

**Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných
a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka
za školský rok 2017/2018**

Spracovali:

Mgr. Veronika Redechová, vedúca OŠaŠ, oblasť ZŠ

Mgr. Anna Sonneková, odborný zamestnanec, oblasť MŠ

Podklady:

- Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 zo ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka
- Materiály a podklady OŠaŠ
- Finančné oddelenie

Bratislava 5.12.2018

Úvod

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl (ďalej len „ZŠ“) a materských škôl (ďalej len „MŠ“) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len „mestskej časti“) za školský rok 2017/2018 (ďalej len „informácia“) poskytuje prehľad o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach v ZŠ a MŠ za uvedený školský rok.

Podkladom k vypracovaniu materiálu boli správy ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (ďalej len „správy o VVČ“). Tieto boli vypracované v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003“) a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ. Všetky správy boli do stanoveného termínu prerokované v pedagogických radách a radách škôl a predložené zriaďovateľovi na schválenie.

Mestská časť bola v školskom roku 2017/2018 zriaďovateľom 11 ZŠ a 23 MŠ. Všetky MŠ sú organizačne začlenené do Strediska služieb školám a školským zariadeniam Petržalky (ďalej len „SSŠaSZP“).

Materiál poskytuje informácie o:

- a) vývoji počtu žiakov v ZŠ, činnosti rád škôl pri jednotlivých ZŠ, o činnosti poradných orgánov riaditeľa ZŠ, o počte žiakov, tried a zamestnancov, výsledkoch prijímania žiakov do I. ročníka ZŠ, prijímaní žiakov na stredné školy, výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov, výsledkoch testovania žiakov 5. a 9. ročníka, o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“) a odborných zamestnancov (ďalej len „OZ“), o aktivitách a projektoch ZŠ, záujmovom vzdelávaní, o činnosti školských klubov detí (ďalej len „ŠKD“), výsledkoch uskutočnených inšpekcií v ZŠ, atď.
- b) počte detí, tried, zamestnancov v MŠ, radách škôl a ich činnosti, pedagogických radách a metodických združeniach, počte predškolákov, počte odkladov plnenie povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“), výsledkoch inšpekcií uskutočnených v MŠ, výchovno-vzdelávacom procese, kontinuálnom vzdelávaní PZ, voľnočasových aktivitách a o projektoch MŠ, atď.

A. Základné školy

1. Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

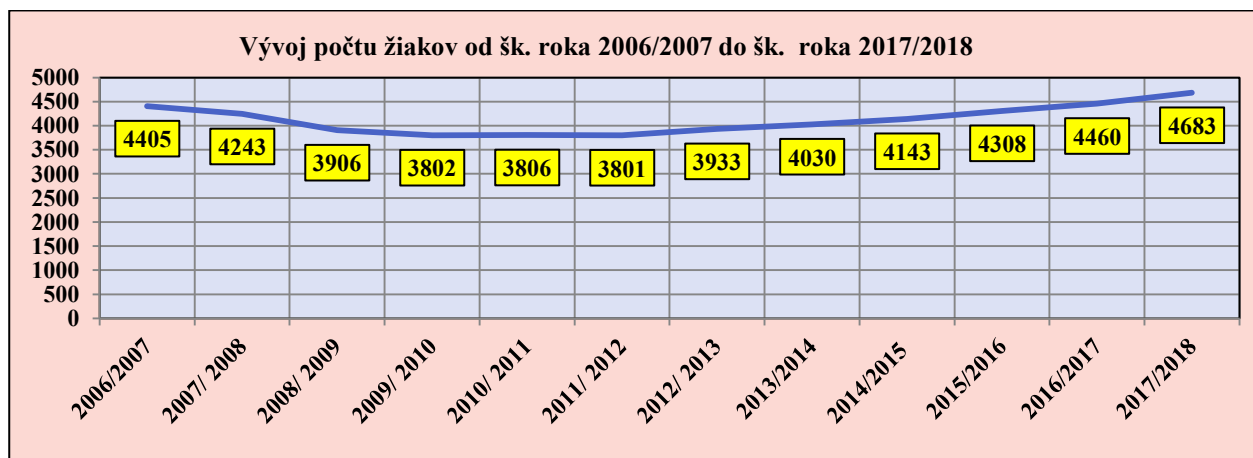
Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti tvorilo v školskom roku 2017/2018 11 ZŠ v právnej subjektivite (tabuľka č.1). Priemerný vek prevádzky ZŠ je viac ako 32 rokov

Tab. č. 1: Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2016/2017

Základná škola	Riaditeľ školy	Dátum zriadenia školy	Doba prevádzky ZŠ v roku 2018
Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková	01.02.1983	35 rokov
Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková	01.09.1988	30 rokov
Dudova 2	Mgr. Hana Závodná	01.09.1977	41 rokov
Gessayova 2	Mgr. Viera Šuleková	01.09.1982	36 rokov
Holíčska 50	Mgr. Jozef Varga	01.09.1983	35 rokov
Lachova 1	Mgr. Martin Capek	20.08.1979	39 rokov
Nobelovo námestie 6	PaedDr. Valéria Fogašová	01.09.1988	30 rokov
Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác	01.06.1988	30 rokov
Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petriková	01.09.1986	32 rokov
Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár	01.09.1985	33 rokov
Turnianska 10	Mgr. Zlata Halahijová	01.02.1984	34 rokov

2. Vývoj počtu žiakov ZŠ od školského roka 2007/2008 do školského roka 2017/2018

Graf č. 1: Počet žiakov v ZŠ od školského roka 2006/2007 do školského roka 2017/2018



Od školského roka 2010/2011 sa postupne zvyšuje počet žiakov ZŠ a tento pozitívny trend naďalej pokračuje. Medzi školskými rokmi 2010/2011 a 2017/2018 sa počet žiakov v ZŠ zvýšil o 18,73 %. Na dokreslenie pozitívneho trendu vo vývoji počtu žiakov v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti uvádzame, že v školskom roku 2018/2019 sa počet žiakov ZŠ zvýšil na 4935 čo je nárast oproti hodnotenému školskému roku o 255 žiakov a nárast medzi šk. r. 2010/2011 a 2017/2018 znamená o takmer 23 %.

Súčasťou každej ZŠ je školský klub detí (ďalej len „ŠKD“) a školská jedáleň (ďalej len „ŠJ“). Centrá voľného času (ďalej len „CVČ“) pôsobia v ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova.

3. Činnosť rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2017/2018

Rady škôl, ako samosprávne orgány, ustanovené v zmysle zákona č. 596/2003 realizovali svoju činnosť v súlade so schválenými štatútmi. V 11 členných radoch škôl pri ZŠ pracovali volení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, volení zástupcovia zákonných

zástupcov žiakov a za zriaďovateľa delegovaní poslanci miestneho zastupiteľstva mestskej časti a odborní zamestnanci oddelenia školstva a športu.

Rady škôl pri ZŠ Holíčska a ZŠ Turnianska v II. polroku školského roka 2017/2018 realizovali, z dôvodu ukončenia funkčného obdobia riaditeľov, výberové konania. V niektorých radách škôl v priebehu školského roka 2017/2018 došlo k zmenám zástupcov rodičov žiakov z titulu ukončenia povinnej školskej dochádzky žiaka.

Rady škôl sa na svojich zasadnutiach zaoberali:

- dosiahnutými výchovno-vzdelávacími výsledkami, záujmovým vzdelávaním (krúžková činnosť), pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka, inovovanými školskými vzdelávacími programami (ďalej len „iškVP“) a výchovnými programami, školskými a prevádzkovými poriadkami škôl, koncepčnými zámermi rozvoja škôl, výsledkami zápisu žiakov do I. ročníka, výsledkami celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka, prípravou organizácie nového školského roka 2017/2018, správami o VVČ, koncepciami rozvoja škôl, celonárodným projektom Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy, atď.
- aktivitami, ktoré školy realizovali a do ktorých sa zapojili, projektmi škôl, organizovanými podujatiami napr. o lyžiarskych výcvikových kurzoch, školách v prírode, atď.,
- rozpočtom ZŠ, finančnými prostriedkami na prevádzku škôl, najmä na riešenie havarijných situácií, technickým stavom objektov ZŠ, s výsledkami ich hospodárenia, riešili možnosti získavania mimorozpočtových finančných prostriedkov, problematikou odmeňovania zamestnancov, atď.,
- na zasadnutia rád škôl boli pravidelne prizývaní riaditelia ZŠ, ktorí poskytovali všetky požadované informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ a predkladali na rokovanie zásadné materiály o činnosti ZŠ, zapájali sa škôl do vyhlásených výziev na získanie grantov, atď.,
- rady škôl boli informované o činnosti školských jedální a o požiadavkách na zvýšenie finančných prostriedkov na vybavenie ŠJ modernými kuchynskými zariadeniami,
- členovia rád škôl boli informovaní aj o realizovaných opravách a rekonštrukciách škôl, atď.

Záver: Členovia rád škôl sa aktívne podieľali na riešení úloh ZŠ. Pomáhali aj pri riešení materiálno-technického vybavenia napr. ŠJ, riešení vzniknutých havarijných situácií, spolupracou na podujatiach organizovaných školami, atď.

Tabuľka č. 2: Predsedovia rád škôl a zástupcovia zriaďovateľa v radách škôl pri ZŠ

Základná škola	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	
		Poslanci	odborní zamestnanci
Budatínska	Zora Uhríková	Alica Hajková, Gabriel Gaží,	Eva Beňačková
Černyševského	Ivana Antošová	Vladimír Dolinay, Martin Jóna	Eva Beňačková
Dudova	Ľuboš Paller	Michal Radosa, Ľuboš Kačírek, Juraj Kríž	Robert Schnürmacher
Gessayova	Zuzana Kratochvílová	Vladislav Chaloupka, Miroslav Lažo	Juraj Monsberger
ZŠ Holíčska	Táňa Ďuričková	Ľudmila Farkašovská, Oľga Adamčiaková, Alexandra Petrisková, Pavel Šesták	--
ZŠ Lachova	Mgr. Zuzana Határová	Ján Bučan, Tomáš Mikuš	Juraj Monsberger, Robert Schnürmacher
ZŠ Nobelovo nám.	Anna Jenisová	Peter Cmorej, Jozef Vydra	Robert Schnürmacher
ZŠ Pankúchova	Jana Tomašovičová	Ivana Antošová, Pavol Hochschorner, Daniela Palúchová	Juraj Monsberger
ZŠ Prokofievova	Erika Machová	Vladimír Gallo	Veronika Redechová
ZŠ Tupolevova	Eva Gambaľová	Elena Pätoprstá, Ľubica Škorvaneková, Jana Hrehorová	Eva Beňačková
ZŠ Turnianska	František Chmela	Lýdia Ovečková, Michal Fiala	Veronika Redechová

Tabuľka č. 3: Prehľad o zasadnutiach rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2017/2018

P. č.	Rada školy pri ZŠ	Počet zasadnutí
1.	Budatínska	3
2.	Černyševského	3
3.	Dudova	3
4.	Gessayova	3
5.	Holíčska	2
6.	Lachova	2
7.	Nobelovo nám.	2
8.	Pankúchova	3
9.	Prokofievova	3
10.	Tupolevova	3
11.	Turnianska	4

4. Pedagogické rady pri ZŠ

Pedagogické rady (ďalej len „PR“) pôsobia v každej ZŠ v zmysle zákona 596/2003. Sú najvyššími poradnými orgánmi riaditeľov škôl. Členmi PR sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ. Pedagogické rady koordinujú odborné a metodické otázky vyučovania prostredníctvom predmetových komisií a metodických združení. V školskom roku 2017/2018 pracovali v zmysle plánu práce a organizovali aj slávnostné zasadnutia PR napr. pri príležitosti osláv Dňa učiteľov. Na svojich zasadnutiach riešili:

- zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, organizáciu školského roka, pracovný poriadok, školský a prevádzkový poriadok školy, triednictvo, úväzky PZ a OZ, rozvrhy vyučovacích hodín, záujmové vzdelávanie, plány kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ a interné školenia PZ a OZ, etický kódex zamestnanca ZŠ,
- koncepciu rozvoja škôl, inovované školské vzdelávacie programy (ďalej len iŠkVP), výchovné programy ŠKD, návrhy na prijatie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) a prácu s nimi, počty žiakov v triedach, oslobodenie žiakov od štúdia jednotlivých predmetov, štúdium žiakov mimo územia SR, komisionálne skúšky,
- plány práce MZ a PK a hodnotenie ich plnenia, VZN mestskej časti, aktuálne zmeny v legislatíve - novely všeobecne záväzných právnych predpisov (ďalej len „VZPP“), zvyšovanie právneho vedomia PZ a OZ,
- výsledky žiakov 5. ročníka v testovaní 5-2017 a žiakov 9. ročníka v testovaní 9-2018, testovanie KOMPARO, profesijnú orientáciu žiakov, výchovné poradenstvo,
- výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobia, hodnotenie a klasifikáciu žiakov v jednotlivých predmetoch, hodnotenie správania žiakov, nedostatky a problémy v správaní a dochádzke žiakov na vyučovanie, hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov začlenených žiakov, opatrenia na odstránenie nedostatkov, riešenie záškoláctva a skrytého záškoláctva, analýzy dochádzky, odhaľovanie a predchádzanie záškoláctvu v rodinách, výchovné opatrenia a zníženie známok zo správania, integrácia žiakov,
- podujatia, olympiády, projekty škôl, exkurzie, výlety, mimoškolskú záujmovú činnosť a využívanie vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie,
- hodnotenie činnosti žiackych parlamentov v jednotlivých ZŠ, hodnotenie projektov realizovaných školami, hodnotenie spoločných projektov mestskej časti pre ZŠ (Petržalská super školy, Petržalka na plavárni, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí Petržalka, Tanec v duši, realizácia Dni otvorených dverí v jednotlivých ZŠ, a oslavy výročí ZŠ atď.,
- analýzy vstupných, výstupných a riaditeľských previerok, sebahodnotiace procesy školy – analýzy zistených pozitív a nedostatkov, modernizačné formy vyučovacieho procesu, interaktívne vyučovanie,
- výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti, odborné-pedagogické otázky výchovy a vzdelávania, výmenu skúseností z vyučovacieho procesu, informácie o najnovších trendoch v metodike vyučovania, problematiku slabých výsledkov niektorých žiakov, analýzy písomných previerok žiakov,

- vyhodnotenie projektov, do ktorých sa ZŠ zapojili, spoluprácu s inými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, letnú činnosť škôl počas letných prázdnin, správy o VVČ za školský rok, návrhy na ocenenie pedagógov, informácie z porad riaditeľov ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, atď.

Tabuľka č. 4: Prehľad o počte zasadnutí pedagogických rád v školskom roku 2017/2018

P. č.	ZŠ	Počet zasadnutí pedagogických rád
1.	Budatínska	6
2.	Černyševského	7
3.	Dudova	6
4.	Gessayova	6
5.	Holíčska	6
6.	Lachova	12
7.	Nobelovo nám.	6
8.	Pankúchova	6
9.	Prokofievova	8 z toho 2 slávnostné
10.	Tupolevova	5
11	Turnianska	6

Záver: Z vyhodnotení činnosti PR vyplýva, že ich činnosť bola pravidelná a systematická, realizovala sa v súlade so VZPP. Prijaté opatrenia prispievali k ďalšiemu zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. Podrobnejšie informácie o činnosti PR sú uvedené správach o VVČ, ktoré sú zverejnené na web stránkach ZŠ.

5. Metodické združenia a predmetové komisie:

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) a predmetové komisie (ďalej len „PK“) sú poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľa školy. Významne prispievali k plneniu výchovno-vzdelávacích cieľov školy a boli garantmi kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. Počty a ich personálne zloženie určovali riaditelia podľa odbornej kvalifikácie pedagógov a príbuznosti vyučovacích predmetov. Vedúcimi MZ a PK boli skúsení PZ, ktorých menovali riaditelia škôl a zodpovedali za obsah ich činnosti. MZ a PK zjednocovali postup pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch a boli platformou na výmenu skúseností a poznatkov z výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci jednotlivých predmetov a riešenia rôznych postupov dobrej praxe.

V školskom roku 2017/2018 MZ a PK vo všeobecnosti riešili:

- úlohy a postupy pri príprave iŠkVP, koncepcné zámery rozvoja škôl, kritériá hodnotenia a systém priebežného hodnotenia žiakov, implementáciu legislatívnych zmien do praxe, odbornosť vyučovania, analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky v jednotlivých predmetoch, hodnotili výsledky testovania žiakov 5. a 9. ročníkov KOMPARO,
- integráciu žiakov so ŠVVP do bežných tried, kritériám hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, prípravou žiakov na súťaže a predmetové olympiády a postupové súťaže, zabezpečovali realizáciu rôznych projektov a hodnotili ich výsledky,
- hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov z jednotlivých predmetov, riešili zabezpečenie spolupráce s MŠ, prípravu a realizáciu škôl v prírode a lyžiarskych kurzov,
- boli organizátormi školských a okresných resp. krajských a celoslovenských kôl predmetových olympiád a postupových súťaží, podieľali sa na realizácii školských projektov, spoločných projektov mestskej časti a medzinárodných projektov, do ktorých sa jednotlivé ZŠ zapojili, ďalej rozvíjali úspešnú spoluprácu s ďalšími organizáciami mestskej časti predovšetkým s materskými školami, MKP, KZP, atď.,
- MZ ŠKD riešili úlohy súvisiace s realizáciou ich výchovných programov, prípravou žiakov na vyučovanie, rekreačnú a oddychovú činnosť, organizovali pre deti rôzne zábavné, vedomostné, športové aktivity a súťaže, pripravovali deti na spoločné projekty mestskej časti Tanec v duši, Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí, v rámci svojich zasadnutí sa venovali aj problematike interného vzdelávania, v niektorých ZŠ boli práve MZ ŠKD nositeľmi aktivít v rámci hlavných prázdnin a zorganizovali denné tábory,

- hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, splnenie hlavných úloh a cieľov ich činnosti, analyzovali úspechy, prípadne nedostatky v práci a predkladali návrhy na zlepšenie na nasledujúce obdobie, zaoberali sa výsledkami spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov, atď.

Tabuľka č. 5: Prehľad o počte zasadnutí MZ a PK v školskom roku 2017/2018

P. č.	Základná škola	MZ I. stupeň	MZ 1.-2. ročník	MZ 3. -4. ročník	MZ ŠKD	Počet PK	Počet zasadnutí PK
1.	Budatínska	5	-	-		5	5
2.	Černyševského	4	-	-	4	5	5
3.	Dudova	6	-	-	3	5	3
4.	Gessayova	5	-	-	-	5	4-6
5.	Holíčska	5	-	-	-	5	5
6.	Lachova	-	5	5	5	5	5
7.	Nobelovo nám.	5	-	-	4	4	5
8.	Pankúchova	-	4	6	5	6	5
9.	Prokofievova	5	-	-	3	5	5
10.	Tupolevova	5	-	-	5	6	5
11.	Turnianska	-	5	5		7	5

Záver: PK a MZ si aj v školskom roku 2017/2018 plnili svoje povinnosti a boli nezastupiteľnými odbornými a metodickými garantmi kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch a v činnosti ŠKD. Podrobnejšie informácie o činnosti PK a MZ v jednotlivých ZŠ sú uvedené správach o VVČ, ktoré sú zverejnené na web stránkach ZŠ.

6. Prehľad o počtoch žiakov a tried podľa jednotlivých ZŠ stav k 15.9.2017 a k 31.8.2018

Tabuľka č. 6: Údaje o počtoch žiakov, tried, oddelení ŠKD a žiakov v ŠKD v ZŠ v školskom roku 2017/2018

P. č.	Základná škola	Stav k 15. 09. 2017							Stav k 31. 08. 2017						
		Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	z toho v špec. triedach	z toho integr. žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet detí ŠKD	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	z toho v špeciál. triedach	z toho integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD
1.	Budatínska	26	-	559	-	14	11	272	26	-	553	-	15	11	246
2.	Černyševského	21	6	343	55	19	7	183	21	6	338	55	19	7	155
3.	Dudova	22	-	473	-	20	10	243	22	-	476	-	24	10	246
4.	Gessayova	21	-	464	-	33	7	180	21	-	465	-	41	7	190
5.	Holíčska	16	-	332	-	9	6	149	16	-	323	-	9	6	138
6.	Lachova	21	-	414	-	17	7	196	21	-	413	-	17	7	185
7.	Nobelovo nám.	12	-	213	-	18	4	94	12	-	211	-	18	4	94
8.	Pankúchova	27	-	583	-	21	12	290	27	-	591	-	24	12	273
9.	Prokofievova	15	2	232	16	16	5	98	15	2	235	16	18	5	96
10.	Tupolevova	28	4	562	31	9	10	245	28	4	557	31	10	10	236
11.	Turnianska	26	-	508	-	23	11	309	26	-	503	-	23	11	286
SPOLU		235	12	4683	102	199	90	2259	235	12	4665	102	218	90	2145

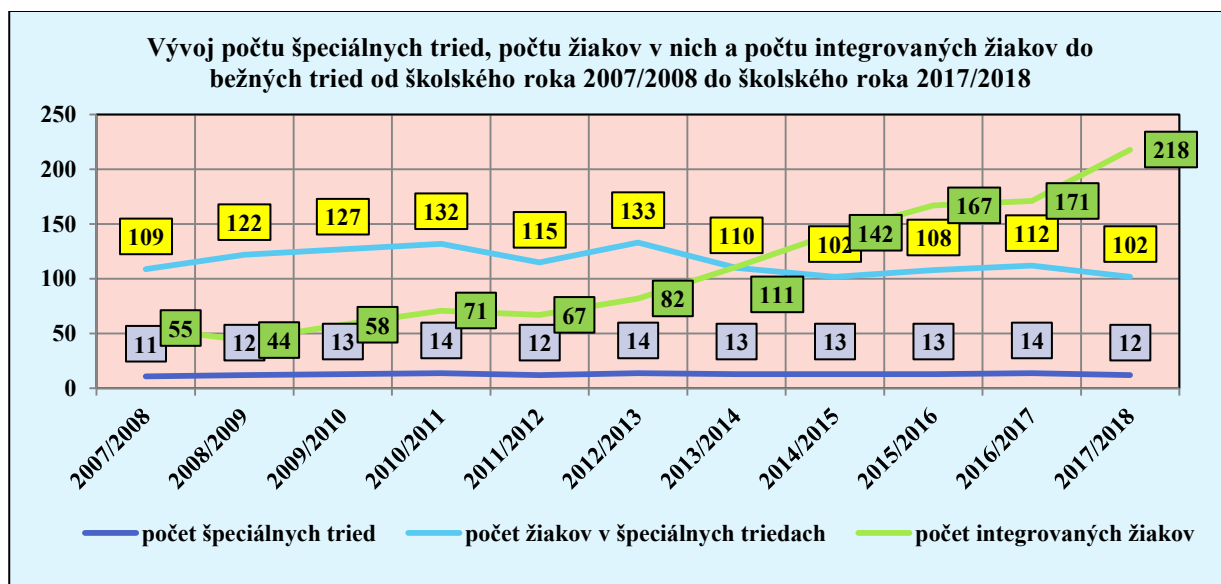
Komentár: Počty žiakov v ZŠ sa v priebehu školského roka menili v dôsledku migrácie obyvateľstva v rámci SR alebo odchodom rodín do zahraničia, ďalej umiestnením žiakov do špeciálnych ZŠ alebo výchovných zariadení na žiadosť zákonných zástupcov alebo školy. K 31. 8.2018 sa počet žiakov v porovnaní so stavom k 15.9.2017 školského roka 2017/2018 znížil o 18 žiakov. Aj v ŠKD nastali v priebehu školského roka zmeny v počtoch žiakov, ktoré ich

navštevovali. Predovšetkým v jarných mesiacoch a ku koncu školského roka, kedy ich zákonní zástupcovia čiastočne aj z finančných dôvodov odhlasovali zo ŠKD. Celkovo sa počet žiakov ku koncu školského roka z uvedených dôvodov znížil v ŠKD o 114 žiakov.

V školskom roku 2017/2018 podľa stavu k 15.9.2017 si plnilo PŠD v 11 ZŠ v 235 triedach 4683 žiakov. Z celkového počtu tried bolo 12 špeciálnych s počtom 102 žiakov. Okrem toho bolo k začiatku školského roka integrovaných do bežných tried 199 žiakov ku koncu roka sa tento stav zvýšil o 19 žiakov na 218 žiakov so ŠVVP. Špeciálne triedy boli zriadené v ZŠ Černyševského 8 tried (pre žiakov so zdravotným oslabením- poruchy výživa) v ZŠ Prokofievova 2 triedy (autizmus a pervazívne vývinové poruchy) a v ZŠ Tupolevova 4 triedy (poruchy reči, narušená komunikačná schopnosť a vývinové poruchy učenia). V porovnaní so školským rokom 2016/2017 sa v školskom roku 2017/2018 zvýšil počet tried z 228 na 235 a počet žiakov zo 4460 žiakov na 4683.

