

Informačný materiál do školskej komisie Miestnej rady a Miestneho zastupiteľstva
MČ Bratislava-Petržalka

Stanovisko k uzneseniu č. 567

„Stabilizácia zamestnancov MŠ, ZŠ a implementačné zmeny po prijatí balíka školských zákonov v MŠ, ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ Petržalka“ (predkladateľ: Juraj Mravec, poslanec miestneho zastupiteľstva).
Odpovede na jednotlivé body a otázky

Oddelenie školstva a Oddelenie predprimárneho a primárneho vzdelávania Miestneho úradu mestskej časti Bratislava-Petržalka predkladá miestnemu zastupiteľstvu nasledujúce stanovisko, ktoré priamo reaguje na jednotlivé tvrdenia, otázky a body návrhu uznesenia predloženého na rokovanie miestneho zastupiteľstva dňa 30. júna 2026. Stanovisko zároveň uvádza na pravú mieru odkazy na právne predpisy, ktoré boli k dátumu prerokovania materiálu už nahradené novou legislatívou (zákon č. 321/2025 Z. z. o školskej správe, novela č. 323/2025 Z. z. a zákon č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení, účinné v rozhodujúcej časti od 1. januára 2026).

Zodpovední:

Ing. Andrea Garanová
Mgr. Anna Sonneková
Mgr. Michal Horváth

Spracovateľ:

Ing. Andrea Garanová
Mgr. Anna Sonneková
Mgr. Michal Horváth



Bod A) — stabilizácia zamestnancov MŠ a ZŠ

Poslanec J. Mravec: „žiada starostu Mestskej časti Bratislava – Petržalka, aby bez zbytočného odkladu, najneskôr v lehote 30 dní od dňa prijatia tohto uznesenia spracoval materiál, ktorého obsahom budú konkrétne návrhy opatrení smerujúcich k stabilizácii zamestnancov MŠ, ZŠ a súčasne predstavil jeho finančné zabezpečenie formou úpravy rozpočtu.“

Odpoveď oddelenia školstva:

Téma stabilizácie pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení nie je pre oddelenie školstva (ďalej len OŠ) a oddelenie primárneho a predprimárneho vzdelávania (ďalej len OPaPV) novou témou. V tejto oblasti sú dlhodobé a systematicky nastavované viaceré opatrenia, nakoľko táto oblasť patrí do jej priorit. Nasledujúci prehľad zahŕňa aktuálne benefity a stabilizačné nástroje mestskej časti pre zamestnancov MŠ a ZŠ.

Považujeme za potrebné uviesť, že financovanie materských, základných škôl je postavené na normatívnom princípe: školy sú financované podľa počtu detí a žiakov a podľa personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu, v zmysle zákona č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení a nariadenia vlády SR č. 412/2025 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia, ŠKD, CVČ sú originálnymi kompetenciami MČ.

Odmeňovanie zamestnancov MŠ a ZŠ je podmienené kvalifikačnými predpokladmi ako aj dĺžkou príslušnej praxe zaradením do platových tried a príslušných platových taríf zamestnancov v školstve v zmysle aktuálne platnej legislatívy.

Je potrebné uviesť, že chýbajúce počty PZ, OZ, NZ v oblasti školstva sú celospoločenskou témou. V školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, ak chýbajú zamestnanci, je to do takej miery, že nie je ohrozený výchovno-vzdelávací proces ani ostatné činnosti zabezpečujúce chod školy.

Opatrenia, ktoré uvádzame nižšie, boli nastavené tak, aby reflektovali dlhodobý podporný a stabilizačný charakter a boli motivačným faktorom pre potenciálnych zamestnancov.

Jazykové vzdelávanie

- Jazykové vzdelávanie v štátnej jazykovej škole Palisády s možnosťou rozšírenia kvalifikačného predpokladu v kontinuite požiadaviek riaditeľov ZŠ až po vykonanie štátnej záverečnej skúšky. Benefit využíva cca 60 učiteľov v príslušnom školskom roku.

Podporné programy pre PZ a OZ

- Programy Lernium a Synergia, príspevok 130 € mesačne/netto počas 10 mesiacov školského roka, aktuálne pre 27 pedagogických a odborných zamestnancov.
- Vo vzťahu k vyhodnocovaniu kvality týchto programov bol prijatý návrh na zvýšenie tejto odmeny z pôvodných 100 € mesačne/ netto na 130 € mesačne/ netto.

Nájomné bývanie

- Nájomné byty v bytovom komplexe na ulici Ondreja Štefanka 3 a novo zrekonštruované garsónky na Medveďovej 21, dostupné pre zamestnancov ZŠ a MŠ. Aktuálne využíva 67 zamestnancov na základe predložených žiadostí odsúhlasených sociálnou a bytovou komisiou.

