

Vyhodnotenie IV. ročníka projektu Petržalská super škola

I. ÚVOD

Projekt organizačne a obsahovo zabezpečoval projektový tím zložený zo zástupcov jednotlivých základných škôl, zástupcov oddelenia školstva a športu, oddelenia komunikácie s verejnosťou a zástupcu SAV.

Koordinátori projektu:

- a) za Slovenskú akadémiu vied: Mgr. Peter Vršanský, PhD. - Geologický ústav SAV
- b) za OŠaŠ: Mgr. Veronika Redechová vedúca OŠaŠ, PaedDr. Juraj Monsberger, odborný zamestnanec OŠaŠ
- c) Oddelenie komunikácie s verejnosťou PaedDr. Michaela Platznerová
- d) Členovia projektového tímu:

ZŠ Budatínska	Mgr. Iveta Matušková
ZŠ Černyševského	Mgr. Dagmar Mikičová,
ZŠ Dudova	Mgr. Luboš Paller,
ZŠ Gessayova	Mgr. Tibor Darasz, Mgr. Tatiana Uhrová,
ZŠ Holíčska	Mgr. Táňa Ďuričková, Mgr. Milota Marčišová,
ZŠ Lachova	PhDr. Dagmar Phungová,
ZŠ Nobelovo námestie	Mgr. Rudolf Kováč
ZŠ Pankúchova	RNDr. Lubica Ofukaná,
ZŠ Prokofievova	Mgr. Zdena Kročanová-Draškovičová,
ZŠ Tupolevova	Mgr. Darina Kováčeková,
ZŠ Turnianska	Mgr. Renáta Macáková

II. Prednášky, cieľová skupiny, miesto konania

a) Prednášky organizované pre žiakov 6.- 8. ročníka v Dome kultúry Zrkadlový háj

Od októbra 2016 do marca 2017 bolo pre žiakov 6. až 8. ročníka odprednášaných 6 prednášok, po dve pre každý ročník, s využitím moderných didaktických a technických pomôcok a prepojením s výchovou k samostatnej práci.

P. č.	Termín	Roč.	Téma prednášky	Prednášajúci	Účast'
1.	14.10.2016	7.	Lovci vírusov	Boris Klempa	333
2.	13.12.2016	8.	Slnko	Vojtech Rušin	274
3.	11.01.2017	6.	Misie na Mars	Michaela Musilová	378
4.	15.02.2017	6.	Murárik červenokrídly	Miroslav Saniga	322
5.	15.03.2017	7.	Ako sme pristáli na kométe	Ján Baláž	303
6.	20.03.2017	8.	Šieste vymieranie	Peter Vršanský	324
Spolu účasť žiakov a učiteľov					1934

Prednášok v DK ZH sa zúčastňovali aj žiaci ZŠsMŠ Vývojova z Rusoviec. (škola patrí do Školského úradu Bratislava-Petržalka).

1. O lovcoch vírusov (14.10.2016 Boris Klempa)

- prednášky sa zúčastnilo **314 žiakov a 19 učiteľov**,
- žiaci prednášku hodnotili pozitívne, podobne ako minulý rok, páčili sa netradičné momenty, prednášajúci prišiel v pracovnom oblečení, prezentoval zaujímavu, striedal obrázky a videá,

hovoril zrozumiteľne, najviac budoval Ebola song, ktorý bol veľmi dobrou bodkou za prednáškou,

- prednášajúci aj na základe svojej minulej skúsenosti, ešte lepšie komunikoval so žiakmi; s vyjadrení pedagógov prítomných na prednáške jednoznačne vyplynulo, že takto si učitelia predstavujú aj všetky nasledujúce prednášky,
- prednáška bola pútavo, poučne a zábavne prezentovaná, žiakom sa páčila,
- téma a obsah bol primeraný veku a vedomostiam žiakov 7. roč., aj časové rozhranie bolo správne nastavené.
- veľmi úspešné vystúpenie, školy ocenili bezprostrednú komunikáciu prednášajúceho so žiakmi v sále, veľmi dobre spracované vystúpenie, oživené samotným nástupom v úvode v ochrannom odevu.

