

**Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných
a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za
školský rok 2014/2015**

(informatívny materiál na rokovanie Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka)

Spracovateľ:

Mgr. Veronika Redechová,
vedúca a kolektív OŠaŠ

Podklady:

Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2014/2015 z 11 ZŠ a 19 MŠ v zriaďovateľskej
pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka
Materiály a podklady OŠaŠ
Podklady z FO

Osnova:

Úvod

A) Základné školy

1. Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti	str. 4
2. Činnosť rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2014/2015	str. 5 - 6
3. Pedagogické rady	str. 6 - 7
4. Metodické združenia a predmetové komisie	str. 7 - 8
5. Informácia o počtoch žiakov a tried podľa jednotlivých ZŠ	str. 8 - 9
6. Údaje o počtoch zapísaných detí do 1. Ročníka pre školský rok 2014/2015	str. 9 - 11
7. Údaje o absolventoch 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia	str. 12 - 13
8. Údaje o absolventoch 8. Ročníka ZŠ prijatých na bilingválne gymnáziá	str. 13
9. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/2015	str. 14 - 22
10. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka	str. 22 - 24
11. Uplatňované učebné plány	str. 25
12. Údaje o počte zamestnancov	str. 25 - 27
13. Kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ	str. 27
14. Podujatia organizované ZŠ	str. 28
15. Podujatia, do ktorých sa školy zapojili	str. 28 - 29
16. Činnosť školských klubov detí	str. 29 - 30
17. Záujmové vzdelávanie organizované základnými školami	str. 30 - 31
18. Činnosť centier voľného času	str. 31
19. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	str. 32
20. Činnosť školských jedální	str. 32 - 33
21. Priestorové a materiálne podmienky ZŠ	str. 33
22. Ďalšie informácie o ZŠ	str. 33 - 35

B) Materské školy

1. Sieť materských škôl v školskom roku 2014/2015	str. 35 - 36
2. Údaje o radách škôl pri materských školách	str. 36 - 37
3. Pedagogické rady	str. 37
4. Metodické združenia	str. 37 - 38
5. Údaje o počte detí v materských školách	str. 38
6. Údaje o počte detí rok pred začatím povinnej školskej dochádzky a údaje o počte žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou	str. 38 - 39
7. Informácia o inšpekciách vykonaných Štátnou školskou inšpekciou	str. 40
8. Pedagogickí zamestnanci MŠ a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov, kontinuálne vzdelávanie	str. 40 - 41
9. Výchovno-vzdelávací proces v materských školách	str. 41 - 42
10. Školy v prírode	str. 42 - 43
11. Projekty materských škôl v školskom roku 2014/2015	str. 43
12. Voľno-časové aktivity v materských školách	str. 43 - 44
13. Oblasti, v ktorých materské školy dosiahli dobré výsledky, oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	str. 44
14. Spolupráca so zákonnými zástupcami detí a ďalšími inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní	str. 44 - 45
15. Materiálne podmienky materských škôl	str. 45
16. Zariadenia školského stravovania	str. 45 - 46

Záver

str. 46 - 48

Úvod

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2014/2015 (ďalej len materiál) sa predkladá na rokovanie Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka ako informatívny materiál v súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon o štátnej správe v školstve).

Cieľom materiálu je poskytnúť informácie o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v základných školách (ZŠ) a materských školách (MŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len „mestská časť“) za školský rok 2014/2015.

Podkladom k vypracovaniu materiálu boli správy ZŠ a MŠ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (ďalej len správy o VVČ) z 11 ZŠ a 19 MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Správy o VVČ ZŠ a MŠ boli vypracované v zmysle zákona o štátnej správe v školstve a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ, prerokované v pedagogických radách a radách škôl a v stanovených termínoch predložené zriaďovateľovi na schválenie.

Mestská časť bola v školskom roku 2014/2015 okrem 19 MŠ zriaďovateľom aj 3 elokovaných pracovísk pri MŠ, ktoré boli zaradené do siete škôl a školských zariadení SR a organizačne začlenené do Strediska služieb školám a školským zariadeniam Petržalky (ďalej len SSSaSZP).

Materiál poskytuje informácie o:

- a) sieti ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, funkčnom období riaditeľov, o vývoji počtu žiakov v ZŠ, činnosti rád škôl pri jednotlivých ZŠ, o činnosti poradných orgánov riaditeľa ZŠ, o počte žiakov, tried a zamestnancov, výsledkoch prijímania žiakov do I. ročníka ZŠ, prijímaní žiakov na stredné školy, výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov, výsledkoch testovania žiakov 9. ročníka, o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ) škôl, aktivitách a projektoch realizovaných ZŠ, záujmovom vzdelávaní poskytovanom ZŠ, o činnosti školských klubov detí (ŠKD), výsledkoch inšpekcií uskutočnených Štátnou školskou inšpekciou (ŠŠI), ako aj o priestorových a materiálnych podmienkach výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivých ZŠ
- b) sieti MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, funkčnom období riaditeľiek, počte detí, tried, zamestnancov v MŠ, radách škôl a ich činnosti, pedagogických radách a metodických združeniach, počte predškolákov, počte odkladov plnenie povinnej školskej dochádzky (ďalej len PŠD), výsledkoch inšpekcií uskutočnených ŠŠI, výchovno-vzdelávacom procese, kontinuálnom vzdelávaní PZ, voľnočasových aktivitách, projektoch realizovaných MŠ.

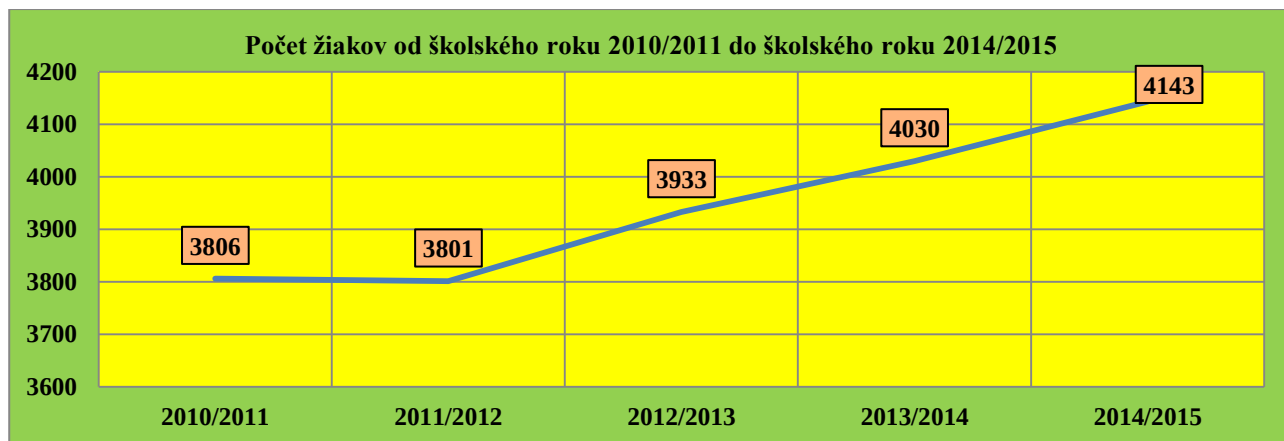
Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná v OPS dňa 15.02.2016. Materiál bol v zmysle záverov OPS, s cieľom prehľadnosti, doplnený o osnovu.

A. Základné školy

1. Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti tvorilo v školskom roku 2014/2015 spolu 11 ZŠ v právnej subjektivite (tabuľka č.1). Tento počet je stabilizovaný od školského roka 2006/2007, kedy sa ukončil proces racionalizácie siete ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Od školského roka 2010/2011 sa začal počet žiakov opäť postupne zvyšovať a tento pozitívny trend naďalej pokračuje. Jedným z dôvodov zvyšovania počtu žiakov je ďalšia bytová výstavba na území Petržalky. Prehľad o počte žiakov v ZŠ od školského roka 2010/2011 až do školského roka 2014/2015 vyjadruje graf č.1.

Graf č. 1: Počet žiakov v ZŠ od školského roka 2010/2011 do školského roka 2014/2015



Medzi školskými rokmi 2011/2012 do školského roku 2014/2015 sa počet žiakov v ZŠ zvýšil o 9 %.

Tabuľka č. 1: Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2014/2015

ZŠ	riaditeľ školy	Funkčné obdobie
Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková	do 28.02.2020
Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková	do 31.12.2019
Dudova 2	Mgr. Hana Závodná	do 31.01.2016
Gessayova 2	Mgr. Viera Šuleková	do 31.07.2020
Holíčska 50	Mgr. Jozef Varga	do 31.07.2018
Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy	do 31.12.2015
Nobelovo nám. 6	PaedDr. Valéria Fogašová	do 12.08.2017
Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác	do 30.06.2019
Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petriková	do 31.12.2019
Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár	do 30.06.2019
Turnianska 10	Mgr. Zlata Halahijová	do 31.07.2018

Súčasťou každej ZŠ je školský klub detí (ŠKD) a školská jedáleň (ŠJ). Centrá voľného času (CVČ) sú súčasťou ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova.

2. Činnosť rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2014/2015

Rady škôl sú samosprávnymi orgánmi ustanovenými v zmysle zákona o štátnej správe v školstve (§§ 24 a 25). Svoju činnosť v hodnotenom období realizovali v zmysle schválených štatútov. V 11 členných radoch škôl pri ZŠ pracovali volení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, volení zástupcovia zákonných zástupcov žiakov príslušnej ZŠ a delegovaní zástupcovia mestskej časti za zriaďovateľa.

Rady škôl pri ZŠ Budatínska, Černyševského a Gessayova v školskom roku 2014/2015 vykonali z dôvodu ukončenia 5 ročného funkčného obdobia riaditeľov výberové konania na obsadenie miest riaditeľov týchto škôl, ktoré vyhlásila mestská časť ako zriaďovateľ ZŠ.

V novembri 2014 sa uskutočnili komunálne voľby a následne začalo svoju činnosť miestne zastupiteľstvo v novom zložení. Na základe toho starosta mestskej časti, na návrh jednotlivých poslaneckých klubov, delegoval do rád škôl pri ZŠ za zriaďovateľa nových poslancov a ďalších nových členov rád škôl.

Tabuľka č. 2: Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa do rád škôl pri ZŠ za zriaďovateľa:

Názov školy	Predseda rady školy	Poslanci	Ďalší zástupcovia
ZŠ Budatínska	Zora Uhríková	Gabriel Gaži, Alica Hájková	Eva Beňačková, Oľga Fiľáková
ZŠ Černyševského	Roman Michelko	Vladimír Dolinay, Martin Jóna	Eva Beňačková, Emília Šimková
ZŠ Dudova	Luboš Paller	Luboš Kačírek, Juraj Kríž Michal Radosa	Robert Schnürmacher
ZŠ Gessayova	Zuzana Kratochvílová	Miroslav Lažo, Vladislav Chaloupka	Juraj Monsberger Dagmar Jakubčinová
ZŠ Holíčska	Táňa Ďuričková	Eudmila Farkašová Alexandra Petrisková Oľga Adamčiaková, Pavel Šesták	
ZŠ Lachova	Ružena Kovalčíková	Ján Bučan, Tomáš Mikus	Robert Schnürmacher Juraj Monsberger
ZŠ Nobelovo nám.	Helena Marczellová	Jozef Vydra, Peter Cmorej	Robert Schnürmacher Erika Puškárová
ZŠ Pankúchova	Eva Strážovská	Ivana Antošová, Daniela Palúchová Peter Hochschorner	Juraj Monsberger
ZŠ Prokofievova	Erika Machová	Vladimír Gallo	Veronika Redechová, Ján Sirotko Jana Trvalcová
ZŠ Tupolevova	Eva Gambaľová	Jana Hrehorová, Elena Pätoprstá Ľubica Škorvaneková	Eva Beňačková
ZŠ Turnianska	Jana Junková	Lýdia Ovečková Michal Fiala	Veronika Redechová Božena Kováčová

Tabuľka č. 3: Počet zasadnutí rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2014/2015

P. č.	Rada školy pri ZŠ	Počet zasadnutí
1.	Budatínska	4
2.	Černyševského	4
3.	Dudova	4
4.	Gessayova	3
5.	Holíčska	2
6.	Lachova	3
7.	Nobelovo nám.	3
8.	Pankúchova	3
9.	Prokofievova	4
10.	Tupolevova	4
11.	Turnianska	3

Rady škôl na svojich zasadnutiach prerokovali a zaoberali sa:

- koncepciou rozvoja škôl, správami o VVČ, výchovno-vzdelávacími výsledkami za jednotlivé hodnotiace obdobia (I. a III. štvrťrok, I. a II. polrok), záujmovým vzdelávaním poskytovaným jednotlivými ZŠ (krúžková činnosť,
- pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka a výchovno-vzdelávacieho procesu, školskými vzdelávacími programami (ŠkVP) a výchovnými programami, učebnými plánmi, školským a prevádzkovým poriadkom škôl,
- výsledkami zápisu žiakov do I. ročníka, výsledkami celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka a prijatými opatreniami na zlepšenie výsledkov pre ďalšie obdobie,
- finančnými prostriedkami na prevádzku škôl, najmä na riešenie havarijných situácií, rozpočtom škôl a s výsledkami ich hospodárenia, riešili možnosti získavania mimorozpočtových finančných prostriedkov,
- aktivitami, ktoré škola realizovala a do ktorých sa zapojila, projektmi škôl,
- problematikou odmeňovania učiteľov,
- ďalšími špecifickými oblasťami fungovanie ZŠ (parkovacie miesta pri školách, prenájmi nebytových priestorov a ďalších priestorov ZŠ, revitalizácia areálov ZŠ, a pod.).

Na zasadnutia rád škôl boli pravidelne prizývaní riaditelia jednotlivých ZŠ, ktorí poskytovali členom rád škôl všetky požadované informácie a predkladali na rokovanie zásadné materiály.

3. Pedagogické rady

Pedagogické rady (PR), ktoré pôsobia v každej ZŠ v zmysle zákona o štátnej správe v školstve, sú najvyššími poradnými orgánmi riaditeľov. Členmi PR sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci v jednotlivých ZŠ. V systéme riadenia školy predstavujú orgán koordinujúci všetky odborné a metodické otázky vyučovania prostredníctvom predmetových komisií a metodických združení. V školskom roku 2014/2015 sa jednotlivé PR schádzali nasledovne:

Tabuľka č. 4: Prehľad o počte zasadnutí pedagogických rád v školskom roku 2014/2015

P. č.	ZŠ	Počet zasadnutí pedagogických rád
1.	Budatínska	6
2.	Černyševského	6
3.	Dudova	7
4.	Gessayova	6
5.	Holíčska	8
6.	Lachova	5
7.	Nobelovo nám.	7
8.	Pankúchova	5
9.	Prokofievova	6
10.	Tupolevova	5
11	Turnianska	6

Pedagogické rady škôl na svojich zasadnutiach riešili:

- organizáciu školského roka, rozdelenie úloh, funkcií, kompetencií, triednictvo, úväzky, rozvrhy vyučovacích hodín, záujmové vzdelávanie, plány kontinuálneho vzdelávania, ŠkVP, výchovné programy ŠKD, návrhy na prijatie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, počty žiakov v triedach, plány práce MZ a PK a hodnotenie ich plnenia, koncepciu rozvoja škôl, správy o VVČ za školský rok,
- návrh vedúcich metodických združení a predmetových komisií na úpravu ŠkVP v zmysle inovovaného štátneho vzdelávacieho programu,
- výchovno-vzdelávacie výsledky za hodnotené obdobie, výsledky žiakov 9. ročníka v testovaní 9-2015, prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, profesijnú orientáciu žiakov, výchovné poradenstvo, hodnotenie a klasifikácii jednotlivých predmetov, opatrenia na odstránenie nedostatkov,

- aktuálne zmeny v legislatíve, novely zákonov, pracovný poriadok, školský a prevádzkový poriadok školy, plány exkurzií a výletov, mimoškolskú záujmovú činnosť a využívanie vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie,
- výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti odbornopedagogické otázky výchovy a vzdelávania, výmenu skúseností z vyučovacieho procesu, informácie o najnovších trendoch v metodike vyučovania, problematiku slabých výsledkov niektorých žiakov, analýzy písomných previerok žiakov, systém práce so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie a klasifikáciu žiakov, opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov,
- riešenie záškoláctva a skrytého záškoláctva, analýzy dochádzky, odhaľovanie a predchádzanie záškoláctvu v rodinách, výchovné opatrenia a zníženie známkov zo správania,
- vyhodnotenie projektov, do ktorých sa ZŠ zapojili, s realizáciou spoločných projektov mestskej časti pre ZŠ - Petržalská super škola, Tanec v duši, Olympijský festival nádejí Petržalka, spoluprácu s inými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, letnú činnosť škôl počas letných prázdnin, atď.

4. Metodické združenia a predmetové komisie

Metodické združenia (MZ) a predmetové komisie (PK) sú poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľa školy a majú nezastupiteľné postavenie v riadení školy. Garantujú obsah a kvalitu vzdelávania a sú významným pomocníkom pri plnení úloh a výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Postavenie MO v ZŠ ustanovuje § 4 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z.z. Počty a ich personálne zloženie určujú riaditelia ZŠ podľa odbornej kvalifikácie pedagógov a príbuznosti vyučovacích predmetov. Na pozície vedúcich MO riaditelia menujú skúsených pedagógov, ktorí zodpovedajú za obsah činnosti MZ a PK a zjednocujú postup pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese.

V školskom roku 2014/2015 MZ a PK zasadali priemerne 5-krát. Prijímali spoločné úlohy a postupy pri plnení koncepčných zámerov škôl. Počas roka si odovzdávali skúsenosti a dobré nápady z pedagogickej praxe a vzájomne sa informovali o nových trendoch v oblasti vzdelávania. Na konci školského roka hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, splnenie hlavných úloh a cieľov školy, analyzovali úspechy, prípadne nedostatky v práci a predkladali návrhy na zlepšenie na nasledujúce obdobie.

Tabuľka č. 5: Prehľad o počte zasadnutí MZ a PK a priemernom počte zasadnutí v školskom roku 2014/2015:

P. č.	Základná škola	MZ I. stupeň	MZ 1.-2. ročník	MZ 3. -4. ročník	MZ ŠKD	Počet PK	Priemerný počet zasadnutí PK
1.	Budatínska	5	-	-		5	5 zasadnutí každá PK
2.	Černyševského	5	-	-		5	5 zasadnutí každá PK
3.	Dudova	3	-	-		5	3 zasadnutia každá PK
4.	Gessayova	5	-	-		5	5 zasadnutí každá PK
5.	Holíčska	5				4	priemerne 4-5 zasadnutí
6.	Lachova	-	5	5		6	5 zasadnutí každá PK
7.	Nobelovo nám.	5	-	-		4	5 zasadnutí každá PK
8.	Pankúchova	-	4	5		6	priemerne 4 – 5 zasadnutí
9.	Prokofievova	5	-	-	5	5	5 zasadnutí každá PK
10.	Tupolevova	5	-	-	5	6	5 zasadnutí každá PK
11.	Turnianska	5	-	-	5	9	5 zasadnutí každá PK

Na zasadnutiach sa členovia MZ a PK vo všeobecnosti zaoberali:

- plnením ŠkVP a výchovnými programami ŠKD, ich aktualizáciou a revíziami, implementáciou nových legislatívnych zmien do školských dokumentov, učebným plánom, učebným osnovám, prierezovým témam atď.,
- odbornosťou vyučovania a metodických postupov uplatňovaním moderných foriem a metód vyučovania, využívaním IKT vo vyučovaní, prezentáciou inovatívnych metód vo vyučovaní, kontinuálnemu vzdelávaniu PZ a OZ, využívaníu vzdelávacích portálov pre žiakov a učiteľov,

- analýzou dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, kritériami hodnotenia jednotlivých predmetov, prípravou, realizáciou a analýzou výsledkov riaditeľských testov, výsledkami testovania žiakov 9.ročníka, problematike integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, osobitosťami vzdelávania v špeciálnych triedach a prácou so začlenenými žiakmi, samostatnosti a tvorivosti žiakov so zdravotným znevýhodnením, otázkami čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti, začleneníu environmentálnej výchovy do vyučovacích predmetov, otázkam motivácie žiakov k dosahovaniu lepších vzdelávacích výsledkov, problematikou plynulého prechodu detí z predprimárneho vzdelávania na 1. stupeň ZŠ a žiakov z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie,
- slovným hodnotením, oslobodením žiakov od povinnosti dochádzať do školy, vzdelávaním cudzincov, prácou asistentov učiteľa, koordináciou prípravy nadaných a talentovaných žiakov na postupové súťaže a olympiády, problematikou záujmového vzdelávania, prípravou a realizáciou podujatí (plavecký výcvik, korčuľovanie, dopravná výchova, školy v prírode, lyžiarsky kurz, organizovaním školských a okresných kôl predmetových olympiád a postupových súťaží) atď.,
- zapájaním a realizáciou projektov, vrátane projektov mestskej časti (Petržalská super škola, Olympijský festival nádejí, Petržalka v pohybe, Tip sport hokejbalová liga),
- spoluprácou školy s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, vyhľadávaním sponzorov a ďalších partnerov školy, spoluprácou pri príprave a realizácii mimoškolských aktivít, letnej činnosti (tábory doma a v zahraničí), besedy, výlety a exkurzie, atď.,
- spoluprácou triednych učiteľov s výchovnými poradcami, školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi pri riešení výchovných problémov alebo záškoláctva a podobne.

Cieľom činnosti metodických orgánov bolo sústavne zvyšovať kvalitu pedagogického procesu a zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov.

