

## **Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka**

Materiál na rokovanie  
Miestnej rady  
dňa 16. 02. 2015

Materiál číslo: /2015

### **Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2013/2014**

**Predkladateľ:**

Mgr. Veronika Redechová  
Vedúca OŠKaŠ

**Materiál obsahuje:**

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Vlastný materiál
4. Stanovisko komisií

**Zodpovedný:**

Mgr. Veronika Redechová  
vedúca OŠKaŠ

**Vypracovali:**

Mgr. Anna Sonneková  
odborný zamestnanec  
Mgr. Veronika Redechová  
vedúca OŠKaŠ

## **1. Návrh uznesenia**

Miestna rada mestskej časti Bratislava-Petržalka

o d p o r ú č a

Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka

z o b r a ť n a v e d o m i e

Informáciu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2013/2014

## **Dôvodová správa**

Materiál sa predkladá na rokovanie Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej MZ) v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi ako informácia o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v materských školách (ďalej len MŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len mestská časť) za školský rok 2013/2014.

Podkladom k vypracovaniu materiálu boli Správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ jej výsledkoch a podmienkach (ďalej len správy), v zmysle zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej zákon o štátnej správe v školstve) a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 k vypracovaniu správ.

Správy boli v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, prerokované v pedagogických radách MŠ a radách škôl pri MŠ, ktorých členmi sú delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – poslanci miestneho zastupiteľstva, zamestnanci miestneho úradu mestskej časti a zamestnanci Strediska služieb školám a školským zariadeniam Petržalky (ďalej len SSŠaŠZP).

Mestská časť bola v školskom roku 2013/2014 zriaďovateľom 19 MŠ, ktoré sú zaradené v sieti škôl a školských zariadení SR a organizačne sú začlenené do SSŠaŠZP, ktoré zabezpečuje pre MŠ úlohy v pracovno-právnej, majetkovej, komplexnej technickej, ekonomickej, mzdovej, personálnej a ostatnej agende (napr. BOZP a PO).

Odborno-poradenskú a metodickú pomoc a riadenie v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, prípravy a realizácie projektov, ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a súvisiacich činností poskytuje a zabezpečuje OŠKaŠ.

Materiál poskytuje informáciu o sieti MŠ, počte detí a tried MŠ, o radách škôl pri MŠ a ich činnosti, činnosti poradných orgánov riaditeľiek MŠ, ktorými sú pedagogické rady a metodické združenia, o počte predškolákov, prehľad o počte odkladov povinnej školskej dochádzky, o výsledkoch inšpekcí uskutočnených štátnou školskou inšpekciou (ďalej len ŠŠI), o počte pedagogických zamestnancov, ktorí zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces, ich ďalšom vzdelávaní, o realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu a školských vzdelávacích programoch atď.

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa predkladá na rokovanie MZ prvý krát v novom volebnom období a z toho dôvodu obsahuje aj niektoré informácie z vývoja MŠ z predchádzajúceho obdobia. Cieľom je poskytnúť poslancom komplexnejšie informácie o činnosti a podmienkach MŠ.

## **Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materských škôl za školský rok 2013/2014 v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka**

### **I. Úvod**

Mestská časť venuje trvalú a systematickú pozornosť zlepšovaniu materiálno-technických a priestorových podmienok pre zabezpečenie predprimárneho vzdelávania, ktoré sa realizuje v 19 MŠ v jej zriaďovateľskej pôsobnosti. Súčasne reaguje a reagovala aj v predchádzajúcom období na zvýšený záujem zákonných zástupcov detí na umiestnenie do MŠ. Preto od roku 2008 postupne zvyšovala kapacity jednotlivých MŠ.

V rokoch 2008 a 2009 bolo zriadených 5 nových tried v telovýchovných miestnostiach MŠ a v priestoroch ukončených prenájmov v MŠ. Triedy boli zriadené so súhlasom Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (ďalej len RÚVZ) a dohodnutými podmienkami v zmysle zákona MZ SR č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle vyhlášky MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Od 1. septembra 2008 boli takto zriadené nové triedy v MŠ Bzovicka s počtom 20 detí, v MŠ Röntgenova s počtom 18 detí a v MŠ Pifflova trieda s počtom 23 detí.

Od 1. januára 2009 v MŠ Ševčenkova bola zriadená náhradná trieda s počtom 18 detí a od 1. septembra 2009 trieda v priestoroch zrušeného prenájmu s počtom 23 detí.

Od školského roku 2009/2010 bol zaznamenaný ďalší postupný nárast detí v MŠ, ktorý sa prejavil v nedostatku miest, čo mestská časť riešila a rieši spravidzovaním ďalších tried v jednotlivých MŠ a zriaďovaním elokovaných pracovísk v ZŠ.

V rokoch 2011 – 2014 zriadila 7 nových tried ukončením prenájmov, zriadením tried v bývalých telovýchovných miestnostiach, v prebudovaných priestoroch školských bytov, v nevyužitých nebytových priestoroch a prebudovaním voľných nebytových priestorov v ZŠ na elokované pracoviská MŠ. Príklad budovania elokovaných pracovísk MŠ v ZŠ v mestskej časti bol príkladom hodnotení aj vo vládnom materiály týkajúcom sa riešenia zvyšovania kapacít MŠ. Celkovo mestská časť od roku 2008 do roku 2015 vrátane zriadila 20 nových tried MŠ a zvýšila kapacity MŠ o 384 miest.

Od februára 2011 po ukončení prenájmov v MŠ Lietavská bola zriadená trieda s počtom 20 detí, od 1. septembra 2011 v MŠ Pifflova trieda s počtom 23 detí a v MŠ Holíčska nová trieda s počtom 18 detí.

Od 1. septembra 2012 bola zriadená nová trieda v MŠ Macharova s počtom 18 detí.

Od 1. januára 2013 bolo zriadené prvé elokované pracovisko pre MŠ Holíčska v ZŠ Holíčska s dvoma triedami s počtom 40 detí.

Od 1. októbra 2013 bola zriadená prebudovaním voľných nebytových priestorov v MŠ Bzovicka trieda s počtom 15 detí.

Od novembra 2014 bola zriadená trieda v MŠ Lachova s počtom 20 detí, trieda bola prebudovaná z bývalého školského bytu.

Od 1. januára 2015 mestská časť uviedla do prevádzky elokované pracovisko MŠ Il'jušina v ZŠ Tupolevova s počtom 4 tried a 88 detí.

Od 1. februára 2015 bude otvorené elokované pracovisko MŠ Röntgenova v ZŠ Nobelovo nám. s počtom 2 triedy a 40 detí.

### **II. Sieť materských škôl v školskom roku 2013/2014**

V školskom roku 2013/2014 nedošlo k zmene v sieti MŠ, mestská časť je zriaďovateľom 19 MŠ. Od 01. 09. 2013 bolo v MŠ v prevádzke 104 tried, ktoré navštevovalo 2 401 detí. Od 01. 10. 2013 bola otvorená nová trieda v MŠ Bzovicka pre 16 detí, takže bolo v prevádzke 105 tried s počtom 2 417 detí.

Z celkového počtu 105 tried bolo 101 pre zmyslovo a duševne zdravé deti, 2 špeciálne triedy pre deti s poruchou autistického spektra (MŠ Il'jušina) s počtom 12 detí, 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom (MŠ Turnianska) s počtom 9 detí a 1 trieda pre deti s poruchami výživy (MŠ Pifflova), ktorú navštevovalo 21 detí.