2. Slnko (13.12.2016 Vojtech Rušin)

- prednášky sa zúčastnilo **252 žiakov a 22 učiteľov**,
- žiaci sa dozvedeli mnohé zaujímavosti o našej najbližšej hviezde, videli profesionálne zhotovené snímky Slnka, procesy prebiehajúce na Slnku, informácie boli prezentované na vysoko odbornej úrovni, čo pôsobilo pre žiakov neprimerane ich veku,
- napriek tomu, žiaci hodnotili prednášku pozitívne, téma bola pre nich zaujímavá, ocenili obrázky a videá,
- výhrady mali k prezentácii témy, viaceré pojmy bolo odborných, nerozumeli im,
- prednášajúci rozprával rýchlo, čo bolo zrejme dôsledkom toho, že chcel povedať veľa informácií za krátky čas.

3. Misie na Mars (11.01.2017 Michaela Musilová)

- prednášky sa zúčastnilo **355 žiakov a 23 učiteľov**,
- prednášajúca zvolila veľmi prítlačlivú formu prednášky, bolo to veku primerané a bude ju veľmi ťažko prekonať, určite by sa to páčilo aj vyšším ročníkom, bolo zjavné, že prednášajúca má skúsenosť s publikom,
- prednáška bola žiakmi hodnotená veľmi pozitívne, žiaci nemali negatívne poznámky, jedine v tom zmysle, že to bolo krátke, zapamätali si veľké množstvo informácií, viacerí by chceli absolvovať takú prednášku znova,
- aj keď prednášajúca použila niekoľko odborných výrazov, žiaci nemali problém pochopiť ich, mimoriadne ocenili, že im prednášajúca dala kolovať svoje denníky,
- bola výborná z hľadiska výberu témy aj prednášajúcej, bola podaná veľmi zaujímavou formou, žiaci porozumeli bez problémov celému obsahu, pretože, použité cudzie slová im veľmi vhodne vysvetlila. Deťom sa veľmi páčila prezentácia a samozrejme aj veci, ktoré im prednášajúca priniesla na ukážku,
- žiakom sa páčilo, že prednášala Slovenka, ktorá sa dostala do NASA.

4. Murárik červenokrídly, celoživotná láska (15.2.2017 Miroslav Saniga)

- prednášky sa zúčastnilo **301 žiakov a 21 učiteľov**
- veľmi dobre forma prednášky pre žiakov 6. ročníka a aj jej obsah,
- prednášajúci vhodne vkladal do prezentácie vtipné zážitky a skúsenosti zo svojho vlastného pozorovania murárika,
- žiakom sa prednáška veľmi páčila, na jej konci sa uskutočnila diskusia, po ktorej boli žiaci obdarovaní aj pozornosťou, čo sa im veľmi páčilo,
- žiaci si z prednášky odniesli nielen nové informácie o zaujímavom vtáčom druhu, ale každý žiak dostal aj pohľadnicu s murárikom červenokrídlym,
- veľmi dobre pripravené vystúpenie s veľmi emotívnym a pre žiakov prijateľným a zaujímavým spôsobom podania.

5. Ako sme pristáli na kométe (15.3.2017 Ján Baláž),

- prednášky sa zúčastnilo **284 žiakov a 19 učiteľov**,
- prednáška veľmi úspešná, prednášajúci svojim aktívnym prístupom a veľmi dobrou interakciou so žiakmi ich dokázal zaujať a udržať pracovnú a zvedavú atmosféru počas celého vystúpenia,
- prednáška bola okrem slajdov doplnená o prezentáciu animovaného filmu,
- všetci prítomní boli spokojní, napriek tomu, že prednášajúci niekedy použil pojmy, ktorým žiaci ešte nerozumeli, nenarušil kontinuitu výkladu, najskôr používal štandardnú formu prezentácie, pri ktorej komentoval jej jednotlivé časti,
- veľmi netradične (ale veľmi správne) zaradil na koniec svojej prednášky krátky film, ktorý slúžil na nenásilné opakovanie a utužovanie vedomostí; práve tento animovaný film o pristátí na kométe mal u žiakov najväčší úspech a zabezpečil v kombinácii s výkladom.

