

**Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka**

Materiál na rokovanie  
Miestneho zastupiteľstva  
mestskej časti Bratislava-Petržalka  
dňa 2. júla 2010

Materiál číslo: 553/2010

**Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a MŠ  
v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku  
2010/2011**

---

**Predkladateľ:**  
Marián Miškanin  
prednosta

**Materiál obsahuje:**  
1. návrh uznesenia  
2. dôvodovú správu  
3. Materiál  
4. Prílohy: (1)

**Zodpovedná:**  
Elena Poláková  
vedúca oddelenia ŠKaŠ

**Spracovateľ:**  
Elena Poláková  
vedúca oddelenia  
a odborní zamestnanci oddelenia  
školsťva, kultúry a športu

## **1. Návrh uznesenia:**

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka (MZ)

### **s c h v a ľ u j e**

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách a materských školách mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2010/2011.

## **2. Dôvodová správa**

Mestská časť Bratislava-Petržalka ako zriaďovateľ 11 základných škôl a 19 materských škôl v prenesenom výkone štátnej správy vytvára podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov, na plnenie povinnej školskej dochádzky v základných školách, vydáva organizačné pokyny na príslušný školský rok, predkladá pedagogicko-organizačné zabezpečenie a materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení a ďalšie činnosti súvisiace s preneseným výkonom štátnej správy. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách a materských školách mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2010/2011 bolo vypracované v súlade s § 6 ods. 3, 8 a 10 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve s o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Materiál bol prerokovaný dňa 31.5.2010 v operatívnej porade starostu a v školskej komisii, ktorej výpis zo zápisnice z prerokovania tvorí prílohu.

Materiál bol prerokovaný v Miestnej rade mestskej časti Bratislava-Petržalka (MR) a uznesením č. 571 ho MR odporučila MZ schváliť.

### **3. Vlastný materiál**

## **I. ZÁKLADNÉ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010**

### **A (súčasný stav)**

Školský rok 2009/2010 je druhým rokom realizácie školského zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý nadobudol účinnosť 1. septembra 2008, súčasne rokom zavádzania do praxe nových vyhlášok Ministerstva školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) a najmä prvým rokom uplatňovania zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý nadobudol účinnosť 1. januára 2010 a nadväzuje na prijatý školský zákon.

S uplatňovaním zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, mestská časť vydala dodatky k zriaďovacím listinám základných škôl, v ktorých boli doplnené údaje týkajúce sa vyučovacieho jazyka, subjektov, ktoré sú súčasťou škôl, u niektorých škôl doplnenie identifikačných čísel organizácie alebo predmet činnosti.

Školský rok 2009/2010 bol taktiež rokom realizácie novej vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školskom klube detí, školskom stredisku zájmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe, vyhlášky MŠ SR č. 330/2009 Z.z. o zariadeniach školského stravovania, nariadenia vlády SR č. 341/2009 Z.z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách a nariadenie vlády SR č. 342/2009 Z.z. o poskytovaní pomoci na podporu mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, žiakov v základných školách a žiakov stredných škôl. Všetky uvedené legislatívne dokumenty boli implementované do prevádzky našich MŠ a ZŠ.

V tomto školskom roku boli po vykonaných potrebných krokoch zaradená do siete a zriadená Jazyková škola, Pankúchova 4, Bratislava ako súčasť ZŠ, Pankúchova 4, Bratislava s dátumom začatia činnosti od 1. septembra 2010. V tejto súvislosti bolo novelizované všeobecne záväzné nariadenie č. 5/2008 o určení výšky príspevku a spôsobe jeho platby na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach v znení jeho dvoch neskorších noviel.

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka je 11 základných škôl (ZŠ). Mestská časť je súčasne sídlom Spoločného školského úradu Bratislava-Petržalka a pre mestské časti Bratislava-Petržalka a Bratislava-Rusovce vykonáva prenesený výkon štátnej správy vo veciach výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach. Tieto úlohy zabezpečuje svojimi odbornými zamestnancami referátu školstva, oddelenia školstva, kultúry a športu.

### **I.1 Školské obvody**

Miestne zastupiteľstvo (MZ) mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len „Petržalka“) schválilo v zmysle § 8 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na svojom zasadnutí 1.7.2008 VZN č. 4/2008 z 1.7.2008, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 3/2004 o školských obvodoch základných škôl v Petržalke. Týmto VZN je zaručené, že každé dieťa vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky obyvateľa Petržalky má svoju spádovú školu.

## **I.2 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky**

Petržalka v zmysle § 6 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov vytvára podmienky na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, ktorých je zriaďovateľom a vytvára podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zdravých, so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných žiakov.

### **I.2.1 Bežné triedy**

V školskom roku 2009/2010 si v 11 petržalských základných školách plní povinnú školskú dochádzku 3 802 žiakov v 203 triedach, z toho 3 675 žiakov zaradených do 190 bežných tried a 127 žiakov v 13 špeciálnych triedach. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom (3 906 žiakov/206 tried) je to o 104 žiakov menej (stav k 15. 9. 2009). Dôvody poklesu počtu detí v ZŠ možno všeobecne odôvodniť pretrvávajúcim nepriaznivým demografickým vývojom a prijímaním vysokého počtu žiakov do osemročných gymnázií.

K 1. marcu 2010 je v našich ZŠ evidovaných 252 žiakov s trvalým pobytom v iných mestských častiach hl. mesta SR Bratislavy alebo v iných obciach Slovenska, ktorí si v petržalských školách plnia povinnú školskú dochádzku. Oproti minulému školskému roku sa tento počet zvýšil o 52 žiakov. V iných mestských častiach alebo obciach sa vzdeláva 568 petržalských žiakov. Tento počet sa znížil o 10 žiakov. Medzi hlavné dôvody prečo nenavštevujú ZŠ v našej mestskej časti, možno uviesť presťahovanie sa z Petržalky a neprehlásenie trvalého bydliska rodiny, návštevnosť školy blízko zamestnania zákonných zástupcov alebo záujem o školy s iným zameraním.

V snahe získať ucelený obraz o plnení povinnej školskej dochádzky petržalských žiakov, mestská časť Bratislava-Petržalka sa obrátila so žiadosťou o poskytnutie informácie o plnení povinnej školskej dochádzky žiakov s trvalým bydliskom na území Petržalky na zriaďovateľov štátnych, súkromných a cirkevných škôl. Nižšie uvedený prehľad v tabuľke nie je konečný, pretože viacerí zriaďovatelia doteraz informácie neposkytli.

Možno konštatovať, že 5 385 petržalských žiakov plní povinnú školskú v niektorej zo škôl v Petržalke alebo v školách iných zriaďovateľov.

<b>Petržalskí žiaci vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky navštevujú školy:</b>	<b>Počet žiakov</b>
Štátne základné školy v Petržalke	3 802
Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislav. samospráv. kraja	391
Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Krajského školského úradu	353
Neštátne školy (cirkevné a súkromné)	271
ZŠ mimo územia Petržalky	568
<b>Počet žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky v petržalských ZŠ a u iných zriaďovateľov</b>	<b>5 385</b>

### **I.2.2 Špeciálne triedy a integrácia žiakov**

V školskom roku 2009/2010 si plnia povinnú školskú dochádzku v bežných ZŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, t.j. žiaci so zdravotným znevýhodnením aj žiaci s nadaním.

So zdravotným znevýhodnením evidujeme najmä žiakov s vývinovou poruchou učenia (dyslexia-poruchy čítania, dysgrafia-poruchy grafického prejavu, dysortografia-narušená schopnosť ovládania pravopisu, dyskalkulia-porucha matematických schopností), s narušenou komunikačnou schopnosťou, žiakov chorých a zdravotne oslabených a s poruchami správania. Mestská časť vytvára podmienky pre žiakov so športovým nadaním a s umeleckým nadaním. V tomto školskom roku je v ZŠ Černyševského 8, Tupolevova 20 a Prokofievova 5 pre vyššie spomínaných 127 žiakov zriadených 13 špeciálnych tried a ďalších 58 žiakov bolo včlenených do bežných tried.

Pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia sa vytvárajú individuálne podmienky (individuálny vzdelávací program, úprava organizácie vyučovania, úprava prostredia, využitie špecifických metód a foriem výchovy a vzdelávania).

### **I.2.3 Výchovno-vzdelávací proces**

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ sa realizuje v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov. V platnosti ešte zostávajú učebné plány schválené MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ pod č. 520/2003-41, podľa ktorých v školskom roku 2009/2010 naďalej postupujú žiaci 3., 4., 7., 8. a 9. ročníka.

Od 1. septembra 2009 sa obsah vzdelávania pre žiakov 1., 2., 5. a 6. ročníka tvoril na základe dvojúrovňového modelu - štátneho a školského. Štát pre každú úroveň vzdelávania pripravil štátny vzdelávací program a každá škola si na jeho základe, po doplnení voliteľných predmetov, vypracovala vlastný školský vzdelávací program (ŠkVP). Podľa rámcových učebných plánov, ktoré sú súčasťou štátnych vzdelávacích programov (ŠVP), postupujú iba žiaci 1., 2., 5. a 6. ročníka. Obsahujú vzdelávacie oblasti, zoznam povinných a voliteľných vyučovacích predmetov s vymedzením najmenšieho počtu vyučovacích hodín a sú záväzné. Školy vo svojich ŠkVP upravujú obsah výučby nad rámec štátom stanoveného minima aj jej organizáciu. Každá škola si vypracovala vlastné učebné plány, osnovy aj vzdelávacie štandardy. Pre školy a pedagógov vznikol veľký priestor pre iniciatívu a vyprofilovanie škôl a tak reagovať na potreby regiónu.

Vyučovanie cudzích jazykov sa uskutočňuje vo všetkých ZŠ, a to buď ako jazykový variant, alebo ako rozšírené vyučovanie cudzích jazykov od 1., 3., respektíve 5. ročníka ZŠ a to v treťom, siedmom, ôsmom a deviatom ročníku. Podľa rámcových učebných plánov v štátnom vzdelávacom programe je cudzí jazyk zaradený až od 3. ročníka. Školy však v posledných dvoch rokoch využili na vyučovanie cudzieho jazyka voliteľné hodiny zo ŠkVP. Pre talentované a nadané deti školy volia učebné varianty s rozšíreným vyučovaním jednotlivých predmetov. Okrem cudzích jazykov využívajú varianty zamerané na matematiku a prírodovedné predmety, informatickú výchovu pre 1. stupeň ZŠ a informatiku pre 2. stupeň ZŠ, hudobnú a výtvarnú výchovu alebo športovú prípravu so zameraním na jednotlivé druhy športu. V 1., 2., 5. a 6. ročníku posilňujú predmety podľa profilácie jednotlivých škôl.

### **I.2.4 Vypracované a podané projekty základných škôl v roku 2009**

**I.2.4.1 ZŠ Černyševského 8** – Otvorená škola-oblasť športu (úspešný)

**I.2.4.2 ZŠ Dudova 2** – Otvorená škola-oblasť športu (neúspešný)

**I.2.4.3 ZŠ Holičska 50** – Otvorená škola-oblasť športu (úspešný)

**I.2.4.4 ZŠ Lachova 1** – Naša škola a Vaša škola - medzinárodné partnerstvo škôl, cezhraničná spolupráca (neúspešný)

**I.2.4.5 ZŠ Nobelovo nám. 6** – Otvorená škola-oblasť športu (neúspešný)

**I.2.4.6 ZŠ Pankúchova 4** – Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania (úspešný), E-vzdelávanie žiakov zo zdravotným postihnutím (neúspešný), Program podpory inovácií vo vzdelávaní (neúspešný)

**I.2.4.7 ZŠ Prokofievova 5** – Otvorená škola – oblasť športu (neúspešný), Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov základných škôl (neúspešný), Zelenší notebook (úspešný), Brána jazykov otvorená (neúspešný),

- I.2.4.8 ZŠ Tupolevova 20** – Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc (neúspešný), Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania (neúspešný),  
**I.2.4.9 ZŠ Turnianska 10** – Otvorená škola-oblasť športu (neúspešný), Medzinárodný projekt Comenius Umenie a kreativita – úspešný.

### **I.2.5 Vzdelávacie poukazy a záujmová činnosť**

Na podporu zabezpečenia záujmovej a mimoškolskej činnosti žiakov ZŠ využívajú vzdelávacie poukazy. Vzdelávacími poukazmi štát poskytuje osobitný finančný príspevok na záujmovú činnosť priamo škole, školským klubom detí a školskému stredisku záujmovej činnosti. Hodnota vzdelávacieho poukazu v školskom roku 2009/2010 je 2,8 eur pre jedného žiaka na jeden mesiac.

