

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2016/2017

Spracovateľ:

Mgr. Veronika Redechová,
vedúca OŠaŠ a kolektív

Podklady:

- Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 zo ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka
- Materiály a podklady OŠaŠ
- Podklady z FO

Úvod	str. 03
A) Základné školy	
1. Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti	str. 03
2. Vývoj počtu žiakov ZŠ	str. 04
3. Činnosť rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2016/2017	str. 04-05
4. Pedagogické rady	str. 05-06
5. Metodické združenia a predmetové komisie	str. 07
6. Prehľad o počtoch žiakov a tried podľa jednotlivých ZŠ	str. 08-09
7. Údaje o počtoch zapísaných detí do 1. ročníka pre školský rok 2016/2017	str. 09-10
8. Údaje o absolventoch 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia	str. 11-12
9. Údaje o absolventoch 8. ročníka ZŠ prijatých na bilingválne gymnáziá a absolventoch 9. ročníka prijatých na ostatné SŠ	str. 12-13
10. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/2017	str. 14-24
11. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka	str. 24-25
12. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. Ročníka	str. 26-27
13. Uplatňované učebné plány	str. 27
14. Údaje o počte zamestnancov	str. 27-29
15. Kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ	str. 29-30
16. Podujatia organizované ZŠ, podujatia, do ktorých sa školy zapojili, predmetové olympiády a postupové súťaže – organizátori, projekty realizované školami v školskom roku 2016/2017	str. 30-34
17. Činnosť školských klubov detí	str. 34-35
18. Záujmové vzdelávanie organizované ZŠ	str. 36-37
19. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	str. 37
20. Činnosť školských jedální	str. 37-39
21. Priestorové a materiálne podmienky ZŠ	str. 39-41
22. Ďalšie informácie o ZŠ	str. 41-43
23. Vyhodnotenie SWOT analýzy škôl	str. 43- 45
B) Materské školy	str. 46
1. Sieť materských škôl v školskom roku 2016/2017	str. 46
2. Údaje o radách škôl pri materských školách	str. 46-47
3. Pedagogické rady	str. 47
4. Metodické združenia	str. 48
5. Údaje o počte detí v materských školách	str. 48
6. Údaje o počte detí rok pred začatím PŠD a s odloženou PŠD	str. 49- 50
7. Informácia o inšpekciách vykonaných Štátnou školskou inšpekciou	str. 50
8. Pedagogickí zamestnanci MŠ, kontinuálne vzdelávanie	str. 50-51
9. Výchovno-vzdelávací proces v materských školách	str. 51-52
10. Školy v prírode	str. 52
11. Projekty materských škôl v školskom roku 2016/2017	str. 52-53
12. Voľno-časové aktivity v materských školách	str. 53-54
13. Oblasti, v ktorých MŠ dosiahli dobré výsledky, oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	str. 54
14. Spolupráca so zákonnými zástupcami detí a inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní	str. 54-55
15. Materiálne podmienky materských škôl	str. 55
16. Zariadenia školského stravovania	str. 55-56
Záver	str. 56-57

Úvod

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl (ďalej len „ZŠ“) a materských škôl (ďalej len „MŠ“) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len „mestskej časti“) za školský rok 2016/2017 (ďalej len „informácia“) poskytuje prehľad o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach v ZŠ a MŠ.

Podkladom k vypracovaniu materiálu boli správy ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (ďalej len „správy o VVČ“). Tieto boli vypracované v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003“) a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ. Všetky správy boli do stanoveného termínu prerokované v pedagogických radách a radách škôl a predložené zriaďovateľovi na schválenie.

Mestská časť bola v školskom roku 2016/2017 zriaďovateľom 11 ZŠ a 23 MŠ. Všetky MŠ sú organizačne začlenené do Strediska služieb školám a školským zariadeniam Petržalky (ďalej len „SSŠaŠZP“).

Materiál poskytuje informácie o:

- vývoji počtu žiakov v ZŠ, činnosti rád škôl pri jednotlivých ZŠ, o činnosti poradných orgánov riaditeľa ZŠ, o počte žiakov, tried a zamestnancov, výsledkoch prijímania žiakov do I. ročníka ZŠ, prijímaní žiakov na stredné školy, výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov, výsledkoch testovania žiakov 5. a 9. ročníka, o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“) a odborných zamestnancov (ďalej len „OZ“), o aktivitách a projektoch ZŠ, záujmovom vzdelávaní, o činnosti školských klubov detí (ďalej len „ŠKD“), výsledkoch uskutočnených inšpekcií v ZŠ, o priestorových a materiálnych podmienkach jednotlivých ZŠ a o ďalších skutočnostiach, ktoré ovplyvňovali ich činnosť,
- počte detí, tried, zamestnancov v MŠ, radách škôl a ich činnosti, pedagogických radách a metodických združeníach, počte predškolákov, počte odkladov plnenie povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“), výsledkoch inšpekcií uskutočnených v MŠ, výchovno-vzdelávacom procese, kontinuálnom vzdelávaní PZ, voľnočasových aktivitách a o projektoch MŠ.

A. Základné školy

1. Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

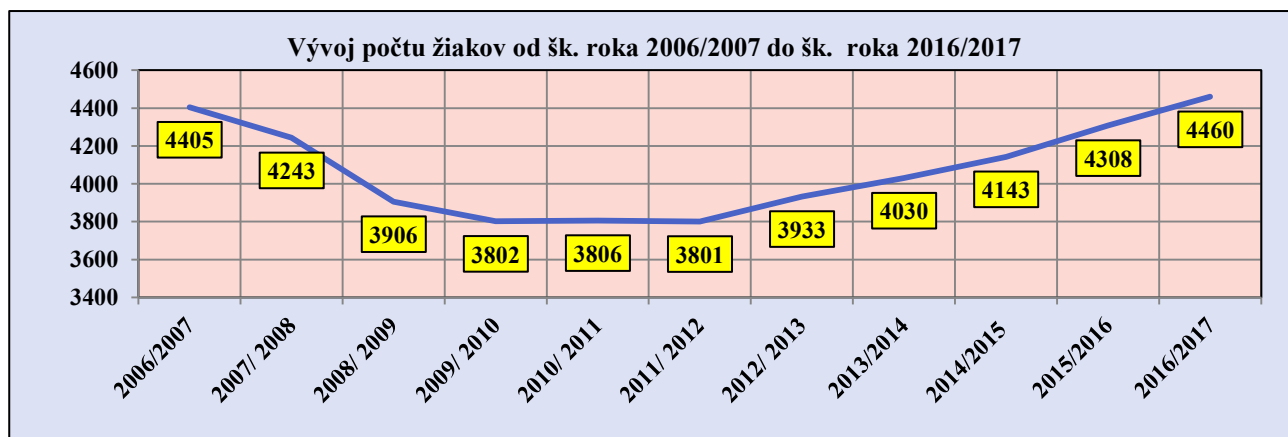
Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti tvorilo v školskom roku 2016/2017 11 ZŠ v právnej subjektivite (tabuľka č.1). Priemerný vek prevádzky ZŠ je viac ako 32 rokov

Tab. č. 1: Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2016/2017

Základná škola	Riaditeľ školy	Dátum zriadenia školy	Doba prevádzky ZŠ v roku 2017
Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková	01.02.1983	34 rokov
Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková	01.09.1988	29 rokov
Dudova 2	Mgr. Hana Závodná	01.09.1977	40 rokov
Gessayova 2	Mgr. Viera Šuleková	01.09.1982	35 rokov
Holíčska 50	Mgr. Jozef Varga	01.09.1983	34 rokov
Lachova 1	Mgr. Martin Capek	20.08.1979	29 rokov
Nobelovo námestie 6	PaedDr. Valéria Fogašová	01.09.1988	29 rokov
Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác	01.06.1988	29 rokov
Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petriková	01.09.1986	31 rokov
Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár	01.09.1985	32 rokov
Turnianska 10	Mgr. Zlata Halahijová	01.02.1984	33 rokov

2. Vývoj počtu žiakov ZŠ od školského roka 2007/2008 do školského roka 2016/2017

Graf č. 1: Počet žiakov v ZŠ od školského roka 2007/2008 do školského roka 2016/2017



Od školského roka 2010/2011 sa postupne zvyšuje počet žiakov ZŠ a tento pozitívny trend naďalej pokračuje. Medzi školskými rokmi 2010/2011 a 2016/2017 sa počet žiakov v ZŠ zvýšil o 14,66 %. Na dokreslenie pozitívneho trendu vo vývoji počtu žiakov v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti uvádzame, že v školskom roku 2017/2018 sa počet žiakov ZŠ zvýšil na 4683, čo je nárast oproti hodnotenému školskému roku o 223 žiakov a nárast medzi šk. r. 2010/2011 a 2017/2018 znamená o 18,83 %.

Súčasťou každej ZŠ je školský klub detí (ďalej len „ŠKD“) a školská jedáleň (ďalej len „ŠJ“). Centrá voľného času (ďalej len „CVČ“) pôsobia v ZŠ Holičska a ZŠ Pankúchova.

3. Činnosť rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2015/2016

Rady škôl ako samosprávne orgány ustanovené v zmysle zákona č. 596/2003 realizovali svoju činnosť v súlade so schválenými štatútmi. V 11 členných radoch škôl pri ZŠ pracovali volení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, volení zástupcovia zákonných zástupcov žiakov a za zriaďovateľa delegovaní zástupcovia mestskej časti. V roku 2016 sa z titulu ukončenia funkčného obdobia rád škôl pri ZŠ uskutočnili nové voľby. V prípade delegovaných zástupcov zriaďovateľa v radoch ZŠ nedošlo k žiadnym zmenám

Tabuľka č. 2: Zástupcovia zriaďovateľa v radoch škôl pri ZŠ

Základná škola	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	
		Poslanci	odborní zamestnanci
Budatínska	Zora Uhríková	Alica Hajková, Gabriel Gaži,	Eva Beňačková
Černyševského	Ivana Antošová	Vladimír Dolinay, Martin Jóna	Eva Beňačková
Dudova	Ľuboš Paller	Michal Radosa, Ľuboš Kačirek, Juraj Kríž	Robert Schnürmacher
Gessayova	Zuzana Kratochvílová	Vladislav Chaloupka, Miroslav Lažo	Monsberger
ZŠ Holičska	Táňa Ďuričková	Ľudmila Farkašovská, Oľga Adamčiaková, Alexandra Petrisková, Pavel Šesták	--
ZŠ Lachova	Mgr. Zuzana Határová	Ján Bučan, Tomáš Mikuš	Monsberger, Schnürmacher
ZŠ Nobelovo nám.	Anna Jenisová	Peter Cmorej, Jozef Vydra	Robert Schnürmacher
ZŠ Pankúchova	Jana Tomašovičová	Ivana Antošová, Pavol Hochschorner, Daniela Palúchová	Juraj Monsberger
ZŠ Prokofievova	Erika Machová	Vladimír Gallo	Veronika Redechová
ZŠ Tupolevova	Eva Gambaľová	Elena Pätoprstá, Ľubica Škorvaneková, Jana Hrehorová	Eva Beňačková
ZŠ Turnianska	František Chmela	Lýdia Ovečková, Michal Fiala	Veronika Redechová

Tabuľka č. 3: Počet zasadnutí rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2015/2016

P. č.	Rada školy pri ZŠ	Počet zasadnutí
1.	Budatínska	4
2.	Černyševského	3
3.	Dudova	3
4.	Gessayova	3
5.	Holíčska	2
6.	Lachova	3
7.	Nobelovo nám.	4 z toho 1 zasadnutie - výberové konanie na miesto riaditeľa ZŠ
8.	Pankúchova	3
9.	Prokofievova	3
10.	Tupolevova	3
11.	Turnianska	4

Rady škôl sa na svojich zasadnutiach zaoberali:

- správami o VVČ, zvyšovaním kvality vzdelávania, dosiahnutými výchovno-vzdelávacími výsledkami, záujmovým vzdelávaním (krúžková činnosť), pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka, inovovanými školskými vzdelávacími programami (ďalej len „ŠkVP“) a výchovnými programami, školskými a prevádzkovými poriadkami škôl, koncepčnými zámerni rozvoja škôl, výsledkami zápisu žiakov do I. ročníka, celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka, prípravou organizácie nového školského roka 2017/2018, atď.
- aktivitami, ktoré školy realizovali a do ktorých sa zapojili, projektmi škôl, organizovanými podujatiami napr. o lyžiarskych výcvikových kurzoch, školách v prírode, atď.,
- rozpočtom ZŠ, finančnými prostriedkami na prevádzku škôl, najmä na riešenie havarijných situácií, technickým stavom objektov ZŠ, s výsledkami ich hospodárenia, riešili možnosti získavania mimorozpočtových finančných prostriedkov, problematikou odmeňovania zamestnancov, atď.,
- na zasadnutia rád škôl boli pravidelne prizývaní riaditelia ZŠ, ktorí poskytovali všetky požadované informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ a predkladali na rokovanie zásadné materiály o činnosti ZŠ, zapájali sa škôl do vyhlásených výziev na získanie grantov, atď.,
- rady škôl boli informované o činnosti školských jedální a o požiadavkách na zvýšenie finančných prostriedkov na vybavenie ŠJ modernými kuchynskými zariadeniami,
- členovia rád škôl aktívne pomáhali riešiť problémy škôl (napr. dopravné značenie príjazdovej cesty pred budovou ZŠ Budatínska, spolupráca na podujatiach škôl napr. ZŠ Pankúchova, atď..

Záver: Zo správ vyplýva, že členovia rád škôl sa aktívne podieľali na riešení úloh ZŠ. Aktivizovali sa a pomáhali pri riešení materiálno-technického vybavenia napr. ŠJ, riešení vzniknutých havarijných situácií, spolupracou na podujatiach organizovaných školami, atď. ZŠ a ich riaditelia vo všeobecnosti činnosť rád škôl za školský rok 2016/2017 hodnotili pozitívne.

4. Pedagogické rady pri ZŠ

Pedagogické rady (ďalej len „PR“) pôsobia v každej ZŠ v zmysle zákona 596/2003. Sú najvyššími poradnými orgánmi riaditeľov škôl. Členmi PR sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ. Pedagogické rady koordinujú všetky odborné a metodické otázky vyučovania prostredníctvom predmetových komisií a metodických združení. V školskom roku 2016/2017 pracovali v zmysle plánu práce.

Pedagogické rady škôl na svojich zasadnutiach riešili:

- zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, organizáciu školského roka, pracovný poriadok, školský a prevádzkový poriadok školy, triednictvo, úväzky PZ a OZ, rozvrhy vyučovacích hodín, záujmové vzdelávanie, plány kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ a interné školenia PZ a OZ, etický kódex zamestnanca ZŠ,
- koncepciu rozvoja škôl, inovované školské vzdelávacie programy (ďalej len iŠkVP“), výchovné programy ŠKD, návrhy na prijatie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- (ďalej len „ŠVVP“) a prácu s nimi, počty žiakov v triedach, oslobodenie žiakov od štúdia jednotlivých predmetov, štúdium žiakov mimo územia SR, komisionálne skúšky,
- plány práce MZ a PK a hodnotenie ich plnenia, všeobecne záväzné nariadenia mestskej časti, aktuálne zmeny v legislatíve - novely všeobecne záväzných právnych predpisov, zvyšovanie právneho vedomia PZ a OZ
 - výsledky žiakov 5. ročníka v testovaní 5-2016 a žiakov 9. ročníka v testovaní 9-2017, testovanie KOMPARO, profesijnú orientáciu žiakov, výchovné poradenstvo,
 - výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobia, hodnotenie a klasifikáciu žiakov v jednotlivých predmetoch, hodnotenie správania žiakov, nedostatky a problémy v správaní a dochádzke žiakov na vyučovanie, hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov začlenených žiakov, opatrenia na odstránenie nedostatkov, riešenie záškoláctva a skrytého záškoláctva, analýzy dochádzky, odhaľovanie a predchádzanie záškoláctvu v rodinách, výchovné opatrenia a zníženie známok zo správania, integrácia žiakov,
 - realizáciu Národného akčného plánu prevencie obezity na roky 2015-2025 v podmienkach ZŠ, podujatia, olympiády, projekty škôl, exkurzie, výlety, mimoškolskú záujmovú činnosť a využívanie vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie,
 - hodnotenie činnosti žiackych parlamentov v jednotlivých ZŠ, hodnotenie projektov realizovaných školami (Zdravá škola, Zelená škola, Výchova k ľudským právam, Prevencia patologických javov a šikanovania) hodnotenie spoločných projektov mestskej časti pre ZŠ (Petržalská super školy, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí Petržalka 2017, Tanec v duši, Inovácia metód a foriem vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ),
 - analýzy vstupných, výstupných a riaditeľských previerok, sebahodnotiace procesy školy – analýzy zistených pozitív a nedostatkov, modernizačné formy vyučovacieho procesu, interaktívne vyučovanie,
 - výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti, odbornopedagogické otázky výchovy a vzdelávania, výmenu skúseností z vyučovacieho procesu, informácie o najnovších trendoch v metodike vyučovania, problematiku slabých výsledkov niektorých žiakov, analýzy písomných previerok žiakov,
 - vyhodnotenie projektov, do ktorých sa ZŠ zapojili, spoluprácu s inými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, letnú činnosť škôl počas letných prázdnin, správy o VVČ za školský rok, návrhy na ocenenie pedagógov, informácie z porad riaditeľov ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, atď.

Tabuľka č. 4: Prehľad o počte zasadnutí pedagogických rád v školskom roku 2016/2017

P. č.	ZŠ	Počet zasadnutí pedagogických rád
1.	Budatínska	6
2.	Černyševského	7
3.	Dudova	6
4.	Gessayova	6
5.	Holíčska	8
6.	Lachova	4
7.	Nobelovo nám.	7
8.	Pankúchova	6
9.	Prokofievova	5
10.	Tupolevova	5
11.	Turnianska	6

Záver: Z vyhodnotení činnosti PR vyplýva, že ich činnosť bola pravidelná a systematická, realizovala sa v súlade so VZPP. Prijaté opatrenia prispievali k ďalšiemu zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. Podrobnejšie informácie o činnosti PR sú uvedené správach o VVČ, ktoré sú zverejnené na web stránkach ZŠ.

5. Metodické združenia a predmetové komisie:

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) a predmetové komisie (ďalej len „PK“) sú poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľa školy. Významne prispievali k plneniu výchovno-vzdelávacích cieľov školy a boli garantmi kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. Počty a ich personálne zloženie určovali riaditelia podľa odbornej kvalifikácie pedagógov a príbuznosti vyučovacích predmetov. Vedúcimi MZ a PK boli skúsení PZ, ktorých menovali riaditelia škôl a zodpovedali za obsah ich činnosti. MZ a PK zjednocovali postup pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch a boli platformou na výmenu skúseností a poznatkov z výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci jednotlivých predmetov a riešenia rôznych postupov dobrej praxe.

V školskom roku 2016/2017 MZ a PK riešili:

- úlohy a postupy pri príprave iŠkVP, koncepčné zámery rozvoja škôl, kritériá hodnotenia a systém priebežného hodnotenia žiakov, implementáciu legislatívnych zmien do praxe, odbornosť vyučovania, analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky v jednotlivých predmetoch, hodnotili výsledky testovania žiakov 5. a 9. ročníkov KOMPARO,
- integráciu žiakov so ŠVVP do bežných tried, kritériám hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, prípravou žiakov na súťaže a predmetové olympiády a postupové súťaže, zabezpečovali realizáciu rôznych projektov a hodnotili ich výsledky,
- hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov z jednotlivých predmetov,
- boli organizátormi školských a okresných resp. krajských a celoslovenských kôl predmetových olympiád a postupových súťaží, podieľali sa na realizácii školských projektov, spoločných projektov mestskej časti a medzinárodných projektov, do ktorých sa jednotlivé ZŠ zapojili, ďalej rozvíjali úspešnú spoluprácu s ďalšími organizáciami mestskej časti predovšetkým s materskými školami, MKP, KZP, atď.,
- MZ ŠKD riešili úlohy súvisiace s realizáciou ich výchovných programov, prípravou žiakov na vyučovanie, rekreačnú a oddychovú činnosť, organizovali pre deti rôzne zábavné, vedomostné, športové aktivity a súťaže, pripravovali deti na spoločné projekty mestskej časti Tanec v duši, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí, v rámci svojich zasadnutí sa venovali aj problematike interného vzdelávania, v niektorých ZŠ boli práve MZ ŠKD nositeľmi aktivít v rámci hlavných prázdnin a zorganizovali denné tábory,
- v závere školského roka hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, splnenie hlavných úloh a cieľov ich činnosti, analyzovali úspechy, prípadne nedostatky v práci a predkladali návrhy na zlepšenie na nasledujúce obdobie, zaoberali sa výsledkami spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov, atď.

Tabuľka č. 5: Prehľad o počte zasadnutí MZ a PK a priemernom počte zasadnutí v školskom roku 2016/2017

P. č.	Základná škola	MZ I. stupeň	MZ 1.-2. ročník	MZ 3.-4. ročník	MZ ŠKD	Počet PK	Priemerný počet zasadnutí PK
1.	Budatínska	-	5	5		5	5
2.	Černyševského	4	-	-	4	5	5
3.	Dudova	6	-	-	3	5	3
4.	Gessayova	5	-	-	-	5	5
5.	Holíčska	5	-	-	-	5	5
6.	Lachova	-	5	5	5	5	5
7.	Nobelovo nám.	5	-	-	4	4	5
8.	Pankúchova	-	4	6	5	6	5
9.	Prokofievova	5				5	5
10.	Tupolevova	5			5	6	5
11	Turnianska	5				7	5

Záver: PK a MZ si aj v školskom roku 2016/2017 plnili svoje povinnosti a boli nenahraditeľnými odbornými garantmi kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch a v činnosti ŠKD. Podrobnejšie informácie o činnosti PK a MZ v jednotlivých ZŠ sú uvedené správach o VVČ, ktoré sú zverejnené na web stránkach ZŠ.

6. Prehľad o počtoch žiakov a tried podľa jednotlivých ZŠ stav k 15.9.2016 a k 31.8.2017

Tabuľka č. 6: Údaje o počtoch žiakov, tried, oddelení ŠKD a žiakov v ŠKD v ZŠ v školskom roku 2016/2017

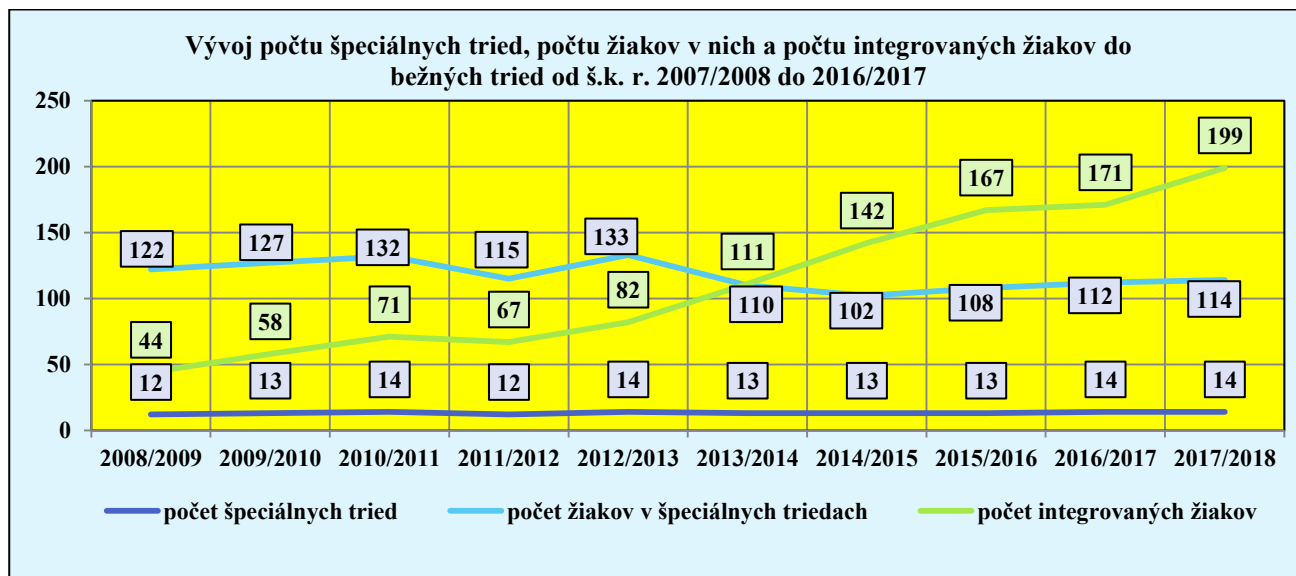
P. č.	Základná škola	Stav k 15. 09. 2016							Stav k 31. 08. 2017						
		Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	z toho v špec. triedach	z toho integrov. žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet detí ŠKD	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	z toho v špeciál. triedach	z toho integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD
1.	Budatínska	25	-	521	-	8	10	244	25	-	524	-	8	10	230
2.	Černyševského	22	8	318	70	16	7	168	22	8	312	69	16	7	153
3.	Dudova	20	-	444	-	18	9	222	20	-	443	-	19	9	228
4.	Gessayova	20	-	422	-	27	7	176	20	-	419	-	7	7	163
5.	Holíčska	16	-	337	-	10	6	155	16	-	331	-	9	6	147
6.	Lachova	20	-	387	-	15	7	183	20	-	385	-	15	7	168
7.	Nobelovo nám.	12	-	207	-	20	4	93	12	-	206	-	20	4	92
8.	Pankúchova	27	-	600	-	17	12	282	27	-	594	-	24	12	267
9.	Prokofievova	15	2	221	11	12	4	86	15	2	221	12	17	4	86
10.	Tupolevova	27	4	540	31	9	9	232	27	4	540	32	9	9	229
11.	Turnianska	24	-	463	-	19	10	264	24	-	470	-	13	11	293
SPOLU		228	14	4460	112	171	85	2105	228	14	4445	113	157	86	2056

Komentár: Počty žiakov v ZŠ sa v priebehu školského roka menili v dôsledku migrácie obyvateľstva v rámci Bratislavy a okolia, SR alebo odchodom rodín do zahraničia, ďalej zmenou trvalého bydliska, umiestnením žiakov do špeciálnych ZŠ alebo výchovných zariadení na žiadosť zákonných zástupcov alebo školy. Aj v ŠKD nastali v priebehu školského roka zmeny v počtoch žiakov. Hlavne to bolo v jarných mesiacoch a ku koncu školského roka, kedy ich zákonní zástupcovia čiastočne aj z finančných dôvodov odhlasovali zo ŠKD. Celkovo sa počet žiakov ku koncu školského roka z uvedených dôvodov znížil o 15 žiakov.

V školskom roku 2016/2017 podľa stavu k 15.9.2016 si plnilo PŠD v 11 ZŠ v 228 triedach 4460 žiakov. Z celkového počtu tried bolo 14 špeciálnych s počtom 112 žiakov. Okrem toho bolo 171 žiakov so ŠVVP integrovaných do bežných tried. Špeciálne triedy boli zriadené v ZŠ Černyševského 8 (pre žiakov so zdravotným oslabením) v ZŠ Prokofievova 5 (autizmus a pervazívne vývinové poruchy) a v ZŠ Tupolevova 20 (poruchy reči, narušená komunikačná schopnosť a vývinové poruchy učenia). V porovnaní so školským rokom 2015/2016 sa v školskom roku 2016/2017 zvýšil počet tried z 215 na 228 a počet žiakov zo 4308 na 4460. Počet špeciálnych tried pri porovnaní oboch školských rokov sa zvýšil o 1 triedu. Mierne sa zvýšil počet žiakov v nich zo 102 na 108 žiakov.

Od školského roka 2012/2013 evidujeme v ZŠ zvyšujúci sa počet začlenených žiakov. Dokumentuje to graf č. 2, ktorý poskytuje prehľad aj o vývoji špeciálnych tried a o počte žiakov v nich. Zvyšujúci sa počet integrovaných žiakov si vyžaduje aj personálne zabezpečenie asistentmi učiteľov. Napriek každoročným požiadavkám ZŠ a mestskej časti ako zriaďovateľa na zvýšenie počtu asistentov učiteľa nie je táto požiadavka zo strany MŠVVaŠ SR akceptovaná s odôvodnením nedostatku finančných prostriedkov. V praxi to znamená, že mestskej časti nie sú v dostatočnom rozsahu poskytované nenormatívne finančné prostriedky na osobné výdavky (mzdy a odvody) na tento prenesený výkon štátnej správy. Medzi školskými rokmi 2008/2009 a 2016/2017 sa počet integrovaných žiakov do bežných tried zvýšil o 75,24 % a k dispozícii boli len 3 asistenti učiteľa pre žiakov v ZŠ Prokofievova 5. Medzi školskými rokmi 2008/2009 a 2017/2018 je nárast dokonca o 87,56 %. Graf dokumentuje tento vývoj vrátane školského roka 2017/2018.

Graf č. 2: Počet špeciálnych tried, počet žiakov v nich a počet integrovaných žiakov do bežných tried



7. Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2016/2017

Zápis detí na plnenie PŠD v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2016/2017 sa konal v súlade so VZN č. 12/2015 o určení miesta, času a bližších podrobnostiach zápisu dieťaťa na plnenie PŠD v ZŠ začiatkom apríla 2016.

V tomto termíne bolo do 1. ročníka v 11 ZŠ zapísaných 821 žiakov z toho 754 s trvalým bydliskom v mestskej časti. Z celkového počtu zapísaných žiakov už pri zápise bol predpoklad 76 odkladov PŠD. Na základe počtu zapísaných žiakov do I. ročníka sa plánovalo zriadiť 36 tried z toho 2 špeciálne triedy po jednej špeciálnej triede v ZŠ Černyševského a ZŠ Tupolevova. Do začiatku školského roka 2016/2017 sa v jednotlivých ZŠ počet zapísaných žiakov ešte priebežne menil a do I. ročníka v školskom roku 2016/2017 skutočne nastúpilo 683 žiakov, čo je z celkového počtu zapísaných detí po odpočítaní očakávaných odkladov povinnej školskej dochádzky 91,7 % zapísaných detí.

