

Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie
miestnej rady
dňa 23. 06. 2026

Materiál číslo: ../2026

PROJEKT
„LERNIUM - Naučiť lepšie, odmeniť viac“

Predkladateľ:

Mgr. Iveta Jančoková
1. zástupkyňa starostu

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Projekt „LERNIUM - Naučiť lepšie, odmeniť viac“

Zodpovedný:

Ing. Andrea Garanová
poverená vedením oddelenia školstva

Vypracoval:

Mgr. Michal Horváth

Návrh uznesenia

Miestna rada mestskej časti Bratislava-Petržalka

s c h v a ľ u j e

realizáciu projektu „LERNIUM - Naučiť lepšie, odmeniť viac“ v zmysle predloženého materiálu.

Projekt „LERNIUM - Naučiť lepšie, odmeniť viac“

Mestská časť aj v školskom roku 2026/2027 chce pokračovať v realizácii „LERNIUM - Naučiť lepšie, odmeniť viac“. Považuje ho za užitočnú motiváciu pre kvalitnejší výkon profesie pedagogických zamestnancov. Pozitívne je hodnotené i zdieľanie jednotlivých projektov s inými učiteľmi v rámci vlastnej školy ako aj v spolupráci s ostatnými základnými školami. Pedagogickí zamestnanci pozitívne hodnotia účasť na tomto projekte, ktorý výrazným spôsobom prispel k ich profesijnému rastu v oblasti základného školstva. V neposlednom rade túto aktivitu vysoko hodnotia aj žiaci ako v nižších tak aj vo vyšších ročníkoch. Z týchto dôvodov navrhujeme pokračovanie projektu i v budúcom školskom roku 2026/2027.

Pre zjednodušenie procesov prihlasovania pre žiadateľov a samotného hodnotenia bude forma podávania žiadosti cez formulár EGRANT.

Projekt: „LERNIUM - Naučiť lepšie, odmeniť viac“

Termín realizácie: školský rok 2026/2027

Cieľ projektu

Zvyšovanie motivácie pedagogických zamestnancov pri zavádzaní nového obsahu, inovatívnych a moderných vyučovacích foriem, metód a prostriedkov s cieľom zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch v základných školách (ďalej len „ZŠ“) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len „mestská časť“).

Oprávnení uchádzači o podporu

Pedagogickí zamestnanci ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka, okrem vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľ ZŠ a zástupca riaditeľa ZŠ).

Termín vyhlásenia výzvy projektu: 23. 06. 2026

Termín podávania žiadosti o podporu projektov: do 28. 08. 2026

Termín vyhodnotenia projektov: do 11. 09. 2026

Výška podpory

Mesačná odmena pre pedagogických zamestnancov ZŠ vo výške 130 EUR netto za každý mesiac trvania výukovej časti projektu.

Trvanie a formy realizácie projektu

1. Výuková časť

Od 1.10. 2026 do 30. 6. 2027 – t. j. celý školský rok 2026/2027

2. Prezentačná časť

a) Vypracovanie a predloženie

- priebežnej monitorovacej správy za obdobie 5 mesiacov od začiatku projektu v termíne do 05. 03. 2027 na oddelenie školstva MČ Bratislava-Petržalka (ďalej len OŠ),
- záverečnej správy o projekte v termíne do 14 dní po ukončení výukovej časti projektu cez formulár EGRANT.

b) Prezentať projekt, jeho výsledky, prínos pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach konkrétneho predmetu/predmetov po skončení výukovej časti projektu na pedagogickej rade príslušnej ZŠ a prostredníctvom :

- anotácie na web stránke ZŠ,
- anotácie na web stránke mestskej časti,
- zorganizovaním otvorených hodín pre pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ,
- na odborných seminároch zorganizovaných mestskou časťou pre pedagogických aj odborných zamestnancov ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

3. Kritéria podporených projektov (0 - 3 body):

- a) Inovatívne vzdelávacie stratégie - zapojenie hybridného vzdelávania, gamifikácie, projektového a zážitkového učenia (napríklad vyučovanie vonku, učenie cez VR/AR technológie, tvorba edukačných podcastov alebo videí atď).
- b) Rozvoj budúcich zručností pre 21. storočie – podpora kritického myslenia, tvorivosti, komunikácie, riešenia problémov, digitálnej gramotnosti a spolupráce v tíme.
- c) Podpora duševného zdravia a well-beingu – aplikovanie mindfulness techník, podpora sebaregulácie a emocionálnej inteligencie.

Pri pedagógoch, ktorí sa už zapojili v minulosti do projektu sa bude prihliadať aj na ich záverečné výstupy - projekty, prezentácie pedagogických zamestnancov a žiakov, zapojených do projektu v predchádzajúcom roku.