Od školského roka 2012/2013 evidujeme v ZŠ zvyšujúci sa počet začlenených žiakov. Dokumentuje to graf č. 2, ktorý poskytuje prehľad aj o vývoji špeciálnych tried a o počte žiakov v nich. Zvyšujúci sa počet integrovaných žiakov si vyžaduje aj personálne zabezpečenie asistentmi učiteľov. Napriek každoročným požiadavkám ZŠ a mestskej časti ako zriaďovateľa na zvýšenie počtu asistentov učiteľa nie je táto požiadavka zo strany MŠVVaŠ SR akceptovaná s odôvodnením nedostatku finančných prostriedkov. V praxi to znamená, že mestskej časti nie sú v dostatočnom rozsahu poskytované nenormatívne finančné prostriedky na osobné výdavky (mzdy a odvody) na asistentov učiteľa. Medzi školskými rokmi 2007/2008 a 2017/2018 sa počet integrovaných žiakov do bežných tried zvýšil o takmer 75 % a v hodnotenom školskom roku boli poskytnuté finančné prostriedky len na 8,5 úväzku pre asistentov učiteľa.

Graf č. 2: Počet špeciálnych tried, počet žiakov v nich a počet integrovaných žiakov do bežných tried



7. Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2017/2018

Zápis detí na plnenie PŠD v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2017/2018 sa konal v súlade so VZN č. 12/2015 o určení miesta, času a bližších podrobnostiach zápisu dieťaťa na plnenie PŠD v ZŠ začiatkom 7. a 8. apríla 2017.

V tomto termíne bolo do 1. ročníka v 11 ZŠ zapísaných 918 žiakov z toho 828 s trvalým bydliskom v mestskej časti. Z celkového počtu zapísaných žiakov už pri zápise bol predpoklad 106 t. j. 11,55 % odkladov PŠD. Na základe počtu zapísaných žiakov do I. ročníka sa plánovalo zriadiť 36 tried z toho 2 špeciálne triedy, po jednej špeciálnej triede v ZŠ Černyševského a ZŠ Tupolevova. Do začiatku školského roka 2017/2018 sa v jednotlivých ZŠ počet zapísaných žiakov ešte priebežne menil a do I. ročníka v školskom roku 2017/2018. Po odpočítaní odkladov

PŠD z celkového počtu zapísaných žiakov, bolo plánovaných 812 žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2017/2018. Z tohto počtu si reálne začalo plniť PŠD v 1. ročníku 700 žiakov, čo je z celkového počtu zapísaných žiakov 86,02 %.

Na základe prihlášok boli do I . ročníka vo všeobecnosti prijatí všetci žiaci do ZŠ podľa školského obvodu, teda podľa trvalého bydliska žiakov. ZŠ Tupolevova, vydala aj rozhodnutia o neprijatí žiakov z dôvodu nedostatku miesta. Na základe odvolaní zákonných zástupcov žiakov mestská časť vydala rozhodnutia v II. stupni o neprijatí 10 žiakov do tejto ZŠ. Boli to žiaci z iných školských obvodov. Títo boli následne zapísaní do iných ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Tabuľka č. 7: Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka ZŠ pre školský rok 2017/2018– stav k termínu 7.- 8. apríla zápisu 2017

P. č.	Základná škola	Spolu zapísaných	trvale bydlisko v Petržalke	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NAV a ETV									Predpokladaný počet tried	
										Náboženská výchova					Etická výchova		nerozhodn utých	%	Počet tried spolu	Z toho špeciálnyc h tried.
				dievčat	chlapcov	počet	%	počet	%	spolu	%	z toho			počet	%				
												RK	E.a.v.	iné						
1.	Budatínska 61	102	97	57	45	15	14,71	0	0,0	32	31,37	32	0	0	52	51,0	18	17,6	4	0
2.	Černyševského 8	73	66	28	45	10	13,70	0	0,0	22	30,14	20	2	0	38	52,1	13	18,8	3	0
3.	Dudova 2	90	82	41	49	13	14,44	0	0,0	33	36,67	31	2	0	57	63,3	0	0,0	4	0
4.	Gessayova 2	81	73	45	36	5	6,17	2	2,47	35	43,21	33	2	0	38	46,9	8	9,9	4	0
5.	Holíčska 50	52	49	19	22	3	5,77	0	0,0	8	15,38	8	0	0	44	84,6	0	0,0	2	0
6.	Lachova 1	81	78	39	42	13	16,05	0	0,0	34	41,98	29	5	0	47	58,0	0	0,0	3	0
7.	Nobelovo nám. 6	49	44	22	27	7	14,29	3	6,12	14	28,57	14	0	0	32	65,3	3	6,1	2	0
8.	Pankúchova 4	109	100	45	64	11	10,09	2	1,83	47	43,12	45	2	0	55	50,5	7	6,4	4	0
9.	Prokofievova 5	29	23	13	16	2	6,90	1	3,45	7	24,14	5	2	0	22	75,9	0	0,0	2	1
10.	Tupolevova 20	113	107	57	56	6	5,31	0	0,0	58	51,33	55	3	0	51	54,1	4	3,5	3	1
11.	Turnianska 10	139	109	61	78	21	15,11	18	12,95	56	40,29	55	1	0	71	51,1	12	8,6	5	0
S P O L U		918	828	427	491	106	11,55	26	2,83	346	37,69	327	19	0	507	55,2	65	7,1	36	

Poznámka:

Plánovaný počet tried: v I. ročníku pre školský rok 2017/2018 – 36 z toho 2 špeciálne triedy.

Skutočnosť k 15.9.2017 - otvorených 37 tried v I. ročníku z toho 3 špeciálne v ZŠ Černyševského, ZŠ Prokofievova a v ZŠ Tupolevova 20.

Predpokladaný počet žiakov I. ročníka v školskom roku 2017/2018 po odpočítaní odkladov: 812 žiakov

Skutočný počet žiakov k 15.09.2017: 700 žiakov t. j. 86,02 % z očakávaného počtu.

Skutočné počty žiakov I. ročníka v jednotlivých ZŠ k 15.09.2017:

Tabuľka č. 8: Skutočný počet žiakov I. ročníka v jednotlivých ZŠ k 15. 09. 2017

Základná škola	Počet žiakov I. ročníka	Základná škola	Počet žiakov I. ročníka	Základná škola	Počet žiakov I. ročníka
Budatínska	78	Holíčska	44	Prokofievova	35
Černyševského	63	Lachova	63	Tupolevova	75
Dudova	76	Nobelovo nám.	30	Turnianska	84
Gessayova	72	Pankúchova	80	Spolu	700

8. Údaje o absolventoch 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Tabuľka č. 9: Prehľad o žiakoch 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá v školskom roku 2017/2018 – porovnanie so školskými rokmi 2015/2016 a 2016/2017

Škola	Počet žiakov v školskom roku			Osemročné gymnáziá															iné školy s 8. ročnou dĺžkou štúdia – hudobno- tanečné školy								
				Prihlásení			Prijatí					Zapísaní							Prihlásení			Prijatí			zapísaní		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	%	2016/2017	%	2017/2018	%	2015/2016	%	2016/2017	%	2017/2018	%	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Budaťínska	35	60	71	7	11	15	3	8,6	8	13,3	9	12,67	3	8,6	8	13,3	9	12,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Černyševského	34	42	27	16	16	12	7	20,5	8	19,0	5	18,52	7	20,5	7	16,6	5	18,52	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Dudova	44	51	52	16	7	10	8	18,2	4	7,8	4	7,7	8	18,2	4	7,8	4	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gessayova	46	44	64	16	11	7	10	21,2	3	6,8	6	15,4	10	21,2	3	6,8	6	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Holíčska	35	48	30	6	13	3	4	11,4	7	14,6	1	3,33	4	11,4	7	14,6	1	3,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lachova	36	48	58	2	15	22	1	2,9	10	20,8	8	13,8	1	2,9	10	20,8	8	13,8	1	3	1	1	3	1	0	3	1
Nobelovo n.	27	24	28	10	3	7	7	25,9	0	0	1	3,85	7	25,9	0	0	1	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pankúchova	85	68	63	39	41	18	28	32,9	23	33,8	8	12,6	23	27,1	23	33,8	8	12,6	3	3	0	3	3	0	3	3	0
Prokofievova	22	17	31	3	1	2	1	4,54	0	0	0	0	1	4,5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
Tupolevova	60	69	61	21	19	14	4	6,7	6	8,7	3	4,9	4	6,7	5	7,2	3	4,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turnianska	53	59	53	12	13	12	7	13,2	9	15,3	6	11,3	7	13,2	9	15,3	6	11,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	47	53	538	148	150	12	80	16,8	78	12,7	51	9,46	75	15,7	76	12,4	51	9,46	4	7	3	4	7	3	3	7	3

Počet absolventov 5. ročníka so záujmom študovať na osemročných gymnáziách bol v školskom roku 2017/2018 v porovnaní s predchádzajúcimi dvoma školskými rokmi nižší. To dokumentuje tabuľka č. 9. Z počtu 538 žiakov 5. ročníka sa na 8. ročné gymnáziá hlásilo 122 žiakov t. j. 22,7 %.

V školskom roku 2017/2018 bolo z celkového počtu žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá 51 žiakov čo je 9,46 %. V porovnaní s prechádzajúcimi dvoma školskými rokmi je to v priemere ročne pokles o 5,26 % a napokon počet zapísaných žiakov, teda žiakov, ktorí reálne aj na 8 ročné gymnáziá nastúpili bol v školskom roku 2017/2018 na úrovni 9,46 %, teda počet prijatých bol totožný s počtom zapísaných žiakov. V porovnaní s predchádzajúcimi dvoma školskými rokmi počet prijatých žiakov v porovnaní s počtom zapísaných žiakov, teda žiakov, ktorí aj reálne na štúdium na osemročné gymnáziá nastúpili bol minimálny. Na tomto vývoji vidieť, že prijaté opatrenia znižovať počet žiakov, prijímaných na osemročné gymnáziá sa už praxi prejavuje.

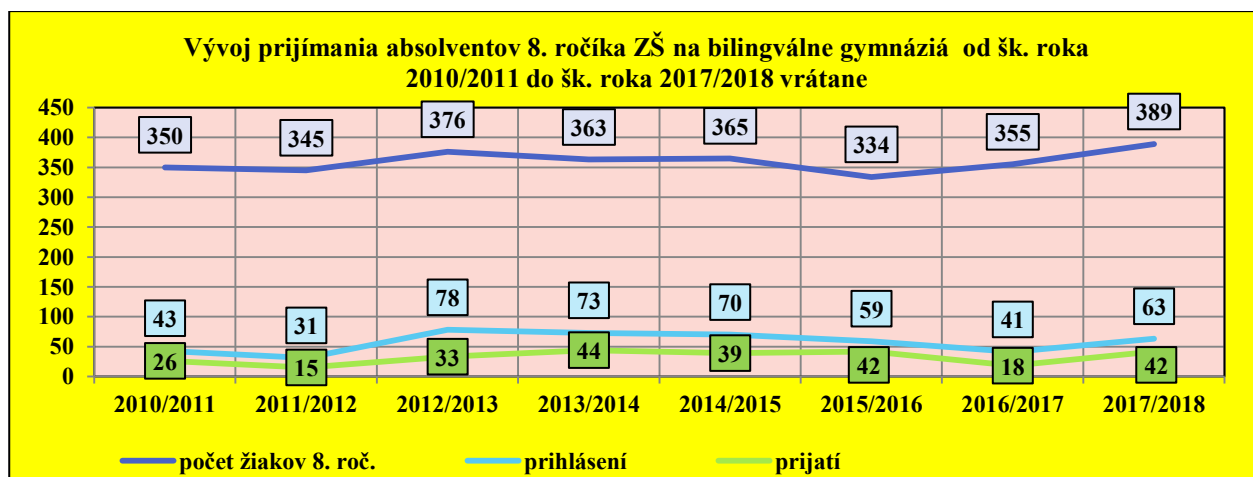
9. Údaje o absolventoch 8. ročníka prijatých do bilingválnych gymnázií a o absolventoch 9. ročníka prijatých na ostatné stredné školy

Prehľad o vývoji počtu prijímaných absolventov 8. ročníka do bilingválnych gymnázií uvádza tabuľka č. 10. Dokumentuje vývoj počtu prijatých žiakov na túto formu štúdia za ostatných 8 školských rokov. Z prehľadu vyplýva, že na túto formu štúdia sa každoročne hlásilo v priemere 56 žiakov, čo je takmer 8 % z populácie žiakov 8. ročníka. Tak ako odchod žiakov 5. ročníka do 8-ročných gymnázií, neskôr aj odchod výborných žiakov z 8. ročníka do bilingválnych gymnázií znižuje celkový počet žiakov s výborným prospechom zostávajúcich v ZŠ a tým aj úroveň škôl. Z vývoja vyplýva, že prechod žiakov zo ZŠ na bilingválne gymnázia po ukončení školského roka 2017/2018 bol v celkovom počte prijatých žiakov ako aj i v percentuálnom vyjadrení jeden z najnižších za sledované obdobie.

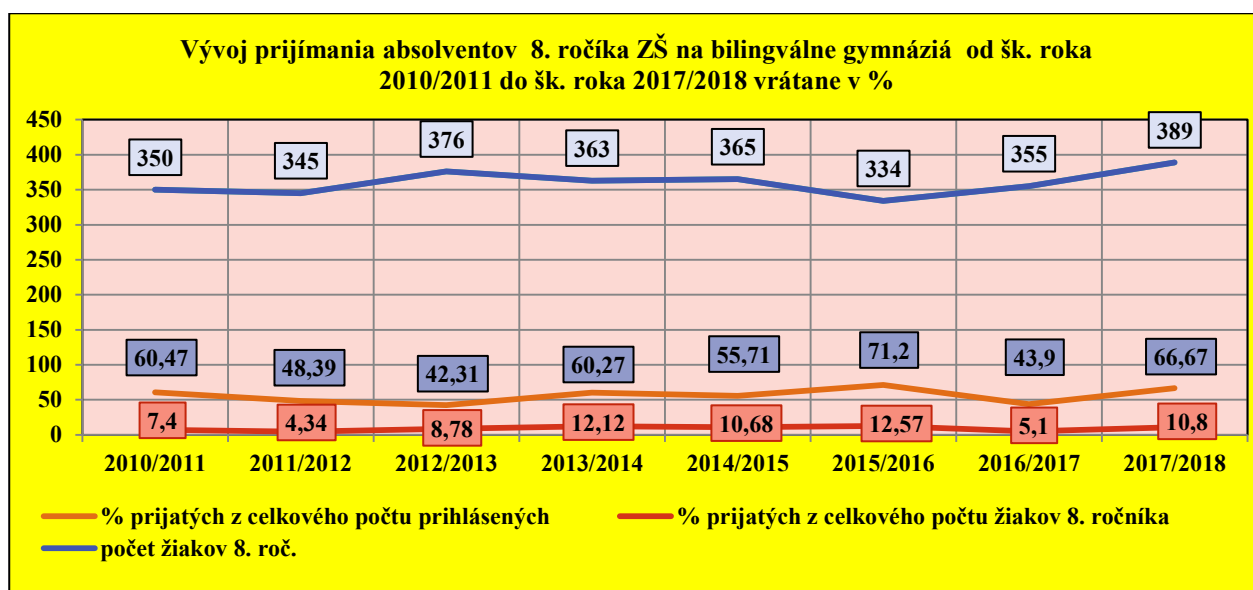
Tabuľka č.10: Prehľad o absolventoch 8. ročníka ZŠ prijatých do bilingválnych gymnázií

Školský rok	počet žiakov 8. ročníka	prihlásení	prijatí	% prijatých z celkového počtu prihlásených	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
2010/2011	350	43	26	60,47	7,4
2011/2012	345	31	15	48,39	4,34
2012/2013	376	78	33	42,31	8,78
2013/2014	363	73	44	60,27	12,12
2014/2015	365	70	39	55,71	10,68
2015/2016	334	59	42	71,2	12,57
2016/2017	355	41	18	43,9	5,1
2017/2018	389	63	42	66,7	10,8

Graf č. 3: Vývoj prijímania žiakov 8. ročníka do bilingválnych gymnázií od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2017/2018



Graf č. 4 : Percentuálny vývoj prijatých absolventov 8. ročníka z celkového počtu žiakov 8. ročníka a z celkového počtu prihlásených do bilingválnych gymnázií od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2017/2018



Tabuľka č. 11: Prehľad o umiestnení žiakov 9. ročníka do stredných škôl

Údaje o umiestnení žiakov na štúdium do stredných škôl po ukončení šk. rok 2017/2018																				
P. č.	ZŠ	počet žiakov 9. r.	Gymnázia			SOŠ 5 r.			SOŠ 4. r.			SOŠ 3. r.			SOŠ 2. r.			Konzervatóriá		
			prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní
1.	Budatínska	37	5	5	5	0	0	0	30	30	30	2	2	2	0	0	0	0	0	0
2.	Černyševského	21	6	5	4	0	0	0	20	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Dudova	40	5	5	5	7	7	7	23	23	23	3	3	3	0	0	0	1	1	1
4.	Gessayova	28	8	3	3	9	8	8	35	14	14	6	3	3	0	0	0	0	0	0
5.	Holíčska	24	4	4	4	4	4	4	12	2	12	4	4	4	0	0	0	0	0	0
6.	Lachova	23	4	3	2	3	3	3	18	15	13	6	6	5	0	0	0	0	0	0
7.	Nobelovo nám.	23	3	3	3	0	0	0	16	16	16	2	2	2	0	0	0	1	1	1
8.	Pankúchova	45	9	9	3	0	0	0	88	52	22	19	19	19	0	0	0	0	0	0
9.	Prokofievova	13	1	1	0	0	0	0	18	18	10	7	7	3	0	0	0	0	0	0
10.	Tupolevova	43	7	6	3	3	3	2	73	56	33	6	5	3	0	0	0	0	0	0
11	Turnianska	21	14	3	3	3	2	1	16	13	13	3	2	2	0	0	0	0	0	0
Spolu		318	66	47	35	29	27	25	349	257	203	58	53	46	0	0	0	2	2	2

Komentár: 318 žiakov 9. ročníka si v školskom roku 2017/2018 si podalo celkom 504 prihlášok na SŠ. Z toho vyplýva, že v súlade so školským zákonom si 186 žiakov podalo prihlášky na viac ako jednu SŠ. Úspešne absolvovalo prijímacie pohovory v jednej resp. vo viacerých SŠ 386 žiakov. Reálne sa na vybrané SŠ, na základe úspešných výsledkov prijímacích pohovorov zapísalo 311 žiakov. 7 žiakov sa prijímacích pohovor v z titulu štúdia v zahraničí nezúčastnilo.

10. Výsledky hodnotenia a klasifikácia žiakov v školskom roku 2017/2018

a) Primárne vzdelávanie – I. stupeň ZŠ (1. – 4. ročník)

Tabuľka č. 12: Priemerné známky z predmetov v 1. až 4. ročníku ZŠ v šk. rokoch 2015/2016 – 2017/2018

P.č	ZŠ	šk. rok	SJL	ANJ	MAT	PRV	PRI	VLA	INF	PVC	HUV	VYV	TEV
1.	Budatínska	2015/16	1,46	1,35	1,40	-	1,33	1,36	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2016/17	1,48	1,34	1,43	1,15	1,42	1,37	1,01	1,0	1,0	1,0	1,0
		2017/18	1,44	1,34	1,39	1,09	1,34	1,44	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.	Černyševského	2015/16	1,38	1,41	1,34	-	1,20	1,17	1,0	-	1,03	1,0	1,0
		2016/17	1,45	1,31	1,32	1,23	1,41	1,45	1,0	1,0	1,01	1,01	1,01
		2017/18	1,48	1,34	1,37	1,13	1,29	1,24	1,0	1,0	1,0	1,02	1,0
3.	Dudova	2015/16	1,30	1,25	1,19	-	1,22	1,25	1,0	1,04	1,0	1,0	1,0
		2016/17	1,29	1,25	1,22	1,09	1,09	1,30	1,0	1,0	1,0	1,0	1,01
		2017/18	1,39	1,24	1,32	1,06	1,38	1,39	1,0	1,01	1,0	1,0	1,0
4.	Gessayova	2015/16	1,36	1,32	1,40	-	1,45	1,55	1,0	-	1,0	1,0	1,0
		2016/17	1,49	1,36	1,43	1,09	1,55	1,6	1,01	1,0	1,01	1,0	1,0
		2017/18	1,4	1,3	1,49	1,1	1,5	1,48	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
5.	Holíčska	2015/16	1,38	1,23	1,30	-	1,25	1,28	1,01	-	1,0	1,0	1,0
		2016/17	1,45	1,29	1,30	1,04	1,39	1,44	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2017/18	1,42	1,20	1,36	1,06	1,32	1,3	1,0		1,04	1,04	1,01
6.	Lachova	2015/16	1,38	1,23	1,30	-	1,25	1,28	1,01	-	1,0	1,0	1,0
		2016/17	1,45	1,29	1,30	1,04	1,39	1,44	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2017/18	1,42	1,18	1,31	1,03	1,46	1,25	1,0	1,25	1,01	1,01	1,01
7.	Nobelovo nám.	2015/16	1,55	1,38	1,57	-	1,28	1,29	1,04	1,0	1,07	1,02	1,09
		2016/17	1,57	1,33	1,35	1,05	1,34	1,43	1,0	1,0	1,01	1,01	1,0
		2017/18	1,68	1,5	1,49	1,45	1,4	1,55	1,0	1,0	1,01	1,01	1,0
8.	Pankúchova	2015/16	1,55	1,38	1,57	-	1,28	1,29	1,04	1,0	1,07	1,02	1,09
		2016/17	1,57	1,33	1,35	1,05	1,34	1,43	1,0	1,0	1,01	1,01	1,0
		2017/18	1,47	1,35	1,40	1,11	1,20	1,26	neklasifikované predmety				
9.	Prokofievova	2015/16	1,90	1,55	1,79	-	1,78	1,53	1,32	1,29	1,01	1,1	1,08
		2016/17	1,96	1,71	1,78	1,45	1,84	1,86	1,18	1,1	1,03	1,06	1,11
		2017/18	1,78	2,10	1,74	1,35	1,80	1,77	1,01		1,06	1,05	1,01
10.	Tupolevova	2015/16	1,6	1,6	1,5	-	1,15	1,6	1,03	-	1,0	1,01	1,0
		2016/17	1,46	1,6	1,43	1,03	1,41	1,58	1,0	-	1,0	1,0	1,0
		2017/18	1,43	1,4	1,41	1,11	1,39	1,36	1,0	-	1,0	1,0	1,03
11.	Turnianska	2015/16	1,57	1,49	1,52	-	1,22	1,38	1,00	-	1,09	1,02	1,01
		2016/17	1,50	1,3	1,5	1,1	1,4	1,4	-	-	1,04	1,04	1,04
		2017/18	1,35	1,30	1,28	1,10	1,41	1,32	-	-	1,01	1,01	1,00
Celková priemerná známka		2015/16	1,47	1,37	1,41		1,3	1,34	1,04	1,07	1,01	1,01	1,02
		2016/17	1,51	1,31	1,44	1,1	1,4	1,50	1,03	1,01	1,02	1,02	1,02
		2017/18	1,48	1,39	1,41	1,14	1,41	1,4	1,0	1,05	1,05	1,01	1,01

Z prehľadu vzdelávacích výsledkov 11 vyučovacích predmetov žiakov I. stupňa (tabuľka č.12), vyplýva, že celkový dosiahnutý prospech z predmetov na I. stupni ZŠ v školskom roku 2017/2018 zlepšil z predmetov SJL, Matematika, Vlastiveda a z predmetu Pracovné vyučovanie.