Na základe prihlášok boli do I. ročníka vo všeobecnosti prijatí všetci žiaci do ZŠ podľa školského obvodu teda podľa trvalého bydliska žiakov. Výnimkou boli len ZŠ Pankúchova, kde riaditeľ z dôvodu nedostatku miesta vydal rozhodnutia o neprijatí 14 žiakov a riaditeľ ZŠ Tupolevova vydal rozhodnutia o neprijatí 26 žiakov, išlo o žiakov i iných školských obvodov. Títo žiaci boli následne zapísaní do iných ZŠ v pôsobnosti mestskej časti.

Tabuľka č. 7: Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka ZŠ pre školský rok 2016/2017– stav k termínu zápisu žiakov apríl 2016

P. č.	Základná škola	Spolu zapísaných	trvale bydlisko v Petržalke	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NAV a ETV								Predpokladaný počet tried		
				dievčat	chlapcov	počet	%	počet	%	Náboženská výchova			Etická výchova		nerozhodnutých	%	Počet tried spolu	Z toho špeciálnych tried.		
										spolu	%	z toho							počet	%
RK	E.a.v.	iné																		
1.	Budatínska 61	99	96	48	51	12	12,12	1	1,01	31	31,31	31	0	0	55	55,56	13	13,13	4	0
2.	Černyševského 8	67	56	32	35	8	11,94	0	0,00	27	40,3	27	0	0	37	55,22	3	4,48	3	1
3.	Dudova 2	60	56	28	32	9	15,00	0	0,00	22	36,67	16	2	2	38	63,33	0	0,00	3	0
4.	Gessayova 2	73	67	36	37	3	4,11	0	0,00	21	28,77	21	0	0	43	58,90	9	12,33	3	0
5.	Holičska 50	51	47	26	25	4	7,84	2	3,92	20	39,22	19	1	0	26	50,98	5	9,80	3	0
6.	Lachova 1	67	65	29	38	12	17,91	3	4,48	21	31,34	21	0	0	42	62,69	4	5,97	3	0
7.	Nobelovo nám. 6	43	37	26	17	5	11,63	5	11,63	8	18,6	8	0	0	33	76,74	2	4,65	2	0
8.	Pankúchova 4	124	115	70	54	13	10,48	0	0,00	52	41,94	50	2	0	71	57,26	1	0,81	4	0
9.	Prokofievova 5	38	33	19	19	2	5,26	4	10,53	23	60,53	23	0	0	15	39,47	0	0,00	2	0
10.	Tupolevova 20	93	88	51	42	5	5,38	0	0,00	51	54,84	45	6	0	42	45,16	0	0,00	4	1
11.	Turnianska 10	106	94	53	53	3	2,83	2	1,89	43	40,57	43	0	0	57	53,77	6	5,66	5	0
S P O L U		821	754	418	403	76	9,26	17	2,07	319	38,9	304	11	2	459	55,91	43	5,23	36	2

Poznámka:

Plánovaný počet tried: v I. ročníku pre školský rok 2016/2017 – 36 z toho 2 špeciálne triedy.

Skutočnosť k 15.9.2016 - otvorených 34 tried v I. ročníku z toho 2 špeciálne v ZŠ Černyševského a v ZŠ Tupolevova 20.

Predpokladaný počet žiakov I. ročníka v školskom roku 2016/2017 po odpočítaní odkladov: 745 žiakov

Skutočný počet žiakov k 15.09.2016: 683 žiakov t. j. 91,7 % z očakávaného počtu.

Skutočné počty žiakov I. ročníka v jednotlivých ZŠ k 15.09.2016:

Tabuľka č. 8: Skutočný počet žiakov I. ročníka v jednotlivých ZŠ k 15. 09. 2016

Základná škola	Počet žiakov I. ročníka	Základná škola	Počet žiakov I. ročníka	Základná škola	Počet žiakov I. ročníka
Budatínska	83	Holičska	44	Prokofievova	39
Černyševského	55	Lachova	49	Tupolevova	79
Dudova	55	Nobelovo nám.	34	Turnianska	79
Gessayova	67	Pankúchova	99		

8. Údaje o absolventoch 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Tabuľka č. 9: Prehľad o žiakoch 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá v školskom roku 2016/2017 – porovnanie so školskými rokmi 2014/2015 a 2016/2017

Škola	Počet žiakov v školskom roku			Osemročné gymnáziá																iné školy s 8. ročnou dĺžkou štúdia – hudobno-tanečné školy										
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Prihlásení			Prijatí						Zapísaní						Prihlásení			Prijatí			zapísaní					
				2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	%	2015/2016	%	2016/2017	%	2014/2015	%	2015/2016	%	2016/2017	%	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017			
Budaťínska	49	35	60	12	7	11	7	14,3	3	8,6	8	13,3	7	14,3	3	8,6	8	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Černyševského	43	34	42	15	16	16	3	7,0	7	20,5	8	19,0	3	7,0	7	20,5	7	16,6	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Dudova	56	44	51	6	16	7	5	8,9	8	18,2	4	7,8	5	8,9	8	18,2	4	7,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gessayova	46	46	44	9	16	11	7	15,2	10	21,2	3	6,8	7	15,2	10	21,2	3	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Holíčska	48	35	48	10	6	13	6	12,5	4	11,4	7	14,6	5	10,4	4	11,4	7	14,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lachova	42	36	48	9	2	15	6	14,3	1	2,9	10	20,8	6	14,3	1	2,9	10	20,8	0	1	3	0	1	3	0	0	3	0	0	3
Nobelovo n.	24	27	24	6	10	3	5	20,8	7	25,9	0	0	5	20,8	7	25,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pankúchova	67	85	68	25	39	41	20	29,9	28	32,9	23	33,8	20	29,9	23	27,1	23	33,8	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Prokofievova	18	22	17	1	3	1	1	5,6	1	4,54	0	0	1	5,6	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tupolevova	54	60	69	15	21	19	8	14,8	4	6,7	6	8,7	8	14,8	4	6,7	5	7,2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Turnianska	47	53	59	11	12	13	10	21,3	7	13,2	9	15,3	10	21,3	7	13,2	9	15,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	494	477	530	119	148	150	78	15,8	80	16,8	78	12,7	77	15,6	75	15,7	76	12,4	2	4	7	2	4	7	2	4	7	2	3	7

Vývoj počtu absolventov 5. ročníka ZŠ a ich záujem o štúdium na 8-ročných gymnáziách bol zaznamenaný aj v školskom roku 2016/2017. To dokumentuje tabuľka č. 9. Z počtu 530 žiakov 5. ročníka sa na 8. ročné gymnázia hlásilo 150 žiakov t. j. 28,3 %. V porovnaní so školským rokom 2015/2016 došlo v percentuálnom vyjadrení k poklesu z viac ako 32 % na 28,3 %. V školskom roku 2014/2015 sa na 8-ročné gymnázií hlásilo „len“ 24,08 %. Tento stav bude pretrvávať, pokiaľ nebudú prijaté účinné opatrenia na zníženie počtu otváraných tried v prvých ročníkoch osemročných gymnázií a to osobitne v Bratislave.

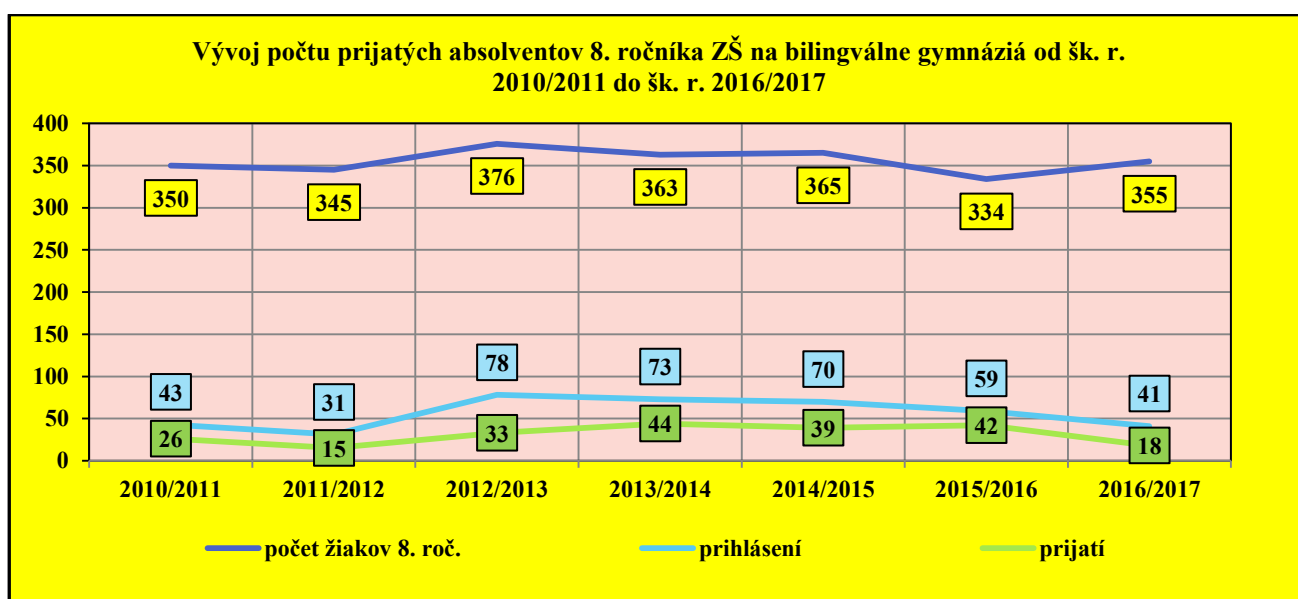
9. Údaje o absolventoch 8. ročníka prijatých do bilingválnych gymnázií a o absolventoch 9. Ročníka prijatých na ostatné stredné školy

Prehľad o vývoji počtu prijímaných absolventov 8. ročníka do bilingválnych gymnázií uvádza tabuľka č. 10. Dokumentuje vývoj počtu prijatých žiakov na túto formu štúdia za ostatných 7 školských rokov. Z prehľadu vyplýva, že na túto formu štúdia sa každoročne hlásilo v priemere 56 žiakov, čo je takmer 8 % z populácie žiakov 8. ročníka. Tak ako odchod žiakov 5. ročníka do 8-ročných gymnázií, neskôr aj odchod výborných žiakov z 8. ročníka do bilingválnych gymnázií znižuje celkový počet žiakov s výborným prospechom zostávajúcich v ZŠ a tým aj úroveň škôl. Z vývoja vyplýva, že prechod žiakov zo ZŠ na bilingválne gymnázia po ukončení školského roka 2016/2017 bol v celkovom počte prijatých žiakov ako aj i v percentuálnom vyjadrení jeden z najnižších za sledované obdobie.

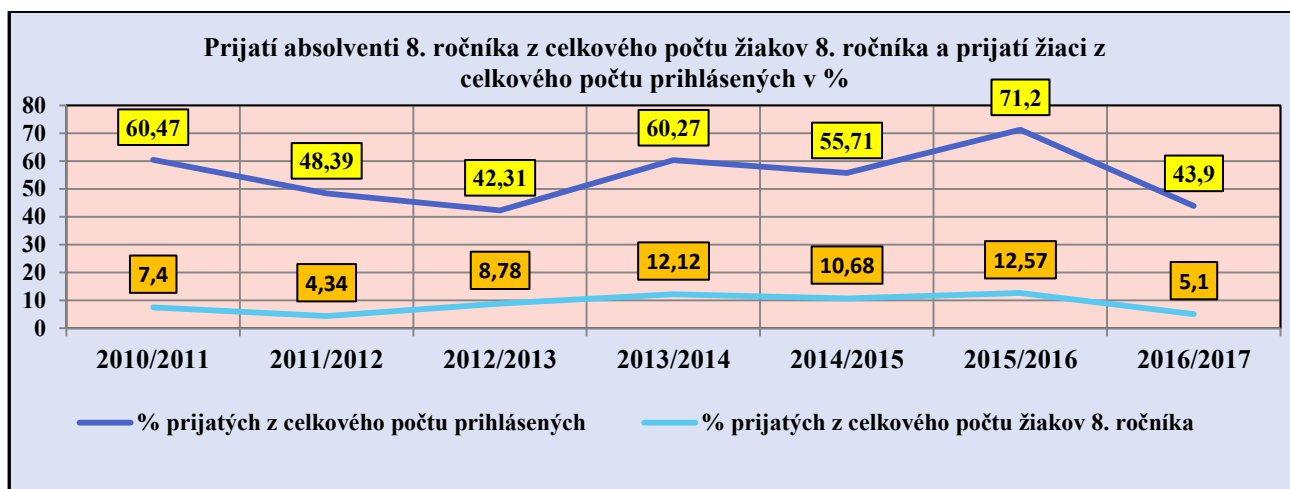
Tabuľka č.10: Prehľad o absolventoch 8. ročníka ZŠ prijatých do bilingválnych gymnázií

Školský rok	počet žiakov 8. ročníka	prihlásení	prijatí	% prijatých z celkového počtu prihlásených	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
2010/2011	350	43	26	60,47	7,4
2011/2012	345	31	15	48,39	4,34
2012/2013	376	78	33	42,31	8,78
2013/2014	363	73	44	60,27	12,12
2014/2015	365	70	39	55,71	10,68
2015/2016	334	59	42	71,2	12,57
2016/2017	355	41	18	43,9	5,1

Graf č. 3: Vývoj prijímania žiakov 8. ročníka do bilingválnych gymnázií od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2016/2017



Graf č. 4 : Percentuálny vývoj prijatých absolventov 8. ročníka z celkového počtu žiakov 8. ročníka a z celkového počtu prihlásených do bilingválnych gymnázií od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2016/2017



Tabuľka č. 11: Prehľad o umiestnení žiakov 9. ročníka do stredných škôl

P. č.	ZŠ	počet žiakov 9. r.	Gymnázia			SOŠ 5 r.			SOŠ 4. r.			SOŠ 3. r.			SOŠ 2. r.			Konzervatóriá		
			prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní
1.	Budatínska	38	10	8	5	1	1	1	58	56	26	2	2	2	0	0	0	1	1	1
2.	Černyševského	21	0	0	0	0	0	0	39	20	20	3	1	1	0	0	0	0	0	0
3.	Dudova	31	3	3	3	2	2	2	23	23	23	1	1	1	0	0	0	0	0	0
4.	Gessayova	21	6	4	2	3	1	0	29	27	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Holíčska	23	2	2	2	2	2	1	18	18	18	2	2	2	0	0	0	1	0	0
6.	Lachova	11	1	1	1	1	1	0	8	8	8	2	2	2	0	0	0	0	0	0
7.	Nobelovo nám.	10*	1	1	1	0	0	0	5	5	5	2	2	2	0	0	0	0	0	0
8.	Pankúchova	44*	24	15	10	0	0	0	60	42	31	4	2	2	0	0	0	0	0	0
9.	Prokofievova	22	8	6	6	0	0	0	26	18	10	10	6	6	0	0	0	0	0	0
10.	Tupolevova	39	18	15	7	0	0	0	52	43	30	2	2	1	0	0	0	0	0	0
11.	Turnianska	29	18	9	6	1	1	1	19	19	19	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Spolu		289	91	64	43	10	8	5	337	279	208	31	23	22	0	0	0	2	1	1

Komentár: 289 žiakov 9. ročníka si v školskom roku 2016/2017 podalo celkom 471 prihlášok na SŠ. Z toho vyplýva, že v súlade so školským zákonom si 182 žiakov podalo prihlášky na viac ako jednu SŠ. Úspešne absolvovalo prijímacie pohovory v jednej resp. vo viacerých SŠ 375. Reálne sa na vybrané SŠ, na základe úspešných výsledkov prijímacích pohovorov, zapísalo 279 žiakov. 10 žiakov sa prijímacích pohovorov v z titulu štúdia v zahraničí nezúčastnilo.

10. Výsledky hodnotenia a klasifikácia žiakov v školskom roku 2016/2017

a) Primárne vzdelávanie – I. stupeň ZŠ (1. – 4. ročník)

Tabuľka č. 12: Priemerné známky z predmetov v 1. až 4. ročníku ZŠ v šk. rokoch 2014/2015 – 2016/2017

P.č	ZŠ	šk. rok	SJL	ANJ	MAT	PRV	PRI	VLA	INF	PVC	HUV	VYV	TV
1.	Budatínska	2014/15	1,48	1,27	1,45	-	1,24	1,34	1,0	1,0	1,01	1,0	1,0
		2015/16	1,46	1,35	1,40	-	1,33	1,36	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2016/17	1,48	1,34	1,43	1,15	1,42	1,37	1,01	1,0	1,0	1,0	1,0
2.	Černyševského	2014/15	1,37	1,35	1,34	-	1,11	1,06	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2015/16	1,38	1,41	1,34	-	1,20	1,17	1,0	-	1,03	1,0	1,0
		2016/17	1,45	1,31	1,32	1,23	1,41	1,45	1,0	1,0	1,01	1,01	1,01
3.	Dudova	2014/15	1,33	1,26	1,28	-	1,19	1,27	1,0	-	1,0	1,0	1,0
		2015/16	1,30	1,25	1,19	-	1,22	1,25	1,0	1,04	1,0	1,0	1,0
		2016/17	1,29	1,25	1,22	1,09	1,09	1,30	1,0	1,0	1,0	1,0	1,01
4.	Gessayova	2014/15	1,47	1,41	1,47	-	1,27	1,38	1,0	1,0	1,01	1,01	1,01
		2015/16	1,36	1,32	1,40	-	1,45	1,55	1,0	-	1,0	1,0	1,0
		2016/17	1,49	1,36	1,43	1,09	1,55	1,6	1,01	1,0	1,01	1,0	1,0
5.	Holičska	2014/15	1,50	1,32	1,43	-	1,25	1,26	1,03	1,00	1,00	1,00	1,01
		2015/16	1,38	1,23	1,30	-	1,25	1,28	1,01	-	1,0	1,0	1,0
		2016/17	1,45	1,29	1,30	1,04	1,39	1,44	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
6.	Lachova	2014/15	1,37	1,24	1,36	-	1,20	1,21	1,01	1,0	1,0	1,0	1,01
		2015/16	1,40	1,17	1,26	-	1,17	1,21	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2015/16	1,44	1,33	1,65	1,0	1,37	1,45	1	1	1	1,01	1,0
7.	Nobelovo nám.	2014/15	1,47	1,45	1,47	-	1,42	1,4	1,05	1,17	1,03	1,02	1,02
		2015/16	1,55	1,38	1,57	-	1,28	1,29	1,04	1,0	1,07	1,02	1,09
		2016/17	1,57	1,33	1,35	1,05	1,34	1,43	1,0	1,0	1,01	1,01	1,0
8.	Pankúchova	2014/15	1,43	1,49	1,37	-	1,28	1,37	-	-	-	-	-
		2015/16	1,44	1,37	1,37	-	1,25	1,33	-	-	-	-	-
		2016/17	1,48	1,46	1,41	1,07	1,61	1,66	-	-	-	-	-
9.	Prokofievova	2014/15	1,89	1,57	1,69	-	1,59	1,96	1,19	1,00	1,00	1,12	1,07
		2015/16	1,90	1,55	1,79	-	1,78	1,53	1,32	1,29	1,01	1,1	1,08
		2016/17	1,96	1,71	1,78	1,45	1,84	1,86	1,18	1,1	1,03	1,06	1,11
10.	Tupolevova	2014/15	1,54	1,64	1,43	-	1,23	1,39	1,00	1,01	1,00	1,00	1,00
		2015/16	1,6	1,6	1,5	-	1,15	1,6	1,03	-	1,0	1,01	1,0
		2016/17	1,46	1,6	1,43	1,03	1,41	1,58	1,0	-	1,0	1,0	1,0
11.	Turnianska	2014/15	1,56	1,43	1,54	-	1,24	1,24	1,0	1,02	1,09	1,02	1,02
		2015/16	1,57	1,49	1,52	-	1,22	1,38	1,00	-	1,09	1,02	1,01
		2016/17	1,50	1,3	1,5	1,1	1,4	1,4	-	-	1,04	1,04	1,04
Celková priemerná známka	2014/15	1,49	1,41	1,44		1,27	1,37	1,03	1,02	1,01	1,02	1,02	
	2015/16	1,47	1,37	1,41		1,3	1,34	1,04	1,07	1,01	1,01	1,02	
	2016/17	1,51	1,30	1,44	1,1	1,44	1,50	1,03	1,01	1,02	1,02	1,02	

Z prehľadu vzdelávacích výsledkov 11 vyučovacích predmetov žiakov I. stupňa (tabuľka č.12), možno konštatovať, že celkový dosiahnutý prospech z predmetov na I. stupni ZŠ v hodnotenom školskom roku sa mierne zhoršil z predmetov SJaL, Matematika, Prírodoveda a Vlastiveda. V jednotlivých ZŠ zlepšenie prospechu zaznamenali:

ZŠ Budatínska – ANJ, **ZŠ Černyševského** - ANJ, MAT a HUV, **ZŠ Dudova** - SJaL, Prírodoveda a INF, **ZŠ Gessayova** – ANJ, MAT, **ZŠ Nobelovo nám.** ANJ, MAT, INF, HUV, VYV, TV, **ZŠ Prokofievova** - MAT, INF a Pracovné vyučovanie, **ZŠ Tupolevova** - SJaL, VLA INF a Pracovné vyučovanie, **ZŠ Turnianska** - SJaL, ANK, MAT a Pracovné vyučovanie

b) Nižšie stredné vzdelávanie – II. stupeň ZŠ (5. – 9. ročník)
Tabuľka č. 13: Priemerné známky z predmetov v 5. až 9. ročníku ZŠ v šk. rokoch 2012/2013 – 2015/2016

ZŠ	školský rok	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM	MA	FYZ	CHE	OB	BIO	INF
Budatínska	2014/2015	2,78	2,28	2,74	2,39	2,58	2,79	2,2	2,41	2,03	2,43	1,04
	2015/2016	2,68	1,82	2,37	2,16	2,41	2,79	2,44	2,41	1,94	2,39	1,11
	2016/2017	2,62	2,17	2,55	2,27	2,01	2,74	2,24	2,18	2,14	2,23	1,41
Černyševského	2014/2015	2,55	2,51	2,48	2,13	1,8	2,70	2,12	2,46	1,14	1,98	1,06
	2015/2016	2,38	2,40	2,45	2,06	1,92	2,59	2,19	2,45	1,74	2,07	1,02
	2016/2017	2,38	2,30	2,42	2,02	1,95	2,50	2,21	2,58	1,55	1,86	1,02
Dudova	2014/2015	2,54	1,98	2,33	1,91	2,01	2,67	1,92	1,75	1,47	1,91	1,23
	2015/2016	2,49	1,88	2,22	1,71	2,11	2,42	1,82	1,88	1,74	2,18	1,25
	2016/2017	2,56	1,99	2,19	1,73	2,17	2,33	2,17	1,97	1,83	2,15	1,22
Gessayova	2014/2015	2,36	2,32	2,3	2,33	2,1	2,84	2,16	2,22	1,58	2,16	1,01
	2015/2016	2,16	2,26	2,2	2,22	2,17	2,56	2,18	2,16	1,58	2,13	1,02
	2016/2017	2,23	2,25	2,02	2,21	2,32	2,58	2,02	2,27	1,59	2,04	1,0
Holičska	2014/2015	2,39	2,35	2,22	2,13	2,09	2,96	2,22	2,30	0	2,39	1,22
	2015/2016	2,19	2,32	2,31	1,65	2,	2,6	2,432,	2,38	0	2,16	1,17
	2016/2017	2,47	2,42	2,32	2,0	2,25	2,54	2,28	2,55	0	2,23	1,32
Lachova	2014/2015	2,46	2,08	2,32	2,29	2,30	2,48	2,41	2,36	2,08	2,18	1,36
	2015/2016	2,39	2,09	2,44	2,21	2,26	2,58	2,54	2,55	1,79	2,25	1,5
	2016/2017	2,32	2,06	2,30	2,17	2,20	2,39	2,56	2,53	1,95	2,20	1,18
Nobelovo nám.	2014/2015	2,99	2,41	2,53	1,8	2,13	2,71	2,26	2,23	1,24	2,12	1,55
	2015/2016	2,94	2,49	2,56	1,93	2,05	2,62	2,22	2,39	1,31	2,48	1,46
	2016/2017	2,98	2,92	2,99	1,93	2,05	2,90	2,65	2,65	1,29	2,11	1,26
Pankúchova	2014/2015	2,47	2,10	2,35	1,90	2,18	2,51	2,26	2,67	1,60	2,09	0
	2015/2016	2,19	2,08	2,34	1,72	2,08	2,4	2,5	2,37	1,26	2,1	0
	2016/2017	2,42	2,35	2,51	2,06	2,49	2,50	2,69	2,30	1,58	2,31	0
Prokofievova	2014/2015	2,40	2,47	2,84	2,63	2,14	2,62	2,47	2,51	1,32	1,98	1,20
	2015/2016	2,65	2,44	2,93	2,58	2,39	2,56	2,3	2,24	1,9	2,13	1,36
	2016/2017	2,54	2,60	3,05	2,63	2,28	2,70	2,08	2,14	1,69	2,08	1,16
Tupolevova	2014/2015	2,99	2,41	2,53	1,8	2,13	2,71	2,26	2,23	1,24	2,12	1,55
	2015/2016	2,94	2,49	2,56	1,93	2,05	2,62	2,22	2,39	1,31	2,48	1,46
	2016/2017	2,63	2,15	1,93	2,25	2,04	2,52	2,0	2,04	1,3	1,92	1,01
Turnianska	2014/2015	2,46	2,35	2,39	2,19	1,94	2,54	2,55	2,19	1,40	2,17	1,15
	2015/2016	2,37	2,0	2,18	2,4	1,97	2,4	2,4	2,0	1,4	2,1	1,1
	2016/2017	2,40	2,13	2,35	2,31	2,22	2,35	2,46	2,07	1,6	2,28	1,14
Priemer	2014/2015	2,55	2,29	2,17	2,18	2,13	2,69	2,26	2,31	1,54	2,13	1,08
	2015/2016	2,45	2,18	2,37	2,08	2,14	2,55	2,28	2,27	1,59	2,19	1,2
	2016/2017	2,50	2,30	2,42	2,14	2,18	2,55	2,31	2,3	1,50	2,13	1,07

Dosiahnuté výsledky žiakov II. stupňa ZŠ sú uvedené v tabuľke č.13. Z nej vyplýva, že priemerné známky z 11 klasifikovaných predmetov nižšieho sekundárneho vzdelávania za ostatné 3 školské roky, sú vzájomne porovnateľné a výrazne sa neodlišujú. Najvýraznejšie zlepšenie prospechu

dosiahli v ZŠ Tupolevova, ZŠ Lachova, ZŠ Černyševského, ZŠ Prokofievova a ZŠ Budatínska – zlepšenie prospechu v 6 až 10 predmetoch.