Tabuľka č. 1: Sieť MŠ s kontaktnými údajmi a údajmi o funkčnom období riaditeľiek MŠ

Materská škola	Kontakty	Riaditeľka	Termín vymenovania do funkcie	Funkčné obdobie do
Bohrova 1	63 45 18 37 <a href="mailto:msbohrova@stonline.sk">msbohrova@stonline.sk</a> <a href="http://www.msbohrova.sk">www.msbohrova.sk</a>	Mgr. Erika Puškárová	1. júl 2014	30. júna 2019
Bradáčova 4	63 53 16 14 <a href="mailto:msbradacova@stonline.sk">msbradacova@stonline.sk</a> <a href="http://www.msbradacova.sk">www.msbradacova.sk</a>	Kvetoslava Kmotorková	1. júl 2014	30. júna 2019
Bulíková 25	62 31 40 57 <a href="mailto:msbulikova@gmail.com">msbulikova@gmail.com</a> <a href="http://www.msbulikova.sk">www.msbulikova.sk</a>	Mgr. Soňa Hanzalová	1. júl 2014	30. júna 2019
Bzovicka 6	63 83 42 21 <a href="mailto:msbzovicka@stonline.sk">msbzovicka@stonline.sk</a> <a href="http://www.msbzovicka.webnode.sk">www.msbzovicka.webnode.sk</a>	Mgr. Božena Kováčová	1. júl 2014	30. júna 2019
Gessayova 31	62 31 56 80 <a href="mailto:msgessayova@stonline.sk">msgessayova@stonline.sk</a>	Dagmar Jakubčinová	1. júl 2014	30. júna 2019
Haanova 9	62 31 25 40 <a href="mailto:mshaanova@stonline.sk">mshaanova@stonline.sk</a> <a href="http://www.mshaanova.szm.sk">www.mshaanova.szm.sk</a>	Mgr. Mária Bolečková	1. júl 2014	30. júna 2019
Holíčska 30	63 82 00 25 <a href="mailto:msholicska@stonline.sk">msholicska@stonline.sk</a> <a href="http://www.msholicska.webnode.sk">www.msholicska.webnode.sk</a>	Daniela Piláriková	1. júl 2014	30. júna 2019
Il'jušinova 1	63 82 32 60 <a href="mailto:msiljusinova@stonline.sk">msiljusinova@stonline.sk</a> <a href="http://www.primaskolka.sk">www.primaskolka.sk</a>	PaedDr. Mária Králiková	1. júl 2014	30. júna 2019
Jankolova 8	62 52 05 61 <a href="mailto:msjankolova8@stonline.sk">msjankolova8@stonline.sk</a> <a href="http://www.msjankolova.eu">www.msjankolova.eu</a>	Mgr. Katarína Remeňová	1. júl 2009	30. júna 2014
		Eudmila Dobroľubovová poverená riadením	1. júla 2014	30. november 2014 *
Lachova 31	62 31 58 94 <a href="mailto:mslachova@stonline.sk">mslachova@stonline.sk</a>	Eva Liptáková	1. júl 2014	30. júna 2019
Lietavská 1	63 82 34 61 <a href="mailto:mslietavska@stonline.sk">mslietavska@stonline.sk</a> <a href="http://www.mslietavska.sk">www.mslietavska.sk</a>	Mgr. Ivona Plevková	1. júl 2014	30. júna 2019
Macharova 1	62 24 70 34 <a href="mailto:msmacharova@stonline.sk">msmacharova@stonline.sk</a>	Katarína Kovačičová	1. júl 2014	30. júna 2019
Pifflova 10	62 24 18 44 <a href="mailto:mspifflova@stonline.sk">mspifflova@stonline.sk</a> <a href="http://www.mspifflova.sk">www.mspifflova.sk</a>	Mgr. Mária Šimková	1. júl 2014	30. júna 2019
Röntgenova 16	63 45 12 17 <a href="mailto:msrontgenova@gmail.com">msrontgenova@gmail.com</a> <a href="http://www.msrontgenova.webnode.sk">www.msrontgenova.webnode.sk</a>	Mgr. Silvia Dekanová	1. septembra 2011	31. augusta 2016
Rovniankova 8	63 82 48 49 <a href="mailto:msrovniankova@gmail.com">msrovniankova@gmail.com</a>	Mgr. Mária Šášiková	1. januára 2010	31. decembra 2014
Strečnianska 2	63 82 89 07 <a href="mailto:msstrecnianska@stonline.sk">msstrecnianska@stonline.sk</a> <a href="http://www.msstrecnianska.sk">www.msstrecnianska.sk</a>	Mgr. Oľga Filáková,	1. júla 2009	30. júna 2014
		Mgr. Jana Martinovičová	1. júla 2014	30. júna 2019
Ševčenkova 35	63 82 68 77 <a href="mailto:mssevchenkova@stonline.sk">mssevchenkova@stonline.sk</a> <a href="http://www.mssevchenkova.sk">www.mssevchenkova.sk</a>	Mgr. Jana Trvalcová	1. septembra 2013	31. augusta 2018
Šustekova 33	62 31 23 41 <a href="mailto:mssustekova33@gmail.com">mssustekova33@gmail.com</a> <a href="http://www.mssustekova.sk">www.mssustekova.sk</a>	Jana Mikušová	1. augusta 2010	31. júla 2015
Turnianska 6	63 82 95 23 <a href="mailto:msturnianska@stonline.sk">msturnianska@stonline.sk</a> <a href="http://www.msturnianska.webnode.sk">www.msturnianska.webnode.sk</a>	PaedDr. Jana Stojkovičová	1. novembra 2011	31. októbra 2016

\*

Na základe výsledkov výberového konania v MŠ Jankolova bola od 1. decembra 2014 vymenovaná do funkcie riaditeľky na 5 ročné funkčné obdobie PaedDr. Dana Lacková.

**Tabuľka č. 2: Základné údaje o počte tried a detí v MŠ od školského roka 2007/2008 do školského roka 2013/2014 vrátane**

Školský rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Počet materských škôl	19	19	19	19	19	19	19
Počet tried k 15. 09. škol. roka	93	96	98	98	100	102	104
Počet tried k 01. 10. 2013						104	105
Podané žiadosti	722	848	974	1092	1169	1388	1449
Viacnásobné žiadosti	48	78	137	151	229	219	214
Skutočne podané žiadosti	674	770	837	941	940	1169	1235
Počet novoprijatých detí	640	655	670	614	622	677	628
Neprijaté deti	34	115	167	238	318	492	607
Skutočný počet detí k 15. 09.	2144	2138	2255	2288	2298	2365	2401
Skutočný počet detí k 01. 10. 2013							2417

### III. Údaje o radách škôl v materských školách

Rady škôl sú samosprávne orgány školy, ktoré vyjadrujú, interpretujú a presadzujú verejné záujmy a záujmy zákonných zástupcov detí, pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov a zriaďovateľa. Plnia funkciu verejnej kontroly, posudzujú a vyjadrujú sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky. Po voľbách do samospráv koncom roka 2010 boli delegovaní do rád škôl zástupcovia za zriaďovateľa poslanci MZ, zamestnanci OŠKaŠ a zamestnanci SSŠaŠZP.

**Tabuľka č. 3: Rady škôl pri MŠ – predsedovia a delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa**

P.č.	Materská škola	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia do rady školy za zriaďovateľa
1.	Bohrova 1	Iveta Bosnyáková	Ján Hrčka, Daniela Lengyelová,
2.	Bradáčova 4	Benita Tettingerová	Milan Borguľa, Veronika Redechová
3.	Bulíková 25	Katarína Jurčová	Roman Masár, Milan Lezo
4.	Bzovicka 6	Milan Juráška	Michal Radosa, Ľuboš Flandera
5.	Gessayova 31	Dušana Šaligová	Miloš Černák, Milan Lezo
6.	Haanova 9	Martin Romančík	Juraj Klein, Ladislav Fülöp
7.	Holíčska 30	Ľubomíra Benová	Vladimír Kovár, Oľga Adamčiaková
8.	Il'jušinova 1	Štefan Špánik	Miloš Černák, Ladislav Fülöp
9.	Jankolova 8	Daniela Brilllová	Ivana Antošová, Anna Sonneková
10.	Lachova 31	Hana Joklová	Milan Borguľa, Ladislav Fülöp
11.	Lietavská 1	Eva Kolčáková	Alica Hájková, Anna Sonneková
12.	Macharova 1	Libuša Dohnalová	Martin Miškov, Milan Lezo
13.	Pifflova 10	Eva Marečková	Miloš Černák, Milan Lezo
14.	Röntgenova 16	Katarína Rosincová	Branislav Sepší, Andrej Turzo
15.	Rovniankova 8	Radovan Varga	Bronislav Weigl, Anna Sonneková
16.	Strečnianska 2	Viera Krajčovičová	Vladimír Kovár, Anna Sonneková
17.	Ševčenkova 35	Eva Velšmídová	Alena Pätoprstá, Vladimír Gallo
18.	Šustekova 33	Daniela Bolechová	Peter Hochschorner, Ladislav Fülöp
19.	Turnianska 6	Ildikó Csáderová	Oliver Kríž, Ivana Brezinská

Rady škôl pri MŠ v školskom roku 2013/2014 pracovali v zmysle plánu práce, zasadali 2 až 7 krát. Na zasadnutiach prerokovali správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, materiálo-technické zabezpečenie a priestorové zabezpečenie MŠ, plány práce školy, školské poriadky, podmienky prijímania detí do MŠ, aktivity a podujatia realizované MŠ pre deti a rodičov, využitie finančných prostriedkov z 2% daní, využitie finančných prostriedkov z projektov. Rady škôl v II. polroku školského roka 2013/2014 z dôvodu ukončenia funkčného obdobia riaditeľiek MŠ zrealizovali výberové konania na miesto riaditeľa v MŠ Bohrova, MŠ Bradáčova, MŠ Bulíková, MŠ Bzovicka, MŠ Gessayova, MŠ Haanova,

MŠ Holíčska, MŠ Iljušinova, MŠ Jankolova, MŠ Lachova, MŠ Lietavská, MŠ Macharova, MŠ Pifflova, MŠ Strečnianska.