5. Informácia o počtoch žiakov a tried podľa jednotlivých ZŠ

Tabuľka č. 6: Údaje o počtoch žiakov, tried, oddelení ŠKD a žiakov v ŠKD v ZŠ v školskom roku 2014/2015

P. č.	Základná škola	Stav k 15. 09. 2014							Stav k 31. 08. 2015						
		Počet tried	z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	z toho v špeciálnych triedach	z toho integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD	Počet tried	z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	z toho v špeciálnych triedach	z toho integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD
1.	Budatínska	22	0	448	0	3	8	221	22	0	432	0	4	8	192
2.	Černyševské	21	8	301	65	18	5,5	125	21	8	297	65	17	5,5	125
3.	Dudova	19	0	397	0	17	7	187	19	0	399	0	18	7	171
4.	Gessayova	18	0	397	0	16	6	156	18	0	399	0	22	6	145
5.	Holíčska	16	0	324	0	4	6	144	16	0	321	0	4	6	141
6.	Lachova	20	0	376	0	13	7	183	20	0	374	0	13	7	159
7.	Nobelovo	15	0	234	0	10	4	107	15	0	224	0	13	4	97
8.	Pankúchova	27	0	591	0	24	10	257	27	0	583	0	27	10	241
9.	Prokofievova	13	2	192	9	9	3	71	13	2	194	12	14	3	75
10.	Tupolevova	26	4	474	28	9	10	217	26	4	473	31	8	9	166
11.	Turnianska	19	0	409	0	19	7	179	20	0	403	0	19	7	190
	SPOLU	216	14	4143	102	142	73,5	1847	216	14	4099	108	159	72,5	1702

Komentár: Počty žiakov v ZŠ sa v priebehu školského roka menili v dôsledku migrácie obyvateľstva v rámci SR alebo odchodom do zahraničia, zmenou trvalého bydliska, umiestnením žiakov do špeciálnych ZŠ alebo výchovných zariadení na žiadosť zákonných zástupcov. Aj v ŠKD nastali počas školského roka zmeny, hlavne v jarných mesiacoch a ku koncu školského roka.

Na začiatku školského roka 2014/2015 (k 15.9.2014) si plnilo povinnú školskú dochádzku v 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti spolu 4 143 žiakov. Na konci školského roka sa stav (k 31.8.2015) znížil na 4 099 žiakov. Dôvod zníženia počtu žiakov je uvedený v komentári k tabuľke č. 6.. V porovnaní so školským rokom 2013/2014 sa k tomu istému termínu (15.9.) zvýšil celkový počet žiakov o 113 žiakov (zo 4 030 na 4 143 žiakov).

Z celkového počtu 216 tried sa v 14 špeciálnych triedach vzdelávali žiaci so zdravotným znevýhodnením. V 8 triedach ZŠ Černyševského sa vzdelávalo 75 žiakov chorých a zdravotne oslabených, s poruchami výživy, v ZŠ Prokofievova v 2 triedach 12 žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a v ZŠ Tupolevova v 4 triedach 31 žiakov s poruchami reči, narušenou komunikačnou schopnosťou alebo vývinovými poruchami učenia. Špeciálne triedy navštevovalo 108 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Zvýšil sa aj počet integrovaných žiakov v bežných triedach. Zo 128 začlenených žiakov na konci školského roka 2013/2014 sa v školskom roku 2014/2015 počet zvýšil na 159 integrovaných žiakov. Počet integrovaných žiakov v bežných triedach sa z roka na rok zvyšuje a preto je potrebné, aby pri výchovno-vzdelávacej práci učiteľom pomáhali školskí špeciálni pedagógovia, školskí psychologovia, asistenti učiteľa a v prípade vážneho zdravotného postihnutia a asistenti žiakov.

6. Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2014/2015

Zápis detí na plnenie PŠD v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2014/2015 sa konal v súlade so VZN č. 8/2008 o určení miesta, času a bližších podrobnostiach zápisu dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ v dňoch 7. – 8. februára 2014. V tomto termíne bolo do 1. ročníka v 11 ZŠ zapísaných 754 žiakov. Z tohto počtu bolo 352 dievčat a 402 chlapcov. Školy evidovali celkom 93 žiadostí o odklad PŠD, čo predstavovalo 12,33 %. Z celkového počtu zapísaných detí nebolo zaškolených v MŠ 17 žiakov (2,25 %). V I. ročníku sa plánovalo otvoriť 29 tried, z toho po jednej špeciálnej triede v ZŠ Černyševského a ZŠ Tupolevova. Do začiatku školského roka 2014/2015 sa v jednotlivých ZŠ počet zapísaných detí priebežne menil.

Školy vyhovelí všetkým žiadostiam zákonných zástupcov o prijatie svojich detí do ZŠ vo svojom školskom obvode, prípadne inej ZŠ podľa výberu, okrem ZŠ Pankúchova a Tupolevova. Uvedené školy nemohli vyhovieť všetkým žiadostiam z kapacitných dôvodov a neprijaté deti boli zapísané do iných ZŠ v pôsobnosti mestskej časti.

Porovnaním počtu zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ v riadnom termíne so školským rokom 2013/2014 možno konštatovať nárast o 36 zapísaných detí, vyšší počet je aj žiadostí o odklad povinnej školskej dochádzky (o 18 detí) a mierne sa zvýšil tiež počet nezaškolených detí v MŠ (o 4 deti).

Tabuľka č. 7: Prehľad o počte zapísaných detí do 1.ročníka ZŠ pre školský rok 2014/2015 v mestskej časti Bratislava-Petržalka

P. č.	Základná škola	Spolu zapís. do 1. roč.	trvalé bydlisko v Ba-Petržalka	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV									Predpokladaný počet tried	
										Náboženská výchova				Etická výchova		Ešte nerozh.	%	Počet tried spolu	Z toho špecial. tried.	
				dievčat	chlapcov	počet	%	počet	%	spolu	%	z toho			počet					%
												RK	E.a.v.	iné						
1.	Budatínska 61	107	103	46	61	17	15,89	0	0,00	46	42,99	45	1	0	44	41,12	17	15,89	4	0
2.	Černyševského 8	62	59	27	35	10	16,13	2	3,23	16	25,81	13	3	0	33	53,23	13	20,97	3	1
3.	Dudova 2	63	58	28	35	15	23,81	0	0,00	22	34,92	21	0	1	41	65,08	0	0,00	2	0
4.	Gessayova 2	50	47	30	20	3	6,00	0	0,00	13	26	12	1	0	32	64,00	5	10,00	2	0
5.	Holíčska 50	52	48	30	22	3	5,77	4	7,69	22	42,31	22	0	0	26	50,00	4	7,69	2	0
6.	Lachova 1	94	90	40	54	13	13,83	5	5,32	40	42,55	39	1	0	50	53,19	4	4,26	4	0
7.	Nobelovo nám. 6	37	30	19	18	3	8,11	0	0,00	13	35,14	12	1	0	24	64,86	0	0,00	2	0
8.	Pankúchova 4	99	96	51	48	12	12,12	1	1,01	47	47,47	46	1	0	49	49,49	3	3,03	3	0
9.	Prokofievova 5	30	30	12	18	5	16,67	4	13,33	12	40	12	0	0	18	60,00	0	0,00	1	0
10.	Tupolevova 20	81	77	38	43	7	8,64	0	0,00	42	51,85	37	5	0	35	43,21	4	4,94	3	1
11.	Turnianska 10	79	76	31	48	5	6,33	1	1,27	31	39,24	27	4	0	43	54,43	5	6,33	3	0
	S P O L U	754	714	352	402	93	12,33	17	2,25	304	40,3	286	17	1	395	52,4	55	7,3	29	2

Tabuľka č. 8: Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2014/2015 a porovnanie so školským rokom 2013/2014 – stav k zápisu vo februári 2014

Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2014/2015 a porovnanie so školským rokom 2013/2014																		
Škola	Spolu		Z toho				Odklady				Nezaškolení v MŠ				Predpokladaný počet tried			
			dievčatá		chlapci		2013/2014		2014/2015		2013/2014		2014/2015		Spolu triedy		Z toho špeciálne triedy	
	2013/ 2014	2014/ 2015	2013/ 2014	2014/ 2015	2013/ 2014	2014/ 2015	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	2013/ 2014	2014/ 2015	2013/ 2014	2014/ 2015
Budatínska	91	107	42	46	49	61	10	11	17	15,9	0	0	0	0	4	4	0	0
Černyševského	51	62	23	27	28	35	6	11,8	10	16,1	4	7,8	2	3,2	3	3	1	1
Dudova	57	63	26	28	31	35	8	14	15	23,8	1	1,8	0	0	2	2	0	0
Gessayova	61	50	37	30	24	20	1	1,6	3	6,00	0	0	0	0	3	3	0	0
Holíčska	43	52	21	30	22	22	6	14	3	5,8	2	4,7	4	7,7	2	2	0	0
Lachova	64	94	25	40	39	54	6	9,4	13	13,8	1	1,6	5	5,3	3	3	0	0
Nobelovo nám.	43	37	15	19	28	18	4	9,3	3	8,1	0	0	0	0	2	2	0	0
Pankúchova	115	99	56	51	59	48	13	11,3	12	12,1	2	1,7	1	1	3	3	0	0
Prokofievova	30	30	14	12	16	18	2	6,7	5	16,7	2	6,7	4	13,3	2	2	0	0
Tupolevova	95	81	47	38	48	43	13	13,7	7	8,6	0	0	0	0	4	4	1	1
Turnianska	68	79	32	31	36	48	6	8,8	5	6,3	1	1,5	1	1,3	3	3	0	0
S P O L U	718	754	338	352	380	402	75	10,4	93	12,3	13	1,8	17	2,3	31	29	2	2

7. Údaje o absolventoch 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Tabuľka č. 9: Prehľad o žiakoch 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá v školskom roku 2014/2015 v porovnaní so školským rokom 2013/2014

Základná škola	Počet žiakov 5. ročníka		Osemročné gymnáziá										Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)									
			Prihlásení		Prijatí				Zapísaní				Prihlásení		Prijatí				zapísaní			
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	%	2014/2015	%	2013/2014	%	2014/2015	%	2013/2014	2014/2015	2013/2014	%	2014/2015	%	2013/2014	%	2014/2015	%
Budaťínska	45	49	6	12	4	8,9	7	14,3	4	8,9	7	14,3	5	0	3	6,7	0	0,0	3	6,7	0	0,0
Černyševského	31	43	20	15	8	25,8	3	7,0	8	25,8	3	7,0	0	1	0	0,0	1	2,3	0	0,0	1	2,3
Dudova	41	56	6	6	1	2,4	5	8,9	1	2,4	5	8,9	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gessayova	44	46	10	9	8	19,0	7	15,2	8	19,0	7	15,2	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Holíčska	39	48	6	10	3	7,7	6	12,5	3	7,7	5	10,4	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Lachova	37	42	9	9	3	8,1	6	14,3	3	8,1	6	14,3	2	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Nobelovo nám.	32	24	7	6	3	9,4	5	20,8	3	9,4	5	20,8	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Pankúchova	68	67	17	25	11	16,3	20	29,9	11	16,3	20	29,9	2	0	2	3,0	0	0,0	2	3,0	0	0,0
Prokofievova	18	18	1	1	0	0,0	1	5,6	0	0,0	1	5,6	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Tupolevova	51	54	11	15	7	13,7	8	14,8	6	11,8	8	14,8	0	1	0	0,0	1	1,9	0	0,0	1	1,9
Turnianska	35	47	8	11	4	11,4	10	21,3	4	11,4	10	21,3	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Spolu	439	494	101	119	52	11,6	78	15,8	51	11,6	77	15,6	9	2	5	1,0	2	0,4	5	1,0	2	0,4

Zvýšený záujem žiakov 5. ročníka o štúdium na 8-ročných gymnáziách alebo na iných školách s 8 dĺžkou štúdia naďalej pretrvával aj v školskom roku 2014/2015. Dokumentuje to počet prihlásených žiakov. Oproti školskému roku 2013/2014, kedy sa hlásilo 101 žiakov, sa v sledovanom období zvýšil počet na 119 žiadostí. Prijatých bolo 78 žiakov, čo je o 26 piatakov viac (o 4,2 %) než v predošlom roku. Skutočne nastúpilo do osemročných gymnázií 77 žiakov (15,6 %) oproti 51 žiakom z roku 2013/2014.

Na základe uvedeného možno konštatovať, že zo ZŠ budú aj naďalej odchádzať výborní žiaci na 8-ročné gymnáziá bez obmedzenia aj v nasledujúcich rokoch z dôvodu, že naďalej trvá prechodné obdobie na postupné znižovanie prijímaných žiakov na 8-ročné gymnáziá v zmysle zákona č. 464/2013 Z. z., až do školského roka 2016/2017, kedy sa má dosiahnuť stav 5 % prijímaných žiakov na 8-ročné gymnáziá.

Záujem o štúdium na iné 8-ročné školy, napr. tanečné konzervatóriá, športové školy a ďalšie, poklesol. Oproti školskému roku 2013/2014, kedy bolo prijatých 5 žiakov, v školskom roku 2014/2015 nastúpili na štúdium iba 2 žiaci.

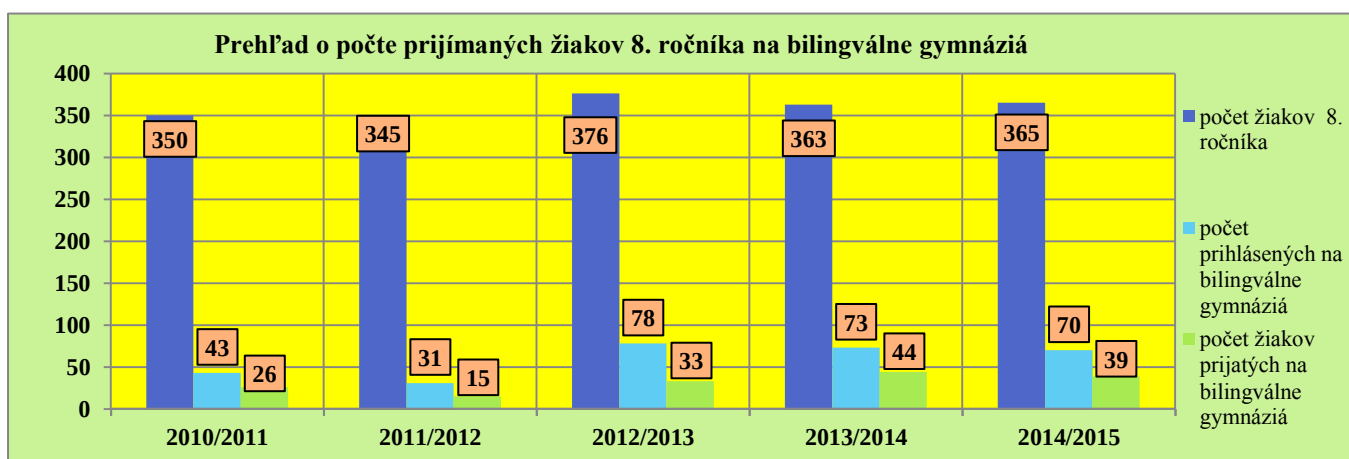
8. Údaje o absolventoch 8. ročníka ZŠ prijatých na bilingválne gymnáziá

Celkový obraz o prijímaní absolventov 8. ročníka na bilingválne gymnáziá uvádza tabuľka č. 11, ktorá poskytuje informácie o vývoji prijímania žiakov za posledných 5 školských rokov. Z nej vyplýva, že na túto formu štúdia sa každoročne hlási stále viac žiakov 8. ročníka. Tak ako odliv žiakov 5. ročníka do 8-ročných gymnázií, neskôr aj odchod výborných žiakov z 8. ročníka na bilingválne gymnáziá znižuje celkový počet žiakov s výborným prospechom zostávajúcich na ZŠ. V 9. ročníku sa tento stav podpisuje pod výsledky celoštátneho testovania T9.

Tabuľka č.10: Prehľad o absolventoch 8. ročníka ZŠ prijatých na bilingválne gymnáziá

	počet žiakov 8. ročníka	prihlásení	prijatí	% prijatých z celkového počtu prihlásených	% prijatých z celkového počtu prihlásených
2010/2011	350	43	26	60,47	7,5
2011/2012	345	31	15	48,39	4,08
2012/2013	376	78	33	42,31	8,78
2013/2014	363	73	44	60,27	12,12
2014/2015	365	70	39	55,71	10,68

Graf č. 2: Vývoj prijímania žiakov 8. ročníka do bilingválnych gymnázií v školskom roku 2014/20



9. Výsledky hodnotenia a klasifikácia žiakov v školskom roku 2014/2015

a) Primárne vzdelávanie – I. stupeň ZŠ (1. – 4. ročník)

Z prehľadu vzdelávacích výsledkov desiatich vyučovacích predmetov žiakov primárneho vzdelávania (tabuľka č.12) možno konštatovať, že celkový dosiahnutý prospech z predmetov na I. stupni ZŠ v školskom roku 2014/2015 je porovnateľný s predchádzajúcimi dvoma školskými rokmi. V predmete SjaL žiaci dosiahli zlepšenie prospechu o 0,04, vyrovnané výsledky dosiahli v predmete prírodoveda a v ostatných predmetoch možno hodnotiť nepatrné zhoršenie prospechu o 0,01 až 0,04.

Tabuľka č. 11: Priemerné známky z predmetov v 1. až 4. ročníku ZŠ v šk. rokoch 2012/2013 – 2014/2015

P. č.	ZŠ	šk. rok	SJL	ANJ	MAT	PRI	VLA	IFV	PVC	HUV	VYV	TE V
1.	Budatínska	2012/2013	1,56	1,37	1,48	1,0	1,40	1,01	1,25	1,03	1,00	1,00
		2013/2014	1,50	1,30	1,36	1,24	1,30	1,0	1,0	1,01	1,0	1,0
		2014/2015	1,48	1,27	1,45	1,24	1,34	1,00	1,0	1,01	1,0	1,0
2.	Černyševského	2012/2013	1,38	1,28	1,33	1,13	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		2013/2014	1,38	1,36	1,35	1,12	1,18	1,0	1,02	1,01	1,0	1,0
		2014/2015	1,37	1,35	1,34	1,11	1,06	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3.	Dudova	2012/2013	1,31	1,16	1,21	1,07	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		2013/2014	1,37	1,21	1,27	1,19	1,24	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
		2014/2015	1,33	1,26	1,28	1,19	1,27	1,0	-	1,0	1,0	1,0
4.	Gessayova	2012/2013	1,46	1,39	1,37	1,35	1,31	1,0	1,09	1,0	1,03	1,01
		2013/2014	1,53	1,39	1,47	1,34	1,4	1,02	1,02	1,01	1,01	1,02
		2014/2015	1,47	1,41	1,47	1,27	1,38	1,0	1,0	1,01	1,01	1,01
5.	Holičska	2012/2013	1,55	1,30	1,41	1,30	1,32	1,00	1,03	1,00	1,03	1,09
		2013/2014	1,48	1,34	1,41	1,29	1,32	1,01	1,0	1,0	1,04	1,02
		2014/2015	1,50	1,32	1,43	1,25	1,26	1,03	1,00	1,00	1,00	1,01
6.	Lachova	2012/2013	1,57	1,35	1,42	1,34	1,38	1,04	1,06	1,00	1,02	1,00
		2013/2014	1,47	1,22	1,39	1,21	1,31	1,0	1,0	1,0	1,0	1,01
		2014/2015	1,37	1,24	1,36	1,20	1,21	1,01	1,00	1,00	1,00	
7.	Nobelovo nám.	2012/2013	1,61	1,48	1,55	1,40	1,32	1,00	1,03	1,01	1,03	1,03
		2013/2014	1,71	1,43	1,59	1,39	1,44	1,03	1,0	1,02	1,02	1,01
		2014/2015	1,47	1,45	1,47	1,42	1,4	1,05	1,17	1,03	1,02	1,02
8.	Pankúchova	2012/2013	1,46	1,38	1,32	1,25	1,45	-	-	-	-	-
		2013/2014	1,45	1,49	1,36	1,23	1,3	-	-	-	-	-
		2014/2015	1,43	1,49	1,37	1,28	1,37	-	-	-	-	-
9.	Prokofievova	2012/2013	1,70	1,26	1,45	1,55	1,18	1,09	1,00	1,00	1,08	1,00
		2013/2014	1,77	1,49	1,43	1,37	1,57	1,04	1,00	1,09	1,00	1,00
		2014/2015	1,89	1,57	1,69	1,59	1,96	1,19	1,00	1,00	1,12	1,07
10.	Tupolevova	2012/2013	1,61	1,55	1,57	1,3	1,43	1,00	1,00	1,00	1,01	1,04
		2013/2014	1,62	1,59	1,58	1,34	1,35	1,03	1,0	1,0	1,0	1,0
		2014/2015	1,54	1,64	1,43	1,23	1,39	1,00	1,01	1,00	1,00	1,00
11.	Turnianska	2012/2013	1,59	1,39	1,52	1,23	1,36	1,00	1,03	1,00	1,01	1,02
		2013/2014	1,56	1,43	1,54	1,24	1,24	1,0	1,02	1,09	1,02	1,02
		2014/2015	1,57	1,49	1,52	1,22	1,38	1,00	-	1,09	1,02	1,01
Celková priemerná známka		2012/2013	1,53	1,36	1,42	1,27	1,32	1,01	1,05	1,00	1,02	1,02
		2013/2014	1,53	1,38	1,43	1,27	1,33	1,01	1,01	1,02	1,01	1,01
		2014/2015	1,49	1,41	1,44	1,27	1,37	1,03	1,02	1,01	1,02	1,02

b) Nižšie stredné vzdelávanie – II. stupeň ZŠ (5. – 9. ročník)

Dosiahnuté výsledky žiakov II. stupňa ZŠ sú uvedené v tabuľke č.12. Z nej vyplýva, že priemerné známky z 11 klasifikovaných predmetov nižšieho sekundárneho vzdelávania za posledné 3 školské roky sú vzájomne porovnateľné a výrazne sa neodlišujú. Pozitívne možno hodnotiť zlepšenie výsledkov z 5 predmetov (NEJ, ZEM, FYZ, CHEM, INF) v porovnaní so školským rokom 2013/2014, v dvoch predmetoch (ANJ, BIO) žiaci dosiahli rovnaké výsledky a v 4 predmetoch nastalo mierne zhoršenie prospechu.