V školskom roku 2009/2010 bolo vydaných celkom 3 799 vzdelávacích poukazov a prijatých spolu 3 407 vzdelávacích poukazov, čo je 89,7 %. Celkovo ZŠ majú možnosť v tomto školskom roku získať cca 95 396 EUR. Ostatní žiaci sa mohli uplatniť v záujmovej činnosti Centra voľného času v Petržalke, či v iných školských zariadeniach.

Záujmová a mimoškolská činnosť je organizovaná ZŠ, školským klubom detí (ŠKD), školskými strediskami záujmovej činnosti (ŠSZČ), telovýchovnými jednotami a inými organizáciami, ktoré spolupracujú so ZŠ. Táto činnosť výrazne ovplyvňuje orientáciu žiakov ZŠ v záujmovej oblasti a využívaní voľného času. Pôsobí preventívne voči nežiaducim sociálno-patologickým javom a pomáha rozvíjať nadanie a talent žiakov.

ZŠ vyvíjajú maximálne úsilie pri vypracovaní pre zmysluplné využívanie mimoškolského voľného času. Vytvorili priestor pre záujmové vzdelávanie, ktorého sa v školskom roku 2009/2010 zúčastňuje **2 825 žiakov, čo je 74,30%**.

Najväčší záujem prejavujú žiaci škôl o krúžky zamerané na športové loptové aktivity, silové športy, plávanie, tanec, krúžky zamerané na materinský jazyk, v rámci ktorého sa žiaci môžu venovať dramatickej tvorbe, štylistike, literatúre, čítaniu. Nezastupiteľné miesto v záujmovej činnosti majú i krúžky zamerané na ľudový tanec a spev, skrátka slovenský folklór, čo významne ovplyvňuje postoj žiakov k vlastnej histórii.

Tradične veľký záujem žiakov a rodičov je sústredený na krúžky, ktoré sú rôznymi spôsobmi zamerané na prácu s počítačom a na vyučovanie cudzích jazykov. Z ďalších záujmových oblastí, ku ktorým smerujú školy sú environmentálna oblasť, tvorivé dielne, hravá matematika, turistika, vlastiveda rodného kraja, príroda okolo nás, zdravotná výchova, dizajnérstvo, žurnalistika, fotografovanie a elektrotechniku.

Okrem uvedených aktivít sa v základných školách organizujú každoročne i predmetové postupové súťaže, olympiády a športové súťaže, ktorých sa zúčastňujú žiaci základných škôl v mimovyučovacom čase a sú vedení a pripravovaní učiteľmi a rodičmi. Učiteľia sú súčasne organizátormi školských, okresných, ale aj krajských súťaží:

#### **Vedomostné súťaže a olympiády**

- Matematická olympiáda (okresné kolo ZŠ Holíčska 50)
- Fyzikálna olympiáda (okresné kolo ZŠ Pankúchova 4)
- Chemická olympiáda (okresné kolo ZŠ Dudova 2)
- Biologická olympiáda (okresné kolo ZŠ Turnianska 10, ZŠ Tupolevova 20, ZŠ Černyševského 8, podľa kategórií)
- Geografická olympiáda (okresné kolo ZŠ Prokofievova 5)
- Pytagoriáda (okresné kolo ZŠ Tupolevova 20)
- Olympiáda anglického jazyka (okresné kolo ZŠ Nobelovo námestie 6)
- Malá olympiáda v anglickom jazyku (okresné kolo ZŠ Lachova 1)
- Olympiáda slovenského jazyka (okresné kolo ZŠ Budatínska 61)
- Dejepisná olympiáda (okresné kolo ZŠ Tupolevova 20)
- Olympiáda v nemeckom jazyku (okresné kolo ZŠ Holíčska 50)
- Slávik Slovenska (okresné kolo ZŠ Lachova 1)
- Hviezdoslavov Kubín (okresné kolo ZŠ Gessayova 2)

- Na bicykli bezpečne (okresné kolo DDI Bosákova - SATC)
- Šaliansky Maľko (okresné kolo ZŠ Gessayova 2)
- Štúrov Zvolen (okresné kolo ZŠ Černyševského 8)
- Rozprávkové vretienko (okresné kolo ZŠ Turnianska 10)
- História magistra vitae (okresné kolo ZŠ Tupolevova 20)
- Stretnutie s Goethem, (ZŠ Dudova 2)
- Európa v škole (ZŠ Lachova 1, ZŠ Gessayova 2)
- Novodobo so Shakespearom (ZŠ Tupolevova 20)

Krajské kolá olympiád sa v školskom roku 2009/2010 uskutočnili:

- Olympiáda slovenského jazyka (krajské kolo ZŠ Prokofievova 5)
- Biologická olympiáda (krajské kolo ZŠ Turnianska 10)

### Športové aktivity

- Projekt „Petržalka v pohybe“ - pohybové hry pre žiakov 1. a 2. ročníka ZŠ
- Zadunajský Wimbledon nádejí (ZŠ Dudova 2)
- Majstrovstvá v lukostrelbe (ZŠ Dudova 2)
- Majstrovstvá v basketbale chlapcov a dievčat (ZŠ Holíčska 50)
- Majstrovstvá v plávaní, atletike, futbale, skoku do výšky (ZŠ Pankúchova 4)
- Majstrovstvá vo vybíjanej a beach volejbal (ZŠ Turnianska 10)
- Petržalský uličný basketbal (ZŠ Holíčska 50)
- Minitenis pre žiakov 1. – 4. ročníkov ZŠ (ZŠ Nobelovo námestie 6)
- Minipenalta a Penalta pre žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ (ZŠ Budatínska 61)

Tieto mimoškolské a mimovyučovacie aktivity vhodným spôsobom dopĺňa spolupráca ZŠ s ďalšími športovými oddielmi a telovýchovnými jednotami (14) a inými organizáciami (8), ktoré v priestoroch škôl a pre žiakov týchto škôl uskutočňujú rôzne formy záujmovej činnosti a športovej činnosti na úrovni začiatočníkov až po prácu s talentovanými žiakmi a mládežou. Do takto organizovanej mimoškolskej činnosti je zapojených **852 žiakov**.

## I.2.6 Školské zariadenia pri základných školách

### I.2.6.1 Školské kluby detí a záujmová činnosť

Pri ZŠ pracuje aktívne 11 školských klubov detí. V školskom roku 2009/2010 z celkového počtu 3 802 žiakov navštevuje školské kluby detí celkom **1 488 žiakov 1. – 5. ročníka**, z ktorých je **1099** zapojených do záujmovej činnosti, ktorú školské kluby ponúkajú a vykonávajú. Záujmovú činnosť v školských kluboch detí vedú vychovávateľky, učitelia, rodičia, tréneri a iní dospelí. Záujmové aktivity organizované školskými klubmi detí vhodným spôsobom dopĺňajú aktivity organizované ZŠ. Ponuka predstavuje pestrú paletu krúžkov zameraných na počítače, tanečno-pohybové aktivity, loptové hry, literárno-dramatické krúžky, vývarné techniky, a ďalšie krúžky súvisiace s chovom domácich zvierat a technickými zručnosťami.

### I.2.6.2 Školské stredisko záujmovej činnosti

V mestskej časti Bratislava-Petržalka pracujú 2 školské strediská záujmovej činnosti. Prvým je Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Pankúchova 4, a Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Holíčska 50. V týchto strediskách môžu žiaci nielen týchto škôl navštevovať záujmové útvary zamerané na plaveckú prípravku, športové plávanie, florbal. V uvedených školských strediskách záujmovej činnosti je zapojených **202 žiakov**.

### I.2.6.3 Školské jedálne a školské kuchyne

Sieť školských jedální tvorí 11 školských jedální pri ZŠ. Od septembra 2009 do januára 2010 sa v školských jedálňach pripravilo 242 855 hlavných jedál (obedov), čo je priemerne mesačne 48 571 obedov a v jednej škole priemerne 4 416 obedov. V školských

kuchyniach sa pripravuje i doplnkové stravovanie (desiate), ktorých za 5 mesiacov pripravili 60 100, čo je v priemere mesačne 12 020 a na jednej škole 1 093. V školských stravovacích zariadeniach ZŠ sa stravuje v priemere **55 % žiakov**.

### **I.2.7 Jazykové školy**

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka na svojom zasadnutí dňa 1. júla 2009 prerokovalo a schválilo Návrh na zriadenie Jazykovej školy pri ZŠ Pankúchova 4, Bratislava od školského roka 2010/2011. Uznesenie z tohoto zasadnutia č. 412 uložilo podať návrh na MŠ SR o zaradenie Jazykovej školy pri ZŠ Pankúchova 4 do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Žiadosť o zaradenie predmetnej školy s kompletnou dokumentáciou MČ Bratislava-Petržalka doručila na MŠ SR 14.9.2009. Rozhodnutie MŠ SR o zaradení Jazykovej školy, Pankúchova 4, Bratislava ako súčasť Základnej školy, Pankúchova 4, Bratislava do siete škôl a školských zariadení SR s dátumom začatia činnosti od 1.9.2010 bolo vydané dňa 14.12.2009, číslo CD-2009-33089/33038-1:917.

## **II. ZÁKLADNÉ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011**

### **B (návrh)**

Proces zmien obsahu výchovy a vzdelávania vstúpi v školskom roku 2010/2011 už do tretieho roka. K reformným ročníkom pribudne tretí a siedmy ročník základných škôl. Učitelia a školy za posledné roky dostali viac slobody pri tvorbe obsahu vzdelávania. V jednotlivých predmetoch sa učivo sa zredukovalo na povinné minimum. Pre školy vznikol dostatočný priestor na vytvorenie zaujímavej ponuky vlastných vzdelávacích programov podľa podmienok škôl a vlastných predstáv.

V školskom roku 2010/2011 bude v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu činnosť 11 ZŠ. Organizácia školského roka sa pripravuje v podmienkach mestskej časti Bratislava-Petržalka v súlade so súčasne platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Nasledujúca tabuľka predstavuje prehľad štatutárnych zástupcov jednotlivých ZŠ v Petržalke.

<b>P. č.</b>	<b>Základná škola</b>	<b>Riaditeľ základnej školy</b>
1.	Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková
2.	Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková
3.	Dudova 2	RNDr. Antonín Polách
4.	Gessayova 2	od. 1. 8. riaditeľ ZŠ po výberovom konaní
5.	Holíčska 50	RNDr. Elena Rapavá
6.	Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy
7.	Nobelovo námestie 6	PaedDr. Valéria Fogašová
8.	Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác
9.	Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petříková
10.	Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Císár
11.	Turnianska 10	RNDr. Daniela Leštinská

### **II.1 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti a plnenie povinnej školskej dochádzky**

V súlade s § 6 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov mestská časť Bratislava-Petržalka vytvorí v školskom roku 2010/2011 v ZŠ opäť priaznivé podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov zdravých, zdravotne oslabených, pre žiakov intelektovo



a športovo nadaných, žiakov s vývinovými poruchami učenia alebo správania ako aj pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia.

### II.1.1 Bežné triedy

V školskom roku 2010/2011 *sa predpokladá, že povinnú školskú dochádzku bude plniť 3 976 žiakov v 206 triedach, čo je v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 174 žiakov a 3 triedy viac.* Uvedený stav v počtoch žiakov a tried sa môže meniť od počtu odkladov plnenia povinnej školskej dochádzky, prípadne prestupov žiakov do (prípadne mimo) petržalských škôl.

V dňoch 5. a 6. februára 2010 sa uskutočil v jednotlivých ZŠ zápis detí do prvých ročníkov. Prehľad o počte zapísaných detí do 1. ročníkov ZŠ je uvedený v tabuľke nižšie, ktorá súčasne prináša informácie o počte zapísaných žiakov v jednotlivých ZŠ v rozpise na počet dievčat a chlapcov, predpokladaných odkladov, zaškolených a nezaškolených detí, predbežné prihlásenie detí na vyučovanie povinnej voliteľného predmetu náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou a počet predpokladaných bežných a špeciálnych tried prvých ročníkov.

Stručne možno konštatovať, že do 1. ročníka ZŠ bolo zapísaných približne o 24 % viac chlapcov ako dievčat; približne každé desiate dieťa má odloženú povinnú školskú dochádzku; asi 1,5 % detí nie je zaškolených v MŠ, na povinne voliteľný predmet etická výchova je prihlásených približne 1,5-krát viac žiakov ako na náboženskú výchovu.

