	47,45	17,30	69,19
5.	Holíčska	33	33	11	55	13,24	52,97	28	28	8,90	44,50	14,15	56,60
6.	Lachova	40	39	12,85	64,23	15,62	62,46	28	27	13,11	65,56	16,93	67,70
7.	Nobelovo nám	26	27	11,08	55,38	14,62	58,46	14	13	9,77	48,85	17,23	68,92
8.	Pankúchova	19	20	11,1	55,5	14,5	58	24	24	12,08	60,42	17,00	68,00
9.	Prokofievova	22	22	8,77	43,86	12,27	49,09	21	21	10,14	50,71	13,76	55,05
10.	Tupolevova	30	29	8,41	42,07	11,86	47,45	20	17	11,82	59,12	16,29	65,20
11.	Turnianska	21	20	12,5	62,5	13,8	55,2	38	38	12,42	62,11	17,47	69,89
Priemer všetkých škôl v pôsobnosti mestskej časti		309	306	10,51	52,57	13,58	54,33	324	316	10,68	53,38	16,04	63,98
Priemerné hodnoty v rámci SR				Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR	Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR			Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR	Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR
				11,51	57,54	13,62	54,47			12,01	60,07	16,88	67,51

V tabuľke č. 18 je uvedený prehľad dosiahnutých výsledkov ZŠ v celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ v porovnaní so školským rokom 2011/2012. V školskom roku 2012/2013 dosiahlo v slovenskom jazyku a literatúre 5 škôl, ZŠ Gessayova, Lachova, Nobelovo nám. Pankúchova a Turnianska výsledky nad celoslovenský priemer, čo predstavuje 45,5% ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. V matematike sa 3 školy, ZŠ Lachova, Pankúchova a Turnianska umiestnili nad celoslovenský priemer, t.j. 27,3% z počtu ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Mimoriadne pozitívne je potrebné hodnotiť a vyzdvihnúť skutočnosť, že vo všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti bol dosiahnutý súlad výsledkov aj Testovaní 9-2013 s výsledkami žiakov na polročnom vysvedčení v 9. ročníku. Korelácia výsledkov testovania a polročného hodnotenia dokumentuje fakt, že výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov sú zo strany vyučujúcich hodnotené s vysokou mierou objektívnosti. Súčasne to vypovedá o tom, že žiakom pri samotnom testovaní nebola poskytovaná žiadna pomoc zo strany prítomných pedagógov a tým bola zabezpečená maximálna objektívnosť priebehu testovania ako aj dosiahnutých výsledkov.

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka dosiahnuté v školskom roku 2012/2013 boli porovnané s predchádzajúcimi tromi školskými rokmi. Z porovnania vyplýva, že od

školského roku 2010/2011 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti dosiahli najlepšie výsledky v Testovaní 9 práve v školskom roku 2012/2013. ZŠ Lachova, ZŠ Turnianska a ZŠ Pankúchova dosiahli výsledky nad celoslovenským priemerom v oboch testovaných premetoch, pričom ZŠ Lachova dosiahla tieto výsledky za ostatné tri školské roky a ZŠ Turnianska potvrdila kvalitu výchovno-vzdelávacích výsledkov druhý rok za sebou. Okrem toho ZŠ Gessayova a Nobelovo nám. dosiahli výsledky nad celoslovenským priemerom zo slovenského jazyka a literatúry za ostatné tri školské roky za sebou.

12. Uplatňované učebné plány

Rámcový učebný plán je súčasťou štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) a stanovuje časové dotácie jednotlivých vyučovacích predmetov. V súlade so školským zákonom je v súčasnosti časová dotácia definovaná za celý stupeň vzdelávania iba ako celku a nie je rozdelená po ročníkoch. Rozpis časovej dotácie do jednotlivých ročníkov je v kompetencii školy, podobne aj zaradenie učiva do ročníkov. Obsah vzdelávania vychádza zo vzdelávacích štandardov ŠVP.

Pôvodné rámcové učebné plány z roku 2008 boli od 1. 9. 2011 nahradené novými rámcovými učebnými plánmi, ale opätovné legislatívne zmeny sa očakávajú už od 1.9.2014, kedy sa školy vrátia k pôvodnému zaradeniu učiva do ročníkov a posilní sa časová dotácia niektorých kľúčových predmetov (slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodovedné predmety, pracovné vyučovanie) a predpokladajú sa ďalšie zmeny, ktoré sa budú týkať aj vyučovania cudzích jazykov. ZŠ bez ohľadu na ich zameranie budú mať opäť stanovený predpísaný minimálny počet hodín jednotlivých predmetov podľa ročníkov. Počet voliteľných hodín sa podstatne zúži.

Práve voliteľné hodiny ŠkVP poskytovali školám v školskom roku 2012/2013 možnosti prispôbiť výučbu potrebám svojich žiakov, zákonných zástupcov a personálnym podmienkam škôl vo vzdelávacej oblasti podľa zamerania školy.

V školskom roku 2012/2013 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti najviac využívali voliteľné hodiny na I. stupni, v rozsahu 20 hodín pre 1.-4. ročník, na posilnenie vyučovania

- materinského jazyka, cudzích jazykov
- matematiky, informatiky a informatickej výchovy, prírodovedy,
- telesnej a výtvarnej výchovy,
- prípadne na zavedenie nových predmetov ako Regionálna výchova, Práca s detskou knihou, Tvorivé čítanie - na rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s mimočítankovou literatúrou, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Pohybová príprava, Ekológia, Príroda a ja, Konverzácia v cudzom jazyku, Dopravná výchova, Modrá planéta a ďalšie.

Voliteľné hodiny na 2. stupni ZŠ v rozsahu 31 hodín pre 5. – 9. ročník boli využité na zvýšenie časovej dotácie hlavných predmetov (SJaL, M, CJ). Prierezové témy sa prelínali cez vzdelávacie oblasti formou integrovania do jednotlivých vyučovacích predmetov alebo ako samostatný predmet, prípadne vo forme projektu alebo kurzu. Školy orientovali vzdelávanie najmä na rozvoj čitateľskej, počítačovej a finančnej gramotnosti, informatickú výchovu, na rozvoj pohybových a športových zručností, vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a výchovu zamerali na vzájomné rešpektovanie sa, na oblasť vzájomnej tolerancie medzi vrstovníkmi, zážitkové učenie, projektové vyučovanie a na praktické riešenie úloh z každodenného života.

Voliteľné hodiny na I. aj II. stupni ZŠ dotvárali ŠkVP jednotlivých škôl a formovali celkovú profiláciu jednotlivých ZŠ. Podrobnejšie informácie o učebných plánoch využití voliteľných hodín sú rozpracované v správach jednotlivých ZŠ a v školských vzdelávacích programoch.

13. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancoch a nepedagogických zamestnancoch školy

V školskom roku 2012/2013 sa o výchovu a vzdelávanie a prevádzku 11 ZŠ staralo v prepočítanom počte celkom 531 zamestnancov. Vyučovací proces zabezpečovalo v prepočítanom počte 294,3 učiteľov, výchovnú činnosť v ŠKD realizovalo v prepočítanom počte 69,9 vychovávateľov. Ďalej v školách pôsobilo a podieľalo sa na výchove a vzdelávaní 10,2 odborných

zamestnancov (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg). Prevádzku škôl a činnosť v školských jedálňach zabezpečovalo celkom 157,6 nepedagogických zamestnancov (školníci, upratovačky, zamestnanci v školských jedálňach).