Tabuľka č. 12: Priemerné známky z predmetov v 5. až 9. ročníku ZŠ v šk. rokoch 2012/2013 –2014/2015

ZŠ	školský rok	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM	MAT	FYZ	CHE	OBN	BIO	INF
Budatínska	2012/2013	2,83	2,54	2,72	2,47	2,62	2,83	2,06	2,62	1,60	2,43	1,08
	2013/2014	2,87	2,39	2,71	2,49	2,61	2,77	1,87	2,61	2,06	2,44	1,15
	2014/2015	2,78	2,28	2,74	2,39	2,58	2,79	2,2	2,41	2,03	2,43	1,04
Černyševského	2012/2013	2,63	2,56	2,42	2,15	2,06	2,63	2,26	2,51	1,00	2,05	1,13
	2013/2014	2,41	2,43	2,32	1,90	2,05	2,54	2,00	2,45	1,03	2,07	1,20
	2014/2015	2,55	2,51	2,48	2,13	1,8	2,70	2,12	2,46	1,14	1,98	1,06
Dudova	2012/2013	2,50	2,09	2,49	1,93	2,02	2,48	2,17	2,05	1,41	1,76	1,42
	2013/2014	2,49	1,86	2,24	1,82	1,76	2,49	2,17	2,10	1,64	1,84	1,12
	2014/2015	2,54	1,98	2,33	1,91	2,01	2,67	1,92	1,75	1,47	1,91	1,23
Gessayova	2012/2013	2,33	2,33	2,2	2,2	2,0	2,5	2,1	2,1	1,6	2,2	1,1
	2013/2014	2,33	2,33	2,34	2,07	2,06	2,69	2,23	2,15	1,78	2,27	1,0
	2014/2015	2,36	2,32	2,3	2,33	2,1	2,84	2,16	2,22	1,58	2,16	1,01
Holíčska	2012/2013	2,31	2,57	2,04	1,99	1,99	2,57	2,37	2,05	1,02	2,19	1,1
	2013/2014	2,26	2,39	2,10	2,09	2,21	2,70	2,27	2,30	A	1,97	1,24
	2014/2015	2,39	2,35	2,22	2,13	2,09	2,96	2,22	2,30	-	2,39	1,22
Lachova	2012/2013	2,36	2,25	2,33	2,22	2,09	2,54	2,45	2,37	1,55	2,14	1,58
	2013/2014	2,31	1,96	2,37	1,99	2,16	2,55	2,43	2,23	1,52	2,10	1,54
	2014/2015	2,46	2,08	2,32	2,29	2,30	2,48	2,41	2,36	2,08	2,18	1,36
Nobelovo nám.	2012/2013	3,19	2,83	2,64	2,01	2,09	3,26	2,63	2,47	1,42	2,31	1,19
	2013/2014	2,88	2,75	2,87	2,05	2,27	2,79	2,46	2,23	1,32	2,05	1,11
	2014/2015	2,99	2,41	2,53	1,8	2,13	2,71	2,26	2,23	1,24	2,12	1,55
Pankúchova	2012/2013	2,58	2,20	2,61	1,9	2,16	2,54	1,93	2,79	1,72	2,3	-
	2013/2014	2,46	2,26	2,57	2,05	2,15	2,65	2,44	2,79	1,43	2,18	-
	2014/2015	2,47	2,10	2,35	1,90	2,18	2,51	2,26	2,67	1,60	2,09	-
Prokofievova	2012/2013	2,76	2,50	2,65	2,32	2,08	2,47	2,27	2,28	1,24	2,48	1,37
	2013/2014	2,60	2,14	2,96	2,63	2,39	2,75	2,55	2,54	1,58	2,71	1,31
	2014/2015	2,40	2,47	2,84	2,63	2,14	2,62	2,47	2,51	1,32	1,98	1,20
Tupolevova	2012/2013	2,81	2,55	2,03	2,37	2,06	2,61	1,95	2,21	1,07	2,2	1,06
	2013/2014	2,76	2,46	2,19	2,37	2,08	2,71	2,21	2,25	1,62	2,34	1,06
	2014/2015	2,66	2,32	2,13	2,32	2,14	2,74	2,28	2,32	1,54	1,98	1,05
Turnianska	2012/2013	2,42	2,35	2,56	1,92	1,73	2,51	2,54	2,31	1,28	2,02	1,03
	2013/2014	2,44	2,25	2,34	1,99	1,94	2,47	2,42	1,86	1,23	1,91	1,04
	2014/2015	2,46	2,35	2,39	2,19	1,94	2,54	2,55	2,19	1,40	2,17	1,15
Priemer	2012/2013	2,61	2,43	2,43	2,13	2,08	2,63	2,25	2,34	1,36	2,19	1,21
	2013/2014	2,52	2,29	2,45	2,13	2,15	2,64	2,27	2,32	1,52	2,13	1,17
	2014/2015	2,55	2,29	2,17	2,18	2,13	2,69	2,26	2,31	1,54	2,13	1,08

Použité skratky predmetov na I. stupni ZŠ:

Predmet	Skratka	Predmet	Skratka	Predmet	Skratka
Slovenský jazyk a literatúra	SLJ	Prírodoveda	PRI	Informatická výchova	INV
Anglický jazyk	ANJ	Vlastiveda	VLA	Hudobná výchova	HUV
Matematika	MAT	Informatika	INF	Telesná výchova	TEV
Pracovné vyučovanie	PVC	Výtvarná výchova	VYV		

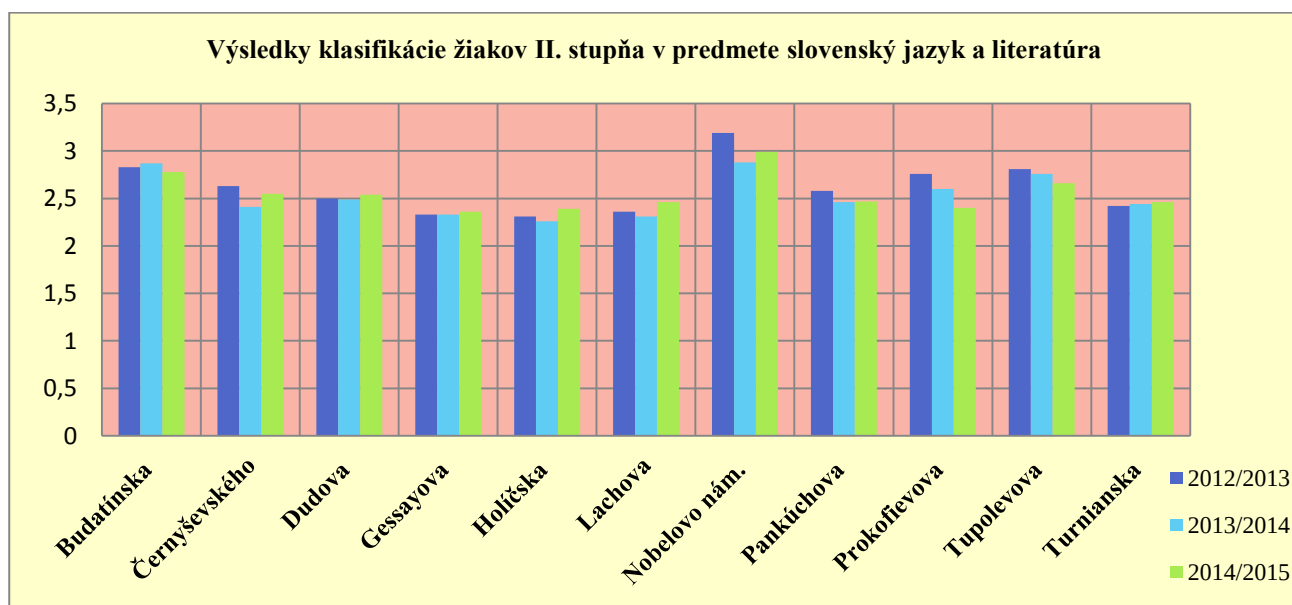
Použité skratky predmetov na II. stupni ZŠ:

Predmet	Skratka	Predmet	Skratka		
Slovenský jazyk a	SJL	Nemecký jazyk	NEJ	Fyzika	FYZ
Anglický jazyk	ANJ	Chémia	CHE	Dejepis	DEJ
Občianska náuka	OBN	Zemepis	ZEM	Biológia	BIO
Informatika	INF				

Tabuľka č. 13: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete SJL od školského roka 2010/2011 do 2014/2015

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete SJL od šk. r. 2010/2011 do 2014/2015					
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Budatínska	2,59	2,68	2,83	2,87	2,78
Černyševského	2,3	2,47	2,63	2,41	2,55
Dudova	2,58	2,4	2,5	2,49	2,54
Gessayova	2,35	2,5	2,33	2,33	2,36
Holíčska	1,98	2,04	2,31	2,26	2,39
Lachova	2,42	2,28	2,36	2,31	2,46
Nobelovo nám.	2,84	2,83	3,19	2,88	2,99
Pankúchova	2,62	2,52	2,58	2,46	2,47
Prokofievova	2,62	2,5	2,76	2,6	2,40
Tupolevova	2,66	2,88	2,81	2,76	2,66
Turnianska	2,5	2,37	2,42	2,44	2,46

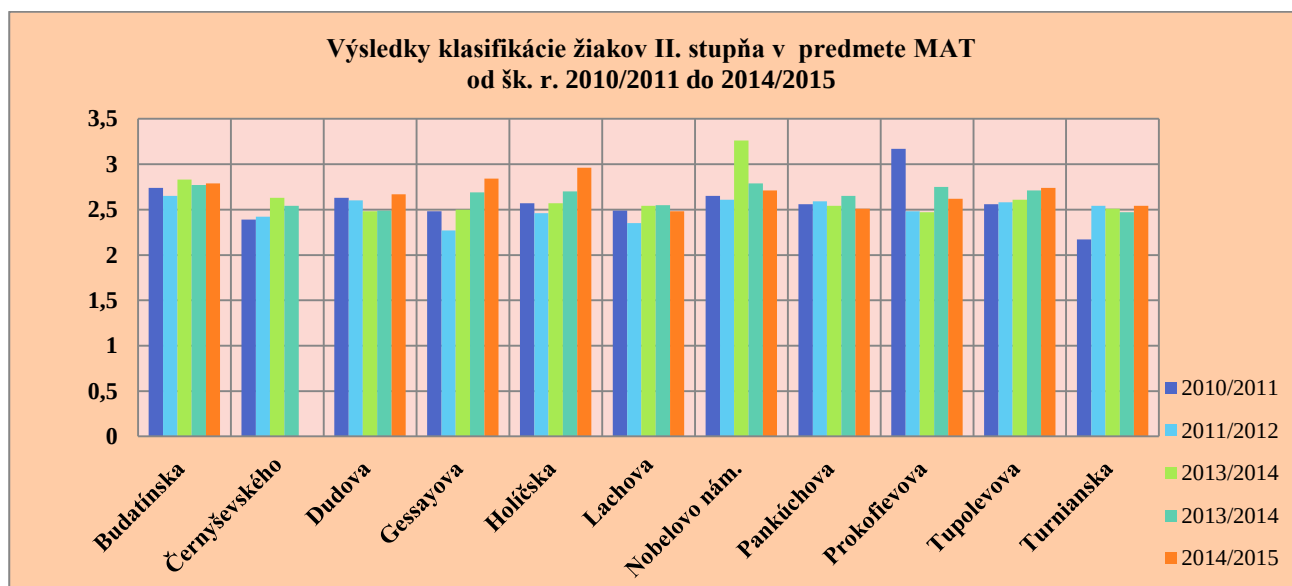
Graf č. 3 : Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete slovenský jazyk a literatúra



Tabuľka č. 14: Klasifikácia žiakov II. st. v predmete MAT od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2014/2015

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete MAT od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2014/2015					
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Budatínska	2,74	2,65	2,83	2,77	2,79
Černyševského	2,39	2,42	2,63	2,54	2,7
Dudova	2,63	2,6	2,48	2,49	2,67
Gessayova	2,48	2,27	2,5	2,69	2,84
Holíčska	2,57	2,46	2,57	2,7	2,96
Lachova	2,49	2,35	2,54	2,55	2,48
Nobelovo nám.	2,65	2,61	3,26	2,79	2,71
Pankúchova	2,56	2,59	2,54	2,65	2,51
Prokofievova	3,17	2,48	2,47	2,75	2,62
Tupolevova	2,56	2,58	2,61	2,71	2,74
Turnianska	2,17	2,54	2,51	2,47	2,54

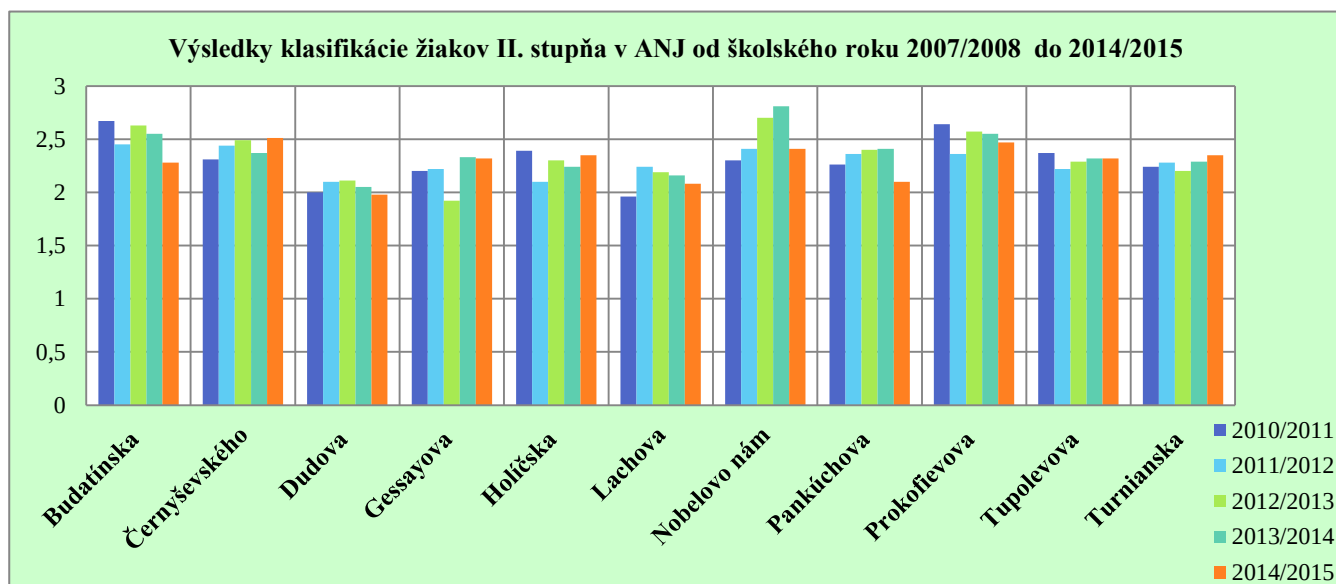
Graf č. 4: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete MAT



Tabuľka č. 15: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v ANJ od školského roku 2007/2008 do 2014/2015

Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Budatínska	2,67	2,45	2,63	2,55	2,28
Černyševského	2,31	2,44	2,49	2,37	2,51
Dudova	2,00	2,1	2,11	2,05	1,98
Gessayova	2,20	2,22	1,92	2,33	2,32
Holíčska	2,39	2,1	2,3	2,24	2,35
Lachova	1,96	2,24	2,19	2,16	2,08
Nobelovo nám	2,30	2,41	2,7	2,81	2,41
Pankúchova	2,26	2,36	2,4	2,41	2,10
Prokofievova	2,64	2,36	2,57	2,55	2,47
Tupolevova	2,37	2,22	2,29	2,32	2,32
Turnianska	2,24	2,28	2,2	2,29	2,35

Graf č. 5: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa



Pri sledovaní dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov II. stupňa ZŠ v školskom roku 2014/2015 sa osobitne sledovali výsledky z predmetov SJL, MAT a ANJ a to od školského roku 2010/2011. Z tabuliek a grafov je vidno, ako sa jednotlivým školám darilo odstraňovať nedostatky žiakov z predchádzajúcich školských rokov a plniť prijaté opatrenia na zlepšenie vyučovacích výsledkov z troch hlavných predmetov:

1. Slovenský jazyk a literatúra

- v školskom roku 2014/2015 najlepšie výsledky dosiahli žiaci zo ZŠ Gessayova, ZŠ Holíčska a ZŠ Prokofievova,
- zlepšenie prospechu zo SJL oproti školskému roku 2013/2014 dosiahli ZŠ Budatínska, ZŠ Prokofievova a ZŠ Tupolevova

2. Matematika

- najlepšie výsledky v hlavnom predmete MAT dosiahli žiaci zo ZŠ Lachova, ZŠ Pankúchova a ZŠ Turnianska,
- zlepšenie vzdelávacích výsledkov z tohto predmetu v porovnaní so školským rokom 2013/2014 dosiahli žiaci zo ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Pankúchova a ZŠ Prokofievova,

3. Cudzie jazyky – anglický jazyk

- najlepšie výsledky z tohto predmetu v porovnaní so školským rokom 2013/2014 dosiahli žiaci ZŠ Dudova ZŠ Lachova a ZŠ Pankúchova
- zlepšenie výsledkov v porovnaní so školským rokom 2013/2014 dosiahli ZŠ Budatínska, ZŠ Dudova, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Pankúchova a ZŠ Prokofievova; ZŠ Tupolevova si udržala výsledky na úrovni školského roka 2013/2014.

Tabuľka č. 16: Prehľad o celkovom hodnotení žiakov II. stupňa ZŠ v školskom roku 2014/2015

Prehľad o celkovom hodnotení – klasifikácii žiakov 5. – 9. ročníka na konci školského roka 2014/2015																														
ZŠ	5. ročník					6. ročník					7. ročník					8. ročník					9. ročník					Sumár				
	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU
Budatínska	13	21	15	0	0	8	13	16	0	0	11	12	17	1	1	3	12	16	1	0	0	6	24	1	0	35	64	88	3	1
Černyševského	23	10	9	0	0	7	8	3	2	0	4	8	13	0	0	6	8	16	0	0	3	4	13	0	0	43	38	54	2	0
Dudova	25	12	15	3	1	17	16	6	1	1	9	12	11	1	1	9	14	12	0	1	10	8	13	4	0	70	62	57	9	4
Gessayova	20	13	13	0	0	8	7	18	0	0	9	14	13	0	0	14	11	23	0	0	7	8	19	0	0	58	53	86	0	0
Holíčska	22	15	11	0	1	13	3	14	1	0	9	5	11	5	0	9	2	10	2	0	9	5	8	1	0	62	30	54	9	1
Lachova	16	15	10	1	0	12	6	15	1	0	2	3	9	0	0	9	15	11	0	1	8	6	14	0	1	47	45	59	2	2
Nobel. nám.	7	3	12	0	2	8	15	9	1	0	3	1	6	2	1	6	6	4	0	0	2	2	8	0	0	26	27	39	3	3
Pankúchova	27	20	20	0	0	17	11	25	1	0	22	12	20	0	0	13	8	28	1	2	4	11	32	0	1	83	62	125	2	3
Prokofievova	10	2	6	0	0	8	5	8	0	0	10	5	9	1	0	5	1	9	1	0	5	5	6	2	0	38	18	38	4	0
Tupolevova	28	14	11	1	0	11	15	15	0	0	6	15	17	1	0	5	11	18	1	0	4	11	13	2	1	54	66	74	5	1
Turnianska	21	13	11	1	0	4	10	10	0	0	10	8	13	0	0	15	11	21	0	0	5	3	15	0	0	55	45	70	1	0
SPOLU	212	138	133	6	4	113	109	139	7	1	95	95	139	11	3	94	99	168	6	4	57	69	165	10	3	571	510	744	40	15

Vysvetlivky:

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NEU – neukončil (žiak študujúci v zahraničí)

Z tabuľky č. 19 vyplýva, že z celkového počtu 1880 žiakov na II. stupni prospelo:

- 571 žiakov s vyznamenaním, t. j. 30,37 %,
- 510 žiakov prospelo veľmi dobre, t. j. 27,13 %,
- 744 žiakov prospelo, t. j. 39,57 %,
- 44 žiakov neprospelo t. j. 2,13 %
- 15 žiakov II. stupňa študuje v zahraničí, t. j. 0,80 %.
-

Z uvedených údajov vyplýva, že 57,50 % všetkých žiakov II. stupňa ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti prospelo s vyznamenaním a veľmi dobre.

Tabuľka č. 17: Vyhodnotenie správania žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ za školské roky 2012/2013 - 2014/2015

Stupeň správania	školský rok	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčka	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
veľmi dobré	2012/2013	367	311	343	360	340	329	191	564	178	390	371	3744
	2013/2014	391	304	359	381	310	362	202	566*	168	444	373	3857
	2014/2015	410	294	381	356	306	361	201	567*	177	467	388	3908
uspokojivé	2012/2013	8	5	10	9	11	8	9	13	7	13	2	95
	2013/2014	7	3	10	2	11	4	11	10	12	7	7	84
	2014/2015	8	1	3	3	8	10	9	6	12	3	7	70
menej uspokojivé	2012/2013	0	0	4	2	2	2	3	1	8	1	2	25
	2013/2014	1	1	2	2	6	0	1	2	4	0	3	22
	2014/2015	3	0	3	2	7	1	2	2	3	1	6	30
neuspokojivé	2012/2013	1	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	7
	2013/2014	1	0	4	0	0	0	0	2	2	1	0	10
	2014/2015	2	2	4	0	0	2	0	0	2	2	2	16
SPOLU	2012/2013	376	316	360	371	353	339	204	578	194	405	375	3871
	2013/2014	400	308	375	385	327	366	216	580	186	452	383	3978
	2014/2015	423	297	391	361	321	374	212	575	194	473	403	4024
Počet žiakov na konci šk. r.		432	297	399	399	321	374	224	583	194	473	403	4 099

Rozdiel medzi celkovým počtom žiakov školy (4099) a počtom klasifikovaných žiakov zo správania (4025) tvoria žiaci neklasifikovaní z dôvodu štúdia v zahraničí alebo oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy. Týka sa to 75 žiakov z týchto škôl:

- ZŠ Budatínska – 9 žiakov, plnenie PŠD v zahraničí,
- ZŠ Dudova – 8 žiakov, 7 plnenie PŠD v zahraničí a 1nehodnotený z dôvodu vysokej ospravedlnenej absencie
- ZŠ Gessayova – 38 žiakov, plnenie PŠD v zahraničí
- ZŠ Nobelovo nám. – 12 žiakov, plnenie PŠD v zahraničí
- ZŠ Pankúchova - 8 žiakov, plnenie PŠD v zahraničí

Tabuľka č. 18: Hodnotenie správania žiakov od školského roka 2012/2013 do školského roka 2014/2015

Školský rok	Počet žiakov ku koncu šk. roka	Stupeň správania							
		veľmi dobré (1)		Uspokojivé (2)		Menej uspokojivé (3)		Neuspokojivé (4)	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
2012/2013	3871	3744	96,72	95	2,45	25	0,65	7	0,18
2013/2014	4059	3857	95,02	84	2,07	22	0,54	10	0,25
2014/2015	4099	3908	95,34	70	1,71	30	0,73	16	0,39

Kritériom na hodnotenie správania je dodržiavanie pravidiel správania žiaka a školského poriadku počas hodnotiaceho obdobia. Učitelia pritom využívajú najmä pozitívnu motiváciu.

