

Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie
miestnej rady
24. 9. 2019

Materiál číslo: 92/2019

VYHODNOTENIE

**VI. ročníka projektu Petržalská super škola a návrh na organizačné a obsahové zabezpečenie
VII. ročníka projektu**

Predkladateľ:
Ing. Peter Šinály
prednosta

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Vyhodnotenie VI. ročníka projektu
Petržalská super škola a návrh na
organizačné a obsahové zabezpečenie
VII. ročníka projektu

Zodpovedný:
PaedDr. Katarína Brťková
poverená vedením
oddelenia školstva

Vypracoval:
PaedDr. Juraj Monsberger
oddelenie školstva

Návrh uznesenia

Miestna rada mestskej časti Bratislava-Petržalka

s c h v a ľ u j e

vyhodnotenie VI. ročníka projektu Petržalská super škola a návrh na organizačné a obsahové zabezpečenie VII. ročníka projektu podľa predloženého materiálu.

VYHODNOTENIE

VI. ročníka projektu Petržalská super škola a návrh na organizačné a obsahové zabezpečenie VII. ročníka projektu

Petržalská super škola v školskom roku 2018/2019 pokračovala realizáciou šiesteho ročníka. Tento neštandardný a ojedinelý projekt realizovaný z iniciatívy mestskej časti Bratislava-Petržalka a Slovenskej akadémie vied svojim obsahom a cieľovou skupinou, pre ktorý je určený, našiel odozvu aj za hranicami Slovenskej republiky. Podľa informácie zástupcu SAV sa v parížskej centrále UNESCO rokuje o možnostiach celoplošného uplatnenia v rámci Európskej únie.

Šiesty ročník projektu organizačne a obsahovo zabezpečoval projektový tím zložený zo zástupcov jednotlivých základných škôl, zástupcu oddelenia školstva a športu, zástupcu SAV. Mimoriadne oceňujeme spoluprácu so všetkými zamestnancami DK Zrkadlový háj od vedenia až po uvádzačky, ktorí výrazne prispeli k výbornému organizačnému zabezpečeniu jednotlivých prednášok. Je potrebné spomenúť výbornú spoluprácu s oddelením komunikácie s verejnosťou, ktoré zabezpečovalo fotodokumentáciu z jednotlivých prednášok a zverejnenie informatívnych článkov zo všetkých prednášok na webovej stránke mestskej časti.

I. KOORDINÁTORI PROJEKTU:

- za Slovenskú akadémiu vied: Mgr. Peter Vršanský, PhD – SAV, Ústav vied o Zemi
- za OŠaŠ: PaedDr. Juraj Monsberger, odborný zamestnanec OŠ
- za DK Zrkadlový háj: Marta Droppová dramaturg M klub
- Členovia projektového tímu:

ZŠ Budatínska	Mgr. Iveta Matušková
ZŠ Černyševského	Mgr. Dagmar Mikičová,
ZŠ Dudova	Mgr. Luboš Paller,
ZŠ Gessayova	Mgr. Tibor Darasz, Mgr. Tatiana Uhrová,
ZŠ Holíčska	Mgr. Táňa Ďuričková, Mgr. Milota Marčišová,
ZŠ Lachova	Mgr. Zuzana Határová,
ZŠ Nobelovo námestie	Mgr. Martin Droščák, PhD
ZŠ Pankúchova	RNDr. Lubica Ofukaná,
ZŠ Prokofievova	Mgr. Štefan Molota,
ZŠ Tupolevova	Mgr. Darina Kováčechová,
ZŠ Turnianska	Mgr. Renáta Macáková

II. PREDNÁŠKY, CIEĽOVÁ SKUPINA, MIESTO KONANIA

a) Prednášky organizované pre žiakov 6.- 8. ročníka v Dome kultúry Zrkadlový háj

Od októbra 2018 do konca marca 2019 bolo pre žiakov 6. až 8. ročníka odprednášaných 6 prednášok, po dve pre každý ročník, s využitím moderných didaktických a technických pomôcok a prepojením s výchovou k samostatnej práci. Prednášok sa zúčastnilo 2050 žiakov a 129 učiteľov, spolu 2179 osôb. Prednášok v DK ZH sa zúčastňovali aj žiaci ZŠsMŠ Vývojova z Rusoviec (škola patrí do Školského úradu Bratislava-Petržalka).

