

Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie
miestnej rady
dňa 16.06.2015

Materiál č.:52/2015

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2015/2016 v základných školách a v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

Predkladateľ:

Ing. Miroslav Štefánik
prednosta

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Vlastný materiál
4. Prílohy
5. Stanoviská

Zodpovedná:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Spracovateľ:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca a kolektív OŠKaŠ

Podklady:

Plány výkonov ZŠ a MŠ
na školský rok 2015/2016
Materiály OŠKaŠ
Podklady z FO

Návrh uznesenia

Miestna rada mestskej časti Bratislava-Petržalka

o d p o r ú č a

Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka

1. z o b r a ť n a v e d o m i e

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2015/2016 v základných školách a v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

2. s c h v á l i ť

v zmysle § 5 ods. 7. písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 29. ods. 5 písm. a), c), ods. 8 písm. c), d), e) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, počty tried prvého ročníka, počty špeciálnych tried a počty žiakov I. ročníka v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka pre školský rok 2015/2016 nasledovne:

| P.č. | Základná škola | Počet tried v I. ročníku | Z toho špeciálnych tried | Celkový počet žiakov I. ročníka | z toho počet žiakov v špeciálnych triedach I. ročníka |
|------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|
| 1. | Budatínska 61 | 5 | 0 | 101 | 0 |
| 2. | Černyševského 8 | 3 | 1 | 55 | 11 |
| 3. | Dudova 2 | 4 | 0 | 82 | 0 |
| 4. | Gessayova 2 | 3 | 0 | 56 | 0 |
| 5. | Holíčska 50 | 3 | 0 | 52 | 0 |
| 6. | Lachova 1 | 3 | 0 | 64 | 0 |
| 7. | Nobelovo nám. 6 | 2 | 0 | 28 | 0 |
| 8. | Pankúchova 4 | 4 | 0 | 85 | 0 |
| 9. | Prokofievova 5 | 2 | 0 | 34 | 0 |
| 10. | Tupolevova 20 | 4 | 1 | 72 | 6 |
| 11. | Turnianska 10 | 4 | 0 | 88 | 0 |
| S p o l u | | 37 | 2 | 717 | 17 |

Dôvodová správa:

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2015/2016 v základných školách (ZŠ) a materských školách (MŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (mestská časť) sa predkladá na rokovanie orgánov mestskej časti v súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - § 6 ods. 3 písm. b) až d), v zmysle ktorého obec (mestská časť) ako zriaďovateľ vytvára podmienky na:

- plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, ktorých je zriaďovateľom,
- zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom,
- zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom,
- zabezpečenie predprimárneho vzdelávania v MŠ, ktorých je zriaďovateľom.

Predložený materiál poskytuje informácie o:

- a) organizácii školského roka 2015/2016 – školské vyučovanie a prázdniny,
- b) o sieti ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti,
- c) o sieti ZŠ, MŠ a stredných škôl v územnej pôsobnosti mestskej časti, v ktorých sa tiež plní povinná školská,
- d) východiskách pri príprave nového školského roka, ktorými sú:
 - výsledky zápisu žiakov do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2015/2016,
 - výsledky prijímania detí do MŠ pre školský rok 2015/2016,
 - predpokladané počty žiakov a počty tried v jednotlivých ZŠ,
 - predpokladané počty špeciálnych tried a počty žiakov v nich,
 - predpokladané počty oddelení školských klubov detí (ŠKD) a počty žiakov v ŠKD,
 - očakávané plány výkonov (počty pedagogických (PZ), odborných zamestnancov (OZ) a nepedagogických zamestnancov (NPZ) v jednotlivých ZŠ,
 - počet prijatých detí do MŠ a predpokladané počty detí a počty tried v MŠ,
 - predpokladané počty špeciálnych tried v MŠ a počty detí v nich,
 - očakávané plány výkonov (počty PZ a NPZ), v jednotlivých MŠ,
- e) zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a MŠ, zmeny v Štátnom vzdelávacom programe (ŠVP) v ZŠ a MŠ a následne jeho implementácia do Školských vzdelávacích programov (ŠkVP) ZŠ a MŠ,
- f) plánovaných projektoch, ktoré budú ZŠ a MŠ v školskom roku 2015/2016 realizovať,
- g) plánovaných predmetových olympiádach a postupových súťažiach, ktoré budú ZŠ organizovať v spolupráci s ďalšími subjektmi.

Materiál bol prerokovaný v Operatívnej porade starostu 01.06.2015.

Materiál bol prerokovaný v školskej komisii MZ dňa 10.6.2015.

Úvod

Príprava školského roka 2015/2016 je aj v podmienkach mestskej časti vo vzťahu k ZŠ a MŠ v jej zriaďovateľskej pôsobnosti ovplyvnená novelami všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti regionálneho školstva, ktoré **nadobudnú účinnosť od 01.09.2015.**

Zmeny sa týkajú:

a) **Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pre ZŠ pre primárne vzdelávanie – I. stupeň (ISCED1) a nižšie stredné vzdelávanie - II. stupeň (ISCED 2).**

Inovované ŠVP posilňujú a vymedzujú:

- výučbu prírodovedných predmetov,
- technické vzdelávanie žiakov,
- vymedzujú anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, ktorý sa vyučuje od 3. ročníka ZŠ,
- druhý cudzí jazyk je škola povinná ponúknuť žiakom z rámca voliteľných hodín podľa možností školy a záujmu žiakov výberom z francúzskeho, nemeckého, talianskeho, španielskeho a ruského jazyka,
- v rámcovom učebnom pláne sú vyučovacie predmety rozdelené po ročníkoch, školy však dostávajú možnosť rozdeliť si učebný obsah v rámci celého stupňa pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov, vnútornej logickej štruktúry, veku primeranosti žiakov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých učebných predmetov,
- inovácia učebného obsahu má ambíciu priniesť väčšiu prehľadnosť a logickejšiu nadväznosť jednotlivých učebných prvkov, čím sa znížil aj ich rozsah, podobne aj pre štruktúru výkonových štandardov, základné školy budú podľa nových ŠVP v školskom roku 2015/2016 vzdelávať žiakov 1. a 5. ročníka a postupne od ďalších školských rokov budú vypracovávať ŠkVP pre ďalšie ročníky,
- povinnosťou pre ZŠ je, v zmysle inovovaných ŠVP, vypracovať vlastné školské vzdelávacie programy (ŠkVP) **pre 1. a 5. ročník, ktoré sa budú aplikovať v praxi jednotlivých ZŠ od 01.09.2015** a postupne na jednotlivé školské roky vypracovať ŠkVP pre ďalšie ročníky I. a II. stupňa,
- v 2. – 4. ročníku I. stupňa a v 6. – 9. ročníku II. stupňa sa v školskom roku 2015/2016 bude vzdelávanie realizovať podľa doteraz platných ŠVP a ŠkVP až do ukončenia príslušného stupňa vzdelávania, teda na I. stupni do školského roka 2017/2018 a na II. stupni do školského roka 2018/2019.

b) **Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0**

- schválený bol 10. marca 2015 s platnosťou od 1. septembra 2015,
- inovovaný ŠVP bude v prvom roku svojej platnosti pre MŠ dobrovoľný,
- základná zmena ŠVP spočíva v štruktúre učebného obsahu, ktorý je rozdelený do vzdelávacích oblastí tak ako na ďalších stupňoch všeobecného vzdelávania,
- program neobsahuje prierezové témy, z dôvodu, že všetky obsahy vzdelávania sú zaradené do vymedzených oblastí,
- zvýrazňuje sa prírodovedné a technické vzdelávanie na princípoch získavania skúseností z hravého skúmania a experimentovania detí,
- v oblasti jazyka a komunikácie zameranie na budovanie základov gramotnosti vo všetkých oblastiach vývinu jazyka a komunikačných zručností detí v ranom detstve, dôraz na rozvoj vzťahu k písanej kultúre a k písanej reči, podpora prirodzenej zvedavosti detí a ich spontánneho vzťahu k používanej písanej reči.

c) **Najnižšie počty žiakov** – v zmysle § 29 ods. 8) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (školský zákon) najnižšie počty žiakov v jednotlivých ročníkoch od 1. septembra 2015 budú nasledovné:

- 8 žiakov v triede nultého ročníka, 6 žiakov v triede nultého ročníka v neplno organizovanej škole,

- 12 žiakov v triede, v ktorej sú žiaci dvoch ročníkov prvého stupňa ZŠ,
- 11 žiakov v triede 1. ročníka,
- 13 žiakov v triede 2.- 4. ročníka,
- 15 žiakov v triede 5.- 9. ročníka
- 4 žiaci v špeciálnej triede v súlade s § 97 ods. 6 školského zákona - („Triedu možno zriadiť pre najmenej štyroch žiakov a najviac 10 žiakov. Riaditeľ môže povoliť prekročenie najvyššieho počtu žiakov v triede najviac o dvoch“)

d) Prechodné ustanovenia k úpravám počtu žiakov účinným od 1.9.2015 - § 161e

- Na počty žiakov v triede 2.- 4. ročníka ZŠ zriadené do 31.8.2015 a ich nasledujúce ročníka až do ukončenia 4. ročníka ZŠ sa vzťahuje právny predpis účinný do 31.8.2015,
- Na počty žiakov v triede 6.-9.. ročníka ZŠ zriadené do 31.8.2015 a ich nasledujúce ročníky až do ukončenia 9. ročníka ZŠ sa vzťahuje právny predpis účinný do 31.8.2015

e) V podmienkach mestskej časti od 1.9.2015 nadobudnú účinnosť ďalšie ustanovenia VZN č. 3/2015, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 1/2012 o určení výšky príspevku a spôsobe jeho platby na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka - § 5 ods. 6, 7, a 8 (finančné limity na nákup potravín) - ostatné zmeny nadobudli účinnosť už 1.4.2015.

I. Organizácia školského roka 2015/2016

A) Školské vyučovanie:

1. Školský rok 2015/2016 sa začína 1. septembra 2015. Školské vyučovanie sa začína v stredu 2. septembra 2015
2. Školské vyučovanie v prvom polroku sa končí 29. januára.2015 – piatok
3. Školské vyučovanie v druhom polroku začne 2. februára 2016(utorok) a končí 30. júna 2016
4. Školské vyučovanie v druhom polroku končí 30. júna 2016 -

B) Školské prázdniny:

| Prázdniny | Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin | Termín prázdnin | Začiatok vyučovania po prázdninách |
|----------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| jesenné | 28. október 2015 - streda | 29. – 30. október 2015 | 2. november 2015 - pondelok |
| vianočné | 22. december 2015 - | 23. december 2015 – 7. január 2016 | 8. január 2016 - piatok |
| polročné | 29. január 2016 | 1. február 2016 - pondelok | 2. február 2016 - utorok |
| jarné Bratislavský kraj | 19. február 2016 - piatok | 22. február – 26. február 2016 | 29. február 2016 - pondelok |
| veľkonočné | 23. marec 2016 - streda | 24. marec – 29. marec 2016 | 30. marec 2016 - streda |
| letné | 30. jún 2016 - štvrtok | 1. júl – 2. september 2016 | 5. september 2015 - pondelok |

V školskom roku 2015/2016 bude spolu 191 vyučovacích dní, 43 sobôt a nediel, 24 dní prázdnin, z ktorých 6 pripadne na sviatky a ďalšie 3 voľné dni sviatkov. Obdobie školských prázdnin (letné prázdniny) bude trvať 64 dní. Prevádzka každej MŠ, bez ohľadu na zriaďovateľa, sa v čase letných prázdnin prerušuje nepretržite najmenej na tri týždne.

Testovanie žiakov 9. ročníka: 6. apríl 2016 (streda),
náhradný termín testovania – 19. apríl 2016 (utorok)

II. Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2015/2016 v ZŠ a MŠ

Každoročná príprava nového školského roka sa realizuje v spolupráci s riaditeľmi ZŠ a MŠ v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. I. etapou prípravy je zápis žiakov do I. ročníka ZŠ, ktoré sa uskutočnilo v januári 2015 a prijímania detí do MŠ, ktoré sa uskutočnilo v marci 2015 a prerokovanie plánov výkonov s riaditeľmi ZŠ a MŠ, ktoré sa uskutočnilo v apríli 2015.

Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2015/2016 sú:

- legislatívne zmeny, ktoré nadobudnú účinnosť od 1.9.2015,
- výsledky zápisu detí do I. ročníka pre školský rok 2015/2016,
- predpokladané odklady povinnej školskej dochádzky (PŠD),
- očakávané počty absolventov 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá,
- očakávané počty absolventov 8. ročníka ZŠ prijatých na bilingválne gymnáziá,
- počet absolventov 9. ročníka ZŠ prijatých na stredné školy,
- plánovaný celkový počet tried a žiakov v jednotlivých ZŠ,
- plánovaný počet špeciálnych tried pre žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a zdravotným znevýhodnením,
- predpokladané počty žiakov, ktorí budú navštevovať školské kluby detí (ŠKD) a plánované počty oddelení v ŠKD,
- počet prijatých detí, vrátane detí s odloženou PŠD do MŠ, podľa vekových kategórií a podľa jednotlivých MŠ,
- inovované štátne vzdelávacie programy (ŠVP) pre predprimárne vzdelávanie (MŠ) - ISCED 0, pre primárne vzdelávanie (I. stupeň ZŠ) – ISCED 1 a pre nižšie stredné vzdelávanie (II. stupeň ZŠ) – ISCED II.

Tieto vstupy určujú plán výkonov pre školský rok 2015/2016 v jednotlivých ZŠ a MŠ t. j. počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a nepedagogických zamestnancov a ich pracovné úväzky.

III. Základné školy v školskom roku 2015/2016

1. Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti:

V školskom roku 2015/2016 sa sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti nezmení a povinnú školskú dochádzku si budú plniť žiaci v 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Tabuľka č. 1: Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

| Základná škola | Riaditeľ školy | Dátum otvorenia školy |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Budaínska 61, 851 06 Bratislava | Mgr. Marta Režňáková | 1.2.1983 |
| Černyševského 8, 851 01 Bratislava | Mgr. Magdaléna Benková | 1.9.1988 |
| Dudova 2, 851 02 Bratislava | Mgr. Hana Závodná | 1.9.1977 |
| Gessayova 2, 851 03 Bratislava | Mgr. Viera Šuleková | 1.9.1982 |
| Holíčska 50, 851 05 Bratislava | Mgr. Jozef Varga | 1.9.1983 |
| Lachova 1, 851 03 Bratislava | Mgr. Gustáv Nagy | 20.8.1979 |
| Nobelovo nám.6, 851 01 Bratislava | PaedDr. Valéria Fogašová | 1.9.1988 |
| Pankúchova 4, 851 04 Bratislava | Mgr. Štefan Rác | 1.6.1988 |
| Prokofievova 5, 851 01 Bratislava | Mgr. Daniela Petriková | 1.9.1986 |
| Tupolevova 20, 851 03 Bratislava | Mgr. Miroslav Cisár | 1.9.1985 |
| Turnianska 10, 851 07 Bratislava | Mgr. Zlata Halahijová | 1.2.1984 |

2. Sieť základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti mestskej časti, v ktorých sa plní posledný rok povinnej 10 ročnej školskej dochádzky

Povinnú desaťročnú školskú dochádzku si budú žiaci a študenti plniť okrem ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v školskom roku 2015/2016 aj v ZŠ a stredných školách (SŠ) v územnej pôsobnosti mestskej časti. Táto informácia je uvedená v materiáli s cieľom poskytnúť komplexný prehľad o zabezpečovaní plnenia PŠD na území mestskej časti.

Tabuľka č. 2: Sieť štátnych a neštátnych a ZŠ v územnej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

| Štátne základné školy | Sídlo školy | Zriaďovateľ |
|---|--|--|
| ZŠI s narušenou komunikačnou schopnosťou | Vlastenecké nám. 1, 851 01 Bratislava | Okresný úrad Bratislava, Staromestská 6, 814 40 Bratislava |
| ŠZŠ s materskou školou | Žehrianska 9, 851 07 Bratislava | |
| Neštátne základné školy | Sídlo školy | Zriaďovateľ |
| Súkromná ZŠ MERCURY | Zadunajská cesta 27, 851 01 Bratislava | Helena Barnová, Vlárška 3183/82, 850 00 Bratislava |
| Súkromná bulharská ZŠ Christo Boteva | Záporožská 8, 851 01 Bratislava | Ministerstvo školstva a vedy Bulharskej republiky, Knjaz Dondukov 2A |
| Súkromná ZŠ pre intelektovo nadané deti | Znievska 2, 851 06 Bratislava | S.E.I.N. Sollertia, s. r. o. |
| Súkromná ZŠ Jána Bakoša Banská Bystrica - elokované pracovisko | Strečnianska 20, 851 01 Bratislava | Ing. Juraj Droppa, Haškova 18, 974 11 Banská Bystrica |
| Súkromná Francúzska základná škola s MŠ | M. C. Sklodowskej 1, 851 04 Bratislava | Združenie pre francúzsku školu v Bratislave, Cádova 23 831 03 Bratislava |
| Cirkevná základná škola Narnia | Beňadická 38, 851 06 Bratislava | Cirkev bratská v Slovenskej republike, Partizánska 6, 811 03 Bratislava |
| Spojená škola Svätej Rodiny - ZŠ | Gercenova 10, 851 01 Bratislava | Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 7, |

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že PŠD na území mestskej časti si budú plniť žiaci aj v 2 štátnych ZŠ, z ktorých ZŠ internátna na Vlasteneckom námestí má celoslovenskú pôsobnosť, v 5 súkromných ZŠ, a v 2 cirkevných ZŠ.

Tabuľka č. 3: Sieť stredných škôl v územnej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka – **Gymnázia**

| Názov školy | Sídlo školy | Zriaďovateľ |
|--|---|---|
| Gymnázium Alberta Einsteina | Einsteinova 35, 851 03 Bratislava | Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava |
| Gymnázium | Pankúchova 6, 851 04 Bratislava | |
| Súkromné gymnázium MERCURY | Zadunajská cesta 27, 851 01 Bratislava | Helena Barnová, Vlárška 3183/82, 850 00 Bratislava |
| Súkromné gymnázium | Kremnická 26, 851 01 Bratislava | PaedDr. Ivona Podstavková - IP s. r. o. Kremnická 26, 851 01 Bratislava |
| Súkromné bulharské gymnázium Christo Boteva | Záporožská 8, 851 01 Bratislava | Ministerstvo školstva a vedy Bulharskej republiky, Knjaz Dondukov 2A |
| Spojená škola Svätej Rodiny - Gymnázium | Gercenova 10, 851 01 Bratislava | Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 7, 814 92 Bratislava |
| Evanjelické lýceum | Vranovská 2, 851 01 Bratislava | Západný dištrikt ECAV, Nám. SNP 5, 960 66 Zvolen |
| Bilingválne gymnázium C.S. Lewisa | Beňadická 38, 851 06 Bratislava | Cirkev bratská v Slovenskej republike, Partizánska 6, 811 03 Bratislava |

Tabuľka č. 4: Sieť stredných škôl v územnej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka – Konzervatóriá a stredné odborné školy

| Názov školy | Sídlo školy | Zriaďovateľ |
|--|--|--|
| Cirkevné konzervatórium | Beňadická 16, 851 06 Bratislava | Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 2182/7,811 08 Bratislava |
| Stredná odborná škola podnikania | Strečnianska 20, 851 05 Bratislava | Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava |
| Stredná priemyselná škola elektrotechnická | Hálova 16, 851 01 Bratislava | |
| Stredná odborná škola gastronómie a hotelových služieb | Farského 9, 851 01 Bratislava | |
| Stredná zdravotnícka škola | Strečnianska 20, 851 05 Bratislava | |
| Stredná odborná škola technická | Vranovská 4, 851 02 Bratislava | |
| Obchodná akadémia | Dudova 4, 851 02 Bratislava | |
| Obchodná akadémia I. Karvaša | Hrobákova 11, 851 02 Bratislava | Okresný úrad Bratislava, Staromestská 6,814 40 Bratislava |
| Spojená škola – Odborné učilište a Praktická škola | Švabinského 7, 851 01 Bratislava | |
| Súkromná obchodná akadémia AMOS | Holíčska 2, 851 05 Bratislava | Ing. Stanislav Krchnák, Račianska 78 851 05 Bratislava |
| Súkromná hotelová akadémia GASMO | Žehrianska 6, 851 07 Bratislava | Ing. Stanislav Krchnák, Blumentálska 13 811 07 Bratislava |
| Súkromná obchodná akadémia | Kremnická 26, 851 0 | PaedDr. Ivona Podstavková - IP s. r. o. Kremnická 26, 851 01 Bratislava |
| Súkromná stredná odborná škola ochrany osôb a majetku | Vranovská 4, 851 01 Bratislava | Security management, s.r.o., M. Marečka 9 |
| Súkromná stredná odborná škola | Budatínska 61, 851 06 Bratislava | EDUKACIA - AMARO DROM, Grössslingova č. 25, 811 09 Bratislava |
| Súkromná športová stredná odborná škola | M. C. Sklodowskej 1, 851 04 Bratislava | FC Petržalka akadémia, M. C. Sklodowskej 1, 851 04 Bratislava |
| Súkromná stredná umelecká škola animovanej tvorby | Vlastenecké nám. 1, 851 01 Bratislava | Mgr. Viera Zavarčíková, 851 01 Bratislava Cyprichova č. 38 |

Tabuľky č. 3 a 4 dokumentujú, že desiaty rok PŠD, resp. v prípade gymnázií, (aj osemročná forma štúdia), si budú plniť žiaci a študenti v:

- 2 gymnáziách a 6 stredných odborných školách (SOŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja,
- v 2 SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Bratislava
- 3 súkromných a 3 cirkevných gymnáziách, 1 cirkevnom konzervatóriu, a v 7 súkromných SOŠ.

Na území mestskej časti je v sieti 20 ZŠ, z toho 11 v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, 2 štátne v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ a 7 neštátnych ZŠ (cirkevné a súkromné).

Sieť stredných škôl na území mestskej časti tvorí celkom 24 stredných škôl (Gymnázia a SOŠ). Z toho je 8 v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK, 2 v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ a 14 neštátnych SOŠ.

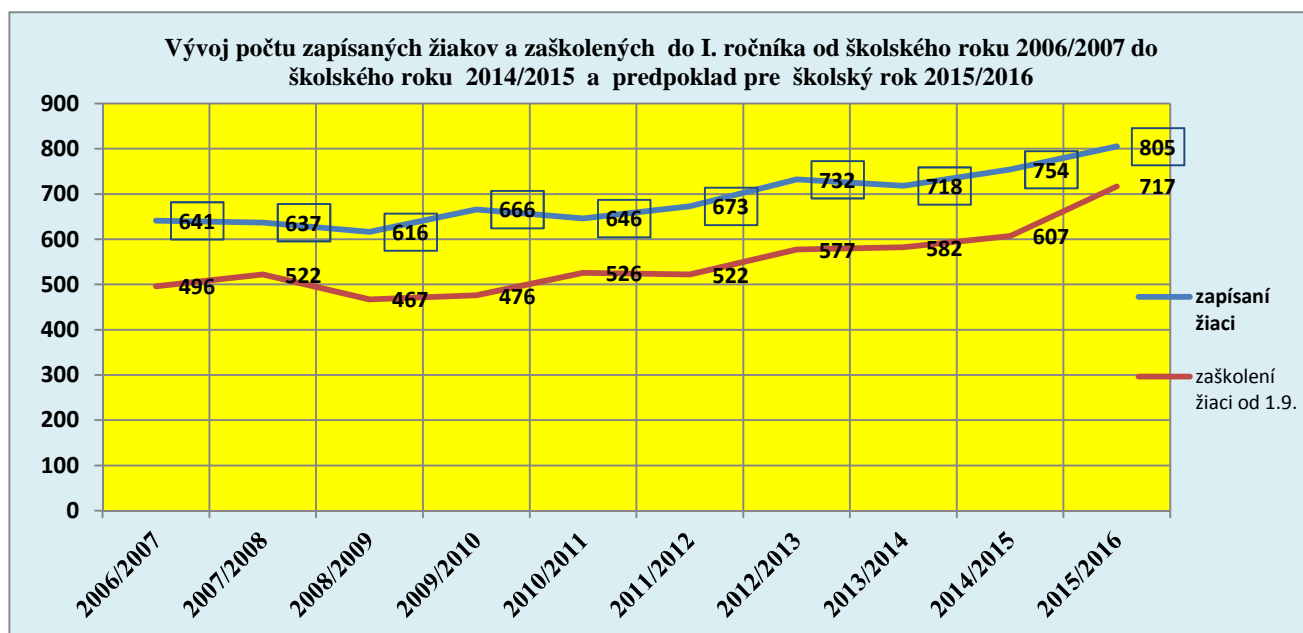
3. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2015/2016