Pri porovnaní výsledkov hodnotenia správania žiakov v školskom roku 2014/2015 možno pozitívne konštatovať, že sa zvýšil počet hodnotených žiakov najlepším stupňom zo správania, t.j. veľmi dobré správanie a tiež sa znížil počet žiakov hodnotených s uspokojivým správaním. V sledovanom roku však bolo viac žiakov hodnotených tretím a štvrtým stupňom správania ako menej uspokojivé až neuspokojivé.

Zníženou známkou zo správania boli žiaci hodnotení za opakovanú neospravedlненú neprítomnosť na vyučovacích hodinách, mimoriadne vážne alebo menej závažné, prípadne opakované porušovanie školského poriadku, nevhodné, často vulgárne správanie voči pedagógom a spolužiakom, porušenie zákazu používania mobilných telefónov na vyučovaní, ubližovanie spolužiakom, neplnenie si povinností, nenosenie si pomôcok na vyučovanie, agresivita voči spolužiakom a ďalšie porušovanie školského poriadku. Záškoláctvo bolo riešené v spolupráci s oddelením sociálnych vecí MÚ (OSV MÚ) a Úradom práce sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR).

Zníženým známkam zo správania predchádzalo objektívne prešetrenie previnenia žiaka, osobný pohovor so žiakom a jeho zákonným zástupcom, preukázateľným spôsobom informovanie o porušovaní školského poriadku a prijatie opatrení na zlepšenie nevhodného správania. Priestupky žiakov sa riešili na výchovných komisiách, s OSV MÚ a ÚPSVaR, Okresným riaditeľstvom policajného zboru a ďalšími inštitúciami.

Tabuľka č. 19:

Výchovné opatrenia, pochvaly, pokarhania - vývoj od šk. r. 2012/2013 do šk. roku 2014/2015

Pochvaly a výchovné opatrenia	školský rok	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčka	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
Pochvala triednym učiteľom	2012/2013	89	120	94	81	38	11	54	190	13	24	54	1016
	2013/2014	95	61	95	81	75	41	67	192	14	25	76	1089
	2014/2015	160	105	78	82	50	73	43	186	17	36	39	869
Pochvala riaditeľom školy	2012/2013	49	115	81	108	68	58	402	45	49	33	75	733
	2013/2014	37	88	77	101	47	78	28	50	44	24	54	640
	2014/2015	79	83	93	121	63	49	20	47	47	25	64	691
Pokarhanie triednym učiteľom	2012/2013	25	20	18	14	10	9	10	26	3	31	18	255
	2013/2014	21	16	12	22	1	7	6	29	5	20	16	263
	2014/2015	17	23	8	22	8	4	8	27	1	18	16	152
Pokarhanie riaditeľom školy	2012/2013	11	42	15	14	8	12	14	14	12	14	17	181
	2013/2014	12	7	7	11	9	2	6	21	5	22	14	154
	2014/2015	15	22	8	8	6	15	1	14	3	15	4	111
pochvaly spolu	2012/2013	138	235	175	189	106	69	94	235	62	57	129	1489
pokarhania spolu		36	62	33	28	18	21	24	40	15	45	35	357
pochvaly spolu	2013/2014	132	149	172	182	122	119	95	242	58	49	130	1450
pokarhania spolu		33	23	19	33	10	9	12	50	10	42	30	271
pochvaly spolu	2014/2015	239	188	171	203	113	122	63	233	64	61	103	1560
pokarhania spolu		32	45	16	30	14	19	9	41	4	33	20	263

Pri porovnaní posledných troch školských rokov možno konštatovať, že v školskom roku 2014/2015 bolo udelených najviac pochvál triednym učiteľom a riaditeľom školy a najmenej pokarhaní od triedneho učiteľa či riaditeľa školy, čo možno hodnotiť ako veľmi pozitívny trend.

Pochvaly triednym učiteľom a riaditeľom školy boli udeľované za vynikajúci prospech a správanie, úspešnú reprezentáciu školy na predmetových olympiádach a postupových súťažiach a za dosiahnuté umiestnenia na okresných, krajských kolách a celoštátnych kolách, za mimoriadnu

aktivitu pri príprave a realizácii školských podujatí a školských projektov, pomoc spolužiakom, za vzornú reprezentáciu školy na mimoškolských aktivitách, za spoluprácu pri organizovaní školských podujatí, zber druhotných surovín, výbornú prácu v triednej samospráve a v školskom žiackom parlamente. V ZŠ Pankúchova je zavedená tradícia uvádzania najúspešnejšieho absolventa 9. ročníka do Galérie cti ZŠ ako príklad hodný nasledovania.

Tabuľka č. 20 dokumentuje pomer celkovo udelených výchovných opatrení (pochvaly, pokarhania) za posledné tri školské roky. Z nej vyplýva, že v školskom roku 2014/2015 viac ako tretine žiakom boli udelené pochvaly (38,1%) a 6,4% pokarhaní.

Tabuľka č. 20: Pomer udelených výchovných opatrení k celkovému počtu žiakov

Pomer udelených výchovných opatrení k celkovému počtu žiakov v jednotlivých školských rokoch					
školský rok	Počet žiakov	Počet pochvál	%	Počet pokarhaní	%
2012/2013	3933	1489	37,86	357	9,08
2013/2014	4030	1450	35,98	271	6,72
2014/2015	4099	1560	38,06	263	6,42

10. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2014/2015 v porovnaní so školskými rokmi 2012/2013 a 2013/2014

Hlavným cieľom celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ je poskytnúť školám a odbornej verejnosti informácie o úrovni vedomostí a zručností absolventov ZŠ v testovaných predmetoch, získať obraz o výkonoch žiakov v matematickej a čitateľskej gramotnosti a porovnať výkony jednotlivých žiakov 9. ročníka a so žiakmi v rámci celej SR. Školy získané informácie o dosiahnutých výkonoch svojich žiakov môžu využiť na zlepšenie vzdelávacej činnosti.

Testovanie žiakov 9. ročníka sa v školskom roku 2014/2015 uskutočnilo 15. marca 2015. Z celkového počtu 300 žiakov 9. ročníka v 11 ZŠ zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti absolvovalo test z matematiky 293 žiakov. Dosiahnuté výsledky dokumentuje tabuľka č.21, v ktorej sú porovnané výsledky žiakov od školského roka 2010/2011 po 2014/2015.

ZŠ každoročne venujú príprave žiakov na testovanie mimoriadnu pozornosť. Posilňujú dotáciu hlavných predmetov, pripravujú vlastné testy, organizujú psychologickú prípravu a intenzívne sústredenia na testovanie. Nie vždy sa však snaha škôl stretáva s pozitívnym ohlasom u žiakov ale aj ich rodičov.

V Testovaní-9/2015 dosiahli z matematiky výsledky nad celoslovenským priemerom žiaci zo ZŠ Lachova a ZŠ Pankúchova. Zo slovenského jazyka a literatúry dosiahli najlepšie výsledky žiaci zo ZŠ Černyševského, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova a ZŠ Tupolevova. Z oboch testovaných predmetov dosiahli výsledky nad celoslovenským priemerom iba žiaci zo ZŠ Lachova. Analýza dosiahnutých výsledkov v testovaní bola predmetom porady riaditeľov ZŠ v máji 2015, kde riaditelia informovali o príčinách nedostatočných výsledkov v jednotlivých školách a o opatreniach na riešenie situácie v ďalšom období.

Napriek nedosiahnutiu pozitívnych výsledkov je potrebné mimoriadne oceniť zhodu medzi výsledkami žiakov na polročných vysvedčeniach dosiahnutými výsledkami v testovaní T9. Potvrďuje to skutočnosť, že výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v ZŠ v pôsobnosti mestskej časti sú hodnotené s vysokou mierou objektívnosti a súčasne o tom, že školy zabezpečili maximálnu objektívnosť priebehu testovania.

Prehľad o ZŠ, ktoré dosiahli za 5 rokov v celoštátnom testovaní výsledky nad celoslovenským priemerom dokumentuje tabuľka č. 21. V tabuľke č. 22 sú uvedené výsledky všetkých ZŠ v porovnaní so školským rokom 2013/2014.

Tabuľka č. 21: ZŠ, ktoré za 5 rokov dosiahli výsledky nad celoslovenským priemerom v predmetoch SJL a MAT

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Slovenský jazyk a literatúra	ZŠ Gessayova ZŠ Lachova ZŠ Nobelovo n.	ZŠ Černyševského ZŠ Gessayova ZŠ Lachova ZŠ Nobelovo nám. ZŠ Turnianska	ZŠ Gessayova ZŠ Lachova ZŠ Nobelovo n. ZŠ Pankúchova ZŠ Turnianska	ZŠ Černyševského ZŠ Gessayova ZŠ Lachova ZŠ Nobelovo n. ZŠ Pankúchova ZŠ Tupolevova	ZŠ Černyševského ZŠ Gessayova ZŠ Lachova ZŠ Turnianska
Matematika	ZŠ Pankúchova	ZŠ Lachova ZŠ Turnianska	ZŠ Lachova ZŠ Pankúchova ZŠ Turnianska	ZŠ Gessayova ZŠ Lachova ZŠ Pankúchova	ZŠ Lachova ZŠ Pankúchova
V oboch predmetoch nad 0 SR	-	ZŠ Lachova ZŠ Turnianska	ZŠ Pankúchova ZŠ Turnianska ZŠ Lachova	ZŠ Gessayova ZŠ Lachova ZŠ Pankúchova	ZŠ Lachova

Z uvedeného prehľadu úspešných škôl v celoslovenskom testovaní T9 vyplýva, že v posledných piatich školských rokoch najúspešnejšou školou sa stala **ZŠ Lachova**, ktorá sa 4-krát za sebou dosiahla v oboch predmetoch výsledky nad celoslovenských priemerom, za ňou po 2-krát to boli **ZŠ Pankúchova a ZŠ Turnianska a 1 krát ZŠ Gessayova**.

Tabuľka č. 22: Porovnanie výsledkov testovania žiakov 9. ročníka za školské roky 2013/2014 a 2014/2015

P. č.	Škola	Porovnanie výsledkov testovania žiakov 9. ročníka za školské roky 2013/2014 a 2014/2015											
		Počet žiakov k 15.9.2013	Počet žiakov k 15.9. 2014	2013/2014 z toho písalo MAT	2014/15 z toho písalo MAT	2013/2014 Matematika- dosiahnutý Ø počet bodov školy	2014/2015 Matematika- dosiahnutý Ø počtu bodov školy	2013/2014 Matematika Ø školy vyjadrený v %	2014/2015 Matematika Ø školy vyjadrený v %	2013/2014 Slov. jazyk a literatúra – dosiahnutý Ø počtu bodov	2014/2015 Slov. jaz. a lit – dosiahnutý Ø počtu bodov školy	2013/2014 Slov. jazyk a literatúra vyjadrený Ø školy v %	2014/2015 Slov. jazyk a literatúra – vyjadrený Ø školy v %
1.	Budatínska	24	31	24	29	9,33	7,93	46,67	39,66	14,5	13,93	58	58,05
2.	Černyševského	24	21	24	20	9,67	9,35	48,33	46,75	16,13	16,75	64,09	69,79
3.	Dudova	40	35	37	35	10,22	7	51,08	35	14,83	12,51	57,35	52,1
4.	Gessayova	29	30	29	30	11,21	9,83	56,03	49,17	17,97	16,03	71,86	66,8
5.	Holíčska	33	23	33	23	8,21	9,22	41,06	46,09	14,55	13,61	58,18	56,70
6.	Lachova	35	28	35	28	11,03	11,68	55,14	58,39	16,17	15,07	64,69	62,8
7.	Nobelovo nám.	11	12	11	12	9,64	9,67	48,18	48,33	15,40	13,58	63,58	56,60
8.	Pankúchova	45	47	43	47	11,63	11,78	58,14	58,91	16,24	13,26	65,05	55,25
9.	Prokofievova	2	18	22	18	5,09	7,22	25,45	36,11	10	12,89	39,7	53,70
10.	Tupolevova	28	31	28	30	9,71	9,47	48,57	47,33	15,82	13,73	63,29	57,22
11.	Turnianska	31	24	31	21	10,84	9,24	54,19	46,19	15,38	15,10	61,72	62,90
Ø všetkých škôl		317	300	317	293	9,69	9,31	48,44	46,54	15,18	14,22	60,68	59,26
Priemerné hodnoty v rámci SR						Ø počet bodov v SR	Ø počet bodov v SR	Ø vyjadrený v % v SR	Ø vyjadrený v % v SR	Ø počet bodov v SR	Ø počet bodov v SR	Ø vyjadrený v % v SR	Ø vyjadrený v % v SR
						10,93	10,54	54,67	52,68	15,49	15,02	62	62,58

11. Uplatňované učebné plány

ZŠ pri tvorbe ŠkVP vychádzajú zo štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len ŠVP), ktorého súčasťou je aj rámcový učebný plán. Ten stanovuje časové dotácie jednotlivých vyučovacích predmetov, obsah vzdelávania vychádza zo vzdelávacích štandardov ŠVP. V školskom roku 2014/2015 v súlade s ďalšími legislatívnymi zmenami od 1.9.2014 sa rámcové učebné plány vrátili k pôvodnému zaradeniu učiva do jednotlivých ročníkov a súčasne sa posilnila časová dotácia slovenského jazyka a literatúry, matematiky, prírodovedných predmetov a pracovného vyučovania.

Od 1.9.2015 nastali ďalšie legislatívne zmeny, ktoré sa týkajú vyučovania cudzích jazykov a prírodovedných predmetov. Bez ohľadu na zameranie ZŠ sa stanovil minimálny počet hodín jednotlivých vyučovacích predmetov podľa ročníkov a počet voliteľných hodín sa v ročníkoch podstatne znížil. Disponibilné - voliteľné hodiny na I. a II. stupni ZŠ, ktoré dotvárali ŠkVP jednotlivých škôl a formovali celkovú profiláciu ZŠ sa výrazne znížili. ZŠ zabezpečovali vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v špeciálnych triedach alebo formou individuálnej integrácie.

Podrobnejšie informácie o učebných plánoch a využití voliteľných hodín sú rozpracované v správach jednotlivých ZŠ v rámci ŠkVP a sú zverejnené na webových sídlach škôl.

12. Údaje o počte zamestnancov

V školskom roku 2014/2015 pokračoval pozitívny trend zvyšovania počtu žiakov v ZŠ mestskej časti, čo malo vplyv aj na celkové zvyšovanie počtu zamestnancov ZŠ. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo v 11 ZŠ spolu 573,6 zamestnancov, z toho 391,6 PZ, 12,5 OZ a 169,5 NZ. V porovnaní so školským rokom 2013/2014 sa zvýšil celkový počet o 36,8 zamestnancov, z toho najviac predstavuje pedagogických zamestnancov – 32,2 PZ, 4,3 NZ (upratovačky a zamestnanci do školskej jedálne) a 0,3 OZ (školský psychológ). Tabuľka č. 23 a graf č. 6 dokumentuje podrobné údaje o počte PZ, NZ a OZ v jednotlivých ZŠ za posledné 3 školské roky.

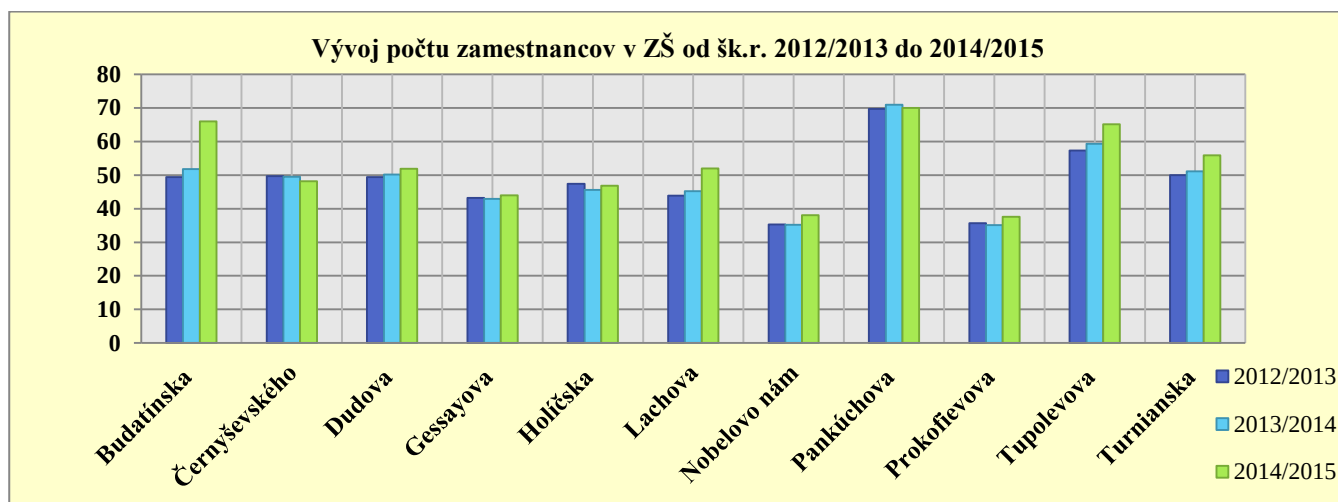
Vysvetlivky k tabuľke č. 23: PZ - pedagogickí zamestnanci, OZ - odborní zamestnanci NPZ - nepedagogickí zamestnanci, ŠKD - školský klub detí, ZŠ - základná škola, ŠJ - školská jedáleň, CVC – centrum voľného času

* v ŠKD zahrnutí aj pracovníci CVC – len v ZŠ Pankúchova

Tabuľka č. 23: Prepočítaný počet zamestnancov v šk. r. 2014/2015 porovnanie so šk. r 2012/2013 a 2013/2014

ZŠ	školský rok	ZŠ PZ	ZŠ OZ	ZŠ NPZ	ŠKD/ CVČ/ PZ	ŠKD NPZ	ŠJ NPZ	PZ spolu	OZ spolu	NPZ spolu	Spolu zamestn.
Budatínska	2012/2013	26,8	0,8	8,7	6	1,4	5,7	32,8	0,8	15,8	49,4
	2013/2014	27,6	0,8	8,6	7,6	0,4	6,8	35,2	0,8	15,8	51,8
	2014/2015	39	1	10,2	8	1	6,8	47	1	18	66
Černyševského	2012/2013	28,7	1	6	6,3	1	6,7	35	1	13,7	49,7
	2013/2014	27,4	1	7,7	5,1	1	7,3	32,5	1	16	49,5
	2014/2015	28,2	1	6	5	1	7	33,2	1	14	48,2
Dudova	2012/2013	28,6	1	4,7	6	1,4	7,7	34,6	1	13,8	49,4
	2013/2014	28,2	1,8	3,8	6	3,2	7,2	34,2	1,8	14,2	50,2
	2014/2015	28,2	1,5	6,2	8	1	7	36,2	1,5	14,2	51,9
Gessayova	2012/2013	25,4	0,7	5,2	5	0,9	6	30,4	0,7	12,1	43,2
	2013/2014	24,1	0,7	5,1	6	1	6	30,1	0,7	12,1	42,9
	2014/2015	23,2	0,8	6	6	1	7	29,2	0,8	14	44
Holičska	2012/2013	24,3	0,5	8,1	6,9	1,8	5,8	31,2	0,5	15,7	47,4
	2013/2014	22,7	0,5	8,4	6	2,1	5,9	28,7	0,5	16,4	45,6
	2014/2015	23,9	0,5	6	6	1,9	6,5	29,9	0,5	14,4	46,8
Lachova	2012/2013	25,4	1,5	5,8	5	1	5,2	30,4	1,5	12	43,9
	2013/2014	25,2	1,5	5,7	6,1	1	5,7	31,3	1,5	12,4	45,2
	2014/2015	30	1,5	6	7	1	6,5	37	1,5	13,5	52
Nobelovo nám.	2012/2013	19,6	0,6	5	4	1	6	22,7	0,6	12	35,3
	2013/2014	18,2	1	5	4	1	6	22,2	1	12	35,2
	2014/2015	19,5	1	5,6	4	1	7	23,5	1	13,6	38,1
Pankúchova	2012/2013	39,0	1,5	10,1	10,5	1	7,6	49,5	1,5	18,7	69,7
	2013/2014	38,7	1,6	9,6	10,6*	2,8	7,6	49,3	1,6	20	70,9
	2014/2015	37,5	1,7	12,7	10,3	1	6,8	47,8	1,7	20,5	70,0
Prokofievova	2012/2013	17,9	1,3	6,7	3,8	1	5	21,7	1,3	12,7	35,7
	2013/2014	17,7	1,8	4,4	5	1	5,2	22,7	1,8	10,6	35,1
	2014/2015	21,1	2	5,7	3	1	4,8	24,1	2	11,5	37,6
Tupolevova	2012/2013	32,6	0,5	6	9,2	1	8	41,8	0,5	15	57,3
	2013/2014	31,9	0,5	6,5	9,3	2,2	8,9	41,2	0,5	17,6	59,3
	2014/2015	3,6	4,5	7	10	1	10	42,6	4,5	18	65,1
Turnianska	2012/2013	26,9	0,8	8,1	6,2	1,8	6,2	33,1	0,8	16,1	50
	2013/2014	27,4	1	6,8	4,6	4,9	6,4	32	1	18,1	51,1
	2014/2015	29,6	1	10	7,5	1,5	6,3	37,1	1	17,8	55,9
Spolu	2012/2013	294,3	10,2	74,4	68,9	13,3	69,9	363,2	10,2	157,6	531
	2013/2014	289,1	12,2	71,6	70,3	20,6	73	359,4	12,2	165,2	536,8
	2014/2015	316,8	16,5	81,4	74,8	12,4	75,7	391,6	12,5	169,5	573,6

Graf č. 6: Vývoj počtu zamestnancov ZŠ



13. Kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ

Kontinuálne vzdelávanie (ďalej len vzdelávanie) pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s plánmi vzdelávania, ktoré vypracovali riaditelia ZŠ. V plánoch boli zohľadnené potreby ZŠ v nadväznosti na ŠkVP. Riaditelia ZŠ predložili plány vzdelávania zriaďovateľovi a následne ich realizovali. Záujem PZ a OZ o ďalšie vzdelávanie je stále vyšší ako sú možnosti akreditovaných poskytovateľov, nie vždy sa podarilo vybrané vzdelávanie v hodnotenom školskom roku začať. Do ďalšieho vzdelávania sa v šk. r. 2014/2015 prihlásilo 179 PZ a OZ. Z tohto počtu vzdelávanie začalo 171 a súčasne ho ukončilo 160 PZ a OZ. Na prípravné atestačné vzdelávanie na získanie I. a II. atestácie z prihlásených 19 PZ ukončilo 10 PZ.