P. č.	Termín	Roč.	Téma prednášky	Prednášajúci	Účasť
1.	16.10.2018	6.	Ako Slováci objavujú dávny svet Ameriky	Milan Kováč	411
2.	07.11.2018	7.	Zásnubné správanie živočíchov	Pavol Prokop	412
3.	05.12.2018	8.	Prvky známe aj neznáme	Miroslav Boča	325
4.	15.01.2019	7.	Kde sa vzali chemické prvky vo vesmíre	Martin Venhart	332
5.	12.02.2019	6.	Šieste vymieranie a vznikanie	Peter Vršanský	389
6.	12.03.2019	8.	Sú voľné radikály prospešné, alebo škodlivé	Marian Valko	310
Spolu účasť žiakov a učiteľov					2179

1. Ako Slováci objavujú dávny svet Ameriky (16.10.2018, účasť 388 žiakov a 23 učiteľov)

Prednášajúci: prof. Dr. Milan Kováč, DrSc.

Filozofická fakulta UK Bratislava, katedra porovnávacej religionistiky

- téma prednášky sa týkala objavovania dávneho sveta strednej Ameriky na území dnešnej Guatemaly, ktoré boli skúmané pomocou laserového skenera, ktorý preniká pod pralesný povrch a odкрýva mestá, paláce, pyramídy, poľnohospodárske polia a ďalšie objekty,
- prednášajúci hovoril aj o tom, čo všetko takýto výskum znamená pre organizmus, je to práca náročná na psychiku, fyzickú kondíciu, zháňanie potravy, obyčajnej vody, výrobu elektriny, priblížil úskalia džungle – šelmy, jedovaté hady, jedovatá miazga stromu, smrteľne nebezpečné výtrusy huby v jaskyniach, stretnutia s jaguárom, protijed na hady je potrebné mať stále pri sebe,
- žiakov zaujal obrázok jedného z najvzácnejších nálezov slovenskej skupiny - kráľovské žezlo s kameňom pre Mayov najvzácnejším - jadeitom, zeleným polodrahokamom, ktoré bolo pokryté najstarším písmom, aké kedy vedci našli, zaujímavou bola informácia o poznatku, že Mayovia si robili plomby z drahých kameňov do zdravých zubov ako ozdobu,
- vysvetlil, že Mayov ako jednej z najvyspelejších civilizácií bolo oveľa viac, ako sme si doteraz mysleli, t.j. bolo ich asi 11 až 12 miliónov, boli vynikajúci astronómia a matematici, ktorí ale napríklad nepoznali koleso.

2. Zásnubné správanie živočíchov (7.11.2018 Pavol Prokop, účasť 389 žiakov a 23 učiteľov)

Prednášajúci: doc. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

Ústav zoológie SAV

- téma prednášky bola zameraná na vznik a formy svadobných rituálov vrátane kanibalizmu rôznych článkonožcov, stavovcov (spolupráca medzi pohlaviami, možné využívanie jedného pohlavia v prospech toho druhého),
- okrem toho žiaci dostali informácie o správaní sa živočíchov a človeka, o formách prirodzenej komunikácie, ako vplývajú parazity na správanie hostiteľov, čo ovplyvňuje výskyt kanibalizmu živočíchov,
- téma sa zdala byť veľmi „ostrá“ aj pre niektorých pedagógov, na veľké prekvapenie (vzhľadom na asociácie s milostným životom človeka) sa však žiaci nestránili otázok, ktorých bolo veľmi veľa a zaujímavých, ktoré prednášajúci brilantne zvládol.

3. Prvky známe aj neznáme (05.12.2018, účasť 301 žiakov a 24 učiteľov)

Prednášajúci: doc. Ing. Miroslav Boča, DrSc

Ústav anorganickej chémie SAV

- prednáška bola zameraná na nie veľmi obľúbený predmet u žiakov - chémiu, rok 2020 je okrem iného medzinárodným rokom periodickej tabuľky chemických prvkov,
- prednášajúci najprv žiakom vysvetlil, že tabuľka prvkov je rozdelená na tuhé látky, kvapaliny, plyny a neznáme prvky a že každý prvok má svoju značku a názov, ktorý môže byť odvodený napr. od mena osôb na ich počesť,
- ďalšie prvky zas nesú názov podľa miesta, kde boli objavené, iné dostali názov podľa mytológie či vesmírnych telies,
- zaujímavou bola informácia o 10 najdrahších prvkoch z tabuľky; Zlato, ktoré tipovala väčšina žiakov však obsadilo poslednú, 10. priečku. Tretím najdrahším prvkom je Uhlík, druhým Kalifornium a prvenstvo patrí chemickému prvku Francium, za gram ktorého by ste zaplatili až jednu miliardu eur. V tabuľke je možné vyčítať aj hustotu, teplotu topenia, elektrickú vodivosť a iné vlastnosti prvkov dôležité najmä pre vedcov.