V jednotlivých ZŠ zlepšenie prospechu zaznamenali:

ZŠ Budatínska – SJL, ANJ, Prvouka, Prírodoveda; **ZŠ Černyševského** – Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda; **ZŠ Dudova** - ANJ a Prvouka; **ZŠ Gessayova** – SJL, ANJ, Prírodoveda, Vlastiveda a Informatika; **ZŠ Holíčska** – SLJ, ANJ, Prírodoveda a Vlastiveda; **ZŠ Lachova** - SJL, ANJ,

Prvouka a Vlastiveda; **ZŠ Pankúchova** – SJL, Prírodoveda, Vlastiveda; **ZŠ Prokofievova** –SJL, MAT, Prvouka, Prírodoveda a Vlastiveda; **ZŠ Tupolevova** - SJaL, ANJ, MAT, Prírodoveda a Vlastiveda; **ZŠ Turnianska** - SJL, MAT a Vlastiveda

b) Nižšie stredné vzdelávanie – II. stupeň ZŠ (5. – 9. ročník)

Tabuľka č. 13: Priemerné známky z predmetov v 5. až 9. ročníku ZŠ v šk. rokoch 2015/2016 –2017/2018

ZŠ	školský rok	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM	MAT	FYZ	CHE	OBN	BIO	INF
Budatínska	2015/2016	2,68	1,82	2,37	2,16	2,41	2,79	2,44	2,41	1,94	2,39	1,11
	2016/2017	2,62	2,17	2,55	2,27	2,01	2,74	2,24	2,18	2,14	2,23	1,41
	2017/2018	2,73	2,02	2,75	2,24	2,24	2,74	2,59	2,42	1,13	2,29	1,32
Černyševského	2015/2016	2,38	2,40	2,45	2,06	1,92	2,59	2,19	2,45	1,74	2,07	1,02
	2016/2017	2,38	2,30	2,42	2,02	1,95	2,50	2,21	2,58	1,55	1,86	1,02
	2017/2018	2,45	2,22	2,38	2,08	1,57	2,62	2,10	2,47	1,71	1,99	1,04
Dudova	2015/2016	2,49	1,88	2,22	1,71	2,11	2,42	1,82	1,88	1,74	2,18	1,25
	2016/2017	2,56	1,99	2,19	1,73	2,17	2,33	2,17	1,97	1,83	2,15	1,22
	2017/2018	2,60	1,78	2,16	1,64	2,13	2,19	2,14	2,04	1,76	2,01	1,28
Gessayova	2015/2016	2,16	2,26	2,2	2,22	2,17	2,56	2,18	2,16	1,58	2,13	1,02
	2016/2017	2,23	2,25	2,02	2,21	2,32	2,58	2,02	2,27	1,59	2,04	1,0
	2017/2018	2,5	2,2	2,0	2,3	2,3	2,7	2,2	2,5	1,8	2,2	1,1
Holíčska	2015/2016	2,19	2,32	2,31	1,65	2,12	2,6	2,432,	2,38	0	2,16	1,17
	2016/2017	2,47	2,42	2,32	2,0	2,25	2,54	2,28	2,55	0	2,23	1,32
	2017/2018	2,25	2,23	2,30	1,79	2,16	2,49	2,27	2,25	A	2,18	1,31
Lachova	2015/2016	2,39	2,09	2,44	2,21	2,26	2,58	2,54	2,55	1,79	2,25	1,5
	2016/2017	2,32	2,06	2,30	2,17	2,20	2,39	2,56	2,53	1,95	2,20	1,18
	2017/2018	2,25	2,07	2,23	2,25	2,17	2,82	2,51	2,53	1,76	2,55	1,13
Nobelovo nám.	2015/2016	2,94	2,49	2,56	1,93	2,05	2,62	2,22	2,39	1,31	2,48	1,46
	2016/2017	2,98	2,92	2,99	1,93	2,05	2,90	2,65	2,65	1,29	2,11	1,26
	2017/2018	2,81	2,74	2,61	1,58	1,74	2,76	2,33	2,37	1,1	2,14	1,14
Pankúchova	2015/2016	2,19	2,08	2,34	1,72	2,08	2,4	2,5	2,37	1,26	2,1	0
	2016/2017	2,42	2,35	2,51	2,06	2,49	2,50	2,69	2,30	1,58	2,31	0
	2017/2018	2,32	2,27	2,45	1,99	2,46	2,51	2,66	2,27	1,57	2,35	0
Prokofievova	2015/2016	2,65	2,44	2,93	2,58	2,39	2,56	2,3	2,24	1,9	2,13	1,36
	2016/2017	2,54	2,60	3,05	2,63	2,28	2,70	2,08	2,14	1,69	2,08	1,16
	2017/2018	2,20	2,10	2,9	2,79	2,30	2,30	2,45	1,96	1,97	2,79	1,46
Tupolevova	2015/2016	2,94	2,49	2,56	1,93	2,05	2,62	2,22	2,39	1,31	2,48	1,46
	2016/2017	2,63	2,15	1,93	2,25	2,04	2,52	2,0	2,04	1,3	1,92	1,01
	2017/2018	2,43	1,97	1,99	2,17	1,87	2,43	1,9	2,04	1,15	1,6	1,03
Turnianska	2015/2016	2,37	2,0	2,18	2,4	1,97	2,4	2,4	2,0	1,4	2,1	1,1
	2016/2017	2,40	2,13	2,35	2,31	2,22	2,35	2,46	2,07	1,6	2,28	1,14
	2017/2018	2,33	2,03	1,8	2,16	2,14	2,38	2,44	1,79	1,46	2,07	1,2
Priemer	2015/2016	2,45	2,18	2,37	2,08	2,14	2,55	2,28	2,27	1,59	2,19	1,2
	2016/2017	2,50	2,30	2,42	2,14	2,18	2,55	2,31	2,3	1,50	2,13	1,07
	2017/2018	2,44	2,15	2,32	2,09	2,09	2,54	2,29	2,24	1,54	2,20	1,2

Dosiahnuté výsledky žiakov II. stupňa ZŠ v 11 predmetoch sú uvedené v tabuľke č.13. Najlepšie výsledky za sledované 3 školské roky boli dosiahnuté v školskom roku 2017/2018. Zlepšenie priemernej známky dosiahli ZŠ v predmetoch SLJ, ANJ, NEJ. Dejepis, Zemepis, mierne zlepšenie nastalo aj v predmete matematika a zlepšenie bolo aj v predmetoch fyzika a chémia.

Základné školy dosiahli zlepšenie: **ZŠ Nobelovo nám.** v 10 predmetoch, **ZŠ Holíčska** a **ZŠ Turnianska** v 9 predmetoch, **ZŠ Pankúchova** v 8 predmetoch, **ZŠ Dudova** a **ZŠ Tupolevova** v 7 predmetoch, **ZŠ Lachova** v 6 predmetoch, **ZŠ Prokofievova** v 5 predmetoch, **ZŠ Budatínska** a **ZŠ Černyševského** v 4 predmetoch a **ZŠ Gessayova** v 3 predmetoch.

Použité skratky predmetov na I. stupni ZŠ:

Predmet	Skratka	Predmet	Skratka	Predmet	Skratka
Slovenský jazyk a literatúra	SLJ	Prírodoveda	PRI	Informatická výchova	INV
Anglický jazyk	ANJ	Vlastiveda	VLA	Hudobná výchova	HUV
Matematika	MAT	Informatika	INF	Telesná výchova	TEV
Pracovné vyučovanie	PVC	Výtvarná výchova	VYV		

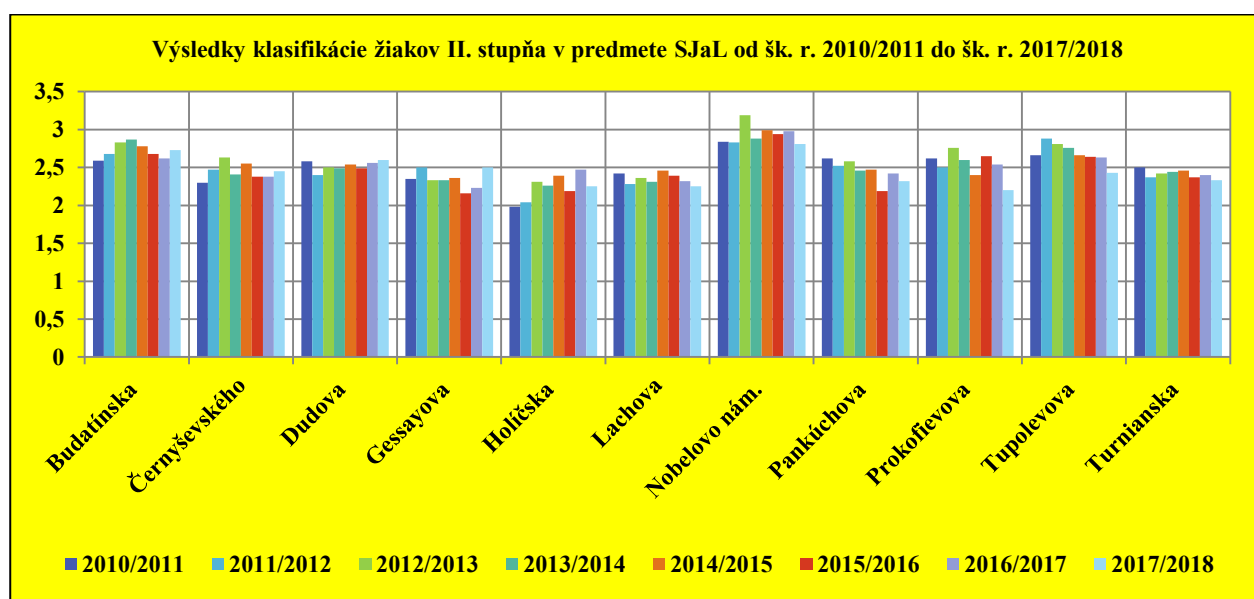
Použité skratky predmetov na II. stupni ZŠ:

Predmet	Skratka	Predmet	Skratka	Predmet	Skratka
Slovenský jazyk a	SJL	Nemecký jazyk	NEJ	Fyzika	FYZ
Anglický jazyk	ANJ	Chémia	CHE	Dejepis	DEJ
Občianska náuka	OBN	Zemepis	ZEM	Biológia	BIO
Informatika	INF				

Tabuľka č. 14: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete SJL od školského roka 2010/2011 do 2017/2018

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete SJL od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2017/2018								
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Budatínska	2,59	2,68	2,83	2,87	2,78	2,68	2,62	2,73
Černyševského	2,3	2,47	2,63	2,41	2,55	2,38	2,38	2,45
Dudova	2,58	2,4	2,5	2,49	2,54	2,49	2,56	2,60
Gessayova	2,35	2,5	2,33	2,33	2,36	2,16	2,23	2,5
Holíčska	1,98	2,04	2,31	2,26	2,39	2,19	2,47	2,25
Lachova	2,42	2,28	2,36	2,31	2,46	2,39	2,32	2,25
Nobelovo nám.	2,84	2,83	3,19	2,88	2,99	2,94	2,98	2,81
Pankúchova	2,62	2,52	2,58	2,46	2,47	2,19	2,42	2,32
Prokofievova	2,62	2,5	2,76	2,6	2,4	2,65	2,54	2,20
Tupolevova	2,66	2,88	2,81	2,76	2,66	2,64	2,63	2,43
Turnianska	2,5	2,37	2,42	2,44	2,46	2,37	2,4	2,33

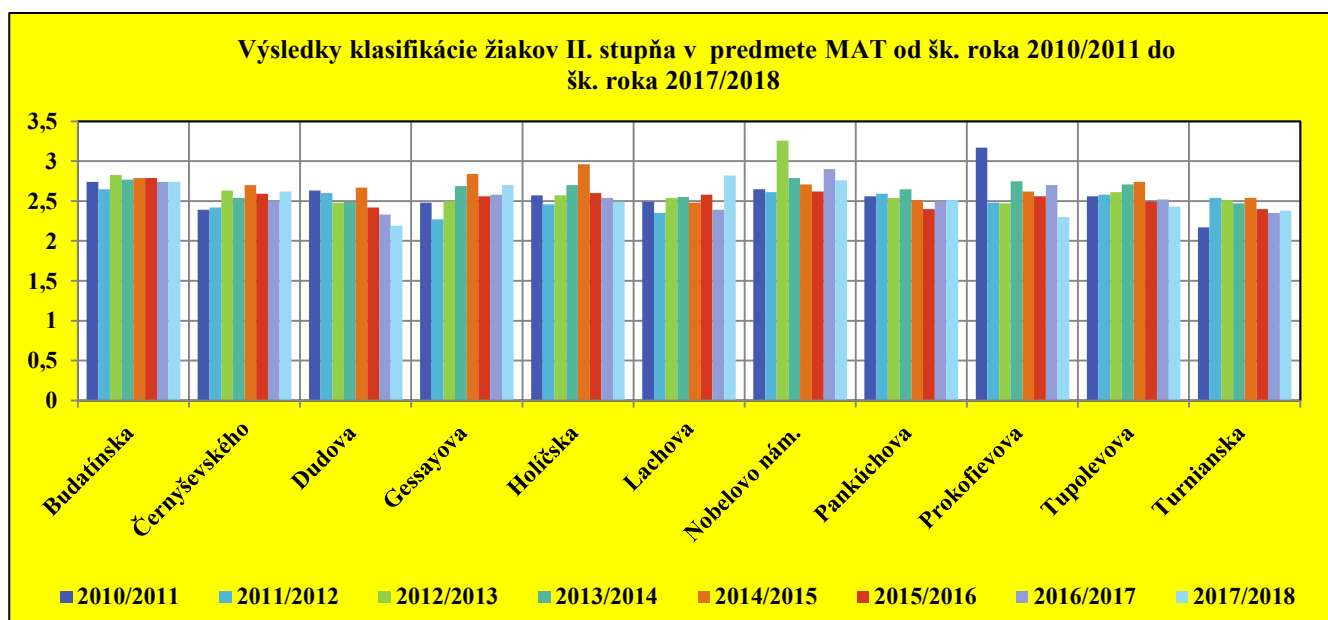
Graf č. 5: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete slovenský jazyk a literatúra



Tabuľka č. 15: Klasifikácia žiakov II. st. v predmete MAT od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2017/2018

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete MAT od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2017/2018								
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Budatínska	2,74	2,65	2,83	2,77	2,79	2,79	2,74	2,74
Černyševského	2,39	2,42	2,63	2,54	2,7	2,59	2,5	2,62
Dudova	2,63	2,6	2,48	2,49	2,67	2,42	2,33	2,19
Gessayova	2,48	2,27	2,5	2,69	2,84	2,56	2,58	2,7
Holíčska	2,57	2,46	2,57	2,7	2,96	2,6	2,54	2,49
Lachova	2,49	2,35	2,54	2,55	2,48	2,58	2,39	2,82
Nobelovo nám.	2,65	2,61	3,26	2,79	2,71	2,62	2,9	2,76
Pankúchova	2,56	2,59	2,54	2,65	2,51	2,4	2,5	2,51
Prokofievova	3,17	2,48	2,47	2,75	2,62	2,56	2,7	2,3
Tupolevova	2,56	2,58	2,61	2,71	2,74	2,49	2,52	2,43
Turnianska	2,17	2,54	2,51	2,47	2,54	2,4	2,35	2,38

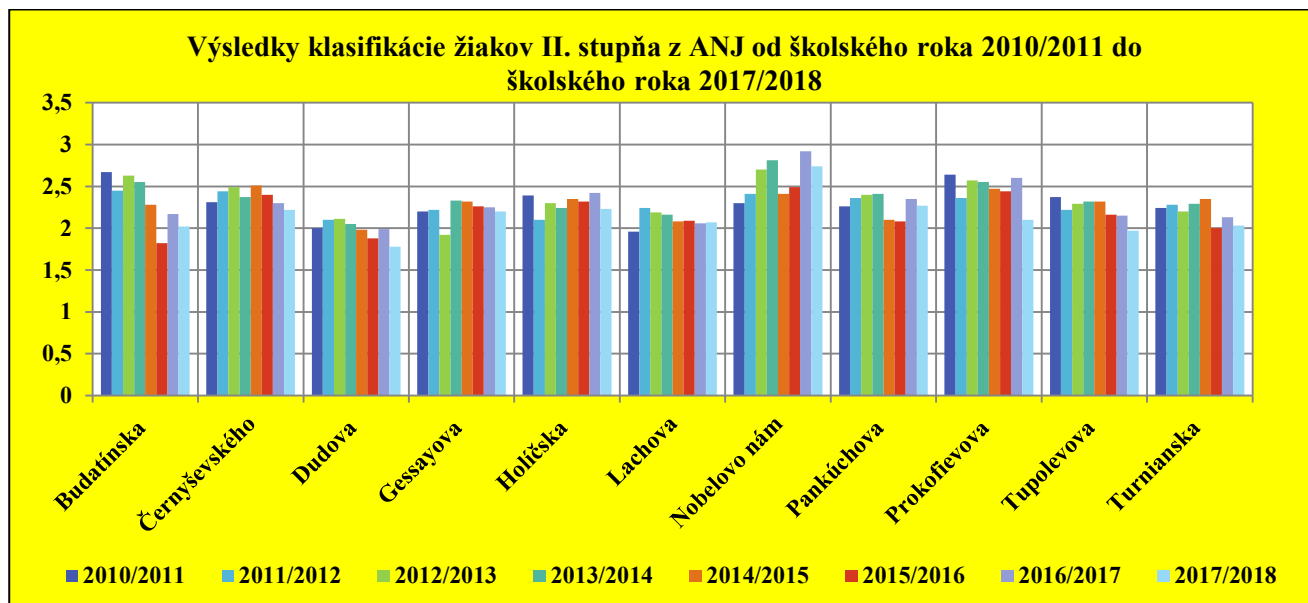
Graf č. 6: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete MAT



Tabuľka č. 16: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v ANJ od školského roka 2010/2011 do 2017/2018

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z ANJ od školského roka 2010/2011 do školského roka 2017/2018								
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Budatínska	2,67	2,45	2,63	2,55	2,28	1,82	2,17	2,02
Černyševského	2,31	2,44	2,49	2,37	2,51	2,4	2,3	2,22
Dudova	2	2,1	2,11	2,05	1,98	1,88	1,99	1,78
Gessayova	2,2	2,22	1,92	2,33	2,32	2,26	2,25	2,2
Holíčska	2,39	2,1	2,3	2,24	2,35	2,32	2,42	2,23
Lachova	1,96	2,24	2,19	2,16	2,08	2,09	2,06	2,07
Nobelovo nám.	2,3	2,41	2,7	2,81	2,41	2,49	2,92	2,74
Pankúchova	2,26	2,36	2,4	2,41	2,1	2,08	2,35	2,27
Prokofievova	2,64	2,36	2,57	2,55	2,47	2,44	2,6	2,1
Tupolevova	2,37	2,22	2,29	2,32	2,32	2,16	2,15	1,97
Turnianska	2,24	2,28	2,2	2,29	2,35	2	2,13	2,03

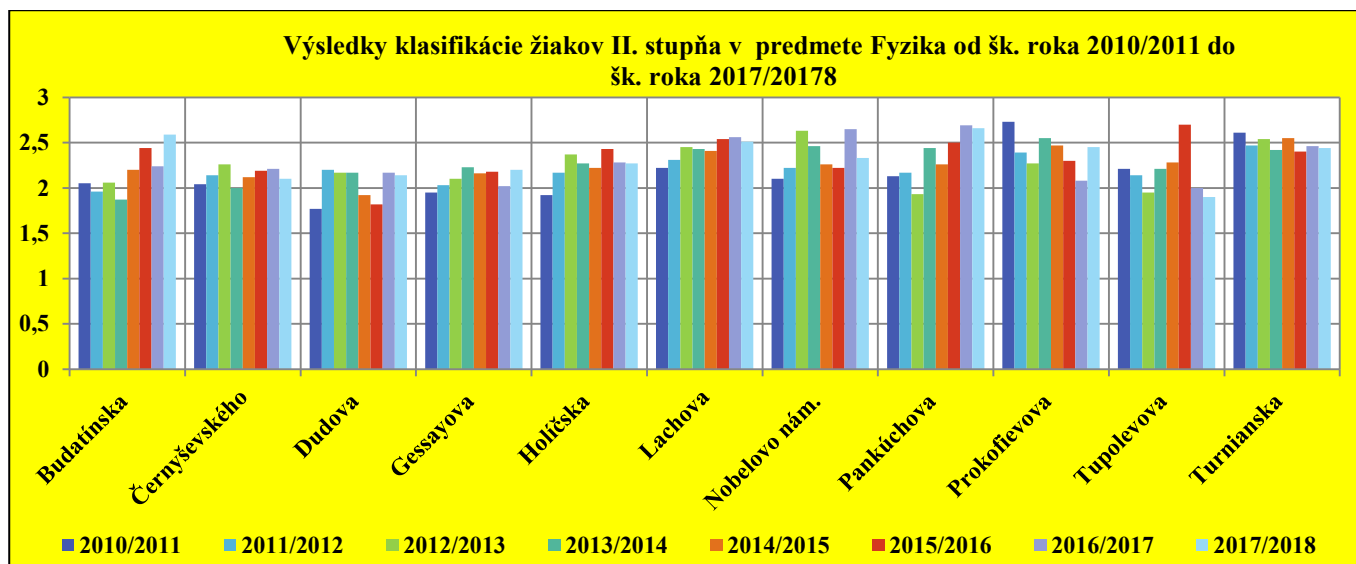
Graf č. 7: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete ANJ



Tabuľka č. 17 Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete Fyzika

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete Fyzika od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2017/2018								
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Budatínska	2,05	1,96	2,06	1,87	2,2	2,44	2,24	2,59
Černyševského	2,04	2,14	2,26	2	2,12	2,19	2,21	2,1
Dudova	1,77	2,2	2,17	2,17	1,92	1,82	2,17	2,14
Gessayova	1,95	2,03	2,1	2,23	2,16	2,18	2,02	2,2
Holíčska	1,92	2,17	2,37	2,27	2,22	2,43	2,28	2,27
Lachova	2,22	2,31	2,45	2,43	2,41	2,54	2,56	2,51
Nobelovo nám.	2,1	2,22	2,63	2,46	2,26	2,22	2,65	2,33
Pankúchova	2,13	2,17	1,93	2,44	2,26	2,5	2,69	2,66
Prokofievova	2,73	2,39	2,27	2,55	2,47	2,3	2,08	2,45
Tupolevova	2,21	2,14	1,95	2,21	2,28	2,1	2	1,9
Turnianska	2,61	2,47	2,54	2,42	2,55	2,4	2,46	2,44

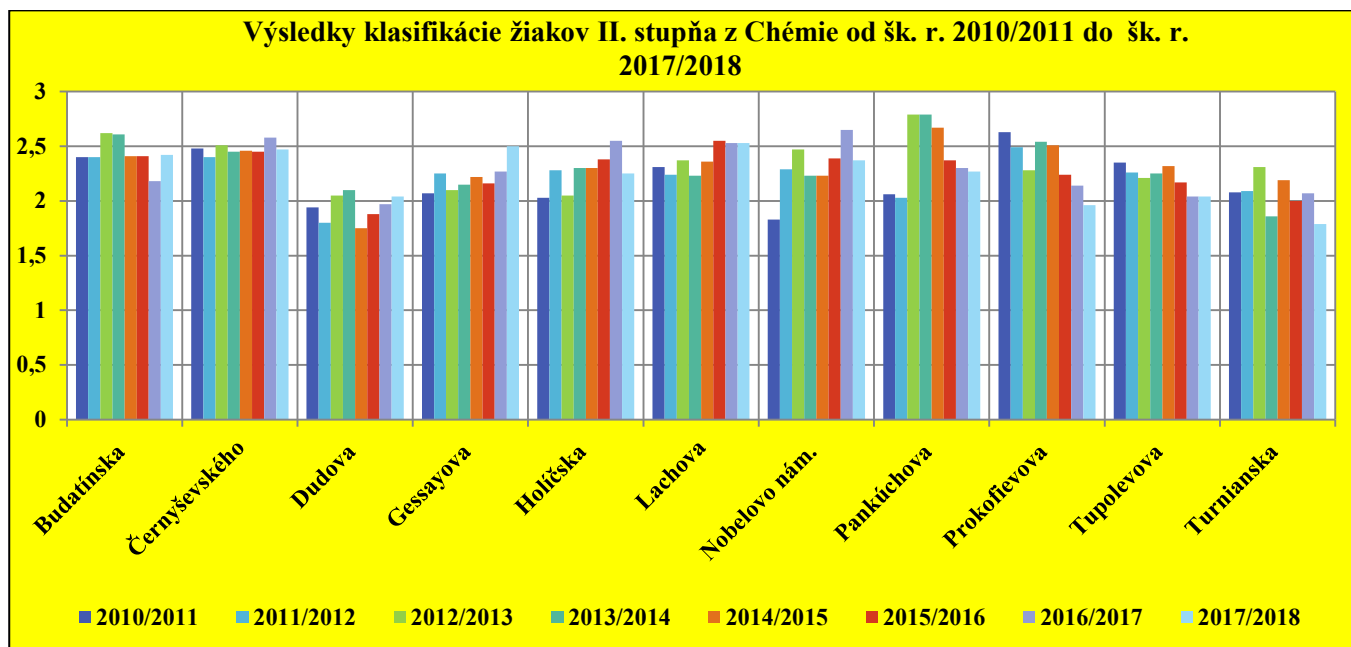
Graf č. 8: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete Fyzika