Tabuľka č. 6: Počet zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2015/2016

| Prehľad o počte zapísaných detí do 1.ročníka ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka pre školský rok 2015/2016 | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------------------|-----------------------------|------------|------------|-----------|-------------|------------------|-------------|---------------------------|------------------------|
| P. č. | Základná škola | Spolu zápis. do 1. roč. | trvale bydlisko v Petržalke | Z toho | | Odklady | | Nezaškolení v MŠ | | Predpokladaný počet tried | |
| | | | | D | CH | počet | % | počet | % | Počet tried spolu | Z toho špecial. tried. |
| 1. | Budatínska 61 | 108 | 105 | 50 | 58 | 10 | 9,26 | 2 | 1,85 | 4 | 0 |
| 2. | Černyševského 8 | 63 | 59 | 34 | 29 | 7 | 11,11 | 0 | 0,00 | 3 | 1 |
| 3. | Dudova 2 | 91 | 85 | 36 | 55 | 8 | 8,79 | 1 | 1,10 | 4 | 0 |
| 4. | Gessayova 2 | 59 | 55 | 25 | 34 | 3 | 5,08 | 0 | 0,00 | 3 | 0 |
| 5. | Holíčska 50 | 54 | 51 | 25 | 29 | 4 | 7,41 | 2 | 3,70 | 2 | 0 |
| 6. | Lachova 1 | 71 | 71 | 40 | 31 | 6 | 8,45 | 1 | 1,41 | 3 | 0 |
| 7. | Nobelovo nám. 6 | 27 | 21 | 18 | 9 | 1 | 3,70 | 1 | 3,70 | 2 | 0 |
| 8. | Pankúchova 4 | 98 | 96 | 46 | 52 | 21 | 21,43 | 3 | 3,06 | 3 | 0 |
| 9. | Prokofievova 5 | 35 | 32 | 14 | 21 | 4 | 11,43 | 3 | 8,57 | 2 | 0 |
| 10. | Tupolevova 20 | 100 | 92 | 50 | 50 | 7 | 7,00 | 0 | 0,00 | 4 | 1 |
| 11. | Turnianska 10 | 99 | 86 | 45 | 54 | 4 | 4,04 | 5 | 5,05 | 4 | 0 |
| S P O L U | | 805 | 753 | 383 | 422 | 75 | 9,32 | 18 | 2,24 | 34 | 2 |

V termíne zápisu (23.-24.1.2015) bolo do 1. ročníka pre školský rok 2015/2016 zapísaných v 11 ZŠ celkom 805 žiakov čo je 91 % z celkového počtu 885 predškôľakov evidovaných v MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Predpokladá sa, že 80 detí t. j. 9,14 % bolo zapísaných do neštátnych, resp. do obecných ZŠ iných zriaďovateľov. V porovnaní so zápisom pre školský rok 2014/2015 je pre školský rok 2015/2016 zapísaných o 51 viac prvákov viac. **Graf. č. 1** dokumentuje vývoj počtu zapísaných a zaškolených žiakov do I. ročníka od školského roku 2006/2007 do školského roku 2014/2015 a predpoklad od 1.9.2015

Graf č. 1: Vývoj počtu zapísaných a zaškolených žiakov do I. ročníka ZŠ



Tabuľka č. 7:

Percentuálny vývoj počtu zapísaných a reálne zaškolených žiakov do I. ročníka od školského roka 2006/2007 do školského roka 2014/2015 a predpoklad na 2015/2016

| školský rok | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| zapísaní žiaci | 641 | 637 | 616 | 666 | 646 | 673 | 732 | 718 | 754 | 805 |
| zaškolení žiaci od 1.9. | 496 | 522 | 467 | 476 | 526 | 522 | 577 | 582 | 607 | 717 |
| % zaškolení žiaci do I. ročníka | 77,4 | 81,9 | 75,8 | 71,5 | 81,4 | 77,6 | 78,8 | 81,1 | 80,5 | 89,1 |

Komentár: Za sledované obdobie 9 školských rokov zo skutočne zapísaných žiakov do I. ročníka nastúpilo od 1. 9. každoročne priemerne 78,4 % žiakov.

4. Predpokladané počty žiakov a počty tried v jednotlivých ročníkoch ZŠ v školskom roku 2015/2016

Tabuľka č. 8: Predpokladané počty žiakov a tried v jednotlivých ročníkoch ZŠ v školskom roku 2015/2016

| Škola | Predpokladané počty tried a žiakov v jednotlivých ročníkoch ZŠ v školskom roku 2015/2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| | 1. ročník | | 2. ročník | | 3. ročník | | 4. ročník | | 5. ročník | | 6. ročník | | 7. ročník | | 8. ročník | | 9. ročník | | Spolu | |
| | T | Ž | T | Ž | T | Ž | T | Ž | T | Ž | T | Ž | T | Ž | T | Ž | T | Ž | T | Ž |
| Budatínska | 5 | 101 | 4 | 80 | 3 | 67 | 3 | 64 | 2 | 33 | 2 | 43 | 2 | 38 | 2 | 42 | 2 | 31 | 25 | 499 |
| Černyševského | 3 | 55 | 3 | 40 | 3 | 41 | 3 | 43 | 2 | 34 | 2 | 35 | 1 | 20 | 2 | 25 | 2 | 29 | 21 | 322 |
| Dudova | 4 | 82 | 2 | 50 | 2 | 51 | 2 | 54 | 2 | 42 | 2 | 56 | 2 | 41 | 2 | 35 | 2 | 36 | 20 | 447 |
| Gessayova | 3 | 56 | 2 | 47 | 3 | 66 | 2 | 41 | 2 | 48 | 2 | 40 | 2 | 33 | 2 | 36 | 2 | 42 | 20 | 409 |
| Holíčska | 3 | 52 | 2 | 51 | 2 | 36 | 2 | 47 | 2 | 35 | 2 | 41 | 2 | 31 | 2 | 31 | 1 | 21 | 18 | 345 |
| Lachova | 3 | 64 | 3 | 66 | 3 | 62 | 3 | 56 | 2 | 39 | 2 | 38 | 2 | 34 | 1 | 14 | 2 | 33 | 21 | 406 |
| Nobelovo nám. | 2 | 28 | 2 | 34 | 2 | 32 | 2 | 33 | 2 | 29 | 1 | 24 | 2 | 33 | 1 | 12 | 1 | 16 | 15 | 241 |
| Pankúchova | 4 | 85 | 4 | 78 | 3 | 75 | 3 | 68 | 4 | 89 | 3 | 55 | 2 | 54 | 3 | 54 | 2 | 43 | 28 | 601 |
| Prokofievova | 2 | 34 | 2 | 28 | 2 | 32 | 1 | 19 | 1 | 22 | 2 | 21 | 1 | 17 | 2 | 26 | 1 | 16 | 14 | 215 |
| Tupolevova | 4 | 72 | 4 | 65 | 4 | 67 | 4 | 72 | 3 | 63 | 2 | 45 | 2 | 41 | 2 | 38 | 2 | 33 | 27 | 496 |
| Turnianska | 4 | 88 | 3 | 61 | 3 | 60 | 3 | 58 | 2 | 52 | 2 | 48 | 1 | 27 | 2 | 31 | 2 | 42 | 22 | 467 |
| S p o l u | 37 | 717 | 31 | 600 | 30 | 589 | 28 | 555 | 24 | 486 | 22 | 446 | 19 | 369 | 21 | 344 | 19 | 342 | 231 | 4448 |

Komentár:

V ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa predpokladá, že v školskom roku 2015/2016 dôjde k ďalšiemu nárastu počtu žiakov a aj počtu tried. V súčasnosti si PŠD plní v 11 ZŠ 4143 žiakov, čo je 97,1 % z predpokladaného počtu žiakov 4266 žiakov pre školský rok 2014/2015. V školskom roku 2015/2016 sa súčasne zvýši aj celkový počet tried zo súčasných 219 na cca 230 tried. Presné počty tried a žiakov budú známe k začiatku školského roka, resp. k termínu 15.9.2015, kedy sa spracovávajú údaje k EDUZBERu (zber údajov pre normatívne financovanie).

Poznámka: T – počet tried, Ž – počet žiakov

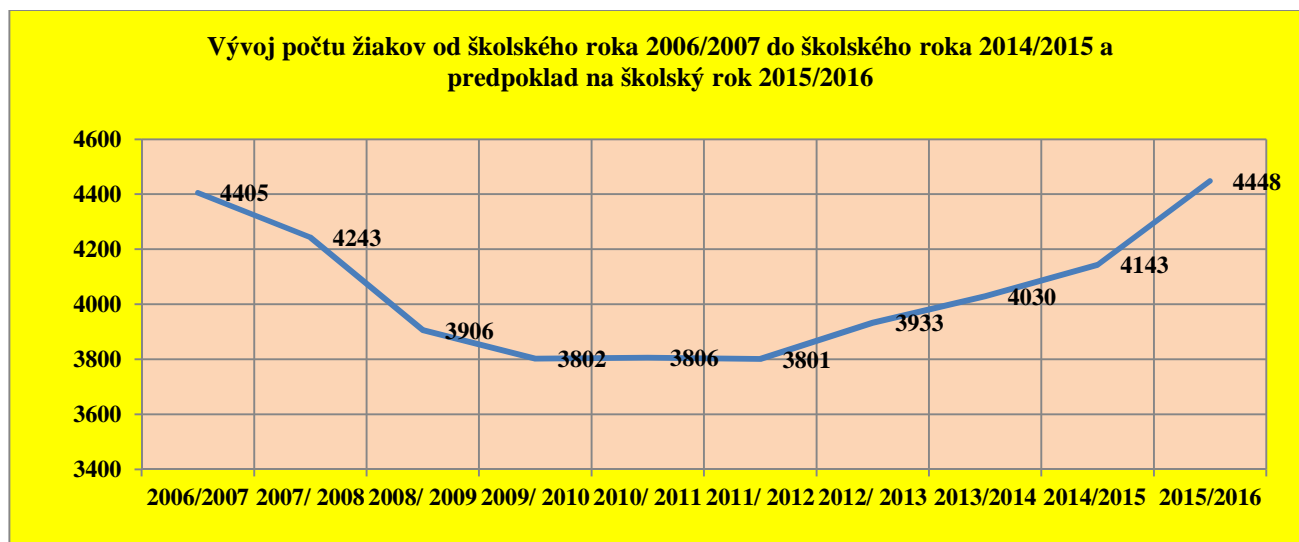
Tabuľka č. 9.:

Vývoj počtu žiakov od školského roku 2006/2007 do školského roku 2014/2015 a predpoklad na školský rok 2015/2016

| Vývoj počtu žiakov od školského roku 2006/2007 do školského roku 2014/2015 a predpoklad na školský rok 2015/2016 | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 2006/2007 | 2007/ 2008 | 2008/ 2009 | 2009/ 2010 | 2010/ 2011 | 2011/ 2012 | 2012/ 2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| 4405 | 4243 | 3906 | 3802 | 3806 | 3801 | 3933 | 4030 | 4143 | 4448 |

Graf č. 2:

Vývoj počtu žiakov od školského roku 2006/2007 do školského roku 2014/2015 a predpoklad pre školský rok 2015/2016



5. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, bežné triedy, špeciálne triedy a integrovaní žiaci

V školskom roku 2015/2016 budú ZŠ postupovať podľa inovovaného štátneho ŠVP, ktorý sa bude implementovať do praxe postupne. **Od 1. septembra 2015 je záväzný iba pre 1. a 5. ročník ZŠ (ISCED1 a ISCED2).** Inováciou ŠVP sa predpokladá zmiernenie problémov pri prestupe žiaka na inú školu.