Školská komisia na svojom zasadnutí dňa odporučila/neodporučila miestnej rade schváliť/neschváliť svojim uznesením č.... realizáciu projektu „LERNIUM - Naučiť lepšie, odmeniť viac“ v zmysle predloženého materiálu

Hodnotiaca komisia:

- 1. Mgr. Iveta Jančoková, 1. zástupkyňa starostu
- 2. Ing. Ján Karman, zástupca starostu
- 3. PaedDr. Katarína Brťková, oddelenie školstva
- 4. Polat Elalmis, predseda školskej komisie
- 5. Mgr. Michal Horváth, oddelenie školstva

Bodové hodnotenie projektov:

- a) každý člen komisie môže prideliť maximálne **9 bodov**
- b) maximálny počet bodov od všetkých členov komisie za jeden projekt: **45 bodov**.

Bratislava 5. jún 2026

Žiadosť
o poskytnutie podpory projektu v rámci programu mestskej časti Bratislava-Petržalka
„LERNIUM - Naučiť lepšie, odmeniť viac“

1. Základné údaje:

- meno a priezvisko žiadateľa o podporu,
- adresa trvalého bydliska žiadateľa,
- aprobácia žiadateľa,
- názvy predmetov, ktoré žiadateľ vyučuje,
- názov projektu,
- názov a adresa ZŠ, v ktorej žiadateľ pôsobí,
- telefón/mobil - súkromný, email.

2. Ročník, v ktorom sa bude projekt realizovať.

3. Počet žiakov, pre ktorých sa bude projekt realizovať.

4. Predmet/predmety, v rámci ktorých sa bude projekt realizovať.

5. Termín realizácie projektu:

- a) výuková časť projektu sa bude realizovať celý školský rok 2026/2027 t.j. od 01.10. 2026 do 30. 06. 2027
- b) prezentačná časť projektu forma:
 - na web stránke ZŠ,
 - na web stránke mestskej časti,
 - zorganizovaním otvorených hodín pre pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka,
 - na odborných seminároch zorganizovaných mestskou časťou pre pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti,
- c) výstupy z projektu spracovať ako príklady dobrej praxe pre pedagogickú a širšiu verejnosť.

6. Charakteristika projektu, na ktorý sa žiada podpora

Stručný popis projektu obsahuje opis východiskovej situácie, resp. problému pred začatím projektu, ktorý chce projekt riešiť. Ďalej obsahuje informácie:

Inovácie vo vzdelávaní

- Ako a čím sa projekt zameriava na podporu a implementáciu moderných a efektívnych vyučovacích stratégií, ktoré reflektujú súčasné pedagogické trendy a vedecké poznatky. Ide o využívanie inovatívnych metód, ako sú projektové vyučovanie, gamifikácia, zážitkové učenie, hybridné vzdelávanie a personalizované vzdelávacie prístupy.
- Cieľom je, aby pedagogickí zamestnanci mali prístup k novým formám výučby, ktoré podporujú aktívne učenie sa a zvyšujú zapojenie žiakov do vyučovacieho procesu.

Rozvoj budúcich zručností žiakov

- Ako bude vzdelávací proces klásť dôraz na rozvoj kľúčových zručností 21. storočia, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa v modernej spoločnosti. Medzi tieto zručnosti patrí kritické a analytické myslenie, riešenie problémov, kreativita, digitálna gramotnosť, spolupráca a komunikačné schopnosti.
- Súčasťou je aj podpora emocionálnej inteligencie, odolnosti voči stresu a celkového well-beingu žiakov, čo pomôže zlepšiť ich duševné zdravie a pripraviť ich na výzvy budúcnosti.

Podpora duševného zdravia a well-beingu žiakov a pedagógov v rámci projektu

- Ako projekt pomôže vytvoriť školské prostredie, kde sa všetci cítia bezpečne, motivovane a s podporou. Prostredníctvom cielenej práce na emocionálnej pohode, profesijnom rozvoji a vzťahoch v škole ako prispeje projekt k zlepšeniu vzdelávacích výsledkov, zníženiu stresu a budovaniu pozitívnej klímy v školách v mestskej časti Bratislava-Petržalka.

- Opis cieľovej skupiny, stanovenia cieľov projektu (1 – 3 ciele max. pomocou metódy SMART), metód, foriem a prostriedkov jeho realizácie. Popis prínosu pre zvyšovanie kompetencií a zručností žiakov.
- Ďalej prínos projektu vo vzťahu k zvyšovaniu odborných kompetencií pedagogických zamestnancov ZŠ zavádzaním inovatívneho obsahu, metód, foriem a prostriedkov do vzdelávania v jednotlivých predmetoch. Uviesť prostriedky na dosiahnutie cieľa, kvalitatívne a kvantitatívne výstupy.
- Uviesť konkrétne indikátory úspešnosti aktivity, ktorých dosiahnutie predpokladá úspešnosť projektu, vrátane efektívnosti výchovného dopadu na cieľovú skupinu (podľa hodnotiacich kritérií). Analýza rizík projektu pomocou SWOT analýzy.

7. Časový harmonogram projektu

8. Záverečné výstupy - projekty, prezentácie pedagogických a odborných zamestnancov a žiakov zapojených do projektu.

9. Súhlas žiadateľa so spracovaním osobných údajov a zverejnením projektu s podpisom žiadateľa, s propagáciou výstupov z projektu a samotného autora na komunikačných kanáloch MČ Bratislava-Petržalka.