Prehľad o predpokladanom počte žiakov, tried a zamestnancoch v ZŠ v šk. roku 2010/2011

P.č.	Základná škola	Počet žiakov	Počet tried	Spolu počet zamestnancov
1.	Budatínska 61	407	19	54,7
2.	Černyševského 8	348	22	52,6
3.	Dudova 2	340	18	46,4
4.	Gessayova 2	355	19	46,45
5.	Holíčska 50	365	18	48,25
6.	Lachova 1	348	17	45,24
7.	Nobelovo nám. 6	250	13	36,3
8.	Pankúchova 4	590	26	73,9
9.	Prokofievova 5	242	14	37,5
10.	Tupolevova 20	368	22	53,2
11.	Turnianska 10	363	18	47,7
	<b>SPOLU</b>	<b>3 976</b>	<b>206</b>	<b>542,2</b>

Z uvedeného prehľadu v tabuľke konštatujeme, že všetky ZŠ budú aj v budúcom školskom roku opäť šetriť na osobných výdavkoch a je zrejmé, že školy veľmi efektívne a racionálne využívajú pridelené finančné prostriedky z preneseného výkonu štátnej správy aj z originálnych kompetencií samosprávy. Pri vzájomnom porovnaní jednotlivých ZŠ možno konštatovať, že školy s približne rovnakým počtom žiakov zamestnávajú rovnaký počet zamestnancov, čo vypovedá o spravodlivom prerozdelení financií na výchovno-vzdelávaciu činnosť a celkovú prevádzku školy. Odchýlky a nárast počtu zamestnancov badať len v školách so špeciálnymi triedami vyvolaný zníženým počtom žiakov na jednu triedu.

### II.1.2 Špeciálne triedy

Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bude realizovaná formou vzdelávania v špeciálnych triedach ZŠ Černyševského 8, ZŠ Tupolevova 20 a ZŠ Prokofievova 5 aj formou individuálnej integrácie žiakov v bežných triedach v ZŠ Černyševského 8, ZŠ Dudova 2, ZŠ Gessayova 2, ZŠ Lachova 1, ZŠ Nobelovo námestie 6,

ZŠ Pankúchova 4, ZŠ Prokofievova 5 a ZŠ Turnianska 10. Skutočný počet žiakov bude vyčíslený v zahajovacích výkazoch jednotlivých ZŠ v septembri 2010 na základe splnenia nevyhnutných podmienok, ktorými pre rozhodnutie riaditeľa školy o prijatí žiaka do jednej z foriem integrácie (v špeciálnej triede, alebo formou individuálnej integrácie v bežných triedach ZŠ) sú: absolvovanie (aj opakovaného) odborného pedagogicko-psychologického alebo špeciálno-pedagogického vyšetrenia, súhlasné stanovisko zákonných zástupcov, vytvorenie materiálno-technických podmienok (napr. zabezpečenie školského špeciálneho pedagóga, vhodných kompenzačných pomôcok), prerokovanie každého jedinca a odporúčenie prijatia školskou odbornou komisiou (zloženou z vedenia školy, zástupcov centier špeciálno-pedagogického alebo pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, lekára, psychológa, školského špeciálneho pedagóga, špeciálnych pedagógov školy a pod.).

Prehľad o špeciálnych triedach a počtoch žiakov je uvedený v nasledujúcej tabuľke

Základná škola	Druh postihnutia	Počet žiakov v ročníkoch									Počet žiakov spolu	Počet tried spolu
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.		
Černyševského 8	Zdravotne oslabené deti	10	10	10	12	12	12	10	-	12	88	8
Prokofievova 5	Vývinové poruchy učenia		8	9							17	2
Tupolevova 20	Narušená komunikačná schopnosť, vývinové poruchy učenia	5	8	8	10	-	-	-	-	-	32	4
<b>SPOLU</b>		<b>15</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>137</b>	<b>14</b>

Prehľad o predpokladanom počte integrovaných – začlenených žiakov v ZŠ, ktorí budú mať vypracovaný individuálny vzdelávací program:

Základná škola	Druh postihnutia	Počet žiakov
Černyševského 8	Vývinové poruchy učenia (5), zdravotne oslabení žiaci (2)	7
Dudova 2	Vývinové poruchy učenia (4), hyperkinetická porucha správania (1)	5
Gessayova 2	Vývinové poruchy učenia (5), hyperkinetická porucha správania (1), separačná úzkostná porucha (1), ADHD (1), ADD (1)	9
Lachova 1	Vývinové poruchy učenia (5), ADHD (2)	7
Nobelovo nám 6	sluchové postihnutie (1)	1
Pankúchova 4	ADHD (2), telesné postihnutie (1), ADD (1), hypertrofická kardiomyopatia (1)	5
Prokofievova 5	Intelektové nadanie (2), ADHD (2), Vývinové poruchy učenia (10), ľahký stupeň mentálnej retardácie (4), hyperkinetická porucha správania (1)	19
Turnianska 10	Elektívny mutizmus (1), vývinové poruchy učenia (2), ADD (1)	4
<b>SPOLU</b>		<b>57</b>

**Vysvetlivky:** ADHD-hyperaktivita, ADD-porucha pozornosti, Elektívny mutizmus–odmietnutie hovorenia

**Prehľad o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2010/2011 v mestskej časti Bratislava-Petržalka**

P. č.	Základná škola	Spolu zapís. do 1. ročníka	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predpokladaný počet tried		
									Náboženská výchova				Etická výchova		Ešte nerozh.	%	Počet tried spolu	Z toho špecial. tried.	
			dievčat	chlapcov	počet	%	počet	%	spolu	%	z toho			počet					%
											RK	E.a.v.	iné						
1.	Budatínska č. 61	64	31	33	6	9,38	0	0,00	24	37,5	24	0	0	36	56,3	4	6,3	3	0
2.	Černyševského č. 8	59	29	30	2	3,39	1	1,69	22	37,3	21	1	0	30	50,9	7	11,9	4	2
3.	Dudova č. 2	51	23	28	7	13,70	0	0,00	21	41,2	21	0	0	30	58,8	0	0,0	2	0
4.	Gessayova č. 2	53	23	30	5	9,43	2	3,77	23	43,4	22	1	0	27	50,9	3	5,7	2	0
5.	Holíčska č. 50	65	28	37	4	6,15	1	1,53	18	27,7	18	0	0	47	72,3	0	0,0	3	0
6.	Lachova č. 1	38	22	16	2	5,26	1	2,63	17	44,7	17	0	0	20,0	52,6	1,0	2,6	2	0
7.	Nobelovo nám. č. 6	48	19	29	4	8,33	1	2,08	8	16,7	8	0	0	40	83,3	0	0,0	2	0
8.	Pankúchova č. 4	113	51	62	11	9,73	1	0,88	49	43,4	48	1	0	50	44,3	14	3,5	4	0
9.	Prokofievova č. 5	24	8	16	0	0,00	2	8,33	4	16,7	4	0	0	20	83,3	0	0,0	2	0
10.	Tupolevova č. 20	68	29	39	7	10,29	1	1,47	30	44,1	28	2	0	37	54,4	1	1,5	4	1
11.	Turnianska č.10	61	24	37	15	24,59	0	0,00	22	36,1	22	0	0	32	52,5	7	11,5	3	0
	<b>S P O L U</b>	<b>644</b>	<b>287</b>	<b>357</b>	<b>63</b>	<b>9,78</b>	<b>10</b>	<b>1,55</b>	<b>238</b>	<b>37</b>	<b>233</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>369</b>	<b>57,3</b>	<b>37</b>	<b>5,7</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

**Predpokladané počty zamestnancov v základných školách pre školský rok 2010/2011**

Základná škola	Prenesený výkon štátu na samosprávu									Originálny výkon samosprávy												
	Základná škola									ŠKD a ŠSZČ								Školská jedáleň				
	Pedagogickí zamestnanci (učitelia)	Odborný zamestnanec (psychológ, ŠŠP)	Nepedagogickí zamestnanci						Spolu ZŠ	Pedagogickí zam.				Neped. zam.				Spolu ŠKD	Neped.zam.		Spolu ŠJ	S P O L U
			školník	upratovačka	ekonom/ka	úpravár vody, strojník	správca siete,BOZP,PO,	Nepedagogickí zamestnanci ZŠ spolu		vychovávateľ	učiteľ plávania	ŠSZČ	Pedagogickí zamestnanci ŠKD spolu	upratovačka (v ŠKD a 0,5 v bazéne)	strojník, úpravár vody	ŠSZČ: upratovačka	Nepedagogickí zamestnanci ŠKD spolu		vedúca a zamestnanci	ek., mzdy, pers.		
Budaťínska 61	29	1	1	4,5	1,2	1	0,7	8,4	38,4	6	1		7	1,5	1		2,5	9,5	6	0,8	6,8	54,7
Černyševského 8	30,4	1	1	4	1		0,7	6,7	38,1	6			6	1			1	7	6,5	1	7,5	52,6
Dudova 2	26,2	1	1	4	1		0,7	6,7	33,9	5			5	1			1	6	5,5	1	6,5	46,4
Gessayova 2	26,5	1	1	3	1		0,7	5,7	33,2	6			6	1			1	7	5,25	1	6,25	46,45
Holíčska 50	25,1	0,5	1	3,5	1	1	0,7	7,2	32,8	6	1	0,5	7,5	1,5		0,2	1,7	9,2	5,25	1	6,25	48,25
Lachova 1	25	1,5	1	4	1		0,7	6,7	33,2	5			5	1			1	6	5	1,04	6,04	45,24
Nobelovo n. 6	18,1	0,5	1	3	1		0,7	5,7	24,3	5			5	1			1	6	5	1	6	36,3
Pankúchova 4	39	1,5	1	5	1	1	0,7	8,7	49,2	12	1	1,2	14,2	1,5	1	0,5	3	17,2	6,5	1	7,5	73,9
Prokofievova 5	20	1,3	1	3	1		0,7	5,7	27	4			4	1			1	5	4,5	1	5,5	37,5
Tupolevova 20	29,5	1	1	3,5	1		0,7	6,2	36,7	8			8	1			1	9	6,5	1	7,5	53,2
Turnianska 10	25	1	1	3	1,15	1	0,7	6,85	32,85	6	1		7	1,5	1		2,5	9,5	4,5	0,85	5,35	47,7
<b>S P O L U</b>	<b>293,8</b>	<b>11,3</b>	<b>11</b>	<b>40,5</b>	<b>11,4</b>	<b>4</b>	<b>7,7</b>	<b>74,55</b>	<b>379,7</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>1,7</b>	<b>74,7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0,7</b>	<b>16,7</b>	<b>91,4</b>	<b>60,5</b>	<b>10,7</b>	<b>71,19</b>	<b>542,2</b>

**Predpokladané počty zamestnancov v základných školách pre školský rok 2010/2011 – pokračovanie**

Základná škola	ZŠ									ŠKD							ŠJ			SPOLU		
	pedagogickí zam. (učitelia)	odborní zam. (psychológ, ŠSP)	nepedagogickí zamestnanci						spolu ZŠ	pedagogickí zam.				neped. zam.			spolu ŠKD	neped.zam.			spolu ŠJ	
			školník	upratovačka	ekonom/ka	úpravár vody, strojník	správca siete,BOZPaPO,	spolu neped. zam.		vychovávateľ	učiteľ plávania	ŠSZČ	ped.z. spolu	upratovačka (v ŠKD a 0,5 v bazéne)	strojník, úpravár vody	ŠSZČ: upratovačka		neped. zam. spolu	ŠJ (vedúca a zamestnanci)			ek., mzdy, pers.
Budatínska 61	29	1	1	4,5	1,2	1	0,7	8,4	38,4	6	1		7	1,5	1		2,5	9,5	6	0,8	6,8	54,7
Černyševského	30,4	1	1	4	1		0,7	6,7	38,1	6			6	1			1	7	6,5	1	7,5	52,6
Dudova 2	26,2	1	1	4	1		0,7	6,7	33,9	5			5	1			1	6	5,5	1	6,5	46,4
Gessayova 2	26,5	1	1	3	1		0,7	5,7	33,2	6			6	1			1	7	5,25	1	6,3	46,45
Holičska 50	25,1	0,5	1	3,5	1	1	0,7	7,2	32,8	6	1	0,5	7,5	1,5		0,2	1,7	9,2	5,25	1	6,3	48,25
Lachova 1	25	1,5	1	4	1		0,7	6,7	33,2	5			5	1			1	6	5	1,04	6	45,24
Nobelovo n. 6	18,1	0,5	1	3	1		0,7	5,7	24,3	5			5	1			1	6	5	1	6	36,3
Pankúchova 4	39	1,5	1	5	1	1	0,7	8,7	49,2	12	1	1,2	14,2	1,5	1	0,5	3	17	6,5	1	7,5	73,9
Prokofievova 5	20	1,3	1	3	1		0,7	5,7	27	4			4	1			1	5	4,5	1	5,5	37,5
Tupolevova 20	29,5	1	1	3,5	1		0,7	6,2	36,7	8			8	1			1	9	6,5	1	7,5	53,2
Turnianska 10	25	1	1	3	1,15	1	0,7	6,85	32,85	6	1		7	1,5	1		2,5	9,5	4,5	0,85	5,4	47,7
<b>S P O L U</b>	<b>294</b>	<b>11,3</b>	<b>11</b>	<b>40,5</b>	<b>11,3</b>	<b>4</b>	<b>7,7</b>	<b>74,55</b>	<b>379,7</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>1,7</b>	<b>74,7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0,7</b>	<b>16,7</b>	<b>91</b>	<b>60,5</b>	<b>10,69</b>	<b>71</b>	<b>542,2</b>