Použité skratky predmetov na I. stupni ZŠ:

Predmet	Skratka	Predmet	Skratka	Predmet	Skratka
Slovenský jazyk a literatúra	SLJ	Prírodoveda	PRI	Informatická výchova	INV
Anglický jazyk	ANJ	Vlastiveda	VLA	Hudobná výchova	HUV
Matematika	MAT	Informatika	INF	Telesná výchova	TEV
Pracovné vyučovanie	PVC	Výtvarná výchova	VYV		

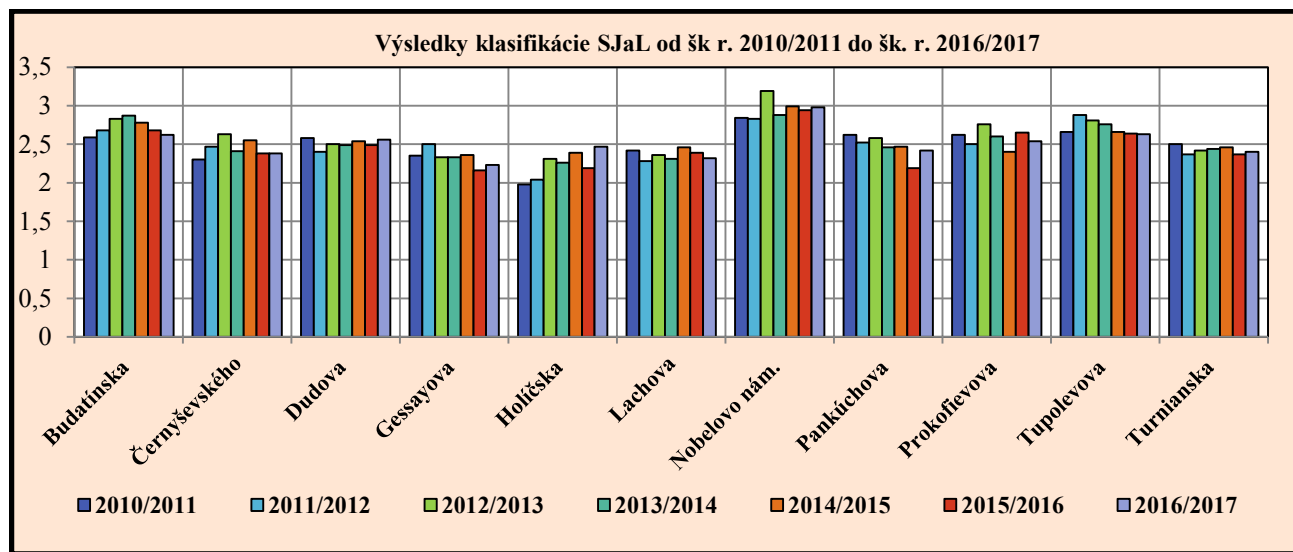
Použité skratky predmetov na II. stupni ZŠ:

Predmet	Skratka	Predmet	Skratka	Predmet	Skratka
Slovenský jazyk a	SJL	Nemecký jazyk	NEJ	Fyzika	FYZ
Anglický jazyk	ANJ	Chémia	CHE	Dejepis	DEJ
Občianska náuka	OBN	Zemepis	ZEM	Biológia	BIO
Informatika	INF				

Tabuľka č. 14: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete SJL od školského roka 2010/2011 do 2016/2017

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete SJL od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2016/2017							
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Budatínska	2,59	2,68	2,83	2,87	2,78	2,68	2,62
Černyševského	2,3	2,47	2,63	2,41	2,55	2,38	2,38
Dudova	2,58	2,4	2,5	2,49	2,54	2,49	2,56
Gessayova	2,35	2,5	2,33	2,33	2,36	2,16	2,23
Holíčska	1,98	2,04	2,31	2,26	2,39	2,19	2,47
Lachova	2,42	2,28	2,36	2,31	2,46	2,39	2,32
Nobelovo nám.	2,84	2,83	3,19	2,88	2,99	2,94	2,98
Pankúchova	2,62	2,52	2,58	2,46	2,47	2,19	2,42
Prokofievova	2,62	2,5	2,76	2,6	2,4	2,65	2,54
Tupolevova	2,66	2,88	2,81	2,76	2,66	2,64	2,63
Turnianska	2,5	2,37	2,42	2,44	2,46	2,37	2,4

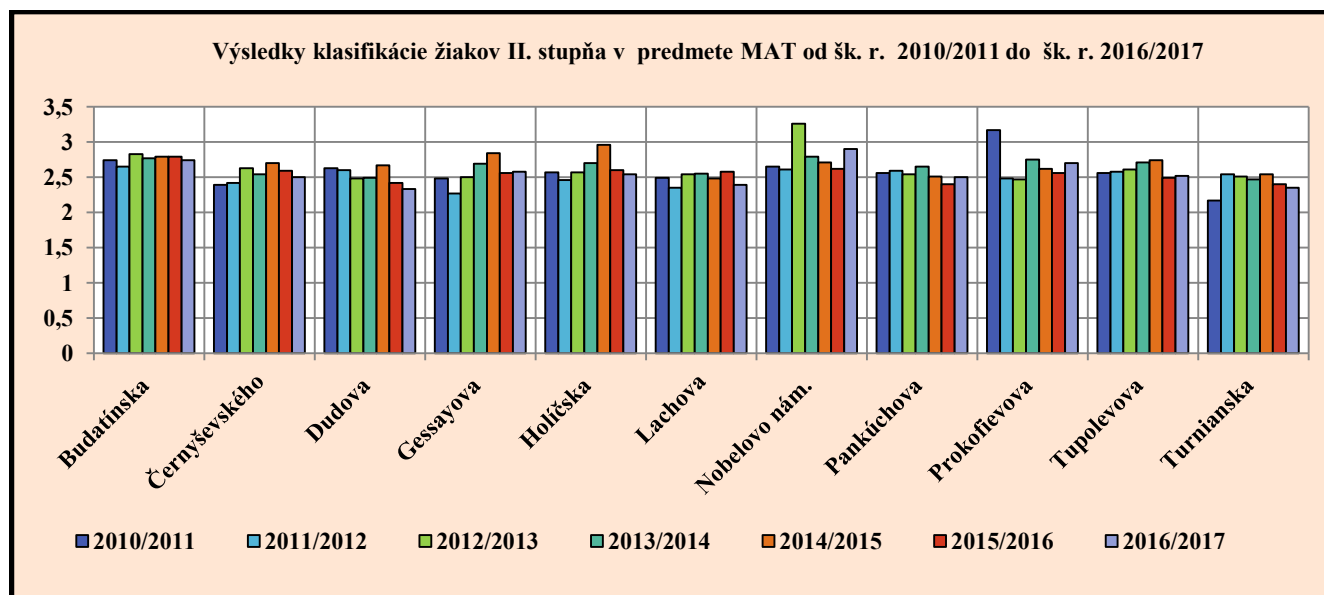
Graf č. 5: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete slovenský jazyk a literatúra



Tabuľka č. 15: Klasifikácia žiakov II. st. v predmete MAT od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2016/2017

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete MAT od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2016/2017							
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Budatínska	2,74	2,65	2,83	2,77	2,79	2,79	2,74
Černyševského	2,39	2,42	2,63	2,54	2,7	2,59	2,5
Dudova	2,63	2,6	2,48	2,49	2,67	2,42	2,33
Gessayova	2,48	2,27	2,5	2,69	2,84	2,56	2,58
Holíčska	2,57	2,46	2,57	2,7	2,96	2,6	2,54
Lachova	2,49	2,35	2,54	2,55	2,48	2,58	2,39
Nobelovo nám.	2,65	2,61	3,26	2,79	2,71	2,62	2,9
Pankúchova	2,56	2,59	2,54	2,65	2,51	2,4	2,5
Prokofievova	3,17	2,48	2,47	2,75	2,62	2,56	2,7
Tupolevova	2,56	2,58	2,61	2,71	2,74	2,49	2,52
Turnianska	2,17	2,54	2,51	2,47	2,54	2,4	2,35

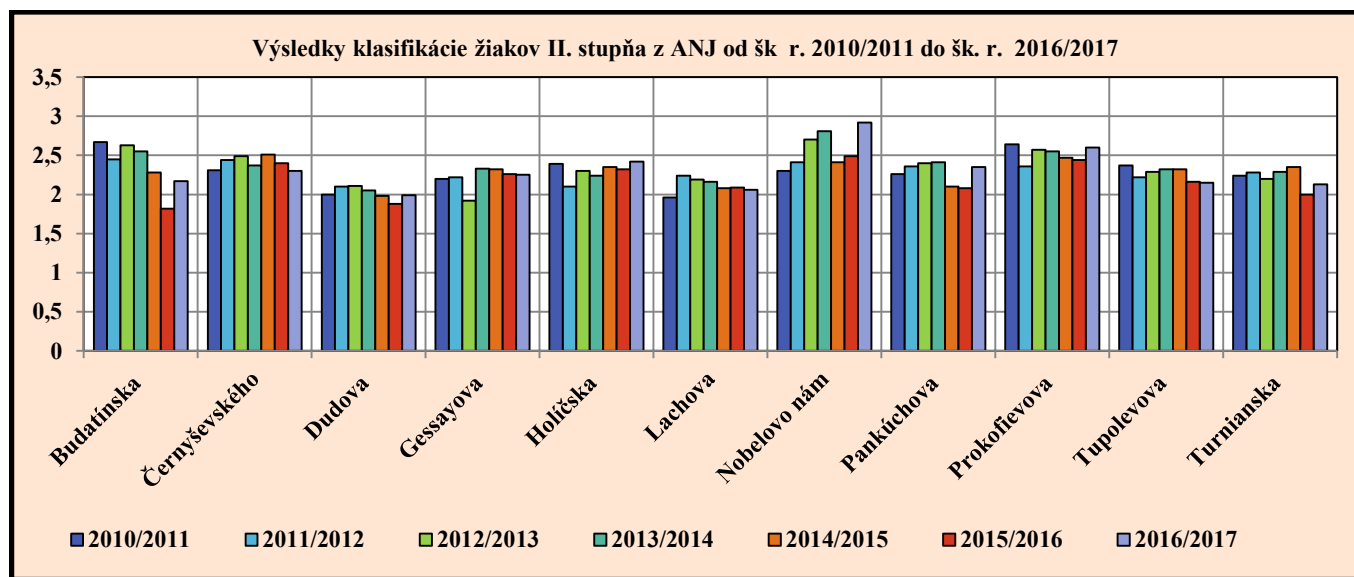
Graf č. 6: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete MAT



Tabuľka č. 16: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v ANJ od školského roka 2010/2011 do 2016/2017

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z ANJ od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2016/2017							
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Budatínska	2,67	2,45	2,63	2,55	2,28	1,82	2,17
Černyševského	2,31	2,44	2,49	2,37	2,51	2,4	2,3
Dudova	2	2,1	2,11	2,05	1,98	1,88	1,99
Gessayova	2,2	2,22	1,92	2,33	2,32	2,26	2,25
Holíčska	2,39	2,1	2,3	2,24	2,35	2,32	2,42
Lachova	1,96	2,24	2,19	2,16	2,08	2,09	2,06
Nobelovo nám	2,3	2,41	2,7	2,81	2,41	2,49	2,92
Pankúchova	2,26	2,36	2,4	2,41	2,1	2,08	2,35
Prokofievova	2,64	2,36	2,57	2,55	2,47	2,44	2,6
Tupolevova	2,37	2,22	2,29	2,32	2,32	2,16	2,15
Turnianska	2,24	2,28	2,2	2,29	2,35	2	2,13

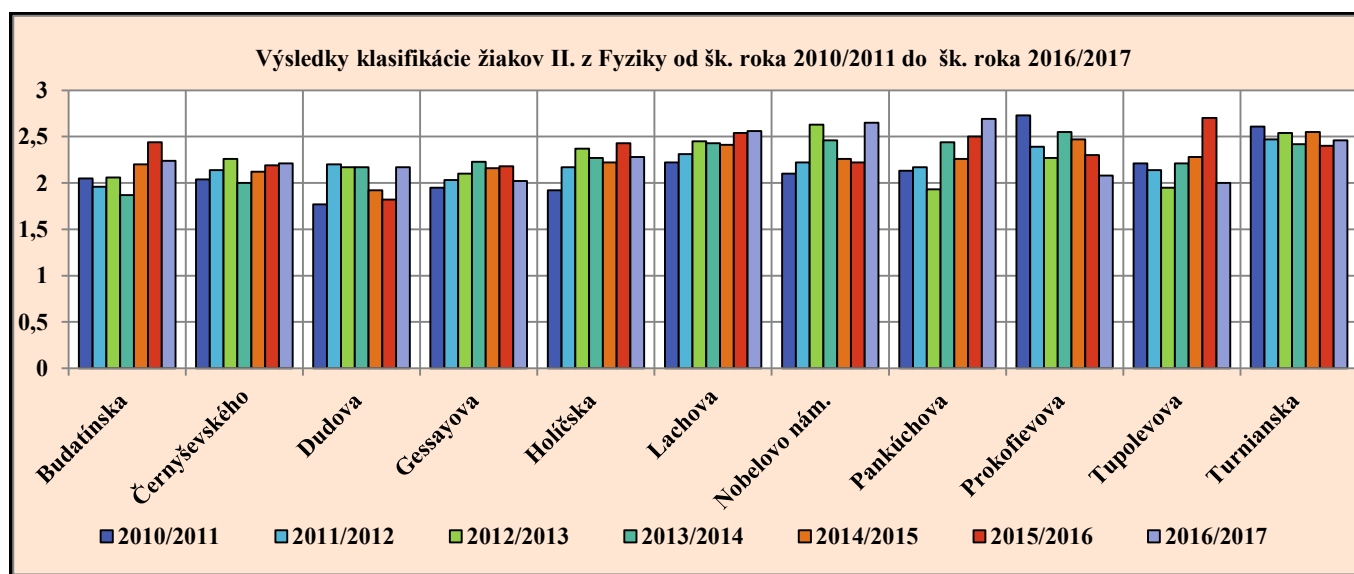
Graf č. 7: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete ANJ



Tabuľka č. 17 Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete Fyzika

Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Budatínska	2,05	1,96	2,06	1,87	2,2	2,44	2,24
Černyševského	2,04	2,14	2,26	2	2,12	2,19	2,21
Dudova	1,77	2,2	2,17	2,17	1,92	1,82	2,17
Gessayova	1,95	2,03	2,1	2,23	2,16	2,18	2,02
Holíčska	1,92	2,17	2,37	2,27	2,22	2,43	2,28
Lachova	2,22	2,31	2,45	2,43	2,41	2,54	2,56
Nobelovo nám.	2,1	2,22	2,63	2,46	2,26	2,22	2,65
Pankúchova	2,13	2,17	1,93	2,44	2,26	2,5	2,69
Prokofievova	2,73	2,39	2,27	2,55	2,47	2,3	2,08
Tupolevova	2,21	2,14	1,95	2,21	2,28	2,1	2
Turnianska	2,61	2,47	2,54	2,42	2,55	2,4	2,46

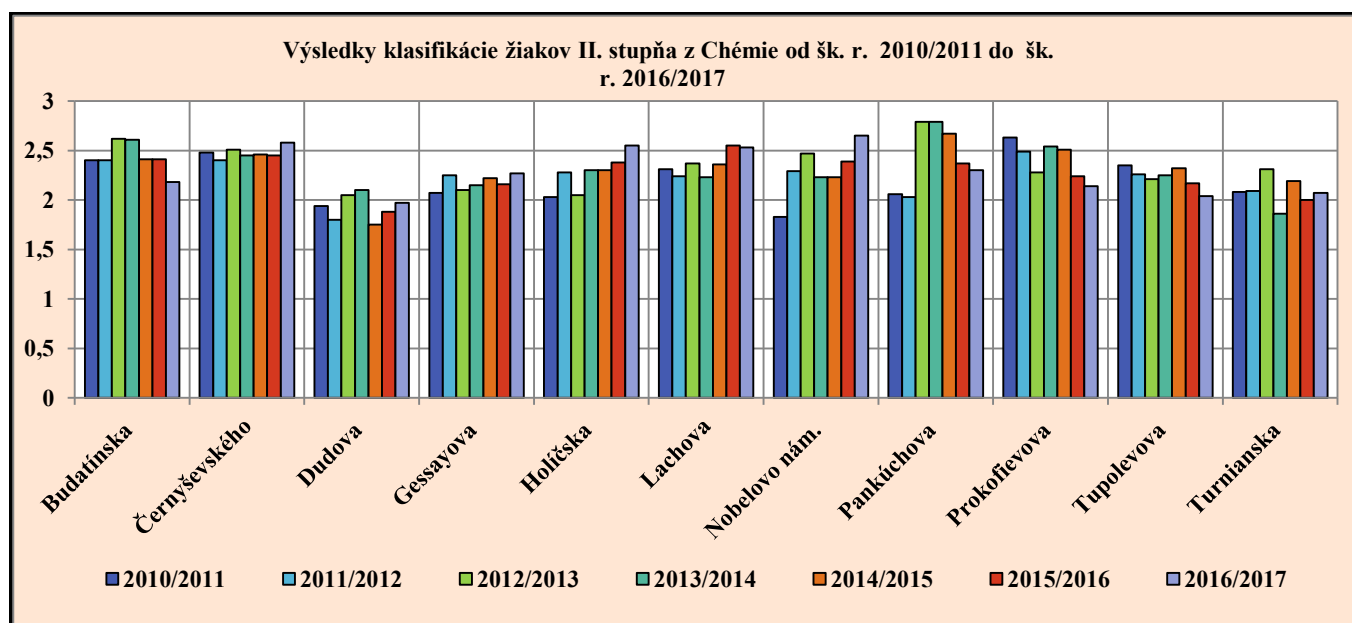
Graf č. 8: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete Fyzika



Tabuľka č. 18: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete Chémia

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z Chémie od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2016/2017							
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Budatínska	2,4	2,4	2,62	2,61	2,41	2,41	2,18
Černyševského	2,48	2,4	2,51	2,45	2,46	2,45	2,58
Dudova	1,94	1,8	2,05	2,1	1,75	1,88	1,97
Gessayova	2,07	2,25	2,1	2,15	2,22	2,16	2,27
Holíčska	2,03	2,28	2,05	2,3	2,3	2,38	2,55
Lachova	2,31	2,24	2,37	2,23	2,36	2,55	2,53
Nobelovo nám.	1,83	2,29	2,47	2,23	2,23	2,39	2,65
Pankúchova	2,06	2,03	2,79	2,79	2,67	2,37	2,3
Prokofievova	2,63	2,49	2,28	2,54	2,51	2,24	2,14
Tupolevova	2,35	2,26	2,21	2,25	2,32	2,1	2,04
Turnianska	2,08	2,09	2,31	1,86	2,19	2	2,07

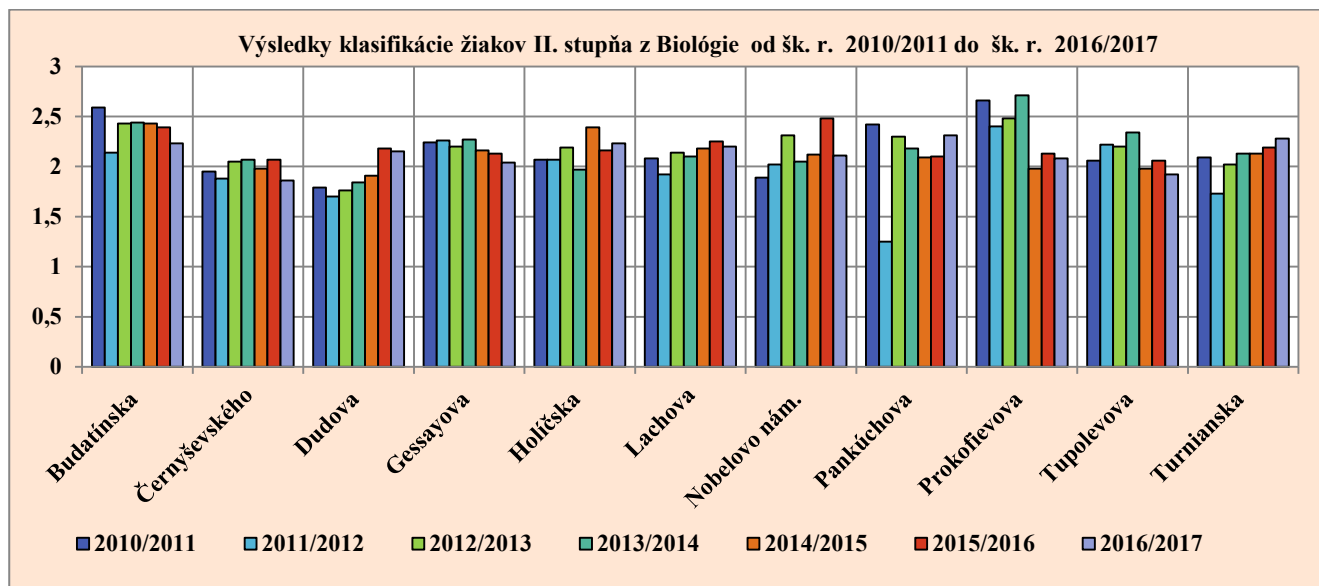
Graf č. 9: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z Chémie od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2016/2017



Tabuľka č. 19: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z Biológie od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2016/2017

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z Biológie od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2016/2017							
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Budatínska	2,59	2,14	2,43	2,44	2,43	2,39	2,23
Černyševského	1,95	1,88	2,05	2,07	1,98	2,07	1,86
Dudova	1,79	1,7	1,76	1,84	1,91	2,18	2,15
Gessayova	2,24	2,26	2,2	2,27	2,16	2,13	2,04
Holíčska	2,07	2,07	2,19	1,97	2,39	2,16	2,23
Lachova	2,08	1,92	2,14	2,1	2,18	2,25	2,2
Nobelovo nám.	1,89	2,02	2,31	2,05	2,12	2,48	2,11
Pankúchova	2,42	1,25	2,3	2,18	2,09	2,1	2,31
Prokofievova	2,66	2,4	2,48	2,71	1,98	2,13	2,08
Tupolevova	2,06	2,22	2,2	2,34	1,98	2,1	1,92
Turnianska	2,09	1,73	2,02	2,13	2,13	2,19	2,28

Graf č. 10: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z Biológie od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2016/2017



Tabuľka č. 20: Prehľad o celkovom hodnotení žiakov II. stupňa ZŠ v školskom roku 2016/2017

Prehľad o celkovom hodnotení – klasifikácii žiakov 5. – 9. ročníka na konci školského roka 2016/2017																														
ZŠ	5. ročník					6. ročník					7. ročník					8. ročník					9. ročník					Sumár II. stupeň				
	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU
Budatínska	28	23	9	0	0	5	16	10	2	0	8	13	20	0	0	6	13	16	0	0	9	8	18	0	3	56	73	73	2	3
Černyševského	20	15	6	0	0	12	10	8	0	0	10	7	8	0	0	10	5	7	0	0	6	5	10	0	0	58	42	39	0	0
Dudova	25	15	10	0	1	10	7	16	1	0	21	11	14	1	1	16	21	9	0	1	3	14	12	0	2	75	68	61	2	5
Gessayova	22	16	7	0	1	16	9	14	1	0	9	15	17	0	0	8	14	14	0	0	3	7	11	0	0	58	61	63	1	1
Holíčska	28	9	10	1	0	12	4	8	4	0	8	9	19	3	0	10	4	16	3	0	6	4	12	1	0	64	30	64	12	0
Lachova	27	10	9	0	2	9	6	17	0	2	8	13	12	0	0	7	5	14	0	0	1	3	7	0	0	52	37	59	0	4
Nobel. nám.	5	9	6	2	2	6	2	4	1	3	2	2	12	2	2	4	8	10	2	0	1	3	4	1	1	18	24	36	8	8
Pankúchova	36	20	11	1	0	7	24	29	0	2	9	12	22	3	1	9	16	25	1	1	7	8	28	0	1	68	80	115	5	5
Prokofievova	7	7	5	0	0	6	0	11	1	0	6	4	10	0	0	4	5	4	3	0	10	3	10	0	0	33	19	40	4	0
Tupolevova	41	12	14	0	2	17	21	14	1	0	16	18	9	1	0	12	17	14	1	2	8	8	23	0	0	94	76	74	3	4
Turnianska	30	17	12	0	0	13	4	22	1	2	14	7	17	0	0	5	5	9	0	2	12	5	12	0	0	74	38	72	1	4
SPOLU	269	153	99	4	8	113	103	153	12	9	111	111	160	10	4	91	113	138	10	6	66	68	147	2	7	650	548	696	38	34

Vysvetlivky: PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NEU – neukončil (žiak študujúci v zahraničí)

Prospech	Školský rok					
	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	počet žiakov	percento	počet žiakov	percento	počet žiakov	percento
Prospeli s vyznamenaním	571	30,37	620	32,6	650	33,06
prospeli veľmi dobre	510	27,13	514	27,04	548	27,87
prospeli	744	39,57	708	37,24	696	35,41
neprospeli	44	2,13	34	1,79	38	1,93
neukončili	15	0,80	25	1,32	34	1,73

Z porovnania šk. rokov 2014/2015 až 2016/2017 vyplýva, že sa zvyšuje počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním. Medzi sledovanými 3 školskými rokmi to bol nárast o viac ako 12 %. Percento žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre sa v školskom roku 2016/2017 mierne zvýšilo, a medzi sledovanými školskými rokmi sa zlepšilo o takmer 7 %. Tento pozitívny trend mal odraz na zníženom počte žiakov, ktorí prospeli a to o takmer 7 %. Mierne vzrástol počet žiakov, ktorí neprospeli (o 4 žiakov, t.j. o 0,14%) oproti predchádzajúcemu školskému roku. Z dôvodu novely školského zákona sa zvyšuje aj počet žiakov, ktorí neukončili príslušný ročník z dôvodu štúdia v zahraničí. Jedným z dôvodov je záujem vykonať komisionálne skúšky až po ukončení II. stupňa. Nárast je o takmer 56 %

Tabuľka č. 21: Vyhodnotenie správania žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ za školské roky 2012/2013 - 2016/2017

Stupeň správania	školský rok	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holička	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
veľmi dobré	2012/2013	367	311	343	360	340	329	191	564	178	390	371	3744
	2013/2014	391	304	359	381	310	362	202	566	168	444	373	3857
	2014/2015	410	294	381	356	306	361	201	567	177	467	388	3908
	2015/2016	453	294	418	383	313	370	182	557	192	472	415	4049
	2016/2017	497	315	418	380	365	317	173	571	199	533	456	4224
uspokojivé	2012/2013	8	5	10	9	11	8	9	13	7	13	2	95
	2013/2014	7	3	10	2	11	4	11	10	12	7	7	84
	2014/2015	8	1	3	3	8	10	9	6	12	3	7	70
	2015/2016	3	1	2	2	4	4	6	6	7	9	14	58
	2016/2017	6	0	4	4	5	11	3	4	10	6	10	63
menej uspokojivé	2012/2013	0	0	4	2	2	2	3	1	8	1	2	25
	2013/2014	1	1	2	2	6	0	1	2	4	0	3	22
	2014/2015	3	0	3	2	7	1	2	2	3	1	6	30
	2015/2016	2	0	1	1	4	0	5	1	1	0	2	17
	2016/2017	1	1	4	0	0	4	9	5	5	0	3	32
neuspokojivé	2012/2013	1	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	7
	2013/2014	1	0	4	0	0	0	0	2	2	1	0	10
	2014/2015	2	2	4	0	0	2	0	0	2	2	2	16
	2015/2016	1	0	6	0	4	1	2	0	4	1	0	19
	2016/2017	1	1	1	1	1	5	1	0	0	1	1	13
SPOLU	2012/2013	376	316	360	371	353	339	204	578	194	405	375	3871
	2013/2014	400	308	375	385	327	366	216	580	186	452	383	3978
	2014/2015	423	297	391	361	321	374	212	575	194	473	403	4024
	2015/2016	459	295	427	386	325	375	195	564	204	482	431	4143
	2016/2017	505	317	427	385	371	337	186	580	214	540	470	4332

Tabuľka č. 22: Hodnotenie správania žiakov od šk. r. 2012/2013 do šk. r. 2016/2017 – celkové porovnanie

Školský rok	Počet žiakov ku koncu šk. roka	Stupeň správania							
		veľmi dobré (1)		uspokojivé (2)		menej uspokojivé (3)		neuspokojivé (4)	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
2012/2013	3871	3744	96,72	95	2,45	25	0,65	7	0,18
2013/2014	4059	3857	95,02	84	2,07	22	0,54	10	0,25
2014/2015	4099	3908	95,34	70	1,71	30	0,73	16	0,39
2015/2016	4283	4049	94,54	58	1,35	17	0,39	19	0,44
2016/2017	4445	4224	95,03	63	1,42	32	0,72	13	0,29

Správanie žiakov sa hodnotilo so zreteľom na dodržiavanie školského poriadku. Pedagógovia uplatňovali najmä pozitívnu motiváciu žiakov. Z celkového počtu 4445 žiakov bolo ku koncu školského roka 2016/2017 hodnotených zo správania 4332 žiakov. Rozdiel medzi celkovým počtom žiakov školy na konci školského roka a počtom klasifikovaných žiakov zo správania je spôsobený tým, že do počtu sa nezapočítavajú žiaci študujúci v zahraničí. Pri porovnaní 5 školských rokov možno konštatovať, že správanie žiakov je u viac ako 95 % žiakov hodnotené ako veľmi dobré a v súlade s normami a pravidlami. Znížil sa celkový počet žiakov

hodnotených 3 a 4 stupňom správania (menej uspokojivé a neuspokojivé), ostatné hodnotenie správania je porovnateľné s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Znížené známky zo správania boli žiakom udelené z dôvodu opakovaného a sústavného porušovania školského poriadku, nevhodného až vulgárneho správania k vyučujúcim, spolužiakom, za záškoláctvo, agresivitu a šikanovanie a ubližovanie spolužiakom, ničenie školského majetku, porušovanie zákazu používania mobilných telefónov na vyučovaní, neplnenie si povinností, nenosenie si pomôcok, veľké množstvo zameškaných neospravedlnených hodín, atď.

So žiakmi s problémovým správaním sústavne a systematicky pracovali triedni učitelia, výchovní poradcovia a hlavne školskí psychológovia. Zákonní zástupcovia boli pravidelne prizývaní na zasadnutia výchovných komisií, v ktorých bol vytváraný priestor na elimináciu nevhodného správania sa žiakov. Spolupráca s mnohými zákonnými zástupcami týchto žiakov bola veľmi problematická. Niektorí žiaci s najproblémovejším správaním boli v priebehu školského roka zaraďovaní do reedukačných centier. Záškoláctvo bolo priebežne riešené v spolupráci s oddelením sociálnych vecí MÚ (OSV MÚ) a Úradom práce sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR).

Tabuľka č. 23: Výchovné opatrenia, pochvaly, pokarhania - vývoj od šk. r. 2012/2013 do šk. roka 2016/2017

Pochvaly a výchovné opatrenia	školský rok	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčska	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turmianska	SPOLU
Pochvala triednym učiteľom	2012/2013	89	120	94	81	38	11	54	190	13	24	54	1016
	2013/2014	95	61	95	81	75	41	67	192	14	25	76	1089
	2014/2015	160	105	78	82	50	73	43	186	17	36	39	869
	2015/2016	139	66	59	112	108	80	50	195	25	42	78	954
	2016/2017	91	141	64	115	108	65	51	224	79	38	93	1069
Pochvala riaditeľom školy	2012/2013	49	115	81	108	68	58	402	45	49	33	75	733
	2013/2014	37	88	77	101	47	78	28	50	44	24	54	640
	2014/2015	79	83	93	121	63	49	20	47	47	25	64	691
	2015/2016	62	74	82	95	58	68	18	55	61	27	61	661
	2016/2017	165	90	132	95	39	79	51	56	103	39	63	912
Pokarhanie triednym učiteľom	2012/2013	25	20	18	14	10	9	10	26	3	31	18	255
	2013/2014	21	16	12	22	1	7	6	29	5	20	16	263
	2014/2015	17	23	8	22	8	4	8	27	1	18	16	152
	2015/2016	22	23	15	29	7	6	9	31	2	7	23	174
	2016/2017	21	20	4	10	11	6	18	30	23	22	27	192
Pokarhanie riaditeľom školy	2012/2013	11	42	15	14	8	12	14	14	12	14	17	181
	2013/2014	12	7	7	11	9	2	6	21	5	22	14	154
	2014/2015	15	22	8	8	6	15	1	14	3	15	4	111
	2015/2016	14	20	8	20	17	7	9	18	2	8	22	145
	2016/2017	28	10	10	7	17	11	4	16	25	16	19	163
pochvaly spolu	2012/2013	138	235	175	189	106	69	94	235	62	57	129	1489
pokarhania spolu		36	62	33	28	18	21	24	40	15	45	35	357
pochvaly spolu	2013/2014	132	149	172	182	122	119	95	242	58	49	130	1450
pokarhania spolu		33	23	19	33	10	9	12	50	10	42	30	271
pochvaly spolu	2014/2015	239	188	171	203	113	122	63	233	64	61	103	1560
pokarhania spolu		32	45	16	30	14	19	9	41	4	33	20	263
pochvaly spolu	2015/2016	201	140	141	207	166	148	68	250	86	69	139	1615
pokarhania spolu		36	43	23	49	24	13	18	49	4	15	45	319
pochvaly spolu	2016/2017	256	231	196	210	147	144	102	280	182	77	156	1981
pokarhania spolu		49	30	14	17	28	17	22	46	48	38	46	355

Porovnaním piatich školských rokov možno konštatovať, že v školskom roku 2016/2017 sa počet pochvál triednym učiteľom zvýšil v porovnaní s predchádzajúcim 2 školskými rokmi. Udelené pochvaly riaditeľmi škôl boli najvyššie za sledované 5 ročné obdobie. Čo sa týka pokarhaní triednymi učiteľmi zvýšili sa v porovnaní s predchádzajúcimi 2 školskými rokmi a bol udelený druhý najvyšší počet pokarhaní riaditeľmi škôl za sledované obdobie. Pochvaly získali žiaci predovšetkým za vynikajúci prospech a správanie, úspešnú reprezentáciu školy v olympiádach a postupových súťažiach a za dosiahnuté umiestnenia v okresných, krajských a celoštátnych kolách súťaží, za mimoriadnu aktivitu pri príprave a realizácii školských podujatí a školských projektov, pomoc spolužiakom, za vzornú reprezentáciu školy v mimoškolských aktivitách, zber druhotných surovín, výbornú prácu v triednej samospráve a v školskom žiackom parlamente. V ZŠ Pankúchova úspešne pokračovala tradícia uvádzania najúspešnejšieho absolventa 9. ročníka do Galérie cti ZŠ.