4. Kde sa vzali chemické prvky vo vesmíre (15.1.2019, účasť 313 žiakov a 19 učiteľov)

Prednášajúci: Mgr. Martin Venhart, PhD

Fyzikálny ústav SAV

- prednáška bola zameraná na vznik chemických prvkoch, ich histórii v dejinách ľudstva či významných objaviteľoch,
- koľko ich tu bolo v dobe kamennej, bronzovej, železnej a koľko ich poznáme dnes, ich počet, ktorý sa časom a zdokonaľovaním technológií neustále zvyšoval, tabuľka sa rozrástla o desiatky dovtedy neznámych kvapalín, plynov či kovov,
- vyzdvihol celoživotné dielo manželov Marie a Pierre Curie, objaviteľov dvoch chemických prvkov rádia a polónia, ktorí sa venovali teórii rádioaktivity.

5. Šieste vymieranie a vznikanie (12.2.2019, účasť 370 žiakov a 19 učiteľov)

Prednášajúci: Mgr. Peter Vršanský, PhD.

Ústav vied o Zemi a Ústav zoológie SAV

- „Šieste vymieranie a vznikanie“ bol názov 5. prednášky, ktorá sa niesla v znamení vymierania niektorých vzácnych druhov rastlín a živočíchov, ktoré existovali pred niekoľkými miliónmi rokov a ktoré dnes poznáme len z kníh a dokumentárnych filmov,
- prvé formy života na Zemi boli veľmi jednoduché, v období starohôr vznikli prvé mnohobunkové organizmy, príbuzné tým dnešným, ktoré sa časom zdokonaľovali. Dôkazom toho, že život existoval i niekoľko miliónov rokov sú zachované fosílie, napríklad vo forme živočíchov zaliatych v jantári. Jeden taký si mohli žiaci pozrieť a vziať do rúk..
- žiaci mali možnosť vidieť jantár, ktorý vznikol pred 98 mil. rokmi a bol objavený v Mjanmarsku a skrýva v sebe telá mravcov, dnes dosahuje hodnotu 20 000 eur,
- prednášajúci poznamenal, že skutočný problém súčasnosti nie je vznik života, ale aby život nezanikol,
- vysvetli, že tak, ako vznikajú nové druhy rastlín a živočíchov, tak veľa z nich je na pokraji vyhynutia, prakticky už 30% cicavcov je vyhynutých,
- Zem si podľa prednášajúceho prešla niekoľkými väčšími aj menšími etapami vyhynutia, pričom vyhynutie mamutov a dinosaurov po dopade meteoritu bolo len jedno z niekoľkých.

6. Sú voľné radikály prospešné alebo škodlivé (12.3.2019, účasť 289 žiakov a 21 učiteľov)

Prednášajúci: prof. Ing. Marián Valko, DrSc.

Ocenený Prof. Ing. Marián Valko, DrSc., odborník v oblasti fyzikálna chémia a Ústavu fyzikálnej chémie a chemickej fyziky, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

- či škodia voľné radikály ľudskému organizmu, alebo môžu byť aj na osoh vysvetlil jeden z najpovolanejších, najcitovanejších slovenský vedec, odborník v oblasti fyzikálna chémia a molekulová spektroskopia zo Slovenskej technickej univerzity prof. Marián Valko,
- začal s vysvetľovaním od atómu, najmenšej častice každého chemického prvku, a jeho zloženia z protónov, neutrónov a elektrónov; a práve elektróny, dvetisíckrát ľahšie ako protóny, uzatvárajú väzby s inými atómami a utvárajú molekuly,
- voľné radikály môžu poškodiť DNA, biologické membrány, proteíny... zabrániť pôsobeniu zlých radikálov možno používaním antioxidantov a tie sú ukryté napríklad v kyseline askorbovej (vitamín C), vitamíne E, karotenoidoch, flavonoidoch, nie každý antioxidant však môže byť zázračným liekom všade,“ čo vedec vysvetlil veku primeraným spôsobom a zožal obrovský potlesk,
- podstatné pre správne fungovanie organizmu je zachovať rovnováhu medzi tvorbou a odstraňovaním radikálov. Nerovnováha totiž môže spôsobiť oxidačný stres – ten vzniká pri dlhodobom stave, keď sa tvoria voľné radikály. Ako zdroje oxidačného stresu uvádza: UV žiarenie, fajčenie, znečistenie, celkový stres, zlú výživu,