Vzhľadom na veľké množstvo žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami považujeme za dôležité zabezpečiť školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa v základných školách s cieľom zachovať špecifikum ich výchovy a vzdelávania ako aj poradenskej činnosti

## II.1.3 Výchovno-vzdelávací proces

V školskom roku 2010/2011 bude *pokračovať realizácia školskej reformy* v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov. Dve tretiny školopovinných žiakov (v prvom, druhom, treťom, piatom, šiestom a siedmom ročníku) sa bude vzdelávať podľa školských vzdelávacích programov ušitých na mieru svojej školy, podľa podmienok, svojich predstáv, záujmu rodičov a regiónu. *Jednotlivé ZŠ si vo svojich ŠkVP upravujú obsah výučby nad rámec štátom stanoveného minima a aj jej organizáciu.* Každá škola si vypracuje vlastné učebné plány, učebné osnovy aj vzdelávacie štandardy pre 3. a 7. ročník.

V jednotlivých vzdelávacích oblastiach si vymedzia vlastné špecifiká a zamerania výchovy a vzdelávania v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania ŠVP. Vyberú si povinné a voliteľné vyučovacie predmety s vymedzením počtu hodín (voliteľných je 5 na 1. stupni, resp. 6 vyučovacích hodín na II. stupni) a tým sa stávajú záväzné. Výber predmetov úzko súvisí s profiláciou jednotlivých ZŠ a možnosťami regiónu. Žiaci v 4., 8. a 9. ročníku ZŠ sa budú vzdelávať podľa učebných plánov schválených MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ.

### II.1.3.1 Učebné plány, učebné varianty

*Učebné plány* sú základným dokumentom regulácie obsahu vzdelávania a obsahujú týždenné hodinové dotácie pre jednotlivé predmety a ročníky.

Rámcové učebné plány (RUP) sú súčasťou štátnych vzdelávacích programov, obsahujú vzdelávacie oblasti a zoznam povinných a voliteľných vyučovacích predmetov s vymedzením najmešieho počtu vyučovacích hodín v rámci celého vzdelávacieho programu. RUP určujú taktiež najväčší týždenný počet vyučovacích hodín v príslušnom ročníku vzdelávacieho programu a sú záväzné pre vypracovanie učebných plánov školských vzdelávacích programov.

Pri príprave organizácie nového školského roka majú riaditelia škôl možnosť výberu z viacerých variantov učebných plánov podľa podmienok školy, vychádzajúce z koncepčných zámerov rozvoja školy, aprobačného zloženia pedagogického zboru, prípadne záujmu rodičov a žiakov. Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade a v rade školy, rozhodne o danom variante.

Varianty učebných plánov schválených MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ pod č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. 9. 2003, podľa ktorých naďalej postupujú žiaci 4., a 9. ročníka sa odlišujú v hodinových dotáciách niektorých predmetov (v posilnení niektorého povinného predmetu – cudzieho jazyka, prírodovedy, informatiky, alebo v znížení dotácie počtu hodín telesnej výchovy, výtvarnej výchovy, alebo prvouky), v zavedení cudzieho jazyka v nižšom ročníku ako je v základnom variante a výberom voliteľných a nepovinných predmetov podľa podmienok školy.

V ŠkVP, podľa ktorých školy postupujú v 1., 2. a 3. ročníku, majú k dispozícii 5 voliteľných vyučovacích hodín týždenne, 5., 6. a 7. ročníku 6 vyučovacích hodín, ktoré môžu využiť na:

- a) rozšírenie a prehĺbenie obsahu povinných predmetov zo ŠVP
- b) školy si vyberú z ponuky odporúčaných voliteľných predmetov (zoznam predmetov spolu s učebnými osnovami navrhnutý Štátnym pedagogickým ústavom)
- c) zavedú si učebné predmety, ktorých obsah profiluje programové zameranie školy
- d) voliteľné hodiny využijú aj pre experimentálne overovanie inovačných programov,
- e) pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyberú špecifické učebné predmety.

### II.1.3.2 Nepovinné predmety

V ročníkoch, v ktorých žiaci nepostupujú podľa ŠkVP možno zaviesť nepovinné predmety podľa záujmu žiakov a podmienok školy. Ich učebné osnovy a učebné plány schválí

riaditeľ školy na návrh vyučujúceho, respektíve metodických združení a predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade školy a rade školy.

S voľbou učebného variantu úzko súvisí výber nepovinných predmetov. Zväčša dopĺňajú obsah základného učiva niektorého z povinných predmetov. Výber predmetov je volený tak, aby sa dosiahla kompenzácia duševných a fyzických aktivít žiakov.

Vo všetkých ZŠ sú nepovinné predmety zamerané predovšetkým na vyučovanie cudzích jazykov, informatiku, slovenský jazyk a matematiku. Nepovinné predmety sa vyučujú v rozsahu jednej alebo dvoch vyučovacích hodín týždenne, pričom žiak môže navštevovať najviac tri nepovinné predmety a najviac 4 hodiny nepovinného vyučovania týždenne. Nepovinné predmety sú limitované finančnými možnosťami školy. Preto riaditelia škôl využívajú možnosť na prehĺbenie učiva skôr širokou ponukou záujmových krúžkov a útvarov, financovaných prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

### ***II.1.3.3 Učebné varianty a nepovinné predmety pre integrovaných žiakov a žiakov v špeciálnych triedach***

Špeciálna výchova a vzdelávanie zahŕňa problematiku výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), t.j. s mentálnym, telesným, zrakovým, sluchovým postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom, vývinovými poruchami učenia, poruchami správania, detí a žiakov chorých a zdravotne oslabených a intelektovo nadaných v príslušných školách a školských zariadeniach, vrátane špeciálno-pedagogického poradenstva.

Žiaci so ŠVVP v 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníku sa vzdelávajú podľa príslušných vzdelávacích programov, ktoré sú súčasťou štátneho vzdelávacieho programu, žiaci ostatných ročníkov sa až do skončenia štúdia vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov. Do špeciálnej triedy je možné prijať len žiaka po jeho dôkladnom diagnostickom vyšetrení. Vyučuje sa podľa vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s intelektovým nadaním. Rozvrhy hodín v jednotlivých ročníkoch sa upravujú tak, aby sa žiaci z bežných tried vzdelávali so žiakmi zo špeciálnych tried vo vyučovacích predmetoch najmä výchovno-estetického zamerania.

Ponuka nepovinných predmetov pre žiakov v špeciálnych triedach alebo individuálne integrovaných je rovnako bohatá ako pre žiakov v bežných triedach.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v špeciálnych triedach sú hodiny individuálnej logopedickej starostlivosti a zmyslovej výchovy. Aby deťom nenarastal počet vyučovacích hodín a nezvyšovalo sa ich zaťaženie, využíva sa tretia hodina telesnej výchovy na zmyslovú výchovu, druhá hodina výtvarnej výchovy na individuálnu logopedickú starostlivosť. Cieľom logopedickej starostlivosti je odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a eliminovať edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú.

### ***Prehľad o variantoch učebného plánu v ZŠ v školskom roku 2010/2011***

#### **1. ZŠ Budatínska 61**

<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Variant učebného plánu</b>	<b>Nepovinné predmety</b>
4.	4. A	23	V3 - Jazykový variant	
	4. B	24	V3 - Jazykový variant	
8.	8. A	24	RVAJ / NJ (5)	
	8. B	21	V3 - Jazykový variant	
9.	9. A	19	RVAJ (5)	
	9. B	22	V3 - Jazykový variant	

## **2. ZŠ Černyševského 8**

<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Variant učebného plánu</b>	<b>Nepovinné predmety</b>
4.	4. A	16	V3 - Jazykový variant	ANJ - 1
	4. B	12	V4 - Informatická výchova	ANJ - 2
	4. C	12	ZOD - špeciálna trieda	ANJ - 2
8.	8. A	16	V2	
	8. B	15	ŠPF - športová trieda	
9.	9. A	17	RVNJ/ŠPF	
	9. B	16	V2	
	9. C	12	ZOD - špeciálna trieda	

Vysvetlivky: ZOD – Zdravotne oslabené deti, ŠPF – športová príprava – futbal, florbal

## **3. ZŠ Dudova 2**

<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Variant učebného plánu</b>	<b>Nepovinné predmety</b>
4.	4. A	18	RVAJ/1	
	4. B	19	RVAJ/1	
8.	8. A	17	V3 - Jazykový variant	
	8. B	18	V3 - Jazykový variant	
9.	9. A	24	RVAJ/NJ (1)	seminár zo SJ
	9. B	18	V3 - Jazykový variant	seminár z M

## **4. ZŠ Gessayova 2**

<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Variant učebného plánu</b>	<b>Nepovinné predmety</b>
4.	4. A	24	V3 - Jazykový variant	Jazykové cvičenie, JAC, matematické cvičenie MAC
	4. B	23	V3 - Jazykový variant	Jazykové cvičenie, JAC, matematické cvičenie MAC
8.	8. A	14	V2	
	8. B	13	V2	
9.	9. A	16	V2	cvičenia zo slov. jazyka CSJ, cvič. z matematiky CVM
	9. B	16	V2	cvičenia zo slov. jazyka CSJ, cvič. z matematiky CVM

## **5. ZŠ Holíčska 50**

<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Variant učebného plánu</b>	<b>Nepovinné predmety</b>
4.	4. A	17	RVCJ 3. – 9.	
	4. B	17	RVCJ 3. – 9.	
8.	8. A	23	RVCJ 3. – 9.	
	8. B	16	V2	
9.	9. A	25	RVCJ 3. – 9. / V2	

Vysvetlivky: 9. A – zlúčenie tried 8.A – jazyková + 8.B variant V2



### 6. ZŠ Lachova 1

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
4.	4. A	14	RVAJ 3. – 9. roč.	
	4. B	19	RVAJ 3. – 9. roč.	
8.	8. A	22	RVAJ 3. – 9. roč.	
	8. B	22	RVAJ 3. – 9. roč.	
9.	9. A	21	RVAJ 3. – 9. roč.	
	9. B	20	RVAJ 3. – 9. roč.	

Vysvetlivky: RVAJ 3. – 9. roč.: rozšírené vyučovanie anglického jazyka v 3. – 9. roč.