6. Šieste vymieranie (20.3.2017 Peter Vršanský),

- prednášky sa zúčastnilo **303 žiakov a 21 učiteľov**
- prednášajúci začal motivačnými otázkami a následne sa pustil prednášky, v ktorej spojil niekoľko zdanlivo rozdielnych problematík do jedného logického celku, prednášajúci „zdravo“ provokoval a tak udržal pozornosť žiakov počas celej prednášky,
- prednáška bola veľmi zaujímavá, prednášajúci vynikajúcim spôsobom zapájala deti a prezentáciu vhodne obohatil o autentické fotografie, ktoré deti veľmi zaujali, bola veľmi poučná v tom, ako môžu deti samotné pomôcť pri záchrane života na Zemi, prednášku hodnotíme ako vynikajúcu.

b) Prednášky organizované pre žiakov 9. ročníka priamo v ZŠ

V termíne od 26.4.2017 do 31.5.2017 bolo pre žiakov 9. ročníka realizovaných 5 prednášok priamo v jednotlivých Prednášok sa zúčastnilo **489 žiakov a učiteľov**.

P. č.	Termín	Téma prednášky	Prednášajúci	Základné školy	Účasť
1.	10.04.2017	Významné stavby v Bratislave	Henrieta Moravčíková	Dudova, Gessayova, Lachova, Holíčska, Prokofievova, Tupolevova, Černyševského, Turnianska	174
2.	12.04.2017	Významné adaptácie zo sveta živočíchov	Radovan Václav	Pankúchova, Turnianska, Prokofievova, Tupolevova	79
3.	26.04.2017	Družicové snímkovanie zeme	Ján Feranec	Prokofievova, Budatínska, Turnianska, Nobelovo nám.	76
4.	25.5.2017	Lužné lesy, typické alebo vzácne druhy živočíchov, dunajské ramená a život v nich	Lucia Leváková	Budatínska, Holíčska, Gessayova, Lachova, Turnianska	86
5.	31.5.2017	Gerulata a Villa Rustica	Jaroslava Schmidtová	Gessayova, Nobelovo nám., Prokofievova, Dudova	74
Spolu účasť žiakov a učiteľov					489

Prednášky pre žiakov deviateho ročníka boli zamerané na sprístupnenie informácií z oblasti biológie, biotopov v okolí Bratislavy, družicového snímkovanie našej planéty, významných stavieb v Bratislave a histórie pozostatkov rímskej ríše na širšom území mesta Bratislavy.

Všetky prednášky uskutočnené v priestoroch škôl pre žiakov 9. ročníka splnili svoj cieľ a očakávania. Tento formát opäť potvrdil svoju efektívnosť a vhodnosť.

Celkovo sa prednášok v rámci IV. ročníka projektu Petržalská super škola zúčastnilo 2 423 žiakov 6. – 9. ročníka so svojimi pedagógmi.

c) Záverečné projekty k vyhláseným témam pre jednotlivé ročníky.

Témy záverečných žiackych projektových prác

Názov témy	Ročník	Vyhlasovateľ
Život vo vesmíre	6. ročník	Michaela Musilová
Vírusy	7. ročník	Boris Klempa
Anatómia Slnka	8. ročník	Vojtech Rušín

Témy projektov

Michaela Musilová 6. ročník	Boris Klempa 7. ročník	Vojtech Rušín 8.ročník
Návrh astrobiologickej sondy	Kliešťová encefalitída - ako sa môžeme nakaziť a ako sa dá pred ňou chrániť	Slnčná sústava
Prečo letí raketa	Vírusové hemoragické horúčky	Vesmír, ktorý žijeme a v ktorom žijeme
Vzdialenosť vo vesmíre a čo to znamená pre cestovanie ľudí mimo Zeme	Hantavírusy - bratrance EBOLY sú aj u nás	Dynamické javy na Slnku
Medziplanetárna hmota (čo to je a ako sa nás to týka, ako to súvisí s padajúcimi hviezdami)		

Trojčlenné tímy žiakov šiesteho až ôsmeho ročníka vypracovali na uvedené témy 37 projektov, t.j. spolu pracovalo na ich vytvorení 109 žiakov. Projekty hodnotili komisie zložené zo zástupcov SAV. Víťazné tímy svoje práce prezentovali za účasti Michaely Musilovej, Borisa Klempu a Vojtecha Rušína na záverečnom sústreďení najlepších projektov v účelovom zariadení Národnej rady SR v Častej-Papierničke v dňoch 22. – 24. mája 2017. Za svoje práce si prevzali ceny, ktoré mestskej časti Bratislava-Petržalka. Hostia zo SAV si opäť pripravili zaujímavé vystúpenia obohatené o praktické ukážky z oblasti skúmania vírusov a ich správania, vesmíru, kozmonautiky a konštrukcie družíc, ich vývoja, výroby a použitia, informácie o Slnku a jeho pôsobenia na život na planéte Zem. Žiaci si vypočuli informácie z oblasti prírodovedy, geografie.