Tabuľka č. 18:

Prepočítaný počet zamestnancov ZŠ v školskom roku 2012/2013 v porovnaní so školským rokom 2011/2012

Základná škola	školský rok	ZŠ PZ	ZŠ OZ	ZŠ NPZ	ŠKD PZ	ŠKD NPZ	ŠJ NPZ	PZ spolu	OZ spolu	NZ spolu	Celkom zamestnancov
Budatínska	2011/2012	26,9	0,6	7,7	6,6	1,3	5,8	33,5	0,6	14,8	48,9
	2012/2013	26,8	0,8	8,7	6	1,4	5,7	32,8	0,8	15,8	49,4
Čerňyševského	2011/2012	29,1	1	6	5	1	7	34	1	14	49
	2012/2013	28,7	1	6	6,3	1	6,7	35	1	13,7	49,7
Dudova	2011/2012	27,5	1	6,2	5,6	2	7	33,1	1	15,2	49,3
	2012/2013	28,6	1	4,7	6	1,4	7,7	34,6	1	13,8	49,4
Gessayova	2011/2012	24,3	0,5	5,4	5	1	6,1	29,3	0,5	12,5	42,3
	2012/2013	25,4	0,7	5,2	5	0,9	6	30,4	0,7	12,1	43,2
Holičska	2011/2012	24,9	0,5	7,6	5,8	1,7	5,7	30,7	0,5	15	46,2
	2012/2013	24,3	0,5	8,1	6,9	1,8	5,8	31,2	0,5	15,7	47,4
Lachova	2011/2012	28,1	1,5	6	6	1	5	34,1	1,5	12	47,6
	2012/2013	25,4	1,5	5,8	5	1	5,2	30,4	1,5	12	43,9
Nobelovo nám.	2011/2012	19,3	0,5	5	3,9	1	6	23,2	0,5	12	35,7
	2012/2013	19,6	0,6	5	4	1	6	22,7	0,6	12	35,3
Pankúchova	2011/2012	38,8	1,5	8,6	13,3	2,7	6,9	52,1	1,5	18,2	71,8
	2012/2013	39,0	1,5	10,1	10,5	1	7,6	49,5	1,5	18,7	69,7
Prokofievova	2011/2012	18,5	0,8	5,9	3	1	5,1	21,5	0,8	12	34,3
	2012/2013	17,9	1,3	6,7	3,8	1	5	21,7	1,3	12,7	35,7
Tupolevova	2011/2012	30,8	0	6	7,6	1	7	38,4	0	14	52,4
	2012/2013	32,6	0,5	6	9,2	1	8	41,8	0,5	15	57,3
Turnianska	2011/2012	25,3	0,8	7,7	6,5	1	6,3	31,8	0,8	15	47,6
	2012/2013	26,9	0,8	8,1	6,2	1,8	6,2	33,1	0,8	16,1	50
Spolu	2011/2012	293,4	8,7	72,1	68,3	14,7	67,9	361,7	8,7	154,7	525,1
	2012/2013	294,3	10,2	74,4	68,9	13,3	69,9	363,2	10,2	157,6	531

Vysvetlivky: PZ - pedagogickí zamestnanci, OZ - odborní zamestnanci, NZ - nepedagogickí zamestnanci, ŠKD - školský klub detí, ZŠ - základná škola, ŠJ - školská jedáleň

V školskom roku 2012/2013, po 3 školských rokoch stagnácie počtu žiakov v ZŠ, došlo k ich nárastu. Tento nárast však len v minimálnej miere znamenal aj zvýšenie výkonov, t. j. zvýšenie počtu zamestnancov v ZŠ.

Celkový počet zamestnancov ZŠ v školskom roku 2012/2013 oproti školskému roku 2011/2012 v prepočítanom počte vzrástol o 5,9 zamestnanca, z toho bol nárast u učiteľov o 0,9 zamestnanca, u odborných zamestnancov o 1,5 zamestnanca, u vychovávateľov o 0,6 zamestnanca. Zvýšil sa počet nepedagogických zamestnancov v ŠJ o 2 zamestnancov a súčasne sa znížil počet nepedagogických zamestnancov v ŠKD o 1,4 zamestnanca.

14. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. -

Pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ sa v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vzdelávali v súlade s plánmi kontinuálneho vzdelávania pre školský rok 2012/2013, ktoré boli vypracované riaditeľmi jednotlivých ZŠ v súlade so školským vzdelávacím programom, profilom školy a jej potrebami.

Tabuľka č. 19: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ od školského roka 2012/2013

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených do vzdelávania			Prihlásení na vzdelávanie			Vzdelávanie začalo			Vzdelávanie ukončilo		
	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.
	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13
Adaptačné	10	16	15	6	14	12	8	15	12	9	16	15
Špecializačné	22	19	13	22	17	13	17	13	12	9	7	13
Funkčné	23	22	17	23	19	15	18	12	15	0	2	9
Aktualizačné	36	75	88	38	91	86	25	82	60	39	78	59
Inovačné	47	66	81	47	64	68	36	62	56	44	52	69
Kvalifikačné	29	23		22	20		22	23		16	8	6
C e l k o m	167	221	214	158	225	194	126	207	155	117	163	161

Oddelenie školstva, kultúry a športu pravidelne sleduje kontinuálne vzdelávanie v jednotlivých ZŠ. Záujem PZ a OZ o ďalšie vzdelávanie častokrát prevyšuje možnosti poskytovateľov vzdelávania a niektoré typy vzdelávania sa otvárajú v neskorších termínoch. Tým sa záujem o vzdelávanie a jeho evidencia v plánoch kontinuálneho vzdelávania v jednotlivých ZŠ kumuluje. Riaditelia ZŠ vzhľadom na zabezpečenie prevádzky škôl a výchovno-vzdelávacieho procesu tieto plány aktuálne koordinujú a rozhodujú o začatí vzdelávania u svojich PZ a OZ.

Podľa prehľadu v tabuľke č. 19 je najväčší záujem o aktualizačné vzdelávanie (udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti) a inovačné vzdelávanie (zdokonaľovanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti).

Priznaním a uznaním kreditov za vzdelávanie absolvované v rámci kontinuálneho vzdelávania sa získavajú kreditové príplatky. Na kreditové príplatky sú poskytované nenormatívne finančné prostriedky z kapitoly MŠVVaŠ SR pre PZ a OZ škôl. Kreditové príplatky vychovávateľov v ŠKD sú hradené z rozpočtu zriaďovateľa. Plány kontinuálneho vzdelávania predkladajú riaditelia škôl zriaďovateľovi a po jeho vyjadrení ho môžu realizovať.

15. Aktivity a podujatia ZŠ, organizované školami

V školskom roku 2012/2013 aktivity všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti boli zamerané na posilnenie a rozvoj záujmov a postojov v oblasti kultúry, športu, environmentálnej výchovy ekológie, ďalšieho vzdelávania, zábavy a sebapoznávania. V obsahu činnosti sa sústreďovali na:

- poznávanie kultúrnych tradícií a obyčají slovenského národa, jeho históriu a postavenie v rámci európskeho spoločenstva,
- vedomostné postupové súťaže, predmetové olympiády, školské postupové súťaže a vlastné súťaže škôl,
- športové aktivity, turistiku a športové súťaže, ktoré upevňujú zdravie a rozvíjajú zdravý životný štýl, so zameraním na predchádzanie civilizačným ochoreniam, ochranu zdravia,
- poznávanie seba samého a svojho miesta v kolektíve triedy, školy, v rodine a spoločnosti,

ZŠ organizovali množstvo špecifických aktivít, ktoré boli typické pre jednotlivé školy a vychádzali zo zamerania školy, jej profilu a školského vzdelávacieho programu. Z takýchto špecifických aktivít možno spomenúť:

a) ZŠ Budatínska

ekurziiu do Oswienčimu a veľmi úspešnú školu v prírode organizovanú v chorvátskom prímorskom letovisku Petrčane, hodina literatúry s Danielom Hevierom,

b) ZŠ Černyševského

korčuľovanie na zimnom štadióne a projekt zdravý životný štýl,

c) ZŠ Dudova

ekurzia do Vysokých Tatier, Belianskej jaskyne, výlet na biofarmu v Stupave,

d) ZŠ Gessayova

ekurzia hvezdáreň Hurbanovo, vodné dielo Gabčíkovo a automobilka Volkswagen, exkurzia na do Slavkova,

e) ZŠ Holíčska

jazykovo-poznávaci pobyt v Anglicku, exkurzia Rusovce-Gerulata, kultúrohistorické múzeum Viedeň, návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku Guliver's Travels,

f) ZŠ Lachova

prírodovedecké múzeum Viedeň, študijno-poznávaci pobyt vo Veľkej Británii, planetárium STARLAB - Tekovská hvezdáreň, exkurzia do rádia Expres, týždeň aktivít sv. Cyrila a Metoda, Slovensko - krajina v srdci Európy, návšteva Raiffeisen banky, divadelné predstavenie Peter Black v anglickom jazyku,

g) ZŠ Nobelovo námestie

ekurzia do resocializačného centra „Lepší svet“, jazykovo-poznávaci pobyt v Anglicku - Worthing, spolupráca s UNICEF o získanie titulu „Škola spolupracujúca s UNICEF“, návšteva hvezdáreň v Hlohovci, žiacka vedecká konferencia na tému Svet okolo nás a voda,