- bol sám prekvapený, akí sú žiaci vnímaví, bystrí a múdri.

b) Prednáška organizovaná pre žiakov 9. ročníka v základných školách

Od 18.5.2018 do 6.6.2018 bolo pre žiakov 9. ročníka realizovaných 1 prednáška priamo v Základnej škole Gessayova 2, na ktorej sa zúčastnili aj žiaci 9. ročníka zo ZŠ Turnianska.

Termín	Téma prednášky	Prednášajúci	Základné školy	Účasť
19.06.2019	Uhlík a jeho cyklus v prírode	Otília Lintnerová	ZŠ Gessayová, ZŠ Turnianska	59
Spolu účasť žiakov a učiteľov				59

Celkovo sa prednášok v rámci 5. ročníka projektu Petržalská super škola sa zúčastnilo 2238 žiakov a pedagógov.

c) Projekty žiackych tímov

Petržalská super škola v školskom roku 2018/2019 má za sebou vyhodnotenie prác žiackych tímov v témach, ktoré stanovili pre 6. 7. a 8. ročník prednášajúci odborníci Slovenskej akadémie vied a ďalších vzdelávacích inštitúcií. Takýmito odborníkmi boli **prof. Dr. Milan Kováč, DrSc.** z Filozofickej fakulty UK, katedra porovnávacej religionistiky, ktorý prednášal žiakom šiesteho ročníka o tom, ako Slováci objavujú dávny svet Ameriky, **Doc. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.** z Ústavu zoológie SAV, ktorý prednášal o zásadnom správaní živočíchov a **Doc. Ing. Miroslav Boča, DrSc.** z Ústavu anorganickej chémie SAV, ktorý žiakom priblížil z oblasti chémie prvky známe aj neznáme. Títo stanovili pre žiakov jednotlivých ročníkov na vypracovanie projektov tieto zaujímavé témy:

6. ročník: prof. Dr. Milan Kováč, DrSc.

- Ľudská civilizácia a príroda-návrh vzťahu pre 21. storočie
- V čom bola dávna mayská civilizácia výnimočná
- Starý mayský písomný a číselný systém
- Laserový scanner LiDAR a jeho význam pre archeológiu
- Prírodné a kultúrne prostredie mayskej Guatemaly

7. ročník: Doc. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

- Správanie sa živočíchov a človeka
- Formy prirodzenej komunikácie
- Ako vplyvajú parazity na správanie hostiteľov
- Čo ovplyvňuje výskyt kanibalizmu u živočíchov

8. ročník: Doc. Ing. Miroslav Boča, DrSc.

- Vytvorte hru pexeso na tému chemické prvky prípadne chemické zlúčeniny
- Premenujte prvky v periodickej sústave
- Vytvorte hru "Hádaj na ktorý prvok myslím"
- Chemické prvky sú písmená, chemické zlúčeniny sú slová a chemické reakcie sú vety/verše

Žiacke trojčlenné tímy na uvedené témy vypracovali a doručili v stanovenom formáte a rozsahu 51 projektov, z ktorých títo vedci vybrali 3 najlepších z každého ročníka. Autori sa zúčastnili záverečného sústredu.