Vedenia ZŠ podporujú ďalšie zvyšovania kvalifikácie PZ a OZ a operatívne reagovali na ďalšie zaujímavé vzdelávacie ponuky, ktoré boli prínosom pre školy. Vo vlastnej réžii školy zabezpečili školenia na získanie zručností v ovládaní portálu Datakabinet, ktorý je pre učiteľov zaujímavý bohatou ponukou materiálov. V spolupráci s MPC Bratislava zorganizovali aktualizácie vzdelávania Finančná gramotnosť v ZŠ a SŠ. V spolupráci s vydavateľstvom RAABE zabezpečili vzdelávanie, ktoré malo za cieľ sprístupniť prepojenie práce učiteľa a žiaka s interaktívnou tabuľou s úlohami v pracovnom liste vydanom týmto vydavateľstvom atď.

Záujem o ďalšie vzdelávanie zo strany PZ a OZ je primeraný, získané vedomosti uplatňujú vo vzdelávacom procese, odovzdávajú si ich na metodických združeniach a predmetových komisiách, realizujú sa otvorené hodiny a ďalšie aktivity.

Tabuľka č. 24: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ od šk. roka 2012/2013 do šk. roka 2014/2015

Druh kontinuálneho vzdelávania	Prihlásení na vzdelávanie			Vzdelávanie začalo			Vzdelávanie ukončilo		
	Šk. r. 12/13	Šk. r. 13/14	Šk. r. 14/15	Šk. r. 12/13	Šk. r. 13/14	Šk. r. 14/15	Šk. r. 12/13	Šk. r. 13/14	Šk. r. 14/15
Adaptačné	12	18	23	12	15	23	15	14	22
Špecializačné	13	9	7	12	6	6	13	1	7
Funkčné a funkčné inovačné	15	7	8	15	6	8	9	2	4
Aktualizačné	86	109	110	60	90	107	59	84	102
Inovačné	68	33	31	56	29	27	69	25	25
Kvalifikačné	0	3	0	0	3	0	6	2	0
Celkom	194	179	179	155	149	171	161	128	160

14. Podujatia organizované ZŠ

ZŠ v školskom roku 2014/2015 organizovali veľké množstvo športových, ekologických, environmentálnych, kultúrnych, vzdelávacích, zábavných a sebapoznávacích aktivít, ktoré boli zamerané na:

- preventívno-výchovné aktivity,
- súťaže talentov, prezentácie pred spolužiakmi,
- dopravné súťaže a turistické vychádzky,
- poznávanie tradícií, zvykov a obyčajou národa, poznávanie histórie, kultúrnych tradícií,
- vedomostno-tvorivé aktivity, tvorivé dielne,
- športovo-zábavné podujatia, spoločné stretnutia rodičov, žiakov a učiteľov,
- hľadanie seba a svojho postavenia a miesta v kolektíve žiakov, rodine, prijímanie iných názorov ako základ k tolerancii a spolupráci, tvorba rebríčka hodnôt,
- aktivity žiakov zamerané na podporu zdravého životného štýlu, environmentálnu výchovu, ochranu zdravia

Medzi najúspešnejšie podujatia škôl patrili imatrikulácia prvákov ako spoločná aktivity s rodičmi žiakov, podujatia organizované pri príležitosti MDD, exkurzie, školské výlety, besedy s umelcami, letné pobyty žiakov v Anglicku s cieľom zdokonaľovania sa v tomto jazyku, exkurzie do rôznych miest Slovenska a inštitúcií (Skalica, Levice, Banská Štiavnica, Banská Bystrica, Devín, Modra, Nitra, Mikulčice, Praha, Vysoké Tatry, Hvezdáreň na Skalnom Plese, ZOO Zlín, vianočná Viedeň, Brusel, Archeologické múzeum, Slavkov, veterné elektrárne v Rakúsku). S veľmi pozitívnym ohlasom u žiakov aj ich zákonných zástupcov sa stretávali podujatia organizované v rámci o týždňov zdravej výživy, zamerané na zdravý životný štýl, environmentálne akcie súvisiace so získaním titulu „Zelená škola“ a starostlivosťou o svoje životné prostredie, tradície v zime - noc na Luciu, noci čarodejníčiek v školách, a ďalšie súvisiace so sviatkami Veľkej noci, Vianoc, Dňa matiek, a zaujímavými regionálnymi tradíciami Slovenska.

Z ďalších úspešných a už tradičných akcií je potrebné spomenúť Deň jablka, Deň Zeme, Deň mlieka, Deň letectva a kozmonautiky, Deň ochrany života a zdravia, Deň rodiny, Deň športu, Vianočné tvorivé dielne, turnaje vo futbale a vybíjanej, Mikuláš v škole, Týždeň knihy, Putovanie Petržalkou, šarkaniády, EKO karneval. Ďalej to boli lyžiarske kurzy, školy v prírode, plavecké výcviky, turnaje vo futbale, vybíjanej. Osobitne je tiež potrebné uviesť súťaže organizované školami a finančne podporované mestskou časťou - súťaž Novodobo so Shakespearom v prednese poézie, prózy a speve v anglickom jazyku a Malá olympiáda v anglickom jazyku (organizátor ZŠ Lachova), súťaž História magistra vitae zameraná na poznávanie histórie (ZŠ Tupolevova).

15. Podujatia, do ktorých sa školy zapojili

Okrem podujatí, ktorých sú školy organizátormi sa zúčastňovali aj na akciách, ktoré ponúkali a organizovali iné organizácie. Boli to napr. Európsky týždeň boja proti rakovine, divadelné predstavenia v anglickom jazyku, Medzinárodný deň knižníc, Čitateľský maratón, akcie organizované v spolupráci s UNICEF-om - Vianočná pohľadnica, ďalej to boli akcie Modrý gombík, Deň narcisov, Daruj hračku kamarátovi, Červená stužka, Noc výskumníkov zamerané na prezentáciu a propagáciu slovenskej vedy, Petržalské súzvuky Ferka Urbánka, Deň zložiek MV SR a MO SR, kde bola prezentácia zásahových jednotiek MV a techniky MO SR, Európsky deň jazykov, Európsky deň záchrany života, Ekotopfilm, Európske narodeniny – Deň Európy, Deň otvorených dverí na dostihovej dráhe, Detský čin roka, Zober loptu nie drogy, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, Hovorme o jedle, Olompiáda – zber druhotných surovín, Beh nádeje, Športom proti drogám, EKOTOP film, Deň jazykov - prezentácia jazykov a kultúr európskych krajín s cieľom väčšieho interkultúrneho porozumenia, atď. Všetky prispeli k zvyšovaniu úrovne a skvalitneniu výchovy a vzdelávania a významnou mierou prispeli k prezentácii škôl na verejnosti. Výsledky dosiahnuté v okresných, krajských a celoslovenských postupových súťažiach, predmetových olympiádach a športových súťažiach sú uvedené v prílohe1.

Školy sa okrem toho aktívne zapojili aj do projektov mestskej časti Petržalská super škola, Tanec v duši a Olympijský festival nádejí Petržalka 2015.

a) Petržalská super škola: Na prednáškach pre žiakov 6. – 8. ročníka organizovaných v DK Zrkadlový háj s názvami: Sme vo vesmíre sami?, Kuriozity zo sveta rastlín, Obrie dôsledky trpasličej technológie, Prečo rastú rastliny v rádioaktívnom prostredí, Prábratislava moderne, Najmodernejšie materiáli podľa vzoru prírody a na ďalších prednáškach pre žiakov 9. ročníka v ZŠ Čas, meranie času, Chránené územia a parky sveta UNESCO, Pôvodné a nepôvodné druhy rastlín na Slovensku, Včela medonosná a jej význam pre život na zemi, Pamiatky UNESCO vo svete. sa zúčastnilo viac ako 2400 žiakov. Záverečné žiacke projekty vypracovalo 45 trojčlenných tímov, ktoré hodnotila odborná porota SAV. Víťazi prezentovali svoje práce na záverečnom sústreďení pred vedcami zo SAV v Častej-Papierničke.

b) Tanec v duši

Celoročný projekt ŠKD pod názvom **Tanec v duši** vyvrcholil v máji 2015 spoločným vystúpením 120 účinkujúcich zo všetkých ŠKD pri ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka a Bratislava-Rusovce. Na podujatí, ktoré sa stretlo s mimoriadnym ohlasom zákonných zástupcov detí vystúpili aj tanečné páry Tanečnej školy Petra Modrovského.

c) Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí Petržalky

- Šiestym ročníkom pokračoval úspešný projekt mestskej časti, v ktorom si zmerali sily žiaci I. stupňa ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestských častí Petržalka a Rusovce. Do organizácie podujatia sa už tretí rok zapojilo aj občianske združenie Zober loptu, nie drogy.
- Projekt Olympijský festival nádejí Petržalka je súčasťou celonárodného projektu SOV Olympijské festivaly Slovenska (OFS). Mimoriadne pozitívne je potrebné hodnotiť fakt, že mestská časť ako jediná z mestských častí Bratislavy organizuje takýto projekt organizuje v spolupráci ďalšími organizátormi a spolupracovníkmi. Olympiáda vyvrcholila v začiatkom júna 2015 súťažami v atletike, plávaní, vybíjanej, cyklistike a výstavou výtvarných prác žiakov I. stupňa venovaných myšlienke olympizmu. Súťaží sa spolu zúčastnilo 256 žiakov, pod vedením 58 pedagógov a 46 organizátorov.

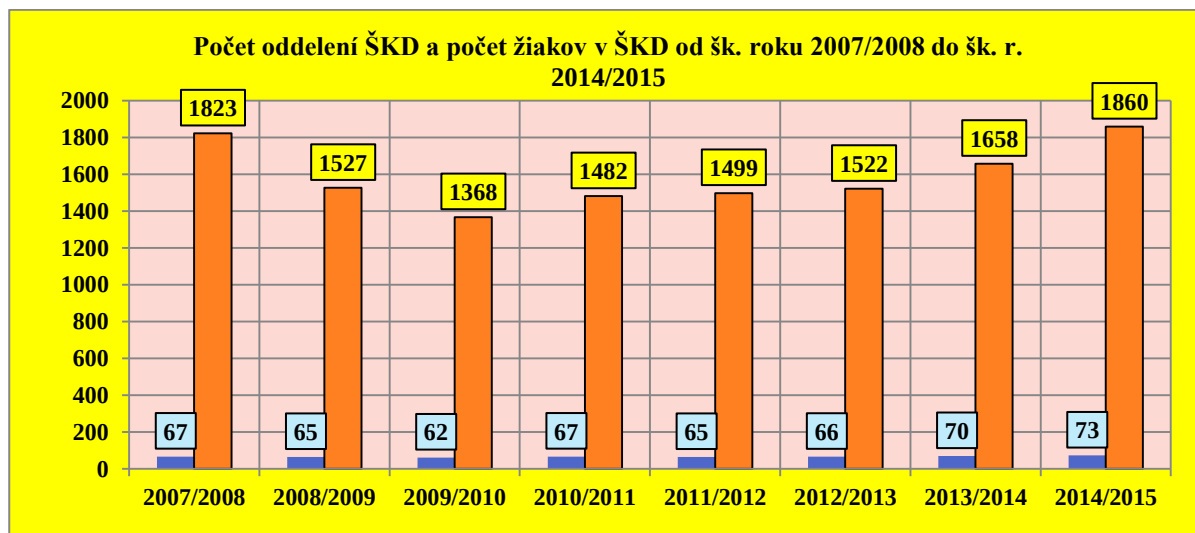
16. Činnosť školských klubov detí pri ZŠ

ŠKD zabezpečovali požiadavky a potreby žiakov a ich zákonných zástupcov a svoju činnosť zabezpečovali v súlade s výchovnými programami. Činnosť ŠKD riadili metodické združenia, ktoré sa v zmysle plánu práce stretávali v priemere na 3 až 5 krát v priebehu školského roka.

ŠKD ponúkali bezpečný a priateľský priestor, otvorenosť a toleranciu, nestresujúce, estetické prostredie, rozmanitý program, aktivity rozvíjajúce kreativitu, činnosti podporujúce tímovú prácu, podporu iniciatívy, nápaditosti a samostatnosti. Organizovali rôzne klubové podujatia ako napr. Vianočné trhy s prezentáciou vlastných výrobkov, výroba darčiek pre budúcich prvákov, darčeky ku Dňu matiek a Dňu otcov boli zapojené do projektu Zdravý úsmev. Úspešnými boli podujatia Máme radi mlieko, Svetový deň srdca, Deň starých rodičov, Medzinárodný deň školských knižníc, Šarkaniáda, Mikulášske aktivity, Snehové všeličo, Karnevaly, Kniha, priateľ človeka, Aj zvieratka sú živé bytosti, veľmi obľúbené boli návštevy divadelných predstavení.. Súčasťou činnosti ŠKD je každodenná príprava žiakov na vyučovanie. Pozitívne je potrebné hodnotiť, že už aj ŠKD začínajú vydávať svoje vlastné časopisy napr. ŠKD ZŠ Tupolevova vydával vlastný časopis Klubáčik.

ŠKD spolupracovali s rôznymi inštitúciami, napr. MKP, Dom matice slovenskej, Domovom sociálnych služieb Kampino, KZP atď. Graf č. 7 dokumentuje vývoj počtu oddelení a žiakov v ŠKD.

Graf č. 7: Počet oddelení a počet žiakov navštevujúcich ŠKD od šk. r. 2007/2008 do šk. r. 2014/2015



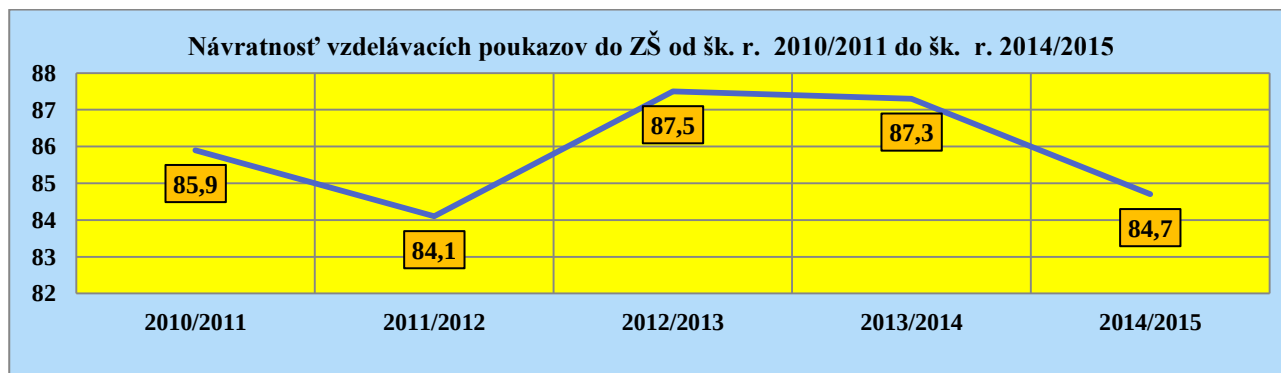
17. Záujmové vzdelávanie organizované základnými školami

Pestrú záujmová činnosť, poskytujú svojim žiakom jednotlivé ZŠ formou krúžkov výrazným spôsobom ovplyvňuje orientáciu žiakov v záujmovom vzdelávaní a využívaní voľného času a pomáha rozvíjať nadanie a talent žiakov

Poskytovanie vzdelávacích poukazov upravuje § 7, ods. 8 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzdelávací poukaz slúži na financovanie záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami. Vzdelávací poukaz predstavuje ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy. Vzdelávacie poukazy vydávajú svojim žiakom školy najneskôr do 10. septembra príslušného kalendárneho roka a vzdelávacie poukazy prijímajú poskytovatelia záujmového vzdelávania do 25. septembra príslušného kalendárneho roka. Hodnota vzdelávacieho poukazu **pre rok 2015 bola hodnota vzdelávacieho poukazu 3,0 €/mesiac (30,00 €/rok).**

Poskytovateľmi záujmového vzdelávania sú ZŠ, centrá voľného času pri ZŠ, centrá voľného času, štátna jazyková škola, a ďalší. Vzdelávacie poukazy musia byť vydané všetkým žiakom školy a výber poskytovateľa záujmového vzdelávania je slobodným rozhodnutím rodiča a žiaka. Žiaci v jednotlivých ZŠ mohli navštevovať aj ďalšie záujmové krúžky, nielen tie, do ktorých odovzdali vzdelávací poukaz. Graf č. 12 mapuje návratnosť vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie organizované ZŠ.

Graf č. 8: Návratnosť vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie do ZŠ



Žiaci z jednotlivých ZŠ prejavili najväčší záujem o aktivity pohybové a športové so zameraním na futbal, karate, streľbu, plávanie, basketbal, stolný tenis, volejbal, tenis, lukostreľba, ďalej nasledujú

aktivity tanečno-pohybové zamerané na ľudový aj moderný tanec, k najviac obsadzovaným patria krúžky práce s počítačom a ďalšie krúžky, ktoré sú zamerané na turistiku, históriu, literatúru a kultúru.

O využití vzdelávacieho poukazu podľa ponuky poskytovateľov záujmového vzdelávania rozhoduje dobrovoľne rodič a dieťa. Nie je možné nútiť rodičov, aby vzdelávacie poukazy uplatnili v tej ZŠ, kde dieťa plní povinnú školskú dochádzku. Rodič má právo rozhodnúť sa, ktorého poskytovateľa záujmovej činnosti vyberie pre svoje dieťa. V hodnotenom období rodičia využili vzdelávacie poukazy na záujmovú činnosť ponúkajúcu aj inými inštitúciami. Hranicu 100% nie je možné dosiahnuť aj preto, že povinnú školskú dochádzku si žiaci plnia aj v zahraničí a niektorí žiaci vrátia vzdelávací poukaz a neuplatnia ho po dohode s rodičmi vôbec. Z tohto dôvodu nie je možné dosiahnuť ich 100% návratnosť. Pre úplnosť uvádzame, že aktuálna návratnosť k 30.9.2015 je opäť vyššia a predstavuje hodnotu 87,44 %

Tabuľka č. 25: Záujmová činnosť organizovaná základnými školami v školskom roku 2014/2015 v porovnaní so školským rokom 2013/2014

Základná škola	Záujmová činnosť		Počet žiakov	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Budatínska 61	31 krúžkov	31 krúžkov	468	446
Černyševského 8	27 krúžkov	29 krúžkov	315	320
Dudova 2	10 krúžkov	9 krúžkov	164	155
Gessayova 2	16 krúžkov	14 krúžkov	341	298
Holíčska 50 *	15 krúžkov	17 krúžkov	258	281
Lachova 1	17 krúžkov	16 krúžkov	285	273
Nobelovo nám. 6	12 krúžkov	12 krúžkov	194	196
Pankúchova 4 *	25 krúžkov	17 krúžkov	340	300
Prokofievova 5	18 krúžkov	22 krúžkov	298	354
Tupolevova 20	12 krúžkov	16 krúžkov	293	355
Turnianska 10	19 krúžkov	24 krúžkov	366	335
S p o l u	202	207	3322	3313

18. Činnosť centier voľného času pri ZŠ

Záujmová činnosť v rámci ZŠ je organizovaná aj CVČ pri ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova. Pracuje v nich 16 záujmových útvarov. V CVČ pri ZŠ Holíčska vykonáva svoju činnosť 8 záujmových útvarov zameraných na plávanie, basketbal, tanec, tenis, ktoré navštevuje 93 žiakov. V CVČ pri ZŠ Pankúchova navštevuje 8 záujmových útvarov zameraných na plávanie a basketbal 154 žiakov. Obe CVČ navštevujú okrem žiakov kmeňových škôl aj žiaci a študenti zo ZŠ Lachova, Evanjelická ZŠ Palisády, Súkromná ZŠ Česká, Gymnázium Sv. Uršule Nedbalova, Cirkevná ZŠ Narnia, ZŠ Košická Novohradská, Gymnázium Pankúchova, Gymnázium Metodova, Evanjelické lýceum Vranovská, Súkromná ZŠ Galileo School Dudvážska, ZŠ s MŠ sv. Jána Pavla II., ZŠ sv. Vincenta de Paul, SZŠ pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním Bajkalská, Gymnázium J. Hronca Novohradská, Obchodná akadémia Imricha Karvaša Hrobákova, ZŠ Tupolevova, ZŠ Nobelovo námestie, ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského.

Tabuľka č. 26: Počet záujmových útvarov v CVČ pri ZŠ

Základná škola	Počet záujmových útvarov		Počet žiakov	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Holíčska 50	10	8	130	93
Pankúchova 4	7	8	115	154
S p o l u	17	16	245	247

19. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia vykonala v školskom roku 2014/2015 komplexnú inšpekciu v ZŠ Budatínska 61 a následnú inšpekciu v ZŠ Černyševského 8.