Zásadnou zmenou inovovaného ŠVP je opätovne predpísaný minimálny počet hodín jednotlivých predmetov podľa ročníkov. Podstatne sa zníži počet voliteľných hodín, ktoré sa zväčša používali na posilnenie hlavných predmetov ako slovenský jazyk a literatúra, matematika, cudzie jazyky či informatika. Podľa nového učebného plánu sa povinne posilní práve slovenský jazyk a literatúra, matematika a hlavne vyučovanie prírodovedných predmetov s cieľom väčšieho dôrazu na technické vzdelávanie žiakov. Zredukovaný počet voliteľných hodín budú školy využívať vo svojich ŠkVP na svoju profiláciu. Ako prvý cudzí jazyk sa určil anglický jazyk, ktorý sa povinne vyučuje od 3. ročníka ZŠ a druhý cudzí jazyk je škola povinná ponúknuť žiakom v rámci voliteľných hodín podľa možností školy a záujmu žiakov. ŠVP pevne stanovuje možnosť výberu z francúzskeho, nemeckého, talianskeho, španielskeho a ruského jazyka.

Od 3. ročníka sa zavádza povinná hodina pracovného vyučovania týždenne a pre prvákov a druhákov sa opäť vracia do učebných plánov predmet Prvouka. Na druhom stupni sa rušia predmety výchova umením a svet práce. Povinne sa posilňuje výtvarná výchova o hodinu týždenne pre každý ročník. Zjednotili sa názvy predmetov telesná a športová výchova a informatika na oboch stupňoch ZŠ.

Pre školy zostáva stále možnosť rozdeliť si učebný obsah v rámci celého stupňa, pričom musia zachovať vzdelávacie štandardy a celkový počet vyučovacích hodín z jednotlivých učebných predmetov.

ŠVP predstavuje záväzný národný rámec pre primárne (I. stupeň) a nižšie stredné vzdelávanie (II. stupeň) a je východiskovým dokumentom pre prípravu ŠkVP. Pre školy teda vyplýva povinnosť k 1.9.2015 vypracovať vlastné ŠkVP v zmysle inovovaných ŠVP pre 1. a 5. ročník a postupne pripravovať vzdelávacie programy aj pre ďalšie ročníky I. a II. stupňa. Ostatné ročníky (2. – 4.ročník ZŠ a 6. – 9. ročník ZŠ) postupujú od 1.9.2015 vo vzdelávaní podľa doteraz platných ŠVP.

Od 1.1.2014 sa v ZŠ uplatňuje ustanovenie § 29 ods.5 školského zákona o najvyššom počte žiakov v triede ZŠ. Od školského roka 2015/2016 budú školy povinné dodržiavať aj minimálne počty žiakov v 1. a 5. ročníku, ktoré určuje § 29 ods. 8 školského zákona o najnižšom počte žiakov v triede (v 1. ročníku 11 žiakov, v 5. ročníku 15 žiakov). V podmienkach ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti budú pre školský rok 2015/2016 tieto minimálne počty žiakov dodržané. Ostatné ročníky I. a II. stupňa čo sa týka minimálnych počtov žiakov v triedach budú postupovať podľa doteraz platných počtov - tento právny predpis nevzťahuje.

V špeciálnej triede platí dolná hranica 4 žiakov a najviac 10 žiakov. Riaditeľ môže povoliť prekročenie najvyššieho počtu žiakov v triede najviac o dvoch. Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) v ZŠ si vyžaduje vytvorenie špeciálnych podmienok a osobitostí vyplývajúcich zo zdravotného znevýhodnenia alebo nadania. Žiakom je potrebné poskytnúť odborný servis, upraviť podmienky vzdelávania, sledovať ich sociálne prostredie a zabezpečiť ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania. Individuálne integrovať je možné každého žiaka so ŠVVP, ktorý splnil podmienky integrácie v súlade s platnou legislatívou. Povinnosťou školy je pre každého integrovaného vypracovať **individuálny výchovno-vzdelávací program** alebo zaradiť do špeciálnej triedy podľa druhu znevýhodnenia.

V školskom roku 2015/2016 sa zvýšenej starostlivosti o žiakov so ŠVVP budú venovať všetky ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. V tomto školskom roku evidujeme 142 individuálne integrovaných žiakov v bežných triedach a je predpoklad, že v nasledujúcom školskom roku sa tento stav ešte zvýši.

Žiaci s preukázateľným zdravotným znevýhodnením prijatí do špeciálnych tried sa budú aj v školskom roku 2015/2016 vzdelávať v 3 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. V ZŠ Černyševského sa bude vzdelávať v 8 triedach 77 zdravotne oslabených žiakov, v ZŠ Prokofievova budú pokračovať 2 triedy pre žiakov s Aspergerovým syndrómom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a v ZŠ Tupolevova budú zriadené 4 triedy pre 30 žiakov so špecifickými poruchami učenia a poruchami reči. Žiaci v špeciálnych triedach budú aj naďalej mať okrem základných predmetov učebného plánu aj špeciálne predmety ako sú logopedická starostlivosť a rozvíjanie špeciálnych funkcií. Predmety budú zaradené vo všetkých ročníkoch minimálne s hodinovou dotáciou.

Tabuľka č. 10 dokumentuje, že najväčší počet individuálne integrovaných žiakov je hlavne so špecifickými poruchami učenia ako disgrafia, disortografia, znížená grafomotorika, ďalej časté sú hyperkinetické poruchy správania so syndrómom ADHD a viac než predchádzajúce roky sú čoraz častejšie diagnostikované poruchy autistického spektra, hlavne Aspergerov syndróm.

Mestská časť bude aj v školskom roku 2015/2016 pre týchto žiakov vytvárať v ZŠ v jej zriaďovateľskej pôsobnosti podmienky na plnenie povinnej školskej dochádzky.

Tabuľka č. 10:

Prehľad o individuálne integrovaných žiakoch so ŠVVP v bežných triedach a o špeciálnych triedach v školskom roku 2015/2016

| Základná škola | Individuálne integrovaní žiaci v bežných triedach a špeciálne triedy v ZŠ v školskom roku 2015/2016 | | | | |
|------------------|---|---|-------------------|-------------------------------|--|
| | Počet integrov. žiakov | Druh postihnutia | Počet špec. tried | Počet žiakov v špec. triedach | Zameranie triedy podľa druhu postihnutia |
| Budatínska | 4 | vývinové poruchy učenia, sluchové | 0 | 0 | |
| Černyševského | 15 | špecifické poruchy učenia, syndróm ADHD | 8 | 77 | zdravotne oslabení žiaci |
| Dudova | 16 | porucha autistického spektra, displázia očného nervu, vývinové poruchy učenia, ADHD, ADD, zajakavosť | 0 | 0 | - |
| Gessayova | 19 | ADHD, narušená komunikačná schopnosť, špecifické poruchy učenia | 0 | 0 | - |
| Holíčska | 5 | vývinové poruchy učenia | 0 | 0 | - |
| Lachova | 14 | ADHD, sluchový postih, ADD, vývinové poruchy učenia | 0 | 0 | - |
| Nobelovo nám. | 14 | hyperkinetické poruchy správania, ADHD, špecifické poruchy učenia | 0 | 0 | - |
| Pankúchova | 22 | dyslália, zdravotne oslabení, ADD, ADHD, Aspergerov syndróm, poruchy zraku, sluchu všeobecne .intelektovo nadanie | 0 | 0 | - |
| Prokofievova | 12 | Aspergerov syndróm, ADHD, vývinové poruchy učenia | 2 | 11 | poruchy autistického spektra |
| Tupolevova | 7 | špecifické poruchy učenia, narušený vývin reči, hyperkinetické poruchy správania | 4 | 30 | žiaci s poruchami učenia a reči |
| Turnianska | 18 | Aspergerov syndróm, ADHD, vývinové poruchy učenia, intelektové nadanie, zdravotne oslabený, ADD | 0 | 0 | |
| S p o l u | 146 | | 14 | 118 | |

Komentár: Z celkového predpokladaného počtu 4448 žiakov bude v školskom roku 2015/2016 146 individuálne integrovaných čo je 3,3 % a 118 žiakov bude navštevovať špeciálne triedy čo je 2,65 %.

6. Školské kluby detí

V školskom roku 2015/2016 sa počet školských klubov detí (ŠKD) pri ZŠ nezmenený a v sieti školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti bude svoju činnosť rozvíjať 11 ŠKD pri ZŠ.

Na základe výsledkov zápisu do I. ročníka a predpokladaného zvýšeného počtu žiakov ZŠ sa očakáva aj zvýšenie počtu oddelení ŠKD vo všetkých ZŠ zo súčasných 73 na 83 oddelení, ktoré bude navštevovať viac ako 2000 žiakov.

Činnosť ŠKD sa bude realizovať v súlade s výchovnými programami jednotlivých ŠKD, ktoré sú základnými pedagogickými dokumentmi a výchovno-vzdelávacia činnosť sa bude realizovať v oblastiach spoločensko-vednej, pracovno-technickej, prírodovednej, environmentálnej, esteticko-výchovnej, telovýchovnej, zdravotnej a športovej. Na kvalitnej odbornej činnosti ŠKD sa bude aktívne podieľať aj v školskom roku 2015/2016 metodické združenie ŠKD, ktoré v rámci mestskej časti pôsobí od roku 2012. V tomto odbornom-metodickom združení sú zastúpené prostredníctvom vedúcich ŠKD všetky ŠKD pri ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Tabuľka č. 10:

Prehľad o predpokladanom počte oddelení ŠKD a počte žiakov navštevujúcich ŠKD v školskom roku 2015/2016

| P.č | Základná škola | Počet oddelení | Počet detí |
|------------------|----------------|----------------|-------------|
| 1 | Budatínska | 10 | 255 |
| 2 | Černyševského | 6* | 145 |
| 3 | Dudova | 9 | 220 |
| 4 | Gessayova | 6 | 151 |
| 5 | Holíčska | 6 | 160 |
| 6 | Lachova | 8 | 214 |
| 7 | Nobelovo nám. | 4 | 99 |
| 8 | Pankúchova | 11 | 269 |
| 9 | Prokofievova | 4 | 85 |
| 10 | Tupolevova | 10* | 215 |
| 11 | Turnianska | 9 | 239 |
| S p o l u | | 83 | 2052 |

Poznámka: * v označených školách budú zriadené špeciálne triedy, čo má dopad aj na počet oddelení ŠKD.

Tabuľka č. 11:

Vývoj počtu oddelení a počtu žiakov v ŠKD od školského roku 2007/2008 do školského roku 2014/2015 a predpoklad na školský rok 2015/2016

| Vývoj počtu oddelení a počtu žiakov v ŠKD od školského roku 2007/2008 do školského roku 2014/2015 a predpoklad pre školský rok 2015/2016 | | |
|--|----------------|--------------|
| školský rok | Počet oddelení | Počet žiakov |
| 2007/2008 | 67 | 1823 |
| 2008/2009 | 65 | 1527 |
| 2009/2010 | 62 | 1368 |
| 2010/2011 | 67 | 1482 |
| 2011/2012 | 65 | 1499 |
| 2012/2013 | 70 | 1658 |
| 2013/2014 | 70 | 1778 |
| 2014/2015 | 73 | 1860 |
| 2015/2016 | 83 | 2052 |

Graf č. 10:

Počet oddelení ŠKD od školského roku 2007/2008 do školského roku 2014/2015 a predpoklad na školský rok 2015/2016



Graf č. 11: Počet žiakov v ŠKD od školského roku 2007/2008 do školského roku 2014/2015 a predpoklad na školský rok 2015/2016



7. Centrá voľného času pri ZŠ

V školskom roku 2015/2016 budú pracovať dve centrá voľného času (CVČ) pri ZŠ - CVČ pri ZŠ Pankúchova 4, kde je predpoklad, že aj v školskom roku 2015/2016 bude svoju činnosť rozvíjať 7 plaveckých krúžkov a CVČ pri ZŠ Holíčska 50, kde budú svoju činnosť realizovať krúžky tanečný, tenisový, basketbalový a plavecký. Predpokladá sa, že obe CVČ by malo v školskom roku 2015/2016 navštevovať cca 260 žiakov a študentov. Obe CVČ, okrem žiakov ZŠ pri ktorých pracujú, navštevujú aj deti a študenti z iných ZŠ a SŠ Petržalky alebo z iných mestských častí. Sú to žiaci a študenti ZŠ Lachova, Evanjelickej ZŠ Palisády, Súkromnej ZŠ Česká, Cirkevnej ZŠ Beňadická, ZŠ Košická, Gymnázia Teplická, Gymnázia L. Sáru, Gymnázia Pankúchova, Gymnázia Metodova a Evanjelické lýceum Vranovská.