#### **IV. Pedagogická rada**

Pedagogické rady (ďalej len PR) sú poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej len PZ). PR rokujú na základe vypracovaných a schválených rokovacích poriadkoch.

V školskom roku 2013/2014 zasadli 4 až 8 krát. PR pracovali v súlade s plánom práce a rokovacím poriadkom. Na rokovaníach PR sa zaoberali otázkami zabezpečenia a realizácie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ, prerokovaním plánov práce, školskými vzdelávacími programami (ďalej len ŠkVP), školskými poriadkami, plánmi kontinuálneho vzdelávania PZ a ich realizáciou, prerokovaním správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, podmienkami prijímania detí do MŠ, plánovaním prázdninových činností, problematikou všeobecne záväzných právnych predpisov, vedenia pedagogickej dokumentácie, hodnotením výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti, realizáciou projektov MŠ, prípravou spoločných podujatí pre deti a rodičov, realizáciou otvorených hodín pre rodičovskú verejnosť a pedagógov atď.

#### **V. Metodické združenie**

Metodické združenia (ďalej len MZ) sú poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členmi metodických združení sú všetci PZ. Vedením MZ sú poverené učiteľky s dlhoročnými odbornými a metodickými skúsenosťami. Svoju činnosť realizujú v zmysle plánu práce, ktoré schvaľujú riaditeľky MŠ a sú súčasťou plánov práce MŠ.

MZ v priebehu školského roka 2013/2014 zasadali 4 až 7 krát. Zaoberali sa problematikou správneho plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, využívania moderných metód rozvíjania predčitateľskej gramotnosti u detí, pedagogickej diagnostiky a sebahodnotenia detí, nových foriem práce ako sú práca s PC, interaktívnou tabuľou a digitálnymi hračkami, hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu priebežne počas roka, využívania informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese, analýzy ŠkVP, kontinuálneho vzdelávania a prezentácie záverečných prác z kontinuálneho vzdelávania, vedenia triednej dokumentácie (triedny knihy, plány výchovno-vzdelávacej činnosti), adaptačného vzdelávania nových PZ, koordinácie vedenia odbornej pedagogickej praxe študentov stredných a vysokých škôl, riešenia projektov. Na MZ si PZ odovzdávali získané skúsenosti z absolvovaných vzdelávacích programov a zo samoštúdia.

#### **VI. Údaje o počte tried a detí v materských školách**

K 1. septembru 2013 bolo v 19 MŠ otvorených 104 tried a následne od 1. októbra 2013 zriadením triedy v MŠ Bzovicka bolo 105 tried. Z tohto počtu tried bolo k 1. októbru 2013:

- 101 tried pre zmyslovo a duševne zdravé deti,
- 2 špeciálne triedy pre deti s poruchou autistického spektra v MŠ Iljušinova,
- 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom v MŠ Turnianska,
- 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova.

Počet detí v MŠ a jednotlivých triedach v školskom roku 2013/2014 bol v súlade s § 28 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len školský zákon) nasledovný:

Najvyšší počet detí v triedach MŠ je:

- a) 20 v triede pre troj- až štvorročné deti,
- b) 21 v triede pre štvor- až päťročné deti,
- c) 22 v triede pre päť- až šesťročné deti,
- d) 21 v triede pre troj- až šesťročné deti.

Ak sú splnené hygienické a bezpečnostné požiadavky najvyšší počet detí v triede sa môže zvýšiť o tri deti z dôvodu:

- a) zmeny trvalého pobytu dieťaťa,
- b) zaradenia dieťaťa len na adaptačný pobyt alebo na diagnostický pobyt v MŠ,

c) odkladu plnenia povinnej školskej dochádzky alebo dodatočného plnenia povinnej školskej dochádzky alebo

d) zvýšeného záujmu zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v MŠ.

Vo všetkých 19 MŠ v školskom roku 2013/2014 boli v triedach z dôvodu zvýšeného záujmu zákonných zástupcov zvýšené počty o tri deti a celkové počty detí v MŠ boli nasledovné:

- k 15. 09. 2013 – 2 401 detí
- k 01. 01. 2013 – 2 417 detí

V školskom roku 2013/2014 z počtu 2 417 detí 4 špeciálne triedy navštevovalo 42 detí vo veku od 3 do 6 rokov.

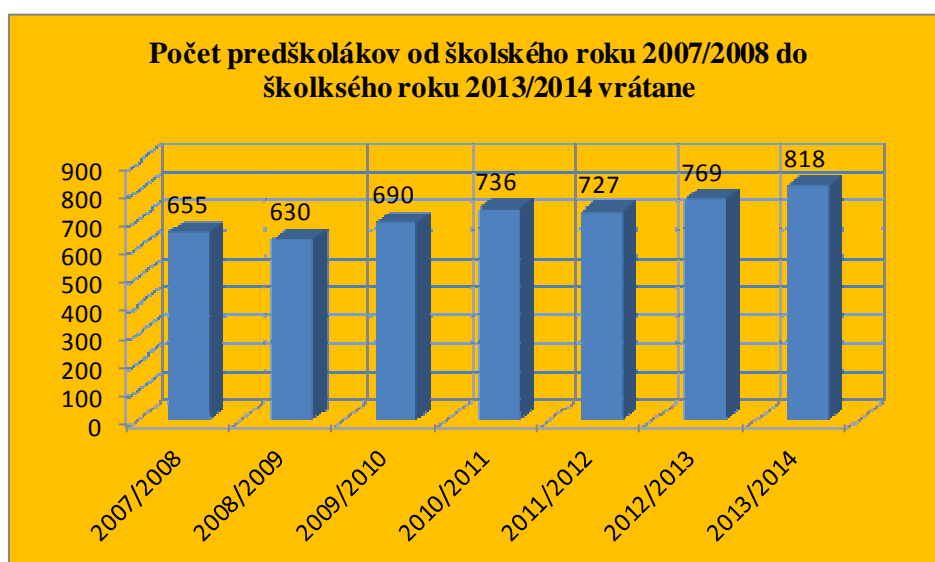
## VII. Údaje o počte detí rok pred začatím povinnej školskej dochádzky a údaje o počte detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou

S cieľom poskytnúť komplexný obraz o vývoji počtu detí rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku (ďalej len PŠD) uvádzame vývoj od školského roku 2007/2008 (viď tabuľka č. 4) v kontexte s počtom odkladov PŠD a dodatočného odkladu PŠD od toho istého školského roka. Povinnú školskú dochádzku v základných školách (ďalej len ZŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti malo začať od 01. 09. 2014 plniť 818 predškolákov.

**Tabuľka č. 4: Prehľad o deťoch rok pred začatím povinnej školskej dochádzky (predškoláci) od školského roka 2007/2008 do školského roka 2013/2014 vrátane**

školský rok	Počet predškolákov
2007/2008	655
2008/2009	630
2009/2010	690
2010/2011	736
2011/2012	727
2012/2013	769
2013/2014	<b>818</b>

**Graf č. 1: Prehľad o deťoch rok pred začatím povinnej školskej dochádzky (predškoláci) od školského roka 2007/2008 do školského roka 2013/2014 vrátane**



Z uvedených údajov v tabuľke č. 4 a grafe č. 1 vidieť postupný nárast detí v MŠ, ktoré majú rok pred začatím PŠD (detí, ktoré do 31. 08. dovърšia 5 rokov). Od školského roka 2007/2008 do 2013/2014 je nárast detí rok pred PŠD o 163 detí, ale zároveň sa musí stále počítať s vyšším počtom detí s odkladom PŠD, napriek tomu, že vo vývoji v školských rokoch 2012/2013 a 2013/2014 došlo