### 7. ZŠ Nobelovo námestie 6

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
4.	4. A	17	RVCJ 1.-4roč.	Športové hry
	4. B	15	RVCJ 1.-4roč	Matematika hrou
8.	8. A	17	RVCJ 3.-9.roč.	Športové hry, Informatika
	8. B	12	V 3 - Jazykový variant	Informatika, Redakčná rada
9.	9. A	24	RVCJ 3.-9.roč.	CSJL, CMAT

### 8. ZŠ Pankúchova 4

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
4.	4. A	22	RVAJ(3)	
	4. B	22	RVAJ(3)	
	4. C	23	RVAJ(3)	
	4. D	22	RVAJ(3)	
8.	8. A	18	RVAJ(3)/RVŠF	
	8. B	18	2	
9.	9. A	22	RVAJ(5)/RVŠF	
	9. B	14	2	

### 9. ZŠ Prokofievova 5

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Variant učebného plánu	Nepovinné predmety
4.	4. A	18	RVCJ/AJ a informatická výchova	Konverzácia v ANJ Literárno-dramatická vých.
8.	8. A	24	RVCJ/V3	Tvorivé písanie Zábavná matematika
9.	9. A	25	RVCJ	Tvorivé písanie Zábavná matematika
	9. B	14	V3 - Jazykový variant	Práca s literárnym textom Konverzácia v NJ

**10. ZŠ Tupolevova 20**

<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Variant učebného plánu</b>	<b>Nepovinné predmety</b>
4.	4. A	16	RV AJ (3) +INV	
	4. B	18	RV HV	2 hodiny ANJ
	4. C	10	ŠP- vývin. poruch. učenia	1 hodina INV
8.	8. A	18	RV AJ (5)	
	8. B	15	RV AJ (5)	
9.	9. A	21	RV M	
	9. B	15	V3 - Jazykový variant	

**11. ZŠ Turnianska 10**

<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Variant učebného plánu</b>	<b>Nepovinné predmety</b>
4.	4. A	23	V4 (s informatickou výchovou)	Anglický jazyk
	4. B	20	V4 (s informatickou výchovou)	Anglický jazyk
8.	8. A	21	V4 (s informatikou)	Konverzácia v anglickom jazyku
9.	9. A	19	V2	
	9. B	17	V2	

## Prehľad o využití voliteľného obsahu vzdelávania v učebných plánoch základných škôl (Voliteľné hodiny v školských vzdelávacích programoch)

V nasledujúcich učebných plánoch sa nachádzajú skratky vyučovacích predmetov použité podľa metodického pokynu č.1/2009 a odporúčané ministerstvom. **Použité skratky:** **ŠVP**- štátny vzdelávací program, **ŠkVP** – školský vzdelávací program, **CJ** – cudzí jazyk, **kCJ** – konverzácia v cudzom jazyku, **RV** – Rozšírené vyučovanie, **SLJ**- Slovenský jazyk a literatúra, **NEJ**-Nemecký jazyk, **kNEJ**-Konverzácia v nemeckom jazyku, **ANJ**- Anglický jazyk, **MAT** – Matematika, **sMAT** – seminár z matematiky, **MAH** – Matematika hrou, **INV**- Informatická výchova, **INF** – Informatika, **PRI**- Prírodoveda, **VLA** – Vlastiveda, **ETV**- Etická výchova, **NAV** – Náboženská výchova, **TCHV** – Technická výchova, **PRV**- Pracovné vyučovanie, **HUV**- Hudobná výchova, **HUT** – Hudobná teória, **VYV** – Výtvarná výchova, **TEV** – Telesná výchova, **SPH** – Športové hry, **ŠPP**- Športová príprava, **POP** – Pohybová príprava, **LOH**- Loptové hry, **FYZ**- Fyzika, **CHEM** – Chémia, **EKO** – Ekológia, **BIO** – Biológia, **DEJ** – Dejepis, **GEO** – Geografia, **REV**-Regionálna výchova, **TPR**-Tvorba projektu, **TVP**-Tvorivé písanie, **ETV** - Učenie hrou, **TEV**- Kolektívne hry, **CER** - Cestovný ruch, **KRC** - Kreatívne čítanie, **ŠPT** –športová príprava na tenis, **PKZ**-Pohybom ku zdraviu, **DRV**-Dramatická výchova, **TVP**-Tvorivé písanie, **TPR**-Tvorba projektu, **ILS** – individuálna logopedická starostlivosť, **OSR** – Osobnostný a a sociálny rozvoj, **RKS** – rozvoj komunikačných schopností, **PSLT** – práca s literárnym textom, **SCH**-šach

### 1. ZŠ Budatínska

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia												
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	1. A	22	SJL	1	PRI	0,5	ENV/NAV	0,5	VYV	1	TEV	1	RGV	1	5
	1. B	22	SJL	1	PRI	0,5	ENV/NAV	0,5	VYV	1	TEV	1	RGV	1	5
	1. C	22	SJL	1	PRI	0,5	ENV/NAV	0,5	VYV	1	TEV	1	RGV	1	5
2.	2. A	19	SJL	1	ANJ	1	DKP	1	VYV	1	TEV	1			5
	2. B	18	SJL	1	ANJ	1	DKP	1	VYV	1	TEV	1			5
3.	3. A	23	SJL	1	PRI	1	MAT	1	VYV	1	ENV	1			5
	3. B	23	SJL	1	PRI	1	MAT	1	VYV	1	ENV	1			5
5.	5. A	22	ANJ	1	BIO	1	DEJ	1	MAT	1,5	INF	0,5	VYV	1	6
	5. B	20	ANJ	1	BIO	1	DEJ	1	MAT	1,5	INF	0,5	VYV	1	6
6.	6. A	22	NEJ	2	BIO	1	DEJ	1	MAT	1	GEO	1			6
	6. B	22	NEJ	2	BIO	1	DEJ	1	MAT	1	GEO	1			6
7.	7. A	19	NEJ	2	BIO	0,5	DEJ	1	MAT	1,5	GEO	1			6
	7. B	20	NEJ	2	BIO	0,5	DEJ	1	MAT	1,5	GEO	1			6

## 2. ZŠ Černyševského

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia																		
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hod. spolu
1.	1. A	18	ANJ	2	PRI	0,5	ETV/NAV	0,5	INV	1	VYV	1									5
	1. B	15	ANJ	2	PRI	0,5	ETV/NAV	0,5	INV	1	VYV	1									5
	1. C	15	ANJ	2	PRI	0,5	ETV/NAV	0,5	INV	1	VYV	1									5
	1. D	12	ANJ	2	PRI	0,5	ETV/NAV	0,5	INV	1	VYV	1									5
2.	2. A	21	ANJ	2	SJL	2	VYV	1													5
	2. B	10	ANJ	2	SJL	2	VYV	1													5
3.	3. A	23	SJL	2	MAT	1	VYV	1	TEV	1											5
	3. B	10	SJL	2	MAT	1	VYV	1	TEV	1											5
5.	5. A	23	ANJ	1	BIO	1	GEO	1	MAT	0,5	INF	0,5	TSV	1	TŽP	1	SPF	3			6+3
	5. B	12	ANJ	1	BIO	1	GEO	1	MAT	0,5	INF	0,5	TSV	1	TŽP	1					6
6.	6. A	25	SJL	1	NEJ	2	CHE	0,5	BIO	1	GEO	1	INF	0,5	SPP	3					6/+3
	6. B	12	SJL	1	NEJ	2	CHE	0,5	BIO	1	GEO	1	INF	0,5							6
7.	7. A	26	SJL	1	NEJ	1	CHE	0,5	BIO	0,5	GEO	1	DEJ	1	MAT	0,5	INF	0,5	ŠPF	3	6/+3
	7. B	10	SJL	1	NEJ	1	CHE	0,5	BIO	0,5	GEO	1	DEJ	1	MAT	0,5	INF	0,5			6

## 3. ZŠ Nobelovo námestie

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia																		
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu						
1.	1. A	22	SJL	1	ANJ	2	PRI	0,5	ETV	0,5	TEV	1									5
	1. B	22	SJL	1	ANJ	2	PRI	0,5	ETV	0,5	TEV	1									5
2.	2. A	19	SJL	2	ANJ	2	TEV	1													5
	2. B	16	SJL	2	ANJ	2	TEV	1													5
3.	3. A	26	SJL	2	MAT	2	TEV	1													5
5.	5. A	24	ANJ	1	MAT	1,5	INF	0,5	TEV	1	BIO	1	GEO	1							6
6.	6. A	23	SJL	1	2.CJ (NEJ)	2	INF	0,5	FYZ	1	CHE	0,5	TEV	1							6
7.	7. A	15	SJL	1	2.CJ (NEJ)	2	INF	0,5	MAT	1,5	CHE	0,5	BIO	0,5							6

#### 4. ZŠ Dudova

Roč.	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia														
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	1. A	22	SLJ	1	VYV	0,5	ANJ	2	PRI	1,5	VYV	0,5					5
	1. B	22	SLJ	1	VYV	0,5	ANJ	2	PRI	1,5	VYV	0,5					5
2.	2. A	20	TVP	2			ANJ	2	VYV	1							5
	2. B	18	TVP	2			ANJ	2	VYV	1							5
3.	3. A	15	SLJ	2			MAT	1	VYV	1	TEV	1					5
	3. B	15	SLJ	2			MAT	1	VYV	1	TEV	1					5
5.	5. A	20	MAT	1,5	TCHV	1	INF	0,5	NEJ	2	GEO	1					6
	5. B	18	MAT	1,5	TCHV	1	INF	0,5	FRJ	2	GEO	1					6
6.	6. A	19	MAT	1	TCHV	1	INF	0,5	NEJ	1	SLJ	1	CHEM	0,5	BIO	1	6
	6. B	21	MAT	1	TCHV	1	INF	0,5	FRJ	1	SLJ	1	CHEM	0,5	BIO	1	6
7.	7. A	20	MAT	1,5	INF	0,5	NEJ	1	SLJ	1	DEJ	1	CHEM	0,5	BIO	0,5	6
	7. B	16	MAT	1,5	INF	0,5	FRJ	1	SLJ	1	DEJ	1	CHEM	0,5	BIO	0,5	6

#### 5. ZŠ Gessavova

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia														
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	1. A	16	ANJ	2	ŠCH	2	REV	1									5
	1. B	16	ANJ	2	ETV	2	TEV	1									5
	1. C	16	ANJ	2	TEV	2	HUV	1									5
2.	2. A	21	ANJ	2	TEV	2	REV	1									5
	2. B	20	ANJ	2	ETV	2	TEV	1									5
3.	3. A	21	TEV	2	SJL	1	MAT	1	VYV	1							5+1
	3. B	23	MAT	2	SJL	2	VYV	1									5+1
5.	5. A	16	MAT	1,5	INF	0,5	DEJ	1	GEO	1	BIO	1	TŠV	1			6
	5. B	16	MAT	1,5	INF	0,5	DEJ	1	GEO	1	BIO	1	TŠV	1			6
6.	6. A	21	SJL	1	INF	0,5	DEJ	1	GEO	1	BIO	1	FYZ	1	CHEM	0,5	6
	6. B	20	SJL	1	INF	0,5	DEJ	1	GEO	1	BIO	1	FYZ	1	CHEM	0,5	6
7.	7. A	26	CJ	1	MAT	0,5	INF	0,5	GEO	1	BIO	1	TŠV	1	CHEM	1	6
	7. B	27	CJ	1	MAT	0,5	INF	0,5	GEO	1	BIO	1	TŠV	1	CHEM	1	6+1

## 6. ZŠ Holíčska

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia															
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu			
1.	1. A	22	SLJ	1	ANJ	2	VYV	1	TSV	1								5
	1. B	21	SLJ	1	ANJ	2	VYV	1	TSV	1								5
	1. C	21	SLJ	1	ANJ	2	VYV	1	TSV	1								5
2.	2. A	22	SLJ	3	ANJ	2												5
	2. B	21	SLJ	3	ANJ	2												5
3.	3. A	24	SLJ	3	MAT	2												5
	3. B	21	SLJ	3	MAT	2												5
5.	5. A	22	ANJ	1	NEJ	2	ENV	0,5	BIO	1				MAT	1,5			6
	5. B	20	ANJ	1	NEJ	2	ENV	0,5	BIO	1				MAT	1,5			6
6.	6. A	26	ANJ	1	NEJ	1	ENV	1	BIO	1	DEJ	1	MAT	1				6
	6. B	15	ANJ	1	NEJ	1	ENV	1	BIO	1	DEJ	1	MAT	1				6
7.	7. A	15	ANJ	1	NEJ	1	ENV	1	BIO	0,5	DEJ	1	MAT	1,5				6
	7. B	17	ANJ	1	NEJ	1	ENV	1	BIO	0,5	DEJ	1	MAT	1,5				6

## 7. ZŠ Lachova

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia																
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	1. A	19	KRC	1	ANJ	2	INV	1	TEV	0,5	VYV	0,5							5
	1. B	18	KRC	1	ANJ	2	INV	1	TEV	0,5	VYV	0,5							5
2.	2. A	24	KRČ	1	ANJ	2	TEV	1	VYV	1									5
	2. B	25	KRČ	1	ANJ	2	TEV	1	VYV	1									5
3.	3. A	25	KRČ	1	RKS	1	MAT	1	PDA	1	TEV	0,5	VYV	0,5					5
5.	5. A	20	ANJ	2	REV	0,5	CER	0,5	BIO/EKO	1	POP	1	INF	0,5	MAT	0,5			6
	5. B	19	ANJ	2	REV	0,5	CER	0,5	BIO/EKO	1	POP	1	INF	0,5	MAT	0,5			6
6.	6. A	25	ANJ	1	REV	0,5	CER	0,5	CHEM	0,5	POP	1	INF	0,5	BIO/EKO	1	NEJ	1	6
	6. B	25	ANJ	1	REV	0,5	CER	0,5	CHEM	0,5	POP	1	INF	0,5	BIO/EKO	1	NEJ	1	6
7.	7. A	15	RKS	1	MAT	0,5	CHEM	0,5	POP	1	INF	0,5	BIO	0,5	NEJ	1	FYZ/DEJ	1	6
	7. B	15	RKS	1	MAT	0,5	CHEM	0,5	POP	1	INF	0,5	BIO	0,5	NEJ	1	FYZ/DEJ	1	6