Tabuľka č. 18: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete Chémia

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z Chémie od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2017/2018								
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Budatínska	2,4	2,4	2,62	2,61	2,41	2,41	2,18	2,42
Černyševského	2,48	2,4	2,51	2,45	2,46	2,45	2,58	2,47
Dudova	1,94	1,8	2,05	2,1	1,75	1,88	1,97	2,04
Gessayova	2,07	2,25	2,1	2,15	2,22	2,16	2,27	2,5
Holíčska	2,03	2,28	2,05	2,3	2,3	2,38	2,55	2,25
Lachova	2,31	2,24	2,37	2,23	2,36	2,55	2,53	2,53
Nobelovo nám.	1,83	2,29	2,47	2,23	2,23	2,39	2,65	2,37
Pankúchova	2,06	2,03	2,79	2,79	2,67	2,37	2,3	2,27
Prokofievova	2,63	2,49	2,28	2,54	2,51	2,24	2,14	1,96
Tupolevova	2,35	2,26	2,21	2,25	2,32	2,1	2,04	2,04
Turnianska	2,08	2,09	2,31	1,86	2,19	2	2,07	1,79

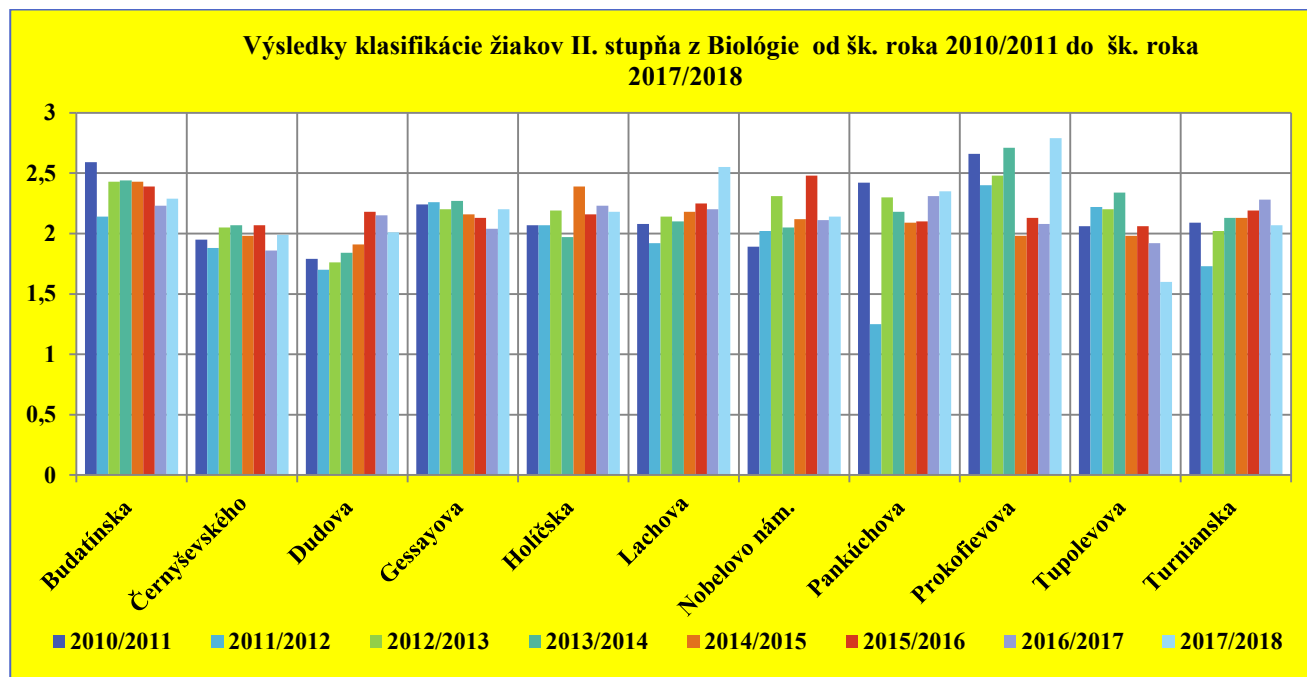
Graf č. 9: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z Chémie od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2017/2018



Tabuľka č. 19: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z Biológie

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v Biológii od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2017/2018								
Škola	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Budatínska	2,59	2,14	2,43	2,44	2,43	2,39	2,23	2,29
Černyševského	1,95	1,88	2,05	2,07	1,98	2,07	1,86	1,99
Dudova	1,79	1,7	1,76	1,84	1,91	2,18	2,15	2,01
Gessayova	2,24	2,26	2,2	2,27	2,16	2,13	2,04	2,2
Holíčska	2,07	2,07	2,19	1,97	2,39	2,16	2,23	2,18
Lachova	2,08	1,92	2,14	2,1	2,18	2,25	2,2	2,55
Nobelovo nám.	1,89	2,02	2,31	2,05	2,12	2,48	2,11	2,14
Pankúchova	2,42	1,25	2,3	2,18	2,09	2,1	2,31	2,35
Prokofievova	2,66	2,4	2,48	2,71	1,98	2,13	2,08	2,79
Tupolevova	2,06	2,22	2,2	2,34	1,98	2,1	1,92	1,6
Turnianska	2,09	1,73	2,02	2,13	2,13	2,19	2,28	2,07

Graf č. 10: Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa z Biológie od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2017/2018



Tabuľka č. 20: Prehľad o celkovom hodnotení žiakov II. stupňa ZŠ v školskom roku 2017/2018

Prehľad o celkovom hodnotení – klasifikácii žiakov 5. – 9. ročníka na konci školského roka 2017/2018																														
ZŠ	5. ročník					6. ročník					7. ročník					8. ročník					9. ročník					Sumár II. stupeň				
	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU
Budatínska	38	13	9	6	6	13	17	16	2	1	9	9	13	1	0	6	15	21	0	0	6	8	23	0	0	72	65	89	4	1
Černyševského	21	13	4	0	0	16	7	7	0	0	9	9	13	0	0	8	6	14	0	0	8	5	8	0	0	62	40	46	0	0
Dudova	30	16	5	0	1	22	15	10	1	1	8	7	17	1	0	17	15	15	0	1	17	11	11	0	1	94	64	58	2	4
Gessayova	35	21	9	1	0	13	14	19	0	0	13	13	12	3	0	7	7	24	1	0	6	11	16	0	0	74	66	80	5	0
Holíčska	15	5	10	0	0	17	12	10	1	0	9	2	10	1	0	7	9	21	1	0	9	1	14	0	0	57	29	65	3	0
Lachova	42	6	6	0	3	15	8	9	0	4	11	4	12	1	3	8	13	11	0	0	7	3	13	0	0	83	34	51	1	10
Nobel. nám.	14	8	6	0	0	1	5	12	0	0	1	2	11	0	3	1	2	11	0	3	2	10	9	1	1	21	31	43	2	8
Pankúchova	26	16	20	1	0	13	14	15	0	0	10	15	35	2	1	5	14	24	0	1	7	16	21	0	1	61	75	115	3	3
Prokofievova	8	11	11	0	1	6	4	9	4	0	5	3	9	3	0	5	4	6	6	0	4	5	4	0	0	28	27	39	13	1
Tupolevova	32	20	9	0	0	30	18	11	1	2	15	22	12	1	0	17	15	11	0	0	5	15	21	0	2	99	90	64	2	4
Turnianska	32	16	5	0	1	22	14	16	0	1	12	9	15	1	1	14	10	14	0	2	3	8	8	0	0	83	57	58	1	4
SPOLU	293	145	94	8	12	168	128	134	9	9	102	95	159	14	8	95	110	172	8	7	74	93	148	1	5	734	578	708	36	35

Vysvetlivky: PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NEU – neukončil (žiak študujúci v zahraničí)

Prospech	Školský rok							
	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	počet žiakov	%	počet žiakov	%	počet žiakov	%	počet žiakov	%
Prospeli s vyznamenaním	571	30,37	620	32,6	650	33,06	734	35,1
prospeli veľmi dobre	510	27,13	514	27,04	548	27,87	578	27,6
prospeli	744	39,57	708	37,24	696	35,41	708	33,9
neprospeli	44	2,13	34	1,79	38	1,93	36	1,7
neukončili	15	0,8	25	1,32	34	1,73	35	1,7
Spolu	1884	100	1901	100,0	1966	100	2091	100,0

Z porovnania šk. rokov 2014/2015 až 2017/2018 vyplýva, že sa zvyšuje počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním. Medzi sledovanými 4 školskými rokmi to bol nárast o 28,5 %. Percento žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre bol v školskom roku 2017/2018 v porovnaní so školským rokom 2014/2015 vyšší o viac ako 13 %. Tento pozitívny trend mal odraz na zníženom počte žiakov, ktorí prospeli a to o takmer 5 %. Trend ukazuje na mierne znižovanie počtu žiakov, ktorí neprospeli medzi sledovanými školskými rokmi to je o 8 žiakov - 0,18% menej. Z dôvodu novely školského zákona sa za sledované obdobie každoročne zvyšoval počet žiakov, ktorí neukončili príslušný ročník z dôvodu štúdia v zahraničí. Jedným z dôvodov je záujem vykonať komisionálne skúšky až po ukončení II. stupňa. Nárast je o viac ako 133 %

Tabuľka č. 21: Vyhodnotenie správania žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ za školské roky 2013/2014 - 2017/2018

Stupeň správania	školský rok	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčska	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
veľmi dobré	2013/2014	391	304	359	381	310	362	202	566	168	444	373	3857
	2014/2015	410	294	381	356	306	361	201	567	177	467	388	3908
	2015/2016	453	294	418	383	313	370	182	557	192	472	415	4049
	2016/2017	497	315	418	380	365	317	173	571	199	533	456	4224
	2017/2018	527	334	466	424	308	385	178	570	218	538	503	4451
uspokojivé	2013/2014	7	3	10	2	11	4	11	10	12	7	7	84
	2014/2015	8	1	3	3	8	10	9	6	12	3	7	70
	2015/2016	3	1	2	2	4	4	6	6	7	9	14	58
	2016/2017	6	0	4	4	5	11	3	4	10	6	10	63
	2017/2018	1	3	7	4	3	9	9	4	11	3	18	72
menej uspokojivé	2013/2014	1	1	2	2	6	0	1	2	4	0	3	22
	2014/2015	3	0	3	2	7	1	2	2	3	1	6	30
	2015/2016	2	0	1	1	4	0	5	1	1	0	2	17
	2016/2017	1	1	4	0	0	4	9	5	5	0	3	32
	2017/2018	4	1	2	3	2	0	3	0	4	0	0	19
neuspokojivé	2013/2014	1	0	4	0	0	0	0	2	2	1	0	10
	2014/2015	2	2	4	0	0	2	0	0	2	2	2	16
	2015/2016	1	0	6	0	4	1	2	0	4	1	0	19
	2016/2017	1	1	1	1	1	5	1	0	0	1	1	13
	2017/2018	1	0	3	1	2	1	2	2	2	3	0	17
SPOLU	2013/2014	400	308	375	385	327	366	216	580	186	452	383	3978
	2014/2015	423	297	391	361	321	374	212	575	194	473	403	4024
	2015/2016	459	295	427	386	325	375	195	564	204	482	431	4143
	2016/2017	505	317	427	385	371	337	186	580	214	540	470	4332
	2017/2018	533	338	478	432	315	395	192	576	235	544	521	4559

Tabuľka č. 22: Hodnotenie správania žiakov od šk. r. 2012/2013 do šk. r. 2016/2017 –celkové porovnanie

Školský rok	Počet žiakov ku koncu šk. roka	Stupeň správania							
		veľmi dobré (1)		uspokojivé (2)		menej uspokojivé (3)		neuspokojivé (4)	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
2013/2014	4059	3857	95,02	84	2,07	22	0,54	10	0,25
2014/2015	4099	3908	95,34	70	1,71	30	0,73	16	0,39
2015/2016	4283	4049	94,54	58	1,35	17	0,39	19	0,44
2016/2017	4445	4224	95,03	63	1,42	32	0,72	13	0,29
2017/2018	4665	4451	95,41	72	1,54	19	0,41	17	0,36

Učitelia pri hodnotení správania uplatňovali najmä pozitívnu motiváciu žiakov. Z celkového počtu 4683 žiakov bolo ku koncu školského roka 2017/2018 hodnotených zo správania 4665 žiakov. Rozdiel medzi celkovým počtom žiakov školy na konci školského roka a počtom klasifikovaných žiakov zo správania je spôsobený tým, že do počtu sa nezapočítavajú žiaci študujúci v zahraničí. Ku koncu školského roka 2017/2018 študovalo v zahraničí 18 žiakov. V školskom roku 2017/2018 dosiahlo 95,41 % žiakov veľmi dobré hodnotenie zo správania. Mierne sa zvýšil počet žiakov

s uspokojivým správaním, poklesol počet žiakov s menej uspokojivým správaním a o 0,07 % sa zvýšil počet žiakov s neuspokojivým správaním.

Znížené známky zo správania boli žiakom udelené z dôvodu opakovaného a sústavného porušovania školského poriadku, nevhodného a vulgárneho správania k vyučujúcim, spolužiakom, za záškoláctvo, agresivitu a šikanovanie a ubližovanie spolužiakom, ničenie školského majetku, porušovanie zákazu používania mobilných telefónov na vyučovaní, neplnenie si školských povinností, opakovane chýbajúce pomôcky na vyučovaní, veľké množstvo zameškaných neospravedlnených hodín, atď.

So žiakmi s problémovým správaním sústavne a systematicky pracovali triedni učitelia, výchovní poradcovia a hlavne školskí psychológovia. Zákonní zástupcovia boli pravidelne prizývaní na zasadnutia výchovných komisií, v ktorých bol vytváraný priestor na elimináciu nevhodného správania sa žiakov. Spolupráca s mnohými zákonnými zástupcami týchto žiakov bola veľmi problematická. Niektorí žiaci s najproblémovejším správaním boli v priebehu školského roka zaraďovaní do reedukačných centier. Záškoláctvo bolo priebežne riešené v spolupráci s oddelením sociálnych vecí MÚ (OSV MÚ) a Úradom práce sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR).

Tabuľka č. 23: Výchovné opatrenia, pochvaly, pokarhania - vývoj od šk. r. 2013/2014 do šk. roka 2017/2018

Pochvaly a výchovné opatrenia	školský rok	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holička	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
Pochvala triednym učiteľom	2013/2014	95	61	95	81	75	41	67	192	14	25	76	1089
	2014/2015	160	105	78	82	50	73	43	186	17	36	39	869
	2015/2016	139	66	59	112	108	80	50	195	25	42	78	954
	2016/2017	91	141	64	115	108	65	51	224	79	38	93	1069
	2017/2018	162	133	114	118	119	73	87	209	12	39	135	1201
Pochvala riaditeľom školy	2013/2014	37	88	77	101	47	78	28	50	44	24	54	640
	2014/2015	79	83	93	121	63	49	20	47	47	25	64	691
	2015/2016	62	74	82	95	58	68	18	55	61	27	61	661
	2016/2017	165	90	132	95	39	79	51	56	103	39	63	912
	2017/2018	135	120	78	96	36	89	46	81	56	36	87	860
Pokarhanie triednym učiteľom	2013/2014	21	16	12	22	1	7	6	29	5	20	16	263
	2014/2015	17	23	8	22	8	4	8	27	1	18	16	152
	2015/2016	22	23	15	29	7	6	9	31	2	7	23	174
	2016/2017	21	20	4	10	11	6	18	30	23	22	27	192
	2017/2018	20	24	7	22	18	7	20	15	0	24	30	187
Pokarhanie riaditeľom školy	2013/2014	12	7	7	11	9	2	6	21	5	22	14	154
	2014/2015	15	22	8	8	6	15	1	14	3	15	4	111
	2015/2016	14	20	8	20	17	7	9	18	2	8	22	145
	2016/2017	28	10	10	7	17	11	4	16	25	16	19	163
	2017/2018	27	17	6	12	14	14	4	9	5	27	34	169
pochvaly spolu	2013/2014	132	149	172	182	122	119	95	242	58	49	130	1450
pokarhania spolu		33	23	19	33	10	9	12	50	10	42	30	271
pochvaly spolu	2014/2015	239	188	171	203	113	122	63	233	64	61	103	1560
pokarhania spolu		32	45	16	30	14	19	9	41	4	33	20	263
pochvaly spolu	2015/2016	201	140	141	207	166	148	68	250	86	69	139	1615
pokarhania spolu		36	43	23	49	24	13	18	49	4	15	45	319
pochvaly spolu	2016/2017	256	231	196	210	147	144	102	280	182	77	156	1981
pokarhania spolu		49	30	14	17	28	17	22	46	48	38	46	355
pochvaly spolu	2017/2018	297	253	192	214	155	162	133	290	68	75	222	2061
pokarhania spolu		47	41	13	34	32	21	24	24	5	51	64	356

Porovnaním piatich školských rokov možno konštatovať, že v školskom roku 2017/2018 sa počet pochvál triednym učiteľom zvýšil v porovnaní s predchádzajúcim 2 školskými rokmi. Udelené pochvaly riaditeľmi škôl v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom poklesol. Pokarhania triednymi učiteľmi sa mierne znížili a pokarhania riaditeľmi ZŠ sú porovnateľné s predchádzajúcim školským rokom. Pochvaly získali žiaci predovšetkým za vynikajúci prospech a správanie, úspešnú reprezentáciu školy v olympiádach a postupových súťažiach a za dosiahnuté umiestnenia v okresných, krajských a celoštátnych kolách súťaží, za mimoriadnu aktivitu pri príprave a realizácii školských podujatí a školských projektov, pomoc spolužiakom, za vzornú reprezentáciu školy v mimoškolských aktivitách, zber druhotných surovín, výbornú prácu v triednej samospráve a v školskom žiackom parlamente.

Tabuľka č. 24 dokumentuje pomer celkovo udelených výchovných opatrení (pochvaly, pokarhania) za posledných 5 školských rokov. Z nej vyplýva, že pedagógovia v školách využívajú výchovné opatrenia na zvýšenie a posilnenie motivácie žiakov dosahovať lepšie výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese.

Tabuľka č. 24: Pomer udelených výchovných opatrení k celkovému počtu žiakov

Pomer udelených výchovných opatrení k celkovému počtu žiakov v jednotlivých školských rokoch					
školský rok	Počet žiakov ku koncu šk. roka	Počet pochvál	%	Počet pokarhaní	%
2013/2014	4030	1450	35,98	271	6,72
2014/2015	4099	1560	38,06	263	6,42
2015/2016	4283	1615	37,71	319	7,45
2016/2017	4445	1981	44,57	355	7,99
2017/2018	4665	2061	44,18	356	7,63

11. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka Testovanie 5-2017

V školskom roku 2017/2018 (november 2017) sa uskutočnilo druhé celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka. Z celkového počtu 546 žiakov 5. ročníka sa celoslovenského testovania 22.11.2017 zúčastnilo spolu 505 žiakov (92,5 %). Ostatní žiaci (41) sa nezúčastnili testovania pre chorobu alebo z dôvodu plnenia povinnej školskej dochádzky v zahraničí.

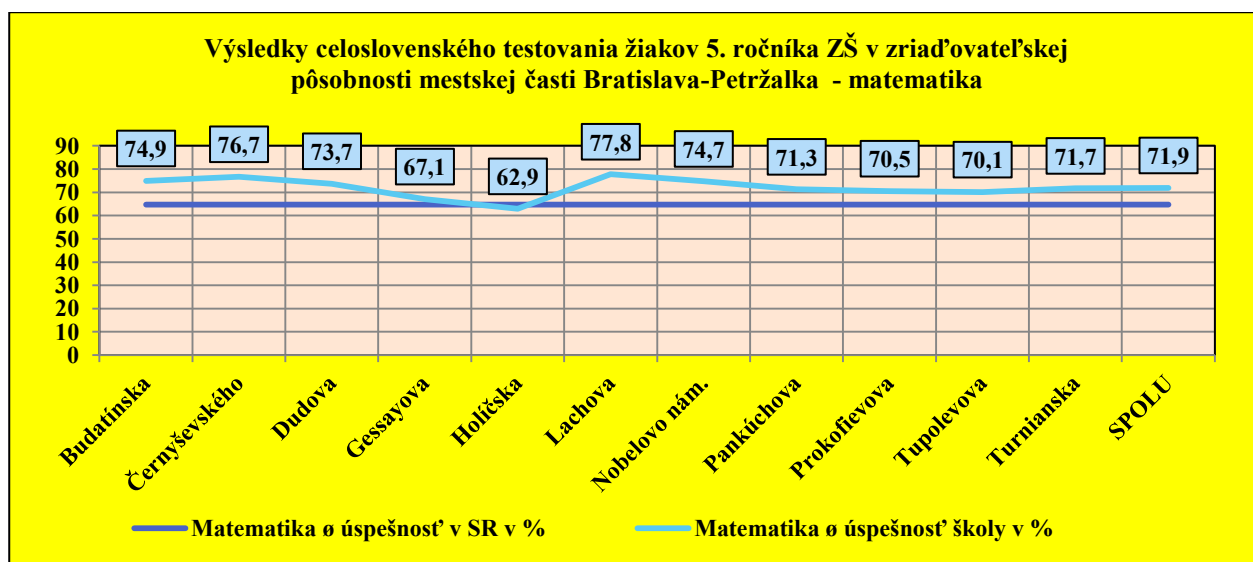
Žiaci boli testovaní z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry. Žiaci zo ZŠ Budatínska, ZŠ Černyševského, ZŠ Dudova, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Pankúchova, ZŠ Prokofievova, ZŠ Tupolevova a ZŠ Turnianska dosiahli z matematiky vynikajúce výsledky nad celoslovenským priemerom. Zo slovenského jazyka a literatúry boli mimoriadne úspešní piatáci zo ZŠ Dudova, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Pankúchova, ZŠ Tupolevova a ZŠ Turnianska. Z oboch testovaných predmetov dosiahli nadpriemerné výsledky piatáci zo ZŠ Budatínska, ZŠ Černyševského, ZŠ Dudova, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Pankúchova, ZŠ Tupolevova a ZŠ Turnianska. V testovaní sa nepodarilo žiakom zo ZŠ Holíčska dosiahnuť celoštátny priemer ani z jedného predmetu. Piatakom zo ZŠ Prokofievova, ktorí boli úspešní z matematiky, chýbalo v priemere iba 0,6 bodov, aby sa umiestnili nad celoštátnym priemerom zo SJaL. Dotknuté školy, kde žiaci 5. ročníka nedosiahli uspokojivé výsledky, prijali účinné opatrenia na zlepšenie vedomostnej úrovne žiakov. Tabuľka č. 25 a grafy č. 11 a 12 dokumentujú dosiahnuté výsledky škôl.