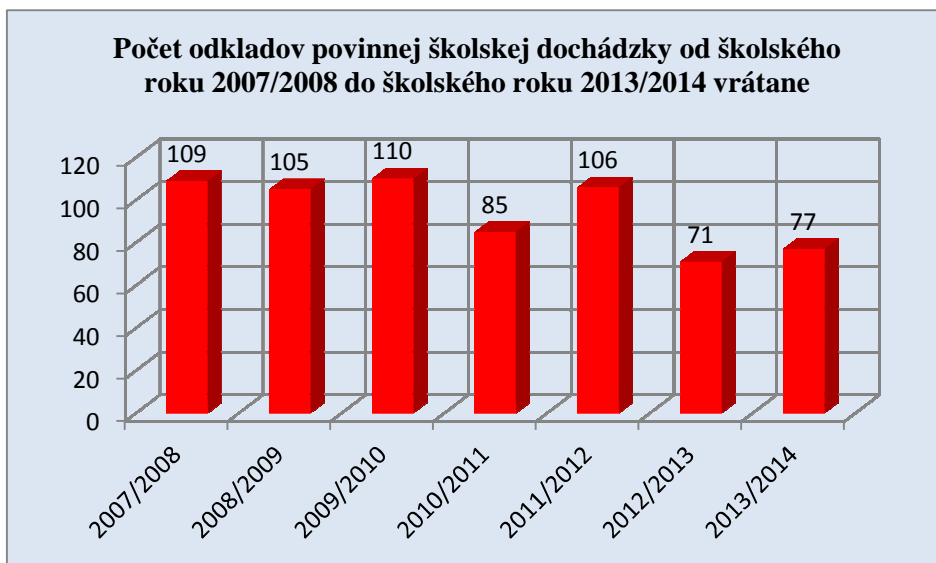


s porovnaním predchádzajúcim období k zníženiu počtu detí, ktoré majú odloženú PŠD, čo dokumentuje tabuľka č. 5 a grafy č. 2 a č. 3.

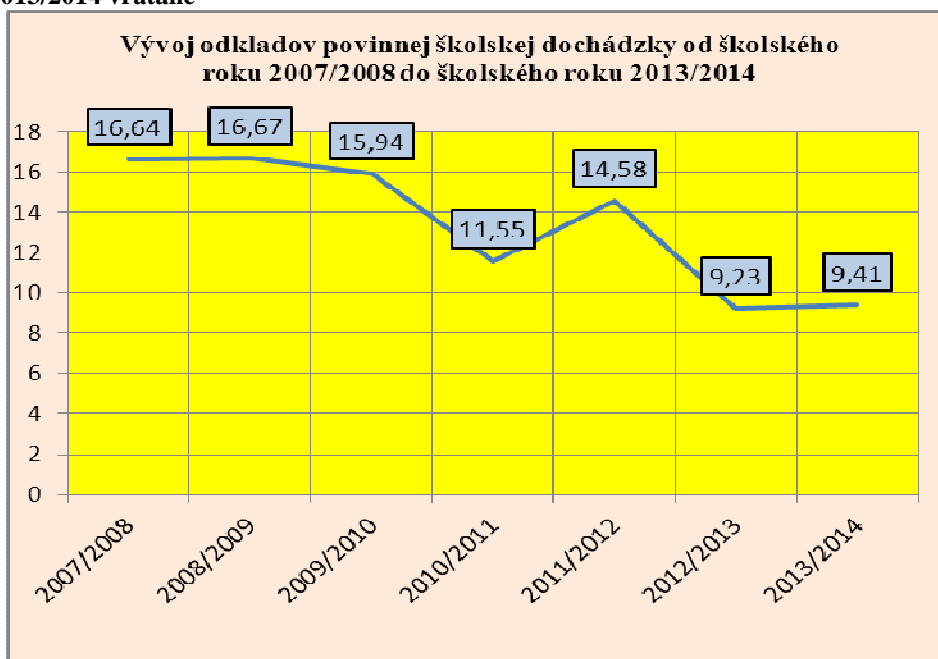
**Tabuľka č. 5: Prehľad o počte OPŠD od školského roka 2007/2008 do školského roka 2013/2014 vrátane**

školský rok	Počet OPŠD
2007/2008	109
2008/2009	105
2009/2010	110
2010/2011	85
2011/2012	106
2012/2013	71
2013/2014	77

**Graf č. 2: Počet odkladov povinnej školskej dochádzky od školského roka 2007/2008 do školského roka 2013/2014 vrátane**



**Graf č. 3: Vývoj odkladov povinnej školskej dochádzky od školského roka 2007/2008 do školského roka 2013/2014 vrátane**



Z uvedeného prehľadu vyplýva, že mnohokrát aj deti s neodôvodneným odkladom PŠD navštevujú MŠ ďalší rok, čo má vplyv na prijímanie nových detí na predprimárne vzdelávanie do MŠ a nedostatku kapacít MŠ pre trojročné deti.

### **VIII. Informácia o inšpekciách vykonaných Štátnou školskou inšpekciou (ďalej len ŠŠI) v školskom roku 2013/2014**

V školskom roku 2013/2014 boli vykonané komplexné inšpekcie ŠŠI v MŠ Haanova, MŠ Bulíkova a MŠ Macharova.

#### **Školská inšpekcia na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy:**

**veľmi dobrý** – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

**dobrý** – prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

**priemerný** – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

**málo vyhovujúci** – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

**nevyhovujúci** – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

#### **1. MŠ Haanova 9 – inšpekcia vykonaná v dňoch 20. 11. 2013 – 22. 11. 2013**

##### **Vedúce zamestnankyne kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Mária Bolečková, riaditeľka MŠ

Mgr. Janka Blanová, zástupkyňa riaditeľky MŠ

##### **Predmet školskej inšpekcie:**

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ.

##### **Výstupy z komplexnej školskej inšpekcie:**

**Riadenie školy:** na veľmi dobrej úrovni

**Podmienky výchovy a vzdelávania:** na veľmi dobrej úrovni

**Stav a úroveň výchovy vzdelávania:** na veľmi dobrej úrovni

##### **Záver z komplexnej školskej inšpekcie:**

Silnou stránkou školy bolo príjemné, podnetné prostredie, osobnostne orientovaný a partnerský prístup učiteliek k deťom. Ich efektívny prístup k edukácii podporoval optimálne rozvíjanie všetkých stránok osobnosti dieťaťa, čo sa prejavilo ich schopnosťami primerane uplatňovať psychomotorické, kognitívne, komunikatívne, osobnostné a sociálne kompetencie. Zlepšenia si však vyžadovali ich hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti pri hodnotení výsledkov svojej, kamarátovej, či skupinovej činnosti. Predčitateľská gramotnosť a grafomotorické schopnosti detí boli cielene rozvíjané odporúčanými metódami a postupmi, čo bolo zrejmé zo sledovaných praktických činností. Pozitívom bolo, že výchovu a vzdelávanie zabezpečovali kvalifikované učiteľky. Prebiehajúce adaptačné vzdelávanie začínajúcej pedagogickej zamestnankyne bolo kvalitne realizované. Pedagogická rada a metodické združenie boli funkčné, riaditeľka s nimi spolupracovala pri dosahovaní stanovených cieľov školy. Systém vnútro školskej kontroly a hodnotenia detí a rozhodovanie riaditeľky školy nevykazovali známky diskriminácie a boli v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania v školskom zákone. Príspevok štátu na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, bol využívaný na zakúpenie učebných pomôcok a pracovných materiálov pre triedu, ktorú navštevujú tieto deti.

#### **2. MŠ Bulíkova 25 – inšpekcia vykonaná v dňoch 29. 01. 2014 – 31. 01. 2014**

##### **Vedúce zamestnankyne kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Soňa Hanzalová, riaditeľka MŠ

Andrea Fabianová, zástupkyňa riaditeľky MŠ

##### **Predmet školskej inšpekcie:**

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ.

##### **Výstupy z komplexnej školskej inšpekcie:**

**Riadenie školy:** na veľmi dobrej úrovni

**Podmienky výchovy a vzdelávania:** na veľmi dobrej úrovni

**Stav a úroveň výchovy vzdelávania:** na veľmi dobrej úrovni

**Záver z komplexnej školskej inšpekcie:**

Silnou stránkou školy bolo kvalitné a koncepčné pedagogické riadenie, príjemné prostredie školy, osobnostne orientovaný a partnerský prístup učiteliek k deťom. Ich efektívny prístup k edukácii podporoval optimálne rozvíjanie všetkých stránok osobnosti dieťaťa, čo sa prejavilo ich schopnosťami primerane uplatňovať psychomotorické, kognitívne, komunikatívne, osobnostné a sociálne kompetencie. Príkladné bolo uplatňovanie vlastnej tvorivosti a vynaliezavosti detí pri riešení zadaných úloh, cielené podporovanie ich hodnotiacich spôsobilostí. Predčitateľská gramotnosť a grafomotorické schopnosti detí boli systematicky rozvíjané, čo sa prejavilo aj v praktických činnostiach. Pedagogická rada a metodické združenie boli funkčné, riaditeľka spolupracovala s nimi pri dosahovaní stanovených cieľov školy. Systém vnútornej školskej kontroly, hodnotenie detí a pedagogických zamestnancov bol kvalitne prepracovaný, funkčný, prispieval k dobrým výsledkom školy vo výchove a vzdelávaní detí. Pozitívom bolo zapájanie sa školy do rôznych aktivít, súťaží a publikačná činnosť učiteliek s cieľom zviditeľniť činnosť školy. Určené podmienky prijatia dieťaťa do MŠ umožnili rovnoprávny prístup deťom k výchove a vzdelávaniu. Príspevok štátu na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, bol využívaný v zmysle platných právnych predpisov.