**8. ZŠ Prokofievova 5**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia																		
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	A	15	ANJ	2	INV	1	DRV	1	PRV	0,5	PRI	0,5								5	
	B	15	ANJ	2	ŠPT	1	DRV	1	PRV	0,5	PRI	0,5								5	
2.	A	22	ANJ	2	INV	1	DRV	1	ŠPT	1										5	
	B	7	ANJ	2	INV	1	DRV	1	PRV	1										5	
3.	A	21	PSLT	1	REV	1	VYV	1	MAT	1	SPT	1								5	
	B	10	PSLT	1	REV	1	VYV	1	MAT	1	SPT	1								5	
5.	A	22	ANJ	1	TVP	0,5	TPR	0,5	MAT	0,5	INF	0,5	BIO	1	GEO	0,5	REV	0,5	SPP	1	6
6.	A	15	NEJ	1	TVP	0,5	TPR	0,5	INF	0,5	EKO	1	REV	0,5	ŠPP	2				6	
	B	15	SJL	1	NEJ	1	TVP	0,5	TPR	0,5	INF	0,5	EKO	1	REV	0,5	SPP	1		6	
7.	A	19	ANJ	1	NEJ	1	TVP	0,5	MAT	0,5	ZDV	0,5	EKO	0,5	REV	0,5	SPP	1		6	

## 9. ZŠ Pankúchova

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia												
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	1. A	22	ANJ	2	SJL	1	NAV/ETV	0,5	PRI	0,5	TEV	1		5	
	1. B	22	ANJ	2	SJL	1	NAV/ETV	0,5	PRI	0,5	TEV	1		5	
	1. C	22	ANJ	2	SJL	1	NAV/ETV	0,5	PRI	0,5	TEV	1		5	
2.	2. A	25	ANJ	2	SJL	2	TEV	1						5	
	2. B	25	ANJ	2	SJL	2	TEV	1						5	
	2. C	25	ANJ	2	SJL	2	TEV	1						5	
3.	3. A	25	SJL	2	TVP*	1	MAT	1	VYV	1				5	
	3. B	24	SJL	2	TVP	1	MAT	1	VYV	1				5	
	3. C	19	SJL	2	TVP	1	MAT	1	VYV	1				5	
	3. D	25	SJL	2	TVP	1	MAT	1	VYV	1				5	
5.	5. A	25	SJL	1	ANJ	1	EKO	1	MAT,INF	0,5/0,5	GEO	1	TSV	1	6
	5. B	25	SJL	1	ANJ	1	EKO	1	MAT,INF	0,5/0,5	GEO	1	TSV	1	6
	5. C	25	SJL	1	ANJ	1	EKO	1	MAT,INF	0,5/0,5	GEO	1	TSV	1	6
	5. D	16	SJL	1	ANJ	1	EKO	1	MAT,INF	0,5;0,5	GEO	1	TSV	1	6
	5. D	12			ANJ	1			MAT,INF	0,5;0,5	GEO	1	SPF	3	6
6.	6. A	28	NEJ	2	EKO	1	CHE	0,5	INF	0,5	GEO	1	DEJ	1	6
	6. B	16	NEJ	1	GEO	1	DEJ	1	CHE,INF	0,5;0,5	EKO	1	TSV	1	6
	6. B	7	NEJ	1	GEO	1	DEJ	1	CHE,INF	0,5;0,5	ŠPF	2		6	
7.	7. A**	14	NEJ	1	FYZ	1	CHE, GEO	0,5; 1	MAT,INF	0,5;0,5	DEJ	1	EKO	0,5	6
	7.A***	9	NEJ	1	FYZ	1	CHE, GEO	0,5; 1	MAT,INF	0,5;0,5	DEJ	1	EKO	0,5	6
	7. B	18	NEJ	1	FYZ	1	CHE, GEO	0,5; 1	MAT,INF	0,5;0,5	DEJ	1	EKO	0,5	6

Vysvetlivky: \*Tvorivé písanie, \*\*Skupina žiakov s vyučovaním NEJ od 5.ročníka, \*\*\*Skupina žiakov s vyučovaním NEJ od 6.ročníka



**10. ZŠ Tupolevova 20**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia														
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu		
1.	1. A	20	PRI	0,5			ANJ	2	VYV	1	TEV	1	NAV/ETV	0,5			5
	1. B	20	PRI	0,5			ANJ	2	HUV	2			NAV/ETV	0,5			5
	1. C	20	PRI	0,5			ANJ	2	HUV	2			NAV/ETV	0,5			5
	1. D	5					ANJ	1									1
2.	2. A	22	SJL	1			ANJ	2	VYV	1	MAT	1					5
	2. B	22	SJL	1			ANJ	2	HUV	2							5
	2. C	8	SJL	1			ANJ	2			MAT	1					4
3.	3. A	20	SJL	2					VYV	1	MAT	2					5
	3. B	21	SJL	1					HUV	2	MAT	2					5
	3. C	8	SJL	2							MAT	2					4
5.	5. A	17	GEO	1			ANJ	2	BIO	1	MAT	0,5	INF	1,5			6
	5. B	17	GEO	1			ANJ	2	BIO	1	MAT	0,5	INF	1,5			6
6.	6. A	18	GEO	1			ANJ	2	BIO	1	CHE	0,5	INF	0,5	NEJ	1	6
	6. B	17	GEO	1			ANJ	2	BIO	1	CHE	0,5	INF	0,5	NEJ	1	6
7.	7. A	20	SJL	1	DEJ	1	CHE	0,5	BIO	0,5	MAT	1,5	INF	0,5	NEJ	1	6

## 11. ZŠ Turnianska 10

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu a hodinová dotácia												
			Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Počet hodín spolu
1.	1. A	20	SJL	1	ANJ	2	TEV	1	PRI	0,5	ETV/NAV	0,5			5
	1. B	20	SJL	1	ANJ	2	TEV	1	PRI	0,5	ETV/NAV	0,5			5
	1. C	20	SJL	1	ANJ	2	TEV	1	PRI	0,5	ETV/NAV	0,5			5
2.	2. A	23	SJL	2	ANJ	2	MAT	1							5
	2. B	21	SJL	2	ANJ	2	MAT	1							5
3.	3. A	21	SJL	2	PDA	2	TEV	1							5
	3. B	21	SJL	2	PDA	2	TEV	1							5
5.	5. A	18	BIO	1	1.CJ(ANJ/NEJ)	1	GEG	1	MAT/INF	0,5/0,5	MHR	1	TŠV	1	6
	5. B	19	BIO	1	1.CJ(ANJ/NEJ)	1	GEG	1	MAT/INF	0,5/0,5	MHR	1	TŠV	1	6
6.	6. A	19	SJL	1	1.CJ(ANJ/NEJ)	1	2.CJ(NEJ/ANJ)	1	DEJ	1	MHR	1	TŠV	1	6
	6. B	20	SJL	1	1.CJ (ANJ/NEJ)	1	2.CJ(NEJ/ANJ)	1	DEJ	1	MHR	1	TŠV	1	6
7.	7. A	21	SJL	1	1.CJ (ANJ)	1	2.CJ (NEJ)	1	MHR	1	FYZ	1	TŠV	1	6
	7. B	23	SJL	1	1.CJ (ANJ)	1	2.CJ (NEJ)	1	MHR	1	FYZ	1	TŠV	1	6

## **II.2 Základné školy v dlhodobých projektoch**

ZŠ sú zapojené aj do rôznych dlhodobých projektov, ktoré výrazne dopĺňajú obsah vzdelávania a ponuku školy a prispievajú k zvýšeniu kvality vzdelávacieho procesu. V súčasnosti sú ZŠ zapojené do týchto dlhodobých projektov:

**II.2.1 ZŠ Budatínska 61:** Otvorená škola, Program podpory spotreby ovocia a zeleniny u detí a žiakov v školách - Školské ovocie a zelenina, Národný program o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v MŠ, pre žiakov na ZŠ,

**II.2.2 ZŠ Černyševského 8:** Rozvojový program – Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Otvorená škola, Program podpory spotreby ovocia a zeleniny u detí a žiakov v školách - Školské ovocie a zelenina,

**II.2.3 ZŠ Dudova 2:** Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie, Program podpory spotreby ovocia a zeleniny u detí a žiakov v školách - Školské ovocie a zelenina,

**II.2.4 ZŠ Gessayova 2:** Rozvojový program – Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Projekt cezhraničnej spolupráce Bratislava-Kittsee, Otvorená škola, Program podpory spotreby ovocia a zeleniny u detí a žiakov v školách - Školské ovocie a zelenina,

**II.2.5 ZŠ Holíčska 50:** Rozvojový program – Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Zdravie v školách, Škola priateľská deťom, Cesta k emocionálnej zrelosti, Správaj sa normálne, Profiteens-voľba povolania, Otvorená škola, Národný program o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v MŠ, pre žiakov na ZŠ,

**II.2.6 ZŠ Lachova 1:** Rozvojový program – Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Adamko-hravo zdravo, Správaj sa normálne, Modrá škola, SME v škole, Otvorená škola,

**II.2.7 ZŠ Nobelovo námestie 6:** Rozvojový program – Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Modrá škola, Správaj sa normálne, Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie, Program podpory spotreby ovocia a zeleniny u detí a žiakov v školách - Školské ovocie a zelenina,

**II.2.8 ZŠ Pankúchova 4:** Správaj sa normálne, Comenius - multilaterálny medzinárodný projekt Partnerstvá škôl, Škola priateľská deťom, Otvorená škola, Program podpory spotreby ovocia a zeleniny u detí a žiakov v školách - Školské ovocie a zelenina, Národný program o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v MŠ, pre žiakov na ZŠ,

**II.2.9 ZŠ Prokofievova 5:** Rozvojový program – Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Otvorená škola, Environprojekt-Človeče, nehnevaj sa na prírodu, Správaj sa normálne, Modrá škola, Program podpory spotreby ovocia a zeleniny u detí a žiakov v školách - Školské ovocie a zelenina, Národný program o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v MŠ, pre žiakov na ZŠ,

**II.2.10 ZŠ Tupelovova 20:** Rozvojový program – Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Baterky na správnom mieste, SME v škole, Správaj sa normálne, Tvorivá informatika s Baltikom, Modrá škola, Otvorená škola, Program podpory spotreby ovocia a zeleniny u detí a žiakov v školách - Školské ovocie a zelenina

**II.2.11 ZŠ Turnianska 10:** Rozvojový program – Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka, Zelená škola-medzinárodný projekt, Správaj sa normálne, Comenius-V zdravom tele zdravý duch, medzinárodný projekt, Comenius-Umenie a kreativita v európskych školách, medzinárodný projekt, BIO do škôl, Modrá škola, SME v škole, Projekt CHIPS, Otvorená škola, Podpora kardiovaskulárneho zdravia v prostredí základných škôl, Program podpory spotreby ovocia a zeleniny u detí a žiakov v školách - Školské ovocie a zelenina.

## **II.3 Projekty mestskej časti financovaný z fondov európskej únie v rámci operačných programov Národného strategického referenčného rámca**

Mestská časť Bratislava-Petržalka v rámci Operačného programu Vzdelávanie a v zmysle Výzvy 1.1 Tvorba a implementácia rozvojových programov základných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania, opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, vypracovala v máji 2008 projekt pod názvom ***Rozvojový program -Inovácia obsahu a metód vyučovania anglického jazyka v 1. - 4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka***. Do projektu je zapojených 8 ZŠ (ZŠ Černyševského, ZŠ Gessayova, ZŠ Holíčska, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo námestie, ZŠ Prokofievova, ZŠ Tupolevova, ZŠ Turnianska).

Projekt rozdelený do 4 priebežných aktivít, t.j. Prieskum a analýza súčasnej situácie, Analýza a vyhodnotenie zozbieraných údajov, Tvorba a inovácia vzdelávacích a štúdijských programov a Pilotné testovanie spracovaného školského vzdelávacieho programu sa realizuje v období od 1.4.2009 do 31.3.2011. V súčasnosti sú posudzované vypracované metodické materiály, ktoré budú overované v ZŠ zapojených v projekte.

