

Vyhodnotenie III. ročníka projektu a návrh na organizovanie IV. ročníka projektu Petržalská super škola

I. ÚVOD

Tretí ročník projektu Petržalská super škola, spoločne s nultým ročníkom, ktorý sa uskutočnil v školskom roku 2012/2013 ako pilotný projekt realizovaný už štvrtý školský rok, (ďalej len „projekt“) sa uskutočnil v spolupráci s so Slovenskou akadémiou vied (ďalej len „SAV“) v súčinnosti s Kultúrnymi zariadeniami Petržalky. Tak ako aj v predchádzajúcich ročníkoch, sa prednášky realizovali v dvoch častiach. Pre žiakov 6.-8. ročníka v Dome kultúry Zrkadlový háj (ďalej len „DK ZH“) a prednášky pre žiakov 9. ročníka priamo v jednotlivých ZŠ.

Projekt organizačne a obsahovo zabezpečoval projektový tím zložený zástupcov oddelenia školstva a športu (ďalej len „OŠaŠ“), oddelenia komunikácie s verejnosťou (ďalej len OKsV“) a zástupcu SAV a zo zástupcov jednotlivých základných škôl (ďalej len „ZŠ“). Projektový tím zabezpečoval výber tém a v priebehu realizácie spolupracoval pri organizačnom zabezpečovaní jednotlivých prednášok, vrátane spätnej väzby od žiakov a pedagógov, ktorí sa prednášok zúčastnili.

Vybrané témy prednášok rozhodujúcim spôsobom prispeli k ďalšiemu rozširovaniu poznatkov žiakov II. stupňa ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka a mestskej časti Bratislava-Rusovce. Prednášky boli zo strany lektorov pripravené na veľmi dobrej úrovni aj z pohľadu ich primeranosti jednotlivým vekovým skupinám žiakov.

Koordinátori projektu:

- a) za Slovenskú akadémiu vied: Mgr. Peter Vršanský, PhD. - Geologický ústav SAV
- b) za OŠKaŠ: Mgr. Veronika Redechová vedúca OŠKaŠ, PaedDr. Juraj Monsberger
- c) Oddelenie komunikácie s verejnosťou PaedDr. Michaela Platznerová
- d) Členovia projektového tímu:

ZŠ Budatínska	Mgr. Iveta Matušková
ZŠ Černyševského	Mgr. Dagmar Mikičová,
ZŠ Dudova	Mgr. Luboš Paller,
ZŠ Gessayova	Mgr. Tibor Darasz, Mgr. Tatiana Uhrová,
ZŠ Holičska	Mgr. Táňa Ďuričková, Mgr. Milota Marčišková,
ZŠ Lachova	PhDr. Dagmar Phungová,
ZŠ Nobelovo námestie	Mgr. Tatiana Brezáková
ZŠ Pankúchova	RNDr. Lubica Ofukaná,
ZŠ Prokofievova	Mgr. Zdena Draškovičová,
ZŠ Tupolevova	Mgr. Darina Kováčechová,
ZŠ Turnianska	Mgr. Renáta Macáková

II. AKTIVITY PROJEKTU

a) Prednášky organizované pre žiakov 6.- 8. ročníka v Dome kultúry Zrkadlový háj

Od októbra 2015 do marca 2016 bolo pre žiakov 6. až 8. ročníka realizovaných spolu 6 prednášok, po dve prednášky pre každý ročník. Témy vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu ISCED II Človek a spoločnosť a Človek a príroda a boli vyberané na základe záujmu zo strany ZŠ. V rámci prednášok sa využívali moderné didaktické a technické pomôcky, ale aj interaktívna forma vyučovania a prepojenie s výchovou k samostatnej práci.

P. č.	Termín	Roč.	Téma prednášky	Prednášajúci	Účasť
1.	13.10.2015	6.	Najmodernejšie technológie podľa vzoru prírody	František Simančík	390
2.	10.11.2015	8.	Robotika a umelá inteligencia	Pavel Petrovič	292
3.	15.12.2015	7.	O lovcoch vírusov	Boris Klempa	329
4.	17.02.2016	6.	Murárik červenokrídly	Miroslav Saniga	387
5.	02.03.2016	7.	Mamuty vychádzajú z hmly	Tomáš Mlynský	270
6.	16.03.2016	8.	Zaujímavá slovenčina	Sibyla Mislovičová	293
Spolu účasť žiakov a učiteľov					1961

Prednášok v DK ZH sa zúčastňovali aj žiaci ZŠsMŠ Vývojova z Rusoviec. (škola patrí do Školského úradu Bratislava-Petržalka)

1. Najmodernejšie technológie podľa vzoru prírody (13.10.2015 František Simančík), prednáška pre žiakov 6. ročníka

- prednášky sa zúčastnilo **369 žiakov a 21 učiteľov**,
- prednáška po obsahovej stránke veľmi dobrá, vyskytli sa technické problémy počas prednášky, tá istá téma v minulom ročníka bola však podaná lepšie, technické problémy pokazili celkový dojem z prednášky.