Vyhodnotenie projektov:

ŠIESTY ROČNÍK:

1. miesto: ZŠ Anatolija Karpova, Černyševského 8, Bratislava

Názov práce: Laserový scanner LiDAR a jeho význam pre archeológiu

Autorský tím: Samuel Dobiáš, Jakub Hupka, Maroš Miklánek, pod vedením pani učiteľky Mgr. Dagmar Mikičovej

2. miesto: ZŠ Dudova 2, Bratislava

Názov práce: Prírodné a kultúrne prostredie mayskej Guatemaly

Autorský tím: Karolína Hrmelová, Eliška Pospíšilová, Tatiana Weltherová, pod vedením pána učiteľa Mgr. Luboša Pallera

3. miesto: ZŠ Holíčska 50, Bratislava

Názov práce: Vynálezy mayskej civilizácie

Autorský tím: Jakub Svrček, Kristián Nespál, Tobias Teklics, pod vedením pani učiteľky Mgr. Táni Ďuričkovej

SIEDMY ROČNÍK:

1. miesto: ZŠ Prokofievova 5, Bratislava

Názov práce: Vrodené a naučené správanie živočíchov a človeka

Autorský tím: Simona Stankovičová, Olívia Molotová, Nikita Gracíková, pod vedením pána učiteľa Mgr. Štefana Molotu

2. miesto: ZŠ Pankúchova 4, Bratislava

Názov práce: Čo ovplyvňuje výskyt kanibalizmu živočíchov

Autorský tím: Adela Ziburová, Kristína Völpelová, Emma Kočišová, pod vedením pani učiteľky Mgr. Jany Tomašovičovej

3. miesto: ZŠ Anatolija Karpova, Černyševského 8, Bratislava

Názov práce: Ako vplývajú parazity na správanie hostiteľov

Autorský tím: Dávid Lipka, Andrej Kaprálik, Tomáš Juska, pod vedením pani učiteľky Mgr. Dagmar Mikičovej

ÔSMY ROČNÍK:

1. miesto: ZŠ Holíčska 50, Bratislava

Názov práce: Molekuly - super

Autorský tím: Nina Mária Glatznerová, Martin Hatala, Petra Jamrichová, pod vedením pani učiteľky Mgr. Táni Ďuričkovej

2. miesto: ZŠ Nobelovo námestie 6, Bratislava

Názov práce: Chemický milionár

Autorský tím: Laura Dudová, Paulína Sirotová, Miroslava Šoucová, pod vedením pani učiteľky Mgr. Heleny Marczellovej

3. miesto: ZŠ Tupolevova 20, Bratislava

Názov práce: Chemické prvky trochu inak

Autorský tím: Sarah Trangelová, Nina Rothmejerová, Dominika Krúpová, pod vedením učiteľky Mgr. Dariny Kováčekovej a Mateja Sedláčka

Odborné tímy SAV mimoriadne ocenili tieto práce:

ZŠ Nobelovo námestie 6, Bratislava: Chemické pexeso (Alex Filip Majko, Luboš predajňa, Michael Urban),

ZŠ Nobelovo námestie 6, Bratislava: Chemické prvky a chemické zlúčeniny (Ivan Sébastien Maxim, Dagmar Ružinská, Patrícia Hegedüsová)

Šiesty ročník projektu Petržalská super škola vyvrcholil štvordňovým sústredením 27 najúspešnejších žiakov v deviatich trojčlenných tímoch so svojimi pedagógmi za účasti lektorov SAV. Sústredenie sa uskutočnilo v účelovom zariadení SAV v Starej Lesnej a to v dňoch 19.-22.5.2019. Okrem prezentácie víťazných projektov a aktivít organizovaných

v spolupráci s lektormi SAV žiaci a pedagógovia navštívili atrakciu vysunutého chodníka v Belianskych Tatrách a Beliansku jaskyňu.

III. NÁVRH NA ORGANIZOVANIE VII. ROČNÍKA PROJEKTU

Pri realizácii jednotlivých prednášok sa bude aj v tomto ročníku spolupracovať s Domom kultúrny Zrkadlový háj (priestory sály, technická podpora, zosúladienie termínov) a s jednotlivými ZŠ.

Organizačný tím

- za Slovenskú akadémiu vied: Mgr. Peter Vršanský, PhD - Ústav vied o Zemi SAV
- za MČ Bratislava-Petržalka: PaedDr. Juraj Monsberger, OŠaŠ
- za KZP: Marta Droppová dramaturg M klub
- 12 členovia projektového tímu - zástupcovia jednotlivých ZŠ