8. Predpokladané počty zamestnancov v jednotlivých ZŠ pre školský rok 2015/2016

Tabuľka č. 12: predpokladaný počet zamestnancov v ZŠ v školskom roku 2015/2016

| Predpokladaný počet zamestnancov v ZŠ pre školský rok 2015/2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|--------------|-----------------------------|------------------------|--------------|-----------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------|------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------|
| P.č | Škola | Prenesený výkon štátu na samosprávu | | | | | | | | | Originálny výkon samosprávy | | | | | | | | | | Originálny výkon samosprávy spolu | SPOLU (prenesený + originálny výkon) | Pedagogickí zamestnanci spolu | Nepedagogickí zamestnanci spolu | Odborní zamestnanci spolu | | |
| | | Základná škola | | | | | | | | | ŠKD a CVČ | | | | | | Školská jedáleň | | | | | | | | | | |
| | | Pedagogic. zam. (učitelia) | Odborní zam. (psychológ, ŠŠP) | Nepedagogickí zamestnanci | | | | | | | Spolu ZŠ | Pedagogickí zam. | | | Neped. zam. | | | Spolu ŠKD | Neped. zam. | | | | | | | Spolu ŠJ | |
| | | | | školsník | upratovačka | ekonom/ka | úpravár vody, strojník | správca | ciata | BOZP DO | | Nepedag. zam. ZŠ spolu | vychovávateľ | učiteľ plávania | CVČ | Ped. zam. ŠKD spolu | upratovačky | | strojník, úpravár vody | CVČ: upratovačka | | | | | | | Neped zam. ŠKD spolu |
| 1. | Budatínska | 33 | 1,5 | 1 | 4 | 1,2 | 1 | 0,5 | 7,7 | 42,2 | 10 | 0 | 0 | 10 | 1,55 | 1 | 0 | 2,5 | 12,5 | 7,5 | 0,8 | 8,3 | 20,8 | 63 | 43 | 18,5 | 1,5 |
| 2. | Černyševského | 29,2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0,5 | 6,5 | 36,7 | 6 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 7 | 1 | 8 | 15 | 51,7 | 35,2 | 15,5 | 1 |
| 3. | Dudova | 30,6 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0,7 | 6,7 | 39,3 | 8,8 | 0 | 0 | 8,8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9,8 | 6,8 | 1 | 7,8 | 17,6 | 56,9 | 39,4 | 15,5 | 2 |
| 4. | Gessayova | 26 | 0,8 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0,5 | 5,5 | 32,3 | 6 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 14 | 46,3 | 32 | 13,5 | 0,8 |
| 5. | Holíčska | 26,1 | 0,5 | 1 | 3,5 | 1 | 1 | 0,25 | 6,8 | 33,4 | 6 | 0 | 0 | 6 | 1,9 | 1 | 0 | 2,9 | 8,9 | 6 | 1 | 7 | 15,9 | 49,3 | 32,1 | 16,7 | 0,5 |
| 6. | Lachova | 28 | 1,5 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 35,5 | 8 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 5,5 | 1 | 6,5 | 15,5 | 51 | 36 | 13,5 | 1,5 |
| 7. | Nobelovo n. | 20,3 | 1,5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0,6 | 5,6 | 27,4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6,5 | 1 | 7,5 | 12,5 | 39,9 | 24,3 | 14,1 | 1,5 |
| 8. | Pankúchova | 41,1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1,5 | 0,7 | 9,2 | 52,3 | 9,7 | 1 | 1,8 | 12,5 | 1,5 | 1 | 0,5 | 3 | 15,5 | 6,8 | 1 | 7,8 | 23,3 | 75,6 | 53,6 | 20 | 2 |
| 9. | Prokofievova | 18,6 | 1,8 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0,5 | 5,5 | 25,9 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4,5 | 0,8 | 5,3 | 10,3 | 36,2 | 22,6 | 11,8 | 1,8 |
| 10. | Tupolevova | 37 | 0,5 | 1 | 4,5 | 1 | 0 | 0,5 | 7 | 44,5 | 10 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 9 | 1 | 10 | 21 | 65,5 | 47 | 18 | 0,5 |
| 11. | Turnianska | 33,6 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 9 | 43,6 | 9 | 1 | 0 | 10 | 1,5 | 1 | 0 | 2,5 | 12,5 | 6,8 | 1 | 7,8 | 20,3 | 63,9 | 43,6 | 19,3 | 1 |
| SPOLU | | 324 | 14,1 | 11 | 43 | 11,2 | 4,5 | 5,75 | 75,5 | 413,1 | 81,5 | 2 | 1,8 | 85,3 | 13,5 | 4 | 1,5 | 17,9 | 103 | 72,4 | 10,6 | 83 | 186,2 | 599,3 | 408,8 | 176,4 | 14,1 |

V školskom roku 2015/2016 sa očakáva ďalšie zvýšenie počtu žiakov v ZŠ, čo bude mať priamy dopad aj na zvýšenie počtu zamestnancov. Očakáva sa, že celkový počet zamestnancov v porovnaní so školským rokom 2014/2015 narastie o 31,4 v prepočítanom počte. (v školskom roku 2014/2015 bol celkový prepočítaný počet 567,9 všetkých zamestnancov). Očakávaný nárast bude u pedagogických zamestnancov na 408,8 zamestnanca teda o 22,5 viac v prepočítanom počte ako v školskom roku 2014/2015 kedy bol prepočítaný počet pedagogických zamestnancov 386,3. U nepedagogických zamestnancov predpokladáme nárast zo 169,5 v prepočítanom počte v školskom roku 2014/2015 na 176,4 v školskom roku 2015/2016. Očakávaný nárast o 6,9 nepedagogického zamestnanca je primeraný voči počtu pedagogických zamestnancov i nárastu počtu žiakov. U odborných zamestnancov očakáva nárast z 12,1 v školskom roku 2014/2015 na 14,1 v školskom roku 2015/2016. Nárast o 2 odborných zamestnancov. Podobne ako definitívne počty žiakov v školskom roku 2015/2016 budú zrealizované aj počty zamestnancov podľa stavu žiakov k 15. 9. 2015

9. Projekty ZŠ a projekty mestskej časti plánované v školskom roku 2015/2016

A) Projekty ZŠ

Tabuľka č. 13: Projekty ZŠ

| ZŠ | Projekty |
|---------------|--|
| Budaťínska | Otvorená škola, Petržalská super škola, Petržalka v pohybe, Modrá škola, Zdravý úsmev, Noc v škole, Škola spolupracujúca s UNICEF, Ochrana dážďovníkov, Olimpiáda, Tanec v duši, Olympijský festival nádejí Petržalky, ECO TOUR – ekovýchovný koncert |
| Černyševského | Otvorená škola, Zdravie v školách, INFOVEK Správaj sa normálne, Zbieram baterky, Červené stužky, Deň narcisov, Modrá škola, Olimpiáda, Energie okolo nás, Záložka do knihy spája slovenské školy, Petržalská super škola, Tanec v duši, Olympijský festival nádejí Petržalky, Petržalka v pohybe, , Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, |
| Dudova | Petržalská super škola, Olympijský festival nádejí Petržalky, Petržalka v pohybe, Tanec v duši, Škola podporujúca zdravie, Otvorená škola, Olimpiáda, Moja rodina, Druhý krok, RENVIRO, zber Pet fliaš, Baterky na správnom mieste, Zber použitého oleja, SUPERTRIEDA |
| Gessayova | Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Projekt cezhraničného vzdelávania, Petržalská super škola, Tanec v duši, Olympijský festival nádejí Petržalky, Petržalka v pohybe, Otvorená škola, Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ v ZŠ, Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Comenius - Partnerstvá európskych škôl E-Twinning, Zbieram baterky |
| Holíčska | Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Petržalská super škola, Olympijský festival nádejí Petržalky, Petržalka v pohybe, Tanec v duši, Zelená kola, RENVIRO, EKOWAY, Olimpiáda, TENNARY, Recyklohry, Baterky na správnom mieste, CHIPS, Deň narcisov, Modrý oblak, Modrý gombík, Otvorená škola |
| Lachova | Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku v mestskej časti, Projekt revitalizácie a elektronizácie školskej knižnice, Otvorená škola, Petržalská super škola, Tanec v duši, Olympijský festival nádejí Petržalky, Petržalka v pohybe, Správaj sa normálne, Adamko hravo-zdravo, Baterky na správnom mieste SINPHONIE, SME v škole, Týždeň projektov o bezpečnosti na internete, |
| Nobelovo n. | Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Petržalská super škola, Tanec v duši, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí Petržalky, Tenis do škôl, Škola podporujúca zdravie, Školské ovocie, DANONE, školská mliečna liga, Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ, Modrá škola, Zelená škola, Škola spolupracujúca s UNICEF, Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Otvorená škola |
| Pankúchova | Skladáme hlavolamy 3, SME v škole, Petržalská super škola, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí Petržalky, Mestské zásahy, Škola priateľská deťom, Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Recyklohry, Zelená škola, Tanec v duši, Otvorená škola |

| ZŠ | Projekty |
|--------------|---|
| Prokofievova | Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti , Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc, Emocionálny rozvoj detí - druhý krok, Odstráňme šikanovanie, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí Petržalky, Petržalská super škola, Číta celá rodina, Dievčenské laboratórium, Za atletikou do športovej haly Elán, Olompiáda INFOVEK RENVIRO, AISEEC Tanec v duši, Otvorená škola |
| Tupolevova | Inovácia obsahu metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí Petržalky, Tanec v duši, Petržalská super škola, Sme v škole, Chcem vedieť čo čítam, Tvorivé programovanie v Baltiku, Baterky na správnom mieste, Modrá škola, Škola priateľská deťom, Lesy okolo nás, Educate Slovakia, RENVIRO, Neleň pre zeleň, Slovensko počas II. svetovej vojny, ochrana ľudských práv, Otvorená škola |
| Turnianska | Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ v mestskej časti, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí Petržalky, Tanec v duši, Petržalská super škola, Mobilné dopravné ihrisko Volkswagen BA, Job Shadowing – Italy, Slovakia, Otvorená škola, ICT Technology for Health life 2014/15-v riešení, Nadácia Orange Projekt Experiment 2014, Človek a príroda, zamestnanecký projekt ČSOB na opravu atletickej dráhy, Zelená škola |

B) Spoločné dlhodobé projekty mestskej časti Bratislava-Petržalka a ZŠ

a) 3. ročník - Petržalská super škola

Projekt realizuje mestská časť v spolupráci so SAV. V druhom ročníku do realizácie projektu vstúpil ďalší partner Centrum vedecko-technických informácií. Je určený pre žiakov 6. – 9. ročníka s cieľom sprostredkovať najnovšie vedecké informácie a poznatky vedeckými kapacitami SAV. V rámci projektu je plánovaných 6 prednášok pre žiakov 6. až 8. ročníka v priestoroch Domu kultúry Zrkadlový háj, a ďalších 5 prednášok pre žiakov 9. ročníka, ktoré sa uskutočnia v jednotlivých ZŠ.

b) 4. ročník - Olympijský festival nádejí Petržalka

Projekt je súčasťou celonárodného projektu Olympijské festivaly Slovenska (OFS). Mestská časť ako jediná z mestských častí Bratislavy ho organizuje v spolupráci so Slovenským olympijským výborom, Krajským štábom OFS i ďalšími spolupracovníkmi (o.z. Zober loptu nie drogy, zástupcami športových klubov B.S.C Bratislava, GM Pro cycling team, atď.) Do prípravy a realizácie projektu sa zapájajú všetky ŠKD pri ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

c) 3. ročník - Tanec v duši

Celoročný projekt určený pre žiakov navštevujúcich ŠKD s cieľom aktivizovať a prezentovať ich činnosť na verejnosti, ktorý je ukončený tanečnou prehliadkou všetkých zapojených ŠKD. Do 3. ročníka projektu budú zapojené všetky ŠKD pri ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a ŠKD pri ZŠ s MŠ Rusovce v rámci spolupráce Zadunajských mestských častí. Pri realizácii projektu spolupracuje s mestskou časťou Tanečná akadémia Petra Modrovského.

d) 7. ročník - Petržalka v pohybe

Celoročný Projekt Petržalka v pohybe je otvorený projekt pre žiakov I. stupňa ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestských častí Petržalka a Rusovce. Žiaci I. stupňa ZŠ si zmerajú svoje sily v pohybových súťažiach a hrách.