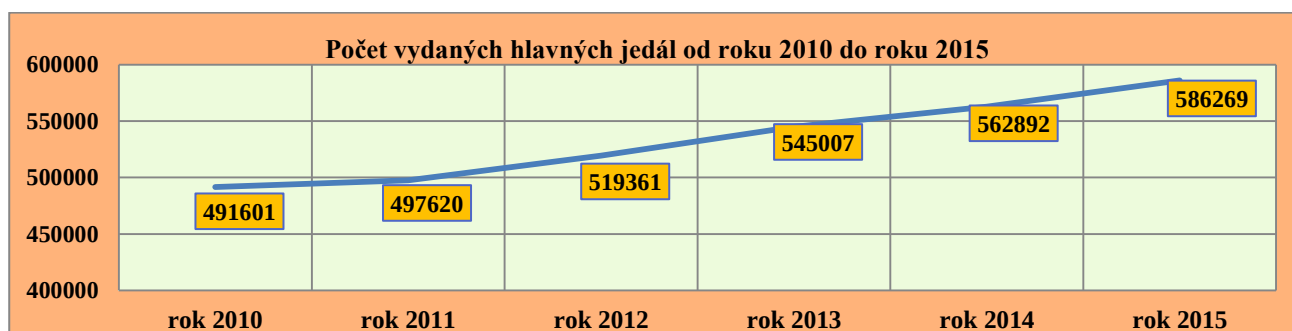
- a) Predmetom komplexnej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v **ZŠ Budatínska 61**. Za silné stránky školy inšpekcia považuje vysokú odbornosť vyučovania, otvorenú klímu v škole, pozitívnu pracovnú atmosféru podporovanú vhodnou motiváciou. Škola dostala za opatrenie vypracovať učebné plány pre predmet prírodoveda pre 1.- 4 ročník ZŠ najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného ŠVP.
- b) Predmetom následnej inšpekcie v **ZŠ Černyševského 8** bolo zistiť stav odstránenia zistených nedostatkov a týkali sa zabezpečenia odbornosti vzdelávania v špeciálnych triedach na 2. stupni ZŠ. Štátna školská inšpekcia konštatovala splnenie uloženého opatrenia.

20. Činnosť školských jedální

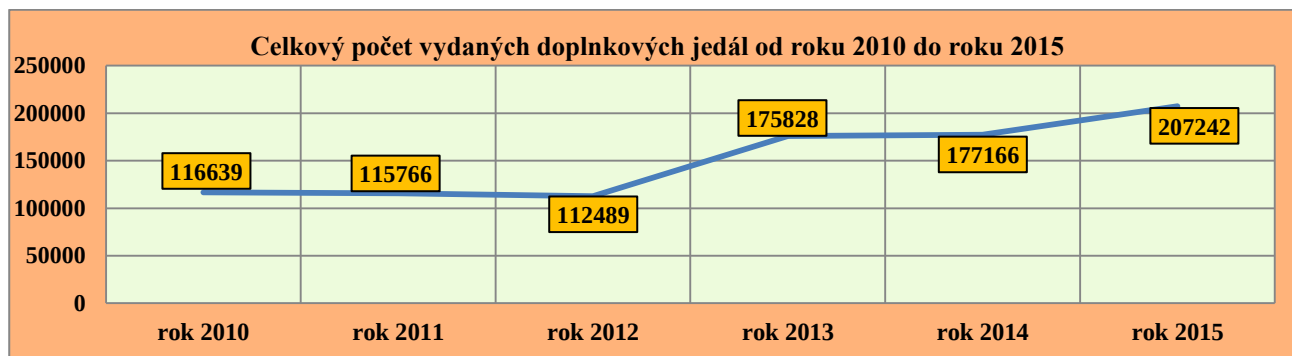
Mestská časť je zriaďovateľom 11 školských jedální (ŠJ), pri ZŠ a zabezpečujú predovšetkým stravovanie žiakov a zamestnancov škôl. Strava, ktorá sa pripravuje v ŠJ je pripravovaná podľa prísnych hygienických, materiálno-spotrebných noriem a receptúr. Na zvyšujúci sa počet vydaných hlavných a doplnkových jedál (desiat) má vplyv postupné zvyšovanie počtu žiakov v ZŠ.

Vyváženou a kvalitnou stravou poskytovanou ŠJ sa realizujú opatrenia vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity a zníženia počtu detí s nadváhou. Stúpajúci trend v počte vydaných hlavných a doplnkových jedál potvrdzuje skutočnosť, že v ŠJ ZŠ sa podáva kvalitná strava, o ktorú majú záujem aj cudzí strávníci. Stravovanie pre cudzích strávníkov (nie žiakov a zamestnancov ZŠ) poskytujú ŠJ ZŠ Budatínska, Černyševského Dudova, Gessayova, Holíčska, Nobelovo nám., Prokofievova, Tupolevova a Turnianska.

Graf č. 9: Vývoj počtu vydaných hlavných jedál v ŠJ základných škôl



Graf č. 10: Vývoj počtu vydaných doplnkových jedál v ŠJ základných škôl



Všetky ŠJ pri ZŠ realizovali celonárodné programy „Ovocie a zelenina do škôl“, a projekt „Školský mliečny program“, do ktorého je zapojených 7 ŠJ, z ktorých 2 ŠJ majú automaty na mlieko.

Na realizácii vybraných podujatí organizovaných ZŠ sa veľmi aktívne podieľali aj ŠJ. Z týchto podujatí je potrebné spomenúť zápis detí do I. ročníka, Týždeň boja proti obezite, občerstvenia pri príležitosti konania predmetových olympiád a iných obvodných súťaží, ktoré sa organizujú v priestoroch ZŠ, rôzne kultúrne a športové podujatia organizované školami, podujatia organizované mestskou časťou napr. Dni Petržalky, Junior osobnosť Petržalky, Osobnosť Petržalky.

21. Priestorové a materiálne podmienky ZŠ škôl

Mestská časť pokračovala v rekonštrukcii a obnove objektov ZŠ. V priebehu školského roka 2014/2015 boli zrekonštruované strachy pavilónov v ZŠ Gessayova, Prokofievova a Budatínska, osvetlenia v ZŠ Nobelovo nám. Gessayova, Budatínska, Prokofievova, Turnianska. Realizovala sa prestavba priestorov v ZŠ Nobelovo nám. a Tupolevova pre elokované pracoviská MŠ Röntgenova 16 a Iljušinova 1. Bola realizovaná rekonštrukcia kanalizačnej vetvy a hlavného schodiska ZŠ Gessayova, opravy strechy pavilónu A ZŠ Nobelovo nám., rekonštrukcia priestorov ZŠ Turnianska na zriadenie pobočky MKP a rekonštrukcia šatní a hygienických zariadení pri telocvični v ZŠ Holíčska.

ZŠ pokračovali v získavaní mimorozpočtových finančných prostriedkov, z ktorých podľa finančných možností nakupovali učebné pomôcky na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, športové vybavenie, získavali sponzorov na opravy oplotenia, vymaľovania učební, revitalizáciu bežeckých dráh a školských areálov. V priebehu školského roka školy získavali finančné prostriedky z 2% daní z príjmov, zo zberu druhotných surovín, z realizácie projektov a od sponzorov..

Priestorové podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých ZŠ sú primerané a vhodné čo sa týka ich počtu. Okrem kmeňových učební, školy disponujú odbornými učebňami ako sú napr. odborné učebne na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, fyziky, biológie, pracovného vyučovania, hudobnej výchovy, žiacke kuchyne, odborné učebne informatiky, žiacke knižnice a ďalšie, podľa profilácie jednotlivých škôl. Každá škola má k dispozícii 2 telocvične, školský areál, 4 školy majú žiacke školské bazény, ktoré využívajú aj ostatné školy na plaveckú prípravu žiakov I. stupňa, na vyučovanie TV.

V školách je v súčasnosti zriadených a vybavených 22 multimediálnych učební, 13 špeciálnych učební vybavených PC pre vyučovanie informatickej výchovy a informatiky a ďalších 39 učební, ktoré sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Všetky školy každoročne vynakladajú maximálne úsilie o dopĺňanie, obnovu a zakúpenie nových prvkov IKT, bez ktorých si v súčasnosti už nie je možné predstaviť vzdelávací proces.

Podrobné informácie o priestorových a materiálnych podmienkach sú rozpracované v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ, ktoré sú zverejnené na ich webových sídlach.

22. Ďalšie informácie o ZŠ

a) Prezentácia v masmédiách a vydávanie vlastných časopisov

Realizovala sa na stránkach Petržalských novín, ktoré zverejňovali články o úspechoch a aktivitách z činnosti jednotlivých ZŠ. Činnosť, aktivity, výsledky a dosiahnuté úspechy v predmetových olympiádach a športových súťažiach prezentovali jednotlivé ZŠ. Špecifické postavenie v propagácii práce jednotlivých škôl majú školské časopisy, ktoré pod vedením skúsených pedagógov vydávajú sami žiaci. Školské časopisy, síce nevychádzali vo veľkých nákladoch ale skutočnosť, že si ich vydávali žiaci má zásadný výchovný a vzdelávací dopad. Školské časopisy vydávali ZŠ: ZŠ Budatínska – Budnoviny, ZŠ Dudova – Dudoviny a Dudáčik, ZŠ Gessayova – Gešajko, ZŠ Černyševského – Iris, ZŠ Lachova – Lachoviny, ZŠ Nobelovo nám. Stopa, ZŠ Pankúchova – Listuška a Listuško, ZŠ Tupolevova – Klubáčik

b) Spolupráca škôl s ostatnými subjektmi výchovy a vzdelávania:

1. Rady škôl pri ZŠ:

V školskom roku 2014/2015 jednotlivé ZŠ spolupracovali predovšetkým s radami rodičov (ďalej len RR), ktoré pôsobia v každej ZŠ ako občianske združenia rodičov. Táto spolupráca bola

veľmi efektívna a plodná najmä vo výchovno-vzdelávacej činnosti, organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej. Podľa možnosti svojich rozpočtov RR prispievali napr. na lyžiarske zájazdy, školy v prírode, na cesty pri organizovaní školských postupových súťaží a predmetových olympiád a významne prispeli pri materiálno-technickom vybavovaní škôl, či už nákupom školského nábytku do tried, poskytnutím finančných prostriedkov na nákup učebných pomôcok atď.

2. Materské školy

Spolupráca s MŠ bola už tradične veľmi dobrá. Táto sa uskutočňovala predovšetkým v organizovaní otvorených hodín pre predškolákov, prvácke triedy a predškolácke triedy z MŠ spolu navštevovali kultúrne podujatia. V rámci spolupráce boli organizované spoločné športové podujatia napr. spoločné Olympijské dni, tvorivé dielne, Dni otvorených dverí pre zákonných zástupcov „predškolákov“, atď. Všetky spoločné aktivity prispievajú k lepšej adaptácii detí pri prechode z MŠ do ZŠ s pozitívnym dopadom pri zápise detí do I. ročníka v jednotlivých ZŠ.

3. Miestna knižnica Petržalka

Mimoriadne úspešná vzájomná spolupráca s osobitným dôrazom na spolupráci ZŠ s jej pobočkami, ktoré sú zriadené v priestoroch ZŠ Prokofievova, ZŠ Dudova a najnovšia v ZŠ Turnianska. V spolupráci s MKP boli organizované spoločné hodiny, žiaci sa zapojili do súťaží Petržalské súzvučky Ferka Urbánka, Novinári 3. tisícročia. Zamestnanci MKP organizovali pre žiakov veľa zaujímavých a veľmi dobre metodicky premyslených akcií, ktorými priťahujú deti ku knihám a k čítaniu ako napr.: Čitateľský maratón, Pasovanie prvákov za čitateľov knižnice, Týždeň otvorených knižníc, Noc s Andersenom.

MKP organizuje súťaž školských časopisov, ktoré každoročne organizuje MKP pod názvom Život našimi očami – novinári 3. tisícročia a takto podporuje novinársku a literárnu tvorbu žiakov. V školskom roku 2014/2015 sa umiestnil na 1. mieste časopis Stopa ZŠ Nobelovo námestie, na 2. mieste časopis Iris ZŠ Černyševského a na 3. mieste časopis Dudoviny zo ZŠ Dudova. Skokanom roka 2015, v najväčšom posune obsahovej stránky a grafickej úprave, sa stal časopis Stopa zo ZŠ Nobelovo nám. 6.

4. Spolupráca s KZP

sa realizovala predovšetkým pri organizovaní rôznych kultúrnych podujatí, filmových predstavení, náučno-zábavných popoludní, kvízy a rôzne aktivity pre žiakov, ktoré umožnili zábavu, ale aj doplnili vedomosti žiakov v rôznych oblastiach. Spolupráca s Cik Cak centrom sa realizovala predovšetkým vo využívaní priestorov a vybavenia pre vyučovanie výtvarnej výchovy.

5. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)

na Švabinského bola predovšetkým zameraná na tvorbu preventívnych programov (Spolu je to lepšie, Program na zlepšenie sociálnej klímy v triede). Školskí špeciálni pedagógovia a školskí psychológovia sa zúčastňovali stretnutí, na ktorých riešili problémy individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, legislatívy, prevencie zameranej na informácie o Linke detskej istoty. Spolupráca ZŠ a CPPPaP bola zameraná na konzultácie o žiakoch s poruchami učenia a o vhodných formách a metódach práce s takýmito žiakmi. CPPPaP usmerňovalo výchovných poradcov pri rozmiestňovaní žiakov na stredné školy. V spolupráci s nimi triedni učitelia vyplňali v rámci národného projektu „komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ depistážne dotazníky. CPPPaP spolupracovalo s jednotlivými ZŠ pri realizácii zápisu žiakov do I. ročníka.

6. Centrum voľného času

Spolupráca sa realizovala predovšetkým pri organizovaní predmetových olympiád a športových súťažiach. S ponukami krúžkov a informáciami o činnosti CVČ boli žiaci a rodičia informovaní letákmi. Žiaci tieto ponuky podľa záujmu využívali a zapájali sa do krúžkov a aktivít CVČ.

7. Spolupráca so štátnou políciou a mestskou políciou

bola predovšetkým prostredníctvom preventívneho projektu „Správaj sa normálne“ zameraného na správny pohyb pri presunoch na cestnej komunikácii. Z ďalších spoločných aktivít je možné spomenúť stretnutia so žiakmi na témy prevencie proti fajčeniu a alkoholizmu u detí, proti šikane, drogám, zaujímavá bola prednáška na tému trestno-právnej zodpovednosti.

8. Spolupráca s ďalšími organizáciami:

- s **Centrom environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA** spolupráca pri zvyšovaní environmentálneho myslenia prostredníctvom rôznych zážitkových aktivít, ktoré zabezpečovali aktivisti v priestoroch škôl s organizáciou Špirála (sieť environmentálnych výchovných organizácií), národný garant certifikácie projektu Zelená škola, do ktorého sú veľmi aktívne zapojené ZŠ Holíčska, ZŠ Turnianska
- **UNICEF - detský fond OSN**, spolupráca na projekte Škola priateľská deťom a CHIPS (projekt zameraný na podporu vrstovníckych vzťahov v škole a mapovania problémov a starostí detí v škole prostredníctvom poradcu – vrstovníka), Modrý gombík,
- **Slovenský červený kríž** pomáhal ZŠ pri školení učiteľov a žiakov k prvej pomoci,
- **Liga proti rakovine** pri zabezpečení Dňa narcisov,
- Bratislavské regionálne ochrannárske združenie, Súkromné detské integračné centrum Handy, Petitt Pres a.s. Denník Sme, Bratislavská vodárenská spoločnosť - spolupráca na projekte Modrá škola,
- OLO, a. s. zber druhotných surovín, od roku 2012 spolupráca v projekte Olompiáda,
- Asekol Sk, s.r.o. spolupráca pri zbere použitých elektrozariadení v rámci projektu Recyklohry,
- OZ Envirosvet, environmentálne aktivity pre žiakov I. stupňa,
- Goetheho inštitút, v rámci vyučovania nemeckého jazyka bola efektívna spolupráca prostredníctvom návštev knižnice, filmových a divadelných predstavení, Daphne-inštitút aplikovanej ekológie, exkurzie do prírody, ukážka prírodnín priamo v školách so spoločnosťou
- VEOLIA a.s. v projekte Energia okolo nás, atď.

B. Materské školy

1. Sieť materských škôl v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 bola mestská časť zriaďovateľom 19 MŠ a 3 elokovaných pracovísk (MŠ Holíčska 30, MŠ Il'jušinova 1 a MŠ Röntgenova 16). Od 01. 09. 2014 bolo v MŠ v prevádzke 106 tried, ktoré navštevovalo 2422 detí. Od 01. 01. 2015 bolo dané do prevádzky elokované pracovisko MŠ Il'jušinova 1 so sídlom v ZŠ Tupolevova 20 so 4 triedami pre 88 detí a od 01. 02. 2015 elokované pracovisko MŠ Röntgenova 16 so sídlom v ZŠ Nobelovo nám. 6 s 2 triedami pre 42 detí. Takže v prevádzke bolo 112 tried s počtom 2 552 detí.

Z celkového počtu 112 tried bolo 108 tried pre zmyslovo a duševne zdravé deti, 2 špeciálne triedy pre deti s poruchou autistického spektra (MŠ Il'jušinova 1) s počtom 12 detí, 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom (MŠ Turnianska 6) s počtom 7 detí a 1 trieda pre deti s poruchami výživy (MŠ Pifflova 10) s počtom 21 detí.

Tabuľka č. 27: Sieť MŠ, riaditeľky MŠ a ich funkčné obdobie

Materská škola	Riaditeľka	Funkčné obdobie do
MŠ Bohrova 1	Mgr. Erika Puškárová	30. júna 2019
MŠ Bradáčova 4	Kvetoslava Kmotorková	30. júna 2019
MŠ Bulikova 25	Mgr. Soňa Hanzalová	30. júna 2019
MŠ Bzovická 6	Mgr. Božena Kováčová	30. júna 2019
MŠ Gessayova 31	Dagmar Jakubčinová	30. júna 2019
MŠ Haanova 9	Mgr. Mária Bolečková	30. júna 2019
MŠ Holíčska 30	Daniela Piláriková	30. júna 2019
MŠ Il'jušina 1	PaedDr. Mária Králiková	30. júna 2019
MŠ Jankolova 8	PaedDr. Dana Lacková	30. novembra 2019
MŠ Lachova 31	Eva Šmolová	30. júna 2019
MŠ Lietavská 1	Mgr. Ivona Plevková	30. júna 2019
MŠ Macharova 1	Katarína Kovačičová	30. júna 2019
MŠ Pifflova 10	Mgr. Emília Šimková	30. júna 2019
MŠ Röntgenova 16	Mgr. Silvia Dekanová	31. augusta 2016
MŠ Rovniankova 8	Mgr. Mária Šášiková	31. decembra 2019
MŠ Strečnianska 2	Mgr. Jana Martinovičová	30. júna 2019
MŠ Ševčenkova 35	Mgr. Jana Lacková	31. augusta 2018
MŠ Šustekova 33	Jana Mikušová	31. júla 2020
MŠ Turnianska 6	PaedDr. Jana Stojkovičová	31. októbra 2016

Kontaktné údaje na riaditeľka MŠ sú zverejnené na web stránke www.petrzalka.sk

Tabuľka č. 28: Údaje o počte tried a detí MŠ od šk. r. 2007/2008 do šk. r. 2014/2015

Školský rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Počet MŠ	19	19	19	19	19	19	19	19
Počet tried k 15.09. školského roka	93	96	98	98	100	102	104	106
Počet tried k 01. 01. 2015								110
Počet tried k 01. 02. 2015								112
Podané žiadosti	722	848	974	1092	1169	1388	1449	1880
Viacnásobné žiadosti	48	78	137	151	229	219	214	460
Skutočne podané žiadosti	674	772	837	941	940	1169	1235	1420
Počet novoprijatých detí	640	655	670	614	622	677	628	689
Neprijaté deti	34	115	167	238	318	462	607	731
Skutočný počet detí k 15. 09.	2144	2138	2255	2288	2298	2365	2401	2422
Skutočný počet detí k 01.01.2015								2510
Skutočný počet detí k 01.02.2015								2552

2. Údaje o radách škôl v materských školách

Rady škôl (ďalej len „RŠ“) pri MŠ sú samosprávne orgány, ktoré interpretujú a presadzujú verejné záujmy zákonných zástupcov detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a zriaďovateľa. RŠ plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti MŠ z pohľadu školskej problematiky. Po voľbách do samospráv koncom roka 2014 boli delegovaní do RŠ MŠ zástupcovia za zriaďovateľa poslanci MZ.

Tabuľka č. 29: Rady škôl pri MŠ

Materská škola	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia do rady školy za zriaďovateľa
MŠ Bohrova 1	Iveta Bosnyáková	Ján Hrčka, Milan Lezo
MŠ Bradáčova 4	Benita Tettingerová	Ľuboš Kačírek, Veronika Redechová
MŠ Bulikova 25	Jana Kobelová	Daniela Palúchová, Milan Lezo
MŠ Bzovická 6	Milan Juráška	Michal Radosa, Miroslava Makovníková Mosná
MŠ Gessayova 31	Martina Ježková	Miroslav Lažo, Milan Lezo
MS Haanova 9	Martin Romančík	Milan Vetrák, Ladislav Fülöp
MŠ Holíčska 30	Ľubomíra Benová	Oľga Adamčiaková, Ladislav Fülöp
MŠ Il'jušina 1	Štefan Špánik	Ján Karman, Ladislav Fülöp
MŠ Jankolova 8	Maroš Demjan	Ivana Antošová, Anna Sonneková
MŠ Lachova 31	Hana Joklová	Ján Bučan, Ladislav Fülöp
MŠ Lietavská 1	Eva Kolčáková	Alica Hájková, Anna Sonneková
MŠ Macharova 1	Libuša Dohnalová	Peter Cmorej, Milan Lezo
MŠ Pifflova 10	Ružena Šajterová	Michal Vičan, Milan Lezo
MŠ Röntgenova 16	Katarína Rosincová od 24.02.2015 Františka Viršínská	Jozef Vydra, Anna Sonneková
MŠ Rovniankova 8	Radovan Varga	Tomáš Mikus, Anna Sonneková
MŠ Strečnianska 2	Viera Krajčovičová	Jana Hrehorová, Anna Sonneková
MŠ Ševčenkova 35	Eva Veľšmídová	Vladimír Gallo, Elena Pätoprstá
MŠ Šustekova 33	Daniela Bolechová	Lucia Štrauchová, Ladislav Fülöp
MŠ Turnianska 6	Ildikó Csáderová	Lýdia Ovečková, Oliver Kríž

RŠ pri MŠ v školskom roku 2014/2015 pracovali v zmysle plánu práce, zasadali priemerne 2 až 5 krát. Na zasadnutiach prerokovali správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, plány práce školy, školské poriadky, materiálno-technické zabezpečenie MŠ, aktivity a podujatia pre deti a rodičov, podmienky prijímanie detí do MŠ, využitie finančných prostriedkov z 2 % daní a z projektov. Z dôvodu ukončenia poverenia vedením MŠ Jankolova a ukončenia funkčného obdobia riaditeľiek MŠ Rovniankova a MŠ Šustekova zrealizovali výberové konanie na miesta riaditeľov týchto MŠ.