Tabuľka č. 25:

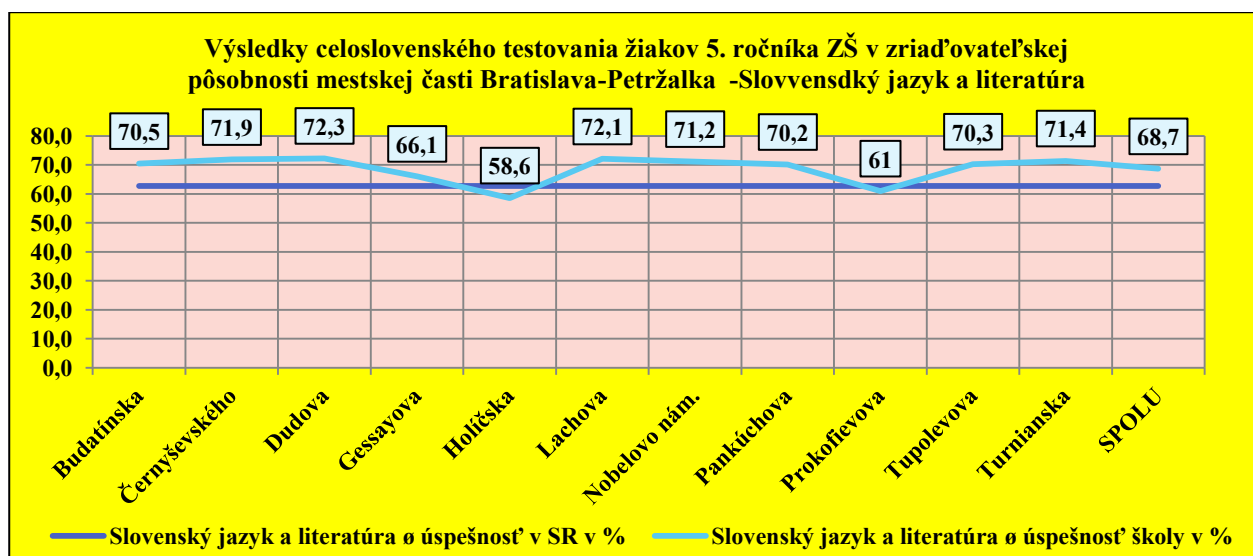
Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka T5-2017 z Matematiky a Slovenského jazyka a literatúry

Základná škola	Matematika		Slovenský jazyk a literatúra	
	ø úspešnosť v SR v %	ø úspešnosť školy v %	ø úspešnosť v SR v %	ø úspešnosť školy v %
Budatínska	64,7	74,9	62,8	70,5
Černyševského	64,7	76,7	62,8	71,9
Dudova	64,7	73,7	62,8	72,3
Gessayova	64,7	67,1	62,8	66,1
Holičska	64,7	62,9	62,8	58,6
Lachova	64,7	77,8	62,8	72,1
Nobelovo nám.	64,7	74,7	62,8	71,2
Pankúchova	64,7	71,3	62,8	70,2
Prokofievova	64,7	70,5	62,8	61
Tupolevova	64,7	70,1	62,8	70,3
Turnianska	64,7	71,7	62,8	71,4
SPOLU	64,7	71,9	62,8	68,7

Graf č. 11: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka z matematiky



Graf č. 12: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka zo Slovenského jazyka a literatúry



12. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2017/2018 porovnanie s predchádzajúcimi školskými rokmi

Tab. č. 26: Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka 2017/2018

Škola	Počet žiakov k 15.septembru					z toho počet žiakov, ktorí sa zúčastnili testovania					Matematika										Slovenský jazyk a literatúra									
											Ø počet bodov školy					Výsledky školy vyjadrené v %					Ø počet bodov školy					Výsledky školy vyjadrené v %				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Budatínska	24	31	29	38	36	24	29	29	32	36	9,33	7,93	7,8	11,2	10,4	46,67	39,66	39,0	55,9	51,9	14,5	13,93	13,8	16,2	15,4	58	58,05	55,3	64,6	61,4
Černyševského	24	21	30	22	21	24	20	30	21	20	9,67	9,35	9,1	9,6	9,5	48,33	46,75	45,5	48,1	47,3	16,13	16,75	15,6	16,5	16,8	64,09	69,79	62,5	65,9	67,0
Dudova	40	35	32	31	40	37	35	32	29	38	10,22	7	9,8	10,7	11,3	51,08	35	49,1	53,4	56,6	14,83	12,51	15,1	14,7	16,9	57,35	52,1	60,3	58,8	67,7
Gessayova	29	30	41	21	32	29	30	37	20	28	11,21	9,83	11,1	12,1	10,6	56,03	49,17	55,7	60,5	52,9	17,97	16,03	16,6	17,2	17,2	71,86	66,8	66,3	68,6	68,9
Holíčska	33	23	21	23	25	33	23	20	23	24	8,21	9,22	10,7	10,3	11,0	41,06	46,09	53,5	51,7	54,8	14,55	13,61	16,3	14,2	15,3	58,18	56,70	65,0	56,7	61,2
Lachova	35	28	31	11	23	35	28	28	11	23	11,03	11,68	12,6	11,5	9,0	55,14	58,39	62,9	57,3	45,2	16,17	15,07	16,6	14,0	14,8	64,69	62,8	66,6	56,0	59,3
Nobelovo n.	11	12	13	10	24	11	12	10	9	21	9,64	9,67	9,7	8,8	12,1	48,18	48,33	48,5	43,9	60,5	15,40	13,58	15,9	14,1	19,0	63,58	56,60	63,6	56,4	76,2
Pankúchova	45	47	42	44	45	43	47	41	43	43	11,63	11,78	12,7	11,8	13,6	58,14	58,91	63,5	59,1	67,9	16,24	13,26	16,4	15,9	17,5	65,05	55,25	65,7	63,7	70,0
Prokofievova	2	18	15	23	10	22	18	15	20	13	5,09	7,22	7,3	11,9	10,4	25,45	36,11	36,7	59,5	51,9	10	12,89	11,7	16,6	16,3	39,7	53,70	46,9	66,4	65,2
Tupolevova	28	31	32	39	43	28	30	32	38	41	9,71	9,47	9,2	10,8	10,6	48,57	47,33	45,8	53,8	52,8	15,82	13,73	14,5	15,3	15,1	63,29	57,22	58,1	61,4	60,3
Turnianska	31	24	43	30	31	31	21	41	29	18	10,84	9,24	10,4	12	10,8	54,19	46,19	51,8	59,8	54,2	15,38	15,10	17,4	16,3	16,4	61,72	62,90	69,5	65,1	65,6
Ø škôl	317	300	329	292	320	317	293	315	275	305	9,69	9,31	10,04	10,9	10,85	48,44	46,54	50,2	54,8	54,18	15,18	14,22	15,4	15,5	16,43	60,68	59,26	61,8	62,1	65,71
Výsledné hodnoty v rámci SR											Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø %	Ø %	Ø %	Ø %	Ø %	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø %	Ø %	Ø %	Ø %	Ø %
											10,93	10,54	10,6	11,3	11,2	54,67	52,68	52,8	56,4	55,9	15,49	15,02	15,6	15,3	15,7	62	62,58	62,6	61,2	63

Skokani roka:

ZŠ Dudova 2 a ZŠ Nobelovo nám. č. 6 – nad celoslovenským priemerom z oboch predmetov

Výsledky nad celoslovenským priemerom z oboch predmetov:

ZŠ Dudova, ZŠ Nobelovo nám. a ZŠ Pankúchova

Najlepšie výsledky z matematiky poradie:

ZŠ Pankúchova, Nobelovo nám. Dudova

Výsledky nad celoslovenským priemerom len zo SJaL:

Černyševského, Gessayova, Prokofievova, Turnianska

Najlepšie výsledky zo SJaL:

Nobelovo nám., Pankúchova, Gessayova, Dudova, Černyševského, Turnianska, Prokofievova,

Porovnanie so šk. r. 2016/2017:

Matematika – počet ZŠ nad celoslovenským nižší o 2 školy, o zhoršenie o - 0,5 %

Slovenský jazyk a literatúra: počet ZŠ nad celoslovenský Ø rovnaký 7 ZŠ ale zlepšenie o 3,61 %.

Porovnanie Ø výsledkov všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti s celoslovenským priemerom:

Matematika: - 0,35 % ; **SJaL:** + 2,71 %

Tabuľka č. 27: ZŠ, ktoré za 8 rokov dosiahli výsledky nad celoslovenským priemerom v predmetoch SJL a MAT

Predmety	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
SJaL	Gessayova Lachova Nobelovo n.	Černyševského Gessayova Lachova Nobelovo n. Turnianska	Gessayova Lachova Nobelovo n. Pankúchova Turnianska	Černyševského Gessayova Lachova Nobelovo n. Pankúchova Tupolevova	Černyševského Gessayova Lachova Turnianska	Gessayova Holička, Lachova, Nobelovo n., Pankúchova, Turnianska	Budatínska, Černyševského Gessayova, Pankúchova Prokofievova Tupolevova Turnianska	Nobelovo nám. Pankúchova Gessayova, Dudova Černyševského Turnianska Prokofievova
MAT	Pankúchova	Lachova Turnianska	Lachova Pankúchova Turnianska	Gessayova Lachova Pankúchova	Lachova Pankúchova	Gessayova Holička, Lachova, Pankúchova	Gessayova Lachova Pankúchova Prokofievova Turnianska	Pankúchova Nobelovo nám. Dudova
SJaL a MAT nad SR	-	Lachova Turnianska	Pankúchova Turnianska Lachova	Gessayova Lachova Pankúchova	Lachova	Gessayova Holička, Lachova, Pankúchova	Gessayova Pankúchova Prokofievova Turnianska	Dudova Nobelovo nám. Pankúchova

13. Uplatňované učebné plány

Základné školy pri zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu plne rešpektovali postupné zmeny, ktoré súviseli so štátnymi vzdelávacími programami (ďalej len „ŠVP“) pre jednotlivé stupne vzdelávania. Pri tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠkVP) pre školský rok 2017/2018 vychádzali zo ŠVP a inovovaných štátnych vzdelávacích programov (iŠVP) pre ZŠ pre primárne vzdelávanie – I. stupeň (ISCED1) a nižšie stredné vzdelávanie - II. stupeň (ISCED 2). Posilnené bolo vyučovanie prírodovedných predmetov, technické vzdelávanie, vymedzili anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk od 3. ročníka ZŠ a ďalšie zmeny. ZŠ podľa iŠVP v školskom roku 2017/2018 začali vzdelávať žiakov 1.-3. a 5.a 7. ročníka a postupne iŠVP budú vypracovávať pre ďalšie ročníky. V 3. – 4. ročníku a v 7. – 9. ročníku sa žiaci vzdelávali podľa dovtedy platných ŠVP a ŠkVP. Tento postup bude platiť až do ukončenia príslušného stupňa vzdelávania.

Jednotlivé ZŠ využili dotáciu voliteľných hodín podľa ŠVP na posilnenie slovenského jazyka a literatúry, matematiky, cudzích jazykov, telesnej a športovej prípravy, pracovného vyučovania alebo techniky, informatiky, dejepisu a ďalších predmetov. Ďalej boli voliteľné hodiny na I. a II. stupni využívané na zavedenie nových vyučovacích predmetov ako Náuka o regióne, Regionálna výchova, Tvorivé písanie, Tvorba životného prostredia, Svet práce, Tvorba projektov a prezentácií a ďalšie. Podrobnejšie a konkrétne využitie voliteľných hodín sú uvedené v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých ZŠ za školský rok 2017/2018 a sú zverejnené na webových sídlach škôl.

Podľa iŠVP školy postupovali od 1.9.2016 aj pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a žiakov so všeobecným intelektovým v 1. - 3. ročníku a 5. - 7. ročníku.

14. Údaje o počte zamestnancov ZŠ

V školskom roku 2017/2018 ďalej pokračoval pozitívny trend zvyšovania počtu žiakov v porovnaní so školským rokom 2016/2017 nárast o 4,76 %. Tento nárast mal priamy vplyv na zvyšovanie počtu jednotlivých kategórií zamestnancov škôl. Pri príprave školského roka bola s každým riaditeľom ZŠ individuálne prerokovaná jeho organizácia v konkrétnej ZŠ, vrátane plánu výkonov t. j. personálneho zabezpečenia. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo v 11 ZŠ v prepočítanom počte celkom 629,94 zamestnancov, čo je nárast o 43 zamestnancov. Počet PZ vzrástol v porovnaní so školským rokom 2016/2017 o 23,5 zamestnanca. Počet NPZ vzrástol na 184,1 zamestnanca, nárast o 14,6 NPZ a počet odborných zamestnancov vzrástol o 5 zamestnancov. Ďalšie údaje sú uvedené v tabuľke č. 28 a v grafoch č. 13 a 14.

Tabuľka č. 28: Zamestnanci ZŠ - vývoj od školského roka 2014/2015 do školského roka 2017/2018

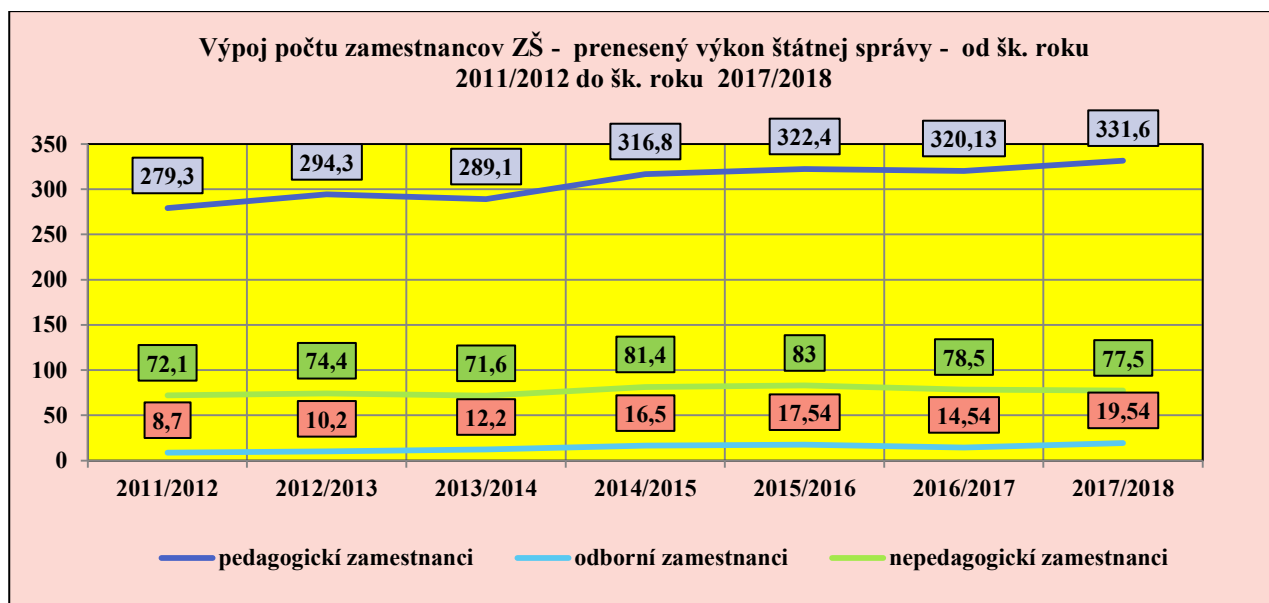
ZŠ	školský rok	ZŠ PZ	ZŠ OZ	ZŠ NPZ	ŠKD/ CVC/ PZ	ŠKD NPZ	ŠJ NPZ	PZ spolu	OZ spolu	NPZ spolu	Spolu zamestn.
Budatínska	2015/2016	38,5	1	8,5	9	1	8	45	1	16,5	62,5
	2016/2017	37	1	8,2	10	1	7,3	47	1	16,5	64,5
	2017/2018	37	1,5	7,7	11	2,5	9,8	48	1,5	20	69,5
Černyševského	2015/2016	29,5	1	7	7	1	7	35	1	14	50
	2016/2017	26,8	1	7	5,8	1	7	32,6	1	15	48,6
	2017/2018	27	2	7	8	1	8	35	2	16	53
Dudova	2015/2016	32,6	2	7	8,5	1	8	39,4	2	15,7	57,1
	2016/2017	30,8	2	7,7	8,5	1	7,7	39,3	2	16,4	57,7
	2017/2018	32,5	2,5	6,2	9,8	1	8	42,3	2,5	15,2	60
Gessayova	2015/2016	26,18	0,74	5,5	6	1	7	30,3	0,74	12,8	43,84
	2016/2017	24,9	0,74	5	7	1	8	31,9	0,74	14	46,64
	2017/2018	27,5	1,74	6	7	1	8	34,5	1,74	15	51,24
Holičska	2015/2016	26,5	0,5	8,5	6	3	7	31,13	0,5	18,35	50,08
	2016/2017	24,27	0,5	6,6	6	3	7	30,27	0,5	16,6	47,37
	2017/2018	24,3	1,5	6,8	6	2,9	7	30,3	1,5	16,7	48,5
Lachova	2015/2016	28,1	1,5	6	7	1	7	35	1,5	13,5	50
	2016/2017	27,7	1,5	6,5	7	1	6,8	34,7	1,5	14,3	50,5
	2017/2018	29,3	1,5	6,5	7	1	6,8	36,7	1,5	14,3	52,1
Nobelovo nám.	2015/2016	19,22	2,5	6	4	1	8	23	2,5	14,1	39,6
	2016/2017	15,4	2	5	4	1	6	19,4	2	12	33,4
	2017/2018	17,3	2	5,6	4	1	7,5	21,3	2	14,1	37,4
Pankúchova	2015/2016	39,6	2	11	11,7	1	5,4	51,4	2	16,3	69,7
	2016/2017	39	2	10,8	11,1	1	6	50,1	2	17,8	69,9
	2017/2018	40	2	9,2	13,9	3	7,8	53,9	2	20	75,9
Prokofievova	2015/2016	19,1	1,8	6	4	1	5	23,1	1,8	11,5	36,4
	2016/2017	22,1	1,8	5,7	4	1	4,8	26,1	1,8	11,5	39,4
	2017/2018	20	1,8	5,5	5	1	5,3	25	1,8	11,8	38,6
Tupolevova	2015/2016	33,5	3,5	8	8,9	1,4	10	40,85	3,5	18	62,35
	2016/2017	39,96	0,5	7	8,78	1	9	48,74	0,5	17	66,24
	2017/2018	39,5	1	7	10	1	10	49,5	1	18	68,5
Turnianska	2015/2016	29,6	1	9,5	7	4	6,5	35,7	1	19,3	56
	2016/2017	32,2	1,5	9	10,5	1,4	8	42,7	1,5	18,4	62,6
	2017/2018	37,2	2	10	13	3	10	50,2	2	23	75,2
Spolu	2015/2016	322,4	17,54	83	79,1	16,4	78,9	401,5	17,54	178,3	597,34
	2016/2017	320,13	14,54	78,5	82,68	13,4	77,6	402,81	14,54	169,5	586,85
	2017/2018	331,6	19,54	77,5	94,7	18,4	88,2	426,3	19,54	184,1	629,94

Vysvetlivky k tabuľke č. 28: PZ - pedagogickí zamestnanci, OZ - odborní zamestnanci NPZ - nepedagogickí zamestnanci, ŠKD - školský klub detí, ZŠ - základná škola, ŠJ - školská jedáleň, CVC – centrum voľného času

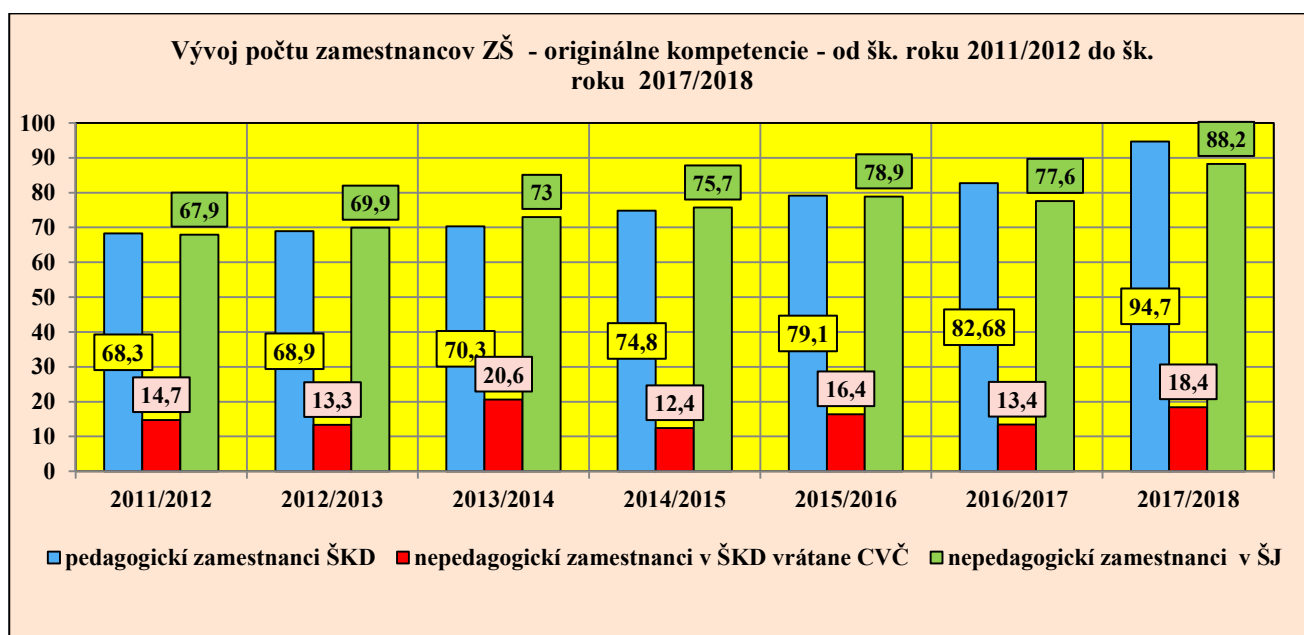
* v ŠKD zahrnutí aj pracovníci CVC – len v ZŠ Pankúchova

Graf č. 13:

Vývoj počtu zamestnancov ZŠ od šk. roka 2011/2012 do šk. roka 2017/2018 – prenesený výkon štátnej správy



Graf č. 14: Vývoj počtu zamestnancov ZŠ od šk. roka 2011/2012 do šk. roka 2017/2018 – originálne kompetencie



15. Kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ

V školskom roku 2017/2018 bolo kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ zabezpečované v súlade s plánmi kontinuálneho vzdelávania jednotlivých ZŠ. Plány zohľadňovali predovšetkým potreby rozvoja jednotlivých ZŠ a zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Vedenia škôl podporili PZ a OZ, ktorí prejavili záujem aj o vzdelávanie, ktoré nebolo súčasťou plánov kontinuálneho vzdelávania, boli však z ponúk akreditovaných vzdelávacích inštitúcií a vhodným spôsobom prispievali k ďalšiemu zvyšovaniu kvalifikácie a odbornosti PZ a OZ.

Okrem ponúk na kontinuálne vzdelávanie prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích inštitúcií organizovali ZŠ aj vlastné vzdelávacie aktivity, ktoré sa uskutočnili priamo v školách.

Tabuľka č. 29: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní organizovanom ZŠ

P.č.	Škola	Téma vzdelávania
1.	Budatínska	Interaktívne vzdelávacie aktivity s podporou interaktívnej tabule Rozvoj digitálnej gramotnosti PZ
2.	Dudova	Školenie v ovládaní portálu Datakabinet
3.	Holíčska	Školenie SFUMATO pre učiteľov primárneho vzdelávania
4.	Prokofievova	Plánovanie a realizácia profesijného rastu a sebarozvoja PZ Plánovanie a projektovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

Okrem kontinuálneho vzdelávania zamestnanci škôl absolvovali pravidelné školenia a vzdelávanie v oblasti BOZP a PO.

Tabuľka č. 30: Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ od šk. roka 2013/2014 do šk. roka 2017/2018

Druh kontinuálneho vzdelávania	Prihlásení na vzdelávanie					Vzdelávanie začalo					Vzdelávanie ukončilo				
	školský rok					školský rok					školský rok				
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Adaptačné	18	23	20	13	23	15	23	9	12	23	14	22	18	11	21
Špecializačné	9	7	5	2	4	6	6	4	2	4	1	7	1	1	1
Funkčné a funkčné inovačné	7	8	7	9	11	6	8	6	8	10	2	4	1	6	4
Aktualizačné	109	110	126	193	148	90	107	66	150	121	84	102	66	141	116
Inovačné	33	31	30	62	35	29	27	32	56	50	25	25	32	56	53
Celkom	179	179	192	279	221	149	171	121	228	208	128	160	122	215	195

16. Podujatia organizované ZŠ, podujatia, do ktorých sa ZŠ zapojili, organizátori predmetových olympiád a postupových súťaží, projekty realizované školami

ZŠ v školskom roku 2017/2018 organizovali veľké množstvo športových, environmentálnych, kultúrnych, vzdelávacích, zábavných a sebaopoznávacích aktivít, resp. sa zapojili do zaujímavých aktivít, organizovaných inými subjektmi.

Podujatia organizované školami

Podujatia, ktoré organizovali školy svojim obsahom obsiahli širokú škálu činnosti škôl.

a) Športové aktivity

Patrili medzi najzaujímavejšie s vysokou účasťou žiakov. Boli to plavecké výcviky (všetky školy), korčuľovanie na zimnom štadióne orientačný beh, olympiády ŠKD, halloweenský beh a pochod, vianočný turnaj vo vybíjanej a futbale, volejbalový zápas učiteľia – žiaci, týždeň športu, športové dni, cyklovýlety, Mikulášske športové popoludnia, olympijské festivaly, športom za duševné zdravie, minibasketbal, minihádzaná, vybíjaná, školské turnaje v basketbale, volejbale, minifutbale, ľahkej atletike, lyžiarske kurzy, školy v prírode, Pankúchovska latka, vyhodnotenie najlepšieho športovca roka, beh pri príležitosti výročia školy, Beh Teryho Foxy, jesenná olympiáda, florbal, skoky na trampolínach tanečné aktivity napr. pod názvom Rytmus v tele, športové dni rodičov a detí, denný plavecký tábor počas jarných prázdnin spoločné súťaženie futbalových, basketbalových a plaveckých klubov, plávanie a cvičenie pre zamestnancov, atď. Podrobnejšie informácie s správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ zverejnené na ich web stránkach.

b) Kultúrne, spoločenské a zábavné podujatia

Školy organizovali výchovné koncerty, MDD, diskotéky, karnevaly, stávanie mája, vianočné trhy, návštevy divadelných predstavení, Vo väčšine škôl sa začiatkom školského roka

organizujú už tradičné imatrikulácie žiakov prvého ročníka, ktorá za prítomnosti rodičov vytvára nezabudnuteľnú atmosféru.