Organizácia regionálnych postupových súťaží a olympiád

Olympiády a postupové súťaže žiakov ZŠ sú integrálnou a neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a významnou mierou prispievajú k rozvoju nadania a talentu žiakov. Majú postupový charakter od základných kôl organizovaných jednotlivými školami, cez obvodné a krajské kolá končiac celoštátnymi kolami. Vyhlasovateľom predmetových olympiád a postupových súťaží je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVV a SR). Každá

predmetová olympiáda a postupová súťaž sa riadi platným organizačným poriadkom, zaregistrovaným na MŠVVaŠSR. Finančné prostriedky na organizovanie týchto súťaží poskytuje školám MŠVVaŠSR prostredníctvom Odboru školstva OÚ Bratislava

Na základe dlhodobých pozitívnych skúseností je aj v školskom roku 2015/2016 plánované organizovanie obvodných kôl a krajských a celoslovenského kola predmetových olympiád a postupových súťaží týmito ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti:

a) Obvodné kolá

1. Matematická olympiáda a Olympiáda v NJ – ZŠ Holíčska
2. Fyzikálna olympiáda a Hviezdoslavov Kubín – ZŠ Gessayova
3. Chemická olympiáda – ZŠ Dudova
4. Biologická olympiáda a Rozprávkové vretienko - ZŠ Turnianska
5. Geografická olympiáda – ZŠ Prokofievova
6. Pytagoriáda a Dejepisná olympiáda – ZŠ Tupolevova
7. Olympiáda v ANJ – ZŠ Nobelovo námestie
8. Slávik Slovenska – ZŠ Lachova
9. Olympiáda v SLJ – ZŠ Budatínska
10. Štúrov Zvolen – ZŠ Černyševského

b) Krajské kolá

1. Olympiáda v SJaL - ZŠ Prokofievova
2. BALTIE 2016 – súťaž v tvorivom programovaní – ZŠ Tupolevova

c) Celoslovenské kolá

1. Celoslovenská súťaž v rétorike – Mládež a odkaz A. Dubčeka – ZŠ Černyševského

IV. Materské školy

Sieť materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

V školskom roku 2015/2016 sa sieť MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti nezmení a predprimárne vzdelávanie budú zabezpečované v 19 MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. S cieľom poskytnúť informácie aj o ďalších organizáciách poskytujúcich predprimárne vzdelávanie v tabuľkách č. 15-17 je uvedená sieť neštátnych MŠ a materských centier.

Tabuľka č. 14: Sieť MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

| Materská škola | Riaditeľ školy | Dátum otvorenia školy |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Bohrova 1, 851 01 Bratislava | Mgr. Erika Puškárová | 01. 01. 1989 |
| Bradáčova 4, 851 02 Bratislava | Kvetoslava Kmotorková | 15. 02. 1978 |
| Bulíková 25, 851 04 Bratislava | Mgr. Soňa Hanzalová | 17. 08. 1981 |
| Bzovicka 6, 851 07 Bratislava | Mgr. Božena Kováčová | 16. 11. 1984 |
| Gessayova 31, 851 03 Bratislava | Dagmar Jakubčinová | 22. 06. 1979 |
| Haanova 9, 851 04 Bratislava | Mgr. Mária Bolečková | 08. 11. 1979 |
| Holíčska 30, 851 05 Bratislava | Daniela Piláriková | 10. 01. 1984 |
| Iľjušinova 1, 851 04 Bratislava | PaedDr. Mária Králiková | 11. 01. 1985 |
| Jankolova 8, 851 04 Bratislava | PaedDr. Dana Lacková | 01. 04. 1978 |
| Lachova 31, 851 03 Bratislava | Eva Liptáková | 01. 04. 1978 |
| Lietavská 1, 851 06 Bratislava | Mgr. Ivona Plevková | 04. 01. 1982 |
| Macharova 1, 851 01 Bratislava | Katarína Kovačičová | 15. 04. 1987 |
| Pifflova 10, 851 01 Bratislava | Mgr. Emília Šimková | 24. 10. 1986 |
| Röntgenova 16, 851 01 Bratislava | Mgr. Silvia Dekanová | 08. 03. 1988 |
| Rovniankova 8, 851 02 Bratislava | Mgr. Mária Šášiková | 16. 12. 1977 |
| Strečnianska 2, 851 05 Bratislava | Mgr. Jana Martinovičová | 04. 10. 1982 |
| Ševčenkova 35, 851 01 Bratislava | Mgr. Jana Trvalcová | 09. 08. 1985 |
| Šustekova 33, 851 04 Bratislava | Jana Mikušová | 31. 08. 1981 |
| Turnianska 6, 851 07 Bratislava | PaedDr. Jana Stojkovičová | 24. 10. 1983 |

2. Sieť neštátnych materských škôl, cirkevných materských škôl, materských a detských centier v územnej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

Tabuľka č. 15: Súkromné MŠ zaradené do siete škôl a školských zariadení SR na území MČ Bratislava-Petržalka

| Súkromné materské školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení SR v územnej pôsobnosti MČ | | |
|--|--|---|
| Názov materskej školy | Sídlo | Zriaďovateľ |
| Súkromná materská škola | Vavilovova 18, Bratislava | Venus Jahanpour, Lesná 100, 900 31 Stupava |
| Súkromná materská škola | Zadunajská 27, Bratislava | Gymnázium Mercury, s.r.o., Zadunajská 27, 851 01 |
| Súkromná materská škola | Nobelovo nám. 6, Bratislava | Mgr. Jana Kamenská, J. Kostku 2428/18, Malacky |
| Súkromná materská škola Christa Boteva | Záporožská 8, Bratislava | Občianske združenie priateľov Bulharskej školy Christa Boteva, Záporožská 8, Bratislava |
| Súkromná materská škola | Gercenova 10, 851 01 Bratislava | ASROW o. z., Nad Jazierkom 21. Bratislava |
| SMS Kids Paradis | Vyšehradská 12, 851 06 Bratislava | Kids Paradis, s.r.o., Vyšehradská 12, Bratislava |
| Súkromná Francúzska základná škola s MŠ | M. C. Sklodovskej 1, 851 04 Bratislava | Združenie pre francúzsku školu v Bratislave, Cádova 23 831 03 Bratislava |
| Súkromná materská škola | Fedinova 7, 851 01 Bratislava | Nezisková organizácia VYSNÍVANÝ DOMOV, Nitrianska 1245/15, 951 31 Močenok |

| Tabuľka č. 16: Cirkevné materské školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení SR v územnej pôsobnosti MČ | | |
|---|----------------------------------|--|
| Názov materskej školy | Sídlo | Zriaďovateľ |
| Cirkevná materská škola Márie Mazarellovej | Lachova 33, 851 03 Bratislava | Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 7, 814 92 Bratislava |
| Evanjelická materská škola Dr. Filipa Melanchtona | Tupolevova 20, 851 01 Bratislava | Západný dištrikt ECAV, námestie SNP 5,960 66 Zvolen |

Tabuľka č. 17: Materské a detské centrá na území MČ

| Materské a detské centrá v územnej pôsobnosti MČ Bratislava-Petržalka | | |
|---|---|--|
| Názov centra | Sídlo | Štatutár |
| Materské centrum Budatko | Holíčska 30, 810 05 Bratislava | Katarína Vavreková, Martina Kočí, Jana Hrehorová |
| Detské a rodinné centrum Krtko | Dudova 2, 851 02 Bratislava | Andrea Lejtrichová |
| Materské centrum Bábätko | Krupinská 1, 851 01 Bratislava (Misijný dom A. Jannsen) | Ľubica Maďarová |
| Detské centrum Srdiečko | Krupinská 4, 851 01 Bratislava | Alena Zolňáková |
| Uni centrum - Detské centrum UniCare | Poloreckého 3, 851 04 Bratislava | UniCare, s.r.o - Ing. K. Drážovská, Ing. S. Szökeová, Ing. M. Zemanová |
| Uni centrum - Bilingválna škôlka, LittleAngels | Poloreckého 3, 851 04 Bratislava | UniCare, s.r.o - Ing. K. Drážovská, Ing. S. Szökeová, Ing. M. Zemanová |

Na území mestskej časti pôsobí 29 MŠ. Z toho v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je 19 MŠ, v územnej pôsobnosti mestskej časti je 8 súkromných MŠ a 2 cirkevné MŠ. Okrem toho na území mestskej časti rozvíja svoju činnosť 6 materských a detských centier.

3. Výsledky prijímania detí do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2015/2016

V zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) najvyšší počet detí v každej triede MŠ, ktorý je stanovený v zmysle § 28 ods. 9, sa **môže zvýšiť len o tri deti** a to len z dôvodov, ktoré sú stanovené v § 28 ods. 10 nasledovne:

- zmeny trvalého pobytu dieťaťa, zaradenie dieťaťa na adaptačný pobyt alebo na diagnostický pobyt v MŠ,
- odklad povinnej školskej dochádzky alebo dodatočného odkladu plnenia povinnej školskej dochádzky,
- zvýšeného záujmu zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v MŠ.

Na základe takto stanovených podmienok môže byť maximálny počet detí v triedach MŠ podľa vekového zloženia nasledovný:

Tabuľka č. 18: Vekové zloženie detí v triedach MŠ, najvyššie počty v zmysle školského zákona

| Vekové zloženie detí v triedach MŠ | Najvyšší počet detí v triede MŠ v zmysle § 28 ods. 9 | Maximálne zvýšenie počtu detí v MŠ v zmysle § 28 | Celkový počet detí |
|------------------------------------|--|--|--------------------|
| od 3 – 4 rokov | 20 detí | + 3 | 23 |
| od 4 – 5 rokov | 21 detí | + 3 | 24 |
| od 5 – 6 rokov | 22 detí | + 3 | 25 |
| od 3 – 6 rokov | 21 detí | + 3 | 24 |

Aj v školskom roku 2015/2016 bude v každej triede MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, kde to umožňujú hygienické podmienky, zvýšená kapacita materských škôl maximálnym možným počtom detí v triedach.