### **3. MŠ Macharova 1 – inšpekcia vykonaná v dňoch 19. 02. 2014 – 21. 02. 2014**

**Vedúce zamestnankyne kontrolovaného subjektu:**

Katarína Kovačičová, riaditeľka MŠ

Lubica Ištóková, zástupkyňa riaditeľky MŠ

**Predmet školskej inšpekcie:**

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ.

**Výstupy z komplexnej školskej inšpekcie:**

**Riadenie školy:** na veľmi dobrej úrovni

**Podmienky výchovy a vzdelávania:** na veľmi dobrej úrovni

**Stav a úroveň výchovy vzdelávania:** na dobrej úrovni

**Záver z komplexnej školskej inšpekcie:**

Silnou stránkou školy bola pozitívna atmosféra v triedach, ktorá priaznivo ovplyvňovala a pôsobila na rozvoj osobnostných a sociálnych kompetencií detí. Svojim efektívnym prístupom k predprimárnemu vzdelávaniu učiteliek podporovali optimálne rozvíjanie všetkých stránok osobnosti dieťaťa, čo sa prejavovalo ich schopnosťami primerane uplatňovať psychomotorické, kognitívne, komunikatívne, osobnostné a sociálne kompetencie. Aktívne využívanie širokého spektra učebných pomôcok podporovalo rozvíjanie tvorivosti detí a ich logického myslenia. Predčitateľská gramotnosť a grafomotorické schopnosti detí boli cielene rozvíjané v praktických činnostiach. Digitálna gramotnosť detí počas školskej inšpekcie bola rozvíjaná čiastočne. Pozitívom boli veľmi dobré materiálne podmienky školy. Poradné orgány riaditeľky školy boli funkčné a nápomocné pri dosahovaní stanovených cieľov školy. Systém vnútornej školskej kontroly a hodnotenia detí a pedagogických zamestnancov bol funkčný a prispieval k dobrým výsledkom školy vo výchove a vzdelávaní detí. Podmienky prijímania detí a rozhodovanie riaditeľky školy boli v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania v školskom zákone. Príspevok štátu na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, bol využívaný na zakúpenie učebných pomôcok a pracovných materiálov pre triedu, ktorú tieto deti navštevujú. Negatívnym zistením bolo neabsolvovanie funkčného vzdelávania zástupkyňou riaditeľky v zmysle platných právnych noriem.

Inšpekciou bol zistený, jeden nedostatok, že zástupkyňa riaditeľky neabsolvovala funkčné vzdelávanie vedúcich zamestnancov. Riaditeľka zástupkyňu z funkcie k 30. 06. 2014 odvolala.

## IX. Pedagogickí zamestnanci v MŠ a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ

Výchovno-vzdelávací proces v MŠ v školskom roku 2013/2014 zabezpečovalo 213 PZ. Z tohto počtu bolo 9 špeciálnych PZ v MŠ Il'jušina, MŠ Turnianska, ktoré zabezpečovali výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Boli to deti s poruchou autistického spektra a deti s mentálnym postihom.

V MŠ pracovalo 208 kvalifikovaných učiteliek MŠ a 5 nekvalifikovaných (2 PZ si dopĺňajú vzdelanie – MŠ Bzovicka, 1 PZ v špeciálnej triede – MŠ Il'jušina, 1 PZ s 30 ročnou praxou – MŠ Ševčenkova, 1 PZ si dopĺňa vzdelanie – MŠ Haanova).

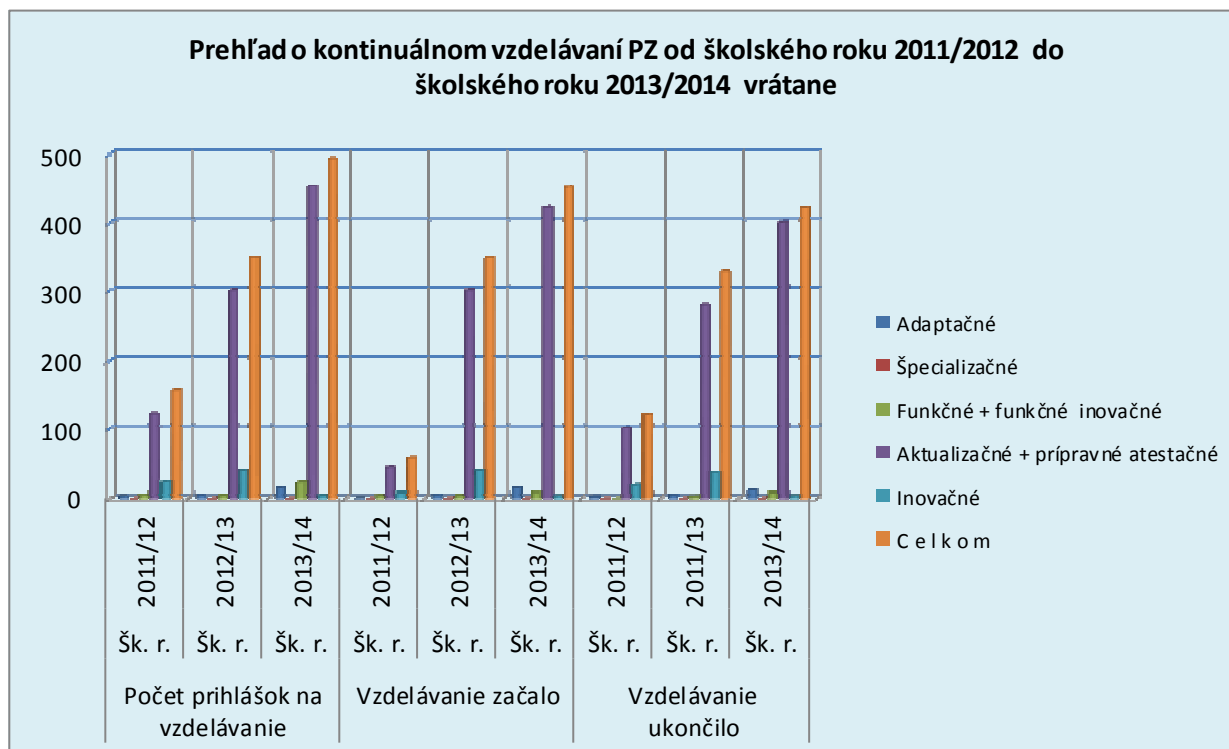
## X. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl

Vzdelávanie PZ sa realizovalo v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V každej MŠ riaditeľka vypracovala a po vyjadrení zriaďovateľa vydala ročný plán kontinuálneho vzdelávania.

Tabuľka č. 6: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet prihlášok na vzdelávanie			Vzdelávanie začalo			Vzdelávanie ukončilo		
	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.
	2011/12	2012/13	2013/14	2011/12	2012/13	2013/14	2011/12	2011/13	2013/14
Adaptačné	4	6	14	1	6	14	3	6	11
Špecializačné	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Funkčné + funkčné inovačné	6	5	22	5	5	9	0	3	8
Aktualizačné + prípravné atestačné	123	301	454	45	301	425	101	283	401
Inovačné	23	40	5	8	40	4	18	38	4
<b>C e l k o m</b>	<b>156</b>	<b>352</b>	<b>495</b>	<b>59</b>	<b>352</b>	<b>452</b>	<b>122</b>	<b>330</b>	<b>424</b>

Graf č. 4: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ



PZ v školskom roku 2013/2014 úspešne ukončili kontinuálne vzdelávanie v aktualizačnom vzdelávaní a v prípravnom atestačnom vzdelávaní spolu v 401 vzdelávacích programoch (jeden PZ

absolvoval a ukončil viac vzdelávaní), 4 PZ v inovačnom vzdelávaní a spolu 8 riaditeľiek a zástupkyň riaditeľiek vo funkčnom a funkčnom inovačnom vzdelávaní.

Adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov sa realizovalo v podmienkach MŠ a po úspešnom ukončení adaptačného vzdelávania sú učitelia zaradení do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec. Adaptačné vzdelávanie v MŠ ukončilo 11 začínajúcich PZ.

Učiteľkám, ktoré úspešne ukončili kreditové vzdelávanie, boli priznané kredity na vyplácanie kreditného príplatku. Akreditované vzdelávanie absolvovali PZ v Metodicko-pedagogickom centre a v Ústave informácií a prognóz školstva. Vzdelávanie bolo zamerané na rozvíjanie grafomotorických zručností, rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, rozvoj environmentálnej výchovy, rozvíjanie orientácie v priestore, inovácie v riadení školy a školského zariadenia, didaktické možnosti využívania učebnej pomôcky, využívanie digitálnych technológií, na prácu s digitálnymi pomôckami a hračkami, na kreslenie v grafických programoch, využívanie interpretácie výtvarného diela v edukačných procesoch, zvládanie záťaží v školskom prostredí a rozvoj relaxačných zručností PZ, prácu v tabuľkovom procesore Excel, prácu vo Wordu pre začiatočníkov a pokročilých.

## XI. Výchovno-vzdelávací proces v materských školách

Výchovno-vzdelávací proces v MŠ sa realizoval v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ďalej len ŠVP) ISCED 0. ŠVP je určený pre predprimárne vzdelávanie a je najvyšším kurikulárnym dokumentom pre MŠ, ktorý je východiskovým a záväzným dokumentom pre vypracovanie ŠkVP.

Materské školy realizovali výchovno-vzdelávací proces podľa ŠkVP, ktoré majú vypracované v súlade ŠVP ISCED 0 pre materské školy pod názvom „Dieťa a svet“. ŠkVP obsahujú obsahové a výkonové štandardy v tematických okruhoch Ja som, Ľudia, Kultúra a Príroda. Plnenie obsahových a výkonových štandardov sa v MŠ realizovalo prostredníctvom organizačnej formy – edukačnej aktivity. Edukačné aktivity boli cieľavedomé, systematické, zmysluplné, konkrétne výchovno-vzdelávacie činnosti, pri ktorých sa dodržiavali psycho-hygienické zásady so zreteľom na podporu osobnostného rozvoja detí v oblasti sociálno-emociónnej, intelektuálnej, telesnej, estetickej, rozvoja schopností a zručností s cieľom vytvárať predpoklady na celoživotné vzdelávanie.

Tabuľka č. 7: Školské vzdelávacie programy MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

Materská škola	Názov školského vzdelávacieho programu
Bohrova	Borkáčikov svet
Bradáčova	Cesty poznania
Bulíková	Rok v LEGO škole
Bzovicka	Hravé bzovícatá
Gessayova	Hráme sa hráme...
Haanova	Slniečkovo
Holíčska	Svet očami detí
Iľjušinova	Hviezdičkovo
Jankolova	Od škôlkára k školákovi
Lachova	Chodníčky k zdraviu
Lietavská	Spoznávajme spolu svet
Macharova	Farebný svet škôlkára
Pífflova	Slniečko
Röntgenova	Naše slniečka
Rovniankova	Strom poznania
Strečnianska	Slniečkový rok
Ševčenkova	Hrami spoznávame svet
Šustekova	Radosť
Turnianska	Čarokruh

Výchovno-vzdelávacia činnosť nadväzovala v MŠ na dlhoročné skúsenosti a výsledky, ktoré pri práci s deťmi dosiahli. Boli rešpektované predovšetkým potreby detí, požiadavky zákonných zástupcov detí a zriaďovateľa na zvyšovanie kvality edukačného procesu v MŠ.

MŠ s cieľom zvyšovať kvalitu a obohatovať edukáciu realizovali projekty, uplatňovali prvky alternatívnych pedagogických smerov a nadštandardných aktivít. Zákonným zástupcom detí poskytovali metodickú a poradenskú činnosť. Vytvárali priestor na podporu osobnostného rozvoja detí s prihliadaním na ich potreby s cieľom pripraviť ich na život v spoločnosti s ich individuálnymi osobitosťami.

Pre deti a ich zákonných zástupcov organizovali množstvo spoločných športových či kultúrnych podujatí. Trvalou tradíciou v ich činnosti sú spoločné mimoškolské aktivity, ktoré sú obohatením edukačnej činnosti a patrili k nim napr. Dni detskej radosti, Detský vodičák, Deň matiek, Deň otcov, tvorivé dielne pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci, šarkaniáda, karnevaly, otvorené hodiny pre rodičov, vianočná cukráreň, brigády s rodičmi, športové popoludnia atď. Tieto aktivity prispeli k ďalšiemu zintenzívneniu spolupráce so zákonnými zástupcami detí a k ich aktívnej účasti na dianí MŠ.

V školskom roku 2013/2014 sa všetky MŠ zapojili do projektu mestskej časti Detská športová olympiáda, ktorá sa uskutočnila 27. 05. 2014 v areáli ZŠ Turnianska. Na olympiáde sa zúčastnilo 205 malých olympionikov, ktorí súťažili v behu cez prekážky, v jazde na bicykloch, v plávaní, vo futbale, vo volejbalovej príprave, stali sa z detí malý horolezci atď. Ďalej boli zorganizované spoločné podujatia pre deti MŠ, Lego dielne v MŠ Bulíkova, Literárna prehliadka v MŠ Turnianska, Farebný svet v MŠ Lietavská.

## XII. Školy v prírode

MŠ realizujú podľa záujmu zákonných zástupcov každoročne aj školy v prírode (ŠvP). Komplexnejší prehľad realizovaných ŠvP a počet zúčastnených detí v ŠvP je v tabuľke č. 8. V roku 2013 zrealizovali ŠvP len 2 MŠ a to z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na osobné výdavky zamestnancov. MŠ pripravili pre deti a rodičov spoločné výlety alebo športové popoludnia ako náhradu za ŠvP.

**Tabuľka č. 8: Prehľad MŠ realizovaných ŠvP a počet detí od roku 2011 do roku 2014 vrátane**

Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014
MŠ Bohrova	MŠ Bohrova		
MŠ Bradáčova	MŠ Bradáčova		MŠ Bradáčova
MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka
MŠ Gessayova	MŠ Gessayova		MŠ Gessayova
	MŠ Lietavská		
	MŠ Macharova	MŠ Macharova	
MŠ Rovnianska	MŠ Rovnianska		MŠ Rovnianska
MŠ Röntgenova	MŠ Röntgenova		
MŠ Ševčenkova	MŠ Ševčenkova		
MŠ Šustekova	MŠ Šustekova		
MŠ Turnianska	MŠ Turnianska		MŠ Rovnianska
<b>Počet detí v ŠvP 221</b>	<b>Počet detí v ŠvP 291</b>	<b>Počet detí v ŠvP 44</b>	<b>Počet detí v ŠvP 130</b>

## XIII. Projekty MŠ v školskom roku 2013/2014

Tak ako v každom školskom roku aj v školskom roku 2013/2014 realizovali MŠ vlastné projekty a projekty v spolupráci s občianskymi združeniami, radami rodičov, radami škôl, nadáciami a bankami. Realizácia projektov v prvom rade prispela k obohateniu a skvalitneniu edukačnej činnosti a súčasne MŠ získali mimorozpočtové finančné prostriedky, ktoré využili na obnovu interiérov a exteriérov MŠ, zakúpili nové digitálne hračky, didaktické pomôcky, zakúpili nové hračky, novú počítačovú techniku, nové hrové prvky atď.