2. Robotika a umelá inteligencia (10.11.2016 Pavel Petrovič), prednáška pre žiakov 8. ročníka,

- prednášky a zúčastnilo 272 žiakov a 20 učiteľov,
- úroveň prednášky výborná, všetky školy veľmi spokojné, ocenili možnosť prezentácie s jednoduchými stavebnicovými robotmi a priamy kontakt žiakov s takýmito exponátmi,
- školy prejavili záujem v budúcnosti zorganizovať prezentáciu robotov a prácu s nimi podľa individuálnych požiadaviek škôl.

3. O lovcoch vírusov (15.12.2016 Boris Klempa), prednáška pre žiakov 7. ročníka,

- prednášky sa zúčastnilo 309 žiakov a 20 učiteľov,
- úroveň prednášky výborná, školy ocenili bezprostrednú komunikáciu prednášajúceho so žiakmi v sále, veľmi dobre spracované vystúpenie, oživené samotným nástupom v úvode v ochrannom odevu.

4. Murárik červenokrídly, celoživotná láska (17.2.2016 Miroslav Saniga), prednáška pre žiakov 6. ročníka

- prednášky sa zúčastnilo 365 žiakov a 22 učiteľov,
- veľmi dobre pripravená prednáška s veľmi emotívnym a žiakom prijateľným a zaujímavým spôsobom prednesená,
- prednášajúci prezentáciu doplnil o darčkové predmety pre žiakov s podobizňou uvedeného operenca, učitelia taktiež veľmi ocenili nevšedný spôsob vyjadrovania a komunikácie prednášajúceho so žiakmi.

5. Mamuty vychádzajú z hmly (2.3.2016 Tomáš Mlynský), prednáška pre žiakov 7. ročníka,

- prednášky sa zúčastnilo 251 žiakov a 19 učiteľov,
- prednáška veľmi úspešná, prednášajúci svojim aktívnym prístupom a veľmi dobrou interakciou so žiakmi ich dokázal zaujať a udržať pracovnú a zvedavú atmosféru počas celého vystúpenia,
- prednáška bola okrem slajdov doplnená o množstvo exponátov na ktoré si žiaci mohli siahnúť a niektoré aj odniesť domov.
- všetci veľmi spokojní s názorom, že takto by mali vyzerat' vystúpenia realizované pre veľký počet žiakov.

6. Zaujímavá slovenčina (16.3.2016 Sibyla Mislovičová)

- prednášky sa zúčastnilo 270 žiakov a 23 učiteľov
- reakcie žiackych aj učiteľských kolektívov boli rozporné
- prednáška sa nejavila ako zábavná, odbornosť, znalosť problematiky možno hodnotiť pozitívne, žiakom však chýbala vizualizácia, prípadne audio ukážky
- žiaci získali veľa zaujímavých informácií o slovenskom jazyku, jeho používaní a vývoji, ocenili kultivovaný prednes pani lektorky; chýbala im prezentácia, prípadne spestrenie prednášky nejakou inou formou.

b) Prednášky organizované pre žiakov 9. ročníka priamo v ZŠ.

V termíne od 30.5.2016 do 03.6. 2016 boli pre žiakov 9. ročníka realizované 3 prednášky v priestoroch jednotlivých ZŠ. Týchto prednášok sa zúčastnilo 270 žiakov a učiteľov.