d) Víťazné žiacke projekty

Ročník	Miesto	Téma	Základná škola	Autorský tím	Vedúci tímu
6.	1.	Vesmír, mimozemšťania a mikróby	Holíčska	Nikola Gabriela Marienčíková, Sandra Goldschmidtová, Alexandra Kardošová	Táňa Ďuričková
	2.	Cesta na Marx	Černyševského	Júlia Benková, Dominika Diviaková, Linda Šišuláková	Dagmar Mičíková
	3.	Naša astrobiologická sonda	Tupolevova	Jana Farnbauerová, Laura Stanislavská, Sofia Čambalová	Simona Šovčíková
7.	1.	Vírusy okolo nás	Dudova	Nina Čirková, Margaréta Lejová, Michaela Töröková	Ľuboš Paller
	2.	Kliešte-riziká a prevencia	Prokofievova	Simona Polakovičová, Štefan Husár, Jakub Svoreň	Štefan Molota
	3.	Hantavírusy	Nobelovo. nám.	Martin Baláž	Helena Marczellová

8.	1.	Sú naše planéty balóny a dajú sa prasknúť ?	Tupolevova	Juliana Ďurechová, Natália Herbergerová, Martin Javor	Simona Šovčíková
	2.	Slnečná sústava	Gessayova	Lea Štaffenová, Kristína Šimková, Adriana Kačalová	Tibor Darász
	3.	Zloženie a existencia našej centrálnej hviezdy	Dudova	Ema Panáčková, Dominika Ondrušová, Klára Kubíková	Luboš Paller

III. Skúsenosti z realizácie IV. ročníka projektu

- projektový tím v priebehu IV. ročníka nemusel riešiť žiadne situácie vyžadujúce si prijatie opatrení, výrazne sa zlepšila spolupráca so ZŠ pri zabezpečení jednotlivých prednášok osobitne disciplína žiakov,
- v IV. resp. 5. ročníku (nultý ročník v šk. r.2012/2013) projekt absolvovali žiaci, ktorí v nultom ročníku boli v 5. ročníku a ukončili ho v školskom roku 2016/2017 ako žiaci 9. ročníka,
- od školského roku 2013/2014, na základe skúsenosti z nultého ročníka sa prednášky v DK Zrkadlový háj organizovali pre žiakov 6. – 8. ročníka a pre žiakov 9. ročníka v jednotlivých ZŠ,
- spolupráca so SAV bola pri organizovaní 4. ročníka projektu na výbornej úrovni, čoho dôkazom bol aj dar (učebné pomôcky) SAV pre ZŠ Turnianska,
- všetky organizačné a obsahové otázky súvisiace so zabezpečením jednotlivých prednášok v DK ZH ako aj v jednotlivých ZŠ a zabezpečenie záverečného sústredujúceho víťazných žiackych projektových v Častej-Papierničke boli realizované vo vzájomnej spolupráci a bezproblémovo,
- spolupráca s DK Zrkadlový háj pri priestorovom a technickom zabezpečení jednotlivých prednášok bola na veľmi dobrej úrovni, s dostatočným časovým predstihom boli dohodnuté termíny prednášok, ktoré boli záväzné a obojstranne dodržané