Organizovali šarkaniády, výstavy plodov jesene, výstavy detskej literatúry návštevy BIBIANY, Prírodovedného múzea, Múzea školstva a pedagogiky, Detského múzea, Umelecko-historického múzea vo Viedni, Vlastivedného múzea v Hlohovci, Múzea židovskej kultúry, Galérie Organizovali vianočné programy pre seniorov, výrobu predmetov so symbolmi Vianoc, Veľkej noci, výmenné Mikulášske burzy hračiek a oblečenia, zhotovovanie masiek, vynášanie Moreny, Valentínsky deň, Fašiangový deň atď. Podrobnejšie informácie s správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ zverejnené na ich web stránkach.

c) Environmentálne aktivity, zdravý životný štýl

Mimoriadne úspešné boli aj v hodnotenom školskom roku akcie na ochranu životného prostredia, environmentálnej výchovy, zdravého životného štýlu, zdravej výživy, podpory rodiny, pomoci sociálne slabým atď. Z týchto aktivít je potrebné uviesť už tradičný zber druhotných surovín papiera, plastových vrchnákov, plastových fliaš, bateriek (všetky školy), zapojenie sa do Recyklohry. Školy úspešne realizovali projektové dni pri príležitosti Dňa zeme, Dňa jablka, Pozoruhodné boli akcie organizované pri príležitosti Svetového dňa výživy, projekt Viem čo zjem organizovaný s cieľom získať vedomosti o význame zdravého stravovania, ďalej Európsky deň zdravia - prevencia obezity zameraný na podporu, rozvoj a udržanie zdravého životného štýlu Deň zvierat v škole - sme zodpovední a starostliví, výsadba zelene, súťaž EKO - logicky doma i v škole, Zdravo a chutne, Škola správnej výživy Výstava tekvičiek, Poznaj ovocie a zeleninu - projekt záhrada, tvorba vedomostných zeleninových projektov v rámci projektu Naša záhrada, vychádzka na Železnú studničku, OLOART - súťaž v zdobení plastového kontajnera, OLOMÁNIA - environmentálny projekt, Škola správnej výživy Význam pitnej vody pre obyvateľov Deň ochrany života a zdravia, prezentácia jedál zdravej výživy, projekt Hovorme o jedle, týždeň zdravej výživy, prezentácia výrobkov zdravej výživy, EKO výrobky, hračky - spracovanie ekologického materiálu, žiacke vedecké konferencie na environmentálne témy, atď. Podrobnejšie informácie s správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ zverejnené na ich web stránkach.

d) Akadémia a školské besiedky

Budovanie a upevňovanie ľudových tradícií a zvykov sa realizovali aj prostredníctvom vianočných besiedok vrátane programov pre seniorov organizovaných vo všetkých školách. V ZŠ sa realizovali Halloweenké party. Vo väčšine škôl sa celoročne organizujú „Piatkovice“, Deň rodiny venovaný spoločným stretnutiam zamestnancov a rodičov školy pri hudbe a občerstvení, čo upevňuje spoluprácu školy a rodiny. Školy organizovali množstvo akadémii pri rôznych príležitostiach napr. pri príležitosti Dňa matiek a Úcty k starším, atď. Podrobnejšie informácie s správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ zverejnené na ich web stránkach.

e) Exkurzie, výlety

Exkurzie sú pevnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu vo všetkých školách a prispievajú k spájaniu teórie s praxou. S cieľom aktívne spoznávať dejiny a súčasnosť Bratislavy školy už tradične organizovali exkurzie na Devín, Slavín, do Národnej rady SR, Slovenského národného múzea, Slovenskej národnej galérie, Mestskej knižnice, Goetheho inštitút, exkurzie do Starého mesta, Múzeum židovskej kultúry. V rámci environmentálneho vzdelávania a výchovy školy navštevovali OLO spaľovňu Vlčie hrdlo, Dunajský národný park, Volkswagen Bratislava. Okrem toho zorganizovali exkurzie do Prírodovedného múzea vo Viedni, navštívili Schlosshof, Banskú Štiavicu, Banskú Bystricu, planetárium v Hurbanove, hvezdáreň v Hlohovci, Nitriansky hrad, Modru, Bradlo, Košariská.

Exkurzie boli organizované do, Budapešti, Ledníc, Bojníc, Mochoviec, Podolie-Beckov, Piešťan, do ovocného sadu v Skalici, ďalej navštívili Komárno, gazdovský dvor Turá Lúka,

Štúrovo - Ostrihom, ZOO vo Viedni, čokoládovňa v Kittsee, chránená keramická dielňa v Pezinku., atď.

Ďalej školy organizovali, hlavne v závere školského roka, výlety napr. do Trenčína na Trenčiansky hrad, Červený kameň, plavbu loďou po Dunaji do Devína, výlet do Čunova, na farmu Hrubá Borša, na vodný mlyn Jelka poznávací výlet do Mníchova a Legolandu, do Rakúska - Seegrotte, na najväčšie podzemné jazero v Európe, Luxemburg - Františkov zámok, veterné mlyny v Rakúskom pohraničí, do Paríža, Seree - múzeum holokaustu, atď. Školy organizovali aj edukačné a poznávacie pobyty v Anglicku za účelom multikultúrneho rozvoja a rozvoja jazykových zručností. Podrobnejšie informácie s správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ zverejnené na ich weeb stránkach.

f) Podujatia, do ktorých sa školy zapojili

Tak ako v predchádzajúcich školských rokoch aj v školskom roku 2017/2018 sa školy, okrem realizácie vlastných podujatí, zúčastňovali aj podujatí, ktoré organizovala mestská časť Bratislava-Petržalka a ďalšie subjekty.

Tradične sa školy aktívne zapojili do podujatí a projektov, organizovaných mestskou časťou. V školskom roku 2017/2018 to boli:

- 13. ročník Junior osobnosť Petržalky,
- 9. ročník projektu Petržalka v pohybe,
- 6. ročník - Olympijského festivalu nádejí Petržalka 2017,
- 6. ročník projektu pre školské kluby detí Tanec v duši
- 5. ročník projektu Petržalská super škola, spoločný projekt mestskej časti a SAV,
- pedagógovia škôl sa zapojili svojimi projektmi do výzvy Naučiť lepšie-odmeniť viac,

Z ďalších projektov, do ktorých sa školy zapojili boli.

- Európsky týždeň boja proti rakovine, Deň narcisov, Červené stužky, Detský čin roka, UNICEF – zapojenie sa do zbierky, Mladý záchranár, Týždeň modrého gombíka, Záložka spája školy,
- Športom proti drogám, Európsky týždeň športu, Európsky deň jazykov, Petržalský tenis pre všetkých, Minipenalta, McDonald cup, Bavme deti športom - hala Elán, Škola správnej výživy,
- Petržalské súzvuky Ferka Urbánka, Bratislava moje mesto,
- Petržalka na hlavnom námestí, Petržalské vianočné trhy,
- Technika hrou od ZŠ, Ekotop film, Biodiverzita - tajný život mesta, Čistenie Chorvátskeho ramena, Práca vodohospodárov očami detí, História magistra vitae, Slovensko, krajina v srdci Európy, Malokarpatská zberová liga,
- Medzinárodný deň školských knižníc, Týždeň hlasného čítania, Čítame s Osmijankom, Vráťme knihy do škôl, Čitateľský maratón v Miestnej knižnici Petržalka, Prebuď sa s knihou, Kto nemiluje knihu, nemiluje múdrosť,
- výtvarné súťaže Vesmír očami detí,
- Dom mojich snov, Antidiskriminačný program „Budme ľudia“, Bezpečie - most, ktorý spája naše komunity, Človek v ohrození,
- Maľujeme s Primalexom, Lesná pedagogika,
- Súťaž vo všeobecnom rozhlade žiakov VŠEVEDKO, Náučný slovník Devínska kobyly, stavenie zábran pre žaby na Železnej studničke a ich prenášanie pri jarných migráciách, účasť na medzinárodnej žiackej konferencii v Prahe o využívaní informačných technológií v školách, a ďalšie.

Zapojenie do týchto projektov prispelo k ďalšiemu rozvoju nadania a talentu žiakov v jednotlivých oblastiach a súčasne zapájaním žiakov do týchto podujatí, rozvíjali ich environmentálne záujmy, výchovu k ľudským právam, k zvýšeniu záujmu žiakov o pravidelné športovanie a telesné aktivity, výchove k správnej stravovaniu a zdravému životnému štýlu, k zvyšovaniu zručností v tvorivom programovaní. Ďalšie podujatia prispeli k zvyšovaniu empatie a záujmu žiakov o chorých ľudí, a v ďalších mali možnosť oboznámiť sa kultúrou iných národov, prehlbovať toleranciu a spolužitie rôznych kultúr a jednotlivcov, zamýšľať sa nad zlepšením svojho spotrebiteľského správania, nad kvalitou života v iných častiach sveta, atď. Podrobnejšie informácie

s správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ zverejnené na ich weeb stránkach.

g) Predmetové olympiády a postupové súťaže

Aj v školskom roku 2017/2018 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti boli usporiadateľmi okresných kôl predmetových olympiád a postupových súťaží. Dosiahnuté výsledky v olympiádach a súťažiach sú podrobne rozpracované v správach o VVČ za školský rok 2016/2017, ktoré sú uverejnené na web stránkach jednotlivých ZŠ.

Tab. č. 31: Usporiadatelia predmetových olympiád a postupových súťaží

P. č.	Olympiáda / súťaž	Usporiadateľ
1.	Matematická	ZŠ Holíčska
2.	Fyzikálna	ZŠ Gessayova 2
3.	Chemická	ZŠ Turnianska 10
4.	Biologická olympiáda, kategórie C,D,	ZŠ Turnianska 10
5.	Geografická olympiáda	ZŠ Prokofievova 5
6.	Dejepisná olympiád	ZŠ Tupolevova 20
7.	Pytagoriáda	ZŠ Tupolevova 20
8.	Biologická olympiáda – kategórie E, F	ZŠ Tupolevova 20
9.	Olympiáda v Slovenskom jazyku a literatúre	ZŠ Budatínska 61
10.	Olympiáda v Anglickom jazyku	ZŠ Lachova 1
11.	Olympiáda v Nemeckom jazyku	ZŠ Holíčska 50
12.	Slávik Slovenska	ZŠ Lachova 1
13.	Hviezdoslavov Kubín	ZŠ Gessayova
14.	Štúrov Zvolen	ZŠ Černyševského

h) Projekty realizované školami v školskom roku 2017/2018

Základné školy realizovali množstvo projektov, ktoré vychádzali predovšetkým z ich zamerania. Všetky významne doplnili výchovno-vzdelávací proces, prispeli k rozvoju spolupráce s rôznymi inštitúciami a subjektmi, ktoré so školami spolupracovali. Výrazné miesto v školských projektoch majú tie, ktoré rozvíjajú vzájomne potrebnú spoluprácu školy a rodiny. Školy boli aktívne aj k novým projektovým výzvam a ich úspešnosť znamenala skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu aj prísun mimorozpočtových finančných prostriedkov. Prehľad o realizovaných projektoch je uvedený v jednotlivých správach o VVČ jej výsledkoch a podmienkach ZŠ za školský rok 2017/2018, ktoré sú zverejnené na web stránkach ZŠ.

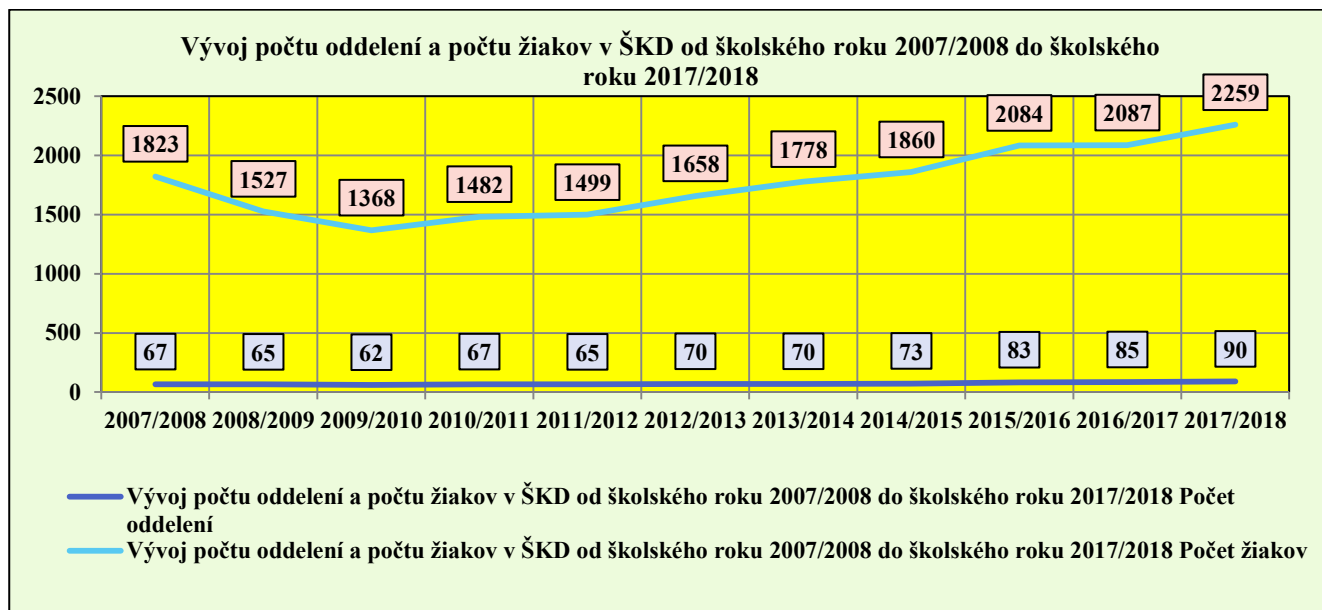
17. Činnosť školských klubov detí pri ZŠ

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD prispievala k rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov, pričom ŠKD ponúkali rozmanitý program, aktivity rozvíjajúce kreativitu, činnosti podporujúce tímovú prácu, podporu iniciatívy, nápaditosti a samostatnosti. Medzi najzaujímavejšie podujatia organizované školskými klubmi patrili Európsky týždeň športu, Svetový deň športu, Môj domáci miláčik, Svetový deň výživy, Moja knižnica, Svetový deň slobody, Šarkaniády, aktivity organizované na Mikuláša, Ľudské práva očami detí, Karnevaly, Svetový deň vody, burza kníh, športom za zdravím, Deň Zeme, Svetový deň rodiny, Medzinárodný deň mlieka, aktivity organizované pri príležitosti MDD. Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola aj príprava na vyučovanie. Deti mali vytvorené podmienky na vypracovávanie si domácich úloh s následnou kontrolou a individuálnou pomocou so strany vychovávateľiek.

Všetky ŠKD sa v školskom roku 2017/2018 zapojili do celomestských projektov Tanec v duši, Petržalka v pohybe a Olympijský festival nádejí Petržalka 2018. V rámci svojej činnosti ŠKD spolupracovali s rôznymi inštitúciami ako sú Domov sociálnych služieb Kampino, DK Zrkadlový háj, MKP, Dom Matice slovenskej a atď. Graf č. 12 dokumentuje postupný nárast

počtu žiakov, ktorí navštevujú ŠKD a aj počtu oddelení. V školskom roku 2017/2018 pokračoval trend vo zvyšovaní počtu žiakov navštevujúcich ŠKD a tým aj počtu oddelení.

Graf č. 15 : Počet oddelení a počet žiakov navštevujúcich ŠKD od šk. r. 2007/2008 do šk. r. 2017/2018



18. Záujmové vzdelávanie organizované

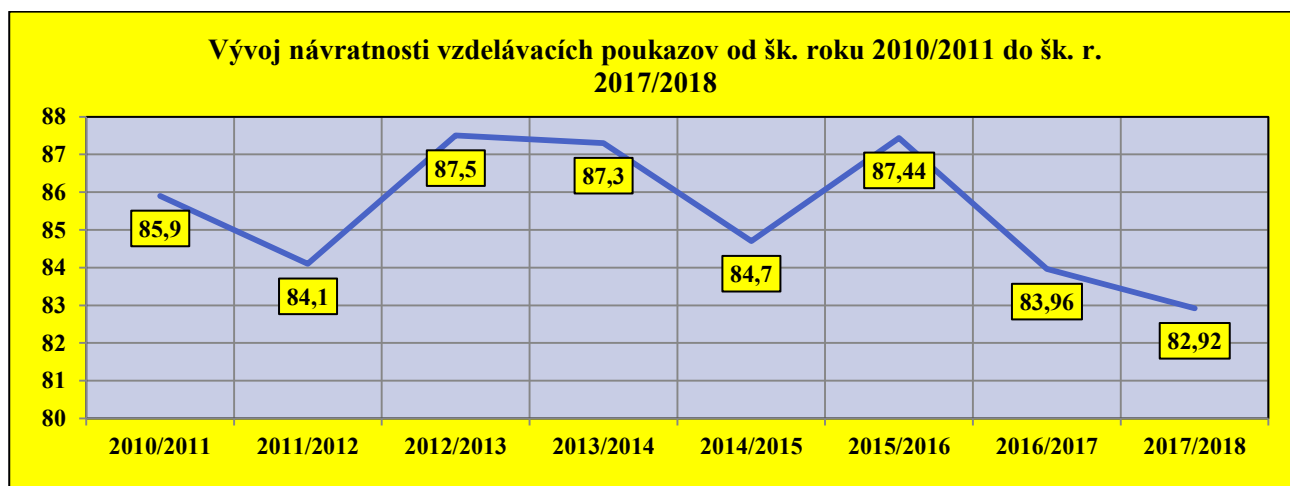
a) Základnými školami

Záujmové vzdelávanie v ZŠ sa realizovalo predovšetkým prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Aj v školskom roku 2017/2018 boli vydané vzdelávacie poukazy všetkým žiakom ZŠ. Rodičia a žiaci sa mohli slobodne rozhodnúť a vybrať si krúžok, ktorý bude žiak navštevovať. V jednotlivých ZŠ mohli žiaci navštevovať aj ďalšie záujmové krúžky, ktoré organizovali aj iní organizátori záujmovej činnosti. Pestrá záujmová činnosť v ZŠ výrazným spôsobom ovplyvňuje orientáciu žiakov v záujmovom vzdelávaní a pomáha tiež rozvoju nadania a talentu žiakov. Tabuľka č. 32 a graf č. 16 dokumentujú návratnosť vzdelávacích poukazov do ZŠ za posledných 8 školských rokov.

Tabuľka č. 32: Návratnosť vzdelávacích poukazov do ZŠ od šk. r. 2010/2011 do šk. r. 2017/2018

Vývoj návratnosti vzdelávacích poukazov od šk. roku 2010/2011 do šk. r. 2017/2018	
2010/2011	85,9
2011/2012	84,1
2012/2013	87,5
2013/2014	87,3
2014/2015	84,7
2015/2016	87,44
2016/2017	83,96
2017/2018	82,92

Graf č. 16: Návratnosť vzdelávacích poukazov do ZŠ – vývoj od šk. roka 2010/2011 do 2017/2018



Najväčší záujem žiakov sa sústreďoval na športové a pohybové aktivity futbal, plávanie, florbal, basketbal, volejbal, karate, stolný tenis, tenis. Z ďalších aktivít, to boli tanečno-pohybové krúžky zamerané na ľudový aj moderný tanec. Vzdelávacie poukazy využívali žiaci na krúžky zamerané na výučbu cudzích jazykov, práce s počítačom a krúžky, zamerané na turistiku, históriu, literatúru a kultúru.

Vzdelávacie poukazy využívali aj na záujmové vzdelávanie ponúkané aj ďalšími subjektmi. Návratnosť vzdelávacích poukazov bola v školskom roku 2017/2018 82,92 % vid' graf. č. 16. Prehľad o počtoch krúžkov a žiakov, ktorí ich navštevujú sú uvedené v jednotlivých správach ZŠ, ktoré sú zverejnené na ich web stránkach.

b) Centrami voľného času pri ZŠ

Záujmové vzdelávanie bolo organizované aj v CVČ pri ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova. Pracovalo v nich 17 záujmových útvarov. V CVČ pri ZŠ Holíčska vykonávala svoju činnosť v 6 záujmových útvarov zameraných na plávanie, basketbal, tanec, tenis, ktoré navštevuje 83 žiakov.

CVČ pri ZŠ Pankúchova navštevovalo 11 záujmových útvarov 174 žiakov. Záujmové útvary boli zamerané na plávanie a basketbal. Tieto krúžky navštevovali aj žiaci a študenti zo ZŠ Dudova, Holíčska Gessayova, Lachova, Nobelovo nám, Tupolevova, ŠZŠ Vlastenecké nám. ZŠ Vazovova, ZŠ s MŠ Cádova, ZŠ Nevádzova, ZŠ A. Dubčeka, Cirkevná ZŠ Narnia, Gymnázium Grösslingova, Gymnázium Pankúchova, Gymnázium J. Hronca a ďalšie. Činnosť CVČ zabezpečovali kvalifikovaní tréneri plávania, tenisu a basketbalu.

Tabuľka č. 33: Počet záujmových útvarov v CVČ pri ZŠ

Základná škola	Počet záujmových útvarov					Počet žiakov				
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Holíčska 50	10	8	7	7	6	130	93	80	80	83
Pankúchova 4	7	8	8	10	11	115	154	137	169	174
S p o l u	17	16	15	17	17	245	247	217	249	257

19. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

Štátna školská inšpekcia (ďalej len „ŠŠI“) vykonala v školskom roku 2017/2018 inšpekcie v týchto ZŠ:

- ZŠ Tupolevova** – komplexná inšpekcia a tematická inšpekcia so zameraním na evalváciu programu Teach for Slovakia
- ZŠ Budatínska a ZŠ Lachova** – tematická inšpekcia – Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. Ročníka

- c) **ZŠ Gessayova** – tematická inšpekcia – práca pedagógov so začlenenými žiakmi v procese vyučovania
- d) **ZŠ Černyševského** – prešetrovanie námietky nerešpektovania špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a podmienok hodnotenia a klasifikácie zdravotne znevýhodnenej žiačky - nebolo zistené porušenie VZPP, námietka bola neopodstatnená

Závery z inšpekčnej činnosti vykonanej v školskom roku 2017/2018 v uvedených ZŠ sú uložené v ZŠ.

20. Ďalšie informácie:

Informácie o činnosti školských jedální ZŠ, priestorových a materiálno-technických podmienkach jednotlivých ZŠ, prezentácii škôl v masmédiách vrátane informácií o časopisoch, ktoré jednotlivé ZŠ vydávajú, o spolupráci s radami rodičov pri ZŠ, radami škôl pri ZŠ, s materskými školami, MKP, KZP ako aj informácie o spolupráci škôl s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, so špeciálno-pedagogickými centrami, s centrom voľného času atď. sú podrobne rozpracované v správach jednotlivých ZŠ, ktoré sú uvedené na ich web stránkach.