h) ZŠ Pankúchova

tradične organizovaný Adaptačný týždeň pre žiakov 1. ročníka a žiakov pri prechode na II. stupeň, jazykový pobyt vo Veľkej Británii v Medzinárodnej jazykovej škole v Bournemouthe, cykloturistika do Rakúska, rodinná plavecká štafeta,

i) ZŠ Prokofievova

chôdzou ku zdraviu - potulky Bratislavou so zameraním na kultúrne a historické pamiatky mesta, spolupráca s Fakultou psychológie, exkurzia na Letisko M. R. Štefánika, kurzy spoločenského tanca pre žiakov 9. ročníka, vernisáž Moja rodina,

j) ZŠ Tupolevova

týždeň európskej a vianočnej kuchyne, prezentácia náučného chodníka Devínska Kobyla, akcia „Aj môj učiteľ bol žiak“, beseda s ambasádorom UNICEF, oceňovanie najlepších a najúspešnejších žiakov 1. a 2. stupňa, projektová výstava Cyril a Metod,

k) ZŠ Turnianska

Stretnutie generácií, jazykovo-poznávaci pobyt vo Veľkej Británii - Worthing, obhajoby ročníkových prác žiakov 4. a 9. ročníka, letná škola – etnokurz v Pohorelej, festival vody - spolupráca s BVS, aktivita Moja obec, región, vlasť, projekt Zelené školy na hrad - spolupráca s o. z. Živica, environmentálne aktivity – Železná studnička, Partizánska lúka.

Veľmi peknými a úspešnými podujatiami boli imatrikulácie prvákov ako spoločná akcia so zákonnými zástupcami žiakov, aktivity pri príležitosti MDD. Úspešné boli ďalšie, predovšetkým športové a turistické aktivity, exkurzie za krásami Slovenska a blízkeho okolia so zameraním na históriu, ochranu životného prostredia a poznávanie kultúrneho dedičstva, atď. Všetky akcie, ktoré ZŠ organizovali znamenali obohatenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v konkrétnych podmienkach jednotlivých tried a škôl.

16. Aktivity a podujatia, do ktorých sa školy zapojili

Okrem aktivít, ktorých organizátormi boli samotné školy sa zapájali aj do akcií a podujatí, ktoré boli organizované inými subjektmi alebo spolupracovali na ich organizácii s ďalšími subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Medzi najzaujímavejšie patrili:

- návštevy knižného trhu Bibliotéka, Bratislavského hradu, Hydrometeorologického ústavu SAV, Západoslvenského múzea v Trnave, rímskeho tábora Gerulata, múzea Ľudovíta Štúra v Modre,
- exkurzie do hvezdárne v Hlohovci,
- účasť na súťaži „Slávik Slovenska“, na filmovom festivale Ekotopfilm, na akciách Modrá škola, Harmónia vody a Zeme, čistenie Chorvátskeho ramena, na akcii Deň zeme,
- realizácii akcií v rámci multikultúrnej výchovy - Hovoríme rôznymi jazykmi, ale všetci sme ľudia - aktívna účasť na Európskom dni jazykov,
- zapojenie škôl do podujatia Recyklohry, do projektu Medzinárodný mesiac školských knižníc a nadviazanie kontaktov s ďalšími základnými školami na Slovensku,
- účasť ZŠ v literárnej súťaži v tvorbe Petržalské súzvučky Ferka Urbánka,
- zapojenie do projektov Ovce.sk, Zodpovedne.sk, Stoptline.sk zameraných na bezpečné používanie internetu,
- kultúrne akcie zamerané na návštevy filmových, divadelných a bábkových divadelných predstavení, besedy so spisovateľmi v Cik-cak centre,
- v rámci prípravy na budúce povolanie návštevy žiakov 8. a 9. ročníkov na výstave JUVYR - prehliadka tvorivosti stredoškolskej mládeže,
- spolupráca s Ligou proti rakovine - Deň narcisov, zapojenie žiakov na konferencii „Zelená pre seniorov“.

Samostatnou oblasťou boli športové podujatia, v rámci ktorých sa ZŠ zapájali do súťaží vo vybíjanej, futbale (napr. Penalta a Minipenalta) pre žiakov I. a II. stupňa, športové aktivity v rámci podujatia „Petržalka v pohybe“, organizovanie súťaží v plážovom volejbale, v atletických disciplínach, tenisové a stolnotenisové turnaje, plavecké a cyklistické súťaže, súťaže v karate, cezpoľné behy a ďalšie športové akcie organizované ZŠ. Všetky ZŠ sa zapojili do podujatia „Šport áno, drogy nie“.

Tabuľka č. 20: Projekty, ktoré ZŠ vypracovali a realizovali na základe výziev v školskom roku 2012/2013

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Zapojenie ZŠ
Nadácia Orange	Reťaz skúseností - most generácií	Budatínska, Dudova, Gessayova
Nadácia Orange	Tvoríme a riešime video kvízy	Lachova
Nadácia Orange	Pomôžme deťom s poruchami učenia učiť sa v modernej učeb.	Tupolevova
Nadácia Kvapka nádeje	Výprava nádeje	Budatínska
Grapa Media, s.r.o.	Motýlia záhrada	Dudova
Nadácia Pontis	Školský dvor pre život	Dudova
Nadácia Pontis	Moja Bratislava (Aj tak budeme zelení)	Prokofievova
OLO, a.s.	Olompiáda	Černyševského, Dudova, Holíčska,
BSK	Skladáme hlavolamy	Pankúchova
NÚCEM	Štúdia o učení a vzdelávaní (TALIS)	Pankúchova
SAAIC, podprogram Comenius	SALES Šport a učenie sa v európskych školách	Turnianska

ZŠ boli aj v školskom roku 2012/2013 zapojené do dlhodobých projektov, ktoré vhodne dopĺňali ŠkVP. Boli to napríklad projekty Adamko hravo-zdravo, Zdravý úsmev, Záložka do knihy spojuje školy, Školské ovocie, Školské mlieko, Noc v knižnici, Otvorená škola, Správaj sa normálne, Baterky, Škola podporujúca zdravie, Moja familia, Detský čin roka, Profteens-vol'ba povolania, Škola priateľská deťom, Cesta k emocionálnej zrelosti, Zelená škola, Srdce na dlani, Sme v škole, Sinfonie, Modernizácia vzdelávacieho procesu, Škola spolupracujúca s Unicefom, Experimentálne overovanie tenisu, Slovensko - moja vlasť, Bratislava - moje mesto, Človeče

nehnevaj sa na prírodu, Separovaný zber, Tvorivá informatika s Baltikom, Chcem vedieť čo čítam, CHIPS, Tvoja správna voľba atď.

17. Projekty mestskej časti

Mestská časť v hodnotenom období realizovala pre ZŠ vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti tri samostatné projekty. Ich cieľom bolo predovšetkým aktivizovať činnosť ZŠ a prispievať k zvyšovaniu vzdelanostnej úrovne žiakov .

- a) **Nultý ročník projektu Petržalská super škola**, bol realizovaný v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied, Kultúrnymi zariadeniami Petržalky a so ZŠ pre žiakov 5. – 9. ročníka. Cieľom projektu bolo sprostredkovanie najnovších vedeckých poznatkov aj so zameraním na regionálnu výchovu. Formou prednášok odborníkmi SAV boli žiakom II. stupňa sprístupnené najnovšie vedecké poznatky z jednotlivých vedných odborov. V rámci projektu bolo zrealizovaných 9 prednášok pre žiakov 5. až 7. ročníka v priestoroch Domu kultúry Zrkadlový háj a ďalších 10 prednášok pre žiakov 8. a 9. ročníka v jednotlivých ZŠ.

Výber tém jednotlivých prednášok korešpondoval so ŠVP a v rámci nultého ročníka odznali pre žiakov 5. – 7. ročníka prednášky na témy: Zemetrasenia vo svete a u nás, Čaro matematiky – Petržalka v číslach, Chémia v každodennom živote, Vírusy na hranici živého a neživého, Prapetržalka, V hĺbke ekonomiky, Superpočítač, Neurčitost' budúcnosti, neurčitost' minulosti, Bezpečné šifrovanie.

Pre žiakov 8. a 9. ročníka boli v jednotlivých ZŠ odprednášané témy Možnosti laserov, Svetový vulkanizmus a minulosť našich sopiek, Hlboko pod Petržalkou, Hmyz a jantár z čias dinosaurov.