Náborové príspevky

Mestská časť poskytuje jednorazové náborové príspevky diferencované podľa pracovnej pozície:

Pracovná pozícia	Výška príspevku
Pedagogický zamestnanec, vrátane vedúceho pedagogického zamestnanca MŠ	1 000 €
Vychovávateľ/ka ŠKD v ZŠ	1 000 €
Vedúci školskej jedálne ZŠ, MŠ	650 €
Hlavný kuchár / pomocný kuchár MŠ, ZŠ	650 €
Upratovačka MŠ, ZŠ	550 €
Zamestnanec v prevádzke ŠJ MŠ, ZŠ — pomocná sila	550 €

Kompenzačný príspevok (štátny nástroj)

Popri vlastných opatreniach mestskej časti je pre úplnosť potrebné uviesť aj štátny nástroj, ktorý sa na pedagogických a odborných zamestnancov škôl v Bratislave I - V, teda aj v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, vzťahuje priamo, je kompenzačný príspevok vo výške 130 € brutto / mesačne. Ten od roku 2026 poskytuje Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zriaďovateľom škôl a školských zariadení podľa § 20 zákona č. 322/2025 Z. z. (do 31. 12. 2025 podľa § 4a f zákona č. 597/2003 Z. z., v praxi označovaného ako tzv. „regionálny príplatok“. Kompenzačný príspevok je jeho priamym legislatívnym nástupcom).

- Poskytuje sa ako motivačný a stabilizačný nástroj podľa § 79a ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. (zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch).
- Cieľom je podpora riešenia regionálneho nedostatku pedagogických a odborných zamestnancov, a to plošne, nie podľa toho, či konkrétna škola aktuálne eviduje voľné pracovné miesta.

Kompenzačný príspevok nie je opatrením mestskej časti ako zriaďovateľa, ale štátnym nástrojom naviazaným na kraj alebo okres. Mestská časť naň nemá vplyv ani ho nefinancuje z vlastného rozpočtu, iba ho administratívne sprostredkúva PZ a OZ svojich škôl. Uvádzame ho pre úplnosť obrazu o celkovej finančnej situácii zamestnancov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, keďže spolu s vlastnými opatreniami mestskej časti tvorí súčasť ich celkového príjmu.

Ocenenia pri príležitosti Dňa učiteľov

Mestská časť pri príležitosti Medzinárodného dňa učiteľov (5. október) a Dňa učiteľov (28. marec) oceňuje pedagogických zamestnancov aj finančne:

- pri príležitosti Medzinárodného dňa učiteľov, jednorazové ocenenie vo výške 1 000 € v čistom,
- pri príležitosti Dňa učiteľov, poukážka v hodnote 200 €, určená pre zamestnancov ZŠ aj MŠ.

Ďalšie benefity

Pre zamestnancov materských škôl a školských jedální mestská časť poskytuje:

- benefit vo forme kreditu 4 x 125 € na karte UP (tzv. „Benefit 500“),
- preplatenie 50% ceny z ročného cestovného lístku v Zónach 100 + 101 (po 1. odpracovanom roku),
- Multisport karty.
- príspevok do 3. piliera dôchodkového sporenia (po 1. odpracovanom roku),
- možnosť využiť zvýhodnené vstupné vo vybraných športových a kultúrnych zariadeniach v správe mestskej časti,
- bezplatná účasť na vybraných behoch v rámci mesta Bratislava,
- bezplatný časovo neobmedzený vstup do Petržalskej plavárne vrátane saunového sveta,
- teambuildingové aktivity,
- potrebné školenia a kurzy pre Váš odborný rast,
- samozrejme, príspevok na stravovanie,
- a ďalšie benefity vyplývajúce z aktuálne platnej kolektívnej zmluvy:
 - 5 dní dovolenky navyše pre osamelého rodiča,
 - 3 dni dovolenky navyše medzi vianočnými sviatkami,
 - príspevok pri narodení dieťaťa,
 - príspevok pri príležitosti svadby,
 - príspevok pri dlhodobej PN,
 - príspevok pri udelení ocenenia Janského plakety za darovanie krvi,
 - príspevok pri úmrtí rodinného príslušníka a zamestnanca,
 - návratná a nenávratná sociálna výpomoc.

Profesijný rozvoj vedenia škôl — Akadémia riaditeľov

Popri priamych finančných opatreniach mestská časť v rámci prebiehajúcej kurikulárnej reformy podporila rozvoj základných škôl aj vznikom Akadémie riaditeľov, pilotného vzdelávacieho projektu pre vedenia základných škôl (riaditeľov a ich zástupcov), realizovaného v spolupráci s Komenského inštitútom. Program sa zameriava na tri kľúčové oblasti: novú školskú legislatívu v praxi, manažment zmeny a náročnú komunikáciu v školskom prostredí. Cieľom je pripraviť vedenia škôl na zvládnutie nárokov spojených práve s implementáciou balíka školských zákonov. Ide teda o opatrenie previazané aj s bodom B) tohto uznesenia.