21. Vyhodnotenie SWOT analýzy škôl:

V rámci SWOT analýzy ZŠ vyhodnotili oblasti, v ktorých dosahujú dobré výsledky v ktorých majú ešte nedostatky a prijímali opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí činnosti. Z vyhodnotení vyplývajú vo všeobecnosti tieto závery:

A) Silné stránky škôl – oblasti, v ktorých školy dosiahli dobré výsledky:

- ďalšie zvyšovanie počtu žiakov v jednotlivých ZŠ,
- stabilizované pedagogické kolektívy škôl, kvalitné školské vzdelávacie programy, kvalifikovanosť, odbornosť tvorivosť pedagogických a odborných zamestnancov, omladenie pedagogických kolektívov o začínajúcich učiteľov,
- aplikácia školskej legislatívy v praxi, plnenie Koncepcie rozvoja škôl,
- pôsobenie špeciálnych pedagógov a školských psychológov a výchovných poradcov a poskytovanie psychologického a výchovného poradenstva pre žiakov a ich zákonných zástupcov, práca s integrovanými žiakmi
- ďalšie vybudované multimediálne učebne ZŠ, školy vybavené interaktívnymi tabuľami,
- uplatňovanie nových inovačných foriem a metód vo vyučovaní, využívanie IKP vo vzdelávacom procese, projektové vyučovanie, individuálna práca so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, zavádzanie inkluzívne vzdelávania,
- pozitívna klíma škôl, úsilie o budovanie dobrého mena školy, zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov, výborná práca s nadanými a talentovanými žiakmi ich príprava na súťaže, výsledky na olympiádach a súťažiach, budovanie tradícií škôl, vydávanie školských časopisov, prezentácia výsledkov práce škôl v médiách,
- ponuka pestrej záujmovej činnosti a mimoškolských aktivít, s osobitným dôrazom na rozvoj športu, organizácia škôl v prírode a LVK,
- kvalitná práca metodických združení a predmetových komisií, interné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov,
- opakované výborné výsledky škôl v testovaní žiakov 5. ročníka, celkovo všetky školy dosiahli z matematiky priemer o 7,7 % a zo SjaL o 3,5 % nad celoslovenským priemerom
- zlepšovanie výsledkov škôl v testovaní žiakov 9. ročníka – viď. Testovanie 9-2016,
- environmentálne aktivity škôl, realizácia medzinárodného projektu Zelená škola, zapájanie žiakov do riešenia rovesníckych vzťahov a problémov, realizácia preventívnych programov proti násiliu v školách,
- realizácia celonárodného projektu Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy, vo všetkých 11 ZŠ,
- kvalitný výchovný program ŠKD a úroveň poskytovaných služieb ŠKD pre žiakov a ich zákonných zástupcov,

- úspešnosť škôl v zapájaní sa do projektov a grantových výziev,
- veľmi dobrá až nadštandardná spolupráca s MŠ a ďalšími subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, osobitne s folklórnymi súbormi, športovými organizáciami, atď. pôsobiacimi v Petržalke
- organizácia špeciálnych súťaží len pre školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti (História magistra vitéa, Olympiáda v ANJ, Malá olympiáda v ANJ, ktorých autormi sú učitelia škôl,
- skvalitňovanie práce so žiackym parlamentom,
- zavedenie elektronickej dochádzky a elektronickej evidencie školského stravovania v niektorých ZŠ (Nobelovo nám. Turnianska),
- získavanie mimorozpočtových zdrojov na rozvoj škôl,
- postupné zlepšovanie materiálneho a technického vybavenia škôl a ich revitalizácie zo zdrojov mestskej časti a aj z vlastných prostriedkov, úprava a revitalizácia priestorov škôl, svojpomocná oprava a rekonštrukcia,
- zvyšovanie kvality stravovania, zvyšovanie počtu stravníkov a vydaných jedál,
- výborné výsledky spolupráce s radami rodičov s ďalšími subjektmi pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu, zlepšenie spolupráce s mestskou políciou,
- dostupnosť škôl v jednotlivých lokalitách mestskej časti, otvorenosť škôl voči verejnosti, aktualizácia web stránok jednotlivých ZŠ, atď.

B) Slabé stránky:

- nedostatočný záujem absolventov vysokých škôl pedagogického zamerania o prácu v ZŠ, vysoký priemerný vek jednotlivých kategórii zamestnancov v ZŠ, nedostatok asistentov učiteľa,
- neodbornosť vyučovania niektorých, hlavne výchovných predmetov, nedostatočné vybavenie odborných učební,
- nízka motivácia žiakov ale aj zákonných zástupcov, hlavne II. stupňa ku vzdelávaniu, nedostatočná komunikácia vyučujúcich so zákonnými zástupcami žiakov a opačne, predovšetkým u žiakov so slabými vzdelávacími výsledkami a vysokou absenciou na vyučovaní, benevolentný prístup rodičov k absencii svojich detí na vyučovaní,
- nie vždy dostatočná prezentácia výsledkov práce škôl na verejnosti,
- čiastočné pretrvávajúce tradičných foriem vyučovania u niektorých pedagógov, hospitačná činnosť, vnútorná kontrola,
- čitateľská gramotnosť žiakov II. stupňa,
- slabé výsledky testovania žiakov 9. ročníka v niektorých ZŠ,
- nevhodné správanie niektorých žiakov k učiteľom, spolužiakom, agresivita, vandalizmus, znečisťovanie školského areálu, atď.
- ešte stále nedostatočný technický stav budov a areálov škôl, nedostatok moderných učebných pomôcok, nedostatok finančných prostriedkov na nákup moderných učebných a didaktických pomôcok s osobitným zreteľom na prírodovedné a technické predmety, nedostatočné vybavenie učební moderným školským nábytkom, v niektorých školách nevyhovujúce sociálny a hygienické zariadenia škôl, elektrické rozvody,
- nedostatok financií na motiváciu pedagogických zamestnancov k aktívnemu a kreatívnemu prístupu vo vyučovaní a mimo vyučovacím čase, nedostatok financií na asistentov učiteľa,
- selekcia výborných žiakov z dôvodu ich odchodu na osemročné a bilingválne gymnáziá,
- vybavenie tried nábytkom, vybavenie školských areálov, nevyhovujúce sociálne zariadenia,
- z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia nedostatok nepedagogických zamestnancov a zamestnancov v školských jedálňach,

C) Opatrenia na zlepšenie prijaté ZŠ

- vytvárať podmienky v jednotlivých školách na získanie mladých učiteľov,

- motivovať žiakov ale aj ich rodičov k dosahovaniu lepších výsledkov poznaním ich učebných štýlov a využívaním týchto poznatkov vo výchovno-vzdelávacom procese, dôslednejšia kontrola a spolupráca s rodičmi pri domácej príprave žiakov na vyučovanie,
- nové prístupy na zlepšenie komunikácie s rodičmi žiakov,
- rozvíjať spoluprácu s mestskou políciou a obyvateľmi pri ochrane objektov škôl a školských areálov,
- vyvíjať úsilie a hľadať možnosti získavania mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov,
- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním moderných digitálnych učebných pomôcok, účasťou pedagogických a odborných zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní na základe potrieb škôl, vzájomnými hospitáciami,
- realizovať otvorené hodiny z jednotlivých predmetov,
- zintenzívniť spoluprácu s ŠKD , pobočkami MKP a školskými knižnicami pri zlepšovaní čitateľskej gramotnosti žiakov, zaviesť čitateľské dielne
- zabezpečiť postupné vybavenie učební moderným školským nábytkom z mimorozpočtových finančných prostriedkov,
- pokračovať v realizácii celonárodného projektu Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy,
- v spolupráci so zriaďovateľom pokračovať v revitalizácii objektov a areálov ZŠ, osobitne riešiť rekonštrukcie sociálnych zariadení a školských jedální
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie škôl získavaním mimorozpočtových zdrojov,
- nedostatok finančných prostriedkov riešiť aktívnym zapájaním škôl a zamestnancov do projektov a grantových výziev,
- rozširovať a skvalitňovať spoluprácu s jednotlivými subjektmi a osobitne so zákonnými zástupcami žiakov,
- zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom finančné prostriedky na výmenu vzduchotechniky v školách s bazénmi,
- zlepšiť propagáciu aktivít škôl v médiách a aj organizovaním podujatí pre širokú osobitne rodičovskú verejnosť,
- v spolupráci so zriaďovateľom efektívne riešiť odstraňovanie vzniknutých havárií v objektoch škôl, atď.

Podrobnejšie informácie o činnosti ZŠ v školskom roku 2017/2018 sú spracované v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej podmienkach a výsledkoch jednotlivých ZŠ, ktoré sú zverejnené na ich web stránkach.

B) Materské školy

1. Sieť materských škôl v školskom roku 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 bola mestská časť zriaďovateľom 23 materských škôl (ďalej len „MŠ“).

Tabuľka č. 34: Sieť MŠ v školskom roku 2017/2018

Materská škola	Riaditeľka	Funkčné obdobie do
MŠ Bohrova 1	Mgr. Jana Oswaldová	31. júla 2021
MŠ Bradáčova 4	Kvetoslava Kmotorková ukončenie pracovného pomeru Mgr. Iveta Minarovičová	20. novembra 2017 do 20. novembra 2022
MŠ Bulíkova 25	Mgr. Soňa Hanzalová	30. júna 2019
MŠ Bzovicka 6	Mgr. Božena Kováčová	30. júna 2019
MŠ Gessayova 2	Jana Kozáková	31. decembra 2022
MŠ Gessayova 31	Dagmar Jakubčinová	30. júna 2022
MŠ Haanova 9	Mgr. Mária Bolečková	30. júna 2019
MŠ Holíčska 30	Mgr. Lucia Zvolenská	30. júna 2022
MŠ Holíčska 50	Mgr. Zdenka Žigová	30. apríla 2021
MŠ Il'jušina 1	PaedDr. Mária Králiková	30. júna 2019
MŠ Jankolova 8	PaedDr. Dana Lacková	30. novembra 2019
MŠ Lachova 31	Andrea Mošat'ová	30. júna 2022
MŠ Lietavská 1	Mgr. Ivona Plevková	30. júna 2019
MŠ Macharova 1	Katarína Kovačičová	30. júna 2019
MŠ Nobelovo nám. 6	Mgr. Diana Ujváriová	31. mája 2021
MŠ Pifflova 10	Mgr. Emília Šimková	30. júna 2019
MŠ Röntgenova 16	Mgr. Silvia Dekanová	31. augusta 2021
MŠ Rovnianska 8	Mgr. Mária Šášiková	31. decembra 2019
MŠ Strečnianska 2	Mgr. Jana Martinovičová	30. júna 2022
MŠ Ševčenkova 35	Mgr. Katarína Hovančíková Majdišová	31. decembra 2022
MŠ Šustekova 33	Jana Mikušová	31. júla 2020
MŠ Tupolevova 20	Miroslava Bédiová – ukončenie pracovného pomeru Mgr. Zuzana Michaleková	30. júna 2018 30. júna 2023
MŠ Turnianska 6	PaedDr. Jana Stojkovičová	31. októbra 2021

Tabuľka č. 35: Údaje o počte tried a detí MŠ od šk. r. 2007/2008 do šk. r. 2017/2018

Školský rok	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Počet MŠ k 15.09	19	19	19	19	19	19	19	19	19	23	23
Počet MŠ									22		
Počet MŠ									23		
Počet tried k 15.09.	93	96	98	98	100	102	104	106	112	114	114
Počet tried									112		
Počet tried									114		
Podané žiadosti	722	848	974	1092	1169	1388	1449	1880	1900	2227	2326
Viacnásobné žiadosti	48	78	137	151	229	219	214	460	524	726	907
Počet novoprijatých	640	655	670	614	622	677	628	689	714	825	785
Neprijaté deti	34	115	167	238	318	462	607	731	662	676	634
Počet detí k 15.9.	2144	2138	2288	2288	2298	2365	2401	2422	2558	2602	2603

2. Údaje o radách škôl pri materských školách

Rady škôl (ďalej len „RŠ“) pri MŠ sú samosprávne orgány, ktoré interpretujú a presadzujú verejné záujmy zákonných zástupcov detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a zriaďovateľa. RŠ plní funkciu verejnej kontroly, vyjadruje sa k práci, činnosti a aktivitám MŠ z pohľadu školskej problematiky, prerokúva správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, koncepciu rozvoja školy, školské poriadky a školské vzdelávacie programy. RŠ taktiež plní funkciu výberovej komisie na miesto riaditeľa MŠ.

Tabuľka č. 36: Rady škôl pri MŠ

Materská škola	Predseda rady školy	Delegovaní zástupcovia do rady školy za zriaďovateľa
MŠ Bohrova 1	Diana Sivá	Ján Hrčka, Milan Lezo
MŠ Bradáčova 4	Jaroslava Hannikerová	Ľuboš Kačírek, Veronika Redechová
MŠ Bulikova 25	Miriám Blahušiaková	Daniela Palúchová, Milan Lezo
MŠ Bzovicka 6	Pavol Závodný	Michal Radosa, Miroslava Makovníková Mosná
MŠ Gessayova 31	Martina Ježková	Miroslav Lažo, Milan Lezo
MŠ Gessayova 2	Andrea Tury	Ľubica Turčánová, Milan Lezo
MŠ Haanova 9	Katarína Vengrínová	Milan Vetrák, Milan Lezo
MŠ Holíčska 30	Ľubomíra Benová	Oľga Adamčiaková, Jozef Kello
MŠ Holíčska 50	Anna Poiselová	Alexandra Petrisková, Anna Sonneková
MŠ Il'jušinova 1	Peter Radačovský	Ján Karman, Anna Borošková
MŠ Jankolova 8	Katarína Mandlová	Ivana Antošová, Anna Sonneková
MŠ Lachova 31	Hana Joklová	Ján Bučan, Jozef Kello
MŠ Lietavská 1	Eva Kolčáková	Alica Hájková, Anna Sonneková
MŠ Macharova 1	Ľubica Oslejová	Peter Cmorej, Milan Lezo
MŠ Nobelovo nám. 6	Lucia Fialová	Ľuboš Homola, Anna Sonneková
MŠ Pifflova 10	Jozef Kello	Michal Vičan, Milan Lezo
MŠ Röntgenova 16	Františka Viršínská	Jozef Vydra, Anna Sonneková
MŠ Rovnianska 8	Radovan Varga	Juraj Kríž, Anna Sonneková
MŠ Strečnianska 2	Viera Krajčovičová	Jana Hrehorová, Anna Sonneková
MŠ Ševčenkova 35	Lýdia Orelová	Elena Pätoprstá, Vladimír Gallo
MŠ Šustekova 33	Daniela Bolechová	Anna Dyttertová, Anna Borošková
MŠ Tupolevova 20	Eva Holíšová	Ivan Uhlár, Veronika Redechová
MŠ Turnianska 6	Ildikó Csáderová	Lýdia Ovečková, Oliver Kríž

RŠ pri MŠ v školskom roku 2017/2018 pracovali v zmysle plánu práce, zasadali v priemere 2 až 5 krát. Na stretnutiach prerokovali správy o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach MŠ, materiálo-technické zabezpečenie MŠ, aktivity a podujatia pre deti a rodičov, plán práce školy, využitie finančných prostriedkov a spoluprácu pri tvorbe a realizácii projektov. Výberové konania na miesto riaditeľky MŠ boli zrealizované v MŠ Bradáčova, MŠ Gessayova 2 a MŠ Tupolevova.

3. Pedagogické rady

Pedagogické rady (ďalej len „PR“) boli poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členkami PR boli všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej len „PZ“). PR rokovali v súlade so schválenými rokovacími poriadkami.

V školskom roku 2017/2018 PR zasadali 4 až 8 krát v zmysle plánu práce a rokovacieho poriadku. Na rokovania PR sa PZ zaoberali prerokovaním školských poriadkov škôl, plánov práce, plánovaním výchovno-vzdelávacieho procesu, plánov kontinuálneho vzdelávania, správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach, plánovaním prázdninových činností, vedením pedagogickej dokumentácie. Zaoberali sa realizáciou kvalitného, hodnotného edukačného procesu, problematikou všeobecne záväzných právnych predpisov, realizáciou

projektov, prípravou podujatí pre deti a rodičov, hodnotením edukačných činností, odovzdávaním nových vedomostí a skúseností z kontinuálneho vzdelávania, seminárov, sebvzdelávania, informáciami z kontrolnej a hospitačnej činnosti a pod.

4. Metodické združenia

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) sú poradnými orgánmi riaditeľiek MŠ. Členkami MZ sú všetci PZ a vedením MZ sú poverení PZ s dlhoročnými metodickými skúsenosťami. Činnosť MZ bola realizovaná v súlade s plánmi práce, ktoré schvaľujú riaditeľky MŠ.

MZ v školskom roku 2017/2018 zasadali 3 až 8 krát. Na zasadnutiach MZ sa zaoberali vedením pedagogickej dokumentácie, správneho plánovaniu výchovno-vzdelávacích aktivít, využívaním inovačných metód pri rozvíjaní digitálnych technológií, environmentálnej výchovy, problematikou predčitateľskej gramotnosti, diagnostikou detí a sebahodnotením detí, realizáciu adaptačných vzdelávaní, transformáciou vedomostí zo vzdelávaní do výchovno-vzdelávacej činnosti a pod. Činnosť MZ mala pozitívny vplyv na zlepšenie výchovno-vzdelávacích činností a na rozvoj profesijných kompetencií PZ.

5. Údaje o počte tried a detí v materských školách

K 1. septembru 2017 bolo v 23 MŠ 114 tried.

Z tohto počtu tried bolo:

- 110 tried pre zmyslovo, duševné a telesne zdravé deti,
- 2 špeciálne tried pre deti s poruchou autistického spektra v MŠ Il'jušina 1,
- 1 špeciálna tried pre deti s ľahkým mentálnym postihom v MŠ Turnianska 6,
- 1 trieda pre deti s poruchami výživy v MŠ Pifflova 10.

Vo všetkých 23 MŠ v školskom roku 2017/2018, kde to umožňovali hygienické požiadavky, a bolo to v súlade so školským zákonom, z dôvodu zvýšeného záujmu zákonných zástupcov o umiestnenie detí do MŠ boli počty detí zvýšené o 3 a celkový počet detí v MŠ k 15. septembru 2017 bol 2603 detí. Z počtu 114 tried bol zabezpečený výchovno-vzdelávací proces detí v 4 špeciálnych triedach pre 42 detí vo veku od 3 do 6 rokov.

Tabuľka č. 37: Počet tried a počet detí v jednotlivých materských školách

Materská škola	Počet tried	Počet detí
MŠ Bohrova 1	4	96
MŠ Bradáčova 4	4	95
MŠ Bulikova 24	4	93
MŠ Bzovicka 6	6	140
MŠ Gessayova 31	4	96
MŠ Gessayova 2	2	40
MŠ Haanova 9	4	95
MŠ Holíčska 30	5	113
MŠ Holíčska 50	2	42
MŠ Il'jušinova 1	8	157
MŠ Jankolova 8	4	95
MŠ Lachova 31	5	112
MŠ Lietavská 1	7	162
MŠ Macharova 1	5	116
MŠ Nobelovo nám. 6	2	42
MŠ Pifflova 16	7	164
MŠ Röntgenova 16	7	162
MŠ Rovniankova 8	4	96
MŠ Strečnianska 2	7	160
MŠ Ševčenkova 35	8	190
MŠ Šustekova 35	4	96
MŠ Tupolevova 20	4	87
MŠ Turnianska 6	7	154
Spolu	114	2603

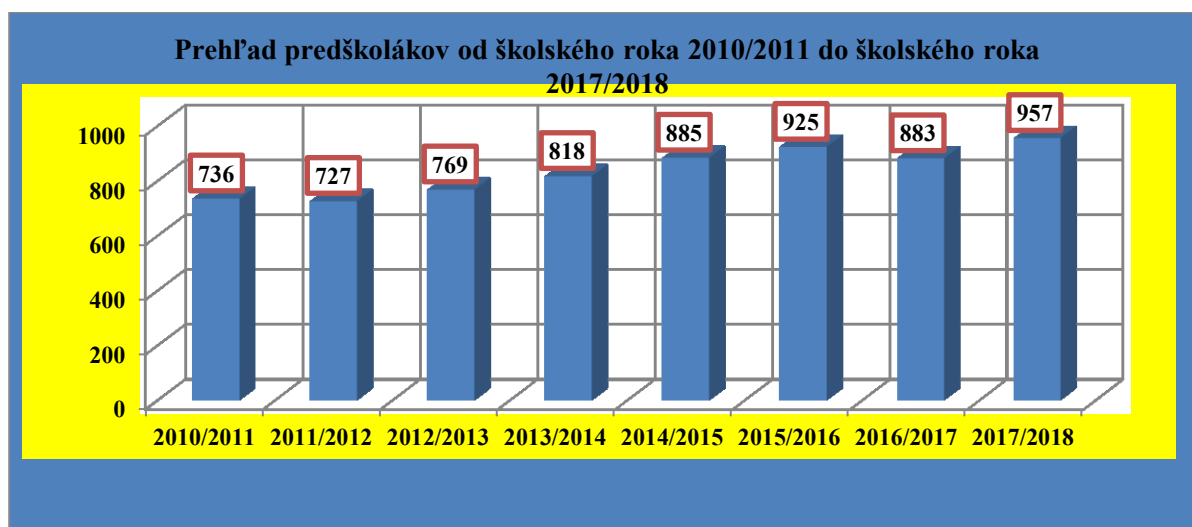
6. Údaje o počte detí rok pred začatím plnenia PŠD a údaje o počte detí s odloženým začiatkom plnenia PŠD

Vývoj počtu detí rok pred začatím plnenia PŠD od školského roka 2010/2011 dokumentuje tab. č. 00 v kontexte s počtom odloženého plnenia PŠD a dodatočne odloženého plnenia PŠD. K 15. 09. 2017 bolo v materských školách 957 predškolákov.

Tabuľka č. 38: Prehľad o predškolákoch od šk. roku 2010/2011 do školského roka 2017/2018

Školský rok	Počet predškolákov
2010/2011	736
2011/2012	727
2012/2013	769
2013/2014	818
2014/2015	885
2015/2016	925
2016/2017	883
2017/2018	957

Graf č. 17: Prehľad predškolákov od šk. roku 2010/2011 do školského roka 2017/2018



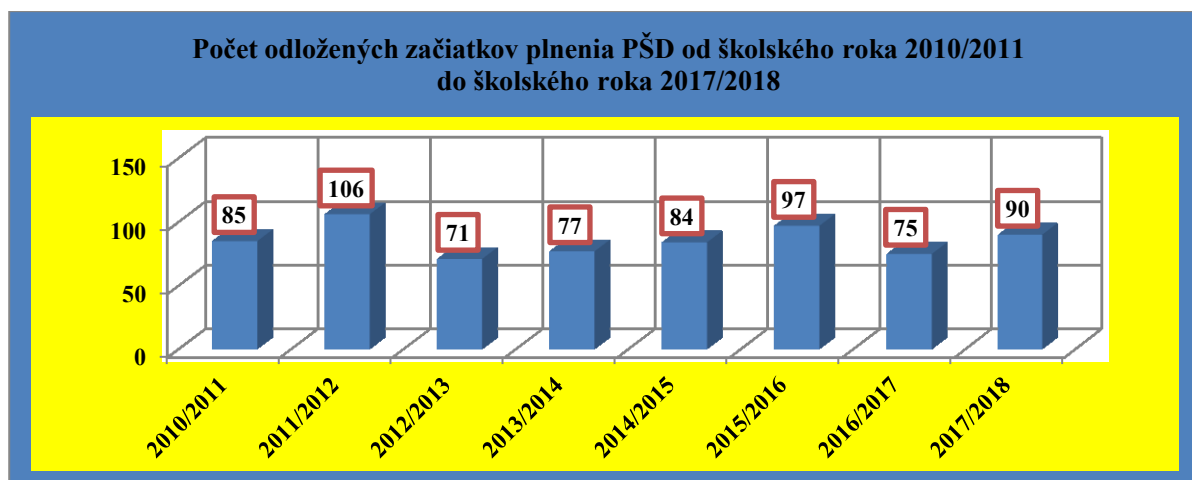
Z prehľadu vyplýva, že v roku 2017/2018 bol nárast detí, ktoré majú rok pre začatím plnenia PŠD (sú to deti, ktoré do 31. 08. dovŕšili 5 rokov veku) a to v počte 74 detí.

Deti s odloženým začiatkom PŠD, dokumentujú tabuľka č. 00 a graf č. 00. V sledovanom školskom roku je mierny vzostup odloženého začiatku PŠD o 15 detí oproti školskému roku 2016/2017.

Tabuľka č. 39: Odložený začiatok plnenia PŠD od šk. r. 2010/2011 do školského roka 2017/2018

Školský rok	Počet odložených začiatkov plnenia PŠD
2010/2011	85
2011/2012	106
2012/2013	71
2013/2014	77
2014/2015	84
2015/2016	97
2016/2017	75
2017/2018	90

Graf: č. 18: Odložené začiatky plnenia PŠD od školského roka 2010/2011 do školského roka 2017/2018



7. Informácia o inšpekciách vykonaných Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku

V sledovanom školskom roku bola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná inšpekcia v MŠ Bzovicka a to na základe sťažnosti k prijímaniu detí na predprimárne vzdelávanie. Inšpekcia bola vykonaná dňa 31. 08. 2017. Zo záverov inšpekcie vyplynuli opatrenia: pri prijímaní neuprednostňovať dieťa mladšie ako tri roky jeho veku pred staršími deťmi, pri prijímaní detí na predprimárne vzdelávanie prednostne prijímať dieťa, ktoré dovŕšilo piaty rok veku, dodržiavať určené vlastné podmienky prijímania. Kontrola splnenia opatrení bola vykonaná 21. 06. 2018. Závery z kontroly z plnení opatrení: riaditeľka splnila prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

8. Pedagogickí zamestnanci MŠ, kontinuálne vzdelávanie PZ

Edukačnú činnosť v MŠ v školskom roku 2017/2018 zabezpečovalo celkom 231 PZ. Z tohto počtu bolo 9 špeciálnych PZ v MŠ Il'jušina a MŠ Turnianska pre deti so ŠVVP – deti s poruchou autistického spektra a deti s ľahkým mentálnym postihom. V MŠ pracovalo 217 kvalifikovaných a 14 nekvalifikovaných učiteliek, z ktorých si vzdelanie dopĺňalo 11 učiteliek.