P. č.	Termín	Téma prednášky	Prednášajúci	Zúčastnené základné školy	Účast'
1.	30.05.2016	Bio a nano pre prežitie	Tomáš Bertók	ZŠ Tupolevova, Holíčska, Gessayova, Turnianska	121
2.	02.06.2016	Detektívka života	Andrej Čerňanský	ZŠ Dudova, Prokofievova, Budatínska, Holíčska	67
3.	03.06.2016	Detektívka života	Andrej Čerňanský	ZŠ Pankúchova, Lachova, Černyševského, Nobelovo nám.	82
Spolu účasť žiakov a učiteľov					270

Prednášky pre žiakov 9. ročníka boli zamerané na sprístupnenie najnovších informácií z oblasti biológie a fungovania organizmu človeka a v druhej téme boli prostredníctvom časovej exkurzie informovaní o vývoji života na zemi. Obe prednášky mali mimoriadne pozitívny ohlas, žiaci aj učitelia boli veľmi spokojní.

Všetky prednášky pre žiakov 9. ročníka splnili svoj cieľ a očakávania. Tento formát opäť potvrdil svoju efektívnosť a vhodnosť.

c) Záverečné projekty k vyhláseným témam pre jednotlivé ročníky.

Oblasti pre témy žiackych projektov:

- | | | |
|---|-----------|-------------------------|
| 1. Najmodernejšie technológie podľa vzoru prírody | 6. ročník | Ing. František Simančík |
| 2. Mamuty vychádzajú z hmly | 7. ročník | Ing. Tomáš Mlynský |
| 3. Robotika a umelá inteligencia | 8. ročník | PhDr. Pavel Petrovič |

Témy projektov

Ing. František Simančík 6. ročník	Ing. Tomáš Mlynský 7. ročník	PhDr. Pavel Petrovič 8. ročník
Najmodernejšie technológie podľa vzoru prírody	Aj naše mamuty	Robot, ktorého som postavil a naprogramoval sám
Inteligentné materiály a/alebo materiály s protichodnými vlastnosťami	Ako sa menil náš svet posledných 250 000 rokov	Inteligencia záchranných robotov. Čo dokážu? Ako to robia? Čo nedokážu?
Materiál (voľná téma)	Evolúcia (voľná téma)	Robot ako učebná pomôcka

Trojčlenné tímy žiakov šiesteho až ôsmeho ročníka vypracovali na uvedené témy celkom, 32 projektov a do prípravy projektových prác sa zapojilo takmer 100 žiakov. Projekty hodnotili odborné komisie SAV. Víťazné tímy svoje práce prezentovali za účasti Ing. Františka Simančíka, Ing. Tomáša Mlynského a PhDr. Pavla Petroviča zo SAV, na záverečnom sústrezení najlepších projektových tímov v účelovom zariadení SAV na zámku v Smoleniciach, v dňoch 6. – 10. júna

2016. Lektori SAV pripravili pre žiakov ďalšie zaujímavé vystúpenia obohatené o praktické ukážky z oblasti materiálov, ich vývoja, výroby a použitia, žiaci si vypočuli informácie z oblasti prírodovedy, geografie, archeológie, reprodukčnej a vývinovej biológie, robotiky. Víťazné tímy si z rúk zástupcu starostu Mgr. M. Radosu prevzali ocenenia mestskej časti Bratislava-Petržalka.

d) Výsledky žiackych projektov – umiestnenie škôl

6. ročník – lektor SAV - Ing. František Simančík

- 1. miesto:** Nápady z prírody, **ZŠ Holíčska, projektový tím:** Michal Zatkalík, Radoslav Marčiš, Vilma Peciarová
- 2. miesto:** Najmodernejšie technológie podľa vzoru prírody, **ZŠ Holíčska, projektový tím -** Samuel Svrček, Andrej Šiška, David Surkoš
- 3. miesto:** Materiál, **ZŠ Černyševského, projektový tím:** Nina Fertal'ová, Natali Omasta, Petra Tomovčíková

7. ročník – lektor SAV - Ing. Tomáš Mlynský

- 1. miesto:** Aj naše mamuty, **ZŠ Pankúchova, projektový tím:** Magdaléna Nagyová, Kristína Ivašková, Zuzana Vanovčanová
- 2. miesto:** Ako sa menil náš svet posledných 250 000 rokov, **ZŠ Gessayova, projektový tím:** Lea Štaffenová, Kristína Šimková, Adriana Kačalová
- 3. miesto:** Ako sa dá vysvetliť Fermiho paradox, **ZŠ Černyševského, projektový tím:** Laura Maťová, Milan Pavelka, Šimon Slamka,