ZÁVER

Štvrtý ročník projektu Petržalská super škola splnil svoj cieľ a umožnila žiakom aj ich pedagógom renomovanými odborníkmi zo SAV sprístupniť najmodernejšie poznatky z jednotlivých vedných disciplín. Za 5 rokov realizácie projektu (nultý - overovací ročník + 4 riadne ročníky) potvrdil správnosť a opodstatnenosť realizácia tohto jedinečného a ojedinelého projektu nielen v podmienkach mestskej časti Bratislava-Petržalka ale aj na Slovensku. Za uvedené obdobie sa projektu zúčastnilo viac ako 13 000 žiakov a desiatky pedagógov z 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka a od 1. ročníka sa projektu zúčastňuje aj ZŠ s MŠ Vývojova 228 Rusovce, ktorá patrí pod Školský úrad Petržalka. Mimoriadne je potrebné oceniť záverečné projektové práce žiackych tímov z jednotlivých ZŠ a skutočnosť, že víťazné tímu od začiatku realizácie projektu mali možnosť stretnúť sa na záverečných stretnutiach s vedeckými kapacitami SAV a vysokých škôl v zariadení SAV v Smoleniciach resp. v RZ Častá Papiernička. Tieto workshopy sa stretli s veľkým záujmom zo strany všetkých účastníkov a boli mimoriadne pozitívne hodnotené žiakmi, ich pedagógmi a lektormi zo SAV.

Prehľad o zrealizovaných prednáškach a účasti žiakov dokumentuje príloha č. 1

Príloha č. 1: Prehľad o uskutočnených prednáškach za obdobie 5 školských rokov v projekte Petržalská super škola pre žiakov II. stupňa ZŠ

Šk. rok	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Spolu
2012/2013	Zemetrasenie vo svete a u nás, Super počítač, Vírusy na hranici živého a neživého	Čaro matematiky, Prapetržalka, Neurčitost' budúcnosti, neurčitost' minulosti	Chémia v každodennom živote, V hĺbke ekonomiky, Bezpečné šifrovanie	Možnosti laserov, Svetový vulkanizmus a minulosť našich sopiek, Hlboko pod Petržalkou, Hmyz a jantár z čias dinosaurov		
				Svetový vulkanizmus a minulosť našich sopiek		
Spolu	1160	1056	923	398		3537
2013/2014		Supravodivosť a plášť neviditeľnosti	Slnko	Možnosti laserov	Plyny, Najväčšie katastrofy sveta, Slovenska (hurikány, tornáda, tajfúny, víchrice	
		Čo je to hmota	Hmyz z čias dinosaurov	Každodenná sociológia	Pytagoras, ako by svet vyzeral bez neho, ako fungujú očné klamy, Kelti a Germáni v Bratislave, Slovanská Bratislava, Zemetrasenia	
Spolu		667	653	697	470	2487
2014/2015		Prabratistava moderne, Najmodernejšie materiály podľa vzoru prírody	Sme vo vesmíre sami ? Kuriozity zo sveta rastlín	Obrie dôsledky trpasličej technológie, Prečo rastú rastliny v rádioaktívnom prostredí	Čas, meranie času, Pôvodné a nepôvodné druhy rastlín na Slovensku, Pamiatky UNESCO vo svete, Chránené územia a parky UNESCO sveta, Včela medonosná a jej význam pre život na zemi	
Spolu		648	607	672	455	2382
2015/2016		Najmodernejšie technológie podľa vzoru prírody, Murárik červenokrídly	O lovcoch vírusov, Mamuty vychádzajú z hmly	Robotika a umelá inteligencia, Zaujímavá slovenčina,	Bio a nano pre prežitie Detektívka života	
Spolu		777	599	585	270	2231
		Misie na Marx, Murárik červenokrídly	Lovci vírusov, Ako sme pristáli na kométe	Slnko, Šieste vymieranie	Významné stavby v Bratislave, Gerulata, Významné adaptácie zo sveta živočíchov, Družicové snímkovanie Zeme, Lužné lesy, typické alebo vzácne druhy živočíchov, dunajské ramená a život v nich	
Spolu		700	636	598	489	2423
SPOLU	1160	3848	3418	2950	1684	13060

Poznámka: V školskom roku 2012/2013 boli prednášky v DK Zrkadlový háj organizované pre žiakov 5. až 7. ročníka a v priestoroch základných škôl boli samostatne zabezpečené prednášky pre žiakov 8. a 9. ročníka. Po vyhodnotení nultého ročníka boli prednášky upravené tak, že v priestoroch DK Zrkadlový háj sa organizujú prednášky pre žiakov 6. až 8. ročníka a pre žiakov 9. ročníka sú vybrané prednášky organizované po dohode v priestoroch jednotlivých ZŠ.

Bratislava 28.6.2017

Vypracovali:

PaedDr. Juraj Monsberger, odborný zamestnanec OŠaŠ

Mgr. Veronika Redechová, vedúca OŠaŠ