Sieťovanie riaditeľov — Raňajky riaditeľov

Mestská časť dlhodobo podporuje aj neformálne sieťovanie vedení škôl. V spolupráci s Regionálnym centrom podpory učiteľov Bratislava, ktoré od nedávna pôsobí pod názvom EDU HUB, mestská časť spoluorganizovala pravidelné stretnutia riaditeľov základných škôl z celej Bratislavy s názvom „Raňajky riaditeľov“. Ide o neformálny formát, ktorý riaditeľom umožňuje vzájomne zdieľať skúsenosti a dobrú prax mimo formálneho rámca porád a školení.

Rozvojový program Dofe — Cena vojvodu z Edinburgu

V súlade s akcentom nového kurikula na rozvoj kompetencií žiaka nad rámec vedomostí, vrátane charakterových vlastností, mestská časť po vzájomných rokovaniach priniesla na svoje základné školy medzinárodný rozvojový program Dofe (Cena vojvodu z Edinburgu), doteraz zameraný výhradne na stredné školy. Mestská časť Bratislava-Petržalka je prvým zriaďovateľom, ktorému sa v pilotnom formáte pre základné školy podarilo do tohto prestížneho programu zapojiť školy v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti, konkrétne ZŠ Černyševského a ZŠ Dudova. Program popri rozvoji žiakov ponúka aj priestor na profesijný rast zapojených pedagógov.

Trauma rešpektujúci prístup (TRP)

V spolupráci s partnerskou organizáciou Inkluzentrum, pôsobiaceou celoslovensky, mestská časť priniesla do svojich základných škôl ako pilotný projekt Trauma rešpektujúci prístup (TRP), v zahraničí uznávanú najlepšiu prax na podporu duševného zdravia žiakov, pedagógov aj ďalších pracovníkov škôl a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Cieľom je prostredníctvom sociálnych inovácií priniesť do škôl viac bezpečia a vzájomného porozumenia.

Ďalšie odborné a osvetové aktivity

- Mestská časť participovala na vzdelávacej konferencii „Aby deťom dobre bolo“, organizovanej v spolupráci s občianskym združením Rodič ľavou zadnou.
- Ako súčasť podporných programov pre pedagogických a odborných zamestnancov mestská časť po prvýkrát zorganizovala odbornú konferenciu účastníkov programov Lernium a Synergia, zameranú na zdieľanie a šírenie dobrej praxe medzi školami v jej zriaďovateľskej pôsobnosti.

Uvedené projekty (Akadémia riaditeľov, Dofe, Trauma rešpektujúci prístup, konferencie) dopĺňajú priame finančné benefity o rozmer profesijného rozvoja a kvality vzdelávania.

K požiadavke na finančné zabezpečenie formou úpravy rozpočtu uvádzame, že od 1. 1. 2026 platí zákon č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení. Táto oblasť je mimo kompetencie oddelenia OŠ a OPaPV.

Bod B) — implementačné zmeny po prijatí balíka školských zákonov

Poslanec J. Mravec: „žiada starostu Mestskej časti Bratislava – Petržalka, aby bez zbytočného odkladu, najneskôr v lehote 30 dní od dňa prijatia tohto uznesenia spracoval materiál, ktorého obsahom budú konkrétne návrhy opatrení smerujúcich k implementačným zmenám po prijatí balíka školských zákona v MŠ, ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ Petržalka, ako aj súčasne predstavil jeho finančné zabezpečenie formou úpravy rozpočtu.“

Odpoveď oddelenia školstva:

S požiadavkou na systematické zhrnutie implementačných dopadov balíka školských zákonov (zákon č. 321/2025 Z. z., novela č. 323/2025 Z. z., zákon č. 322/2025 Z. z.) sa stotožňujeme v tej časti, ktorá sa týka reálne otvorených úloh. Nestotožňujeme sa však s premisou, že mestská časť v tejto oblasti doteraz nekonala. Viaceré kroky, ktoré materiál žiada, už boli vykonané alebo sú v súlade so zákonom, aj keď formálne pod iným pomenovaním.