Tabuľka č. 19: Prehľad o počte prihlásených, prijatých a neprijatých detí do jednotlivých MŠ pre šk. rok 2015/2016

| Prehľad o počte prijatých a neprijatých detí do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ Bratislava-Petržalka pre školský rok 2015/2016 | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------------|-------------------------------|--|---|--------------------------------|
| P.č. | Materská škola | Celkový počet podaných žiadostí | Z toho viacnásobných žiadostí | Celkový počet reálne podaných žiadostí o prijatie do MŠ - bez viacnásobných žiadostí | Celkový počet prijatých detí v danej MŠ | Celkový počet neprijatých detí |
| 1. | Bohrova 1 | 81 | 25 | 56 | 26 | 30 |
| 2. | Bradáčova 4 | 96 | 41 | 55 | 33 | 22 |
| 3. | Bulíková 25 | 85 | 31 | 54 | 26 | 28 |
| 4. | Bzovicka 6 | 101 | 28 | 73 | 38 | 35 |
| 5. | Gessayova 31 | 101 | 18 | 83 | 33 | 50 |
| 6. | Haanova 9 | 96 | 39 | 57 | 31 | 26 |
| 7. | Holíčska 30 | 111 | 32 | 79 | 44 | 35 |
| 8. | Il'jušinova 1 | 162 | 47 | 115 | 45 | 70 |
| 9. | Jankolova 8 | 73 | 20 | 53 | 29 | 24 |
| 10. | Lachova 31 | 54 | 10 | 44 | 26 | 18 |
| 11. | Lietavská 1 | 113 | 28 | 85 | 45 | 40 |
| 12. | Macharova 1 | 59 | 8 | 51 | 39 | 12 |
| 13. | Pifflova 10 | 94 | 19 | 75 | 44 | 31 |
| 14. | Röntgenova 16 | 119 | 32 | 87 | 44 | 43 |
| 15. | Rovniankova 8 | 62 | 10 | 52 | 38 | 14 |
| 16. | Strečnianska 2 | 120 | 40 | 80 | 50 | 30 |
| 17. | Ševčenkova 35 | 132 | 19 | 113 | 56 | 57 |
| 18. | Šustekova 33 | 107 | 42 | 65 | 27 | 38 |
| 19. | Turnianska 6 | 134 | 35 | 99 | 40 | 59 |
| Spolu | | 1900 | 524 | 1376 | 714 | 662 |

Súčasný stav počtu tried v MŠ

V školskom roku 2014/2015 je v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti **19 MŠ** s počtom **112 tried** a podľa stavu k 31.3.2015 je prijatých na predprimárne vzdelávanie 2583. Z tohto počtu sú 4 špeciálne triedy (2 pre deti s diagnózou autizmus - MŠ Il'jušinova, 1 pre deti s ľahkým mentálnym postihom - MŠ Turnianska a 1 pre deti s poruchami výživy - MŠ Pifflova).

Predpoklady pre školský rok 2015/2016

Výsledky prijímania detí do materských škôl pre školský rok 2015/2016

Celkový počet podaných žiadostí: 1900

Počet viacnásobných žiadostí: 524 - zákonní zástupcovia podali žiadosť o prijatie svojho dieťaťa na 2 až 9 MŠ) – oproti minulému roku (460 viacnásobných žiadostí), to je o 64 žiadostí viac.

Počet reálne podaných žiadostí - po vytriedení viacnásobných žiadostí: 1 376 (v porovnaní s predchádzajúcim rokom (1420) klesol počet reálne podaných žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ o 44).

Počet prijatých detí: 714 - oproti školskému roku 2014/2015 kedy bolo prijatých 689 je to o 25 detí viac.

A) Počet neprijatých detí z dôvodu nedostatku miest: 662 (v porovnaní s minulým školským rokom je to o 69 detí menej, v minulom školskom roku k 1. septembru neprijatých 731 detí) z nasledujúcich dôvodov:

- 289 detí** (z toho 196 detí 3-ročných, 82 detí 4-ročných, 11 detí 5-ročných deti, ktoré od 01. 09. 2015 do 31. 12. 2015 dovŕšia vek, nie sú predškoláci)
- 19 detí** - s trvalým bydliskom mimo mestskej časti Bratislava-Petržalka
- 9 detí** - so zdravotným postihnutím (deti s rôznymi alergiami, epilepsia, hydrocefalus, autizmus atď.)
- 213 detí**, ktoré nedovŕšia do 31. 08. 2015 vek 3 rokov:
 - deti narodené od 01. 09. 2012 do 31. 12. 2012

Počet detí, ktoré spĺňajú vekové kritérium na prijatie do MŠ, neprijatých z dôvodu nedostatku miest v MŠ: 510 detí

B) Počet neprijatých detí do MŠ z dôvodu nesplnenia vekového kritéria - (dvojiročné deti narodené v roku 2013): 132 neprijatých detí, oproti minulému roku (153) je to menej o 21 detí

4. Predpokladaný počet detí v jednotlivých MŠ v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016, na základe súčasnej kapacity 19 MŠ, bude v **112 triedach 2 583 detí.**

Tabuľka č. 20 : Predpokladaný počet tried a detí v jednotlivých MŠ v školskom roku 2015/2016

| Materská škola | Počet tried | Počet detí |
|----------------|-------------|-------------|
| Bohrova 1 | 4 | 96 |
| Bradáčova 4 | 4 | 96 |
| Bulíkova 25 | 4 | 96 |
| Bzovicka 6 | 6 | 131 |
| Gessayova 31 | 4 | 96 |
| Haanova 9 | 4 | 96 |
| Holíčska 30 | 7 | 162 |
| Il'jušinova 1 | 12 | 245 |
| Jankolova 8 | 4 | 96 |
| Lachova 31 | 5 | 112 |
| Lietavská 1 | 7 | 165 |
| Macharova 1 | 5 | 119 |
| Pifflova 10 | 7 | 166 |
| Röntgenova 16 | 9 | 201 |
| Rovniankova 8 | 4 | 96 |
| Strečnianska 2 | 7 | 171 |
| Ševčenkova 35 | 8 | 188 |
| Šustekova 33 | 4 | 96 |
| Turnianska 6 | 7 | 155 |
| Spolu | 112 | 2583 |

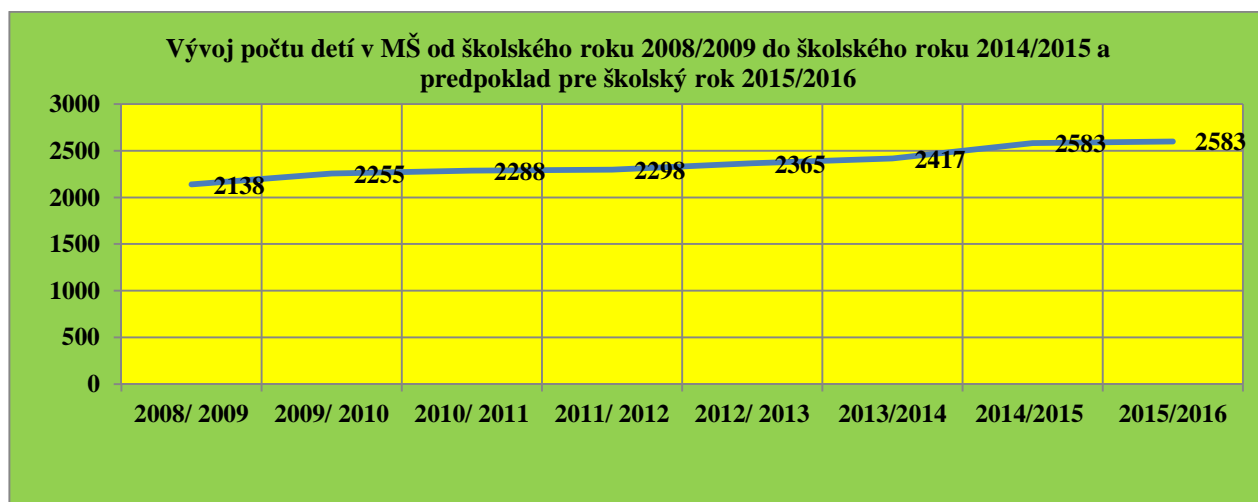
Z celkového počtu bude 112 tried s počtom 2 583 budú 2 špeciálne triedy pre deti s diagnózou autizmus (MŠ Il'jušinova) s počtom 12 detí, 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom (MŠ Turnianska) s počtom 7 detí a 1 trieda pre deti s poruchami výživy (MŠ Pifflova) pre 22 detí.

5. Prehľad o vývoji počtu detí v MŠ od šk. roka 2008/2009 do školského roka 2015/2016

Tabuľka č. 21 : Vývoj počtu detí v MŠ od školského roka 2008/2009 do 2014/2015

| Vývoj počtu detí v MŠ od školského roka 2008/2009 do školského roka 2014/2015 a predpoklad na školský rok 2015/2016 | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| 2138 | 2255 | 2288 | 2298 | 2365 | 2417 | 2583 | 2583 |

Graf č. 12: Vývoj počtu detí od školského roku 2008/2009 do 2014/2015 a predpoklad na školský rok 2015/2016



Od školského roku 2008/2009 do súčasnosti stúpol počet detí v MŠ o 445 detí. Počet detí v MŠ v školskom roku 2015/2016 bude spresnený k 15. 09. 2015, kedy sa spracovávajú štatistické výkazy o počtoch detí v MŠ. Zvyšovaním záujmu zákonných zástupcov o umiestnenie detí do MŠ mestská časť postupne zvyšovala kapacitu MŠ zriadením náhradných tried v telovýchovných miestnostiach, nových tried po zrušených prenájmoch, prestavbou školníckeho bytu a vytvorením elokovaných pracovísk vo voľných nebytových priestoroch ZŠ (MŠ Holíčska – 2 triedy - elokované pracovisko v ZŠ Holíčska, MŠ Il'jušinova – 4 triedy – ZŠ Tupolevova, MŠ Röntgenova – 2 triedy – elokované pracovisko ZŠ Nobelovo nám. Od roku 2008 bola kapacita MŠ bola zvýšená o 19 tried pre cca 390 detí.

6. Predpokladaný počet zamestnancov pre školský rok 2015/2016 v jednotlivých MŠ

Tabuľka č. 22: Predpokladaný počet zamestnancov pre školský rok 2015/2016 v jednotlivých MŠ

| Predpokladaný počet zamestnancov materských škôl v školskom roku 2015/2016 | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|---------------------|------------|----------------|--------------|
| Materská škola | Počet pedagogických zamestnancov | Prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov | | | | Spolu |
| | | Zdravotná sestra - trieda poruchy výživy | Správni zamestnanci | Vedúce ŠJ | Zamestnanci ŠJ | |
| Bohrova 1 | 8 | | 3 | 0,5 | 2,5 | 14 |
| Bradáčova 4 | 8 | | 3 | 0,5 | 2,5 | 14 |
| Bulíková 25 | 8 | | 3 | 0,5 | 2,5 | 14 |
| Bzovicka 6 | 12 | | 3,5 | 0,5 | 3,5 | 19,5 |
| Gessayova 31 | 8 | | 3 | 0,5 | 2,5 | 14 |
| Hannova 9 | 8 | | 3 | 0,5 | 2,5 | 14 |
| Holíčska 30 | 14 | | 5 | 0,5 | 2,5 | 22 |
| Il'jušinova 1 | 26 | | 7 | 0,5 | 3 | 36,5 |
| Jankolova 8 | 8 | | 3 | 0,5 | 2,5 | 14 |
| Lachova 31 | 10 | | 3,5 | 0,5 | 2,5 | 16,5 |
| Lietavská 1 | 14 | | 5 | 0,5 | 3 | 22,5 |
| Macharova 1 | 10 | | 3 | 0,5 | 3 | 16,5 |
| Pifflova 10 | 14 | 1 | 5 | 0,5 | 4,5 | 25 |
| Röntgenova 16 | 18 | | 6 | 0,5 | 3 | 27,5 |
| Rovniankova 8 | 8 | | 3 | 0,5 | 2,5 | 14 |
| Strečnianska 2 | 14 | | 5 | 0,5 | 3 | 22,5 |
| Ševčenkova 35 | 16 | | 5 | 0,5 | 4,5 | 26 |
| Šustekova 33 | 8 | | 3 | 0,5 | 2,5 | 14 |
| Turnianska 6 | 15 | | 4 | 0,5 | 3,5 | 23 |
| Spolu | 227 | 1 | 76 | 9,5 | 56 | 369,5 |

Postupným zvyšovaním kapacít MŠ narastal aj počet PZ a NPZ. K septembru 2014 (pre školský rok 2014/2015) bol plán výkonov 213 PZ. Postupným otváraním nových tried (7 tried) narástol v priebehu školského roku 2014/2015 aj počet PZ na 227, nárast bol o 14 PZ. Tento počet PZ sa predpokladá aj od septembra 2015 pre školský rok 2015/2016. Úmerne k nárastu počtu detí a počtu PZ narastá aj počet NPZ (upratovačky, zamestnanci ŠJ, zdravotná sestra). V školskom roku 2014/2015 bol prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov 133,25. V školskom roku 2015/2016 je predpoklad prepočítaného počtu NPZ 142,5 zamestnancov, čo je nárast o 9,25 NPZ. Uvedené plánované počty zamestnancov MŠ sú v súlade so školským zákonom.

7. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

V MŠ sa realizuje výchova a vzdelávanie podľa ŠkVP, ktorý má vypracovaný každá MŠ v súlade so ŠVP. V zameraní ŠkVP sa odzrkadľuje profilácia jednotlivých MŠ.

Tabuľka č. 23: Zameranie školských vzdelávacích programov materských škôl MŠ

| MŠ | Zameranie školského vzdelávacieho programu |
|--------------|---|
| Bohrova | Borkáčikov svet v myšlienkach humanistickej výchovy viesť deti k zdravému spôsobu života kladnému vzťahu k pohybu. V edukačnom procese prvky asertivity, empatie, sebapoznania a sebahodnotenia. |
| Bradáčova | Cesty poznania posilňovanie elementárnych dopravných kompetencií detí. Edukačný proces zameraný na tvorivo-humanistickú výchovu zameranú na prosociálnu výchovu. |
| Bulíková | Rok v LEGO škole rozvíjanie kompetencií dieťaťa a podporovanie vzťahu dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou, najmä využitím učebného a hrového potenciálu učebných pomôcok LEGO. |
| Bzovicka | Hrové Bzovičatá aktívnym spôsobom života detí v MŠ vytvárať zdravotné benefity pohybovej aktivity, podporovať zdravý vývoj dieťaťa a vytvárať prevenciu pred rizikovými faktormi mnohých chorôb. |
| Gessayova | Hráme sa, hráme... utvárať národné povedomie detí prostredníctvom ľudových tradícií, ponúknuť podnety pre tvorivú sebarealizáciu, podporovať a vyhľadávať talenty a rozvíjať estetické cítenie detí. |
| Haanova | Slniečkovo komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa ako slobodnej bytosti, rozvoj identity, autonómie osobných kompetencií, environmentálneho cítenia v prospech ochrany prírody a životného prostredia. |
| Holíčska | Štvorlístok využívanie nových foriem a metód práce so zameraním na podporu zdravého životného štýlu. Posilňovanie environmentálneho cítenia a záujmu o ekológiu, význam a hodnota životného prostredia a prírody pre človeka. |
| Il'jušinova | Hviezdičkovo realizácia integrovanej edukácie detí s autizmom a bežnej populácie s akcentom aplikovať metódy Snoezelen. U bežnej populácie detí zameranie ŠkVP je dôrazom na celostný prístup rozvíjania kompetencií s využitím digitálnych technológií. |
| Jankolova | Od škôlkára k školákovi upevňovanie fyzického a psychického zdravia detí, postojov k vlastnému zdraviu a zdraviu iných, návyky zdravého stravovania. Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti El'koninovým tréningom fonematického uvedomovania predchádzať neúspechom detí v základnej škole. |
| Lachova | Chodníčky zdravia rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom. Výchova k zdravému spôsobu života - " niešť zodpovednosť za vlastné zdravie. |
| Lietavská | Spoznávať spolu svet výchova k zdravému životnému štýlu, protidrogová prevencia, environmentálna výchova, rodovo-citlivá pedagogika, rozvíjanie emocionálnej inteligencie a oboznamovanie detí s cudzími jazykmi. |
| Macharova | Farebný svet škôlkára tvorivo-humanistickou výchovou zameranou na environmentálnu výchovu, viesť deti vážiť si a ochraňovať prírodu, ktorej je súčasťou. |
| Pifflova | Zdravé deti poznávajú svet rozvíjanie návykov u detí súvisiacich so zdravým životným štýlom a zámerne celostne rozvíjať osobnosť dieťaťa. |
| Röntgenova | Naše slniečka podpora zdravia a zdravého životného štýlu detí, rozvíjanie psychického, fyzického a sociálneho potenciálu detí, formovanie environmentálneho cítenia, vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírodnému a sociálnemu prostrediu. |
| Rovniankova | Strom poznania orientáciou na tvorivo-humanistickú výchovu, ktorou smerujeme k formovaniu celistvej osobnosti dieťaťa a pozitívnym vzťahom k sebe aj ostatným, k zdravému spôsobu života a k ochrane prírody. |
| Strečnianska | Slniečkový rok realizáciou školských projektov komplexne rozvíjať osobnosť dieťaťa. V edukačných prístupoch využívať premyslené alternatívne prístupy, stratégie mnohodimenzionálneho učebného prostredia a jeho digitalizácie. |

| MŠ | Zameranie školského vzdelávacieho programu |
|------------|---|
| Ševčenkova | Tajomstvo života poznávanie oblasti života, duševného pokoja, zdravý spôsob života smerujúci k utváraniu vedomostí o zdravom živote s následnými formovaním zručností a ich aplikácie v praktickom živote. Zvyšovať národné povedomie, vytvárať postoje k rodnej vlasti, kultúre národu. |
| Šustekova | Radosť je Rozvíjanie osobnosti dieťaťa, Aktivita, autonómia dieťaťa, zameranie na Dieťa ako základný subjekt a objekt výchovy, Optimalizácia a odbornosť pedagogického procesu, Samostatnosť, samo objavovanie detí a Ťažisko pedagogického procesu je podriadené dieťaťu, jeho individuálnym špecifikám a potrebám. |
| Turnianska | Čarokruh rozvíjať autonómne a spôsobilé dieťa tak, aby si rozvíjalo svoj seba koncept vykonávaním zmysluplných činností a diskutovaním o nich v širšom spektre vzájomných interakcií so sebou samým i ostatnými s dlhodobým účinkom pre dieťa. |

Inovovaný Štátny vzdelávací program (ISCED 0)

Inovovaný Štátny vzdelávací program (ŠVP) pre predprimárne vzdelávanie (ISCED 0) bol schválený 10. marca 2015 s platnosťou od 1. septembra 2015. Pre MŠ bude v prvom roku svojej platnosti, teda od 1. 9. 2015, dobrovoľný a bude realizovaný v pilotnom režime vo vybraných MŠ z dôvodu preskúmania pripravenosti MŠ na túto zmenu. Niektoré podstatné zmeny inovovaného ŠVP ISCED 0 pre predprimárne vzdelávanie:

- pre každú vzdelávaciu oblasť sú vymedzené konkrétne výkonové a obsahové štandardy a evaluačné otázky,
- výkonové štandardy vymedzujú očakávané spôsobilosti detí na konci predškolského vzdelávania,
- obsahové štandardy vymedzujú typické činnosti a aktivity, ktorých realizácia napomáha dosahovaniu výkonových štandardov,
- evaluačné otázky sú určené napomáhať vyhodnocovaniu a pracovať s tým, ako sa deti k výkonovému štandardu približujú,
- v samotnom učebnom obsahu sa dôraz kladie na prírodovedné a technické vzdelávania, postavené na princípoch získavania skúseností z hravého skúmania a experimentovania detí, zo získavania skúseností v manipulácii s vecami z okolitého prostredia, z aktivít zameraných na objavovanie a experimentovania,
- v oblasti Jazyka a komunikácie sa inovovaný ŠVP ISCED 0 zameriava na budovanie základov gramotnosti vo všetkých oblastiach vývinu jazyka a komunikačných zručností detí v rannom detstve, viac dôrazu sa kladie na rozvoj vzťahu k písanej kultúre a k písanej reči, podpora prirodzenej zvedavosti detí a ich spontánneho vzťahu k používanej písanej reči.

8. Školské projekty MŠ

MŠ majú vypracované vlastné školské projekty, ktoré taktiež odzrkadľujú profiláciu MŠ a prispievajú k obohateniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Školské projekty majú MŠ ako súčasť školských vzdelávacích programov.

Tabuľka č. 24: Školské projekty jednotlivých MŠ

| MŠ | Školské projekty |
|--------------|---|
| Bohrova | Dopravná výchova, Mliečny sen, Farebná jeseň, Z rozprávky do rozprávky |
| | Kvapka Klárka a Zitka Obezitka, Týždeň radosti – denná škola v prírode, mesto a dedina |
| Bradáčova | Detský vodičák, Zdravý životný štýl, Robíme si radosť, |
| Bulíková | Rok v LEGO škole, Zdravý úsmev |
| Bzovicka | Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí, Lopta náš kamarát, Bzovícatá čo s odpadom, Malí vodníci, Viem to aj na bicykli |
| Gessayova | Ludové tradície, Environmentálne povedomie, Zdravá výživa, Grand Operations Department |
| Haanova | Environmentálna výchova, Medvedík Nivea,, Animoterapia, OLO projekt, Grand Operations Department |
| Holíčska | Učíme sa moderne, Jazdíme bezpečne, Daruj knihu, Krôčik po krôčiku meníme svet |
| Iľjušinova | Digitálna škôlka – implementácia digitálnych technológií do výučby, Petržalka očami detí – regionálna kultúra |
| Jankolova | Kniha môj kamarát, Eľkoninov tréning fonematického uvedomovania |
| Lachova | Zdravý spôsob života a prevencia závislosti: rozširujúci program pohybových aktivít |
| | Environmentálna výchova, Škola podporujúca zdravie |
| Lietavská | Drogová prevencia a výchova k zdravému životnému štýlu, Olompiáda, Farebný svet, Zdravko Boľko |
| | Environmentálna výchova – Ekvilárik, Bezpečne na ceste |
| Macharova | Zdravá výživa, Človek súčasťou prírody, Aktívny režim na fit loptách |
| Pifflova | Koníky – naši kamaráti, Adamko hravo-zdravo, Dopraváčik |
| Rovniankova | Kvapko –vodné toky v okolí MŠ, Ovocníček, Olompiáda, , Environmentálna výchova |
| Röntgenova | Srdce na dlani, V zdravom tele zdravý duch, Škola priateľská k deťom, Naš zelený svet, Zdravé nôžky, Cvičme na fitlopte, Modrá škola, Olompiáda, Urobíme si krajší dvoj, KidSmart early, Fúkaj, |
| Strečnianska | Jarný kilometer – boj s obezitou, Detičky-rybičky, Dopravná abeceda, Športová olympiáda, Narcis symbol nádeje, Krajina zázrakov, Čary máry s korčuľami, Prvá pomoc, Veselé zúbky, Danko |
| Ševčenkova | Cvičí celá škola |
| Šustekova | Drobčekovia na fit loptách, Na ľudovú nôtu, Tvorivé písanie, Naučme sa rozumieť svojmu zdraviu – otužovanie detí, Malí vedci, Tvorivé modelovanie, Deti a interaktívna tabuľa |
| Turnianska | Adamko hravo-zdravo, Pola radí deťom, Sníčkov, Svet okolo nás, KidSmart |

Záver

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2015/2016 v ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa predkladá na rokovanie MZ v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve, školským zákonom a plánom práce OŠKaŠ a s cieľom poskytnúť informácie poslancom MZ o procese každoročnej príprave nového školského, ktorý začína už začiatkom roka zápisom žiakov do I. ročníka a prijímaním detí do MŠ. Celá príprava sa realizuje v úzkej súčinnosti s riaditeľmi ZŠ a MŠ, s ktorými sa aj k príprave školského roka 2015/2016 s ktorými boli prerokované návrhy plánov výkonov na školský rok 2015/2016 ako aj organizácia nového školského roka.

Údaje o počtoch detí, žiakov, tried a zamestnancoch v ZŠ a MŠ budú aktualizované k termínu 15. 09. 2015. K tomuto termínu sa spracovávajú zahajovacie štatistické výkazy ZŠ o počtoch žiakov a počtoch detí v MŠ a súčasne aj údaje k EDUZBERU ako podklady k normatívnemu financovaniu preneseného výkonu štátnej správy. Na základe týchto podkladov sú mestskej časti ako zriaďovateľovi poskytované finančné prostriedky na prenesený výkon štátnej - na výchovno-vzdelávaciu činnosť v ZŠ a MŠ (pre deti rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku a s odkladom povinnej školskej dochádzky a finančné prostriedky na originálne kompetencie (činnosť MŠ, ŠKD, CVC, ŠJ).