**Tabuľka č. 8: Projekty realizované MŠ v školskom roku 2013/2014**

MŠ	Projekty realizované v MŠ
<b>Bohrova</b>	Koníky – naši kamaráti, Olompiáda - Zber je pre naše deti hrou..., Borkáčikova jeseň, Druhý krok, Aby sme si rozumeli, Mliečny sen, Kvapka Klárka a Zitka Obezitka, Kniha priateľ človeka, Mesto a dedina, Kolobežka rýchlo bežká, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Bradáčova</b>	Zdravý životný štýl, Robíme si radosť, Dopravná výchova - Detský vodičák, Aby sme si rozumeli, Pohyb je náš kamarát, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Bulíková</b>	Olompiáda, Bezpečná škôlka, Schauma škôlkam, Avent pre MŠ, Ekologická stopa, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Bzovicka</b>	Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí, Detská športová olympiáda, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Gessayova</b>	Ľudoví tradície, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Haanova</b>	Animoterapia, Naše mesto, Olompiáda, Lego dacta, Projekt alternatívnej výchovno-vzdelávacej práce so zameraním na environmentálnu výchovu, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Holíčska</b>	Krôčik po krôčiku, Veselé zúbky, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Iljušinova</b>	Projekt ABCD, Edulab . Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Jankolova</b>	Zelená škôlka, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Lachova</b>	Matica slovenská – Svätoplukovo kráľovstvo oživa, Druhý krok, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Lietavská</b>	Zlepším spolu Slovensko, Olompiáda, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Macharova</b>	Zdravá výživa, Aktívny režim s fit loptami, Človek súčasťou prírody, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Pifflova</b>	Dopraváčik, Koníky naši kamaráti - animoterapia, Adamko – hravo – zdravo, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Röntgenova</b>	Olompiáda, Naučme sa správať v doprave, Srdce na dlani, Modrá škola . voda pre budúcnosť, V zdravom tele – zdravý duch, Náš zelený svet, KidsSmart, Urobme si krajší dvor, Škola priateľská k deťom, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Rovniankova</b>	Olompiáda, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Strečnianska</b>	Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Ševčenkova</b>	Literárne dielka, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Šustekova</b>	Olompiáda - Neseparuj sa – separuj sa, Veselé zúbky, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko
<b>Turnianska</b>	KidSmart, Svet okolo nás, Bezpečná škôlka, Adamko – hravo – zdravo, Second Step, Sníčkov, Olompiáda, Program školské ovocie a zelenina, Program školské mlieko

#### **XIV. Voľno-časové aktivity v materských školách**

Na základe ponúk a záujmu zákonných zástupcov detí MŠ organizovali záujmovú krúžkovú činnosť, ktorá priaznivo ovplyvňovala osobnostný rozvoj detí, ich nadanie, talent a obohacovala výchovu a vzdelávanie detí. Vo všetkých MŠ pracovali krúžky anglického jazyka. Na základe záujmu zákonných zástupcov MŠ organizovali napr. výlety, exkurzie, kultúrne a športové podujatia, predplaveckú prípravu, korčuľovanie, gymnastiku a lyžovanie v spolupráci so Šport-komplex Tempo, tenis, futbal, saunovanie, atď.

**Tabuľka č. 9: Prehľad záujmovej krúžkovej činnosti realizovanej v MŠ v školskom roku 2013/2014**

P. č.	MŠ	Záujmová činnosť – krúžky a počet detí
1.	Bohrova	anglický jazyk (14), zumba (20), stimulujúce cvičenia (3), tenis (6)
2.	Bradáčova	anglický jazyk (25), tanečno-pohybový (21)
3.	Bulíková	anglický jazyk (37), výtvarný (16)
4.	Bzovicka	anglický jazyk (70), tanečný (40), tenis (15)
5.	Gessayova	anglický jazyk (36), keramický (24), tanečný (25)
6.	Haanova	anglický jazyk (33), tanečný (20)
7.	Holíčska	anglický jazyk (44), environmentálny (24), výtvarný (22), pohybovo-tanečný (21), flauta (11)
8.	Iljušinova	anglický jazyk (53), tanečný (24), spevácky (18)
9.	Jankolova	anglický jazyk (22), keramický (24)
10.	Lachova	anglický jazyk (33), výtvarný (8), tanečná rytmika (12), dramatický (10), športový (12)
11.	Lietavská	anglický jazyk (50), ľudové tance (35), výtvarný (25)
12.	Macharova	anglický jazyk (22), pohybový – základy jogy (15)
13.	Pifflova	anglický jazyk (63)
14.	Röntgenova	anglický jazyk (64), tanečný (37), gymnastika (28), futbalový (25)

15.	Rovniankova	anglický jazyk (38)
16.	Strečnianska	anglický jazyk (26)
17.	Ševčenkova	anglický (46), športový (18), výtvarný (12), prírodovedný (14)
18.	Šustekova	anglický jazyk (30), FIT lopty (20), flauta (20), pilates (15)
19.	Turnianska	anglický jazyk (73), pohybový (61), prírodovedný (41)

## **XV. Oblasti, v ktorých MŠ dosiahli dobré výsledky a oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

Zo správ o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých MŠ vyplýva, že v hodnotenom školskom roku 2013/2014 boli dosiahnuté veľmi dobré výsledky v riadení MŠ, v podmienkach a úrovni výchovy a vzdelávania, čo napokon potvrdili aj výsledky komplexných inšpekcií v troch MŠ. Pozitívne výsledky edukácie dosiahli MŠ prostredníctvom využívania nových metód a foriem práce, využívania informačno-komunikačných technológií a metód rozvíjania predčitateľskej gramotnosti pri príprave detí na vstup do školy. Na prvom mieste vo výchovno-vzdelávacej činnosti bola autonómnosť dieťaťa a individuálny prístup k deťom. Výchovno-vzdelávacie proces bol zabezpečený kvalitnými kvalifikovanými PZ, ktorí si ďalej zvyšovali odbornosť v rámci kontinuálneho vzdelávania.

V nemalej miere k pozitívnym výsledkom MŠ patria aj získané mimorozpočtové finančné prostriedky, z ktorých MŠ čiastočne realizovali revitalizáciu interiérov a exteriérov MŠ.

MŠ boli aj v školskom roku 2013/2014 úspešné v práci s nadanými a talentovanými deťmi, vo zvyšovaní kvalifikácie v kontinuálnom vzdelávaní PZ, v poskytovaní nadštandardných aktivít pre deti, v kvalitnej spolupráci so zákonnými zástupcami detí, so základnými školami a inými organizáciami.

MŠ vidia aj nedostatky, a to predovšetkým v chýbajúcej logopedickej starostlivosti pre deti, ktorú neposkytuje na to určená inštitúcia centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP), neustále rezervy sú v hodnotení a sebahodnotení detí. MŠ majú problém so získaním mladých PZ z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia a pedagogické kolektívy majú vysoký vekový priemer. Aj napriek pravidelnej obnove PC, ktoré získavajú MŠ od sponzorov (vyradené PC z firiem, bánk), táto vybavenosť PC je nepostačujúca. MŠ sa snažia zo získaných mimorozpočtových finančných prostriedkov obnovovať interiéry novým nábytkom, novými didaktickými pomôckami a exteriéry MŠ novými hrovými prvkami, ale je to nepostačujúce. Napriek tomu, že sa v predchádzajúcom období investovali nemale finančné prostriedky do revitalizácie objektov MŠ, tieto stále potrebujú veľké finančné prostriedky na výmenu podlahových krytín, opravu hygienických zariadení, obnovu šatníkových skríň, nábytkov v triedach, na výmenu vodoinštalácií, krytov na radiátoroch, nové maľovky interiéru, na opravu fasád budov MŠ, v školských areáloch na poškodené chodníky a betónové múriky a MŠ stále pociťujú nedostatok moderných učebných pomôcok.

## **XVI. Spolupráca so zákonnými zástupcami detí a ďalšími inštitúciami**

Výborná spolupráca so zákonnými zástupcami detí v hodnotenom školskom roku pozitívne ovplyvnila výsledky a podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ. MŠ sa aj vďaka spolupráci so zákonnými zástupcami detí podarilo čiastočne vylepšiť materiálno-technické a psycho-hygienické podmienky edukačného procesu. Zákonní zástupcovia detí sa aktívne zapájali do spoločných podujatí s deťmi ako sú napr. tvorivé dielne pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci, Dňa matiek, karnevalov. Taktiež sa zúčastnili podujatí akú sú týždne zdravej výživy, deň jablka, zábavno-športových podujatí, výletov a pod.

MŠ aktívne spolupracovali s organizáciami a inštitúciami na území Petržalky, hlavne so ZŠ, Miestnou knižnicou Petržalka, Kultúrnymi zariadeniami Petržalky, CPPPaP. Ďalej spolupracovali s Pedagogickou fakultou UK, Pedagogickou a sociálnou akadémiou pri realizácii praxe študentov, Strednou zdravotníckou školou, Šport-komplexom Tempo pri realizácii výcvikov korčuľovania, plávania, lyžovania či gymnastiky atď.

Spolupráca so zákonnými zástupcami detí a rôznymi inštitúciami bola MŠ hodnotená pozitívne.