Spolupráca s DK Zrkadlový háj a s jednotlivými ZŠ

- spolupráca s DK Zrkadlový háj bude zameraná na organizačné zabezpečenie prednášok a na technickú podporu jednotlivých prednášok v DK ZH,
Pre VII. ročník boli po dohode s DK Zrkadlový háj pre realizáciu prednášok projektu Petržalská super škola rezervované tieto termíny:

október	16.10.2019	(streda 10.00 až 12:30, otvorenie projektu, podpísanie Memoranda o spolupráci na spoločnom projekte MČ a SAV „Petržalská super škola“, (podpisujú predseda SAV a starosta MČ)
november	13.11.2019	(streda 10:30 až 12:30)
december	4.12.2019	(streda 10:30 až 12:30)
január	14. 1.2020	(utorok 10:30 až 12:30)
február	11. 2.2020	(utorok 10:30 až 12:30)
marec	10. 3.2020	(utorok 10:30 až 12:30)

- spolupráca s jednotlivými ZŠ bude zameraná na prípravu vhodných priestorov škôl pre realizáciu prednášok pre žiakov 9. ročníka, vytvorenie vhodného technického zabezpečenia jednotlivých prednášok a organizačné zabezpečenie účasti žiakov jednotlivých ročníkov na prednáškach v DK Zrkadlový háj.

Témy prednášok

Témy prednášok pre VII. ročník projektu Petržalská super škola navrhli pedagógovia, členovia projektového tímu z jednotlivých ZŠ. Po vzájomnej dohode a možnostiach SAV (lektori) budú vybrané prednášky pre 6. – 8. ročník v DK ZH z nasledovných návrhov:

Témy prednášok navrhnuté pre žiakov 6. – 8. ročník – prednášky v KZP

P.č.	ročník	Téma prednášky	Oblasť
1.	8.	Ludovít Štúr a jeho doba	Dejepis
2.	8.	Robotika	Fyzika
3.	8.	Rok 1968 v ČSSR	Dejepis
4.	8.	Neutralizácia-čo to je a kde sa s ňou stretávame	Biológia
5.	8.	Starostlivosť o seba, zdravý životný štýl	Biológia
6.	8.	Kovy, nekovy, polokovy	Fyzika
7.	8.	Prevenencia pred obezitou	Biológia
8.	8.	Slovenskí zlatokopí (dobrodružstvo za našimi hranicami)	Geografia
9.	8.	Uhlík a jeho cyklus v prírode (biologický, geochemický)	Biológia
10.	8.	Ryžovanie a ťažba zlata na Slovensku (vo svete)	Geografia
11.	8.	Rekordy neživej prírody	Geografia
12.	8.	Bankovníctvo - výhody a riziká	Matematika

13.	8.	Mám účet ... čo sním ?	Matematika
14.	8.	Finančná gramotnosť, ako si správne vybrať podmienky pre hypotéku, pôžičky	Matematika
15.	8.	Otepľovanie Zeme, znečisťovanie Zeme, ozónová diera	Biológia
16.	7.	Ako sa dajú urýchliť chemické reakcie	Chémia
17.	7.	Najväčšie prekvapenia prírody (zvieratá)	Biológia
18.	7.	Životný štýl človeka-som to, čo jem, čo robím	Biológia
19.	7.	Najväčší predátori v prírode	Biológia
20.	7.	Život Slovanov, ako vznikol názov Slováci a Slovensko	Dejepis
21.	7.	Škodlivé vplyvy na dýchaciu sústavu, následky znečisteného ovzdušia, škodlivosť fajčenia a vdychovania toxických látok	Biológia
22.	7.	Zložky potravy, energetická hodnota potravín	Biológia
23.	7.	Afrika, jej krásy, zaujímavosti, kultúra)	Geografia
24.	7.	Najväčšie požiare v dejinách ľudstva	Geografia
25.	7.	Pesticídy v potravinách	Biológia
26.	7.	Zdravá výživa	Biológia
27.	7.	Objavujeme chémiu v našom okolí - od alchýmie k chémii	Chémia
28.	7.	Prečo recyklovať	Biológia
29.	7.	Alternatívne zdroje	Fyzika
30.	7.	Slovanská Bratislava (Bratislava v stredoveku)	Dejepis
31.	7.	Čo je to globálne otepľovanie, zmeny skupenstva látok	Fyzika
32.	7.	Naozaj potrebujeme vodu pre život ?	Chémia
33.	7.	Arabská kultúra, islam - spôsob života, tabu, čo sa nepatrí, zvláštnosti	Geografia
34.	7.	Jedy živočíchov, ich využitie v medicíne	Biológia
35.	6.	Pôda - čo nám všetko poskytuje	Biológia
36.	6.	Island	Geografia
37.	6.	Divy sveta	Geografia
38.	6.	Voda nad zlato	Biológia
39.	6.	Najkrajšie miesta na zemi	Geografia
40.	6.	Významné nálezy v Liptovskej kotline - hrobka v Poprade - Matejovciach	Biológia
41.	6.	Mars	Geografia
42.	6.	Družice	Geografia
43.	6.	Vírusy a baktérie. Stavba tela, význam, vplyv na človeka, nákazlivé ochorenia, prevencia	Biológia
44.	6.	Žitný ostrov - zásobáreň pitnej vody	Biológia
45.	6.	Kde všade sa využívajú vlastnosti látok	Fyzika
46.	6.	Kto a prečo vymyslel jednotky (dĺžky, objemu ...)	Fyzika
47.	6.	Netopiere a dažďovníky v meste, užitočné druhy	Biológia
48.	6.	Echolokácia - ako funguje, u ktorých živočíchov ju môžeme pozorovať	Biológia