Tabuľka č. 24 dokumentuje pomer celkovo udelených výchovných opatrení (pochvaly, pokarhanie) za posledných 5 školských rokov. Z nej vyplýva, že pedagógovia v školách využívajú výchovné opatrenia na zvýšenie a posilnenie motivácie žiakov dosahovať lepšie výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Údaje o udelených pokarhaniach zase svedčia o zvyšujúcom sa počte žiakov s problémovým správaním, ktorí si vyžadujú osobitný prístup pedagogických i odborných zamestnancov škôl pri odstraňovaní zistených negatívnych javov.

Tabuľka č. 24: Pomer udelených výchovných opatrení k celkovému počtu žiakov

Pomer udelených výchovných opatrení k celkovému počtu žiakov v jednotlivých školských rokoch					
školský rok	Počet žiakov ku koncu šk. roka	Počet pochvál	%	Počet pokarhaní	%
2012/2013	3933	1489	37,86	357	9,08
2013/2014	4030	1450	35,98	271	6,72
2014/2015	4099	1560	38,06	263	6,42
2015/2016	4283	1615	37,71	319	7,45
2016/2017	4445	1981	44,57	355	7,99

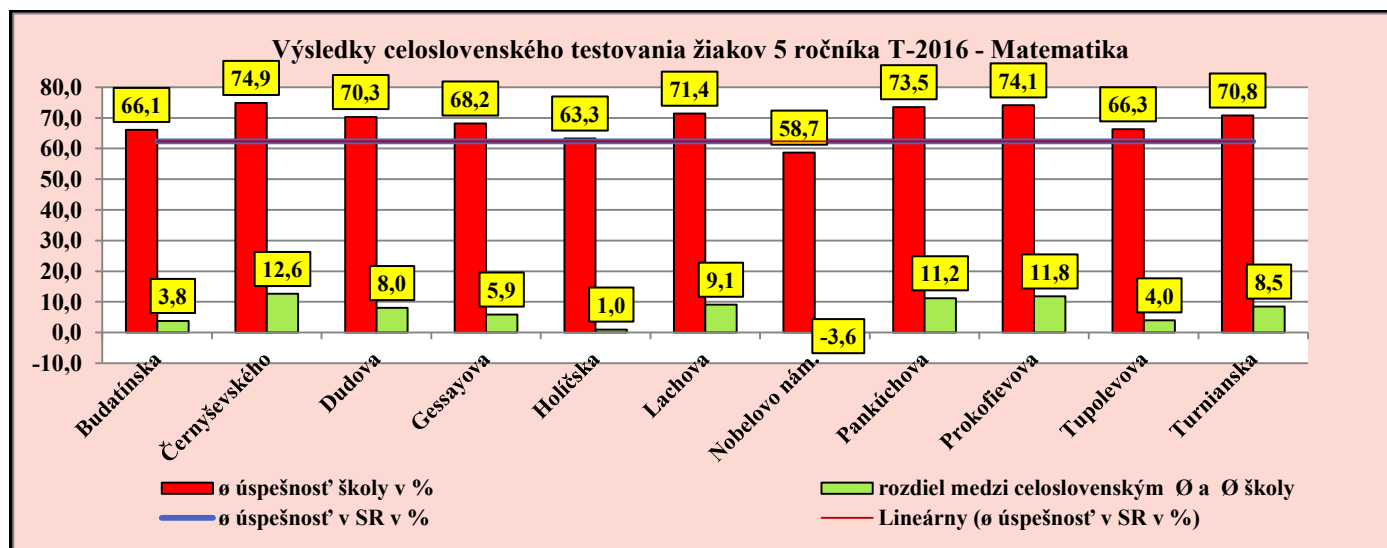
11. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka Testovanie 5-2016

V školskom roku 2016/2017 (november 2016) sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka. V 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa testovania zúčastnilo spolu 479 žiakov.

Tabuľka č. 25: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka T5-2016 z matematiky

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5 ročníka T-2016 - Matematika			
Škola	ø úspešnosť v SR v %	ø úspešnosť školy v %	Porovnanie celoslovenského Ø a Ø školy
Budatínska	62,3	66,1	3,8
Černyševského	62,3	74,9	12,6
Dudova	62,3	70,3	8,0
Gessayova	62,3	68,2	5,9
Holíčska	62,3	63,3	1,0
Lachova	62,3	71,4	9,1
Nobelovo nám.	62,3	58,7	-3,6
Pankúchova	62,3	73,5	11,2
Prokofievova	62,3	74,1	11,8
Tupolevova	62,3	66,3	4,0
Turnianska	62,3	70,8	8,5
SPOLU	62,3	68,9	6,6

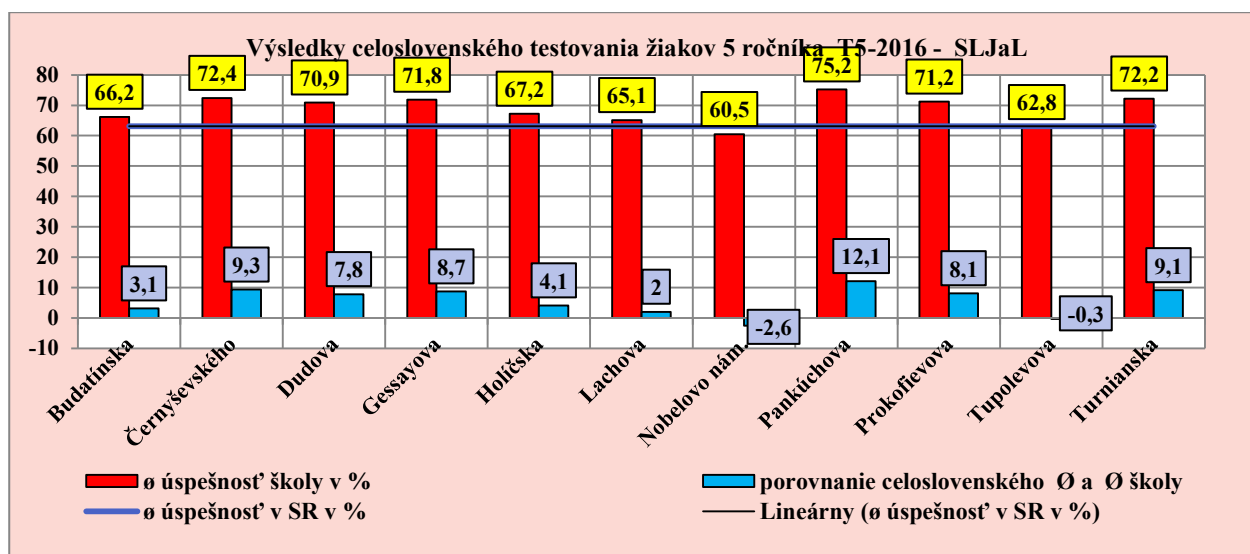
Graf č. 11: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka z matematiky



Tab. č. 26: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka T5-2016 - Slovenský jazyk a literatúra			
Škola	σ úspešnosť v SR v %	σ úspešnosť školy v %	Porovnanie celoslovenského Ø a Ø školy
Budatínska	63,1	66,2	3,1
Černyševského	63,1	72,4	9,3
Dudova	63,1	70,9	7,8
Gessayova	63,1	71,8	8,7
Holíčska	63,1	67,2	4,1
Lachova	63,1	65,1	2,0
Nobelovo nám.	63,1	60,5	-2,6
Pankúchova	63,1	75,2	12,1
Prokofievova	63,1	71,2	8,1
Tupolevova	63,1	62,8	-0,3
Turnianska	63,1	72,2	9,1
SPOLU	63,1	68,7	5,6

Graf č. 12: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry



12. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2016/2017 porovnanie so školskými rokmi 2013/2014 a 2014/2015

Tab. č. 27: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka za školské roky 2013/2014 až 2016/2017

Škola	Porovnanie výsledkov testovania žiakov 9. ročníka za školské roky 2013/2014 až 2016/2017																							
	Počet žiakov k 15.septembru				z toho, ktorí sa zúčastnili testovania				Matematika								Slovenský jazyk a literatúra							
									Ø počet bodov školy				výsledky v %				Ø počet bodov školy				výsledky v %			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Budatínska	24	31	29	38	24	29	29	32	9,33	7,93	7,8	11,2	46,67	39,66	39,0	55,9	14,5	13,93	13,8	16,2	58	58,05	55,3	64,6
Černyševského	24	21	30	22	24	20	30	21	9,67	9,35	9,1	9,6	48,33	46,75	45,5	48,1	16,13	16,75	15,6	16,5	64,09	69,79	62,5	65,9
Dudova	40	35	32	31	37	35	32	29	10,22	7	9,8	10,7	51,08	35	49,1	53,4	14,83	12,51	15,1	14,7	57,35	52,1	60,3	58,8
Gessayova	29	30	41	21	29	30	37	20	11,21	9,83	11,1	12,1	56,03	49,17	55,7	60,5	17,97	16,03	16,6	17,2	71,86	66,8	66,3	68,6
Holíčska	33	23	21	23	33	23	20	23	8,21	9,22	10,7	10,3	41,06	46,09	53,5	51,7	14,55	13,61	16,3	14,2	58,18	56,70	65,0	56,7
Lachova	35	28	31	11	35	28	28	11	11,03	11,68	12,6	11,5	55,14	58,39	62,9	57,3	16,17	15,07	16,6	14,0	64,69	62,8	66,6	56,0
Nobelovo nám.	11	12	13	10	11	12	10	9	9,64	9,67	9,7	8,8	48,18	48,33	48,5	43,9	15,40	13,58	15,9	14,1	63,58	56,60	63,6	56,4
Pankúchova	45	47	42	44	43	47	41	43	11,63	11,78	12,7	11,8	58,14	58,91	63,5	59,1	16,24	13,26	16,4	15,9	65,05	55,25	65,7	63,7
Prokofievova	2	18	15	23	22	18	15	20	5,09	7,22	7,3	11,9	25,45	36,11	36,7	59,5	10	12,89	11,7	16,6	39,7	53,70	46,9	66,4
Tupolevova	28	31	32	39	28	30	32	38	9,71	9,47	9,2	10,8	48,57	47,33	45,8	53,8	15,82	13,73	14,5	15,3	63,29	57,22	58,1	61,4
Turnianska	31	24	43	30	31	21	41	29	10,84	9,24	10,4	12	54,19	46,19	51,8	59,8	15,38	15,10	17,4	16,3	61,72	62,90	69,5	65,1
Ø všetkých škôl	317	300	329	292	317	293	315	275	9,69	9,31	10,04	10,9	48,44	46,54	50,2	54,8	15,18	14,22	15,4	15,5	60,68	59,26	61,8	62,1
Výsledné hodnoty v rámci SR								Ø bodov v SR	Ø bodov v SR	Ø bodov v SR	Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR	Ø v % v SR	Ø v % v SR	Ø v % v SR	Ø v % v SR	Ø v % v SR	Ø v % v SR	Ø v % v SR	Ø v % v SR	Ø v % v SR	Ø v % v SR	Ø v % v SR	
								10,9	10,5	10,6	11,3	54,6	52,6	52,8	56,4	15,4	15,0	15,6	15,3	62	62,5	62,6	61,2	

Výsledky testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2016/2017

Výsledky nad celoslovenský priemer dosiahli nasledovné ZŠ z testovaných predmetov:

- 1. Matematika:** ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Pankúchova, Prokofievova a ZŠ Turnianska
- 2. Slovenský jazyk a literatúra:** ZŠ Budatínska, ZŠ Černyševského, ZŠ Gessayova, ZŠ Pankúchova 4, ZŠ Prokofievova, ZŠ Tupolevova a ZŠ Turnianska
- 3. Z oboch testovaných predmetov:** ZŠ Gessayova, ZŠ Pankúchova, ZŠ Prokofievova a ZŠ Turnianska

V školskom roku 2016/2017 výrazné výsledky v testovaní dosiahli žiaci zo **ZŠ Prokofievova**, a to v oboch testovaných predmetoch.

Tabuľka č. 28: ZŠ, ktoré za 7 rokov dosiahli výsledky nad celoslovenským priemerom v predmetoch SJL a MAT

Predmety	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
SJaL	Gessayova Lachova Nobelovo n.	Čerňyševského Gessayova Lachova Nobelovo n. Turnianska	Gessayova Lachova Nobelovo n. Pankúchova Turnianska	Čerňyševského Gessayova Lachova Nobelovo n. Pankúchova Tupolevova	Čerňyševského Gessayova Lachova Turnianska	Gessayova, Holičska, Lachova, Nobelovo nám., Pankúchova, Turnianska	Budatínska, Čerňyševského Gessayova, Pankúchova Prokofievova Tupolevova Turnianska
MAT	Pankúchova	Lachova Turnianska	Lachova Pankúchova Turnianska	Gessayova Lachova Pankúchova	Lachova Pankúchova	Gessayova, Holičska, Lachova, Pankúchova	Gessayova Lachova Pankúchova Prokofievova Turnianska
SJaL a MAT nad SR	-	Lachova Turnianska	Pankúchova Turnianska Lachova	Gessayova Lachova Pankúchova	Lachova	Gessayova, Holičska, Lachova, Pankúchova	Gessayova Pankúchova Prokofievova Turnianska

Z výsledkov celoslovenského testovania žiakov Testovanie-9 vyplýva, že v posledných siedmich školských rokoch najlepšie výsledky dosiahli žiaci 9. ročníka v **ZŠ Lachova**, ktorá 6-krát dosiahla v SJL aj v MAT výsledky nad celoslovenským priemerom. Ďalšie pozoruhodné výsledky dosiahli deviataci zo ZŠ Pankúchova, ZŠ Gessayova a ZŠ Turnianska.

13. Uplatňované učebné plány

Základné školy pri zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu plne rešpektovali postupné zmeny, ktoré súviseli so Štátnymi vzdelávacími programami (ďalej len „ŠVP“) pre jednotlivé stupne vzdelávania. Pri tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠkVP) pre školský rok 2016/2017 vychádzali zo ŠVP a inovovaných štátnych vzdelávacích programov (iŠVP) pre ZŠ pre primárne vzdelávanie – I. stupeň (ISCED1) a nižšie stredné vzdelávanie - II. stupeň (ISCED 2). Posilnené bolo vyučovanie prírodovedných predmetov, technické vzdelávanie, vymedzili anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk od 3. ročníka ZŠ a ďalšie zmeny. ZŠ podľa iŠVP v školskom roku 2016/2017 začali vzdelávať žiakov 1.-2. a 5.a 6. ročníka a postupne iŠVP budú vypracovávať pre ďalšie ročníky. V 3. – 4. ročníku a v 7. – 9. ročníku sa žiaci vzdelávali podľa dovedty platných ŠVP a ŠkVP. Tento postup bude platiť až do ukončenia príslušného stupňa vzdelávania.

Jednotlivé ZŠ využili dotáciu voliteľných hodín podľa ŠVP na posilnenie slovenského jazyka a literatúry, matematiky, cudzích jazykov, telesnej a športovej prípravy, pracovného vyučovania alebo techniky, informatiky, dejepisu a ďalších predmetov. Ďalej boli voliteľné hodiny na I. a II. stupni využívané na zavedenie nových vyučovacích predmetov ako Náuka o regióne, Regionálna výchova, Tvorivé písanie, Tvorba životného prostredia, Svet práce, Tvorba projektov a prezentácií a ďalšie. Podrobnejšie a konkrétne využitie voliteľných hodín sú uvedené v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých ZŠ za školský rok 2016/2017 a sú zverejnené na webových sídlach škôl.

Podľa iŠVP školy postupovali od 1.9.2016 aj pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a žiakov so všeobecným intelektovým v 1. - 2. ročníku a 5. - 6. ročníku.

14. Údaje o počte zamestnancov ZŠ

V školskom roku 2016/2017 ďalej pokračoval pozitívny trend zvyšovania počtu žiakov, čo malo priamy dopad na zvyšovanie počtu zamestnancov predovšetkým nepedagogických zamestnancov škôl. Pri príprave školského roka bola s každým riaditeľom ZŠ individuálne prerokovaná jeho organizácia, vrátane plánu výkonov (personálne zabezpečenie). Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo v 11 ZŠ celkom 586,85 zamestnancov. Z tohto počtu bolo 402,81 PZ, 14,54 OZ a 169,5,3 nepedagogických zamestnancov zabezpečujúcich prenesený výkon štátnej správy a originálne kompetencie. Počet zamestnancov ZŠ v prenesenom výkone štátnej a

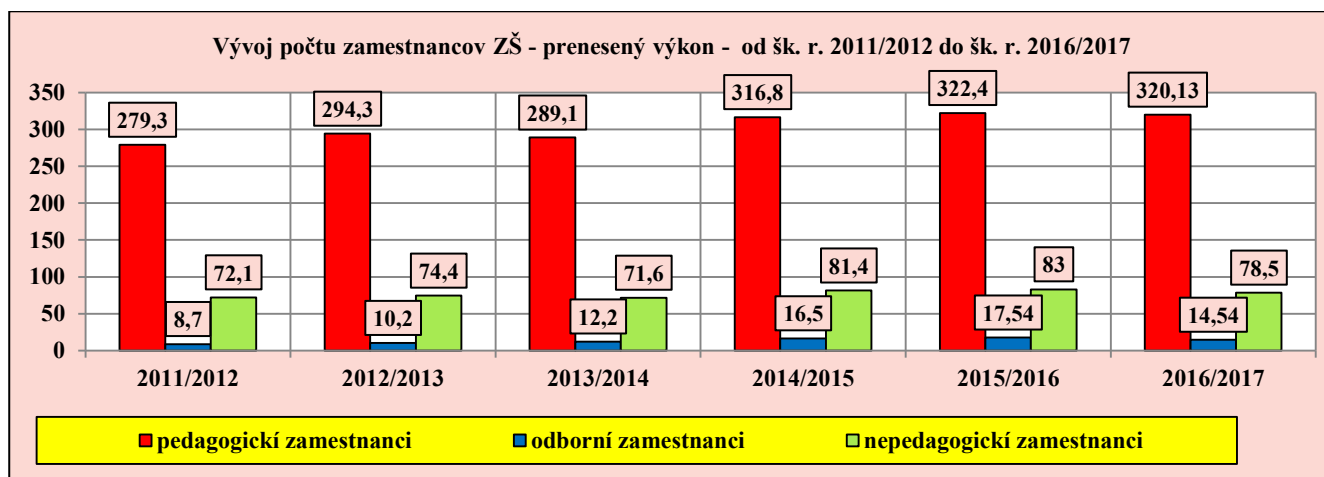
v originálnych kompetenciách sú priamo závislé od počtu žiakov ZŠ. Ďalšie údaje sú uvedené v tabuľke č.29 a v grafoch č. 13 a 14.

Tabuľka č. 29: Zamestnanci ZŠ - vývoj od školského roka 2014/2015 do školského roka 2016/2017

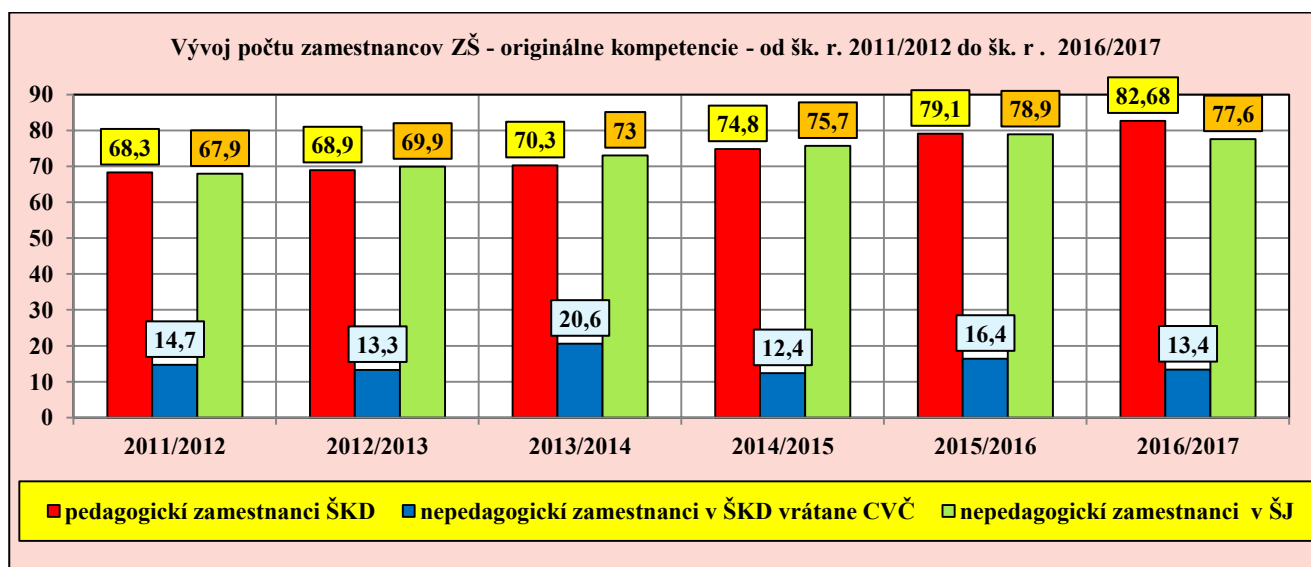
ZŠ	školský rok	ZŠ PZ	ZŠ OZ	ZŠ NPZ	ŠKD/ CVČ/ PZ	ŠKD NPZ	ŠJ NPZ	PZ spolu	OZ spolu	NPZ spolu	Spolu zamestn.
Budatínska	2014/2015	39	1	10,2	8	1	6,8	47	1	18	66
	2015/2016	38,5	1	8,5	9	1	8	45	1	16,5	62,5
	2016/2017	37	1	8,2	10	1	7,3	47	1	16,5	64,5
Čerňavského	2014/2015	28,2	1	6	5	1	7	33,2	1	14	48,2
	2015/2016	29,5	1	7	7	1	7	35	1	14	50
	2016/2017	26,8	1	7	5,8	1	7	32,6	1	15	48,6
Dudova	2014/2015	28,2	1,5	6,2	8	1	7	36,2	1,5	14,2	51,9
	2015/2016	32,6	2	7	8,5	1	8	39,4	2	15,7	57,1
	2016/2017	30,8	2	7,7	8,5	1	7,7	39,3	2	16,4	57,7
Gessayova	2014/2015	23,2	0,8	6	6	1	7	29,2	0,8	14	44
	2015/2016	26,18	0,74	5,5	6	1	7	30,3	0,74	12,8	43,84
	2016/2017	24,9	0,74	5	7	1	8	31,9	0,74	14	46,64
Holičska	2014/2015	23,9	0,5	6	6	1,9	6,5	29,9	0,5	14,4	46,8
	2015/2016	26,5	0,5	8,5	6	3	7	31,13	0,5	18,35	50,08
	2016/2017	24,27	0,5	6,6	6	3	7	30,27	0,5	16,6	47,37
Lachova	2014/2015	30	1,5	6	7	1	6,5	37	1,5	13,5	52
	2015/2016	28,1	1,5	6	7	1	7	35	1,5	13,5	50
	2016/2017	27,7	1,5	6,5	7	1	6,8	34,7	1,5	14,3	50,5
Nobelovo nám.	2014/2015	19,5	1	5,6	4	1	7	23,5	1	13,6	38,1
	2015/2016	19,22	2,5	6	4	1	8	23	2,5	14,1	39,6
	2016/2017	15,4	2	5	4	1	6	19,4	2	12	33,4
Pankúchova	2014/2015	37,5	1,7	12,7	10,3	1	6,8	47,8	1,7	20,5	70
	2015/2016	39,6	2	11	11,7	1	5,4	51,4	2	16,3	69,7
	2016/2017	39	2	10,8	11,1	1	6	50,1	2	17,8	69,9
Prokofievova	2014/2015	21,1	2	5,7	3	1	4,8	24,1	2	11,5	37,6
	2015/2016	19,1	1,8	6	4	1	5	23,1	1,8	11,5	36,4
	2016/2017	22,1	1,8	5,7	4	1	4,8	26,1	1,8	11,5	39,4
Tupolevova	2014/2015	3,6	4,5	7	10	1	10	42,6	4,5	18	65,1
	2015/2016	33,5	3,5	8	8,9	1,4	10	40,85	3,5	18	62,35
	2016/2017	39,96	0,5	7	8,78	1	9	48,74	0,5	17	66,24
Turnianska	2014/2015	29,6	1	10	7,5	1,5	6,3	37,1	1	17,8	55,9
	2015/2016	29,6	1	9,5	7	4	6,5	35,7	1	19,3	56
	2016/2017	32,2	1,5	9	10,5	1,4	8	42,7	1,5	18,4	62,6
Spolu	2014/2015	316,8	16,5	81,4	74,8	12,4	75,7	391,6	12,5	169,5	573,6
	2015/2016	322,4	17,54	83	79,1	16,4	78,9	401,5	17,54	178,3	597,34
	2016/2017	320,13	14,54	78,5	82,68	13,4	77,6	402,81	14,54	169,5	586,85

Vysvetlivky k tabuľke č. 26: PZ - pedagogickí zamestnanci, OZ - odborní zamestnanci NPZ - nepedagogickí zamestnanci, ŠKD - školský klub detí, ZŠ - základná škola, ŠJ - školská jedáleň, CVČ – centrum voľného času
* v ŠKD zahrnutí aj pracovníci CVČ – len v ZŠ Pankúchova

Graf č. 13: Vývoj počtu zamestnancov ZŠ od šk. roka 2011/2012 do šk. roka 2015/2016 – prenesený výkon štátnej správy



Graf č. 14: Vývoj počtu zamestnancov ZŠ od šk. roka 2011/2012 do šk. roka 2015/2016 – originálne kompetencie



15. Kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ

V školskom roku 2016/2017 sa vzdelávanie zamestnancov škôl realizovalo v súlade s plánmi kontinuálneho vzdelávania ZŠ (ďalej len „vzdelávanie“), ktoré boli schválené zriaďovateľom. Každá ZŠ v tomto pláne zohľadňovala predovšetkým potreby jej rozvoja a zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Vedenia škôl podporili PZ a OZ, ktorí prejavili záujem aj o vzdelávanie, ktoré nebolo súčasťou plánov kontinuálneho vzdelávania no prispievali k ďalšiemu zvyšovaniu kvalifikácie a odbornosti PZ a OZ. Bola to aj reakcia na skutočnosť, že mnohé školenia, ktoré mali byť organizované MPC neboli otvorené. Takto získané vedomosti okrem uplatňovania vo vzdelávacom procese si odovzdávali cez metodické združenia a predmetové komisie, ale aj prostredníctvom otvorených hodín.

Okrem ponúk na kontinuálne vzdelávanie prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích inštitúcií organizovali ZŠ aj vlastné vzdelávacie aktivity. Napríklad **ZŠ Budatínska** zorganizovala školenia Efektívna komunikácia pedagóg - žiak, Kreativne techniky a ich použitie v praxi pedagóga, **ZŠ Dudova** opätovne zorganizovala školenie na získanie zručností v ovládaní portálu Datakabinet a v spolupráci z MPC zorganizovala vzdelávanie Finančná gramotnosť. **ZŠ Holičska** zorganizovala v spolupráci so spoločnosťou Datakabinet školenie k využívaniu tohto portálu a využila ponuku spoločnosti F.A.M.E. s.r.o. na interaktívny seminár „Ako zvládať konflikty v škole tak, aby nikto neprehral“. **ZŠ Lachova** zorganizovala adaptačné vzdelávanie

začínajúcich učiteľov a inovačné vzdelávanie, ktoré sa uskutočnili priamo v priestoroch školy. **ZŠ Nobelovo námestie** zorganizovala pre svojich PZ a OZ vzdelávanie na tému „Základné komunikačné zručnosti pre učiteľov 1. stupňa a vychovávateľov“ a v rámci skvalitnenia komunikácie s rodičmi pre učiteľov 2. stupňa seminár „Elektronická triedna kniha pre začiatočníkov“. **ZŠ Pankúchova** zabezpečovala cez svoje metodické orgány vzdelávania na tému „Moja prvá kniha“, Otvorení hodina a jej rozbor k projektu „Technika hrou“, semináre „Zjednocovanie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov“, „Prosociálne správanie a komunikácia vo výchove a vzdelávanie v popoludňajšej činnosti ŠKD“, Workshop „Hodnotenie žiak-žiak a učiteľ-žiak“, „Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v MAT a v INF“, Workshop „Metódy hodnotenia činnosti žiakov, sebahodnotenie“, „Hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, písomné a ústne hodnotenie žiakov“. **ZŠ Prokofievova** zorganizovala vzdelávanie na tému „Ochrana žiakov pred nástrahami internetu a mobilných telefónov“, „Riziká internetu, Ako dosiahnuť lepšie výsledky pri problémoch v učení sa alebo v správaní žiakov“. **ZŠ Turnianska** vytvárala podmienky pre IKT vo vyučovaní a ďalšie modernizácie, spolupracovala s ďalšími inštitúciami, ktoré poskytli skupinové vzdelávanie v mimo vyučovacom procese na túto tému.