K nastaveniu školských obvodov: VZN je v súlade so zákonom

Materiál medzi implementačné úlohy zaraďuje aj nastavenie verejných školských obvodov, akoby išlo o dosiaľ neriešenú povinnosť. Platné VZN mestskej časti upravujúce školské obvody je s aktuálnou legislatívou v súlade, napriek tomu, že nepoužíva nový legislatívny pojem „verejný školský obvod“ zavedený § 44 zákona č. 321/2025 Z. z. VZN totiž obsahovo naplňa tú istú podstatu, ktorú zákon vyžaduje: prerozdeľuje ulice do jednotlivých školských obvodov základných aj materských škôl. Odlišné pomenovanie inštitútu samo osebe nezakladá rozpor so zákonom ani nevyvoláva potrebu okamžitého prepracovania VZN.

Doterajší postup — legislatívne zmeny v školskej správe

Implementácia balíka školských zákonov nie je na oddelení školstva a v školskej komisii novou témou. Implementácia zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe, vrátane dopadov zrušenia pôvodného zákona č. 596/2003 Z. z. na činnosť a právomoci rady školy, bola prerokovaná na školskej komisii v januári 2026.

Cieľom tohto prerokovania bolo oboznámiť poslancov s tým, že novela zákona 321/2025 Z. z. o školskej správe zásadne mení fungovanie rád škôl v základných aj materských školách, a odkomunikovať postup, ktorý mestská časť ako zriaďovateľ bude realizovať výberové konania na pozície riaditeľov MŠ a ZŠ. Zosúladenie zloženia a fungovania rád škôl s novou právnou úpravou bolo nevyhnutným predpokladom pre riadny priebeh týchto výberových konaní, keďže rada školy je podľa § 11 zákona č. 321/2025 Z. z. súčasťou výberovej komisie. OŠ a OPaPV postupuje v zmysle platnej legislatívy. Doteraz realizované VK boli v súlade s aktuálne platnou školskou legislatívou.

K termínom zápisu a kritériám prijímania

Zosúladenie termínov zápisu do 1. ročníka v súlade s platnou novou legislatívou. Výstupom tejto úpravy bolo nové oznámenie o zápise do 1. ročníka základnej školy pre zákonných zástupcov, zohľadňujúce aktuálne zákonné termíny. Školy si zároveň nastavujú svoje interné kritériá prijímania aj na základe účasti na vzdelávaní zameraných na e-prihlášky, ktoré im pomáhali pripraviť sa na praktickú stránku nového systému zápisu.

Nová forma prihlasovania detí do 1. ročníka

Na aprílovej školskej komisii bola odkomunikovaná nová forma prihlasovania detí do 1. ročníka základnej školy, ktorú popri materských a stredných školách zaviedol zákon č. 321/2025 Z. z. o školskej správe. Tento zákon s účinnosťou od 1. januára 2026 novelizoval a doplnil samotný školský zákon (zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní), v ktorom sú pravidlá novej formy prihlasovania ukotvené najmä v týchto ustanoveniach:

- oddelenie prihlasovania a zápisu (§ 20): zákon po novom jednoznačne oddeľuje elektronické podanie prihlášky, ktoré prebieha od 1. februára do 31. marca, od samotného zápisu, ktorý sa koná prezenčne od 1. apríla do 30. apríla,
- podregister prijímania na vzdelávanie (§ 157 a § 157a): nová legislatíva zriadila tento podregister ako súčasť centrálného registra. Cez tento štátny systém sa povinne evidujú všetky prihlášky, algoritmom sa vyhodnocuje poradie uchádzačov s cieľom zamedziť duplicitám, podávajú sa odvolania a doručujú sa rozhodnutia o prijatí,
- Zmysle zistených nedostatkov prihlasovacieho systému bol realizovaný audit MŠVVaM.

Zavedenie tohto systému má priamy dopad na organizáciu zápisu vo všetkých základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti a úzko súvisí aj s novým oznámením o zápise pre zákonných zástupcov spomínaným vyššie.

K otázke, kto rozhoduje o počte tried a pedagogicko-organizačnom zabezpečení

Poslanec J. Mravec: „v zmysle § 5 ods. 7. písm. a) a i) zákona o štátnej správe v školstve a v súlade s § 29 ods. 5 písm. b) ods. 8 a v súlade s § 28 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. ... schvaľuje počty tried I. ročníka, z toho počty špeciálnych tried 1. ročníka v ZŠ a počty tried v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre príslušný školský rok.“

Odpoveď oddelenia školstva:

Materiál pri tomto tvrdení vychádza z § 5 ods. 7 a § 6 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z., z ktorých vyvodzuje, že počty tried 1. ročníka a pedagogicko-organizačné zabezpečenie schvaľuje miestne zastupiteľstvo. Toto tvrdenie nemá od 1. 1. 2026 oporu v zákone.