8. ročník – lektor SAV - PhDr. Pavel Petrovič

- 1. miesto:** Roboti na školách, **ZŠ Holíčska, projektový tím:** Erik Karolčík, Michal Ličko, Jakub Zemanovič
- 2. miesto:** Pitva robota, **ZŠ Turnianska, projektový tím:** Barbora Javorová, Natália Kalčíková, Hana Klejová
- 3. miesto:** LEGO Mindstorm NXT 2.0, **ZŠ Prokofievova, projektový tím:** Michal Bokor, Adam Červenák, Dominik Daniel

III. Celkové vyhodnotenie III. ročníka realizácie projektu

- obsahové a organizačné zabezpečenie projektu zabezpečoval projektový tím, ktorý v priebehu III. ročníka nemusel riešiť žiadne situácie vyžadujúce si prijatie osobitných či mimoriadnych opatrení, výrazne sa zlepšila disciplína žiakov na prednáškach v DK Zrkadlový háj,
- veľmi dobre zvládnutá príprava a realizácia jednotlivých prednášok zo strany lektorov pri rešpektovaní vekového zloženia auditória,
- ďalší významný kvalitatívny posun v úrovni prednášok, ktoré boli obohatené o vizuálne prezentácie vrátane premietania videí,
- spolupráca s DK Zrkadlový háj veľmi dobrá, dohodnuté termíny prednášok boli záväzné a obojstranne dodržané, zabezpečenie sály, technické zázemie bolo zabezpečované v zmysle požiadaviek jednotlivých prednášajúcich,
- organizačné zabezpečenie prednášok v priestoroch jednotlivých ZŠ bolo na vysokej úrovni a ich priebeh bol bezproblémový, zaznamenaná výborná spolupráca medzi jednotlivými ZŠ,
- žiakov 9. ročníka odprednášané témy zaujali, boli disciplinovaní, nevyskytli sa žiadne rušivé momenty,
- mimoriadne pozitívne zo strany ZŠ a jednotlivých pedagógov hodnotená skutočnosť, že prednášky sú k dispozícii pre vyučujúcich v ZŠ, ktorí ich môžu ďalej využívať vo vyučovacom procese.

ZÁVER:

Projekt Petržalská super škola bol realizovaný už štvrtý rok (nultý pilotný ročník + 3 riadne ročníky) a potvrdil svoju opodstatnenosť pre ďalšie skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých ZŠ. Tým, že sa aj 3. ročník projektu vo svojom obsahu opierať aj o štátny vzdelávací program ISCED II pre nižšie stredné vzdelávanie významne prispel obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a zúčastnených pedagógov jednotlivé prednášky motivovali k ďalšiemu skvalitňovaniu metód a foriem vyučovacieho procesu. Prednášky výrazne prispeli k zvyšovaniu informovanosti žiakov a rozširovaní ich vedomostí o širokom spektre vedeckých odborov, ktoré môžu v blízkej budúcnosti ovplyvniť výber ich povolania. Pre poslucháčov boli prednášky aj motiváciou na osobnú návštevu múzeí, kultúrnych pamiatok, organizovania výletov do prírody. Práce na príprave žiackych projektov viedli žiakov k sebaopoznaniu a ukázali im význam tímovej práce.

IV. NÁVRH NA ORGANIZOVANIE IV. ROČNÍKA PROJEKTU

Projektový tím na svojom pracovnom stretnutí 27.6.2016 vyhodnotil priebeh III. ročníka projektu a prerokoval prípravu jeho IV. ročníka v školskom roku 2016/2017. V IV. ročníku bude projekt zabezpečovať organizačný tím v zložení ako pracoval v predchádzajúcom období. Pri realizácii jednotlivých prednášok bude naďalej spolupracovať s KZP – Domom kultúry Zrkadlový háj a s jednotlivými ZŠ.

a) Organizačný tím

- za Slovenskú akadémiu vied: Mgr. Peter Vršanský, PhD, Geologický ústav SAV
- za OŠKaŠ: Mgr. Veronika Redechová vedúca OŠaŠ, PaedDr. Juraj Monsberger OŠaŠ
- za OKsV PaedDr. Michaela Platznerová,
- za KZP: Marta Droppová dramaturg M klub
- 13 členovia projektového tímu – zástupcovia jednotlivých ZŠ