Projekt realizoval pracovný tím zložený zo zamestnancov miestneho úradu Petržalka SAV a zástupcov jednotlivých ZŠ, čo bolo mimoriadne pozitívne pri obsahovej a organizačnej príprave a realizácii jednotlivých prednášok a spätnej väzbe zo ZŠ. Projekt sa stretol s veľmi pozitívnym ohlasom u všetkých zainteresovaných škôl a zúčastnilo sa ho celkom 2566 žiakov. Na základe úspešnosti projektu, po vzájomnej dohode mestskej časti a SAV, projekt v školskom roku 2013/2014 pokračuje už ako prvý ročník

- b) **Tanec v duši** - projekt, ktorý bol vypracovaný v spolupráci s vedúcimi ŠKD a vo svojom nultom ročníku bol zameraný na prezentáciu kultúrno-pohybových aktivít detí navštevujúce ŠKD. Cieľom projektu bolo zaktivizovať činnosť ŠKD pri ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a mal celoročný priebeh. Vyvrcholením projektu bola prehliadka všetkých ŠKD s pripravenou choreografiou vybraného tanca, ktorá sa uskutočnila v priestoroch Domu kultúry Zrkadlový háj v máji 2013 za účasti 110 detí a pedagogických zamestnancov.. Podujatie sa stretlo s veľkým záujmom rodičov detí. Sprievodnou akciou projektu bolo výtvarné spracovanie tanca v prácach detí. Táto výstavka bola súčasťou prehliadky tanečných vystúpení detí ŠKD z jednotlivých ZŠ V školskom roku 2012/2013 sa pre veľký záujem projekt pokračuje.

- c) **Olympijský festival nádejí Petržalka 2013** bol inšpirovaný projektom Slovenského olympijského výboru – Olympijský festival detí a mládeže Slovenska. Opäť to bol celoročný projekt, do ktorého boli zapojené všetky ŠKD, ktoré v rámci svojej celoročnej výchovnej činnosti pripravovali žiakov na súťaže v jednotlivých športových disciplínach. Cieľom projektu bolo umožniť žiakom I. stupňa ZŠ a žiakom, ktorí navštevujú ŠKD pripravovať sa v rámci pravidelných stretnutí v krúžkoch pohybovej prípravy a v ŠKD na jednotlivých školách v atletike, vybíjanej, plávaní a cyklokrose. Vyvrcholením projektu bol samotný Olympijský festival nádejí, ktorý sa uskutočnil od 13. do 16. mája 2013.

Festivalu sa zúčastnilo viac ako 170 žiakov, viac ako 50 učiteľov a viac ako 40 organizátorov jednotlivých súťaží, ktoré sa uskutočnili v ZŠ Budatínska, ZŠ Holičska a ZŠ Turnianska. Na každej športovej súťaži boli odmenené deti medailami SOV s olympijským motívom, súťažili pod olympijskou zástavou, riadili sa olympijským heslom „ďalej, vyššie, rýchlejšie“. Skvelé výkony malých športovcov podporila aj organizácia „Zober loptu, nie drogy“.

18. Činnosť školských klubov detí pri ZŠ

Tabuľka č. 21 o počte oddelení ŠKD a počte detí v ŠKD a PZ v ŠKD podľa stavu k 15. 9. 2012

Základná škola	Počet oddelení v ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet vychovávateľov
Budatínska	6	161	7
Černyševského	6	144	5,5
Dudova	6	160	6
Gessayova	5	125	5
Holíčska	7	162	7,9
Lachova	6	135	5
Nobelovo nám.	4	95	4
Pankúchova	11	261	10,4
Prokofievova	4	62	4
Tupolevova	9	200	8,2
Turnianska	6	153	6
S P O L U	70	1658	69

ŠKD vo svojej činnosti vychádzali z výchovného programu ŠKD. Vo svojej činnosti ŠKD realizovali oddychovú, rekreačnú, relaxačnú a vzdelávaciu činnosť tak, aby bola žiakom umožnená účasť aj na ďalších formách záujmovej činnosti organizovanej rôznymi športovými klubmi, ZUŠ a inými záujmovými združeniami. Ťažiskovými činnosťami ŠKD v školskom roku 2012/2013 bola aj príprava žiakov na podujatia Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí Petržalka a Tanec v duši

So zámerom zaktivizovať a zviditeľňovať činnosť ŠKD pri ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a aj na základe požiadaviek vedúcich ŠKD, bolo v Petržalke ustanovené v roku 2012 Metodické združenie ŠKD (MZ ŠKD), ktorej členmi sú zástupcovia všetkých 11 ŠKD pri ZŠ a aj zástupca ŠKD zo ZŠ Rusovce.

Činnosť MZ ŠKD bola v školskom roku 2012/2013 zameraná na výmenu skúseností vychovávateľov z činnosti ŠKD v konkrétnych podmienkach jednotlivých ZŠ a organizovaním spoločných aktivít s cieľom zatraktívniť činnosť ŠKD, skvalitňovať ich prácu a výsledky vhodným spôsobom propagovať medzi rodičovskou a ostatnou verejnosťou Petržalky. MZ ŠKD sa v hodnotenom školskom roku pravidelne stretávalo a okrem odborných tém, týkajúcich sa každodennej činnosti ŠKD, noviel všeobecne záväzných právnych predpisov a ich implementácie do činnosti ŠKD, spoločne pripravovali podujatia Olympijský festival nádejí a Tanec v duši.

Novely zákonov prijaté v školskom roku 2012/2013 sa dotkli aj činnosti ŠKD. Zákomom č. 324/2012 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave bol novelizovaný aj školský zákon. V zmysle tejto novely ŠKD zabezpečujú pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v ZŠ, činnosť podľa výchovného programu. Tá je zameraná na ich prípravu na vyučovanie, na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Činnosť ŠKD nie je totožná s činnosťou zabezpečovanou CVČ, to znamená, že ŠKD od 1. januára 2013 už nezabezpečujú záujmové vzdelávanie. To je v zmysle uvedenej novely v plnej kompetencii ZŠ. Táto skutočnosť mala bezprostredný vplyv na organizáciu práce v ŠKD od II. polroku školského roku 2012/2013.

19. Záujmová činnosť organizovaná v základných školách

V školskom roku 2012/2013 ZŠ vydali svojim žiakom celkom 3925 a prijali spolu 3435 vzdelávacích poukazov, čo bolo 87,5 % z vydaných poukazov. V porovnaní so školským rokom 2011/2012 bola návratnosť o 3,4% vyššia, čo svedčí o zvýšenej aktivite škôl pri ponuke kvalitnej záujmovej činnosti.

Tabuľka č. 22:

Prehľad o počte vydaných a prijatých vzdelávacích poukazov za obdobie školských rokov 2007/2008 až 2012/2013

Základná škola	2007/2008			2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013		
	vyd.	prij.	%	vyd.	prij.	%	vyd.	prij.	%	vyd.	prij.	%	vyd.	prij.	%	vyd.	prij.	%
Budaťínska	463	452	97,6	437	427	97,7	379	363	95,8	368	356	96,7	366	341	93,2	372	366	98,38
Černyševského	387	380	98,2	340	339	99,7	332	317	95,5	337	321	95,3	318	302	95	325	335	103,07
Dudova	370	363	98,1	339	323	95,3	329	318	96,7	338	339	100,3	350	338	96,6	358	317	88,54
Gessayova	392	371	94,6	377	340	90,2	361	280	77,6	349	299	85,7	362	303	83,7	385	319	82,85
Holičska	353	346	98	325	305	93,8	337	327	97	337	284	84,3	337	274	81,3	353	327	92,63
Lachova	386	274	71	339	220	64,9	335	204	60,9	345	192	55,7	339	217	64	339	189	55,75
Nobelovo nám.	280	269	96,1	246	236	95,9	241	248	102,9	224	224	100	217	201	92,6	205	174	84,87
Pankúchova	576	445	77,3	574	454	79,1	598	502	83,9	573	410	71,6	580	405	69,8	594	504	84,84
Prokofievova	342	324	94,7	272	227	83,5	223	204	91,5	230	191	83	196	169	86,2	189	169	89,41
Tupolevova	303	285	94,1	324	295	91	339	339	100	365	349	95,6	381	334	87,7	420	402	95,71
Turnianska	344	317	92,2	333	334	100,3	325	305	93,8	342	306	89,5	350	309	88,3	385	333	86,49
C e l k o m	4196	3826	91,18	3906	3500	89,6	3799	3407	89,68	3808	3271	85,89	3796	3193	84,1	3925	3435	87,51

Vzdelávacie poukazy, ktoré sa vrátili jednotlivým ZŠ boli využité na financovanie záujmového vzdelávania, teda na zabezpečenie činnosti krúžkov, pričom žiaci mohli navštevovať aj tie záujmové krúžky, ktorým vzdelávací poukaz neposkytli.