V súvislosti s realizáciou kontinuálneho vzdelávania cez aktivity organizované MPC Bratislava, školy avizovali pretrvávajúci problém s neotváraním jednotlivých školení z dôvodu malého počtu prihlásených.

Okrem kontinuálneho vzdelávania zamestnanci škôl absolvovali pravidelné školenia a vzdelávanie v oblasti BOZP a PO.

Tabuľka č. 30: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ od šk. roka 2013/2014 do šk. roka 2016/2017

Druh kontinuálneho vzdelávania	Prihlásení na vzdelávanie				Vzdelávanie začalo				Vzdelávanie ukončilo			
	Šk.r.	Šk.r.	Šk.r.	Šk.r.	Šk.r.	Šk.r.	Šk.r.	Šk.r.	Šk.r.	Šk.r.	Šk.r.	Šk.r.
	13/14	14/15	15/16	16/17	13/14	14/15	15/16	16/17	13/14	14/15	15/16	16/17
Adaptačné	18	23	20	13	15	23	9	12	14	22	18	11
Špecializačné	9	7	5	2	6	6	4	2	1	7	1	1
Funkčné a inovačné	7	8	7	9	6	8	6	8	2	4	1	6
Aktualizačné	109	110	126	193	90	107	66	150	84	102	66	141
Inovačné	33	31	30	62	29	27	32	56	25	25	32	56
Kvalifikačné	3	0	4	0	3	0	4	0	2	0	4	0
Celkom	179	179	192	279	149	171	121	228	128	160	122	215

16. Podujatia organizované ZŠ, podujatia, do ktorých sa ZŠ zapojili, organizátori predmetových olympiád a postupových súťaží, projekty realizované školami

ZŠ v školskom roku 2016/2017 organizovali veľké množstvo športových, environmentálnych, kultúrnych, vzdelávacích, zábavných a sebaopoznávacích aktivít, ktoré organizovali školy, respektíve bolo veľké množstvo zaujímavých aktivít, do ktorých sa školy zapojili.

Podujatia organizované školami

Podujatia, ktoré organizovali školy svojim obsahom obsiahli širokú škálu činnosti škôl.

a) Športové aktivity

Patrili medzi najzaujímavejšie s vysokou účasťou žiakov. Boli to plavecké výcviky (všetky školy), korčuľovanie na zimnom štadióne (ZŠ Černyševského), orientačný beh, olympiády ŠKD, Halloweenký beh a pochod, vianočný turnaj vo vybíjanej a futbale (ZŠ Dudova), vianočné švihadlo so zameraním na Rop skipping (ZŠ Gessayova), Športový deň MDD (ZŠ Holíčska), školské turnaje v basketbale, volejbale, minifutbale, ľahkej atletike, tenise, noc športu (ZŠ Nobelovo námestie), Pankúchovská latka, cykloturistika, spoločné súťaženie futbalových, basketbalových a plaveckých klubov, plávanie a cvičenie pre zamestnancov, spoločná cyklotúra s rodičmi (ZŠ Pankúchova), MDD - športové súťaže a hry (ZŠ Prokofievova), Beh Terryho Foxa, športové súťaže v plávaní, futbale, florbale, stolnom tenise, karate, atletike a gymnastike, skoky na

trampolíne (ZŠ Tupolevova), denný plavecký tábor počas jarých prázdnin, florbalový turnaj, cvičenie v prírode, futbalový turnaj, športový deň v ŠKD, turnaj vo vybíjanej v ŠKD (ZŠ Turnianska).

b) Kultúrne, spoločenské a zábavné podujatia

Vo väčšine škôl sa začiatkom školského roka organizujú už tradičné imatrikulácie žiakov prvého ročníka, ktorá za prítomnosti rodičov vytvára nezabudnuteľnú atmosféru. Školy organizovali výchovné koncerty, MDD, diskotéky, karnevaly, stavenie mája, vianočné trhy, návštevy divadelných predstavení, Polepetko, Kocúr v čizmách v ANJ, Puss in boots, Green Eggs and Ham, Čert a Kača, Gašparko a Mikuláš, Na slepačích nôžkach (ZŠ Budatínska, ZŠ Dudova, ZŠ Gessayova, ZŠ Holíčska, ZŠ Lachova, ZŠ Prokofievova).

Organizovali šarkaniády, výstavy plodov jesene, výstavy detskej literatúry (ZŠ Dudova ZŠ Černyševského), návštevy BIBIANY, Prírodovedného múzea, Múzea školstva a pedagogiky, Detského múzea, Umelecko-historického múzea vo Viedni, Vlastivedného múzea v Hlohovci, Múzea židovskej kultúry, Galérie Karola Kállaya.

Organizovali vianočné programy pre seniorov, výrobu predmetov so symbolmi Vianoc, Veľkej noci, výmenné Mikulášske burzy hračiek a oblečenia, zhotovovanie masiek, vynášanie Moreny, Valentínsky deň, Fašiangový deň (ZŠ Dudova, ZŠ Gessayova, ZŠ Holíčska, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo námestie, ZŠ Pankúchova, ZŠ Tupolevova, ZŠ Turnianska).

Osobitnú pozornosť si zasluhuje natáčanie videa Flash ktorú spoločne so žiakmi ZŠ Gessayova 2 natáčali žiaci z Rakúska, Maďarska a Čiech. Všetky školy organizovali Dni otvorených dverí, ktoré mali za cieľ podporiť vyšší záujem o dianie v školách a upevniť a ďalej rozvíjať a skvalitňovať spoluprácu rodičov, škôl a príslušnej komunity.

Medzi zaujímavé aktivity už tradične patrilo oceňovanie najlepších žiakov škôl, vystúpenie žiakov na Petržalských vianočných trhoch „Idú mladí koledníci“ (ZŠ Prokofievova). Oceniť je tiež potrebné spoluprácu ZŠ Turnianska s Chránenou dielňou Impulz - Pracovno-socializačným centrom.

c) Environmentálne aktivity, zdravý životný štýl

Mimoriadne úspešné boli akcie na ochranu životného prostredia, environmentálnej výchovy, zdravého životného štýlu, zdravej výživy, podpory rodiny, pomoci sociálne slabým atď. Z týchto aktivít je potrebné uviesť už tradičný zber druhotných surovín papiera, plastových vrchnákov, plastových fliaš, bateriek (všetky školy), zapojenie sa do Recyklohry. Školy úspešne realizovali projektové dni pri príležitosti Dňa zeme, Dňa jablka, (ZŠ Budatínska, ZŠ Černyševského, ZŠ Dudova, ZŠ Pankúchova, Gessayova). Pozoruhodný bol Nátierkový deň organizovaný pri príležitosti Svetového dňa výživy, projekt Viem čo zjem organizovaný s cieľom získať vedomosti o význame zdravého stravovania, ďalej Európsky deň zdravia - prevencia obezity zameraný na podporu, rozvoj a udržanie zdravého životného štýlu (ZŠ Gessayova), Jeseň v záhrade -výstava ovocia a zeleniny, Deň zvierat v škole - sme zodpovední a starostliví, výsadba zelene, súťaž EKO - logicky doma i v škole, Zdravo a chutne, Škola správnej výživy (ZŠ Holíčska), Výstava tekvičiek, Poznaj ovocie a zeleninu - projekt záhrada, tvorba vedomostných zeleninových projektov v rámci projektu Naša záhrada, vychádzka na Železnú studničku, OLOART - súťaž v zdobení plastového kontajnera, OLOMÁNIA - environmentálny projekt, Škola správnej výživy (ZŠ Lachova), Význam pitnej vody pre obyvateľov - vodný zdroj Sihot', žiacka vedecká konferencia na tému „Recyklácia“, Deň ochrany života a zdravia, prezentácia jedál zdravej výživy, projekt Hovorme o jedle, týždeň zdravej výživy, prezentácia výrobkov zdravej výživy, EKO výroby, hračky - spracovanie ekologického materiálu, žiacka vedecká konferencia na tému voda (ZŠ Nobelovo námestie), Jablkový týždeň - aktivity zamerané na zdravie, zdravú výživu a zdravý životný štýl, Týždeň zdravej výživy (ZŠ Tupolevova), Záhrada, ktorá učí „Bylinková záhradka“, Ovocný sad Hrkálka, Učebňa v prírode Bobrík, Deň Zeme Partizánska lúka, ZOO s OLO separovanie odpadu, zimné vychádzky do prírody lužných lesov (ZŠ Turnianska).

d) Akadémie a školské besiedky

Školy organizovali pri rôznych príležitostiach množstvo školských akadémií a besiedok. Medzi najzaujímavejšie patrí akadémia ZŠ Budatínska, ktorú už tradične koncom školského roka organizuje v DK Zrkadlový háj s cieľom prezentovať výsledky práce školy hlavne pred rodičovskou verejnosťou, upevňovať pozitívny vzťah komunity ku škole a budovať dobré meno školy.

Budovanie a upevňovanie ľudových tradícií a zvykov sa realizovali aj prostredníctvom vianočných besiedok vrátane programov pre seniorov (ZŠ Dudova), organizovaných vo všetkých školách. V ZŠ Dudova a ZŠ Tupolevova sa realizovali Halloweenské party. Vo väčšine škôl sa celoročne organizujú „Piatkovice“, Deň rodiny venovaný spoločným stretnutiam zamestnancov a rodičov školy pri hudbe a občerstvení, čo upevňuje spoluprácu školy a rodiny. Akadémie pri príležitosti Dňa matiek a Úcty k starším zorganizovala ZŠ Holíčska, ZŠ Pankúchova. V ZŠ Lachova bolo zorganizované stretnutie troch generácií a spoločná beseda na tému Škola kedysi a dnes, podujatie „Velkáči malkáčom“, vystúpenie v dome sociálnych služieb pre seniorov, atď.

e) Exkurzie, výlety

Exkurzie sú pevnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu vo všetkých školách a prispievajú k spájaniu teórie s praxou. S cieľom aktívne spoznávať dejiny a súčasnosť Bratislavy školy už tradične organizovali exkurzie na Devín, Slavín, do Národnej rady SR, Slovenského národného múzea, Slovenskej národnej galérie, Mestskej knižnice, Goetheho inštitút, exkurzie do Starého mesta, Múzeum židovskej kultúry. V rámci environmentálneho vzdelávania a výchovy školy navštevovali OLO spaľovňu Vlčie hrdlo, Dunajský národný park, Volkswagen Bratislava. Okrem toho zorganizovali exkurzie do Prírodovedného múzea vo Viedni, navštívili Schlosshof, Banskú Štiavnicu, Banskú Bystricu, planetárium v Hurbanove, hvezdáreň v Hlohovci, Nitriansky hrad, Modru, Bradlo, Košariská.

Exkurzie boli organizované do, Budapešti, Lednic, Bojníc, Mochoviec, Podolie-Beckov, Piešťan, do ovocného sadu v Skalici, ďalej navštívili Komárno, gazdovský dvor Turá Lúka, Štúrovo - Ostrihom, ZOO vo Viedni, čokoládovňa v Kittsee, chránená keramická dielňa v Pezinku., atď.

Ďalej školy organizovali, hlavne v závere školského roka, výlety napr. do Trenčína na Trenčiansky hrad, Červený kameň, plavbu loďou po Dunaji do Devína, výlet do Čunova, na farmu Hrubá Borša, na vodný mlyn Jelka poznávací výlet do Mníchova a Legolandu, do Rakúska - Seegrotte, na najväčšie podzemné jazero v Európe, Luxemburg - Františkov zámok, veterné mlyny v Rakúskom pohraničí, do Paríža, Seree - múzeum holokaustu, atď. Edukačné a poznávacie pobyty v Anglicku za účelom multikultúrneho rozvoja a rozvoja jazykových zručností organizovali v uplynulom školskom roku ZŠ Budatínska, ZŠ Gessayova, ZŠ Holíčska a ZŠ Tupolevova.

f) Podujatia, do ktorých sa školy zapojili

Tak ako v predchádzajúcich školských rokoch aj v školskom roku 2016/2017 sa školy, okrem realizácie vlastných podujatí, zúčastňovali aj podujatí, ktoré organizovala mestská časť Bratislava-Petržalka a ďalšie subjekty.

Tradične sa školy aktívne zapojili do podujatí a projektov, organizovaných mestskou časťou.

- 12. ročník Junior osobnosť Petržalky,
 - 8. ročník projektu Petržalka v pohybe,
 - 5. ročník - Olympijského festivalu nádejí Petržalka 2017,
 - 5. ročník projektu pre školské kluby detí Tanec v duši
 - 4. ročník projektu Petržalská super škola, spoločný projekt mestskej časti a SAV,
 - pedagógovia škôl sa zapojili svojimi projektmi do výzvy Naučiť lepšie-odmeniť viac,
- Z ďalších projektov, do ktorých sa školy zapojili boli.
- Európsky týždeň boja proti rakovine, Deň narcisov, Červené stužky, Detský čin roka, UNICEF – zapojenie sa do zbierky, Mladý záchranár, Týždeň modrého gombíka, Záložka spája školy,

- Športom proti drogám, Európsky týždeň športu, Európsky deň jazykov, Petržalský tenis pre všetkých, Minipenalta, McDonald cup, Bavme deti športom - hala Elán, Škola správnej výživy,
- Workshop organizovaný Unicefom na tému Škola priateľská deťom, Vianočná vložka - spolupráca s UNICEF pri pomoci deťom na Ukrajine
- Petržalské súzvuky Ferka Urbánka, Bratislava moje mesto,
- Petržalka na hlavnom námestí, Petržalské vianočné trhy,
- Technika hrou od ZŠ, Ekotop film, Biodiverzita - tajný život mesta, Čistenie Chorvátskeho ramena, Práca vodohospodárov očami detí, História magistra vitae, Slovensko, krajina v srdci Európy, Malokarpatská zberová liga,
- Medzinárodný deň školských knižníc, Týždeň hlasného čítania, Čítame s Osmijankom, Vráťme knihy do škôl, Čitateľský maratón v Miestnej knižnici Petržalka, Prebuď sa s knihou, Kto nemiluje knihu, nemiluje múdrosť,
- výtvarné súťaže Vesmír očami detí,
- Dom mojich snov, Antidiskriminačný program „Budme ľudia“, Bezpečie - most, ktorý spája naše komunity, Človek v ohrození,
- Maľujeme s Primalexom, Lesná pedagogika,
- Súťaž vo všeobecnom rozhlade žiakov VŠEVEDKO, Náučný slovník Devínska kobyľa, stavanie zábran pre žaby na Železnej studničke a ich prenášanie pri jarých migráciách, účasť na medzinárodnej žiackej konferencii v Prahe o využívaní informačných technológií v školách, a ďalšie.

Zapojenie do týchto projektov prispelo k ďalšiemu rozvoju nadania a talentu žiakov v jednotlivých oblastiach a súčasne zapájaním žiakov do týchto podujatí, rozvíjali ich environmentálne záujmy, výchovu k ľudským právam, k zvýšeniu záujmu žiakov o pravidelné športovanie a telesné aktivity, výchovu k správnej stravovaniu a zdravému životnému štýlu, k zvyšovaniu zručnosti v tvorivom programovaní. Ďalšie podujatia prispeli k zvyšovaniu empatie a záujmu žiakov o chorých ľudí, a v ďalších mali možnosť oboznámiť sa kultúrou iných národov, prehľbovať toleranciu a spolužitie rôznych kultúr a jednotlivcov, zamýšľať sa nad zlepšením svojho spotrebiteľského správania, nad kvalitou života v iných častiach sveta, atď.

g) Predmetové olympiády a postupové súťaže

Aj v školskom roku 2016/2017 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti boli usporiadateľmi okresných kôl predmetových olympiád a postupových súťaží. Dosiahnuté výsledky v olympiádach a súťažiach sú podrobne rozpracované v správach o VVČ za školský rok 2016/2017, ktoré sú uverejnené na web stránkach jednotlivých ZŠ.

Tab. č. 31: Usporiadatelia predmetových olympiád a postupových súťaží

P. č.	Olympiáda / súťaž	Usporiadateľ
1.	Matematická	ZŠ Holíčska
2.	Fyzikálna	ZŠ Gessayova 2
3.	Chemická	ZŠ Turnianska 10
4.	Biologická olympiáda, kategórie C,D,	ZŠ Turnianska 10
5.	Geografická	ZŠ Prokofievova 5
6.	Dejepisná	ZŠ Tupolevova 20
7.	Pytagoriáda	ZŠ Tupolevova 20
8.	Olympiáda v Slovenskom jazyku a literatúre	ZŠ Budatínska 61
9.	Olympiáda v Anglickom jazyku	ZŠ Lachova 1
10.	Olympiáda v Nemeckom jazyku	ZŠ Holíčska 50
11.	Slávik Slovenska	ZŠ Lachova 1
12.	Hviezdoslavov Kubín	ZŠ Gessayova
13.	Štúrov Zvolen	ZŠ Černyševského

h) Projekty realizované školami v školskom roku 2016/2017

Základné školy realizovali projekty, ktoré vychádzali predovšetkým z ich zamerania. Všetky významne doplnili výchovno-vzdelávací proces, prispeli k rozvoju spolupráce s rôznymi inštitúciami a subjektmi, ktoré so školami spolupracovali. Výrazné miesto v školských projektoch majú tie, ktoré rozvíjajú vzájomne potrebnú spoluprácu školy a rodiny. Školy boli aktívne aj k novým projektovým výzvam, a ich úspešnosť znamenala skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu aj prísun mimorozpočtových finančných prostriedkov.

Tab. č. 32: Projekty realizované ZŠ v školskom roku 2016/2017

ZŠ	Projekty
Budatínska	Zdravý úsmev, Európsky deň jazykov, Zber PET fliaš Olompiáda, Ochrana dážďovníkov, Technika hrou od základnej školy, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, Moja prvá škola, Čo vršok prejdeš, iný kraj nájdeš, Modernizácia jazykovej učebne.
Černyševského	Otvorená škola, Kniha o Petržalke, Zdravie v školách, INFOVEK, Inovácia metód a foriem vyučovania ANJ na I. stupni ZŠ.
Dudova	V školách o grafity, Správaj sa normálne, Športové hry Petržalských seniorov, Technika hrou od základných škôl, Učme sa moderne, Lepšia záhradka pre ZŠ Dudovu, Modernizácia učebne techniky.
Gessayova	Technika hrou pre ZŠ, Zelené vzdelávanie, Skrášli si mesto, Autoevalvácia - sebahodnotiace procesy v škole, Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ na I. stupni ZŠ, Zber PET fliaš, Environprojekt, Ovocie do škôl - prevencia proti obezite, Detský čin roka, Čítame s Osmijankom, Biodiverzita okolo nás, Záložka do knihy spája školy.
Holíčska	Tajný život mesta, Zelená škola, EKO-LOGICKY v škole aj doma, CHIPS, Máme šancu tvoriť, Olompiáda, Recyklohry, LEGO, Robotika, Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ,
Lachova	Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ, Školská záhrada, Škola do ktorej chodím rád, Technika hrou, Olompiáda, Baterky na správnom mieste
Nobelovo nám.	Technika hrou od ZŠ, Rizikové deti v školskom prostredí, Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ, Moja prvá škola, Škola podporujúca zdravie, Škola hrou, Školské ovocie, Mliečna školská liga Danone, Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ, Modrá škola, Školské projekty, Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ s využitím elektronického testovania, Tenis do škôl,
Pankúchova	Skvalitňovanie vzdelávania na SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania, Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy, Správaj sa normálne, Šampióni udržateľnosti, KOMPARO, Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní, Druhý krok, Škola priateľská deťom, Modrý gombík - Deti deťom, Projekt EDUCATE Slovakia, Technika hrou, Rodičia deťom, Digipédia 2020, Obec, mesto, región. Deň narcisov, Malokarpatská zberová liga, Olompiáda, Baterky na správnom mieste, Zelená škola, Štetenie tepelnej energie.
Prokofievova	Človeče nehnevaj sa na prírodu, Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy, Zabráňme šikanovaniu, Separovaný zber, Zber PET fliaš, Zdravá škola - zdraví žiaci, Za atletikou do športovej haly Elán, Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ, Program ozdravenia výživy, Projekt môj kamarát, Projekt Moja škola, Škola priateľská deťom - stratené deti, Dievčenské laboratórium, Rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností, Deň narcisov, Dnes mám rande so svojim mestom, Učíme sa moderne a kvalitne.
Tupolevova	Poznáš Česko? Poznáš Slovensko?, Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ, Škola priateľská deťom, BALTIE 2017 tvorivá informatika s Baltikom, Chcem vedieť čo čítam, Baterky na správnom mieste, Hovorme o jedla, Pestrá strava bez zbytočnej chémie, V zdravom tele žiť je skvelé,
Turnianska	Ihrisko čítania, Zelená škola, Druhý krok, Budem prváčik, Modrá škola, Zippyho priatelia Kreativne a inovačné tréningy založené na digitálnych materiáloch a hrách, Externé hodnotenie kvality školy, Separovaný zber - Olompiáda, KOMPARO, PIRLS, Inovácia obsahu a metód vyučovania ANJ v 1.-4. ročníku ZŠ, Kreativne počas leta Grant zelené vzdelávanie: bylinková záhrada, Športuj s rodičom, Záhrada ktorá učí, Jedlá zmena (súčasť Zelenej školy), Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce, PRElexia 4MYND, Naše mesto, Deň zeme, Potulky prírodou, Život na farme, Podpora rozvoja spolupráce rodič – žiak - učiteľ

17. Činnosť školských klubov detí pri ZŠ

Školské kluby detí realizovali svoju činnosť v súlade s výchovnými programami a plánmi práce a reagovali na požiadavky a potreby žiakov a ich zákonných zástupcov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD bola realizovaná prostredníctvom tematických oblastí výchovy, ktoré sa

pravidelne striedali podľa výchovných plánov. Výchovno-vzdelávacím cieľom v jednotlivých tematických oblastiach bolo predovšetkým upevňovať a získať zručnosti, kľúčové kompetencie v praktických činnostiach. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola spestrená celoklubovými podujatiami, ktoré svojim obsahom vhodne dopĺňali celoškolské aktivity.

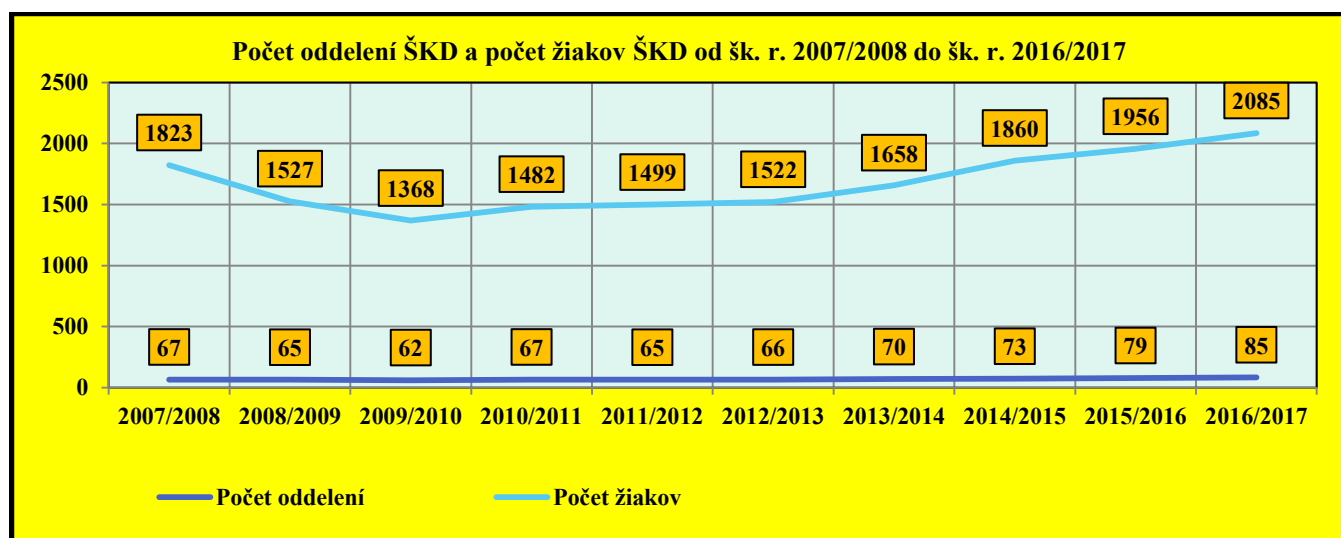
Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD prispievala k rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov, pričom ŠKD ponúkali rozmanitý program, aktivity rozvíjajúce kreativitu, činnosti podporujúce tímovú prácu, podporu iniciatívy, nápaditosti a samostatnosti. Medzi najzaujímavejšie podujatia organizované školskými klubmi patrili Európsky týždeň športu, Svetový deň športu, Môj domáci miláčik, Svetový deň výživy, Moja knižnica, Svetový deň slobody, Šarkaniády, aktivity organizované na Mikuláša, Ľudské práva očami detí, Karnevaly, Svetový deň vody, burza kníh, športom za zdravím, Deň Zeme, Svetový deň rodiny, Medzinárodný deň mlieka, aktivity organizované pri príležitosti MDD. Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola aj príprava na vyučovanie. Deti mali vytvorené podmienky na vypracovávanie si domácich úloh s následnou kontrolou a individuálnou pomocou so strany vychovávateľiek.

Všetky ŠKD sa v školskom roku 2016/2017 zapojili do celomestských projektov Tanec v duši, Petržalka v pohybe a Olympijský festival nádejí Petržalka 2017. V rámci svojej činnosti ŠKD spolupracovali s rôznymi inštitúciami ako sú Domov sociálnych služieb Kampino, DK Zrkadlový háj, MKP, Dom Matice slovenskej a atď. Graf č. 12 dokumentuje postupný nárast počtu žiakov, ktorí navštevujú ŠKD a aj počtu oddelení. V školskom roku 2016/2017 pokračoval trend vo zvyšovaní počtu žiakov navštevujúcich ŠKD a tým aj počtu oddelení.

Tabuľka č. 33: Vývoj počtu žiakov a počtu oddelení v ŠKD od šk. r. 2007/2008 do šk. r. 2016/2017

Školský rok	Počet oddelení	Počet žiakov
2007/2008	67	1823
2008/2009	65	1527
2009/2010	62	1368
2010/2011	67	1482
2011/2012	65	1499
2012/2013	66	1522
2013/2014	70	1658
2014/2015	73	1860
2015/2016	79	1956
2016/2017	85	2085

Graf č. 15 : Počet oddelení a počet žiakov navštevujúcich ŠKD od šk. r. 2007/2008 do šk. r. 2016/2017

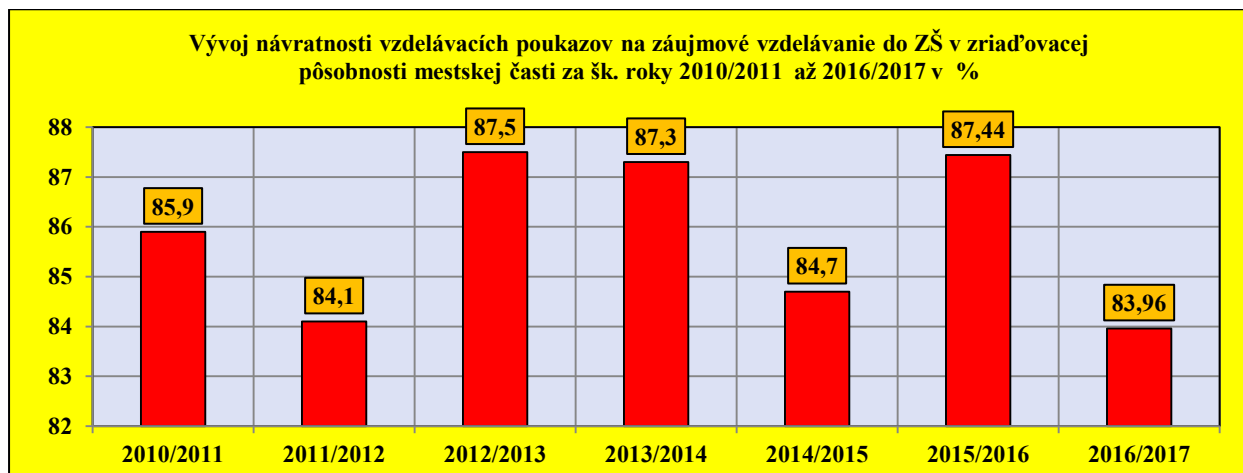


18. Záujmové vzdelávanie organizované

a) základnými školami

Záujmové vzdelávanie v ZŠ sa realizovalo predovšetkým prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Aj v školskom roku 2016/2017 boli vydané vzdelávacie poukazy všetkým žiakom ZŠ. Rodičia a žiaci sa mohli slobodne rozhodnúť a vybrať si krúžok, ktorý bude žiak navštevovať. V jednotlivých ZŠ mohli žiaci navštevovať aj ďalšie záujmové krúžky, ktoré organizovali aj iní organizátori záujmovej činnosti. Pestrá záujmová činnosť v ZŠ výrazným spôsobom ovplyvňuje orientáciu žiakov v záujmovom vzdelávaní a pomáha tiež rozvoju nadania a talentu žiakov. Graf č. 16 dokumentuje návratnosť vzdelávacích poukazov do ZŠ za posledných 7 školských rokov.

Graf č. 16: Návratnosť vzdelávacích poukazov do ZŠ – vývoj d šk. roka 2010/2011 do 2016/2017



Najväčší záujem žiakov sa sústreďoval na športové a pohybové aktivity futbal, plávanie, florbal, basketbal, volejbal, karate, stolný tenis, tenis. Zastúpenie športových záujmových krúžkov bolo v priemere viac ako 60 %. Z ďalších aktivít, to boli tanečno-pohybové krúžky zamerané na ľudový aj moderný tanec. Vzdelávacie poukazy využívali žiaci na krúžky zamerané na výučbu cudzích jazykov, práce s počítačom a krúžky, zamerané na turistiku, históriu, literatúru a kultúru.