Témy pre 9. ročník budú s členmi organizačného tímu prerokované do 20. decembra 2019. Vybrané témy budú odprednášané v jednotlivých ZŠ v priebehu mesiacov apríl až jún 2020.

Témy žiackych projektov:

Po ukončení série prednášok pre jednotlivé ročníky, realizované v DK Zrkadlový háj, zadajú vybraní prednášajúci témy žiackych projektových prác, s usmernením ich spracovania po obsahovej a formálnej stránke, s dôrazom na jasné a zrozumiteľné zadanie tém, vrátane téz k témam.

Záverečné sústredenie

Vítané tímy sa zúčastnia za účasti autorov tém žiackych projektov záverečného sústredenia, ktoré je naplánované na mesiac máj. Organizačné a obsahové zabezpečenie tohto sústredenia bude pripravené v samostatnom materiáli.

Finančné náklady súvisiace s realizáciou projektu v roku 2019 sú pokryté rozpočtom oddelenia školstva a športu na rok 2019.

Úlohy k zabezpečeniu VII. ročníka projektu Petržalská super škola

1. Obsahovo a organizačne zabezpečiť prednášky VII. ročníka projektu Petržalská super škola v DK Zrkadlový háj
Z.: Monsberger, Vršanský, Droppová
T.: 27.9.2019
2. V spolupráci so SAV pripraviť slávnostné otvorenie VII. ročníka projektu Petržalská super škola a podpis memoranda, ktoré bude spojené s realizáciou prvej prednášky.
Z.: Vršanský, Monsberger,
T.: 27.9. 2019
3. Pripraviť organizačné a obsahové zabezpečenie záverečného sústreďenia víťazných žiackych tímov v účelovom zariadení SAV.
Z.: Monsberger, Vršanský
T.: 17.04.2020

Výpis z uznesení zo zasadnutia školskej komisie: 6. zasadnutie školskej komisie

Termín a čas: 11. 09. 2019, 15.30 hod

Miesto: Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, zasadačka 8. poschodie

K bodu 8

Vyhodnotenie VI. ročníka projektu Petržalská super škola a návrh na organizačné a obsahové zabezpečenie VII. ročníka projektu Petržalská super škola – p. PaedDr. Katarína Brťková

Uznesenie č. 7

Školská komisia berie na vedomie vyhodnotenie VI. ročníka projektu Petržalská super škola a odporúča schváliť Návrh na organizačné a obsahové zabezpečenie VII. ročníka projektu Petržalská super škola.

Prítomní členovia komisie v čase hlasovania: Ľuboš Kačírek, Lena Bočkayová, Vladimír Dolinay, David Běhal, Michal Horváth, Viktor Križo, Viliam Ovsepian, Juraj Kríž, Gabriela Fulová, Iveta Jančoková, Jana Hrehorová

Hlasovanie:

Za: 11

Proti: 0

Zdržalo sa: 0

Záver: Uznesenie bolo schválené

Komisia	Schválený materiál	Neschválený materiál	Poznámky komisie
Komisia životného prostredia a verejného poriadku			
Komisia územného plánu, výstavby a dopravy			
Komisia správy majetku a miestnych podnikov			
Školská komisia	schválený	-	-
Komisia kultúry a mládeže			
Komisia sociálna a bytová			
Komisia investičných činností			
Komisia športu			
Komisia finančná			