Množstvo záujmových krúžkov organizovaných jednotlivými školami, široká paleta ich zamerania a činnosti v školskom roku 2012/2013 výrazne ovplyvnila zvýšený záujem detí a zákonných zástupcov o záujmové vzdelávanie organizované školami a mala vplyv aj na zvýšenie počtu žiakov, čo sa prejavilo aj na zvýšení počtu žiakov v jednotlivých ZŠ v školskom roku 2013/2014.

Tradične najväčší záujem zo strany žiakov bol o krúžky so zameraním na športovú záujmovú činnosť - futbal, florbal, karate, tenis, volejbal, loptové hry, atď. Stále vysoký záujem bol o záujmové krúžky zamerané na ľudové tance, ľudovú kultúru, výtvarnú výchovu, literatúru, moderný tanec, environmentálne krúžky, krúžky zamerané na prírodu a ochranu životného prostredia. Veľký záujem bol aj o krúžky, zamerané na prácu s počítačom, o tvorivé dielne, hravú matematiku, turistiku, vlastivedu rodného kraja, atď..

Záujmová činnosť organizovaná formou pravidelnej krúžkovej činnosti je významným bonusom, ktorý ponúkajú školy svojim žiakom a súčasne aj zákonným zástupcom. Aj vďaka bohatej a pestrej záujmovej činnosti poskytovanej školami si zákonní zástupcovia vyberajú pre svoje deti školy.

Tabuľka č. 23: Záujmová činnosť organizovaná ZŠ

Základná škola	Záujmová činnosť	Počet žiakov
Budatínska 61	15 krúžkov	460
Černyševského 8	14 krúžkov	371
Dudova 2	14 krúžkov	299
Gessayova 2	15 krúžkov	319
Holíčska 50	9 krúžkov	178
Lachova 1	17 krúžkov	290
Nobelovo nám. 6	11 krúžkov	168
Pankúchova 4	19 krúžkov	277
Prokofievova 5	22 krúžkov	365
Tupolevova 20	22 krúžkov	648
Turnianska 10	21 krúžkov	355
S p o l u	179 krúžkov	3730

20. Činnosť centier voľného času pri ZŠ

Do 31.12.2012 pôsobili v ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova, ako ich súčasťou, Školské strediská záujmovej činnosti. Novelou školského zákona boli od 1.1.2013 transformované na Centrá voľného času, v ktorých sú zriadené záujmové útvary tanečné, tenisové, plavecké, basketbalové, pričom plavecké oddiely a basketbalový krúžok navštevovali nielen žiaci uvedených ZŠ, ale aj žiaci z ďalších petržalských ZŠ.

Basketbalové oddiely sa pravidelne umiestňujú na popredných miestach v turnajoch mládežníckych kategórií na Slovensku. Do plaveckých oddielov chodili žiaci ktorí sú talentovanými plavcami a dosahujú dobré výsledky v súťažiach v nižších kategóriách, t.j. mladších žiakov.

Žiaci navštevujúci tanečný krúžok sa zapojili aj do tanečnej súťaže pre školy – The SCHOOL DANCE..

P. č.	Základná škola	Počet krúžkov	Počet žiakov
1.	Holíčska 50	4 krúžky	126
2.	Pankúchova 4	6 krúžkov	110
	S p o l u	10 krúžkov	236

21. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Kontrolu nad úrovňou pedagogického riadenia, nad úrovňou výchovy a vzdelávania a materiálno-technických podmienok v ZŠ vykonala v školskom roku 2012/2013 štátna školská inšpekcia (ŠŠI) v troch ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, v ZŠ Budatínska, Černyševského a Gessayova. Predmetom kontrolnej činnosti ŠŠI bol predovšetkým:

- súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom (ŠVP),
 - úroveň kvality výchovy a vzdelávania pri individuálnom vzdelávaní,
 - stav a úroveň školskej integrácie a súlad výchovného programu s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- a) **ZŠ Budatínska** - vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistiť súlad ŠkVP so ŠVP. K silným stránkam ŠkVP patrili reálne stanovené ciele, prehľadné učebné plány pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie, premyslené využitie disponibilných predmetov, zosúladený ročný plán kontinuálneho vzdelávania s potrebami a cieľmi školy a ďalšie pozitívne zistenia. Zo záverov inšpekcie vyplynulo, že je potrebné sústrediť väčšiu pozornosť vydávaniu dokladov o získanom vzdelaní, implementácii prierezových tém, spracovaniu obsahových tém ŠkVP.
- b) **ZŠ Černyševského** - vykonaná komplexná inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania. K silným stránkam školy patrilo kvalitné poradenstvo, podmienky na využitie voľného času, motivujúca klíma školy, úspechy žiakov, priestorové podmienky školy, realizácia preventívnych programov,

podpora odborného vzdelávania. Zlepšenie si vyžaduje využitie didaktickej techniky, dôslednejšie vypracovanie ŠkVP, učebných osnov niektorých predmetov, absentoval vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených a chýbala odbornosť v špeciálnych triedach na 2. stupni.

- c) **ZŠ Gessayova** - tematická inšpekcia sa zamerala na zistenie stavu a úrovne školskej integrácie. V záveroch ŠŠI sú uvedené silné stránky školy medzi ktoré patrí vytváranie pozitívnej atmosféry, individuálny prístup učiteľov k integrovaným žiakom, používanie počítačových programov a metodického materiálu odporúčaného pre špeciálne školy, vypracované individuálne vzdelávacie programy.

ZŠ akceptovali odporúčania ŠŠI a splnili prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. S výsledkami inšpekčnej činnosti boli oboznámení všetci pedagogickí zamestnanci kontrolovaných subjektov.

22. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové a materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie sú v jednotlivých ZŠ vhodné, ale vyžadujú si pravidelné investície do modernizácie. Aj z toho dôvodu sa v školskom roku 2012/2013 pokračovalo v rekonštrukcii a obnove objektov ZŠ. V rámci zlepšenia technického stavu budov boli realizované opravy havárií striech v ZŠ Pankúchova, Lachova, Černyševského, Dudova, výmena presklených schodiskových stien, vnútornej hlavnej schodiskovej brány a vonkajšej vstupnej brány do školskej kuchyne v ZŠ Pankúchova a ZŠ Tupolevova, oprava havárie kanalizácie vetvy „A“ v ZŠ Gessayova, oprava havárie preboreného poklopu strojovne bazénu v ZŠ Budatínska, výmena svietidiel v ZŠ Černyševského a v ZŠ Pankúchova, rekonštrukcia hygienických zariadení pavilónu B3 v ZŠ Turnianska, murárske a klampiarske práce v ZŠ Černyševského, osamostatnenie vykurovania prístavby ZŠ Tupolevova a Turnianska, výmena svietidiel v ZŠ Černyševského a Pankúchova, rekonštrukcia hygienických zariadení pavilónu B3 v ZŠ Turnianska, oprava hlavného schodiska a bočného schodiska medzi pavilónmi B1 – B2 v ZŠ Holíčska, všetky tieto boli hradené z rozpočtu mestskej časti.

ZŠ aj v školskom roku 2012/2013 aktívne pristupovali k získavaniu mimorozpočtových finančných prostriedkov aj na zabezpečenie materiálno-technického vybavenia škôl a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Prevažnú časť zdrojov získavali z fondov rád rodičov pri ZŠ, od sponzorov – fyzických a právnických osôb, z projektov na základe výziev a grantov rôznych nadácií napr. Konica Minolta, Nadácia Orange, LEAF Slovakia, s.r.o, Firma Vision, s. r. o., OLO, Nadácia COOP Jednota, OZ Lingua, Reagers Digest Kraftfoods, UNICEF, BSK, Markus Pedersen, Malokarpatská zberová liga, Figaro, Boni Fructi, AMOS 91, s.r.o. Primabanka, Au park, Madjan, s.r.o., Otvorená škola v oblasti športu, finančné prostriedky zo zberu druhotných surovín, atď. Takto sa podarilo ZŠ získať finančné prostriedky vo výške takmer 95 000€.