Vzdelávacie poukazy využívali aj na záujmové vzdelávanie ponúkané aj ďalšími subjektmi. Stopercentnú hranicu návratnosti vzdelávacích poukazov do ZŠ z dôvodu, že PŠD si žiaci plnia aj v zahraničí, a niektorí žiaci si jeho využitie neuplatnia ho po dohode s rodičmi vôbec. Návratnosť vzdelávacích poukazov bola v školskom roku 2016/2017 nižšia a predstavuje hodnotu **83,96 %** vid' graf. č. 17.

Tabuľka č. 34: Záujmová činnosť organizovaná ZŠ v školských rokoch 2013/2014 – 2016/2017

Základná škola	Počet krúžkov				Počet žiakov			
	13/14	14/15	15/16	16/17	13/14	14/15	15/16	16/17
Budatínska 61	31	31	34	38	468	446	488	551
Černyševského 8	27	29	31	34	315	320	412	422
Dudova 2	10	9	12	24	164	155	231	367
Gessayova 2	16	14	18	29	341	298	358	438
Holíčska 50	15	17	16	18	258	281	269	300
Lachova 1	17	16	17	21	285	273	261	219
Nobelovo nám. 6	12	12	10	16	194	196	171	210
Pankúchova 4	25	17	26	38	340	300	457	526
Tupolevova 20	12	16	18	31	293	355	354	477
Turnianska 10	19	24	27	42	366	335	435	533
S p o l u	202	207	237	312	3322	3313	3861	4354

b) centrami voľného času pri ZŠ

Záujmové vzdelávanie bolo organizované aj v CVČ pri ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova. Pracovalo v nich 17 záujmových útvarov. V CVČ pri ZŠ Holíčska vykonávala svoju činnosť v 7 záujmových útvarov zameraných na plávanie, basketbal, tanec, tenis, ktoré navštevuje 80 žiakov.

CVČ pri ZŠ Pankúchova navštevovalo 10 záujmových útvarov 169 žiakov. Záujmové útvary boli zamerané na plávanie a basketbal. Tieto krúžky navštevovali aj žiaci a študenti z Evanjelickej ZŠ Palisády, Súkromnej ZŠ Česká, Gymnázia Pankúchova, Gymnázia Metodova, Evanjelického lýcea Vranovská, Súkromnej ZŠ Galileo School Dudvážska, ZŠ s MŠ Jeséniova, SZŠ pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním Bajkalská, ZŠ Tupolevova, Spojenej školy Svätej rodiny Gercenova, ZŠ Pavla Marcelyho Drieňová, ZŠ Hlboká cesta, ZŠ Dudova 2. Činnosť CVČ zabezpečovali kvalifikovaní tréneri plávania a basketbalu.

Tabuľka č. 35: Počet záujmových útvarov v CVČ pri ZŠ

Základná škola	Počet záujmových útvarov				Počet žiakov			
	13/14	14/15	15/16	16/17	13/14	14/15	15/16	16/17
Holíčska 50	10	8	7	7	130	93	80	80
Pankúchova 4	7	8	8	10	115	154	137	169
S p o l u	17	16	15	17	245	247	217	249

19. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

Štátna školská inšpekcia (ďalej len „ŠŠI“) vykonala v školskom roku 2016/2017 tematickú inšpekciu v ZŠ Černyševského 8. Predmetom kontroly bolo zistenie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov 9. ročníka. V závere vykonanej inšpekcie bolo zistené, že žiaci dosiahli v časti vyhľadávania explicitných a implicitných informácií lepšie výsledky ako celoslovenský priemer a v časti integrácie a interpretácie myšlienok boli výsledky porovnateľné s národným priemerom.

V ZŠ Holíčska 50 vykonala ŠŠI tematickú kontrolu na zistenie stavu zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka. Vo výsledku kontroly sa konštatuje, že škola zabezpečila vhodné podmienky na testovanie žiakov a boli dodržané pokyny pre administráciu celoslovenského testovania.

ŠŠI vykonala tematickú inšpekciu aj v ZŠ Gessayova 2. Kontrola bola zameraná na zistenie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti u žiakov 9. ročníka ZŠ. V závere inšpekcie bolo zistené, že žiaci dosiahli lepšie výsledky ako národný priemer v časti vyhľadávania explicitných a implicitných informácií, tesne pod celoslovenským priemerom sa žiaci umiestnili v časti integrácie a interpretácie myšlienok.

20. Činnosť školských jedální

Školské jedálne (ďalej len „ŠJ“) sú neoddeliteľnou súčasťou ZŠ. Mestská časť je zriaďovateľom 11 ŠJ pri ZŠ, v ktorých sa pripravuje strava podľa prísnych hygienických, materiálno-spotrebných noriem a receptúr predovšetkým pre žiakov a zamestnancov škôl. Na zvyšujúci sa počet vydaných hlavných a doplnkových jedál (desiat) má vplyv postupné zvyšovanie počtu žiakov v ZŠ.

Opatrenia vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity a zníženia počtu detí s nadváhou ŠJ plnia tým, že pripravujú vyváženú a kvalitnú stravu. Stúpajúci trend v počte vydaných hlavných a doplnkových jedál potvrdzuje skutočnosť, že v ŠJ sa podáva kvalitná strava, o ktorú majú záujem aj cudzí strávníci. Stravovanie pre cudzích strávníkov aj dôchodcov poskytujú ŠJ Budatínska, Černyševského. Dudova, Gessayova, Holíčska, Nobelovo nám., Prokofievova, Tupolevova a Turnianska. ŠJ Gessayova 2, Holíčska 50, Nobelovo nám. 6 a Tupolevova 20 zabezpečujú školské stravovanie aj pre detí MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, ktoré boli v rokoch 2013 - 2016 zriadené vo voľných nebytových priestoroch týchto škôl. Okrem toho ŠJ

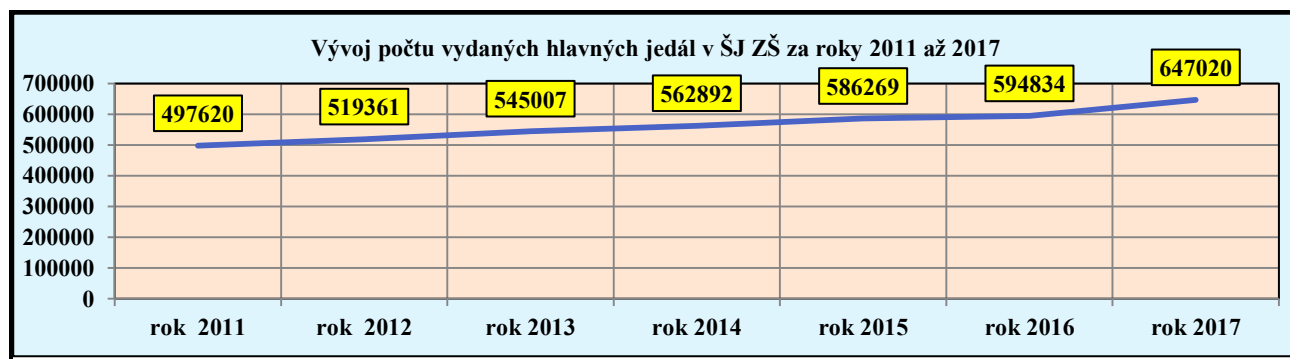
ZŠ Tupolevova zabezpečuje stravovanie pre cirkevnú MŠ Filipa Melanchtona, ktorá tiež pôsobí v tejto škole a ŠJ ZŠ Nobelovo nám. zabezpečuje stravovanie pre deti súkromnej MŠ Babyland.

Školské jedálne sa aktívne zapájajú a spolupracujú pri príprave a realizácii podujatí ZŠ ako napr.: Imatrikulácie prvákov, Dní športu, Dní otvorených dverí, Dni jablka, Šarkaniády, Dni tvorivých dielní, MDD, Vianočné trhy, okresné kola predmetových olympiád a postupových súťaží, Kreatívne počas leta, Deň Zeme, Dni otvorených dverí, zápisy žiakov do I. ročníka, Týždne boja proti obezite, Deň učiteľov atď.

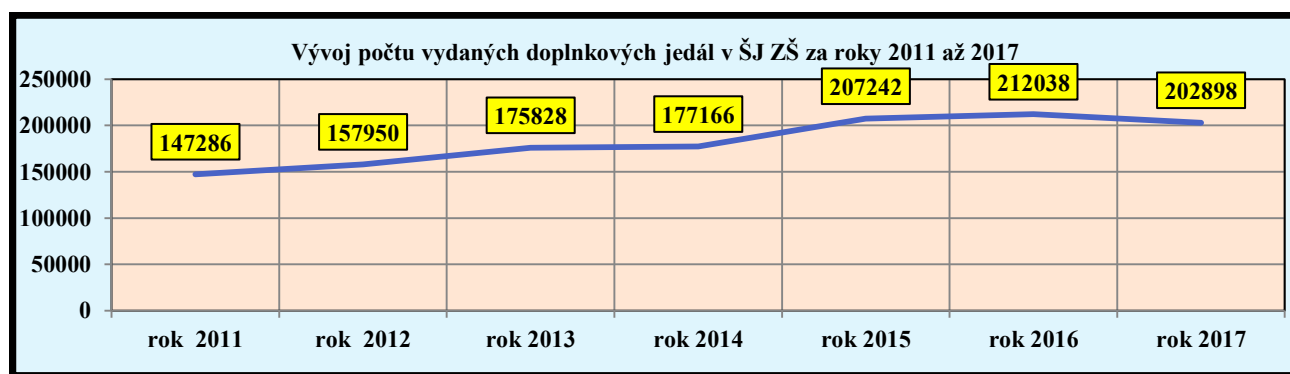
ŠJ pristúpili aj k inovatívnym formám spolupráce s rodičmi a žiakmi, napr. ŠJ Dudova organizovala podujatie Netradičné varenie v našej ŠJ a v spolupráci s firmou Ryba Košice a Dr. Oetker prezentovala zdravé jedlá. ŠJ Nobelovo nám. organizovala Food revolution day, kde si žiaci pripravili chutné raňajky podľa receptov Jamie Oliviera. ŠJ Prokofievova pokračovala v školskom projekte Dievčenské laboratórium, ŠJ Tupolevova realizovala v spolupráci s firmou Bidvest prezentáciu nových receptúr z kuracieho mäsa, pripravila špeciálny jedálny lístok s tradičnými slovenskými jedlami zameranými na vianočné sviatky, v spolupráci s firmou Metro uskutočnila akciu Strava bez zbytočnej chémie, ktorej cieľom bolo naučiť deti vyberať si potraviny, ktoré nie sú chemicky ošetrované. ŠJ Turnianska v rámci aktivity „Hľadá sa nový recept pre našu jedáleň“ spolu s rodičmi a starými rodičmi žiakov pripravili malý receptár na jedlá, ktoré spestrili jedálny lístok, atď. Všetkých 11 školských jedální poskytovalo aj doplnkové stravovanie (desiate). V ZŠ Tupolevova, Gessayova, Holičska a Nobelovo nám. pôsobia aj MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a v ZŠ Dudova, Nobelovo nám. a Tupolevova aj MŠ súkromných a cirkevných zriaďovateľov. Aj pre deti týchto MŠ zabezpečovali ŠJ desiate, obedy a olovranty.

Vývoj počtu vydaných hlavných a doplnkových jedál sa sleduje v rámci kalendárneho roka. V roku 2016 bolo v ŠJ ZŠ vydaných celkom 594 834 a v roku 2017 to bolo 647 020 hlavných jedál. Doplnkových jedál bolo v roku 2016 vydaných a 212 038 a v roku 2017 ich bolo vydaných 202 898. Počet pripravených a vydaných hlavných sa v porovnaní s rokom 2015 zvýšil v roku 2016 a v roku 2017 aj z titulu zvýšenia počtu žiakov ZŠ a v ŠJ Holičska 50, Gessayova 2, Nobelovo nám. z dôvodu stravovania sa detí z MŠ. Prípravu a výdaj diétnej stravy zabezpečovala ŠJ ZŠ Černyševského, ktorá v roku 2016 pripravila a vydala 1904 hlavných diétnych jedál.

Graf č. 17: Vývoj počtu vydaných hlavných jedál v ŠJ ZŠ za roky 2010 - 2017



Graf č. 18: Vývoj počtu vydaných doplnkových jedál v ŠJ základných škôl za roky 2010 - 2017



Všetky ŠJ pri ZŠ realizovali celonárodné programy "Ovocie a zelenina do škôl" a „Školský mliečny program“. Hlavným cieľom týchto projektov je podávaním čerstvého ovocia a zeleniny a mliečnych produktov viesť žiakov k zdravému stravovaniu a vytvárať u nich návyky k pravidelnej konzumácii týchto produktov. ŠJ ZŠ sa aktívne podieľali aj na realizácii spoločných projektov mestskej časti napr. Petržalka na hlavnom námestí, Večery autentického folklóru, Tanec v duši, odborný seminár Sebahodnotiace procesy ako objektívna potreba poznania úrovne vzdelávania ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka, atď.

V priebehu školského roka boli v ŠJ ZŠ Tupolevova, Gessayova, Dudova, Budatínska, Turnianska vykonané kontroly z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a kontroly odborných zamestnancov OŠaŠ v ŠJ ZŠ Tupolevova 2x, ŠJ ZŠ Turnianska, ŠJ ZŠ Prokofievova 2 x, ŠJ ZŠ Nobelovo nám. Kontroly boli zamerané na dokumentáciu, odbornej a zdravotnej spôsobilosti zamestnancov ŠJ, kontrola prevádzky, doklady o pôvode potravín a surovín, hygiena prevádzky, hygiena zamestnancov, skladovanie potravín, zabezpečenie odpadu, odber vzoriek, kontrola zákazu fajčenia, dodržiavanie HACPP

V každej ZŠ pôsobia školské stravovacie komisie, so zastúpením zákonných zástupcov žiakov. V priebehu školského roka sledujú kvalitu podávanej stravy a predkladajú aj návrhy na zlepšenie činnosti ŠJ.

Školské jedálne zabezpečujú žiakom kvalitnú, čerstvú, vyváženú a zdravú stravu, vedú žiakov k správny stravovacím návykom a prispievajú k zdravému životnému štýlu. Školské stravovanie je rokmi overený systém zabezpečenia plnohodnotnej stravy podávanej žiakom počas ich pobytu v škole a je nenahraditeľnou pomocou pre rodičov pri zabezpečení kvalitného stravovania pre ich deti.

21. Priestorové a materiálne podmienky ZŠ

Priestorové podmienky v jednotlivých ZŠ sú v súčasnosti primerané a vhodné, čo sa týka ich počtu. Okrem kmeňových učebni, školy disponujú odbornými učebňami na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, fyziky, biológie, pracovného vyučovania, hudobnej výchovy, žiackymi kuchyňami, odbornými učebňami informatiky, žiackymi knižnicami a ďalšími priestormi, podľa profilácie jednotlivých škôl. V ZŠ Prokofievova 5, ZŠ Dudova 2 a v ZŠ Turnianska 10 pôsobia pobočky MKP. Všetky ZŠ disponujú vhodnými priestormi pre zamestnancov (riaditeľňa, zborovňa, kabinety, sklady učebníc, ďalšie skladové a obslužné priestory)

Každá škola má k dispozícii 2 telocvične so šatňami a sociálnymi zariadeniami, ktoré však v súčasnosti vo veľkej časti z nich sú už po životnosti a žiadajú si investície na modernizáciu, čo sa aj v školskom roku 2016/2017 realizovalo. Na vyučovanie TV a mimoškolskú záujmovú činnosť majú ZŠ k dispozícii školské areály, štyri školy (ZŠ Budatínska, ZŠ Holíčska, ZŠ Pankúchova a ZŠ Turnianska) disponujú školskými bazénmi, ktoré využívajú na vyučovanie TV ako aj na plaveckú prípravu žiakov I. stupňa všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a v niektorých aj na predplaveckú prípravu detí MŠ.

V školách je zriadených 82 multimediálnych učebni vybavených interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi. V ZŠ sa ďalej používa 120 projektorov, dataprojektorov, interaktívnych tabuľ, ktoré sú umiestnené v priestoroch mimo učebni a používajú sa podľa špecifických potrieb učiteľov. Školy sú v súčasnosti vybavené 880 PC pripojenými na internet, z tohto počtu je 239 notebookov a 17 tabletou. Ďalej disponujú 17 skenermi, majú k dispozícii 157 tlačiarň, z toho 65 multifunkčných. Všetky školy každoročne vynakladajú maximálne úsilie o dopĺňanie a obnovu nových prvkov IKT aj z mimorozpočtových zdrojov. Vybavenie ZŠ, ktoré si zabezpečili zo svojho rozpočtu a z mimorozpočtových zdrojov sa dá hodnotiť ako dobré.

Súčasťou každej ZŠ je školská kuchyňa so školskou jedálňou. Do väčšiny z nich je však potrebné, s cieľom zníženia energetickej náročnosti ich prevádzky, zakúpiť moderné nízkoenergetické veľkokuchynské zariadenia a vykonať hygienické opatrenia stanovené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva. V školskom roku 2016/2017 bola komplexne zrekonštruovaná ŠJ ZŠ Lachova 1.

Ďalšie mimorozpočtové finančné prostriedky, ktoré školy získali využili na nákup učebných pomôcok, na športové vybavenie, na vybavenie tried nábytkom, vrátane tabúl a pod.

V ZŠ Budatínska v spolupráci s rodičovským združením boli zakúpené lavice do ďalších tried, boli pripravené 4 nové triedy pre žiakov prvého a druhého stupňa, združenie rodičov prispelo na výmenu 14 kusov starých tabúl za kombinované keramické tabule, z projektu ZSE bola zakúpená interaktívna tabuľa, z projektu MŠVVaŠ SR boli zakúpené pomôcky na telesnú výchovu a boli kompletne zrekonštruované šatne a sociálne zariadenia v telocvičnom trakte, z projektu Nadácie Tesco a prostriedkov rodičovského združenia bolo vymenené zariadenie v školskej knižnici, sponzorsky bol pre potreby knižnice zabezpečený televízor. Ďalej boli z rozpočtu školy obnovené protišmykové nátery v oboch telocvičniach, do zborovne a štyroch tried boli zakúpené a zabudované dataprojektory s počítačmi, do kabinetných zbierok boli zakúpené nové didaktické pomôcky.

V ZŠ Černyševského bola zrekonštruovaná strecha v trakte B4 z finančných prostriedkov mestskej časti.

V ZŠ Dudova v spolupráci so Spolkom priateľov školy postupne menili a modernizovali priestory školy a vybavenie učební. Opätovne boli získané darom knihy do školskej knižnice, výtvarné potreby, kancelárskym papier. Ďalšie finančné prostriedky boli získané zo zberu druhotných surovín, vďaka čomu bola zakúpená interaktívna tabuľa a notebook. Ďalšie prostriedky boli získané z projektu Lepšia záhradka pre Dudovu, kde boli zakúpené rastliny, stromy a náradie na vybavenie pre prácu v záhrade, v spolupráci s nadáciou Volkswagen Slovakia boli v rámci projektu Modernizácia učebne techniky zakúpené pracovné stoly na technickú výchovu. Pridelené finančné prostriedky využívali na obnovu školského nábytku, počítačov, interaktívne programy a mapy, športové potreby, vybavenie školskej jedálne. Bola uskutočnená výmena prechodových dverí do traktu s telocvičňami a výmena bočného vchodu.

V ZŠ Gessayova bolo z rozpočtu školy zakúpených 5 počítačov s príslušenstvom a 5 dataprojektorov, 5 kombinovaných keramických tabúl, z mimorozpočtových zdrojov zakúpené vybavenie pre školskú jedáleň, ďalej bol pre vybavenie kuchyne zakúpený konvektomat a ďalšie prostriedky boli vynaložené na obnovu maľoviek v triedach a ďalších priestoroch v škole.

V ZŠ Holíčska venovali pozornosť zlepšeniu podmienok na vyučovanie telesnej výchovy a to zakúpením hrazdy, nového nábytku do jednej triedy boli čiastočne zlepšené podmienky detí a vychovávateľov v ŠKD. V oboch PC učebniach bol rozšírený počet PC jednotiek na 18, vo všetkých triedach I. stupňa bola z prostriedkov OZ Biela škola a z individuálnych školských aktivít vymenené školské tabule za keramické A boli inštalované PC a dataprojektor s prepojením na WIFI.

ZŠ Lachova z finančných prostriedkov OZ rodičov a OZ LINGUA zakúpila 5 dataprojektorov. Z rozpočtu školy zakúpili 2 keramické tabule, k dispozícii majú 6 interaktívnych tabúl, obnovili učebné pomôcky zakúpením máp na geografiu, biológiu, prírodovedu a prvouku. Obnovili inventár na vyučovanie telesnej výchovy, postupne vymieňali školský nábytok.

V ZŠ Nobelovo námestie sa zlepšila situácia postavením multifunkčného ihriska od Nadácie slovenskej poisťovne. Z nevyužitého školského pozemku bola vybudovaná nová letná škola v prírode, sponzorsky bol zakúpený záhradný nábytok, opravilo sa oplotenie, sponzorsky a za pomoci rodičov boli zakúpené nové lopty a netradičné náčinie pre žiakov 2. stupňa na skvalitnenie pohybových hier, do ŠKD boli zakúpené preliezačky na hry v prírode a hračky. Herne boli vybavené počítačmi a projektormi. Rodičia darovali škole nábytok, stoličky a kancelársky materiál, zrealizovaná bola výmena starších počítačov za novšie, za pomoci rodičov boli zakúpené projektory do tried a odborných učební.

ZŠ Pankúchova doplnila vybavenie na telesnú výchovu o športové náradie a náčinie. Z projektu MŠVVaŠ SR boli zakúpené basketbalové koše, nemalé prostriedky boli vynaložené na zlepšenie hygienických podmienok a požiadaviek v bazéne. Do tried boli zakúpené nové školské lavice a stoličky, do pripravovanej učebne BIO bolo zakúpené demonštračné pracovisko. Škola má síce dostatok PC ale sú zastarané a značne poruchové, všetky sú pripojené na internet, v každej

učebni je k dispozícii dataprojektor. Preto bolo do učebne cudzích jazykov zakúpených 14 počítačov a pre učiteľov 9 notebookov, 2 dataprojektory, tlačiarne a komponenty k počítačom.

V ZŠ Tupolevova pokračovali s postupným zakupovaním nových školských stoličiek do tried na 2. stupni. V hodnotenom období škola dokázala zrealizovať výmenu školského nábytku v 7. a 8. ročníku. Ďalšou prioritou bola výmena školských klasických tabulí za bezprašné keramicko-magnetické školské tabule. V tomto maximálne pomáhali rodičia či už priamo alebo cez projekty. V súčasnosti je 22 tried vybavených týmito tabuľami. Ďalej boli zrekonštruované sociálne zariadenia pri telocvičniach a počas letných prázdnin boli uskutočnené potrebné opravy športového náradia a obnova náterov v telocvičniach. Škola vybavením didaktickými pomôckami, IKT technikou a stavom školského areálu patrí medzi najlepšie.

Medzi školy, ktoré najaktívnejšie riešia priestorovú a materiálno-technickú stránku zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu patrí ZŠ Turnianska. V školskom roku 2016/2017 dokončila 2. etapu rekonštrukcie školskej kuchyne a jedálne vrátane výmeny technických zariadení a maľovania, do jedálne boli zakúpené nové stoly a stoličky. Ďalšie triedy na 1. stupni boli vybavené detským nábytkom, revitalizované boli lavice, stoly a stoličky, na 1. stupni boli vymenené vodovodné batérie a sanita, dokončená bola revitalizácia žiackej kuchynky, kabinetov a odborných učební, dokončená bola BIO/GEG učebňa. V oblasti IKT bolo pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu zabezpečená zvýšená rýchlosť internetového pripojenia o cca 30%, zakúpené boli nové edukačné CD na interaktívne tabule pre vybrané predmety na 1. stupeň a na 2. stupni.

Od sponzorov získali školy finančné prostriedky na opravy areálov škôl, vymaľovanie učební, revitalizáciu bežeckých dráh a školských areálov. Školy získavali finančné prostriedky aj z 2% daní, zo zberu druhotných surovín, z realizácie projektov a pod. Napriek tejto snahe je ešte stále nedostatočné vybavenie ZŠ modernými učebnými pomôckami osobitne na prírodovedné predmety a technické vzdelávania, ktorými je potrebné v priebehu troch rokov vybaviť všetky ZŠ. Aj z toho dôvodu sa všetky školy vo februári 2017 zapojili do výzvy MPA RV zameranej na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v ZŠ. V súčasnosti prebieha proces odborného hodnotenia projektov.

V ďalšom období je potrebné venovať zvýšenú pozornosť ďalšej revitalizácii priestorov škôl a ich areálov ako aj ich vybaveniu škôl modernými učebnými pomôckami. Ďalšie informácie o priestorových a materiálnych podmienkach sú rozpracované v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ, ktoré sú zverejnené na ich webových sídlach ZŠ.

22. Ďalšie informácie o ZŠ

a) Prezentácia v masmédiách a vydávanie vlastných časopisov

Na propagáciu činnosti škôl boli z printových médií využívané predovšetkým Petržalské noviny, kde boli zverejňované články o úspechoch a aktivitách organizovaných ZŠ, informácie boli zverejňované aj na webovej stránke mestskej časti, kde sa ako veľmi dobrou ukázala spolupráca s oddelením komunikácie s verejnosťou. Školy vydávali vlastné školské časopisy. Redakčné tímy žiakov pracovali pod vedením skúsených pedagógov. Časopisy nevychádzali vo veľkých množstvách, ale možnosť ich vydávať a tvoriť ich obsah malo výrazné výchovné a vzdelávacie dopady. Školské časopisy vydávali v ZŠ Budatínska - časopis Budoviny, ZŠ Černyševského - časopis Iris, ZŠ Dudova - časopisy Dudoviny a Dudáčik, ZŠ Gessayova - časopis Gešajko, ZŠ Lachova - časopis Lachoviny, ZŠ Nobelovo nám. - časopis Stopa, ZŠ Pankúchova - časopis Listuško a Listuška, ZŠ Tupolevova - časopis Klubáčik.

b) Spolupráca škôl s ostatnými subjektmi výchovy a vzdelávania:

1. Rady rodičov pri ZŠ:

Spolupráca Rád rodičov, ktoré pôsobia v každej ZŠ aj v školskom roku 2016/2017 bola na veľmi dobrej úrovni. Bola veľmi efektívna a plodná najmä pri riešení otázok výchovno-vzdelávacieho procesu a pri riešení finančnej pomoci školám pri organizovaní rôznych výchovno-vzdelávacích aktivít (lyžiarske zájazdy, školy v prírode, postupové súťaže

a olympiády, atď.). Veľmi dôležitou bola finančná pomoc pri zabezpečovaní materiálno-technického vybavenia škôl (nákup školského nábytku do tried, na nákup učebných pomôcok alebo na revitalizáciu priestorov škôl). Okrem uvedenej pomoci sa vo všetkých ZŠ úspešne realizovali spoločné podujatia žiakov a ich zákonných zástupcov napr. v rámci Dní otvorených dverí, spoločných športových aktivitách, výletoch, cykloturistike, organizovaním školských akadémií pri rôznych príležitostiach, na tvorivých dielňach, na slávnostných rozlúčkach s deviatkami, spolupracovali pri organizovaní kurzov plávania, korčuľovania a na mnohých ďalších podujatiach.

2. Materské školy:

Spolupráca ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti bola už tradične na vysokej úrovni. V rámci nej sa uskutočňujú spoločné aktivity napr. Dni otvorených dverí, návštevy spoločných podujatí, príprava a realizácia zápisov žiakov do prvého ročníka. Medzi ďalšie spoločné vydaté aktivity ZŠ a MŠ boli otvorené hodiny (z ANJ, informatiky či hudobnej výchovy) tvorivé dielne, slávnostné vianočné akadémie, exkurzie, podujatie Zahráme vám bábkové divadlo. Zaujímavou bola spolupráca žiakov II. stupňa pri organizovaní rôznych podujatí v MŠ (realizácia projektu Farebný svet, organizácia podujatia „Mama, ocko, cvične spolu“, športový víkend v školskom bazéne). Z ďalších spoločných aktivít je potrebné spomenúť maľovanie na chodníku, angličtina hrou, spolupráca s MŠ pri organizácii Olympijského dňa, deti MŠ vystupovali na vianočných akadémiách. Osobitne pozitívne je potrebné hodnotiť spoluprácu ZŠ s MŠ, ktoré sídlia v priestoroch ZŠ, ktorá významnou mierou prispieva k postupnej adaptácii detí predškolského veku na vstup do ZŠ.

3. Miestna knižnica Petržalka

Spolupráca ZŠ s MKP a jej pobočkami má trvalé miesto pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. V hodnotenom období sa ďalej rozšírila a skvalitnila. MKP organizovala pre žiakov veľa zaujímavých a veľmi dobre metodicky premyslených akcií, ktorými prispeli k zvýšeniu záujmu žiakov o pravidelné čítanie. S pozitívnym ohlasom sa stretli podujatia Pasovanie prvákov za čitateľov knižnice, žiaci prvého ročníka sa učili ako si založiť preukaz, vypožičať knihu, zážitkové čítanie – týždeň otvorených dverí, Noc s Andersenom a iné. Učitelia využívajú pobočky knižníc na samostatnú prácu žiakov, prípravu projektov. Medzi ďalšie aktivity organizované v spolupráci s MKP pre školy patrili Petržalské súzvuky Ferka Urbánka, Novinári 3. tisícročia - súťaž v tvorivosti žiakov a vydávaní školských časopisov. Na rozvoj čitateľskej gramotnosti sa uskutočnila celoslovenská akcia „Čitateľský maratón“, Týždeň hlasného čítania, atď.