## **II.4 Školské zariadenia pri základných školách**

### ***II.3.1 Školské kluby detí a záujmová činnosť***

V školskom roku 2010/2011 bude počet školských klubov detí nezmenený, t.j. 11. Predpokladá sa, že svoju činnosť bude vo všetkých ZŠ vykonávať 70 oddelení, v ktorých môže byť zaradených až 1 820 detí. Školské kluby detí sa výraznou mierou podieľajú na organizovaní mimovyučovacieho času žiakov v 1. – 4., resp. 5. ročníku ZŠ a voľného času všetkých žiakov školy.

### ***II.3.2 Školské stredisko záujmovej činnosti***

V školskom roku 2010/2011 budú pracovať dve strediská záujmovej činnosti, t.j. Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Pankúchova 4 a Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Holíčska 50, 851 05 Bratislava, ktorých činnosť je zameraná na plaveckú prípravu, futbal, resp. basketbal, florbal.

### ***II.3.3 Školské jedálne***

V školskom roku 2010/2011 bude počet školských jedální pri ZŠ nezmenený, t.j. 11.

### III. MATERSKÉ ŠKOLY

V zmysle § 6 ods. 2 písm. b) zákona č. 596/2003 Z z. v znení neskorších predpisov obec pri výkone samosprávy zriaďuje a zrušuje podľa siete škôl a školských zariadení SR materské školy (MŠ). MŠ ako školy sú originálnou kompetenciou zriaďovateľa, ktorý zabezpečuje ich prevádzkovanie a financovanie.

#### III.1 Súčasný stav MŠ (k 31. 03. 2010)

V Petržalke je v súčasnosti 19 MŠ, v ktorých je prevádzkovaných 98 tried so zmyslovo a duševne zdravými deťmi, 2 špeciálne triedy pre deti s diagnózou autizmu (MŠ Iljušinoва), 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom (MŠ Turnianska) a 1 trieda pre deti s poruchami výživy (MŠ Piflova).

Do súčasného stavu počtu detí k 31. 03. 2010 (do termínu spracovania materiálu) sú započítané aj deti, ktoré rozhodnutím riaditeľky MŠ nastúpia do konca tohto školského roka na očakávané vzniknuté miesta (uvolnené) preradením detí do tried s vyšším vekom, kde je možné prijať viac detí ako v nižšej vekovej kategórii, po odsťahovaní dieťaťa, resp. po prerušení dochádzky do MŠ.

#### Prehľad údajov o MŠ v školskom roku 2009/2010 k 31. 03. 2010

Por. číslo	Materská škola	Riaditeľka materskej školy	Počet tried	Počet zapísaných detí	Počet detí v špec. triedach	Počet detí v triede s poruchami výživy	Počet pedagóg. zamestnancov
1.	Bohrova 1	Mgr. Erika Puškárová	4	96	0	0	8
2.	Bradáčova 4	Kvetoslava Kmotorková	4	104	0	0	8
3.	Bulíkova 25	Mgr. Soňa Hanzalová	4	91	0	0	8
4.	Bzovicka 6	Mgr. Božena Kováčová	5	121	0	0	10
5.	Gessayova 31	Oľga Ferenčíková	4	98	0	0	8
6.	Haanova 9	Mgr. Mária Bolečková	4	96	0	0	8
7.	Holíčska 30	Daniela Piláriková	4	95	0	0	8
8.	Iljušinoва 1	PaedDr. Mária Králiková	8	152	12	0	18
9.	Jankolova 8	Mgr. Katarína Remeňová	4	96	0	0	8
10.	Lachova 31	Eva Liptáková	4	96	0	0	8
11.	Lietavská 1	Mgr. Ivona Plevková	6	130	0	0	12
12.	Macharova 1	Katarína Kovačičová	4	91	0	0	8
13.	Piflova 10	Mgr. Emília Šimková	6	141	0	24	13
14.	Röntgenova 16	Sylvia Jánošíková	7	163	0	0	14
15.	Rovniankova 8	Mgr. Mária Šášiková	4	96	0	0	8
16.	Strečnianska 2	Mgr. Oľga Filáková	7	159	0	0	14
17.	Ševčenkova 35	Mgr. Jana Trvalcová	8	180	0	0	16
18.	Šustekova 33	Mgr. Miroslava Boháčová	4	97	0	0	8
19.	Turnianska 6	PaedDr. Jana Stojkovičová	7	156	8	0	15
	<b>Spolu</b>		<b>98</b>	<b>2258</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>200</b>

## III.2 Navrhovaný stav pre školský rok 2010/2011

### III.2.1 Výsledky prijímania detí do MŠ pre školský rok 2010/2011

Počas prijímania detí do MŠ pre školský rok 2010/2011 bolo podaných 1 092 žiadostí, čo je oproti minulému roku nárast o 118. Z počtu žiadostí sme zaevidovali až 151 žiadostí (podaných na dve, tri, aj štyri MŠ súčasne), na základe čoho bolo v skutočnosti podaných žiadostí 941, čo je oproti minulému roku nárast o 79 žiadostí o prijatie. Po ukončení prijímania detí do MŠ pre školský rok 2010/2011 do 31. marca 2010 výsledky prerokovala dislokačná komisia, v ktorej bol zastúpený zriaďovateľ, zamestnávateľ i riaditeľky MŠ.

Pri príprave školského roku sa dôrazne uplatňoval zákon č. 245/2008 Z.z. pri dodržiavaní počtu detí na jednotlivé triedy podľa ich veku s uplatnením § 28 ods. 15 zákona č. 245/2008 Z.z., na základe ktorého v odôvodnených prípadoch môže riaditeľ so súhlasom zriaďovateľa a Štátnej školskej inšpekcie (ŠŠI) prekročiť počet detí v triede najviac o 3 deti (v triede detí od 3 – 4 rokov 20 detí, od 4 – 5 rokov 21 detí, od 5 – 6 rokov 22 detí a od 3 – 6 rokov je maximálny počet 22 detí). Všetky materské školy dostali súhlas ŠŠI o prekročení počtu detí na triedu o 3 deti. V zmysle § 161 ods. 1 zákon č. 245/2008 Z.z. zriaďovateľ materských škôl mestskej časti Bratislava-Petržalka požiadal ŠŠI o povolenie vyššieho počtu detí v triede 5 – 6 ročných detí v školskom roku 2010/2011 (MŠ Bohrova 28 detí, MŠ Holíčska 28 detí, MŠ Jankolova 28 detí, MŠ Lietavská 27 detí, MŠ Pifflova 28 detí, MŠ Turnianska 28 detí).

Na základe podaných žiadostí nemôžeme v súčasnosti prijať 327 detí.

Z uvedeného počtu detí je 197 narodených v roku 2008 (2-ročné a mladšie), 50 detí narodených v roku 2007 (dovŕšia 3 roky do konca decembra 2010 a budú postupne prijímané na uvoľnené miesta), 19 detí s trvalým bydliskom mimo Petržalky a 61 detí, ktoré majú matky na materskej alebo rodičovskej dovolenke s mladším dieťaťom, alebo sú nezamestnané.

V súčasnosti je kapacita MŠ naplnená.

### III.2.2 Predpoklad počtu tried, počtu prijatých detí

V školskom roku 2010/2011 na základe súčasnej kapacity priestorov predpokladáme 98 tried s počtom detí 2 263. Z nich budú 4 špeciálne triedy pre 44 detí (2 pre deti s diagnózou autizmus v MŠ Il'jušinova, v ktorých bude 12 detí, 1 trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom v MŠ Turnianska pre 8 detí, 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova, v ktorej bude 24 detí).

V špeciálnych triedach v MŠ Il'jušinova bude z 12 prijatých detí 10 z Petržalky (2 deti s trvalým bydliskom mimo Petržalky, ktoré boli prijaté na voľné miesta v minulosti), v MŠ Turnianska bude z 8 prijatých detí 7 z Petržalky a 1 dieťa z Rusoviec a v špeciálnej triede MŠ Pifflova bude z 24 prijatých detí 17 z Petržalky (7 detí s trvalým bydliskom mimo Petržalky, ktoré boli v minulosti prijaté na voľné miesta). Do špeciálnych tried k 1. septembru 2010 boli prijaté nové deti len s trvalým bydliskom v mestskej časti Bratislava-Petržalka.

So súhlasom Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Bratislave v školskom roku 2010/2011, doručeného 11.03.2010, môžeme ďalej prevádzkovať zriadené 3 náhradné triedy v MŠ Bzovicka, v MŠ Röntgenova a v MŠ Ševčenkova.

### III.2.3 Predpoklad počtu zamestnancov

Na základe vyššie uvedeného počtu detí a tried bude v MŠ pracovať:

- 200 pedagogických zamestnancov, z toho 8 špeciálnych pedagógov a 1 zdravotná sestra v triede s poruchami výživy v MŠ Pifflova,
- 125 nepedagogických zamestnancov (upratovačky, vedúce školských jedální, zamestnankyne kuchyne), čo je v prepočítanom počte 119,85 úväzku.

**Predpokladaný počet detí a zamestnancov v školskom roku 2010/2011**

Materská škola	Triedy		Deti											Pedag. zam.			Správni zamestnanci					
	spolu	špec. tr. z toho	Spolu	z toho v špec. tr.	z toho integrované	predškooláci			vekové zloženie					Spolu	z toho tretia učiteľka	špec. Pg. z toho	MŠ	Školské jedálne				
						Spolu	z toho 5-6r.	z toho OPŠD	Deti nar. do 31.12.	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov					7 rokov	Spolu	vedúca	zamestnanci	dietne stravovanie
Bohrova 1	4	0	97	0	0	25	20	5	12	24	20	24	17	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Bradáčova 4	4	0	96	0	0	41	39	2	7	31	17	38	3	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Bulíková 25	4	0	95	0	0	27	14	13	5	33	30	21	16	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Bzovicka 6	5	0	117	0	0	57	50	7	4	31	25	39	18	0	10	0	0	3	3,5	0,5	3	
Gessayova 31	4	0	96	0	0	37	34	3	6	33	20	24	3	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Haanova 9	4	0	95	0	0	37	32	5	6	23	29	32	5	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Holíčska 30	4	0	97	0	0	35	31	4	16	13	32	24	11	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Iljušinova 1	8	2	155	12	0	54	42	12	23	48	34	42	17	3	18	0	6	4,75	3,6	0,6	3	
Jankolova 8	4	0	97	0	0	36	33	3	5	19	37	33	3	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Lachova 31	4	0	97	0	0	34	29	5	9	33	13	25	9	8	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Lietavská 1	6	0	144	0	1	51	47	4	18	31	45	47	4	0	12	0	0	3,75	3,5	0,5	3	
Macharova 1	4	0	92	0	0	34	31	3	8	30	20	31	3	0	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Pifflova 10	6	1	142	24	1	40	34	6	18	26	30	42	19	7	13	1zs	0	3,75	4,5	0,5	3,5	AV + 0,5
Röntgenova 16	7	0	161	0	0	46	43	3	14	34	71	30	5	0	14	0	0	4	3,5	0,5	3	
Rovniankova 8	4	0	96	0	0	35	30	5	10	28	72	26	17	3	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Strečnianska 2	7	0	155	0	0	50	48	2	16	58	33	32	16	2	14	0	0	4	3,5	0,5	3	
Ševčenkova 35	8	0	184	0	0	64	56	8	14	43	62	33	31	0	16	0	0	4,75	3,5	0,5	4	
Šustekova 33	4	0	95	0	0	25	22	3	5	26	32	10	15	7	8	0	0	2,75	2,5	0,5	2	
Turnianska 6	7	1	152	8	0	70	66	4	10	26	46	55	15	0	15	1	3	4	3,5	0,5	3	
<b>Spolu</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>2263</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>798</b>	<b>701</b>	<b>97</b>	<b>206</b>	<b>580</b>	<b>612</b>	<b>608</b>	<b>227</b>	<b>30</b>	<b>200</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>62,25</b>	<b>57,6</b>	<b>9,6</b>	<b>47,5</b>	<b>AV + 0,5</b>

Vysvetlivky: ZS- zdravotná sestra, AV - asistent výživy

### **III.3 Výchovno-vzdelávacia činnosť v materských školách**

#### ***III.3.1 Cieľ predprimárneho vzdelávania***

Podľa § 28 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. materská škola podporuje rozvoj detí v oblasti sociálno-emociónalnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ zabezpečuje rovnováhu medzi pôsobením rodiny a materskej školy na dieťa. Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Výchovno-vzdelávacia činnosť a práca pedagogických zamestnancov nadväzuje na výsledky, poznatky a skúsenosti z minulých školských rokov. Rešpektuje odbornosť, osobné predpoklady kolektívov v materských školách ako i trendy súčasnej spoločnosti.