Tieto prostriedky boli použité predovšetkým na zakúpenie školských lavíc a stoličiek, maľovanie tried, výmeny podlahových krytín, výmeny dverí, na zabezpečenie vybavenia ŠJ (antikorový dvoj drez, pracovný stôl, mikrovlnná rúra, chladiarenské zariadenie), vertikálne žalúzie do prístavby, montáž elektronického vrátnika, pomôcky na vyučovanie, počítače, tlačiarne, CD prehrávače, hry do ŠKD, čističky vzduchu, biele popisné tabule, ceny na súťaže pre žiakov, príspevky na školy v prírode a lyžiarske výcvikové kurzy, na ŠVP, na nákup dataprojektorov, notebookov, LCD monitorov, kopírovacieho papiera, ozvučovacej aparatúry, magnetických tabúl, televízorov, športového náradia a náčinia, obnovu sociálnych zariadení, výmenu svietidiel v prístavbe, knihy a darčeky na MDD, pomôcky na krúžkovú činnosť, vecné ceny – odmeny pre žiakov ku koncu školského roka, učebné pomôcky pre špeciálne triedy, na oslavy výročí vzniku škôl, atď. Viac ako 10 000 € na rozvoj škôl získali ZŠ Tupolevova, Nobelovo nám. a Dudova, viac ako 9 000 € získali ZŠ Pankúchova a Gessayova, všetky ostatné ZŠ získali viac ako 5000 €.

Priestorové a materiálne podmienky sú podrobne rozpracované v správach jednotlivých ZŠ.

23. Ďalšie informácie o ZŠ

A) Prezentácia v masmédiách a vydávanie vlastných časopisov

Výsledky celoročnej práce ZŠ boli prezentované predovšetkým prostredníctvom regionálnej a odbornej tlače. Petržalské noviny boli priestorom, kde ZŠ zverejňovali svoje príspevky a informácie súvisiace so začatím nového školského roka, rôznych záujmových aktivitách organizovaných v ZŠ (Šarkaniáda, Halooweenske aktivity, Mikulášske podujatia,) V Petržalských novinách boli zverejnené aj niektoré žiacke úspechy v športových a predmetových súťažiach a olympiádach. V Učiteľských novinách boli uverejňované články zo života ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti (Mozgotras v Petržalke Skladáme hlavolamy 2). Televízia Bratislava v rámci Projektu Petržalských 13 filmových prezentáciou o 11 ZŠ.

Na programovej konferencii ZMOS-u venovanej problematike regionálneho školstva bolo prezentované DVD o činnosti ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka.

K propagácii prác ZŠ patria aj školské časopisy, ktoré pod vedením skúsených pedagógov pripravujú a vydávajú žiacke kolektívy. Nevychádzali síce vo veľkých nákladoch, ale už to že ich pripravovali žiaci malo zásadný výchovný ale aj vzdelávací význam. Školské časopisy v hodnotenom školskom roku vydávali:

ZŠ Budatínska - školský časopis Budnovinky, škola vydala aj ročenku pri príležitosti 30. výročia založenia školy,

ZŠ Dudova – dva časopisy – Dudoviny a Dudáčik – 2. miesto v súťaž Život našimi očami – novinári 3. tisícročia za školský rok 2012/2013

ZŠ Gessayova - časopis Gešajko,

ZŠ Černyševského – časopis IRIS,

ZŠ Lachova – časopis Lachoviny,

ZŠ Nobelovo nám. – časopis Stopa,

ZŠ Pankúchova - časopis Listuška a Listuško – 1. miesto v súťaži Život našimi očami – novinári 3. tisícročia za školský rok 2012/2013

ZŠ Tupolevova – Klubáčik - Čestné uznanie v súťaži Život našimi očami – novinári 3. tisícročia za školský rok 2012/2013.

B) Spolupráca školy s:

a) **zákonými zástupcami žiakov**

Pri ZŠ pôsobia občianske združenia rodičov a rodičovské rady. Spolupráca s rodičmi spočívala vo výchovno-vzdelávacej, organizačnej, finančnej a materiálno-technickej oblasti. Tieto kolektívy pracujú na základe plánu činnosti a schválených rozpočtov. Väčší záujem o spoluprácu so ZŠ už tradične prejavovali rodičia žiakov prvého stupňa a menší záujem rodičia žiakov druhého stupňa. Rodičovské združenia zo svojich rozpočtov prispievali školám na rôzne aktivity predovšetkým na lyžiarske zájazdy a školy v prírode, mikulášske aktivity, rôzne ceny pri organizovaní detských školských súťaží a významne prispeli aj pri materiálnom výchovno-vzdelávacieho procesu, či už nákupom školského nábytku na vybavenie tried, poskytnutím finančných prostriedkov na nákup učebných pomôcok atď..

b) **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – (CPPPaP)**

S CPPPaP na Hrobákovej 3 spolupracovali hlavne školskí špeciálni pedagógovia, školskí psychológovia a výchovní poradcovia. Spolupráca bola zameraná na tvorbu individuálnych programov začlenených žiakov, využívanie metód, foriem a špeciálnych prístupov pri individuálnej práci s týmito žiakmi a na skvalitnenie spolupráce s učiteľmi a rodičmi. CPPPaP usmerňovalo výchovných poradcov pri rozmiestňovaní žiakov na stredné školy. V spolupráci s nimi triedni učitelia vyplňali v rámci národného projektu „komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov s školskom prostredím“ depistážne dotazníky.

c) **materskými školami**

V školskom roku 2012/2013 tak ako po iné školské roky ZŠ aktívne spolupracovali so všetkými MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka. Táto spolupráca sa orientovala

predovšetkým na návštevy detí z MŠ (predškolákov) v ZŠ a opačne, ktoré boli zamerané na zoznámenie sa s prostredím ZŠ, stretnutia s prvákmi, návštevy prvákov v MŠ s pozvaním na zápis do ZŠ, spoločné kultúrne, športové a spoločenské aktivity napr. „Dni otvorených dverí“, účasť pedagógov MŠ a pod. Aj táto spolupráca mala pozitívny vplyv na zvýšenie počtu žiakov prichádzajúcich z MŠ do I. ročníka ZŠ.

d) Centrom voľného času, Gessayova (CVČ)

Spoluprácu ZŠ a CVČ možno za uplynulé obdobie hodnotiť ako veľmi dobrú. ZŠ využívali predovšetkým priestory CVČ a jeho vybavenie, ktoré školy nevedeli zabezpečiť. Takýmto príkladom je práca v keramických krúžkoch, ktoré nie je možné realizovať v ZŠ. (CVČ disponuje keramickou pecou). S ponukami krúžkov a informáciami o činnosti CVČ boli žiaci a rodičia informovaní letákmi vyvesenými na hlavnom vchode ZŠ a prostredníctvom školského rozhlasu. Vzájomná spolupráca sa aj v sledovanom období efektívne rozvíjala a realizovala pri organizovaní predmetových olympiád a školských športových súťažiach.

e) Miestnymi podnikmi a organizáciami v Petržalke

Miestna knižnica Petržalka

Počas celého školského roka ZŠ spolupracovali s Miestnou knižnicou Petržalka. Už obľúbenou je aktivita slávnostného pasovania žiakov prvého ročníka ZŠ za čitateľov knižnice. Prváci sa oboznamovali s prevádzkou knižnice, ako si založiť preukaz čitateľa, vypožičať si zaujímavú knihu, postupne sa oboznamovali s primeranými knižkami, ilustráciami a ilustrátormi, všetko za účasti učiteľov a vychovávateľiek ŠKD a zamestnancov knižnice. Počas školského roka pobočky MKP na Prokofievovej a Vavilovovej ulici navštevujú žiaci aj ako súčasť literárnej výchovy a čítania. V týchto pobočkách boli žiakom zaujímavými formami, čítaním a ukázkami prezentované rôzne literárne žánre. Veľmi zaujímavými sú výstavy autorov ilustrácií kníh pre deti. Z ďalších aktivít je potrebné spomenúť organizovanie vyučovacích hodín v miestnej knižnici, zapojenie sa do súťaží Petržalské súzvuky F. Urbánka, Novinári 3. tisícročia - súťaž v tvorivosti žiakov a vydávaní školských časopis. V spolupráci s Unicefom žiaci absolvovali Detský čitateľský maratón- Čítajme si a Týždeň hlasného čítania. Pre úplnosť je potrebné uviesť, že od 2. Septembra 2013 bola otvorená ďalšia pobočka MKP v priestoroch ZŠ, konkrétne ZŠ na Dudovej 2.