4. Spolupráca s KZP

V rámci tejto spolupráce sa organizovali predovšetkým návštevy filmových a divadelných predstavení, výchovných koncertov náučno-zábavných popoludní. Ďalej to boli a rôzne aktivity, ktoré umožnili zábavu, ale aj doplnili vedomosti žiakov v rôznych oblastiach. Spolupráca s Cik Cak centrom sa realizovala predovšetkým vo využívaní priestorov a vybavenia pre vyučovanie výtvarnej výchovy. Žiaci II. stupňa sa v DK Zrkadlový háj zúčastňovali na prednáškach v rámci projektu Petržalská super škola a spolupráca sa realizovala aj v rámci projektu pre ŠKD pod názvom Tanec v duši.

5. Okrem týchto organizácií ZŠ úzko spolupracovali s:

- a) Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Švabinského na preventívnych programoch, diagnostike detí so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. Spolupráca sa realizovala aj so SCPP na Stálicovej ulici a to pri žiakoch, u ktorých sa po prvýkrát vykonávalo vyšetrenie alebo rediagnostika, poskytovali dôležité informácie pri vytváraní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov.
- b) Centrom voľného času pri organizovaní predmetových olympiád a športových súťažiach.
- c) Štátnou políciou sa realizovali prednášky:

Proti šikaně - zameraná na prevenciu patologických javov v školskom prostredí a násilného správania sa,

Drogy nie - prevencia drogových závislostí a trestnej činnosti spojenej s držbou, kúpou a predajom omamných a psychotropných látok,

Trestno-právna zodpovednosť - preventívne stretnutie so žiakmi 8. ročníka so zameraním na zvýšenie právnej vedomosti, uvedomenie si trestnej zodpovednosti

Záchranný hasičský zbor - prednáška a ukážka práce hasičov

- d) **Unicefom** - detský fond OSN, spolupráca pri zbierkach na pomoc ukrajinským deťom, spolupráca na projekte Škola priateľská deťom a CHIPS (projekt zameraný na podporu vrstovníckych vzťahov v škole a mapovania problémov a starostí detí v škole prostredníctvom poradcu - vrstovníka), Modrý gombík, Vianočná vločka,
- e) **Centrom environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA** poskytla odbornú a metodickú pomoc a poradenstvo v environmentálnej výchove pri realizácii programu Zelená škola, semináre pre učiteľov a žiakov k projektu Tajný život mesta,
- f) **Pedagogickou fakultou UK Bratislava** - pedagogická prax študentov v ZŠ,
- g) **Ligou proti rakovine** - Dňa narcisov,
- h) **Spolupráca s ďalšími organizáciami:** Športový klub BK Petržalka, Športový klub MŠK Iskra Petržalka, s futbalovým oddielom FC Skorpions, Plavecký klub ORCA SPORT, vydavateľstvo Mladé letá, aktívne zapojenie sa do projektu Biela pastelka, spolupráca s nadáciami Pontis a Volkswagen, AVE SK v oblasti odpadového hospodárstva, OLO a. s zber druhotných surovín spolupráca v projekte Olompiáda, Asekol Sk, s.r.o. spolupráca pri zbere použitých elektrozariadení v rámci projektu Recyklohry, BIBIANA, Bratislavské regionálne ochranárske združenie, vydavateľstvo OXICO a Oxford University Press, Petit Pres a.s. Denník Sme, Bratislavská vodárenská spoločnosť, spolupráca s Jazykovou školou SIDAS a Jazykovou školou International House Bratislava s.r.o. OZ Krúžky v škole, VEOLIA a.s. v projekte Energia okolo nás, atď.

Podrobnejšie informácie o spolupráci ZŠ s ďalšími subjektmi sú rozpracované v jednotlivých správach ZŠ.

23. Vyhodnotenie SWOT analýzy škôl:

V rámci SWOT analýzy ZŠ vyhodnotili oblasti, v ktorých dosahujú dobré výsledky v ktorých majú ešte nedostatky a prijímali opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí činnosti. Z vyhodnotení vyplývajú vo všeobecnosti tieto závery:

1. Silné stránky škôl – oblasti, v ktorých školy dosiahli dobré výsledky:

- ďalšie zvyšovanie počtu žiakov v jednotlivých ZŠ,
- stabilizované pedagogické kolektívy škôl, kvalitné školské vzdelávacie programy, kvalifikovanosť, odbornosť tvorivosť pedagogických a odborných zamestnancov, omladenie pedagogických kolektívov o začínajúcich učiteľov,
- aplikácia školskej legislatívy v praxi, plnenie Koncepcie rozvoja škôl,
- pôsobenie špeciálnych pedagógov a školských psychologov a výchovných poradcov a poskytovanie psychologického a výchovného poradenstva pre žiakov a ich zákonných zástupcov, práca s integrovanými žiakmi
- ďalšie vybudované multimediálne učebne ZŠ, školy vybavené interaktívnymi tabuľami,
- uplatňovanie nových inovačných foriem a metód vo vyučovaní, využívanie IKP vo vzdelávacom procese, projektové vyučovanie, individuálna práca so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, zavádzanie inkluzívne vzdelávania,
- pozitívna klíma škôl, úsilie o budovanie dobrého mena školy, zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov, výborná práca s nadanými a talentovanými žiakmi ich príprava na súťaže, výsledky na olympiádach a súťažiach, budovanie tradícií škôl, vydávanie školských časopisov, prezentácia výsledkov práce škôl v médiách,
- ponuka pestrej záujmovej činnosti a mimoškolských aktivít, s osobitným dôrazom na rozvoj športu, organizácia škôl v prírode a LVK,

- kvalitná práca metodických združení a predmetových komisií, interné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov,
- opakované výborné výsledky škôl v testovaní žiakov 5. ročníka, celkovo všetky školy dosiahli z matematiky priemer o 7,7 % a zo SjaL o 3,5 % nad celoslovenským priemerom
- zlepšovanie výsledkov škôl v testovaní žiakov 9. ročníka – vid'. Testovanie 9-2016,
- environmentálne aktivity škôl, realizácia medzinárodného projektu Zelená škola, zapájanie žiakov do riešenia rovesníckych vzťahov a problémov, realizácia preventívnych programov proti násiliu v školách,
- realizácia celonárodného projektu Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy, vo všetkých 11 ZŠ,
- kvalitný výchovný program ŠKD a úroveň poskytovaných služieb ŠKD pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
- úspešnosť škôl v zapájaní sa do projektov a grantových výziev,
- veľmi dobrá až nadštandardná spolupráca s MŠ a ďalšími subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, osobitne s folklórnymi súbormi, športovými organizáciami, atď. pôsobiacimi v Petržalke
- organizácia špeciálnych súťaží len pre školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti (História magistra vítea, Olympiáda v ANJ, Malá olympiáda v ANJ, ktorých autormi sú učitelia škôl,
- skvalitňovanie práce so žiackym parlamentom,
- zavedenie elektronickej dochádzky a elektronickej evidencie školského stravovania v niektorých ZŠ (Nobelovo nám. Turnianska),
- získavanie mimorozpočtových zdrojov na rozvoj škôl,
- postupné zlepšovanie materiálneho a technického vybavenia škôl a ich revitalizácie zo zdrojov mestskej časti a aj z vlastných prostriedkov, úprava a revitalizácia priestorov škôl, svojpomocná oprava a rekonštrukcia,
- zvyšovanie kvality stravovania, zvyšovanie počtu stravníkov a vydaných jedál,
- výborné výsledky spolupráce s radami rodičov s ďalšími subjektmi pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu, zlepšenie spolupráce s mestskou políciou,
- dostupnosť škôl v jednotlivých lokalitách mestskej časti, otvorenosť škôl voči verejnosti, aktualizácia web stránok jednotlivých ZŠ, atď.

2. Slabé stránky:

- nedostatočný záujem absolventov vysokých škôl pedagogického zamerania o prácu v ZŠ, vysoký priemerný vek jednotlivých kategórii zamestnancov v ZŠ, nedostatok asistentov učiteľa,
- neodbornosť vyučovania niektorých, hlavne výchovných predmetov, nedostatočné vybavenie odborných učební,
- nízka motivácia žiakov ale aj zákonných zástupcov, hlavne II. stupňa ku vzdelávaniu, nedostatočná komunikácia vyučujúcich so zákonnými zástupcami žiakov a opačne, predovšetkým u žiakov so slabými vzdelávacími výsledkami a vysokou absenciou na vyučovaní, benevolentný prístup rodičov k absencii svojich detí na vyučovaní,
- nie vždy dostatočná prezentácia výsledkov práce škôl na verejnosti,
- čiastočné pretrvávanie tradičných foriem vyučovania u niektorých pedagógov, hospitačná činnosť, vnútorná kontrola,
- čitateľská gramotnosť žiakov II. stupňa,
- slabé výsledky testovania žiakov 9. ročníka v niektorých ZŠ,
- nevhodné správanie niektorých žiakov k učiteľom, spolužiakom, agresivita, vandalizmus, znečisťovanie školského areálu, atď.
- technický stav budov a areálov škôl, nedostatok moderných učebných pomôcok, nedostatok finančných prostriedkov na nákup moderných učebných a didaktických pomôcok s osobitným zreteľom na prírodovedné a technické predmety, nedostatočné vybavenie

- učební moderným školským nábytkom, nevyhovujúce sociálne a hygienické zariadenia škôl, elektrické rozvody,
- nedostatok financií na motiváciu pedagogických zamestnancov k aktívnemu a kreatívnemu prístupu vo vyučovacom a mimo vyučovacom čase, nedostatok financií na asistentov učiteľa,
 - selekcia výborných žiakov z dôvodu ich odchodu na osemročné a bilingválne gymnáziá,
 - vybavenie tried nábytkom, vybavenie školských areálov, nevyhovujúce sociálne zariadenia,
 - z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia nedostatok nepedagogických zamestnancov a zamestnancov v školských jedálňach,
 - nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukcie a riešenie havárií, atď.

3. Opatrenia na zlepšenie prijaté ZŠ

- vytvárať podmienky v jednotlivých školách na získanie mladých učiteľov,
- motivovať žiakov ale aj ich rodičov k dosahovaniu lepších výsledkov poznaním ich učebných štýlov a využívaním týchto poznatkov vo výchovno-vzdelávacom procese, dôslednejšia kontrola a spolupráca s rodičmi pri domácej príprave žiakov na vyučovanie,
- nové prístupy na zlepšenie komunikácie s rodičmi žiakov,
- rozvíjať spoluprácu s mestskou políciou a obyvateľmi pri ochrane objektov škôl a školských areálov,
- vyvíjať úsilie a hľadať možnosti získavania mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov,
- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním moderných digitálnych učebných pomôcok, účasťou pedagogických a odborných zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní na základe potrieb škôl, vzájomnými hospitáciami,
- realizovať otvorené hodiny z jednotlivých predmetov,
- zintenzívniť spoluprácu s ŠKD , pobočkami MKP a školskými knižnicami pri zlepšovaní čitateľskej gramotnosti žiakov, zaviesť čitateľské dielne
- zabezpečiť postupné vybavenie učební moderným školským nábytkom z mimorozpočtových finančných prostriedkov,
- pokračovať v realizácii celonárodného projektu Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy,
- v spolupráci so zriaďovateľom pokračovať v revitalizácii objektov a areálov ZŠ, osobitne riešiť rekonštrukcie sociálnych zariadení a školských jedální
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie škôl získavaním mimorozpočtových zdrojov,
- nedostatok finančných prostriedkov riešiť aktívnym zapájaním škôl a zamestnancov do projektov a grantových výziev,
- rozširovať a skvalitňovať spoluprácu s jednotlivými subjektmi a osobitne so zákonnými zástupcami žiakov,
- zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom finančné prostriedky na výmenu vzduchotechniky v školách s bazénmi,
- zlepšiť propagáciu aktivít škôl v médiách a aj organizovaním podujatí pre širokú osobitne rodičovskú verejnosť,
- v spolupráci so zriaďovateľom efektívne riešiť odstraňovanie vzniknutých havárií v objektoch škôl, atď.

B) Materské školy

1. Sieť materských škôl v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 bola mestská časť zriaďovateľom 23 materských škôl (ďalej len „MŠ“).

Tabuľka č. 36: Sieť MŠ v školskom roku 2016/2017

Materská škola	Riaditeľka	Funkčné obdobie do
MŠ Bohrova 1	Mgr. Jana Oswaldová	31. júla 2021
MŠ Bradáčova 4	Kvetoslava Kmotorková	30. júna 2019
MŠ Bulikova 25	Mgr. Soňa Hanzalová	30. júna 2019
MŠ Bzovicka 6	Mgr. Božena Kováčová	30. júna 2019
MŠ Gessayova 2	Jana Kozáková – poverená vedením	31. decembra 2017
MŠ Gessayova 31	Dagmar Jakubčinová	30. júna 2022
MŠ Haanova 9	Mgr. Mária Bolečková	30. júna 2019
MŠ Holičska 30	Daniela Piláriková	30. júna 2019
MŠ Holičska 50	Mgr. Zdenka Žigová	30. apríla 2021
MŠ Iljušinova 1	PaedDr. Mária Králiková	30. júna 2019
MŠ Jankolova 8	PaedDr. Dana Lacková	30. novembra 2019
MŠ Lachova 31	Eva Šmolová	30. júna 2019
MŠ Lietavská 1	Mgr. Ivona Plevková	30. júna 2019
MŠ Macharova 1	Katarína Kovačičová	30. júna 2019
MŠ Nobelovo nám. 6	Mgr. Diana Ujváriová	31. mája 2021
MŠ Pifflova 10	Mgr. Emília Šimková	30. júna 2019
MŠ Röntgenova 16	Mgr. Silvia Dekanová	31. augusta 2021
MŠ Rovniankova 8	Mgr. Mária Šášiková	31. decembra 2019
MŠ Strečnianska 2	Mgr. Jana Martinovičová	30. júna 2022
MŠ Ševčenkova 35	Mgr. Jana Trvalcová – uvoľnená z funkcie na	31. augusta 2018
MŠ Šustekova 33	Jana Mikušová	31. júla 2020
MŠ Tupolevova 20	Miroslava Bédiová – poverená vedením	31. decembra 2017
MŠ Turnianska 6	PaedDr. Jana Stojkovičová	31. októbra 2021

Tabuľka č. 37: Údaje o počte tried a detí MŠ od šk. r. 2007/2008 do šk. r. 2016/2017

Školský rok	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Počet MŠ k 15.09	19	19	19	19	19	19	19	19	19	23
Počet MŠ k 01.01.2016									22	
Počet MŠ k 01.04.2016									23	
Počet tried k 15.09.	93	96	98	98	100	102	104	106	112	114
Počet tried k 01.01.2016									112	
Počet tried k 01.04.2016									114	
Podané žiadosti	722	848	974	1092	1169	1388	1449	1880	1900	2227
Viacnásobné žiadosti	48	78	137	151	229	219	214	460	524	726
Počet novoprijatých detí	640	655	670	614	622	677	628	689	714	825
Neprijaté deti	34	115	167	238	318	462	607	731	662	676
Počet detí k 15.9.	2144	2138	2288	2288	2298	2365	2401	2422	2558	2602

2. Údaje o radách škôl pri materských školách

Rady škôl (ďalej len „RŠ“) pri MŠ sú samosprávne orgány, ktoré vyjadrujú a presadzujú verejné záujmy zákonných zástupcov detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a zriaďovateľa. RŠ plní funkciu verejnej kontroly, vyjadruje sa k práci, činnosti a aktivitám MŠ

z pohľadu školskej problematiky, prerokúva správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, koncepciu rozvoja školy, školské poriadky a školské vzdelávacie programy. RŠ taktiež plní funkciu výberovej komisie na miesto riaditeľa MŠ.

Tabuľka č. 38: Rady škôl pri MŠ

Materská škola	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia do rady školy za zriaďovateľa
MŠ Bohrova 1	Diana Sivá	Ján Hrčka, Milan Lezo
MŠ Bradáčova 4	Jaroslava Hannikerová	Ľuboš Kačírek, Veronika Redechová
MŠ Bulikova 25	Miriám Blahušiaková	Daniela Palúchová, Milan Lezo
MŠ Bzovicka 6	Pavol Závodný	Michal Radosa, Miroslava Makovníková Mosná
MŠ Gessayova 31	Martina Ježková	Miroslav Lažo, Milan Lezo
MŠ Gessayova 2	Andrea Tury	Ľubica Škovraneková, Milan Lezo
MŠ Haanova 9	Katarína Vengrínová	Milan Vetrák, Milan Lezo
MŠ Holíčska 30	Ľubomíra Benová	Oľga Adamčiaková, Jozef Kello
MŠ Holíčska 50	Andrea Ščevíková	Alexandra Petrisková, Anna Sonneková
MŠ Il'jušina 1	Peter Radačovský	Ján Karman, Juraj Monsberger
MŠ Jankolova 8	Katarína Mandlová	Ivana Antošová, Anna Sonneková
MŠ Lachova 31	Hana Joklová	Ján Bučan, Jozef Kello
MŠ Lietavská 1	Eva Kolčáková	Alica Hájková, Anna Sonneková
MŠ Macharova 1	Libuša Dohnalová	Peter Cmorej, Milan Lezo
MŠ Nobelovo nám. 6	Lucia Fialová	Ľuboš Homola, Anna Sonneková
MŠ Pifflova 10	Jozef Kello	Michal Vičan, Milan Lezo
MŠ Röntgenova 16	Františka Viršínská	Jozef Vydra, Anna Sonneková
MŠ Rovniankova 8	Radovan Varga	Juraj Kríž, Anna Sonneková
MŠ Strečnianska 2	Viera Krajčovičová	Jana Hrehorová, Anna Sonneková
MŠ Ševčenkova 35	Lýdia Orelová	Elena Pätoprstá, Vladimír Gallo
MŠ Šustekova 33	Daniela Bolechová	Anna Dyttertová, Juraj Monsberger
MŠ Tupolevova 20	Monika Krchňáková	Ivan Uhlár, Veronika Redechová
MŠ Turnianska 6	Ildikó Csáderová	Lýdia Ovečková, Oliver Kríž

RŠ pri MŠ v hodnotenom školskom roku pracovali v zmysle plánu práce, zasadali v priemere 2 až 6 krát. Na stretnutiach prerokovali správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach MŠ, materiálno-technické zabezpečenie MŠ, aktivity a akcie pre deti a rodičov, plán práce školy, využitie finančných prostriedkov a spoluprácu pri tvorbe projektov. Výberové konania na miesto riaditeľky MŠ boli zrealizované v MŠ Gessayova 31, MŠ Strečnianska 2, MŠ Ševčenkova 35, MŠ Lachova 31, MŠ Holíčska 30.

3. Pedagogické rady

Pedagogické rady (ďalej len „PR“) boli poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členkami PR boli všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej len „PZ“). PR rokovali v súlade so schválenými rokovacími poriadkami.

V školskom roku 2016/2017 PR zasadali 4 až 8 krát v zmysle plánu práce a rokovacieho poriadku. Na rokovania PR sa zaoberali prerokovaníu školských poriadkov škôl, plánov práce, plánovaním výchovno-vzdelávacieho procesu, plánov kontinuálneho vzdelávania, správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach, plánovaním prázdninových činností, vedením pedagogickej dokumentácie. Zaoberali sa realizáciou kvalitného, hodnotného edukačného procesu, problematikou všeobecne záväzných právnych predpisov, realizáciou projektov, prípravou podujatí pre deti a rodičov, hodnotením edukačných činností, odovzdávaním nových poznatkov a skúseností z kontinuálneho vzdelávania, seba vzdelávania, seminárov, informáciami z kontrolnej a hospitačnej činnosti a pod.

4. Metodické združenia

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) sú poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členkami MZ sú všetci PZ a vedením MZ sú poverení PZ s dlhoročnými metodickými skúsenosťami. Činnosť MZ bola realizovaná v súlade s plánmi práce, ktoré schvaľujú riaditeľky MŠ.

MZ v školskom roku 2016/2017 zasadali 2 až 5 krát. Na zasadnutiach MZ sa zaoberali vedením pedagogickej dokumentácie, správne plánovaniu edukačných aktivít, využívaním inovačných metód pri rozvíjaní digitálnych technológií, environmentálnej výchovy, problematikou predčitateľskej gramotnosti, diagnostikou detí a sebahodnotením detí, realizáciu adaptačných vzdelávaní, transformáciou poznatkov zo vzdelávaní do praxe a pod. Činnosť MZ mala pozitívny vplyv na zlepšenie výchovno-vzdelávacích činností a na rozvoj profesijných kompetencií PZ.

5. Údaje o počte tried a detí v materských školách

K 1. septembru 2016 bolo v 23 MŠ 114 tried.

Z tohto počtu tried bolo:

- 110 tried pre zmyslovo a duševne zdravé deti,
- 2 špeciálne tried pre deti s poruchou autistického spektra v MŠ Il'jušina 1,
- 1 špeciálna tried pre deti s ľahkým mentálnym postihom v MŠ Turnianska 6,
- 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova 10.

Vo všetkých 23 MŠ v školskom roku 2016/2017, kde to umožňovali hygienické požiadavky, a bolo to v súlade so školským zákonom, z dôvodu zvýšeného záujmu zákonných zástupcov o umiestnenie detí do MŠ boli počty detí zvýšené o 3a celkový počet detí v MŠ k 15. septembru 2016 bol 2602 detí. Z počtu 2602 bol zabezpečený výchovno-vzdelávací proces detí v 4 špeciálnych triedach pre 42 detí vo veku od 3 do 6 rokov.

Tabuľka č. 39: Počet tried a počet detí v jednotlivých materských školách

Materská škola	Počet tried	Počet detí
MŠ Bohrova 1	4	96
MŠ Bradáčova 4	4	95
MŠ Bulikova 24	4	93
MŠ Bzovicka 6	6	144
MŠ Gessayova 31	4	96
MŠ Gessayova 2	2	40
MŠ Haanova 9	4	96
MŠ Holíčska 30	5	112
MŠ Holíčska 50	2	41
MŠ Il'jušina 1	8	153
MŠ Jankolova 8	4	95
MŠ Lachova 31	5	116
MŠ Lietavská 1	7	165
MŠ Macharova 1	5	113
MŠ Nobelovo nám. 6	2	42
MŠ Pifflova 16	7	164
MŠ Röntgenova 16	7	162
MŠ Rovniankova 8	4	96
MŠ Strečnianska 2	7	161
MŠ Ševčenkova 35	8	185
MŠ Šustekova 35	4	96
MŠ Tupolevova 20	4	88
MŠ Turnianska 6	7	132
Spolu	114	2602

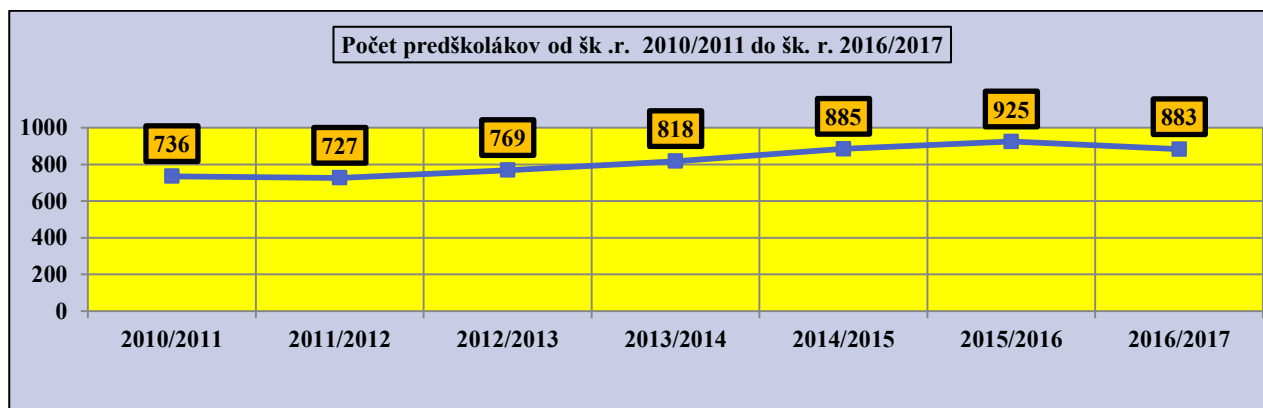
6. Údaje o počte detí rok pred začatím plnenia PŠD a údaje o počte detí s odloženým začiatkom plnenia PŠD

Vývoj počtu detí rok pred začatím plnenia PŠD od školského roka 2010/2011 dokumentuje tab. č. 39 v kontexte s počtom odloženého plnenia PŠD a dodatočne odloženého plnenia PŠD. K d 1. 9 2016 bolo v materských školách 883 predškolákov.

Tabuľka č. 40: Prehľad o predškolákoch od šk. roku 2010/2011 do šk. roku 2016/2017

Školský rok	Počet predškolákov
2010/2011	736
2011/2012	727
2012/2013	769
2013/2014	818
2014/2015	885
2015/2016	925
2016/2017	883

Graf č. 19: Prehľad predškolákov od šk. roku 2010/2011 do šk. roku 2016/2017



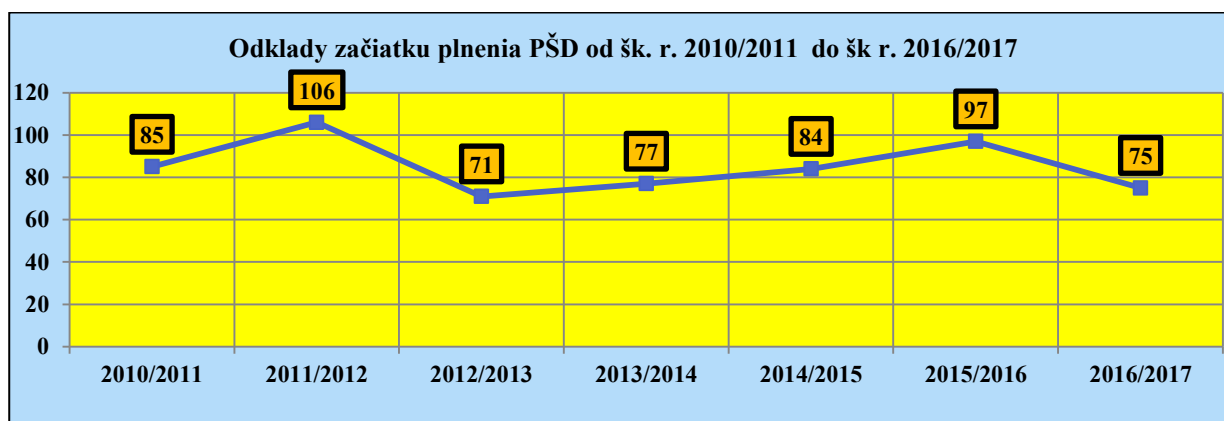
Z prehľadu vyplýva do roku 2015/2016 mierny nárast detí, ktoré majú rok pre začatím plnenia PŠD (sú to deti, ktoré do 31. 08. dovърšili 5 rokov veku). V školskom roku 2016/2017 bol mierny pokles týchto detí o 42.

Deti s odloženým začiatkom PŠD, dokumentujú tabuľka č. 40 a grafy č. 21 a 22. V sledovanom školskom roku je mierny pokles odloženého začiatku PŠD o 22 detí čo je o 1,99 % menej ako bolo v školskom roku 2015/2016.

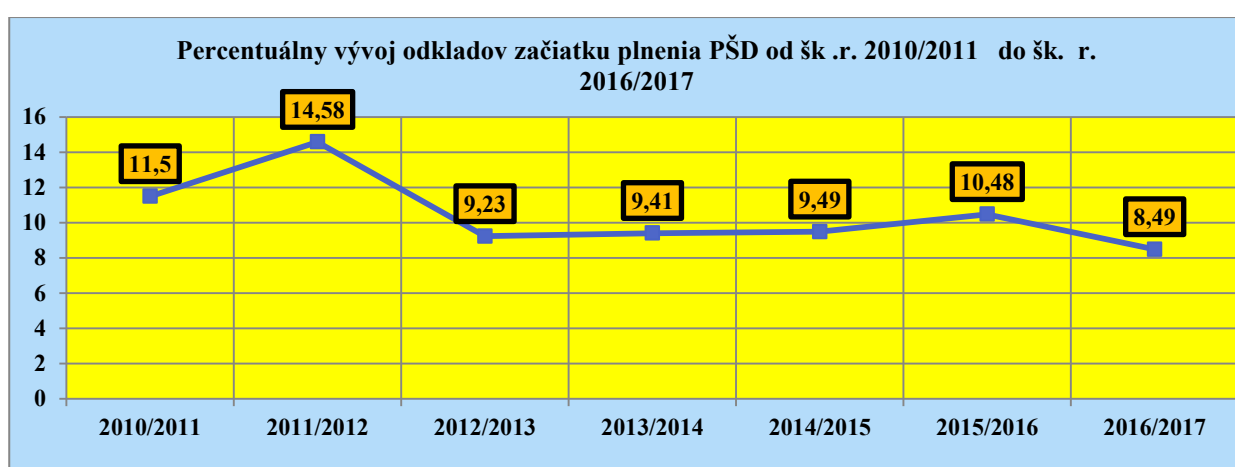
Tabuľka č. 41: Odložený začiatok plnenia PŠD od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2016/2017

Školský rok	Počet odložených začiatkov plnenia PŠD
2010/2011	85
2011/2012	106
2012/2013	71
2013/2014	77
2014/2015	84
2015/2016	97
2016/2017	75

Graf: č. 20: Odložené začiatky plnenia PŠD od školského roka 2010/2011 do školského roka 2016/2017



Graf: č. 21: Percentuálny vývoj odkladov začiatkov plnenia PŠD od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2016/2017



7. Informácia o inšpekciách vykonaných Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku

V sledovanom školskom roku nebola v žiadnej MŠ vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou. Neboli riešené ani žiadne sťažnosti podané na Štátnu školskú inšpekciu.

8. Pedagogickí zamestnanci MŠ, kontinuálne vzdelávanie PZ

Edukačnú činnosť v MŠ od 1. septembra 2016 zabezpečovalo celkom 231 PZ. Z tohto počtu bolo 9 špeciálnych PZ v MŠ Il'jušinoва a MŠ Turnianska pre deti so ŠVVP – deti s poruchou autistického spektra a deti s ľahkým mentálnym postihom. V MŠ pracovalo 217 kvalifikovaných a 18 nekvalifikovaných učiteliek, z ktorých si vzdelanie dopĺňalo 10 učiteliek.