b) Spolupráca DK ZH a s jednotlivými ZŠ

- spolupráca s DK ZH bude zameraná na organizačné zabezpečenie prednášok a na technickú podporu jednotlivých prednášok v DK ZH,
Pre IV. ročník boli, po dohode s DK ZH pre realizáciu prednášok projektu Petržalská super škola rezervované tieto termíny:
 - 4. október (utorok) od 10.00 h do 12.00 h (podpis memoranda + prednáška)
 - 8. november (utorok) od 10.30 h
 - 13. december (utorok) od 10.30 h
 - 11. január (streda) od 10.30 h
 - 15. február (streda) od 10.30 h
 - 15. marec (streda) od 10.30 h
- spolupráca s jednotlivými ZŠ bude zameraná na prípravu vhodných priestorov škôl pre realizáciu prednášok pre žiakov 9. ročníka a vytvorenie vhodného technického zabezpečenia jednotlivých prednášok.

c) Témy prednášok

Témy prednášok pre IV. ročník projektu Petržalská super škola navrhli pedagógovia, členovia projektového tímu z jednotlivých ZŠ v termíne do 1. júla 2016. Po vzájomnej dohode a možnostiach SAV (lektori) budú vybrané prednášky pre 6. – 8. ročník v DK ZH z nasledovných návrhov:

Témy prednášok navrhnuté pre žiakov 6. – 8. ročník – prednášky v KZP

P.č.	R.	Téma prednášky	Oblasť
1.	8.	Bankovníctvo - výhody a riziká	Matematika
2.	8.	Mám účet ... čo sním ?	Matematika
3.	8.	Finančná gramotnosť, ako si správne vybrať podmienky pre hypotéku, pôžičky	Matematika
4.	8.	Otepľovanie Zeme, znečisťovanie Zeme, ozónová diera	Biológia
5.	8.	Európska únia - dnes a zajtra	Geografia
6.	8.	Štúrovci v Bratislave	Dejepis
7.	8.	Napoleon v Bratislave	Dejepis
8.	8.	Hranoly v súčasnej architektúre	Matematika
9.	8.	Kde všade sa využíva zákon zachovania energie	Fyzika
10.	8.	Vesmír - sme tu sami ?	Fyzika
11.	8.	Chemické zlúčeniny v domácnosti	Chémia
12.	8.	Poznávanie Európy cez kultúru a tradície jednotlivých štátov	Geografia
13.	8.	Sopky a sopečná činnosť vo svete a na Slovensku	Biológia
14.	8.	Zemetrasenia na Slovensku	Biológia
15.	8.	Laser a fotonika	Fyzika
16.	8.	Ako môže výskum v oblasti chémie pomôcť ekológii	Biológia
17.	8.	Nerastné suroviny na Slovensku	Biológia
18.	8.	Od alchýmie k chémii	Chémia
19.	8.	Jaskyne na Slovensku	Biológia
20.	8.	Migrácia ako fenomén dnešnej spoločnosti	Občianska n.
21.	8.	Významní bratislavskí rodáci	Dejepis
22.	8.	Dunaj - od prameňa po ústie	Geografia
23.	8.	Maximálna rýchlosť. Hyperloop	Fyzika
24.	7.	Finančná gramotnosť	Matematika
25.	7.	Ako vyzerala Petržalka, Petržalka na starých mapách, pohľadniciach	Dejepis
26.	7.	Slovanská Bratislava (Bratislava v stredoveku)	Dejepis
27.	7.	Kombinatorika okolo nás	Matematika
28.	7.	Čo je to globálne otepľovanie, zmeny skupenstva látok	Fyzika
29.	7.	Naozaj potrebujeme vodu pre život ?	Chémia
30.	7.	Oheň - dobrý sluha ale zlý pán	Chémia
31.	7.	Arabská kultúra, islam - spôsob života, tabu, čo sa nepatrí, zvláštnosti	Geografia
32.	7.	Jedy živočíchov, ich využitie v medicíne	Biológia
33.	7.	Ako sa ľudské telo dokáže adaptovať na extrémne podmienky	Biológia
34.	7.	Čo všetko sa dá zistiť z krvi	Biológia
35.	7.	Elementárna finančná matematika v domácnosti	Matematika
36.	7.	Recyklácia, možnosti zneškodnenia odpadov, čistenie odpadových vôd, biočistiare	Biológia
37.	7.	Význam stavovcov (konkrétny druh) v prírode a pre človeka	Biológia
38.	7.	Najväčší predátori	Biológia
39.	7.	Zložky potravy, energetické hodnoty	Biológia
40.	7.	Škodlivé vplyvy na dýchaciu sústavu (znečistenie ovzdušia, fajčenie, toxické látky)	Biológia
41.	7.	Nákazlivé ochorenia	Biológia
42.	7.	Pôvod erbov mestských častí Bratislavy	Dejepis
43.	7.	Stredovek v Petržalke	Dejepis
44.	7.	Čas, meranie času	Fyzika
45.	7.	Bitka (bitky) pri Bratislave v roku 907.	Dejepis
46.	7.	Bratislava a Mária Terézia	Dejepis
47.	7.	Čo dokáže mozog	Biológia
48.	7.	Prečo sa podobáme na rodičov	Biológia
49.	7.	Svetové náboženstvá	Dejepis
50.	7.	Život na Sahare	Geografia
51.	7.	Nové zdroje energie, slnečná energia	Fyzika
52.	6.	Kto a prečo vymyslel jednotky (dĺžky, objemu ...)	Fyzika
53.	6.	Kde všade sa využívajú vlastnosti látok	Fyzika
54.	6.	Pamiatky UNESCO na Slovensku	Geografia
55.	6.	Netopiere a dažďovníky v meste, užitočné druhy	Biológia