MŠ v mestskej časti Bratislava-Petržalka spolupracujú s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave pri príprave študentov v oblasti pedagogickej a odbornej praxe. MŠ Strečnianska, MŠ Bohrova a MŠ Bulíkova prevzala v roku 2010 od Pedagogickej fakulty UK v Bratislave certifikát, ktorým im bol udelený titul fakultnej školy.

#### ***III.3.2 Školský vzdelávací program***

V materských školách sa realizuje výchova a vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), ktorý má vypracovaný každá materská škola na základe štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP), ktorý je najvyšším kurikulárnym dokumentom.

Každá MŠ realizuje vo svojom programe ciele vlastnej koncepcie rozvoja školy a projekty, uplatňuje alternatívne prvky v pedagogickej práci, realizuje nadštandardné aktivity pre deti a ich rodičov a poskytuje metodickú a poradenskú činnosť pre rodičov. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti každá MŠ rešpektuje potreby detí, požiadavky rodičovskej verejnosti a spoločnosti.

Prehľad zamerania školských vzdelávacích programov jednotlivých MŠ a školských projektov, realizovaných MŠ, sú uvedené v tabuľke nižšie.

### **III.4 Školské jedálne pri materských školách**

Mestská časť pri prenesenom výkone štátnej správy, v súlade s § 6 ods. 2 písm. f) zákona č. 596/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov zriaďuje a zrušuje zariadenia školského stravovania pre deti MŠ, ktorými sú školské jedálne. Je to originálna kompetencia obce. Školské jedálne zabezpečujú celodenné stravovanie detí v materských školách (desiata, obed, olovrant) a pitný režim.

Počet ŠJ pri MŠ v školskom roku 2009/2010 je 19 a stav sa nebude meniť ani v školskom roku 2010/2011.



P.č.	MŠ	Zameranie školského vzdelávacieho programu	Projekty
1.	Bohrova	Zameraním ŠkVP "Borkáčikov svet" je v myšlienkach humanistickej výchovy viesť deti k zdravému spôsobu života osvojiť si kladný vzťah k pohybu. Edukačný proces obohatiť o prvky asertivity, empatie, sebapoznania a sebahodnotenia.	Mliečny sen Kvapka-Klárka a Zitka-Obezitka Z rozprávky do rozprávky
2.	Bradáčova	Zameraním ŠkVP "Cesty poznania" je posilňovanie elementárnych dopravných kompetencií detí. Edukačný proces zameriavať na tvorivo-humanistickú výchovu zameranú na prosociálnu výchovu.	Dopravná výchova - detský vodičák Pohyb je náš kamarát
3.	Bulíkova	Zameraním ŠkVP "Rok v LEGOškole" je rozvíjať kompetencie dieťaťa a podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, najmä využitím učebného a hroveho potenciálu učebných pomôcok LEGO.	Celoslovenský projekt "Ekologická stopa" DANONE Pre zdravie detí
4.	Bzovicka	Zameraním ŠkVP "Hravé Bzovičatá" je aktívnym spôsobom života detí v MŠ vytvárať zdravotné benefity pohybovej aktivity, podporovať zdravý vývoj dieťaťa a vytvárať prevenciu pred rizikovými faktormi mnohých chorôb.	Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí Comenius - Kreativita a umenie v európskych školách Bzovičatá poznávajú pomocou IKT Bzovičatá poznávajú odpad
5.	Gessayova	Zameraním ŠkVP "Hráme sa, hráme..." je utvárať národné povedomie detí prostredníctvom ľudových tradícií, ponúknuť podnety pre tvorivú sebarealizáciu, podporovať a vyhľadávať talenty a snažiť sa rozvíjať estetické cítenie detí.	Ľudové tradície v živote detí Posilňovať zdravý životný štýl
6.	Haanova	Zameraním ŠkVP "Slniečkovo" je rozvíjanie osobnosti dieťaťa ako slobodnej bytosti so zameraním na rozvoj identity, autonómie osobných kompetencií, na rozvoj environmentálneho cítenia v prospech ochrany prírody a životného prostredia. Podporovať komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa.	Environmentálna výchova
7.	Holíčska	Zameraním ŠkVP "Štvorlístok" je využívanie nových foriem a metód práce so zameraním na podporu zdravého životného štýlu. Posilňovať u detí environmentálne cítenie a záujem o ekológiu. Uvedomiť si význam a hodnotu životného prostredia a prírody pre človeka.	Deti naše slniečka Zdravá príroda Čo videlo slniečko Boj proti obezite
8.	Iljušinova	Zameraním ŠkVP "Hviezdičkovo" je realizácia integrovanej edukácie detí s autizmom a bežnej populácie s akcentom aplikovať metódy Snoezelen. U bežnej populácie detí zameranie	Sníčkoland

		v ŠkVP je dôrazom na celostný prístup rozvíjania kompetencií detí s využitím digitálnych technológií .	Integrácia digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní
<b>P.č.</b>	<b>MŠ</b>	<b>Zameranie školského vzdelávacieho programu</b>	<b>Projekty</b>
9.	Jankolova	Zameraním ŠkVP "Od škôlkára k školákovi" je upevňovať fyzické a psychické zdravie detí, postojov k vlastnému zdraviu a zdraviu iných, klásť základy návykov zdravého stravovania. Cieľavedomým rozvíjaním predčitateľskej gramotnosti El'koninovým tréningom fonematického uvedomovania predchádzať neúspechom detí v základnej škole.	Hravá nemčina
10.	Lachova	Zameraním ŠkVP "Chodničky zdravia" je rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom. Výchova k zdravému spôsobu života - "Dosiahnúť zdravie vlastným úsilím", niest' zodpovednosť za vlastné zdravie.	Zdravá škola Environmentálna výchova
11.	Lietavská	Zameraním ŠkVP "Spoznávajme spolu svet" je výchova k zdravému životnému štýlu, protidrogová prevencia, environmentálna výchova, rodovo-citlivá pedagogika, rozvíjanie emocionálnej inteligencie a oboznamovanie detí s cudzími jazykmi.	Projekt rodovo-citlivej pedagogiky Ekovláčik Ako chutí svet Víla Narciska
12.	Macharova	Zameraním ŠkVP "Farebný svet škôlkára" je tvorivo-humanistickou výchovou zameranou na environmentálnu výchovu, viesť deti vážiť si a ochraňovať prírodu, ktorej súčasťou je aj on sám.	Výchova detí a zamestnancov k zdravému spôsobu života
13.	Pifflova	Zameraním ŠkVP "Zdravé deti poznávajú svet" je rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom a zámerne celostne rozvíjať osobnosť dieťaťa.	Rozvíjanie digitálnych kompetencií dieťaťa
14.	Röntgenova	Zameraním ŠkVP "Naše slniečka" je podporovanie zdravia a zdravého životného štýlu detí v rozvíjaní psychického, fyzického a sociálneho potenciálu detí, formovanie environmentálneho citenia, vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírodnému a sociálnemu prostrediu.	Náš zelený svet Fúkaj, fúkaj noštek malý, až budeme všetci zdraví Zdravé nôžky V zdravom tele zdravý duch
15.	Rovniankova	Zameraním ŠkVP "Strom poznania" je orientácia na tvorivo-humanistickú výchovu, ktorou smerujeme k formovaniu celistvej osobnosti dieťaťa a pozitívnym vzťahom k sebe aj ostatným, k zdravému spôsobu života a k ochrane prírody.	Vitamínček - zdravý životný štýl Poznaj a chráň

16.	Strečnianska	Zameraním ŠkVP "Slniečkový rok" je realizáciou školských projektov rozvíjať komplexne osobnosť dieťaťa. V edukačných prístupoch využívať premyslené alternatívne prístupy, stratégie mnohodimenziálneho učebného prostredia a jeho digitalizácie.	V krajine zázrakov
			Lúčik zdravia
			Dopravná abeceda
			Envirosvet, Z roprávky do rozprávky
<b>P.č.</b>	<b>MŠ</b>	<b>Zameranie školského vzdelávacieho programu</b>	<b>Projekty</b>
17.	Ševčenkova	Zameraním ŠkVP "Tajomstvo života" je objavovanie a poznávanie oblasti života, ríše zvierat, duševného pokoja a čo najzdravšieho spôsobu života smerujúceho k osvojeniu si zdravého spôsobu života a utváraníu vedomostí o zdravom živote s následným formovaním zručností a ich aplikácie v praktickom živote. Zvyšovať národné povedomie, vytvárať postoje k rodnej vlasti, kultúre, národu	Zdravá škola
			Cvičí celá škôlka
			Spieva celá škôlka
18.	Šustekova	Zameraním ŠkVP "Radosť" je Rozvíjanie osobnosti dieťaťa, Aktivita, autonómia dieťaťa, zameranie na Dieťa ako základný subjekt a objekt výchovy, Optimalizácia a odbornosť pedagogického procesu, Samostatnosť, samoobjavovanie detí a Ťažisko pedagogického procesu je podriadené dieťaťu, jeho individuálnym špecifikám a potrebám.	Slniečnica - zdravý životný štýl
			Tvorivá dramatika
19.	Turnianska	Zameraním ŠkVP "Čarokruh" je rozvíjať autonómne a spôsobilé dieťa tak, aby si rozvíjalo svoj sebakoncept vykonávaním zmysluplných činností a diskutovaním o nich v širšom spektre vzájomných interakcií so sebou samým i s ostatnými s dlhodobým účinkom pre dieťa.	Svet okolo nás

**Výpis zo zápisnice  
zo zasadnutia školskej komisie Miestneho zastupiteľstva mestskej časti  
Bratislava-Petržalka z 8. júna 2010, MÚ**

Prítomní: Mgr. Dragúňová, CSc., doc. RNDr. Lucká CSc., Mgr. Lukačková, Ing. Mikus, Ing. Petrisková, MUDr. Plšeková

Ospravedlnení neprítomní: Mgr. Braunová, Mgr. Dolinay

Prizvaní prítomní: Mgr. Elena Poláková - VO ŠKaŠ, Mgr. Anna Sonneková a PaedDr. Juraj Monsberger z OŠKaŠ

Program:

1. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školách a školských zariadeniach mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2010/2011
2. Návrh postupu pri prenájmoch majetku mestskej časti v správe miestnych organizácií, škôl a školských zariadení
3. Žiadosť o dlhodobý prenájom nebytových priestorov v objekte ZŠ Gessayova 2 pre šachový klub a tréningové stredisko mládeže Šachového klubu Slovan Bratislava
4. Žiadosť o dlhodobý prenájom časti školského areálu ZŠ Gessayova 2 pre tenisový klub Občianske združenie TK OLYMP
5. Žiadosť o dlhodobý prenájom časti školského areálu ZŠ Nobelovo nám. 6 pre Tenisovú školu Petržalka
6. Žiadosť o dlhodobý prenájom časti školského areálu ZŠ Černyševského 8 pre Baletné štúdium Terpsichoré
7. Žiadosť o dlhodobý prenájom nebytových priestorov v ZŠ Prokofievova pre Klub modernej gymnastiky Danubia
8. Informácia o prijatých opatreniach na zvýšenie efektivity využívania školských jedální pri základných školách a opatreniach z hľadiska energetického, hygienického a kvalitatívneho pri príprave stravy (uzn. MZ č. 532 zo 7.4.2010)
9. Rôzne:
  - Informácia o predloženej žiadosti o dlhodobý prenájom časti školského areálu ZŠ Černyševského 8 pre Hokejbalový a florbalový klub HKL-MJM Petržalka,
  - Iné.

Zasadnutie komisie viedla jej predsedníčka Mgr. Lukačková.

K bodu 1 - Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školách a školských zariadeniach mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2010/2011

Bod uviedla vedúca oddelenia. Príprava budúceho školského roka vychádza z analýzy údajov končiaceho školského roka. Poukázala najmä na výsledky komplexných inšpekcií za posledné dva roky, v ktorých inšpekcia hodnotí celkovo vyučovanie na dobrej, resp. veľmi dobrej úrovni a vyzdvihuje pozitíva škôl. Za nedostatky označila v oboch prípadoch nepostačujúce vybavenie škôl informačno-komunikačnými technológiami a ich využívaním. Po bohatej diskusii k materiálu komisia odporúča MR a MZ materiál schváliť.

Hlasovanie: Prítomných: 6, za: 6.

V Bratislave 10.6.2010

Zapísala: Mgr. Elena Poláková

Mgr. Zuzana Lukačková  
predsedníčka školskej komisie