Vzdelávanie PZ sa realizovalo v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o PZ a OZ. Riaditeľky vyhotovili ročný plán kontinuálneho vzdelávania a vydali ho po súhlasnom vyjadrení zriaďovateľa. Počet PZ, ktorí ukončili vzdelávanie závisí od toho, či boli prihlásené učiteľky pozvané vzdelávacou inštitúciou na jednotlivé druhy a typy kontinuálneho vzdelávania.

Tabuľka č. 42: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ

Druh kontinuálneho vzdelávania	Prihlásené vzdelávania				Začaté vzdelávania				Ukončené vzdelávania			
	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Adaptačné	14	13	14	17	14	13	14	13	11	10	14	9
Špecializačné	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Funkčné + funkčné inovačné	22	5	10	10	9	3	3	9	8	1	0	1
Aktualizačné + prípravné atestačné	454	318	197	161	425	236	60	84	401	229	55	64
Inovačné	5	16	32	47	4	5	19	45	4	15	17	45
Celkom	495	352	243	235	452	267	96	151	424	255	86	119

V školskom roku 2016/2017 bolo ukončených spolu 109 akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní v aktualizačnom vzdelávaní, v prípravnom atestačnom vzdelávaní (64) a v inovačnom vzdelávaní (45). Vo funkčnom vzdelávaní bolo ukončené 1 vzdelávanie.

Adaptačné vzdelávanie, ktoré bolo realizované v MŠ pre začínajúcich PZ ukončilo 9 PZ. Po ukončení adaptačného vzdelávania boli PZ zaradení do kariérového stupňa samostatný PZ. V školskom roku 2016/2017 úspešne ukončilo I. atestáciu 16 PZ a II. atestáciu jeden PZ. PZ za úspešné ukončenie akreditovaného vzdelávania boli uznané kredity na účely vyplácania kreditových príplatkov. PZ absolvovali akreditované vzdelávanie v Metodicko-pedagogickom centre Bratislava. Vzdelávanie bolo zamerané na nový štátny vzdelávací program ISCED 0, Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania (oblasť Pohyb a zdravie, Človek a svet, Umenie a kultúra, Jazyk a komunikácia, Človek – spoločnosť, Dieťa a hudba), Nové trendy v tvorbe didaktických testov, Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese, Predatestačné vzdelávanie, Interaktívny tabuľa vo výchovno-vzdelávacej činnosti, Výtvarné techniky, Didaktické možnosti využívania učebnej pomôcky – autokorektívnych kariet v predprimárnom vzdelávaní, Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy, Tanečná príprava, Školské projekty a medzinárodné partnerstvá, PowerPoint v edukačnom procese, Práca s digitálnym svetom, Práca s edukačným softvérom Little Line, Pojmové mapy, Dopravná výchova pre učiteľov MŠ, Použitie interaktívnych technológií v edukačnom procese, Inovácia v riadení MŠ, Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca, ako pracovať s deťmi s poruchami reči, Metodiky rozvoja grafomotorických zručností, Environmentálna výchova ako prierezová téma v MŠ.

PZ absolvovali aj jednorázové vzdelávania ako sú semináre, konferencie, školenia, ktoré realizovali Národný ústav celoživotného vzdelávania, Spoločnosť pre predškolskú výchovu, Štátny pedagogický ústav, RAABE Slovensko, Pedagogická fakulta UK Bratislava, Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Pro Solutions, EDULAB n.o., Lenovo Nadácia Pontis, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Odbor školstva Okresného úradu Bratislava, Autistické centrum Andreas, PBR Communication Agency s.r.o., Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Indícia, Comenia s. r. o., Živica – Zelená škola, Infra Slovakia, atď.

9. Výchovno-vzdelávací proces v materských školách

Edukačný proces sa v MŠ realizoval v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ďalej len „ŠVP“) ISCED 0, platným od septembra 2016, ktorý je záväzný pre predprimárne vzdelávanie. MŠ realizovali edukačnú činnosť v zmysle Školských vzdelávacích programov (ďalej len „ŠkVP“), ktoré mali vypracované v zmysle ŠVP. Hlavnou organizačnou formou plnenia štandardov zo ŠkVP sú edukačné aktivity, ktoré sú realizované cieľavedome, systematicky s prihliadnutím na dodržiavanie psychohygieny detí. Edukačné aktivity boli zamerané na rozvoj detí v sociálno-

emociálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjali schopnosti a zručnosti detí, vytvárali priestor na ich ďalšie vzdelávanie.

MŠ pri edukačných činnostiach rešpektovali najmä požiadavky detí, ich záujmy, potreby a požiadavky zákonných zástupcov detí a zriaďovateľa na zvyšovanie kvality edukačného procesu. MŠ vykonávali aj nadštandardné aktivity, projekty, poskytovali odbornú metodickú a poradenskú činnosť. Tradíciou MŠ sú aj spoločné športové a kultúrne mimoškolské podujatia, ktoré obohacujú výchovno-vzdelávaciu činnosť a patrili k nim napr. Deň matiek, Deň otcov, tvorivé dielne pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci, karnevaly, športové popoludnia atď. Organizovanými spoločnými podujatiami MŠ posilnili aktívnu spoluprácu so zákonnými zástupcami detí.

V sledovanom školskom roku tradične zorganizovali 4 MŠ spoločné podujatia pre MŠ mestskej časti: LEGO diele MŠ Bulíkova, Literárna prehliadka MŠ Turnianska, Farebný svet MŠ Lietavská a Modrý deň MŠ Iljušinova.

10. Školy v prírode

MŠ na základe záujmu zákonných zástupcov realizovali, ako každoročne, aj školy v prírode.

Tabuľka: č. 43: Prehľad realizovaných ŠvP počet detí od školského roka 2012/2013 do školského roka 2016/2017

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	MŠ Bradáčova			
MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka
	MŠ Gessayova	MŠ Gessayova	MŠ Lietavská	MŠ Lietavská
			MŠ Bulíkova	
MŠ Macharova	MŠ Rovniankova	MŠ Rovniankova	MŠ Rovniankova	MŠ Rovniankova
	MŠ Turnianska	MŠ Turnianska	MŠ Strečnianska	MŠ Strečnianska
			MŠ Šustekova	
			MŠ Turnianska	MŠ Turnianska
Počet detí v ŠvP 44	Počet detí ŠvP 130	Počet detí v ŠvP 134	Počet detí v ŠvP 209	Počet detí v ŠvP 182

11. Projekty materských škôl v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 MŠ realizovali vlastné projekty a projekty v spolupráci s občianskymi združeniami, radami rodičov a inými inštitúciami. Úspešnými projektmi prispeli ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetky MŠ plnia Národný akčný program prevencie obezity na roky 2015 – 2025.

Zo získaných mimorozpočtových finančných prostriedkov z projektov si MŠ obnovili interiéry a exteriéry, zakúpili nové moderné učebné pomôcky, IKT, hrové prvky a pod.

V školskom roku 2016/2017 MŠ Lietavská realizovala grantový program pre národnostné menšiny (nemecká, maďarská, bulharská) žijúce na Slovensku „Cesty priateľstva“. Cieľom programu bolo predchádzať xenofóbii a rasovým predsudkom, spoznávať rozličné kultúry a tradície národnostných menšín žijúcich na Slovensku, viesť deti k priateľstvu.

Tabuľka č. 44: Projekty realizované MŠ v školskom roku 2016/2017

Materská škola	Projekty realizované v MŠ
MŠ Bohrova 1	Koníky - naši kamaráti - Animoterapia, Zber je pre naše deti hrou, Európska platforma recyklovania, Borkáčikova jeseň, Druhý krok, Mliečny sen, Kvapka Klárka a Zitka Obezitka, Kniha – priateľ človeka, Mesto a dedina, Mravčekovia v krajine rozprávok,, Kolobežkovo, Borkáčikova knižnica
MŠ Bradáčova 4	Zdravý životný štýl, Robíme si radosť, Dopravná výchova – detský vodičák
MŠ Bulíkova 25	Šport a LEGO, Svet rozprávok, Adventný kalendár, Jarné legendy, O nenásytnej húseničke, Domestos pre školy, Hýb sa!, Rozprávokovo, Raiffeisen bank – dopadové plochy na školskom dvore, Olománia, Recyklohry
MŠ Bzovicka 6	Zelená škola, Kreatívne a inovačné tréningy

Materská škola	Projekty realizované v MŠ
MŠ Gessayova 2	Pomôžte svojej komunite
MŠ Gessayova 31	Koníky pre MŠ – Animoterapia, Ľudové tradície, Second Step
MŠ Haanova 9	Koníky pre MŠ – Animoterapia, 72 hodín bez kompromisu, Olimpiáda, Aby sme si rozumeli, Nivea, Environmentálny projekt
MŠ Holíčska 30	Daruj knihu, Malí záhradkári
MŠ Holíčska 50	Dajme spolu gól, Zdravé oči už v škôlke, Indické bájky očami detí
MŠ Iľjušinova 1	Digitálna škola, Viem Ti povedať
MŠ Jankolova 8	Pod' sa hýbať kamarát, budeme sa spolu hrať, Bezpečne a veselo na škôlkarskom dvore, MIT projekt, Kniha môj kamarát, Zdravé oči už v MŠ
MŠ Lachova 31	Dorotka a jej priatelia
MŠ Lietavská 1	Olimpiáda, Grantový program pre národnostné menšiny žijúce na Slovensku, Babičkina zelená záhrada, Zbierame a triedime batérie so Šmudlom, Zdravko-Bol'ko, Aby zúbky neboleli, Farebný svet, Deň Zeme, Kamarát Zemko, Jazda na ponikoch – Animoterapia, Motýlia záhrada
MŠ Macharova 1	Zdravá výživa, Aktívny režim s fit loptami, Človek súčasťou prírody
MŠ Nobelovo n. 6	Poznávame umenie
MŠ Pifflova 10	Koníky – naši kamaráti – Animoterapia, Adamko-hravo-zdravo
MŠ Röntgenova 16	Olimpiáda, Šmudlo a jeho podivuhodný príbeh, Druhý krok, V zdravom tele - zdravý duch, náš zelený svet, KidSmart, Urobme si krajší dvor, Zdravé nôžky, Fúkaj, fúkaj noštek malý, Športová olympiáda, Dorotka a jej priatelia, Dar bez výhrad
MŠ Rovniankova 8	Environmentálny projekt, Naše mesto
MŠ Strečnianska 2	Do škôlky na bicykli, Škôlka Ježka Separka, Koníky v MŠ, Zdravé oči v škôlke, Olympijský festival Slovenska
MŠ Ševčenkova 35	Z rozprávky do rozprávky, Cvičí celá škola, Trieda baví triedu
MŠ Šustekova 33	Naučme sa rozumieť svojmu zdraviu, Koníky pre MŠ – Animoterapia, Dajme spolu gól, Naše mesto, Dopravné ihrisko
MŠ Tupolevova 20	Volkswagen – dopravné ihrisko
MŠ Turnianska 6	KidSmart, Dieťa a príroda, Bezpečná škôlka, Adamko-hravo-zdravo, Sníčkov, Neseparuj sa – separuj!, Po stopách veľkých majstrov

12. Voľno-časové aktivity v materských školách

Podľa záujmu zákonných zástupcov a zaujímavých ponúk MŠ organizovali pre deti záujmovú krúžkovú činnosť, ktorú v prvom rade realizovali kmeňoví PZ. Krúžková činnosť pozitívne vplývala na osobnostný rozvoj detí, na ich nadanie a talent. Vo všetkých MŠ boli realizované krúžky anglického jazyka, kde sa deti hravou formou oboznamovali s anglickým jazykom. MŠ organizovali výlety, exkurzie, kultúrne a športové podujatia, korčuľovanie, predplaveckú prípravu, lyžovanie, gymnastiku atď.

Tabuľka č. 45: Prehľad záujmovej krúžkovej činnosti realizovanej v MŠ v školskom roku 2016/2017

Materská škola	Záujmová činnosť – krúžky
MŠ Bohrova 1	anglický, nemecký, zumba
MŠ Bradáčova 4	anglický, dramaticko-pohybový
MŠ Bulíkova 25	anglický, výtvarný
MŠ Bzovicka 6	anglický, tanečný, futbalový
MŠ Gessayova 2	Anglický, výtvarný, dramatický, pohybový
MŠ Gessayova 31	anglický, keramický, hudobno-tanečný, flauta
MŠ Haanova 9	anglický, výtvarný, tanečný, logopedický
MŠ Holíčska 30	anglický, čitateľský - tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina, pohybový

MŠ Holíčska 50	cvičenie s fit loptami, pohybová rytmika
MŠ Iľjušinova 1	anglický, spevácky, hipoterapia, tanečný
MŠ Jankolova 8	anglický, tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina
MŠ Lachova 31	anglický
MŠ Lietavská 1	anglický, výtvarný
MŠ Macharova 1	anglický, pohybový, výtvarný
MŠ Nobelovo nám. 6	anglický, výtvarný, tanečný
MŠ Pifflova 10	anglický
MŠ Röntgenova 16	anglický, veda nás baví, futbalový, gymnastický, výtvarný, tanečný
MŠ Rovniankova 8	anglický, logopedický
MŠ Strečnianska 2	anglický, logopedický
MŠ Ševčenkova 35	anglický, výtvarný, športový
MŠ Šustekova 33	anglický, fit lopty, výtvarný, futbalový
MŠ Tupolevova 20	anglický, gymnastický
MŠ Turnianska 6	anglický, prírodovedný, pohybový

13. Oblasti, v ktorých MŠ dosiahli dobré výsledky a oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

V školskom roku 2016/2017 dosiahli MŠ pozitívne výsledky v riadiacej a výchovno-vzdelávacej činnosti. MŠ v edukačnom procese využívali nové metódy a formy práce, vo využívaní IKT vo vzdelávacom procese, úspešne rozvíjali predčitateľskú gramotnosť pri príprave detí na vstup do ZŠ. Pri edukačnej činnosti mali PZ na zreteli osobnosť dieťaťa a individuálny prístup k deťom.

MŠ poukázali na kladné výsledky v aplikácii získaných poznatkov z kontinuálneho vzdelávania do pedagogickej činnosti, v organizovaní spoločných podujatí pre deti a deti s rodičmi, zapájajú rodičov do činností MŠ, v podávaní projektov a získavaní mimorozpočtových zdrojov, aktívnej spolupráci s rodičovskou verejnosťou, inými inštitúciami a ZŠ, v nadštandardných pohybových aktivitách s deťmi, účasti na výtvarných súťažiach, v publikačnej činnosti. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti detí sa dosiahli dobré výsledky s deťmi v kognitívnej oblasti, perceptuálno-motorickej oblasti a sociálno-emocionalnej oblasti.

V edukačnej oblasti sú rezervy predovšetkým v nízkej úrovni práce s PC u starších PZ, v situačnom rozhodovaní učiteliek a formulovaní problémových otázok, v uplatňovaní hodnotiacich a sebahodnotiacich procesov deťmi.

V personálnej oblasti sú dlhodobé problémy predovšetkým vo zvyšujúcom sa veku PZ a veľmi malom resp. žiadnom záujme mladých PZ o prácu v MŠ. K ďalším pretrvávajúcim problémom patrí osobné ohodnotenie PZ, zvyšujúci sa počet detí s nesprávnou výslovnosťou – chýbajúca logopedická starostlivosť CPPPaP, atď.

14. Spolupráca so zákonnými zástupcami detí a inštitúciami

V MŠ v školskom roku 2016/2017 ako každý rok bola veľmi dobrá a aktívna spolupráca so zákonnými zástupcami detí. Spolupracou so zákonnými zástupcami detí sa podarilo čiastočne zlepšiť materiálno-technické podmienky edukačného procesu, prostredníctvom 2% daní, zamestnaneckých projektov, sponzorských darov a účasti na brigádach organizovanými MŠ. Zákonní zástupcovia detí sa aktívne zúčastňovali spoločenských podujatí s deťmi ako sú jesenné tvorivé dielne, týždeň zdravej výživy, Deň jablka, vianočné a veľkonočné tvorivé dielne, besiedky ku Dňu matiek a Vianociam, brigády, športové hry, zber papiera, karnevaly a pod.

MŠ aktívne spolupracovali s organizáciami na území Petržalky ako sú ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, MKP, CPPPaP, s gymnáziami, hasičmi. Ako každý rok bola realizovaná

aj spolupráca s Pedagogickou fakultou UK pri zabezpečovaní pedagogickej praxe študentov, Strednou zdravotníckou školou, jazykovými agentúrami, Šport-komplex Tempo a Happy Kids pri realizácii kurzov plávania, korčuľovania, lyžovania, EDULABOM, Plaveckou akadémiou Šustekova, a atď.

MŠ Iljušina spolupracuje s MŠ Srdičko – Pardubice ČR. MŠ Bulíkova aktívne pracuje v programe eTwinning.

15. Materiálne podmienky materských škôl

Priestory budov MŠ sú vyhovujúce na výchovno-vzdelávací proces a majú vyhovujúce materiálne vybavenie aj napriek skutočnosti, že učebné pomôcky sú staršie, ale funkčné. V úzkej spolupráci s zákonnými zástupcami, sponzormi, nadáciami a využitím finančných prostriedkov z projektov, MŠ postupne nahrádzajú staré učebné pomôcky novými modernými didaktickými pomôckami. S pomocou financií z 2% daní, zákonných zástupcov, sponzorov a v spolupráci so SSSaŠZP postupne obnovujú hygienické zariadenia a revitalizujú interiéry a školské areály.

Všetky MŠ využívajú pri edukačnom procese interaktívne tabule a počítačové programy pre deti predškolského veku, interaktívne pomôcky ako sú kamery, zvukové štipce, fotoaparáty, detektory kovov, mikroskopy, roboty Bee-Bot.

V školskom roku 2016/2017 MŠ z mimorozpočtových zdrojov čiastočne zrealizovali obnovu detského nábytku, stolov a stoličiek, kobercov. SSSaŠZP zrealizovalo, obnovu malieb a náterov v MŠ Bzovicka, MŠ Jankolova, MŠ Holíčska 30, MŠ Ševčenkova. V MŠ Macharova, MŠ Pifflova, MŠ Holíčska 30 a MŠ Iljušina bola zrealizovaná lokálna obnova podlahových krytín PVC.

V MŠ Haanova, MŠ Lachova, MŠ Bulíkova, MŠ Bzovicka, MŠ Ševčenkova, MŠ Röntgenova a v MŠ Gessayova 30 bola zrealizovaná rekonštrukcia hygienických zariadení. Výmena termoventilov na reguláciu tepla bola uskutočnená v MŠ Turnianska. V MŠ Tupolevova, ktorá sídli prístavbe v ZŠ Tupolevova bola zrealizovaná výmena okien. V MŠ Turnianska, MŠ Strečnianska a MŠ Bzovicka bola realizovaná výmena osvetlenia. V MŠ Bzovicka bola realizovaná prestavba školníckeho bytu na triedu, čím sa zvýšila kapacita MŠ.

16. Školské jedálne materských škôl

Školské jedálne ako súčasť materských škôl (ďalej len ŠJ MŠ) zohrávali dôležitú úlohu pri plnení cieľov ŠkVP, ktorý zahŕňa zdravý štýl života, súčasťou ktorého je aj zdravé stravovanie. Rovnako dôležitú úlohu zohrávali pri plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu prevencie obezity a nadváhy vytváraním a podporovaním správnych stravovacích návykov u detí. ŠJ zabezpečovali celodennú stravu pre deti (desiata, obed, olovrant) a obedy pre zamestnancov MŠ a ŠJ. Zabezpečovali aj stravovanie pre deti v hmotnej núdzi.

ŠJ aktívne spolupracovali s MŠ a s rodičmi pri organizovaní podujatí, programov a projektov týkajúcich sa podpory správneho stravovania, stolovania a zdravého životného štýlu. Boli to napr. ochutnávky a výmena receptov zdravých nátierok, zeleninových a ovocných šalátov, Dni jablka – návšteva ovocných sádov, Týždeň zdravej výživy, Svetový deň výživy, Zdravá škola, Deň mlieka, pečenie vianočných medovníkov, besedy o zdravej výžive a zdravom životnom štýle.

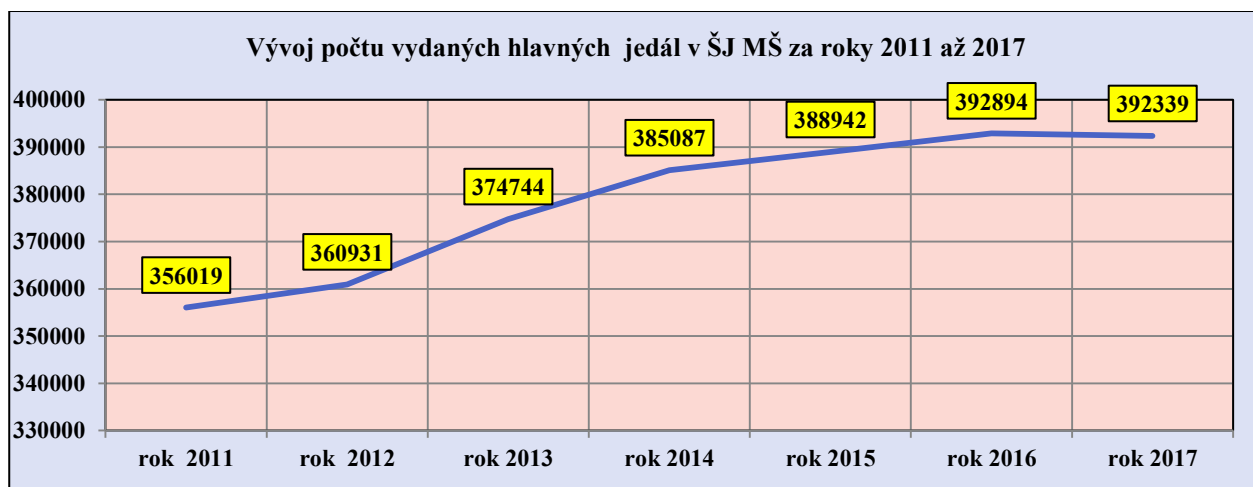
V rámci osvetly smerom k rodičom i deťom rôznymi formami propagovali správnu výživu, organizovali výstavy, poradenské okienka o zdravej výžive. Jedálne lístky boli dostupné na nástenkách pre informácie rodičom. V ŠJ boli zaraďované do jedálňička nové, zdravé receptúry, ktoré spĺňali výživové hodnoty. Všetky ŠJ MŠ spolupracovali pri realizácii programu školské ovocie a zelenina a programu školské mlieko.

Mierne stúpol počet vydaných jedál, do celkového počtu vydaných jedál v ŠJ MŠ nie sú zahrnuté počty vydaných jedál pre deti a zamestnancov MŠ Holíčska, MŠ Tupolevova, MŠ Nobelovo nám., MŠ Gessayova 2. Tie sa uvádzajú v počte vydaných jedál ŠJ ZŠ, nakoľko sa deti stravujú v nich. V roku 2016 bolo v MŠ vydaných 392 894 obedov (rok 2015 - 388 942 obedov) a 672 902 doplnkových jedál (bez školského mlieka a ovocia) - desiata, olovrant (rok 2015 – 661 823). Výrobu a výdaj diétnej stravy zabezpečovala ŠJ MŠ, Pifflova, kde v hodnotenom období bolo vydaných 3295 hlavných diétnych jedál a 5861 doplnkových diétnych jedál. Školské mlieko bolo vydané v počte 236 179 a školské ovocie v počte 73 701.

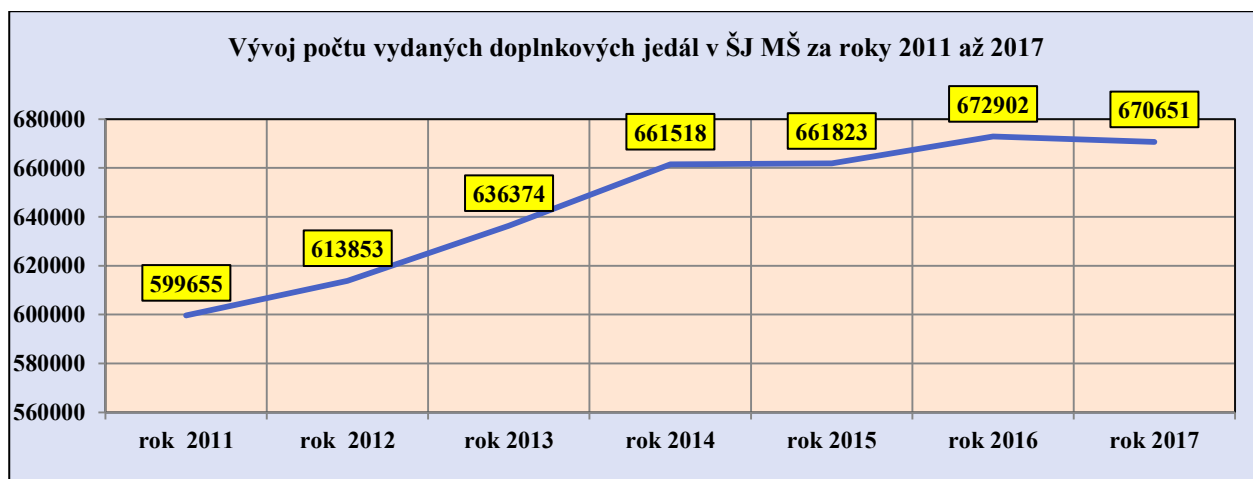
V rámci finančných možností v školskom roku 2016/2017 boli prostredníctvom SSŠaŠZP zrealizované nákupy spotrebičov a opravy:

- obnovy náterov v školských jedálňach Gessayova 31, Haanova, Holíčska 30, Macharova, Lachova, Röntgenova,
- zakúpené boli 3 kusy nerezových drezov pre ŠJ MŠ Röntgenova, ŠJ MŠ Bzovicka, ŠJ MŠ Bradáčova,
- 3 kuchynské roboty pre ŠJ MŠ Pifflova ŠJ MŠ Haanova, ŠJ MŠ Strečnianska,
- 2 ks mixérov pre ŠJ MŠ Gessayova 31 a ŠJ MŠ Strečnianska,
- obnova podlahových krytín PVC v ŠJ MŠ Röntgenova,
- obnova chladiarenských zariadení v ŠJ MŠ Ševčenkova a ŠJ MŠ Strečnianska,
- obnova veľkokuchynských zariadení v ŠJ MŠ Bradáčova.

Graf č. 22 : Vydané hlavné jedlá v ŠJ MŠ od roka 2010 do roka 2017



Graf č. 23: Vydané doplnkové jedlá v ŠJ MŠ od roka 2010 do roka 2017



Ďalšie podrobnosti o činnosti MŠ a ŠJ MŠ sú uvedené v jednotlivých správach o VVČ jej výsledkoch za školský rok 2016/2017 zverejnené na web stránkach MŠ a na verejne dostupnom mieste

Záver:

Súhrnná informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach ZŠ a MŠ v školskom roku 2016/ poskytuje najdôležitejšie výsledky, ktoré školy dosiahli v hodnotenom školskom roku predovšetkým vo výchovno-vzdelávacom procese, pri realizácii záujmového vzdelávania činnosti školských klubov detí. Stručne informuje o práci poradných orgánov riaditeľa,

činnosti rád škôl atď. Výsledky svojej práce ZŠ a MŠ prezentovali množstvom pestrých mimoškolských podujatí, ktoré organizovali samotné školy resp., do ktorých sa aktívne zapájali.

Školy sa zapájali a reagovali aj na nové výzvy a predkladali projekty, ktorých úspešnosť znamenala aj zisk finančných prostriedkov na ich ďalší rozvoj.

Snahou kolektívov všetkých škôl bolo, aby sa stali modernými výchovno-vzdelávacími inštitúciami. Pri zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu školy realizovali všetky školy zmeny, ktoré súviseli so ŠVP pre jednotlivé stupne vzdelávania. ZŠ pri tvorbe inovovaných ŠkVP pre školský rok 2016/2017 vychádzali z inovovaného iŠVP pre predprimárne, primárne a nižšie stredné vzdelávanie, ktoré ďalej posilnili a vymedzili výučbu prírodovedných predmetov, technické vzdelávanie žiakov, vymedzili anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk a druhý cudzí jazyk. ZŠ v zmysle iŠVP vypracovali vlastné iŠkVP.

K zvýšeniu úrovne vzdelávania prispelo aj kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ, ktoré korešpondovalo s požiadavkami a potrebami ZŠ i MŠ.

Školské jedálne aj v hodnotenom školskom roku jednoznačne potvrdili svoje nezastupiteľné miesto v celom systéme výchovy a vzdelávania a služieb, ktoré poskytujú nielen žiakom a deťom ale aj ich zákonným zástupcom. O to viac je potrebné sa v ďalšom období venovať otázkam modernizácie týchto školských zariadení a ich vybaveniu modernými nízkoenergetickými veľkokuchynskými zariadeniami a celkovou rekonštrukciou.

Priestorové podmienky na výchovu a vzdelávanie v ZŠ a MŠ sú primerané a vhodné čo sa týka ich počtu. Napriek veľkému úsiliu mestskej časti ako zriaďovateľa a aj jednotlivých škôl je potrebné v ďalšom období zvýšenú pozornosť venovať ďalšej revitalizácii priestorov škôl ako aj ich vybaveniu modernými učebnými pomôckami a didaktickou technikou.

MŠ v hodnotenom období plnili nezastupiteľnú funkciu z hľadiska socializácie dieťaťa, získavania mravných návykov, spôsobov kultúrneho správania sa, základov zdravého životného štýlu, sociálneho učenia a jeho všestranný rozvoj. Deťom bolo vytvárané vhodné prostredie, ktoré ich podnecovalo k tvorivej aktivite a zvedavosti, pretože deti sa učia predovšetkým v procese hľadania a formou otázok a odpovedí. Hlavným cieľom bolo pripraviť deti na začlenenie do základnej školy.

Bližšie podrobnosti o výsledkoch činnosti jednotlivých ZŠ a MŠ vo všetkých oblastiach ich činnosti sú uvedené v samostatných Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017, ktoré sú zverejnené na webových stránkach jednotlivých škôl.