KZP

S KZP je spolupráca už tradične pri organizovaní veľmi širokej ponuky rôznych kultúrnych podujatí. Vydarenou aktivitou v hodnotenom období bol spoločný projekt mestskej časti a SAV Petržalská super škola, ďalej žiaci navštívili množstvo filmových predstavení, divadelné predstavenia a rôzne výstavy. V DK Zrkadlový háj sa realizujú aj vystúpenia v rámci projektu Učíme sa angličtinu s pesničkami, žiaci sa zúčastnili celoročného vyhodnotenia aktivity Junior osobnosť Petržalky. V priestoroch M-klubu sa uskutočnili náučno-zábavné popoludnia, kvízy a rôzne aktivity pre žiakov, ktoré umožnili nielen zábavu, ale aj doplnili vedomosti žiakov v rôznych oblastiach. V Cik Cak centre sa spolupráca realizovala pri aktivitách súvisiacich s výtvarnou výchovou a rôznych výtvarných techník. Žiaci mali možnosť pracovať s hlinou v keramických dielňach, vytvárať rôzne predmety, koláže, oboznamovali sa s ďalšími výtvarnými technikami.

f) ďalšími fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Spolupráca s políciou sa realizovala predovšetkým prostredníctvom projektu „Správaj sa normálne“ zameraného na správny pohyb pri presunoch na cestnej komunikácii. Ďalšou zaujímavou spoločnou aktivitou boli besedy s príslušníkmi polície na tému správania sa na verejnosti, ochrany životného prostredia, pomoci starším a preventívnych opatrení zameraných na problematiku drog.

Pokračovala výborná spolupráca s organizáciou ŽIVICA - centrom environmentálnej a etickej výchovy pri zvyšovaní environmentálneho myslenia prostredníctvom rôznych zážitkových aktivít, ktoré zabezpečovali aktivisti v priestoroch škôl, s organizáciou Špirála - sieť environmentálnych výchovných organizácií, národný garant certifikácie projektu Zelená škola.

UNICEF, - detský fond OSN, spolupracoval na projekte Škola priateľská deťom a CHIPS (projekt zameraný na podporu vrstovníckych vzťahov v škole a mapovania problémov a starostí detí v škole prostredníctvom poradcu – vrstovníka), Modrý gombík, Slovenský červený kríž pomáhal ZŠ pri školení učiteľov a žiakov o prvej pomoci, Liga proti rakovine pri zabezpečení Dňa narcisov, Denník SME, Slovnaft a.s., Petit Press, a.s.- využívanie pracovných zošitov vo výchovno-vzdelávacom procese, atď.

K ďalším inštitúciám, ktoré aktívne spolupracovali so ZŠ v školskom roku 2012/2013 patria:

- TATRY, občianske združenie – korešpondenčná škola ekológie,
- Ekocentrum Daphné – environmentálne aktivity pre žiakov I. stupňa,
- Mladí vedci Slovenska, o. z., Bratislavská vodárenská spoločnosť, a.s. spolupráca vo vzdelávacom programe Modrá škola - voda pre budúcnosť,
- Miniopertus, základná organizácia Slovenského zväzu ochranárov prírody a krajiny v Bratislave, pomoc ropuchám pri jarnej migrácii na Železnej studničke,
- OLO, a. s, zber druhotných surovín, od roku 2012 spolupráca v projekte Olompiáda,
- Asekol Sk, s.r.o spolupráca pri zbere použitých elektrozariadení v rámci projektu Recyklohry,
- OZ Envirosvet, environmentálne aktivity pre žiakov I. stupňa,
- Folklórny súbor Hájenka, spolupráca najmä na hodinách hudobnej výchovy a zabezpečenia folklórnych tanečných vystúpení pre potreby škôl,
- Goetheho inštitút, v rámci vyučovania nemeckého jazyka bola efektívna spolupráca prostredníctvom návštev knižnice, filmových a divadelných predstavení,
- Daphne-inštitút aplikovanej ekológie, exkurzie do prírody, ukážka prírodnín priamo v školách,
- Spolupráca so spoločnosťou DALLKIA, a.s. v projekte Energia okolo nás,
- ORCA Sport, zabezpečil trénerov do plaveckého klubu centra voľného času,
- spolupráca v oblasti športových činností s Slovenským zväzom karate, ktorí pre žiakov organizoval celobratislavské súťaže, sústredenia a semináre s poprednými trénermi, bratislavský zväz pomáhal zabezpečiť výučbu karate športovými pomôckami a vybavenie posilňovne.

Záver

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ v zriaďovacej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2012/2013 poskytuje základné informácie o personálnom, materiálnom a priestorovom vybavení škôl, ďalej informácie o organizácii vyučovania, vzdelávacích programoch, záujmovej činnosti, realizovaných projektoch a dosiahnutých výsledkoch, a ďalších špecifikách v činnosti ZŠ v školskom roku 2012/2013.

ZŠ pri tvorbe koncepčných zámerov a vlastného vzdelávacieho programu vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu, ale aj z prioritných cieľov mestskej časti na roky 2011-2014 na úseku školstva. Svoju činnosť orientovali na úlohy v oblasti inovácie a zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, získavanie doplnkových zdrojov financovania, vytváranie funkčného systému otvorenej školy a ich modernizáciu.

ZŠ v pôsobnosti mestskej časti sú špecifické a jedinečné svojimi ŠkVP, realizáciou rôznorodých projektov a pestrej záujmovej činnosti. ZŠ sa v hodnotenom období zameriavali na rozvíjanie pohybového nadania žiakov podľa jednotlivých druhov športu (futbal, plávanie, karate, tenis, basketbal, tanec), na jazykové vzdelávanie, zvýšenú starostlivosť venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (zdravotne oslabení, žiaci vývinovými poruchami učenia, mimoriadne nadaní žiaci), na oblasť environmentálnej výchovy.

Spoločným cieľom všetkých 11 ZŠ v hodnotenom období bolo pestovanie pozitívnych postojov žiakov k Petržalke a spolupatričnosti ku svojej škole, podpore zdravého životného štýlu a ochrane životného prostredia. Tento cieľ bol podporovaný a realizovaný aj jedinečnými projektmi mestskej časti, ku ktorým patria Petržalská super škola, Olympijský festival nádejí, Petržalka v pohybe a projekt Tanec v duši. Všetky aktivity škôl smerovali k naplneniu požiadaviek a očakávaní žiakov, zákonných zástupcov žiakov, zriaďovateľa a širokej verejnosti na výchovu a vzdelávanie.

Príloha 1: Úspechy škôl v predmetových olympiádach a postupových súťažiach –umiestnenie 1.-3. miesto

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a postupových súťažiach

Základná škola	Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky	
		obvodné	krajské
Budatínska	Dejepisná olympiáda	1,2,3,	
	Geografická olympiáda	2,3,	
	Hviezdoslavov Kubín	2,	
	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka	1,3x2,2x3,	
	Bratislava moje mesto	1,	
	Matematická olympiáda	1,3.	
Černyševského	Pytagoriáda, Rozprávkové vretienko, Geografická olympiáda	3,	
	Matematická olympiáda, Biologická olympiáda	1,2,	
	Dejepisná olympiáda Stretnutie s Goethem, Hviezdoslavov Kubín	3,	
	Olympiáda NEJ	2,3,	
	Malá olympiáda v ANJ	1,	
Dudova	Novodobo so Shakespearom	3,	
	Technická olympiáda B kategória	2,3,	
	Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín	2x3,	
	Olympiáda ANJ, Pytagoriáda	2,	
	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka	2x2,3,	
Holíčska	Biologická olympiáda, Olympiáda ANJ, Šaliensky Matko	1,	
	Matematická olympiáda	1,2,	
	Pytagoriáda, Olympiáda NEJ, Biologická olympiáda,	1,3,	
	Rozprávkové vretienko, Olympiáda SJL	2,	
	Novodobo so Shakespearom, Geografická ol., Malá olympiáda v ANJ	3,	
	Stretnutie s Goethem	2x1,	
Gessayova	Matematická olympiáda, Hviezdoslavov Kubín, Fyzikálna olympiáda	2,	
	Pytagoriáda, Geografická olympiáda	2x1,	
	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka,	1,	
	Dejepisná olympiáda	1,	3
	Štúrov Zvolen		1,
	Chemická olympiáda	1,	1
	Shakespearov pamätník	1,2,	
	Biologická olympiáda	1,3,	1
Lachova	Pytagoriáda, Dejepisná olympiáda, Olympiáda v SJaL,	1	
	Olympiáda v ANJ,	2,	
	Bratislava moje mesto	1	
	Novodobo so Shakespearom	3x1, 3x2, 3x3	
	Stretnutie s Goethem	2,3	
	Štúrov Zvolen	2x2	
	Olympiáda zručnosti	3	
	Slávik Slovenska	2x1, 3,	3
Nobelovo nám.	Bratislava moje mesto,	2x3,	
	Rozprávkové vretienko	1,3	
	Hviezdoslavov Kubín, Európa v škole,	2,	
	Šaliensky Matko, Štúrov Zvolen, Pytagoriáda,	1,	
	Technická olympiáda	1.,	2,
	Geografická olympiáda	2x1,	
	Novodobo so Shakespearom	1,2,3	