## **XVII. Materiálne podmienky**

### **1. Materské školy**

MŠ majú dobré priestorové podmienky a materiálne vybavenie aj napriek skutočnosti, že vybavenie a učebné pomôcky sú staršie a opotrebované ako uvádzane v nedostatkoch, ktoré uviedli MŠ. Nedostatok moderných učebných a didaktických pomôcok, didaktickej techniky a hrového vybavenia riešili postupne aj v školskom roku 2013/2014 v úzkej spolupráci s rodičovskou verejnosťou, nadáciami, právnickými a fyzickými osobami, svojpomocne a využitím finančných prostriedkov z projektov.

V júni 2013 boli interaktívnymi tabuľami vybavené MŠ Bzovicka, MŠ Jankolova, MŠ Macharova. V školskom roku 2013/2014 boli interaktívnymi tabuľami vybavené MŠ Lietavská, MŠ Holíčska, MŠ Gessayova, MŠ Ševčenkova, MŠ Bradáčova, MŠ Haanova, MŠ Lachova, MŠ Jankolova, MŠ Pifflova, MŠ Rovniankova, MŠ Röntgenova, MŠ Turnianska.

S cieľom poskytnúť čo najkomplexnejší obraz o situácii v MŠ uvádzame prehľad o uskutočnených opravách a rekonštrukciách za roky 2011 – 2014.

V roku 2011 bola zrealizovaná obnova inventáru v 2 novootvorených triedach v MŠ Pifflova a MŠ Holíčska. Nové ležadlá boli zakúpené do MŠ Ševčenkova, MŠ Lietavská, MŠ Bohrova. Obnova hygienických zariadení bola zrealizovaná v MŠ Pifflova, MŠ Holíčska, MŠ Gessayova. V MŠ Bohrova bola zrealizovaná oprava chodníkov na školskom dvore.

V roku 2012 sa začalo s výmenou termoregulačných ventilov MŠ Bohrova. V tomto roku bola zrealizovaná obnova podlahových krytín PVC v MŠ Strečnianska, a lokálne opravy PVC boli zrealizované v MŠ Macharova a MŠ Bradáčova. Do decembra 2012 bola zrealizovaná kompletná úprava priestorov v ZŠ Holíčska pre elokované triedy MŠ Holíčska (hygienické zariadenia, maľba tried, podlahové krytiny). Zrealizovaná bola obnova náterov a malieb v MŠ Haanova, MŠ Il'jušinova a lokálne obnovy malieb v MŠ Lietavská, MŠ Strečnianska, MŠ Pifflova, MŠ Bulíkova. V školských areáloch bola zrealizovaná výmena piesku v pieskoviskách z dôvodu dodržania hygienických a bezpečnostných predpisov. V školskom areáli MŠ Turnianska bola vykonaná úprava asfaltových plôch.

V roku 2013 sa pokračovalo s výmenou termoregulačných ventilov v MŠ Ševčenkova a MŠ Bradáčova a bola vykonaná rekonštrukcia hygienických zariadení v MŠ Rovniankova. V roku 2013 a 2014 boli školské areály MŠ ďalej revitalizované v spolupráci so zákonnými zástupcami detí, so SSŠaŠZP a so spolupracujúcimi organizáciami. Zrealizované boli úpravy školských areálov - nové hrové prvky pre elokované pracovisko MŠ Holíčska v ZŠ Holíčska, odvodnenie a spevnenie plôch v MŠ Rovniankova, MŠ Haanova a v MŠ Lietavská oprava lavičiek. V MŠ Ševčenkova a MŠ Bulíkova bola vykonaná lokálna obnova asfaltových plôch. Boli zrealizované obnovy malieb v MŠ Holíčska, MŠ Bzovicka, MŠ Pifflova, MŠ Lietavská, MŠ Bohrova, MŠ Šustekova a MŠ Strečnianska. V ŠJ MŠ Holíčska bola vykonaná výmena PVC. Ďalej bola zrealizovaná rekonštrukcia strechy nad I. nadzemným podlažím a rekonštrukcia hygienických zariadení v rátane malieb v MŠ Il'jušinova, rekonštrukcia terasy v MŠ Gessayova a MŠ Bulíkova. Oprava strechy bola vykonaná nad skladom zeleniny MŠ Lietavská a v objekte MŠ Jankolova. Vykonaná bola aj rekonštrukcia vonkajšej fasády budovy MŠ Strečnianska. V II. polroku 2014 bola zrealizovaná prestavba školníckeho bytu na triedu v MŠ Lachova. V ZŠ Tupolevova boli zrekonštruované nebytové priestory na elokované pracovisko (4 triedy) pre MŠ Il'jušinova a v ZŠ Nobelovo nám. na elokované pracovisko (2 triedy) pre MŠ Röntgenova.

MŠ pomocou sponzorov, 2% daní a v spolupráci so SSŠaŠZP postupne obnovujú zariadenia (nábytok, skrinky v šatniach, koberce, podlahové krytiny, pomôcky), niektoré MŠ menia aj zariadenia a obklady s dlažbou v umyvárňach detí, tiež obnovujú školské areály novými hrovými prvkami.

### **2. Zariadenia školského stravovania – Školské jedálne MŠ**

Súčasťou MŠ sú aj školské jedálne MŠ (ďalej len ŠJ MŠ), ktoré zabezpečujú celodenné stravovanie pre deti a obedy pre zamestnancov MŠ. ŠJ MŠ aktívne spolupracujú s MŠ pri realizácii programov a podujatí podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu prostredníctvom spoločných aktivít akými sú napr. Deň jablka, Týždeň zdravej výživy, Deň mlieka,

ochutnávok zdravých zeleninových nátierok a ovocných šalátov. ŠJ MŠ realizujú program školské mlieko a program školské ovocie a zelenina.

Zvyšovaním počtu detí v MŠ priamo úmerne stúpa aj počet vydaných jedál v ŠJ MŠ (do počtu vydaných jedál nie je zahrnuté elokované pracovisko MŠ Holíčska, tie sú zahrnuté do vydaných jedál ŠJ ZŠ, nakoľko sa deti stravujú v ŠJ ZŠ). V roku 2013 bolo vydaných 964 456 doplnkových jedál (desiata, olovrant, školské mlieko a školské ovocie) a 374 744 obedov. V roku 2014 bolo vydaných 966 967 doplnkových jedál a 385 087 obedov.

V roku 2011 boli zrealizované obnovy veľkokuchynských zariadení, obnova kuchynských drezov v 12 ŠJ MŠ, lokálne obnovy malieb v ŠJ MŠ Pifflova, ŠJ MŠ Macharova, ŠJ MŠ Jankolova, ŠJ MŠ Lachova, ŠJ MŠ Šustekova, ŠJ MŠ Lietavská, ŠJ MŠ Holíčska a ŠJ MŠ Machrova.

V roku 2012 bola zrealizovaná lokálna obnova malieb v ŠJ MŠ Bohrova, ŠJ MŠ Röntgenova, ŠJ MŠ Bradáčova, ŠJ MŠ Gessayova, bola zrealizovaná obnova veľkokuchynských zariadení v ŠJ MŠ Gessayova umývačka riadu a nerezový dres, ŠJ MŠ Strečnianska drvička odpadu a nerezový dres, ŠJ MŠ Il'jušinova, ŠJ MŠ Turnianska a ŠJ MŠ Ševčenkova drvičky odpadu. Obnova chladiarenských zariadení bola vykonaná v ŠJ MŠ Bulíkova, ŠJ MŠ Ševčenkova.

V roku 2013 bola zrealizovaná obnova malých pracovných strojov v 8 ŠJ MŠ a v 1. polroku 2014 bola zrealizovaná obnova podlahových krytín PVC v ŠJ MŠ Jankolova a obnova malieb v ŠJ MŠ Ševčenkova. V roku 2014 bolo zakúpených do 9 ŠJ MŠ 17 kusov nerezových kuchynských drezov, do 13 ŠJ MŠ 31 kusov nerezových pracovných stolov, do 10 ŠJ MŠ do skladov 27 kusov regálov, do 8 ŠJ MŠ po jednej chladničke, do 2 ŠJ MŠ po jednej mrazničke a do jednej ŠJ MŠ kombinovaný sporák.

## **Záver**

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ v školskom roku 2013/2014 docielila, ako každoročne, veľmi dobré výsledky, ktoré boli prínosom pre predprimárne vzdelávanie detí v MŠ.

Podrobnejšie informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých MŠ sú od decembra 2014 zverejnené na webových stránkach jednotlivých MŠ a v MŠ na verejne dostupnom mieste.

## **Podklady:**

Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach MŠ

Materiály OŠKaŠ