56.	6.	Mimikry, čo sú a na čo slúžia	Biológia
57.	6.	Echlokácia - ako funguje, u ktorých živočíchov ju môžeme pozorovať	Biológia
58.	6.	Život vo svorke vlkov	Biológia
59.	6.	Matematika nielen v obchode, na čo sú nám desiatinné čísla	Matematika
60.	6.	Hmyz z čias dinosaurov	Biológia
61.	6.	Murárik červenokrídly	Biológia
62.	6.	Najmodernejšie materiály podľa vzoru prírody	Fyzika
63.	6.	Chránené druhy v ich prirodzenom prostredí z okolia Petržalky, ekosystémy v Petržalke	Biológia
64.	6.	Život včiel	Biológia
65.	6.	Vírusy a baktérie, nakažlivé ochorenia, prevencia	Biológia
66.	6.	Najkrajšie miesta na zemi a najkrajšie miesta na zemi vytvorené človekom	Geografia
67.	6.	Mikroorganizmy žijúce s človekom	Biológia
68.	6.	Prečo loď pláva, prečo sa ponorka potopí	Fyzika
69.	6.	Vodné živočíchy v Dunaji a jeho prítokoch	Biológia
70.	6.	Jedovaté hady	Biológia
71.	6.	Svet parazitov	Biológia
72.	6.	Od kvetu k plodu	Biológia
73.	6.	Akustika a hudobné nástroje	Fyzika

Pre 9. ročník pedagógovia navrhnu témy do konca októbra 2016. Vybrané témy budú odprednášané v jednotlivých ZŠ v priebehu mesiacov apríl a máj 2017.

Ďalšie navrhované špecifické témy zaujímavé pre všetky ročníky:

1. Separovať - áno či nie
2. Slovenské vynálezy ako ich nepoznáme
3. Pravdepodobnosť v živote (odhad rizika, pravdepodobnosť v športe, súťažiach, ruleta, kartové hry, tipovanie)
4. Robotika a umelá inteligencia
5. Globalizácia a jej dopad na spoločnosť
6. Starostlivosť o seba, zdravý životný štýl
7. Rekordy neživej prírody
8. Práca historika a archeológa

d) Témy žiackych projektov:

Po ukončení série prednášok pre jednotlivé ročníky, realizované v DK ZH, zadajú prednášajúci témy žiackych projektových prác, s usmernením ich spracovania po obsahovej a formálnej stránke, s dôrazom na jasné a zrozumiteľné zadanie tém, vrátane téz k témam.

e) Úlohy k zabezpečeniu IV. ročníka projektu Petržalská super škola

1. Obsahovo a organizačne zabezpečiť prednášky IV. ročníka projektu Petržalská super škola v DK ZH a v jednotlivých ZŠ
Z.: Monsberger, Platznerová, Vršanský
T.: 30.9.2016
2. V spolupráci so SAV pripraviť slávnostné otvorenie IV. ročníka projektu Petržalská super škola, podpis memoranda, ktoré bude spojené s realizáciou prvej prednášky.
Z.: Platznerová, Vršanský, Monsberger, Droppová
T.: 30.9.2016

Bratislava 25.7.2016

Vypracovali:

PaedDr. J. Monsberger, OŠaŠ

Mgr. V. Redechová, vedúca OŠaŠ