Pankúchova	Geografická olympiáda	2x1,	
	Novodobo so Shakespearom	1,	
	Rozprávkové vretienko	1,	2,
	Šaliarsky Maľko, Malá olympiáda ANJ, Matematická olympiáda	2,	
	Pytagoriáda	3,	
	Hviezdoslavov Kubín	2x2,	
Prokofievova	Štúrov Zvolen	3,	
	Dejepisná olympiáda	3,	
Tupolevova	Biologická olympiáda	1,2,3,	1,2,
	Matematická olympiáda	3,	
	Pytagoriáda	2,	
	Hviezdoslavov Kubín	1,2,	
ZŠ Turnianska	Biologická olympiáda	1,2,3,	2,3,
	Novodobo so Shakespearom	1,	
	Pytagoriáda, Dejepisná olympiáda	2,	
	Rozprávkové vretienko	1,3,	

Komentár: Aj v školskom roku 2012/2013 všetky ZŠ venovali mimoriadnu pozornosť práci s nadanými a talentovými žiakmi. Dokumentujú to výsledky dosiahnuté v predmetových olympiádach na obvodných, krajských i celoslovenských kolách jednotlivých súťaží a ďalších postupových súťažiach. Priložený prehľad úspechov ZŠ informuje o dosiahnutých umiestneniach ZŠ v okresných a krajských kolách na 1.- 3. miestach. Informácie o ďalších umiestneniach sú zverejnené na web stránkach jednotlivých ZŠ. Z uvedeného prehľadu vyplýva, že najúspešnejší na okresných kolách predmetových olympiád a ďalších postupových súťažiach boli žiaci zo ZŠ Gessayova, Lachova, Nobelovo nám., Holíčska, Budatínska a Pankúchova, ktorí získali najviac 1. miest. Na krajských kolách predmetových olympiád a ostatných postupových súťažiach patrili k najúspešnejším ZŠ Gessayova, ZŠ Tupolevova a ZŠ Turnianska, ZŠ Pankúchova, ZŠ Nobelovo nám. a ZŠ Lachova.

Príloha č. 2: Výsledky dosiahnuté v školských športových súťažiach - umiestnenie 1. – 3. miesto

Základná škola	Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – výsledky	
		obvodné	krajské
Budatínska	OFNP plávanie	1,2,	
	Cezpoľný beh družstiev	1,2x3,	
	Strel'ba	2,3,	
	Atletika	1,2x2,2x3,	
Černyševského	Stolný tenis		3,
	Strel'ba, Basketbal dievčatá, MC Donald s Cup, Penalta, Malý futbal, Šach	3,	
	Orientačný beh	2x1,1x3,	
	Atletika	1,2,3,	
	Orión florbal cup		2x3,
Dudova	Atletika	2x1,2x2,4x3,	
	Basketbal	1,	
	Mini hádzaná, Vybíjaná	3,	
Holíčska	Malý futbal, Plávanie	1,	
	McDonald cup, Jednota COOP - futbal chlapci, Penalta 2013	2,	
	Basketbal chlapci, Minipenalta	3,	
	Cezpoľný beh	1,2,3,	
	Atletika	1,2,	
	Strel'ba	2,3,	

Gessayova	Cezpoľný beh	3x1,	
	Pasovačka, Vybíjaná, Penalta, Malý futbal, Šach	1,	
	Strel'ba	2x1,	2x2,
	Basketbal	1,2	
	Petržalský tenis, Minipenalta, Volejbal	2,	
	Lady Penalta	2,	
	Jednota OOP - futbal dievčatá	1,	1,
Lachova	Pasovačka	2,2x3,	
	Basketbal	2,	
	Cezpoľný beh	2,3,	
	Atletika	2x1,2x2,3x3,	
Nobelovo nám.	Tenis. turnaj o pohár starostu	1,	
	Atletika	6x1,	
Pankúchova	Cezpoľný beh	2x2,	
	Volejbal	3,	
	Stolný tenis, Šach, Minipenalta,	1,	
	Florbal	2,3,	
	Jednota COOP – futbal chlapci	1,	3,
	McDonalds cup	1,	3,
	Atletika	3x1,2,2x3,	
Prokofievova	Stolný tenis, Šach, Cezpoľný beh	2,	
	Volejbal, Lady cup futbal -dievčat	1,2	
	Jednota COOP – dievčatá futbal	2	
	Atletika	1,	
Tupolevova	Atletika	3x1,2x2,3,	2x1
	Minipenalta	3,	
	Karate		1,
	Mini hádzaná	2,	2x3,
Turnianska	Minipenalta	1,	
	Mini coll volejbal	2x1,2,	2,
	Volejbal	1,3,	2
	Cezpoľný beh	1,3,	
	Vybíjaná	2,	

Komentár: ZŠ podľa svojich podmienok rozvíjali aj športovú záujmovú činnosť, v ktorej ich žiaci dosiahli pozoruhodné výsledky. Medzi najúspešnejšie ZŠ v umiestnení na I. miestach na okresných športových súťažiach patria ZŠ Gessayova, ZŠ Nobelovo nám, ZŠ Pankúchova, ZŠ Turnianska a ZŠ Holíčska.

V krajských kolách športových postupových súťaží si najlepšie počínali ZŠ Tupolevova, ZŠ Gessayova, ZŠ Pankúchova a ZŠ Turnianska.

Okrem týchto úspechov dosiahli žiaci ZŠ významné ocenenia aj na celoslovenských súťažiach napr. ZŠ Černyševského 1. miesto v súťaži Pasovačka, ZŠ Gessayova 4. miesto v dievčenskom futbale, ZŠ Tupolevova 3. miesto v súťaži karate a 2. miesto na medzinárodnej súťaži karate v Budapešti, ZŠ Turnianska 2. a 3. miesto v plávaní, 5. miesto v midicollvolejbale a 3. miesto vo volejbale v rámci medzinárodného štvorstretnutia miest Bratislava, Budapešť, Viedeň, Záhreb. Ďalšie výsledky škôl v športových súťažiach sú zverejnené na web stránkach jednotlivých ZŠ.

Príloha č. 3: Výsledky dosiahnuté v ostatných postupových predmetových súťažiach - umiestnenie 1.-3 miesto

Základná škola	Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky		Poznámky
		obvodné	krajské	
Budatínska	História Magistra Vitae	2x2,3		súťaž organizovaná ZŠ Tupolevova pre školy BK
	Mladý záchranár	3,		
Dudova	História magistra vitae	2,3,		
	Novinári 3. tisícročia	2,		súťaž organizovaná MKP pre BK
Holíčska	MAKS		10 riešitelia	
	Bobor		23 úspešných	
	Expert		6 úspešných	
	História magistra vitae	1,2x2,2x3,		
Gessayova	Tangramy	1,3,		
	História magistra vitae	1,		
	POP-HIT	3,		
Lachova	Klokanko	1,		
	Sudoku	1,		
	História magistra vitae	3,		
	Originálna anglická poézia a próza	2,		
	Bobor		1,	
Nobelovo nám.	Rastliny a zvieratá našich lesov	2,		
	Čítame s Osmijankom		3,	
Pankúchova	POP-HIT	1,		
	Súťaž školských časopisov	2.		súťaž organizovaná MKP pre BK
Tupolevova	História magistra vitae	1,		
	Baltik 2013	1,	3,	
Turnianska	Súťaž mladých zdravotníkov	1,		
	Korešpondenčná škola ekológie		13 certifikátov	

Komentár: ZŠ boli aktívne aj v ďalších súťažiach, v ktorých na úrovni okresných a krajských kôl súťaží sa umiestnili na 1. – 3. miestach. V celoslovenských súťažiach získali ocenenia napr. ZŠ Holíčska v súťažiach MAKS, BOBOR, EXPERT, v medzinárodnej súťaži KLOKAN, ZŠ Lachova - výborné miesto v súťaži BOBOR a v súťaži Aréna, ZŠ Nobelovo nám. v súťaži Čítame s Osmijankom, atď.