Vzdelávanie PZ sa realizovalo v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o PZ a OZ. Riaditeľky vypracovali ročný plán kontinuálneho vzdelávania a vydali ho po súhlasnom vyjadrení zriaďovateľa. Počet PZ, ktorí ukončili vzdelávanie závisí od toho, či boli prihlásené učiteľky pozvané vzdelávacou inštitúciou na jednotlivé druhy a typy kontinuálneho vzdelávania.

Tabuľka č. 40: Prehľad o adaptačnom vzdelávaní a kontinuálnom vzdelávaní PZ

Druh kontinuálneho vzdelávania	Prihlásené vzdelávania				Začaté vzdelávania				Ukončené vzdelávania			
	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Adaptačné – začínajúci PZ	13	14	17	13	13	14	13	12	10	14	9	11
Špecializačné	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Funkčné + funkčné inovačné	5	10	10	10	3	3	9	9	1	0	1	5
Aktualizačné + prípravné atestačné	318	197	161	123	236	60	84	64	229	55	64	50
Inovačné	16	32	47	6	5	19	45	6	15	17	45	6
Celkom	352	243	235	152	267	96	151	91	255	86	119	72

V školskom roku 2017/2018 bolo ukončených spolu 61 akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní v aktualizačnom vzdelávaní, v prípravnom atestačnom vzdelávaní (50) a v inovačnom vzdelávaní (6). Vo funkčnom vzdelávaní bolo ukončených 5 vzdelávaní.

Adaptačné vzdelávanie, ktoré bolo realizované v MŠ pre začínajúcich PZ ukončilo 11 PZ. Po ukončení adaptačného vzdelávania boli PZ zaradení do kariérového stupňa samostatný PZ. V školskom roku 2017/2018 úspešne ukončil I. atestáciu 1 PZ.

PZ za úspešné ukončenie akreditovaného vzdelávania boli uznané kredity na účely vyplácania kreditových príplatkov. PZ absolvovali akreditované vzdelávanie v Metodicko-pedagogickom centre Bratislava. Vzdelávanie bolo aj v školskom roku 2017/2018 zamerané na nový štátny vzdelávací program ISCED 0, Revíziu obsahu predprimárneho vzdelávania (oblasť Pohyb a zdravie, Človek a svet, Matematika a práca s informáciami, Umenie a kultúra, Jazyk a komunikácia, Človek spoločnosť, Dieťa a hudba), Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní, Rozvíjanie fonologického uvedomovania ako príprava na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka, Prírodovedné a technické vzdelávanie v MŠ, Využívanie IKT v MŠ, Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní, Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula,

Rozvíjanie grafomotorických zručností ako príprava na písanie v ZŠ, Rozvoj sociálnych kompetencií PZ prostredníctvom rozvoja emocionálnej inteligencie, Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet, Predatestačné vzdelávanie, Didaktické možnosti využívania učebnej pomôcky – autokorektívnych kariet v predprimárnom vzdelávaní, Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

PZ absolvovali aj jednorazové vzdelávania ako sú semináre, konferencie, školenia, ktoré realizovali EduDrama, Liga za duševné zdravie, Národný ústav celoživotného vzdelávania, Vzdelávacia agentúra Banská Bystrica, Slovenský červený kríž, Nervuška-ERTE o. z., Spoločnosť pre predškolskú výchovu, Štátny pedagogický ústav, NSS pri Žilinskej univerzite, Prešovská univerzita, Autistické centrum Andreas, OZ Rata, Martinus.

9. Výchovno-vzdelávací proces v materských školách

Edukačný proces sa v MŠ realizoval v súlade so Štátnym vzdelávacím programom (ďalej len „ŠVP“) ISCED 0, platným od septembra 2016, ktorý je záväzným dokumentom pre predprimárne vzdelávanie.

MŠ realizovali edukačnú činnosť v zmysle Školských vzdelávacích programov (ďalej len „ŠkVP“), ktoré mali vypracované v zmysle ŠVP. Hlavnou organizačnou formou plnenia štandardov zo ŠkVP sú edukačné aktivity, ktoré sú realizované cieľavedome, systematicky s prihliadnutím na dodržiavanie psychohygieny detí. Edukačné aktivity boli zamerané na rozvoj detí v sociálno-emocionalnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjali schopnosti a zručnosti detí, vytvárali priestor na ich ďalšie vzdelávanie smerované k príprave na vstup do ZŠ.

MŠ pri edukačných činnostiach rešpektovali najmä požiadavky detí, ich záujmy, záľuby, potreby a požiadavky zákonných zástupcov detí a zriaďovateľa na zvyšovanie kvality edukačného procesu.

MŠ vykonávali aj nadštandardné aktivity, projekty, poskytovali odbornú metodickú a poradenskú činnosť. Tradíciou MŠ sú aj spoločné športové a kultúrne mimoškolské podujatia, ktoré obohacujú výchovno-vzdelávaciu činnosť a patrili k nim napr. Deň matiek, Deň otcov, tvorivé dielne pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci, karnevaly, športové popoludnia, dni zdravej výživy, ochutnávky nátierok atď. Organizovanými spoločnými podujatiami MŠ posilnili aktívnu spoluprácu so zákonnými zástupcami detí.

V sledovanom školskom roku tradične zorganizovali 4 MŠ spoločné podujatia pre MŠ mestskej časti: LEGO diele MŠ Bulíkova, Literárna prehliadka MŠ Turnianska, Farebný svet MŠ Lietavská a Modrý deň MŠ Iljušinova. MŠ zrealizovali po prvý krát oslavu Dňa materských škôl pri príležitosti významného medzníka v dejinách predškolskej pedagogiky na Slovensku. 4. novembra 1829 bola založená v Banskej Bystrici prvá detská opatrovňa na území Slovenska.

10. Školy v prírode

MŠ na základe záujmu zákonných zástupcov realizovali, ako každoročne, aj školy v prírode.

Tabuľka: č. 41: Prehľad realizovaných ŠvP počet detí od školského roka 2012/2013 do školského roka 2017/2018

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	MŠ Bradáčova				
MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka	MŠ Bzovicka
					MŠ Lachova
	MŠ Gessayova	MŠ Gessayova	MŠ Lietavská	MŠ Lietavská	MŠ Lietavská
			MŠ Bulíkova		
MŠ Macharova	MŠ	MŠ Rovniankova	MŠ Rovniankova	MŠ Rovniankova	MŠ Rovniankova
	MŠ Turnianska	MŠ Turnianska	MŠ Strečnianska	MŠ Strečnianska	MŠ Strečnianska
			MŠ Šustekova		MŠ Šustekova
			MŠ Turnianska	MŠ Turnianska	MŠ Turnianska
Počet detí v ŠvP 44	Počet detí ŠvP 130	Počet detí v ŠvP 134	Počet detí v ŠvP 209	Počet detí v ŠvP 182	Počet detí v ŠvP 233

11. Projekty materských škôl v školskom roku 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 MŠ realizovali vlastné projekty a projekty v spolupráci s radami rodičov, občianskymi združeniami a inými inštitúciami. Úspešnými projektmi prispeli ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetky MŠ plnia Národný akčný program prevencie obezity na roky 2015 – 2025.

Zo získaných mimorozpočtových finančných prostriedkov z projektov si MŠ obnovili interiéry a exteriéry, zakúpili nové moderné učebné pomôcky, IKT, hrové prvky a pod.

MŠ Lietavská aj v školskom roku 2017/2018 realizovala grantový program pre národnostné menšiny (nemecká, francúzska, bulharská) žijúce na Slovensku „Cesty priateľstva“. Cieľom programu bolo predchádzať xenofóbii a rasovým predsudkom, spoznávať rozličné kultúry a tradície národnostných menšín žijúcich na Slovensku, viesť deti k priateľským vzťahom.

Tabuľka č. 42: Projekty realizované MŠ v školskom roku 2017/2018

Materská škola	Projekty realizované v MŠ
MŠ Bohrova 1	Olománia, SEWA – recyklácia, Recyklohry, Kozmo – CPPPaP, Interaktívnou cestou spoznaj svoje mesto, Dopravná výchova, Borkáčikova jeseň, Slnko, mesiac a hviezdy, Telo ako môj kamarát, Mliečny sen, Kvapka Klárka a Zitka Obezitka, Kniha – priateľ človeka, Mesto a dedina, Chráňme každú kvapku vody, Kolobežkovo, Borkáčikova knižnica
MŠ Bradáčova 4	Zdravý životný štýl, Robíme si radosť, Dopravná výchova – detský vodičák
MŠ Bulíkova 25	Domestos pre školy, Medvedík Nivea pomáha v príprave na školu, Rozprávko, Olománia, Recyklohry
MŠ Bzovicka 6	Erasmus - Kreatívne a inovačné tréningy, Zelená škola, Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí v MŠ
MŠ Gessayova 2	Nadácia Allianz – Kruháčik, Domestos pre školy, Labak – Amawent – prírodovedné zameranie
MŠ Gessayova 31	Koníky pre MŠ – Animoterapia, Ľudové tradície, Kozmo – CPPPPaP, Triedime batérie so Šmudlom
MŠ Haanova 9	Koníky pre MŠ – Animoterapia, Naše mesto - 72 hodín bez kompromisu, Olompiáda, Environmentálny projekt, Labak – Amawent – prírodovedné zameranie, Meranie zraku detí, Nivea – príprava na školu
MŠ Holíčska 30	Daruj knihu, Malí záhradkári, Slimáky, Vyfarbime sa – spolupráca s Budatkom
MŠ Holíčska 50	Týždeň s Gepardom
MŠ Il'jušina 1	Digitálna škola, Viem Ti povedať - Lenovo
MŠ Jankolova 8	Kniha môj kamarát, Pôla radí deťom Triedime batérie so Šmudlom
MŠ Lachova 31	Dorotka a jej priatelia, Zdravé okienko, Zbierame batérie so Šmudlom, Náučný chodník, Kreslím kolo guľaté, hravá škôlka, Veselo, zdravo a hravo
MŠ Lietavská 1	Olompiáda, Grantový program pre národnostné menšiny žijúce na Slovensku, Zbierame a triedime batérie so Šmudlom, Zdravko-Boľko, Hýb sa, poznávaj a ochraňuj, Deň zeme, Kamarát Zemko, Hipoterapia – jazda na poníkoch, Motýlia záhrada, Druhý krok, Bezpečne na ceste, Zvieratá medzi nami, Ovocníckové dni, Farebný svet
MŠ Macharova 1	Zdravá výživa, Aktívny režim s fit loptami, Človek súčasťou prírody
MŠ Nobelovo n. 6	Technika očami detí
MŠ Pifflova 10	Koníky – naši kamaráti – Animoterapia, Adamko-hravo-zdravo, Týždeň športu s Gepardom, Dopravko
MŠ Röntgenova 16	Olompiáda, Druhý krok, V zdravom tele - zdravý duch, Naš zelený svet, KidSmart, Urobme si krajší dvor, Zdravé nôžky, Fúkaj, fúkaj noštek malý, Športová olympiáda, Veselé zúbky, Dar bez výhrad
MŠ Rovniankova 8	Environmentálny projekt, Zbierame použité batérie
MŠ Strečnianska 2	Do škôlky na bicykli, Aby sme si rozumeli, Mliečna cesta, Škôlka Ježka Separka, Koníky v MŠ, Zdravá detská noha, Čarovná hračka, Olympijský festival Slovenska
MŠ Ševčenkova 35	Z rozprávky do rozprávky, Cvičí celá škola, Trieda baví triedu
MŠ Šustekova 33	Naučme sa rozumieť svojmu zdraviu, Koníky pre MŠ – Animoterapia, Dajme spolu gól, Naše mesto, Dopravné ihrisko
MŠ Turnianska 6	KidSmart, Dieťa a príroda, Bezpečná škôlka, Adamko-hravo-zdravo, Sníčkov, Neseeparuj sa – separuj!, Po stopách veľkých majstrov

12. Voľno-časové aktivity v materských školách

Podľa záujmu zákonných zástupcov a zaujímavých ponúk MŠ organizovali pre deti záujmovú krúžkovú činnosť, ktorú v prvom rade realizovali kmeňoví PZ. Krúžková činnosť pozitívne vplývala na osobnostný rozvoj detí, na ich nadanie a talent. V MŠ boli realizované krúžky anglického jazyka, kde sa deti hravou formou oboznamovali s anglickým jazykom. Krúžky anglického jazyka viedli kvalifikovaní lektori. V jednej MŠ bol realizovaný aj krúžok nemeckého jazyka. MŠ organizovali výlety, exkurzie, kultúrne a športové podujatia, korčuľovanie, predplaveckú prípravu, lyžovanie, gymnastiku atď.

Tabuľka č. 43: Prehľad záujmovej krúžkovej činnosti realizovanej v MŠ v školskom roku 2017/2018

Materská škola	Záujmová činnosť – krúžky
MŠ Bohrova 1	anglický, nemecký, ľudový tanec
MŠ Bradáčova 4	anglický, dramaticko-pohybový
MŠ Bulíkova 25	anglický, výtvarný
MŠ Bzovicka 6	anglický, tanečný, futbalový
MŠ Gessayova 2	anglický, výtvarný, dramatický, pohybový, logopedický
MŠ Gessayova 31	anglický, keramický, hudobno-tanečný
MŠ Haanova 9	anglický, výtvarný, logopedický
MŠ Holíčska 30	anglický, tréning fonemického uvedomovania podľa El'konina, pohybový
MŠ Holíčska 50	anglický, futbalový, pohybový
MŠ Il'jušina 1	anglický, spevácky, tanečný
MŠ Jankolova 8	anglický, tréning fonemického uvedomovania podľa El'konina
MŠ Lachova 31	anglický
MŠ Lietavská 1	anglický
MŠ Macharova 1	anglický, pohybový, výtvarný
MŠ Nobelovo nám. 6	anglický, výtvarný, tanečný, športový
MŠ Pifflova 10	anglický
MŠ Röntgenova 16	anglický, veda nás baví, futbalový, gymnastický, výtvarný, tanečný
MŠ Rovniankova 8	anglický, logopedický
MŠ Strečnianska 2	anglický, logopedický
MŠ Ševčenkova 35	výtvarný, športový, prírodovedný, dramatický
MŠ Šustekova 33	anglický, fit lopty, výtvarný, futbalový
MŠ Tupolevova 20	anglický, pohybový, hravá joga
MŠ Turnianska 6	prírodovedný

13. Oblasti, v ktorých MŠ dosiahli dobré výsledky a oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

V školskom roku 2017/2018 dosiahli MŠ veľmi dobré výsledky v riadiacej a výchovno-vzdelávacej činnosti. MŠ vo výchovno-vzdelávacom procese využívali nové metódy, postupy a formy práce, vo využívaní IKT vo vzdelávacom procese, úspešne rozvíjali predčitateľskú gramotnosť a grafomotorické zručnosti pri príprave detí na vstup do ZŠ. Pri edukačnej činnosti mali PZ na zreteli osobnosť dieťaťa a individuálny prístup k deťom.

MŠ vyzdvihli pozitívne výsledky v aplikácii získaných poznatkov z kontinuálneho vzdelávania do edukačnej činnosti, v príprave a organizovaní spoločných podujatí pre deti a deti s rodičmi, zapájanie rodičov do činností MŠ, v podávaní projektov a získavaní mimorozpočtových

zdrojov, aktívnej spolupráci s rodičovskou verejnosťou, inými inštitúciami a ZŠ, v nadštandardných pohybových činnostiach s deťmi, účasti na výtvarných súťažiach, v publikačnej činnosti. V edukačnej činnosti detí sa dosiahli dobré výsledky s deťmi v kognitívnej oblasti, perceptuálno-motorickej oblasti a sociálno-emociónalnej oblasti.

V edukačnej oblasti sú rezervy predovšetkým v nízkej úrovni práce s PC u starších PZ, v situačnom rozhodovaní učiteliek a formulovaní problémových otázok, v uplatňovaní hodnotiacich a sebahodnotiacich procesov deťmi. Nedostatky v edukačnej činnosti vo vzťahu k deťom sú v oblasti komunikačnej, sebahodnotiacej, grafomotorických činnostiach, v riešení konfliktov medzi rovesníkmi. Vo výchovno-vzdelávacom procese majú PZ, pri vysokých počtoch detí v triede, problémy zvládať deti s problémovým správaním.

V personálnej oblasti sú dlhodobo problémy predovšetkým vo zvyšujúcom sa veku PZ a veľmi malom resp. žiadnom záujme mladých PZ o prácu v MŠ z dôvodu nízkeho mzdového ohodnotenia. K ďalším pretrvávajúcim problémom patrí osobné ohodnotenie PZ, nepozývanie PZ na vzdelávania realizovanými MPC, zvyšujúci sa počet detí s nesprávnou výslovnosťou – chýbajúca logopedická starostlivosť zo strany CPPPaP, atď. Taktiež pretrváva problém so zabezpečením nepedagogických zamestnancov ako sú upratovačky a zamestnanci ŠJ.

14. Spolupráca so zákonnými zástupcami detí a inštitúciami

V MŠ v školskom roku 2017/2018 ako každý rok bola veľmi pozitívna a aktívna spolupráca so zákonnými zástupcami detí. Spolupracou so zákonnými zástupcami detí sa podarilo čiastočne zlepšiť materiálno-technické podmienky edukačného procesu, prostredníctvom 2% daní, zamestnaneckých projektov, sponzorských darov a účasti na brigádach organizovanými MŠ. Zákonní zástupcovia detí sa aktívne zúčastňovali spoločenských podujatí s deťmi ako sú jesenné tvorivé dielne, týždeň zdravej výživy, Deň jablka, Deň zdravej výživy, vianočné a veľkonočné tvorivé dielne, besiedky ku Dňu matiek a Vianociam, brigády, športové hry, zber papiera, karnevaly a pod.

MŠ aktívne spolupracovali s organizáciami na území Petržalky ako sú ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, Miestna knižnica Petržalka, CPPPaP, s gymnáziami, hasičským záchranným zborom, atď.. Ako každý rok bola realizovaná aj spolupráca s Pedagogickou fakultou UK pri zabezpečovaní pedagogickej praxe študentov, Strednou zdravotníckou školou, jazykovými agentúrami, Šport-komplex Tempo a Happy Kids pri realizácii kurzov plávania, korčuľovania, lyžovania, Edulabom, Plaveckou akadémiou Šustekova, a atď.

MŠ Iljušinova aktívne spolupracuje s MŠ Srdíčko – Pardubice ČR. MŠ Bulíkova intenzívne pracuje v programe eTwinning, za čo získala európske ocenenia a certifikáty.

15. Materiálne podmienky materských škôl

Priestory budov MŠ sú vyhovujúce na výchovno-vzdelávací proces a majú vyhovujúce materiálne vybavenie aj napriek skutočnosti, že učebné pomôcky sú staršie, ale funkčné. V úzkej spolupráci so zákonnými zástupcami detí, sponzormi, nadáciami a využitím finančných prostriedkov z projektov, MŠ postupne nahrádzajú staré učebné pomôcky novými modernými didaktickými pomôckami. S pomocou financií z 2% daní, zákonných zástupcov, sponzorov a v spolupráci so SSŠaŠZP postupne obnovujú interiéry novými nábytkami pre deti a školské areály o nové hrové prvky.

Všetky MŠ využívajú pri edukačnom procese interaktívne tabule a počítačové programy pre deti predškolského veku, interaktívne pomôcky ako sú kamery, zvukové štipce, fotoaparáty, detektory kovov, mikroskopy, roboty Bee-Bot.

V školskom roku 2017/2018 MŠ z mimorozpočtových zdrojov čiastočne zrealizovali obnovu detského nábytku, stolov a stoličiek, kobercov. SSŠaŠZP zrealizovalo, obnovu malieb a náterov v MŠ Bzovicka, MŠ Lachova, MŠ Haanova. V MŠ Šustekova, MŠ Ševčenkova, MŠ Bzovicka bola zrealizovaná lokálna obnova podlahových krytín PVC. V 18 MŠ bola zrealizovaná revízia hrových prvkov v školských areáloch.

16. Školské jedálne materských škôl

Školské jedálne ako súčasť materských škôl (ďalej len ŠJ MŠ) zohrávali dôležitú úlohu pri plnení cieľov ŠkVP, ktorý zahŕňa zdravý štýl života, súčasťou ktorého je aj zdravé stravovanie. Rovnako dôležitú úlohu zohrávali pri plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu prevencie obezity a nadváhy na roky 2015 – 2025 vytváraním a podporovaním správnych stravovacích návykov u detí. ŠJ zabezpečovali celodennú stravu pre deti (desiata, obed, olovrant) a obedy pre zamestnancov MŠ a ŠJ.

ŠJ aktívne spolupracovali s MŠ a s rodičmi pri organizovaní podujatí, programov a projektov týkajúcich sa podpory správneho stravovania, stolovania a zdravého životného štýlu. Boli to napr. ochutnávky a výmena receptov zdravých nátierok, zeleninových a ovocných šalátov, zdravé raňajky, Dni jablka – návšteva ovocných sádov, Týždeň zdravej výživy, Svetový deň výživy, Zdravá škola, Deň mlieka, pečenie vianočných medovníkov, besedy o zdravej výžive a zdravom životnom štýle.

V rámci osvetovej orientácie k rodičom i deťom rôznymi formami propagovali správnu výživu, pripravili a organizovali výstavy, poradenské okienka o zdravej výžive. Jedálne lístky boli zverejnené na nástenkách pre zákonných zástupcov detí. V ŠJ boli zaradované do jedálňičky zdravé receptúry, v zmysle materiálovo-spotrebných noriem pre školské stravovanie, ktoré spĺňali výživové hodnoty. Všetky ŠJ MŠ spolupracovali pri realizácii programu školské ovocie a zelenina a programu školské mlieko.

Mierne klesol počet vydaných jedál. Do celkového počtu vydaných jedál v ŠJ MŠ nie sú zahrnuté počty vydaných jedál pre deti a zamestnancov MŠ Holíčska, MŠ Tupolevova, MŠ Nobelovo nám., MŠ Gessayova 2. Tie sa uvádzajú v počte vydaných jedál ŠJ ZŠ, nakoľko sa deti stravujú v ŠJ ZŠ. V roku 2017 bolo v MŠ vydaných 392 339 obedov (rok 2016 - 392 894 obedov) a 670 651 doplnkových jedál (bez školského mlieka a ovocia) - desiata, olovrant (rok 2016 – 672 902). Počet vydaných jedál vyplýva z počtu chodiacich detí, čo ovplyvňuje ich chorobnosť a ich odhlasovanie z denne dochádzky. Výrobu a výdaj diétnej stravy zabezpečovala ŠJ MŠ, Pifflova, kde v hodnotenom období bolo vydaných 3508 hlavných diétnych jedál a 6452 doplnkových diétnych jedál. Školské mlieko bolo vydané v počte 239 190 a školské ovocie v počte 62 023.

V rámci finančných možností v školskom roku 2017/2018 boli prostredníctvom SSŠaŠZP zrealizované obnovy priestorov ŠJ, opravy spotrebičov a nákupy spotrebičov:

- obnova malieb a náterov – ŠJ MŠ Strečnianska,
- obnova chladiarenských zariadení – ŠJ MŠ Macharova, ŠJ MŠ Ševčenkova, ŠJ MŠ Bzovicka,
- obnova veľkokuchynských zariadení - ŠJ MŠ Bradáčova, ŠJ MŠ Röntgenova, ŠJ MŠ Bzovicka, ŠJ MŠ Ševčenkova, ŠJ MŠ Macharova, ŠJ MŠ Bulíkova.

Ďalšie podrobnosti o činnosti MŠ a ŠJ MŠ sú uvedené v jednotlivých správach o VVČ jej výsledkoch za školský rok 2017/2018 zverejnené na web stránkach MŠ a na verejne dostupnom mieste v MŠ.