3. Pedagogické rady

Pedagogické rady (ďalej len „PR“) sú poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej len „PZ“). PR rokujú pravidelne v súlade so schválenými rokovacími poriadkami.

V školskom roku 2014/2015 PR zasadali 4 až 8 krát v zmysle plánu práce a rokovacím poriadkom. Na rokovaníach PR sa PZ venovali prerokovaniu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, školských poriadkov škôl, plánov práce, plánov kontinuálneho vzdelávania, podmienok prijímania detí do MŠ, zaoberali sa otázkami zabezpečenia a realizácie kvalitného edukačného procesu, plánovania výchovno-vzdelávacieho procesu, plánovania prázdninových činností, vedenia pedagogickej dokumentácie, problematiky všeobecne záväzných právnych predpisov, realizáciou projektov, prípravou podujatí pre deti a rodičov, hodnotením výchovno-vzdelávacích činností atď.

4. Metodické združenia

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) sú poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členmi MZ sú všetci PZ. Vedením MZ sú poverení PZ s dlhoročnými odbornými a metodickými skúsenosťami. Činnosť MZ bola realizovaná v súlade s plánmi práce, ktoré schvaľujú riaditeľky MŠ.

MZ v školskom roku 2014/2015 zasadali 2 až 5 krát. Členky MZ sa zaoberali postupom správneho plánovania edukačných činností, vedením pedagogickej dokumentácie, využívaním inováčných metód pri rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti u detí, využívaním digitálnych technológií a interaktívnych tabuľ, problematikou pedagogickej diagnostiky detí a sebahodnotenia detí, absolvovaním kontinuálneho vzdelávania a odovzdávania si nových poznatkov zo vzdelávania,

oboznamovali sa s inovovaným štátnym vzdelávacím programom, hodnotením otvorených hodín, atď.

Prínosom MZ bolo, že si PZ odovzdávali svoje odborné skúsenosti a to malo vplyv na zvyšovanie úrovne edukačného procesu, pozitívne ovplyvňovanie profesijného rastu PZ, využívanie digitálnych technológií a inovačných metód v edukačnom procese.

5. Údaje o počte tried a detí v materských školách

K 1. septembru 2014 bolo v 19 MŠ otvorených 106 tried. Od 1. januára 2015 sa zriadením 4 elokovaných tried MŠ Il'jušina 1 a od 1. februára 2015 zriadením 2 elokovaných tried MŠ Röntgenova 16 zvýšil počet tried na 112.

Z tohto počtu bolo k 1. februáru 2015:

- 108 tried pre zmyslovo a duševne zdravé deti,
- 2 špeciálne triedy pre deti a poruchou autistického spektra v MŠ Il'jušina 1,
- 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom v MŠ Turnianska 6,
- 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova 10.

Vo všetkých 19 MŠ v školskom roku 2014/2015 boli v triedach z dôvodu zvýšeného záujmu zákonných zástupcov v zmysle školského zákona zvýšené počty detí o tri a celkové počty detí v MŠ boli nasledovné:

- k 15. septembru 2014 – 2 422 detí
- od 1. januára 2015 – 2 510 detí
- od 1. februára 2015 – 2552 detí

V školskom roku 2014/2015 z počtu 2 552 detí 4 špeciálne triedy navštevovalo 42 detí vo veku od 3 do 6 rokov.

Tabuľka č. 30: Počet tried a počet detí v jednotlivých materských školách

Materská škola	Počet tried	Počet detí
MŠ Bohrova 1	4	95
MŠ Bradáčova 4	4	95
MŠ Bulíkova 25	4	95
MŠ Bzovicka 6	6	131
MŠ Gessayova 31	4	96
MŠ Haanova 9	4	95
MŠ Holíčska 30	7	160
MŠ Il'jušina 1	12	245
MŠ Jankolova 8	4	94
MŠ Lachova 31	5	112
MŠ Lietavská 1	7	163
MŠ Macharova 1	5	117
MŠ Pifflova 10	7	164
MŠ Röntgenova 16	9	198
MŠ Rovnianska 8	4	95
MŠ Strečnianska 2	7	168
MŠ Ševčenkova 35	8	185
MŠ Šustekova 33	4	95
MŠ Turnianska 6	7	149
Spolu	112	2552

6. Údaje o počte detí rok pred začatím povinnej školskej dochádzky a údaje o počte detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou

Vývoj počtu detí rok pred začatím povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“) od školského roku 2007/2008 (viď. tabuľka č. 5) v kontexte s počtom odkladov PŠD a dodatočného odkladu PŠD. PŠD v základných školách (ďalej len „ZŠ“) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti malo začať od 01. 09. 2015 plniť 885 detí.

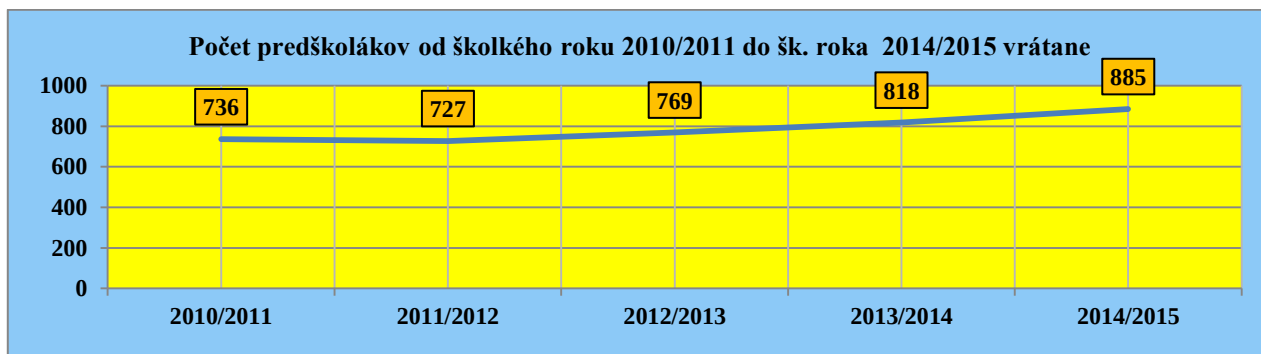
Tabuľka č.31 :

Prehľad o deťoch rok pred začatím povinnej školskej dochádzky (predškoláci) od školského roku 2010/2011 do školského roku 2014/2015 vrátane

Školský rok	Počet predškolákov
2010/2011	736
2011/2012	727
2012/2013	769
2013/2014	818
2014/2015	885

Graf č. :11

Prehľad o deťoch rok pred začatím povinnej školskej dochádzky (predškoláci) od školského roku 2010/2011 do školského roku 2014/2015 vrátane



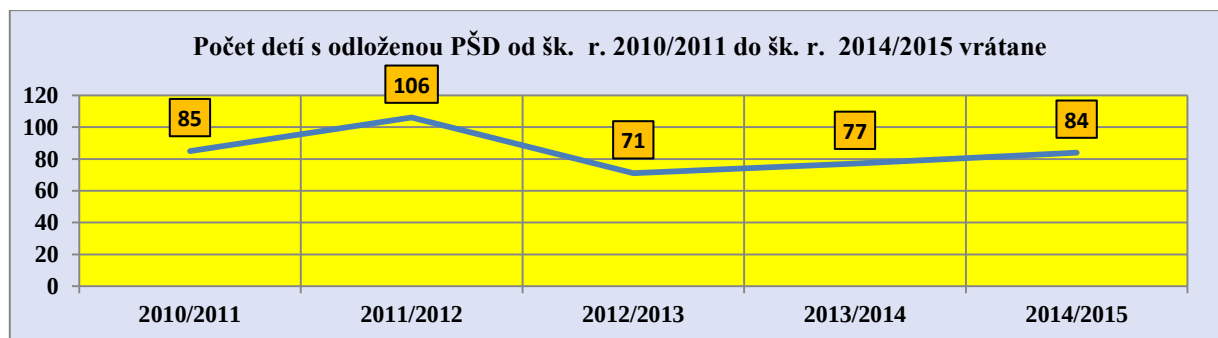
Z uvedeného prehľadu vyplýva postupný nárast detí, ktoré majú rok pred začatím PŠD (detí, ktoré do 31. 08. dovŕšia 5 rokov veku). Od školského roku 2010/2011 do školského roku 2014/2015 je nárast detí o 230 detí. Tento vývoj je veľmi pozitívny, z dôvodu, že odchodom predškolákov sa uvoľňujú miesta pre prijímanie nových detí. Tento pozitívny jav je však potrebné vnímať v kontexte s počtom odloženej povinnej školskej dochádzky, ktorú dokumentuje tabuľka č. 32 a grafy č. 12 a 13.

Tabuľka č. 32:

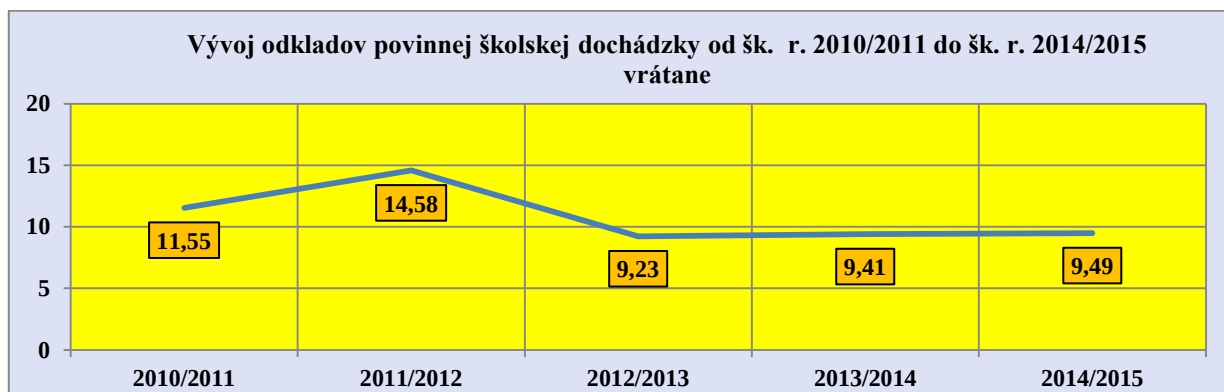
Prehľad o počte detí s odloženou PŠD od školského roku 2010/2011 do školského roku 2014/2015 vrátane

Školský rok	Počet detí s odloženou PŠD
2010/2011	85
2011/2012	106
2012/2013	71
2013/2014	77
2014/2015	84

Graf č. 12: Počet odkladov PŠD od školského roku 2010/2011 do školského roku 2014/2015 vrátane



Graf č. 13: Percentuálny vývoj odkladov PŠD od školského roku 2010/2011 do školského roku 2014/2015 vrátane



7. Informácia o inšpekciách vykonaných Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2014/2015

V sledovanom školskom roku bola Štátnou školskou inšpekciou prešetrená sťažnosť na zhoršené materiálne podmienky na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ Jankolova 8. Zo záverov inšpekcie vyplýva, že sťažnosť bola neopodstatnená.

8. Pedagogickí zamestnanci v MŠ a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov, kontinuálne vzdelávanie

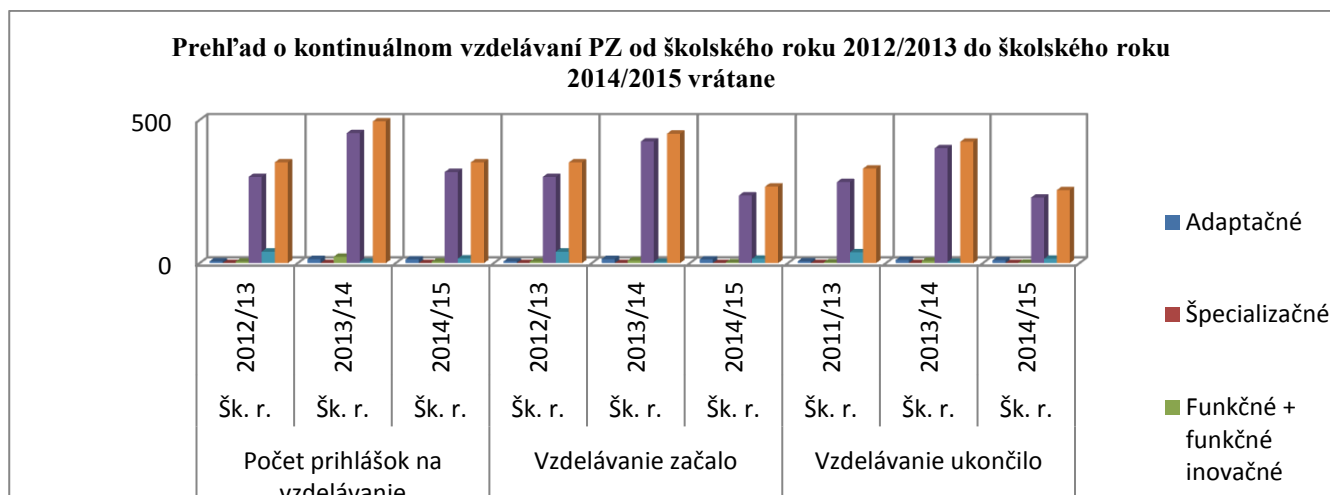
Edukačný proces v MŠ v školskom roku 2014/2015 zabezpečovalo 227 PZ. Z tohto počtu bolo 9 špeciálnych PZ v MŠ Il'jušinova a MŠ Turnianska, ktoré zabezpečovali vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, deti s poruchou autistického spektra a deti s ľahkým mentálnym postihom. V MŠ pracovalo 217 kvalifikovaných učiteliek MŠ a 10 nekvalifikovaných (7 PZ si dopĺňalo vzdelanie – MŠ Bohrova, MŠ Haanova, MŠ Il'jušinova, MŠ Lachova, MŠ Lietavská, MŠ Röntgenova, 1 nekvalifikovaný PZ v špeciálnej triede – MŠ Il'jušinova, 1 PZ s viac ako 30 ročnou praxou – MŠ Ševčenkova a 1 PZ v MŠ Turnianska).

Vzdelávanie PZ sa realizovalo v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Riaditeľky všetkých MŠ vypracovali ročný plán kontinuálneho vzdelávania a vydali ho po súhlasnom vyjadrení zriaďovateľa. Počet PZ, ktorí ukončili vzdelávanie závisí od toho, či boli prihlásení PZ pozvaní vzdelávacou inštitúciou na jednotlivé druhy kontinuálneho vzdelávania.

Tabuľka č. 33: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet prihlášok na vzdelávanie			Vzdelávanie začalo			Vzdelávanie ukončilo		
	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.
	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15	2011/13	2013/14	2014/15
Adaptačné	6	14	13	6	14	13	6	11	10
Špecializačné	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Funkčné + funkčné inováčné	5	22	5	5	9	3	3	8	1
Aktualizačné + prípravné atestačné	301	454	318	301	425	236	283	401	229
Inováčné	40	5	16	40	4	15	38	4	15
C e l k o m	352	495	352	352	452	267	330	424	255

Graf č. 14: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ



V školskom roku 2014/2015 úspešne ukončilo kontinuálne vzdelávanie v aktualizacom vzdelávaní a v prípravnom atestačnom vzdelávaní spolu 229 PZ (jeden PZ mohol ukončiť aj viac vzdelávaní), v inováčnom vzdelávaní 15 PZ a vo funkčnom vzdelávaní 1 PZ.

Adaptačné vzdelávanie, ktoré bolo realizované v MŠ pre začínajúcich PZ ukončilo 10 PZ. Po úspešnom ukončení adaptačného vzdelávania boli PZ zaradení do kariérneho stupňa samostatný PZ.

PZ, ktorí úspešne ukončili akreditované vzdelávanie, boli uznané kredity na vyplácanie kreditového príplatku. PZ absolvovali v Metodicko-pedagogickom centre v Bratislave, v NSS – Národnej službe pre elektronickú spoluprácu škôl pri Žilinskej univerzite v Žiline, v Slovenskej škole počítačovej grafiky v Bratislave. PZ absolvovali vzdelávanie aj prostredníctvom SOFTIMEX Education, s. r. o., Lubeník. Vzdelávanie bolo zamerané na moderné technológie spracovania školskej administratívy, na školské projekty a medzinárodné partnerstvá, na prácu s interaktívnymi tabuľkami a multimédiami vo vzdelávaní, na využívanie digitálnych technológií a digitálnych hračiek, rozvoj tvorivosti s využitím Digitálneho Lega, v tabuľkovom procesore Excel, vo Worde, v grafickom programe TuxPaint, na oblasť environmentálnej výchovy, predčitateľskej gramotnosti, tanečnej výchovy, výtvarnej výchovy, orientácie v priestore, zážitkového učenia v hudobnej výchove, rozvoja technického myslenia prostredníctvom stavebnice MATADOR KiGa 6.

9. Výchovno-vzdelávací proces v materských školách

Výchovno-vzdelávací proces v MŠ realizovali v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ďalej len „ŠVP“) ISCED 0 pod názvom „Diet’a a svet“, ktorý je záväzný pre predprimárne vzdelávanie a je najvyšším dokumentom pre MŠ. ŠVP je východiskovým dokumentom pre vypracovanie školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“).

MŠ realizovali výchovno-vzdelávací proces v zmysle ŠkVP, ktoré zahŕňajú obsahové a výkonové štandardy. Hlavnou organizačnou formou plnenia štandardov zo ŠkVP je edukačná aktivita. Edukačné aktivity boli realizované cieľavedome, systematicky v konkrétnych edukačných činnostiach s prihliadaním na dodržiavanie psychohygienických zásad. Boli zamerané na rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionalnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjali schopnosti a zručnosti, utvárali predpoklady na ďalšie vzdelávanie. MŠ pripravovali deti na život v spoločnosti so zreteľom na ich individuálne a vekové osobitosti.

MŠ pri výchovno-vzdelávacej činnosti predovšetkým rešpektovali potreby detí, požiadavky zákonných zástupcov detí a zriaďovateľov na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. S cieľom zvyšovať kvalitu edukácie MŠ realizovali projekty a nadštandardné aktivity, implementovali prvky alternatívnych pedagogických smerov. Pre zákonných zástupcov detí poskytovali metodickú a poradenskú činnosť. Pre deti a ich zákonných zástupcov organizovali spoločné športové a kultúrne podujatia. Každoročnou tradíciou MŠ sú spoločné mimoškolské aktivity, ktorými obohacujú edukačnú činnosť a patrili k nim napr. Detský vodičák, Deň matiek,

Deň otcov, otvorené hodiny pre zákonných zástupcov, tvorivé dielne pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci, karnevaly, brigády s rodičmi, športové popoludnia atď. Všetky spoločné podujatia mali veľký vplyv na intenzívnu spoluprácu so zákonnými zástupcami detí a na ich aktívnu účasť na dianí MŠ.

V školskom roku 2014/2015 zorganizovali 4 MŠ spoločné podujatia pre deti MŠ mestskej časti: Lego dielne MŠ Bulíkova, Literárna prehliadka MŠ Turnianska, Farebný svet MŠ Lietavská, Detská športová olympiáda MŠ Bzovicka.

Tabuľka č. : 34 Školské vzdelávacie programy MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

Materská škola	Názov školského vzdelávacieho programu
MŠ Bohrova 1	Borkáčikov svet
MŠ Bradáčova 4	Cesty poznania
MŠ Bulíkova 25	Rok v LEGO škole
MŠ Bzovicka 6	Hravé bzovičatá
MŠ Gessayova 31	Hráme sa, hráme...
MŠ Haanova 9	Slniečkovo
MŠ Holíčska 30	Svet očami detí
MŠ Il'jušina 1	Hviezdičkovo
MŠ Jankolova 8	Od škôlkára k škôlkarovi
MŠ Lachova 31	Chodníčky k zdraviu
MŠ Lietavská 1	Spoznávajme spolu svet
MŠ Macharova 1	Farebný svet škôlkára
MŠ Pifflova 10	Slniečko
MŠ Röntgenova 16	Naše slniečka
MŠ Rovnianska 8	Strom poznania
MŠ Strečnianska 2	Slniečkový rok
MŠ Ševčenkova 35	Hrami spoznávame svet
MŠ Šustekova 33	Radosť
MŠ Turnianska 6	Čarokruh

MŠ pri výchovno-vzdelávacej činnosti predovšetkým rešpektovali potreby detí, požiadavky zákonných zástupcov detí a zriaďovateľov na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. S cieľom zvyšovať kvalitu edukácie MŠ realizovali projekty a nadštandardné aktivity, implementovali prvky alternatívnych pedagogických smerov. Pre zákonných zástupcov detí poskytovali metodickú a poradenskú činnosť. Pre deti a ich zákonných zástupcov organizovali spoločné športové a kultúrne podujatia. Každoročnou tradíciou MŠ sú spoločné mimoškolské aktivity, ktorými obohacujú edukačnú činnosť a patrili k nim napr. Detský vodičák, Deň matiek, Deň otcov, otvorené hodiny pre zákonných zástupcov, tvorivé dielne pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci, karnevaly, brigády s rodičmi, športové popoludnia atď. Všetky spoločné podujatia mali veľký vplyv na intenzívnu spoluprácu so zákonnými zástupcami detí a na ich aktívnu účasť na dianí MŠ.

V školskom roku 2014/2015 zorganizovali 4 MŠ spoločné podujatia pre deti MŠ mestskej časti: Lego dielne MŠ Bulíkova, Literárna prehliadka MŠ Turnianska, Farebný svet MŠ Lietavská, Detská športová olympiáda MŠ Bzovicka.

10. Školy v prírode

MŠ realizujú na základe záujmu zákonných zástupcov každoročne aj školy v prírode (ďalej len „ŠvP“). Prehľad realizovaných ŠvP a počet zúčastnených detí ŠvP je v tabuľke č. 9. V roku 2013 boli zrealizované len 2 ŠvP z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na osobné výdavky PZ. MŠ, ktoré nerealizovali ŠvP, pripravili pre deti a rodičov spoločné výlety alebo športové popoludnia.