Zákon č. 596/2003 Z. z. bol s účinnosťou od 1. 1. 2026 zrušený v celom rozsahu zákonom č. 321/2025 Z. z. Citované ustanovenia § 5 a § 6 teda od tohto dátumu neexistujú. Rozhodovanie o počte tried a ich fungovaní je od 1. 1. 2026 procesom, ktorý kombinuje autonómiu riaditeľa, finančnú spoluúčasť zriaďovateľa a regulačné kompetencie Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v rámci optimalizácie siete škôl. Nejde teda o jednoduché schvaľovanie žiadnym jedným orgánom, ako predpokladá materiál.

Riaditeľ školy: rozhodovanie o vnútornej organizácii

Riaditeľ ako štatutárny orgán a manažér školy najlepšie pozná jej potreby vo vzťahu predelenému rozpočtu. Riaditeľ predkladá návrh na prípravu nového školského roka tzv. dislokácie v priamej spolupráci so zriaďovateľom (finančné oddelenie, oddelenie školstva).

Pri tejto príprave musí riaditeľ dodržiavať zákonné limity počtu žiakov na triedu:

- maximálny počet žiakov v triede: 25 žiakov na 1. stupni a 29 žiakov na 2. stupni,
- najnižší priemerný počet žiakov na triedu: 13 žiakov na 1. stupni a 15 žiakov na 2. stupni.

Zriaďovateľ: dofinancovanie a kapacitné limity

Zriaďovateľ, spravidla obec alebo mestská časť, neurčuje počet tried administratívnym príkazom, ako je to pri stredných školách, ale má rozhodujúce slovo prostredníctvom financií a kapacít:

- kapacitné limity: celkový počet tried limituje aj priestorová kapacita budovy, keďže škola musí zabezpečiť vyučovanie pre všetkých žiakov výhradne v dopoludňajších hodinách (popoludňajšie vyučovanie je od roku 2026 zakázané).

Zákon o školskej správe výslovne určuje, že zriaďovateľ prerokúva s riaditeľom najmä informácie o pedagogicko-organizačnom, materiálno-technickom a priestorovom zabezpečení školy na príslušný školský rok.

Ministerstvo školstva: optimalizácia siete škôl

Nad rámec vzťahu riaditeľ – zriaďovateľ pôsobí pri počtoch tried a kapacitách škôl aj regulačná kompetencia MŠVVaM SR v rámci optimalizácie siete škôl a školských zariadení, do ktorej patrí aj zápis školy do centrálného registra podľa zákona č. 321/2025 Z. z. a s ním súvisiace nastavenie kapacít.

Z uvedeného vyplýva, že rozhodovanie o počte tried nie je právomocou miestneho zastupiteľstva a zákon mu ju ani nezveruje. Zastupiteľstvo môže byť s pedagogicko-organizačným zabezpečením informačne oboznámené alebo môže na základe vlastného rozhodnutia požiadať o predloženie príslušných informácií, to však nie je totožné so zákonom predpísaným rozhodovacím procesom.

Bod C) — rokovanie so školskou komisiou

Poslanec J. Mravec: „žiada starostu Mestskej časti Bratislava – Petržalka, aby bez zbytočného odkladu, najneskôr v lehote 30 dní od dňa prijatia tohto uznesenia rokoval so školskou komisiou a predkladateľom na tvorbe materiálu a zmenách, ktoré sa uskutočnia pri plnení bodu a) a b).“

Odpoveď oddelenia školstva:

Zapojenie školskej komisie do prípravy materiálov o stabilizácii zamestnancov aj o implementácii balíka školských zákonov je postupom, ktorý je praktikovaný. Napríklad už spomenutá nová školská legislatíva (napr. prerokovanie na školskej komisii v januári 2026).

Bod D) — plnenie uznesenia

Poslanec J. Mravec: „žiada starostu, aby zabezpečil plnenie tohto uznesenia.“

Odpoveď oddelenia školstva:

Formálny bod, ktorým sa starosta žiada zabezpečiť priebežné plnenie uznesenia. OŠ a OPaPV chce touto cestou požiadať o korektnosť vo vzťahu k termínom prípravy aj vo väzbe na iné úlohy, ktoré plníme.

Osobitne k obvodu Slnčnice

Poslanec J. Mravec: „Najvypuklejším problémom je riešenie spádovej ZŠ pre deti zo Slnčnice. ... predpokladá sa, že k úprave bude musieť prísť a kým nebude v Slnčniciach nová škola tak sa predpokladá, že všetky ulice zo Slnčnice budú spadať pod Turniansku. Nie je zrejmé, či vie napr. škola Turnianska o tomto zákone/novele.“

Odpoveď oddelenia školstva:

Toto tvrdenie nezodpovedá skutočnosti a je potrebné ho uviesť na pravú mieru:

- Ulice oblasti Slnčnice (Béžová, Fialová, Žltá, Zuzany Chalupovej) boli do školského obvodu ZŠ Holíčska, nie ZŠ Turnianska, preradené už v júni 2020, s cieľom využiť jej dostupnú kapacitu.
- V februári 2025 bola do rovnakého obvodu doplnená ulica Labutia.
- Mestská časť priebežne sleduje demografický vývoj a potenciál spádu oboch dotknutých škôl (ZŠ Holíčska a ZŠ Turnianska) až do roku 2031 a na jeho základe pripravuje ďalšie úpravy (napr. vznik nových ulíc).
- Súčasné VZN upravuje obvody podľa ulíc, nie podľa inštitútu „verejného školského obvodu“ zavedeného až zákonom č. 321/2025 Z. z., čo samo osebe nezakladá rozpor so zákonom.

Údaj o kapacitnom potenciáli je zdokumentovaný: potenciál spádu ZŠ Holíčska rástol zo 105 detí v školskom roku 2021/22 na 271 detí v roku 2025/26, s predikciou 260–276 detí ročne v rokoch 2026–2029. Kapacita školy (aktuálne 4 triedy prvého ročníka, cca 100 miest).

K tejto téme bolo realizované samostatné stretnutie s obyvateľmi Slnčnice, iniciované miestnymi poslancami MČ, ktoré sa uskutočnilo v mesiaci apríl 2026.

K odkazu na hodnotenie INEKO

Poslanec J. Mravec: „v hodnotení INEKO predbehli všetky (napr.) základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Petržalky všetky súkromné školy. Dáta sú dostupné na stránke INEKO.“

Odpoveď oddelenia školstva:

Toto tvrdenie sme overili priamo na portáli skoly.ineko.sk (rebríček základných škôl za okres Bratislava V, celkové hodnotenie, rok 2025) a zodpovedá skutočnosti. Prvé tri miesta v rebríčku skutočne obsadzujú cirkevná a súkromná škola, až od štvrtého miesta nasledujú základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Poradie v tabuľke nižšie zodpovedá poradiu v celom okrese Bratislava V; šieste miesto obsadzuje škola mimo územia mestskej časti (Základná škola s materskou školou, Vývojová 228, Bratislava-Rusovce), preto v prehľade petržalských škôl chýba.

#	Škola	Zriaďovateľ	Hodnotenie
1	Cirkevná základná škola – Narnia	cirkevný	8,4
2	Spojená škola Svätej Rodiny – Základná škola	cirkevný	8,3
3	Súkromná základná škola FELIX	súkromný	7,9
4	ZŠ Tupolevova	MČ Petržalka	7,7
5	ZŠ Turnianska	MČ Petržalka	7,5
7	ZŠ Gessayova	MČ Petržalka	7,3
8	ZŠ Pankúchova	MČ Petržalka	7,0
9	ZŠ Lachova	MČ Petržalka	6,7
10	ZŠ Dudova	MČ Petržalka	6,5
11	ZŠ Černyševského	MČ Petržalka	6,0
12	ZŠ Budatínska	MČ Petržalka	5,9
13	ZŠ Prokofievova	MČ Petržalka	5,4
14	ZŠ Nobelovo námestie	MČ Petržalka	5,3
15	ZŠ Holíčska	MČ Petržalka	5,2

Považujeme za dôležité pripomenúť metodické obmedzenie, na ktoré upozorňuje samotné INEKO: rebríček hodnotí výsledky žiakov (najmä Testovanie 9 a Testovanie 5), nie komplexne kvalitu školy, a nezohľadňuje rozdiely v sociálnom zázemí žiakov ani nemeria pridanú hodnotu, ktorú škola žiakom poskytl. Odporúčame preto s týmto rebríčkom pracovať ako s jedným z čiastkových ukazovateľov, nie ako s vyčerpávajúcim hodnotením kvality škôl.

S týmto obmedzením súvisí aj faktor, ktorý INEKO rebríček nezohľadňuje vôbec: podiel žiakov s ukrajinským občianstvom, ktorí sa vzdelávajú v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Len v školskom roku 2025/2026 navštevovalo petržalské základné školy 416 takýchto žiakov, najviac na ZŠ Nobelovo námestie (84 žiakov). Testovanie 9 aj Testovanie 5 prebiehajú v slovenskom jazyku, a ako opakovane upozorňujú odborníci



na vzdelávanie, žiaci, ktorí sa slovenčinu učia len niekoľko rokov, dosahujú v takomto testovaní systematicky nižšie skóre bez ohľadu na svoje reálne vedomosti či výsledky dosahované v materinskom jazyku. Priemerná úspešnosť školy v rebríčku INEKO tak môže byť týmto faktorom ovplyvnená nezávisle od kvality výučby, čo je potrebné zohľadniť pri porovnávaní škôl s rôznym zložením žiakov.