Tabuľka č. 35: Prehľad realizovaných ŠvP a počet detí od roku 2013 do roku 2015 vrátane

Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015
	MŠ Bradáčova	
MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka
	MŠ Gessayova	MŠ Gessayova
MŠ Macharova		
	MŠ Rovniankova	MŠ Rovniankova
	MŠ Turnianska	MŠ Turnianska
Počet detí v ŠvP 44	Počet detí v ŠvP 130	Počet detí v ŠvP 134

11. Projekty materských škôl v školskom roku 2014/2015

Tradične ako každý školský rok MŠ realizovali vlastné projekty a projekty v spolupráci s občianskymi združeniami, radami rodičov, nadáciami a bankami. Plnením úloh projektov prispeli k zatraktívneniu a skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti. Získanými mimorozpočtovými finančnými prostriedkami obnovili interiéry a exteriéry MŠ, zakúpili nové učebné pomôcky, digitálne hračky, počítačovú techniku, nové hrové prvky atď.

Tabuľka č. 36: Projekty realizované MŠ v školskom roku 2014/2015

MŠ	Projekty realizované v MŠ
MŠ Bohrova 1	Koníky naši kamaráti, Zber je pre naše deti hrou, Borkáčikova jeseň, Druhý krok, mliečny sen, kvapka Klárka a Zitka Obezitka, Kniha – priateľ človeka, Mesto a dedina, Mravčekovia v krajine rozprávok, S kolobežkou do škôlky, V zdravom tele zdravý duch
MŠ Bradáčova 4	Zdravý životný štýl, Robíme si radosť, Detský vodičák, Pohyb je náš kamarát, Evička a deti
MŠ Bulíkova 25	Olompiáda, Recyklohry, Bezpečná škôlka, Farebný svet na papieri, Veľká súťaž s Parantom, Vráťme knihy do škôl, Nadácia Orange – revitalizácia školského dvora, Veselí stavitelia s Bambuľkou, Chceme sa stať športovcami
MŠ Bzovicka 6	Domestos – vytvoríme si krajšiu kúpeľňu, Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí v MŠ
MŠ Gessayova 31	Ľudové tradície v živote detí
MŠ Haanova 9	Animoterapia, 72 hodín bez kompromisu, Olompiáda, Evička nám ochorela, Aby sme si rozumeli, Environmentálna výchova
MŠ Holíčska 30	Malí záhradkári, Malí dopravári, Bezpečne na ceste, Daruj knihu
MŠ Iľjušinova 1	Digitálna škôlka, Investícia do vzdelania, Projekt ABCD, IKT vo výučbe
MŠ Jankolova 8	Zdravé oči, Kniha môj kamarát, Stroje a vynálezy Majstra Dieselka
MŠ Lachova 31	Evička a deti
MŠ Lietavská 1	Zlepšime spolu Slovensko, Veselá telocvičňa, Olompiáda, Evička a deti
MŠ Macharova 1	Zdravá výživa, Človek súčasťou prírody
MŠ Pifflova 10	Dopraváčik, Animoterapia, Adamko-hravo-zdravo, Zahraniční stáže pedagógov MŠ
MŠ Röntgenova 16	Olompiáda, Naučme sa správať v doprave, V zdravom tele zdravý duch, Náš zelený svet, KidSmart, Urobme si krajší dvor
MŠ Rovniankova 8	Pomáhame komunite, Ihrisko pre radosť, Darca, Environmentálna výchova
MŠ Strečnianska 2	Olympijský festival Slovenska, dopravná abeceda, Krajina zázrakov, Čarovná hračka
MŠ Ševčenkova 35	Z rozprávky do rozprávky, Rodičia a materská škola vychovávajú budúcich olympionikov
MŠ Šustekova 33	Naučme sa rozumieť svojmu zdraviu, 132 výletov za poznaním, Animoterapia, Evička a deti, Naučme sa piť čistú vodu, Hovoriaca kniha, Medvedík NIVEA
MŠ Turnianska 6	KidSmart, Svet okolo nás, Bezpečná škôlka, Adamko-hravo-zdravo, Sníčkov, Predplavecký výcvik, Olompiáda, Po stopách veľkých majstrov

12. Voľno-časové aktivity v materských školách

Na základe záujmu zákonných zástupcov a pútavých ponúk MŠ organizovali pre deti záujmovú krúžkovú činnosť, ktorá pozitívne vplývala na osobnostný rozvoj detí, na ich talent a nadanie. Vo všetkých MŠ boli realizované krúžky anglického jazyka, na ktorých sa deti s hravou formou oboznamovali s cudzím jazykom. MŠ organizovali aj exkurzie, výlety, kultúrne a športové podujatia, predplaveckú prípravu, korčuľovanie, lyžovanie atď.

Tabuľka č. 37: Prehľad záujmovej krúžkovej činnosti realizovanej v MŠ v školskom roku 2014/2015

MŠ	Záujmová činnosť – krúžky a počet detí
MŠ Bohrova	anglický (24), zumba (20), tenis (5), školáčik – stimulujúce cvičenia (3)
MŠ Bradáčova	dramaticko-pohybový (25), anglický (25)
MŠ Bulíkova	keramický (9), anglický (32), pastelka – výtvarný (12)
MŠ Bzovicka	anglický (70), tanečný (40), tenis (15)
MŠ Gessayova	keramický (28), hudobno-tanečný (30), anglický (42), hra na flauta (6)
MŠ Haanova	anglický (63), tanečný krúžok (40)
MŠ Holíčska	tanečný (12), environmentálny (12), tvorivé dielne (9), výtvarný (15), anglický (75), pohybový (21)
MŠ Iľjušinova	tanečný (32), spevácky (24), anglický (105), hipoterapia (156)
MŠ Jankolova	anglický (33), tréning fonemického uvedomovania podľa Eľkonina (34)
MŠ Lachova	anglický (33)
MŠ Lietavská	anglický (50), logopédia, výtvarný (43)
MŠ Macharova	anglický (39), pohybový (17), výtvarný (19)
MŠ Pifflova	anglický (63)
MŠ Röntgenova	veda nás baví (32), malí futbalisti (18), hravá gymnastika (40), tanečný (22), drumben bubnovačka (11), malí maliari (13), anglický (60)
MŠ Rovniankova	anglický (38), logopédia (20)
MŠ Strečnianska	anglický (17), pohybovo-sportový (44)
MŠ Ševčenkova	prírodovedný (12), športový (21), výtvarný (9), anglický (36)
MŠ Šustekova	cvičenie na fit loptách (20), výtvarná (24), anglický (30), pilates (15)
MŠ Turnianska	prírodovedný (33), pohybový (68), anglický (37)

13. Oblasti, v ktorých materské školy dosiahli dobré výsledky a oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Zo správ o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých MŠ v školskom roku 2014/2015 vychádza, že boli dosiahnuté veľmi dobré výsledky v riadiacej činnosti a edukačnej činnosti. V MŠ vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívali nové metódy a formy práce, využívali informačno-komunikačné technológie, metódy rozvíjania predčitateľskej gramotnosti pri príprave detí na vstup do školy. Pri edukačnej činnosti mali MŠ na zreteli osobnosť dieťaťa a individuálny prístup k deťom.

MŠ v školskom roku 2014/2015 boli úspešné aj v edukácii s nadanými a talentovanými deťmi, v poskytovaní nadštandardných aktivít pre deti, v pozitívnej spolupráci so zákonnými zástupcami detí, so základnými školami a inými inštitúciami.

Ako každoročne MŠ označujú aj nedostatky, a to predovšetkým v chýbajúcej logopedickej starostlivosti pre deti, ktorú neposkytuje na to určená organizácia centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP) a rezervy pretrvávajú v hodnotení a seba hodnotení detí. Zo strany PZ sú rezervy v nízkej počítačovej gramotnosti, v zadávaní a správnom formulovaní problémových úloh vo výchovno-vzdelávacom procese, v efektívnejšom využívaní progresívnych edukačných metód, viac sa orientovať na skupinové činnosti.

V MŠ pretrváva problém so získaním mladých perspektívnych PZ z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia a pedagogické kolektívy z roka na rok majú vyšší vekový priemer. V MŠ síce pravidelne obnovujú počítačovú techniku (aj prostredníctvom sponzorov), ale táto vybavenosť je zastaraná a nepostačujúca hlavne pre nové interaktívne tabule. MŠ prostredníctvom mimorozpočtových zdrojov sa snažia obnovovať interiery, exteriery, či zabezpečujú nové didaktické pomôcky, ale je to nepostačujúce. MŠ chýbajú hrové prvky na školských dvoroch, je potrebná obnova pieskovísk a chodníkov, v interiéroch je potrebná obnova podlahových krytín, hygienických zariadení, maľovník, krytov na radiátoroch atď.

14. Spolupráca so zákonnými zástupcami detí a inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

V MŠ aj v školskom roku 2014/2015 bola významná spolupráca so zákonnými zástupcami detí. MŠ sa podarilo za pomoci zákonných zástupcov detí zlepšiť materiálno-technologické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom 2 % daní, zamestnaneckých

projektov, sponzorstva a účasti na brigádach organizovaných MŠ. Zákonní zástupcovia detí sa aktívne zapájali do spoločných podujatí s deťmi ako sú napr. tvorivé dielne k Vianociam, ku Dňu úcty k starším, k Veľkonočným sviatkom, jesenné tvorivé dielne, týždeň zdravej výživy, besiedky vianočné, ku Dňu matiek, rozlúčky s predškólakmi, brigády, šarkaniáda, športové hry detí s rodičmi, otvorené hodiny, zber papiera atď.

MŠ pravidelne spolupracovali s inými organizáciami na území Petržalky, na prvom mieste so ZŠ, Miestnou knižnicou Petržalka, CPPPaP, hasičmi. Aktívne spolupracovali s Pedagogickou a sociálnou akadémiou, Pedagogickou fakultou UK pri realizácii pedagogickej praxe študentov, Strednou zdravotníckou školou, jazykovými agentúrami, Šport-komplex Tempo a Happy Kids pri realizácii prípravy plávania, korčuľovania, lyžovania, mládežou Slovenského červeného kríža, Timotej – našim deťom, OLO a. s., Edulab, Plavecká akadémia Šustekova, Glóbus Pro, Daphne – Ekocentrum, Fy Chodil, Občianske združenie pre zdravé a hendikepované deti a mládež atď.

MŠ Pifflova nadviazala spoluprácu s MŠ Kúty a MŠ Il'jušinova s MŠ Srdíčko, Pardubice ČR. MŠ Bulíkova sa aktívne zapojila do programu eTwinning.

15. Materiálne podmienky materských škôl

MŠ majú vhodné priestorové podmienky a materiálne vybavenie aj napriek tomu, že vybavenie, učebné pomôcky sú staršie a opotrebované, ale sú funkčné. Nedostatok moderných učebných a didaktických pomôcok, didaktickej techniky a hrového vybavenia riešia MŠ postupne v úzkej spolupráci so zákonnými zástupcami, nadáciami, právnickými a fyzickými osobami a využitím finančných prostriedkov z projektov. MŠ postupne s pomocou 2 % daní, sponzorov a v spolupráci so SSŠaSZP postupne obnovujú zariadenia v interiéri MŠ a revitalizujú školské areály.

V roku školskom roku 2014/2015 boli interaktívnymi tabuľami vybavené MŠ Bradáčova, MŠ Haanova, MŠ Lachova, MŠ Jankolova, MŠ Pifflova, MŠ Rovnianska, MŠ Röntgenova, MŠ Turnianska. SSŠaSZP zrealizovalo lokálne obnovy malieb a náterov v MŠ Bradáčova, MŠ Rovnianska, MŠ Strečnianska, MŠ Pifflova a MŠ Bohrova. V MŠ Šustekova bola vykonaná na základe hygienického opatrenia obnova malieb v celom objekte. V MŠ Holíčska bola zrealizovaná lokálna výmena podlahových krytín, atď.

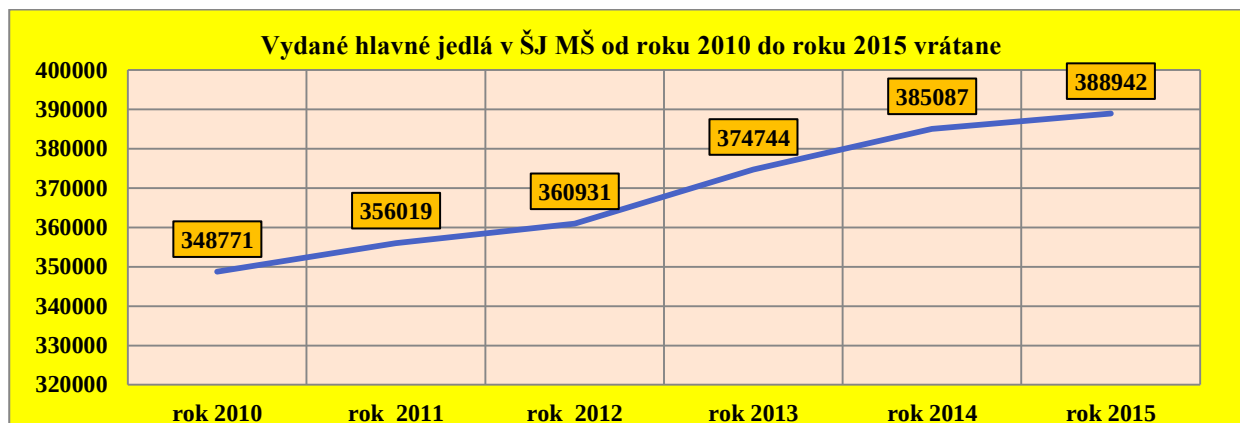
16. Zariadenia školského stravovania – školské jedálne materských škôl

Súčasťou MŠ sú školské jedálne MŠ (ďalej len „ŠJ MŠ“), ktoré pripravujú celodennú stravu pre deti (desiata, obed, olovrant) a obedy pre zamestnancov MŠ. ŠJ MŠ úzko spolupracujú s MŠ pri realizácii programov podpory zdravia, zdravého stravovania a výchovy k zdraviu prostredníctvom spoločných podujatí ako sú „Deň jablka, Týždeň zdravej výživy, Deň mlieka, ochutnávok nátierok, zeleninových a ovocných šalátov. Všetky ŠJ MŠ spolupracujú s MŠ pri realizácii programu školské ovocie a zelenina a programu školské mlieko.

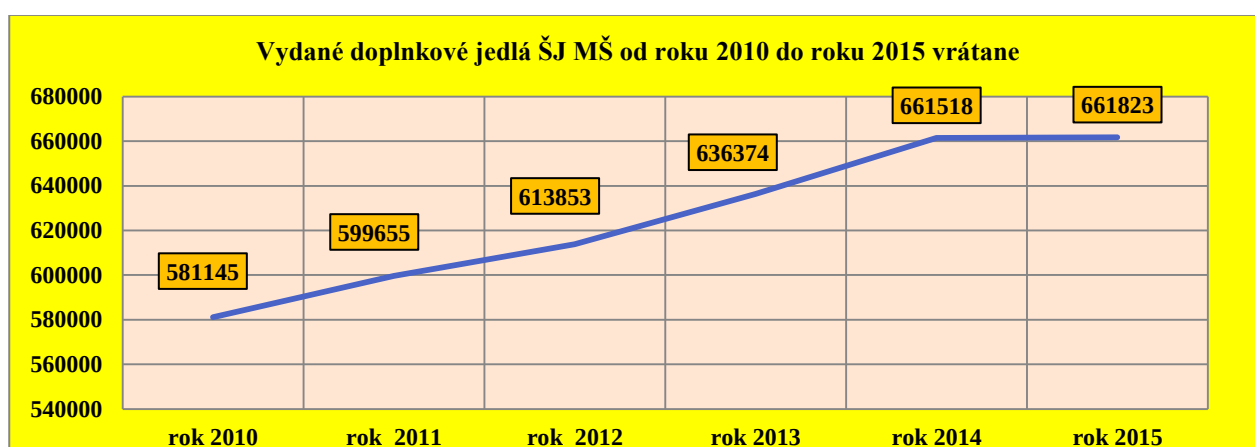
Zvýšením počtu detí v MŠ priamo úmerne stúpa aj počet vydaných jedál v ŠJ MŠ (do počtu vydaných jedál nie je zahrnuté elokované pracoviská MŠ Holíčska, MŠ Röntgenova a MŠ Il'jušinova, tie sú zahrnuté do vydaných jedál ŠJ ZŠ, nakoľko sa deti stravujú v nich). V roku 2014 bolo vydaných 966 967 doplnkových jedál (desiata, olovrant, školské mlieko a školské ovocie) a 385 087 obedov. V roku 2015 bolo vydaných 982 790 doplnkových jedál a 388 942 obedov.

V školskom roku 2014/2015 boli zrealizované obnovy malieb a náterov v ŠJ MŠ Bohrova, ŠJ MŠ Strečnianska, ŠJ MŠ Ševčenkova a ŠJ MŠ Haanova. V ŠJ MŠ boli realizované obnovy 16 ks kuchynských drezov, 31 ks pracovných stolov, bolo zakúpených a vymenených 8 ks chladničiek a 2 ks mrazničiek.

Graf č.: 15: Vydané hlavné jedlá v ŠJ MŠ od roku 2010 do roku 2015



Graf č.: 16: Vydané doplnkové jedlá v ŠJ MŠ od roku 2010 do roku 2015



Záver

Strategickým cieľom všetkých ZŠ a MŠ bolo aj v školskom roku 2014/2015 vytvárať priaznivé prostredie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a rozvoj komplexnej osobnosti, realizovať ŠkVP podľa profilácie jednotlivých škôl, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a detí. Školy sa individuálne venovali deťom a žiakom talentovaným ako aj žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Riaditelia škôl umožňovali účasť PZ a OZ na kontinuálnom vzdelávaní s cieľom zvyšovať ich kompetencie na skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a tým aj jeho lepších výsledkov.

V zlepšovaní spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov bol zaznamenaný pozitívny trend a posun k lepšej a efektívnejšej spolupráci. Výborné výsledky dosiahli školy v realizácii záujmového vzdelávania a v práci s nadanými a talentovanými žiakmi, o čom svedčia výsledky dosiahnuté v postupových súťažiach a predmetových olympiádach.

V hodnotenom období venovali školy mimoriadnu pozornosť práci metodických združení a predmetových komisií a činnosti pedagogických rád. Veľmi dobré výsledky boli dosiahnuté vo zvyšovaní kvality práce ŠKD, k čomu významnou mierou prispela aj práca metodického združenia ŠKD na úrovni mestskej časti.

Pozitívne výsledky sa dosiahli v spolupráci s MŠ a ZŠ navzájom, s spolupráci škôl s MKP, KZP, CPPPaP a ďalšími spolupracujúcimi organizáciami.

Zákonní zástupcovia detí a žiakov pozitívne vnímali opravy a rekonštrukcie, ktoré sa v hodnotenom školskom roku, realizovali v objektoch a areáloch ZŠ a MŠ.

V zlepšovaní materiálno-technického vybavenia škôl dochádza k postupnému zlepšovaniu podmienok na výchovu a vzdelávanie predovšetkým vďaka poskytnutých finančných prostriedkov na opravy a rekonštrukcie zo strany zriaďovateľa a aj vďaka aktivitám škôl pri získavaní mimorozpočtových finančných prostriedkov, ktoré boli použité na kúpu nových učebných pomôcok, nového nábytku do kabinetov a tried. V školách je dostatok kmeňových učební, odborných učební vybudovaných svojpomocne i učební na delenie tried na jednotlivé predmety. ZŠ Gessayova a ZŠ Turnianska majú vybudovaný kamerový systém, ktorý významným spôsobom prispieva k ochrane žiakov, zamestnancov a majetku škôl.

Pretrvávajúcim problémom v ZŠ už dlhodobo patrí celospoločensky objektívne vysoká feminizácia pedagogických zborov, pomerne vysoký priemerný vek pedagógov a nedostatočný záujem absolventov pedagogických fakúlt a stredných pedagogických škôl o prácu v ZŠ či MŠ, čo úzko súvisí problematika nedostatočného finančného ohodnotenia PZ a OZ. K ďalším problémom, ktoré školy v hodnotenom období riešili patria:

- zlý technický stav niektorých častí budov škôl, ktoré si vyžadujú obnovu,
- zastarané hygienické a sociálne zariadenia, zastarané strojové a ďalšie vybavenie ŠJ,
- nedostatok finančných prostriedkov na nákup nových, moderných učebných pomôcok a školského nábytku,
- vážnym nedostatkom a problémom, ktoré školy vo svojich správach uvádzajú je devastácia areálov škôl ich návštevníkmi – obyvateľmi Petržalky.

Dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ v školskom roku 2014/2015 boli, ako každý rok, veľmi dobré a boli pozitívom pre predprimárne vzdelávanie detí v MŠ a to napriek tomu, že MŠ zápasili s nedostatkom finančných prostriedkov na osobné ohodnotenie pedagogických i ostatných zamestnancov MŠ. Tento problém sa postupne rieši a vedenie mestskej časti vytvára podmienky, aby boli pedagogickí aj ostatní zamestnanci MŠ boli lepšie ohodnotení.

Mestská časť v školskom roku 2014/2015 pokračovala vo zvyšovaní kapacít MŠ zriadením elokovaných pracovísk MŠ v budovách ZŠ, Elokované pracovisko MŠ Il'jušina v ZŠ Tupolevova s počtom 4 triedy pre 88 detí, Elokované pracovisko MŠ Röntgenova v ZŠ Nobelovo nám. s počtom 2 tried pre 40 detí. Taktiež sa podarilo prebudovať nebytové priestory v MŠ Lachova, kde bola od decembra 2014 zriadená trieda pre 18 detí. Mestská časť zvýšila celkovo kapacitu MŠ o 146 miest.

Bližšie podrobnosti o jednotlivých ZŠ o dosiahnutých úspechoch v predmetových olympiádach a postupových súťažiach o úspechoch MŠ sú uverejnené v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ a MŠ, ktoré sú od decembra 2015 zverejnené na web stránkach jednotlivých MŠ a v MŠ.