Obdobne pôsobí aj podiel tried so žiakmi s poruchami autistického spektra (PAS). Napríklad ZŠ Prokofievova má z celkového počtu 28 tried až 12 tried so žiakmi s PAS. Títo žiaci sa Testovania 9 zúčastňujú spolu s ostatnými žiakmi a ich výsledky vstupujú do priemernej úspešnosti školy rovnako ako výsledky ostatných žiakov, hoci z povahy ich znevýhodnenia možno pri plošnom testovaní koncipovanom pre bežnú populáciu očakávať nižšiu úspešnosť bez ohľadu na kvalitu výučby. Škola s vyšším podielom inkludovaných žiakov s PAS tak môže v rebríčku INEKO dosahovať nižšie skóre práve v dôsledku svojej inkluzívnej orientácie, čo rebríček žiadnym spôsobom nezohľadňuje ani neváži.

Národný projekt EduRadar — modernizácia hodnotenia kvality škôl

Nad rámec jednotlivých externých hodnotení, akým je aj rebríček INEKO, mestská časť sleduje a aktívne sa zaujíma o možnosť participácie v národnom projekte EduRadar („EduRadar – Skúmame, evalvujeme, excelujeme“). Ide o projekt v gescii Štátnej školskej inšpekcie, financovaný z Programu Slovensko 2021 – 2027, ktorého cieľom je vytvoriť moderný, jednotný národný systém hodnotenia kvality škôl a školských zariadení, s dôrazom na aktualizáciu doterajších hodnotiacich kritérií, ktoré Štátna školská inšpekcia v súčasnosti používa.

Zapojenie do tohto projektu by mestskej časti ako zriaďovateľovi poskytlo objektívnejší a metodicky ukotvený nástroj hodnotenia kvality svojich škôl, na rozdiel od súkromných rebríčkov typu INEKO, ktoré fungujú nezávisle od štátnych kritérií hodnotenia.



Podkladové dáta — vývoj počtu žiakov ZŠ

K dokresleniu kontextu, v akom mestská časť tieto témy rieši, uvádzame prehľad rastu počtu žiakov vo všetkých 11 základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v období 2021/22 – 2025/26 na základe výkazov EDUZBER.

Základná škola	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	Trend
ZŠ Budatínska	691	751	737	759	794	↑↑
ZŠ Černyševského	446	499	558	640	690	↑↑
ZŠ Dudova	583	611	648	664	690	↑↑
ZŠ Gessayova	503	488	491	487	509	↑
ZŠ Holíčska	415	444	495	517	582	↑↑
ZŠ Lachova	499	499	523	520	555	↑↑
ZŠ Nobelovo nám.	351	351	565	565	718	↑↑
ZŠ Pankúchova	672	644	716	709	719	↑↑
ZŠ Prokofievova	353	315	390	390	417	↑↑
ZŠ Tupolevova	639	614	690	730	749	↑↑
ZŠ Turnianska	715	715	805	796	859	↑↑
Spolu MČ Petržalka	5 867	5 931	6 618	6 777	7 282	↑↑

Celkový počet žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti vzrástol z 5 867 v školskom roku 2021/22 na 7 282 v školskom roku 2025/26, čo predstavuje nárast približne o 24 % za štyri roky. Rast zaznamenali všetky školy s výnimkou ZŠ Gessayova, kde je počet žiakov dlhodobo stabilný. V materských školách v školskom roku 2025/2026 bolo 2951 detí.

Údaje za školský rok 2026/2027 budú k dispozícii až po 25. 9. 2026, keď školy v rámci zberu EDUZBER nahlásia záväzné počty žiakov k tomuto dátumu. Do finálneho materiálu preto v tejto fáze nie je možné zaradiť aktuálne dáta za školský rok 2026/2027; oddelenie školstva ich doplní po ich sprístupnení.

Zdroj dát: EDUZBER 2021–2026, individuálne prehľady počtu detí jednotlivých ZŠ, Analýza kapacít a spádového potenciálu základných škôl oddelenia školstva (interné podklady oddelenia školstva). Pedagogicko-organizačná príprava školského roka 2026/2027 za ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti – materiál k rokovaniu Miestnej rady, jún 2026.



Odhadovaný prehľad pre školský rok 2026/2027

Kým záväzné údaje EDUZBER za školský rok 2026/2027 budú k dispozícii až po 25. 9. 2026, oddelenie školstva disponuje, zatiaľ, odhadom, ktorý vychádza z dát zbieraných k 1. 9. 2026.

Základné školy — počet detí a počet tried 1. ročníkov (predbežný)

Základná škola	Počet tried I.	z toho NKS/PAS	Deti v bežných	Deti spolu
ZŠ Budatínska	3	0	75	75
ZŠ Černyševského	4	0	90	90
ZŠ Dudova	3	0	75	75
ZŠ Gessayova	2	0	48	48
ZŠ Holíčska	3	0	58	58
ZŠ Lachova	3	0	68	68
ZŠ Nobelovo nám.	5	1 (8 detí)	100	108
ZŠ Pankúchova	4	0	90	90
ZŠ Prokofievova	4	1 (6 detí)	53	59
ZŠ Tupolevova	4	1 (6 detí)	76	82
ZŠ Turnianska	4	0	100	100
Spolu MČ Petržalka	39	3 (20 detí)	833	853

V základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa pre školský rok 2026/2027 predbežne eviduje spolu 853 detí v 39 triedach prvého ročníka, z toho 833 detí v bežných triedach a 20 detí v 3 triedach s nízkym počtom stanovených (NKS) žiakov so zdravotným znevýhodnením, vrátane žiakov s poruchami autistického spektra (na ZŠ Nobelovo námestie, ZŠ Tupolevova a ZŠ Prokofievova).

Materské školy — počet detí a počet tried (predbežný)

Materská škola	Počet tried	Počet detí (odhad)
MŠ Bohrova	8	170
MŠ Bradáčova	4	83
MŠ Bulíková	4	83
MŠ Bzovicka	7	140
MŠ Fedinova	4	82
MŠ Fialová	3	63
MŠ Gessayova 2	2	38
MŠ Gessayova 31	4	76
MŠ Haanova	4	84

oddelenie školstva

Materská škola	Počet tried	Počet detí (odhad)
MŠ Holíčska 30	4	78
MŠ Holíčska 50	2	34
MŠ Iljušinova	9	152
MŠ Jankolova	4	83
MŠ Lachova	5	102
MŠ Lietavská	8	167
MŠ Macharova	4	75
MŠ Pifflova	7	130
MŠ Rovnianska	4	83
MŠ Röntgenova	7	148
MŠ Strečnianska	7	145
MŠ Ševčenkova	7	140
MŠ Šustekova	5	100
MŠ Tupolevova	4	70
MŠ Turnianska 6	9	178
MŠ Turnianska 10	4	83
MŠ Vyšehradská	7	142
Spolu MČ Petržalka	137	2 729

V 26 materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa pre školský rok 2026/2027 odhaduje spolu 2 729 detí v 137 triedach.

Uvedené prehľady sú odhadom platným ku dňu spracovania tohto stanoviska a nie sú totožné so záväznými výkazmi EDUZBER. Konečné počty budú spresnené po 25. 9. 2026.

Zdroj dát: individuálne zbery dát OŠ a OPaPV v spolupráci riaditeľmi a riaditeľkami ZŠ a MŠ prehľady počtu detí jednotlivých ZŠ.



Použité zdroje a odkazy

Nasledujúce odkazy boli použité pri overovaní aktuálnosti právneho rámca k dátumu spracovania tohto stanoviska (4. 9. 2026):

- Zákon č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov — <https://www.slov-lex.sk/ezbierky/pravne-predpisy/SK/ZZ/2025/321/>
- Zákon č. 323/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. — <https://www.zakonypreludi.sk/zz/2025-323>
- Zákon č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení — <https://www.slov-lex.sk/>
- MŠVVaM SR — Regionálne školstvo — <https://www.minedu.sk/12269-sk/regionalne-skolstvo/>
- MŠVVaM SR — Prehľad platných zákonov — <https://www.minedu.sk/12272-sk/zakony/>
- MŠVVaM SR — Zápis dieťaťa na základné vzdelávanie — <https://www.minedu.sk/zapis-dietata-na-zakladne-vzdelavanie-do-1-rocnika-alebo-uvodneho-rocnika-zakladnej-skoly/>
- VZN MČ Bratislava-Petržalka č. 2/2023 v znení VZN č. 5/2023 a č. 1/2025 — <https://www.petrzalka.sk/wp-content/uploads/2025/04/Uplne-znenie-VZN-ktorym-sa-urcuju-skolske-obvody.pdf>
- Zámer a podklady národného projektu „EduRadar – Skúmame, evalvujeme, excelujeme“ (Štátna školská inšpekcia, Program Slovensko 2021 – 2027) — https://eurofondy.gov.sk/wp-content/uploads/2025/03/Zamer-NP_SSI_EduRadar.pdf
- INEKO — Rebríček základných škôl podľa výsledkov žiakov, okres Bratislava V, rok 2025 — https://skoly.ineko.sk/prehľad?rok=2025&ukazovatele_id=skore_hodnota_spolu&typ_id=ZS&kraj_id=1&okres_id=105

